

আর্থ্যশাস্ত্রপহনার্থদীপক-শ্চেতসন্তিমিরবারবারকঃ। ভোতয়হিজয়তাম্বিপশ্চিতা-মর্চ্চিষা ক্লয়মার্থাদর্পনঃ॥



### আসাম-বঙ্গীয় সারস্বত মঠের তত্ত্বাবধানে

তত্ৰত্য ঋষি-বিভালয় হইতে

ব্রহ্মচারী-সঙ্ঘ দ্বারা পরিচালিত

---

দ্বাবিংশ বর্ষ—১৩৩৬

সম্পাদক—স্থামী নিব্বাণানন্দ সরস্থতী

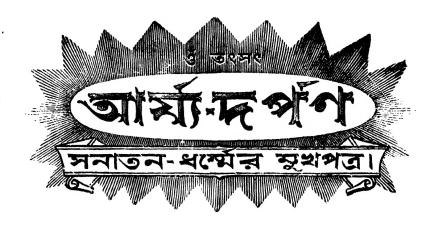
বোরহাট

সারত্বত মঠক্ত—"যোগমায়। প্রিণ্টিং-গুরাক্চ্" হইতে বন্ধচারী সতীশ দায়া মুদ্রিত ও প্রকাশিত

# **সূচী** (ব**র্ণমাল**। অন্তুসাতর ১

|                                 |                         | 77                                |                                  |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>অগ্ন</b> য়ে                 | २०১, ৩०৩, ৩৫৩, ৩৯৫      | <b>এ</b> কাগ্ৰতা                  | <b>৫</b> ২৯                      |
| অচিন্ শাখী                      | ৾ঽঽঌ                    | কণা-প্রসঙ্গে                      | <b>««</b> 9                      |
| অন্তর                           | ८ न                     | <b>ক</b> রুণা                     | 8 % >                            |
| -<br><b>অ</b> স্তরাত্মন্        | २১                      | কাঞ্জের নেশা                      | ৫৭৩                              |
| <b>অন্ত</b> ৰ্ক্যাপ্তি          | (b, ))o, )&{            | কাল বৈশাখী                        | 9                                |
| অনস্থ গতি                       | 9 0                     | সীতা স্থগ                         | 850, 805                         |
| <b>অন্ত:</b> সত্তা              | 84%                     | <b>চ</b> হুৰ্দশী                  | 828                              |
| অৱীক্ষা                         | 848                     | চশ্মা                             | ₹•                               |
| অবভারের মূলপ্রয়ে               | াজন ৫৬৩                 | চাওয়া আর পাওয়া                  | २५०                              |
| অভয়                            | و ۾                     | ক্তান্মোৎসব                       | <b>২</b> 8 <b>৬</b>              |
| অভিভাষণ                         | (88) (                  | জাতীয় জীবনে নারীর স্থান          | 87.                              |
| অভিমানের জয়                    | 674                     | জীবনের গতি                        | 8¢9                              |
| <b>আ</b> শ্বক্তেব               | <b>ee</b> •             | ক্ষ্যেষ্ঠ                         | ৫৩                               |
| আত্মপরিচয়                      | <i>६</i> ७8             | ভাঁগীর মেয়ে                      | > 28                             |
| আত্মসমর্পণ                      | ৩৮৬                     | <b>∽</b> ©ীর্থরামের গৃহস্থালী     | >>                               |
| আত্মানং বিদ্ধি                  | २२१                     | <b>৴</b> তীর্থসঙ্গমে              | ২০৬, ৩০৯, ৩৫৯, ৪০১               |
| আত্মৌপম্য                       | ৫৩১                     | <b>দ্ধেন্</b> দ্যাহার             | ৯৩                               |
| <b>অঁ</b> ।ধারে                 | ৩৬৭                     |                                   | , ৩০২, ৩৫০, ৩৯৩, ৪৯৪             |
| আঁধারের তারা                    | 8.5                     | नात्र<br>निट्यान्सान              | ১৯৮<br>১৯৮                       |
| আনন্দলহরী                       | २৫১                     | निभाती<br>-                       | ৩৩২                              |
| · আনন্দম্                       | ৩৮                      | হুৰ্গং প <b>থস্তৎ</b>             | <i>ه</i> زه                      |
| আরণ্যক                          | ८०, २४, ७४४, ७३४, २८०,  | হৰ্দম                             | २ 8 २                            |
|                                 | ৩৯২, ৩৪৩, ৪৯৩, ৫৩৯, ৫৪৬ | ছঃথের দর্শন<br>দেবপুজা            | ৩৬৪<br>৫৮৩                       |
| আলোচনা                          | ১৩৬, ১৮৫, ২৩৮, ৩৩৪      | ८म पर्युका<br>८म गर्यस्           | ৩১                               |
| আশীষ                            | 79                      | দোৰ                               | <b>689</b>                       |
| আস্বাদন                         | ১৬৮                     | ধর্মণতা                           | <b>३</b> ৯२, २७৯                 |
| ইতন্ততঃ                         | ers                     | <del>=</del> न् वर्वार्थ          | •                                |
| ঈশা বাস্থ্                      | २७€                     | নবযুগ<br>নিগমানন্দ সারস্বত-মন্দির | ८ <i>५८</i><br>३ <b>८</b> ८, ३०८ |
| <b>कित्रम् व्यात्रानाश्चनम्</b> | >>#                     | নেতি                              | 848                              |
| •                               |                         |                                   |                                  |

|   | ••                  |          |             |              |                      |           |                     |             |
|---|---------------------|----------|-------------|--------------|----------------------|-----------|---------------------|-------------|
|   | જ્ઞાંભાઈ.તે         |          |             | ৪৬৩          | মুক্তির দিশা         |           |                     | <b>9•</b> @ |
|   | পর্জভো রেতোধ:       |          |             | >6>          | "য়ং কিঞ্চ"          |           |                     | 698         |
|   | পরশ                 |          | 824         | , er.        | যদেবৈষ রুণুতে        | i         |                     | 888         |
|   | পথিকের কথা          |          |             | 200          | ষা খুণী!             |           |                     | 866         |
|   | <b>ে</b> প্রম       |          |             | <b>৩৯</b> ৭  | যাত্রা পথে           |           |                     | <b>ગર</b> ૯ |
|   | প্রাচী বনাম প্রতীচী |          |             | 49           | র(দৈ                 |           |                     | ७७४         |
|   | ফ্ কির              |          |             | ૦૦৯          | রিক্তের বেদন         |           | •                   | 000         |
|   | ব্সার্থা ও দান      | প্রাপ্তি | २००,        | २89,         | <b>শ্ব</b> ণাগতি     |           |                     | 87.5        |
|   |                     |          | 989         | , ৩৯২        | শক্তির সন্ধান        |           | ;                   | १७১         |
|   | বসস্ত সমাগ্ৰে       |          |             | <b>¢</b> 88  | শক্তি-সাধনা          |           | _                   | १७७         |
|   | বৰ্ষণে              |          |             | >.0          | শক্তি কথা            |           |                     | रंग्र       |
|   | বাঞ্ছিত             |          |             | 808          | শক্তিজয়ী            |           |                     | ۰ ، د       |
|   | বামদেবস্থ পরাঃ      |          |             | ¢ >          | শাক্ত                |           | V                   |             |
|   | বিদায়মঙ্গল         |          |             | ٠6٥          | কি কি ক              |           |                     | ot          |
|   | বিবাহিত জীবলে সতাল  | 19       |             | 670          | শিক্ষা প্রসঞ্চে      |           |                     | <b>৮</b> २  |
|   | বিশ্ব ও নিশেষ       |          |             | ৩৮৮          | শেষ চিঠি             |           |                     | ७१          |
|   | বিরহের মাধুর্য্য    |          |             | <b>4 • 8</b> | শ্ৰদা                |           | 8                   | 66          |
|   | বিজ্ঞপ্তি           |          | ( 88%       | ) >•         | স্ভাসাধক             |           | 8                   | 3 2 8       |
|   | বিচিকিৎসা           |          |             | २৫           | সত্যভাবনা            |           | 2                   | 99          |
|   | বিনিময়             |          |             | २४           | সভ্যি কি না ?        |           | Œ                   | ٥,          |
|   | বিশেষ জ্বষ্টব্য     | ۵60, ১৯৯ | , ২৫০, ৩৯৪  | 000          | সমালোচনা             |           | *                   | 88          |
|   | ভক্ত সন্মিলনী       |          | و١٤٥ , ١٥٥٠ | , ৪৩৭        | <b>শহক্ষের মহিমা</b> |           | 8                   | ٥)          |
|   | ভরদা                |          |             | <b>8 ८</b> २ | সহজ সাপ্ৰ            |           |                     | ٥c          |
|   | ভাগৰত ধংশ্ৰর ছক্    |          |             | ৬৫           | সংবাদ ও মস্তব        | J         | ٥ ، २ 8 ٧, ٥ 8 ٧, ٥ | 36          |
|   | ভারতের নারী         |          |             | २१७          | সংক্ষিপ্ত বিবরণ      |           | ( ৪৩৭               |             |
|   | ভারতের বিবর্তন      |          |             | ৪৬৭          | <b>সং</b> गगी -      |           |                     | •           |
|   | "ভিথারিণী মেয়ে"    |          |             | 693          | ্র প্রক্ষেত          |           |                     | ৬১          |
|   | ভূল বোঝা            |          |             | ere          | স্বাগ্তম্            |           | ( ৫৩৪ )             | o           |
|   | ত্রম সংশোধন         |          |             | <b>( ( (</b> | ৴ৠনী রামতীর্থ        | ¢•,       | ١٥٤, २२٠, ٥२১, 8    | و. ه        |
|   | মজ্বিশ্             |          |             | <b>€</b> ₹ 8 | ञ्चन                 |           |                     | ١.          |
| V | /মরণের পরপারে       |          | ١٠७,        | > @ 9        | স্বাতাস              |           | ¢                   | 8२          |
|   | মনের অন্দর          |          |             | 74.          | <b>स</b> त्रधूनी     |           | . ३                 | 00          |
|   | মনের কথা            |          |             | 896          | "স্মেহিলি"           |           | ¢.                  | ₹•          |
|   | মা                  |          |             | २००          | সোহহমস্মি            |           | . 8                 | <b>6</b> 8  |
|   | মাতৃহারা            |          |             | २५৫          | স্তৰতা               |           | a                   | ৬৩          |
|   | সান্যে দেয়         |          | २১১, ७১७,   | ৩৬৭          | <b>হ</b> ারাগন       |           | Œ                   | >>          |
|   | মানুষ-পূজা          |          |             | ។৯           | হিমাচলের পথে         | Ī         | 85, 58, 580, 59     | Ь,          |
|   | গিছে দূষি           |          |             | 784          |                      | २७०, ७२४, | 826, 892, 496, 4    | ৬৬          |
|   | <b>মীরাবাঈ</b>      | ۹ ٥,     | ३१५, २१४,   | ৩৮•          | হিলোল                | ĺ         |                     | ૭৬          |
|   | <b>मृ</b> क         |          |             | era          | হোলি-থেলা            |           |                     | કર          |
|   |                     |          |             |              |                      |           |                     |             |



২২শ বর্ষ

CHECKER FOR

১ম খণ্ড

रेनमाथ---५७७७

সমষ্টি সং ২২৯

১ম সংখ্যা

### বামদেবস্থা পঞ্চা

-%-

ঋ্মেদ-সংহিতা—এ৫৷২৫-২৬

[ ত্রিষ্ট্রপ্ ছন্দ:—ঝ ষিদেনতে তত্র তত্র জ্ঞাতব্যে ]

ইলু উব্যচ

অন্নং পশ্বা অনুবিত্তঃ পুরাবেণা ষতেভা দেবা উদক্রারস্ত বিদেশ। অভশিচদা জানিষীপ্ত প্রবৃদ্ধা মা মাত্রম্ অমুরা পত্তবে কঃ॥

এসেছে এ পথে দবে, জানে দবে—এ তো পুরাতন—
বিশ্বের দেবতা যত এ পথেই লভেছে জনম।
তাই বলি, পূর্ণকাল হয়েছে তো, এসো এইবার—
মা তোমার মাছে পড়ে—মৃত্যু কেন ঘটাবে তাহার?

বামদেৰ উৰাচ

নাহমতে নিরম্বা ত্রগ্রহিতৎ তিরশ্চতাং পার্শ্বাহ্রির্গমানি। ব্যূনি মে অক্ততা কর্ত্বানি যুট্থ্যে ত্রেন সং তেন পূটচ্ছ॥ যাব না ও পথে আনি, ও যে মোর অভি অসহন; তেরচা বিদারি পাশ বাহিরিব, এই মোর পণ! অপরে করেনি যা, হেন কভ কাজ পড়ে মোর—

লড়িব বা কারু সাথে-কারু সাথে কথা হবে জোর !

পরায়তীৎ মাতরময়চন্ট

ন নারুগান্যর নূপমানি।

হাষ্ট্রপৃতিই অপিবৎ সোমমিন্দ্রঃ
শৃতধন্যৎ চতেহাঃ স্তেত্যা।

বলেছেন ইলু বটে, মৃত্যু কেন ঘটাব মাতার;—
না—না—এই পথে যাব, ওই পথ নহে তো আমার!
পাষাণফলকে পিষি বহু বামে রাথিল নিঙারি,—
ছষ্টার সে সোম তুমি, বল ইল্র, পিও নাই কাড়ি?

কিং স ঋধক্ কণ বছা: সহত্রথ মাসো জ ভার শরদশ্চ পূরীঃ। অনিতিরুবাচ নহী রুস্ম প্রভিমানমস্তি অন্তর্জাতেষ্ত যে জানিজা॥ "বর্ষ মাস শত শত গত, তবু চাহি পুত্রমুগ, বাসবে ধরেছ গর্ভে, সে কি তোরে দেয় নাই ত্থ?" "না—না—ও কি কথা বাছা। ওর সনে তুলা হয় কারো?

कत्मरह वा कनियत समनी टिंग्सह कि सारता ?

অবতামিব মন্তমানা গুহাকর্-ইক্রং মাত। বীর্থ্যেণা ন্যুপ্টং। অব্যোদস্থাৎ স্বয়্মাৎকং বসান আ রোদসী অপুণাজ্জায়মানঃ॥

গরবিণী ইক্রমাতা মহাবীর্য। লভিয়া তনয় রেথেছে লুকায়ে ভাবি—"এ কথা তো বলিবার নয়।" দিব্যতেজে ঝলমলি ইক্র কিন্তু দাঁড়োলো নিডর, তালোক ভ্লোক ছুই পূর্ণ করি—জনমিলে পর।

এতা অর্যন্ত্যা**দলা ভবন্তীঃ**ঋতাবরীৰ সং**ঢ্রোশ**মানাঃ।
এতা বিপৃচ্ছ কি**দে**মতা ভদন্তি
কমাদেশা অদ্রিং পরিধিং
ক্রুক্তি।।\*

ছলকিয়া তই কৃল ভরাবুকে হর্ষে কলকলি,
মুগরা মেয়ের মত তটিনীরা ওই যায় চলি।—
ওদের ভ্রাও দেখি, কি কথায় ওরা মাতোয়ারা?
মেযে যে বেঁধেছে জল, তারেই বা গলাইল কারা?
(ক্রমশঃ)

#### \* অত্রেয়নাথ্যায়িকা—

গর্ভন্থে। জ্ঞানসম্পন্নে। বামদেবো মহামুনি:।
মতিং চক্রে ন জায়েয়াং বোনিদেশাং তু মাতৃত:॥
কিন্তু পার্থাদিতশ্চেতি জ্ঞাত্বা মূ জননী ত্বিদং।
দধ্যে শাক্ত্যৈ শচীং দেবীমদিতিমিক্সমাতরম্॥
ত্বাদিতিত্বিক্সসহিতা গর্ভিণীমভ্যগাদ্ বনে।
ত্বাদিতীক্সবামদেবাঃ সংবাদম্য চক্রিবে॥

'ওঁ ভু ভূ'বঃ স্মঃ ওঁ তৎ সবিভূর্রেরেণ্যং ভুৰ্চেগ দেৰস্ম ধীমহি, ধিনেয়া যোলঃ প্রচোদয়াৎ ওঁ—বিনি এই ভূলোক,ভুবর্লোক, খলোককে বা বিশ্বত্রমাণ্ডসমূদরকে বিক্সিত করেন, আমরা এই বিশ্বক্ষাণ্ডের সাথে একীভূত হইয়া আবার ভাঁহাকেই খান করি, সেই খানের ভিতর দিয়া তিনি আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তিকে প্রতিনিয়ত মদ-লের দিকে প্রেরণ করুন, তাঁহার প্রেরণায় তাঁহার দিকে চলিয়া আনৱা যেন ভাঁহাকেই প্রাপ্ত হই। জীবনের প্রতি মৃহুর্ভে যে 'অসম্পূর্ণতার, 'অভাবের ক্রন্দ্রে আমাদিগের বক্ষ আন্দোলিত হইতেছে, জগৎ ঘুরিয়াও খাহার পরিপূরণ হয় না, এবার নিজের দিকে ফিরিয়া আপনার মাঝে আপনি সংহত হইয়া দেহ্মনবৃদ্ধি সমস্ত তাঁহার দিকে, থিনি ঈশ্বর সেই স্কাধিদেবতার দিকে উন্মুখ করিতে চাহিতেছি। তিনি আমাদের তাঁহার দেই শাখত সত্যের দিকে লইয়া যান—ভাঁহার প্রেরণায় এই জগতের প্রত্যেকটা কম্মের ভিতর দিয়া আমাদের বুদ্দি, প্রচেষ্টা সমস্তব্দে তাঁহার দিকে চালত কর্মন। তবেই আমরা পূর্ণ হইতে পূর্ণতর হইয়া সম্পূর্ণ হইতে পারিব। আমরা অক্ষম অমর হইব।

জগতের নিথিল আনন্দ-জ্যোতিঃ দর্বনাই সেই অধিদেবতা হইতে আমাদের দিকে নিচ্ছুরিত হইতেছে, প্রতিনিয়তই আমাদিগকে তিনি মাকর্ষণ করিয়া তাঁহার শক্তির প্রেরণা দিয়া প্রতিনিঃখাদে আবার এই জগতের কর্মে নিয়োজিত করেন, কিন্তু তাঁহার সেই সমগ্ররূপ ভূলিয়া আপন স্বার্থ নিয়া যথন আমরা আমাদের বিরাট্রূপকে থণ্ডিত করি, দন্ধীণতা দিয়া দৃষ্টিকে আবদ্ধ করি, তথনই চুঃথদৈন্ত আমাদিগকে পাইয়া বসে, ভাহাদের প্রভাবে আনরা স্বরূপ বিস্মৃত হই—দেবতাকে দুরে সরাইয়া দেই।

ननवर्ष-कित्न श्रीखक्रहत्रत् আজিকার এই সমস্ত স্থান চালিয়া করপুটে আমরা এই প্রার্থনাই করি ধেন তাঁর সেই আনন্দর্গপকে আমরা ভূলিয়া না যাই; ভূমাকে না ভূলিলে ভয় আমাদের কাছেও ঘে সিবে না। তঃথ দৈক্ত আনন্দবেদনার বিপরীত দিকে। বিরাট আনন্দকে হিনি পাইয়াছেন, ভয় তাঁহার এিদীমায়ও আদিতে পারে না—আনন্দং ব্ৰহ্মণো বিদ্বান ন বিভেতি কৃতশ্চন। নিজের মধ্যে ও নিজের ব্যহিরে সেই আনন্দময়ের প্রকাশ দেখিয়া আমরা যেন কোনও অবস্থাকেই ভয় না করি। আজিকার প্রাতঃস্ধাের স্নিগ্ধ কিরণে সভিসাত হইয়া আমরা এই আনন্দের দীকাই তাহার নিকটে লইব। তাঁহার এই শুদ্র জ্যোতিঃস্পর্ণে আমাদের দেহমনের সমস্ত পুরাতন কালিমা ধুইয়া মুছিয়া নৃতন জীবনের সঞ্চার করুক।

সমস্ত আকাশে বাভাগে মিনিয়া বেই দেবতা কত নৃতন আশার আলোকসজ্জার আমাদিগকে ধরা দিতে আদিয়াছেন, আজ পুরাতনের বার্থতার অহ্যোগ দিয়া তাঁহার সেই অভিনন্দনকে আমরা বার্থিত করিয়া তুলিব না, প্রাচীনের সে ছিল্ল বসনকে দ্রে নিক্ষেপ করিয়া আজার দেওয়া নৃতন দৃষ্টি দিয়া এই জগং অবলোকন করিব—জীর্ণপত্র-পরিতাক্ত নব কিশলয়ে স্থানাভিত দীপ্রনীর্ম বৃক্ষরাজির মত আজ আমরা আশায় বৃক বাধিয়া ভাগের আনন্দলোতিতে দীপ্ত হইয়া উল্লত হৃদয়ে তাঁহাকে বরণ করিয়া লইব, যিনি আমাদের মাঝে আজ

এমন করিয়া সকলকে নৃত্তন করিয়া নববেশে ধরা
দিয়াছেন। তরুপ তপনের সোণালী কিরপে আমাদের
ললাটে আজ বে জয়তিলক তিনি আঁকিয়া দিতেছেন, তাঁহার ভূবনে আমাদের প্রত্যেকের ভবনে
তাঁহার সে শক্তির লীলা মুঞ্জরিত হইবে। লতায়পাতায় ফুলে ফলে প্রতি হুদয়ে আজ যে মিলনের
নিবিড় আনন্দ প্রোক্ষল ইইয়া উঠিতেছে, এই একায়্মবোধকে যদি আমরা লোক-লোকাস্তরে ব্যাপ্ত করিয়া
অবিচ্ছেত্তরূপে অনুভব করি, গ্রহ গ্রহান্তরের আবভূনের নাঝে সেই আনন্দেরই বিভাহ শিহরণ
অনুভব করি, স্কৃষ্টি হিতি-প্রলয়ের মাঝে এই
আনন্দেরই জোতনা দেখিতে পারি, তবেই আমরা
সর্বব্যাপ্ত সেই বিশ্বস্রহার সাথে একীভূত হইয়া
অমর হইতে পারিব—আমাদের এই আনন্দ্রারা
আবংসান কাল অটুট রহিবে।

আনন্দের প্রথম বিকাশ দেখি, আমার অন্তিত্ব-উপলব্ধিতে। আমি আছি, এই জগং আছে, তাহার সমস্ত সৌন্দর্যা-স্থম্যা আমার নিকট প্রকটিত। আমার চতুদিকে যে অহরহঃ ঘাত-প্রতিঘাত হইতেছে, ভাহাতে আমি আছি, এই চেতনাকে আরও উদুদ করিতেছে। বিশ্বস্থাতের কল্পনা হয় আগার সমু-ভৃতিতে। প্রতিক্ষণের ধ্বংসাবশেষে আবার জগং ফুটিয়া উঠে, মরণে অবগাহন করিয়া আবার এই ফুলুর খ্যানল ধরিত্রীর পবিত্র অঙ্কে উদ্বাসিত হই, সে আমারই সংস্কারে। আমাদের প্রত্যেকের জীবন সরণের ভিতর দিয়া এই বিখ-ব্রন্ধাণ্ডের মহরহঃ সজন-প্রলয় যিনি করেন, ঋত ও সভারপে আমাদেরই তিনি সমষ্টিম্বরপ। তাঁহার ভিতর দিয়া আমরা পুনঃ পুনঃ মরিয়াও যথাপুর্বম্ অকলপরং রূপে আবার জীবনে ফুটিয়া উঠি ৷ আমা-দের সাথে সাথে এই গ্রামলা ধরণীর বুক উচ্জল করিয়া চিরকাল ধরিয়া চক্র স্ধ্যের উদ্ভব হইতেছে, স্বর্গ, মৃত্ত্য, অন্তরীক সমস্ত ভুবনই পুনঃ পুনঃ নব

কলেবরে বিকশিত হইতেছে। একমাঞ্জ তিনি যথন আমাদিগকে সংক্ষত করিয়া আপনার নাঝে আপনি বিভার থাকেন, তথন তাঁহার তৃপ্তি হয় না। তথন তপং দারা তাপ উৎপন্ন করিয়া তিনি আমা- দিগকে তাঁহার ভিতর হইতে প্রকটিত করেন— নহিলে যে তাঁহার লীলার স্থথ হয় না— তাই সেই রন্ধা গুরিপতির স্ক্রনলীলায় আমাদেরও বিশিষ্ট অধিকার রহিয়াছে। এই ধরণীর স্ল্যনা বার্গ হয় ব্বি— যদি দ্বাইা কেহ না থাকে।

আছ যে নবার্রণের আলোকমালা আমাদিগকে কোন্ এক অনির্কাচনীয় স্থধাস্থাদের সন্ধান দিতেছে, তাহা সেই পরনাধিপতি বিধব্রদ্ধাপ্তেশ্বরেরই প্রেরণা । প্রতি নিমেনোমেরের মাঝে তাঁহার সেই প্রেরণাকে অক্তর করিয়া তারপর এই জগতের যে কোন ও কাথ্যে আমরা হস্তক্ষেপ করিব, তাহার মাঝেই সিদ্ধিকরণে তাঁহাকে পাইব। প্রতি মৃহ্র্টের এই উপলিরতে আমাদের মাঝে যে আনন্দের উৎস পুলিয়া যাইবে, শক্তির যে বিপুল আবেগ মর্মে মর্মে প্রবাহিত হইবে, আমাদের এই নব্বর্ধে বর্ধদেশতার ভক্তিপ্তার তাই মহা ব্রমালা। জীবনের নিত্য নৃত্য রসায়ন তাহাই।

মাজ সেই দেবতার ভাবন্তবানে আনাদিত এই স্থান ভ্রান তাঁহার যে গণ্ডীর আনন্দ আমরা অন্তবে অহ্নতা করিতেছি, যে পুলক-শিহরণে মাজ ছদমনন পরিপ্রিত, তাঁহার সে স্থতিকে আমরা অভাবের নিদাকণ তাড়নাম রাত্রির অন্ধকারে হারাইয়া ফেলিব না। প্রতি উষাম জীবনদেবতার অর্ঘান্তরপে সাজাইয়া আমাদের প্রত্যেকটা ভাব তাঁহাকে নিবেদন করিব। দৈনিক প্রতি কর্মের ভিতর দিয়া তিনি গোপন থাকিয়া বাহা কিছু আমাদিগকে প্রদান করিবেন, তাহা দারাই তাঁহার এই বাহিরে ব্যক্ত বিরাট্ রূপকে আমরা পূজা করিব। আমাদের অন্তব্যের স্থানা দিয়া আমাদের আবেইনীর মাঝে পর্ম অন্তব্যের স্থানা দিয়া আমাদের আবেইনীর মাঝে প্রম

কুৎসিৎকেও সৌল্দর্য্য মণ্ডিত করিয়া তাঁহার পূজার ধার্য্য করিয়া লইব। এমনি করিয়া গঙ্গাজলে গঙ্গাপূজার কায় তাঁহারই সামগ্রীতে ঘদি আমার । ছাপ না দিয়া তাঁহার অভিসারে প্রত্যেকটা বন্ধ সার্থক করিতে পারি, তবেই আমাদের জীবন ধন্য ইইবে। অর্দ্ধসূক্তিত এই যে আমাদের জীবন-কোরক গুলি ইহারা ঘদি তাঁহার এই আলোকপ্রশে উদ্বিল্ল হইতে না পারিল, ভবে যে তাঁহারও ছপ্তি নাই। প্রতি দিবসের ক্লান্তি অবলম্বন করিয়া যথন রহনীর প্রগাচ্ অন্ধলার আমাদিগকে আর্ত করে, তথন তিনিও বে সেই অবসরে আমাদের নৃত্ন চেতনার আমোজনে তৎপর থাকেন। প্রতি প্রভাতের প্রথম আলোর রিশাই যে তিনি আশীর্বাদরূপে আমাদের মন্ত্রকে বর্ষণ করিয়া মুদ্রিভ নয়নকে খুলিয়া দেন।

নব বংগরের এই নূতন দিবদে বে সঞ্জ নিয়া আনরা জীবনপথে ধাত্রা স্থরু করিব, সেই চলার পথে স্মানাদের একমাত্র অবলম্বন তাঁহার অনোঘ আনীর্বাদ। স্বার্ণান্ধ হইয়া যথন মুক্তির পথ খুঁজিব, আপন প্রবু-ভিন্ন ইন্ধনেই নিজকে নিযুক্ত রাখিব, তথনই প্রস্পার আমাদের স্বার্থের সংঘর্ষে মরণের বঞ্চি দাউ দাউ করিয়া জলিয়া উঠিবে; নতুব। বিশ্বময় আমরা যাহা কিছু দেখিতে পাই, সমস্তই সেই বিখনিয়ম্ভার আনন্দ-লীলার উপকরণ। তাঁহার আনন্দের দ্যোতক এই জগতের মাঝ হইতে তুঃখের কারণ বলিয়া আমরা যাহা কিছু গ্রহণ করি, তাহা আমাদেরই গ্রহণের ভঙ্গীদোষে গ্রঃথময় হয়; নতুবা মূলতঃ সমস্তই আন-(न्मत्रहे भक्षात्रक । भृजात्क आगता विनास विवास ধরিয়া অশুভ আখ্যা :দেই, তাই তাহার আলিদন আমাদের নিকট ভয়ঙ্কর রূপে প্রতিভাত হয়; কিন্তু আজ যে নৃতন জীবনে নবীন চেতনার সঞ্চার হই-থাছে, মৃত্যুর কোলেই কি তার জন্ম নয়? শীতের মরণেই কি প্রাণ-মন মোহনকারী বসস্তের শুভাগমন নয় ? মৃত্যুর কোলে বৃষিয়া এইরূপে যদি আমরা

ভাহাকে মন্থলকামী দেবতার আণীর্মাদ রূপে গ্রহণ করি, তবে আমাদের আনন্দকে বিক্ষত করে কার মাধ্য! আমরা যে আনন্দময়ের সঙ্গে একাত্মরূপে এই নিথিল আনন্দের চিরস্তন দুগ্রা।

প্রতিদিবদের কর্মের মানি যথন আমাদের চক্ষকে অন্ধ করিয়া ভোলে, আপনার হৃদয়ভেদী আর্ত্তনাদে আপনি বধির হই, তথন এই বর্ধারন্তে স্ষ্টির প্রথম আনন্দকে ভুলিয়া যাই। নেত্ৰ-সন্নিপাতে এই বিচিত্ৰ ভুবনের মনোমুগ্ধকর অতুলন সৌন্দর্যা ছবি তথনও কিন্তু প্রসারিত থাকে, কিন্তু চক্ষু তথন অন্ধ হয় বলিয়া দেখিতে পাই না। দেবতার অভয় আশীর্কাণী গগনের तोज्ञ बन एक व नार्थ, शास्त्र का नन ज्ञान व निवस्त्रीत মাঝে নগরের অগণিত জনকোলাহলে সর্ব্বত্রই ঘোষিত হয়—শুনিতে পাই না কেবল আপন চীংকারে ব্রির হতভাগোর দল আমরা! দেবতার সে রূপ আমাদের কাছে রূদ্র হইলেও তিনি কিছু দক্ষিণ হইয়া তথনও আমাদিগকে পোষণ করেন। আপনার মাঝে কুগুলী-ক্লভ স্বার্থের ফণা উন্মত করিয়। যথন অপরকে দংশন করিতে যাই, মাত্র তথনই না তিনি রুদ্ররূপে মহন্তরং বজ্ৰমুম্মতং ৰূপে দেখা দেন! কিন্তু তথনও প্ৰাৰ্থনা করিতে ইইবে—

অসতো মা সদ্গ্যর,
ত্যানো মা জ্যোতিগ্নির,
নৃল্যো মামূতং গ্রম !
আবিরাবিশ্নয়েধি—
ক্রমং যতে দক্ষিণং মুখং
তেন নাং পাহি নিতাং!

— ওগো দেবতা, তুমি আমায় অসং হইতে সত্যে প্রতিষ্ঠা কর, আমায় এই অজ্ঞানের অন্ধকার হইতে তোমার জ্ঞানের জ্যোতিঃসমূদ্রে লইয়া যাও – আমার এই অহস্থারের উত্যত ফণা আদ্ধ যে আমারই মৃত্যু ডাকিয়া আনিয়াছে, তুমি তাহাকে দূর কর—
আমায় অমৃতের সন্ধান দাও—যে অমৃতে
দেহের কুধা, ইন্দ্রিয় কুধা বা মনের কুধা—
আত্মার বৃভ্কা সমস্ত পূরণ হইয়া আমাকে অমরার
রাজ্যে উপনীত করে! হগো জোতিয়য় স্বপ্রকাশ,
তুমি আমার মাঝেও এই ভুবনব্যাপী আনন্দময়
রূপে প্রকাশিত হও। তোমার ঐ রুদ্রমধুর মৃত্তিতে
তুমি আমার প্রতি প্রদর হও—তুমি আমাকে
পালন কর।

জীবনের অঞ্চলারকে এইরপে দেবতার আণী-ব্যাদে অতিক্রন করিয়া যথন প্রথম উষার কিরণ আমাদের ললাট পবিত্র করে, তথন আনরা সেই উদ্বোধন-মন্ত্রে সমস্ত দিবসের কর্মে আপনাকে উৎসর্গ করিব, যাহা ঋদির উদাত কণ্ঠে থোদিত ইইয়াছিল—

> অহং দেবে। ন চাক্টোঝি একৈবাহং ন শোকভাক্। সচ্চিদানন্দরপোহহং, নিত্যমূজ্যভাববান্॥

— যিনি সমস্ত রন্ধান্ত জুড়িয়া আছেন, রঞ্জরপ সেই দেবতাই আনি। অহরতঃ বিজোতের তাড়-নায় যতই আমাকে টলাইতে চেষ্টা করুক, কিছু-তেই আমাকে আমার এই স্বরূপ হইতে বিচলিত করিতে পারিবে না। আমি কিছুতেই শোকের ভাগী নহি। চৈত্রুময় আনন্দর্রপ যে সন্তা, শাশ্বত মুক্সভাববিশিষ্ট সেই প্রম স্তাই আমার স্বরূপ!

এই বিরাট্ অঞ্জৃতিতে সনাহিত হইরা সমস্ত লোক হইতে লোকান্তরে আমাদের আনন্দ-সভা পরিব্যাপ্ত দেখিব। সেই ব্রহ্মাণ্ডাধিপতির অফ-ভাতিতে ছাতিমান্ এই স্ব্যাপ্রতি প্রভাতে আমা-দিগকে ভাঁহার বার্ভা অবণ করাইয়া উদ্দ্র করিবে। আমরা তাহার অমরকিরণ স্পর্শে উদ্দ্র হইয়া সেই পরম বিধাতাকে নমন্থার করিয়া সমস্ত জনয় নিবেদন করিয়া বলিব—

> লোকেশ চৈতক্সময়াধিদের, শ্রীকাস্ত বিষ্ণো, ভবদাজ্ঞয়ৈব। প্রাতঃ সমুখায় তব প্রিয়াগং সংসার্থানামুবগুরিষ্যা।

—হে সমস্ত লোকাধিপতি হৃদরে অধিষ্ঠিত দেবতা আনার, সমস্ত সৌন্দর্যান্তীর তুমিই এক-মাত্র স্বামী; হে বিফু, তোমার প্রেরণায় তোমার জগতের এই মঙ্গল উবার আমি তোমারই প্রীতির উদ্দেশ্যে সংসার্যাত্রায় আপনাকে অনুবর্ত্তন করি-তেছি, দেখিও তোমার ন্য়নই যেন আমাকে পিছন হইতে স্পাক্ষেম প্রেরণা দেয়—অতে যেন তোমাতেই লয় হইতে পারি।

প্রতিদিবসের কর্মের বোঝা বৃতিয়া দীর্ঘ বংসরের শেষে জীবন-সন্ধা পর্যান্ত যদি এই দেবতার প্রেরণা বহন করিছা ঘাইতে পারি—বলিতে পারি, "জানামি थयाँ न ह तम शतुब्धिः, जानामानयः न ह तम नितृष्धिः : জ্বরা স্কষিকেশ ক্রনিস্তিতেন যথা নিযুক্তাহ্স্মি তথা করোমি:— হগো, স্থামি ধরা কি তাহা জানি, কিন্তু কৈ ভাষাতে ভো প্রবৃত্তি হয় না, আবার অধৰ্ম কি, ভাহাও ভো জানিতেছি, কিন্তু ভাহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত যে ২ইতে পারি না-তাই আনার সমস্ত বালাই তোনায় দিয়া দিভেছি, হে স্বিকেশ, তুনি আমার সদয়ে স্বিষ্ঠিত হইয়া যাহা করাও, আনি যেন তাহাই করিয়া যাই---" তাগ হইলে আর ভাবনা নাই। সেই বিরাট বিশ্বরূপী দেবভার মাঝে ক্ষুদ্র বেষ্টনীর পরিসমাপ্তি করিলে সমস্তই আলোয় আলোময় হইয়া যাইবে। রূপে রূপে প্রতিরূপং বভূব—যে তিনি, একের সঙ্কোচে বেমন এই অমুপম সৃষ্টির একটুথানি গুঁৎ

ংযু, একের প্রসারেও শ্বার তাহা অক্ষত থাকে। তাই আমরা এককে অবলম্বন করিয়া বহুত্বে পৌছাই, আমাকে ব্যাপ্ত করিয়া ভূমার পৌছাই। ়াআবার সমষ্টির মাঝে কেন্দ্রথকপে একজনকে পাই —সমগ্র বিশের প্রতীকরপে তাহার দেবতাকে দেখি। এই বাষ্টি সমষ্টি জড়াজড়ি হইয়া নিধিল বঞ্চাণ্ড চলিতেছে। দেই এক দেবতা ২ইতে এই জগং স্ট হইয়া সমগ্ররূপে এক দেবভা কত্তক বিশ্বত রহিয়াছে, আবার পরিণামে ভাঁহাতেই সমস্ত বিশয় প্রাপ্ত হইবে। স্বতরাং সেই একের প্রেরণা অবলম্বন করিয়া খাজ এই উন্মুক্ত গগনে আশার কিরণে আমাদের জীবনের মুহতিগুলি সার্থক করিতে প্রয়াস পাইব। নবব্যের উবার সঙ্গে যেই বার্তা বহন করিয়া প্রভাত মালো আমাদিগকে ভাগাইয়া দিতেছে, তাহা আমরা প্রতিক্ষণে ধ্ররণ করিব। আমরা জানিব, এই আলোক্সাত গ্রাফোপগ্রহবেষ্টিত বিচিত্র বস্তুন্ধরা, স্থূলের আড়ালে ভাগার পরিচালক ফল্গের আবাসভূমি ঐ ভূব লোক সমস্ত রকমের ভোগভূমি মেই স্বলেকি অথবা বিশ্ব-ময় যাহা কিছু আমরা প্রত্যক্ষে বা কল্পনায় অনুভব করি, সমস্ত সেই বিশ্ববেতা ২ইতে আমাদের দারে আসিয়া পৌছিতেছে। স্ষ্টির প্রারম্ভ ইইতে আজ পর্যান্ত যিনি এমন করিয়া আমাদের মাঝে বিরাট্রপে ধরা দিতেছেন, মেই বিশ্বপ্রস্বিতার যে অথণ্ড জ্যোতিতে উদ্থাসিত এই জগং আজ এমন মহিমাময়, বিখের সকলের সাথে একপ্রাণ হইয়া আমরা দেই অন্তকোটা একাওগারক মহা-জ্যোতিঃকে আবাহন করি। নববর্ষের নবামুরাগে আমাদের সমস্ত বুদ্ধিবৃত্তি তীহার ভাবে অহুরঞ্জিত **২উক্—মঞ্চলের দিকে, ভাছার দিকে প্রধাবিত** গ্টক্ ভাই প্রাণ নিঙারিয়া আবার প্রার্থনা করি— ওঁ ভূ ভূ বিঃ প্যঃ ওঁ তৎসবিভূব্ববেগ্যং ভবৰ্গা দে বস্থা শ্ৰীমাহ, প্ৰিয়ো যো 🗝ঃ প্রচোদয়াৎ ওঁ

ওঁ শাহিঃ

### কালবৈশাখী

--\*--

স্থ-তৃঃথের ঝড় এনে প্রত্যেকের জীবনকেই এক একবার ওল্ট্-পাল্ট্ করে ঝাঁকি দিয়ে ধায়, আর তাতে মায়্র গাঁটী হয়ে ওঠে, অসতা ঝরে যায়। মিথাা মান-অভিমান নিয়ে এক এক সময় আমরা অসম্ভব রকমে বেড়ে ওঠি—অপরকে আহত করে, অবজা করে, এই যে বিক্লোভের স্বষ্টি করি, এর ঝড় যথন তুমুল শঙ্গে চারিদিক অরকার করে, সমস্ত আশা-ভরাঅকে চ্ব-বিচ্ব করে প্রলমের স্বষ্টি করে, তথনই বৃধি আমিই একমাত্র নিছক সতা—আমাকে আশার করে যে মায়া মরীচিকার স্বৃষ্টি, এ সবই মিথাা!

নাবিকের সাহস পর্কা হয় প্রবল কড়ের নাঝেই। সহস্র পরপারবিরোনী ঘূর্ণাবর্ত্তে সমুদ্রে ধনন উত্তাল তরপের স্থাষ্ট হয়, প্রাণভরে ধাত্রীদের আতদ্ধ উপস্থিত হয়, স্থানক কালাক কপ্যাসের কাটার দিকে চেয়ে তথনও নির্ভয়ে সাগর-বক্ষ দিয়ে জাঙাজ-থানিকে নিয়ে পড়ে ভিড়ায়। এই যে গুরন্ত সাহস, প্রাণে অপরিস্থান বল, নাবিককে গৌরবান্বিত করে তুলে এ ছটো শক্তিতেই। সমন্ত বিভীষিকাকে ক্রক্ষেপ না করে, এই যে গুরুষ্ঠ শত্তি—সাধক-জীবনের কামনার ধন যদি কিছু থেকে থাকে তবে তা এ-ই। গাঢ় অন্ধকারে সকলের পথ কক্ষ—সাধকের কিন্তু

বিশ্রাম নেই সে এই ত্র্যোগের ভিতর দিয়েই স্বর্গের সোনালী পথ দেখতে পেয়ে আনন্দে বিভার হয়ে যায়—আর কেবল অবিশ্রান্ত গতিতে চলে। কোথায় কাল-বৈশাখী আর কোথার কি, তার ভাবের নেশাই যে আর সকলকে পরাজিত করে দের।

সত্য-মিথাায় মিলিত অন্ত জীবন আমাদের। রপ, রস, সৌন্দর্যা কত মিথাা ছর্বল উপক্বণ নিয়ে আমাদের গোরব। কত অজস্র মুক্ল দেখেছিলাম, কই এখন তো দেখাছ, যারা খাঁটা তারাই টিকে গিয়েছে—তাদেরই পরিণতি হবে, তারা স্থপক হয়ে মাল্ল্যকে তৃপ্তি নিবে, আর যারা সব শাণাকে আশ্রম করে কেবল শোভা বর্দ্ধন করেছিল, তারা যে মিথা। গাছ থেকে কোন ফল ঝরে পড়ে— যারা গাছের শাথাকে সত্যি করে আশ্রম করেনি, ঝড়-রৃপ্তির যত প্রকোপ তাদের ওপর দিয়েই বয়ে যায়, তারাই কেবল মাটাতে ঝড়ে পড়ে।

বসম্ভের হোঁয়াচ পেয়ে অফুরস্ত প্রাণ নিয়ে স্বাই বিকসিত হয়ে ওঠে। কত মিথ্যা, কত ভেজাল পাকে তার মাঝে, কে যায় তথন পরিপূর্ণ মৌন্দ্র্যা থেকে খুঁটে খুঁটে অস্তুন্দর আর কদয়াকে বের কর্তে ? ভার প্রই আমে কাল বৈশাধা---সভা-প্রীকার জনস্ত শক্তি। স্বকে নাস্তানাব্দ করে তারপর তার বিশ্রাম। গাছগুলো ছেলে তলে বল্তে থাকে "আর না, আর না"—ভবু কি সেট রুদ্র দেবতা কার-ও অনুনয়-বিনয় খনে, কারও কাতর-কণ্ঠের অফুট আর্ত্তনাদ কি তঃকে প্রশ্ করে ? – তার পরীকা নেওয়া যতক্ষণ না শেষ হবে, এমনি করে তিনি স্বাইকে वाकित्य भारतन । अञ्जाक वमस्र क्वित (मोन्क्यारक) ভালবাদেন-সভাকে নয়। উপভোগের মততা निराष्ट्रे উনি চলে যান - পরিণামের কথা ভাবেন কম। তাই এর পরই কলু-দেবতার আগমন, তিনি চান সত্যকে—অস্থায়ী সৌন্দর্যোর প্রলোভন তাঁর নাঝে तिहै। स्मि भ्यां छ (य क्य्रीहे थार्क, जारमंत्र निष्यहे

আমি থাক্ব—এই হল তার অন্তরের কথা। আড়ম্বর থেকে, মিথ্যা সৌন্দর্য্য থেকে, সত্য-নিদ্ধাসন করাই তার ধর্মা। সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করার আবেগেই তার প্রলয়ন্ধরা শক্তির লীলা। পৃথিবী ধ্বংস হয়ে যাব্, অসময়ে প্রলয়ের তাঙ্ক নৃত্য চল্তে থাকুক—তব্ আমি চাই সত্য, এই হল তার নৃত্ন বাণী।

যারা তর্কাশ, তারা ভয় করে, আর যার। সবল, পরীক্ষা দেবার দরণ তারা প্রস্তুত হয়ে ওঠে। এমনি করে কালবৈশাধীর নাম শুনে হর্ষ-বিষাদের এক অপরূপ চমংকার দৃশু ফুটে ওঠে। কেউ বা ঝড়ের নাম শুন্ল আত্মে মুহ্মান হয়ে পড়েন, আর কারও প্রাণ বা আনন্দে উল্লসিত হয়ে ওঠে। পর্বাক্ষা দেবার এই তো স্ক্রণ স্থেযোগ।

আমরা সত্যে প্রতিষ্ঠিত কিনা, ঝড় এসে আমাদের কাছ থেকে এই পরীক্ষা নিয়ে ষায়। আমাদের
ভিত্তি পাকা কিনা বারবার নেড়ে-চেড়ে দেখে ধায়।
এই পরীক্ষার শেষ নেই, যতদিন জীবন ভতদিন
এ ঝড়-তুকান থাক্বেই। একবার গলদ থেকে,
আবর্জনা থেকে মুক্ত হলেই যে আজীবন মুক্ত হয়ে
থাকা যায় তা নয়, নুতন নুতন কত গলদের সৃষ্টি
হচ্ছে। কালবৈশাখী জার কিছুই নয়—ছ্র্মলের
কাছে বিভীধিকা, আর সাধকের হচ্ছে প্রাণের অভীষ্টদেবতা।

যার। মাথা উঁচু করে দাড়িয়ে আছে, ঝড়ের প্রকোপ তাদের উপরই বেনা। গর্ককে, ঔদ্ধতাকে নিম্পেদণ করাই তার আসল কাজ। বড় বড় গাছ-গুলো যাদের শির খুব উন্নত, তাদেরই দেখছি আজ গুদ্দা বেনা। আমরা যে শক্তি নিমে বড়াই করি, এব ওপরেও বে প্রচণ্ড শক্তি রয়েছে, এ সব ক্ষেত্রেই তার প্রমাণ পাই।

বিধাতার প্রচণ্ড-শক্তির বড় একটা নিদর্শনই হল ঝড়। রুদ্র-দেবতার অন্তরে মারা-মমতার লেশও নাই, যন্ত্রণামথিত হৃদয়ের করুণ বিলাপোচ্ছাস আর হালকার তাকে একটুও স্পর্শ করে না, কারও কথা শুন্বে না, কারও ধার ধার্বে না, সে তার আপন থেয়াল-খুসীতে চল্বেই! তার মনে কোন সহল নেই বলেই বুঝি, একা তার প্রতাপে সম্ভ জগং প্রকম্পিত!

কোন কিছুর ঠিক নেই, এই হয়ত স্থানিমল আকাশ, সমস্ত পৃথিবীময় রোদে ঝা ঝা কর্ছে, হঠাং দেখি ঘোর অন্ধকার—জগং আছ্র, থেন প্রাথের পূর্বে হচনা। অজানা বিভাষিকা একদিকে থেমন মামুষকে ভীত করে, তেমনি খোবার সত্তর্ভ করে।

চোর, দস্থা, লুঠনকারী কত কিছুর ভয় রয়েছে
মাগুনের, তবু মাসুষ এ ভয়ের মাঝেও নির্ভিয়ে
অগসঞ্চয় করে। এথানেই মাসুষের একটি নিশেষ
ইচ্ছা-শক্তির ক্রিয়া। বিনা লড়াইয়ে সে আত্মসমর্থণ
করাকে অপমান করে। যুদ্ধ করে মরণ, এ ভো
গৌরবের। মহাশক্তির তুলনায় আনার শক্তি হয়
তো ক্লুদাদপি ক্ষুদ্র হতে পারে, কিন্তু আনার কাছে
আনার শক্তিই বা কম কিনে ?

ঝড় হবে বলেই মানুষ আছে। করে শক্ত খুটি পোতে। ভূমিকম্প হবে বলে কি মানুষ দালান তোলে না ? যাতে দালান ভূমিদাং না হয় তার দরণ পাকা ভিত্তি, শক্ত শক্ত কড়ি-বর্গা দিয়ে আগে থেকেই মানুষ গঠনকে স্থদ্দ করে তোলো। দৃশ্য অদৃশ্য কত কিছুর ভয়ই তো রয়েছে—মানুষ কি তা বলে হাত-পা গুটিয়ে বদে থাকে ?

সমস্ত বিক্ষোভ গিয়ে প্রশান্তিতে লয় হয়, আবার সেই প্রশান্তি হতেই প্রলয়ের তাওব লীলা। ঝড়ের পূর্ব মুহুর্তে সমস্ত প্রকৃতি স্তর হয়ে যায়, গুমটে গাছের একটা পাতাও নড়েনা—এমন স্থৈয়ের নাঝে যে এত চঞ্চলতা রয়েছে কে জানে? তার পরেই শুনি শাঁ শাসে প্রকৃতির উফ নিখাস সমস্ত জগংকে কাঁপিয়ে তুল্ছে। এমনি করে আনহমান কাল ধরে স্ট আর প্রলয়ের এক অপর্রপ আনাগোনা চলছে। প্রকৃতির আভাস্তরীণ রহস্ত কি, এত অনুসন্ধানেও মানুষ আজ প্রান্ত একটা সঠিক গ্রব পেলে না!

এসন জেনে শুনেও নৃতন নৃতন গুঃসাহসিকতার 
সাঝে গিয়ে মাত্রর ঝাঁ পিয়ে পড়ে। বেন প্রাকৃতির 
সঙ্গে লড়াই করাও তার মনের একটা একান্ত সাধ।
এক দিকে ঝড়ে, তুফানে বক্সায় মাত্র্যকে নিরাশ্রম 
করে ভাসিয়ে নিয়ে যাচছে, কও অসংপা লোকের 
প্রাণনাশও হচ্ছে—ভব্ও মাত্র্যের মনের অভ্নাও 
উপ্তম কিছুতেই নিঃশেষে লোপ পাচছে না। কোগাও 
শ্রু স্থান পড়ে নাই জগতে, একদিকে 
প্রালয়, অক্লিকে স্কাই,—এক দিকে পত্রন, অক্ল

নাহির পেকে বড় রক্ষের একটা আঘাত না পেলে অনেক সময় মৃচ্ চিত্ত সন্ধান হয় না। বিলাসে মানুষ অচেতন হয়ে পড়ে, কর্ত্তবার্দ্ধি লোপ পেয়ে যায়, বাহিরের আঘাত এসে তাকে সন্ধান করে দিয়ে যায় তথন। বসস্তের কর্মাইন আনন্দো-চ্ছাসে মানুষ পাগল হয়ে যায়, বাহিরের সৌন্দায় দেখেই তারা উন্মন্ত হয়ে হঠে—সব বিলিয়ে দিয়ে একেবারে ফতুর হতে বসে—তথনই আসে উর্দ্ধলাক পেকে কদ্র দেবতার নিদারণ অভিশাপ। স্ব লণ্ডভণ্ড করে দিয়ে যায়; আর মানুষ তথন রুত কন্মের অন্ধুশোচনা করতে পাকে। কঠোর কন্মজীবীর উদ্দেশ্ভহীন আনন্দের বিলাস বিধাতার প্রোণ সহু হয় না। তাই মানুষ যথনই স্বার্থপর হয়ে আরাম করতে চায়, তথনই বাহির পেকে

বছ দিনের সঞ্চিত ক্ষোভ আগ্রেমণিরির মত সমস্ত বাধাকে বিদীর্ণ করে একদিন স্বরূপ বিকাশ কর্বেই। গভীর নিস্তর্কভাই গভীর আশঙ্কার নিদর্শন। প্রাল্যের পূর্বে প্রকৃতি স্তর্ক — নীরব ভাষায় তার অন্তর্বেদনা প্রকাশ করে, কিন্তু তথন কেউ কর্ণপাত ও করে ন:—
নেশার আন্মেকেই বিশোর, কে কার কথা শুনে ? এই আমোদের মাঝেই কত্দিক থেকে অপ্রত্যাশিত বাধা এসে ধাকা দেয়, তথমও আমরা ভাবের নেশায় অসংখ্য আশার সরিষা-ফুলই দেখতে থাকি ! এ যেন একটা তক্তাছের ভাব, সব বুঝ ছি, শুন্ছি, দেখ ছি, অথচ আনেশ—বোরতর মত্তা!

ভোগ চায় মানুষ, প্রকৃতি তার অকুরস্ত সৌন্দর্যা
নিয়ে মায়াজাল বিস্তার করে একেবারে মানুষের চেতনা
বিলুপ্ত করে দেয়। এ কিন্তু পরীক্ষা—পুক্ষ অটল
বীর্যো প্রতিষ্ঠিত কিনা প্রকৃতি মোহিনী রূপ ধরে তার
পরীক্ষা নিয়ে যায়। জল-দেবতা কাঠুরিয়াকে স্বর্ণকুঠারই দেখিয়েছিল, কিন্তু তাঁর মনোগত অভিপ্রায়
এ ছিল না, প্রলোভনে প্রলুক হলে কাঠুরিয়া স্বর্ণকুঠারই নিয়ে যাক্। দেবতার উল্লেখ যা খাটা তার
নিকে মানুষের অদম্য আকর্ষণ হোক। শাসন শান

না বলেই তো শাসন উগ্র হয়ে এসে বাভিব্যস্ত করে
তুলে আমাদের। একি সহজ অড়ত্ব, প্রলম্ব-পিনাকের
তুমুল শক্ষ শুনে তবে আমাদের চৈত্ত হয়। জড়ত্ববিধ্বংস্কারী ঝড়েরও প্রয়োজন, তা না হলে আমি ফে
কি তাও যে অংগার জান্তে ইচ্ছা হয় না। ঘুমায়
মাত্র্য জাগবার দক্রণ—ক্রান্তি অপনোদন অভিপ্রায়ে।
চেত্রন জীব অচেত্রন হয়ে কত্ত্বণ থাক্তে পারে ?

ক্ষতির দিক দিয়ে দেখতে গেলে ঝড় মানুষের অশেষ ক্ষতি করে দিয়ে ধায়, কিন্তু ঝড়ের পর যথন আবার প্রকৃতি দেবীর অফুরস্ত স্লিগ্ধ হাসির রেখা জগতের কালিমাকে অপসারিত করে দেয়, তথন মনে হয় ঝড় অাহ্রক—আর অস্ককারে যে আমাকে ও আমি দেগতে পাই না, এর চেয়ে বড় বিভীষিকা কি থাক্তে পারে জগতে ৪ বুকের মাঝে অসংগ্য ঝড় বয়ে য়ায়, কিন্তু আমাকে ধথন আমি জানতে পাই, তথন কি আর সেত বাগার স্থিতিই উজ্জ্বল পাকে ৪ ঝড়-ঝাপ্টা থেয়ে যে আমি নৃত্ন মামুষ হয়ে ঘাই তথন।

#### স্থন্দর

মেঘের ফাঁকে চাঁদ উঠেছে কার সে হাসি ওই!
শুদ্র কিরণ ছড়িয়ে যেন ফুল বাগানে জুই!
গান্ধে মদির উতল হাওয়ায়—
কাকলারে কি গান গাওয়ায়—
কাপ্তাতি কাহার বা এ এমন জ্যোছনায়!
থ্রিশ্ব সমীর মধুর স্পর্শা,
জাগায় লদয়ে বিপুল হর্ষ—
আকাশভরা হারার ফুল ওই কার সে বিছানায়?
ভুবনভরা ফুল ফুটে রয়,
(তাঁর) চরণ-ভলের পথ বুঝি হয়—
নাম্ভে ধরায় তবুও বুঝি কতই লাগে হায়।
স্থান্য আনার আজকে এমন
কার লাগিবা করছে কেমন—
আপ্নারে চায় বিলিয়ে দিতে কার সে রঙো পায়
——):\*:(——

## তীর্থরামের গৃহস্থালী

#### [ প্ৰ্ৰাহ্বৰি ]

আত্মাত্মসন্ধিৎসার তীব্র আবেগে আন্দোলিত হইয়া হিমাচলবিহারী তাপস তীর্থরাম বলিতেছেন—

"হে গঙ্গা, ভোমার বুকে তুমি ও কি অমৃত লুকাইয়া রাখিয়াছ, যাহার দরুণ ভোমার বারিবিন্দুপানে ব্রহ্মবিন্তার পৃষ্টি হয় ? হিমাচল, ভোমার মাঝে আছে এ কোন্ মহিমা, যাহাতে ব্রহ্মবিন্তাকে গিরিজা বলিয়া আমরা জানি ? তেতে ভগবান্, আমার এমন সময় কখন আসিবে, যখন ব্রহ্মজ্ঞানের প্রবল উন্মাদনায় রামের সমস্ত বিকার ভাসিয়া যাইবে, রাগ-ছেম স্বপ্নেও ভাহার হৃদয় ছুঁইয়া যাইবে না ? অতীতকাল ঘেমন একেবারেই অতীত হইয়া যায়, আর ফিরিয়া আসে না, ভেমনি করিয়া পাপ ও শোক কবে আমার কাছে একেবারে অতীত হইয়া যাইবে ? তুরীয় অবস্থা যদি শুধু পুঁথির বচন না হয় ভো সে কি—সে কি ?

এই আবেগ হৃদয়ে লইয়া নগ্নশিরে, নগ্ন চরণে,
নগ্ন-শরীরে তীর্থর:ম একথানা উপনিষদ মাত্র হাতে
লইয়া হিমাচলের বনে বনে ঘুরিয়া বেড়াইতেন আর
গাহিতেন—

ইশক্কা মন্সব লিথা
জিস্ দিন্ মেনী তক্দীরমেঁ,
আহ্কী নক্দী মিলী '
সহরা মিলা ইজাগীরমেঁ!

— আমার কপালে প্রেমের লিখন বেদিন পড়িরাছে সেই দিন হইতে আমি পুঁজি পাইরাছি "হার-হার" আর জারগীর পাইরাছি, অরণ্য। ইভিপ্রের নিবন্ধে তীর্থরামের এই সংসারবিরক্তির মনস্তত্ত্বের একটা সংক্ষিপ্ত বিশ্লেষণ আমরা
দিয়াছি। এ সম্বন্ধে আর অধিক কিছু না বলিয়া
আমরা তীর্থরামের উপরি-উদ্ভূত উক্তির ছইটা স্থলের
প্রতি পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি—একটাতে
তাঁহার প্রকৃতি-প্রীতি, আর একটিতে তাঁহার
শাস্ত্র-জিজ্ঞাসা।

বহিঃপ্রকৃতির মুগ্ধতার প্রতি তীর্থরামের অমুরাগ যে কত প্রবল ছিল, তাহা আমাদের কাহারো অবিদিত নহে। এই অনুরাগের সহিত তাঁহার আধ্যাত্মিক-জীবনের উন্মেষের যে একটা নিগৃঢ় সম্পর্ক हिन, त्र कथा वनारे वाह्ना। रुष्टिमाधुर्या प्रशिक्षा স্রষ্টাকে স্বরণে পড়া—আমাদের আধ্যাত্মিকতার একটা পরিচিত রূপ। কিন্তু ইহার মাঝেও আমরা গলদ ঢুকাইয়া ফেলি। ধর্শ্বের যে একটা সহজ সরল রূপ রহিয়াছে, নানা আচারের জটিলতায়, কিম্বা নানা সংস্থারের আবিশতায় তাহা আমাদের চোথের আড়াল হইয়া পড়ে। শিশুর নিঃসকোচ দৃষ্টিতে বিশ্বয় ও আনন্দে মিশিয়া জগৎ ধেমন মধুর হইয়া ছুটিয়া উঠে, তেমন করিয়া যেন আর আমাদের চোখে ফুটিয়া উঠিতে চাহে না; অথচ আমরা বিশ্ব-প্রকৃতির প্রতি অন্ধ হইয়াও আধ্যাত্মিকতার দাবী করি। বাস্তবিক আনন্দের, সৌন্দর্য্যের উপাসক যে, অকারণ অবারণ আনন্দের শিহরণ দিয়া যে সত্য-স্বরূপকে চিনিয়া লইতে চায়, তাঁহারই রচিত এই অনবন্ত আনন্দের মেলাকে সে প্রত্যাখ্যান করিতে পারে কি বলিয়া? প্রকৃতির ঘাহা কিছু উদার, যাহা কিছু বিচিত্ৰ, যাহা কিছু বিরাট, তাহাই কি তাহার হৃদরে সতাত্ম্পরের আভাস ফুটাইয়া তুলিবে না ?

কিন্তু এই দেখা চোখের দেখা না হইয়া প্রাণের দেখা হওয়া চাই। অনাবিল ইন্দ্রিগ্রীতিরও জীবনে একটা স্থান আছে বটে, কিন্তু তাহাই তো জীবনের সবখানি নয়। একটা নকল প্রকৃতি-প্রীভিতে আমরা দিন দিন মুগ্ধ হইয়া পড়িতেছি। জ্যোছ্না দেখিয়া আমরা এলাইয়া পড়ি, মলম্ব-বাতাসে শিহরিয়া উঠি, নবকিশলয়ের ভামল মায়া চোথে বুলাইয়া লই-— তারপর ভাবে বিভোর হইয়া কবিতা লিখি আর তাহারই উত্তেজনাকে অধ্যাত্মপ্রসাদ বলিয়া জাহির করি। ভগবানকে খুব সন্তায় বহিঃপ্রকৃতির মাঝে দেখিয়া ফেলা আমাদের একটা বাতিক হইয়া উঠিতেছে। বহিঃপ্রকৃতির প্রতি অন্ধ থাকিয়া কেবলমাত্র কতকগুলি প্রাণহীন আচারের অনুবর্তন করা যেমন এদিককার বাডাবাডি, তেমনি আবার অন্ত:প্রকৃতির প্রতি উদাসীন হইয়া কেবল বাহিরটাকে শইয়া মাতামাতি করাটাও আর একদিককার বাডাবাডি। চাই ছইয়ের মাঝে সামঞ্জন্ত। আমি ভিতরে খুঁজিয়া ৰাহা পাইয়াছি, তাহাকে যেমন বাহিরে প্রতিফলিত দেখিব, তেমনি বাইরে যাহা পাইতেছি, তাহাকেও ভিতরের অন্মত্তব দিয়া রুসাইয়া वहैंव, তবেই না আমার দর্শন সম্পূর্ণ হইবে ! প্রাকৃ-তির বৈচিত্রাকে গাঁথিয়া লইব একটা অন্তগূর্ট অথও অন্তত্তের সূত্র দিয়া;—সূল দর্শনকে শুধু স্ক্ষ ভাব-বিলাসদার৷ নয়, নিথিল-বিশ্বের বীজভূত কারণ-প্রত্যয় দ্বারা মণ্ডিত করিয়া লইতে পারিলে তবেই প্রকৃতি-প্রীতি প্রকৃত আধ্যাত্মিকভায় রূপান্তরিত इट्रेंद्र । देश्य ध्याजी जादास्त्रत বিবেকানন্দ দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন, অকৃল সমুদ্রের मात्व क्यां उ इहेट इह - यामी मे मुख मृष्टि ए অপূর্ব্ব দৃশ্র দেখিতেছেন; শুধু স্বামীকী নয়, আরও কতজন তাঁহারই মত সে দৃশ্য দেখিয়া বিভার হইয়। गাইভেছে। সূর্য্য ভূবিয়া গেলে পর ধীরে ধীরে একটা দীর্ঘনিংখাস ফেলিয়া স্বামীজী বলিলেন,

"এই রূপ দেখিয়াই মনে পড়ে, বাহার রূপের একটা কণামাত্র লইরা এই ইন্দ্রজালের সৃষ্টি, তিনি যে ফত স্থন্দর—কত স্থন্দর !" একই রূপ কাহারও চিত্তে জাগায় স্থায় ইন্দ্রিরবিলাস. রূপের অভিঘাত নাড়ীমগুলীতে একটা উত্তেজনার সৃষ্টি মাত্র করিয়া আড়ালে সরিয়া যায়; আবার কাহারও মাঝে সেই রূপই অন্তরাত্তত্ত হইয়া ফুটাইয়া তোলে তুরীয়-চেহনার আশ্রিত অথগু-রুসের অন্তর্ভত । এই শেষের দেখাতেই প্রকৃতি-প্রীতি অধ্যাত্মজীবনের অপরিহার্ঘ্য স্ববলম্বন হইয়া দেখা দেয়।

তীর্থরামের মাঝে এই ভাবটা গভার হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইংরেজ কবি ওৱার্ড স্বার্থ (Wordsworth) প্রশ্নতিতেও অনুভব করিয়াছিলেন দ্রষ্টার নিরপেক্ষ একটা চেতনা—উত্তেজনা ও বেদনায় স্পন্দমান। ওরাড স্বার্থের এই আধাাত্মিকতা অনেককেই আবিষ্ট করিয়াছে, আমাদের দেশের অতি-আধুনিক তারুণামদমত্ত ভাব-বিলাসের দরুণও উহা যথেই পরিমাণে দায়ী। কিন্তু তীর্গরাম বৈদা-ন্তিকের নত প্রকৃতিতে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন আত্মপ্রাণ দিয়া; আর সে প্রকৃতি শুধু মাতুবের চোথে দেখা বহিঃপ্রকৃতি নয়, সে নিখিল মানব-মনের অন্তঃপুরচারিণীও বটে। এই স্থগভীর আগ্রানুভব দারা অনুপ্রাণিত বলিরাই তীর্ণরামের উদ্ধুসিত প্রকৃতি বন্দনায় এমন একটা হুস্থ বীর্ঘাশালী আন্তরিকতার পরিচয় পাওয়া যায়, যাহা আজকালকার মেকীর বাজারে একান্তই তলভি।

সার একটা কথা শান্ত-জিজ্ঞাসা। তীর্থরাম বলিতেছেন, "তুরীয়াবস্থা যদি শুধু পুঁথির বচন না হয় তো—সে কি ?" স্থাাস্থশাস্থে এমন স্থানেক কথাই থাকে, যাহা স্থামাদের দৈনন্দিন স্মজ্জ্ঞিতার সহিত্ থাপে থায় না। এই কথাগুলি লইয়া সামরা কি ক্রিব ? সাধারণতঃ এই সম্পর্কে সামরা ছই প্রকার মনোবৃত্তির পরিচয় পাই। একদল বলেন, শাস্থ অপ্রাস্ত, যাহা কিছু লেগা আছে, তাহা ব্রি মার না ব্রি, সমস্তই সত্য। কিন্তু সনস্তই সত্য হইলেই বা আমার যে কি লাভ হইল, এই কথা কেহ থতাইয়া দেখিতে চান না। আর এক শ্রেণীর লোক, কোন ও প্রির শাসন একেবারেই নানিতে চাহেন না, তাঁচাদের মতে শাস্ত্র অপরিণত মস্তিক্ষের স্বপ্ন-বিকার মাত্র। ইহাঁদের সহিত তর্ক করিয়া শাস্ত্র ব্রাইতে যাওয়াও বিজ্পনা, কারণ বাজিকরের সত্য আঁটী প্রতিয়া আমগাছে আম কলানোর মত ইহাঁরা চান হাতে হাতে ফল।

় এই হুইপ্রকার মনোবৃত্তির কোনটাই শ্রদ্ধেয় নহে। শাস্ত্রে যাহা কিছু লেখা. তাহা দবই দত্য, কিমা সবই মিপ্যা, এ কথা জোর করিয়া অবশ্য বলা চলে না। শাস্ত্রের মাঝে, সভ্যের সঙ্গে মিথ্যার ও সংমিশ্রণ অনেক স্থলে ঘটিয়াছে, এ কথা স্বীকার করিতে সাপত্তি নাই। কিন্তু একটা কথা মনে রাখা উচিত যে শাস্ত আজগুরি কতকগুলি রূপকথারই সমষ্টিমাত্র নয়. উহা মামুবেরই নানা বিচিত্র অভিজ্ঞতার একটা পঞ্জী। বেখানে এই অভিজ্ঞতা গুলিকে যাচাই করিয়া লইবার পথ খোলা রহিয়াছে, পথ চিনাইয়া লইয়া যাইবার দিশারী রহিয়াছে, সেথানে কয়জন সত্যানুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তি সাহস করিয়া সভ্য-মিথ্যা যাচাই করিবার জন্ম আগাইয়া যান ৪ পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক একটা Hypothesis খাড়া করিয়া তার উপর সিদ্ধান্ত গড়িয়া তুলিবার জন্ম প্রাণ প্রয়ন্ত পণ করিয়াও যে তীব্র ও একাগ্র সাধনা করে, সে বৈজ্ঞানিক সাহস আমাদের কোথায় ? আমরা হয় চোথ বুজিয়া সব বিশ্বাস করি, না হয় তো নাক সিঁটুকাইয়া উড়াইয়া দিই, সাহস করিয়া কেহ জলে নামিতে চাহি না। - শ্রীমৎ বিঞ্জয় গোস্বামী এ সম্বন্ধে একটী স্থন্দর ঘটনার উল্লেখ করিয়াছিলেন। একবার একজন কথক ভাগবত পাঠ করিবার পূর্কে গৌরবন্দনা পাঠ করিতেছিলেন। সভায় একজন তেজম্বী পণ্ডিত

ছিলেন। তিনি প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, "আপনি-ভাগৰতের মঙ্গলাচ্যে শ্লোক না পডিয়া গৌরবন্দনা পড়িতেছেন যে ? ভাগবতে কি গৌর-বন্দনা লেখা আছে ?" পাঠক বিনীতভাবে বলিলেন, "না-থাকিলে কি আমি মিছামিছি প্রড়িতেছি ?" পণ্ডিত উত্তেজিত হইয়া বলিলেন, "ও সব চালাকীর কথা শুনিতে চাই না। আমাকে দেখাইয়া দিন, কোথায় গৌরবন্দনা লেখা আছে?" পাঠক বলিলেন, "এই বে নঙ্গলাচরণ গ্লোকের ফাঁকে ফাঁকে বিভাতের অক্ষরে গৌরবন্দনা লেখা দেখিতেছি, ইচ্ছা হয় দেখিয়া যাইতে পারেন।" পণ্ডিত কিছুই দেখিতে পাইলেন ना। পাঠक विनालन, "দেখিতে इटेल সাধনার প্রয়োজন। আমি যে ভাবে আপনাকে চলিতে বলিব, আপনি সেই ভাবে চলিতে রাজী আছেন কি ? তাহা হইলে আপনাকে আমি গৌরবন্দনা দেখাইতে দিতে পারি।" পণ্ডিত তংক্ষণাৎ তাহাতে রাজী হইয়া তাঁহার শিশুৰ গ্রহণ করিলেন। শোনা যায়, পণ্ডিত মহাশয় তাঁহার একাগ্র সাধনা ফলে ইটুলাভ করিয়াছিলেন।

এই কাহিনীটার মূল্য যাহাই হউক না কেন, সতোর জন্ম যে এই প্রবল পিপাদা, বস্তু লাভ করিবার দক্ষণ অজ্ঞাত রহস্তের সাগরে ত্রংসাংসীর মত ঝাঁপাইয়া পড়া, এইটা না থাকিলে হাবার মত সমস্তই স্মন্তই মানিয়া লইয়া কিয়া বিজ্ঞের মত সমস্তই তুড়ি দিয়া উড়াইয়া দিয়া কি কিছু লাভ আছে ? তীর্থরামের ব্যাকুল শাস্ত্রজিজ্ঞাসায় একটু- থানি সংশয়ের শাভাস ফুটিয়া উঠিয়াছে, উহা নিল্মনীয় তো নহেই, বরং সত্যলাভের পথে চিত্তকে উত্তেজিত করিবার পক্ষে উহা একটা রসায়ন।

সকল পথ ঘুরিয়াও বৃদ্ধদেব যথন সত্যের সন্ধান পাইলেন না, তথন বোধিজ্ঞমের মূলে আসন পাতিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, "এই আসনে বসিয়া আমার শরীর শুকাইয়া যায় তো যাক্, কিন্তু সত্যলাভ না

করিয়া আর উঠিব না।" পাতঞ্জল বলেন, "তীব্র-সংবেগানাম আসন্ন:"—যাহাদের তীত্র মনোবেগ, তাহা-দের চিত্ত স্থির হইতে বেশী বিশম্ব হয় না। রামক্রঞ-দেবও এই উপলক্ষ্যে বলিতেন, "জেদ থাকা চাই, नरेल इम्र ना। 'वनज् वनज् वनी बारे'-- र'ल হ'তে হয়ে যাবে—ও কোন কাজের কথাই নয়—ও মেন চি'ড়ের ফলার।" তীর্থরামের মনেও এই সংবেগের আন্দোলন আসিয়া পৌছিয়াছে। তাঁহার মনোবৃত্তি চিরকালই একটু বেশী পরিমাণে তীব্র ছिन, देश जामता भूत्वंहे प्रिशिष्ट । क्रायत এहे তীব্ৰ উচ্ছাস শুধু ভাব-প্ৰবণতা নয়, ইহার পেছনে আছে একটা স্থির লক্ষ্যের প্রেরণা। যাহারা ভাবপ্রবণ, তাহারা খড়ের আগুনের মত দপ করিয়া জলিয়া উঠিমাই নিবিয়া ধার। কিন্তু তীর্থরাম দপ্ করিয়া ছলিয়া উঠিয়া দাউ দাউ করিয়া জলিতেই থাকিতেন। একটি অবান্তর উদাহরণে আমরা এই তীব্র মনোবেগের পরিচয় তাঁহার নিজ মুথেই পাইয়াছিলাম, সম্ভবতঃ পাঠকের তাহা শ্বরণে আছে। বাডীতে বদিয়া তীর্থ-রাম আঁক কষিতেছেন, কিন্তু কিছুতেই আঁক मिनिट्डिष्ट् ना। पिन গেन, রাত্রিও यात्र रात्र, তবুও আঁক মিলে না। তীর্থরাম কেপিয়া উঠিলেন। বলিলেন, আজ হয় এই রাত্রি-প্রভাত হইবার পূর্বে আঁক মিলিবে, নয়ত গলার ছুরী দিব। রাত পোহা-ইয়া গেল, আঁক মিলিল না। তীর্থরামের যে কথা সেই কাজ। ছাতের উপর গিয়া গলায় ছুরী বসাইয়া দিতে ঘাইবেন, এমন সময় দেখিলেন অঞ্চের সমাধানটী আগুনের অক্ষরে তাঁহার সমূথে আকাশের গাবে কৃটিয়া উঠিয়াছে !

একটা অন্ধ মিলাইবার দরুণ যে গলার ছুরী দিতে যার, তাহাকে লোকে পাগল ছাড়া আর কি বলিবে ? অনেকে হয়ত ইহার মাঝে আধ্যাত্মিকতার নামগন্ধও পুঁজিরা পাইবে না। কিন্তু এই ধরণের একবগুগা মান্ত্রশুলিই জীবনে সিদ্ধির সাক্ষাৎ পার— এখন সে সিদ্ধি আঁকিকষার সিদ্ধিই হউক, আর ভগ্-বান পাওয়ার সিদ্ধিই হউক। চাই তীএ মনোবেগ— ওইটুকুই পুঁজি। এখন এই পুঁজিকে বে ব্যবসাতেই খাটাও না কেন, ভাহাতেই লাভ। আঁটগাঁট শৃষ্ঠ চিঁড়ের ফলারীরা ষত সান্ত্রিকতার ভড়ংই করুক না কেন, ভাহাদের উপর ভরসা করা রুধা।

একবার তীর্থরাম এক ভীষণ প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিলেন। তাঁহার প্রতিজ্ঞাপত্তের প্রতিলিপি এই—

"ব্যস্ ! হয় রাজসিংহাসন, নয় তো চিতা! মাতা-পিতা, তোমাদের পুত্র আজ হইতে আর তোমাদের কাছে আসিবে না। বিভার্থিগণ, ভোমাদের বিভাগুরুকে আর তোমরা দেখিতে পাইবে না। পত্নী, তোমার বন্ধন আর কতদিন আঁকডিয়া থাকিব গ ছাগমাতা আর কতদিন ভাহার শাবককে আগলাইয়া থাকিবে ? হয় রাম সমস্ত সম্বন্ধের ডুরী ছিঁড়িয়া যাইবে, নয় তো ভোমরা যত কিছু আশা করিয়া রহিয়াছ, তাহা নিম্মূল করিয়া দিবে। হয় রামের এই ञानन्म প্রবাহে ঘর-ত্রুয়ার ভাসিয়া যাইবে, নয়ত এই শরীর গঙ্গার খরস্রোতে সঁপিয়া দিব, চিরকালের দর্গণ ইহার হিসাব-নিকাশ হইয়া যাইনে। মরিলে তো সকলের অস্থিই গঙ্গায় পডে। কিন্তু রামের যদি আত্মসাক্ষাৎ-কার লাভ না হয়, দেহাত্মবোধের গন্ধটুকুও यि व्यविष्ठ । शांक, जाश इहें एवं এहे (प्र জীবন্ত অবস্থাতেই গঙ্গার তরক্ষে ডালি দিব, মাছেরা ইহার সদ্ব্যবহার করিবে।

জিস্কো শোহরত ভী তরসতী হো বহ ক্ষাই হৈ ঔর .

হোশ্ভী জিস্পর ফড়ক জায়েঁ बर भोषा छेत् देर। বন কে পর্বানা তেরা আয়া ছ र्भ े अ भगा- ७- जु-तू, বাত ৱহ ফির্ছিড় ন জায়ে যহ তকাকা ঔর হৈ। দেখ্না! জোকে-তকল্ম! যহাঁ কোঈ ভূসা নহীঁ, জো মেরী আঁথোঁ মেঁ ফিরতা হৈ बर मीमा उत् दि। য়ূঁ তো ঐ সম্যাদ। আজাদী মেঁ হৈ লাথোঁ মজে দাম কে নীচে ফড়ক্নে কা তমাশা ওর হৈ। 🖣 জান্ দেতা হু তড়প কর कृठा- १ - उन्कर (में भें, দেখ লো তুম ভী কোঈ দমকা তমাশা ঔর্ হৈ।

**ज्या विश्व पर्याप्त कार्य कार्य** कार्य क ৱহ সমঝতে হৈঁ যহ কোঈ ওপরা সা ঔর হৈ। মান-অপমানের ধাঁধা যাহার আছে, সে এক শ্রেণীর; আর ধাহার সম্বন্ধে দেহজ্ঞানটুকু পর্যান্ত উবিয়া যায়, সে আর এক চীজ্। হে অচলসম বহি-জালা, আমি তোমার পতঙ্গ, তোমার কাছে আদি-য়াছি; দেখিও যেন আমার সেই আগেকার দশা না হয়; আজকার ব্যাপার কিছু অন্ত ধরণের। হে নিরভিমানী বাণী, এ তো ফাঁকি নয়; চোথের সামনে ধাহা নাচিয়া ফিরিতেছে, এ আলো অন্ত ধরণের। ওগো শিকারী, স্বাধীন হইয়া বেড়া-নোর মাঝে বাথো আনন্দ আছে স্বীকার করি; কিন্তু প্রেমের ডুরাতে বাঁধা পড়িয়া যে ছটুফটু কর।—এ আর কিছু। তোমার প্রেমের পথে চলিতে চলিতে आमारक जिला जिला नक्ष इहेगा मतिराज इहेरजरह, আমি সমস্ত প্রাণ তোমাকে স'পিয়া দিয়াছি; তুমি অধু এইটুকু বুঝিয়া লও, এই প্রেমের থেলা অন্ত ধরণের। এই ছন্ত্ময় সংসারে আমি বেশ পরিবর্তন করিয়া বদিয়া আছি; তাহাতেই আমার বঁধু বুঝি ভাবিয়াছ-এ বুঝি দে নয়, আর কেউ? (ক্রমশঃ)

### সহজ মার্ষ

অলোকিকদর্শনের জন্মও মামুষের প্রবল আকাজ্জা রমেছে, যা দেখ তে পাদ্ধি তাতে যেন প্রাপ্রি সাধ মিটেও মিট্ছে না। এই যে অদৃষ্ট লোকের প্রতি অনিবার্য্য আকর্ষণ, একদিক দিয়ে এ হচ্ছে আমারই ব্যাপ্তি—আমারই অব্যক্ত অংশের প্রতি আমার শ্রদ্ধা। খুব বড় কলা বটে, কিন্তু অনেকের ক্ষুদ্র আধারই ভূমার পরিকল্পনায় প্রশাস্ত থাকে না, হয় বেশী ভাবের সঞ্চারে দিশেহারা হয়ে ক্ষক হয়ে যায়, নয় তো ভাবের আতিশয্যে উন্মন্তবং আচরণ করে। তাই ভেবেচিন্তে দেখেছি, বৃদ্ধদেবের আবিদ্ধৃত মধ্যপন্থার চেয়ে
আর স্থগম পন্থা নেই। কিন্তু এমনি মুদ্ধিল—এ সহজ্
কণাটী মানুষ প্রাণ দিয়ে বিশাস কর্তে চায় না।
এমনও শুনেছি, গুরু একটা কিন্তুত-কিমাকার সাধন
দিলে না বলে রাগ করে অভিমান নিয়ে, অবিশাসের
মোহে কেউ কেউ উংকট বোগীর আশ্রয় নিতে
গিয়েছেন। পরে যথন তাদের মুথেই তাদের পরি-

ণামের করণ কাহিনী শুনি তথন ব্যথাও লাগে আবার ঘূণাও জন্মে। তারা আশ্রয় নিতে আসে না, অনুকূল অনুযোদন চায়।

ভাবের সাধন-সিদ্ধ বাহন চাই। এই সেদিনও বিশ্ব-বিশ্রুত বেদাস্থ-কেশরী বিবেকানন আর ভক্ত-প্রবর গিরীশচন্দ্র পরমহংসদেবের নিকট প্রার্থনা করে সমাধি পেয়েছিকেন। তারপর শক্তি সঞ্চারের ফলে একটু কিছু হতে না হতেই চজনেই একেবারে অস্থির হয়ে ওঠেন, আর বলেন—"ওগো ঠাকুর। তোমার ममाधि व्यागात्मत नात्म ना. এथन ७ त्य व्यागात्मत সংসার, ঘর-বাড়ী, স্থী-পুত্র রয়েছে।" গীতাতেও দেশতে পাই অর্জুনের মনে এরূপ একটা অলৌকিক দর্শনের তীব্র আকাজ্ঞা জেগে উঠেছিল, শেষে বিশ্ব-রূপ দর্শন করে অর্জ্জনের কিরূপ অবস্থা হয়েছিল একটা শ্লোকেই তার পরিচয় পাওয়া যায়। তার উপর অর্জুনের প্রতি তো একটু বিশেষ রূপাই করেছিলেন প্রীকৃষ্ণ ; কেননা যোগৈর্য্য দেখাবার পূর্বের অর্জুনকে দিব্যচকু দিয়েছিলেন। এ সত্ত্বেও অর্জুন কম্পনান, কুতাঞ্জলি, ভীত-ভীত, সগলাদ বাক্যে বল্ছেন—

অদৃষ্টপূৰ্বলং কৰিতোহায় দৃষ্ট্ৰ।
ভৱেন চ প্ৰবাধিতং মনোমে।
তদেব মে দৰ্শয় দেব ৰূপং
প্ৰামীদ দেবেশ ৰূপয়িবাস ॥

—হে দেব! তোমার অদৃষ্টপূর্ব্ব রূপ দর্শনে আমি পরম পরিতৃপ্ত, পরস্ক ভয়ে আমার কদর ব্যথিত; অভএব তোমার দেই পূর্বরূপ আমাকে প্রদর্শন করাও। হে দেবেশ হে জগদাধার, প্রসন্ধ হও। এই বলেও অর্জুনের চিত্ত প্রশাস্ত হল না, তারপর শীক্তক যথন আবার মাতৃষ্কপে অবভরণ কর্লেন, দেই রূপ সন্দর্শনে ভীতির ভাব দ্বীভৃত হল। অর্জুন বল্লেন—

দৃষ্ট্ৰেদং মাত্ৰহং ৰূপং তব সৌমাং জনাৰ্দ্ধন । ইদানীমন্ত্ৰি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্ৰকৃতিং গতঃ॥

—হে জনার্দন! তোমার এই প্রশাস্ত মানব-মৃত্তি দর্শনে আমি স্রস্থ-চিত্ত ও প্রকৃতিস্থ হলাম। ঐশব্য দর্শনে অর্জুন অভিভূত হয়ে পড়েছিলেন, সেই বিরাট্ রূপ দর্শনের মত ইন্দ্রিশক্তি তাঁর ভিতর আদৌ ছিল না। দেহের সংস্কারের উর্দ্ধে গতি হলেই, জীবাস্থার একটা আতঙ্ক উপস্থিত হয়, কেননা জীবের মাঝে যে বন্ধ-সংস্থারই প্রবল। এতদিনের আবাসভূমি পরিত্যাগে সহজেই একটা অম্বস্থির ভাব আসে। অণচ সেই বিরাট্-রূপ অবলোকন কর্তে হলে দেহ-জ্ঞানকে অতিক্রম করে তুরীয়-লোকে উঠ্তে হয়। এই উর্ন্নগতির ক্রিয়া সাধন সিদ্ধ দেহ ছাড়া সহা হয় না—তাই বন্ধান্তভূতির যোগা আধার ব্রন্ধচারী-ব্রত অবলম্বন থেকেই তৈরী হতে থাকে। এই হঠাং চাওয়া আর হঠাৎ পাওয়ার অফুরস্ত বেগ সকলের ইন্দ্রিশক্তি ধারণ করতে সক্ষম হয় না। তাই অনুভূতির যোগ্য আধার চাই। ব্রহ্মান্তভূতির দকণ ব্রান্ধী তরু চাই। আধার-শুদ্ধির প্রতি এত দৃষ্টি আর্য্য-ঋষিরা অনুর্থক করেন নি। কেনোপনিষদের শান্তি পাঠে ইন্দ্রিয় সমূহের আপ্যায়ন-মন্ত্র রয়েছে। এর তাৎপর্যা কি १—না, ইন্দ্রিয়াভীত মহাশক্তিকে অনুভবের ভিতর পেতে হলে, ইক্রিয়শক্তির অসীম পরিপৃষ্টি চাই—তা না হলে দেই অমিত তেজ ধারণে जनमर्थ इता हे क्तिय-भक्ति ध्वः म इता यात । जाहे প্রপন্ন শিয়ের প্রতি এত কঠোর পরীক্ষা—তাকে শুধ বচ্ছ করে তোলার অভিপ্রায়ে। অর্থাৎ গুরুষা দেবেন তা যেন ধারণ করতে শিশ্য সক্ষম হয়। আগ্র-ममर्थ - नाममत्नातृष्ठि नम्, निक्रांक मन्ताकी । जात যোগা করে তোলা। যতটুকু হজন কর্তে সক্ষম না হব, তার চেয়ে বেশীও খেতে চাই; সেটা কিন্তু প্রাণের চাওয়া নয়, অসংযত ইন্দ্রিরে লালসা মাত্র। নাঝে নাঝে সহজ কথাটা ভূলে গিয়ে আমরা সেই "অতি"র প্রলোভনে পড়ে মগ্ন হয়ে যাই। আমাদের মন চায় সেই অসীমের পরশ; কিন্তু দেহ হয় তার

পরিপন্ধী। তাই ব্রগপং দেহ-মন, অস্তর এবং বাহিরের পরিশুদ্ধি চাই। তাঁর দান যেন আমাদের আধারের অপবিত্রতায় অবজ্ঞাত না হয়—তাই সাধক প্রালোভনকে তার তপঃশক্তি দিয়ে প্রশমিত করে চাইবে ঠিক অস্তরের চাওয়া।

ঐথর্যোর দিকও একটা রয়েছে, কিন্তু তাতে আত্যন্তিক পরিতৃপ্তি আদে না। রামকুষ্ণ পরমহংদ-দেব তাই বলেছিলেন—"মা। আমি অটেখার্ঘ্য চাই না—আমি কেবল চাই তোমাকে! অবগ্ৰ উপাধি আর ঐশর্যোর নায়া সকল সাধকই অতিক্রম করে উঠতে পারেন না-কিন্তু একদিন না একদিন সতা-বস্তু লাভের পিপাসায় সমস্ত আবরণের কুহেলিকা তার কাছ থেকে দুরীভূত হয়ই হয়। তা না হলে যে জীবনের পরিপূর্ণ আস্বাদন হয় না। সহজ দৃষ্টান্ত দিয়েই তে: বুঝি, রাজাকে যদি রাজ-পোযাক পরে অহরহঃ রাজসিংহাসনেই থাক্তে হয়, আপনজনের সঙ্গে ঠিক সাধারণ ব্যবহার করবার অবকাশ না ঘটে ওঠে, তবে সেই রাজত্বগিরিও যে কণ্টক হয়ে উঠবে। উপাধি তো পরস্পারের স্নেহস্ত্র থেকে বিচ্ছিন্ন করে রাথে আসাদের। জননীকে স্থলে পেয়ে আমাদের যে সহজ অনাবিল আনন্দ, তার তুলনায় সাধন-জগতের ইষ্টদেবীকে দেখে কি ছেলের মৃত আমাদের হৃদয় व्यास्तारम व्याप्रियाना इत ? तम तम्या त्य महत्र तम्या নয়, তাই তার মাঝে ভয় রয়েছে, সঙ্গোচ রয়েছে, অলৌকিকত্বের মোহ রয়েছে—ডাকা মাত্র মা হাজির হলেও তাতে যেন সম্পূর্ণ তৃষ্টি লাভ হয় না। এই ষে সুল চোথ দিয়ে যে মাকে দেখছি, তিনি কিন্তু সামনে দাঁড়িয়ে কিন্তৃত-কিমাকার বর দেন না, তবু তো দেখছি এই মায়ের প্রতিই আমাদের আন্তরিক টান। সহজ-সম্বন্ধের যে একটা গভীর তাৎপর্যা রয়েছে, মায়ে-ছেলের স্নেহ-জড়িত আচরণেই তা ফুটে ওঠে ।

অর্জুনের ভিতর প্রথমেই সেই গভীর তাৎপর্যা

উপলব্ধি হয়নি, তাই প্রথমে ঐশ্বর্য-পিপাদাই তার মাঝে প্রবল হয়ে উঠেছিল। শ্রীক্ষণ্ডও আপত্তি কর্লেন না—খুব বিশ্বরূপ দেখিয়ে নিলেন—তারপর এল অর্জুনের ভিতর সহজ মান্তুষের সহজ-প্রীতি। এই হচ্ছে খাঁটী সম্বন্ধ। রূপণ্ড রয়েছে জগতে, কিন্তু রূপের প্রলোভনে প্রলুক্ধ হয়ে গেলে আর অরপকে দেখা হয় না। পরিপূর্ণ আম্বাদনের মাঝে ঐশ্বর্য বাদ মাবে না, কিন্তু সাধক-জীবনে প্রথমেই এর প্রতি মজে গেলে সত্য বস্তু হতে বঞ্চিত হতে হয়। ভাগা ভাল যার সহজেই বিভূষণা জন্মে ঘায়,তা না হলে তো কেবল জন্মের পর জন্ম পরিগ্রহ।

সাধনায় অপার্থিব বিভৃতি লাভ হয়। কিন্তু এ বিভৃতির অত্যাশ্চর্যা লীলা-থেলা না দেখিয়ে, জগতের নর-নারীকে বিমুগ্ধ না করেও, দহজ্ঞ,কথায়, সহজ-পত্ন কাম-কল্বিত জীবনে এক অন্তত বিপর্যায় ঘটানো যায়-এর আদর্শ দেখিয়েছেন, বুদ্ধদেব, শ্রীরামকৃষ্ণ। ভিকুদের উপদেশ দেওয়ার সময় দশবল বলতেন, "আত্মা কিমা ভগবান নাই বা মানলে, কিন্তু পঞ্চশীল পালন করে চল—জীবন পবিত্র হয়ে যাবে।" এফোর কথা কিম্বা আত্মার কথা জিজ্ঞাসা কর্লেই তিনি মৌনাবলম্বন কর্তেন—উপর্দেশ দিতেন শুধু শীল পালন করে চল। আর ঘুগাবতার পরমহংস-দেব উপদেশ দিলেন শুধু ছটো কথা; আর কিছু ভাগের প্রয়োজন নেই—শুধু কাম-কাঞ্চন পরিত্যাগের কথা। ত্যাগ বৈরাগ্যের আগুনে কামনার বীজ বিদগ্ধ হয়ে গেলে, অমাবস্থা রাত্রে চণ্ডালের মৃতদেহ ছাড়াও কেমনে শহজ-সিদ্ধি লাভ হতে পারে, এর স্পষ্ট নিদেশ পেয়েছি ঐ মহাপুরুষের কাছ থেকেই। সভা যেমন সহজ—সভাদ্রষ্ঠা মহাপুরুষও ভেমনি সহজ—কোথায়ও তাঁদের মাঝে অলৌকিকত্ব নেই।

অলৌকিকত্ব দিয়ে সাধুত্বের পরিমাপ হয় না, কিন্তু এ সোহটা এখনো অনেকের মাঝে রয়েছে। সত্যের অনুচর বিভৃতি কিন্তু আসলের চেয়ে নকলের মর্যাদাটাই করি আমরা বেশী। মা তো কোনদিন ছেলেকে বিভৃতি দেখার না, অথচ মারের উপর কি করে ছেলে জীবন-মরণের ভার হস্ত করে নিশ্চিপ্তে ধূলো-খেলার মনের আনন্দে দিন কাটিয়ে দের? তা হলে তো দেখতে পাছিছ, সমস্ত ঐশ্বর্যের প্রলোভনকে অতিক্রম করেও মাহুরে মাহুরে একটা সহজ্র সত্তিকার সম্বন্ধ রয়েছে। সেই সহজ্ব-সত্তোর সন্ধান মাহুরই তো মাহুরকে বলে দেবে।

লক্ষ্য কর্ভে হবে আমাদের দৈনন্দিন জীবনের প্রগতির দিকে। অলৌকিক দর্শনে তোমার চিত্তের কতটুকু স্থায়ী উর্দ্ধ পরিণাম হল, তাই হবে লক্ষ্যের বিষয়। রামও বলা কাপড়ও তোলা—এ তো বড় ভয়ানক অবস্থা। একদিন হয় তো একটা আচম্কা সমাধিই লেগে যেতে পারে, কিন্তু সেটা বিহ্যাতের মত চমক দিয়েই সমস্ত অন্ধকার করে আবার কোথায় অদৃশ্য হয়ে যাবে। এ তো তোুমার সত্যিকার লাভ নয়!

বুদ্ধদেবের বিশেষজই তিনি, মানবের আত্মশক্তিকে প্রচার করেছিলেন। তিনি ধাগ মানেন নি, যজ্ঞ মানেন নি, দেবতা মানেন নি; কিন্তু মানবকে বড় করে দেখেছিলেন। মানব যে শুধু দৈবাধীন নয়, এ স্বাধীনতার মন্ত্র তিনিই ঘোষণা করেছিলেন। মাহ্যকে শ্রদ্ধা দিরে, ভক্তি দিরে মহীয়ান্ করে তোলার সঙ্কেত তিনিই শিধিরেছিলেন। ঋষির অমুভৃতির তাৎপর্যাই হচ্ছে এই—দেবতা দ্রে নাই, মন্দিরে নাই, রয়েছেন আমাদের অস্তরে। তাই সঞ্জীব-সচেতন মানব-চিত্তই দেবতার মন্দির!

বৈদিক যুগের গুরু-শিয়ের মাঝেও ছিল এ সহজ্ব সম্বন্ধ। তাই কেউ বা থেতের আলি বেঁধে, কেউ বা একপাল গরু চরিয়েই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেছিলেন। কোথাও তো একটু অলৌকিক ভাব পরিদৃষ্ট হয় না। এমনি করে গুরুর সহজ্ব নির্দেশকে প্রাণপণে প্রতি-পালন করে, নিজের অভিমানকে থর্ম করে দৈনন্দিন সাধনায় বে বিশুদ্ধি ভালের হত, এর চেয়ে আত্মগঠনের স্থান্ট সহজ পছা আর কি হতে পারে ? আসল
কথা হচ্ছে শ্রদ্ধা উপার্জন। নির্দেশ মেনে চলার
অবিচলিত বীর্য্য থাকা চাই। চিত্ত ষতই হতে
লাগ্ল, ততই গুরু-শিয়্যের সম্বন্ধ জটিল হয়ে উঠ্ল।
কেবল সাধন-প্রক্রিয়ার পরিবর্ত্তন।

আত্ম-শক্তির উপর শ্রদ্ধা যত কমে এল, ততই দৈবী শক্তির মহিমা বাড়তে লাগ্ল। তাই ক্রমশঃ মাহ্ব হরে গেল ছোট, আর দেবতা হরে গেল বড়— মাহ্ব হল পূজক আর দেবতা হল পূজা। কিন্তু বৈদিক্যুগের মাহ্ব আর দেবতার সম্বন্ধ কিন্তু পরম্পর-সাপেক্ষ। কেউ কারও চেরে বড়ও নয়, তাই কেউ কারও সেবকও নয়। ঋষিরা যক্ত কর্তেন, তাতে দেবতাদের পুষ্টি হত; আবার দেবতারাও বারি-বর্ধণ করে মন্ত্যবাসীর পুষ্টি বিধান কর্তেন। এমনি করে একটা সহজ আদান-প্রদানের ভাব বর্ত্ত্রমান ছিল।

ষামুভব চাই—শুধু একজনার কথায়, এক মুহুর্তের অলৌকিক দর্শনে, গলদ রেথে বাহিরের প্রলেপ দিয়ে জীবনকে আশ্চর্যাময় করে তুল্তে পার্লেই মুম্ব্যুত্বের সাধনা হল না। অস্তরের সত্যকে বাহিরে প্রতিফলিত করে দেখা, ব্যষ্টি-জীবনের আত্মামুভূতিকে বিশ্বব্রহ্মাণ্ডময় ব্যাপ্ত করে তোলা—এ-ও একটা চরম কথা রয়েছে; কিন্তু সবের আগে চাই আত্মশুদ্ধি—আত্মভূপ্তি। বিভূতি দিয়ে নয়, অলৌকিক দর্শন দিয়ে নয়—সাধন-লব্ধ শুদ্ধ-চেতনা দিয়ে একজনকে কল্যাণের পথে প্রচোদিত করাই ঋষিমুগের গুরু-শিশ্র সম্বন্ধের বিশেষত্ব। তাতে বাজ্কে কথা নেই, বাজে আত্ম্বর নেই—শুধু মামুবের প্রতি মামুবের অসীম শ্রদ্ধা।

অমুভবের বিভিন্ন ধারা রয়েছে—কিন্তু সত্য এক। বিভিন্ন স্তরের, বিভিন্ন লোকের ভিতর দিয়েও সত্যকে ষাচাই করে নেবার পৌক্ষ ক্রেগে ওঠে—কিন্তু এ সব পরীক্ষারও একটা সময় রয়েছে, আগে সত্যে প্রতিঠিত হওয়া চাই। ঋষিদের অপর্যাপ্ত তপংশক্তি যোগে, তথ্ন, কত গুপ্ত সাধনার আত্মপ্রকাশ করে—কিন্তু তীরা কথনো লক্ষাত্রপ্ত হয়নি। সব জায়গাতেই দেখতে পাই, জীবনের মলিনতাকে দৈনন্দিন মাধনা দিয়ে নির্মূল করাই ঋষি জীবনের সহজ প্রেরণা। তাই সাধনা ছিল নিত্যসহচর।

সভ্যের মাঝে যত গলদ আর প্রবিশ্বনা চুক্ল ততই সভ্যের পেটেণ্ট-রূপ প্রকাশ পেতে লাগ্ল। তথন শুন্তে লাগ্লাম, রাভারাতি সাধু হওয়া যায়, একদিনের বা অল সময়ের সাধনাতেই চরম সিদ্ধি লাভ হয়। কিন্তু ভাবের পর তাদের অসম্ভব অভাব দেখে, আর সে কথায় শ্রদ্ধা নেই। আল্ল-চেষ্টায়, আত্ম-সাধনার ফলে যা পাই, তাই আমার গাঁটী লাভ—মানে তাকে আমার জীবনের সঙ্গে নিবিড় করে অফুভব কর্তে পারি। আমাকে বিনি বাাপ্ত করে রয়েছেন, তিনিই তো আমার আয়া, তাঁর সঙ্গে তো আমার বিরোধ হয় না—তিনি তো অতিথি নন, আমারই আপন জন! আমি ঘাকে সহু কর্তে পার্ব না, তিনি বড় হলেও আমার কাছে পর, তাই কামনা করেও তাকে প্রত্যাথ্যান করি। অর্জুনের মনে পরিশেষে সেই সহজ্জভাব এসেছিল বলেই ধলেছিলেন—"আর তোমার বিশ্বরূপের জগহন্তাসিত জ্যোতি: সহু কর্তে পারছি না, আবার আমার কাছে সহজ্ব মানুষটী হয়ে দাড়াও।" এই সহজ্ব কথাটীই সত্যিকার অন্তর্থবর কথা।

### আশীষ

-#-

কে আজ এসেছ ভবে নৃত্নের লয়ে আলীর্বাদ—
নৃছে দিতে অতীতের দৈত ঘত ছংগ-অবসাদ!
এসেছ কি জীবনের নব বার্তা লয়ে—
ফুল-ফল গন্ধে তারি দজীবতা বয়ে?
নাহি জানি রহস্তের তোমার এ ভবনে—
কোন্ গীতি শুনাইবে এ নোর জীবনে;
কোন্ দে বায়তা ঘাছে ঘাচি দিবানিশি—
তোমা সনে কতটুকু রহিয়াছে মিশি?
নাহি চাহি দে দবার আজি কোন লেগ,
চাহি শুধু আজি এই বজ্লম রেগ—
আমার এ বজ্লের মাঝে ষেই বছিশিথা,
ধিকি ধিকি জলিতেছে, তাহে ঘাহা লিগা—

আজিকে উদার অই আলোক সম্পাতে.
আকাশে বাতাদে ওই স্তব্ধ তরুসাংশ—
থেই নবীনতা আজ তোমার আসরে,
করুক তাহাই দীপ্ত আমার বাসরে;—
আমার যা কিছু হোক্ বিশ্বে প্রসারিত।
আমার অসীমে মোরে কর অবারিত।
আমার ব্কের রক্তে নাচুক ধরণী,
ধরণীর ব্কে ভাসি ক্ষুদ্র এ তরণী—
চলুক ভোমার সাথে সেই দিবা পথে,
থেপা হতে নামিয়াছ এই স্বর্ণরেও।
আমা লয়ে ব্যাস্থ কর আকাশের গ্রহ—
অনস্তে ভোমার সনে এক করে লহ!

নিত্য নব নব রূপে নামি এ ধরার, দীপ্ত করি, পূর্ণ করি যেন দিন যায়! --:\*:--

মান্থৰ মান্থৰকে বাচাই করে নিতে চায়, অপরকে না কান্তে পার্লে বৃদ্ধি তার শাস্তি হয় না। মান্থের কোন্থানটায় এ স্পদ্ধা, তা বদি সে কান্ত, তাহলে আর নিজকে ছেড়ে পরকে যাচাই কর্তে সে যেত না। মার দরুপ সে অপরকে যাচাই কর্তে যায়, সে কেবল ভূয়ো। অপরের মাঝে যাই থাক্, নিজকে ব্যাই হল সব চেয়ে কঠিন দায়িছ। নিজের ক্রটাটুকু ধরাই হচ্ছে সব চেয়ে শেয়ানার কাজ। বাস্তবিক আমরা নিজের ভূল-ক্রটীর বিষয়ে অজ্ঞ বলেই পরকে বাচাই কর্তে যাই। এইথানে ব্যাতে হবে, অপরকে নিয়ে মাতামাতি করার মূলে রয়েছে হয় বোকামী নয় ত নিজেরই ক্ষুদ্র স্বার্থ। কথাটা অবশ্র ঘোরালো হয়ে পড়ল।

বিচার করে মনস্তত্ব ধরে দেখ—মাহ্রষ কোন্
জারগায় খাঁটী। আমরা আয়নার মধ্য দিয়ে কাকে
দেখ্তে পাই?—নিজের প্রতিবিশ্বটাকেই তো!
মনটাকেও আয়না ছাড়া আর কি বল্তে পারি?
কথনো নিজের প্রতিবিশ্বই অপরের মাঝে দেখি,
কথনো বা অপরের প্রভাবে প্রভাবিত হয়ে পড়ি—
খাঁটী তত্ত্বস্তু ভো মানাদের বৃদ্ধিতে ভাসে না।

মান্ত্র নিজে বেখানে গাঁটি, সেখানে অপরকে বাচাই কর্বার তার কিছু নাই। সেখানে আপনি খাঁটা-ভেজাল ধরা পড়ে—নিজের অভিমানের বালাই আর থাকে না। আমরা অপরকে যে বিশাস করি না—এর মূলে হল নিজের অভিমানের বালাই। এই অভিমানের ঝক্নারী হতেই অবিশাসের পাটোয়ারী বৃদ্ধিটা প্রস্তুত হয়েছে। কিছু আসলে অপরকে ঠকাতে গিরে আমরা ঠকে আসি নিজেই।

আমাদের দেখতে হবে—অবিখাসের বা সন্দেহের গোড়াটা কোণায়। মামুস গোড়ার দিকটা ছেড়ে অক্সত্র চিকিৎসা চালায় বলেই বোণ হয় অপরের ভালর চেয়ে মন্দের বোঝাটা বেশী করে বুঝতে থাকে। আমি বলি, মামুষকে শুধু মামুষ দেখাটাই ভুল—মামুষ যে আসলে ব্রহ্ম!

আমরা যার কাছে যা প্রত্যাশা করি, প্রকারাস্তরে তাই পেয়ে থাকি। মামুষকে যদি কেবল ভাল আর মন্দ এই ছই ভাগে বিভক্ত করে ফেল্তে চাই, তাহলেই ভূল হল—কেননা মামুষ একটা অন্ত্ত রহস্ত, সে ন্গপৎ ভাল এবং মন্দে বিচিত্র। বে জন্ত আজ অপরের কাছ থেকে ভাল ফলের প্রত্যাশা কর্ছি, তার কড়ায়-গণ্ডায় হিদাব নিজের কাছ থেকে না নিয়ে কর্ম্ম কর্ছি বলেই এত হটুগোলের স্পষ্ট হয়ে থাকে। ওইটুকু পাটোয়ারীর বুঝি আর জায়গা নিলে না! তাই মামুষ কাজের ঘুণীর মধ্যে পড়ে ঘুরে মরে, পরকেও কষ্ট দেয়।

যদি ঠকেও যাও, তবু মানুষকে বিশ্বাস করেই চল্ভে হবে। কেননা এইটুকু জাের গলায় বল্ভে পারি, অতি অধমের মধ্যেও একটু না একটু ভাল থাক্বেই, যেটাকে অবলয়ন করে সে তার খাঁটি জায়গয় নিজকে পৌছিয়ে দিতে পার্বে। ভালমনের বােদটুকু স্বাইর মধ্যেই আছে, তা এখন স্থার্থের দিক দিয়েই হােক আর নিংস্বার্থই হােক্। আর এ-ও বল্ভে পারি, মানুষ মানুষকে ব্রুবার মত হাদয় নিয়েই জা্মছে। যদি হাদয় না থাক্ত তাে তাকে মনুষ্টদেহে আদ্তে হত না। মানুষ মানুষককে বেশ বুঝ তে পারে। নিজের ভাল-মনের দরদে অপরের স্থাত্রংগও ভেসে না উঠে যাবে কােথায় প্ মানুষের এ বােধটুকু আছে বলেই ভাবের ঘরে চুরী কর্তে গিয়ে তাকে থম্কে দাঁড়াতে হয়;—কা্মে তার যাই ফুটুক না কেন।

মান্ত্র পরকে ভাল করবার দরুণ যে রকম প্রচেষ্টা দেখার, তার সিকি-ভাগের এক ভাগও যদি নিজের জীবনে আগে খাটিয়ে অপরকে কুঝ্বার চেটা কর্ভ, তাহলেই খাঁটী কাজ হত। কি জক্ত যে এ হয়ে ওঠে না—প্রত্যেকের অন্তর্যামীই তা জানেন।

গুরুগিরি কর্বার সাধ সকলেরই—কিন্তু চেলা জোটে কই ? এই হল মহারহস্ত। গোটা জগংটাই এক মহারহস্ত দিয়ে ঘেরা। মান্তুবের মধ্যে এ রহস্ত থেকেই যাবে—ভান্ধবার সময় বৃঝি আর হবে না। বহিদৃষ্টিতে মান্তুযকে দেখলে বাস্তবিক সে খাঁটা; কিন্তু একবার অন্তরে তলিয়ে গিয়ে দেখ, তুমি কোন্ জায়গায় খাঁটা। বাহির দিয়ে অন্তরকে ঘেরাও করে রেখেছ বলেই তুমি স্পর্কানিয়ে কাল কর্তে যাও। উজ্জল অলঙ্কারটাকে মান্ত্র প্রশংসা করে থাকে; কিন্তু উজ্জলতার ওপারের যে খাঁটা মান্ত্র্যটা, তার কথা কয়জনে ভাবে ? তাই বৃঝি মান্তুবের অলঙ্কার পর্তে বাধে না!

আনাদের মধ্যে অপরের এতি দাবধানের মার-টুকুর তো ক্রটী হয় বলে মনে হয় না। অপরের পক্ষে ঐটুকুই তো যথেষ্ট। ষেটুকু দচেতন ছিল, সেটুকুও সচেতন করে দিচ্ছি। এটুকু বদি নিজের প্রতি সচেতন হতাম, তাহলে আর অপরকে দোষী সাব্যস্থ কর্তে আমরা ক্ষিপ্ত হয়ে উঠতাম না।

বাস্তবিক চুরী বাইরে কি ভিতরে ?—আমি বলি বাইরেও—ভিতরেও। আমার মধ্যে আছে, তাই অপরকে চুরি কর্তে দেথ ছি। আমার মধ্যে যদি স্বার্থের ভাব না থাক্ত, তাহলে বোধ হয় অপরের ক্রটীটাও সহজ ভাবেই ধরে নিতে পার্তাম। অবশ্র কথাট। খুব কড়া। কেননা যা বল্তে চাচ্ছি, তা সহজ ভাবে মেনে নেওয়া চলে না। নিজের চেয়ে অপরের দোষ-গুণের প্রতি যদি আমার লক্ষ্য থাকে, সেথানে সহজ বলি কি করে? সহজ যেখানে, সেথানে ছন্দ্র উপস্থিত হতে পারে না। সেথানে অপরের প্রতি অতিসজাগ দৃষ্টি দিতেও মন সঙ্কুচিত হয়ে উঠবে। শুধু এই বলি—কর্ত্তব্যগুলো ঠিকমত হতে থাক্; অন্ততেরে মাধুরী তার মাঝ থেকেই ঝরে পড়বে। এতে অপরের ক্ষোভের কারণ না ধ্য়ে লোভটাই বেশী হবে; সে সোভ সহজ সত্যের প্রতি লোভ! সার হচ্ছে— যদি খাঁটী দেখা দেখতে চাও, এই জগতের বহুরূপে সেই বহুরূপী—বিশ্বরূপীকে দেখ, ভবেই আর অকল্যাণ থাক্বে না।

### অন্তরাত্মন

পরম বস্তকে আমার মাথে একান্ত নিবিত্তাবে চাইলেও বাইরেও তাঁর বিকাশ আমরা দেখতে চাই। আমার অস্তরের আধফোটা কুলটা পূর্ণ হয়ে ফুটে উঠুক, আবার তার স্থবাস বাইরেও ছড়িয়ে পড়ুক, নইলে যেন ছব্ডি হয় না। অস্তরের সতাপুরুষ এই যে "অহং বহু আম্"—মন্ত্র অপ কর্ছেন, তাইতেই এ

জগতের বহিঃপ্রকাশ। সংহত বীজাকারে বে ব্রহ্ম
মানুষের প্রতি খাদে খাদে ধ্বনিত হচ্ছেন, বাষ্টির
জীবনসভাতেই তা আবদ্ধ নয়, সমষ্টিজগতের সমস্ত
কলরোল একসঙ্গে শুধু "ওঁ" এই মহাধ্বনিতে
পর্যাবসিত। বাষ্টিরূপী জীবান্মার সমষ্টি-শ্বরূপ
পরমান্মার মাঝে আপনাকে ব্যক্ত করতে এমনি

चार्ञातिकरे थाछि। हन्द्छ। नही वरेट यक করলেই কোনও না কোনও আকারে তা গিয়ে সাগরে পড়বেই, এ কথা বেমন ধ্রুব, ব্যষ্টির সমষ্টির মাঝে যে আত্মবিকাশ বা আত্মবিদর্জন, তাও তেসনি একান্ত সত্য। ভক্ত সমষ্টিরূপ ভগবানে যে আত্মসমপূর্ণ করেন, অথবা জ্ঞানী ষে আপনাকে ব্রহ্মময় উপলব্ধি করেন, উভয়ই এই বাষ্টি-সমষ্টির ষোগ। আমার প্রাণের যে অহরহঃ কালা, তার মূলেও এই ষোগই একমাত্র কারণ। স্থানার মাঝে ষেটুকু আমি অপূর্ণ দেখভি, অপচ প্রাণপণ করেও যেন ভাকে ভরে তুল্ভে পার্ছিনা; এই বে একান্ত অশক্তির বোধ, এতেই আমাদের পূর্ণের দিকে প্রেরণা দের। জীবনের মহৎ বস্তকে লক্ষ্য করে যে দিন থেকে আমরা বাতা স্থক করেছি, বাধা-বিপত্তির তুল জ্বা পর্বতে আজ দৃষ্টি স্বরুদ্ধ হলেও সেইদিন থেকেই আমণা কজাতে তাঁর দিকেই আরু ই হয়ে চলছি। বাত্রার কথা মনে নাই, চলার বেগও বুঝ তে পারি না, তাই মনে হয় আমাকে নিয়ে আমি বুঝি সেই একজায়গাতেই থেমে আছি। কিন্তু বিনি টান্ছেন, তাঁকে যদি বিখাস করি তবে আর আপনার উপর এই অবিখাস থাকতে পারে না। মুহুর্ত্তের বিকলতার আবেগে যে কতথানি পথ এগিয়ে দিয়ে যায়, আকুণতাকে তীব্র হতে তীব্র করে তিনি ষে কতথানি টেনে নিচ্ছেন, তা তো এখন বুঝৰ না-তাঁর দিকে যে স্রোত দেখে গা চেলে দিয়েছি, সে टा खाँधात गरून फेल्क्टे मागरत वारव, स्मथारन পৌছালে তবে না চির আনন্দ, চির আলোকের সন্ধান পাব ?

এমনি করে চল্তে চল্তে অন্তরের প্রজাতে বাছিরকে যেদিন আলোময় বোধ হবে, সেই দিনই আমাদের জীবন সার্থক হয়ে উঠবে। অন্তরে আশার দীপটাকে বাইরের ঝধায় যথনই নিবে বাবার উপক্রম হয়, আমরা তথনই এলিয়ে পড়ি। কিন্তু তাকে

যদি স্থা করে তুপ্তে পারি, তবে দেখব বাইরের এই ঝটিকা ভাকে নিবিয়ে দেওয়া ভো দূরের কঞ্চা---বরং সে আছে বলেই বাইরের জগৎ আমার কাছে দৃখ্য বলে বোধ হচ্ছে আর ঝটিকার সম্ভিত্মও ভাই মেনে নিচিছ। সুৰ্যানা থাক্লে জগণও থাক্তনা, আগিও থাক্তাম না---ঝড়-বাতাস থাক্ বা না পাক্ তা আমার আমলেই আস্ত না। বে হুর্ঘা আমাদের প্রত্যেককে জীবিত রাথছেন, তিনি যে বিশ্বক্ষাণ্ড জুড়ে রয়েছেন, তাঁর জ্যোতি অথও চরাচরকে ব্যাপ্ত করে রয়েছে বলেই জগৎ সজীব। বাইরের স্থুল ইন্দ্রিয়ের শক্তি সসীম, তাই সীমাবদ্ধ দুখের মাঝে আমরা আঁকে যতটুকু দেখি, তভটুকুই আলোকিত মনে হয়, কিন্তু ধ্যানের দ্বারা কুক্ষশক্তির সাহায্যে তাঁকে আমরা আরও বহুদূরে লোকলোকান্তরে ব্যাপ্ত দেখি। কাজেই অন্তরের দেই অঙ্গুপ্রসাণ পুরুষের জ্যোতিতে সমস্ত চরাচর আলোকিত হবার কল্পনা ব্যর্থ নয়। হাতের কাছে যেটুকু ধর্তে ছুঁতে পাই, ভাই যথন জগতের সীমা নয়, জগতের পরিধি কল্লনা কর্তে গিয়ে, যেমন যা দেখিনি, আসাদন করিনি, তর্ও বলি এই আমার বাড়ী-ঘর, গ্রাম-নগর প্রভৃতি আমার পরিচিত স্থানটুকুই জগৎ নয়—এর বাইরেও জগতের অতি বৃহৎ রূপের কথা বছদশীর কাছে শুনে বিখাস করি, তেমনি এই স্থুল-জগতের উদ্ভাসক মহা-স্থ্য যে আমাদের অন্তরে আবৃত রয়েছেন, থারা তাঁকে দেখেছেন, তাঁদের কথায় আমরা তাঁকে বিশ্বাস করি। আমাদের মাঝে আশা-আনন, উৎসাহ প্রভৃতির যা কিছু দীপ্তি বাইরে প্রকাশ পায়, তা সেই আবৃত হর্ষ্যেরই ছু'একটা রশ্মি মাত্র। দেখানে ধা किছू न॰, या किছू उष्टा एन त्र त्र क्र करत (महे উब्बनठात्र, मिहे नीशित পরিসমাগ্রি ও মূল দেখানেই নয়। আরও হলে, ব্যাপক হয়ে এমন কোনও শক্তি কোপায়ও লুকামিত রয়েছে যে, যার ছিটাফোঁটা মাত্র বাইরে এসে সমাদিগকে মহাশক্তিমস্ত করে

স্কগতের সাম্নে তুলে ধরে। সেই অন্তনিহিত মহাশক্তির আধার বা প্রম স্থ্যই হচ্ছেন আত্মা। তিনিই স্ক্রিয়াপক।

আমারাবড় হই কিলে? মারুষ একজনু আর একজন হতে বড় হয় কি দিয়ে ? অন্তরের ব্যাপকতাই তার মূল। সামান্ত রুষককে আমরা একজন দেশ-নেতার চেয়ে ছোট বলি কেন? তার কারণ, একজন কুষকের চিন্তা মাত্র তার নিজের ও পরিবার-প্রতিবেশী-দের বাইরে বড় ছড়ায় না, আত্মোদর পূরণ ও পরিবার প্রতিপালনেই তার প্রায় সমষ্টিমনংশক্তি ব্যয় হয়ে যায়, বাকী যেটুকু থাকে, তা দিয়ে হয়ত বন্ধু-বার্ধ্ব, আত্মীয়কুটুম্ব বা পাড়া প্রতিবেশী-দের মাঝে জায়গা করে নিতেই নিঃশেষ হয়। আর একজন দেশ-নেতার চিন্তা শুধু আপনাতেই আবদ্ধ থাকে না, সমগ্র দেশ নিয়ে তিনি ভাবেন, সমস্ত দেশমর তাঁর মন ছড়িয়ে পড়ে। এম্নি আবার শুরু স্থল নিম্নে ধার চিন্তা, তার ব্যাপ্তি এই স্থল জগৎ নিয়েই; ফ্লের রাজ্য পর্যাস্ত সে আর বাড়ছে না। এমনি অন্তরের ব্যাপকভার মানুষকে ছোট বড় করে।

কিন্তু আত্মা সর্কাবাপক, তাই তাঁর সংস্পর্ণে যাঁরা আসেন, অর্থাৎ যাঁরা অন্তর্মুথী হন, তাঁদের পরিধি এই জগৎ ছাড়িয়েও বহুদ্র বিস্তৃত হয়, তাই তাঁরা সব চেয়ে বড় হন। সর্কাশক্তির মূলাগার আত্মার কাছ থেকে অপরে, যে যে শক্তিকে আরাধন করে, তিনি তাকে সেই শক্তি দিয়ে শক্তিমান্ করে দেন, সাধারণের তুলনায় তাকে সেই বিষয়ে বড় করে দেন; কিন্তু যিনি সর্কাব্যাপী আত্মার আরাধনা করেন, তিনি সবা হতে বড়। তাই নিজ্ঞিন উলঙ্গ সাধু স্বামী ভাস্করানন্দের পায়ে কত মহারাজাধিরাক্সের মন্তক বিল্কিত হত। এখনও লক্ষপতি গৃহীর নিকট একজন কৌপীনৈকস্থল সম্বল সাধুর কত সন্মান!

বড় বস্তুকে লক্ষ্য করে চল্লে রাস্তার ছোট বড় **ष्यानक नाथा (চাথেই) लाला ना। लल्कात किरक** দৃষ্টি নিবদ্ধ থাকায় পূর্বের যা জ্লোধা ছিল, তাও অনায়াসে অতিক্রম করা যায়। আবার সঙ্কীর্ণ লক্ষাবাদীর পক্ষেষা পাপ বলে পরিগণিত, আদর্শের ব্যাপকভার অপরের পক্ষে তা অনেক সময়ে আমৰেই আদেনা। নরহতার মত ভীষণ যে পাপ, তাও শুধুব্যক্তিগত প্রবৃত্তির বশে যেথানে সংঘটিত হয়, সেথানেই পাপ বলে ধরা হয়। কিন্তু বিরাট্ একটা দেশের জন্স, সমাজ বা জাতির জন্ম **মুদ্ধন্থলে** দৈন্য রূপে একটা কেন, শত শত নঃহত্যাতেও পাপ স্পর্শে না। তাই কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের সময় স্বয়ং 🗐 রুষ্ণ নিজে সারণি রূপে অর্জুনের রথ হাঁকাচ্ছেন, আর তাঁকে উদ্বৃদ্ধ কর্ছেন। বল্ছেন—"ওঠো, মার, শক্ত নিধন কর, ভোমার পক্ষে এটাই ধর্ম, এই কর্ম না করাই তোমরে পক্ষে অধর্ম।"

আমাদের মনে এথানে মহা সংশয় আস্তে পারে, যে এ কিরপে সম্ভব হয় ? গীতায় বারবার বল-ছেন, "মার, এতে দোষ নাই, আত্মাকে যিনি জানেন, তিনি মেরেও হস্তা হন না, মরেও হত হন না" ইত।াদি। আমরা পাপ পুণাের একটা সংস্কার মনে খাড়া করে নিয়েছি, তাই তার সঙ্গে না মিল্লেই মনটা খুঁংখুঁৎ করে। শেষে আর কোনও মীমাংসা না পেয়ে যেহেতু ভগবান্ বলেছেন কাজেই তা নিয়ে আর সাথা ঘামাই না। কিন্তু বিচার কর্লে ভগবন্ধক্তি তাতে আরও বাড়ে বই কমে ।। পাপ কি १—যা আমা-দের মনকে সম্কৃচিত করে, যাতে আমরা ছোট হয়ে ষাই। আর পুণা—যাতে আমরা আরও বিকশিত হতে পারি, বড় হতে পারি। যার প্রাণে সেই মহামানবের বিরাট্ ভাব এসে মাতোয়াণা করে তুলেছে, সেই বীর যোদ্ধা ক্ষত্রিয়ের মনে যুদ্ধ হতে বিরত হতেই স্বভাবতঃ একটা সঙ্গোচভাব স্মাসে। আপনার জীবনের সেই হর্কলতা তথন যে কোনও

শোভন যুক্তিতে মন ভূলাক না কেন, সত্য প্রকাশ

হয়ে পড়বেই। আজীবন যে ধর্ম হারা মন শিক্ষিত

হয়ে আস্ছে, সাময়িক তা হতে বিরত হওয়ার ভাব

হতই এখন তার মনকে প্রবোধ দিকু না কেন,
আসলে নামুষ্টা তখন ছোট হয়ে গেছে। তাই

আর্জুনের সেই অবস্থায় অমন পরম মৈত্রী, পরমবৈফবের ভাব দেখেও ভাবগ্রাহী জনার্দন ভূল্লেন
না। তাঁকে অধর্ম-তাাগের কথাই বারবার

স্মরণ করিয়ে দিয়ে উদ্বুদ্ধ করে তাঁকে আবার স্বধর্মে

স্থিত কর্লেন।

শাবার অপর দিক থেকে দেখালেন যে সেই বিরাট্ আত্মাকে যিনি উপলব্ধি করেন, তাঁর বাষ্টির বা সঙ্গোচের ভাব আর স্থান পেতে পারে না। তাই তিনি তখন নিজের দেহপাত হলেও যেমন ক্রফেপ করেন না, পরের দেহপাতেও তেমনি উদাসীন। সেগানে কোনও রকম ইতস্ততঃ এলেই ব্রুতে হবে যে তাঁর সেই বিরাট্ ভাবের বিচ্যুতি হয়েছে। নতুবা তার এত করে ধর্মাধর্মের সংকীর্ণ বিচার এসে আপন কর্মের বেলায় ভূল হত না।

অপি চেৎ স্ত্রাচারো ভজতে মাম্ অনক্তভাক্। সাধুরের স মস্তবাঃ সমাক্ বাবসিতোহি সং॥

— যদি কোনও বাজি নিরম্ভর আমার ভজনা করে,
সে যদি পরম ছরাচার-সম্পরও হয়, তবু তাকে সাধু
সল্পেই মনে কর্তে হবে, সেই ব্যক্তিই স্থিরবৃদ্ধিসম্পর।
এ কথা শ্রীভগবানের ভজের ওপর বিশেষ টান বলে
যে তার ওপর পক্ষপাতযুক্ত হয়ে বল্ছেন, তা নয়।
সেই বিরাট্ভাবে থার মন-প্রাণ সর্বদা ভাবিত হয়ে
থাকে, এ জগভের সমস্ত নিয়মের উদ্ধে তিনি চলে
যান। সমরসসম্পর এক দিব্য ভাবের অনুপ্রেরণা
ছাড়া বাইরের খুটানাটা বিশেষ করে তলিয়ে দেখ্বার মত অবস্থা তাঁর আর থাকে না। অহরহঃ

তিনি ষে বিরাট্ আদর্শে ভাবিত হয়ে থাকেন, সেখানে এ জগং অতি তৃচ্ছ হয়ে যার। কিন্তু মঞ্জা এই যে সে অবস্থার তাঁদের দারা জগতের হিত বই অহিত কিছুই নিম্পন্ন হয় না। রামক্রফ্র-পরমহংদদেব বল্তেন "বেতালে পা পড়ে না।"

কাজেই জগতের সঙ্গে তাঁদের ভাবের সাম্যিক অমিল হলেও ক্রমশঃ তা মিল হয়ে আসে। বিশেষ যা কিছু তথন তাঁদের জীবনে ঘটে, তথন তা যদিও জগতের চোথে বিসদৃশ হয়, তবুও তা ধে জগতের পরম ইষ্ট-সাধক, তা পরে প্রমাণিত হয়। জগতের সঙ্গে মিলিয়ে চলার দায় তথন থাকে না, জগতই তাঁদের সঙ্গে এক পরম মঙ্গলের ভিতর দিয়ে গিয়ে মিলে যায়। তা হলেই আমরা দেখি বাইরে জগতের সঙ্গে মিলিয়ে চল্বার, বা বাইরে কিছু ফুটিয়ে তুল্বার অভিযান করেন যিনি সাধক, তিনিই; সিদ্ধের সেটা অংপনি হয়ে যায়। যতক্ষণ পথ্যস্ত ভাব আমাদের পেয়ে বসবে, তার ওপর আমাদের ক্ষমতা না থাক্বে—ততক্ষণ বুঝাতে হবে ভাব আসরা পাইনি এখনও। অর্থাৎ ভাবের যে প্রতিষ্ঠা, তা এখনও আমাদের মাঝে হয় নি। ভাবই আমাদের পেয়ে গ্রাস করেছে, আমরা ভাবকে পেয়ে গ্রাস कतिन। जानभात नित्क गाउँ जागता जाकृष्टे इत, তার মহত্ব তত্ই আমাদের হৃদয়ে অমুভূত হবে, আর জগতের অর্থও তত্ত ব্যাপক হতে পাক্ষে। সঙ্গে সঙ্গে সে আদর্শ আমাদের ভিতর দিয়ে আমাদিগকে ছাপিয়ে জগতে উপচে পড়বে। মোট কথা, যথন কিছু দিবার বা ফুটিয়ে তুল্বার অভিমান থাক্বে না, তথনই খাটি দেওয়া স্থক হবে। তার আগে ওধু সাধকের নিজের মাঝে অস্তরাত্মাকে স্পষ্ট হতে স্পষ্টতর করে তোলাই জীবনের একমাত্র কর্ম। বাইরে ছড়াবার গরজ সাধকের নয়।

### বিচিকিৎসা

্বি সংশয়ই অন্তিত্বের প্রমাণ। দার্শনিকপ্রবর ডেকার্ট বলেছেন—"Philosophy begins on doubt--- সংশয় হইতেই দর্শনের উৎপত্তি।" জগতের জ্ঞানভাণ্ডারে যিনিই যত অসুলা রত্ন সঞ্চয় করিয়াছেন, তার মূলেই রহিয়াছে সংশয়—জিজ্ঞাসা। ব্যক্তিগত সংশয়ের মীমাংসা করিতে গিয়া সার্বজ্ঞনীন কল্যাণকর মৌলিক গবেষণা অনেকের মস্তিম্ব হইতেই প্রস্থত হইতে দেখা গিয়াছে। বড় বড় মনীধীরা এই সংশয় ভঞ্জনের দরুণ কত আপ্রাণ চেষ্টা করেন, কারও কারও বা জীবনই বিসর্জন দিতে হয়; আজকাল-কার বৈজ্ঞানিক যুগে এর ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। আমরা চোথে দেখি, কাণে শুনি, মুথে কথা বলি, এর মাঝে কোন বিশেষত্বই নাই-কিন্তু বৈজ্ঞানিকদের দেখা-শুনা, কথাবার্ত্তার মাঝে একটা বিশেষত্ব রহিয়াছে; শুধু তাঁরা দেখেন না, তাৎপর্যা জানিবার দরণ তাঁহাদের ভিতর একটা অদম্য উৎসাহ বহিয়াছে। ইহাকেই বলে তত্ত্বানুসন্ধিংসা বুজি। সবল জ।তি, আর অফুরস্ত প্রাণশক্তি যাহাদের ভিতর রহিয়াছে, স্বভাবত:ই তাহারা প্রকৃতির আইনকে হুর্মল ছেলের মত অবনতমস্তকে স্বীকার করিতে চায় না। সবটার মাঝেই তাহাদের "কেন" প্রশ্ন জাগে। এখানে যাহার প্রাসঙ্গ আলোচনা করিব, তাহার মনেও এই "কেন" কিম্বা শাস্ত্রজিজ্ঞাসার তীব্র আবেগ সঞ্জাত হইয়াছিল। চিরকাল লোকে নিয়মের দাসামুদাস হইগা চলে, শুভমুহুর্ত্তে এমন মনীধীরা জগতে আসেন, থাঁহারা চিরপ্রচলিত সংস্কারের মূলে কুঠারাঘাত করিয়া এক নৃতন পথের সন্ধান মাতুষকে দিয়া ধান। তাঁহা-দের মনেও প্রথমে এই "কেন" কথাটাই জাগে। গাছ হইতে ফল পড়ে, ইহা আমরা রোজই দেখিয়া আসিতেছি; কিন্তু এথানেই পাশ্চাত্য দার্শনিক

নিউটনের মনে সন্দেহ জাগিয়াছিল, তিনি বলিয়া-ছিলেন, "আছা, ফল কেন মাটীতে পড়ে ?" এই তত্ত্বামুসনিংশার ফলেই তিনি জগতে মাধ্যাকর্ষণ-তত্ত্ব স্মাবিষ্কার করিয়া গেলেন। জগদীশ বস্তুর কথা थमन लाक नाहे विनि ना जातन, जात रेनज्जानिक জগতে তাঁহার কি স্থনাম আর কি সুষ্ণ, তাহা সকলেরই বিদিত-কিন্তু তাঁহাকেও এই বিনাতারে টেলিগ্রাফ এবং গাছের প্রাণ সম্বন্ধে কম গবেষণা করিতে হয় নাই ;—পাওয়া নাই, ঘুম নাই, এইভাবে প্রাণের মমতা বিদর্জন দিয়া তবে এক নৃতন রাজ্যের জ্ঞান সংগ্রহ করিতে তিনি সক্ষম হইয়াছিলেন। তাঁহার। বাহির হইতে বড় একট। সাহায্য পান নাই, কেবলমাত্র সংশয়ের পর সংশয় হইতে নিশ্চিত প্রমাণে গিলা পৌছিয়াছেন। থাহারাই জগতে নৃতন কোন কিছু আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের ভিতর লক্ষ্য করিলে প্রথমেই তীত্র সংবেগ দেখা যায়, তাঁহারা খুব এক জেণী ধরণের লোক হন। আপন প্রতিজ্ঞা হইতে কোনও প্রলোভন তাঁহাদিগকে নিচ্যুত করিতে সমর্থ হয় না। উপনিষদেও আমরা এমন একটা ভত্তজিজ্ঞাস্থ বালকের কথা পাই—তাহার নাম নচিকেতা। নচিকেতার পিতা বাজশ্রবা মুনি "বিশ্বজিৎ" নামে এক প্রকাণ্ড ষজ্ঞ কবিয়াছিলেন। পিতা জরাজীর্ণ গোসকল ব্রাহ্মণকে যজ্ঞ-দক্ষিণা স্বরূপ দান করিতে ছেন দৈখিয়া নচিকেতার মনে সংশয় উপস্থিত হইল। মনে মনে ভাবিল, এইসকল জরাজীর্ণ গোদানে পিতার কি ফল হইবে? তাই—

> স উবাচ পিতরং ওই কল্মৈ মাং দাস্তসীতি। দ্বিতীয়ং ভূত:য়ং তং হোবাচ মূতাৰে স্বা দলামীতি।

—বার বার, একবার নয়, ছইবার নয়, তৃতীয় বার যথন নচিকেতা পিতাকে এমন অভুত প্রশ্ন করিয়া বিরক্ত আরম্ভ করিয়া দিল, তথন বাজ্ঞাবা মুনি বলিলেন—"যাও, তোমাকে যমের উদ্দেশ্রে দান করিলাম।" পিতা কি পুত্রের এমন অকল্যাণ কামনা করিতে পারেন ? কিন্তু জেদী ছেলে নচিকেতা এই কথাটীকেই প্রাণপণে আঁকড়িয়া ধরিল এবং তৎক্ষণাৎ যমভবনোদেখ্যে যাত্রা করিল। অসম্ভব কাৰ্য্য করিতে হইলেই প্রাণে অসীম বল এবং অপর্য্যাপ্ত সাহস চাই। নচিকেতার কিন্তু ছুটা গুণই পরিপূর্ণ রূপে বিজ্ঞান ছিল। যাইতে যাইতে নচিকেতা যমের বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইল। কিন্তু যমের সঙ্গে প্রথমেই সাক্ষাৎ হইল না। তিন দিন না থাইয়া নচিকেতা যমেৰ বাড়ীতে পডিয়া রহিল। যম আসিয়া নচিকেতার এরপ হরবস্থা এবং অতিথিসংকারে ক্রটী হইয়াছে জানিয়া প্রণাম করিয়া নচিকেতাকে তিনটা বর দিতে চাহিলেন। বৃদ্ধিমান ছেলে নচিকেতা এক একটা করিয়া বর আদায় করিয়া লইল। প্রথম বরে বলিল—"আমার পিতা গৌতন যেন শাস্ত্রসংকল্প হন এবং আমার প্রতি তাঁহার যে ক্রোগ তাহা যেন প্রশমিত হয় আর আমি এথান হইতে ফিরিয়া গেলে ষেন আমাকে চিনিতে পারেন।" আর ঘিতীয় বর হইতেছে—"ম্বর্গ-সাধন অগ্নিতত্ত্বের উপদেশ।" এই ত্ইটী বর শুনিয়া যম বলিলেন—তথাস্ত। কিন্তু ত্তীয়বার নচিকেতা যাহা প্রার্থনা করিয়া বদিলেন, তাহাতে ষমকে শুদ্ধ নিয়া টানাটানি। কত সনভুলানো কথা, কত ভোগের প্রলোভন দেখান হইল, নচিকেতা কিছুতেই ভূলিল না। জেদী ছেলের মত একবার याहा तम ठाहिया विभिन्नाट्ड, खन्न यम उ व्यक्त कि इतिया তাহাকে বাগ মানাইতে পারিলেন না। তাহার শেষ বর্টী এই ---

> বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থ্যা অত্তীকোকে নায়মন্তীতি চৈকে। এতদ্বিক্তামন্ত্রশিষ্টক ্ষাহং বরাণামেষ বরস্ত্তীয়ঃ।

— সাম্য মরিলে পর কেছ কেছ বলেন আত্মার পরলোক প্রাপ্তি হয়, আবার কেছ কেছ বলেন, আত্মার পরলোকগমন নাই; এই সর্বঞ্জনবিদিত সংশয় সম্বন্ধে আপনার নিকট হইতে মীমাংসা চাই—ইহাই আমার তৃতীয় বর। সংশয় অনেকের মনেই জাগে, কিছ তাহার প্রতিবিধান করিবার মত আপ্রাণ চেষ্টা সকলের মাঝে থাকে না। মামুষ মরণশীল এই কথা সকলেই জানে, কিছু মরিয়া মামুষের কি গতি হয়, সেই তত্ত্ব জানিবার দক্ষণ সাধনা কয়জনার ভিতর উদ্দীপিত হয় ?

মৃত্যুভয়টা ঋষিযুগে থুব কম ছিল, তাই মৃত্যুতৰ জানিবার দরুণ জীবনকে বিপন্ন করিয়াও তাহাদের মধ্যে কোন ভয়ের লক্ষণ প্রকাশ পাইত না। কিছুই হউক না, জানিবার দরণ এই কিছুতেই ঝাঁপাইয়া পড়ার ভাবটা ঐ যুগে খুব প্রবল ছিল। নচিকে তাও সেই যুগের ঋষির ছেলেই ছিল, ঋষিদের কঠোর তপস্থার তীব্র-সংবেগ তাহার মাঝেও সঞ্চারিত হইয়াছিল। নচিকেতা হাবা ছেলে ছিল না, তাঁহার মাঝে জ্ঞান-পিপাদা খুব প্রবল ছিল। ভীক ছেলে হ'লে পিতার সেই কথা ২য়ত গ্রাহাই করিত না. কিন্তু নচিকেতা ছিল অসীম সাহসী. তাই মৃত্যুত্ত জানিবার অভিপ্রায়ে মৃত্যুর অধিপতি যম-রাজার কাছে আসিয়া উপস্থিত। ষমকে মানুষ ভর করে—যুগের কথা শুনিলে মানুষের আভঙ্ক উপস্থিত হয়, কিন্তু তুঃসাহসী নচিকেতা তাহার কাছেই গিয়া হাজির। যমরাজের কথা স্মরণ হইলেই তাঁহাকে রুক্ষ-সূক্ষা, নিষ্ঠুর একটা জম্কালো অন্তুত জানোয়ার বলিয়া মনে হয়। তাহার যে আবার একটা হাদয় আছে, মাহুষের সঙ্গে ভদ্র ব্যবহার করিতে জানে এটা কিন্তু ভূলেও মনে আসে না। কিন্তু নচিকেতার সঙ্গে যমরাজের যে কথোপকথন হইয়াছিল তাহাতে মনে হয়-বাহিরেই শুধু কঠোরতা কিন্ত অস্তর তাঁহার কোমলতায় পরিপূর্ণ। যম দেখিলেন ধ্ব নচিকেতা কিছুতেই ছাড়িবার পাত্র নহে, তব জানিবে তবে ছাড়িবে। তাই নচিকেতাকে যোগ্য অধিকারী বিবেচনা করিয়া ব্রহ্ম-প্রতীক্ ওন্ মন্ত্র দারা দীক্ষিত করিয়া নিলেন। তাহার পর ক্রমান্তরে আত্যা সম্বন্ধে অনেক উপদেশ দিয়া শেষে এই শ্লোকটা বলিলেন

অঙ্গুঠ পরিমিত অন্তর্য্যামী পুরুষ প্রাণিগণের হাদয়ে সর্বাদ সরিবিষ্ট রহিয়াছেন। মুমুকু ব্যক্তি মুঞ্জাতৃণ হইতে বেরূপ মধ্যের ডগটি বাহির করেন, তেমনি ধৈর্ঘাসহকারে অন্তর্ধ্যামী পুরুষকে স্বীয় শরীর হইতে পৃথক করিনে—তাঁহাকেই শুদ্ধ অমৃত্রময় বলিয়া জানিবে। শুধু আত্মাকে নয়—আত্মাকে কেমন করিয়া লাভ করা যায়, ভাহার সঙ্কেতও নচিকেতাকে বলিয়া দিলেন। আত্মা যে অক্সর, অমর, নিত্য—এ শিক্ষাও ব্যরাজের নিক্ট হইভেই নচিকেতা লাভ করিলেন।

সভ্যকে পাওয়ার আকুলতাই হইল সাধক জীব-নের শ্রেষ্ঠ সম্পদ্। বিবেকাননত একদিন ঘোর সংশয়ে পতিত হইয়াছিলেন, ঈশ্বর আছেন কি নাই, ইহাই তাঁহার কাছে একদিন বড সমস্থার বিষয় হংয়া দাড়াইয়াছিল। তথন কি যে তাঁহার প্রাণের ব্যাকু-লতা—শেষে একদিন দক্ষিণেশ্বরের কালী-বাডীতে গিয়া যুগাবতার পরমহংদদেবের নিকট সকল সমস্ভার সমাধান পাইলেন। তাঁহাকেও কি কম পরীকা क्रिशाहित्वन वित्तकानक ? श्राद यथन श्रवश्यापत विलानन, "এই यमन चत्र-वाड़ी आत এই ভোকে शून চোথ দিয়ে দেখতে পাচ্ছি, তেমনি ভগবান্কেও এই कृष टाथ पिरत रमथा यात्र।" एशू मृरथत कथा नत्र, পরমহংসদেব যথন সাক্ষাৎ মায়ের সকে দর্শন করাইয়া पिएनन. বিবেকানন্দের সংশয় নিরসন ভখন

হইল। ভগবান্কে জানিবার দক্ষণ একপ তীব্র আবেগও দকলের প্রাণে আসে না, তাই পথনির্দ্দেশকও দকলের ভাগ্যে ঘটিয়া ওঠে না। কিন্তু এ কথা ঠিক, সংশন্ন থেমন রহিন্নাছে, তেমনি তাহার একটা মীমাংসাহলও রহিন্যাছে।

সভ্যকে প্রয়োজনে খাটানো যায়; ইংাই হইল Pragmatic view of Truth, স্থায়ের অর্থক্রিয়া-কারিত। এই দিক দিয়া ভারতীয় তন্ত্র-সাধনার মাঝে যথেষ্ট গুপ্ত রহস্ত নিহিত রহিয়াছে। ইষ্টকে দিয়া ঘরের বেডা বাধানো, পাথর বহাইয়া লওয়া— এই সব কিন্তু ভদ্রসাধক রামপ্রসাদ, ব্রহ্মানন্দ গিরি ইংহারাই করিয়াছিলেন। শক্তির আরাধনায় জগতে কিছুই অপ্রাপ্য থাকে না। সভ্যের জোরে মাতুষের ভিতর অধীম তেজ জাগে। আদিম যুগের বিশেষত্বই এইখানে—তথন মান্তবের অপর্য্যাপ্ত মানসিক এবং শারীরিক বল ছিল। সকলের স্থ-ছঃথের বেদনা নিজ প্রাণে অনুভব করিয়া সেই বেদনা অপনোদন করিবার জন্ম আত্মভাগের জ্বস্ত প্রেরণা প্রভোকের প্রাণেই প্রদীপ্ত থাকিত। সতাকে জানিবার, অনুভব করিবার এমন আপ্রাণ চেষ্টা আর কিন্তু দেখা যায় न! ।

মান্থবের সঙ্গে মান্থবের আত্মার সংযোগ রহিয়াছে, এইখানেই তাহার পরিচয় পাই—য়থন দেখি, আত্মতৃপ্তি ছাড়াও জগতের প্রতি তাঁহাদের একটা গভীরতর শ্বেহ এবং সহাম্বভূতির ধারা স্বতঃই বর্ষিত হইতে
থাকে। সমস্তার তীব্রতার দাহনৈ প্রত্যেকের হৃদয়ই
প্রপীড়িত হয়; অনেকের বা শক্তিই থাকে না যে
সে একটু লড়াই করিয়া দেখে। কিন্তু এমনও মহান্
পুরুষ জগতে অবতীর্ণ হন, বাহার বুকের উপর দিয়া
সমস্ত শ্ব্য-হৃথথের তুফান নিঝ্রিটে বহিয়া যায়;
সকলের হইয়াই মেন তাঁহাদের সাধনা—সকলের
দক্ষণই যেন তাঁহাদের মরগ। শুধু আত্মমুক্তি নহে,

পরের জন্মও এইভাবে নিঃস্বার্থ প্রাণ কাঁদা—এ কি কম কথা ? নিজকে অভিক্রম করিয়া কয়জনের দৃষ্টি সমষ্টির দিকে ধাবিত হয় ?

ইচ্ছাশক্তি যাহার হর্মন, সম্বল্ল অপরিক্ষ্ট, ভাহাঘারা জগতের কোন বড় কাজ হয় না। ভাহারা আদে জগতে কেবল অস্থবিধা আর উপকরণের অভাব দেখাইতে। এটা কেন হইল না, ওটা কেন হইল না, এই ভাহাদের অন্থযোগ। শক্তিবন্তের মত যাহা পাইয়াছি ভাহার ভিতর দিয়াই জীবনকে সাথক করিয়া ভোলা ভাহাদের ভাগ্যে ঘটে না। সংশয়ের মধ্য দিয়া চিরপ্রচলিত সংস্কারকে অভিক্রম করিয়া পারিপার্মিকের অনৃগু আকর্ষণের মোহকে নির্জিত করিয়া কয়জন নৃতন পথের সন্ধান দিতে পারেন? কাজেই পথপ্রদর্শক জগতে ত্লভি—পথহারা পথিকের সংখ্যাই বেশা। শুধু নিজের ব্বের বোঝার আসান নয়, সকলের তঃথ বিনি মোচন করেন, ভাহাকে শ্রন্ধা না করিয়া কেমন করিয়া থাকিতে পারি?

এই বে একজনের ভিতর দিয়া সকলের জ্নয়ের সমস্তা এবং সমাধান পাই তিনিই হইলেন আর সকলের গুরু। তিনি আমার স্থব ছঃথের সঙ্গে জড়িত বলি-য়াই তাঁহার কাছে এমন আকুল ক্দয়ে ছুটিয়া বাই। তাঁহার নিকট হইতে আখাস পাই—তিনি বলেন, "আমিও দেখ, এই স্থ-চু:খের ভিতর দিয়াই অনবভা স্থের সন্ধান পাইয়াছি।" ষথন দেখি, তাঁহার অফুভূতির সঙ্গে আমার হৃদয়ের ব্যুপা নিলিয়া যায়, তথনই তাঁহাকে প্রাণ দিয়া ভালবাসিতে ইচ্ছা করে। তিনি আমার মনের কথা বুঝেন, এইখানেই তোঃ তিনি গুরু।

কতকগুলি সমস্থা আছে ব্যক্তিগত জীবনের। কিন্তু মরিলে পর কি হয়, এই সমস্তা সকলের মাঝেই রহিয়াছে। এই দিক দিয়া নচিকেতা জগতের গুরু। অসম্ভবের রাজ্যে প্রথমে যিনি সম্ভবের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করেন, তাহাকে যে কত বাধা-বিপত্তি, লোকাপবাদ তাচ্ছিল্য অতিক্রন করিয়া যাইতে হয়, তাহার আর ইয়তা নাই। এই যে সকল আকর্ষণকে ভেদ করিয়া উর্দ্ধগতির অফুরম্ভ বেগ—ইহাই হইল মানবের প্রাণ-শক্তি। জাতির জুসলতার পরিচয় পাই তথনই, আর প্রাণশক্তির ক্রণ দেখি না। যাহা পাইলাম ভাহাকে যাচাই না করিয়া অবনভশিরে গ্রহণ করা বৈদিক ধুগের ঋঘিদের ধাত ছিল না। অহরহঃই প্রকৃতির প্রণাম ঘটতেছে, কাজেই নৃতন কিছু পাইবার কিম্বা জানিবার আছেই এবং থাকিবেই। এখন চাই প্রকৃতির দ্বারে আঘাত-আপন গুপ্ত রহস্ত আপনি সে খুলিয়া দিবে।

# বিনিময়

--:\*:---

সাগর, থাল, বিল, নদী, পুকুর সব শুকুছে, সব জল শুষে গিয়ে মেঘ হয়ে বৃষ্টিরূপে আবার তা ধরায় নেমে আস্ছে! রাজা প্রকার কাছ থেকে কর নিচ্ছেন, আবার তা তাদের নানা রকস স্থবোগ-স্থবিধা-রূপে ফিরিয়ে দিছেন। প্রতিবেশী, জাই-বন্ধুদের কাছ থেকে আমরা অসময়ে সাহায্য নেই, আবার আমাণের স্থান্যরে তাদের তা নানা আকারে প্রত্যপণ করি । জগণভরা এমনি আদান-প্রদানের ভাব না থাক্লে ত্নিয়া অচল হয়ে বেত। চক্র-স্থ্য, ইল্র-বরুণ, পৃথিবী-স্বর্গ, মাহুষ-দেবতা প্রভৃতি প্রত্যেকের মানে

শরশার এই বিনিমন্ধ বা একের ওপর অপরে অনেক খানি নির্ভর করেই স্বাষ্টিক তার এই নিথিল সৌন্দর্যা স্বাষ্টিকে অক্ষত রেথেছে। আর মান্ত্র এ জগতের সর্বাত্ত তা বিচরণ কর্ছেই, অধিকত্ম ক্ষুদ্র হয়েও এই বিনিময়ের জোরে এমন কোনও স্থান নেই যেথানে গিয়ে তার চিন্তা নিয়ে একটা ধারা না দিয়েছে। পুরাকালে যথন মান্ত্র্যের প্রথম মন্ত্র্যাত্তর বিকাশ হল, তথন তাদের মে পরিচয় আমরা বেদাদি গ্রন্থে পাই, তাতে দেখি, এই জগতে থেকেও মান্ত্র্য আপন শক্তিতে দেবতাকে পর্যান্ত্র এখানে টেনে এনে তার শক্তির সাহায্য নিয়ে আপন প্রয়োজন সম্পত্ন করে নিয়েছে।

হিন্দুর যাগ-যজ্ঞাদি সমস্ত ক্রিয়া-কাণ্ডের মাঝেই আমরা দেবতার সঙ্গে তাঁদের একটা সহজ যোগের পরিচয় পাই। সেই প্রাচীন বেদের যুগ হতে আরম্ভ করে আজ পর্যান্ত হিন্দুর খাবতীয় ক্রিয়াকাণ্ডের মধ্যে দেবতার নিকট হতে এই দেওয়ার ভাবটা বিভয়ান। हिन्तू क याता পৌ उनिक वल भान দিয়ে এ সমস্ত উড়িয়ে দেন, তাদের কাছে এই সমস্ত ব্রত-পার্ব্বণাদি নির্থক কতকগুলি কুসংস্কার বলে মনে বিরাট সভাতার উদ্ভব হয়েছিল। আর হিন্দুর দর্শন বিজ্ঞান প্রভৃতি থা কিছু জগতের পরম আশা-ভর্মার উজ্জ্ব রত্ন-স্বরূপ, সে সমস্ত এই সংস্কারকে ভিভি করেই গড়ে উঠেছে। তাই হিন্দু আজও এ সমস্তের মাঝে এক নিগৃঢ় রহস্তের সন্ধান পায়। আর ভার দানের দিক দিয়ে তো কথাই নাই। জগতকে দে এই সমস্তের মাঝ হতে এমন কিছু দিয়েছে ও দিচ্ছে যে সমস্ত পৃথিবীর মহা মহা মনীধীরাও তাকে এখনও নৃতন সভা বলে পর্ম আগ্রহভরে মেনে নিচ্ছেন। হিন্দুর এই দেবতা-তত্ত্বকে আশ্রয় করে পাশ্চাত্যজগতের সার্ ওলিভার লজ্পুমুথ বিশ্বনাওলী আজকাল যে সমস্ত গবেষণা কর্ছেন, তাতে স্থীবৃন্দ

চনৎকৃত হচ্ছেন সন্দেহ নাই, কিন্তু এর মুলে যে সেই হিন্দুর প্রাচীন তথাকথিত কুসংস্কারই, সে কথা আশা করি বিশ্বত হবেন না। সঙ্গীতবিল্লা-বিশারদরা হিন্দুর রাগ-রাগিণীর মূর্ত্তিকল্পনাকে আজ আর নেহাং উড়িয়ে দিতে পার্ছেন না। এ সন্ত বিষয়ে হিন্দুব যে চরমোৎকর্ষ সাধিত হয়েছিল, তার কাছে বর্তমান সভ্যক্ষগং বহুদিন পাঠ নিতে পার্বেন সন্দেহ নাই।

শ্রীমন্তগবদ্ গীতায় এই দেবতা সম্বন্ধে এক জায়-গায় বলা হয়েছে বে,

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ত ব:। পরস্পরং ভাবয়স্ত: শ্রেয় প্রম্বাপ্রথ ॥

— যজ্ঞ দারা তোমরা দেবগণকে সম্ভূষ্ট কর, সেই দেবতাগণও তোমাদিগকে সম্ভূষ্ট করুন। এইরূপ পরস্পার সংবর্জনা দারা পরন শ্রেমঃ গাভ কর।

প্রাচীন কালের সেই মজ্ঞাদি দারা দেবতাদের নিকট হতে বর লাভ করার ভাবটী যেমন এখানে রয়েছে, তেমনি আবার দেবতারাও যে আমাদের কাছে কিছু প্রত্যাশী, অস্ততঃ আমাদের দারা তাঁদের তৃष्टिकत किছू ना हल य अधूरे ठांता तन ना, আবার তাঁদের কাছ থেকে কিছু পেয়েই যে আমরা কেবল ভোগের ছারাই তা সমাধা করি না, তা দিয়ে আবার দেবতাদেরই পূজা করতে হয়—এই ভাবটী স্কুম্পষ্ট। মাহ্ৰ যা কিছু পায়, তা যদি ভধুই ভোগে নিঃশেষ করে, 'আগ' তুলে ভবিষ্যতের মঙ্গলের জন্ম কিছু না রাথে, তবে তার আশু পতন অবশ্র-স্তাবী। আবার তাদের এই উদৃত্ত অংশের উপর নির্ভর করেই সমষ্টি মানবের মঙ্গল নির্দ্ধারিত হয়। আমাদের কষ্টোপার্জিত বিত্তের সবটুকু যদি ভোগেই পর্য্যবসিত করি, ত্যাগের দারা পবিত্র ভাবে তাকে জগদ্ধিতায় কিছু নিবেদন না করি, তবে এমন ভোগ-পরায়ণ আত্মকেন্দ্রিক জাতির অন্তিত্বও শীঘ্রই লোপ পাবে। তাই আমাদের মঙ্গলোন্দেশ্রেই পরে বলছেন—

ি ইষ্টান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাশুন্তে যজ্ঞভাবিতা; । তৈৰ্বতানপ্ৰদায়েভোগ যো ভূঙ্তে তেন এব সঃ ।

— বজ্জবারা সম্ভষ্ট হয়ে দেবভাগণ ভোমাদের অভীষ্ট ফল প্রাদান কর্বেন। তাঁদের দেওয়া এই ভোগ যে আবার দেবভাদিগকে নিবেদন না করে ভোগ করে সে চোর।

তা হলেই দেখতে পাক্ষি, আমাদারা বেমন তেমন করে অর্জিত হলেই তাকে নিছক উপভোগ কর্বার দাবী আমার নাই। আমার এই সঞ্জের মূলে আরও অনেক তাগী মহাজন রয়েছেন। প্রকৃত অধিকারী তাঁরাই। আমি মান্ত্র্য বলে থেটেখুটে কেবল তার ভাণ্ডারী মাত্র হতে পেরেছি। এই জন্ত হিন্দুর নিরম বে, দৈনিক দেববজ্ঞ, ঋষিষজ্ঞ, পিতৃষজ্ঞ, ভূতসজ্ঞ ও ব্রহ্মষ্ক্ত এই পঞ্চযজ্ঞ সমাধা না করে কেহ স্বীয় উদর্ পূরণ কর্তে পার্বে না।

আমরা মাতুষ। সমস্ত পৃথিবী হতে নিজকে বিচ্যুত করে যথন আপনার দিকে তাকাই, তথন আমরা প্রত্যেক কুদ্রাদপি কুদ্র। কিন্তু যথন এই বিরাট পুণিবীর মাঝে অনন্ত অনন্তকোটী ব্রহ্মাণ্ডের সবে সংশ্লিপ্ত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমানের মাঝগানে কেন্দ্র-यक्रे शक्र भारति उपनिक्ष हम, ज्यन वि जात अत পরিধি খুঁজে পাই না, সমস্ত শক্তির আহরণকারী মানুষের দায়িত্বও তথন কত দ্রদ্রান্তে বিস্তৃত, তা ভেবে অনাক্ হই। এই স্থূপ-জগতের কর্ণাক্ষেত্রে দাড়িয়ে, আমার পার্মবর্ডী সহক্ষী হতে আরম্ভ करत পরিবারবর্গ, প্রতিবেশী, গ্রাম, নগর, দেশ, মহাদেশ সমস্ত পৃথিবীর প্রত্যেকের বেমন আমার ওপর দাবী আছে, তেমনি, এই আলো-বাতাদ ভূমি জল প্রভৃতির স্ক্রদেবতার, আমাদের পূর্রপুরুষ পিতৃ-পিতামহগণের, ঋষি-সমাজের, দেবতাসমূহের, আপত অনাগত সমস্ত প্রাণীবর্গেরও আমার ওপর **मारी तरप्रदर्घ। এ मारीत मात्र अमिन भकात किनिय** 

যে যতই আপনাকে দায়ী করা বার, দানের মহৎ ইচ্ছা সঞ্চয়ের প্রবল শক্তি ও আগ্রহ ততই যেন বর্দ্ধিত হয়। এই দাবী নিটাতে গিয়ে আপনাকে আরও আমরা মহান্ হতে মহত্তর করে নিতে পাকি। কার্জেই এ দানে অন্তপ্তি নাই, আছে এক পরম মধুর অনাবিল আনন্দ। এ দানে অভাবের দারুণ নিপীড়নই বাড়িয়ে তোলে না—এক অনির্কাচনীয় শক্তির ঐশ্বয়ে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করে। ঐশ্বয় ও মাধুর্যে মিলিত এক অনাবাদিত নৃতন রঙ্গে মাত্রম মাতাল হয়ে গাকে।

এই সদ্ভূত দান শুধু কেবল অন্ন দিয়ে নয়, এ জগতে এগে ধরিত্রীর বুকে আনরা যত দিক থেকে লালিত পালিত যই, যত প্রকারের আহরণ দারা ক্রমশ: বর্দ্ধিত হই, সে সমস্তের প্রতিদান স্বরূপে হিন্দুঝ্যি এই পঞ্চ মহাযত্তের ব্যবস্থা করেছেন। এই পঞ্চযক্ত শুর্ ঝিরগণ বা দেবগণ প্রাভৃতির হাত থেকেই নিস্তার পাওয়া নয়; আরক্ষন্তম্ব পর্যান্ত যা কিছু বিশ্বস্থাতে রয়েছে সমস্তকে পরিতৃথি দিবার জন্ত ঝ্যির এই যত্তের পরিকল্পনা।

তাহলে আমরা দেখতে পাচ্ছি, এই জগতের অধিকার, এই আলো-বাতাদের অধিকার, বেঁচে থাক্বার অধিকার আমহা শুধু নিজের শক্তিতেই আহরণ করিনি। আমি ইচ্ছা করে সকলের ক্ষ্মু-প্রহকে সরিয়ে রেথে এ জগতে আস্তে পারিনি, বাঁচতে পারিনি। তবেই বল্তে হয়, এর মহাজন শুধু আমরা নই। আজ উত্তরাধিকারস্ত্রে আমা-দের হস্তে ক্লস্ত ধনের আমরাই শুধু মালিক নই। এ জাসের মালিক বাঁরা তাঁরা শুধু আমাদের এই সমস্ত অধিকার দিয়ে এই জগতের সক্ষে সঙ্গো আমাদের জীবনকে আরও বিকশিত করতে ক্লাস স্বরূপে কিছু ধন আমাদের সঙ্গে দিয়ে এ জগতে আমাদের পাঠিয়েছেন। আমাদের আপ্রাণ চেটা থাক্বে বেন তাঁদের দেওয়া এই অমৃল্য দানকে আমার) পিছল

ভ্রুগে বিক্বত করে না ফেলি; ত্যাগ দারা আবার একে আরও স্থন্দর স্থান্থ বহুজনহিতায় ও বহুজন-স্থায় করে তুল্তে পারি।

ত্যাগ আমরা কিসের মাঝ দিয়ে কর্ব ? কি
কর্ব ? ঋবি বল্ছেন, প্রাভ্যহিক ভোগের ভিতর
দিয়ে, দৈনিক কম্মের মাঝ দিয়ে, নিজের একাস্ত
কটোপার্জিত ধন হতে বঞ্চিত করে, ইচ্ছা করে
আপনাকে রক্ত তার ভিতর দিয়ে অপরকে পৃষ্ট কর্তে
শ্রীযুক কর্তে, স্থবী কর্তে চেষ্টিত হব। আপনাকে
এইরপে অপরের মাঝে সংক্রমিত করে ব্যাপ্ত কর্তে
হবে। আপনার এমনিতর ত্যাগেই আপনার
যগার্থ জীবন লাভ ও জগতের কল্যাণ সাধিত হয়।

ব্রাহ্মণের নিয়ন, অপরকে ঋষি-শাপ্ত অধ্যাপনা করে ঋষিঋণ পরিশোধ কর্তে হবে। স্ক্তরাং নিজের আগে অধ্যয়ন চাই। দেবোদ্দেশ্যে যক্ত কর্তে হবে, স্কৃতরাং হব্য সংগ্রহ প্রায়েছন। পিতৃগণের জন্ম

শ্রাদ্ধ-তর্পণ চাই স্থতরাং সে শ্রদ্ধা বা বজ্রদৃঢ় বিশ্বাস আপনার প্রতি কর্ম্মে জীবনে ফুটিয়ে তুল্তে হবে ধেন তাতে তাঁদের নাম থাকে। অনন্তকোটী জীবে পরি-বৃত এই সংসার। ভার মাঝে সাধানত ভূতবলি অর্থাৎ অপর জীবকে ভোজ্যাদি দ্বারা জীবিত থাক্বার সাহায্য কর্তে হবে। সর্কোপরি ব্রন্সচর্ঘ্য বা আপনার মাঝে বে স্মগ্রি সমস্ত ক্লেদরাশি ভস্মীভূত করে ভূতে ভূতে আপনাকে বিস্তার করে আছে, সেই অগ্নির পরিতৃপ্তি সাধন পূন্দক আপনাকে বন্ধনয় ভাবে উদ্বন্ধ कता ठाइ। এই यनि मासूरयत माधन इत्र, रिननिनन কর্ম্মের ভিতর দিয়ে মানুষ যদি এমনি করে নিজকে ত্যাগের সঙ্গে সঞ্চে বাড়িয়ে যেতে থাকে, তবে তার জগং অপরিণীন, আনন্দ অনির্বচনীয়, স্থপ অনবন্ত হয়ে উঠবে। ভাবের উদ্বোধনে বিশিষ্ট ইচ্ছাশক্তি স্বন্ধপ প্রত্যেক দেবতারই সন্থষ্টি, প্রতি জীবেরই পরি-পুষ্টি হয়ে জগতে দিন দিন পর্ম শ্রেয়েবিধান করে এগিয়ে চলবে।

## দেশবন্ধ

—(:\*:)—

বিশ্বন্ধননী ভারতমাতা হয়ে আমাকে কোলে স্থান দিয়েছেন। জাতীয়তার বড়াই করি না, কিন্তু এই স্বদেশের গৌরব আমার হৃদয়ের ধন।

আমার ভিতর একটা প্রবল গর্ব আছে, নানান্
দিক দিয়ে দেটা প্রকাশ পায়। প্রতিবেশীরা সকলেই
জানে—ওর ঐ এক বাতিক। তাই যে বোঝে, সে
ভালবাসে, যে বোঝে না, সে অবজ্ঞা করে। আমি
কিন্তু ভাই একটা কিছুর নেশা না হলে বাঁচি না।
কোনোপ্রকার গর্ব-গৌরববিহীন হরে দেশটার মেরুদণ্ড
যে আজো কি করে খা গু আছে, বুঝে উঠতে পারি
না। আমি তো নিক ইচ্ছার সম্পূর্ণ বাইরে থেকে এমন

এক বিরাট গর্মের যোগান পাই—তাতে কাজে-কর্মে প্রাণ আমার সর্ম্বদা উদ্দীপিত রাথে। চাই দে এ গর্ম আমাদের সকলের ভিতরেই জ্বাগুক—নতুবা আমার আমনদ পূর্ণাঙ্গ হয় না।

যদিও এ গর্মের ভিত্তি সতি। কি মিথ্যে, কল্পনা কি প্রেরণা, তা জানি না—তবু আমার সাহস হয়, বুক ঠুকে এ কথা বল্তে পারি, আমার যদি গর্মের কিছু না থাক্ত, তবে যে আমি কী হয়ে যেতাম, সে আজ কল্পনায় আনতে পার্ছি না।

তবে, দেখতে হবে—এই গর্ম হতে আমাদারা কারো কোন কতি হয়েছে কিনা; আত্মোন্নতির বাধা ঘটেছে কিনা। সনাজের ক্ষতি যদি করে থাকি তো এ গর্কা মিথা। — নতুবা এ-ই আমার জীবনের পাথের। তারপর যদি কোন নিরাশ্রয় আমার গর্কা বা আমারই অতিরিচ্যৎ সন্তার প্রেম-প্রসারিত বাহুবন্ধনে বাধা পড়েই মুক্তির আসাদ পেয়েছে জান্তে পারি, তবে সেই তো গৌরব, তাতেই তো আমার সার্থকতা। আমি ছাড়া জগতে যা কিছু সবি আমার ভগবান; আমার গৌরব ধদি জগতের প্রাণে প্রাণে নিশে তাঁরই গৌরবকে উদীরিত কর্তে পারে—তবে তাতে অলাভ কার ?

যদিও একটা কিছু লাভের আশার ভাল হওয়াটা হীনতা মনে করি, তবু আশা করি, এই নিদ্ধিন্দন গর্কাই আমাকে অশেষ ক্ষুদ্রতা ত্র্কালতার উদ্ধ্যে তুলে রাণনে—কোন তুচ্ছ বস্তুতে লিপ্ত হয়ে আমি শাস্তি পাব না; কাজেই তাঁর দিকে এই গর্কাই আমাকে এগিয়ে নেবে!

থাক্, এ গর্কাই থাক্—নিছক্ আত্মশ্রাথা হরে নয়, দেশের গৌরব হয়ে। প্রাণের যে জনাছ্ত অতিথি, তাকে বিমুখ করব কেন ?

রিজতারও একটা গৌরব আছে —তাাগীর কাছে; কিন্তু গৌরববিংশীন রিজতা আর "হায় কিছু হল না, হল না" নিজেদের মাঝে এ ভাব দেপ লে প্রাণে বড় দা লাগে। বিনা চেপ্তায় অনেকের প্রাণের থবরই পাওয়া যায়, তবু এক একসন্য ইচ্ছা করেই হাত বাড়াতে হয়। একজনকে আনি পরন ইংসাহী বলে জান্তাম; হঠাং নিশ্চেষ্ট দেখে একদিন এগিয়ে গিয়ে কথা-বার্ত্তায় প্রোণের মধ্যিখানে প্রবেশ কর্লাম। দেখ লাম, বড় জড়, প্রাণের ইফতেজ যেন নিবে গেছে। বুক্লাম, ভেবে ভেবেই সে নিজের দফা সেরেছে। যাদের ভিতর মৃত্যুক্তয় তেজ প্রবাহিত হবে বলে জানি, তারা কেন এমন দৈববশ, এমন পুরুষকারবিংশীন, এমন বিব্রত ?—কেবল আক্ষেপ, অমুব্যাগ আর আগত্তি ? এই কি জাতীয়তা ? এই

নিক্ষা পরম জড়মতির, এরই নাম অহিংসা ? হায়, ভারতের সমাতন বৈশিষ্ট্যের বীজ্ঞ যে আমাদেরই প্রাণের মাঝে রয়েছে, যে গর্বব থেকে আমরা বঞ্চিত!

আঞ্চ দেশ জুড়েই দেখছি, প্রাণের দীপ্তি মিলিয়ে

গেছে, মানুষ অতিমাত্রায় অচঞ্চল হয়ে পড়েছে।

নিজের শক্তিকে সে খাটাতে চায় না—তার নাকি

যে বাড়ীতে আছি, শুধু সেই বাড়ীতেই নয়,

শক্তি নাই! এই নাই-নাই কর্তে কর্তে যা ছিল তা-ও গেল! প্রায় মুথেই শুনি—"বয়স নাই", "স্থােগ নাই", "এ জীবন তো বয়েই গেল, যাক্ গে কচুপোড়া—যা হবার হবে"—ইত্যাদি। এই সমস্ত অসার জলনায় শিক্ষার পিপাসা মরে ভূত হয়েছে— আছে শুধু জীবনটা ভরে স্বেচ্ছাম্বীকৃত বিশৃথলা আর শুধু নাকিস্করে পরের কাছে আতি! আত্মগৌরব আর উৎসাহ নিবে জল হয়ে গেলে সে মারুষ দিয়ে কি কাজের কাজ হয়? কাজ কর্লেও করেছি বলে তার বিশ্বাস হর না, ভরসা জাগে না। এমনি ধরণের নেরুদ গুহীন জীবন সতি্য কি প্রাণে চায় কারো ? এ বড় ৩ঃথের কথা—ওদের হয়, আমাদের হয় না—কেন ? তরা এক একজন প্রোঢ়-বৃদ্ধ বয়সে এ নেশে প্রবাসী হয়ে এসেও দেশের শ্রেষ্ঠ জ্ঞান-শম্পদ্ অর্জন করে নিয়ে যাছে; নিজেরা তো প্রাণ ভরে শিথছেই, উপরম্ব আমরাও যাতে শিথতে পারি, তাদের জাতভাইদেরও যাতে শিথতে বেগ পেতে না হয়, সে ব্যবস্থাও করে তবে ছাড়ছে। আর ছাড়লই বা কই ?--আমাদের জিনিবের কদর আমরা বৃঝি না, কিন্তু তারা বোঝে। উদাহরণের অञ्च नाहे। ভान ভान व्याकत्रन, অভিধান, বেদের ব্যাখা, ছরহ ভাষাকে হুগম করবার নানা পদ্ধতি, —ইত্যাদি হুর্গমকে স্থগম করবার নানা আয়াস, প্রাণপাতী তপস্থা—এ সবি আজ তাদের হাতের করাই বেশা দেথ ছি। তারা পরের মুখ তাকিয়ে কাজ করে না—তাদের নিজের গৌরববোধ আছে, জাতী-

য়তার গর্ক সাছে, তাদের প্রতি কর্মে এমনি সরল প্রাণের সহজ ক্রি। পরনির্ভরতায় স্বস্তি আছে ? --জীবন্ত মানুষ কথনো সমনি করে কেঁচোর মত । গড়িয়ে গড়িয়ে আর টেনে টেনে চল্তে পারে কথনো ?

তারা কি পেয়েছে না পেয়েছে, সে বিচার করতে যাব না-কিন্তু তাদের প্রাণের বেগ কত, স্বাধী-নতার সম্মান কত? এগুলি কি আজ আণাদেরও প্রাপ্তব্য নয় ? যদিও তারা বৃদ্ধি দিয়েই আমাদের পেয়েছে, তার বেশী থেতে পারেনি, এই আমরা বলি, তবুও আমাদের এ জড়তা কি সমর্থনযোগ্য ? আমরা যেথানে অজ্ঞতায়-অবহেলায় একেবারে পরাত্ম্ব হয়ে পড়েছি, দেখানে তাদের যত ক্ষুদ্র প্রগতিই হোক্না কেন, তাই আমাদের পরম গৌরবের বস্তু। আমাদের পুরুষাত্ত্রনিক প্রাপ্য যে সম্পদ্কে আমরা কাচথণ্ড জ্ঞানে অগ্রাহ্ম করে বদে আছি, তাকে ঘষে-মেজে সমত্নে শিরোধার্যা করে আজ তাদের কত শোভা কত দীপ্তি বেড়েছে—দেখে শুধু হতাশ নয়নে আপশোষ করা ছাড়া ধেন আমাদের আর কর্ত্তব্য নাই!

আমাদের আর তাদের বলে একটা ভেদভাব রাথা কেন?—তারা যা করেছে, করেছে—বেশ তো, ভাই-ভাই একঠাই হতেই তো প্রকারান্তরে চেয়েছে। তারা যা পরের জন্ম পেরেছে, আমরা কি শুধু নিজের জন্মও তা পারি না? তাদের তো জাগাতে হবে না, জাগতে হবে আমাদের; মিলন তো তথন আপনি হবে! আমার তো খুব বিশ্বাস, আমাদের বেদদর্শন আমরা ঘেমন ব্রব, তারা তেমন ব্রবে না; আমাদের রক্তে রক্তে যে চির-পরিচয়ের আবেশ জড়িয়ে রয়েছে, জড়তায় মোহে আমাদের আমরা চিন্ব?

বে মুহূর্ত্তে বুঝেছি, চোথ আঁধা নয়—বাঁধা, দেই মুহুর্ত্তেই তো আশার বিহুৎ প্রাণে চমক্ দিয়ে উঠেছে— ংবে থো পাব! যে আঁধা, সে দেখ্তে পায় না; কিন্তু যে বাঁধা, বাঁধন থুললেই যে সর্বায় তার। র্থা কেন পরের ভরসায়, দৈবের আশায় মজ্জাগত সংস্কারের ভারে পরাধীন হয়ে সে কাল কাটাছে প দৈব তো কাউকে বঞ্চিত করেনি— নিজের পুরুষকার হতেই যে আজ এ দেশ বঞ্চিত!

তাই বলি—আজ দে উঠুক্, চোণের বাধন খুলে ফেলে দিক্; আত্মগোরবের পুঁজি হাতে নিয়ে সমানে প্রতীচীর সঙ্গে এগিয়ে চলুক। মান্তবের জীবন দেশ-কাল-পাত্রের সঙ্কীর্ণ সীমায় আবদ্ধ নয়— অনন্ত অদুরন্ত সে চিরস্বাধীন! আত্মবিশ্বাসে অটগ থাকলে জগতের কোথাও তাকে ঠেকতে হবে না। কে বলেছে মজ্জাগত সংস্কারকে জয় করা যায় না ? আত্মবলি দিলে সব হয়! আত্মরক্ষার নাম করে করে দিন দিন যে আনরা কোণঠেসা দৈবঘেঁসা প্রকৃতির আঁচলধরা হয়ে পড়ছি—এ অপবাদের আমাদের যাবে না? কবে আমরা বালাই নিজের সম্পদ্ নিজে লাভ করব—সগৌরবে সে সব বিখে বিলিয়ে দিয়ে সঞ্চয়ের সার্থকতা দেখাব? আনাণের বেদ, আমাদের দর্শন, আমাদের সাহিত্য, আ্বাদের শাস্ব কবে আমাদের আত্মসমর্পণের শক্তিতে আনাদেরই অধিগত হবে ?

আমানের আছে শুধু প্রাচ্য বেদ-দর্শনজ্ঞানের অভিমান—আসল জিনিষ যা, তা ওরাই লুটে নিচ্ছে। হিন্দুধর্ম থনাতন ধর্ম ইত্যাদির জাঁকে আমরা আত্ম-গৌরব হারিয়ে ফেলে ফাকা হয়ে পড়েছি। শক্তি আর অভিমান যে পরপার পরস্পরকে গ্রাস করে—একি আমরা এখনো ব্যাবার যোগ্য হইনি ? সভ্যি সতিয় যার আছে, সে বড়াই করে পরকে দেখাতে যার না—যার নাই, তারই অভিমান বেণী।

সমস্ত গলদের মূলে আত্মোন্নতির অভাব। প্রত্যেকে আমরা নিজের কাছে খাঁটী নই বলেই সমস্ত দেশটা আজ কেবল আক্ষেপোক্তিকে আর দৈববাদে মূখর হয়ে উঠেছে। এ কলরবের মাঝে আত্মসমাহিত উপার্জনের চেষ্টা নাই—আছে শুধু নালিশ। নিজের বিচার নিজে কয়তে না না শিখলে শুধু পরস্পরের নামে নালিশই বেড়ে চলবে—আসল প্রতিকার এক বিন্দুও হবে না। নিজকে উন্নত না করলে পরিবারের উন্নতি হবে না—পরিবার না হলে সমাজের, সমাজের না হলে দেশের —পরম্পারাক্রমে অধঃপতনের বিষাক্ত অবসাদ জগনায় বিস্পিত হবে।

তাহলে আরম্ভ হল আত্মা থেকে— অর্থাৎ প্রত্যেকের নিজের দায়িত্ব নিজেরই বহনীয়। নিজে খারাপ হলেই দশ থারাপ হতে পারে; কিন্তু ধদি বিশ্বাস থাকে, ধৈর্য্য থাকে তাহলে যেথানে দশ খারাপ, সেথানেও নিজকে ভাল রাথা যায়। জগতে সাধুর সংখ্যা মৃষ্টিমেয়; তবুতো ধর্ম্মেরই জন্ম হয়ে আসছে।

সভার শাক্তই ব্যাপক। ধর্মপ্ত সভা, অধর্মপ্ত সভা। বেটাকে যথন অস্তুরে সভিয় সভিয় প্রতিষ্ঠিত কর্বে, সেটাই ভোমাকে প্রচণ্ডবেগে পরিচালিত কর্বে। ভাল হওয়া, মন্দ হওয়া — সবি নিজের মাঝে। দেশের ও দশের উন্নতির সঙ্গে আব্যোন্নতির পুর পিতা সম্বন্ধ; আন্যোন্নতি কর্তে পার্লে দেশের উন্নতি সভাই হবে। কেননা মান্নুরের মাঝে এনন কতকগুলি জিনিষ আছে, যে গুলিকে একজন জাগিয়ে তুল্লে সকলেই তার ভাগী হয়। তুনি বে সকলের সঙ্গে এক—এইপানেই ভার প্রনাণ। সমাজে ভোমার এইটুকু গৌরবই কর্বার রয়েছে যে ভোমার ভাল-মন্দ দিয়ে অপরকে আবিষ্ট কর্তে পার তুমি। আত্ম শুদ্ধিত এ গৌরব আরো প্রাকৃতিত ইবে।

থাঁটাত্বের সাভাবিক ধর্মাই হল সে পরকে আপন
করে নেবে। আজ যদি সমাজ অধঃপাতে যায়,
পারিপার্শ্বিক প্রতিকৃল হয়, দৈব রূপণ হয়, তব্
তোমার আত্ম-সাধনার তো কোন বাধা নাই। যে
নিজকে আভাসেও ধর্তে পেরেছে, তার ঐ তো
একমাত্র অবলঘন। সে পরের সঙ্গে তুলনা করে
নিজকে থাটো কর্তে যাবে কেন? যে যা করেছে
করুক না—তুমি কি কর্তে পার তাই দেখ না!
তুমি উন্নত হও, দেশ উন্নত হবেই হবে।

তুনি যদি তোমার মনের মতনটী হও, অপরকে মনের মতনটী কর্তে নিশ্চর পার্বে। কেননা ধা তোমার মনের মতন, তা যে তথন তোমার অন্তরে পরথ করা জিনিব। যা ভেবেছ, তাই যদি হতে পেরে থাক, তবে তাই তোমার একমার সত্য-সম্বল—
মান্ত্রির ছাড়া কোন শক্তিই আর তোমার প্রয়েজন নাই।

দেশের সম্বন্ধে তোমার খা কর্ত্তব্য — তার মূল হচ্ছে নিজের মাঝে। জীবনে এই হবে, সেই হবে, ইড্যাদির ভাবনায় সময় নষ্ট না করে যতটুকু আছে তোমার, তাই নিয়ে আনন্দে কাজ করে যাও—যা হবার তা আপনি হবে।

দেবতাকে শুধু আবাহন করা নয়, মগ্রের জোরে
নামিয়ে আনা—এ তেজটুকুই থাকা চাই। আত্মশক্তিতে গুরুশক্তির প্রতিষ্ঠা,—এই হল শিশিক্ষ্
জীবনের মূল মন্ত্র। এইটুকু বোঝ না—আমার গর্কে
যদি তাঁরই গৌরব না হল তো নিজকে দেওয়া
তাঁর হল কই?—দেশকে বুকে পেলাম কই ?

প্রত্যেক মাকুষের ভিতরেই বিশেষ ক্ষমতারূপে বে
জিনিষ্টী রয়েছে, তাকে জাগিয়ে তোলাই হল গাঁটী
শিক্ষা। তাহলেই বাইর থেকে কিছু গেলানো নয়,
অন্তরকে জাগিয়ে লেগাই শিক্ষার উদ্দেশ্য।
মাকুষের মনে বিচিত্র ভাবের ভোতনা ও কর্মপ্রেরণা
রয়েছে, কাজেই শিক্ষার নিয়্ম স্বার পক্ষে একরক্ম
হতে পারে না। তবু ভারতের শিক্ষার একটা সার্স্বভৌম লক্ষ্যই হচ্ছে—নিজকে জানা। তাই ঋষি
বলছেন—সাম্মানং বিদ্ধি।

এই যে আয়ার শক্তি অনুভব করা, বাইরের কাজেক্মে সে ভাবকে ফুটিয়ে ভোলা, এই হচ্ছে শিক্ষাঞ্জীবনের চরম লক্ষ্য। কাজেই শিক্ষাগুরু হবেন আয়ত্ত্ববিদ্—নিজকে বাইরে ভিতরে তর তর করে বুরে নেবেন।

কিন্তু জটিল সমস্তাই হয়ে দাঁড়িয়েছে শিক্ষা দেবার ধারা নিয়ে। বাধাবাধকতায় যে কোন ফল হয় না, তা বল্ছি না; কিন্তু তাকে দত্যিকার শিক্ষা বল্তে গেলে যেন ভণ্ডামী করা হয়। সাল্ল-শক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করাই লক্ষ্য--বাধা দেওয়া তো নয়। এ জায়গাতেই শিক্ষকের একটা বড় দায়িত্বের কথা এদে পড়ে। নিজকে জানাই তবে তাঁর পক্ষেইতি নয় Objective studyরও দরকার। ছেলে কি চিস্তা করে, তার মাঝে কোন্ সময় কি ভাবের উদয় হয়, তা এদে শিক্ষকের মনে প্রতিফলিত হতে থাক্বে। তবেই বুঝতে হবে তিনি যোগ্য শিক্ষক।

ছেলেদের পরিচালনা কর্তে হলেই আগে তাদের মনের কথা জানা চাই। ফুস্লিয়ে কথা বের করা, এটা একটা বদভাাদ এবং অন্তায়। এমন করে তাদের চিন্তকে জয় কর্তে হবে যে তারা প্রাণের কথা খুলে না বল্লে কিছুতেই দোয়ান্তি পাবে না, রীতিমত উদ্বেগ হবে যে কেন প্রাণ খুলে শিক্ষকের সঙ্গে ছটো কথা বল্লাম না। তুমি যে ছেলের মঙ্গলাকাজ্ঞী, এ বিখাসটুকু ছেলের মনে বন্ধমূল ছওয়া চাই।

যথন তথন একটা প্রতিকার না কর্লেই ধে
নিক্ষক ছেলে দম্বন্ধে উদাদীন, ভা নর। উপদেশ
দিতে গিয়ে যেন থেলো হতে না হর—উপদেশের
মধ্যাদা থাকা চাই। লোকনাণ ক্রন্ধচারী যথন
কাউকে উপদেশ দিতেন, ভখন তাঁর দৃষ্টি ক্রর মাঝে
নিবদ্ধ হত, যেন তিনি অন্তরে অনুপ্রনিষ্ট হয়ে কোন্
ফজানা রাজ্য থেকে জ্ঞান আহরণ কর্ছেন, আর
উপদেশ দিছেন। কিছু না কর্লেই থে করার শক্তি
নেই এখন কথা হতে পারে না; ঘা-ভা করার চেয়ে
প্রথম কিছু না করে ভেবে-চিন্তে কাজ করাই স্মীচীন।

ছেলেকে শিক্ষা দেওয়া মানে নিজকে শিক্ষা দেওয়। ছেলেকে উপলক্ষ্য করে আপন জীবনের মতা বিকাশ হতে দেওয়া। এথানেই ইমার্মন ষে বলেছিলেন, Secret of education lies in respecting the pulpit—একথার তাৎপর্যা পাই। ছেলের প্রতি যে আমার সত্য সম্বন্ধ, এ যেন ব্যর্থ না হয়—তার দরুণ ছেলের ওপর একটা বিশ্বাসও থাকা চাই। আমার শুভ ইচ্ছার ফল তার জীবনে সার্থক হয়ে উঠুক, এই থাক্বে শিক্ষকের অন্তর্নিহিত ইচ্ছা। এর মাঝে দে যদি একটা বিগর্হিত কার্যাই করে বসে, তা যেন ভয়ে তোমার কাছে গোপন করতে না শেথে। প্রলোভন থেকে ছেলের মন ফিরিয়ে আন্তে না পার, এর চেয়ে বড় একটা প্রলোভনে তার চিত্তে মজিয়ে দাও। কুপ্রবৃত্তিকে দমন করার মঙ্গল পম্বাই হচ্ছে তাকে একটা বড় তাৎপর্যারদে ডুবিয়ে রাথা। ইক্রিয় উন্মেষের সঙ্গে সঙ্গে একটা ছনিবার উন্মন্ততা আদে, তাতে একেবারে বাধা দিতে চাও, পাগ্লা কুকুরের মত কিরে তোমাকে দংশন কর্তে আদ্বে। এই সন্ধট সময়ে তাদের প্রবৃত্তির স্রোতে ভাসিয়ে দিলে আর জীবনে কোন আশা নাই। শিক্ষকের শক্তির প্রয়োজন এইখানেই, ধ্বংসোমুথ গতি থেকে তাদের বাচিয়ে রাখা। সাধনায় শক্তি সঞ্চিত হল কিনা, ছাত্রদের অন্তর্বিপ্রবের সময়ই তা প্রকাশিত হয়ে পড়ে। গতির মুণে বাধা দিতে গেলেই বিশেষ শক্তির প্রয়োজন—কেননা শুরু বাধা দেওয়ার শক্তি থাক্লেই চল্বে না, যাকে বাধা দিলাম, তার মনের সঞ্চিত্ত জোধ যথন ক্লে উঠে আমাকে এসে ধাকা দিবে তথন তার প্রতিক্রিয়া সন্থ কর্বার মত প্রশন্ত জনম্ব আমার তৈরী রাগতে হবে।

"না" কর্লে আরও বেশা করে কর্বে, এটা ছেলেদের রোথ্। এমনি হয়ত ততটা অকাণ্ড ঘটাতে সাহস পেত না, কিন্তু তামার "না" করার পর পেকে তার মনে যেন জোর আসে। অনেক সময় আমরা তাদের "না" করেই আরো বেশা করে কর্বার ইছো জাগিয়ে তুলি। ছোটবেলার একটা কথা স্থরণ হল; এমনি হয়ত নষ্টচন্দ্রের দিকে নজরই পড়ে না, কিন্তু যেদিন অভিভাবক আগে থেকেই সাবধান করে দিলেন "আজ কিন্তু নষ্টচন্দ্র, আকাশের পানে কেউ তাকিও না"—সেদিন আরো বেশা করে তাকাবার উৎস্কক্য জাগ্ল; আর পরদিন নষ্টচন্দ্র দর্শনে মিথাা কলক রটনা হবে বলে প্রায়শ্চিত্রের জলও থেতে হয়েছে। কাজেই দেখ্তে পাচ্ছি, 'নিগেটাভ্' দিক দিয়ে ছেলেদের শিক্ষা দেওরা বড় ছক্র।

স্বাড়ম্বর এবং অভিনয় করতে নেই, বেশ সহজ ভাবে ছেলেদের কাছে নিজকে ধরা দিতে হবে। শরৎ চট্টোপাধ্যায়ের "বিন্দুর ছেলের" মাঝে এক জায়গায় পড়েছিলাম, িন্দুকে এসে তার জা বলছে, "তোর পড়বার এত কাপড়, একরাশ কালো কুচকুচে চুল—এ সবের পরিপাটী করিস্না কেন বোন্ ?"
তথন বিন্দু তাকে ব্বিষে দিলে, "দেখ্ বোন্, এতদিন
ধরে আমাকে আমার ছেলেটী বেশ সাদাসিধে রক্ষে
চল্তে দেখেছে, আজ হঠাই অছ্ত রক্ষ পরিপাটী
করে চললে বিকট্ দেশায় নাকি ?—আর এতে
ছেলের শিক্ষার পক্ষে ব্যাবাত হয় না ?"

ভদেশের অন্তর্করণ করতে গিয়ে বাহিরের আয়োজনটাই যদি বড় হয়ে ওঠে, তবে তা দিয়ে যে
আমাদের প্রকৃত শিক্ষা দেওয়া হবে না। কেননা
জাতিগত একটা বৈশিষ্ট্য তো রয়েছে—বাহিরের
উপকরণের চেয়ে ভিতরের সত্যকে মর্য্যাদা করাই
যে আমাদের ধাত। হঠাৎ জোর করে, যা হজম হবে
না তা গিলতে গেলেই তো বমি করতে হবে!

শিক্ষা দিতে হবে ছেলের ভবিষ্যতের পানে তাকিয়ে এবং বর্ত্তমানের সঙ্গেও সম্পূর্ণ বিরোধ না ঘটিয়ে। সতা তিরকাণই সতা, তা থেকে বঞ্চিত হলেই একদিন না একদিন অনুশোচনা আসবেই—কেননা মানুষের যে কদম রয়েছে। ভাল-মন্দের সব কিছুই যে চিত্তে 'রেকর্ড' হয়ে থাক্বে, এ দাগকে তো অধীকার কর্বার উপায় নাই, কেননা একে ভো মুছে ফেলা যায় না। তোমাকে আত্মপ্রতিষ্ঠ হতে হবে—কত গর্জন, কত বর্ষণ, কত অস্তায়-আশহ্মা তোমার ওপর দিয়ে চলে যাবে, কিন্তু ভূমি থাকবে আপন সত্যে সমাহিত হয়ে। তোমার সত্য সম্বন্ধের মাঝে শক্তিসঞ্চার করবে কেমন করে ও বিরুদ্ধ শক্তি এসে প্রতিঘাত করবেই কিন্তু ভূমি থাকবে সত্য দ্বারা স্থরক্ষিত হয়ে।

ছেলে যা চায়, মা অনেক সময়ে তাকে তা দেন না, এর কারণই হচ্ছে, মা অন্তর্দৃষ্টি দিয়ে বুঝেন, এ তার সভ্যিকার চাওয়া নয়— তাড়না মাতা। নায়ের ওপর ছেলে বেশীক্ষণ রাগ করে থাকতে দেখেছ ? ছেলের যে মা ছাড়া উপায় নেই। এই মুহুর্ত্তে যার উপর মন বিরূপ হরে গেল, পরমুহুর্ত্তেই তার কাছে গিয়ে আবার যে আবদার জুড়ে দেই। সে যে কেহট হউক না আমাকে জয় করে ফেলেছে, এ স্বীকার করতেই হবে।

মা ছেলেকে মারেন, বকেন, কত কিছু করেন, কিন্তু তবুও তো মায়ের ওপর বিদ্বেষবৃদ্দি বেশী ক্ষণের দরণ স্থায়ী হয় না। এই যে অতিরিক্ত একটা কল্যাপকর আধিপতোম ভাব, এটাই ২চ্ছে মাধের বিশেষ সম্পদ্। আর শিক্ষককেও আয়ত্ত করতে হবে এই Influence বা Finergy টুকুই। হেছলে যদি বৃষ্তে পারে, তুমি তার সঙ্গে প্রবঞ্চনা কর্ছ, তনুহুর্ত্তেই তোমার প্রতি যে প্রদাটুক্ ছিল, ভা লোপ পেয়ে যাবে। কাজেই স্বদ্ময় নিজকে খাটা রাধতে হবে। দদের মাঝে পড়লেই আলু-শক্তির পরিচয় পাবে। তোমার চোথের সাম্নে একজন রসাভলে ডুবে যাচ্ছে আর তথন যদি তুমি উদাস দৃষ্টিতে আকাশ পানে ভাকিয়ে ভাব—"হাঁ, ডুবেই তো যাচ্ছে দেখছি"—এ হলে তোমার ভিতর শক্তি বলে যে একটা জিনিষ আছে তার পরিচয় পাই কেমন করে? মানুষে মানুষে দরদ আছে বলেই তো একজন অন্তজনের দরুণ প্রাণ বিসর্জন দের। সার বাস্তবিক তোমার মাঝে মধ্ল-ইড্যার উন্মেধ হলে তুমি কিছু না করে যে থাক্তে পার্বে না। এক-জনার জীবন নষ্ট হয়ে যাচেছ, অমথচ তুমি ইচছা কর্লে তার মোড় ফিরিয়ে দিতে পার, সে জায়গায় কি निष्ठक अनम श्रम शाक्रा भावत ? कीवन निष्य জীবনীশক্তিকে জানিয়ে তুল্তে হবে। আত্মা দিয়ে আত্মা দর্শন বলে যে একটা কথা আছে, স হচ্ছে তোমার অন্তরের সভ্যকে অক্সের মাঝে প্রতিফলিত দেখা। আমিই আমাকে দেখতে পাব—তথু আনার মাঝে নয়, অপরের মাঝেও।

ছেলেকে নিয়েই মায়ের সমাধি হয়ে যায়। এই যে অহনিশ নিজের শুভ ইচ্ছাকে সম্ভানের মাঝে প্রতিফলিত করে তোলার একাস্ক গাধনা—এতেই মায়ের চরম হৃপ্তি।

ভাল হওয়ার আন্তরিক ইচ্ছা সকলের মাঝেই রয়েছে, কল্যাণাকাক্ষ্মী ভাকে শুধু সাহায্য কর্বে। সব চেয়ে বড় কথাই হল আশ্বাস দেওয়া—্যে অন্তাম করে কেলেছে, তার তীন্ত্র প্রতিবাদ করে তাকে আরও হতাশার ফেলি আমরা। কিছু সে সময় আগের ঘটনাগুলো ভূলে য়েতে হবে। তার হতাশাপূর্ণ স্থানর আশার আলোক সন্দীপিত করে তুল্তে হবে। গৌরাঙ্গদেব জগাই-মাধাইকে যে পদ্ধতিতে শিক্ষা দিয়েছিলেন, আমাদেরও অন্ত্সরণ কর্তে হবে সেই পদ্বা। এখনও এই মূহুর্তেইছা কর্লে মানুষ ভাল হতে পারে, এর চেয়ে বড় আশার বাণী আর জীবনকে সত্যপথে নিরোজিত কর্বার সুগম পদ্বা আর কি থাক্তে পারে হু

যা অভিভূত কর্তে চেটা করে, তাই মান্থবের
শক্র। কাজেই ছেলেকে হিপ্লোটাইজ্ড করা নানে
সম্মোহিত কবে রাথা নয়, তার ভিতরের জ্লন্ত
সত্যকে আরও উজ্জল করে তোলা। তাই যদি হয়,
তবে প্রত্যেক ছেলেকেই স্বাবলম্বী করে তুল্তে হবে
—তারা যেন একমাত্র বাহিরের আশাতেই বসে না
থাকে। তাদের ভিতর একটা 'ইণ্টারেই' জাগিয়ে
তুল্তে হবে—যেন তারা করে কিছু আনন্দ পায়।
এরপ স্বাবস্থা হয়ে গেলে শিক্ষকের দিনগাত এত
লেকচার্ না দিলেও চল্বে—কেন্না ছেলেরা তথন
শুধু সমস্তার স্পৃষ্টি কর্বে না—তার সমাধানও কর্তেও
শিথ্বে।

শক্তি অল্ল বলেই যে অনুষ্ঠান ক্ষুদ্র হয়, তা সত্য নয়। ঋষিযুগের আদর্শের কথা স্মরণ কর্লেই এর মীমাংসা আমরা অনায়াসে পেয়ে যাই। কোন্ দিকে তাদের অভাব ছিল ? দেহের, মনের, এমনি করে সব বিষয়ে তাঁরা যে চরমোৎকর্ম করেছিলেন, ইচ্ছা কর্লে কি তাঁরা ব্রহ্মবিক্থা বিতরণ করার দক্ষণ পর্ণকৃটার কিছা জম্কালো প্রতিষ্ঠান ফেনে বস্তে পার্ভন না ? তাদের কি শক্তির অভাব ছিল ? তবু বে বৃক্ষমূলে বসেই গুরু শিশুকে উপদেশ বিভরণ কর্ছেন এর তাৎপর্যা কি ? তারণর শিক্ষার কথাই তেবে দেখ না—সমাবস্তনের পর আপেন গৃহে কিরে গিছে ছেলের কোন দিক দিয়ে কি অযোগ্যতা প্রকাশ পেত ? মেননি আধ্যায়িক বিষয়ে তেমনি সাংসারিক বিষয়েও ছেলেদের পাকা করে তোলা হত। প্রক্ষাকোন দিশেহারা হরে তাদের কর্ত্বাবোধ কোনদিন লোপ পারনি। আর শিক্ষা বে কেবল মনের দিক দিয়েই হবে তা নয়, দেহের দিক্ দিয়েও।

প্রভাক মান্নবের মাঝেই সভা নিহিত রয়েছে,
এটা নিঃসংশয়রপে প্রভাক হওয়া চাই। কাজেই
ছেলেদের দোব, অপরাধ, বত রকমের সন্তর অসপর
ক্রটা হয়ে পাকে সবকে উপেক্ষা করে, অবজ্ঞা দেখিয়ে
সভ্যের মহিমাকেই বড় করে দেখুতে শিক্ষা কর্তে
হবে—এই হছে আসল বিশক্ষা। ছেলেকে ভাল
কর্ব মন্দের অন্তশোচনা জাগিয়ে নয়—ভালর প্রতি
আন্তরিক প্রতি উৎপাদন করে।

পাপ কর্লে অঞ্শোচনা জাগ্নেই---কিন্তু শিক্ষকের কাছ পেকে তথনও আগের মত অমায়িক ব্যবহার

পেলে, ছেলের মনে একটা আন্তরিক প্রীতি জন্মে যায়। শিক্ষক যে কিছু করেনি, সেটাই তথন বড় দও বলে ভাদের মনে অকুশোচন। জাগিয়ে দেয়। কাজেই সব চেমে ভাল প্রতিকার হয় ভালবাসা দিয়ে। আমি যা ছেলের মাঝে সত্য করে দেখতে পেয়েছি, তার তুণনাম সাময়িক উত্তেজনাম ছেলে ষা করে বদে তা তুঞ্ছ। এই যে সত্যের প্রতি স্ববি-চলিত বিশ্বাস, ছেলের চরিত্র-সংশোধনের এটাই হচ্ছে আদর্শ পন্থা। "মেরেছিদ বেশ করেছিদ, आम कारण अशाहे-माधाहे।"-- এই বলে शोताम-দেবের মত বিনি সমস্ত দোষ-ক্রাটীকে ক্ষমার চোথে দেলে স্নেহে আলিঙ্গন করতে পার্বেন, তিনিই হচ্ছেন ছেলের আসল শিক্ষক। শাসন না করাটাই ধে একদিকে শাসন—মানে প্রতিকারের চেষ্টাটা বাহিরে কোভের ভিতর দিয়ে প্রকাশ না করে। অন্তরের মাঝে সমাহিত হয়ে ছেলের কল্যাপ-কামনায় নিরত থাকা। এতে অবগু বাহিরের শাসনের মত বাহিরকে আঘাত করে না-কিন্তু অস্তরকে যে আঘাত করে বেশী। আর বেন ছেলে অন্তায় না করে ভার দকণ ছেলের চিত্রকে সদা-জাগ্রত করাই ভোষার প্রয়েজন। काएक निकारकत मध्य मध्य एक एवन हिन्दरक छात्रा-ধিত করাই হচ্ছে আসল কাজ। আর স্থলের চেয়ে শে সংখ্যার ক্রিয়া বেশী-এ তো সবাই জানেন।

# আনন্দম্ !

মাত্রর জলে পড়ে মরণের ভরে বত তাব্ডুরু থায়, কিন্তু নরপকে বরণ করে বদি দেহটার ওপরে মিথ্যা মারা ছেড়ে দের তা তলে দেখানে দেহটা ভেসেই উঠ্বে। শুনে কেউ হয় তো তেসে উড়িয়ে দিবে। কিন্তু এর মধ্যে অকাট্য বৃত্তি এবং বৈজ্ঞানিক প্রমাণ পাওয়া যায়। মান্থবের দেহটা কি প কভকগুলো স্থা তুঃপ শুড়িত মিণ্যা কামনার সমষ্টি। কেউ হয় তো প্রশ্ন কর্তে পারে, বেখানে কভকগুলো মিণ্যা কামনার সমষ্টি; সেণানে কি করে এই বাস্তব জগুণী হল এবং মান্থবের মধ্যে স্থাপের কামনাই বা এল কোণা ণেকে প বাস্তবিকই প্রশ্নটা বৈজ্ঞ।নিক যুক্তি বিচার দিয়ে বুঝবার বিষয় এবং খাঁটা সাম্য দেহটার ওপরে যতই মায়া করুক, এ
দেহটা একদিন ছাড়তেই হবে। তবে মান্ত্র ছেড়েও
ছাড়তে পারে না। দেহটীর ওপর এত মায়া যে,
ক্রথ হংগ বতই পাকুক, অঙ্গ-প্রভাঙ্গ গলিত হয়ে থসে
গড়ুক, তব্ মান্ত্র এ জগং ছেড়ে যেতে চায় না।
মরণের ভয়ে মান্ত্রের গা ছম্ ছম্ করে উঠে। কেন
মান্ত্রের এ রকম হয়? মরণ তো হবেই, এ কথা
বুজি তর্ক দিয়ে কিম্বা বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দিয়ে
মান্ত্রেক আর ব্রাতে হবে না। মান্ত্রের সম্মুথে
পশ্চাতে জীবন-মরণের থেলা দিন দিন হয়েই চলেছে।
স্পান্তর পর্বন বেহেটা মরণের হাত থেকে কেংই
বেহাই পায়নি। তবে কেন মান্ত্র ব্রের র্বার,
দেখেও দেখতে পায় না?

মনেরই অভিবাক্তি হল এই স্থুল দেহটী। মন যে ছাঁচে যে স্থারে থাকে এই স্থুল দেহটী সেই ছাঁচে এবং দেই স্থারেই থাকে। মানুষ অনেক সময় স্থা গুঁজতে গিয়ে অক্ষাণ্য হয়ে ইন্দ্রিয়-পরিভৃপ্তিটাকেই আঁকড়ে ধরে। এইখানে আনি বলি, মানুষকে তার উপসোগী ভোগোপকরণ দিয়ে, ভাকে ইচ্ছামত চল্তে দিয়ে তার অভিমানের গোড়ায় আঘাত দাও। কটু ব্যবহার করে কি হবে ? মানুষ নিজের ইচ্ছায়ত মরণকেও ভুচ্ছ মনে করে!

দেহটা সর্কো-সর্কা বলে মানুষ ঘটই গলাবাজি করুক, আমি বলি, সেখানে মানুষকে অনেকথানি ঠক্তে হবে। কেননা মানুষের দেহটাকে নিয়েই স্থা-ত্বথের মায়া-কান্না স্কুক হয়েছে। অধ্যাত্ম বিভাবেদান্ত বলে, এ দেহটা কোন দিনই ছিল না। সেখানে ছিল কি ? সে এক অথগু আনন্দের সভা। আনন্দ থেকেই এ বাস্তব জগুংটীর উৎপত্তি।

নান্তিক হয় তো প্রশ্ন কর্তে পারে, আনন্দ পেকেই যদি জগতের উৎপত্তি, তবে তঃগ এবং नितानम এन कि करत ? এই इन সমস্তা। প্রশের উত্তর দিতে গেলে মামুষকে যুক্তিতর্ককে ছাড়িয়ে ষেতে হবে। বুদ্ধি দিয়ে নাগাল পাওয়া যাবে না। বিজ্ঞান দেখান হতে থ বনে ফিরে আদে। ফল থেকে গাছের উৎপত্তি কি, গাছ থেকে ফলের উৎপত্তি—এ প্রশ্নের উত্তর দিতে গেলে বৃদ্ধি দিয়ে তো হয় না৷ ওইটুকু বীজের মধ্যে এত বড় প্রকাও মহামগ্রীক্র কি করে নিহিত ছিল? উত্তর হবে---বীজের মধ্যে প্রাণ ছিল। হাঁ, প্রাণই প্রাণীর মূল। কিন্তু যে প্রাণের সাড়াকে স্বীকার করা হল, সে প্রাণ কি স্বতম্ব ব্যক্তিতে বন্ধ, না জগংগোড়া প্রাণেরই সাড়া পাওয়া যায় ? স্বামী স্ত্রীর ভালবাসাকে কি বল্ব ? ছেলের প্রতি মায়ের ত্যাগকে কি কেবল अक्षे आपर्श्वीन कामना वल्व ? सामो-स्रोत मरधा এক প্রাণ, তবেই না ছয়ের মধ্যে স্থাবে ইচ্ছাকে নিলিয়ে দিয়ে এক হতে পেরেছে? স্বী স্বামীর ইচ্ছায় নিজের ইচ্ছাকে বলি দিয়ে স্বানীর সঙ্গে এক ২য়ে গেছে। এখানে নেখ্তে পাচ্ছি, আদলে একই প্রাণ। আগেই এক প্রাণ ছিল, তাই প্রাণে প্রাণে শিলন হয়ে স্থারে অনুভৃতি ত্রের মধ্যে এসে ছটাতে এক হয়ে গেছে। একের আনন্দের অনুভূতিতে অপরের আনন্দের অহুভূতি হচ্ছে। ছেলের মধুর আনন্দের হাসিতে মায়ের প্রাণ রসিয়ে রসিয়ে ছলিয়ে দিয়ে যায়। ছেলের একটুপানি মুথ-কালেতে মাধের বুক ৬ক ছক করে। মা আর ছেপের প্রাণ যে এক জায়গায় কেন্দ্রীকৃত।

তবেই দেখতে হবে, গুটীতে যদি এক হতে পার্বে না। পোরেছে, গোটা জগংটাই কেন এক হতে পার্বে না। যেথানে একে অপরের স্থা-তুঃথকে সামজ্ঞ করে চল্তে পারে, ব্যক্তিতে বাতিতে, দেশে দেশে এই প্রাণ নিয়েই তো মিলনের স্ত্রপাত হচ্ছে। একের মাঝে অপরের স্থা তুংথের অমুভূতি জাগে

বলেই তো, একের মুথের গ্রাসটী অপবের মুথে তুলে ধরে আনন্দে আত্মহারা হরে যায়। ওই তো আনন্দের স্ত্রপাত।

(भाष्ट्राप्त कनरे (पानार्षे रम् । (यथारन खान দেহের খাঁচার মধ্যে আবদ্ধ, সেথানেই প্রাণ মলিন এবং আনন্দুয়। এই কুদ্ৰ প্ৰাণ ব্যক্তিতে, জাতিতে, দেশে, সমস্ত জগতের অণুপরমাণুর সঙ্গে शिष्म এक इराव याक्। विवाहे लान, विवाहे আনন্দের হিল্লোল দেহের অণ্পরমাণুর সঙ্গে থেলিয়ে যাক্। সেই আনন্দের সঙ্গে এ ক্ষুদ্র দেহ দৌড়তে না পেরে ঢলে পড়ে যাক্। তোমার যে আনন্দের স্বরূপ, সেই আনন্দেই তোমার ক্ষুদ্র কামনা, ক্ষুদ্র মন বৃদ্ধি লয় হোক্। আত্মা স্ব-মহিমায় সংবিব্যাপী বিভু এবং বর্ত্তমান ভূত, ভবিষ্যত ভিন কালের অতীত। সেই আত্মার আনন্দই হল স্বরূপ। অবিস্থার দারা ভোমার ভোগ। আনন্দ থেকেই ভো তোমার স্থল দেহটা তৈরী হয়ে উঠেছে। আনন্দ ছাড়া এ কুদ্র স্থুল দেহেরও ভোগ হয় না। তাই মান্ত্র মরণের ভয়ে শিউরে উঠে। আনন্দ শৃগ্র জীবন জড় এবং অকর্মণ্য। আনন্দেই কম্মের উৎ-পত্তি এবং আনন্দশূত জীবনে যথার্থ কর্ম হতে পারে না। আনন্দশূর জীবনে দেহটা রোগের আবাস হয়ে ওঠে—দেহের এবং মনের খুঁংখুঁতে ভাব যেতে চায় ना ।

ঘুম কি ? ঘুমও তো আনন । মার্মের স্থল দেইটা ২৪ ঘন্টা কর্ম কর্তে অগন । কলকারখানা অবিশ্রাম চল্তে পারে না । পরিশ্রাম্ব অবস্থায় নিদ্রা সকলকে আনন্দলোকে নিয়ে যায় । মন বাহির ছেছে অস্তরের আনন্দে সমাহিত হয় । স্থাপুও অবস্থাই কারণ । কিন্তু মন কারণে লয় হলেও তার মধ্যে কর্মের বীজ পাকার দক্ষণ তাকে আবার ফ্লা থেকে স্থলে ফিরে আস্তে হয় । জগতের মূলে যে কারণ-ভাণ্ডার আছে, সেপান হতেই মন শক্তি সঞ্জয় করে আবার স্থল দেইটাকে জীবনীশক্তি দিয়ে কর্মের উপযোগী করে। নামুষের বৃদ্ধি আসে কোথা থেকে বা মামুষের বৃক্তিতর্কের মীমাংশা হয় কিরকম করে? মন যথন স্থার্থচিস্তা ছেড়ে সমাহিত অবস্থায় থাকে, তথনই বৃদ্ধি এবং যুক্তিতর্কের মীমাংশা হয়ে থাকে। মন যথন ছড়িয়ে পড়ে, অপরের অমুভূতি যথন নিজের মাঝে এসে পড়ে, তথনই আনন্দে মামুষ অপরের দরদী হয়ে কাজ করে। ওই জগতের কারণ আত্মা থেকেই মামুষের দায়িরবাধে আসে। আনন্দই সর্ক্রপ্তি।

ভোরেব মৃত্যধুর হাওয়ায়, পাখীর কাকলিতে, ভোরের রঙীন্ আলোতে শ্রামল ধরণীথানি বেমন উজল হরে ওঠে, তোমার মনও তার সঙ্গে সঙ্গে আনন্দের ছোঁয়াচ লেগে রঙীন্ হয়ে উঠ্ক। বাসনা-কামনা ও মনের খুঁংখুঁতি, কুদ্র স্বার্থ সব দ্র হয়ে যাক, দেহের উদ্ধে থেকে দেহটী চল্তে থাক্— আনন্দে সব উজ্জল হয়ে উঠুক্।

মান্য দেইটাকে সর্পেস্থা মনে করে; একে ছাড়তে হলে ভরে শরীর শিউরে ৬ঠে—এই বৃথি তার সব গেল! একবার একটা গল্লে শুনেছিলাম, কোন এক নৃত্ন হাকিম কোন এক জিলার হাকিম হয়ে এসেছিল। হাকিম বলে স্বাইকে তাকে সেলাম দিতে হল। সেলামের চোটে বেচারী হাঁপিয়ে উঠল। কিন্তু ক্রমে যত পুরাণ হয়ে এল, সেও তত সেলামের পক্ষপাতী হয়ে উঠল। শেযে এমন হল যে আর যদি কেউ তাকে দেখে সেলাম না দিয়ে চলে যায় তথন তার মনটা বেঁকে বসে। এমনি করেই মানুষ মভ্যাসের দাস হয়ে পড়ে। মানুষ নিজের আত্মন্তরক হারিয়ে দেহের গোলাম হয়ে পড়েছে, তাই তাকে স্থা-ছয়ে তেই ছয়ের স্তেই হয়ে—এ হছে প্রাক্ষন তিক আইন।

এই প্রাতিভাসিক জগতের মৃলে কি রয়েছে? এর মৃলে রয়েছে মায়া এবং অভ্যাস। মায়াবশেই রঙ্গুতে সর্পত্রন হচ্ছে। মায়ার ওপরে রয়েছে এক অথণ্ড সর্বব্যাপী ব্রহ্মসতা। ব্রহ্মের আনন্দেই জগৎ ভাস্ছে। ব্রহ্ম অথগৈতকরস।

े উপনিষদ্ বল্ছেন—"নায়মান্ত্রা বলহীনেন লভাঃ।" বলহীন ব্যক্তি আত্মা লাভ কর্তে পারে না। বিষ আনন্দ দিয়ে গড়া। আনন্দই হল মহাশক্তি। আনন্দেই আনন্দ লাভ কর্বে। জহরং চিন্তে হলে জহরী হতে হবে। এস ভাই এস, আজ বাসনা-কাননা ছেড়ে দিয়ে, তুচ্ছ স্বার্থচিন্তা ছুঁড়ে ফেলে কেবল আনন্দে ভেষে বেড়াও।

তোশার আত্মার মধ্যে আনন্দসমুদ্রের তুফান
বইছে। চক্রবাক চক্রবাকীর সঙ্গে জলের ওপরে মনের
আনন্দে ভেসে বেড়ায়—চক্রবাক-চক্রবাকীকে জল স্বষ্টি
করে নিতে হয় না। জল রয়েছেই—শুধু ভাস্লেই হল।
ভোমাকে আনন্দ স্বষ্টি কর্তে হবে না। আনন্দ ভোমার
আত্মার স্করপ। চক্রবাক চক্রবাকীর মত আনন্দে ভেসে
চল্তে হবে শুধু। ছেলে ধখন হেসেপেলে বেড়ায় বা
আপনমনে কোন কিছু করে, তখন বাইরের জগতের

হৈ-চৈয়ের সঙ্গে জড়িয়ে চলে না বা কারু তোয়ারা রেথে চলে না। সে থাকে আপন বুসীতে, আপন ভাবে। তাই ছেলে রাজার রাজা—শাহান্ শা! শিশু আপনমনে তার আনন্দ ছনিয়ায় বিলিয়ে যাছে। আপন স্বভাব ছাড়া ক্ষুদ্র স্বার্থচিস্তা তার মধ্যে স্থান পায় নি। তাই না শিশুর কণায়-বার্ত্তায়, চলায়-ফিরায়, ভাবে-ভঙ্গীতে কেবল মধুর লালিমা ঝরে পড়ে! জগতের মূলে যে আনন্দ রয়েডে, সেই ভাবই জগতে কত ভাবে কত ভঙ্গিনায় প্রকাশ পাছে। আনন্দেই জগৎ এমন বিচিত্র!

কেবল আনন্দ, কেবল মজা, কেবল ক্র্রি!
মনের কওকগুলো বিদ্যুটে ভাব নিয়ে কেন অমৃতের
বদলে হলাহল পান কর? আজ ভাইয়ে ভাইয়ে
ভাইয়ে ভাইয়ে কেন, আনন্দে আনন্দে মিশে য়াক্—
এম রমের সঙ্গে এক হয়ে য়াক—মাখা আয়ার সঙ্গে
জড়িয়ে য়াক্! আনন্দেই জগতের জন্ম, আনন্দেই
লয়—মামার জীবন-মরণ সব আনন্দ! আনন্দ!!

ওঁ আনন্দম্! আনন্দম্!!

# হিগাচলের পথে

( পুর্বান্ত্রভি )

রৌদের তীব্রতার জন্ত বের হতে দেরী কর্লাম।
এর ভিতর হ'চার জন পাহাড়ী এসে আত্মীয়ের মত
গল্ল জুড়ে বস্লা। তাদের সঙ্গে প্রাণ থুলে আলাপ
কর্তে কর্তে কি করে যে ৫টা বেজে গেছে, তা
বুঝতেই পারি নাই। পাহাড়ীরা এমন সরল, শাস্ত
অমায়িক ধর্মভীক যে তাদের সঙ্গে ভাব কর্তে
এক মুহুর্ত্ত দেরী হয় না। তবে যারা বড় রাস্তার
ধারে, যে রাস্তায় শিক্ষিত লোক যাতায়াত করে,

তাদের সংস্থবে এসেছে তারা কিন্ধু আমাদেরই
মত ধর্মের ন'মে প্রবঞ্চনা প্রেইতি আমাদেরই বর্ত্তনান যুগের সমুদর সদ্গুণগুলি আয়ত্ত করে বসেছে!
সে সব শিক্ষিত পাহাড়ীদের সঙ্গে, পাহাড়ের কন্দরে
কন্বে যে সকল পাহাড়ী ( যাদের আমরা অসভ্য বলি) আছে, তাদের সঙ্গে তুলনাই হয় না, আকাশ-পাতাল তফাং! হিমাচলের পথে রওনা হয়ে পাহা-ড্রে কন্বে কন্বে যে অন্প না ক্রেছেন, তাঁরা হয় তো আমার বক্তব্য বিশাদ না-ও কর্তে পারেন।
যাক্ দেরী কর্বার আর সময় নেই বলে, অধিকন্ত
রাত্রি হলে পথ চলা যাবে না, এ পথে আবার বাঘের
ভরও যথেষ্ট আছে, কাজেই ক্রমনে তাদের নিকট
হতে বিদায় নিয়ে বেরিয়ে পড়লাম। আমরা উত্তর
দিকে যাচ্ছি। বেলা এটা বেজে গেলেও রৌদ্রের
উত্তাপ খুব। পথে মাঝে মাঝে পাহাড়ীদের সঙ্গে
দেখা হতে লাগল। তাদের সঙ্গে দেখা হলেই তারা
স্টে-স্তো চেয়ে বসে! তাদের হ'চ স্তা দেবার জন্ত
আনক জারগায় বসে পিঠের বোঝা খুল্তে হয়েছে।

সরোবেলা এসে যে চটীতে পৌছলাম, তার নাম জান্তে পারি নাই, অধিকস্ক বাঘের ভয় বেশ আছে, দেইজক্ত চটীটির নাম ব্যাঘ্রচটী রাখ্লাম।

পৃথিকমহোদয়গণ আমার এরপ নাম-বাত্রেচটী ধুমহিল করণ অসঙ্গত বলে জ্বমা কর্বেন। একজন পাহাড়ী ধর্মশালার ভাল

ঘরখানা দখল করে সাধারণ একটা দোকান করে যাত্রীদের একটু স্থবিধা করে রেখেছে। ধর্মশালাটীও জীবনার্ণ কন্ধাল নিয়ে কোনরূপে দাড়িয়ে প্রতিষ্ঠাতার ধর্মের গৌরব রক্ষা কর্ছে। নিকটে আর কোন ধর্মশালা বা চটা বা গ্রামনাই। ধর্মশালায় মাত্র ত্থানা কুঠরী। তার একটিতে দোকানদার মহারাজ আড্ডা নিয়েছেন, অর্টি আমরা দণল করে বস্লাম। দোকানদারটা বৃদ্ধ, লোক ভাল, রদিক—গুটি পয়সা কি করে উপায় হয়, সেদিকেও বেশ লক্ষ্য আছে। ভারা আমাদের ব্রিয়ে দিল—কাল সমস্ত দিন পথ চল্লে রাত্রিবেলা একটি চটী মিল্লে নিল্তেও পারে। দিনের বেল। কোন চটা মিল্বে না। পথে বংঘের ভन्न यर्पष्टे आছে, তবে দিনের নেলা কোন ভন্ন নাই। যাতে আমরা সকাল সকাল বেরিয়ে সন্ধ্যার পূর্বেই অক্ত চটীতে থেয়ে পৌছ্তে পারি, সেজকু বিশেষ (ठष्टे। कति चनः थानात कृष्टि-भरताहे। आक्रहे (यन এখান থেকে তৈরী করে সঙ্গে নিই।

দক্ষেবেলা টেহরীরাজের একজন দিপাহীর দক্ষে চটীতেই আমাদের দেখা হয়। আমরা এই বাথের পথে যাত্রা করেছি বলে সে বিশেষ ছংখিত হল—কলুলো—সাম্নে ছ'মাইল দ্রে একটী ভাল চটী আছে, আজ শুধু দেখান পথ্যন্ত যেতে পার্লেও ভাল ছিল। নতুবা কাল অত দীর্ঘ পথ, আবার পথে কোন চটি নাই, উপরত্ব বাথের ভয় আছে, আমরা কি করে অতিবাহিত কর্বো? সমস্ত দিন অনবরত চল্লে সক্ষোবেলা বা সামান্ত রাত্র হলেও একটি চটা পেতে পারি। আমরা যেন দলবদ্ধ হয়ে যাই। তবে এত-শুলি লোক এক সঙ্গে থাক্লে বাথ কিছু নাও কর্তে পারে!

আমি ভাকে বলবাম—তবে তুমি একা যাচ্ছ কেন?

সে উত্তর দিল—হম্ শিপাহী হুঁ, হম্ শের্ষে
কিভি নহী ভর্তা হুঁ—শের হী মেরা সে ভর্তা হৈঁ!
বলে হাস্তে হাস্তে চলে গেল। সিপাহীর কথা
কাউকে বলগান না।

দোকানলার ভায়া বাড়ী যাবার জন্ম উৎক্ষিত হওয়তে ভার নিকট হতে উরুদের (খোসাসহ) ডাল, খি, আটা, কাঠ, নিয়ে নিলাম। এ ছাড়া তার কাছে অন্ম কিছু ছিলও না—এমন কি হুন, লফা প্রান্তঃ। লোকানদার দোকানে তালা বর্দ্ধ পরান্তঃ। লোকানদার দোকানে তালা বর্দ্ধ পরান্তঃ পাহাড় চড়ে বাড়ী রওনা হ'ল। আমরা সংখ্যাসা-উরুদের ডাল দিয়ে রুটি খেয়ে নিলাম। কাল দিনের বেলার জন্ম পরোটা, রুটি কাঁচকলা ভেজে রাখাগেল। সঙ্গী সমস্ত লোক-কেই বলে দিলাম, কাল দিনের বেলায় খাবার খেন তৈরী করে নেয়, দিনের বেলা কাল কোন চটি মিল্বে না। সকলেই সে কথা রক্ষা করেছিলে। আমরা যে ঘরটাতে জায়গা নিয়েছিলাম, সে ঘরটা এত ছোট যে তিনচার জন লোকের বেলী থাকা অসম্ভব। মায়েদের জন্ম ঘরটী ছেড়ে দিয়ে আমরা

वाज्ञोन्नां प्र विष्टांना करत्र निलाम । ताजिरवला वाहिरत থাকার জন্ম হয় তো ব্যাঘ্রমহারাজ স্ক্রম্মত্ নর্নাংসে উৎরত্প্রিনা করে বসে, মায়েরা সে চিস্তায় কাতর হলৈও, অন্ত কোন উপায় না থাকায় বাধ্য হরে বাহিরেই বারান্দায় গুতে হ'ল। এর ভিতর আরও इ'नन याजी अरम आभारमत मःथा। वाफिरत रम अतार ज সকলেই যেন কভকটা নির্ভিয় হলাম। একদলে তু'জন বাঙ্গালী জীলোক ও ত্জন পুক্ষ। তাদের মধ্যে একজন বৃদ্ধা বিধবা বৃড়ী, আর একজন স্বামী-পরিত্যক্তা, ভীষণ কলং পরায়ণা, বায়ু-পিত্ত-সংযুক্তা রুকা রুণ্মুর্তিধারিণী মা। পুরুষ ছ'জন ভন্মধ্যে একজন এ পথে সারও একবার গঙ্গোত্তবীতে যমুনোত্তরী ঘুরে এমেছেন, তিনি বেশ ভাল লোক। এবার গঙ্গোত্তরীতে তাঁর দেহত্যাগ হয়েছে। অন্থ একজন দাধু নামধারী প্রতারক, কোনও ছুট মতলবে সাধুর বেশে ভীর্থ ভ্রমণে বেরিয়েছে। জানি না এদের স্পেও আমাদের কেমন যোগাযোগ আছে, এরাও বদরীনারায়ণ প্যান্ত প্রায় আমাদের সঙ্গে সঙ্গেই ছিল। এদের ভিতর দর্মদাই ঝগড়া হত। বৃদ্ধ-भाष्ट्री এ मन अगड़ा-निनारन आग्रहे रयाग ना निरंश আপনমনে বদে প্রকৃতির থেলা দেখতেন, কথনও বা একটি ছোট ডাবা-হুকো নিয়ে অকুমনক্ভাবে তানাক থেতেন, আবার কখনও বা রসিকতা করে আমাদের সকলকেই হাসাতেন। অক্তদলে তিনজন হিন্দুসানী বামাইত সাধু, সঙ্গে একটি আট-নয় বংসরের বালক। বালকটিকে মঙ্গে রেখে তীর্থ ভ্রমণ করিয়ে "সাধুগিরি" (प्रेनिः (म ७३१ ३८७६ ।

এ চটিতে জলের স্বাবস্থা নাই, প্রায় আধ
নাইল দ্র হতে নালা কেটে ঝরণার জল আনা
হয়েছে। সে জলও বিশেষ ভাল না। মোটের ওপর
এ চটিতে না থাকাই ভাল। সন্ধার পূর্বে অনেকগুলি
তক্নো কাঠ জন্মল হতে জড় করা হয়েছিল, রাঞিবিলা কাঠগুলিতে আগুন লাগিয়ে দিয়ে বাঘের কথা

চিন্তা কর্তে কর্তে শুলান। নিজাদেবী থতি সম্বরেই আপন ক্রোড়ে স্থান দিয়ে সে দিনের মত চিন্তার হাত হতে রক্ষা কর্লেন। আজ সমস্ত দিনে মাত্র ১০ মাইল পথ এসেছি।

৩১৫শ বৈশাখ, শনিবার—ভোর ৫ টায় উঠে প্রাতঃক্ত্যাদি সমাপনান্তে বেরিয়ে পড়তে ৬টা বেজে গেল। অক্তান্ত ঘাত্রীগণ আমাদের পুর্বের রওনা হয়ে গেছেন। আমরা ভাগিরথী-গঙ্গা ডান হাতে রেথে ক্রনে উত্তর দিকে যাচ্ছি। বেলা ৮টার সময় একটা ভাল পরিষ্কার ঝরণার পাশে বসে ছ'থানা করে পরোটা দিয়ে সকলেই প্রাতঃর্ভোজন সমাপন করে নিলান। অকান্ত দিন যদিও অত সকালে থাওয়া হয় না, আজ দঙ্গে থাবার তৈরী আছে বলেই বেন ক্ষিদেটা অত সকালেই স্বরূপ জাহির কর্ল, তাকে পরোটা দারা শাস্ত করা গেল। যে স্থানটিতে বদে প্রাতঃর্ভোজন স্মাপন কর্লাম, সেঁটি ছ'টি পাহাড়ের উপতাকা-একটি মাঝারি গোছের নদী। বর্ষাকালে নদীটি প্রবল আকার ধারণ কর্লেও এখন দামাক্ত ঝরণার আকারে আপন গৌরব রক্ষ। করে চলেছে। জল অতি ফুলর—কেট কেট স্থান করেও নিলেন। নদী হতে আধ মাইল পুরিমাণ চড়াই করে থানিক দূর খেতেই গত-কালের সিপাহী-বার্ণত চটি পাওয়া গেল। এ চটীটির নাম থেলাচটী বা খোয়া চটা। চটাট বেশ বড়। গাদ খানা বেশ বড় বড় দোকান-নিকটেই একটি পাহাড়ী

শেলা বা খোৱা চটী ২ মাইল

গ্রাম। গত কাল বদি আমরা পূর্বের ধর্মশালার না থেকে, এথানে এসে

থাক্তাম, তাহলে বিশেষ স্থবিধা হত। স্থানটি বেশ চমংকার। লোক জনের বসতি আছে, একটু সমুদ্ধি-শালী বলেই মনে হল। কিন্তু এ হ'মাইল পথ থুব থারাপ। গতকাল বিকালে জান্তে পারলেও এমন থারাপ পথে সন্ধো বেলা আসা মোটেই উচিত নয়। রান্তা মোটেই নাই, বৃষ্টিতে পাহাড় ধঙ্গে যাওয়ায় রাস্তা থারাপ হয়ে গেছে; বহু কটে অতি **সম্ভর্গণে এ** ছ'মাইল পথ আস্তে হয়েছে। হেলান পাছাড়ের বালুকাময় ঝুর ঝুরে মাটির উপর পা দিয়ে দিয়ে রাস্তা তৈরী করে বিশেষ সাবধানের সহিত অতিক্রম করতে হয়েছে। একটু অন্তনমন্ত ভাবে পা দিলেই ২।৩ হাত নীচে বালুগুদ্ধ মাটি চলে ষার। কোন প্রকারে পা হড়কে পড়ে গেলে খাড়া উপত্যকার ৬। ৭ ফুট নীচে ভাগীরথীর স্থপবিত্র জলে অনস্তসমাধি লাভ করতে হবে। এই সামাগ্র ত্র'মাইল রাস্তা আমাদের ২॥ ঘণ্টা কেটে গেল। শুধু তা নম্ন, পাহাজগুলি 'করম্চা' ও 'বেল' কাঁটাতে ভর্ত্তি। রান্তাগুলি কাঁকর, কুচি পাণর ও কাঁটাতে পরিপূর্ণ, থালি পায়ে চলা ছঃসাধ্য। যারা থালি পায়ে বাচ্ছিলেন, তাহাদের কষ্ট দেখে আমাদের আমাদের কালা পেত। আমি টেহরী পৌছে, टिर्त्रीत मञ्जी ও প্রধান अब श्रीयुक्त गन्नाश्रमामकी क এ রাস্তার ভীষণতা ও হুর্গমতার বিষয় বলে রাস্তাটী মেরামত করার জক্ত অহুরোধ করি। তিনি আমার কথাগুলি অথনই তাঁর ডাইরীতে লিখে নিয়েছিলেন এবং রাস্তাটি মেরামত করে মাঝে মাঝে আরও চটার ব্যবস্থা ূকরবেন, স্বীকার করেছিলেন। সে কথা রক্ষা করেছেন কিনা জানি না। তাঁরা প্রতি বৎসর রাস্তা মেরামত করে থাকেন বটে, কিন্তু পাছাড়ের রাস্তা একদিন প্রবল বৃষ্টি হলেই পাহাড় धरम मव नष्टे इराव यात्र। करत्रक मिन शूर्व्स प्रव-প্রশ্নাগে আসার সময় প্রবল ঝড় বৃষ্টি হয়েছিল, তাতেই রাস্তা ধদে গিয়ে অত বিপদ সমুদ হয়ে-ছিল। নতুবা এ রাষ্টাটি দেবপ্রয়াগ হতে টেহরী ষাবার অক্ত রাস্তার তুলনায় খুব ভাল,—বিশেষতঃ বাঙ্গালীর পকে।

থেলাচটার দোকানদার ভারারা আমাদের থাকার জম্ম বিশেষ করে অমুরোধ করিল এবং বলল, 'সদ্ধার পূর্বে সাম্নে আর কোন চটী মিল্বে না,
এখানেও পাক করে থেরে যাও।' আমরা তো
বিপ্রহরের থাবার তৈরী করে সঙ্গে নিয়ে এসেছি।
কাজেই বিপ্রহরের থাবারের জন্ত দেরী না করে
বাতে সদ্ধ্যার পূর্বেই সাম্নের চটীতে পৌছুতে পারি,
ভাহার জন্তই বিশেষ চেষ্টা করতে লাগ্লাম। যারা
এ বন্ধুর পথে যাত্রা করবেন, ভারা যেন আমরা
বে চটীতে গত কাল রাত্রি যাপন করেছি, তথায়
না থেকে এই বেলা চটীতে এসে রাত্রি যাপন
করেন। তাতে থাকা, থাওয়া-দাওয়ার স্থবিধা হবে,
অধিকন্ধ পরদিন অভ কট ভোগ করতে হবে না,
পথ অনেকটা কম হবে—নির্বিদ্বে সামনের চটীতে
পৌছে আরামে থাক্তে পারবেন।

उथन दिना ৮ हो, दिना हिंगेरिक दिनती ना करत তাড়াতাড়ি করে বিশ্রাম করে, ঝরণার জলে স্নান गमाপन करत निवाम। তাদের সঙ্গে চাল, ডাল সবই ছিল—কাঠের তো অভাব নাই। খেলা চটাতে কতকগুলি আমগাছ আছে, তারা আসার সময় কতকগুলি আম কুড়িয়ে এনেছিল। আমরাও वाकी कृष्टी पिरम क्रनारवांश ममाधा कत्नाम। बाखाम পাক করে থাবার এমন স্থগোগ স্থবিধা হয় পুর্বেং জান্তে পারলে আর বাদী রুটীর বোঝা ঘাড়ে করে আন্তাম না। মনে করেছিলাম, পাক করার জক্ত রাস্ত।র আর দেরী করণো না। কিন্ত রৌদ্রের তীব্র তেঙ্গে অনিচ্ছা সত্ত্বেও একথানা পাথরের পাশে ঘণ্টা থানেক বিশ্রাম করে নিতে হল। সে জায়গা-টীতে গাছপালা কিছুই নাই—বাতে একটু ছায়ায় বসে আরাম করে নেওয়া যায়। অলকণ পরেই পাথরের আড়ালটুকুর ছায়া হতেও বঞ্চিত হও-য়ায় বাবার প্রস্তুত হলাম। বাঙ্গালী সাধুর দল त्र अने हरत राग, अक मान रवर हरत, कास्कह আমরাও সকলে তাদের সাথী হলাম। মাঝে মাঝে द्राचा स्माटिहे नाहे, भाहाफ़ धरम नहे इस्म भाहे-

রাস্তা হারিরে গেলেও বিপদ। বালালী সাধ্তির রান্তা জ্বানা ছিল, কাজেই তাঁকে ছৈড়ে যাওয়া উচিত নয়। সকলেই তাঁর স্কে স্কে বেতে লাগলাম। উপরে রৌদ্র, নীচে পাথর উত্তপ্ত, সময় বুঝে বাতাসও বেন বইতে নারাজ। এমন একটা ছোট গাছও নেই, ষার নীচে দাঁড়িয়ে একটু ঠাগু। হওয়া যায়। অধিকন্ত এ দিকটার জলের ও সচ্চলতা নাই--বছ দুরে দুরে এক একটা ঝরণা আছে। হঠাৎ কোন বিপদ হলে, কোন দিক থেকেই আর সাহায্য পাবার আশা নাই। রৌদ্রের ভীষণ ভীব্র তেজে অত্যন্ত কট্ট হচ্ছিল। সমুদর হিমালর ভ্রমণ করেও গরমে অত কট্ট আর কোথাও হয় নাই। এ দিকটার কোথাও পাহাড়ীদের দেখতে পেলাম না। গ্রাম দুরে—বছদুরে—পাহাড়ের স্তরে স্থলে ভাবে ছবির মত দেখা যাচ্ছিল। এই দিকটায় বাঘের অভ্যাচার বেশী। ২।৩ দিন পুর্বেই বাঘ একটা গরুর সন্থাবহার করেছে, আমরা যে স্থানটাতে বসে বাসী কটী দারা উদর তৃপ্তি কচ্ছিলাম, তার অনতিদুরেই তার রক্তমাথা হাড় পড়ে আছে। চারিদিকে রক্তের দাগ রয়েছে। কাজেই সে স্থানে (मती ना करत जामता त्रवना हस्त्र भए छिनाम। এ সময় আমরা সেই দলছাড়া হই নাই। সকাল বেলা বেড়িয়ে খেলা চটী আস্তে বেশ মাঝ।রি রকমের ছটী চড়াই উৎরাই কর্তে হয়েছে। খেলা চটী হতেও এ স্থানটীতে আস্তে কয়েকটী ছোট ছোট চড়াই-উৎরাই কর্তে হয়েছে। এ স্থান হতে বেলা ১ টার সময় রওনা হয়ে একটা চড়াই উৎরাই करतहे, आत এकी हज़ारे कतात ममत्र मकलारे हाँ शिक्ष (शतन। अन नाहे, अछि अथत द्रोदक्त তেজে সকলেই ক্লিষ্ট—বাতাসও সময় বুঝে বন্ধ! আর একটু চল্লেই যেন আমাদের হার্ট-ফেল্ হবে তখন সকলেই অনিচ্ছাস্ত্রেও প্রাণের দায়ে সেই পাহাড়ের উপরেই বসে পড়লাম, বাঘে ধায় সেও

वतः छान, उत्थ धमन थान्य त्त्रीटम स्मात नन्द ना श्वित करत निवाम। विदातीमामा ও इतिमान छात्रा ইতিপূর্বেই এত ক্লান্ত হয়েছিলেন ষে, এই চড়াইয়ের মুখেই ঝর্ণার পাড়ে একটা বড় পাথরের আড়ালে হজনায় বিশ্রাম কচিছলেন। তালের নিকটই জলের ঝরণা ছিল। আমরা ভাদের নিকট হতে প্রায় ১ মাইল দুরে চড়াই করে এসেছি। আমরা যে স্থানে বসেছি, সে চড়াইয়ের মাঝামাঝি কোথাও क्य नारे, गाह-भागा किहूरे नारे-डेभरत आकाम, নীচে উত্তপ্ত পাথর, সকলই জল-পিপাসায় অন্থির। সেই ভীষণ রোদ্রের মধ্যে জল আনার জন্ম নীচে ১ মাইল উৎরাই করে পুনরায় চড়াই করে এসে কাকেও জল দেওয়া, সে অবস্থায় সকলেরই ক্ষমতার বাহিরে। विश्वन कथन अ व्याप्त ना वृत्ति-ननवन नित्र হাজির হয়। আমরা চারিদিকের অবস্থা বুঝে, ভীষণ বিপদ দেখে বদে বদে ঠাকুরের নাম কর্তে শাগ্লাম। এদিকে প্রবল জলপিপাদায় সক-লেরই কণ্ঠাগত প্রাণ, জিহ্বা আড়ষ্ট, ঠাকুরের নাম করতেও ভয়ানক কষ্ট হচ্ছে। বিপদে পড়লে আপন। इट्टि **मार्**टमत्र प्रकात रात्र थाटक । स्टा कर्हि, নীচে গিয়ে যত কট্টই হোক্না কেন, জল এনে मकनारक निर्व। अभन ममत्र औ औ खक्रानरक कृशात्र মনে হল, সঙ্গে তো "পিপারীমণ্ট" আছে। পিপার-নেণ্ট খেলেই তো সাময়িক জলপিপাসার কতক শাস্তি হবে। বিশেষ দরকারী কতকগুলি ঔষধ সর্ফাই সঙ্গে সঙ্গে রাথ্তান। পিঠের ঝোলা হতে পিপারনেন্টের শিশি বের করে সঙ্গী সকলকেই সামান্ত দিলাম। পিপারমেণ্ট সকলেই মুথে দিভেই মুখ গলা ঠাণ্ডা হয়ে গেল—বেশ শাক্তি অহুভব क्रवाम। তথন পবন-দেবও হার মেনে মৃত্ মনদ বইতে লাগ্লেন। অত্যধিক ক্লাস্ত সামান্ত সামান্ত বাতাস লাগার শরীর ঠাণ্ডা হরে গেল—সেই তীত্র রৌদ্রের তেন্সের মধ্যেই ছোট

ছোট পাথর-কাঁকরের বিছানার খুমিরে পড়লাম। চিদানন্দ দাদার সঙ্গে একটা ছাতা ছিল, তিনি ছাতা মাথায় দিয়ে আমাদের ছেড়েই আপন-মনে আগেই চলে পিরেছিলেন। বিহারী দা ও হরিদাস ভাষা ঝরণার পাশে পাথরের আড়ালে থানিক কণ বিশ্রাম করে আমাদের কাছে ধ্থন উপস্থিত হলেন—তথন আমি নিদ্রিত। রাস্তা অতীব খারাপ, এমন থারাপ রাস্তা গোমুখী ও পবালী ছাড়া আমরা সমুদর হিমালয়ে আর কোথাও দেখি নাই। এ পথে চিদানন্দ জীর আদেশ মত এলেও বিহারী দার মতে আমারি যত দোষ। দেবপ্রায়াগে চিদানন্দ দা ও আমি অনুসন্ধানে যতদুর জান্তে পেরেছিলাম, তাতে এপথে আসার জন্ম সকলেই বলেছিলেন, আমরাও তাই এ পথে রওনা হয়ে-ছিলাম। বাবের ভরের জন্ত শুধু বিহারী দাদাই এ পথে আস্তে নারাজ ছিলেন। ভীষণ জল-কষ্ট চির অভ্যস্থ বাঙ্গালীর পকে সহু হত কিনা কে জানে? এক পশলা রাগ-বৃষ্টি হওয়ার পর তিনি আমাদের শাসিয়ে বল্লেন, টিহরী পৌছে, আমাদের সঙ্গ ত্যাগ করে যাবেন। আমাদের সঙ্গে থাক্লে তাঁর মৃত্যু অনিবার্যা। টেহরী পৌছে কিন্ত তাঁর প্রতিজ্ঞার কথা যথা-সমরে স্বরণ করিয়ে দিমেছিলামু-পাছে চলে যান। আমরাও মনে করেছিলাম, ভিন্নি আমাদের সক ভাগি করবেন, কিন্তু টেহরীতে তাকে স্মরণ করিয়ে দেওয়া সত্ত্বেও তিনি যাননি—আমাদের ছেড়ে বেতে তাঁর কষ্ট হবে তা তিনি বেশ জান্তেন।

থানিককণ বিশ্রামের পর আটার সময় রৌজের
মধ্যেই আবার বের হয়ে পড়লাম—বেভাবেই হউক,
আন্ধ আমাদের সাম্নের চটা ধর্তেই হবে। এ পথে
অনেক প্রাম ও শহ্মভামলা অনেক ভূমি আছে।
অনের বন্দোবত্তও পুব ভাল। তবে থানিকটা
ভাষগায় জল পাই নাই। অনবরত দুই ঘণ্টা চলার

পর বহুদূরে একটা ধর্মশালা অস্পষ্ট দেখা র্গেল। ধর্মশালায় স্থান পাবার আশায় আমরা আনন্দে ক্রত-গতিতে চলে ৬টার সময় গিয়ে ধর্মশালায় পৌছলাম তীব্র রৌদ্রের ব্রন্থ এত দীর্ঘ পথেও একটা ব্রুল্ঞাণীর সকেও দেখা হল না। দুর হতে ধর্মশালা দেখে মনে করেছিলাম, শুরুদেব দয়া করে একটি আস্তানা জুটিয়ে দিলেন—আ**ক্ত**কের মত শান্তিলাভ করা যাবে। মামুষ ষা ভাবে, ভগবান্ পরীক্ষার্থে তার বিপরীতটা করে রেখে দেন। এক্ষেত্রেও তাই হল। পৌছে দেখলান, তাতে লোকজন, দোকানদার কেউ নাই। ধর্মশালাটী বোধ হয় সভ্যযুগের হবে--- অভি পুরাতন, উপরের ছাদ সম্পূর্ণ ধ্যে পড়েছে, দেওয়াল অর্দ্ধেকের বেশী ভাঙ্গা—মাস্থবের ব্যবহারের একেবারে অবোগ্য। 📆 থেকে অস্পষ্ট বলে তা বুঝা যায় নাই। এ ধর্মশালায় থাকার চেয়ে গাছতলায় বা উন্মুক্ত প্রান্তরে থাকাও শতসহত্র গুণে ভাল। প্রায় মাইল ধানেক দূরে গ্রাম আছে। গ্রামবাসীরাও আপন কৃটিয়ায় স্থান দিতে নারাজ। এথানে হজন সাধুর मत्म (मथा रुग। जागता এउ क्रांख रमिर्हिमाम (य এইখানেই আজকের রাত্রি কাটিয়ে দিব স্থির করে-ছিলাম, কিন্তু সাধু ত্রন্তন, কাল সমস্ত রাত্রি ধুনী জেলে কাটাতে হয়েছে, অনবরত আগুন থাক্লে বাঘ আঙ্গে না। চার পাঁচ দিন পূর্বের এথানে হজন লোককে বাবে হত্যা করেছে। সেই জন্ত স্থানীয় পাহাড়ীরা বেলা থাক্তেই গরু-বাছুর ঘরে তুলে দোর লাগায়। পূর্বে এদিকে বাঘ ছিল না; মাস্থানেক হল, কোথা হতে কয়েকটি বাঘ এসে উপদ্ৰব স্থক क्तरह ।

ধর্মশালার হরবন্থা দেখে, অধিকত্ত কোন দোকান দার না থাকার, আরও বিশেষ করে থাবার কোন বন্দোবস্ত করা বাবে না বলেই, আর দেরী না করে ঝর্ণা হতে থানিকটা জল থেয়ে নিয়ে পরবর্তী ধর্ম-শালা বা চটীর উদ্দেশ্তে আবার চল্তে লাগ্লাম। পথে একজন পাহাড়ী জীলোকের সঙ্গে দেখা হল।
আমরা তাদের প্রামে থাক্তে পার্বো কিনা জিজ্ঞাসা
কর্তেই সে জিভ কেটে থাকতে পার্বো না জানিয়ে
দিল। পথে আর কোন লোকের সজে দেখা হর
নাই। অভিদ্রে আবছায়ার মত একথানি প্রাম
দেখতে পেলাম। মনে কর্লাম, প্রামটিতে চটী
নিশ্চয়ই থাকবে। এদিকে ক্রমে হর্ষের তেজ কমে
যাওয়ায় এবং বৈকালিক বাসস্তী-সমীরণের মৃছ্মনদ
সংস্পর্শে শরীরে নৃতন বলের স্প্রে হওয়ায় আনরা
আবার নবোল্পমে চল্তে লাগলাম।

হুৰ্যান্তের সঙ্গে সঙ্গে আমরা গ্রামে গিয়ে পৌছ-পাম। গ্রামটী সমৃদ্ধিশালী বটে! তখন ৭টা বেকে গেছে, কিন্তু রাত্রি হয় নাই ়া বস্থামেও কোন চটি বা ধর্মশালা নাই। গ্রামবার্সীদের বাড়ীতে থাকবার জন্ম অনেক চেষ্টা করেও কোন জায়গা পেলাম না। তারা বললো---আরও আধ মাইল গেলে একটি চটি পাওয়া যাবে। তখন আমরা স্বাই বিশেষ ক্লান্ত হয়ে পড়েছি ্রুক্ষধিকন্ত আয়াদের দলটিও ছিল্ল ভিন্ন হয়ে গিয়েছিল—অনেক লোক পেছনে পড়েছিল। এ সময় আর কেহই দলবদ্ধ হয়ে আসি নাই, কে আগে চটিতে পৌছুতে পারি, তার জগুই উদ্দ্রাস্ত ভাবে ছুটে চলেছিলাগ। পেছনের লোকের জন্ম এখানে বদে অপেক্ষা কর্তে লাগলান, এর মধ্যে চটিবালার সঙ্গে দেখা হওয়াতে কয়েকজনকে তার সঙ্গে আগেই চটিতে পাঠিয়ে দিলাম। সকলেই যথন এসে পৌছলেন, তথন বেশ রাভ হয়ে গেছে। সেদিন শুক্রপক্ষীয় ত্রখোদশী তিথি। চন্দ্রের त्रकड-कित्रां (यम हान्निमित्क ज्यानत्मत्र महत्र (थम्ट । थरमा थ नमरब्रे वम्खकान। व्याकारम स्मर नारे। নির্মাণ আকাশের শুত্র-স্বক্ত জ্যোৎসাকিরণে সমস্ত পাহাড় উদ্ভাসিত হওয়াতে মনে একটা অঞ্জানা আনন্দের ঢেউ এসে মাতোদ্বারা করে তুললো। রাত্রি হওয়ার জন্ত এমন স্থলর জ্যোৎসাতে আমরা কোনই অহবিধা মদে কর্লাম না, বরং তথন রৌজের ভীষণ উদ্ভাপের পরিবর্তে স্থমধুর চাঁদ্নী রাজিতে মন-প্রাণ শীতল হয়ে গেল, আবার নবোছমে চলতে লাগলাম। পাহাড়ের মাইল বে কত বড়, আমাদের ধারণায় আদে না; অথবা বোধ হয় অভিরিক্ত ক্লান্ত হও-য়াতেই মাইলগুলি বড় মনে হচ্ছিল। চটিবালা ও প্রামন্থ লোকগুলি বলেছিল, আর আধ মাইল দুরে চটি আছে। আমরা কিন্তু সেই সময় হতে অনবরত চলে রাজি ৮।৫০ মিনিটের সময় গিয়ে চটিতে পৌছ-লাম।

নাক টেলী চটি। বাবের ভর আছে। চটী-বালার থাকবার ঘর ভিন্ন আগস্তব্দের জন্ম কোনও ঘর নাই। কন্মেকটি বড় বড় টেলী চটা ১৪ মাইল আন গাছ আছে, তার নীচে অনেক লোক পূর্বেই আড্ডা

নিমেছে। আমাদের সঙ্গে গত কাল রাত্রে যে হুদল যাত্রী ছিল, তারা আমাদের অলকণ পূর্বেই এসেছে, এ ছাড়া খেলা বা খোরা চটীতে গত রাত্রিতে যে সবলোক ছিল, তারাও এসে জুটেছে। আমরাই সকলের খেষে এসে পৌছলামু। যারা পূর্বেই এসে জুটেছিলেন, তাদের নিয়ে আমরা ৪০ জন হলাম। অতগুলি লোক একসঙ্গে হুওখার ভর অনেকটা কমে গেল। আমরা উন্মুক্ত স্থনীল আকাশের নীচে আশ্রম নিলাম।

আরু সমস্ত দিন অনবরত হেঁটে মাত্র ১৬ মাইল পথ অতিক্রম করেছি, তাতে ৫টা চড়াই-উৎরাইও কর্তে হয়েছে। আরুকের রাস্তা সব চেয়ে খারাপ। এমন ভীষণ সংকীর্ণ পথ দিয়ে চল্তে হয়েছে—সেপথ দেখলেই শরীর শিউরে উঠে। রাস্তা মাঝে মাঝে ভেঙ্গে গেছে। কোন কোন আরুগার পাহাড়ের গায় খারে খারে আস্তে হয়েছে। কোন কোন আরুগার বা বসে বসে অতি সম্তর্পণে অতিক্রম করেছি। নীচে ভীষণ উপত্যকা, পা হড়কে পড়ে

গেলে অন্তিম্বও মিল্বে না। গতকাল রাত্রের ष्यामाशी (य इक्षन वामामी माधु ছिल्मन, जात मध्य বুদ্ধটী এ রাস্তা জান্ত বলে অত শীঘ আস্তে পেরেছি. নতুবা আজ এখানে পৌছতে পার্তাম কিনা কে জানে? কোন কোন স্থানে পাছাড় ধৰে পড়াতে রাস্তার অস্তিত্ব খুঁজে পাওয়া ভার, কোন দিক দিয়ে কোথায় যাব কিছুই ঠিক পাওয়া যায় ना-ज्द नर्द्धमार्डे अक्षी निमर्भन ছिल-ভाগित्रशी গঙ্গার পার ছেডে যেতে হয় নি। অনেক জায়গায় অনেক পার্ববভ্য ছোট নদী এসে ভাগিরথীতে भिर्ग्रह, रम मत काम्रशाम अत्नक चूरत रहा है निषी পার হয়ে স্মাবার ভাগিরথীর পারে এসেছি। এ সময় অক্সান্ত পার্বত্য নদীতে সামান্ত ঝরণার স্রোত ভিন্ন আর জলের বেগ নাই। কোনটাতে সামান্ত বেশী জল থাক্লেও ভাগিরথী গঙ্গা স্বল্লায়ানে চিনে নেওয়া যায়। ভাগিরথী গঙ্গার জলের উত্তাল ভীষণ স্রোত এবং চিত্তবিভ্রমকারী প্রচণ্ড শব্দ আর এ পথে অন্য কোন नहीत नारे। याता এ পথে যাবেন. তাঁরা লক্ষ্য রাখবেন, যাতে ভাগিরণীর স্রোত ছেড়ে ষেতে না হয়। এ পথে ক্ললের বিশেষ অভাব नारे। এक गारेण घरे गारेण शत शत राम जन পাওয়া গেছে—ভবে রাস্তা খুব খারাপ ও কঠিন। কিন্তু টাহরী যাবার অভ রাস্তার তুলনায় সোজা চড়াই-উৎরাই কম। বাতের ভয় সব বৎসর সমান থাকে না। এবার হঠাৎ কোথা হতে বাঘ এসে উপদ্রব কচ্ছে। টিহরী সরকার বাঘ মার্বার জন্য সিপাহী নিযুক্ত করেছেন, পরে জান্তে পেরেছি; इकि वाच त्मरत्रहा । त्माकानमात्री त्माक त्यम जाम, জিনিষ-পত্রের দামও নেয় না। ভাল চাল। / আনা কিম্বা । প • আনা সের, ঘি ২ টাকা, চিনি । • আনা, আর্লু। আনা দের। দোকানদারের ঘরসংলগ্ন গমের জমি আছে, জমি হতে গম কেটে নিয়েছে, তারই এক কোণে কয়েকথানা পাণর খাড়া করে উত্থন করে "অরহরকা ভাল, আলুকা-শাক" দিয়ে সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রমের পর এমন আনন্দ ও তৃপ্তির সহিত ভাত খাঁওয়া গেল, যেরূপ আসন্দ ও তৃপ্তি সংসারে থেকে পাওয়া বায় কিনা সন্দেহ। আমাদের প্রিভিয়া দাওয়া শেষ হতে রাত্রি ১টা বেজে গেল। মণিরামের রাস্তায় কট দেখে বিশেষ ছঃপিত হয়েছিলাম, আজ রাত্রিবেলা তাকে আহারের জন্য নানা প্রকার খাবার দেওয়া সত্ত্বেও সে আপন সনাতন প্রথামুঘানী ১৫ মিনিটের মধ্যে কয়েকথানা মোটা মোটা রুটি বানিয়ে আলুপোড়া ও লংকা-পোড়া দিয়ে খেন্সে অগাধ নিদ্রায় নিদ্রিত হয়ে পড়েছিল। ( ক্রমশঃ )



### আরণ্যক

---;+;----

### "যজ্ঞেন বাচঃ পদবীয়মায়ন্ তামন্বিকিন্ ঋষিষু প্রবিষ্ঠাম্॥"

—ঋথেদ-সংহিত ৷

বাদনা কামনা হতে অনৃপ্তির হয়।
তোমার মন মত না হলে তোমার ভাল কারে না,
তাই নলে পারিপার্থিকও তোমার মন মত গড়ে
তুলতে চাও। লোক মালেরই যে ভিন্ন ভিন্ন কচি।
পারিপার্থিক ত তোমার মন মত হতে যাবে
না। যদি. পরিবর্ত্তনই ঘটাতে চাও, তাহা
তোমার মানের উপরই খাটাতে পার। অত্যের
মনের উপর তোমার দাবী নাই। নিজে আদর্শ
হলে, তোমাকে দেখে, পারিপার্থিক গড়ে উঠবে।

সঙ্গব-সাধনাই মুক্তির সহজ সাধনা। সংগ্রে চলায় ব্যক্তিখের বালাই ক্রাই বরং আগ্র-নিবেদনের উপবৃক্ত ক্ষেত্র, সাধনার সহজ উপায়। যে জাতি যত উন্নত, সে জাতি তত সঙ্গবদ্ধ। ভোগের পথে অতৃপ্তি, ত্যাগের পথে সর্ব্বাবস্থায় অনাবিল আনন্দ। ব্যষ্টির আ্থা-ত্যাগই সংক্ষের প্রাণ।

8

সাধক-জীবনে আমিজের অভিমান থাকে, পরিপাক অবস্থায় নিরসন হয়। থাটি বৈদান্তিক
প্রকৃত ভক্ত। শুধু অনধিকারীর কাছেই বিরোধ।
দাস্ত ভাবে, অকর্তাজ্ঞানে নির্কিচারে যথন থেটে
যাৎয়াই হবে কর্মা, তখন দেহটাকে যন্ত্রথ
মনে হবে। বৈদান্তিকের দ্রষ্ট্র্য, সেবকের
সেবকজীবন ফুটবে ঐ অবস্থায়, কর্মা হবে তখন
স্বভ:বের বশে। ভার জন্ত চাই দীর্ঘকালব্যাপী
শুরুম্বী হবে নিরমিত অধ্যবসায়ের সহিত সাধনা:
বে সংধা। সিদ্ধ হবে সেই সেবক নামের গোগ্য হবে।

ভূল ক্রটি সকলেরই হয়ে থাকে কাহারও ঋলনকে অবজ্ঞার আঘাতে ক্ষু করি—ধেথানে আমাদের শ্রদ্ধা বা প্রেম-প্রীতির অভাব। নিজকে যথন
সমজদার ভাবি তথনই অভিমানের ফোয়ারায় স্বঞ্জাবের বশে হয় শাস্তা না হয় সমালোচক হয়ে বিস।
প্রতিমৃহুর্ত্তে আমাদের নিজের সম্বন্ধে সজাগ থাকা
খুবই দরকার। ঈশ্বরস্ট প্রাণীদের মধ্যে আমি
কে পু আমার শক্তি বা অধিকার কতটুকু ?

8

সাংখ্যের নেতি নেতি অর্থাৎ জ্ঞান পথে গেলে

মারুষ এক ব্রহ্মাণ্ড পর্যান্ত যেতে পারে এই অনন্তকোটি

ব্রহ্মাণ্ডের নিয়ন্ত্রণ অজ্ঞাত থেকে বায়। ভগবৎ লীলা
তত্ত্বও জানে না। এই ভগবৎ তত্ত্ব পেতে হলে
ভক্তি-পথে চল্তে হবে। এটা হল ছোট হতে বৃহৎকে

দেখা আর জ্ঞান-পথে বড় পেকে ছোটকে দেখা।

সাধন-পথে ভাব অমুবায়ী দর্শন হয়। তাই ভাবে
রও তারতম্য আছে। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন—

"স্ব্যান্ত একটা বিন্দু আর আমিও একটা বিন্দু।"

এই বিন্দু সিম্বতে লয় করতে হবে। মহাস্ব্যাই সেই

সিক্ষু। ইহাই শক্তিতত্ত্ব বা লীলাক্ত্রছ। যেমন ঘটাকাশ আর পটাকাশ। একই আকাশ ভিয় ভিয়

আকারে প্রতীয়মান হচ্ছে। তেমনি এক মহাশক্তিই
প্রত্যেক হলয় কন্দরে থেকে রস আম্বাদন করছেন।

ইহাই রসিকের দর্শন।

9

আত্মার ভোক্তা-ভোগীর ভাব আছে। অজ্ঞানে আর্ত জীব তাই ভোগের মধ্যে ছুটাছুটী করছে। যে বীররসের অভিনয় করে সে কেবল অভিনয়ই করে रान, किन्छ रव पर्भक रन रामण न आत वीत तरमत রসটাও উপভোগ করল। জীব নিজকে ভোক্তা ভোগী মনে করে ভোগের অভিনয় করে পরিপ্রাস্ত হয়ে পড়ে। তাই নিজ স্বরূপে অবস্থান করা চাই। কিন্তু সে ঘুনিয়ে পড়ে। এই অবস্থাটা আননজনক। কিন্তু জীব তমে আবৃত, তাই সে এটা উপলব্ধি করতে নাপেরে অচেতন হয়ে পড়ে। কিন্তু আত্মার ধে শক্তির দারা এই দেহ ুতৈরী হয়েছে সে অব্যাহত থেকে দেহের খাদ প্রখাদ চল্তে থাকে। তাই জীন ঘুম থেকে উঠেই পূর্ব্ব মত সকল বল্পকে পায়। দেহ থাড়া রাপতে হলে দেহের উপযোগী আহার দিতে হয়। তেমনি মনকে থাড়া রাখতে হলে মনের উপযোগী জ্ঞান-আহার দিতে হয়। তবে আর এই ঘুমের ক্সুধ্যেও মন সমান থাকবে।
ইহাই সমাধি বা মনের একাগ্রতা। মনকে ইন্দ্রিয়বৃত্তি থেকে নিরোধ করে উর্দ্ধে রাথতে পারলে
নিজের ইচ্ছামত দেহকে হালকা বা ভারী করা
ধেতে পারে।

#### 8

বাহিরের পরিবর্তনের চেষ্টা না করে নিজের সভাবের পরিবর্তন ঘটাতে হবে। প্রথমতঃ রসনাকে সামাল দিতে না পরিলে শরীরের মানি মরবে না। শরীরে মানি থাকলে প্রাণের কুর্তি হয় না। চিত্ত-শুদ্ধির প্রধান অস্তরায় রসনা। দিতীয়তঃ শ্রদোধান্বেদণ ছেড়ে আন্মামুসন্ধিৎস্থ ও কর্তব্যানিষ্ঠ হতে হরে । তবেই কোথাও বন্ধন বলে মনে হবে না—মুক্তি স্থলত হয়ে মানে।

## সংবাদ ও মন্তব্য

### আশ্রম-সংবাদ

বিগত অক্ষয়ত্তীয়া তিথিতে সারম্বত মঠের ছাবিংশ বার্ষিক উৎসব ও পরবর্ত্তী পঞ্চমী তিথিতে শ্রীমচ্ছক্করাচার্য্যের জন্মমহোৎসব যথারীতি সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। অক্ষয়ত্তীয়ার দিন যথারীতি পূজা, হোম, আরতি, বেদ গীতানুচগুণিঠে এবং নামষজ্ঞাদি অমুষ্ঠিত হইরাছিল। পূজাস্তে সকলেই ষজ্ঞীয় তিল-কাদি ধারণ করেন এবং উপস্থিত সকলের মধ্যেই ফলমূল, থেচরায়, মিষ্টায় ও মিঠাইপ্রসাদ বিতরিভ হয়। পার্শ্ববর্ত্তী গ্রাম ও সহরের ভক্তগণ উৎসবে যোগ-দান করিয়াছিলেন। অক্ত কোন স্থান হইতে এবার ভক্তসমগন বিশেষ হয় নাই।



২২শ বর্ষ

জ্যৈষ্ঠ—১৩৩৬

২য় সংখ্যা

১ম খণ্ড

সমষ্টি সং ২৩০

### বামদেবস্থা পন্থাঃ

ঋথেদ-সংহিতা---৩।৫।২৫-২৬

[ ত্রিষ্ট্রপ্ ছ-দ:—ঋষিদেবতে তত্ত তত্ত জ্ঞাতব্যে ] অদিভিক্ষাচ

কিমু বি, দটেম্ম নিহিদো ভনস্ত ইন্দ্রম্য অৱতাং দিখিষন্ত আপঃ। মটমতান্ পুত্রো মহতা বংশন বুত্রং জম্মা অস্ফ্রি সিক্র্ন্॥

প্রমৃক্ত সলিলরাশি বাসবের স্থতি কেন গায় ?—
অপরাধী ইক্র যদি, তার পাপে কেন দেয় সায় ?
মহা-বিনাশের মাঝে বুত্রেরে বে হানিয়া মরণ
মৃক্ত করে সিক্স-নীর—জান না সে আমারি নন্দন ?

মমচ্চন ত্বা যুৱতিঃ পরাস মমচ্চন ত্বা কুরুৱা জগার । মমচ্চিদাপঃ শিশবে মম্ভ্যুর্ মমচ্চিদিক্রঃ সহসোদভিষ্ঠৎ॥

জননী তরুণী তব ুসরবিণী প্রসেবে তোমারে;
কুষবা গিলিতে এলো—কি মন্ততা ুপেয়েছিল তারে!
শিশুরে পাথালে আসি জলরাশি—আনন্দ-নিঝর;
সহসা দাঁড়াল ইক্র বীরদর্পে—ভীষণ, স্কুনর!

মমচ্চন তে মঘৱন্ ব্যাংদো নি বিবিধ্বা অপ হনু জঘান। অধা নিবিক উত্তরো বভূৱাঞ্-ছিরো দাসস্থ সংগিণক্ বধেন॥

ভৌমারে খোঁচাতে "ব্যংস" এলো ছুটে — নিশ্চর মাতাল !
কি করে কি হল তব, উড়ে গেল হুইটা চোৱাল !
খোঁচা থেয়ে তারপর, মঘবন্, ঝেঁকে উঠেছিলে—
মাথাটারে ও ব্যাটার,একেবারে ছাতু করে দিলে !

গৃষ্টিঃ সমূৱ স্থৱিরং তরাগাম অনাধয়াং বৃষভং ভুমুমিস্ক্রম্ । অরীড্হং ৰৎসং চরপায় মাতা স্বয়ং-গাভুং তম্ব ইচ্ছমানম্॥

প্রসবিশ ইক্তে মাতা—বেন এক ছট্ফটে এঁড়ে— কি জোরান, আঁটিস টি।—কার সাধ্য কাছে তার ভেড়ে! মারে না চাটিতে করে সে বাছুর কি বে ঝাঁপাঝাঁপি— বেথা ইচ্ছা সেথা যায়, খুসী তার দেহ ওঠে ছাপি! উভ মাভা মহিষমশ্বৱেনদ্
অমী ত্বা জহতি পুত্ৰ দেৱাঃ।
অথাত্ৰৱীদ্ব্তমিক্তো হনিয়ন্ত্
সংখ ৱিকো ৱিতরং বিক্রমন্দ্র॥

মহাবীর বাদবেরে নাতা তাঁর কহিলেন যবে,
"ওই দেখ, বাছা, তেংরে ছেড়ে যায় দেবতারা দবে।" শুনি তাহা কহে ইন্তল—বুত্রবধে দবে আগুদার— "দেখাও না পরাক্রম, সথে বিষ্ণু, পুঁজি যত যার!"

কত্তে। মাতরং বৈধ্বামচক্রৎ শর্ং কন্ত্বামজিঘাংসচরন্তম্। কত্তে দেবো অধি মার্ডীক আসীৎ ৰৎ প্রাক্ষিণাঃ পিতরং পাদগৃহ।।

পায়ে ধরে ছুঁড়ে ফেলে জনকেরে মেরেছিলে যে,
মাতারে বিধবা তব তবে আর করিল বা কে !
ভয়ে থাক, চর-ফির—তোমারে কে হিংসিল তা বল!
তোমার আনন্দ মাঝে কোন্ দেব কবে বালী হ'ল ?

অৱর্ত্ত্যা শুল আগ্নানি পেচে ল দেবের বিবিদে মর্ভিভারম্। অপশ্যথ জারামমহীরমানাম্ অথা মে শ্যেনো মধা জাভার॥

কুকুরের অন্ত র'।ধি; কি করিব—কি আছে আমার ? কে করে করণা মোরে দেবলোকে তুমি ছাড়া আর! প্রিমার সে অপমান!—হার বিধি—তাও দেখিলাম! সিঞ্চিলে অমিয়া দ্বরা তারো মাঝে তুমি প্রাণীরাম!

জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠ বলিয়া ছইটী কথা আছে। ঠিক বড়-ছোট বলিলে যাহা বুঝায়, জ্যেষ্ঠ-কনিষ্ঠ বলিতে আমরা তাহা বুঝি না। ইহার মাঝে যেন একটা মধুর আম্ভরিকতার স্পর্মও রহিয়াছে। বড়ছোট আকারগত বা গুণগত বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করে। আর **ट**कार्छ-कनिर्द्धत मात्य ८म देवनिष्ठा थाकुक वा नाई থাকুক, ইহার চেয়ে বড় আর একটা জিনিষ থাকিবেই--দেটী হৃদয়ের বুহত্ত বা কুদ্রত্ব। জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠের সমস্ত গুণের অপেকা না রাথিয়া আপন হৃদয়ের স্নেহ দারা কনিষ্ঠকে আবৃত করেন। তাঁহার বিপুল স্বেহভরা হৃদয়ের কাছে কনিষ্ঠের সমস্ত ক্ষুদ্রত্ব ঢাকা পড়ে; অন্তরের স্বতঃ উৎসারিত স্নেহ-প্রেম দারা কনিষ্ঠের সর্ববিধ ন্যুনতাকে পূর্ণতার দিকে লইয়া যায়। কনিষ্ঠও আপনাকে জ্যেষ্ঠের আশ্রয়ে নিশ্চিছে সঁপিয়া দিতে পারে। কনির্চ বিভায় গুণে বড় হইলেও জ্যেষ্ঠের মমতা তাহার জীবনের রসায়ন। যেখানে এই ভাবটী অক্ষত নাই, বুবিতে হইবে দেখানেই স্বভাবটা ফুটিয়া উঠিবার স্থযোগ পায় নাই; প্রাণের সহজ ক্রণ সেথানে ব্যাহত, কৃটিল হইয়া পড়িয়াছে।

মান্থবের মাঝে আমরা জ্যেষ্ঠ-কনিষ্ঠের বিচার করি কোন দিক দিয়া? প্রথমতঃ জন্মগত পৌর্বাপর্য্য লাইয়া। যিনি এই পৃথিবীতে আগে আসিয়াছেন, তিনি নিশ্চরই বেশী অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের স্থযোগ পাইয়াছেন। তাই তাঁহার কাছে কনিষ্ঠের অনেক কিছু পাইবার আশা থাকে। এই পাওয়া কেবল বাহিরের বস্তু পাওয়াই নছে; অতি ছলভি অন্তরের অনেক ধনও কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠ হইতে সঞ্চয় করে। কাজেই জ্যেষ্ঠকে কনিষ্ঠের জন্ম আপনার সঞ্চয় হইতে অনেক-থানি ধরচ করিতে হয়। এইরূপে আপন ধন স্বেচ্ছায়

অপরকে বিলাইবার যে উদারতা, তাহাই স্নেহরূপে শ্রদ্ধাস্পদের জ্লয়ে বিধাতা পূরিয়া দেন। তাই জ্যেঠের সেই মহাসম্পদ কনির্চদের আজীবন বিলাইবার ক্ষমতা ও কনিষ্ঠের তাহা পাইবার অধিকার রহিয়াছে। জ্যেষ্ঠ আপন হৃদয়ের ধাহা কিছু পূর্ণতা, তাহা দিয়াই কনিষ্ঠকে পূরণ করিবেন। কনিষ্ঠ আসিয়াছে আপনার রিক্ততা লইয়া, তাই সে জ্যেঠের দারে ভিথারী। সে ভিক্ষা শুধু ধনৈশ্বর্যাই নহে। মানুষ হইতে যাহা কিছু প্রয়োজন, সে দমস্তের শিক্ষাই সে ভিক্ষা করে। জ্যেষ্ঠ আপন সঞ্চয় অহুণায়ী, শক্তি অহুসারে তাহার রিক্ত পাত্র পূর্ব করিয়া দিবেন। এই দানের মাঝেও যে এক মহা তৃপ্তি, ভালবাদিয়া ত্বেহ করিয়া তাহা পাইতে হয়। এই তৃপ্তিই সেই দানের ফল। নতুবা শুধু দেওয়া-নেওয়ার হিসাব ক্যাক্ষিতে অন্তরাত্মার মধ্যাদা কুল হয়।

স্বাং বিধাতা যাহাকে এ জগতে পরে পাঠাইয়াছেন, তাহার কিছু না কিছু সঞ্চয় জনান্তরে হয়ত ছিল। কিছ তাহাকে জীবনে সার্থক করিয়া তুলিতে আরো কত আয়োজনের প্রয়োজন হয়। বীজকে ফুলে-ফলে মুশোভিত মহীক্রহে পরিণত করিবার শক্তি একা বীজেরই নয়। তার জন্ত আর একটা শক্তির আশ্রয়ে তাহাকে আসিতে হয়। সে শক্তি আলো-বাতাসকে তাহার অয়ুকুল করিয়া দেয়। বিধাতার নৈসর্গিক নিয়মই হউক, অথবা মানুবের হাত দিয়াই হউক, অমুকুল স্থানে রোপণ করিলে তবেই তাহা হইতে ক্রমশ: অয়ুর, শাখা-প্রশাখা ও পরে ফুলে-ফলে পরি-শোভিত বনম্পতির বিকাশ সম্ভবপর হয়। মানুবও সঞ্চয়ুকু বীজাকারে লইয়া এখানে আসিয়াছে, তাহাকে পরিণত করিতে অনেক সহায়ক শক্তির

প্রবাজন। এ ব্লগতে বাঁহারা প্রাক্তন, নৃতনের পূর্ণ পরিণতির অন্তক্ত্বল শক্তির ভাণ্ডার তাঁহাদের ক্লয়েই। তাই শিশু যেমন মাতৃবক্ষ হইতে ক্ষরিত স্থাধারা পান করিয়া দিন দিন বাড়িয়া ওঠে, জ্যেষ্ঠের ক্ষর হইতে অমৃত আহরণ করিয়া কনিষ্ঠকেও তেমনি একদিন জ্যেষ্ঠের মর্যাদা লাভের যোগ্যতা অর্জন করিতে হয়।

তাহা হইলেই দেখিতেছি, জ্যেষ্ঠের দায়িত্ব অনেক এবং তদমুসারে শক্তিরও প্রয়োজন। বুকের মাঝে টানিয়া আনিয়া আপন প্রাণের নিংখাদে কনিষ্ঠকে বাঁচাইয়া তুলিতে হইবে; নতুবা তাহার ক্ষুদ্র শক্তিতে এত প্রতিকৃশতার মাঝে আপনাকে ফুটাইয়া তুলিবার সম্ভাবনা কোথায় ? কিন্তু সেই উদার মহাপ্রাণ তাঁহার আছে কি ? পশুর তাহা না থাকিতে পারে, কিন্তু মামুধের তাহা আছে। মামুধকে ভগবান অসহায় করিয়া স্থাষ্ট করেন, কিন্তু তাহাকে রক্ষা করিবার জন্মও আপন জনের হৃদয়ে কত স্নেহই না ঢালিয়া দিয়াছেন। এমন কি একাস্ত অনাত্মীয় ব্যক্তিরও মানবশিশুর উপর স্বাভাবিক একটা দরদ আসে। ইহাই মনুষ্যত্বের পরিচয়। ফুদয় দিয়াই मान्यस्यत विठात । পশুর श्रन्दत्र ভাবের ক্ষুরণ হয় বটে, কিন্তু সে ক্ষুর্ণ ক্ষণিকার চমক মাত্র। নিত্যকালের ভাবের আবেশ একমাত্র মানবন্ধনয়েই সন্তব।

ছান্দোগ্য উপনিষদ্ বলিতেছেন, "ধে। হ বৈ জোঠং চ শ্রেষ্ঠং চ বেদ, জোঠশ্চ হ বৈ শ্রেষ্ঠশ্চ ভবতি" —জোঠ এবং শ্রেষ্ঠকে যিনি জানেন, তিনিও জোঠ এবং শ্রেষ্ঠই হন।

এইথানে দেখিতে পাইতেছি, যিনি জ্যেষ্ঠ, তাঁহার গৌরব ভধু বয়সের আধিক্য নিয়া নয়; তিনি যে শ্রেষ্ঠ, যাহা কিছু শ্রেমঃ, যাহা কিছু কল্যাণ, তাহা যে তাঁহাকেই আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে, সর্বভৃতের শ্রেমোবিধানে তিনি যে অহরহ উদ্যুক্ত, ইহাতেই ভাঁহার জ্যেষ্ঠান্থের গৌরব সার্থক। এইভাবে তাঁহাকে যে বৃঝিতে পারে, জানিতে পারে, সে-ও জ্যেষ্ঠত্বের এবং শ্রেষ্ঠত্বের মর্যাদা লাভ করে।

ইহার পর উপনিষদ স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন—
"প্রাণো বাব জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ"—প্রাণই হইতেছে
জ্যেষ্ঠ এবং 'শ্রেষ্ঠ।

এই প্রাণ কি, তাহা নিয়া ভাবিবার, বুঝিবার অনেক কিছুই আছে৷ ব্ৰহ্মস্থত্ত বলিবেন, যে প্ৰাণকে জ্যেষ্ঠ এবং শ্রেষ্ঠ বলিয়া সম্মানিত করা হইভেছে, তাহা বস্তুতঃ ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নহে। প্রাণ ব্রন্ধ, এই উক্তিটীকে মূল ধরিয়া সম্প্রদায়-ভেদে আমরা প্রাণের আরও স্পষ্টতর পরিচয় পাইতে পারি। বলিতে পারি, জ্ঞানবাদীর কাছে যে প্রাণ ব্রহ্ম, তান্ত্রিকের কাছে তাহাই মহাশক্তি, রসিকের কাছে তাহা শ্রীরাধা, প্রকৃতিবিশ্লেষকের কাছে তাহা চেতনা ও জড়ের মধাবন্তী অনিকচনীয় সতা, দেহতত্ত্ব-বিদের কাছে তাহা নাড়ী-চক্রের বৈহাতিক শক্তি, ভূতবাদীর কাছে তাহা বায়ু-ভূত। অনুশীলন করিয়া দেখ. প্রাণের এই সমস্ত সংজ্ঞার মাঝেই আছে একটা অনির্বাচনীয় রহস্তের ইঙ্গিত, বুদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়দারা গ্রাহ্ম এই জগতকে বোধি দ্বারা উপলব্ধি করিবার একটা সঙ্কেত। এই সঙ্কেতের তাৎপর্য্য যিনি অব-ধারণ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই যথার্থ প্রাণবস্ত-উপনিষদের ভাষায় জ্যেষ্ঠত্বে এবং শ্রেষ্ঠত্বে তাঁহারই অবিসংবাদিত অধিকার।

যিনি জ্যেষ্ঠ, তিনি এই প্রাণতত্ত্বকে অধিগত করিয়া জগতের শ্রেমোবিধানে আপনাকে নিযুক্ত করিবেন, ইহাই শ্রুতির তাৎপর্যা। প্রাণকে কি করিয়া অধিগত করা বায় ? জীবনে সহজ আনন্দের আখাদন যিনি পাইয়াছেন, তিনিই বলিতে পারেন. প্রাণকে কি করিয়া আয়ত্ত করা বায়। কিন্তু সে বলা তো মুখের বলা নয়। সবিত্মগুল হইতে প্রাণে রিশা হন্ধর আনন্দে কাঁপিয়া কাঁপিয়া ছুটিয়া আসিতেছে এই জগতের পানে, আর তরুলতা ব্যাকুল হইয়া

পত্রপুটে তাহাকে ধরিয়া পান করিতেছে, মামুষের চোথে ফুটিয়া উঠিতেছে দীপ্তি, পাথীর কঠে জাগিতেছে গান, গুরুভার নৈশ-সমীরণ আনন্দের আতপ্ত স্পর্দে জাগিয়া উঠিয়া লঘু ছন্দে বহিয়া চলিতেছে—এই তো ८मिथ ছ্যালোক-ভূলোকে দৈনন্দিন প্রাণের আদান-প্রদান। বাহিরে যাহা ঘটে, অস্তরেও তাহা ফোটে। সহজ-আনন্দের রসিক যিনি, তাঁহারই বক্ষ মথিত করিয়া জাগিয়া উঠে বিরহ-ব্যথায় ব্যাকুলিত কত অকথিত বাণীর অফুট কাকলি—বিশ্ব জুড়িয়া আপন জনকে খুঁজিয়া খুঁজিয়া তাহারা কাঁদিয়া ফিরে। মূকের সে ক্রন্দন, আত্মীয় ছাড়া আর কে বৃঝিতে পারে? य दात्य, त्म निःभाष्म এই वित्रहत छानि वृत्क তুলিয়া লয়—আঁধারে, লোকচক্ষুর অন্তরালে হই কোটা অশ্বারিরা পড়ে, বাহিরের জগতে কেহ সন্ধান ও পায় না, আঁথিজলের বিনিময়ে কি করিয়া প্রাণের ম্পর্শে প্রাণ তপ্ত হয় ৷ অন্তর্যামীর অন্তঃপুরে প্রাণের এই निशृष् नौना; निजा দেখিতেছি, এই नौनात অভিনয়—ছেদ নাই, বিরতি নাই। স্তব্ধ হইয়া ইহাকে যিনি ধারণ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই প্রাণবস্তু, জগতে তিনিই জোষ্ঠ, তিনিই শ্রেষ্ঠ।

এ পথ রসিকের পথ, সংশ্লেষণের পথ। সাধকের পথ, বিশ্লেষণের পথও আছে; সে কথাও বলি। চৈতন্ত্র ও জডের সন্ধিতে প্রাণ। যে সাংখ্যকার চতুর্বিংশতিতত্ত্বে প্রকৃতিকে ভাঙ্গিয়া দেখাইয়াছেন,

তিনি কোথায়ও স্পষ্টত: প্রাণের উল্লেখ করেন নাই। কিন্তু জগুৱাপার ব্যাখ্যা করিতে গিয়া তাঁহাকে

প্রকৃতির স্বাভাবিকী পরিণামিনী শক্তি স্বীকার করিতে হইয়াছে। এই শক্তিই প্রাণ। বহিজু গতে ইহার প্রকাশ দেখি জীবন-যোনিপ্রযত্ত্ব (Vegitative functions); অন্তল্পতে ইহাই আমাদন. পাশ্চাতা মনস্তব যাহাকে বলে affective element in sensetion। ইহারই দঙ্গে জড়িত রহিয়াছে জ্ঞান বা Presentative element, তন্মত্রে ধাহার চরম প্রকাশ। প্রতি তত্তে সমাধি হইলে যে আনন্দের শুদ্ধ হইতে শুদ্ধতর প্রকাশ হয়, তাহাই প্রাণ। চতু-বিংশতি তত্ত্বের সর্বাত্র অন্তর্গু ভূ হইয়া ইহা ব্যাপিয়া রহিয়াছে বলিয়া সাংখ্যকার আর ইহাকে পৃথক সংজ্ঞায় অভিহিত করেন নাই। বিশুদ্ধ সম্ভুতত্ত্বে বা আনন্দময় কোশে প্রাণ আর চেতনায় দামরশু ঘটিয়াছে। অবিবেকীর কাছে ইহার জ্ঞান সম্মগ্ধ-এইখানে আদিয়া দে আত্মহারা হইয়া যায়; এখানে দে যাহা পায়, তাহা যেন তাহার সবটুকু আচ্চাদন করিয়া ফেলে, পাওয়ার বস্তকে ছাপাইয়া উঠিবার সামর্থ্য তাহার থাকে না। উপনিষদে ইহাকেই বলিয়াছেন-হিরথায় পাত্র, সত্যের মুখকে যাহা আরুত করিয়া রাখিয়াছে। এই অবগুঠনকে ঘুচাইতে পারিলে. চরম আনন্দের অভিঘাতেও অটল থাকিতে পারিলে তবে প্রাণ সায়ত্ত হইবে। সেই প্রাণই সজস্র ধারায় জগতে বহাইয়া দেওয়া চলে: যিনি জ্যেষ্ঠ, এইরূপে প্রাণকে প্রবাহিত করাই তাঁহার ধর্ম। তাঁহার শ্রেষ্ঠত্বের ইহাই নিদর্শন।

## অন্তৰ্ব্যাপ্তি

#### ( ক্সায়দর্শন )

<del>--(:\*:)----</del>

ভর্কশান্ত্রের প্রধান প্রতিপাত বিষয় অনুমানের প্রামাণ্য নির্ণয় এবং আরুষঙ্গিক ভাবে যথার্থ অনুমানের প্রতিবন্ধক হেত্বাভাসাদির নিরূপণ। ভারতবর্ষে অতি-থোদীনকাল হইতে লোকায়ত সম্প্রদায় এবং পরবর্ত্তী কালে বাক্যপদীয়কার ভর্তৃহরি এবং খণ্ডনখণ্ডথান্ত-রচয়িতা শ্রীহর্ষ তাঁহাদের তীক্ষ যুক্তি দারা প্রমাণ করিয়াছেন যে, অনুমান একটা সম্ভাবনা মাত্র এবং ব্যবহারক্ষেত্রে ইহার উপযোগিতা পাকিলেও, ইহাকে কোন প্রকারে অভ্রান্ত প্রমাণ বলা যায় না। তাঁহাদের যুক্তির সারার্থ এই যে, অনুমান একট। দৃষ্ট বা জ্ঞাত বস্তুর সহিত আর একটা অদৃষ্ট বস্তুর অচ্ছেগ্ অব্যভিচারী সম্বন-জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। এই দৃষ্ট বস্তুর নাম হেতু, লিন্ধ, সাধন ও গমক প্রভৃতি বলা হইয়াছে এবং অদৃষ্ট বস্তুর লিঙ্গী, সাধ্য, অন্থনেয় প্রভৃতি আখ্যা দেওয়া হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে যে অব্যভিচারী সম্বন্ধের উপর অনুমান নির্ভর করে— তাহাকে নিম্ন, অবয়, প্রতিবন্ধ, অবিনাভাব, সম্বন্ধ, বা ব্যাপ্তি এই আখ্যায় অভিহিত করা হইয়াছে। কিন্ত এই ব্যাপ্তি-সম্বন্ধেই যত গোল উঠিয়াছে। হেতু ও সাধ্যের এই অবিনাভাব সম্বন্ধ আনরা প্রত্যক্ষ দারা জানিতে পারি না ; কারণ অতীত, ভবিষ্যৎ এবং বর্ত্তমানে ধাহা আমাদের দৃষ্টির বহিভূতি, সে সমস্ত স্থলে যে এই সম্বন্ধ অকুগ্ন থাকিবে, ইহার প্রমাণ কি? यिन तन, व्यक्ष्मारनत माशार्या ८म मन्न काना यात्र; তবে আবার দ্বিতীয় অনুমানটা অপর এক হেতু-সাধ্যের সম্বদ্ধ-জ্ঞানের অপেক্ষা করিবে এবং তাহার জস্তু তৃতীয় অমুমান সিদ্ধ করিতে হইলে অনস্ত অমুমান স্বীকার করিতে হইবে – অথচ আমার মূল অনুমানটী সিদ্ধ হইবে না। ইহাকে প্রাচীনগণ 'মূলক্ষতিকরী অনবস্থা' এই আখ্যা দিয়াছেন।

তাহা হইলে দাঁড়াইল এই যে, ব্যাপ্তিজ্ঞান সম্ভব किना, ইहात একটা गौगाःमा ना অনুসানের প্রোগাণ্য দাড়াইতে পারে এই হুরুছ বিষয়ের সমাধানের জক্ত বৌদ্ধ, নৈয়া-য়িক, জৈন ও অন্তান্ত সম্প্রদায়ের দার্শনিকগণ ষে স্ক্র চিন্তা ও বিচার করিয়াছেন, সে সমস্ত হরবগাহ যুক্তি-তর্কের বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিতে হইলে একটা গ্রন্থ রচনা করিতে হয়। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা সে বিষয়ে একটা সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিতে মাত্র প্রয়াসী হইব। বিষয়টি অতি জটিল এবং নীরস। বর্ত্ত-মান লেগকের এ বিষয়ের সৌষ্ঠব ও সরসতা বজায় রাথিয়া বাথ্যান করিবার যোগ্যতাও যৎসামান্ত। তবে সাহিত্য-সাধনার চেষ্টামাত্র করাই লেথকের উদ্দেশ্য এবং সহৃদয় স্থণীসমাজের আহুকূলা ব্যতিরেকে সে উদ্দেশ্য উন্মত্ত-প্রলাপে পর্য্যবসিত হইবার আশঙ্কা ষোল আনা বিভামান। এখন প্রতিপাভ বিষয়ের আলোচনায় প্রবুত্ত হইতেছি।

ভারস্ত্রকার 'উদাহরণসাধর্ম্যাৎ সাধ্যসাধনং হেতুং', 'তথা বৈধর্ম্মাং' (ভারস্ত্র ১০০০-০৬) উদাহরথের সহিত সাদৃশু বা বৈসাদৃশুবশতঃ যাহা সাধ্যের
সাধন হয়, তাহা হেতু) এই হেতুলক্ষণ স্ত্রে
উদাহরণে সাধ্য ও সাধনের সহচার দর্শন করিয়া
পর্কতাদি পক্ষে তৎসাদৃশুবিশিষ্ট সাধনের হারা যে
সাধ্যের জ্ঞান উৎপদ্ধ হয়, সেই সাধনকে হেতু বিদিয়া
নির্দেশ করিয়াছেন। হেতু ও সাধ্যের মধ্যে যে অব্যতিচারী সম্বন্ধ থাকা আবশ্রুক, স্ত্রে বা ভায়্যে স্পষ্টতঃ
তাহার উল্লেখ না থাকিলেও ভায়্যে ইহার আভাস
পাওয়া য়ায়। 'অনিত্যঃ শব্মঃ উৎপত্তিধর্মক্মনিত্যং দৃষ্টম্' (শব্ম অনিত্য কারণ ইহার
উৎপত্তি আছে, মাহার উৎপত্তি আছে, তাহা অনিত্য

ইহা দেখা আছে ) এবং 'অনিত্যঃ শব্দঃ উৎপত্তিধৰ্ম-কতাৎ, অমুৎপত্তিধর্মকমনিত্যং দৃষ্টং যথা আত্মাদি দ্রবাম্', ভাষ্যকারের এই ট্রুউকিদারা হেতু ও সাধোর অব্যক্তিচারিসম্বরজ্ঞানের\* আবশুক্তা স্চিত হই-তেছে। এতাদৃশ সম্বন্ধজ্ঞ।ন যে অত্মানের প্রয়েজক, ইহা যে স্ত্রকারেরও সম্মত, তাহা তাঁহার অনৈকা-ন্তিক প্রভৃতি হেখাভাদের নিরূপণ হইতে আমরা অমুমান করিতে পারি। উদ্যোতকর 'উদাহরণে-নৈব', 'সাধন্মানেব' এইরূপ সাবধারণ ব্যাখ্যা করিয়া হেত্বাভাসসমূহের নিরাস করা হইয়াছে, ইহা বলি-য়াছেন। আবার হেখাভাস কত প্রকারে হইতে পারে, এই নিয়ম জ্ঞাপনের জন্য সূত্রে হেলাভাসের লক্ষণ নির্বাচন করা হইয়াছে—এই অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি এই 'উদাহরণ' ও 'দাধর্ম্মা' শব্দের অবধারণাত্মক অর্থ গ্রহণ করিয়া হেতুর 'পক্ষ-সত্ত্ব' (পক্ষ পর্ব্বতাদিতে থাকা), 'সপক্ষমত্ত্ব' (সপক্ষে অর্থাৎ দৃষ্টান্তে থাকা ) এবং 'বিপক্ষব্যাবৃত্তি' ( বিপক্ষে না থাকা ) - এই তিনটা রূপের আবশুকতা প্রতি-পাদন করিয়াছেন; এই ত্রৈরূপ্যের দারাই তাঁহার মতে হেতুসাধ্যের অব্যভিচার জানা যায় এবং এই অব্যভিচারই সাধ্যের জ্ঞাপক হইয়া থাকে-কেবল-মাত্র অন্বয় বা ব্যতিরেকের তাদৃশ সামর্থ্য থাকিতে পারে না। (তম্মাদ যথাহন্বয়িনোহন্বয়সম্বন্ধাব্যভিচারঃ প্রতিপাদক:, তথা ব্যতিরেকিণোহপি ব্যতিরেকা-ব্যভিচার ইতি॥ স্থাঃ-বাঃপৃঃ১২০।১২৪)

স্থায়নঞ্জরীকার পঞ্চলক্ষণবিশিষ্ট লিঙ্গের গ্রহণ দারা

व्याश्वित यात्रण इटेटल एवं भरताक निक्रीत छ्लान इत्र, তাহাকে অমুমান বলিয়াছেন। এথানে পঞ্জপ-বিশিষ্ট হেতুর দারা ব্যাপ্তির স্মরণ হয়, এ কথা পাওয়া গেল। কিন্তু উদাহরণবাকো ব্যাপ্তির উল্লেখ করিতেই হইবে. ইহা বোধ হয় দিঙ্নাগ ও তৎপরবর্ত্তী ধর্মকীর্ত্তি বৌদ্ধ নৈয়ায়িকগণ ঘোষণা করিয়াছিলেন। আমরা বৌদ্ধনায়গ্রন্তে দেখিতে পাই যে উদাহরণবাক্যে ব্যাপ্তিস্টক বাকোর উল্লেখ না থাকিলে, তাহা 'অনুষয়' ও 'অব্যতিরেক' রূপ দুষ্টান্তাভাস বলিয়। পরিগণিত হইয়াছে। পরবর্ত্তীকালে স্থায়মঞ্জরী ও নব্য-ক্লায়ের প্রাহর্ভাব হইলে ব্যাপ্তি সম্বন্ধে আলোচনা কত সুক্ষ ও বিস্তৃত হইয়াছিল, অভিজ্ঞমাত্রেই তাহা জানেন। বৈদি দার্শনিকগণের নিকট আহ্মণা সায়শার এ বিষয়ে ঋণী—একথা বলিলে বোধ হয় অভিশয়োতি হইবে না।

এই ব্যাপ্তিজ্ঞান কি উপায়ে সাধিত হয়, এ সম্বন্ধে বিশেষ বিচার স্থায়শাস্ত্রে করা হইয়াছে। হেতু ও সাধ্যের সহচার দর্শন দ্বারা ব্যাপ্তিজ্ঞান হইয়া পাকে, ইহা স্থায়মঞ্জরীকার জয়স্কভট্রের সিদ্ধান্ত । কিন্তু বৌদ্ধ নৈয়ায়িক বলেন নে, কেবল সপক্ষে সহচার-দর্শন ও বিপক্ষে তাহার অদর্শন—ইহা দ্বারা ব্যাপ্তিগ্রহণ অসম্ভব।
কারণ শত শতবার সহচারদর্শন করিলেও ব্যভিচারশক্ষা নিবারিত হয় না [ সাহচর্ম্যে চ সম্বন্ধে বিশ্রম্ভ ইতি মুগ্মতা। শতক্ষম্বোহপি তদ্দৃর্ফো ব্যভিচারশ্র কার্য্যকারণভ্যব

\*অব্যভিচার—ব্যাভিচার শব্দের অর্থ, যেথানে সাধা নাই, সেখানে হেতুর থাকা; তাহার বিপরীত অব্যভিচার, অর্থাৎ হেতুর সাধার সহিত নিয়ত সামানাধিকরণা (co-existence)। সামানাধিকরণা শব্দটীর অর্থ, সমান কিনা এক অধিকরণ অর্থাৎ আধারে থাকা, একজায়গায় চুটী বস্তু বা ধর্মের অবস্থান। যেমন ধুম যেথানেই থাকে, অগ্নিও সেথানেই থাকে—এমন হয় না য়ে ধুম আছে অর্থচ অগ্নি নাই; ভাই অগ্নির সহিত ধুমের সম্ব্বকে অব্যভিচার বলা হইয়া থাকে। ইহারই নামান্তর ব্যাপ্তি প্রভৃতি।

ধ্নের সহিত অগ্নির সম্বাদকে অসমবাাধ্বিনলা হয়; কারণ দিও ধ্ম
আগ্নিকে ছাড়িয়া পাকিতে পারেনা, আগ্নি কিন্তু ধ্মকে ছাড়িয়া
থাকে। কিন্তু যেথানে উভয়ের মধাে কেহ কাহাকেও
ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, সেথানে তাহালের সম্বন্ধকে সমবাাধ্বি বা
সমনৈরতা বলা হয়;—যেনন ধ্ম ও আর্জে কান্তু স্পগ্নি। ধ্ব
থাকিলেই আর্জে কানসংযুক্ত অগ্নি থাকিবে এবং আর্জে কানসংযুক্ত
অগ্নি থাকিলেই ধ্ম পাকিবে; এবং ধ্ম ও ঈদৃশ অগ্নিকে সমনিমত বা সমব্যাপ্ত বলা হয় (co-extensive)।

বা তাদাত্ম্যসম্বন্ধ গৃহীত হইলেই অব্যভিচারী সম্বন্ধের জ্ঞান জন্মে। কারণ হেতুও সাধ্য এক স্বভাব হইলে অথবা হেতু সাধ্যের কার্য্য হইলে, তাহাদের মধ্যে ব্যভিচার ঘটিতে পারে না ; কেননা কার্য্য কারণ ব্যতিরেকে থাকিতে পারে না এবং যাহাদের স্বভাব অবিশিষ্ট, তাহাদের নধ্যে একের অন্তকে ছাড়িয়া থাকা অসম্ভব, কারণ কেহ নিজের স্বভাব পরিত্যাগ করিতে পারে না।—এইরূপ বিপরীতসম্ভাবনার নিরাসক তর্ক-জ্ঞান তাহাদের মধ্যে অবিনাভাব-সম্বন্ধ জ্ঞাপন করে। কেবল সহচার অনেক সময় ভ্রমের কারণ হইয়া থাকে; যেমন পার্থিব পদার্থনাত্র লৌহলেখ্য—এই ব্যাপ্তি শত শত দৃষ্টাস্ত দারা প্রভক্ষ্যীকৃত হইলেও আমাদের ব্যাভিচার-সংশয় নিবৃত্ত হয় না ; যেহেতু বজ্র (হীরক) পার্থিব হইলেও লৌহ-লেখা নহে। তাই ব্যাপ্তিজ্ঞানের গ্রাহক কার্য্যকারণভাব বা তাদাম্মজ্ঞান। স্থায়মঞ্জরী-কার বৌদ্ধদের এই সিদ্ধান্ত খণ্ডন প্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে, কার্য্যকারণভাবকে ব্যাপ্তিজ্ঞানের গ্রাহক বলিলে অনেকস্থলে ব্যাপ্তিজ্ঞানের উপপত্তি করা যাইবে না। কয়েকটী স্থল দৃষ্টান্তস্বরূপ উল্লেখ করা যাইতে পারে— বেমন, ক্র্য্যের অক্তগমন দেখিয়া তারকার উদয়, পূর্ণ-চন্দ্রের উদয়ে সমুদ্রের বৃদ্ধি, অগস্তানক্ষত্র উদিত দেখিয়া শুষ্ক নদীপুলিনে বিশ্রামপরায়ণ থগপংক্তির অবস্থান, পিপীলিকার অওসঞ্চার দর্শনে আসন্নরৃষ্টির অনুমান— এগুলি কিরূপে উপপন্ন করা যাইতে পারে ? ইহাদের মধ্যে তো কার্য্য-কারণসম্বন্ধ কেহ কল্পনাই করিতে পারে ना। यनि वल, ८कवल महहातनर्भन होता वाशित মৃশ প্রয়োজক কি জানিতে পারা যায় না, অতএব ব্যভিচারের শঙ্কা থাকিবেই, তাহা হইলে এ কার্য্যকারণ সম্বন্ধেও সম্ভব। অগ্নি হইতে ধুম উৎপন্ন হয়, জল হইতে হয় না—ইহার নিয়ামক कि ? यिन वन, এই ज़ शहे (नथा यात्र, আমার সহচার সম্বন্ধেও ইহাই উত্তর—[তশ্মিন সত্যেব ভবনে ন বিনা ভবনং ততঃ। অয়মেবাবিনাভাবে

নিয়মঃ সহচারিতা। কিং ক্বতো নিয়নোংস্থামিনিতি চেদেবমুত্তরম্। তদাপ্যতাদিপক্ষেহপি নৈষ প্রশ্লো নিবর্ত্তরে। জলনাজ্জায়তে ধুমো ন জলাদিতি কা গতিঃ। এবমেবৈদিতি চেৎ সাহচর্ষেহপি তৎ সমম্॥" ক্যাঃ, মঃ পঃ ১২১]।

ইহার উত্তরে বৌদ্ধেরা বলেন যে, কেবল সাহচর্য্যের দারা ব্যাপ্তিনির্ণয় সাধিত হইতে পারে না, কারণ বিপক্ষে বাধকজ্ঞান উপস্থিত না হওয়া পর্যান্ত সংশয় দূর হয় না এবং বিপক্ষবাধকজ্ঞান হেতৃ-সাধ্যের কার্য্যকারণ বা তাদাত্মাসম্বন্ধ গৃহীত না হইলে অবতীর্ণ হয় না ; তাহার দৃষ্টান্ত পার্থিবত ও লৌহলেখ্যতের মধ্যে সাহচর্য্য থাকিলেও ব্যাপ্তিজ্ঞানের অভাব। আর চন্দ্রোদয়ে সমুদ্রের জল বুদ্ধি বা কুমুদের বিকাশের ষে অন্তমান হয়, তাহার হেতু কেবল সাহচর্যা নহে। কিন্তু চক্রোদয় ও কুমুদের বিকাশ এককালে সংঘটিত বলিয়া তাহাদের মধ্যে কার্য্য-কারণভাব না থাকিলেও চন্দ্রোদয়ের যাহা কারণ, তাহা কুমুদবিকাশের সহকারী কারণ—এই জ্ঞানের সাহায্যেই তাহাদের মধ্যে এককারণজন্তত্ব অবধারণ হয়। আর কৃত্তিকার উদয়ে রোহিণীর সন্নিধিজ্ঞানও উভয়ই এক সামগ্রী(কারণ সমুদয়)-প্রস্থত বলিয়া পরম্পরাই কার্য্য-কারণসম্বন্ধজানের উপর প্রতিষ্ঠিত। রূপ হইতে রসের অমুমানও উভয়েই ধূম ও ইন্ধন-বিকারের ক্রায় একদানগ্ৰীজন্ম বলিয়াই সম্ভব হয় ৷ रयशान्हे একের জ্ঞान অন্যের জ্ঞান জন্মাইয়া দেয়, সেখানে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কার্য্যকারণসম্বন্ধ বা তাদাত্ম্য না থাকিলেও পরম্পরায় ঐরপ সম্বন্ধ বিভ্যমান, তাহাতে সন্দেহ নাই। যদি সেরূপ সম্বন্ধ জানিতে না পারা ষায়, তাহার জন্ম অনুসন্ধান করা কর্ত্তব্য ; কেবল সহচার দর্শনে তুষ্ট থাকিলে উহাদের অব্যভিচার নিণী ত হইবে না। এইরূপ সহচারকে পাশ্চাত্য তর্ক-শান্ত্রে Empirical generalisation (ব্যবহারিক ব্যাপ্তিজ্ঞান) এই আখ্যায় অভিহিত করা হইয়াছে। অধাাপক কার্ভেথরীড তাঁহার Logic; Deductive and Inductive নামক গ্রন্থে এইরূপ পঞ্চবিধ সহচারের (Co-existence) উল্লেখ করিয়াছেন, যাহাদের মধ্যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ অবধৃত হয় না; যথা—

- (১) জ্যামিতিক সহচার—ধেমন চতুর্ভক্ষেত্রের বিপরীত কোণগুলি সমপরিমাণ হইলে, তাহার বিপরীত বাহুগুলি সমপরিমাণ ও সমাস্তরাল হইবে—এই স্থানে সহচরিত ধর্মগুলি পরস্পরের কারণ নহে বা তাহারা কোন সাধারণ কারণের সহজাত কার্যা—ইহাও বলা যাইতে পারে না। কেবল একের অন্তিম্ব অপরের অন্তিম্ব সাধন করে মাত্র—এমনই বস্তুর স্বভাব। কিন্তু দিঙ্গনাগ প্রভৃতি বৌদ্ধ নৈয়ায়িকগণ স্বভাব বা তাদাম্মা হেত্র মধ্যে ইহার অন্তর্ভাব কল্পনা করিবেন। কারণ ইহা দৈশিক সন্তার (space) স্বভাব হইতে সমস্কৃত —বেমন শিংশপাম্ব বৃক্ষত্বের স্বভাব হইতে উদ্ভূত।
- (২) মূর্ত্ত দ্রব্যের ধর্মসমূহের সার্বদিক সহচার—যেমন গুরুত্ব (graviy) ও সংস্কার (inertia—বেগ ও স্থিতি স্থাপকত্ব) সমস্ত মূর্ত্ত পদার্থের মধ্যে সহস্মিবিট্ট দেখা যায়; ইহাদের নিন্দিট্ট কারণ অদৃষ্ট হইলেও উহারা যে মূর্ত্তপদার্থের স্বভাব হইতে সমৃদ্ভূত, ইহা কল্পনা করিতে পারা যায়।
- (৩) প্রাক্কতিক পদার্থের স্বরূপ বা লক্ষণঘটক ধর্মসমূহের একত্র সমবধান (সহচার) ।—ইহাদের কোন
  কারণ থাকিতে পারে—কিন্তু তাহা অজ্ঞাত। অতএব
  প্রক্রিয়া সৌকর্ষ্যের অন্ধ্রোধে পৃথক্ শ্রেণীতে নিবিষ্ট
  করা উচিত।
- (৪) ভূমিন্তরের (geological strata) ও সরণো বৃক্ষরাঞ্জির আপেক্ষিক সন্নিবেশ।—ইহা সব্দ্র কোন কারণ হইতে উৎপন্ন, কিন্তু সে কারণ স্ব সময়ে নির্দ্দেশ করা অসম্ভব।
- \*প্রবোজক শব্দের অর্থ যাহা প্রস্পরায় অর্থাৎ ব্যবধানে কার্য্যের জনক (remote or mediate cause)। যাহা অব্য-

(৫) অনেক বস্তুতে ধর্মসমূহের পরম্পর সমা-বেশ দেখিতে পাওয়া যায়, অথচ তাহারা সমূদয় জাতির সহিত সমনিয়ত (co-extensive) নহে; বেমন 'প্রায় ধাতুমাত্রেই শুক্লাভ (whitish)' 'লালফুলের স্কগন্ধ নাং'—ইত্যাদি স্থলে।

বৌদ্ধেরা বলিবেন যে, এসব স্থলে যদিও কার্য্যকারণ সম্বন্ধ বা তাদাত্ম্য আমাদের জ্ঞানের বিষয়
হয় না, তথাপি নিশ্চয়ই এরূপ সম্বন্ধ বিভ্যমান,
কারণ, সম্বন্ধ না থাকিলেও যদি একের জ্ঞান
অন্তের জ্ঞানের হেতু হয়—তাহা হইলে যে কোন
বস্তু হইতে যে কোন বস্তুর জ্ঞান অনিবার্য্য
হইয়া পড়ে (সম্বন্ধান্ত্রপপত্ত্রো চ সর্বস্থাপি গত্তির্ভবেৎ
—তত্ত্ব সংগ্রহ, ১৪২৩ কারিকা।

এই যুক্তির দারাই নৈয়ায়িকদের আপত্তিও গণ্ডিত হইল। কারণ কেবল অন্বয়ী বা ব্যতিরেকী সহচার দারা সম্বন্ধজ্ঞান হইতে পারে না-—সম্বন্ধ-জ্ঞানের প্রতি বিপক্ষবাধই প্রযোজক।\*

এখন, ব্যাপ্তিজ্ঞান কি করিয়া উৎপন্ন হয়
অর্থাৎ তাহার সাক্ষাৎ কারণ কি—এ বিষয়ে জয়স্তভেট্
স্বকৃত ভাষমঞ্জরীতে এই সমস্ত মতের উল্লেখ
করিয়াছেন—

(১) মানসপ্রত্যক্ষ দারাই ব্যাপ্তিগ্রহণ হয়; প্রত্যক্ষ ও অমুপল্মি (observation and nonobservation) দারা বহিং ও ধুমের সহচার ও অগ্নিশূন্য স্থানে ধৃমের অভাব গ্রহণ করিয়া, লোকে ধৃম বুঝিয়া অগ্নিব্যাপ্ত ইহা মনের বারা সর্কবিষয়গ্রাহী। ত্রিভুবনে যন যত ধুম ও অগ্নিবাক্তি আছে, তাহা সাক্ষাৎ করিতে হইবে—ইহার কোন সার্থকতা বা উপধোগিতা বধানে অৰ্থাৎ সাক্ষাৎ কাৰ্য্যের জনক (immediate cause), তাহাকে জনক বা কারণ বলা হয়।

নাই, যেহেতু সামান্ত-পুরস্ক:রে\* ব্যাপ্তিগ্রহণ হর— ইহা স্বীকার করিয়া এই উপপত্তি সম্ভব হইল।

- (২) কেহ কেহ বলেন যে যোগিপ্রত্যক্ষকল্প একরূপ যৌক্তিক প্রভাক্ষ স্বীকার করিতে হইবে। অগ্নিত্ব ও ধৃমত্ব পুরস্বারে, যেখানেই ধৃন সেখানেই বহ্নি—এই প্রকার অন্নয়ব্যাপ্তি গৃহীত হইলেও, ষেথানে বহ্নি নাই সেথানে ধুমও নাই-এরূপ ব্যতিরেকব্যাপ্তি প্রভাক্ষদারা গৃহীত হইতে পারে না। কারণ 'অগ্নি'র অপেক্ষায় 'অন্থি'র সংখ্যা থুব বেশী; এক্ষেত্রে সামাক্ত-পুরস্কারে জ্ঞান হয়-তাহাও বলা যায় না, কারণ অভাবের সামাস সম্ভব নয়। তাই অনগ্রিত্ব-পুরস্কারে সমস্ত 'অন্থি'-ব্যক্তির জ্ঞান হইতে পারে না। অথচ ব্যতিরেকের জ্ঞান না হইলে ব্যাপ্তি অবধারিত হইতে পারে না। অতএব যোগিপ্রত্যক্ষতুব্য যৌক্তিক প্রত্যক্ষ কল্পনা করিতে হইবে—যাহা অশেষ ব্যক্তির গ্রাহক হইতে পারে।
- (৩) মীনাংসকগণ বলেন যে, এরপ উন্থট কর্মনার প্রয়োজন নাই। সামান্ত-পুরস্কারে অব্ধাব্যাপ্তির গ্রহণ ইইলেই ইইবে, ব্যতিরেকবাপ্তি জ্ঞানের কোন প্রয়োজন নাই। ভ্রোদর্শনের ঘারা আমাদের মনে স্বতঃই উদিত হয় যে একটী অন্যটীর ঘারা ব্যাপ্ত। ইহাই পর্য্যাপ্ত। অগ্নিরহিত স্থানে তো আজ পর্যান্ত ধূম দেখা যায় নাই—তথন তাহার আশক্ষা অপ্রামাণিক (দোষ-জ্ঞানেত্বস্থপরে নাশস্কা নিস্তামাণিকা—তঃ বাং স্ত্র ২, শ্লোঃ ৬০)।
- ( 8 ) নৈয়ায়িকগণ বলেন যে, মীমাংসকের এই মত ষ্ক্তিসহ নহে। কারণ ব্যাপ্তির স্বরূপ— অয়য় ও ব্যাতিরেক এই ছুইটীই। একটী থাকিলে অপরটী

থাকিবে, একটা না থাকিলে অপরটি থাকিবে না. এই দিবিধ ভ্যোদর্শন না হইলে সংশয়-নিবৃত্তি হইতে পারে না। কেবল অন্বয় (agreement)-জ্ঞানে অর্দ্ধগৃহীত ব্যাপ্তি হইবে, কারণ ব্যাপ্তির অপরান্ধ যে ব্যতিরেক (differnce) তাহার জ্ঞান হইল' না। আর অন্যিসামান্য না থাকিলেও যোগিপ্রত্যক্ষকর যৌতিক-প্রত্যক্ষকরনার প্রয়োজন নাই, কারণ মানস-প্রত্যক্ষের দারাই অন্বয় ও ব্যতিরেকের জ্ঞান সম্ভব। ধৃমসামান্যের সহিত বহ্নিসামান্তের সহচার যেমন উপলব্ধ হইয়া থাকে: তজপ তাহাদের অভাবেরও সহচার উপলব্ধ হইবে। কারণ ধূমত্বসামান্তের তো অগ্নিরহিত জলাদিতে অভাবজ্ঞান প্রত্যাক্ষসিদ্ধ। যদিও অভাবের সামান্ত(\*) হয় না (সামান্ত স্তার অবাস্তর-ভেদ, অভাবে সতার সম্বন্ধ অসম্ভব বলিয়া তাহার সামাক্তও অস-স্তব), তথাপি ষাহার অভাব সেই প্রতিষেধ্য অর্থের• তো সামাক্ত আছে, তাহাই অভাবকে বিশেষিত করিবে। তাই সমস্ত অগ্নিরহিত স্থলেই যে ধূমাভাব প্রত্যক্ষ করিতে হইবে—ইহার কোন সার্থকতা বা উপযোগিতা নাই ( স্থাঃ মঃ ১২২-২৩ )।

নব্যনৈয়য়িকগণ কিন্তু এই সামান্ত-পুরস্কারে অশেষ ব্যক্তির জ্ঞানকে মানসপ্রত্যক্ষ বলেন নাই। তাঁহারা এই জ্ঞানকে সামান্তলকণ-সন্নিকর্ষরণে অলো-কিক প্রত্যক্ষ বলিয়া অভিহিত করেন এবং সামান্তের সহিত ইক্রিয়সন্নিকর্ম হইলে সামান্তের আধারভূত যাবৎ-ব্যক্তি বিষয়ের জ্ঞান এই অলোকিক-প্রত্যক্ষসিদ্ধ বলিয়া প্রতিপাদন করেন। ফলে কোন ভেদ নাই, কিন্তু বহির্বিয়য় প্রত্যক্ষে ইক্রিয়নিরপেক্ষ মন অসমর্থ বলিয়াই এরপ কল্পনা করা হইয়াছে মনে হয়। (ক্রমশং)

গ্রহণ করিয়াই বিভাগ হইয়া ৢৢৢৢৢথাকে। এইরূপ ভেদপুরস্কারে অভেদবোধ—ইহার অর্থ, প্রথমে ভেদের বোধ হইয়া পরে অভেদ-বোধ হয়।

রূপহানিরসম্বন্ধো জাতিবাধকসংগ্রহ:॥

<sup>\*</sup> প্রস্কার শব্দের অর্থ—পুর: অর্থাৎ অন্ত্রে, কার অর্থাৎ করণ, স্থাপন। সাদানা পুরস্কারে—ইহার অর্থ সামানাকে আরো অবলম্বন করিয়। ধেখানে তুইটা বস্তুর প্রাপ্তি, সেধানে একটাকে পুরোভাগে গ্রহণ করার নাম পুরস্কার। তাই শন্ধালন্ধার বা অর্থালন্ধার এইরূপ বিভাগের কারণ কি—ইহার উন্তরে প্রদীপকার বলিয়াছেন যে, এক একটার পৃথক অবস্থান-পুরস্কারে বিভাগ করা হয় না, কিন্তু প্রধানা পুরস্কারে। ইহার অর্থ এই যে, গদিও অলকার শন্ধ এবং অর্থ উন্তর্গের কান করে, তবুও শোভার আধিকাকে

<sup>(\*)</sup>অভাবের সামানা থীকার করিলে, অভাবের ধ্রুপহানি হয় অর্থাৎ অভাব ভাবাস্থক হইরা পড়ে। আর ছটী বিরোধী বলিরা ভাবাস্থক সামান্য ও অভাবের সহন্ধও সম্ভব নহে—'বাজিরভেদগুলায়ং সক্ষরোহপানবস্থিতিঃ।

### সঙ্কেত

#### [ শ্রীমং স্বানী রামতীর্থ ]

--\*-

খাওয়ার সময় গল্প করাটা এদেশের দম্ভর; কিন্ত ভারতবর্ষে তা নিয়ম নয়। সেখানে খাওয়ার সময় कथाना वनाष्टे। इटब्स् विथि। था अग्रोष्टे। करन করতে হবে ষেন একটা ধর্মাত্মন্তান, ব্যাপারটাকে পুণাময় করে তুলতে হবে। প্রত্যেক গ্রাস খন মুথে তুল্বার সময় ভাববে বে, এই অন্নগ্রাস পৃথিবীর প্রতীক। আমি অরগ্রহণ করছিনা তে। সমগ্র বিশ্বকে আত্মদাৎ করে নিচ্ছি। ও দেশের লোক খাওয়ার সময় দর্বদাই এই ভাবটা মনের মাঝে পোষণ করে আর ওঙ্গার জপ করে; জপের সঙ্গে সঙ্গে ভাবে যে সমস্তটা বিশ্বকেই যেন সে নিজের সঙ্গে মিশিয়ে নিচ্ছে। "ওম্—ওম্—আমাতেই আছে এই বিশ্বপ্রকৃতি—এ নিধিন আমারই তমু।" এই ভাবে প্রতিগ্রাস অন্ন গ্রহণ করবার সঙ্গে সঙ্গে তারা আধ্যাত্মিক বল সঞ্চয় করে। ভৌতিক অর আর আধ্যাত্মিক অর এক হয়ে যায়। সমস্তটা জগতই আমি—এ আমারই রক্ত-মাংস। অন সমস্ত বিশেরই প্রতীক। সর্ববেই রয়েছে 'অহৈতভাব ! হিন্দুর কাছে এ ভাব স্থপরিচিত বলে আহারের সময় এই সমস্ত চিস্তা খুব সহজেই তাদের মাঝে এদে পড়ে আর ভাতে ভাবের পুষ্টি হয়, ইচ্ছাশক্তিও এমনি বাড়ে যে অপরোক্ষামুভ্ব অতি সহজ হয়ে যায়, বে থাওয়াটা একটা পশুস্বত দৈহিক ব্যাপারমাত্র, তাও অধ্যাত্মসাধনার রূপ ধারণ করে।

ঝানের সময়ও ওয়ার জপ কর। ভাব, এই ঋল
যেন বিশ্বব্যাপী মহাসমুদ্রের প্রতীক। ঝানের সময়
সমস্ত আবরণ থসিয়ে ফেলে নয় দেহের সঙ্গে জলের
সংযোগ হল, দেহের প্রতি রোমকৃপ যেন জলকে
উষে নিল, প্রকৃতির সঙ্গে আমরা এক হরে গেলাম,

জলচর জীবের প্রমাত্মীয় হলাম, বিশ্বব্যাপী জলরাশির স্নেহম্পর্শ পেলাম তথুর প্রতি অণুতে অণুতে। জল বেমন দেহের ময়লা ধুয়ে ফেল্ছে, তেমনি আমাদের মনের ময়লাও ধুয়ে দিচ্ছে।

সমস্ত জগতই আমার অন্ন, আমি প্রনাহারী। বেদান্তের দাধনা অনুসরণ করে চললে জীবনের প্রত্যেকটা কর্মকে দাধনায় রূপান্তরিত করা যায়; রোগ প্রান্ত দিব্যভাবের বাহন হয়ে ওঠে।

ওদেশে যথন বসন্ত হয়, তথন লোকে মোটেই ব্যস্ত হয়ে পড়ে না বা কোনও প্রতিকার-চিন্তাও করে না, বরং তারা আরও আনন্দ করে। অবাক্ কাণ্ড নয় কি? গৃহস্থ তথন বাদ্যভাণ্ডের সমারোহ করে, সে যেন একটা পর্বাদিন। তাদের হংথ নাই, ভাবনা-চিন্তা কিছুই নাই। ছেলে ভাল হয়ে গেলে দান-ধ্যান করে তারা দেবতার পূজা করে, ঢোল পিটিয়ে, নানা উপায়ে আনন্দ ও ক্রত্ততা প্রকাশ করে। আজকাল অবস্ত জনসাধারণ এই সমস্ত অনুষ্ঠানের প্রক্ত তাৎপর্যা ভূলে গেছে। লোকে বুরুক আর না বুরুক, রাম তো এসকলের অর্থ জানেন; কাজেই তিনি এসব ব্থাসন্তব কাজেও লাগিয়ে থাকেন।

একটা কথা রাম তোমাদের স্বাইকে মনে রাখতে বল্ছেন। ভোরে যুম থেকে উঠে বেড়াও, যা কিছু কর, মনের চিস্তাগুলোকে যেন ছড়িয়ে পড়তে দিও না। সর্বাণা কেব্রুগত হয়ে থাকবে, কখনো কেব্রুগত হয়ে থাকবে, কখনো কেব্রুগত হয়ে পড়ো না। যেমন নাকি অক্ল জলরাশির মাঝে মীনের বাস, অক্ল বায়ুসমুদ্রে পাথীর বাস, তেমনি অক্ল জ্বোতিঃসমুদ্রে তোমারও বাস। আলোতে তুমি বেঁচে আছে, চলা-

ফিরা করছ, তোমার সন্তাকে আণ্যায়িত করছ।
বাইরে বখন দেণ ছি অন্ধকার, বিজ্ঞানের মতে
বাস্তবিক তখনো আলোই রয়েছে কিন্তু। অস্ত-রের আলো তো নিব ছে না। গভীর স্বয়্প্তিতেও
সে আলো জলছে। মনকে যদি একাগ্র করতে
চাও, অমুভূতির তৃঙ্গশিখরে যদি উঠতে চাও তো
আণনাকে সক্ষদাই আলোক দ্বারা উদ্ধাসিত
প্লাবিত বলে অমুভব করবে। প্রথম শিক্ষাণীর পক্ষে
এই উপদেশ।

আলোকে আমরা জড়বস্ত বলে উপাসনা করি
না—যেমন নাকি রোমান ক্যাণলিকেরা পুতুলপুজা
করে, আমরা কিন্তু তা করি না। হিন্দুশাল্ল পুনঃ
পুনঃ ঘোষণা করছে যে, সাধনার স্থক হতেই জগজ্যোতিকে আত্মজ্যোতিঃ রূপে ভাবনা করবে—
এই হচ্ছে আত্মজ্ঞানলাভের প্রকৃষ্ট উপায়। ধধন
ওল্পার জ্ঞপ করছ, তথন অন্থভব কর তুমি দিব্যজ্যোতিশ্বয়! তুমি তো জ্যোতিঃ মরুপই। এই ভাবটা
হিন্দুর শাল্ল বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করেছেন—সমস্ত ঝবি-প্রবক্তাই এই ভাব পেয়ে গেছেন।
খুষ্ট বলেছিলেন, আমিই জগজ্জোতিঃ। মহুরূদ ও
অক্সান্ত মহাপুক্ষেরাও এই কথাই বলে গিখেছেন।
জ্যোতিঃ স্বরূপে বিশ্বজ্ঞাওকে তুমি ছেয়ে আছ।

এই ভাবগুলি সদাসর্বদা মনন করতে হবে। এই ভাবে হিন্দুষা কিছু করে, তাই ধর্মানুষ্ঠানের তরক থেকে আত্মার সঙ্গে ষোগ রেথে করে থাকে।

তোমার ইচ্ছা থাক্ আর না পাক্, প্রকৃতি তার সমগ্র শক্তি প্রয়োগ করে আত্মোপলিরির পথে তোমার টান্বেই টান্বে। অবস্থা অনুকৃলই হোক্, আর প্রতিকৃলই হোক্, তাতে বড় বিশেষ কিছু আসে যার না। হাঁট্বার সময় যেমন একটা পা তুলি আর একটা পেতে দিই, তেমনি ক্রমান্বরে স্থথ আর হংথ জীবনে আস্ছে, আর সমগ্র বিশ্ব ব্যাপে এই থেলাই চল্ছে। সংগারের স্থণ-ছংথের উর্জে

বারা রয়েছে, তারাই বাস্তবিক আনন্দে আছে। স্থ্য আর তঃখ ছটীকেই প্রত্যাগ্যান করতে হবে, তবেই বাস্তবিক আমরা আনন্দের সাক্ষাৎকার পাব। স্থ যেমন আনার কাছে আস্ছে, গুংধও তেমনি আস্কুক না! স্থ-ছঃখের অতীত হতে পেরেছে যে, তার কাছে ও হটো তো পৃথক্ পৃথক্ বলে প্রতি-ভাত হয় না—একটাকে যদি সে নেয় ভো আর একটাকেও নিতে বাধে না। হঃখের মাঝে আছে ञ्च, ञातात श्वरथत मार्स तरमहरू इःथ; इरह रम ছাড়াছাড়ি হবার নয় 🗫 খনো। স্থথের বথরা যে নেবে, ত্বংথের বথরাও যে তাকে নিতে হবে। সত্যিকার আনন্দ হচ্ছে এ হুয়ের উদ্ধে চলে যাওয়া। मर्जनारे आजाताम राम शांक। ख्रशक (यमन, ছংথকেও তেমনি রসের সঙ্গে ভোগ করতে পারে (य, (महे पूक्त । मनामर्याना व्याञ्च विष्ठ (थरका, তোমার আনন্দ কিছুতেই নষ্ট হবে না। যে মুক্ত প্রকৃতি তার দাসী, সমগ্র জগৎ তার পদানত। সোহহং—তত্ত্বমসি! আজ এ ভাব ধরতে পার আর নাই পার, অচল কঠিন হয়ে জেগে বইল এ ভাব, আজ হোক আর ছদিন পরেই হোক, একদিন অমু-ভবে আসবেই আসবে। বল ওম্—ওম্, বল **দোহহং—কেননা এতে সভ্যের দিকে ভোমার** চিত্তটী ফিরে থাকবে। কার্য্যকারণের জগতে চিত্ত-টাকে নামিয়ে আনাই হচ্ছে সব চেয়ে গুরুতর অধঃপতন। জগদ্ব্যাপারের কার্য্যকারণের হিসাব তলব করতে যথন মাতুষ বদে বায়, তথন থেকেই তার পতনের স্কুর। শিশু কার্য্যকারণ-ধারার উদ্ধে থাকে, যা পায়, তাতেই তার আনন্দ, কারণ খোঁজার বাতিক তার নাই; তাই শিশু নিক্রেগ, শিশু আলোক্ষয়। এই কার্য্যকারণ-স্রোতে গা না ঢেলে দিয়ে ওঠো সেই নির্বিকার ভূমিতে। আমি শুধু প্রতিভাসের ডটা, কিছুর সক্ষেই আমি জড়িত নই-মামি স্বার উর্চ্চে। এই প্রাতিভাসিক জগৎ শুধু ছন্দোবদ্ধ কম্পন মাত্র, চক্রের উদ্ধাধঃ গতি মাত্র, পাদক্ষেপের উদ্ধাধন আর অবন্যন মাত্র। উদ্দেশ্য তোমাকে এই কারণপ্রবাহের উদ্ধে টেনে ভোলা, নামিয়ে আনা নয়। এই প্রবাহের উদ্ধে উঠ্ভে হলে চাই অবিরাম চেষ্টা, প্রাণপণ লড়াই। ব্রন্ধভাবে প্রতিষ্টিত থাক্লে, তুমি মৃক্ত, তুমি ঈশ্বর—বিশ্বের নিয়স্তা তুমি। ওম্—ওম্—ওম্!

জীবনপথে চল্তে গেলে তোমার দেহের আর মনের শক্তির ওপর কত কিছুরই দাবী জ্ঞাে যায়, আর তাতে অষ্টপ্রহর তোমাকে যেন সঙীন-চড়াও হয়ে থাকৃতে হয়। যদি চারিদিককার এই চাপকে তুমি মেনে নাও তো বুঝ্তে হবে — আপন হাতে তুমি অকালে আপনার চিতা দাজাচ্ছ ! কি করে এ হতে বাঁচা যায় ? বিশ্রাম মিলে কি করে ? রাম বলছেন না যে কর্ত্তন্য হতে পিছু হটে এস, বা দৈনন্দিন কাজ-কর্মে গাফিলি কর। রাম কক্ষণো তোমাদের তা বল্বেন না। তবুও রাম ভোমাদের এমন একটা অভ্যাস আয়ত্ত করতে বল্ছেন, যাতে অতি শ্রমসাধ্য কর্মের মাঝেও তোমাদের চিত্তটী নিমুক্তি রাথতে পায়। অভ্যাসটী স্মার কিছুই নয়—বেদান্তের ত্যাগধর্মের অফুশীলন। ত্যাগের অচল শিখরে সর্বাদ। নিজকে প্রতিষ্ঠিত রাথ্তে হবে। আর সেই দৃঢ়ভূমির ওপর দাঁড়িয়ে যে কাজই তোমার সাম্নে আহ্বক না কেন, পূর্ণোভ্যমে তার মাঝে ঝাঁপিয়ে পড়। তোমার শ্রান্তি আদ্বে না, বত হ্ছর কর্মই হোক্ না কেন, তুমি সার্থক হবে।

আরও একটু বৃঝিয়ে বলি। কাজ করতে করতে মাঝে মাঝে একটুথানি বিশ্রাম করবে, আর এই ভূ'এক মিনিট বিশ্রামের সময়টাতে ভাব—থেন তোমার দেহটা কিছুই নয়, কোনও দিন যেন এই দেহটার সঙ্গে তোমার কোনও সম্পর্ক

হয়নি। তুমি সাক্ষী মাত্র, এই দেহের ক্রিয়া ও উত্তেজনা-অবসাদের দায়িত্ব তোমার কিছুই নাই। এই ভাবতে ভাবতে চোথ ছটী বোজ, মাংসপেশীগুলো শিণিল করে দাও, সমস্তটা শরীর একেবারে সম্পূর্ণ আয়েসের মাঝে ডুবে যাক্, মনে যেন কোন ভাবনা-চিন্তাই না থাকে। ঘাড় থেকে চিন্তার বোঝা যত নেমে যাবে, ততই নিজকে শক্তিশালী বলে মনে হবে।

নাড়ীগুলি (nerves) আমাদের প্রাণশক্তির জোগানদার আর এই নাড়ীচক্রে আমাদের ভাবনা-চিন্তাগুলো গাঁথা রয়েছে। পরিপাক-ক্রিয়া, রক্ত-সঞ্চালন, কেশোদাম ইত্যাদি সমস্তই নাড়ীচক্রের ক্রিয়ার ওপর নির্ভর করছে। মন যদি চঞ্চল হয়, বিভিন্নমূখী চিস্তায় যদি তোমায় তোলপাড় করে, তাহলে নাড়ীচক্রের ওপর অত্যস্ত গুরুতর চাপ পড়ে। প্রাণপণে চিম্বাশক্তিকে উদ্ভেজিত করার কালে নাড়ীচক্রে যে বিক্ষোভ উপস্থিত হয়, তা একদিক দিয়ে লাভের হলেও আর একদিক দিয়ে এতে বড় ক্ষতি করে। এতে দেহের জীবনীশক্তির ক্রিয়াতে ব্যাঘাত ঘটে। এ যেন হুটো বোড়ার বোঝা একটা ঘোড়ার পিঠে চাপানো। একদিকে বোঝা বাড়ালে আর একদিকে কমাতে হয়। বোঝা খালাদ করে নিলে ঘোড়াটা স্বচ্ছনে ছুট্তে পারে। যদি প্রাণশক্তিকে তাজা রাথ্তে চাও, স্বাস্থাকে অটুট রাথ্তে চাও, জীব-নের বোঝা হর্বহ করে তুল্তে না চাওতো চিন্তার বোঝা হাল্কা কর। মাথা ঘূলিয়ে দেওয়া ষত বদ্ধত চিন্তাভাবনায় জীবনটাকে শুকিয়ে ফেলো না। অটুট স্বাস্থ্য সার পরিপূর্ণ কর্মশক্তি বজায় রাখতে হলে মনকে দর্মদা হাল্কা এবং ক্র্তিযুক্ত রাখ বে, কক্ষনো গোম্রা হয়ে থাক্বে না, তাড়া-হুড়ো কর্বে না—কোনো ভয়ে, কোনো চিস্তায়, কোনো উদ্বেগে কক্ষনো দিশেহার। হয়ে যাবে না।

বৈদ। খ্রিকের ত্যাগধর্ম তাহলে কি ?—দূর করে ছুঁড়ে ফেলে দাও যত ভয়, ভাবনা, উদ্বেগ, অশান্তি, ব্যস্ততার জঞ্জাল; মনের সামনে সর্মদা **জেগে থাক্** তোমার ব্রহ্মভাবের ভাষর জ্যোতিঃ— সংসারের ভাবনা-চিন্তা, কর্ত্তব্যের দায় হতে নিমুক্তি তোমার আনন্দময় সন্তা! কোনও কর্ত্ত-ব্যের দায় তোমার কাঁধে পড়ে নি, তুমি কারু কাছে বাধা নও, কাক খাতক নও তো! তোমার ব্যক্তিত্বকে ফুটিয়ে তোল সমগ্র সমাঞ্জ-শাসনের, রাষ্ট্রশাসনের রক্তচক্ষুকে অস্বীকার করে ! এই হচ্ছে বেদান্তের ত্যাগধর্ম। সমাজ, আচার, আইন, কান্ত্ৰ, নিন্দা-সমালোচনা, কিছুই তোমার অন্তরাত্মাকে স্পার্শ করতে পারে না—এই অন্ত-ভবে প্রবৃদ্ধ হও। ছুঁড়ে ফেলে দাও বত কিছু বিভীষিকা—ও সব কি ? ও তো তুমি নও। এই হচ্ছে ওঙ্কারের তাৎপর্য্য; যথনই শ্রাস্ত হয়ে পড়বে, তথনি বলুবে ওম্—ওম্—ওম্!

ব্দুক্ষর মত বলছি, নৈ ভূথা হুঁ, চাই অপরোক্ষায়ভবের একটু আষাদন, তাই অহরহ প্রণব
জপ করছি, মনের দীর্ঘ্যাদে জীবনের বেণু খনিত
হয়ে উঠছে। তাই বলি, হে সাধক, চিত্তসায়রে
ভূবে দেখ, অগণিত বাসনা সেথানে কিলবিল
করছে, একে একে পিষে ফেল তাদের। সঙ্গলে
দৃঢ় হও—অটুট প্রতিজ্ঞা কর। তার পরে কালীদহ হতে উঠে এলে আর সে জলে বিষের সংস্পর্শ
থাক্বে না—মান্ত্রে পশুতে নির্ভিয়ে সে জল পান
করবে, থলের বিষক্রিয়া তাদের আর মৃচ্ছিত
করবে না, সে জল হবে ভগবানের পাদপদ্ম হতে
প্রবাহিত জাহ্নবীর ধারা। কোথায় তোমার হর্ম্বলতা খুঁজে বের করে নির্দ্ধ কর তাদের। বাসনায়
একাগ্রতা নই হয়; চিত্ত পরিশুদ্ধ না হওয়া পর্যান্ত
একাগ্র হয় না। চিত্ত একাগ্র করতে গিয়ে যাতে

প্রথম বাধা পাও, তাকেই আগে ঝেড়ে ফেলু।
নিজের কাছে খাঁটী হও। এদেশে পরকে
শোনাতে বক্তৃতা হয় মেলা। নিজকে আগে
বক্তৃতা শোনাতে হবে। এ ছাড়া আত্মোয়তি
অসম্ভব।

শোবার আগে বিছানায় চুপ করে ভাব, কি কি ত্রুটী দূর করা প্রয়োজন। বাইবেল, গীতা, উপনিষদ কি ইমাস নের গ্রন্থ, যা হোক একটা কিছু পড়। হয়ত লোভ বা শোক হচ্ছে তোমার আজকার অপরাধ; ওই স্বাধ্যায় দিয়ে নিরূপণ কর, কেন এই অপরাধ তোমার মাঝে আছে, কি করে এ যাবে, এর দরণ কোথায় বা তোমার বাধা। তারপর সে অপরাধ হতে নিজকে উর্দ্ধে ভাবনা করে বল—ওম্—ওম্—ওম্। যথন নিশ্চিত বুঝলে, এর কবল হতে মুক্ত হয়েছ, তথন ভাববে, চিরদিনের জন্ম এ পরাভূত হয়ে রইল আর তার কথা মনেও স্থান দেবে না। এমনি ভাবে একটি একটি করে এই সব অস্থরের মাথা ছেঁচে দাও—এদের স্বরূপ কীর্ত্তন করে নিজের কাছে বক্তৃতা কর। সবাইকে নিজের কান্স নিজে করে নিতে হবে। ভাবনার সময় প্রণব জ্বপ করবে, সে স্বর্গীয় বস্কারে তোমাতে শক্তি সঞ্চার হবে ৷ এতে ভারি আরাম পাবে, আর ধ্যানভঞ্চে মনে একটা আনন্দময় শক্তির ক্রণ অনুভব করবে, নিজকে শক্তিশালী বলে मत्न इरत। এই इष्ट्रि श्राथमिक कर्खना।

সমস্ত আপদের মৃণ হচ্ছে অবিছা বা অজ্ঞান।
আত্মাকে না জেনে দেহের সঙ্গে আমরা নিজকে
মিশিয়ে ফেলি, বহির্জগতের স্থথহঃথের সঙ্গে জড়িয়ে
যাই, আর তাইতে শোক আর ক্ষতি আমাদের ঘিরে
ধরে। যথন অফুভব করছ, তুমি অপরিমের আত্মস্থরপ, তথন কোথায় থাকে শোক, কোথায় বা
প্রেরুত্তির তাড়না ? লোকে বলে অঙ্কশারের আইনের

মত নীতির আইন অপরিবর্ত্তনীয় নয়। এটা তুল। গভীর অরণ্যের মাঝে গিয়েও দেখবে, সন্থ অঙ্কুরিত শম্পদল তোমার বিপক্ষে সাক্ষ্য দিছে। নিদান-কথা যারা জানে না, তারা এটা সেটার সঙ্গে যুঝে মরে। এই হচ্ছে এক দিব্য নিয়ম, যাকে অলজ্যা বলে অকুণ্ঠ চিত্তে প্রচার করতে পারি। ভগবানের চোথে ধ্লা দিতে গেলে নিজেই কালা হবে। অপনিত্র ভাবকে মনে স্থান দিলে তার ফল ভূগতেই হবে। এসব আইন জীবনে একে একে প্রমাণিত হবে, আর প্রমাণিত হলে পর মলিন বাসনা আর মানুষকে উদ্বাস্ত করতে পারবে না।

'अ छि कामना छ निरक यनि এ कवात नाविद्य

দিতে পার তো যতদিন খুদী চিত্তকে একাগ্র রাণতে পারবে।

উপবাদে শুকিয়েও মরো না, আবার পেট ঠেনেও থেয়োনা; ছটোই এড়িয়ে চলতে হবে। অনেক সময় স্বভাবতঃই ইচ্ছা করে উপবাস করতে। স্বভাবকে অনুসরণ করবে। দাসত্ব করবে না কারর। প্রভু বনো।

ওদেশে বিশেষ বিশেষ তিথি—বেষন পূর্ণিমা ইত্যাদি ধান-ধারণার অফুক্ল বলে ধরা হয়। পরীক্ষা করে দেখো, বাস্তবিক্ই সেদিন ধ্যান-ধারণা জমেবে ভাল, বিশেষতঃ সেদিন যদি ফল-মূল বা এটা থেয়ে থাক। ওম্—ওম্—ওম্!

# ভাগবত-ধর্মের ছক

---(°\*°)----

ঋষিরা হতকে বলিলেন, ভাগে ভাগে শুনিবার ও অনেক আছে, করিবার ও অনেক আছে। ইহার মাঝে যাহা সার, তাহা তোমার মনীযার বলে ছাঁকিয়া লাইয়া আমাদের ব্ধাইয়া লাও—যাহাতে জীবের মঙ্গন হয়, সকলের আহা প্রসন্ন হয়।

এই জিজ্ঞাদার উত্তরে স্থৃত ভাগবতধর্মের একটা সংক্ষিপ্ত ছক আঁকিয়া দেখাইলেন; সে ছকের মাঝে বিভিন্ন অধিকারীর অনুকুল দব রকম আদর্শই রহিয়াছে, ভাগবতধর্মের সার্বভৌন স্বরূপটী ফুটিয়া উঠিয়াছে। স্থৃত যে কথাগুলি বলিয়াছেন, তাহার নিষ্ক্ষ এই—

মানবের আত্মা যাহাতে প্রসন্ন হয়, চরম তৃথি লাভ করে, সে বস্তুটী কি ?—সে বস্তুটী অধােকজের প্রতি অহেতুকী এবং অপ্রতিহতা ভক্তি। অধােকজ কাহাকে বলিব ? অক অর্থে ইক্সিয়। ইক্সিয়কে বিষয়ে ব্যাপারিত করিয়া দেযন পাই প্রত্যক্ষ, তেমনি তাহাকে নিজ্জিত করিয়া, দাবিয়া রাগিয়া পাই অধ্যেক। ইহা চিত্তের আন্দোলনহীন অবস্থা; ইহার নামান্তর শান্তরতি। আমি প্রশান্ত হইয়া গেলে পর আমার দৃষ্টির সম্থেই চিৎশক্তির এক অন্পম বিলাস ক্রিত হইয়া উঠে। শান্তরতি হইতে সঞ্জাত এই চিহিলাসই অধোক্ষা এই অধোক্ষান্তর প্রতি প্রাণের যে সহজ (অহতুকী) এবং অটুট (অপ্রতিহত) টান, তাহাই ভক্তি; তাহাই মানবের পরম ধর্মা, তাহাই তাহার আত্মার বিশ্রামা, সম্প্রদাদ এবং বিলাদ। ভাগবতধর্মের লক্ষ্য এই দিব্য ভূমি; ইহাই সর্কাশান্তের সার।

নানবাস্থার সম্থ্যে স্থার ও হুইটা আদর্শ উপস্থিত করা হইখাছে। একটা উপনিষৎগ্রোক্ত অ**তহভুক** জান, স্থার একটা সাংখ্যপ্রোক্ত **অতহভুক**  বৈরাগ্য বা গুণবিতৃফারপে পরবৈরাগ্য। অহৈতুক ভক্তির সহিত ইহার সামঞ্জভ হয় কি করিয়া?

ভক্তিযোগ বা ভক্তির সাধনায় এই তুইটা আদর্শ বাস্তবিক বাদ পড়েনা। প্রাণের টানে বৈরাগ্য এবং জ্ঞান আপনা হইতেই ফুটিয়া উঠে।

এই তিন্টী আদর্শই তাহা হইলে মান্বজীবনের চরম এবং পরম রহস্ত। ইহাদিগকেই আমরা একমাত্র জ্ঞাতবা বস্তু বলিয়া অবধারণ করিতে পারি। মূলে কিঙ্ও ইহারা এক। বাঁহারা তত্ত্বিৎ তাঁহারা বলেন, এই তিনটা আদর্শের যে অন্বয়জ্ঞান, তাহাই বস্তু তত্ত্ব। তিনটীকে জডাইয়া একটা করিয়া জানিতে যদি বা সকলে না ও পারে, তথাপি ইহার এক একটা বিভা-বের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়াও মাতুষ প্রমপুরুষার্থ লাভ কারতে পারে। এই বিভাবকেই কেহ বলে ব্ৰহ্ম, কেহ বলে আ্মা, কেহ বলে ম্বরূপ বিচাধ করিলে বলিতে পারি, অঘয় তত্ত্বিদের বা গুরুর আত্মম্বরূপ যে সচ্চিদানন্দ. ভিতর দিয়া তাঁহাকেই দেখি স্চিচ্চপালক্ষ্ময় ব্ৰহ্মরূপে, স্চিচ্দা-ক্ঘন প্রমান্মারূপে, আবার সচিচদানন্দ-ঘনবিগ্রহ ভগবান রূপে। সিদ্ধদশায় তিনটীরই ক্রণ অহেতুক। জ্ঞানীর জ্ঞান, যোগীর বৈরাগ্য ও ভক্তের ভত্তির সাধনা যথাক্রমে এই তিনটীকেই পাওয়াইয়া দেয়। মূলে এক বলিয়া এই তিন্টার যে কোনও একটাকে ধরিলেও অঙ্গাঙ্গিভাবে আর হুইটার আভাসও ফুটিয়া উঠে। ভাগবত বিশেষ করিয়া ভক্তির কথাই বলিতেছেন। ভক্তিতে—প্রেমে আত্মার চরম স্ফুর্ত্তি, পরম রদায়ন, সমস্ত বিরোধের সামঞ্জস্ত। সাক্ষিভাব বা গুরু-ভাব তো ভূমিকারূপে সর্ববত্রই রহিয়া গেল; স্থতরাং জ্ঞান-ভক্তির বিরোধ হইবারও আশস্কা থাকিল না।

এই তো আদর্শ। এখন এই আদর্শ পাইব কি করিয়া? পাইতে হইলে খাটিতে হইবে, গোড়া হইতে জীবনটাকে গাঁথিয়া তুলিতে হইবে। তার জন্ম সাধনারও একটা ছক্ চাই।

খুব নীচের অধিকারী হইতেই ধরি। তুমি কর্মবাদী, কর্ম ছাড়া আর কিছু বোঝ না। "পরম ধ্রু" 'তোমার কাছে একটা ফাঁকা বুলি; তুমি জান "স্থ-অহুষ্ঠিত ধর্মা"; নীতির অহুশাসন মানিয়াবেশ গুছাইয়া-গাগাইয়া সংসারের কাজ করিয়া যাইতে ভালবাস। বেশ কথা; তোমার "স্বন্ধুষ্ঠিত ধর্মের" পথে আমি কাঁটা দিতে চাই না। কিন্তু আমার এই কথাটা অরণ রাথিও—তোমার এই স্বন্ধুষ্ঠিত ধর্মের সার্থকতা হইতেছে হরিতোমণে; ইহার ফলে যদি তাঁহার প্রতি তোমার ভালবাসানা জন্মে তো সংসারে ভূতের বেগার খাটিতেছ মাত্র। হয়ত কথাটার দিশা পাইলে না। আচ্ছা, আরও একটু বুঝাইয়া বলি। '

বলি কি, গুছাইয়া-বাগাইয়া সংসারের কর্ম করিয়া বাওয়াটাই সব কিছু নয়। কাজ কর—ক্ষতি নাই, কিন্তু চাই একটু খানি প্রেম – কাহাকেও খুসী করিবার আকাজ্ফা। খুসীর ডাকে তুমিও সাড়া দাও বটে, কিন্তু দে খুসী হরির প্রীতি নয়, তোমার আগ্রেক্তিয়তর্পণ। এইখানেই তো গলদ।

জীবনের ছকটা তুমি আঁকিয়াছ এই ভাবে।—
ধর্মবারা অর্থাৎ সদ্ভাবে অন্তুটিত কর্মসাধনা বারা
অর্থসঞ্চয় করিব; অর্থ বারা কাম ভোগ করিব;
কামভোগের ফলে আমার ইন্দ্রিয় আপ্যায়িত হইবে;
ইন্দ্রিয়ের আপ্যায়ন হইলে স্বভাবতঃই আবার কর্মে
ঝাঁপাইয়া পড়িবার মত ধর্মবল লাভ করিব।
তাহার ফলে আবার অর্থসঞ্চয়, আবার কামোপভোগ,
আবার ইন্দ্রিয়ঞীতি, আবার ধর্মবল লাভ।
এমনি করিয়া জীবনের চাকা ঘ্রিতে থাকিবে।
তোমার আদর্শ তাহা হইলে ধর্ম—অর্থ—কাম—

ইন্দ্রিয়প্রীতি (মোক্ষ নয় বা হরিতোষণ নয়), এই পরম্পরা ক্রমে চলিয়া যাওয়া। প্রবৃত্তিপথের স্কষ্ঠ্ আদর্শই বটে; অহেতুক বৈরাগোর ছোঁয়াচ যে পর্যান্ত চিত্তে না লাগিবে, সে পর্যান্ত তোমাকে ইহার বিপরীত আদর্শটা বোঝানো বড় শক্ত।

কিন্ত আমি আর একটা কথা বলিতেছি।
জীবনের আরও একটা দিক আছে। এই প্রবৃত্তির
দিকটা বেমন সত্যা, সেদিকটাও তেমনি সত্যা।
ধর্মদারা যথেচ্ছ অর্থসঞ্চয় বা যথেচ্ছ কামভোগ
সব সময় ভাল লাগে না। কথনো মনে হয়, অর্থ
আর কাম চাই বটে; কিন্তু এতটা নয়।
"লাভো জীবেত যাবতা"—বাচিয়া থাকিবার দরণ
ও-তুটার যতটুকু প্রয়োজন, ততটুকু সঞ্চয় করাইলাভ;
বেশী হইলেই তাহা জ্ঞাল। অর্থ-কাম পাইতেছি না
বলিয়া নয়, বা কাহারও চোগরাঙানীতে নয়,
বাস্তবিকই স্থপীকৃত অর্থ-কামের উপর বিসয়াও
এই কথাটা যেন বুকের মাঝে আঁচড়াইতে থাকে।
আত্মেলিয়ের তর্পণ আর ভাল লাগে না, আয়্রস্থ তুচ্ছ বলিয়া মনে হয়; সাধ হয় পরকে স্থী
করিতে, আমি ছাড়া আর কাহাকেও ভালবাসিতে।

এই মার্ষটীই বৃথিতে পারে, ধর্মের লক্ষ্য হইতেছে অপবর্গ বা মোক্ষ। ছুটা চাই, আপনার হাত হইতে আপনি বাঁচিতে চাই। আপনার কবল হইতে মুক্তিই তো ষথার্থ মুক্তি; আমার গণ্ডী ছাড়াইয়া আর কাহারও বুকে ঝাঁনাইয়া পড়িতে চাই; নিজের স্ষ্ট বন্ধন এড়াইয়া আর কাহারও মধুর বাঁধনে বাঁধা পড়িতে চাই।

এই হইল নির্ত্তিপথ; কালার বাঁশী এই পথেই সকলকে ডাকিতেছে। মনের মাঝে এই কথাটা পুষিয়া রাখিয়াই বলিতেছিলাম, সংসারে খাটীয়া মর, আপত্তি নাই, কিন্তু একট্থানি মোড় বুরাইয়া রাখিও। দিনাস্তেও একটাবার মনে করিও, আমার খুদীর জন্তু এই খাটুনী নয়, এ আর কাহারও খুদীর দরুণ। নতুবা ধর্মকর্ম্ম সব পশু-শ্রম হইবে মাত্ত।

কেবল গাধার মত থাটিয়া যাইও না।
এই জগৎটাকে একটু তলাইয়া বুঝিবার চেষ্টা করিও।
"জীবস্ত তত্ত্বজিজ্ঞাসা, নার্থো ঘশ্চেহ কম্মভিঃ"
—কেবল কাজ করিয়া যা কিছু পাও, তাই সব
নয়; আসল প্রয়োজন তত্ত্ব জানিবার দরুণ
আকুলতা—একটু তলাইয়া বোঝা।

নিতাস্ত কর্মাসক্ত মৃঢ়ের প্রতি ভাগবতের এ**ই** মিগ্ধ মধুর উপদেশ।

তারপর জনান্তরের স্থক্তিবশতঃ যাহাদের মনটা নিবৃত্তির দিকে একটু ঢলিয়া পড়িয়াছে, তাহাদের সাধনপদ্ধতির কথা বলিতে হইবে।

বাহ্য সাধনা, আন্তর সাধনা ছইই চাই। আন্তর-সাধনার কথা আগেই বলি।

যদি অধাক্ষজে ভক্তি চাও, তাহা হইলে মুনিব্রত হও, সংঘনী হও। শ্রদ্ধাপূরিত হৃদয়ে সাধুশাস্ত্রের নিকট হইতে হরিকথা শ্রনণ কর। ইহাতে
সংসারের প্রতি বৈরাগা জনিবে, নিশ্মল জ্ঞান উৎপন্ন
হইবে এবং সঙ্গে সঙ্গে ভক্তিও আসিয়া হৃদয়
জুড়িয়া বসিবে। তথনই আপনার মাঝে অন্তরাত্মারূপে তাহার দর্শন পাইবে।

তাহা হইলে, সংযম, শ্রদ্ধা, শ্রবণ-মনন, বৈরাগ্য ও জ্ঞান—ইংগাই ভক্তির উন্মেষক। ইহাই ভক্তির আন্তর সাধনা। ইহার সঙ্গে সঙ্গে বাহিরের জোগানও চাই। শ্রবণ-কীর্তুন, পূজা, ধ্যান—এইগুলি ভাহার সহায়ক। আরও ছইটা বাহ্য-আলম্বন আছে। একটা তীর্থসেবা, আর একটি মহৎসেবা। তীর্থে মহতের শক্তি পূঞ্জীকত থাকে, তাহার প্রভাবে অলক্ষ্যে চিত্তের গতি ফিরিয়া যায়। আর মহতের সেবার তো কথাই নাগ। তাঁহাদের কাছেই তো চাবী; তাঁহাদিগকে প্রসন্ন করিতে পারেলে ভাণ্ডারের দার সহজে পূলিয়া ঘাইতে পারে।

মোটাম্টী এই হইল সাধনার কথা। এই সাধনা কি করিয়া স্তরে স্তরে সার্থক হইয়া উঠিবে, তাহার একটা দিশা পাইলে সাধকের উৎসাহ বাড়ে। ভাগবত তাহারও একটু স্মাভাস দিয়াছেন।

ভাগবত বলেন, শ্রীধ্রিকথার শ্রবণ ও কীর্ত্তন দারা হৃদয়ের কামনা-বাসনারূপী বে সকল্যাণ, ভাহা দূর হইয়া যায়, চিত্ত শুদ্ধ হয়। এই শুদ্দ চিত্ত লইয়া যদি মহতের সেবা করা যায়, তাহা হইলে সহজেই ভগবানে নৈষ্ঠিকী ভক্তির উদয় হয়।

সত্ত্ব, রজ আর তমঃ, এই তিন গুণে জগৎসংসার ছাইয়া রহিয়াছে। আমাদের চিত্তও এই
তিন গুণের লীলাভূমি। আমাদের লক্ষ্য—চিত্ত
হইতে রজেপগুণ ও তমোগুণের বিকার মুছিয়া
ফেলিয়া চিত্তকে সত্ত্বগুণে নির্মাণ ও উজ্জ্বল করিয়া
তুলা। কিন্তু কথন আমাদের চিত্তে কোন্ গুণের
প্রাহুর্ভাবে, তাহা বুর্বিব কি করিয়া?

গীতাতে ভর্গবান্ এই বিষয়টা বেশ পরিক্ষার করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। চিত্তে যথন রজোগুণের প্রাবলা, তথন মান্থবের মাঝে একটা ছট্ফটি জাগে, "এটা চাই—ওটা চাই" মনে হয়,
লোভ ও ভোগপ্রবৃত্তি প্রবল হয়, কর্ম্মে মান্থয়
উদাম হইয়া উঠে। তর্মোভাব প্রবল হইলে
মান্থবের বৃদ্ধিশুদ্ধি যেন লোপ পাইয়া মায়, সে
কিছুই করিতে চায় না, একটা করিতে যেন আর
একটা করে ফেলে, নতুবা জড় হইয়া বসিয়া
থাকে, আলভা আর ঘুন অত্যন্ত বাড়িয়া য়ায়।

এই যে চিত্তের চঞ্চলতা আর জড়তা, এই ছইটীই বর্জন করিতেই ইবে। সমগ্রদৃষ্টি নিয়া বলিতে গেলে বলা যায়, ইউরোপীয় চিত্তে রজোগুণের প্রাবলা, আর বর্ত্তমানে আমাদের মাঝে তমো-শুণের আধিপত্য। ছইটীই সত্যলাভের পরিপদ্ধী। আমাদের প্রতিষ্ঠিত ইইতে হবেই শুদ্ধসন্থে।

মামুযের যথন দেহটা লঘু বলিয়া বোধ হয়, মন ক্রিতে পূর্ণ থাকে, জ্ঞানের আকাজ্ঞা প্রবল হয়, প্রতিভাও উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে, সংযম-শক্তির

ক্রণ হয়, তথন ব্ঝিতে হইবে, তাহার মাঝে সত্তপ্রের ক্রিয়া স্থান হইয়াছে। এই সত্তে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া মায়্র রজঃ আর তমঃকে শাসনে রাখে। রজোবৃত্তি তথন ফুটয়া উঠে আত্মোৎসর্গন্দক স্থাচিত্তিত কর্মো; আর তমঃ জড়ত্বে বিক-শিত না হইয়া চিত্ত-স্থাথকর বিশ্রামে রূপান্তরিত হয়।

এই সঞ্জমই জীবন হতেই ভাগবতজীবনের আরম্ভ। ভগবদ্ধক্রিতে চিত্ত শুদ্ধসম্বন্ধ হয়, প্রসন্ন হয়; সেই প্রসন্ন চিত্তেই ভগবানের তত্ত্বজ্ঞান ফুটিয়া উঠে।

শ্রবণ, কীর্ত্তন ইত্যাদি সমস্ত সাধনারই উদ্দেশ্ত চিত্তকে একমুথী করা। চিত্ত একমুথী হইলে ছট্ফটানি ছুটিয়া ষায়, রজোগুণ দ্র হয়। আবার একমুখী চিত্তের শক্তিও হয় অসীম; শক্তিশালী চিত্তে জড়ত্বও আসিতে পারে না; স্কৃতরাং তাহাতে তমোভাবও দ্র হইয়া ষায়। বাহ্ন ও আন্তর সাধনায় এইরূপে নিজকে অচঞ্চল অণচ শক্তিশালী করিয়া গড়িয়া তুলিতে হয়।

ইহার ফলে শুদ্ধসন্ত্ব হৃদয়ে ভগবত্তত্ত্বের **স্ফু**রণ। ভাহার ফলে—

ভিভাতে হাদয় প্রস্থিশিছ্তান্তে সর্বসংশয়াঃ।
ক্ষীয়ন্তে চাস্তা কর্ম্মাণি দৃষ্টে এবাত্মনীশ্বরে॥
—হাদরের গ্রন্থি ভিন্ন হইরা যায় মর্থাৎ দেহ
আর আত্মাকে একত্র জড়াইরা নিরা যে অহকারের বন্ধন, তাহা ছিড়িয়া যায়, মাহ্ম্ম অন্তত্তব
করে, সে এই পর্যাষ্থিত মৃগ্রয় তন্ত্ব নয়, সে
চিন্মর বিগ্রহ; তাহার সমস্ত সংশা ছিন্ন হইরা
যায়, বাসনানিমুক্ত স্বছ্ন হাদরে যাহা কিছু প্রতিফলিত
হয়, তাহাই অনির্বাণ দীপ্তিতে জলিয়া উঠে; আর
তাহার সমস্ত কর্ম্ম কর্ম হইরা যায়, এ জগতে কত
কিছু করিয়াও সে থাকে নিলিপ্তি অকর্ত্যা।

কিন্তু কথা হইভেছে কি, স্বাই তো আৰু

আদর্শের চরম শিখরে উন্নীত হইতে পারে না, কেননা সকলের ধারণাশক্তি তো এক নয়। ওই বে তিনটী গুণের কথা বলিয়াছি, তাহারাই মামুধকে বিভিন্ন স্তরে বাঁধিয়া রাখে। গুণভেদে দৃষ্টিভেদ, অধিকারি ভেদ হইবেই। ভাগবতও তাহা শ্বীকার করেন।

ভাগবত বলিতেছেন, ধর একটা কাঠ; আগুন ধরাইয়া দিলে ইহার স্বথানিই আগুন হইয়া উঠিতে পারে। কিন্তু আগুনের ছেঁাৱাচ যতকণ না পাইতেছে, ততকণ উহা মাটির মতই ঠাণ্ডা। তারপর আগুন ধ্রাইয়া দিলে প্রথমতঃ উহা হইতে বাহির হইবে ধোঁৱা। তারপর ধোঁৱা ফুটিয়া বাহির হইবে আগুন। মারুধের মনও তেমনি কাঠের মত হিম-শুর হইয়া থাকিতে পারে। ইহাই তামদিক লোকের মন। ঘেংর-রূপ ভূত-প্রেতাদি ইহাদের উপাস্ত। আবার এক শ্রেণীর লোকের মনে একটু জ্ঞানের আঁচ পাওয়া ৰায়, যদিও ধোঁৰার মতই তাহাদের চিত্তও চঞ্চল। ইহার৷ রাজসপ্রকৃতির লোক; কামনা দিদ্ধির দরুণ ইছারা পিতৃগণ, প্রজাপতি প্রভৃতির উপাসনা করে। আর জ্ঞানের আগুনে থাঁছাদের চিত্ত আগা-পোড়া দীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে. তাঁহারাই সাস্থিক প্রকৃতির; তাঁহারা মুমুকু, প্রশাস্ত নারায়ণের বিভৃতির উপাসনা করেন।

ইহাঁদেরই ক্রমে ব্রহ্মদর্শনে অধিকার জন্মে। সে দর্শনে চরাচর সর্বত্ত বাস্থদেবের ফুত্তি হয়। প্রেমকারুণাবিগলিত কঠে তাঁহারা বলেন—

বাস্থদেবপরা বেদা বাস্থদেবপরা মথাঃ। বাস্থদেবপরা ধোগা বাস্থদেবপরাং ক্রিয়াং॥ বাস্থদেবপরং জ্ঞানং বাস্থদেবপরং তপঃ। বাস্থদেবপরো ধর্মঃ বাস্থদেবপরা গতিঃ॥

বেদ, যজ্ঞ, তপঃ, ক্রিরা, জ্ঞান, থোগ, ধর্ম, পতি—সকলেরই চরমে যে আমার বাস্থানের !

**—**a

ইহাই চরম অনুভব--ইহাই অব্যু জ্ঞান।

সংসারস্রোতকে উজাইয়া এই জ্ঞানের সুলপ্রস্থান বলে গিয়া পৌছাইতে ছইবে। তারপর সেই নিজধানে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া লীলাবিছিম দৃষ্টিতে এই জগতের-দিকে তাকাইতে ছইবে। তথন দেখিবে, তাঁহা ছইতেই এ নিখিল উৎসারিত। কেমন করিয়া, তাহাও ভাগবত বিবরিয়া বলিতেছেন—

ভগবান এই প্রপঞ্চ হইতে নিলিপ্ত থাকিয়াও অনির্বাচনীর গুণময়ী মায়ার সহায়ে এই জগত সৃষ্টি করিলেন। যেমনি জগতের বস্তুচয়ে গুণের ক্রিয়া ছুটিয়া উঠিতে লাগিল, তেমনি তিনিও গুণবানের অভিমান লইয়া ভাহাদের অন্তরে প্রবেশ করিতে লাগিলেন. আর তাঁহার অধিষ্ঠান হেতু সর্বত যথাযোগ্যরূপে চিৎশক্তির ও স্ফুরণ হইতে লাগিল। ইহাই তাঁহার লীলা; দাকাৎ সহন্ধে যুক্ত না হইয়াও আত্মপ্রভাবে তিনি সকলের নাঝে কুটাইয়া তুলিলেন আত্মস্বরূপেরই একটা প্রতিচ্চবি। এইরূপে এক হইয়াও আধার-ভেদে তিনি বহু হইলেন। তারপর গুণময় ভাবছার। সৃষ্ট জীবে জীবে ভোক্তারূপে তিনিই আবার সে গুণ-লীলা ভোগ করিতে লাগিলেন। এই তাঁহার প্রাক্ত লীলা। এমনি করিয়া দেবতার, মারুবে, তির্ধ্যক-आधित. मर्सव नीनाम भगडीर्व इहेमा छिनिहे अहे জগৎকে ভাবিত ও আপ্যায়িত করিয়া রহিয়াছেন।

জগদ্যাপারে এই লীলাদৃষ্টিই ভাগবতধর্মের স্থনিশ্চিত সাধ্যাবধি।

এখন চিন্তা করিয়া দেখ, ঋষিপ্রশ্নের উত্তরে হত যে ভাগবতধর্মের ছক আঁকিয়া দেখাইলেন, তাহা কত মহান্, কত উদার। এই ধর্মে সকলের ঠাই হইয়াছে, সাম্প্রদায়িক বিরোধের কর্কশ ধ্বনি এই রম্য ভূমির শান্তিভঙ্গ করিতে পারে নাই।

কিছ মাহ্ৰ সে কথা বুঝিতে চাছে কই?

## অনন্ত গতি

#### ----):\*:(----

ष्यत्नरक वरण थारकन, बनस्र উन्नजित कथाछ। আমরা ইউরোপ থেকে ধার করেছি। ইউরোপের অক্লাম্ভ কণ্ম-প্রচেষ্টা, তার অদম্য অমুসন্ধিৎসাবৃত্তি খুবই প্রশংসনীয় বটে, কিন্তু তা বলে কেবলই এগিয়ে চলার বাণীটী আমরা তাদের কাছ থেকেই পেয়েছি— এ বললে খেন মনে হয়, আমরা এখনও নিজেদের জাভীয় ইতিহাসের সঙ্গে, আর্যাঝিষদের চিন্তার ধারার সঙ্গে সম্পূর্ণ অপরিচিত। কোন জ্ঞানী মহা-পুরুষই এ কপা বলেন না, "আমি ষা জেনেছি তাই চরম, জগতে আর জান্বার-শুন্বার কিছুই নাই।" সাময়িক আত্মতৃপ্তি আস্তে পারে বটে আর জগতে দেখছিও তাই; কেউ বা দার্শনিক চিস্তায়, কেউ বা বৈজ্ঞানিক সমস্থায়, কেউ বা সাহিত্যচচ্চায়— এমনি করে যার যেদিকে রুচি, তিনি সেইদিককার চিন্তা নিয়েই মাথা ঘামাচ্ছেন। কেউ তো কারো উন্নতির পথে বাধাও দিচ্ছেন না, আর অমন কথাও বলছেন না, "এস, তোমাদের স্বাভগ্র বিসর্জ্জন দিয়ে আমার মতের সঙ্গে মত মিশিয়ে একাকার হয়ে যাও, কেননা আমি যে পথের সন্ধান পেয়েছি এ ছাড়া তো ছনিয়ায় দিতীয় পদ্মা নেই।" আধ্যাত্মিকতা নিয়েই হোক কিম্বা যে কোন বিষয়েই হোক্, গোড়া থেকেই একচোথা নজর নিয়ে যিনি প্রচারে বেরিয়েছেন,— বাইরের আঘা । এসে তাঁকেই আহত করেছে বেশী। পরমত সহিষ্ণুতা আর্যাদের একটা বিশেষ গুণ। কত মত কত পথের সৃষ্টি হয়েছে, বাইরের বিক্র-দ্ধতা বারবার তুমূল হয়ে উঠেছে, কিন্তু তবুও অন্তরের অপরিমেয় শক্তি বলে এত বিকোভও ঘট্বার স্থােগ দিয়েও তাঁরা ছিলেন আপন সঙ্কলে অটল। তাঁরা কাউকে প্রত্যাখ্যান করেননি, বরঞ্চ সাধনায় তাঁদের বিশেষ শক্তি সঞ্চিত হয়েছিল বলেই তাঁদের

অফুরন্ত সভার সঞ্চয় অসংখ্য ছোট ছোট সম্প্রানারের 
মাঝে আয়প্রকাশ করেছে। সত্যকে ধারা বিভিন্ন
সাধনার ভিতর দিয়ে পেতে চায়, তারা
অনস্ত উন্নতির পরম্পরা সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ, এ কথা
বললে অছুত শুনায় নাকি ? এ কথা বলা মেতে
পারে, আজ আমরা ভাবের বহুয় গা ছেড়ে দিয়ে ভেসে
চলোছ ও কক্ষতংপরতার চেয়ে কয়বিমুখীনতাই
আমাদের ধাত হয়ে গিয়েছে; কিন্তু আমরা যদি
ভাল হতে চাই, তবে তার আদর্শনীও অপরের
কাছ থেকে ধার করে আনতে হবে, এ কেমন
কথা ? কেন, ভারতের প্রাচীন সাধনা কি
জড়বের সাধনা ছিল ?

ইউরোপের স্থার আইজাক নিউটন বেমন একদিন বলেছিলেন, "জ্ঞানসমুদ্রের অতল তলে কত রক্সই না পড়ে আছে, আমি মাত্র সমুদ্রতীরের উপলথগু সংগ্রহ কর্ছি", তেমনি ভারতের সত্যদ্রষ্টা ঋষিও একদিন এই বাণা প্রচার করেছিলেন—

ধদি মন্ত্রে স্থবেদেতি দল্রমেবাপি
নূনং ত্বং বেথ ব্রহ্মণো রূপম্।
—তুমি যদি মনে কর, আমি ব্রহ্মের স্বরূপ
ভালরকমই জেনেছি, তাহলে নিশ্চয় জেনো সে
রূপটা নিতান্তই অল্ল। ব্রহ্মকে যে জেনে শেষ
করা যায়না, আমাদের বৃদ্ধিই যে সেখান থেকে
বিপর্যন্ত হয়ে ফিরে আসে, অনেক স্থলেই এর
উল্লেখ পাওয়া যায়। ব্রহ্ম যদি অনস্ত জ্ঞানস্বরূপ
হলেন, তা হলে অনস্ত উন্নতির পথটি বন্ধ হল
কেমন করে? আর মানব চিত্তেরও তো একটা
ক্রম-বিকাশ রয়েছে। ওপরের শ্লোকের শেষ ছত্তে
আছে, মীমাংস্থমেব তে মত্তে বিদিতম্।—ব্রহ্মের
স্বরূপ মীমাংস্থ অর্থাৎ কিনা বিচার এবং তর্ক

দিমে তাঁকে ব্ৰতে হয়। এ গীমাংসারও কোন দিন শেষ হয় না, আর ব্রহ্মকে জানারও কোন দিন ইতি হয় না। সীমার মাঝেই তিনি অসীম; আমার আত্মতথিকে অতিক্রম করেও রক্ষের সত্তা জাজ্জলামান। কাজেই সাধকের প্রাণে একটা অফুরস্ত আবেগের ধারা ত চিরকালই বইতে থাকবে। আষাদন করার কত বিভিন্ন পথই না রয়েছে। যিনি ব্রহ্মকে নিজের উপলব্ধিতে পেয়েছেন, তিনিও এেসে বল্ছেন, "কই আমি আর কতটুকু জানতে পেরেছি? তাঁর রপের যে অস্ত নেই।" এ শুধু অভিনান থর্মবি করার দক্ষণ সাধক প্রাণের কল্পিত দীনতার পরিচয় নয়—সত্তিয় সত্তি তাঁকে জেনে তো শেষ করা যায় না। তাঁকে পেয়েও

"লাগ লাথ যুগ হিয়ে পর রাপকু তবু হিয়ে জুড়ন না গেল। জনম থবধি হাম রূপ নেহারত্ব, নয়ন না ভিরপিত ভেল॥

এত কাছে পেয়ে, নিশি দিন চোথের সামনে প্রত্যক্ষ দেখে, তবু যে আকুলতার হাস হয় না, এর মাঝে কি কোন অনির্বাচনীয় রহস্ত নেই? এই कृत्य-विथाती वितर-विष्नात गांत्य, পলে পলে তাঁরই অনন্ত ভাবের দ্যোতনা কি আমাদের চিত্তে প্রত্যোতিত হয়ে উঠ্ছে না? প্রাণের জালা দিয়েই তো বুঝি, ব্রহ্মকে জেনে শেষ করা যায় না। আসে কেবল দাময়িক তৃপ্তি; তারপর মূহুর্ত্ত না ষেতেই আবার বেদনা, আবার জানার আকু-শতা। বারবার দেখেছি, বেখানেই জড়ত্ব এবং সন্ধীৰ্ণতা এসে পড়েছে, সেখানেই একটা বিরুদ্ধ <sup>म</sup>िक अटम माथा काँड़ा मिरत्र উटिहा। বিপ্লবের স্থচনাও তো সঙ্কীর্ণ মতামত নিয়েই। যথনি যে মতের প্রাবল্যে সত্যের মহিমা থর্ক হতে চলেছে, তথনই বিপ্লবের সৃষ্টি হয়েছে, নৃতন

সংস্কৃতিরর প্রয়োজন হয়েছে। এমনি করে কত মহাপ্রাণকে যে মিথাা সংস্কারের বিরুদ্ধে লড়াই করতে হয়েছে, তার ইয়ভা নেই। বৃদ্ধ, শক্ষরা-চার্য্য, গৌরাঙ্গদেব এঁবাই তার প্রকৃষ্ট উদাহরণ।

সত্য ষেমন সত্য, তেমনি সত্যের বিকাশও তো সত্য। আয়জীবনে একোপশকি, এ ধেমন একদিকার সত্য, তেমনি জীবে জীবে এককে প্রত্যাক্ষ করা—এও তো সত্য। কাজেই দেশতে পাচ্ছি, যুগপং আমি সাধক এবং সিদ্ধ। আয়ুন্দাক্ষাংকারের পরেও যে জীবহিতের জন্ম মহাপুরুষদের আপ্রাণ চেষ্টা, একি আয়ার ব্যাপ্তির নিদর্শন নয় পূসব মন্দের মাঝে একলা আমি যদি ভাল হয়ে যাই, ভালোতে তো আমি শান্তি পাব না। আর বাস্তবিক এইগান পেকেই আমাদের ব্যাপ্তিরোধ জেগে উঠে, আমার ব্যক্তিজীবনের সাধনা শেষ হয়ে যায়, কিন্তু সমষ্টির জন্ম প্রাণ কাদ্তে আরম্ভ করে। তাহলেই দেগতে পাচ্ছি, সাধকের চেমে সিদ্ধের কর্মাই বেনী। স্থির হয়ে বসেও তিনি জগতের দর্মণ আকুল।

ভারতীয় শিক্ষার মূলে রয়েছে আয়ৢসমর্পণের কথা। অহংসভাকে মান্তম যথন বিসজ্জন দেয়, তথন বিশ্ব-সভাই তার ভিতর জেগে উঠে। যে সব ঋষির ঘাধীন চিন্তার পরিচয় পাই, তাঁরাও একদিন ব্রহ্মজ্ঞ আচার্যোর নিকটেই আয়ুসমর্পণ করেছিলেন। এ আয়ুসমর্পণে তাঁদের strong critical faculty দিন দিন বর্দ্ধিতই হয়েছিল। ঠিক ঠিক আয়ুসমর্পণ ফরিছি, তাঁর জীবনব্যাপী সাধনার প্রেরণা আমার জীবনেও ফুটে উঠবে, তিনি যে-সব সমস্থার ভিতর দিয়ে সভ্যে উপনীত হয়েছেন, আমাকেও সে সব ফাপরে পড়তে হবে। বাইরে থেকে কেউ আমাকে ব্রহ্মের সঙ্গে আলাপ করিয়ে দেবেন এ নয়, আমি আমার দৈনন্দিন সাধন

দিয়ে সমস্ত ইক্সিয়কে-বিশুদ্ধ করে আমার শক্তিতেই ব্রহ্মকে অন্নভূতির মাঝে পাব—এই হল খাঁটী আত্মানিবেদন খিনি করেছেন তাঁর প্রাণের কথা। ব্রহ্ম খিদি বলে থাকেন, তোমাদের সাধন-ভজনের কোন প্রয়োজনীয়তা নেই, আমি যাকে বরণ করে নেব, সে-ই আমাকে পাবে, তাহলে মান্ত্র্যের মাঝে এত বড় অদম্য সাধনস্পৃহার কি কোন তাৎপর্য্য নেই ? সাধনায় বসলে যেমন নানা বিভীমিকা এবং প্রালাভন এসে মনকে টলাতে চায়, আমি ত মনে করি, ব্রহ্মের ও কথাও আমাদের পরীক্ষা স্বরূপ; আমাদের চিত্তের হুর্ববিতা-স্বল্বতার নিরিপ্ত হবে ওই কথাতে।

জাতির মাঝে যথন ভাবুকতার দিকটা খুব প্রবল হয়ে উঠল, তথই অলেতে তুষ্টি এবং শ্রান্তি এসে পড়ল। কথার বলে, মোল্লার দৌড় মদ্জিদ্ পর্যান্ত। আমাদেরও এই ক্রর্বল ধাতে কিছুদূর যেতে না যেতেই সমাধির লক্ষণ প্রকাশ পার, আর এমনি করে সাধকাবস্থাতেই আমরা সিদ্ধ বনে যাই। এইখানেই আমাদের সর্কানাশের স্করণ। —কিন্তু াশ্ববিদের সাধনার মাঝে দেখি অভুরন্ত প্রাণশক্তিরই পরিচয়। তাঁরা ব্রহ্মকে চেয়েছিলেন এবং পেয়েছিলেন আত্মশক্তিরই উদ্বোধন হারা। নার্মাত্মা বলহীনেন লভাঃ—এ তাঁদেরই বাণী।

এখন যেগন পাশ্চাত্য জাতির নাঝে তত্ত্বজিজ্ঞানার আকুলতা দেখতে পাই, আনাদের ঋষি-যুগেও এই ভাবটা প্রবল ছিল, বিশ্বতোমুখী প্রতিভা ঋষিদের মাঝে কিছু কম ছিল না। এক্ষবিভা নিয়ে রীতিমত culture চল্ছিল তখন—কোথায় কোনও ঋষি হয়ত এক্ষ সম্বন্ধে নৃতন interpretation দিছেন, অমনি ঋষি-সজ্জে সাড়া পড়ে গেল—সবাই গিয়ে নৃতন বার্তা শুন্বার দক্ষণ সেই ঋষির কাছে হাজির। এমনি করে প্রাণত্ত্ব, অগ্নিতত্ত্ব, বায়ুতত্ত্ব কত কিছুর আবিষ্কারই না হল ওই যুগে। এ সব

দেপে শুনেও কি বল্ব—তাঁদের মাঝে অনস্ত উন্নতির পিপাসাছিল না ?

অনেকের চরম আদর্শ আনন্দ লাভ। কিন্তু উপনিষদ্ বল্ছেন, এই আনন্দময় কোষকেও অতিক্রম করে বৈতে হবে। এথানেই তো অগ্রা বৃদ্ধির পরি-চয় পাই। থারা আনন্দের অভিথাতকেও অবহেলা করে উর্দ্ধলোকে উঠে গিয়েছেন, তাঁদের মাঝে কি স্থতীর প্রেরণা ছিল, সহজেই তো বৃঝতে পারি। এই যে সব কিছুকে ছাপিয়ে উঠবার আকাজ্জা, এতেই তো অসুমান কর্তে পারি, তাঁরা কেমন সচেষ্ট আব্রেগন্ন সাধক ছিলেন।

সমস্তকে পরিত্যাগ করে, এমন কি জগমূল অব্যক্ত প্রকৃতির সঙ্গে non-co-operation করে কেবল হয়ে থাকা কি সহজ্ঞ কথা ? এই নেতিমূলক সাধনার মাঝে একটা প্রচণ্ড পৌক্ষ রয়েছে। প্রকৃতির অনস্ত আকর্ষণণ্ড যেমন রয়েছে, তেমনি সাংখ্যকার দেখালেন. এ অনস্ত আকর্ষণকেও পৌক্ষরে সাধনা দিয়ে অতিক্রন করা যায়। বাস্তবিক সাংখ্যকারই প্রকৃতির সঙ্গে লড়াই করার অতিনব পদ্ধতির আবিদ্ধা। যাদের সহজ্ঞেই তৃষ্টি এসে পড়ে, তারা প্রকৃতির করলেই পড়ে থাকে। সাংখ্যবাদীর জীবনের লক্ষ্য তো বিশেষ একটা অবস্থার মাঝে আবদ্ধ হয়ে থাকা নয়। এখানেও দেখি, সাধকের প্রোণে আছে একটা উর্দ্ধ-গতিরই প্রেরণা—জড়ত্বনয়।

কোথাও এতটুকু প্রবঞ্চনা দেখতে পাই না ঋষিদের মাঝে—কি সরল অমায়িক উদার ভাবব্রহ্মবিত্যা-বিতরণ শেষ হলে ঋষি বল্ছেন, আমি
যা জেনেছিলাম তা বলেছি, এক্ষ সম্বন্ধে হয়ত আরও
অনেক নৃতন কিছু জান্বার রয়েছে, অতএব যে
পর্যাস্ত আত্মতিথি না হয়, এমনি করে সাধনব্যাকুলতা নিয়ে সভ্য অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও। এ সব
কণার মাঝে কি ভাব কুটে উঠেছে ?— অসীম ব্রহ্মকে
জেনে শেষ করা যায় না। জ্ঞান-গরিমায় অক হয়ে

কেউ এ কথা বলেন নি, আনি ষা জেনেছি তাই চরম;
বরঞ্চ যেথানেই মিথা। অভিমান সঞ্জাত হয়েছে,
সেথানেই মহাশক্তি এসে দর্প চূর্ণ করে দিয়ে
গিয়েছেন। হৈনবতী উমার উপাধ্যানে দেখতে
পাই, মহাশক্তি কি করে দেবতাদের জানার গর্স হরণ
করেছিলেন। কাজেই উপনিষদ যে বল্ছেন—

যন্তামতং ভক্ত মতং, মতং যন্তা ন বেদ সঃ। অবিজ্ঞাতং বিজানতাং, বিজ্ঞাতমবিজানতাম॥

— এ যুক্তিগুলি আধ্যাত্মিক জগতের dogmaই নয় শুধু। এর মাঝে গভীর তাৎপর্য্য রয়েছে, জড়ত্ব-নাশক অনস্ত উন্নতির ইন্ধিত রয়েছে। বাস্তবিকই যিনি
মনে করেন ব্রহ্মকে জানি না, তিনিই ব্রহ্মকে জানেন,
কেননা জানার দরণ আকুলতা তো তাঁর কিছুতেই
প্রশমিত হয় না; আর যিনি মনে করেন, ব্রহ্মকে
জানি, তিনি তো তৌষ্টিক—হয়ত উপাধিজ্ঞানেই
মুগ্ম হয়ে পড়েছেন, প্রেরণার উৎস বন্ধ হয়ে গিয়েছে।
অর্দ্ধ-পথে গেমে পড়ার কথা তো উপনিষদের মাঝে
কোপাও খুঁজে পাওয়া যায় না।

# মীরাবাঈ

( পুৰ্বান্তবৃত্তি )

নাভাজী বলিয়াছিলেন—

সদিরস গোপিন প্রেম প্রগট কলিযুগর্হি দিগায়ো।

—গোপীর প্রেম থে কি বস্তু, তাহা এই কলিবুগে ব্যক্ত করিয়া দেখাইয়। গিয়াছেন মীরা।

এই উ। জ শুনিয়া বাদালীর আর একজনের কথা মনে পড়িবে। যে মাধুর্য প্রপঞ্চাতীত, যাহার এতটুকু ছোঁরাচ লাগিলে মুগ্ধ-তকু মরমে মিলাইয়া যায়, তুলাদণ্ডে তাহাকে তৌল করিতে প্রবৃত্তি হয় না। তব্ও বলি, মীরার প্রেম যদি বা কলম্বনা নিঝারিণী, গৌরান্ধের প্রেম বৃথি অনস্ত-উদ্বেলিত মহাসাগর। অগচ উভয়েরই প্রেম "সদরিস গোপিন প্রেম।"

এই গোপী প্রেম বস্তুটী কি ? বহিব্যক্তি দেখিয়া মান্ত্র্য ইহার শুমান কি ব্ঝিবে ? সংস্কৃত্ত ভাগবত পড়, বাঙ্গালীর পদাবলী পড়, হিন্দুস্থানী সন্তদের শব্দাবলী পড়, Songs of Solomon পড়, স্থলদৃষ্টিতে প্রাকৃত নর-নারীর কামলীলার কবিত্বপূর্ণ পরিচয় ছাড়া আবার কি পাইবে ? অথচ

শুনিয়া আসিয়াছি, ইহার মাঝেই নাকি কি এক অপ্রাক্ত রস-ধারা অন্তঃশীলা হইয়া বহিতেছে। ষয়ং শ্রীধর রাসপঞ্চাধ্যায়ের টীকা করিতে গিয়া গোড়াতেই বলিতেছেন, "শৃঙ্গারকণা–ব্যপদেশেন বিশেষতো নিবৃত্তিপরেয়ং পঞ্চাধ্যামী"—এই পাঁচটী অধ্যায়ে যদিও ভোগাত্মক শৃঙ্গার-কথা রহিয়াছে, তবুও বিশেষ করিয়া ইহারা নিবৃত্তির দিকেই শান্নধকে টানিয়া নিবে। কি করিয়া এই বিরোধের সামঞ্জন্ত হয় ? লীলাকথাকে রূপক বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া ? রাধা আরাধিকা, জীবাত্মা-আর ক্লম্ম আকর্যক, প্রমায়া **इ** जाि न ব্যাকরণ-বিভীষিকা দিয়া কি এই রহন্তের মীমাংদা হইবে ? সক্ষ অর্থ, অংধ্যাত্মিক মর্থ আছে স্বীকার করি; কিন্তু তাহাতেই তো সব ফুরাইয়া যায় না।

আবার স্থল অর্থ গ্রহণ করার মাঝেও বিপদ আছে। গোপী-প্রেমের স্থল অর্থ নিতে গিয়া, লীলার ত্বত নকল করিতে গিয়া আমাদের দেশে ব্যভিচারের বে বিষম স্রোত বহিয়া গিয়াছে এবং আজও বহিতেছে, ভাহাও কাহারও অবিদিত নাই। অথচ জ্ঞান-বিচারে এই আপাতলভা স্থুল অর্থকেও তো উপেক্ষা করিতে পারি না। ইহার মীমাংসা কোথায় ?

একটা চলতি কথা আছে, বেদাস্তের ভাষ্য ভাগবত। কথাটা অতি নিগুঢ় অর্থের জ্ঞাপক, কিন্তু আমরা অনেক সময় সাম্প্রদায়িক গৌরব খ্যাপন উদ্দেশ্রেই ইহা বাবহার করিয়া থাকি। বেদান্তের ভাষ্য ভাগবভ, এ কথা বলাও ধা, জ্ঞানের তাৎপর্য্য প্রেম. এ কথা বলাও তা। সমগ্র উপনিষদে যে রদ প্রচারিত হইয়াছে, তাহার গ্রহটা বিভাব - এক শান্তরতি, অপর সাক্ষিভাব। বলিতে পারি, গোপীপ্রেমের এই হুইটা অবধি; শাস্তরতির প্রতিষ্ঠার তাহার ক্রণ, আর দাকিভাবে তাহার পর্যবদান। **এই** छूटेरम्रत मार्क रक्षारमत तुन्नारम ता ভातरनाक। ঔপনিষদজ্ঞান আয়ত্ত করিয়া তবে এই প্রেমের সাধনা স্থক হইবে; শ্রুতির ভাষায় হৃদয়ের আশ্রিত সমস্ত কামবৃত্তি দূর হইখা এই মর্ত্তা মানুষ্ট ব্যন ष्प्रमुक्ता । इस अर्था । अर्थ । अर्थ अर्थ । अर्य । अर्थ । ष्याचानन करत मिक्कानन्तरक, तम इस नीनातामिक।

সাধারণতঃ আমরা বলি, বতক্ষণ দেহ, ততক্ষণ কাম; কিন্তু কথাটা উণ্টাইয়া বলিলে আরো স্থান্দর হয়—যতক্ষণ কাম, ততক্ষণ দেহ। যাহার কাম ভত্মীভূত হইয়া গিয়াছে, তাহার দেহ না থাকারই কথা। কিন্তু কাম দ্র হইয়াও যদি দেহ থাকে, তবে তাহাকে আর সাধারণ দেহ বলিব না, বলিব চিন্ময় দেহ। উপনিষদ ইহাকে বলেন, ধাতুপ্রসাদ; ধাতুপ্রসাদ হইতে আত্মার মহিমজ্ঞান হয়। আত্মার মহিমজ্ঞানই শান্তরতি; ইহার পরের ধাপেই ব্রজনীলার স্থক্ষ; যিনি তাহার আস্থাদক, তিনি সাক্ষি-চেতা, জীবমুক্ত, রসিক। ভগবান্ যেমন করিয়া এই জগতের অপুপ্রমাণতে উপচিত রস

পান করিতেছেন—স্থুলে, স্ক্লে, কারণে, মহাকারণে—
তেমনি করিয়া তিনি আম্বাদন করেন লীলাকে।
স্থুল বাদ পড়ে না; স্থ্যকিরণে নিশুভ মলিন
মেঘ্থণ্ডও যেমন ঝলমল করিয়া উঠে, তেমনি এই
স্থাক মহাছাতিমন্ত হইয়া উঠে। এমনি করিয়া
আব্দ্রমন্তম্বপ্রয়ন্ত সমন্ত আস্বাদন করাই জীবনের
পূর্ণতা।

এই স্তরে যিনি উঠিয়াছেন, তিনিই গোপী-প্রেমের বোদা। বাসনাহীন, নিস্তরঙ্গ চিত্ত চাই; তবে লীলার আসাদনে এই স্থুল দেহকেই প্লাবিত করিয়া স্ক্লাতিস্ক্ল নাড়ীচক্রে বিহ্যুৎপ্রবাহ বহিয়া যায়—অলম্ভার-ব্যাকরণের প্রয়োজন হয় না, লীলাবাদের প্রত্যেকটি বর্ণ আমার চেতনায় সত্য জ্যোতিষ্ময় হইয়া জলিয়া উঠে।

প্রেমের কাহিনী যিনি পড়িবেন, এমনি করিয়া চিন্ত বাধিয়া পড়িবেন—নতুবা বঞ্চিত, এমন কি ক্ষতিগ্রস্ত হইবেন। এই কথাটি শ্বরণ করাইয়া দিবার জন্তই এই ভূমিকা।

একদিন মীরা আসিয়া মাকে বলিয়াছিলেন, মাগো, স্বপ্লে যে আমার গিরিধারীর সঙ্গে বিবাহ হইয়া গেল। মা অবিশ্বাসের হাসি হাসিয়া বলিয়া-ছিলেন, পাগল আর কি! মীরা জেদ করিয়া বলিয়াছিলেন, না গো মা সত্যই যে সে বরবেশে আসিয়াছিল; আমাকে যে সে তাহার করিয়া নিয়াছে, আমার তহুর অণুপর্ম:ণু স্থাসিক্ত করিয়া দিয়াছে, অচল সোহাগের ভ্রীতে আমায় বাঁধিয়া গিয়াছে।

সকল সময়েই বলা চলে না বে "স্থপ্নসমূহ
মনের অমূলক চিন্তা মাত্র।" আধুনিক মনস্তত্ত্বিদ্
বে বলেন, স্থপ্প দমিত কামনার প্রতিরূপ মাত্র,
সে কথা লইয়াও তর্ক আছে। ছাইমাটা চাপা
পড়িয়াও বীজ বেমন অমুক্ল ঋতুর স্পর্শে অছুরিত
ইইয়া উঠে, তেমনি শুদ্ধসত্ত্ব চিত্তে অদুরভাবী

রহস্ত-মধুর---

ভাব-পরিণামের ব্যক্ত চিত্র অব্যক্ত হইতে স্বণ্নের আকারে ক্ষুরিত হইতে পারে। উহা Repression বা ইচ্ছার সংঘাত হেতু নয়, উহা Evolutionএরই অগ্রদুত।

তথনো শ্রামকে চোথে দেখেন নাই, তথনো তাঁখার—

চঞ্চল চরণ চিত, চঞ্চল ভান,
জাগল মনসিজ— মুদিত নয়ান,
এনন সময় একদিন স্থীর গলা জড়াইয়া ধরিয়া
শ্রীরাধা বলিতেছেন—

মনের মরম-কথা তোমারে কহিয়ে এথা শুন শুন পরাণের সই, শ্বপনে দেখিলুঁবে শ্রামল বরণ দে— তাহা বিফু আর কারো নই! যে রাত্রে এই শ্বপ্ন দেখিয়াছি, সে রাত্টীও কি

রজনী শাঙন-খন খন দেয়া-গরজন রিমিঝিমি শবদে বরিষে; পালকে শয়ন রঙ্গে বিগলিত চীর মঙ্গে নিন্দ বাই মনের হরিষে।

শিথরে শিথগু-রোল মন্ত দাছরী-বোল কোকিল কুহরে কুতূহলে ;

বি<sup>\*</sup>জা ঝিনিকি বাজে ডাহুকী সে গরজে স্বপন দেখিলুঁ হেন কালে।

স্থি, স্বপ্নে যাহাকে দেখিয়াছি—

মরমে পৈঠল সেহ; হৃদয়ে লাগল দেহ শ্রাবণে ভ্রল সেই বাণী;

দেখিয়া তাহার রীত, যে করে দারণ চিত-ধিক্ রহু কুলের কামিনী!

কিবা সে ভূরর ভঙ্গ, ভূষণ-ভূষিত অঙ্গ, কাম মোহে নয়ানের কোণে— হাসি হাসি কথা কয়, প্রাণ কাড়িয়া লয় ভূলাইতে কত রক্ষ জানে। রাধিকার এই বিহবলতা মীরার কণ্ঠেও ধ্বনিয়া উঠিল—

> সুপন মে ম্হানে প্রণ গয়াজী, হোগয়া অচল সুহাগ!

কিন্তু স্বপ্ন তো চিরকাল থাকে না; উচ্ছুসিত সদয়ে মুগ্ধা বিরহিণী বলিয়া উঠে— চমকি উঠিলুঁ জাগি, কাঁপিতে কাঁপিতে সথি যে দেখিলুঁ সেহ নছে সতি। — আকুল পরাণ মোর, ছনমনে বহে লোর, কহিলে কে যায় পরতীতি! ভারপন কত দীর্ঘ দিন, দীর্ঘ রজনী ধরিয়া— বৈল আঁধেরী বিরহ ঘেরী.

ভারা গিণত নিস জাত !

লে কটারী কপ্ত চীরাঁ—করাঙ্গী অপঘাত।
—আঁধার রাত্রি, বিরহের ছায়া তাহাতে ঘনাইয়া
আসিয়াছে, তাহার প্রতীক্ষার আকাশের তারা
গুণিতে গুণিওই যে মীরার রাত পোহাইয়া যায়!—
এ যথ্রণা যে আর সহু হয় না, আমি কি করিব!—
এই ছুরী দিয়া কণ্ঠ চিরিয়া আত্মঘাত করিয়া মরিব!
আমি কি জানিতাম এমনি করিয়া দে আমায়

স্থান মেঁ হরি দরস দীনহোঁ,

মৈঁন জাণ্যো হরি জাত;

নৈন ম্হাঁরা উঘরি আয়া,

রহি মন পছতাত!

कांकि भिन्ना भनाहरव ?

— স্থপনের মাঝে সে আসিয়া দেখা দিয়াছিল;
আমি তো জানিতাম না যে সে চলিয়া ষাইবে। কি
করিয়া আমার চোথ তুটা খুলিয়া গেল, স্থপ্ন মিলাইয়া
গেল, মনে শুধু রহিয়া গেল আকুলতা!

সেই হইতে আজ কত দিন ধরিয়া— আৱণ আৱণ হোয় রছোৌ রে, নহিঁ আবুণ কী বাত। মীরা ব্যাকুল বিরহণী রে, বাল জোঁটা বিল্লাত।

— তারপর সে আসিবে-আসিবে, এই আশাই চিত্তে
জাগিয়া রহিয়াছে, কিন্তু কই এখনো তো সে আসিবার নামটীও করিল না !— মিঠুর, দেখিতেছ না
তোমার ব্যাকুল বিরহিণী মীরা ছেলেমামুষের মত
ফুঁপাইয়া ফুঁপাইয়া কাঁদিতেছে তোমারি তরে!

অবশেষে একদিন স্বপ্ন সফল হইল; সাঁবরিয়ার সঙ্গে চারি চোথে মিলন হইল। মীরা বাণবিদ্ধা হরিণীর মত ত্রস্ত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—

> আলী, সাঁৱয়ো কি দৃষ্টি— মানো প্রেম কী কটারী হৈ!

—স্থি, ভাষের এ তো চোথের চাহনি নয়, এ যেন প্রেমের কাটারী!

অরুণ-নয়ানের কোনে চাঞাছিল আমা পানে প্রাণে বরশি দিয়া টানে।

তারপর হইতে-

না জানিয়া কোন ছথে দারুণ বেদন— ঝরঝর এ ছই নয়ানে!

কিন্তু এই দারুণ বেদনা পাইয়াও যে তাহাকে ভূলিতে পারিতেছি না।—

জব সে মোহিঁ নন্দন দৃষ্টি পড়ো মাঈ, তব সে পরলোক লোক কছু না সে।হাই।

ধে মুহুর্ত্ত হইতে তাহার ঘটা চোথ আমার আমার উপর পড়িয়াছে, সেই হইতে যে আমি আঁথির ভাষায় তাহার মনের ভাব বুঝিয়াছি। ইহার পর হইতে আমি যে ইহকালে পরকালে জলাঞ্চলি দিয়া বসিয়া আছি।

সে বে—

মরু মুখ দরশি বিহুসি তকু মোড়ই, বিগুলিত মোহন বংশ; না জানিয়ে কোন মনোরথে আকুল—

কিশলয় দলে করে দংশ!

অতয়ে সেমঝুমন জলতহি অনুখন, দোলত চপল প্রাণ।

এই বে একবার আমার চোথে চোথে হাসিয়া অঙ্গ মোড়া দিয়া নবপল্লবে দংশন করিল, ইহার অর্থ কি আমি বুঝি না? বুঝি বলিয়াই তো—

অথ কি আমি বৃষি না? বৃষি বলিয়াই তো—
লাগত বেহাল ভেঈ, তনকী স্থাধি বৃদ্ধি গঈ,
তন-মন ব্যাপো প্রেম মানো মতরারী হৈ!
-—আমি যেন কেখন হইয়া গিয়াছি, এ দেহের
শোধ-বোধ যেন কোধায় চলিয়া গিয়াছে; আমার
তন্ত্র-মন ব্যাপিয়া প্রেম যেন মাতালের মত টলমল
করিতেছে।

এ আমার কি হইল 

স্কানার বে কাহারও সঙ্গ
ভাল লাগিতেছে না!

স্থিয়। মিলি ছুই চারী, বার্বরী সী ভুঈ ভারী!

— ছই চারিটী মাত্র সখী লইয়া সকলকে ছাড়িয়া
দুরে সরিয়া আসিয়াছি, কেননা এখন যে আমার
পাগলিনীর দশা!

এমন করিয়া যে আমাকে বাউল করিয়াছে, তাহাকে কি আমি চিনি না ?—

হোঁ তো ৱাকো নীকে জানোঁ ---

কুঞ্জ কো বিহারী হৈ!

— আমি যে ওকে ভাল করিয়াই জানি; ও যে বৃন্দাবনের কুঞ্জে কুঞ্জে খুরিয়া বেড়ায়!

কিন্তু ভাহা হইলে কি হয় ?—

সহজ্ঞ বিষম অরুণ দিঠি ভাকর.

আর তাহে কুটিল কটাখি;—

হেরইতে হামারি ভেদি উর-অস্তর

ছেদল ধৈরজ-শাখী!

সাধে কি বলিয়াছিলাম, তাহার চোপের চাহনি তো নর, যেন প্রেমের কাটারী! তার---

রূপের পাথারে আঁথি ডুবি সে বহিল;
ধৌবনের বনে মন হারাইয়া গেল!
থারে ধাইতে পথ মোর হৈল অফুরাণ;
অস্তারে বিদরে হিয়া—কি জানি করে প্রাণ!
চন্দন-চান্দের মাঝে মৃগমদ-ধারা—
তার মাঝে হিয়ার পুতলী বৈল বারা!

কি করিয়া আমি ভোমাদের ব্ঝাইব, সে আমার কতথানি!—

চন্দ কো চকোর চাহৈ,
দীপক পতন্স দাহৈ,
জল বিনা মান জৈদে,
ভৈদে প্রীত প্যারী হৈ।

—কাছে পাইবে না জানিয়াও চকোর বেমন চাঁদের জন্ম কুরিয়া মরে, পুড়িয়া মরিবে জানিয়াও প্রদীপের পানে পতঙ্গ বেমন ছুটিয়া যায়, জল-ছাড়া মাছ বেমন জলের জন্ম ছট্ফট্ করে, তেমনি করিয়া আমার প্রাণ তাহাকে চায় !

আমি তার রূপ পাগলিনী।—

নৈণা মোরে বাণ পড়ী,
সাঙ্গ মোহেঁ দরস দিখাঈ—
চিত্ত চড়ী মোরে মাধ্রী মূরত,
উর বিচ আন অড়ী!

- - বদ্ধ বধন আমার পানে ফিরিরা চাহিল, তথন তাহার নরন ছটা খেন তীরের মত আমার বুকে বিধিরা গেল; সেই হইতে তাহার রূপের মাধুরী আমার মনকে উচাটন করিরা তুলিরাছে, এ বুকের মাঝে আর বত তরক দব খেন স্থির হইরা গিরাছে!

এখন--

কিবা রাতি কিবা দিন কিছুই না জানি,
জাগিতে স্বপনে দেখি কালা রূপথানি।
আপনার নাম সোর নাহি পড়ে মনে,
পরাণ হরিলে রাঙা নমন-নাচনে।
কি থেণে দেখিলাম গো নাগর-শেথর—
জাঁথি ঝরে, মন কাঁদে—পরাণ ফাঁফর।

ভোনরাই বল দেখি, "কৈলে প্রাণ পিয়া বিহু রাখু",—বঁধু ছাড়া আমি বাঁচি কি করিয়া?

> রূপ দেখিলে এমন হবে জানিব কেমনে ? এত কি সহিতে পারে অবলা পরাণে!

বো নৃথ দেখিতে হিরা বিদরিয়ে,
কে ভাথে পরাণ ধরে 
ভালে দে কামিনী দিবস-ঘামিনী
ঝুরিয়া ঝুরিয়া মরে !

তার-

বদন-চান্দ কোন কুন্দারে কুন্দিলে গো

কে না কুন্দিলে ছই আঁখি—

দেখিতে দেখিতে মোর পরাণ কেমন করে

সেই সে পরাণ তার সাখী।

দেদিন পথে ঘাইতে ঘাইতে—

ং
বোমটা কাড়িতে রূপ নয়নে লাগিয়া গেল,

সরম রহিল দেই ঠাঞি।

তারপর হইতেই—

হিয়ার মাঝারে মোর না জানি কি জানি হৈল—
নিরবধি ধিকি-ধিকি জলে—
কেন বা চঞ্চল চিত নিবারিতে নারি গো—
মন মোর খির নাহি বান্ধে;
ভিলে তিলে বারে বারে সুকছা পাইয়া থাকি,

চেতন প্রাইলে প্রাণ কান্দে!

এখন আমার---

দিৱস ন ভূথ বৈণ নহি নিজা, পিয় বিন কুছ ন স্থহাঈ।

—আমার দিনে নাই কুধা, রাত্তে নাই চুম;
বঁধু ছাড়া কিছুই যে আমার আর ভাল লাগে না।
রূপ চিত্তের মাঝে জাগাইয়া দিল এক ন্তন
ব্যাকুলতা। আজ—

বৌবন বনের পাথী পিয়াদে মরয়ে গো, উহারি পরশ-রস মাগে !

কিন্ত তাহাকে পাইব কোথার ?—তাই একান্তে বিষয় কল্পনায় তাহার মূর্ত্তিথানি গড়িয়া তুলি—

> মোরন কী চন্দ্রকলা দীস মুকুট সোহৈ; কেসর কো তিলক ভাল তীন লোকে মোহৈ। কুপুলকী অলক ঝলক কপোলন পর ছাঈ : মনো-মীন সরবর তজি মকর মিলন আঈ। কুটিল ভুকুটি ভিলক ভাল চিত্তরন মেঁ টোনা; খঞ্জন অরু মধুপ মীন कृत्व यूग-त्होना। স্থন্দর অতি নাসিকা স্থ্রীব তীন রেখা; নটবর প্রভু ভেষ ধরে রূপ অভি বিদেষ। ।

অধর বিশ্ব অরুণ নৈন,
মধুর মন্দ হাঁগী;
দসন-দমক দাড়িম-ছভি
চমকে চপলা-গাঁঃ

—ময়ুরের পুচ্ছে যে চক্রক, তাহাই তাহার মাথায় মুকুটের শোভা বাড়াইয়াছে; কপালে কেশরের (জাফ্রান) তিলক রচনা দেথিয়া ব্রিভুবন মুগ্ধ।

কানে রত্নকুগুলের ঝিকিমিকি ভূটী গালের উপর মূরছিয়া পড়িয়াছে; দেখিয়া মনে হয়, মীন যেন সরোবর ছাড়িয়া মকরের সঙ্গে মিলিতে আসিয়াছে ৷

কপালে ভিলক রচনা, তার মাঝে আবার কুটিল জকুটা, এ ফেন চিত্তের উপর যাত্করের যাত্; ছটি চোথ দেখিয়া থঞ্জন, জ্রমর, মীন আরু মৃগ-শাবক—ইহারা আয়হারা হইয়া গিয়াছে।

কি স্থন্দর তাহার নাসিকা, কঠে কি স্থন্দর তিনটা রেথা; বিস্বের মত অধর, মধুর ছটা নয়ন, আর মুচকি হাঙ্গি—এই বা কি মিষ্টি! দশনের কাস্তি যেন দাড়িমের ছাতি, বিছাতের মত ষেন তাহা ঝিকিমিকি করিতেছে। মীরার নটবর প্রভু কি মনোহর ক্লপই না ধরিয়াছেন!

ভাবিতে ভাবিতে অঙ্গ এলাইয়া পড়ে — "পরাণ পরবশ—জীবারে জি।" এ রূপের কি সীমা। আছে, না দেখিয়া কোনও দিন আশা মিটে?

লখিল নহে রূপ লখিল নয় !—
বে অঙ্গে পড়ে দিঠি, সে অঙ্গে রয়।
দেখিতে দেখিতে মন এমনি লয়—
সকল অঙ্গে বদি নয়ান হয়!

কিন্ত এমন করিয়া তাহাকে কেবল অন্তরে দেখিয়াই তো আশ মিটে না ;—তাহাকে অন্তরে—বাহিরে সব ঠাঁই বে আমার চাই ৷—ভাই তো চিত্ত ফুকারিয়া উঠে—

প্যারে দরসণ দীজ্যো আয়—
তুম্ বিনা রছো ন জায়,

য়াকুল ব্যাকুল ফির বৈণ-দিন,
বিরহ কলেজা খায়!

তোমরা কি করিয়া বুঝিবে ব**ল,** কেমনে আমার— রূপ লাগি আঁথি ঝুরে, গুণে মনে ভোর—
প্রতি অঙ্গ লাগি কান্দে প্রতি অঙ্গ মোর !
হিয়ার পরশ লাগি হিয়া মোর কান্দে,
পরাণ পিরিতি লাগি থির নাহি বান্ধে।
সোই কি আর বলিব!
বে পুনি করিয়াছি মনে সেই সে করিব।
দেখিতে বে স্থ্য উঠে, কি বলিব তা—
দরশ-পরশ লাগি আউলাইছে গা!
(ক্রুমশঃ)

## মানুষ-পূজা

বৃদ্ধদেব মাহাধকে কত গৌরব এবং শ্রদ্ধার দৃষ্টিতে দেখিতেন, একটা মাত্র শ্লোকেই তাহার পরিচন্ধ পাওয়া ধায়। অনেক মহাপুরুষই নিজকে আড়ালে রাথিয়া অলোকিক ইউদেব-দেবীর প্রতি শ্রদ্ধা-ভক্তি অর্জন করিতে আদেশ দিয়াই শিয়কে পরিতৃষ্ট করিয়াছেন, কিন্তু বৃদ্ধদেবের মত এমন সহজ্ঞ ভাবে আদর্শ মাহাধরণে বোধ করি আর কেইই ধরা দেন নাই। ধ্রমণদের একটা শ্লোক উদ্ধৃত করিতেছি—

মানে মানে সহস্দেন যো যজেব সতং সমং একঞ্চ ভাবিততানং মুহত্তমপি পূজ্যে, সাবেব পূজনা সেয়ে। যঞে বস্সসতং হতং। ৭

— শত বৎসর ধরির। কেই যদি সহস্র মুদ্রা ব্যয়
করিরা মাসে মাসে যজ্ঞ করে, এবং সেই ব্যক্তিই
যদি অক্ত একজন স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তিকে মুহুর্ত
মাত্রও পূজা করে, তবে শত-বর্ষের হোম অপেকা
সেই পূজাই শ্রেষ্ঠ ।

লোকগুরু বৃদ্ধদেব ধেমন করিরা মাত্মব-পূজার পদ্ধতি শিথাইরা গিয়াছেন, এমন আর বৃঝি কেছ পারিবেন না। পাথরের মূর্ত্তি, শালগ্রাম-শিলা

ইংদের ফাঁকি দেওয়া বড় একটা কঠিন ব্যাপার নয় ; আর অভিমান বজায় রাখিয়াও সেই নির্বাক দেবতার পূজা চলে; কিন্তু জ্যান্ত মাহুষকে ঠাকুর ভাবিয়া শ্রনার অঞ্চলি দেওয়া যে কত বড় কথা, আর ইহাতে দিনরাত্র কিরূপ সজাগ সচেষ্ট চেতনার প্রয়োজন, কত-থানি আধ্যাত্মিক শক্তির পুঁজি থাকা চাই—মামুষকে যাঁহারা অবিচলিত বিশ্বাদে পূজা করিয়াছেন, শ্রদ্ধার চোথে দেখিয়াছেন, তাঁহারাই তাহা ভাল করিয়া कात्न। काश्वि माञ्ख्य मन क्वाहिया हवा आव একটা চেতন পুরুষের পক্ষে যে কি ত্রুহ ব্যাশার, থাঁহারা সেবক-জীবন <u>অতিবাহিত</u> করিয়াছেন, তাঁহারাই ইহার মর্ম্ম জানেন। মাহুষের অধীনে থাকিয়া (অবশ্র নিজের বিবেককে লোপ করিয়া ক্রীতদাস হইয়া নয় ) মাহুষ হওয়ার পথই বুদ্দেব (मथारेवा शिवाष्ट्रन।

এখন প্রশ্ন স্থাসে, মাত্রুবকে ধে মাত্রুব শ্রদ্ধা করিবে—সে কেমন মাত্রুব পুদ্ধদেব বলিলেন, "ভাবিতন্তানং।" বৌদ্ধেরা নির্মাণলাভের চারিটী মার্গ অর্থাৎ উপায় নির্দেশ করিয়া থাকেন—
সোতাপত্তিমগ্র্গ, সকলাগামিমগ্র্গ, অনাগামিমগ্র্গ, অরহত্তমগ্রা। স্রোতাপত্তির তাৎপর্য্য
এই, মিনি বৃদ্ধ-শাসনরপ স্রোতে প্রবেশ করিয়াছেন এবং পরিলামে তাহারই সাহায্যে নির্বাণসমুদ্রে উপনীত হইবেন। আর শেষটী অরহত্তমগ্র্য;
যাহারা অর্হ্ও তাঁহাদের সমস্ত কামনার নির্ত্তি হইয়াছে, দেহত্যাগের সঙ্গে সাম্ভাই তাঁহারা নির্বাণ লাভ
করেন। কাজেই পূজা করিতে হইবে তাঁহাদের,
যাহারা অর্হত্ত লাভ করিয়াছেন। এই অর্হ্ওলাভ
বড় একটা অসম্ভব ব্যাপার নয়, তীব্রসংবেগ্যুক্ত
হইয়া সাধনা করিলে এই জন্মই অর্হত্ত লাভ
হইতে পারে।

মুণ্ডকোপনিষদেও রহিয়াছে—

ত্তিজ্ঞানার্থং স গুরুমেকাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোজিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠং।

—তাঁহাকে জানিবার জন্ম সমিধ হল্তে শাব্রজ্ঞানসম্পন্ন ব্রহ্মপরায়ণ গুরুর নিকট বাইতে হইবে।
মান্নই আদর্শ বটে, কিন্তু কি রকম মানুষ পূজার
বোগ্য, তাই এখানে বলা হইল। এমন মানুষকে
জানার তাৎপর্যাই হইল নিজকে জানা। ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরু
আত্মসাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন, তিনি শিশ্যকে
সেই আত্মসাক্ষাৎকারের উপায়ই নির্দেশ করিয়া
দিবেন। কাজেই মানুষই মানুষের মুক্তিপথের উপায়
বলিয়া দিবে। পরস্পারকে শ্রন্ধার চোথে দেখাই
মিলনের একমাত্র উপায়। বুদ্দদেবের মৈত্রী-সাধনা
সফল হইল কিসের দর্মণ ?—না, তিনি মানুষকে
শ্রন্ধার চোথে দেখিতেন। এক কথায় বলিতে গেলে
তিনি মানুষকে শ্রন্ধার চোথে দেখিতেন বলিয়াই
জী:বতাবস্থাতেই এত বড় সজ্বের স্পষ্ট করিয়া
ঘাইতে পারিয়াছিলেন।

কথায় বলে—সকলই নসিবের ফের। বুদ্ধদেব নাগ মানেন নাই, বজ্ঞ মানেন নাই, অপৌরুবেয়

বেদ মানেন নাই—মানিয়াছিলেন আত্মপ্রত্যয়কে; শঙ্করাচার্যাও আত্মপ্রতায়কেই স্বীকার করিয়া গিয়া-(इन। किन्त वृक्षत्मव इहेरनन रचात्र नान्तिकारांनी, दिषमञ्जिदाधी, आत मक्कताठाधा रहेलान आखिक, বেদামুদরণকারী ৷ কিন্তু পরবর্তী কালে বোধ হয় কেহ কেহ শঙ্করাচার্য্যের গুপ্ত রহস্ত বুঝিতে পারিয়া তাঁহাকেও প্রচ্ছন্ন বুদ্ধ বলিয়া আখ্যা দিয়াছেন। দ্বিতীয় **ঈশোপান্যদের** প্লোকের শান্তরভাষ্যে রহিয়াছে—"এবমাস্মবিদা পুত্রাপ্তেষণাত্রয়সন্মাদেন আত্মজাননিষ্ঠত্যা আত্মা রক্ষিতব্য ইত্যেষ বেদার্থ:। অবেতরশু অনাত্মজতয়া আত্মগ্রহণাশক শু ইদমুপ-দিশতি মন্ত্র:—কুর্বলেবেতি।" আর স্পষ্ট কথায় विनार्क शिल ब्लान-कार्य (य ममूक्ट इहार्क शांत ना, শঙ্করাচার্য্য এ কণা বারবার বলিয়াছেন। ভাষ্ট্রেই এক জায়গায় রহিয়াছে---"জ্ঞানকশ্মণোর্বিরোধং যথোক্তং ন স্মরসি পর্বতবদকম্প্যাং এই তুইজন মহাপুরুষ একই বাণী প্রচার করিয়া र्शलन, किन्दु उँशिष्टित अमन जागाविभर्याय इहेन উত্তর মিলে। বুদ্ধদেবের বাণীর তাৎপর্য্যই হইতেছে— সংস্কারমুক্ত হওয়া এবং অলৌকিক কতকগুলি ক্রিয়া-কাণ্ডের উপর আন্তা না রাথিয়া আতার মহিমায় নিষ্কের পথ বাছিয়া নেওয়া। আর এথান হইতেই অপৌরুষেয় বেদের প্রতিঘন্দী পৌরুষেয় দর্শনেরও স্থচনা হইল। এমনিতর grand personality ছিল বলিয়াই বুদ্ধদেব অধিকারী অনধিকারীর বিষয় ততটা ভাবিলেন না-সকলের দরুণ একই বাবস্থা হইল। মানুষকে তিনি অসীম শ্রন্ধার চোথে দেখিতেন বলিয়াই অনধিকার চর্চার বিষময় প্রতিক্রিয়ার কথা মোটেই ভাবেন নাই। তিনি জীবিতাবস্থায় থাকিতে অবশ্র কোন ব্যভিচার ঘটে নাই, কিন্তু তাঁহার নির্বাণশাভের পরই একটা ভীষণ প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইল, ব্যভিচার আসিয়া সজ্যের গৌরবকে धुनात्र नुटोरेश मिन।

শঙ্করাচার্য্য 'আত্মগ্রহণাশক্তস্তু' এই কথাটী বলিয়া অধিকারী অনধিকারীর বিভাগ রাথিয়া দিলেন। যাগ-যজ্ঞ করিয়া আসল জ্ঞানলাভের কিছুই হয় না. এই কথা তিনিই বলিয়াছেন, এবং অপরোক জ্ঞান বে কর্মনিরপেক্ষ, এই কথাও তিনিই বলিয়াছেন, কিন্তু তবু একটু 'কিন্তু' রাখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বৃদ্ধদেব এই কিন্তুটুকু রাখেন নাই—যাহা বলিয়াছেন সরল প্রাণে—অকপটে। তাঁহার নিজের সাধনার ধারা দেখিয়াও বুঝিতে পারি তিনি কেমন आञ्चनत्त्र ततीवान् चानमधी পूक्ष ছित्त्रन । साश তিনি অর্জন করিয়াছেন—নিজের শক্তিতে, নিজের भाधनाय। काहात अ मध्य कथा नाहे, वार्जी नाहे, নীরবে বোধিজ্ঞমমূলে ছয় বৎসর সাধনা করার পর করিলেন, তবে ছাড়িলেন। ক্রিয়া-কাণ্ডের দোহাই, আপ্রবাক্যের দোহাই সত্যাবেধী গাধকের তীত্র সাধনপিপাসার কাছে স্তিমিত হইয়া গেল, তিনি বলিলেন, পরের কথায় কি হইবে, আমি

यिन वृति তবেই মানিব, তাহা না হইলে মিথ্যা কতকগুলি সংস্কারের বোঝা বহন করিয়া মরিব কেন প (रामन कथा (जमन काज, এই मन्तर निशांरे) এकपिन সাধনায় বসিয়াছিলেন, আবার সন্দেহ-ভঞ্জনের পর সিদ্ধ হইয়া তবে উঠিলেন। ক্রিয়াকাণ্ডকে তিনি বড় করিয়া দেখেন নাই—দেখিয়াছিলেন মানুষকে— মানুষের জলস্ত আত্মাকে। মানুষের ইচ্ছাশক্তির উপরই তিনি বিশেষ জোর দিয়াছিলেন; চিরপ্রচলিত আচারই যে ধর্ম, এই কথা তিনি কিছুতেই স্বীকার করেন নাই। চিত্তকে সংস্বারনিমুক্তি করিতে কতথানি আধ্যান্মিক বল থাকা চাই, কতথানি প্রতিক্রিয়া সহ করিবার ক্ষমতা থাকা প্রয়োজন, স্বয়ং বুদ্ধদেবই ইহার প্রমাণ। জ্ঞানের চেয়ে সংস্কারের প্রতাপ এবং আধিপত্য বেশী, কিন্তু এই মানুষই আবার আত্মার वल वनीवान इरेशा मः सारतद विकल्फ न ए। रेख क्यी হইয়াছে। কাজেই আচার বড় —না মামুষ বড়?

## পাওয়া

এই ধে আমার অকুল পানে
ব্যাকুল হয়ে ধাওয়া—
কোন্ স্থূদ্রে রয় অজানা—
মিট্বে কি সে চাওয়া ?

বুকের মাঝে কাঁদন যত

ফল্প হয়ে বাজে—

দৈশু আমার, কুণ্ঠা আমার
পায় না প্রকাশ লাজে।—

জান তুমি হৃদর সামার ব্যথার ভারে নত— শুক্ষ আঁথির অন্তরালে অঞ্চলুকায় কত।

বল বঁধু, কোন শুভখন রয় সে কত দূর— ছয়ছাড়া জীবন মাঝে তুলবে নূতন সুর;

ভুবন হবে রঙীন স্বপন—
কাদন হবে গাওয়া,

এক নিমেধে জীবনভরা

সফল তরী বাওয়া!

## শিক্ষা-প্রসঙ্গে

# শারীরিক শিক্ষা—যৌন বিজ্ঞান

( পুৰ্বানুবৃত্তি )

সমাজের বর্ত্তমান অবস্থা এবং শিশুদের যৌন-শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ও যুক্তিযুক্ততা সম্বন্ধে মোটামুটি আলোচনা করা হয়েছে। আর হুটী কথা বলেই আপাততঃ এ প্রসঙ্গ শেষ করতে চাগ।

ইতিপ্রে Dr. Stopes-এর একখানা বইয়ের নাম করেছি। বইখানাতে কি ধরণে শিশুদের যৌন বিজ্ঞান সম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়া যেতে পারে, যুক্তি ও দৃষ্টান্ত সহ Stopes তার আলোচনা করেছেন। Stopes জননীকেই এ বিষয়ে যোগ্যতমা শিক্ষয়িত্রী নির্বাচন করেছেন। Stopes-এর বইখানা ইংরেজীতে লেখা। বাংলার মায়েরা অধিকাংশই ইংরেজীতে অনভিজ্ঞ। তাঁদেরই মত সাগর-পারের এক জননী শিশুদের সম্বন্ধে কি চিন্তা করেছেন, তা জান্লে তাঁদের শিক্ষা ও উপকার ছই-ই হবে, এই ভেবে Stopes-এর বই থেকে তাঁর চিন্তাধারার একটা খসড়া এখানে লিপিবদ্ধ কর্লাম। আশা করি, এ থেকে বাংলার মায়েদের কিছু চিন্তার উপকরণ সংগ্রহ হবে।

Stopes বলছেন—

বোধ হয় শতকরা সাড়ে নিরানকাই জনই প্রথম
মিথ্যা-ভাষণের শিক্ষা পেয়েছে মায়ের কাছ থেকেই।
শিশুর জগতে মা-ই একছেত্র সম্রাজ্ঞী। শিশুর যা
কিছু স্থথ-ছংথ, অভাব-অভিযোগ তার মায়ের
কাছে। যা কিছু সে জানে না, তাবে তার মা
জানেন, এটা শিশুর প্রব বিশাস।

এটা-ওটা নিয়ে নানা প্রশ্ন করতে করতে একদিন শিশু হঠাৎ মাকে জিজ্ঞাসা করে বদে, মা আমায় তুমি কোথায় পেলে ?

মা তাঁর জ্ঞান-বৃদ্ধি মত আর সব প্রশ্নেরই জ্ঞবাব দেন, কিন্তু এই জারগায় পুঞ্জীভূত সামাজিক সংস্কারের মোহ কাটিয়ে উঠে মা স্পষ্ট কথার কিছু বল্তে পারেন না'া মা হয়ত বলেন, রাস্তার কোণে কুড়িয়ে পেয়েছি, কি চাঁদের মা বুড়ি দিয়ে গিয়েছে।

শিশু রূপকথা ভালবাদে; কিন্তু তা বলে কোথায় বে তাকে ভাঁড়ানো হচ্ছে, তা বুঝতে তার এক মুহুর্ত্ত বিলম্ব হয় না। একটা প্রশ্নের সোজা জবাব না দিয়ে মা তাকে বেখানে ভাঁড়ান, সেখানে সে কুল্ল হয় না বটে, কিন্তু আর কোথাও থেকে বে এ প্রশ্নের উত্তর আহরণ করতে হবে, এটা সে মনে মনে এক রক্ম ঠিক করেই নেয়।

মা আজ বে প্রশ্নের জবাব এড়িয়ে গেলেন, পারিপার্ষিকের বিচিত্র সংঘাতে সে প্রশ্ন বার বার শিশুর মনে জাগে, সে সম্বন্ধে কথনো সে ভাবে, কথনো বা ভাবে না, হয়তো অপ্রত্যাশিতভাবে তার জবাবটাও সে পেরে যায়।—এমনি করে একদিন সে নিশ্চিতই জান্তে পারে, মা তার কাছে মিণ্যাবলেছেন।

তারপর হয় সঙ্কোচের সৃষ্টি; সেই সঙ্কোচের ফলে আদে স্বজ্ঞান, স্বার তার ফলে হঃখ।

মা বলে্বেন, ওই কচি বয়দে ও সব চিঞা শিশুর মাথায় ঢুকিয়ে দেওয়া কি সঙ্গত ?

कि निमाक्त जान्छ।

শিশুর ক্ষটিক-সচ্ছ হাদরে যা কিছু প্রতিফলিও হয়, সবই যে শুচি-স্থলর হয়ে ওঠে। তিন-চার বছরের শিশুর কাছে সবই যে অনির্কাচনীয় রহস্ত— ঘটনার স্রোতে কোথায়ও যে জটিলতা নাই। অণু-প্রমাণ বীক্ষ হতে বনস্পতির স্বষ্টি আর মানবশিশুর স্বৃষ্টি— তুইই তার কাছে চমৎকার! এর মাঝে কোথায় সঙ্কোচ, কোথায় বক্র ভাবনা ?

"আমার বিখাস, কোনও বিশিষ্ট উপদেশ মনে

ধরে রাথবার বয়স যথন শিশুর হয়নি, তথনই মা তার যৌনশিকা সম্বন্ধে যে ধারার অনুবর্ত্তন করেন, বড় হরে প্রত্যেক নরনারীকে আজীবন তার ফল ভূগতে হয়।"

কেউ কেউ বলেন, শিশুর ১০।১২ বছর বয়স হতেই এ শিক্ষার পত্তন করা উচিত। কিন্তু তাতেও মনে হয়, আট-দশ বছর মিছামিছি নষ্ট করা হল।

"শিশুর যখন তু'বছর কি তিন বছর বয়স, তখন পেকেই জন্মরহস্ত-বিজ্ঞানের প্রাথমিক পাঠ তাকে দিতে হবে, যৌন-ব্যাপারের প্রতি তার মনোভাবকৈ তখন থেকেই গড়ে তুল্তে হবে। বিশিষ্ট স্মৃতিশক্তির উন্মেষের পূর্বেই এই শিক্ষার পত্তন করা উচিত।

"ক্সে শিশু হয়ত উপদেশের একবর্ণও মনে রাখনে না, কিন্তু সমস্ত ন্যাপারের প্রতি তার মনোভাবটী শ্রদ্ধার ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হবে। কথাগুলো ভুলে গেলেও তার অন্তল্ভেনায় এ সম্বন্ধে একটা গভীর ছাপ পড়বে। এইটুকুই আসল শিক্ষা।"

এই সমন্ন উপদেষ্টার মনোভাব শিশুর মনে প্রতিফালিত হয়ে তাকে শ্রন্ধান্ধ, রহস্তামুভূতিতে পূর্ণ করে তুলবে। তারপর থেকে বাপ-মা এবং অভিভাবকের কর্ত্তব্য, বৌনচর্চ্চা সম্বন্ধে সকল প্রকার লঘুতা বর্জনকরে এই শ্রন্ধান্ধ অঙ্কুরটাকে জীইয়ে রাখা। জগতের সমস্ত রহস্তকেই সহজ ও ফুলর দৃষ্টিতে দেখার অভ্যাস এই থেকেই গড়ে ওঠে। আধ-আলো আধ-আধারেই প্রবৃত্তির উদ্ভব ও প্রসার; সত্যের অবান্তিত আলোক সে সইতে পারে না। মানব-হৃদয়ের এই গভীর রহস্তকে আমরা অস্বীকার করে পদে পদে বিভৃত্তিত ইই।

ছোট ছেলে কথার অর্থ তলিয়ে বুঝ্তে যায়
না; কথার স্থর, চোপম্থের ভঙ্গী, বক্তার ভাবোচ্ছাস,
এইগুলিই তার হাদয়কে স্পর্শ করে। তার ভবিষ্যৎ
চিস্তার ধারাও এই অন্তঃশীলা শিক্ষা দারাই নিয়মিত
হয়ে থাকে।

তারপর একদিন এ বিষয়ে শিশুর চিত্ত সজাগ राप्त अर्छ। स्पष्ट जायार उरे जनातर्थ मयस्क रम (कोजूरन প्रकाम करत। इश्र भारमत कारहरे দে এ বহস্তের মীমাংসা থোঁজে। মা ভখন ভাকে কি জবাব দেবেন ? Stopes শিশুর সঙ্গে गारमत कथागां जीत अकरे। जानता निरम्रहरू। ছেলে দে ঠিক ওই প্রশ্নগুলোই করবে, আর মা কলের মত ওই কথাগুলোই আউড়িয়ে যাবেন, তা নয়। প্রত্যেক মা তাঁর সম্ভানের মন বুঝে, ভাব বুঝে, নিজের শক্তি অনুষায়ী অনুরূপ আদর্শে একটা প্রশ্নোত্তরের থসড়া গড়ে নেবেন। কেবল এইটুরু লক্ষ্য রাথতে হবে, কোথাও যেন কোনও কণা চাপা দেওয়া বা বিক্বত করা না হয়। হয়ত সৰ কথা স্পষ্টতঃ বোঝানো যাবে না, কিন্তু ওই অস্পষ্ট উক্তিগুলি এমন ভাবে সাজাতে হবে, যাতে মূল সভোর সঙ্গে তাদের যোগ অব্যাহত থাকে, বৃদ্ধিশাক্তর উন্মেষের দক্ষে দক্ষে শিশুর হৃদয়ে এই অস্পষ্ট উক্তিগুলিই ক্রমে নিগৃঢ় তাৎপর্য্যে স্পষ্ট হয়ে ওঠে, আগের কথার সঙ্গে পরের অভিজ্ঞ গ কোণায়ও খাপছাড়া হয়ে না যায়।

Stopes-এর দেওয় কথোপ্কথনের কিছু ছে টে কিছু বাড়িয়ে আমাদের সমাজের চিস্তার উপসোগী করে নীচে একটা কথোপকথনের কাল্পনিক থসড়া দিলাম।

শিশু এসে মাকে জিজ্ঞাসা করল, "মাগো, আমায় তুমি কোণায় পেলে?"

মা বললেন, "কতদিন ধরে যে ভগবানের

কাছে তোমার চেরে এসেছিলান, তাই তিনি আমাদের তোমার দিয়েছেন। অমনি দেননি, তাঁকে নিয়ে তোমার বাবা আর আমি একটু একটু করে তোমায় গড়ে তুলেছি।"

"কি করে আমায় গড়লে?"

"এই ষেমন তুমি বাগানে মাটী খুঁড়ে তাতে একটা বীজ রাখ; তারপর মাটী চাপা দিয়ে বীজটী ঢেকে দাও; রোজ তাতে জল দাও, চারা বের হলে কত ষত্ন করে রোদ বৃষ্টি বাঁচিয়ে তাকে বড় কর; একটু বড় হলে তার গোড়ায় সার দাও, জল দাও। তেমনি করে এই এতটুকু বীজ পেকে তোমায় আমরা এতথানি বড় করে গড়ে তুলেছি।"

"কেন ভগবান নিজে আমায় গড়বেন না কেন ?"
"তিনি নিজ্ঞ হাতে তো কিছু গড়েন না,
আমাদের দিয়েই তিনি তোমায় গড়িয়েছেন। তুমি
বেমন থেলাঘর সাজাও. আমরা পাশে দাঁড়িয়ে
দেখি, আর আনন্দ করি. তেমনি ভগবানও সর্কাদা
কাছে থেকে থেকে তোমাকে যে আমরা গড়েছি,
তা দেখেছেন, আর আনন্দ করেছেন। আবার
নিজে থেলাঘর সাজাতে তোমার যেমন আনন্দ,
আমরা নিজেরা-নিজেরা তোমায় গড়ে তুলতেও
তার চেয়ে বেশী আনন্দ পেয়েছি।"

হয়ত সেদিন এইখানেই কথাটা সাক্ষ হয়ে গেল। শুশুর কৌতুহল আছে বটে, কিন্তু তা বলে একটা কথা খুটিয়ে শুনবার মত ধৈর্যা তার নাই। শরতের মেনুধণ্ডের মত একটা ভাব তার মনে ক্ষণে আসে ক্ষণে যায়। তাই ঘটী একটা ম্পান্ত কথা শুনলেই তার জিজ্ঞাসার নিবৃত্তি হয়ে যায়।

তারপর হয়ত আরও কতদিন চলে গেছে, মা-ছেলেতে আর এ নিয়ে কোনও আলোচনা হয় নি। একদিন ছেলে জিজ্ঞাসা করল, "আমি কবে জন্মছিলাম মা?" মা জিজ্ঞাসা করলেন, "এখন খোমার বয়স কত বল দেখি ?"

পাঁচজনের মুখে শুনে শুনে ছেলে বয়সের হিসাব রেখেছে। বলল, "এই তো বৈশাথে পাঁচ বছর হল।"

মা বললেন, "ভাহলে এই বৈশাথের আগগে আরও চারটা বৈশাথে গিয়েছে, ভার আগের বৈশাথে তুমি জনোছ।"

"জনাবার আগে আনি কোথায় ছিলাম ?"

"বলি নি, ভোমার বাবা আর আমি ভোমার এতটুকু থেকে একটু একটু করে এতথানি বড় করে গড়ে ভূলেছি?"

"হাঁ, তা বলেছিলে বটে। কিন্তু কি করে গড়লে? বে দিন আমি জনেছিলাম, দেই দিনই গড়েছিলে?"

"না, সবটা কি একদিনে গড়া যায় ? তোমায় গড়তে আমাদের কত দিন লেগেছে।"

"আছা, কত দিন লেগেছিল, বল না!"

"দে অনেক দিন! তুমি যে আমার সাত রাজার ধন ; যা-তা করে তাড়াতাড়িতে কি তোমায় গড়তে পারি ?"

"তবুও বল না গো কত দিনে গড়েছ ?" "প্রায় একটা বছর লেগেছে—পুরো নয়টা মাস।"

"খুকীকে গড়তে এতদিন লেগেছে ?"

"হাঁ লেগেছে বই কি ! তুমিও বেমন, খুকীও
তো আমার কাছে তেমনি।"

"কিন্তু আমি তো খুকীর চেয়ে বড়।"

"হাঁ এখন বড় বটে; কিন্তু তোমার যখন খুকীর বয়স ছিল, তখন তুমিও ওর মতই অতটুকু ছিলে। তারপর বয়সের সঙ্গে সঙ্গে বেড়ে-বেড়েই নী এত-খানি বড় ছয়েছ।"

আবার হয়ত কতকটা চাপা পড়ল

ওই. আলোচনারই সূত্র ধরে ছেলে জিজ্ঞাস। করল, "আছে। মাগো, জন্ম হয় কি করে ?"

"দেখনি, ছোট্ট বীন্ধটী মাটীর নীচে পুঁতে দাও বখন, তখন প্রথমত: তার কিছুই থাকে.না, শিকড় থাকে না, পাভা থাকে না, থাকে শুরু একটা তারপর মাটীর তাপ পেগে, দানার মত। सम (পরে সেটা ফুলে উঠে ফেটে যার, ভা থেকে শিকড়পাতা সব বেক্তে থাকে। তথ্য তো আর দেটা নাটার তলায় চাপা পড়ে থাকতে পারে না, কাজেই মাটী ফেটে চারা হয়ে সে যেরিয়ে পড়ে--সবাই তথন তাকে দেখতে পার। চারা গাছটী দেখতে পেলে তবে না আনরা তার যত্ন করতে পারি। সে বাতে রোদেনা শুকিয়ে ষায় বা ঝড়ে না উপড়ে পড়ে, বা পোকায় ভাকে না কেটে ফেলে, আমরা তথন ভার ব্যবস্থা করি। বীজটা মাটীর नीरह ८९८क शानिकहै। वर्ष ३८४ यथन ওখানে থাক্তে পারে না, তথন ছট্ফট্ করে মাটী ঠেলে বেরিয়ে পড়ে। এমনি করে বীজই চারাগাছ হয়ে জন্মায়। তারপর দেথনি, পাথীর ডিম থেকে কি করে পাখীর ছানা হয়। টাটকা একটা ডিম ভাঙগে তুমি ভার মাঝে ছানাটা খুঁজেই পাবে না, দেখবে কুন্মটার চারিদিকে থানিকটা লালা জড়িরে আছে। কিন্তু মায়ের বুকের তাপ পেয়ে পেয়ে ওই কুন্তুমটুকু পেকেই ক্রমে পাথীর ছানার শরীর, ডানা, পা, ঠোঁট সব তৈরী হতে থাকে। তারপর যথন সব তৈরী শেষ हरन हानांगे अत बारवा श्वरक हाँ लिख उर्छ, তখন ডিনের খোলা ভেঙ্গে বেড়িয়ে পড়ে আর চি !চঁ করে মাকে ডাক্তে থাকে। তুমিও একদিন বীজের মত, ডিমের মত ছিলে, হাত-পা নাক-মুখ-চোখ কিছুই ছিল না। তথন জোমাকে আমার লুকিমে রাথতে হয়েছিল। ভারপর যথন একটু একটু করে ভোমার দব গড়ে উঠ্ল, ছাত হল, পা হল, নাক रुन, त्रांथ रुन-मार्क दनथर्ड रेड्डा रुन, मास्यत

বুকের হধ থেতে ইচ্ছা হল, তখন তুমিও বেরিয়ে এলে আর কি! সবাই তখন দেখতে পেল—নাঃ, কেমন দিবাি থোকাটা! এই হল তোমার জন্ম।"

"জনাবার আগে তুমি আমায় কোথায় লুকিয়ে রেখেছিলে ?"

"এমন জায়গায় ল্কিয়ে রাণতে হয়েছিল যেথানে কেউ তোমায় না দেখতে পায়, জান্তে না পারে; কেবল মামিই জানতাম তৃমি কোথায় মাছ, কি করছ, কভদিনে তোমার গড়ন শেব হবে, কবে তুমি মামায় দেখতে চাইবে।"

"কিন্তু দে জায়গাটা কোণায় ?"

"আছে, গো আছে— তারী চমংকার জায়গা সে ! সেখানে কেবল পুব ছোট ছোট খোকার।ই থাকে, যতদিন না তাদের গড়ন শেষ হয়।"

"কোণায় সে জায়গা, আনায় দেখাও না! আমি সেখানে যাব।"

"ত। কি হয় সু আর তো তুনি ফিরে যেতে পারবে না দেখানে; এখন যে তুনি বড় হয়েছ। যত-দিন না তোমার গড়ন শেষ হয়েছিল, তভদিনই তুনি সেখানে ছিলে—"

"কিন্তু তুমি তো বললে না, সে জারগাটা কোথায় ?"

"এখন দিনের বেলায় তুমি সব সময় তো

সামার কাছে থাক না. এটা-সেটা দেখে বেড়াও,
ছুটাছুটা কর; কিন্তু রাজিবেলা বর্থন চারদিক

সক্ষকার হয়ে আসে, ঘুমে এটা চোপ বুক্তে আসে,
তখন এমনি করে মাকে আঁকিড়ে ধরে মায়ের
বুকের মাঝে গুটীস্থটী হয়ে চুপটী করে শুয়ে পড়।

য়থন ভোমার হাত হয়নি, পা হয়নি, চোপ হয়নি,
তুমিছুট্তে পারতে না, দেখ তে পারতে না. নিজে পেতে
পারতে না—তখন—তখন একেবারে মায়ের বুকটি
ঘেঁদে—নায়ের মাঝে—আমার মাঝে ছাড়া কোথায়
তুমি থাক্তে বল তো? আমি কি আর কোথায়ও

ভোষায় রেখে সোয়ান্তি পেতাম ? তাই তথন সারাক্ষণ আমার মাঝেই তোমায় রাথতে হত।" "আচ্ছা, দেখাও নাগো, ভোষার মাঝে কোন

ৰায়গায় আমি ছিলান!"

"বল দেখি, মায়ের মাঝে কোন জায়গাটীতে থাক্তে তোমার ভাল লাগে, কোন জায়গাটী नव (हर्ष नदम, नव (हर्ष ऋन्द्र ?—निम्ह्य हे भारत्र द বুকটা, না ?—মা ৰখন তোমায় গড়ছিলেন, তথন ওই জায়গাটীর নীচে থুয়ে গড়ছিলেন।"

"ঠিক বুকের নীচে? এই যে ঢিপ্ চিপ্ কর্ছে ওইথানে ?"

মাছেলের হাতটা টেনে বুকের ওপর রেখে বল্লেন, "হাঁ।", ঠিক ওইথানটীতে—এই বুকের মাঝে—ঠিক এরই নীচে তোমার আমি লুকিয়ে রেখে গড়েছি।"

Stopes বল্ছেন, "একটা ছেলের কথা আমি জানি, মা বখন ভার কাছে এই পর্যান্ত বল্লেন, তথন ছেলেটা একটা কথাও না বলে মার কাছ থেকে সরে দাঁড়াল, ভারপর একটা আঙ্গুল মুথে পূরে দিয়ে কিছুক্ষণ কি যেন ভাব্ল! তারপরেই সে একেবারে ছুটে এসে মামের বুকে ঝাঁপিয়ে পড়ে বলে উঠ্ল—'ও মা—মাগো—তাহলে আমি একেবারে তোমার মাঝে—তোমার সঙ্গে মিশিয়ে ছিলাম!' তারপর থেকে কয়দিন পর্যান্ত সে যেন কি একটা ভাবের খোরে বিভোর হয়ে ছিল ; থেলা কর্তে কর্তে হঠাৎ থেলা ছেড়ে ছুটে এদে মাকে জড়িয়ে ধরে বল্ত, 'তাই তো গেশীমা তোমায় আমি এত ভাল-বাসি!' ঠিক প্রাণের দরদ দিয়ে, সত্যিকার স্নেহ দিয়ে যদি ছেলেকে গড়ে তোলা যায় তো তার কাছ थ्याक अमि करत्रे माजा स्माला ।"

এই কথাবার্তার পর ছেলের মনোভাব ধেমনই দাঁড়াক না কেন, মা এই স্থবোগে হটী কাঞ্জের কথাও বলে নেবেন। বল্বেন, "কাঞ্চেই বুঝ্তে

পার্ছ, এই সমস্ত কথা কেবল মাকে আর বাবাকে ছাড়া কাউকে বল্তে নাই।ুকেননা মা আর বাবা ছাড়া কেউ তো জানে না, কেউ তো বল্তে পার্বে না, কি করে তোমার জন্ম হল। এ বিষয়ে যথনি তোমার কিছু বিজ্ঞাসা কর্বার ইচ্ছা হবে, তুমি এসে মাকে জিজ্ঞাসা কর্বে। তোমার এই শরীরটী তো মা-ই গড়েছেন কিনা, তাই মা-ই জানেন, ওর কখন কি হবে না হবে। তোমার শরীরের যা কিছু ন্তন প্ৰৱ, যা তুমি ব্ৰুতে পাৰ্ছ না, তা এসে তুমি আমার জিজ্ঞাসা কর্বে। স্থার কাউকে কিছু বল্লে তারা তো ভোমায় সব কথা বুরিয়ে দিতে পার্বে না, কেননা তারা তো মায়ের মত বুকে পূরে রেখে তোমায় গড়ে नि।"

এই খল একটা মোটামুটি খনড়া নাত্র। ছেলের সঙ্গে মায়ের বোঝাপড়া যে একদিনেই শেব হয়ে যাবে, তা নয়। কত নৃতন নৃতন প্রশ্ন ছেলের মনে পাগ্বে; মাকে তার জবাব দেবার জন্ত তৈরী থাক্তে হবে। জন্মরহস্ত সম্বন্ধে একটা সর্ল, সভা অণচ পবিত্র ভাব ছেলের মনে জাগিয়ে তুল্ভে হবে; এই তথ্য রসভাবে আপুত করে ছেলেকে नाना ज्ङ्रीरा भागारा श्रव ।

এর পর বছর বারো বয়স হলে আর এক দফা প্রশ্নোত্তর প্রয়োজন হবে। তথন কিছু কিছু বৈজ্ঞানিক তথা ছেলের কাছে উপস্থিত কর্তে হবে। গোড়ায় যদি মিথা৷ সঙ্কোচ বা লজ্জার বাহানা না থাকে তো সে ব্যাপারটা বিশেষ কঠিন হবে না।

যৌন-বিজ্ঞানের শিক্ষা কিছু একদিনে শেষ হয়ে ষাবার নয়। মাহুষ যতদিন পর্যাস্ত যৌন-আকর্ষণের অতীত হতে না পার্বে, কিম্বা একে আধ্যাত্মিকভায় রূপাস্তরিত কর্তে না পার্বে, ততদিন পর্যান্ত এ সম্বন্ধে জীবনের প্রতি পর্বসন্ধিতেই তার শিখবার, জান্বার অনেক কিছুই থাক্বে। সভ্য-মানুষ कांगनात्त्रत नांग छन्त्वहे वब्डांब अत्थावनन हब, अवह অন্ধৃতাবে কামাস্থালন করে নরকের পথ প্রশস্ত কর্তে তার লজ্জা হয় না বা ধিকার আসে না। গোড়া হতে যদি এ বিষয়ের শিকার একটা বনিয়াদ গড়া থাক্তো, তো পরিণত বয়সে সহজ্ঞানর ভাবে তা জীবনে ব্যাপ্ত হয়ে পড়ত; তাহলে সভাসমাজের অনেক কেলেঙ্কারী, অনেক হা-হতাশের হয়ত অবসান হত।

কিশোর বয়দে যৌন-বিজ্ঞান কি করে শিক্ষা দেওয়া থেতে পারে, তার একটু আভাস ইতিপ্রেই দিয়েছি। অতঃপর এই প্রসঙ্গ এইথানেই শেষ করা যাক্। (ক্রনশঃ)

# প্রাচী বনাম প্রতীচী

-:\*

একটা মাত্র্যই আর একটা মাত্র্যকে ঠিক ঠিক বুঝিয়া উঠিতে পারে না, আর একটা জাতি যে আর একটা জাতির দবখানি বুরিয়া ফেলিবে, এ যেন একেবারে অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। এমনি व्यमञ्जात्मात्रहे विक्रुञ्जन प्रतिथटिक भारे, यथन श्रीकात মুখে শুনি প্রতীচ্যের ইতিবৃত্ত, অথবা প্রতীচ্যের মুখে প্রাচ্যের কাহিনী। হ'জনাই বলে, আমার ঘাহা কিছু, সবই ভাল, সার তোমার যাহা কিছু সবই মন্দ। কথাটার মাঝে বাস্তবতা কভটুকু, আর কভটুকুই বা কলনা, তাহা অন্তর্ধামীই জানেন। কিন্তু তাই বলিয়া মস্ভব্য করিতে কোনও পক্ষেরই বাধে না. এবং সে मखरा (य এक्टार्त्रहे जुन्ना, जाहा । यन विचान করিতে প্রবৃত্তি হয় না। আমরা ভারতবাদী আজ হাজার বছর ধরিয়া রাষ্ট্রীয় পরাধীনতায় পঙ্গু হইয়া আছি; স্থূল জগতের এমন একটা কিছু উপলক্ষা নাই, যাহা ধরিয়া মাণা উচু করিয়া থাকিতে পারি। যেখানে বাক্তবিকট অনেক দিক দিয়া আমরা খাটো, সেখানে চিত্তে এই আশহাটাই প্রবল হইয়া উঠে, এই বুঝি আমার হুর্বলতা লইয়া কেছ টিটুকারী দিয়া গেল ! এইরূপ সশঙ্ক মনোবৃত্তি হইতেই অ্যাচিত আত্মশ্রাভা এবং সমপরিমাণে পরনিন্দাভারা রসনার কণ্ডুতি-নিবৃত্তির বাসনা হর্দমনীয় হইয়া সভাবিক। এ প্রবৃত্তিকে নিন্দা করিতে

কিন্তু আমরা দেখিতেছি, প্রাণের দায়ে এই হীনতা-টুকু স্বীকার করা ছাড়া আত্মরক্ষার আর কোনও অস্ত্রই যে আমাদের হাতে নাই।

প্রায়শ:ই এরূপ ক্ষেত্রে এই হয় ধে, আমার আত্মপ্রতিষ্ঠার প্রতিষন্ধী কতকগুলি নিরুদ্ধ ভাবকে আমি একটা প্রতিপক্ষের নামের সহিত যুক্ত করিয়া তাহাকে গালি দিয়া মনের ঝাল মিটাই ৷ প্রতীচ্য প্রাচ্যকে কি ভাবে, দে কথার উল্লেখ নিপ্রায়েজন, কেননা "রাজার নন্দিনী প্যারী যা বলে ভাই শোভা পায়।" আমরা প্রতীচাকে সময়ে-অসময়ে বে সমস্ত বিশেষণে লাঞ্চিত করি, তাহা সভা কি মিথ্যা, ভাহা যাচাই করিবার অবসর বা প্রার্থিই হয়ত আমাদের নাই: সম্ভবতঃ সে প্রতাচ্য আমাদেরই মনংকল্লিত একটা প্রতিদ্বন্দী ভাব। আমার সহজাত আদর্শ আমাকে জীবনের প্রতিমূহুর্ছে সঞ্জীবিত করিয়া আদিয়াছে, তাহার বিরোধী শক্তিকে কল্পনার সহায়ে সৃষ্টি করিয়া ভাহারই মুগুপাত করা হয়ত আমারই আত্মতৃথির একটা তির্যাক্ প্রতিরূপ। অপরের বিরুদ্ধে অভিযোগ ঘে অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমাদের নিজের বিক্দেই অভিযোগ নয়, তাই কি নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি?

ওদেশের সঙ্গে এদেশের প্রথম বিরোধটাই দেখি জীবনের মেয়াদ লইয়া। যদিও গড়পড়তা আমাদের আয়ুদাল তেইশ বছর মাত্র এবং ভাহাদের ষাটু বছর, তবুও আমাদের এই তেইশ বছর পরমায়ু পৌনঃপুনিক দশ্মিকের অঙ্কের মত অন্ত কালপ্রবাহ বাহিয়া দার্ঘতর হইয়াই চলিয়াছে; **क्विम** निर्मिष्टे अकडे। वावशास्त्रत शत जन्म आत মরণের হুইটা শার্য-বিন্দু নিছক একটা সাময়িক ছেদের কলনা মনে জাগাইয়া দেয় মাত্র। প্রতীচী জানে, (আমরা অবশ্র Rationalistদের কথা বলি-তেছি না, ) এ ভবের মেয়াদ যতদিনের হউক না কেন বাবা, একবার পগার ডিঙ্গাইলে আর ফিরিয়া আসিবার সম্ভাবনা নাই; স্ক্তরাং যাহা কিছু করিতে হয় এই গোণা ক্যটা দিনের মাঝে; নিশ্চিত বর্ত্তমানের শশুটুকু নিংশেষে আত্মসাৎ করাই পুরুষার্থ। ওপারে একটা অনস্ত স্বর্গ অথবা অনস্ত নরকের বিভীষিকা আছে বটে, কিন্তু বিজ্ঞানের কেরামতীতে স্বর্গ-নরকের ভাবনা দিন দিন উবিয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে। এই চিন্তার ধারাকে অনুসরণ করিয়া সহজেই চার্কাকের বুলিট। কণ্ঠ হইতে বাহির হইয়া পড়ে, "যাবজ্জীবেৎ স্থগং জীবেং !"

চার্বাককে কিন্তু বহুদিন হইতেই আমরা মনোরাদ্ধ্য হইতে বরতরফ আদিয়াছি; অন্ততঃ মুথে আমরা এই কথাটাই বলি। জীবনটা যে স্থথের, এ কথা বলিতে আমাদের বিবেকে বাধে। এতো শুধু একজুনোর কারবার নয়; পথের বাউলও বাতাইয়া দিবে, "আশীলক্ষ ধোনি ভ্রমি আসিতেছ বারে বারে রে!" স্থতরাং ওই অপরিমিত দীর্ঘ জীবনের মাঝে এই গোণা কয়টা দিনের স্থতঃথের হিসাব নিয়া বাড়াবাড়ি করা নিছক্ মূঢ়তা ছাড়া আর কি? তাই হাসির কারণ ঘটলেও আমরা হাসি চাপিয়া রাথিতে অভ্যন্ত, চোথ ফাটয়া কারা বাহির হইতে চাহিলেও কারা চাপিয়া যাই; অন্ততঃ ইহাই আমাদের প্রতি গুরুজনের উপদেশ। বাত্ত-

বের ক্ষেত্রে সে উপদেশের মধ্যাদা কতটুকু রক্ষিত হয়, তাহার আলোচনা নিপ্পুরোজন দ

किन्द्र একেবারে এই आभीनक अत्मत हेकाता পাইয়াও আমাদের বিশেষ কিছু স্থবিধা হইয়াছে কি ? কুশীয়ার সাত্রাক্তা নাকি আয়তনে পৃথিবীর মধ্যে সর্বাবৃহৎ; অঞ্চ তাহার মত দরিদ্র দেশ ছটী-একটী ছাড়া কোথায়ও নিলিবে না। তাহার কারণ এই নয় কি যে তাহার এত বড় জমিদারীটা প্রকৃতির প্রতিকুলতায় পতিত পড়িয়া রহিয়াছে, চেষ্টা করিয়াও আল তাহাতে সোণা ফলাইবার উপায় নাই ? আজ আমরা কল্পনায় লক্ষ্য বংসর পরমারু পাইরাও কিছু করিয়া উঠিতে পারিতেছি না; আর ভবের গোণা কমটী দিন মাত্র পুঁজি লইমা প্রভীচী জগৎটাকে তোলপাড় করিতেছে। আমাদের জন্ম **২ইতে জন্মান্তরের জের টানিগা নিতে হয় কেবল** হতাশার সাম্বনার দরুণ; যে আশা-আকাজ্ফা এই জন্মে সফল করিয়া তুলিবার মত মাজার জোর পাইতেছি না, তাহাকেই পরজন্মের দরুণ মূল্তবী রাথিয়া এ জন্মটা নিক্ছেগে ঝিনাইয়া কাটাইবার ব্যবস্থা করিতেছি। এই আমিই যে "আশী লক্ষ" জন্মের কত বিচিত্র অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়া কত বিচিত্ৰ হৰ্ষ-শোকে স্বথে হঃথে আন্দোলিত इहेशा आंत्रिशाहि, हेशा ভाविष्ठा विनाखित्कत মত আত্মার ব্যাপ্তি-ধর্ম্মের কথা স্মরণ উল্লসিত হইয়া উঠিতে পারি না, বিশ্বের সকল জীবের মধ্য দিয়াই আমার সতা অমুস্যত হইয়া আসিয়াছে ভাবিয়া সকলের সঙ্গে নিবিড় আত্মীয়তার বন্ধন অমুভব করিতে পারি না, আরোকত জন্ম আমার হাতে পুঁজি আছে ভাবিয়া বীরকর্মে নিজকে মহীয়ানু করিয়া তুলিবার দরণ নিমেষের ফুৎকারে এই জীবনটাকে উড়াইয়া দিতে পারি না, অনাগত মহা-ভবিষ্যতের প্রতীক্ষায় বর্ত্তমানের সম্বলটুকু নিঃশেষ कतिया निया तिक हरेए कानि ना! आगारनत এह

লক্ষন্বর্ধ-ব্যাপ্ত জীবন, আমিত্বের এই অনন্তপ্রবংমান জাহ্নবীধারা—শুধু একটা দার্শনিক বিভীঘিকা মাত্র, আমাদের আশাভঙ্গের বেদনা সহিয়া ঘাইবার একটা অজুহাত মাত্র!

অথচ এই দেশের নীতিশাস্ত্রকারই একদিন বিলিয়াছিলেন, "যথন বিভা উপার্জন করিবে, তথন মনে করিবে 'আমি অক্ষয়-ধৌবনময় দেবতা সমান, আমার জরা নাই, মৃত্যু নাই': আবার যথন ধর্মা উপার্জন করিবে, তথন মনে করিবে, মৃত্যু আসিয়া বেন তোনার চুলের মৃতি চাপিয়া রহিয়াছে।" এই উপদেশের পূর্বান্ধি আমরা আমলেই আনি নাই; একাস্ত ধর্মা-প্রাণ জাতি কিনা, তাই মৃক্ত-শিখার গোড়ায় মৃত্যুর দৃঢ়মৃষ্টি অমুভব করিতে করিতে প্রথমেই ধর্মাচরণ স্থক করিয়া দিয়াছি; তারপর যথন বিভা আর অর্থ উপার্জন করিতে গিয়াছি, তথন ও মৃত্যুর বজামৃষ্টি শিণিল হয় নাই; সাধ্য কিবে বিভা আর অর্থ গইয়া এতটুকু বাড়াবাড়ি করি, অমনি যে টিকির গোড়ায় যমরাজার হাঁচ্কা টান পড়িবে!

এত বড় বীধ্যশালী একটা নীতিবচন প্রতীন্ত্যের কোনও চাণক্য আওড়াইয়াছেন কিনা জানি না, কিন্তু তাহারা দেখিতেছি শ্লোকের পূর্বার্দ্ধের অর্থটা ভাল করিয়াই আয়ন্ত করিয়াছে—নিজকে অজর আর অমর ভাবিয়াই বিছা আর অর্থের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে; ধর্মের বাকী থাজানা আদায় করিবার দক্ষণ মৃত্যু চুঁলের মুঠিটা চাপিখা ধরিয়াছেন কিনা, তাহা লক্ষ্য করিবার ফুর্ম্বরংও তাহাদের নাই। আমরা সেয়ানার দল, দূর হইতে বিদিয়া বিসিয়া মজা দেখিতেছি, আর প্রবীণ কাপুছেকটী দোলাইয়া দোলাইয়া বলিতেছি, "ওহে, এত বাড়াবাড়ি কিছু ভাল নয়!" আপংকাল উপস্থিত হইলে বুদ্ধের এই বচন হয়ত গ্রাহ্মও হইতে পারে, কিন্তু আপাততঃ দিগ্রলয়ের শেষ পর্যান্ত চাহিয়া চাহিয়াও তো উহারা

আপদের কোনও সন্তাবনা দেখিতে পাইতেছে না।
এই অকুতোভর দেখিয়াই মনে হয়, হয়ত বা চাণকাবচনের শেষার্জের যথার্থ তাৎপর্যাটুকুও অবিলম্পে
উহারাই ধরিয়া ফেলিবে, আমাদের এই জরামরণভয়-কম্পিত শিথিল হস্ত হইতে ধর্মের ইজারাটুকুও
উহারাই কাডিয়া লইবে।

প্রতীচী ধর্মের বিজ্ঞান জানে না, কিন্তু সহজ প্রেরণাবশতঃ ধর্মের প্রয়োগে দেখিতেছি তাহার সিদ্ধ হস্ত ! আমাদের চতুর্দ্ধণ বিগ্যাস্থান বোঝাই করা রহিয়াছে ধর্মের স্বাতিস্থা বিজ্ঞান, কিন্তু প্রয়োগের বেলায় সেই খাড়া-বড়ি-পোড় আৰু থোড়-বড়ি খাড়া ছাড়া উপায়াস্তর নাই। বিজ্ঞের বচন ভনিতেছি, আনাদের নাকি আপাদমস্তক একে-বারে ধর্মে ঠাদা, অহোরাত্র ব্যাপিয়া প্রতি কর্মে, প্রতি পদক্ষেপে ধর্মের সাধা ক্যরৎ, কিন্তু এত করিয়াও আমাদের লাভ হইতেছে কি? ধর্মের ছয়ারে এত মজুরী খাটিয়াও আমরা পাইলাম কি १— শ্রী পাইয়াছি ? ভূতি পাইয়াছি १—ধলোর मानारनता शश्चीत रहेशा वनिरवन, वालू (इ. धर्म (ङा ইহকালের স্থার দরণ নয়, পরকালে দেখিবে, ধর্মের কি আশ্চর্যা কেরামতি! কিন্তু এ কণা বলিলে আমি শুনিব কেন্ ৭ ধর্ম আমার ইহকালের সবটুকু জুড়িয়া থাকিয়া আমাকে লক্ষীছাড়া করিয়া পরকালে আনাকে রাজা করিয়া দিবে ? আমার उठी-तमा, था उत्रा त्या उत्रा, शिम-कार्मि, मैत धर्म हाता শাসিত: অণ্ড এইগুলিতেও আনার স্থু হইবে না, এ কি অন্তায় কথা! আর শাস্ত্রই কি এই क्था वरण ? भाञ्च कि वरण नाहे य मत्रागत शत निः (अध्यक्ष अधि (यमन धर्म, कीनत्नत्र এই পারে অভ্যাদয়লাভও তেমনি ধর্মেরই ফল ৭ সাঞ্জীবন धर्म्मनाधनाम यपि जामारमत हेहकानहे ऋरथतहे ना हम. ভাহা হইলে একবারও কি সংশয় হয় না যে আমাদের গোড়ায় কোথায়ও গলদ রহিয়াছে ? জাতি হিসাবে

আমরা জগতের মাঝে সব চেয়ে ধার্মিক; অথচ জাতি হিসাবেই আমরা জগতে সবার লাঞ্চিত। তাহা इट्रेंट्स धरम्बत कल कि लाक्ष्मा--मा नाक्ष्मा সহিবার মত নিক্রীথ্য কাপুরুষতা ? এর মাঝে কোণায়ও একটা স্বতো-বিরোধ প্রচ্ছন্ন থাকিবার সম্ভাবনা নাই কি ? হালফ্যাসানের লোক ধন্ম-কর্ম गान ना, जाहे लात्कत এত पूर्वि — এ कथा ७ हेरात সম্পূর্ণ জবাব নয়। এখনও ঈশ্বরাত্বহে দেশের পনের আনা লোক আঁধারে পড়িয়া আছে, তাহারা नवा कामात्नव धाव धादव ना, धत्यव अञ्चीन छनि খুঁটিয়া খুটিয়া মানে; কিন্তু তাহাদেরই বা তুর্গতির কি স্থরাহা হইয়াছে ? ধশাচচ্চার ফলে আমাদের দেশে তটা-চারিটা ভাস্করানন্দ-রামক্ষঞ-রামতীর্থই না হয় জনাইভেছেন; কিন্তু তাঁহারা সরিয়া গেলে পর তাঁহাদের স্থান অধিকার করিবার লোক পাওয়া याहेटलाइ ना दकन ? छङ्ज পদ-দেবা করিবার দরুণ লোকের অভাব নাই দেখিতেছি, এবং সেটা ধর্মপ্রাণতার লক্ষণ বলিয়াও অনুমান করিতে আপত্তি নাই; কিন্তু গুরুর গুরুভার কাঁধে তুলিয়া লইবার মত পদস্থ বুষস্বন্ধের আবিভাব হয় না কেন? গাছ तूषा रहेशा शिल ভारात कनश्रनित है हो। रहेशा পড়ে; কলাচ কখনো বা যৌবন স্মৃতি জাগাইবার नक्रग क्रो अक्रो वर्ष क्रम धता ।— आमारनत ्नमा **अ** তাহাই नम्र कि ? ইহাতে মনে হम्र ना कि दय तरमत জোগানে না ছউক, রসের পরিপাকশক্তিতে কোথায়ও বাধা পড়িয়াছে ?

আমাদের ধর্মের পুঁজি প্রচ্র, অথচ তাহা আমাদিগকে কোনও ভীতি হইতেই আণ করিতেছে না। আর আমাদের রায় অনুধায়ী পাশ্চাত্য জাতি-সম্হের ধর্মের পুঁজি নিতাস্ত অর। অথচ দেখি, গীতার বচন তাহাদের ভাগ্যেই ফলিয়া যাইতেছে, তাহাদের অর মাত্র ধর্মেও নিতাই মহাভয় হইতে তাহাদিগকে আণ করিতেছে। তাহা হইলে স্বীকার

করিতে হয় যে তাহাদের ধর্ম টুকু স্বল্প হইলেও থাটো এবং আমাদের ধর্ম প্রচুর হইলেও মেকী! বলিতে পার, তাহারা দৃষ্ট মহাভয় হইতেই না হয় রক্ষা পাইতেছে, কিন্তু পরকালের অদৃষ্ট মহাভয় হইতে যে রক্ষা পাইবে, তাহার প্রমাণ কি? (কথাটা চুপি চুপি বলিও; কেননা এমন তর্ক শুনিলে ওই বর্বরের জাত হাসিয়া খুন হইবে এবং আমাদিগকেই উলটিয়া বর্বর ঠাওরাইবে।) কিন্তু আমরা তো দৃষ্ট মহাভয় হইতে রক্ষা পাইতেছিই না, অদৃষ্ট ভয় হইতেও যে রক্ষা পাইব, তাহারও বড় ভরসা পাই না—মর্থন দেখি, জাতীয় ছর্বলতাকে প্রকট করিয়া ভক্তের ক্রপার ভগবান্ আনাচে-কানাচে গণ্ডার গণ্ডার অবতারক্রপ পরিগ্রহ করিয়া পরকালের রাস্তাটা একেবারে জ্যামিতিক রেখার মত সরল করিয়া তুলিয়াছেন।

মনে করিও না, আমি প্রতীচীর পক্ষ সমর্থন করিব বলিয়া ওকালতনামা লইয়া প্রাচ্যের বিরুদ্ধে বকুতা করিতেছি। আমার দরদ প্রাচীর উপবেই; প্রাচীকে ভালবাসি বলিমাই, তাহার অভীত গৌরবের হেতু জানি বলিয়াই তাহার বর্ত্তমান তামসিকতা, আত্মপ্রবঞ্চনা ও দান্তিকতা দেখিয়া আমার গাত্রদাহ উপস্থিত হয়। আমি প্রতীচীর সর্বানাশ কামনা করি না; দে অভ্যাদয় লাভ করিতেছে; ইহার পর এই অভ্যাদয়েরই উত্তরার্দ্ধরূপে নিঃশ্রেয়সের সন্ধান পাইয়া দে কুতার্থ হউক। কিন্তু প্রাচীকেও সামি থাটো দেখিতে চাই না; আফিমের নেশায় বুঁদ **इहेम्रा (य (क्वन आकश्चित अक्ष (म्थिम्राहे (म** কাটাইবে, ইহা একেবারে অসহু! ভাবিতেছ, তোমরা উহাদের গুরুগিরি করিবে ? কোনু গুণে? তোমরা চিরকাল এমনি নিস্তেজ-নিবর্বীথ্য হইয়া ঝিমাইবে, আর রাজার জাত আসিয়া তোমাদের কাছে নতজামু হইয়া প্রসাদ ভিক্ষা করিবে, ইহাও সম্ভব মনে কর ? আলেকজাণ্ডার আর দণ্ডীর কাহিনী নজীর স্বরূপ উল্লেখ করিও না; মনে রাখিও, এই

কেরাণী-অধ্যুষিত ভারতবর্ষ পুরুর ভারতবর্ষ নয়। তবে হাঁ, আজ यनि প্রতীচীর সর্পনাশ হইয়া যায়, তোমাদের মতই অলবস্তুহীন নিঃসম্বল অবস্থায় ধর্ম-ছাড়া অগতির গতি তাহার আর কিছু না থাকে, ভবে যদি সে গলায় গামছা জড়াইয়া আসিয়া তোমা-দের শিষ্মত্ব যাক্রা করে। কিন্তু এত বড় একটা শক্তিশালী জাতির এই শোচনীয় অধঃপতন কল্পনা করিয়া তাহার গুরুগিরির সম্ভাবনায় উল্লসি ১ হইবার হীনতাকে আমি অন্তরের সহিত ঘুণা করি। প্রতীচী বড় হইয়াছে---সে আরও বড় হউক: তোমরাও বড় হইয়া তাহাদিগকে ছাপাইয়া ওঠ; ভারপর তাহাদের গুরুগিরি কর ৷ - জগতে তাহা হইলে সেটা একটা দেখিবার মৃত জ্ঞানিষ হইবে। তফাতে বসিয়া করনা করিতেছ, উহাদের এত বাড় চিরকাল থাকিবে ना, একদিন चाफ ভाञ्चित्रा পড়িয়া মরিবেই!-হাঁ, মরিবে বটে কিন্তু স মরণও স্থ্যান্তের মত বিশ্বকে বর্ণরাগে বিচ্ছুরিত কবিয়া দিবে ৷ এখনও ভাহারা মরে; দে মরণে কি দীপ্তি, কি গরিমা !— আর তোমরাও गत । त्य कां जि (न हरू-मत्न-প्राण मत निक निम्न) त्र তাহার জীবনেও যেমন গরিমা, মরণেও তেমনি;

মরিয়াও সে প্রাণের পরিচয় দেয়। রাজস্থানের মেয়েরাও একদিন দেখাইয়াছিল, মরণের মাঝে কভ বড় গৌরব। এই সেদিনও নেপালী বার বলভদ্র থাপা আর তার সঙ্গীরা দেখাইয়াছিল মরণ কি করিয়া অন্তহীন প্রাণের অঞ্জলি।

ধর্ম আজ প্রাণহীন অন্থর্জান মাত্র; সত্তাকে পরথ করিয়া লইবার বীর্ণ্য নাই; অনেক কিছু অদৃষ্ট রহস্ত পূর্বপুঞ্বেরা একদিন জ্ঞানিতে পারিয়াছিলেন, সেই বিশ্বাসে আজ অদৃষ্টের দোহাই দিয়া যাহা কিছু সব মানিয়া যাইতেছি, শক্তি নাই যে এই স্থপীক্রত সংস্কারের একটাকেও যাচাই করিয়া লই; স্থাপীন কর্মাণক্তি নাই, স্থাপীন কর্মাণক্তি নাই, কিলে কাণ লইয়া গিয়াছে শুনয়া চিলের পেছনে পেছনে ছুটিয়া মরি; মুথে বড় বড় বুলি ঝাড়ি, অথচ একমৃষ্টি প্রামুখিত ভোগের দক্ষণ শিয়ালকুর্রের মত কাড়াকাড়ি করিতেও লক্ষা নাই!—এই তো আমাদের স্বরূপ। এমন জাতকে ভগবান্কপা করিয়া যদি হাতে ধরিয়া স্বর্ণের সি ডিভে তুলিয়া দেন তো বলিব, তাঁহার মত পক্ষপাতা আর তোযামোদপ্রিয় তুনিয়ায় তটা নাই।

#### দ্বন্দ্ব-সমাহার

----):\*:(----

ভালর সব দিকে ভাল। এমন ভাল হতে হবে বে কোনও দিকে আর খুঁং না থাকে। তার সংস্পর্শে যা আসে, তাও বেন স্থানর হয়ে যায়। পরশমণির সংস্পর্শে এসে লোহাও সোনায় পরিণত হয়। তথন সোনার যে কেবল বাইরে সোনার রং, তা নয়—ভাকে পোড়াও, তব্ও সে

শিদ্ধ বস্তুর লকণই ওই। তাকে বে দিক দিয়েই

দেখ না কেন, এমন একটা স্থান্যস্থান্তের ভাব তার মাঝে পাবে, বার দরণ তাকে তোমার সমগ্র ভাবে গ্রহণ করতেই হবে। সহত্র যা মন্দ বলে গণ্য হত, তার সংস্পর্শে এসে তাও যেন এক নৃতন রসে ও ভাবে সমূদ্ধ হয়ে উঠে। তিক্তরস স্থভাবতই বিস্থাদ; কিন্তু ভোজের দিন সেই তেতকেই এমন ভাবে পাক করা হয় যে রসজ্ঞ ভজুমগুলীও তার তারিফ করেন। দিদ্ধ চরিত্রেও আমরা সময় সময় এমন একটা ভাব দেখি, যা অক্সত্র আমরা দোষের বলে গণ্য করতাম। এখানে স্থলদৃষ্টিসম্পন্ন প্রাক্কত মান্থয় বলবে—দেবতার বেলায় লীলা থেলা, পাপ লিখেছেন মান্থয়ের বেলা! কিন্তু, কণাটা একদিকে ঠিক। তোমার আমার বেলায় দোষই ঘটে বটে। দেবতার ভোগ সর্বব্রই গুরুপাক; কিন্তু তার দিকে আড়নয়নে তাকালে হবে কি? দেবতা হয়ত অক্রেশে তা পরিপাক করতে পারেন; তুমি আমি তা পারি কি? অশ্বথানার দারুল ক্রোধ প্রস্কান্তর্বপে শীক্ত্রন্থের বুকে পড়াতেই তা ফুলের মালা হয়ে গিয়েছিল। আমরা হলে তার তেজ সহু হত কি?

বিশ্বামিত্র মুনি বা লোকনাথ ব্রহ্মচারী ক্রোধী ছিলেন; কিন্তু সে ক্রোধ কি আমাদের মত ? সে ক্রোধের ফলে আমাদের মত মহা অনর্থ ঘট্ ৩ না। অপরের দৃষ্টিতে ঘাই হোক্ না কেন, সেখানে পরিণানে একটা মহানগল আমরা সর্বাত্র দেখতে পাই। অমন কুভাষা শুনেও ব্রহ্মচারিজীকে সর্বাদা মাহুষে ঘিরে থাকভো। তাঁর অমন বহুনীটুকুই যেন সকলের কামা ছিল। ওই শুন্তেই যে কত দুরদ্রান্তর থেকে তাঁর কাছে এসে নাহুষ ধন্না দিয়ে থাকত।

সতাদ্রী বা ভগবদ্দ্রী থারা, তাঁরা এতই ভাল বে তাঁদের খুঁংগুলিও একটা বিশেষ মধুময় ভাবের উদ্দেক করে। তাঁদের বেচালে পা পড়তেই পারে না। তারা বা বলেন, তাই সত্য হয়ে য়ায়, কাজেই মিথা। বলাই হয় না। সত্য তাঁদের এমনি মজ্জাগত।

থারা সাধক, বা সত্যের মাত্র এক দিক দেখেছেন, দ্বন্দ্ব আসবে তাঁদেরই। তাঁদের দৃষ্টিতে অবশ্য বা সত্য ও স্থানার, তাই একমাত্র সাধ্য। সেই হিসাবে তাঁরা সেই বস্ত্ব লাভের জন্মই প্রোণপণে বস্ত্ব করেন—কিছুতেই অপরের উদ্বেগ জন্মিয়ে বা ক্ষপরের ব্যবহারে নিজে উদ্বিগ্ন হয়ে থাকতে চান না। কিন্তু প্রকৃতির নিম্নমে তাঁদের অজ্ঞাতসারে হয়ত কতজনকে তাঁদের ব্যবহার উদ্বিগ্ন করে আর তার প্রতিক্রিয়ার নিজেরাও যেন উদ্বিগ্ন হয়ে পড়েন।

সমস্তা এইপানেই। সিদ্ধের যা স্বভাব, সাধক তাই আয়ত্ত করতে চান কিন্তু সে লক্ষ্যে পৌছবার পূর্বে পর্যান্ত একবার হয়ত দেখেন সিদ্ধের লক্ষণ তাঁর নাঝেও ফুটছে, অর্থাৎ ভিনি যেন লক্ষ্যে পৌছেছেন;—আবার হয়ত স্বভাবের এক ধাক্কাতে তাঁর সেই সিদ্ধান্ত চুরনার হয়ে যায়—অথচ শত চেষ্টাতেও যেন ভার প্রতিকারের উপায় খুঁজে পাওয়া যায় না।

জগতে যাঁরা বিশেষ কোনও একটা শুণ আয়ত্ত করে বড় হতে চান, তাঁরা হয়ত অলাল সব দিকে ক্রক্ষেপশ্র হয়ে থাকেন, কাজেই তাঁদের দ্বারা অপরে বিরক্ত হলেও কিছু যায় আসে না—কেননা তাঁদের ঐ বিশেষ লক্ষ্যটা অক্ষত থাকলেই হল। তাই দেপা যায়, কোনও শিল্পী হয়ত চরিত্রহীন, কোনও মনীধী হয়ত রুত্রাধী, কোনও বীরপুরুষ হয়ত পরপীড়ক ইত্যাদি। তাঁদের দক্ষণ জগতে কন অশান্তির স্থাপ্ত হয় না, কিন্তু তাতে তাঁদের দিন্ধিতে কিছু বাধা পড়ে না।

কিন্তু সত্য বা ভগবান্কামী যভক্ষণ পরের উদ্বেগের কারণ হতে থাকবেন, ততক্ষণ নিজে কিছুতেই শাস্তি পাবেন না। তবে দেখতে হবে, তাঁর মাঝে উদ্বেগের কারণ ঘটছে কি না। এখানে সাক্ষী হবেন অন্তর্যামী। যাতে কোথায়ও বিন্দু মাত্র অশাস্তি ঘটে এমন কিছু না করা সন্ত্রেও ষদি তাঁকে কেন্দ্র করে একটা অশাস্তির স্ঠিই হচ্ছে দেখা যার, তবে তার প্রতিকারের জন্ম ষথাসাধ্য চেষ্টা চাই—এবং তার পরেও ষদি তা নিবারিত না হয়, তবে নির্বিকার থাকা—এই হচ্ছে সাধকের লক্ষ্য।

আমার সংশ্রবে সকলের অবাঞ্চনীয় কিছু ঘটুছে জেনেও নির্বিকার থাকাই সিদ্ধের লক্ষণ নয়। ত। হলে সবাই সিদ্ধ হত। কেননা সকলেই প্রকৃতির প্রেরণায় আপন স্বার্থ বজায় রেখে অপরের প্রতি উদাসীন হতে চায়।

আমার সামনে বা আসবে তাতেই অটল থাকব অর্থে তাকে গ্রহণ করে নিব্বিকার থাকা বঁটে, কিন্তু দে অর্থ টা কেবল ভোগের বেলাই নয়—
ত্যাগের বেলায়ও। বরং ত্যাগের বেলাতেই শরীরটা বাঁটী হয় বেশী, কাজেই এই ত্যাগের দিক থেকেই প্রথম পাঠ হাক করতে হবে। দেজভ্য অন্তরে বাহিরে অনেক ধ্বস্তাধ্বন্তি হয় হোক—
তার পরে যা থাকবে, তাই হবে খাঁটী। ঝড়ের পরে যে মুকুলগুলি অবশিষ্ট থাকে, দেগুলিই ফলে পরিণত হয়। আপনার মাঝে আগে ঝড় বইয়ে নিয়ে তার পর শান্তি বা নির্বিকারের ভূমিকা। গোড়াতেই নির্বিকার ভাব, তমো বা জড়ের লক্ষণ।
ইটপাটকেলও তাহলে নির্বিকার।

সত্যলাভেচ্ছু সাধকের এই ঝড়ের মাঝ দিয়েই

পথ। এর মাঝ দিয়ে বাওয়ার সময় জপতের চোথে তিনি কখনও ভাল, কখনও মল, কখনও উপকারক, কখনও উৎপীড়ক, কখনও শত্রু, কখনও মিত্র, কখনও ডও, কখনও সাধু হন—কিছ তাঁর লক্ষ্য চরম ভাল হওয়া। যেদিন লক্ষ্যে পৌছাবেন, দেদিন তিনি এমন ভাল হবেন যে তাঁর আর কোনও খুঁও থাকবে না—তখন তাঁর কলক্ষও হবে শোভা, ক্রাবহারটা পর্যান্ত মাধুর্গের নিদর্শন বলে লোকে গ্রহণ কর্বে। পরশম্পির ছোৱাচে তখন লোহাও সোনা হয়ে বাবে। উদ্বিশ্ন করার বা উদ্বিশ্ব হওয়ার দল্ম মিটে গিয়ে সেদিনই তিনি নির্দিকার দ্রন্থার আনন্দে প্রতিষ্ঠিত হবেন।

কিন্তু আবার বলি, আগে চাই সংগ্রাম, তারপর সন্ধি। নতুবা প্রকৃতির সঙ্গে সন্ধি করে তার অধঃ-স্রোতেই ভেসে যাব, উজান-রসিকের অনুভূতি আর ফুট্বে না।

#### অভয়

ওরে এমনি করেই মরণ যদি হয়—
তুই করিস্নে সংশয়—
দেখবি যা তোর পাওনা ছিল,
চুকেছে নিশ্চয়—
তুই করিস্নে সংশয়।

কেন সারা দিনের নিদাঘ-দাহে জ্বলি,
ভার সাঁঝের বেলাই ভয় ?
জাধার-ঘেরা মরণ মাঝেই
দেব্তা জেগে রয়—
ভুই করিস্নে সংশয়।

এ যে বেলা-শেষের ক্লান্তি শুধু—
এ ডোর:নয় তো পরাজয়
এমনি করে মরণ যদিই হয়,
ভোরই হবে জয়;
ভুই করিস্নে সংশয়।

### হিগাচলের পথে

----):\*:(----( পুর্বা\স্থার্ডি )

১লা হৈল্যন্ত, রবিবার—রোজই ভোর বেলা আমাদের ঘুম ভেঙ্গে গেলেও কিন্তু সমস্ত গুছিয়ে কোন দিনই ৬টার পূর্বের বের হতে পারি না। রোজই সকলে উঠে প্রাভঃকৃত্য কর্তে করতেই চটার সমৃদয় লোক চলে যায়। আজও ভার ব্যতিক্রম হয়নি। কাল এত রাত্রে এফে পৌছাতে জায়গাটা ভাল করে দেখ্তে পারিনি, আজ সকালে দেখে মুগ্ধ হয়ে গেলাম। স্থানটী অতি স্থলর—তিন দিকে পাহাড় ঘেরা, এক দিক খোলা। একটা স্রোভমিনী পার্বত্য নদী ভাগীরখীর দিকে ছুটেছে। নদীটা সামনের পাহাড়ের একটা বড় ঝরণা। ঝরণাটা কাছে পেয়ে চটারালা তাকে ঘুরিয়ে-ফিরিগে কথনও চটার পাশ দিয়ে, কথনও বা আবাদী জমীর উপর দিয়ে, কথনও বা বছদুর দিয়ে জলের ধারা বইয়ে দিজে।

আজ আমরা গাড়োৱাল রাজ্যের রাজধানী টেহরী সহরে পৌছাব। টেহরী-রাজ উত্তরাথণ্ডের তীর্থগুলির রাজা। ওনেছিলাম, টেহরীই হিমালয়ের সর্বশ্রেষ্ঠ সহর ; তাই সহর দেখবার **जिल्ही १ मार्डन** ওৎস্থক্য আমাদের প্রত্যেকেরই মাত্রা ছাপিয়ে গিয়েছিল। আমর। ৬ টায় বের হয়ে খুব জোরে চল্তে লাগ্লাম। আমাদের দলের नवारे दवन हल्दा भारतन, जात मरधा आमारनत क्ष्रकक्षत्तत ८७। क्थारे नारे। व्यामापित शृर्ख ষত লোক গিয়েছিল, সকলকে পিছনে ফেলে আমি ও সারদাভায়া থুব জোরে ছুট্তে লাগ্লাম। ঘণ্টা চড়াইর পরই চারিদিকের অগণিত পাহাড়ের মধ্যে টেহরী সহরটী যেন স্বপ্নপুরীর মত দেখতে পেলাম। অনেক বড় বড় অট্টালিকার ও কেলার ধরণের রাজবাড়ীর দৃশ্র দেখে খুব আনন্দিত হলাম।

দুর হ'তে টেহরীর দৃশু অতি স্থন্দর লাগে। পাহাড়ের রাস্তাশুলি ঘুরে ঘুরে যেতে হয়, কাজেই অল্লকণের মধ্যেই কামরা খুরে পাহাড়ের আড়ালে চলে গেলাম। তথন মনে হল, যেন একটী বায়স্কোপের ছবি আমাদের শামনা হতে অদৃগ্র হয়ে গেল ৷ এই ভাবে তিন চার বার পাহাড়ের বাঁক ঘুরে ঘুরে ছটি চড়াই-উৎরাই শেষ করে বেলা সাড়ে-মাটটার সময় টেহরীর পাশে ভাগীরথী গঙ্গার অপর পারে পৌছলাম;— ভাগীরথী পার হলেই টেহরী। পাহাড়ের চূড়া হতে উৎরাই করার সময় ছটী রাস্তা পাওয়া যায়। একটি পাকদণ্ডী রাস্তা থাড়া উৎরাই করলেই ভাগীরণীর পারে পৌছান যায়, অপর পারেই টেংরী। আমরা এই পাকদণ্ডি রাস্তা ধরে নেমে এগেছি। পাকদণ্ডীতে উৎরাই করাও বেশ কষ্টকর —পা খুব ধরে যায়। অন্ত রান্তাটি টেহরী হতে গঙ্গোন্তরী যমুনোন্তরী রান্তার সঙ্গে অলপুরে গিয়েই মিশেছে। সে রাস্তাটি ক্রমে **छानू इस्त्र शिराहरू, नागर**ङ निरमध क्लान कर्छ इस्र ना । এ রাপ্তাটিতে নেমেও টেহরিতে মাসা যায়, তবে আধ মাইল খানেক ঘুরতে হয়।

আমরা নীচে এসে এক খাবার্রালার দোকানে বিদে অক্সান্ত সকলের জন্ত অপেকা করতে লাগ্লাম। আমরা এমন জারগার বসেছিলাম, বাতে ছটা রাস্তার বে কোন রাস্তা ধরে লোক এলে দেখা বেতে পারে। সকলে একত্রে ভাগীরথীর পুল পার হয়ে সহরে পৌছে থাকার ব্যবস্থা করব, এই উদ্দেশ্তেই বসে পড়্লাম। কাল রাত্রে আমাদের ভাল বুস হয় নি, খুব বেশী পরিশ্রম হয়েছিল, এদিকে আগও সকালে ৭ মাইল চড়াই-উৎরাই করে খুব ক্লাপ্ত হয়ে পড়েছিলাম। একটু বস্তে না বসতেই ঘুসে খেন চোথ ভেক্ষে আস্তে লাগল। অগভ্যা সারদা-ভারাকে গার্ড রেখে আমি ওইখানেই ওয়ে পড়্লাম।

. আলে সময়ের মধ্যেই আমি ঘুমিরে পড়্লাম। সারদা-ভাষাও সিগারেট খেতে খেতে কোন্ সময়ে ঘুমের কোলে এলিয়ে পড়েছে কে জানে ? এদিকে সঙ্গীরা পাকদণ্ডী রাস্তায় নেমে ভাগীরথীর ওপুরের পুল পার হয়ে টেহরী গিয়ে আমাদের খুঁজ ছেন। घन्छ। थात्नक পরে ঘুম ভাঙ্গতেই চেয়ে দেখি রুদ্ধাবনের বুদ্ধা মাতাজীটা আদছেন। তিনি প্রতিদিনই সকলের শেষে এসে থাকেন। তাঁকে হাত নেড়ে ইসারা করে আমাদের কাছে ডাক্লাম। তিনি বল-লেন, আর সবাই তে! অনেক আগেই চলে এগেছেন। শুনে তো হতভম হয়ে পড়্লাম। সারদা-ভায়ার বুম ভাঙ্গিয়ে ভাড়াতাড়ি ব্যাপারটা জানালাম। সহরে জায়গা, খু<sup>\*</sup>জে বের করতে কণ্ট হবে, ভাই ভাবনা হলো। কিন্তু ওরকম সহর হতে যে আধ্বণটার गर्धा मव लाक छाल स्मिर कर्ता यात्र, जा आमारित পূর্বে ধারণা ছিল না। আমরা তাড়াতাড়ি রওনা হয়ে পুল পার হতেই আমাদের সঙ্গীদের এক জায়গায় **वरम थाक्टा रमस्य निन्धिष्ठ इमाम । अध् हिमानन्ममा** ও বিহারীদা বাড়ীর খোঁজে ও আমাদের খোঁজে সহরে গিয়েছেন। তাঁরা ঘুরে ঘুরে বাড়ী, ধর্মশালা বা আমাদের না পেয়ে বিরক্ত ২য়ে এসে উপস্থিত श्लन ।

কোথাও আশ্রয় না পেয়ে অগত্যা নদীর ধারে এনে একটি বট গাছের নীচে পাকের জায়গা করা গোল । পাহাড়ে এ সময় বসস্ত কাল স্বন্ধ হওয়ায় বট গাছের সমৢদয় পাতা ঝরে পড়ে সবে মাত্র নৃতন কুশী বের হচেছ। কাজেই ছপুরের প্রচণ্ড রোদে ঝালাপালা হয়ে এসে বনস্পতির ছায়া যে কত আরামে ভোগ করা গেল তা সহজেই অনুমেয়। গাছের গুঁড়িটী পর্কেব বেশ বাধান ছিল, কিন্তু সংস্কার অভাবে এখন যা হবার তাই হয়ে গেছে। এক ফালাং দ্রে একটি ধর্মশালার নীচে একজন দোকানদার একটি ঘর দখল করে ধর্মশালায় কর্ডান্তি করছে। ধর্মশালায়

খুবই ছোট, জায়গা নাই, উপরে মাত্র তিন থানা ঘর, থুব খারাপ, তাও খালি পাওয়া গেল না, ষাত্রীতে পূর্ব হয়ে গেছে। আর কোন ধর্মণালাও নাই। ধর্মশালার ম্যানেজার ওরফে দোকানদারের দোকান হতে চাল ডাল প্রভৃতি নিয়ে পাক করে বেশ **আনন্দে** দক্ষিণ হস্তের ব্যাপার সমাধা করলাম। এখানে হু' আনা সের "কাশীফল" পাওয়ায় স্বাই খুসী: কাশী-ফল কাকে বলে জানেন? মিষ্টি কুম্ডোকে এদেশে वल थारक। रमवाभित्मव একচ্ছত্র পুরী কাশীর অন্নপূর্ণার ভাণ্ডার সর্বনাই অনে পূর্ণ। শুধু শুধু অন গলাধ:করণ তাঁর ভক্তবৃদ্দের পক্ষে বড়ই অহ্ববিধার কারণ: তার সঙ্গে তরকারীরও দরকার। বৎসরের সব সমধ্যে স্থাভে ভক্তবুদের উদর পৃত্তির ক্ষম্ম নাকি অন্নপূর্ণার আগ্রহে ও প্রার্থনায় শিবজী কাশীতে সর্বপ্রথমে এই ফল স্বষ্টি করেছিলেন। তাই এর নাম কাশীফল।

হিমালয়ের প্রত্যেক সহরেই জলের বড় কষ্ট। এ পথের যাত্রীদের সহরে না থাকাই সব চেয়ে ভাল। সহরে অন্থান্ত জিনিষ মুলভে পাওৱা গেলেও জলের কষ্ট ভোগ করতেই হবে। তবে থারা লোটা পানীভেই" শৌচ হতে স্থক করে, দাঁত মাজা, মুখ হাত পা ধোৱা, পাক করা ও বাদন মাজা পর্যান্ত দেরে নিতে পারেন, তাঁরা স্বচ্ছন্দে সহরে থাক্তে পারেন। এক লোটা জলে সব কাজ করতে পারেন, এমন সংবদী মহাপুরুষের সক্ষে আমাদের অনেক বার দেখা হয়েছে। আমরা ভাগীরথী গঙ্গার পারে জারগা নিজেও গঙ্গার নামা ও ওঠা এবং জল তুলে পাক করা যে কি ব্যাপার তা বুঝে নিয়েছি। সমতল ভূমিতে ৩।৪ মাইল एँए अल वजी कहे ना रह, अक वात अल আনার জন্ম ভাগীরথীতে নামা-ওঠা করলেই ভার চেম্বে বেশী কষ্ট হয়। আজ কাল ভাগীরথীতেও

প্রচণ্ড স্রোত। থারা হরিদারে গন্ধার স্রোত দেখেছেন এখানকার ক্রোভের বিষয় তাঁরা ধারণা করতে পারবেন না । হরিদারের গঙ্গার চেয়ে বোধ হয় এদিকে ভাগীরণী ২০ গুণ ধরস্রোতা। জলে নেমে স্নান করবার উপায় মোটেই নাই, সামান্ত পদঙ্খলন হলেই মৃত্যু অনিবার্য্য। আর সে জলও ববফের চেয়ে যেন ঠাগু। আজ-কাল পাহাড়ে অত্যধিক বৃষ্টির জন্ত জল খুবই খোলা। চটির পাশে যে সব ঝরণা থাকে, তার জল কিন্তু এর বিপরীত। সে জল শীতল বটে, কিন্তু তাতে দাত কনকন করে লা, শরীর শিউরে ওঠে না, সে জল কাক চক্ষুর মত নির্মাল। ভাঙ্গীরথীর জলের চেয়ে ঝরণার জল পরিষার, শীতল ও কীটাণুবজ্জিত। ভাগিরথীর জল বর্ধার সময় ধারাপ হলেও, অক্ত সময় কিন্তু অতি চমৎকার। টেহরীর এক নাইল দুরে দক্ষিণ দিকে একটি মাত্র ঝরণা আছে, এ ছাড়। অন্ত কোন দিকে নিকটে ঝরণা নাই। ঐ ঝরণার জল নালা কেটে টেহরিতে আনা হয়েছে এবং পাম্প করে রাজবাড়ীতে জোগান হচ্ছে, সে জল সাধারণের ব্যবহারের কোন উপায় নাই।

গাড়োবাল অতি পুরাতন রাজ্য। বিষ্ণুপুরাণ, ফলপুরাণ, মহাভারত, প্রভৃতি পৌরাণিক শাস্ত্রসমূহে গাড়োবাল জেলাকেই ভৃ-স্বর্গ বলে। টেইরীর উৎপত্তির টেইরীর বর্ত্ত্বমান রাজবংশ আপনাদিগকে রাজ্ঞা শালিবাহনের বংশধর বলে গর্ব অমুভব করে থাকেন। আজও এই স্বর্গভূমি হিন্দু রাজার অধীনে পুরাকালের প্রথামুসারেই শাসিত হয়ে আসছে। ১৪৮০ খুটালে বাহাহর সা লোলী গাড়োবাল রাজ্য পরিদর্শন করতে এসে, গাড়োবাল-রাজের অতিথিসৎকারে বিশেষ সম্ভই হয়ে তদানীস্তন রাজা বলভদ্রজীকে "সাহা" উপাধিতে ভূষিত করে

যান। সেই হতে আজ পর্যান্ত গাড়োরাল রাজাগণ

"সাহা" উপাধি গ্রহণ করে আসছেন ৷ বলভদ্র সাহার পর মান সাহা, শম সাহা, ত্লারাম সাহা রাজস্ক করেন। ছলারাম সাহের রাজত্বকালে নিকটবন্তী কুমা-উনরাজ রুদ্র চাঁদের সহিত বিবাদ আরম্ভ হয়। রুদ্র চাঁদের মৃত্যুর পর, পুত্র লক্ষীচাঁদ সাভবার গাড়োবাল রাজ্য আক্রমণ করে, তদানীস্তন রাজা মহীপৎ সাহার নিকট প্রত্যেক বারই পরাব্দিত হন। শম সাহার রাজত্বের পর কয়েক জন রাজার নাম পাওয়া যায় না। পরে গুলারাম সাহার রাজত্ব কালে উপরোক্ত ঘটনা ঘটে। তথন এঁদের রাজধানী ছিল দেওল-গড়। ১৭০০ খৃষ্টাবের প্রারম্ভে মহীপৎ সাহা দেওলগড় হতে রাজধানী শ্রীনগরে স্থানাস্তরিত করেন। এই সময়ে সাহ রাজাদিগের সহিত আল-মোরার চাঁদ রাজবংশের বিবাদ আরম্ভ হয়। ফলে ১৭০৮ খুষ্টাব্দে আলমোরার রাজা জগৎ চাঁদ শ্রীনগর হতে সাহা রাজাদিগকে দূর করে দিলেও, তাঁর পুত্র প্রদীপ সাহা পৈত্রিক রাজ্য পুনরুদ্ধার করেন। ইতিপূৰ্ব্বে ১৬৫৪ খুষ্টাব্দে মোগলসম্ৰাট শাহজাহান গাড়োবালরাজ পৃণ্ী সাহের নিকট হতে "দূন" (দেরাদূন) কেড়ে নিয়েছিলেন ৷ কিন্তু প্রদীপ সাহা পিতৃরাজ্য পুনরুদ্ধার করে মুদলমানদের কবল হতে "দূন" পুনকদ্ধার করেন। মোগলের প্রভাপে সমুদয় ভারত তথন স্তস্কাম হলেও গাড়োরালরাজ মোগলরাজ্ঞকে কোন ক্রমেই কর প্রদান করেন নি ; যোগলরাজগণ পুনঃ পুনঃ চেষ্টা করেও প্রাকৃতির রম্য নিকেতন,—হিন্দ্র এই স্বর্গভূমি-সাধনভূমি জয় করতে পারেন নি। জনপ্রবাদ আছে, মোগল সম্রাট আকবরের রাজত্বকালে, আকবর সাহা গাড়োবাল রাজের নিকট তাঁর রাজ্যের একটি মান-চিত্র চেয়ে পাঠিয়েছিলেন। তদানীন্তন গাড়োবাল-রাজ আকবরের কাছে একটি জীর্ণ শীর্ণ রুপ্ল উট পাঠিয়ে দিয়ে বলে পাঠিয়েছিলেন,—এই হচ্ছে গাড়োরালরাজ্যের মানচিত্র। এই ব্যাপারের পর

আক্বর সাহা গাড়োরাল আক্রমণের আশা ভ্যাগ করেন।

গাড়োৱাল রাজাকে অনবরত কুমাউন ও নেপাল রাজের সহিত যুদ্ধে ব্যাপৃত থাক্তে হত। রাজা প্রধামন সাহার রাজত্বকালে ১৮০০ খৃষ্টাব্দে নেপাল-রাজ অমর সিংহ থাপা প্রমুথ সেনানীগণের সহায়তায় গুর্থা সৈত্ত সহ গাড়োৱাল আক্রমণ করে জয় করে নেন। সেই সময় প্রধামন সাহা ভূমিকম্প প্রভৃতি নানা অশুভ লক্ষণ দেখে ও রাজপুরোহিতদের ভবিষ্যদ্বাণী শুনে, নেপালরাক্সকে কোন প্রকার বাধা না দিয়েই "যঃ পলায়তিঃ স জীবতি" বাক্যের মর্যাদা রক্ষা করেন ও লোকজন সহ সেম্বোরার রাজার শরণাপর হন। সেকৌরার রাজার সাহায্যে রাজ্য পুনরুদ্ধার করতে চেষ্টা করেও অক্তকার্য্য হয়ে, প্রধামন সাহা যুদ্ধক্ষেত্রে নিহত হলে তাঁর পুত্র স্থদর্শন সাহা ইংরেজ রাজত্বে প্রায়ন করে ইংরেজের শরণাপল হন। নেপালরাজ অমর সিংহ গাড়োৱাল অধিকার করে, জীনগরে রাজধানী স্থাপন করতঃ কঠোর ভাবে রাজ্য পরিচালনা করতে থাকেন। তিনি গাড়োরাল রাজ্য অধিকার করে ক্ষান্ত না হয়ে ব্রিটিশ অধিকারেও হস্তক্ষেপ কর্তে লাগ্লেন।

১৮১৪ খুষ্টাব্দে ইংরেজের দহিত গুর্থাদের যুদ্ধ আরম্ভ হয়। লর্ড হেষ্টিংস গুর্থাদের সমৃতিত শাস্তি দিয়ে গাড়োৱাল রাজ্য হতে তাদের বিতাড়িত করেন। ১৮১৫ খুষ্টাব্দে যুদ্ধ শেষ হলে স্থাদন সাহা বর্ত্তমান টেহরী রাজ। ইংরেজের নিকট হতে ফিরে পান। সেই সময় সন্ধির সর্ত্তান্ত্রসারে মন্দাকিনী ও অলকনন্দার পূর্ব্ব পার্শ্বন্থ সমুদয় পাহাড় ইংরেজের অধিকাঁরে আাসে এবং অলকনন্দার পশ্চিম পার গাড়োৱাল-রাজের অধীনে থাকে। এই সর্ত্তান্ত্রসারে

শ্রীনগর বৃটিস্ অধিকারে পড়ায়, বাধ্য হয়ে গাড়োৱাল রাজ রাজধানী শ্রীনগর হতে স্থানান্তরিত কবে বর্ত্তমান টেহরীতে স্থাপন করেন।

গত সিপাহী-যুদ্ধের সময় স্থদর্শন সাহা ইংরেজের বিশেষ সহায়তা করে, অপুত্রক অবস্থায় পরলোক গমন করলে ইংরেজরাজ তদীয় বংশজ ভবানী সাহার উপর রাজ্যভার অর্পণ করেন। তিনি ১৮৭২ খৃষ্টান্দে দেহত্যাগ করার পর তদীয় পুত্র প্রতাপ সাহা রাজাহ্যে স্থশুআলরণে রাজত্ব পরিচালন করে, ১৮৯২ খৃষ্টান্দে দেহত্যাগ করেন। পরবর্তী রাজা কীর্ত্তি সাহা K. C S. I , ১৮৯২ খৃষ্টান্দে রাজগদী প্রাপ্ত হন। বর্ত্তমান রাজা শ্রীয়ুত নরেন্দ্র সাহা বাহাদূর রাজপ্রতামন্তর্গত আজমীরের মেও কলেজে বর্ত্তমান কালোপযোগী শিক্ষায় স্থশিক্ষিত হয়ে, ১৯১৯ খৃষ্টান্দে ৪ঠা অক্টোবর তারিথে সিংহাসন প্রাপ্ত হন এবং ক্যাপ্টেন উপাধি লাভ করেন।

বর্ত্তমান রাজা নরেন্দ্র সাহার পিতা কীর্ত্তি সাহা ১৩ বংসর হল দেহত্যাগ করেছেন। কীর্ত্তি সাহা অতি সদাশয়, সাধন ভজনশীল, সদাচারী, প্রজাবৎসল রাজা ছিলেন। তাঁর পত্নী মহারাণী গুলেরিয়াও সর্ব্ব বিষয়ে স্বামীর অক্ররপ ছিলেন। মাত্র ছয় মাস হল তিনি দেহত্যাগ করেছেন। মহারাণী গুলেরিয়া এখানে ১২৯৯ (বিক্রম সম্বত ১৯৪৯) সনে শ্রীপ্রীবদরী নারায়ণ দেবের মন্দির স্থাপন করে, কাছেই একটি প্রকাণ্ড ধর্ম্মশালা স্থাপন করেছেন। তাঁর জীবিত কালে নিয়ম ছিল, যে কোন অতিথি সেই ধর্মশালায় ও মন্দিরে আহার পাবে। ভিনি দেহত্যাগ করার সঙ্গে সঙ্গে অতিথিরা আহার তো পায়ই না, অধিকম্ব থাক্বার জায়গাটুকু পর্যাম্ব তানের দেওয়া হয় না। (ক্রমশঃ)

#### আরণ্যক

#### "যজ্ঞেন বাচঃ পদবীয়মায়ন্ তামশ্বিন্দন্ ঋষিষু প্রবিষ্ঠাম্॥"

--- ঋথেদ-সংহিতা

কৃতির পরিবর্ত্তন কেপেও তো বুঝ্তে পারি,
চঞ্চলতার মাঝেও মন এমন একজনকে খুঁজে বেড়াচ্ছে
যিনি অচঞ্চল—পান্ত। প্রকৃতি চঞ্চল কেন ?—পুরুধের কোন সামা পাচ্ছে না বলে। অসীমের পেছনে
এমনি করে সসীম অফুরস্ত ব্যাকুসতা নিয়ে ছুট্ছে;
কিন্তু তাঁকে পাওয়ারও শেষ হল না, আর ব্যাকুলতাও
অন্ত হল না। রাধা বে চিরকাল বিরহ-বেদনার
উন্নাদিনী, তার মর্ম্মও এই—শ্রীকৃষ্ণকে পেয়েও তাঁর
পাওয়া হয়নি।

জানি না— এই আমার গৌরব। এ তো শুধু মিথাা দৈক্সের উচ্ছ্রাস নয়— ফুর্মল প্রাণের স্থিমিত- আবেগ নয় — সত্যি সতি যথন আমরা জানি না বলে বিনীত হয়ে চলি, তথনই দেখি তাঁর দান চাওয়া না-চাওয়ার অপেক্ষা না রেখেই সব দিক থেকে এসে আমাদের জীবনকে পূর্ণ করে তুল্ছে।

বেদনা দিরে বুঝি, একজন আমার পানে সর্বদা স্নেহ-দৃষ্টিতে ভাকিয়ে আছেন। যথন তাঁকে অস্বীকার করি, পূজার আসনে না বসিয়ে অবজ্ঞার মুথ ফিরিয়ে থাকি, তথন যে আমিই মুস্ডে পড়ি। অঙ্গ হানি হল বলে এই যে প্রাণের নিদারণ জ্বালা—এতেই তো প্রমাণ হর তিনি আছেন। আমি যাকে ভালার্বাসি, তিনি তো আমার তুলে ধর্বেন। পড়ে যাজিছ দেখছে, তবু সহায়তা কর্ছে না—সে তো আমার আপন নয়। নিশ্রেই কেউ আমাকে ওপর থেকে স্নেহ-আকর্ষণে টান্ছে, তা না হলে প্রবৃত্তির পথ হতে নিরুত্তির পথে ফিরছি কেমন করে প

মন হচ্ছে বি কোটিক। এই মনই বলে চুরি
কর, আবার মনই বলে সার্হও। কেন যে মনে
অসং ভাব জাগে, আবার পরক্ষণেই কেন সত্যের
অর্ভৃতিতে চিত্ত উদ্দীপিত হয়ে ওঠে—এর জবাব দেবে
কে ? তবে দেখছি, যে মন আমায় একবার বিষয়ের
প্রবোভনে প্রভুর কর্ছে, আবার সে মনই বিদ্রোহী হয়ে
সত্যের দিকে তীর পিপাসা জাগিয়ে তুল্ছে। স্প্তরাং
"উদ্ধরেদাঅনাআনম্"—এই হচ্ছে উদ্গাতার বাণী।

কথা যথন অপরের প্রাণকে স্পর্শ কর্বে, তথনই বৃষ্বে তুনি বা ভাব্ছ তা কল্লনা নয়; সত্যা রয়েছে তার মাঝে। গাঁটো বলেই একজনের কথা অপরের প্রাণে এমন করে লেগে যায়। আরু মালুষের হৃদয়ে হৃদয়ে যে যোগ রয়েছে, এইথানেই তো তার প্রমাণ। কেল্রে প্রতিষ্ঠিত থেকে, গোমার চিত্ত যতই ব্যাপক হতে থাক্বে, অপরের মন ততই তোমার দিকে আরুষ্ট হবে।—সত্যের আকর্ষণে তারা আপনি ছুটে আদ্বে তথন, ছটী প্রাণের কথা শুন্তে পাবে বলে। তাই বলি, আয়োজনের আড়ম্বরে কোন প্রয়োজন নেই, সত্যা লাভ কর্ব এই পিরাসা নিয়ে সাধনায় বলে গেলেই হল।

নির্জীব বৈরাগ্য হর্দ্বলের ভাবোচছুলে মাত্র —
এ নিয়ে বড়াই করা চলে না। বৈরাগ্য হচ্ছে গুকটা
একটানা আবেগের স্রোত, তাতে পথে পথে
বিশ্রামের ফিকির নেই। লক্ষ্যে না পৌছান পর্যান্ত
এই যে মনের একম্থী আকুলতা, এই হচ্ছে
সাধনার ভিত্তি।

## দানপ্রাপ্তি

#### সারস্বত মঠে—

( অক্ষয়ত্তীয়া উৎসব উপলক্ষে )

প্রী প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ ১০॥০ শ্রীবিন্দুচরণ দাস ১০১ শ্রীসচিচ-দানন্দ সাহা ১০১ শ্রীগোবর্দ্দন কুণ্ডু ৫১ শ্রী মতুলচন্দ্র भत्रकात ६ बीनौशाततक्षन नन्ती ६ डिंगन छक সঙ্ঘ ৬/০ প্রী মন্নদাচরণ মাইতি ৪৮১০ প্রীক্রেসচন্দ্র ঘোষ ৪১ শ্রীজয়স্তকুসার ঘোষ ৩১ শ্রীকামেশরঞ্জন পাল সংগৃহীত ২া• শ্রী অক্ষয়কুমার রায় ২॥• শ্রীগিরী শচক গোধ ২ ্ প্রীহেমস্তকুমার ঘোষ ২ ্ প্রীহেমাঙ্গিনী দেবী প্রীবিহারীমোহন শর্মা ২ প্রীশরচন্দ্র মুখো ১ প্রীমধু-স্দন বন্দ্যো ২ ্ শ্রীমহেন্দ্র মাইতি ২ ্ শ্রীমন্মণ বস্ত ২ প্রস্থাসিনী দেবী ২১ প্রীক্ষানেরূনাথ মাইতি ২১ এভীমাচরণ বস্তু ২ শ্রীনশ্বদাকুমার সেন ২১ শ্রীনূপেন্দ্র-চক্র রায় ১॥• শ্রীশরচচক্র বন্দ্যো ১১ শ্রীকুনদিনীকান্ত गार्ग > धीननीनान हत्हों भाषात्र > धीरगारिन्महत्त्व পৃততুত্ত ১১ ঐত্বেক্সনাথ দাসগুপ্ত ১১ ঐরাধানাথ দে ১ ্ শ্রীহরপ্রসাদ রায় ১ ্ শ্রীন্সান্ততোষ রায় ১ শ্রীপ্রবেক্তনাথ দাস ১১ শ্রীগোপালচক্র রায় ১১ শ্রীবিপিনবিহারী কর ১১ শ্রীরমেশচন্দ্র মণ্ডল ১১ শ্রীণীরেক্সনাথ মুখো ১ শ্রীকৈলাসচক্র দাস ১ খ্রীনলিনীকান্ত মুগো ১১ জ্রীশ্রীশচন্দ্র রায় ১১ এনারায়ণদাস নন্দী ১১ এনুসিংছপদ পাল ১১ শ্রীশ্রামাচরণ সিংহ॥• শ্রীগিরীশ্চক্র নন্দী॥• শ্রীমানদা-স্বনরী দত্ত ॥• প্রীগিরীক্রনাথ মুখো ॥• প্রী সমূল্যকুমার দাস॥• শ্রীঅমরনাথ মণ্ডল॥• শ্রীগুরুচরণ দাস।• ীকেনারাম মণ্ডল। • শ্রীননীগোপাল মাইতি।• জীজনোজয় দাস।• শ্রীহারাধন।• শ্রীবামাচরণ।• এতিলোচনী। • এবিতাত্মনরী। •।

#### পূর্ব্ব-বাঙ্গালা সারস্বত-আশ্রমে—

নোসাংগীরি—শ্রীবরদাচরণ সরকার ১১ শ্রীশ্রামা চরণ মল্লিক ২১ শ্রীঅতুলচন্দ্র বিশ্বাস ২১ শ্রীনগেন্দ্রচন্দ্র দিও ২১ **মেখল**—শ্রীদক্ষিণারঞ্জন বণিক ১১ শ্রীরাস বিহারী চৌধুরী ২১ শ্রীপ্রাণহার আচার্ঘা ৪১ শ্রীবংশী নোহন আচার্ঘ্য ২১ শ্রীমনোমোহন বণিক ১১ শ্রীরমেশ চন্দ্র চক্রবর্ত্তী ১১ শ্রীদীনবন্ধু বল ২১ শ্রীহাট্ট

পুকুরপার—ভীবজবাসী কুরি 📞 শ্রীঈশরচল কুরি ৩১ জীনিদানচন্ত্র কুরি ১১ জীবনবিহারী কুরি ১১ শ্রীরমেশচন্দ্র কুরি ২ শ্রীবোগেন্দ্রলাল কুরি ২ শ্রীনন্দন কুরি ১১ শ্রীইক্রমোহন কুরি ২১ শ্রীযত্নাথ কুরি ২১ এীদয়ালচাঁদ কুরি ১১ এীসভাবান কুরি॥• শ্রীমভয়চরণ কুরি॥• শ্রীগুরুদাস কুরি ১১ শ্রীসভীশচক্ত কুরি ১১ (২)শ্রীঈশ্বরচন্দ্র কুবি ১১ 🔊 🗃 🗷 শ্রীরাই মোহন কুরি ১ প্রীরাজেক্রলাল কুরি ১ প্রীক্রপাসিন্ধ কুরি ১১ শ্রীজ্যোতিজ্ঞলাল কুরি ১১ শ্রীহীরালাল কুরি ১ (২) গ্রীরমেশচক্র কুরি ২ শ্রীনারদচক্র কুরি ১ শীব্যাসলাল কুরি ১১ শীবশোদানক কুরি ১১ শীরাস বিগারী কুরি ৩, শ্রীরজনীকান্ত কুরি ২, শ্রীসংদৈতচরণ কুরি ৩১ শ্রীষ্মতুলচন্দ্র কুরি ১১ শ্রীকিশোরীমোহন কুরি ১১ শ্রীনবকুমার কুরি ১১ শ্রীদিগেক্রলাল কুরি ২১ এীউপেক্রচন্দ্র কুরি ২১ এীবংশীনাথ কুরি ১১ এীক্লঞ্চধন क्ति ५ जीनदतक्तान कृति > जी वर्ष्कुनहक्त कृति ५ ভীরাজমোহন কুরি ২**। দমদমা—শ্রীকালীকুসার** কর্মকার 🖎 শ্রীপ্রসন্নকুমার কর্মকার 🖎 শ্রীবিধুভূষণ কর্মকার ১০১ শ্রীঅথিলচন্দ্র কর্মকার ২০১ শ্রীপ্রমদা-কান্ত কর্মকার ৫, গ্রীসরমাস্থাননী কম্মকার ২, শ্রীত্র্গাকুমার কর্মকার ২ শ্রীক্ঞাভূষণ কর্মকার ১ শ্রী মথিলচন্দ্র কর্মকার ৩, শ্রীচিম্ভাইরণ কর্মকার ৫১ মখা দিয়া—শ্রীজানকী নাথ ৮ শ্রীনকুলচন্ত্র নাথ ৩ । সাহেরআলী--শ্রীগগনচন্দ্র জলদান ২ ।

ভরাতহদপুর—শ্রীবাণীচক্র চক্রবর্তী ২০
শ্রীজ্ঞানদাকুমার পাল ১০ শ্রীশরৎচক্র পাল ১০০
শ্রীবাণীচক্র মালী ১০ শ্রীকুঞ্জবিহারী মালী ১০ শ্রীমতী
নমন তারা ৫০ সোবলীয়া—শ্রীতরণীকান্ত পাল ৫০
শ্রীনবীনচক্র দে ৫০ শ্রীশনীভ্রণ দে ৪০ শ্রী মথিল
চক্র দে ৩০ মাবুভরপ—শ্রীহেমন্তকুমার ঘোষ ৫০০
শ্রীরাসমোহন চক্রবর্তী ১০০ ভুলাবাডিয়া—
শ্রীনবীনচক্র পাল ২০ শ্রীকামিনীস্থলরী পাল ২০
শ্রীস্থলক্র ঘোষ ১০ শ্রীপ্রক্রের ঘোষ ১০০
শ্রীস্থরেক্র ঘোষ ১০ শ্রীপ্রমন্তর্কর বল ৩০ শ্রীক্রম্ভমোহন
বল ৩০০ শ্রীদতীশচক্র বল ৩০ শ্রীরমেশচক্র শুহ ৫০
শ্রীমহেক্র দে ১০ শ্রীমহেক্র বানার্জ্জ ১৫০ শ্রীচক্রন

মোহন দাস ৫ । কাজির বিলা— ঈশানচন্দ্র ঘোষ হুই টাকা।

### পশ্চিম-বাঙ্গালা সারস্বত-আশ্রমে-

শ্রীনারায়ণচক্র গঙ্গোপাধাায় ২ শ্রীনারায়ণচক্র ঘোষ ১ শ্রীষষ্ঠীচরণ রায় ॥• শ্রীঅতুলচক্ত রায় ১১ শ্রীস্থরেক্ত নাথ গণ॥। শ্রীনারায়ণচন্দ্র গণ ১ শ্রীসত্যকিঙ্কর গণ ॥• ঐীঅমৃশ্যচরণ পাত্র॥• শ্রীশশীভৃষণ পাশ ১ শ্রীসারদাপ্রসাদ দে ১১ শ্রীআশুভোষ পাল ১১ শ্রীযুগল লায়েক ১ প্রীত্রৈলোক্যনাথ পাল ১ প্রীত্রান্তভোষ মণ্ডল ॥• শ্রীসূর্য্যকুমার মণ্ডল॥• শ্রীকার্ত্তিকচক্স চক্রবর্ত্তী ১১ প্রীসতীশচক্র চক্রবর্ত্তী ॥• প্রীউপেক্রনাথ নন্দী ॥• প্রীষোগেব্রনাথ ঘোষ ১১ প্রীঅম্বিকাচরণ দাস ॥• প্রীনারায়ণচক্র চৌধুরী ১, প্রীদেবেক্রনাথ চৌধুরী ১১ প্রীরামনাথ চট্টোপাধ্যার ১<sub>২</sub> প্রীত্মা<del>গু</del>তোষ চৌধুরী ১<sub>২</sub> শ্রীশচীপতি ব্যানার্জ্জী ১১ শ্রীমন্নদাপ্রসাদ রায় ।:•। **জে: সিৎভূম—গ্রা**ম ভাণ্ডারসোল---শ্রীপ্রদর্কুমার ধরা 🔍 শ্রীকাশীনাথ জানা ২ ্ শ্রীজন্মেজয় জান। ১ গ্রা: ভিলো-গ্রীসীতানাথ কাইতদিঃ গ্রাঃ কেসার্কা—প্রীরবুনাথ গিরি ও প্রীমধু গিরি २ औरकनामहन्त्र वासूती ० औश्रनग्रनाथ कूरेना २ প্রীদীনবন্ধ গিরি ১ প্রীনিবাস বেরা ১ প্রীহৃদয়ানন্দ গিরি ১॥ • শ্রীনিত্যানন্দ গিরি ২ গ্রাঃ মাদলা— শ্রীদারীকানাথ গিরি ও শ্রীবাস্থ গিরি ২ গ্রাঃ বাঘরাচুড়া—শ্রীভার মাইতি ২্ শ্রীজট ও ঈশ্বর মাইতি ১॥• শ্রীভাগিরথী মিশ্র ১১ শ্রীচিস্তানণি উপাধ্যায় ১ ্ গ্রা: গুহিরাপাল—শ্রীরামচন্দ্র পাণ্ডা এ

শ্ৰীরবুনাথ মিশ্র ১১ শ্রীকালীচরণ পাণ্ডা ১১ শ্রীভোলা নাথ পাণ্ডা ১১ শ্রীকালীচরণ উপাধ্যায় ১১ শ্রীভাগিরথী পাণ্ডা ১ প্রীদীনবন্ধ পাণ্ডা ॥• প্রীমন্দোদরী দেব্যা ২ গ্রাঃ কেন্দুরাপাল —শ্রীনন্দবেরা ও উদ্ধবেরা ২১ গ্রাঃ জ্বানুনী--শ্রীভোলানাথ মিশ্র ১১ শ্রীমহেশ্বর মিশ্র ১২ গ্রা**: আঙ্গার পাড়া—**শ্রীনাড়ু, রাউত ১১০ গ্রা:মাকরী—শ্রীভগবান সাউ 🔍 গ্রা:রভিলা— শ্রীসদাশিব উপাধাায় ১১ শ্রীমার্কণ্ড করণ ৫১ শ্রীদয়া-নিধি করণ ৫১ গ্রীরামচন্দ্র পাল ৫১ গ্রাঃ ভুরসাল শ্রীতৈলোকা নায়েৰ এক টাকা শ্রীভজহরি নায়েক এক টাকা শ্রীনক্তমোহন সাউ পাঁচসিকা ডাঃ আকুলচন্দ্র পৰাই ছই টাকা গ্ৰাঃ মধুস্নাতবড়া—শ্ৰীপুৰুবোত্তম জানা পাচ টাকা গ্রাঃ বাসভেগল—প্রীঈশরচক্ত ঘোষ এক টাকা শীপরমেশ্বর ঘোষ হুই টাকা শ্রীক্ষেত্র মোহন দাউ এক টাকা শ্রীঅজম্বর সাউ এক টাকা প্রীভগবান ঘোষ এক টাকা গ্রা: মিঠাপুর<del>†</del> শ্রীমধিলচন্দ্র চৌধুরী দেড় টাকা শ্রীশ্রীনিবাস মিশ্র এক টাকা গ্রাঃ মোহলপুর—গ্রীনিত্যানন্দ সাউ এক টাকা শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র ওজা চারি টাকা শ্রীপ্রদর্মার সেন এক টাকা শ্রীশশীভূষণ সাউ এক টাকা শ্রীবিশ্বস্তর সাউ এক টাকা গ্রাঃ উই-শালা-জীনারায়ণচন্দ্র পাল পাঁচ টাকা শ্রীনটবর অধিকারী ছই টাকা শ্রীগোবর্দ্ধন পাল হুই টাকা ত্রীবল্লভচন্দ্র পাল এক টাকা ত্রীপ্রভা-কর দে হুই টাকা শ্রীঈশ্বরচন্দ্র পট্টনায়েক এক টাকা শ্রীলছমন সাউ এক টাকা শ্রীপুরুষোত্তম আতিবাই এক होका।

# সূহী

| বৰ্ষণে              | > 5            | जात्म । इना   | ১৩৬   |
|---------------------|----------------|---------------|-------|
| মরণের পরপারে        | >• 5           | হিয়াচলের পথে | 280   |
| <b>সম্ব্যা</b> প্তি | >>.            | মিছে দূবি     | 380   |
| উদ্বেদ্ সাধনা গ্ৰন্ | )) <b>%</b>    | অবিণ্যক       | >86   |
| নৰসুগ               | <b>&gt;</b> >> | সংবাদ ও মতুবং | > 0 0 |
| তাঁতির মেয়ে        | <b>&gt;</b> 28 | विश्व प्रहेता | ٥ ٧ ٥ |
| সামী রামতীর্থ       | 235            |               |       |

# আর্য্যদর্পণের নিয়মাবলী

আধ্যদর্গণে সাধারণতঃ বর্মা, নীতি ও শিক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা হইয়া থাকে। বাধিক মূল্য সভাক ২॥০ টাকা মাত্র, নমুনার জন্ম ।১০ আনার ভাকটিকিট পাঠাইতে হয়। বৈশাপে বর্ধারন্ত। বংসরের বে কোনও সময়ে গ্রাহক ২ইলেও বর্ধারন্ত হয়। লইতে হয়।

আর্য্যদর্পণ প্রতিমাসের সংক্রান্তিতে প্রকাশিত হইয়া থাকে। কোনও নাসের পত্রিকা যথাসময়ে না পাইলে ডাকঘরে অনুসন্ধান করিয়া ডাক-বিভাগের উত্তরসহ পরবর্ত্তী মাসের বিতীয় সপ্তাহের মধ্যে জানাইলে সেই সংখ্যা বিনামূল্যে পাঠান হয়।

পত্র ব্যবহারকালে গ্রাহ্ক নম্বর না দিলে কোনও ব্যবস্থা করা সম্ভবপর হয় না। গ্রাহক নম্বর পত্রিকার মোড়কের উপর হাতের অক্ষরে লেখা থাকে।

আর্যাদর্পণে লেখকের নাম প্রকাশ হয় না, স্কত-রাং সমস্ত লেখাই সম্পাদকের দায়িত্বে প্রকাশিত হয়। এ জন্ত প্রবন্ধের কোন জংশ পরিবর্তন বা পরিবর্জন সম্পাদকের সম্পূর্ণ ইচ্চাধীন। টিকিট ও শিরোনামাযুক্ত ধাম দিলে অমনোনীত লেখা ফেরৎ দেওয়া হয়।

টাকাকড়ি, চিঠিপজ, প্রবন্ধ, বিনিমরপত্রাদি নিম্ন-ঠিকানায় সম্পাদকের নামে পাঠাইতে হয়।

কোকিলামুৰ, যোরহাট (আদাম)

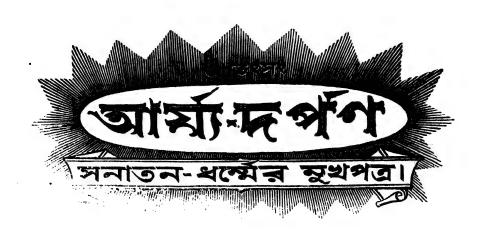
### ঋষি-বিত্যালয়

ঋষিনির্দিষ্ট পর্যায় জাতীয় শিক্ষার আদর্শ পুন:-প্রচারকল্পে এই বিভালয়ের প্রতিষ্ঠা। আশ্রমে ছার্দিগের বায়ভার আশুন্ট বহন উংসগীকত করেন। অপরের জন্ত মাসিক থরচ ১০২ টাকা। ৭ বংসর হইতে ১০ বংসরের বালককেই গ্রহণ করা হয়। অন্যুন ২৪ বংসর বয়ংক্রম শিক্ষার নিদিষ্ট কাল। ইহার পুরের কোনও ছাত্রই আশ্রমদংশ্রব ত্যাগ করিতে পারিবে না। উপযুক্ত অধ্যাপকের তত্বাবধানে অধ্যাপনা হইয়া থাকে। ঋষিশাস্ত্রই প্রধানতঃ অধ্যাপনার বিষয়। মাতৃভাষা ও ইংরেজী এবং প্রাথমিক হিসাবে গৌকিক শিক্ষারও ব্যবস্থা আছে। স্বাবলধন লক্ষ্য করিয়া কণ্ম ও বু**ত্তিশিকার** বাবস্থা করা হয়। সংযম ও তপ্রসার ভিত্তির উপর ছাত্রের মনুষ্মত্ব গঠিত করিয়া তোলাই এই বিভালয়ের উদ্দেশ্র। নিমের যে কোনও ঠিকানায় আবেদন কর্মন।

🚁 অধ্যক্ষ— শ<sup>্</sup>ধ-াবভালয়, সারস্কৃত মঠ পোঃ কোকিলামুখ 🏻 [যোরহাটু ী

অধ্যক্ষ—ঝিষ-বিভালয় মধ্য-**বীজালা** সারস্বত আশ্রম পোঃ—জয়দেবপুর [ ঢাকা ]

অধ্যক—ঋষি-বিন্তালয় উত্তর-বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম পোঃ – বগুড়া





## পর্জ্জন্যঃ কনিক্রদৎ



ঋথেদ-সংহিতা--৫।৬।১১

[ভৌমোহত্রি:

পর্জন্তঃ

তিষ্টুপ্দিতীয়াদিতিয়ে। জগত্যো নরমার্ষ্টুপ্ ]

অচ্ছা রদ তরসং গীভিরাভিঃ
স্থাহি পর্জন্যং নমসা বিরাস।
কনিক্রদদ্ বৃষভো জীরদানূ
ব্রেভো দ্বাভ্যোষধীয়ু গর্ভুম্॥

বি বৃক্ষান্ হস্ত্ৰ্যত হন্তি বৃক্ষদেশ বিশ্বং বিভায় ভুৱনং মহা্রধাৎ। উভানাগা ঈষতে বৃষ্ণ্যাৱতো যৎ পর্জ্জক্যো স্থনয়ন্ হন্তি মুক্ষতঃ॥

পর্জন্তেরে দাও ডাক—রচ অভিনন্দন, স্বতি গাও, পরিচর, কর বীরে বন্দন! ঢালে ধারা ঝর্ঝর্, বৃষ হেন গর্জ্জে— ওম্বিতে দেয় বীজ—নবরূপ সর্জ্জে! বৃংক্ষেরে হানে বাজ, আরো হানে রংকে—
বিশ্ব এ মহাবধ হেরে ভীত-চক্ষে!
সাধুও যে সরে যায় হেরি খন-বর্ষণ,
ঘোররবে করে যবে অসাধুরে ধর্ষণ।

রথীর কশরা অশ্ব'। অভিক্রিপন্ আরিদূ তান্ রুণুতে রহাঁটা অহ। দূরাৎ সিংহস্য স্তন্থা উদীরতে যৎ পর্জ্জাঃ কুণুতে রহাঁটে নভঃ॥

রণী হেন কশা-ঘায় থেদাভিয়া অখে, নিয়ে আসে তার দূত— যারা মেঘ বর্ধে! দূর হতে সিংহের শুনি যেন গর্জন, ধারাসারে যবে করে আকাশেরে তর্জন। দিবো নো বৃষ্টিং মরুতো ররীধং প্রশিষত বৃক্ষো অশ্বাস্থ্য থারাঃ । অহাতেতে স্থানারিত্ব নো হি অপো নিষ্ঠিক্তরসূত্রঃ পিতা নঃ॥

দাও—দাও—হে মরুৎ, ছালোকের বৃষ্টি! ঝর্ঝর্ ঝরি ধারা ভেসে যাক্ স্ফটি! নেমে এসো গরজি, আনো মহাহর্য! পিতা তুমি, হে অসুর—হত খুমী বর্ষ!

প্র রাতা রান্তি পতরম্ভি বিচ্যুত উদোষধার্জিহতে পিরতে তঃ । ইরা বিশ্বতৈম ভুৱনার জারতে যৎ পর্জন্যঃ পৃথিৱীং ব্যেতসারতি॥

এলোমেলো বয় ঝড়—বিজ্ঞলীও চঞ্চল;
অঙ্কুরে ওষধী—স্কুরলোক টল্মল্!
নিথিলের তরে ইরা জনমে যে হর্ষে—
যবে তার রেতোধার ধরাপরে বর্ষে।

অভিক্রন্দ স্থনর গর্ভমাথা উদস্রতা পরিদীরা রথেন। দৃতিং সুকর্ষ বিষিতং ক্যঞ্চং সমা ভরম্ভ উদ্বতো নিপাদাঃ॥

হানো বাজ—দাও বীজ গরজিয়া বারবার, উদকের রণে চড়ি ঘুরে দির চারধার। খুলে রাথ মধকের নীচু-মুথ হর্দম— ভেসে যাক গিরি-দরী—হোক্সব কর্দম!

ষশ্য ব্ৰতে পৃথিৱী নশ্মীতি

ষশ্য ব্ৰতে শক্ষৱজ্জু বীতি।

ষশ্য ব্ৰত ওমধী বিশ্বরূপাঃ

স নঃ পর্জ্জন্য মহি শর্মা যদ্ভ ॥

তারি অনুশাসনে মুরে পড়ে বিশ্ব;
চরে ফিরে পশুরা; নব নব দৃশু
রচে বত ওষধী; আনত এ চিত্ত তারি অনুশাসনে;—চাহি মুখ নিতা! মহান্তং কোশমুদ্দা নি ষিঞ্চ স্থান্দন্তাং কুল্যা ৱিষিভাঃ পুরস্তাৎ। ম্বতেন ত্যাৱা পৃথিৱীং ব্যুদ্ধি স্ম প্রপাণং ভরত্বশ্র্যাভ্যঃ॥

থোল মূথ মহকের—বরে যাক্ বস্থা তটিনীর ছাপি কুল—ধরা হবে ধকা। ঘত-সেকে রোদসীর তকু কর ক্লিয়— পাবে জল পশুদল পিপাসায় ধিল। ষ্ৎ পৰ্জ্জাঃ কনিক্ৰদৎ
স্থানামন্ হস্তি মুদ্ধতঃ।
প্ৰতীদং বিশ্বং মোদতে

য
ৎ কিঞা পৃথিব্যামধি॥

পর্জন্ত যে গর্জি ধার,

ও্প্টে পাড়ে বজ্র-বার,

আনন্দিত বিশ্ব তার—

আর যা কিছু রয় ধরার!

অৱষীৱ ৰ্ষমুত্ব মৃতায়
অকর্ প্রমান্ততত্ত্বা উ।
অজীজন ওম্প্রীত্তাজনায়
কমুত প্রজাতভাগ বিদেশ
মনীষাম্॥

পামো—থামো—আর কত বর্ষো ঝম্-ঝম্!
মরুভূমে হলো চল্ পথ যা তুর্গন।
ওবদিরে দিলে রূপ—বিশ্ব-ভোগ তায়;
মারুদের মনীযা যে লুটুলো এই পায়!

### বর্ধণে

--\*-

খামরা মান্ত্র, এই অহজারে নিথিল প্রাকৃতি হইতে নিজকে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইয়াছি। যে বৃদ্ধির রচনা একাস্ত বিবিক্তা, বিশ্বের সহিত যাহার রসে কপে স্থরে কোনও যোগই নাই, অহনিকার সেই উদ্ভান্ত আয়তনের মাঝে নিজকে নির্বাসিত করিয়া আমরা দিন দিন শুকাইয়া উঠিতেছি। নিদারণ পিপাসার কণ্ঠ জলিয়া যাইতেছে, তব্ও ভাবিতেছি, আমরা মান্ত্র, অতএব বিশ্বজগৎ আমাদের কাছে খপাঙ্ক্রেয়, সহজকে আমরা মানিব না, নীরস কৌটলাই আমাদের জীবনের একমাত্র অর্থ—

দেখিতেছি, নিদাঘের দাইই এ জীবনে দিন দিন প্রবল ইইয়া উঠে। বসস্ত কবে আসে—মলয়ের নিঃখাসে স্থরভি ছড়াইয়া, কিসলয়ের প্রামারণ উত্তরী দোলাইয়া কবে যে এই কর্মশালার ত্র্যারে একবার উকি দিয়া চলিয়া যায়, তাহা জানিতেই পারি না। তর্জ-পল্লবে স্থামল ছলে তাহার আগমনী বাজিয়া উঠে, আকাশের উৎসারিত নীলিমায় তাহার লিরজন ইয়, তৃণাস্ক্রে ধরণীর সারা অক্স তাহার স্পর্শে রোমাঞ্চিত হইয়া ওঠে ... কিন্তু তাহাতে আমার কি ? আনি নাগরিক, আমি তো আরণাক নই; আমি গ্রামীণ, আমি তো রসিক কবি নই। ক্রনিমতায় আমি লালিত-পালিত, বর্ষরতায় আমার উলাস। আমার কি গরজ—এই বিশ্পক্তিকে অথও দৃষ্টিতে দেখিব, মর্মের মাঝে অনুভব করিব তাহার আরীয়তার নিবিড় মেহপ্পর্ল!—

কিন্তু এ দর্প তো চিরকাল থাকে না। অবরুদ্ধ বায় গুনোট বাঁধিয়া বুকের উপর: চাপিয়া বদে, রক্তপ্রবাহে বিসর্পিত হইয়া চলে একটা অসহন জালা—কোথায়ও স্বস্তি নাই, কোথায়ও শাস্তি নাই, নিজের হাতে গড়া বেড়াআগুনে ছট্লট্ করিয়া মরিতে হইবে—পরিত্রাণের পথ নাই, থাকিলেও তাহা ভূলিয়া গিয়াছি—আমি বিহ্বল, আমি প্রচণ্ড, আমি বিকল!

কিন্তু মান্ত্য নিজকে ভূলিলেওতো বিধাতা তাছাকে ভূলেন না। তাই নিলাঘের লাহে যথন পৃথিবীর বুক ফাটিয়া চৌচির হইয়া ধায়, তথনই নির্মাল নীলিমার দেবতার করণা নাম্পের আকারে অলফ্যের জমিয়া উঠিতে থাকে। তারপর বিষয়, ক্লান্ত দিক্চক্রবালের ঈশান-কোণে একদিন একথানি শ্রামল
ছায়া ঘনাইয়া আদে, পর্জ্জের গুরুগন্তীর স্তানতে
মৃচ্ছিতা ধরণীর বুকও বৃঝি হরু-হরু কাঁপিয়া ওঠে।
অবশেষে ঝয়ায়, বজে, বিহাতে, ধারাসারে নামিয়া
আসে দেবতার করণা; সে করুণার ভার সহিতে না
পারিয়া পূথিবী মুইয়া পছে, রক্ষের হৃদয় বজাঘাতে
বিদীর্ণ হইয়া য়ায়, মহাবধের উদ্দাম তাওবে আকাশবাতাস ম্পিত হইতে থাকে, "উতানাগা রুয়তে
ব্রুয়ারতো মং পর্জ্জেলা স্তন্মন হস্তি হৃদ্মতঃ"—গভার
গর্জনে পর্জ্জেল যথন চঙ্গুতিকারীকে বিদীর্ণ করেন,
তথন সে ধারাবর্ষণ হইতে নিম্পাপ সাধুও মেন
চকিত হইয়া সরিয়া দাঁড়ান!

এই নিষ্ঠুর করুণার ধারাসারেই আবার আর একদিকে নবীন শব্দান্ত্র ধরণীর গায়ে পুলক বিছাইয়া দেয়, মুহ্মান চতুষ্পদেরা আনন্দে চঞ্চল হইয়া উঠে, বিচিত্র বর্ণে ওমধিরা ধরাপৃষ্ঠে আলপনা আঁকিয়া যায়—"ইরা বিশ্বশ্মৈ ভ্রনায় জায়তে"— নিখিল জগং পায় অয়, পায় দেবতার প্রসাদ, যজ্ঞাবশেষ অমৃত; "প্রতীদং বিশ্বং মোদতে মং কিঞ্চ পৃথিবয়ান্দিধ"—পৃথিবীতে বাহা কিছু আছে, তাহাই আনন্দে চঞ্চল হইয়া উঠে।

এই বে একাধারে নিয়ম অথচ মনোরম দেবতার করণা, ইহার জন্ত একটা আকুলতা আমাদের সকলের জনমেই প্রচ্ছর হইয়। রহিয়ছে। উত্র অভিমানে প্রতপ্ত হইয়াও মার্ম্ব প্রাণের পরতে পরতে অন্থত করে একটা স্তর্ম বেদনা—ভাষায় তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, অশ্রুর আকার ঝরাইতে পারে না। এ জগতে যাহারা কেবল দাপাদাপ্রি করিয়াই ফিরিতেছে, কর্তৃথাভিমানে মুখর সেই বীরপুন্ধবদের মনে করিতেছ—বড় স্থাী ও একবার অন্তঃপুরের খবর লইয়া দেখ, পুঞ্জীভৃত

অশ্রবাপকে তাহারা অশনি ঝঞ্চার বিক্ষোত দিয়া ঢাকিয়া রাখিয়াছে মাত্র। কাঁদিতে পারে না বলিয়াই রুদ্ধ অভিমানে তাহারা থর্থর্ করিয়া কাঁপিতেছে। এই দে পৃথিবীকাঁপানো বজ্রগর্জন, জান, এ একটা বুকফাটা কার্ভনাদেরই রূপান্তর !

আসরবর্ষণের কৃলে বসিয়া নাতুষের বুকজোড়া এই रिय निर्मात्तनकृतित कृत जीजा, এ आभात क्षप्रक বেদনায় আন্মিত করিয়া দেয়। নিজের জন্ম এ (तमना नम-जागात এ (तमना विकट्डत जन्। বাহারা চায়, অর্থচ পায় না, একফোঁটা ভালবাসার দরুণ, করুণার দরুণ যাহাদের সমস্ত হৃদর উন্মুথ হইয়া রহিয়াছে, অথচ অভিমানের উত্তাপে যাহাদের চোথেব कम निश्च के कमारेश यारे जिल्हा — का मिर्क हारि जिल्हा, অণ্চ পারিতেছে না, সেই আত্মপ্রবঞ্চিত হতভাগ্য মানুষের দরুণ আমারও বুকের মাঝে আবাঢ়ের মেঘ-ভার তকা হইয়া ঘনাইয়া আসে। এই ফে বারি-ধারার দরুণ আগুনের উর্দ্মুণী রুচ্ছতপ্রা, ইচ্ছা হয় দিগন্তপ্লাবনী বভাষ ইহাকে ভাসাইয়া লইয়া বাই; সে প্লাবনের বেগ সম্ভ করিতে না পারিয়া মাতুষ কাতর সিনতিতে বলিয়া উঠুক্—"অবরধীর্ বর্ষম্ উছ দু গুভায়"—বর্ণের মত বর্ধপ্ট করিয়াছ দেবতা, আর এ গ্রাবন সহিতে পারিতেছি না-এইবার এ ধারাসারকে নিরুদ্ধ কর তুমি !

আবার দেখি, উশতী ধরিত্রীর প্রতপ্ত কামনা আর রেভোধা পর্জ্জের উদ্ধান বর্ষণ—স্পৃষ্টির এটা বহিরক্ষ মাত্র। এ শুধু আয়োজনের আজ্মর হাহার সন্তর্গালা কামনার রাজ্যের মাতৃত্ব বাহারা, তাহারা শুধু বাহিরের এই মন্ততাকেই দেখিতে পার। দৃষ্টি যাহার সন্তশ্চর, সে দেখে লীলা। সে লীলা প্রাণের ক্রেণে। জননীর উদ্ধাকামনা কিসল্যিত হইয়া উঠে শিশুর নবজীবনের উন্মেষে। এই স্পৃষ্টির জন্ম প্রলায়ের আবশ্রুক হয়।
শীতের অবসানে জরাজীপ্তিক বিদায় দিয়া শুধু ছঃথেরই

প্রাপ্ত মভিষেকে মথিত উচ্চকিত করিয়া এই আনকরে প্রলয় । মৃত্ মলয়-ছিল্লোলে বসস্তকে আবাহন
করিয়া আনিয়াছিলাম ; এইবার ঝয়া-বজ্ব-বিত্যুতের
ঝারাত্রিকে তাহাকে প্রতিষ্ঠা করিলাম । কামনা
উগ্র হইয়া উঠিয়াছিল প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন ছিল বলিয়া;
ভাই "মপো নিধিঞ্চন্ অমুরঃ পিতা নঃ"—মামাদের
রেতো নিষেকী মমুর পিতাকেই মামরা চাহিয়াছিলাম ।
স্পৃষ্টি সফল হইয়াছে—"মঞ্জীজন ওরণী ভেজিন
নাম"—প্রশাস্ত ভোগের জন্ম ওয়াধকে তুমি জন্ম
দিয়াছ, মার তোমাকে প্রয়োজন নাই।

বসস্তে প্রাণের ক্রণ বর্ষায় তাহার প্রতিষ্ঠা;
মধ্যে এই স্থাবাপৃথিবীর মিলন-রভদ। একদিকে
কৈশোর, ক্ষার একদিকে যৌধন; মধ্যে এই ক্মানেগের তিরম্বরণী। একদিকে স্লিগ্ধ অপ্রান্ধত প্রেমলীলা,
আর এক দিকে অন্তর্গু স্ক্রনী শক্তির প্রচণ্ড
বিক্ষোরণ; মাঝে এই কামর্বির উন্মাদনা।

জীবনে বসস্তের আবির্ভাবকে যে চিরন্থির করিয়া বাধিতে পারিয়াছে, বর্ষাশ্ব দে প্রিয়-সরিধান হইতে স্বেচ্ছায় প্রবাসী। কৈশোর যাহাকে পূর্ণ তৃপ্তি কিয়াছে, যৌবনবিকার হইতে সে বিবিক্ত। কৈশোরর অপ্রাক্তত ভাবই যৌবনের প্রাক্তত বিকারের ভিতর দিয়া উকি-ঝুঁকি দিতে থাকে; কিন্তু বিবিক্ত থাকিয়া দে বিকারকে উর্জপরিণামী করিতে পারে কয়জনা ? অথচ বর্ষায় এই বাধ দেওয়াই একান্ত প্রয়েজন ছিল। হিন্দুর চাতুর্মান্ত, অনধ্যায়, বৌদ্দের বর্ষাবাস, রপ্যাত্তা—এই বিবিক্ত অধ্যাত্ত্ব-বাধনার বিবিক্তাশ যাত্র। রসশাল্রে তাই দেখি, বর্ষার বারিসেক্ষন্ত্রর আকাশ-বাতাস প্রোষিতভর্ত্তার নয়নবাম্পে যেন আরো ভারী হইয়া উঠে, মেঘনগুলে প্রতিহত হইয়া তাহার করুল বিলাপধ্বনি বারবার আ্যাদের বুকে ফ্রির্যা আসে—

ইছ বিরছ দারণ বাঢ়।
তাহে আওরে মাহ আবাঢ় ॥
তাহে গগনে নব নব মেহ।
সব লোক আওল গেহ ॥

যব লোক আওল গেহ, দারণ
থ্রি বাদর হেরিয়া।
হাম সে তাপিনি পুরব পাপিনি—
পুঁহু না আওল ফেরিয়া।

বর্ষার এই বিরহ-বেদনা সার্থক হইবে যদি বসস্তকে হৃদয়ে বাধিয়া সেড্রায় প্রিয়সঙ্গম হইতে আপনাকে বিবিক্ত বাধিতে পার। অক্ষে অঞ্চ ঠেকিয়াও বে ঠেকে না, ইহাতেই হৃদয়ে হৃদয়ে বিহাতের সঞ্চার হয়। এই বিপ্রলম্ভবিক্সড়িত নিলনের কবি বৈশ্বত-রিসক; বর্ষায় বিরহের পরিচয়পাই ইহারই গানে, ইনিই মেঘদ্তের শিল্পী। আর সিস্ফল্য-মথিত মিলনের প্রচণ্ড উল্লাস বাহার মূরজ ধ্বনি-গন্তীর ছন্দে বাজিয়া উঠিয়াছে—ভিনি বৈদিক ঋষি; তিনি রেতোধা পর্জক্তের উপাসক, ঝয়া-বক্ত-বিতাতের প্রারী; ওয়ধির কল্যাণে, চতুপদের কল্যাণে, বিপদের কল্যাণে পর্জক্তের বারিধারা ত্রিতা ধরণীর উপর ক্রেরা ক্রেরা প্রত্যুক—ইহাই তাঁহার কামনা; তাঁহার প্রাণের উল্লাস চিরিলাসকে ছাপাইয়া উঠিয়াছে।

বর্ধাবেদনার বারতা বহিনা আনে। কিন্তু এ বেদনা প্রাণের ক্রন্দন না রদের ব্যাক্লতা, তাহা ব্ঝিয়াউঠিতে পারি না। আমি বৈক্ষব না বৈদিক, তাহা জানি না।

নিয়তসঞ্চরদাণ দেবনালার উর্দ্ধে উঠিয়া দেখি, আমি বৈদিক ও বৈক্ষব ত্ই-ই; আমি জ্যোতির্ময় দবিতা; ফাল্পন হ্ইতে প্রাবণে, আবার প্রাবণ হইতে ফাল্পনে আনার হিন্দোলার আন্দোলন; আমি স্থির—সত্যস্থরূপ।

### মরণের পরপারে

#### [ শ্রীমং স্বামী রামতীর্থ ]

----):\*:°(----

मर्नाध्या अवृज्यक्रण शतभावक्रणी नतनातीनन,

এই হলে এতদিন পর্যান্ত যে সমস্ত বক্তৃতা দেওয়া হয়েছে, সেগুলো সকলের পক্ষে সহজ্বোধা হয়নি হয়ত, কেননা বিষয়গুলো ছিল অত্যন্ত জটিল। কিন্তু আজকার আলোচনা তাদের তুলনায় স্ক্রোধ হবে আশা করা যেতে পারে।

কয়েক বংসর পূর্বের রাম যথন পূর্বভারতে ছিলেন, তথন আমেরিকার এক পাদ্রীসাহেবের লেখা একথানা বই রামের হাতে এসে পড়ে। বইথানার নাম ছিল, "মরণের পরপারে।" স্থলর क्रथक नित्त शामीमाध्य त्वासाष्ट्रितन, এ क्रशरो বেন একটা ছেশন। এ ছেশন হতে ও-ছেশনে যে পाড़ि मেবে, তাকে টিकिট किनट इरत। य ठिक ঠিক টিকিট কর্তে পার্বে না, তাকে জাহাজের ওপর থেকে অতল সমূদ্রে ছুঁড়ে ফেলে দেওয়া হবে। আর যাদের টিকিটের কোনও ভুলচুক পাক্রে না, তাদেরই শুধু গন্তব্যস্থানে পৌছিয়ে দেওয়া ইবে। টিকিটেরও আবার প্রথম, দিতীয়, তৃতীয় ইত্যাদি শ্রেণীবিভাগ আছে। আবার নকল টিকিটও আছে; **मिछ्रलात तः कान्हा माना, कान्हा कान्**ता হল্দে বা সবুজ। কিন্তু আসল টিকিটগুলো হচ্ছে লাল রংএর, প্রভু যীশুপৃষ্টের শোণিতে সেওলো রঞ্জিত। এই রকম টিকিট দঙ্গে থাক্লে ঠিক ঠিক পারে পৌছান যেতে পারে। যানের লাল টিকিট আছে, পারে যাবার অধিকার শুধু তাদেরই আছে, আর কারু নেই--এ কণা একেবারে নিশিত। রং-বেরংএর টিকিটগুলো হচ্ছে অক্তান্ত ধর্মের টিকিট; আর লালগুলোতে আছে খুষ্টের রক্তের ছাপ—এই-अलाहे शृक्षेन हिक्छ। माहामूहि এই इ.स्ट বইথানার প্রতিপান্ত। পাদ্রীসাহেব বেশ গুছিয়ে-বাগিয়ে কথাগুলো লিথেছেন। বইথানিতে তাঁর সাহিত্যজ্ঞান মার লিপিচাতুর্যোর চূড়ান্ত পরিচয় তিনি দিয়েছেন।

কতকটা এই রকম হচ্ছে স্বাকার ধারণা। শুধু
পৃষ্ঠানদেরই এই ধারণা নয়, অন্থান্থ ধর্মাবলধীরাও
ওই রকম। মুসলমানরা বল্বে, বনের ছয়ারে
টিকিট কালেকটার বা প্রেশননান্তার হচ্ছেন মহর্মার
টিকিট কালেকটার বা প্রেশননান্তার হচ্ছেন মহর্মার
তার ছাপে যার টিকিটে না থাক্বে, বাস্—তাকে
নরকসই কর্তে হবে। অন্থান্থ ধর্মেরও এই ন৩।
স্বাই বল্বে, নামুষ আনেরিকাতে, ইউরোপে,
আফ্রিকায়, অস্ট্রেলিয়ার, এসিয়ায়, যেথানেই মরুক
না কেন, স্বার মালীক হচ্ছেন একজন মাত্র—হয়
তিনি খৃষ্ট, নয়ত বুরু, বা জারাথুস্ব বা রুয়্ম বা আর
কেউ। আর এই জন্মই ধর্মে এত বিবাদ।
এই গোঁড়ামি, এই কুসংস্কারই বারবার জগতে
রক্তমোত প্রবাহিত করেছে—ধর্মের নামে।

এ বিষয়ে বেদান্তের কি মত তা তোমাদের সাম্নে ধরছি। বেদাস্ত এই বিরোধের সমন্ধ করে বলছেন, অপরের মতামতে হস্তক্ষেপ না করেও তো প্রত্যেকে আপন আপন মত বজার রাথতে পারে। তুমি ঠিক আছ বলে মে অপরের মাগার লাঠী মারতে হবে, তা তো নর। বিষয়টা গুরুতর্। ঘণ্টাগানেক সময়ের মাঝে আর কত বোঝান যাবে—তবে বেদাস্তে এর যা সমাধান করা হয়েছে, তারই একটা চুম্বক মাত্র দেওয়া সম্ভবপর হবে।

জগতে যা কিছু ফুটে উঠ্ছে, তা কেবল দৌন্দগ্যের বিকাশ। জগত এগিয়ে চল্ছে একটা

स्रभा ছत्मां रक्ष পথে। এথানকার যা কিছু স্পন্ন, তার মাঝে একটা তাল আছে; আমরা উঠ্ছি-পড়ছি এলোমেলো ভাবে নয়—তালে তালে। গণিত প্রমাণ করবে, অতি চড়ার পাশেই রয়েছে অতি থাদ; গুটোতে হামেশাই অদলবদল ২চ্ছে। দিন আর রাতে ছন্দ বজায় আছে। হাঁটতে গেলে এক পা নামিয়ে আর এক পাতৃলতে হয়। ষড়ঋতু আস্ছে একটীর পর একটী—তালে •ালে; মেই ছয়টীই যুরে যুরে আসছে কিন্তু। এই হল গতিতে ছন্দ। এই ছন্দ জগতের স্ব ব্যাপারে। প্রতিদিন জাগ্ড, ঘুনিয়ে পড়ছ, আবার জাগ্ড, গুমুচ্চ, যেমন নাকি এই নিদ্রা আর জাগরণ চলছে তালে তালে, বেদাস্ত বলেন, জীবন আর মরণও তেমনি একে অপরের হাত ধরে তালে তালে চল্ছে। সমস্ত বিধে কোগায়ও তালভঙ্গের একটা দৃষ্টান্ত র্গুজে পাবে না। কালের ভাগভঙ্গ হরেছে কোথায়ও? হঠাং সে কোণায়ও থেমে গেছে কি १—না। কবে কালের হুরু হয়েছিল জান? দেশের শেষ আছে কোণায়ও — না, সে অসীম। নদীর বেগ কোথায়ও থেমে গিয়েছে?—তুমি বলছ, হাঁ। আমি বলি, না পামেনি। যে নদী সমুদ্রে গিয়ে পড়ছে, সেই আবার বাষ্প হয়ে পাহাড়ে এসে জনছে, আবার রৃষ্টি হয়ে নদী বেয়ে সমুদ্রে গিয়ে পড়ছে। এই একটা গোমবাতি; ঘণ্টাথানেকের মাঝে পল্তে শুদ্ধ এ যেন নিঃশেষ হয়ে গেল। তোমরা বলবে নিঃশেষ হয়ে গেল। কিন্তু আমরা জানি, না, এ শেষ হয়নি। বিজ্ঞান প্রমাণ করবে, এর শেষ হয়নি, শুধু অবস্থার পরিবর্তন হয়েছে। এ থেকে যে কার্সন ডায়োকদাইড আর জলের স্ট <sup>হয়ে</sup>ছিল, তা আবার উদ্ভিদের আকারে ফুটে উঠছে। কিছুরই নাশ নাই—মব চলেছে চক্রাকারে, বুরং বলা যেতে পারে বর্ত্ত্বাকারে। এই তো তুমি বেচে অছ; তারপর মরলে। এই মরণ দশাটা

কি চিরকাল ধরে চল্বে ? এ কণা তুমি জোর করে বল্তে পার না। এ একেবারে প্রকৃতির আইনবিরুদ্ধ। যদি বল, মরণের পর আর জীবনের পুনরাবিভাব নাই, আছে শুধু অনস্থ নরক, তাহলে জগতের একটা অতি বাস্তব অথচ তুল্লভিয়া আইনকে তোঁমার অধীকার করা হবে। মরণের পর জীবকে যদি ভগণান অনন্ত নরকে নিক্ষেপ করেন তো কি নিচুর সে ভগবান্! একটা লোক এ জগতে এসে তিন কুড়ি দশ বছর খাট্ল। বেচারী হয়ত ভালনত শিক্ষা দাকার স্থায়ে পায়নি, আহ্মোরতির পথ খুঁজে পায়নি, বাপ মা গরীৰ ছিল বলে তার সম্মান কোনও অন্তুক্ত ব্যবস্থাই ভারা করতে পারেনি, তাকে গিজ্জায় প্যান্ত নিয়ে যেতে পারেনি I এমনি ভাবে জীবনটা কাটিয়ে লোকটা মরল। পৃষ্টের রক্তের ছোপ দেওয়া টিকিট আর তার ভাগ্যে জ্টুল না। দলে তাকে খনন্ত কালের দরণ নরক-কুণ্ডে নিকেপ করা হল। যে ভগবান এই নিয়ন করেছেন, তাঁকে নিছুর বল্ব না**ৃ স**ায়ধ্যের দিকে তাকিয়ে তুমিই পার এমন ব্যবস্থাকরতে? বেদান্ত বলেন, মান্তুষ মরলেই আর চিবকাল মরে शांक ना। मत्रपत शरतहे आह्य कीवन, कीवरनत পরে আবার মরণ। বাস্তবিক মরণ একটা কথার কণা মাত্র। এই নিয়ে আমরা হৈটেচ করে নির্ব্বাদ্ধিতা প্রকাশ করি। এই তো নয়। মরণের মাঝে। ভয়ের কি আছে? এতো শুরু একটা অবস্থার পরিবর্ত্তন।

ধর, এই জগতে ৭০।৮০ বছর বাচলে, এটাকে বলা বেতে পারে দীর্ঘকালবাপী একটা জাগ্রত অবস্থা। তারপর মরণ হল। বেদান্ত বলেন, জাগরণের পর এটা হল তোফার সেই অমুপাতে একটা দীর্ঘকালব্যাপী নিদ্রা মার। শেমন প্রত্যেক ২৪ ঘণ্টার মাঝেই ৩।৪ ঘণ্টা ঘুনিয়ে আবার জেগে ওঠ,তেমনি মরণের মাঝে থানিক বিশ্রাম করে আবার তুমি জীবনে জেগে উঠবে, এই পৃথিবীতে তোমার পুনর্জনা হবে। জন্মান্তর শুধু একটুথানি নিদ্রার পর আবার জাগরণ।

र्ताष्ठ तलन, मारूप भवांत श्रांतरे रा आवांत <del>জন্মগ্রহণ ক</del>রে, তা নয়। গাছ থেকে একটা বীজ মাটীতে পড়বামাত্রই সেটা একটা গাছ হয়ে গজিয়ে ১ঠে না, কিছু সময় লাগে। তেমনি মানুষ মরা মাত্রেই আবার জন্মায় না মাঝামাঝি তার একটা অবস্থা আছে, সেটাকে ঘুমের সঙ্গে তুলনা করা থেতে পারে। ওই হল মরণের পরপার। মৃত্যু আর পুনর্জন্মের মাঝখানে এই অবস্থাটাকে কি বলা যেতে পারে? এটা ঠিক থুমের মত, থুমের মব লক্ষণই এতে পাওয়া যাবে। জানই তো, মানুষ ঘুমিয়ে যা স্বপ্ন দেপে, তা তার জাগ্রাদ্ দৃশ্যেরই অনুরূপ। এই হচ্ছে সাধারণ বিধি। অবশ্র কোথাও কোণাও এর ব্যতিক্রম দেখা যাবে হয়ত, কিন্তু সচরাচর জেগে থেকে লেংকে যা দেখে, বুমিয়েও ভাই দেখে। যারা বিশ্ববিছা-লয়ের পাশের পড়া তৈরি করেছ, তারা রামের এ कथात्र मात्र (मर्ट्य नि\*हत्त्रहे। প्रतीका यथन थून ঘনিয়ে আদে. আর বেজায় পাটুনী পড়ে যায়, তথন ঘুমে পরীক্ষার সম্পর্কিত নানা ব্যাপারই দেখা যায়, দিনের বেলায় যে থাটুনীটা গিয়েছে, রাত্রে আবার দেটার ছবিই ভেসে ওঠে। পরীক্ষা হয়ে গেলে পর ফল বেরুবার সময় যথন আসে, যখন পরীক্ষায় পাশ করা বা প্রথম হওয়ার আশাটা অতি তীত্র হয়ে উঠতে থাকে, তথন আশা-আকাজ্জার দোগুলামান অবস্থায় আবার পরীক্ষার ফলের স্বপ্ন দেখা যায়। বিশেষ একটা বস্তুকে ভালবাসলে রাত্রে তার স্বপ্ন না দেখে 🕯 আর উপায় নাই।

রাম যথন বি-এ পড়তেন, তথন তাঁর সঙ্গে একই ঘরে থেকে আর একটা ছেলেও বি-এ পড়ত। ছেলেটা ভারী ফূর্ত্তিবাজ ছিল। সারাটা দিন তার নাচে গানে খেলায় কেটে যেত। একদিন তার এক বন্ধু তাকে জিজ্ঞাদা করল, তুমি কয় ঘণ্টা পড়? সে একটু হেসে বল্ল, আঠার ঘণ্টা। বন্নু বল্ল, সে কি কথা ? এই তো আমার সামনেই ৪.৫ ঘণ্টা নষ্ট করলে; তারপর ৮৷৯ ঘণ্টা ঘুমোও; এ হুটো সময় বাদ দিয়ে ধরলেও তো ২৪ ঘণ্টার মাঝে বড় জোর ১২ ঘণ্টা সময় থাকে। তাহলে তুমি অঠার ঘণ্টা পড় কি করে? ছেলেটী বল্ল, তুমি তে গণিত জান না। জানলে দেখিয়ে দিতান কি করে আমি আঠার ঘণ্টা পড়ি। वसूषी नन्न, आव्हा, तनहें ना कि करत जो मच्चत ? ছেলেটা বল্ল, আমি আর রাম এক ঘরে থাকি। ভোমার কণা মতই ধর আমি ১২ ঘণ্টা পঁড়ি; আর রাম পড়ে; ২৪ ঘণ্টা। তাহলে ছয়ে মিলে হল ৩৬ ঘণ্টা। এখন গড় কষ্লে তার ভাগে পড়বে ১৮ ঘণ্টা আর আমার ভাগে পড়বে ১৮ ঘণ্টা।বন্ধ বল্ল, আচ্ছা, না হয় মেনে নিলাম তুমি ১২ ঘণ্টা পড়; কিন্তু তা বলে রাম ২৪ ঘণ্টা পড়ে, এ কথা স্বীকার করি কি করে? এ কি সম্ভব? অবশু জানি, রাম খুব খাটে, জনেকগুলো বিষয় সে পড়ে;সে যে শুধু বিশ্ববিভালয়ের পড়াই পড়ে তা নয়, তার চতুগুণি সে খাটে। কত কিছু সে পড়ছে; কিন্তু তবুও সেধে ২৪ ঘন্টাই পড়বে, এ তো আর হতে পারে না। ছেলেটা তথন তার বন্ধুকে বোঝাতে লাগ্ল, দেখ, রাম যখন খেতে বসে, তথনও সে তার একটা মুহূর্ত্ত বাজে খরচ করে না। সর্বাদাই দেখ্বে ভার হাতে একথানা কাগজ; হয়ত ভাতে বিজ্ঞানের কোন সমস্তা বা গণিতের একটা অঙ্ক, বা দর্শনের কোনও বিবন্ধ; হয়ত কোনো একটা বইগ্রের বা কবিতার থানিকট। অংশ মুথস্থ করবে বলে টুকে নিয়েছে। থেতে বদে হয় সে কবিতা লিখছে বা আর কিছু করছে। মোদা কথা, এক মুহূর্ত্তও তার রুপা যাচ্ছে না কথনো। স্নান করতে গিয়েছে তো দেখ্বে কয়লা দিয়ে দেওয়ালে কি সব আঁক্ছে। যুমুচ্ছে তো তার মাঝেও আঁক কয়ছে। সারাদিন যা নিয়ে ঘাটাঘাটী করেছে, রাত্র তা সপ্রে দেখা ছাড়া তার আর উপায় কি ? কাজেই দেখ, তার পড়া ২০ ঘটাই চল্ছে 1

কথাটার মাঝে কিছু পরিমাণ সত্য আছে বটে। रय माञ्चि ५৮ चन्छ। स्टल পड़ा खन। निरम शास्क, रम খুমোবার সময়ও স্বপ্লেও ওই নিয়েই থাকবে বই কি ? লোকে বলে, অনেক সময় স্বথে এমন স্ব দৃশ্য দেখা भाग, या क्लान । जिन क्लि क बना । क्लान । त्ना छ বলেন, তা হতে পারে না । একজন বল্ল, স্বথে সে একটা রাক্ষণ দেখেছে। রাক্ষণটার মাথাটা সিংহের মত, পিঠটা উটের মত, লেজটা সাপের মত আর ঠাংগুলো ব্যাং এর-নত। এমন অপরূপ মৃত্তি আর দে জন্মে দেখেনি। বেদান্ত বল্ছেন, ভাই, তুমি নাত্র দেখেছ, সাপ দেখেছ, উট দেখেছ, ব্যাং দেখেছ; তাই সিংহের মাণা, সাপের লেজ, উটের কুঁজ, াগার ব্যাণ্ডের ঠ্যাং জুড়ে দিয়ে ওই অপরূপটী সৃষ্টি করেছ। কাজেই যা কিছু দেখেছ, সে রাক্ষসই হোক আর থোক্ষসই হোক, সবই ভোষার গাতাদবস্থার দেখা।

যে কোনও দিন কশীয়ায় যায়নি বা সেণ্টপিটার্সবার্গের নাম শোনে নি, সে কখনও কি স্বপ্রে
সেথানে হাজির হয় ?—কখনই না। দার্শনিক কি
স্থে জুতো সেলাই স্কুক করেন ? মুচি তাঁর প্রতিবেশী
হলেও, রোজ তাকে জুতো সেলাই করতে স্কুক করেন না।

তাই যদি হয় তে। মৃত্যুরূপী দীর্ঘকালব্যাপী
নিজার মাঝে তোমার কি অবস্থা হবে বলে মনে কর ?
মরণ আর পুনর্জন্মের মাঝামাঝি সময়টা কি করে
কাটবে ? বেদাস্ত বলেন, এই সময়টায় তোমার
হয় স্বর্গে নয় তো নরকে কাটে। কিন্তু এই স্বর্গ-

নরকগুলো কি? এগুলো হচ্ছে মৃত্যু আর জন্মান্তরের মাঝে স্বপ্নলোক। একজন গাঁটী গুষ্টান বেশ সম্ভাবে জীবন যাপন করছে; প্রতি রবিবারে গিজ্জীয় যায়, প্রত্যেক সন্ধ্যায় উপাসনা করে, খাওয়ার সময় প্রত্যেকবারই ভগবানের আশীকাদ প্রার্থনা করে। আজীবন সে জুসচিছের কণ্ডী ধারণ করে এসেছে, সারাটা জীবন খুষ্টের ধ্যান করে এসেছে; ভার আহার বিহার, চলা-ফেরা সব পুষ্টকে সাক্ষী রেপে। এমনি ৮০।৯০ বংসরকাল খুষ্টের প্রেমে সে মজে রয়েছে, দিন রাত তাঁকেই ভেবেছে, মরবার পর খুষ্টের ভান পাশে আসন পাবে এ তার গ্রুব বিশ্বাস, শারা জীবন সে ভেবে এমেছে, মৃত্যুর পর **স্থ**র্গের দেবদূতেরা এমে তাকে সংবর্জনা করে নিয়ে বাবে। বেদান্ত বলেন, মৃত্যুর পর এই নিষ্ঠাবান খুষ্টানটী ঠিক খুষ্টের ডান পাশেই আগন পাবে। বাস্তবিক गृञ्जा आत' জনান্তরের মধাবতী সেই স্বপ্নকালে সে দেখবে, তার চারিদিকে দেবদূতেরা প্রাভুর মহিমা-কীর্ত্তন করছে; সেও তাদের একজন হবে না किन ? त्त्रांख वर्णन, जुनि यनि निष्ठांतान शृहान হও, শাস্ত্রে আদেশ অঞ্বে অঞ্বে পালন কর তো শাস্ত্রবর্ণিত অবস্থা তোমার নিশ্চয়ই ঘটবে। কিন্তু তা तल हिन्तू ता गुमलगातित मक्ष्य अंश का दक्त छाहे ? ( ञांत मुनलभारनता धर्मा नन्नस्य दिकांत्र निष्ठिक, অনেক সময় ভারা গোড়। কিছ।) মুসলমানেরাও যদি নৈষ্ঠিক মুদলমান হয়, জীবনের ৭০।৮০ বংসর भरत यनि मञ्जारनत निर्दर्भ शालन करत हरन, छ।रक ভাবে, দিনের মাঝে পাঁচ ওয়াক্ নমাজ পড়ে, তাঁর নামে প্রাণ উৎসর্গ করতে প্রস্তুত থাকে তো ভারই বা কি হবে ? ইস্লাম ধমের মহিমা মহন্সদের গরিমা পৃথিবীর এক প্রান্ত হতে আর এক প্রান্ত প্রান্ত প্রার করাই যার জীবনের স্থপ ছিল, মরণের পর ভার কি হবে ? প্রকৃতির নিয়মের বিরুদ্ধে ভো কিছুই হবে ন।। প্রকৃতির আইন হচ্ছে, জ্বেগে বসে আমরা যে স্বপ্ন দেখি, ঘুমিয়েও তারই জের চলে।
মুসণমান সারাজীবন স্বপন দেখেছে—মহম্মদ আর
বৈহশৃত্। দেখানে নন্দন-কাননে হুরীরা রয়েছে;
পর্মান্বর বলেছেন, মরণের পর স্থরার নদী প্রবাহিত
দেখবে; কড বিচিত্র ভোগ, কত কিছুর আয়োজন
মরণের পর। বেদাস্ত বলেন, এই যা সে কামনা
করেছে মরবার পর, তাই যে সে ভোগ করবে,
সে স্ব্রেছে, মরলেও তাই পাবে। প্রগন্ধর বণিত
সোই স্বর্গেই গিয়ে সে হাজির হবে।

কিন্তু বেদাস্ত এ কথাও বলছেন, তা বলে ভাই মুসলমান, জগতের সকলকে তুমি মরণের পর তোমার পীরের দরগায় টেনে নিও না; স্বাইকে তোমার পরগদ্বের দোরার ভিথারী বলে প্রচার করবার কোনও অধিকার নাই তোমার। খুটান যা ভেবে স্থা পাচ্ছে তাই পাক্; তারা ইউরোপে, আমেরিকার, চীনে, জাপানে, যেথানেই মরক না

কেন, স্বাইকে মহল্মদের দোরগড়ায় টেনে এনো না। তারা যদি মহম্মদকে মানে তো ভালই, নইলে জাহান্নানে যাবে, এ কণা বলবার কোনও অধিকার নাই তোমার। এ কি বর্ধরতা ! তুমি যদি মহম্মদের উপাদক হও তো তাঁর কল্পনানুরূপ স্বর্গেই তুমি যাবে; ধর্মাবলদীদেরও ভেমনি ব্যবস্থা তোমার ধর্ম যদি ভুমি নিষ্ঠাসহকারে মেনে চল তো ভার যা উদ্দিষ্ট পুরস্কার, মরণের পর তাই তুমি বাস্তবিক স্বৰ্গ আর নরক তো তোমার ওপরেই নির্ভর করছে। মরণের পর তুমিই যে স্বর্গ স্ষ্ঠি করছ, তুমিই যে নরকের আগুন জাল্ছ। বাস্তবিক মুর্গ ক্ষার নরক তো মুগ্ল ছাড়া আর কিছুই নয়-যখন যা বগ্লেখছ তথন তাই সত্য বলে মনে হয়, এই যা। স্বর্গ-নরকও মরণের পর সত্যই মনে হবে বটে। কিন্তু আসলে তারা ষণ্ন ছাড়া তো আর কিছুই নয়। (সমাপ্য)

### অন্তৰ্গাপ্তি

ক্যায়দর্শন (পুর্বানুবৃত্তি)

-:\*:--

এখন প্রশ্ন এই, বিপক্ষে অর্থাং আয়িরহিত স্থলে
ধ্ম থাকিবে না, ইহার প্রমাণ কি? ব্যভিচারসংশয় দ্র না হইলে তো ব্যাপ্তিগ্রহণ হইবে না;
অথচ ব্যভিচার-সংশয় একেবারে দ্র ও হয় না। এ
স্থলে উপায় কি?

ইহার উত্তরে নৈয়ায়িক গঙ্গেশ উপাধ্যায় বলেন, হাঁ, ব্যভিচারসংশয়রহিত সম্বন্ধ-জ্ঞানই অনুসানের প্রয়োজক বটে। এই ব্যভিচারসংশয় সাধারণতঃ বিপক্ষবাধক তর্কের ছারা নিবারিত হয়। কেবলাহায়ী অনুমান স্থলে ধিপক না থাকায়, বিপক্ষবৃত্তিত্ত্বর সংশয়ই উদিত হয় না, তাই সেথানে স্বতঃসিদ্ধ সংশয়া-ভাব আছে। এইরূপ ব্যাঘাতের (contradiction) ভয়ে যেথানে শহা নিবৃত্ত হয়, সেথানেও তর্ক-প্রবৃত্তির প্রয়োজন নাই।

<sup>ু</sup> কেবলাব্য়ি অনুমান অর্থাৎ যে অনুমানে চ্ছের সহিত সাধোর সম্বন্ধ কেবল ভাব বা বিধি-মুপ্তেই (in agreement) সম্ভব, অভাব বা নিষেণমুগে (in differnce) অসম্ভব। এইরূপ অনুমানের যাহা সাধা, তাহার অভাব পাকিতে পারে না; যেমন, 'যাহা কিছু সং (existent) তাহ।

কৈনগণ বলেন, সর্ব্যক্তই বিপক্ষবাধক তর্কের ধারাই ব্যভিচার-শক্ষা নিবারিত হয়। কেবলারায় অমুমান অসম্ভব, কারণ বাস্তব বিপক্ষ
(প্রতিবোগী) না থাকিলেও কল্লিত বিপক্ষ গাকিবার
পক্ষে তো কোন বাধা নাই। শশবিষাণাদিরপ
কল্লিত প্রতিবোগীতেও ব্যতিরেকজ্ঞানের দারাই
ব্যাপ্তিজ্ঞান হইয়া থাকে। কেবল অর্যুব্যাপ্তি পঙ্গু;
সর্ব্যাই বিপক্ষবাধক তর্কের দ্বারা হেতু-সাধ্যের অবিনাভাব সম্বন্ধ নিশ্ধ রিত ইইয়া থাকে বলিয়া কোন
হেতুই কেবলার্থ্যী ইইতে পারে না।

জৈনগণ আরও বলেন, বৌদ্ধগণ পক্ষসন্ত্ব, সপক্ষসন্ত্ব ও বিপক্ষব্যাত্বত্তিরূপ যে হেতুর তৈরূপ্যজ্ঞান এবং নৈয়ায়িকগণ অসংপ্রতিপক্ষত্ব \* ও অবাধিতত্ব † এই অধিক রূপদ্বধের সমাবেশে যে হেতুর পাঞ্চরপ্যজ্ঞানকে ব্যাপ্তির গমক বালয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ অযৌক্তিক। কারণ 'অন্থামুপপত্তি'রূপ বিপক্ষবাধ-জ্ঞান না থাকিলে ঐ তিরূপ বা পঞ্চরপ হেতু ক্লীব। যেমন – 'সে নিশ্চরই খ্যামবর্ণ, যেহেতু সে মিত্রার তনম্ব, মিত্রার অভ্যতন্যগণের মত'— এই সাধনবাক্যে (syllogism) প্রকৃত ধর্মীতে (subject or minor term) মিত্রাভনম্য নিশ্চিত বিভ্যমান, অতএব পক্ষসত্ত আছে; মিত্রার অভ্যপ্তেরা যে খ্যামবর্ণ, তাহাও নিশ্চিত, অতএব সপক্ষসন্ত্বও অক্ষুপ্ন আছে; যাহারা খ্যামবর্ণ নহে, তাহারা

যে গিত্রার পুত্র নহে, ইহাও জানা আছে, অতএব বিপক্ষাসন্ত্ত আছে;—কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এই তৈরূপ্য থাকিলেও অনুমানটা যথার্থ নহে। কারণ মিত্রার পুত্রের গৌরবর্ণ ২ইবার পক্ষে কোন বাধক প্রমাণ নাই।

যথন 'অন্থামুপপত্তি'রপ বিপক্ষবাধক প্রাথানা থাকায় উহা সদমুমান হইল না, তাহা হইলে উহাকেই হেতুর প্রধান লক্ষণ বলিব না কেন ? বিপক্ষবার্ত্তি না থাকিলে, ত্রৈরূপ্যসত্ত্তের থখন অনুমান গিদ্ধ হয় না এবং ত্রৈরূপ্য না থাকিলেও কেবল 'মন্তথানুপপত্তি' বারাই যখন অনুমান গিদ্ধ হয়, তখন তাহাকেই হেতুর একমাত্র লক্ষণ বলা উচিত। আবার বৌদ্ধপ্রাক্ত হেতুর তৈরূপ্য এবং নৈয়ায়িক ক্থিত পাঞ্চরূপ্য থখন ঐ অন্তথানুপপত্তির অঙ্গ এবং তাহা হইতেই উদ্ভূত, তখন তৈরূপ্য প্রভৃতিকে হেতুর লক্ষণ বলা কেবল যে ব্যর্থ, তাহা নহে, অনেক সময় উহা প্রান্ত ব বটে। কুমারিলভট্ট বলিয়াছেন—পক্ষধর্ম না থাকিলেও অনুমান হয়, 'পিত্তা-মাতার এরাক্ষণত্ব দেখিয়া পুত্রের ব্রাহ্মণত্ব সর্বলোকপ্রসিদ্ধ— সেখনে পক্ষ-ধর্ম্মের অপেক্ষা নাই।'\*

বৌদ্ধগণ কিন্তু ইহার প্রতিবাদকলে বলেন যে,
—'গে ভাম, যেহেতু মিত্রার পুত্র' এই অফুমান
অমাধু, কারণ 'সপক্ষমন্ত্র'রপ হেতুর লক্ষণ এথানে
বিভ্যমান নাই। সপক্ষমন্ত্র শক্ষের অর্থ—'সপক্ষে মন্ত্র' ইহা নহে, কিন্তু 'সপক্ষমাত্রেই থাকা।' 'সপক্ষমাত্রে থাকার' অর্থ বিপক্ষে না থাকা। অভ্যত্রব বর্ত্তমান হেতুটীর বিপক্ষে ব্যতিরেক অর্থাৎ অসম্ভাব সন্দিশ্ধ বলিয়া এই হেতু সাধ্যের জ্ঞাপক হইতে পারে না। +

জেয় (knowable)'—এই অনুমানে জেয়রপ সাধাটার এভাব নাই। কাজেই যাহা 'দং' তাহা 'জেয়'—এই দাবের সহিত জেয়াজের দাবন্ধ জানিতে পারা গোলেও যাহা 'এজেয়', তাহার দহিত 'অদতের' দাবন্ধ জানিবার উপায় নাই—কারণ অজেয় বলিয়া কিছু নাই, যাহা জানিতে পারা যায়, বা থাহাতে দাবের অভাব জানা যাইতে পারে। কেননা জানিতে পারি-লেই তো তাহা অজেয় থাকিল না, জেয়ই হইয়া গেল।

ধ্যথানে প্রকৃত দাধোর বিপরীত অর্থের দাধক হেতৃ
 মন্তব, দেখানে হেতৃকে দংপ্রতিপক্ষিত বলে।

<sup>†</sup> বেথানে পক্ষে সাধ্যধর্মের প্রতাক্ষ ব। অকুমানাদির দারা বাধ হয়, সেরূপ সাধাবোধক হেতু বাধিত হেতু।

পিত্রোশ্চ ত্রাঞ্চণতার মা।
 সর্বালেকপ্রসিদ্ধা ন পক্ষধর্মনপেক্ষতে॥
 কুমারিলভট্ট, প্রতমীন ২-১-১৭

তৎপূত্রত্বাদিহেতুনাং সন্দিশ্ববাতিয়েকতঃ।
ন ত্রৈলক্ষণাসপ্তাবো বিজাতীয়মপেকতে॥
— ত॰স০ ১৪১৬

ইহার উত্তরে প্রমাণমীমাংসাকার হেমচন্দ্র স্থরি বলেন, বৌদ্ধের এই ব্যাখ্যা সমীচীন বটে, কিন্তু সপক্ষমাত্রে থাকার অর্থ যে বিপক্ষ-ব্যতিরেক, তাহা কেবল আমাদেরই মত। কারণ আমরাই বলি, 'অক্সথাহমুপপাত্ত'রূপ বিপক্ষব্যাবৃত্তিই হইতেছে হেতুর একমাত্র লক্ষণ।

আরও একটা কথা আছে। হেতুর ত্রৈলক্ষণ্য লক্ষণটী অব্যাপক—কারণ 'যাহা কিছু সং, তাহা ক্ষণিক', এই অনুমানে 'সম্ব' হেতুটার কোন সপক্ষ নাই, যেহেতু সমস্ত সদ্বস্তমাত্রেই ক্ষণিকত্ব অনুমান করা হইয়াছে। সমস্ত সদ্বস্তমাত্র যথন আমার পক্ষ বা সাধ্যধর্মী (minor term), তথন তো বিবাদের অধিকরণেই ব্যাপ্তিগ্রহ হইতেছে এবং যাহা বিবাদের অধিকরণ তাহাই তো সাধ্যধর্মী। (অস্তর্ব্যাপ্তিসমর্থন, ১১০ প্র: ৬-১৩ পংক্তি)।

আরও একটা কথা এই যে, বৈধর্মা-দৃষ্টান্তে ব্যতি-রেকি অনুমানে (negative inference) ধর্মী বা পক্ষের জ্ঞান অনাবশুক; 'সাধ্য না থাকিলে হেতৃ থাকিবে না' এই জ্ঞানই সেথানে পর্য্যাপ্ত; অতএব পক্ষধর্ম ছ না গাক। নিবন্ধন তৈরূপাযুক্ত হেতুর লক্ষণ সেখানে অনুগত হুইল না। \*

তাহা হইলেই বিপক্ষব্যাবৃত্তিরূপ ব্যতিরেক-ব্যাপ্তিজ্ঞানই অনুমানের প্রযোজক এবং ইহাই হেতুর একমাত্র লক্ষণ, ইহা স্বীকার করা উচিত।

কিন্তু এ কথার বিরুদ্ধেও আপত্তি হইতে পারে।
বদি বিপক্ষ-ব্যতিরেকই হেতুর একমাত্র লক্ষণ হয়,
সপক্ষসন্ত্রের অপেক্ষা না-ই থাকে, তাহা হইলে
কেবলার্থি অনুসানস্থলে বেমন 'সপক্ষসন্ত' না থাকায়
বৌদ্ধের হেতুলক্ষণ অব্যাপ্তি-দোষ্ণ্ট হইল, তেমনই
অন্তর্ব্যাপ্তি বা কৈন-সম্মত হেতুলক্ষণও সেথানে থাটে

--क्मल्गील, शक्किका शृः ১৪৫

না। কারণ সেথানে তো বিপক্ষই নাই। অতএব বিপক্ষব্যতিরেক কি প্রকারে সম্ভব হইবে ?

্তাই তত্ত্বচিস্তাসণিকার গঙ্গেশ উপাধ্যায় 'ব্যাপ্তি-গ্রহণোপায়সিদ্ধান্ত'-প্রকরণে বলিয়াছেন যে ব্যভিচার-সংশয়রহিত সহচারদর্শনই ব্যাপ্তিগ্রাহক। ব্যভি-চারজ্ঞান অর্থে সংশয় ও নিশ্চয় উভয়ই গৃহীত হইবে। এইরূপ সংশয়বিরহ কোনস্থলে স্বতঃসিদ্ধ, কোনস্থলো বিপক্ষবাধক তর্কের ছারা সিদ্ধ।

এখানে আপুতি হইতে পারে, তর্কের দ্বারা সংশরের নিরাস হয়, এ কপা বলিলে 'অনবস্থা'দোষ ( vicious i finite ) হইবে; কারণ তর্কের মূলে ব্যাপ্তিজ্ঞান প্রয়োজন এবং ব্যাপ্তির সংশয় তর্ক-মাত্র-নিরাম্ম বলিয়া অনস্ত ব্যাপ্তি ও অনস্ত তর্ক স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু এ আশঙ্কা অমূলক। কারণ ব্যাঘাত (contradiction) উপস্থিত না হওয়া পর্যান্তই তর্কের প্রয়োজন। ব্যাঘাত উপস্থিত হইলে তর্ক বিনাই ব্যাপ্তিগ্রহ হইবে। তাই উদয়নাচার্য্য বলিয়াছেন 'ব্যাঘাতাবিদিরাশঙ্কা'—( ভাঃ কুঃ ৩)৭)—তাহাই আশঙ্কা করিতে পারা যায়, যাহা আশঙ্কা করিলে স্বক্রিয়ার ব্যাঘাত হয় না। ইহা কথন সম্ভব নহে যে ধ্রের প্রয়োজন হইলে অয়ং বছির গ্রহণ করিব, অগচ বছি ধ্রের কারণ নয়, ইহাও আশঙ্কা করিব।

গঙ্গেশ বোধ হয় অন্তর্ক্যাপ্তিবাদী জৈনগণকে কটাক্ষ করিয়া বলিয়াছেন, গাঁহারা মনে করেন যে বিপক্ষবাধক তর্কের দ্বারা হেতুর অনৌপাধিকত্ব \* (unconditionality) জ্ঞান হউলে ব্যাপ্তিগ্রহ

<sup>\*</sup> তন্মান বৈধর্মানুষ্টান্তে নেষ্টোহবগুলিহাশ্রঃ। তদভাবে তু তল্লেভিবচনাদলি সুস্তেঃ॥

<sup>\*</sup> হেতু যেগানে নিজের সামর্থ্যেই সাধোর জ্ঞাপন করে,
অস্তু কোন উপাধির (condition) অপেক্ষা করে না,
সেই হেতুকে অনৌপাধিক বা সাধু হেতু বলে। যেমন
ধ্মের দারা বাহ্নির অমুমানে ধ্মটা অনৌপাধিক হেতু।
কিন্তু অগ্রির দার। ধ্মের অমুমানে অগ্রি সোপাধিক।
কারণ যদি আন্তেদিনসংযোগ (nourished by wetfuel) গাকে, তবেই অগ্রিধ্ন উৎপাদন করে; নতুবা

হয়, তাঁহাদের মত ঠিক নহে। কারণ তর্ক প্রমাণ নহে। ব্যভিচারাদিশঙ্কার নিরাস করিয়া তর্ক প্রত্যক্ষের সহকারী হয়, ইহাও বলা যায় না। কারণ অনবস্থাভয়ে তর্ক ব্যভিরেকে ধেথানে ব্যাঘাত-প্রযুক্ত-শঙ্কা মোটেই নাই, সেই ব্যাপ্তিগ্রহস্থলে তর্ক আমলেই আসে না। কাজেই তর্ক ব্যপ্তিগ্রহের অব্য-ভিচারী কারণ ইছা বলা যায় না।

আরও একটা কথা, কেবলায়্মী অনুসান স্থলে বিপক্ষ নাই এমং বিপক্ষ না থাকায় বিপক্ষে হেতু থাকিতে পারে, এই শঙ্কাও সেথানে উদিত হয় না। অম্বয়ব্যাপ্তি ও ব্যতিরেকব্যাপ্তির মধ্যে অন্ততেরের নিশ্চয় হইলেই অনুমতির অনুভব হয়।

যুগপৎ উভয়ব্যাপ্তিন উপস্থিতি হইলে, কোন্টা প্রয়োজক, ইহার একতর নির্ণয়ের সাধনরূপ বিনি-গমক প্রমাণ (crucial evidence) না থাকায় উভয়ই প্রযোজক বলিয়া স্বীকার করিয়া ব্যতিরেকের গ্রহণ করা হয়। ব্যতিরেক কিন্তু বিপক্ষর্তিত্ব-শঙ্কার নির্ত্তি করিয়া ব্যতিরেকব্যাপ্তিজ্ঞানে থাটিয়া থাকে। যেথানে বিপক্ষের অভ্যন্তাভাব, সেথানে শঙ্কাই নাই, অভএব সেই শঙ্কা নিরসনের জন্ম বাতি-রেকব্যাপ্তির গ্রহণও আবশ্রুক হয় না।

কেবল (ধুমরহিত) অগ্নি অয়োগোলকেও (red hot iron ball ) দেখা যায়। তাই উপাধির লগণে (definition) বলা হইয়াছে, যাহা সাধোর ব্যাপক, কিন্তু সাধনের অব্যাপক, তাহাই উপাধি। আছে প্রনসংযুক্ত বহ্নি সাধ্য ध्यत बाालक, किन्छ माधन य अधि, जाशत अवाालक; কারণ অয়োগোলকে অগ্নি থাকিতে পারে, কিন্তু আছে ক্ষন-भः (यान भारक ना। इंशांत्र मूल कथा १३(उटह त्य, यिन হৈতু ব্যাপক ( more extensive ) । । , এবং সাধা ব্যাপ্য ( less extensive ) হয়, তবে সেই হেডু সাঝোর সতা জ্ঞাপন করিতে পারেনা। সেই জন্ম এমন একটা condition (উপাধির) দরকার, যাহা থাকিলে সাধা ধাকিবেই, অর্থাৎ যাহা সাধোর সমব্যাপ্ত ( co extensive ) ৷ এইরূপ উপাধির অপেক্ষা আছে বলিয়া অগ্নি "ধুমের" অমুমান করাইয়া দিতে পারে না ; এইজ্ঞ অগ্নিকে দোপাধিক ( conditional ) হেতু বলা হয়। সোপাধিক ংকু যে ছুষ্ট ( fallacions ), তাহা বলাই বাহল।।

তাই যাঁহাদের মতে সমস্ত হেতুই ব্যাতরেকী, বিপক্ষবাধক তর্কের দারাই ব্যাপ্তিগ্রহ দিদ্ধ হয়, হেতু সাধ্যের বহিতৃতি দৃষ্টাস্ত বা পক্ষরূপ ধর্মীতে হেতুর সভাজ্ঞান ব্যাপ্তিজ্ঞানে অপ্রযোজক, হেতুসাধ্যের ভিতরেই ব্যাপ্তিগ্রহণ হয় বলিয়া বাহারা সমস্ত ব্যাপ্তিকেই 'অন্তর্ব্যাপ্তি' এই আখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন, তাঁহাদের মত ব্যভিচারত্বই। মুথ ফুটিয়া না বলিলেও গঙ্গেশ যে এই কথার ইঞ্চিত করিয়াছেন, সে বিষয়ে বিশ্বমাত্রও সন্দেহ নাই বলিয়া মনে করি।

এইরূপ আপত্তি জৈন ও বৌদ্ধগণ পূর্ব হইতে আশ্বা করিয়াছিলেন। তাঁহার। কলিত অসদবস্তুও ধর্মী বা প্রতিযোগী হইতে পারে. ইহা প্রমাণ क्तियाष्ट्रित । किन्दु नियाधिकशन वर्णन, मनवन्तु हे বিধি-প্রতিধেধের বিষয় হইতে পারে, অলীকের বিধি-প্রতিষেধ অসম্ভব ; কারণ প্রতিষেধ করিতে গেলেই তো প্রতিযোগীর (যাহার নিষেধ করা হয়) সভা আসিয়া পড়ে বলিয়া স্ববিরোধ (self-contradiction) দোষ হয়। বাচম্পতি-গুরু এবং ক্রায়কুসুমাঞ্জলিতে উদয়নাচার্য্য এবিষয়ে বিস্তৃত বিচার করিয়াছেন। রত্নকীন্তি তাঁহার 'কণভঙ্গসিদ্ধি' নামক প্রাকরণে এবং জৈনগণ তাঁহাদের রচিত ক্সায়-গ্রন্থে সে সমস্ত যুক্তির ততোধিক বিস্তৃতভাবে থণ্ডন করিয়াছেন। সে সমস্ত বিচার উদ্ধৃত করিয়া প্রবন্ধকে আরও জটিল ও ভারাক্রান্ত করিতে ইচ্ছা করিনা। এথানে সংক্ষেপে মাত্র সে বিচারের উল্লেখ क त्रत।

বৌদ্ধগণ বলেন, 'অবস্ত ধর্মী বা প্রতিযোগী হইতে পারে না'—এই কথার অর্থ্ যদি এই হয় যে, বস্তুভূত ধর্মের অবস্ত ধর্মী হইতে পারে না, তাহা হইলে আমরাও দে কথা স্বীকার করি। কিন্তু "অবস্ত-ভূত ধর্মেরও 'অবস্ত' ধর্মী হইতে পারে না", ইহাই যদি অর্থ হয়, তাহা হইলে আমরা তাহা মানিয়া লইতে রাজী নই; কারণ তাহাতে 'স্ববচনবিরোধ'

(contradiction in terms) উপস্থিত হয়। কারণ অবস্তুর ধর্মিত্ব নাই, ইহা বলিলেই 'ধর্মিত্বের অভাবরূপ' ধর্ম্বের বিধান (predication) করা হইল, অথচ তাহার আশ্রয় তো অবস্তু।

ষদি বল 'অবস্তু' যথন প্রত্যক্ষণোচর হয় না, তথন তাহার জ্ঞান কিরূপে সম্ভব ? ইহার উত্তরে বৌদ্ধেরা বলিয়াছেন যে, মানবচিত্তের একটা কর্মনা-শক্তি আছে, যাহার দ্বারা সে অনমূভূত অবস্তুরও স্থষ্টি কারতে পারে, এবং তাহাকে বাহিরের জিনিষ ভাবিয়া অধ্যবসায় করে। কাজেই, 'যাহা সং তাহা ক্ষণিক', 'যাহা সং, তাহা প্রমের' অবস্তু হইলেও কর্মনান্থলেও 'অক্ষণিক' ও 'অপ্রমের' অবস্তু হইলেও কর্মনা দ্বারা ত্রিষয়ের জ্ঞান সম্ভব হয় এবং সেই অবস্তু ধর্মী হইতে 'সন্তু' হেতুর ব্যার্ত্তি-( absence )-জ্ঞান সম্ভব। এই প্রকার ব্যার্ত্তিজ্ঞান না হইলে ব্যাপ্তিজ্ঞান দৃঢ় হয় না। সংশার একেবারে উপস্থিত হয় না, এ কথার শপথ ভিন্ন প্রমাণ নাই। অতএব সমস্ত হেতুই ব্যতিরেকী, ইহা সিদ্ধ হইল।

পদার্থের 'প্রমেয়', 'ভের্ম', **हे**जाि न ব্যতিরেক নাই, এই উক্তি অত্যন্ত অশ্রেয় ৷ কারণ শব্দের উচ্চারণ করা হয় সংশয় বা বিপণ্যয়ের নিরসনের দরুণ। সংশয়বিপর্যায়রহিত জ্ঞান উৎপাদন করাতেই শব্দোচ্চারণের সার্থকতা। অতএব জড়বুদ্ধি ব্যক্তিগণের আশঙ্কা-নিবৃত্তির জন্তুই 'জেয়', 'প্রমেয়' প্রভৃতি শব্দের উচ্চারণ হয়, নতুবা কোন স্থয়কিক ব্যক্তি এইরূপ নিম্প্রয়োজন শব্দ ব্যবহার করিবে? 'রূপ চক্ষুজ্ঞানবিজ্ঞেয়' এ কথাও বলার প্রয়োজন---যদিই কেহ আপত্তি করে যে, 'চকুরাশ্রিত জ্ঞানই রূপের গ্রাহক নয়, শ্রোত্রাশ্রিত জ্ঞানও তাহার গ্রাহক হইতে পারে—কারণ, চিন্ত নিত্য।' এইরপ সংশয় বা বিপর্যায় না থাকিলে শব্দব্যবহারই বিফল। তাই আচার্যা ( দিঙ্নাগ ) বলিয়াছেন,--"অজ্ঞেরং করিতং কৃত্বা তদ্বাৰচ্ছেদেন জ্ঞেয়েংহুমানম্।" (তঃ সঃ পৃঃ ৩৫৯—১১৮• কাঃ)

কাজেই সর্বত্র বিপক্ষব্যাবৃত্তি, অথবা 'অস্তুণারুপ-পতি'কেই হেতুর একমাত্র রূপ বলা উচিত। ত্রৈ-রূপ্য বা পাঞ্চরপ্য তো অবিনাভাব ব্যভিরেকে নিরর্থক। ইহাকেই জৈন দার্শনিকগণ 'অস্তর্ব্র্যাপ্তি' আখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন। বাহারা পক্ষ হইতে বিভিন্ন দৃষ্টান্ত-ধর্মীতে (বেমন মহানসে) হেতুসাধ্যের ব্যাপ্তি গৃহীত হয় একথা বলেন, তাঁহাদের নাপ্তিকে জৈনেরা 'বহিব্যাপ্তি' এই আখ্যা দিয়াছেন। কিন্তু ব্যাপ্তি যেখানেই গৃহীত হউক্, ইহা সর্কোপদংহারে গৃহীত হয়; ইহাতে ব্যভিচার সংশ্রের অবকাশ নাই। কারণ হেতু ও সাধ্যের মধ্যে যদি কোন স্থলে ব্যভিচার দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে তাহা ব্যাপ্তি হইবে না।

তাহা হইলে 'অবাধিতত্ব' ও 'অসৎপ্রতিপক্ষত্ব' —এই রপদ্যের স্বীকারেরও আবৈশ্বকতা নাই। কারণ বাধিত ও সংপ্রতিপক্ষ হেতুর সাধ্যের সহিত অবিনাভাব থাকিতে পারে না। বাধ ও অবিনা-ভাবের মধ্যে বিরোধ বর্তুমান ियनाइ---বাধাবিনা-ভাবয়োর্বিরোধাদিতি ]। তাই, 'অগ্নিরূপ অবয়বী অনুষ্ণ, দেহেতু তাহা ক্লতক, বেমন ঘট'-এই অনু-মান সিদ্ধ হইতে পারে না, তাহার কারণ 'অনুফাড়ের' স্থিত 'কুতকত্বে'র ব্যাপ্তি নাই; অমুক্তত্ব অগ্নিতে প্রত্যক্ষরাধিত বলিয়াই যে অনুমান সিদ্ধ হয় না, তাগ নহে। বদি অগ্নিকে পরিত্যাগ করিয়া ঘটাদিতে ব্যাপ্তিগ্রহণ হয় বল, ভাহা হইলে সাধ্য ও সাধনের অন্তর্ব্যাপ্তি গৃহীত হইবে না। এইরূপ সাধ্যব্যাপ্তি শুরু 'হেতু' হইতে সাধ্যসিদ্ধির আশা ক্লীব হটভে वार्थ। \* ত্রয়লাভের আশার ক্যায় 'অবাধিতত্ব'কে হেতুর রূপ বলা ভ্রাস্ত।

ア ――朝・和・ 월: >> ০->>

<sup>\* &</sup>quot;यनिष्ननम् एका निर्मानवत्र्यस्यः।
নান্তক্যাপ্তিগৃহীতা ভাৎ সাধাসাধনধর্মকোঃ।
ততকৈবংবিধাদ্ হেডোঃ খসাধানিরমোন্ত্রিতাৎ।
সাধাদিলাম ইডোবং বণ্ডাতন্যদেহিদঃ।

ভারমঞ্জরীকার কিন্তু বলেন যে সর্বোপসংহারে ব্যাপ্তিগ্রহণ হয়—ইহা সতা। কিন্তু প্রত্যেক দর্মীর উল্লেথ (জ্ঞান)-পূর্বক ব্যাপ্তি গৃহীত হয়, ইহা অসম্ভব। কারণ ব্যক্তি অনস্ত, তাই ব্যক্তিপুরস্কারে ব্যাপ্তিগ্রহণ মহন্তবৃদ্ধির অসাধা। আর যদি তাহাই সম্ভব হয়, তাহা হইলেও অহুমান বিফল হয়, কারণ বাাপ্তিগ্রহণ কালেই যদি অগ্নিমান্ ও ধ্নবান্ ধর্মীর সম্বন্ধ অবগত হওয়া যায়, তবে অহুমানের আর বিষয় থাকে না। তাই সামান্তপুরস্কারেই ব্যাপ্তিজ্ঞান হইয়া থাকে। পর্বত, অরণা বা গৃহ ইত্যাদি ব্যক্তিপুরস্কারে ব্যাপ্তিজ্ঞান কেবল অসম্ভবনহে, ব্যর্থও বটে।\*

স্থামঞ্জরীকার আবার বলেন, অন্তর্ন্যান্তির বর্মপ কি ? সামান্ততঃ ব্যাপ্তি গৃহীত হইবার পরে প্রকৃত সাধ্যধমিনিশেষে ব্যাপ্তি অরণ হইলে সাধ্যের অন্তর্ন্যান্তি বলে। বেমন পর্নতে অগ্রির অন্তর্মান করিতে হইলে কান্তারে গৃহীত ব্যাপ্তিকে বহিব্যাপ্তি বলে। হয়; সেইরূপ আবার সময়ান্তরে কান্তারে বহির্বাপ্তি বলে। তাই 'বাহা রুত্তক, তাহা অন্তর্ক্ষণ এইরূপ সামান্তপুরস্থারে ব্যাপ্তি গৃহীত হইমাছে বলিয়া ব্যাপ্তি-গ্রহকালে বহ্নির জ্ঞানই উপস্থিত হয় না। তাই 'অন্তর্ব্যাপ্তি' স্বীকার করিলেও 'অবাধিতত্ব'কে হেতুর লক্ষণ বলিয়া মানিতে হইনে। [ ন্যায়মঞ্জরী—পৃ: ১১০-১১ দুইবা। ]

কিন্তু সাধ্যমপ্তরাকারের এই পণ্ডনপ্রচেটা আয়া-বিজ্ঞ্বনায় পর্যাবসিত হইমাছে। কারণ, সামান্ত-পুরস্কারে ব্যাপ্তি গৃহীত হয়, কোন ধর্মিবিশেবের উল্লেখ হয় না, একথা তো অন্তর্বাপ্তিবাদীদিগেরই

भछ। किन्न आधीन देनगाधिकगण मामान्त्रभूतन्नादत অশেষ ব্যক্তির জ্ঞান ব্যাপ্তিজ্ঞানে আবগ্যক মনে করিয়া কেহ যোগিপ্রতাক্ষকল যৌক্তিকপ্রতাক্ষ, কেহনা মনের সর্ববিষয়ত্ব স্বীকার করিয়া মানসপ্রভাক্ষ-রূপ "একটা অলোকিক জ্ঞানের কল্পনা করিয়া সামাক্রাশ্র যাবদবাজিনাবশেষের জ্ঞান হয়, ইহা প্রতিপাদন করিয়াছেন। বথন সমস্ত ব্যক্তিবিশেষের স্থিতই সাধোর সম্বন্ধ জানা গিয়াছে, তথন সাধোর বাধ কি করিয়া সম্ভব হইতে পারে ? আর নব্য-নৈয়ায়িকদিগেরও বে অলৌকিক প্রত্যক্ষ, তাহাও তো দামান্তপুরস্কারে অশেষ বাক্তির জ্ঞান উপপাদন করিবার নিমিত্তই কলিত হইয়াছে, নতুবা সামান্ত-জ্ঞানের জন্ম কোন অলৌকিক প্রত্যক্ষের তো প্রয়ো-জন নাই। কারণ ব্যক্তি বে-ইন্দ্রিগ্রাছ, ভাহার অভাব ও তাহার সামান্তও সেই ইক্রিয়গ্রাহ্য' ইহা তো ধরাবাধা কথা। তাই ব্যাপ্তিতে অশেষ ব্যক্তির জ্ঞান হয় না—ইহ। বলা তো নৈয়ায়িকের সাজে ন। অন্তর্ব্যাপ্তিবাদীরাই বলেন যে ব্যক্তির (পক वा पृष्ठी ख या शहे इ डेक ना (कन) अञ्चला (शहे (करन দামান্তের মধ্যে ব্যাপ্তিজ্ঞান হয়, দামান্তপুরস্কারে অশেষ ব্যক্তিসমূহের মধ্যে নয়। আর এই ব্যাপ্তি-জ্ঞানের নিমিত্ত তাঁহারা কোন অংশীকিক বা অতি-लोकिक श्रमां अवात करतम माः एकवन বিপক্ষে বাধকজ্ঞানের দ্বারা হেতু ও সাধ্যের অন্বয় গৃহীত হয়, এই কথা বলেন মাত্র। যেস্থলে সাধ্যের বাধ আছে, সেইরূপ সাধোর সহিত হেতুর তো অক্তথাতুপপত্তিই নাই, তাহা আর কিরপে হেতু হুইবে १---কারণ হেতুর একমাত্র লক্ষণ 'অক্তথারুপ-পত্তি' বা 'বিপক্ষে বাধ।' অন্তর্ব্যাপ্তিবাদির বক্ত-বোর ইহাই নিষ্ধ।

<sup>\*</sup> ধুমো হি ধত্তবতেতি সামান্তেনৈৰ গৃঞ্ছে।

ন পুনঃ পর্বতেহরণে গৃহে বেতেবেমিবাতে॥

# "উদ্ধরেদ্ আত্মনাত্মানম্!"

তপঃশক্তি নাই বলেই যে এষণার চেয়ে ইউক্লপার প্রতি আমাদের অগাধ বিখাস, এটা একটা
নির্কাট্ সত্যি কথা। এ হর্কাশতা মনের মাঝে
বদ্ধমূল হয়ে গিয়েছে বলেই অনেক সময় সাধনোপকরবের দোষ দেখিয়েই আমরা রেহাই পেতে চাই।
অনেকের মুখেই শুন্তে পাই, "সাধন-ভদ্ধন যে
কর্ব, তার উপবৃক্ত স্থান এবং উপকরণ কোথায়?
ব্রদ্ধাটা শাস্ত্রীয় গব্যরস পাওয়ার যো নেই। সাধনভদ্ধন করা বুঝি মুখের কথা ?"

কেবল পারিপার্খিকের দোষ দিচ্ছ কেন ? আত্র-শাক্ততে কি পারিপাার্শকিকে অনুকৃল করে নেওয়া यात्र ना ? (य दकान महालूक्त्यत कथारे धत ना दकन, তাঁরা কি এই জগৎ ছেড়ে অস্ত কোন কাল্লনিক দিব্য-জগতে গিয়ে সাধনায় সিদ্ধিলাভ করেছিলেন? এই বাংলা দেশেই পঞ্বতীতলে যে সাধক শুরু প্রাণের সভৃষ্ণ আবেগ ঢেলে দিয়ে জগনাতার দর্শন লাভ করেছিলেন, তাঁর হধ-ঘির বরাদ্দ কতথানি ছিল? নীরব দীক্ষা নিয়ে আজীবন ভিনি নীরব সাধনা করে গিয়েছেন, আর সেই সাধন-শক্তি প্রভাবেহ কাম-কাঞ্চনের যুগেও আধ্যাত্মিক জগতে এক নৃতন প্রভাব বিস্তার করে থেতে পেরেছেন। এই যে আড়ম্বর-বিহীন মৌন-সাধনা, এর ফলেই বিবেকানন্দের মত আধ্যাত্মিক শক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষের সৃষ্টি। কে জান্ত, পল্লী-বালক গদাধরের ভিতর এত সাধনশক্তি পুঞ্জীভূত হয়ে আছে ? দিন নেই, রাত নেই, এই যে একনিষ্ঠ দিব্য-উন্মাদনা---এইতো সাধকজীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পূদ্। যত মহাপুরুষ সত্যলাভ করে গিয়েছেন— गरात छिठत এक पिन এই अनिवाधा माधन-स्भृहाहे জেগে উঠেছিল। তারা কোন দিন এ কথা বলে

মনের থেদ করেন নি, " মামরা উপযুক্ত স্থান এবং উপকরণ পেলেম না বলে কিছুই করে উঠ তে পার্ছি না।" তাঁদের ভিতর এ বিশ্বাসটা প্রবল ছিল— "তেষাম্ নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্।" ভগবানের এই আশীর্কাচনটাই তাঁদের সাধনার শ্রেষ্ঠ উপকরণ। আর এ বিশ্বাসের ফলেই বাইরের উপকরণ নিরপেক্ষ হয়েও সাধন-জগতের যা লভ্য, তা তাঁরা অনাযাদে লাভ করে গিয়েছেন।

আত্মদর্শনের ব্যাক্শতায় বেখানে নৃতন ইন্দ্রিরের সৃষ্টি হতে পারে, সেখানে কি সামান্ত উপকরণের অভাব ঘটে কগনো? ভগবানের আশাসবাণী কি তাহলে ব্যর্থ? ভগবান্ ভার বইবেন কাদের ?—ধারা সতত্যক্ত, তাঁদের।

অপরে যদি পেট ভরিয়েও আমায় থাইয়ে দেয়, তবুনিজ হাতে না থেলে তৃপ্তি হয় না। মহৎকুপা, ভগবৎরূপার অজস্র সাধুবাদ করেও সমস্ত শাপ্তকারই একবাক্যে ওই কথাটীর ওপরই জোর দিচ্ছেন। ক্রায়ভাষ্যকার বাংস্থায়ন বলছেন, আপ্টোপদেশের পর অহুমান, তারপর প্রত্যক্ষ—এ না হলে জিজাসার নিবৃত্তি হয় না; তাই জ্ঞানের চরম কথা—প্রতাক্ষ। পাতঞ্জলভাষ্যকার ব্যাস বলছেন, শাস্ত্র, অমুমান বা আচার্য্যের উপদেশের ষণাভূতবিষয়ক জ্ঞানোৎপাদনের সামর্থ্য থাক্লেও যতদিন পর্যান্ত তা আমাদের নিজের প্রত্যক্ষগোচর না হয়, ততদিন সমস্ত পরোক্ষের স্থায় বোধ হয়ে থাকে। বেদান্তভায্যকার শঙ্করও বল্ছেন, নিজের মুক্তি নিজের হাতে; নিজে না জাগ্লে কি নিজের স্বপ্রযোর ভাঙ্গে কথনো ? থেয়েও যেন ঠিক্ পেট ভর্ণ না--- এ-ও তেমনি। গুরু এসে সব বলে দিয়ে গেলেন; কিন্তু আমার সাধন-ব্যাকুলতা দিয়ে যদি প্রভাক্ষ দর্শন না হয় তবে যে অতৃপ্তিই থেকে

যাবে। কাজেই কুপাবাদের লভ্য প্রসাদ নিয়ে যে আমার আত্যন্তিক তৃপ্তি হবে না, এ-ও ভো স্ত্যি কথা।

শুক এসে পথ দেখিয়ে দেবেন—কিছ সে পথে চল্তে তো হবে তোমারই। কাজেই শিয়্যের চেষ্টাই বলাতী হওয়া প্রয়োজন। আসল কথা হল শ্রদ্ধা নিয়ে। শুক কি দিলেন আর না দিলেন, সে নিয়ে তো তীত্র আবেগসম্পন্ন সাধকের প্রাণে নোটেই বিচার জাগ্বে না। কবীরের দীক্ষা নেওয়া ব্যাপারটী এর এক স্থানর দৃষ্টাস্ত। রামানন্দ প্রতিদিন মণিকর্ণিকায় স্নান কর্তে যেতেন। কবীর একদিন রাজিতে গিয়ে সেই ঘাটের সিঁড়ির ওপর মড়ার মত পড়ে রইলেন। ঘাটে নাম্বার সময় রামানন্দের খড়ম কবীরের মাথায় ঠেক্ল। তিনি সাপ মনে করে বলে উঠলেন—"রাম কহো!" কবীর সেই রাম-নামকেই দীক্ষামন্ত্রম্বর প্রহণ করে বাড়ীতে ফিরে এলেন। আর সে অবধি অহনিশি রামনাম জপ কর্তে লাগ্লেন।

গৃহকক্ম জাঁতি পাঁতি সকল ছাড়িয়া।
তিলক তুলসী মালা ধারণ করিয়া॥
সদা সেই মন্ত্রজপ দিবানিশি করে।
াতাপিতা বন্ধুগণে করে তিরস্কারে॥
আপন ইমান ছাড়ি লৈল হিন্দুধর্ম।
কে তোরে শিথাল করিবারে হেন কর্ম্ম॥
তেই কহে গুরু মোর রামানন্দ স্বামী।
দীক্ষা দিলা উহি মোরে তাঁর দাস আমি॥

কবীরের মা তো এ বৃত্তান্ত শুনে অবাক্। তিনি গিয়ে রামানন্দের কাছে ধললেন, "তুমি আমার ছেলেকে দীক্ষা দিয়ে ধর্মত্রষ্ট কর্লে কেন?"

রামানক বল্লেন, "কই আমি, তো তাকে দীক্ষা দিইনি!" একথা শুনে কবীরের মা কবীরের চালাকী মনে করে বাড়ীতে গিয়ে তাঁকে খুব তির্হার কর্ লেন। কবীর সকল কথা শুনে রামানন্দের কাছে
গিয়ে হাজির। সেদিন ভোরবেলায় গঙ্গায় খেতে
রামানন্দের থড়ম যে তাঁরে মাথায় ঠেকেছিল, আর রামানন্দ "রাম কহো!" বলেছিলেন, সে কথা শ্মরণ করিয়ে দিলেন। রামানন্দ কবীরের ভক্তির প্রগা-চভা দেখে বল্লেন—

"আহ্বন্ধ রাম নাম মোর মুথে শুনি।
দীক্ষানিষ্ঠ হৈলে মহামন্ধ করি জানি॥
এতেক ভাবিয়া স্বামী প্রেমাবিষ্ট হৈয়া।
আলিঙ্গন কৈলা তাঁরে হৃদয়ে ধরিয়া॥
তুমি আর যবন নহ বিপ্রা হতে শ্রেষ্ঠ।
যাথে রাম নামে তুমি এতাদৃশ নিষ্ঠ॥

—ভক্তমাল

মোট কথা নিষ্ঠা চাই, প্রাণে নিদারণ পিপাসা থাকা চাই; গুরুর অজানাতেও তথন শিষ্যে শক্তি সঞ্চার হয়ে থাকে। সত্য তো কারও নিজম্ব সম্পত্তি নয়। যে সত্যের সাধনা কর্বে, সত্য তাতেই সংক্রমিত হবে। সম্বৃষ্ঠ হয়ে যা ভগবান দেবেন, সে তো আমার উপরি লাভ; ন্তায় পাওনা ভিক্ষা করে আলায় কর্তে যাব কেন? কথায় বলে—"থাট্লে মাইনে আছেই।"

যা পেয়েছ, তার মাঝেই সমস্ত মন-প্রাণ চেলে উলাড় করে দাও। টাকা নেই, পয়সা নেই কদয় তো আছে! একথা তো কেউ অস্বীকার কর্তে পার্বে না। নাই বা হল আড়ম্বর: অস্তর্দেব তার পূজা তো শুধু সদয়ের আবেগেই সম্পন্ন হতে পারে। যার যা আছে, তা নিয়েই উঠে পড়ে লেগে যাও। নাই বলে অনুশোচনা কর্লে কি ফল হবে? ধন দিয়ে, মন দিয়ে, প্রাণ দিয়ে, যে ভাবে পার, ইটের প্রীতিই তোমার জীবনের লক্ষ্য।

কত পথ, কত স্থবোগ রয়েছে—চাই কেবল পিপাস! মূলে দৃঢ় সঙ্কল্ল থাকা চাই; নদীও এই সঙ্কল্পের জোরেই বছ বাধাবিদ্র অতিক্রম করে সাগরের সঙ্গে সন্মিলিত হয়।

ফাঁকি দিয়ে যা পাই, তাও যে ফাঁকি। কেননা হঠাৎ-কুপাদৃষ্টির তীক্ষ তেজ যে অপরিশুদ্ধ আধারে এসে টিকে না। তার স্পর্শে যদি দেহ-মন-আত্মাথেকে খুনের যননিকা উঠে যায়, তবে যে ফাঁকি দেবার প্রবৃত্তিই আস্বেনা। তার পর ইক্রিয়েরও তো একটা আপ্যায়ন চাই, তারা যে কিছু না করে তৃপ্তি পায় না। সেবাতেই তাদের পরম তৃপ্তি। আর সব লাভালাভের কথা না হয় বাদই দিলাম, সাধনায় ইক্রিয়শিনর একটা উদ্ধিনিকাশ তো হয়! এই নিরেট স্থল দেইটা এক জায়গায় সংহত হয়েছে, তার কি কোন প্রয়োজনীয়তা নেই ? ইক্রিয়গুলো কি উদ্দেশ্যবিহীন নির্থক সৃষ্টি ?

চুপ করে বদে থাকা তথন মন্মান্তিক মন্ত্রণার মত এদে বুকে বিধ্বে। যিনি আনায় রূপা কর্ছেন, তাঁর ঋণ শোধ কর্বার জন্ম যে আমার মনপ্রাণ উতলা হরে উঠ্বে। তাঁর শক্তির তুলনায় আমার শক্তি তুচ্ছ বটে, কিন্তু এই একটুথানি শক্তি নিয়েই শে আমি ব্যাকুল হয়ে উঠ্ব তথন। কিছুতেই আর তাঁর মহিমার সঙ্গে পেরে উঠ্ব না ধথন, তথন নিজকে একেবারে উজাড় করে ঢেলে দেব।—কিন্তু তার পূর্বে আমার শক্তিতে আমি কতটুকু ব্রুতে পারি, তার চেন্তা করে দেখ্ব না কেন ? শক্তি ও সামর্থা থাক্তে রূপার পাত্র হতে যাওয়া যে পাপ!

সাধনভজন করে কিছু হল না, একথা বল্বার সাহদ কারও প্রাণে দেখি না; কিছু না করেও কেন কিছু হল না, এই হচ্ছে স্বার অভিযোগ। যার যতটুকু সাধ্য রয়েছে, সে ততটুকুই করে দেখুক না— তাতে কোন ফল আছে কি না। গুরু তোমায় ভরসা দিয়েছেন—বেশ ভো, এখন তো আরো নিশ্চিম্ভ মনে সাধনায় লেগে যেতে পার। সাধনভজন করে কিছু হয় না—গুরুর বাক্যের সঙ্গে সঙ্গেই কি এ কথার তাৎপর্যা বুঝে ফেলেছ ? সাধনভজন করে থারা সিদ্ধিলাভ করেছেন, তাঁদের কথা মনে হয়ে একটু সন্দেহও কি জাগে না ভোমার মাঝে ? গুরুর কথা ভাল করে হৃদয়ঙ্গন করার দরুণও ভো অধীক্ষা চাই; তা না হলে ভিনি হয়ত বলেছেন এক উদ্দেশ্যে, তুমি বাাথ্যা করে নিলে ভোমার মন অনুধায়ী।

সংশয় যাদের রয়েছে, তাদের না হয় পদে পদে বিরতি; কিন্তু তাঁর রূপালোকে তুমি তো পণের সন্ধান পেয়েছ, এখন তোমার দিক থেকে একট। প্রবল আবেগ জন্মাবে না ? তিনি আমায় আকর্ষণ কর্ছেন, তাঁর কাছে যাওয়ার দরুগ যে ব্যাকুলতা— এই তো দাধনা। বল, এতেও কি স্থান-কাল-পাত্র চাই ?

শুরুশক্তি বলে যদি কিছু থেকে থাকে তো শিষ্যশক্তি বলেও একটা জিনিষ আছে। গুরুণক্তি লাভ করেছেন, তাঁদেরও দায় আছে, ঋণ আছে। যে ভগবানকে গুরু হৃদয়ে পেয়েছেন, শিষ্মের মাঝে তাকে না ফুটিয়ে তুলে গুরুর তো নিষ্কৃতি শিষ্যচিত্ত উজ্জ্বল হয়ে উঠ্লে তবেই না গুরুর মহিমা। হুর্য্যের আলো মাটীর ওপরেও পড়ে, ফটিকেও পড়ে; মাটার দিকে তাকিয়ে বুঝুতে পারি না সূর্য্যের কতথানি আলো; কিন্তু ফটিকের পানে তাকিয়ে ক্ষটিক আর স্থা ছটীকেই চিনতে পারি। গুরুর রূপা আগুনের মত, আর শিষ্য যেন ইন্ধন; অধ্তন দাউ দাউ করে জলে উঠবে, যদি ইন্ধন শুক্নো থাকে। ভিজে কাঠ স্তপাকার করে দিলে জলন্ত আগুনও ধোঁয়া হয়ে যায়। আগুনের ধর্ম তাতে কুল হয় না, আগুন সে আগুনই থাকে; কিন্তু বাধা পড়ে তার প্রকাশ, নষ্ট হয় শুধু সাধপোড়া কাঠ-खरना ।

কুপা পাওয়াটাই শিশ্যের গরজ নয়; কুপা করাটাও গুরুর গরজ; বুকে ছধ জমে টন্টন্ করতে

थाक्रन (इलाक (कांद्र करत्र श्रम अ भारे मिर्ड श्र, নইলে সোগান্তি নাই ৷ সত্যসন্ধপে যিনিই প্রতিষ্ঠিত হবেন, তাঁরি ইচ্ছা হবে—"অহং বহু আং প্রজায়ের" — আমি বহু হয়ে জনাব। গুরুর এই বহুরূপ শিয়ের মাঝে—বেমন এন্ধের বছরপ এই জগতে। কাকে ব্ৰহ্মের প্রতীক বলে, জান ? যা উজ্জল, মা কল্যাণ, যা স্থলর। গীতাতে ভগবান বলেছিলেন, "নেশী আর কি বল্ব, জেনো আংমই এই জগংটাকে চেপে রয়েছি; তবে যার মাঝেই দেণ্তে পাবে একটা বিশেষ তেজের কুরণ, ভাতেই জান্বে আমি বিশেষ করে আছি।" এই তো রহস্ত। তিনিই দণ হয়েছেন বলে একমেটে রায়ও দেওয়া চলে; সাবার বল্তেও হয়, তিনি বিশেষ করে একটা কিছুতে ফুটে উঠেছেন। নিবিশেষের এই যে বিশেষ কিছু হওয়ার আকাজ্ঞা, জড়ের মাঝে চেতন হয়ে ফুটে উঠ্বার, আঁধারের মাঝে আলো ছড়াবার, অহন্দরের মাঝে প্রনর হবার বাসনা—এই হচ্ছে ভগবানের ভালবাসা, গুরুর কুগা। ভগবানকেও সার্থক করতে পার তুমি। তুমিই যে শুধু তাঁর অপেকা করে রয়েছ, তানয়; তিনিও তোমার অপেকায় আছেন। তাঁকে পেয়ে ভুরু ভোমার আনন্দ নয়, ভোমাকে স্থন্দর করে পেয়ে তাঁরও আনন্দ। শুধু বস্তুতত্ত্বই নয়, প্রকাশতত্ত্বও আছে; আর জগতের হিদাবে দেইটাই বড়। খনির আঁধারে হীরা আছে; সে হীরা রাজার মুকুটে উঠলেও সেষা ভাই থাকে; তবুও তার দান চড়ে যায়। থনির গর্ভে দে কয়লার দানিল, আর রাজ-মুকুটে সে আলো। অতএব ভগবানকে প্রকাশ করবারও একটা দায়িত্ব আছে আমার। আমার কাছে আমার ঠাকুরটা বাধা পড়েছেন, আমায় ভাল বেদেছেন বলে। ভাল যথন বেদেছেন, তথন আর ছাড়াছাড়ি নাই; আমার স্থ-কু শুভ-অগুভ সব তাঁকে নিতে হবে। আমি যদি অস্থলর হই তো আমায় গায়ে মেথে তাঁকেঞ্জ অসুন্দর হতে হবে। যে

আমাকে প্রাণভরে ভালবাসে, আমিও বাকে প্রাণভরে
না পারি, আমার ধরণেই একটু-আগটু ভালবাসি,
ভাকে জেনে-শুনে আমার ময়লা-মাটা মাথ তে
দিতে পারি কথনো ? আমার কলম্বে তাকে কালো
কর্তে পারি ?

এইজন্ম বলি, শুধু গুরুশক্তিই মানব কেন, আত্মশক্তিকেও মানতে ধবে। আমার গৌরবে ভগবানের প্রকাশ, গুরুর মহিমা। এটাও আমার একটা দায়িত্ব-বড় রকমের একটা দায়িত। বাপের বাড়ী ধেখানেই থাকুৰু না কেন, বড়খরের ঘরণী ধে দিন হয়েছি, সেদিন থেকে স্বামীর' পরিচয়েই আমার পরিচয়; স্বামীর ঘরে আমি দাদীও বটে, আবার রাজরাণীও বটে। এই হল আত্মসমর্পণের পরিচয় ! তিনি কি আমার অনাত্মীয় যে নাচগুয়ারে সাঁড়িয়ে ক্লপার জন্ম কাংরাতে থাক্ব ৷ তাঁর কাজই বে আনার কাজ। তিনি স্থন্দর গড়তে চান, আমি হুন্দর হতে চাই; তিনি শক্তি দিতে চান, আমি শব্দি নিতে চাই; তিনি আমার মাঝে মার্থক হতে চান, আমিও আমার মাঝে তাঁকে দার্থক করতে চাই। উরি সঙ্গে আমার সগোত্র সম্বন্ধ। যে দিন পিতৃগোত্রা ছিলান, দেদিন অত কথা বলা সাজত; কিন্তুগোত্রান্তরিকার তো দে উপায় নাই—স্বামীর প্রেমে, সভাজ্ঞীর মহিমায় ভিথারিণার কুত্রী দৈয়কে আছাদি ভকরতেই হবে যে তাকে।

"নাধনাত্মা বলহীনেন লভাঃ।" জোর করে
নিজকে তুল্তে হবে। "আত্মাই আত্মার বন্ধু,
আত্মাই আত্মার শক্র; আত্মা দিয়ে আত্মাকে
টেনে তুল্বে, আত্মাকে অবসর হতে দেবে না
কখনো।" এই হচ্ছে সন্তিকার কথা। ছাত-পা
ছেড়ে দিয়ে এক জারগায় বসে থাক্লে কি হবে 
ভাতে তোমার পেটও ভরে কি 
থু যত কিছু অথর্ব্ব
ভাব আর কপাবাদের কাহনী এসে পড়ে সাধনার
বেলায়। জানো, অতিদৈন্ত-পোরা কাঁহনী-দর্শনের

মাঝেও একটা **ওো**র আছে। কাঁদ্তে হলেও ব্কের (आत गारा। कि एक्ट नाकि (केंटन (केंटन कृम्-কুসের জোর বাড়ায়। কারাটা উপলকা মাত্র, (कांत्रहाहे इल जामल कथा। कांत्रहा कि तकम জানো? জেদী ছেলে বেমন একটা কিছু আদায় কর্বার ফলীতে কাঁদে; সে জানে, কারা তা ব্রহ্মাক্ত। যা পেয়েছি, তাতে হচ্ছে না আমার আরও পাব বলে কাদ্ব, "হায় কিছু-হলো না कामा कांग्र ना किছू छह । किছू हरना ना वन्तिह ছুরিয়ে গেল? কেন হল না, খুঁজে দেখ, বুঝে নাও; যতটুকু বুঝণ্ডে পেরেছ ততটুকু কাজে খাটাও, বোধস্বরূপ আপনি তোমার বুকে জলে উঠবেন, সেই আলোতে সামনে রাস্তা দেখতে পাবে। "চবৈরব— **ठटेत्रव\*—ठन्—ठन्—वा**र्श ठन्—वरम থাক্বার হকুম নাই কারু। শোন বেদের হকুম-

নানাঞ্রাস্তায় জ্রীরস্তি
ইতি রে।হিত শুশুন ।
পাপো নৃষদ্ধরো জন
ইক্র ইচচরত: স্থা॥
—চবৈব!

— पূর্তে ঘূর্তে বে প্রাপ্ত হরে না পড়েছে, তার কথনো লক্ষীলাভ হয় না—এই কথাই শুনে এসেছি চিরকাল। হোক্ না সে বড় লোক, মালুষের মাঝে বে ঠুটো হয়ে বসে আছে, তাকে বলি—ধিক্! যে চরে বেড়ায়, ইক্র তারই সথা।— অতএব চল্—চল্!

পুশিণ্যে চরতো জজ্বে
ভৃষ্পরাত্মা ফলগ্রহিঃ।
শেরেহত সর্কে পাপ্মানঃ
শ্রমণ প্রপথে হতঃ॥
—চরৈব।

— (व চরে বেড়ার, তার ছটা অভবার ফোটে ফুল,

আর আত্মা তার পুষ্ট হয়ে ধরার ফল। চলার শ্রমে যত পাপ তার পড়ে মরে থাকে পথের ধারে।---অতএব চল্-চল্!

> আন্তে ভগ আসীনস্থ উদ্ধন্তিষ্ঠতি তিষ্ঠতঃ। শেতে নিপ্তমানস্থ চরাতি চরতো ভগঃ॥ —চরৈব।

— বে বদে থাকে, তার ভাগ্যও থাকে বদে;
থাড়া হয়ে দাঁড়োলে ভাগ্যও থাড়া হয়ে ওঠে। যে
ভয়ে পড়ে, তার ভাগ্যও ঝিমুতে থাকে; চরে বেড়াকে
ভাগ্যও তথন চল্তে থাকে। অতএব চল্—চল্!

কলিঃ শয়ানো ভবতি সঞ্জিহানস্ত দাপরঃ। উত্তিষ্ঠংস্ত্রেতা ভবতি কৃতং সংপদ্মতে চরন্॥

-- हदेत्रव !

— খুনিয়ে থাক্লে তাকেই বলি কলি; সার খুন ছুট্লে তবে দাপর। উঠে দাড়ালো যদি, তবে হল ত্রেতা; আর চল্ভে চল্তে তবে না সত্যযুগ ! অতথব চল্—চল্!

চরন্ বৈ মধু বিন্দতি
চরন্ স্বাত্ম্মৃত্স্বরম্।
সূর্য্যন্ত পশ্য শ্রেমাণং
যো ন তন্ত্রয়তে চরন্।

—চরৈব !

— চরে বেড়াও, তবে না মধুপাবে ! চরে বেড়াও, তবে না পাবে মিষ্টি ডুমুর ! দেখ দেখি কর্ষ্যের কি মহিমা ! কেন জান ? চল্তে চল্লে সে কথনো বিমোয় না, তাই । স্পত্তাব—চল্—চল্! "ভূঞ্জতে তে জ্বং পাপা যে পচস্তাাত্মকারণাং"— যে পাপীরা নিজের জন্ত পাক করে, ভাহারা পাপই ভোজন করে।

গীতা বলিতেছেন, যাহা কিছু পাইয়াছ, তাহা দেবতার দান; তাঁহাদের জ্ঞিনিষ তাঁহাদিগকে না দিয়া যদি ভোগ কর তো তোমাকে বলিব—চোর !

দেবতা বলিতে কি ব্ঝিব, আজ তাহা ভূলিয়া গিয়ছি। অদৃশ্র লোকে থাকিয়া থাঁহারা মানবের ভাগ্য এবং ভোগ নিয়ন্ত্রিত করিতেন, তাঁহাদের সহিত আর সেই আগেকার মত আত্মীয়তা অফুভব করি না। আজ কোথায়ও মূঢ়তা. কোণায়ও ভয়, কোথায়ও বা সংশয় আসিয়া উভয়ের মাঝে প্রাচীবের মত দাড়াইয়াছে।

কিন্ত দেবতা নাই, দেবতা নামুষে পরস্পর
"ভাবনা" নাই, ত্যাগের প্রয়োজন নাই, একথা
বলিতে পারিব না। অশরীরী দেবতারা সরিয়া
দাড়াইয়াছেন, কিন্তু গণদেবতা আজ বিরাট মূর্ত্তিতে
আত্মপ্রকাশ করিতে চাহিতেছেন। নর এবং নারায়ণ একদিন পৃথক পৃথক ছিলেন; আজ কোন্
তাড়িৎশক্তির ফ্রণে তুইয়ে মিলিয়া এক হইয়া
দেখা দিয়াছেন—নর-নারায়ণ!

দেবতা আর দ্রে নয়, কয়নাবিলাসীর মনোরম
চিত্র মাত্র নয়; আজ আমাদেরই আশেপাশে
তাঁহাকে দেখিতে পাইতেছি—দৈন্তের মাঝে, অজ্ঞানের মাঝে, ব্যাধির মাঝে, মৃত্যুর মাঝে। প্রী এবং
বিজয় ষে তাঁহার মাঝে নাই, তা নয়; কিন্তু অলক্ষী
এবং পরাভবকে অস্বীকার করিয়া তাহাদের সম্বর্জনা
করিতে পারি না। স্থে-চুঃখে, আলোকে-আধারে
সকলকে জড়াইয়া সমগ্র মানবজাতিই একটা বৃহৎ
বৌথ পরিবার—এই বিরাট্ট অমুভবটীই আজ ধীরে

ধীরে জাগিয়া উঠিতেছে। অদৃখ্য লোকে থাকিয়া যে দেবতা নিখিল বিশ্বকে পরিচালন করিতেছেন বলিয়া স্তুতি গাহিয়াছি, আজ লোকাস্তরের ব্যবধান দুর করিয়া দিয়া সেই দেবতাই নিগলের মাঝে দৃখ্য-রূপে ফুটিয়া উঠিতেছেন। চোথ বুজিয়া আর তাঁহাকে আঁধারের মাঝে খুঁজিতে হইবে না, অবারিত আলোকর মাঝেই আজ তাঁহার মর্ত্তা প্রকাশ।

এই দেবতার দিকে চাহিয়া মাহস আবার নৃতন করিয়া এই সভাটী উপলব্ধি করিতে চাহিতেছে— "ভূঞ্জতে তে অ্যং পাপা, যে পচস্তাাত্মকারণাং!"

মনে হয় একদিন এই কথাটাই যেন আমরা
ভূলিয়া গিয়াছিলাম। স্বার্থের গণ্ডীতে নিজকে
পোক্ত করিয়া ভাবিয়াছিলাম, আমার জগৎটুক্
একাস্কভাবেই বৃঝি আমার, আর কাহারও
সেখানে প্রবেশাধিকার নাই; আমার ইট্ট শুধ্
আমারই, আরু কাহারও নন। এই একচোথা
ইট্টরতি নিয়া আসিছে চিত্তের সঞ্চীর্ণতা, ব্যক্তিগত
সাধনার অভিমান, ভূতহিতে আংছ্মাৎসর্গে অপ্রবৃত্তি।

সধ্যাত্মসাধনার ভান করিয়া কোন্ আঁধারে ধে তগাইয়া যাইতেছিলান, তাহা কে জানে? শুধু ভিতর বা শুধু বাহির, ছুইটার একটাও তো একান্ত ভাবে সভা নয়। ছয়ের মাঝে সামঞ্জন্তের প্রয়োজন আছে। সামঞ্জন্ত কঠিন হইলেও সার্থকভাবে বাঁচিয়া থাকিবার ইহাই একমাত্র পন্থা। বাঁচার এই অবার্থ নিয়মকে আমরা জীবনে বার্থ হইতে দিয়াছিলাম বলিয়াই নরিতে বসিয়াছিলাম। আজ ব্ঝি আবার স্রোভ ফিরিয়াছে।

একটা বহিরাসক্তি, একটা চঞ্চলতা সব জ্ঞারগায় ফুটিয়া উঠিতেছে। ইহার মাঝে শঙ্কার কারণ যথেষ্ঠ আছে; ভুল করিবার স্ক্তাবনাও পদে পদে। কিন্ত বছদিন ধরিয়া গুমোটের পর গাছের পাতাগুলি একটু নড়িতে-চড়িতেই কালবৈশাণীর সস্তাবনা জানিয়াও চিন্ত ধেমন উৎকুল্ল হইয়া উঠে, তেমনি ঝ্ঞার ভিতর দিয়া অভিনবকে আবাহন করিবার একটা ক্ষীণ উদ্দীপনা সকগের মাঝে জাগিয়া উঠিতেছে না কি? বাহিরে-ভিতরে যে প্রাচীর বৃগ্যুগান্তর ধরিয়া অটলভাবে থাড়া হইয়া ছিল, আজ ভাহা ভাঙ্গিয়া পড়ুক, জগওটাকে একেবারে বুকের অতি নিকটে পাইয়া জড়াইয়া ধরি, নিখিল মানবচিত্তের মহাতরজ্পদোলায় ছলিতে গাকি, দেশভেদ, জাভিভেদ, সম্প্রান্ত এক নির্দ্ধের জেলবুদ্ধির বাত্যান্দোলনের উদ্ধে এক নির্দ্ধের, প্রশান্ত, প্রভান্ধর লোকে আপনার দিব্য বিভৃতিকে অসীম-ব্যাপ্ত অমুভব করিয়া সার্থক হই—এই আকুলতা বুকের মাঝে জাগিয়া উঠিতেছে না কি?

হয়ত পণ ভূল করিতেছি—হাত ধরিয়া পণ দেখাইয়া দাও; আপনাকে সম্বরণ করিতে না পারিয়া হয়ত অপরাধ করিতেছি—ক্যায়নিষ্ঠ বিচারকের মত উপযুক্ত দণ্ড দাও, মাণা পাতিয়া লইব; পৃজ্যের পৃজা-বাতিক্রম ঘটিতেছে—ছঃসহ তেজের সহিত কি করিয়া স্নিগ্ন ভক্তির স্থিত্তাল হয়, সেই সঙ্কেতটী শিখাইয়া দাও!—কিছু আম্বাদের চলার প্রেরা দিউশাস্ত করিয়া তুলিও না!

শে জড়, সেই শুধু আপনার ভারে আপনি
নিশ্চন হইয়া থাকিতে পারে। অপরকে তাহার না
হইলেও চলে, কেননা স্চ্যপ্রগরিমাণ ভূমি অপরকে
ছাড়িয়া দিতে হইলেও যে তাহাকে পরমপনিত্র জড়ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইতে হয়! কিন্তু যে প্রাণবন্তু,
আপনাকে নিয়া তাহার আশ মিটে না; আপনাকে
উপচাইয়া সে কেবলই চাহে অপরের উপর ঝাপাইয়া
পড়িতে। হয়ত বা সে আঘাত দেয়, নিজেও কত
আঘাত পায়; কিন্তু সরণের ভিতর দিয়া জীবনের

বিচিত্র রস্থারাকে উংসারিত করিতে জানে শুধু সে-ই !

সংশয় আসে, প্রাণের এই চঞ্চলতার মাঝে
বুঝি অনেকথানি আত্মস্থার্থ লুকাইয়া রহিয়াছে; এর
সবটুকুই শুধু আপনাকে পরের মাঝে বিলাইয়া
দিবার অংবেগ নয়, অপরকে কৃক্ষিগত করিবার
বুজুকাও ইহার মাঝে আছে।

তা থাকিতে পারে। কিন্তু তবুও বলিব, রোগবীজকে পৃষ্ট করিবার উপকরণ যে চঞ্চল রক্তধারার
মাঝে রহিয়াছে, তাহাতেই সাবার রহিয়াছে
ব্যাধিনিবারণ করিবার শক্তি। আপনার জন্ম যে
মাহরণ করিতে পারে, পরকে বিলাইয়া দিবার
মথার্থ শক্তিও তাহারই আছে। প্রাণবস্তের যে
সঞ্চয়, তাহা উপচাইয়া উঠিয়া প্রাণের উদ্বোধনেই
বায়িত হয়, ইহা প্রকৃতির ধর্ম। গাছ রস সঞ্চয়
করিয়া ক্ল কুটায়, ফল ফলায়, বীজ ছড়াইয়া
আপনাকে বিস্তাব করে। কিন্তু জীবন্ত বৃক্ষই তাহা
পারে, স্থানু তাহা পারে না।

আগে সঞ্চ করি, তারপর সৃষ্টি করিব, ইহাই জড়বৃদ্ধি। প্রাণ সঞ্চয়ের সঙ্গে সঙ্গেই সৃষ্টি করিয়া চলে। তাহার আদিম সৃষ্টিতে অন্তিমের পরি-পূর্ণতা কেহই আশা করিতে পারে না, কিন্তু তবু তাহার সমন্ত প্রচেষ্টার মাঝে পাকে একটা সুষম ছন্দ, চরম প্রতারই একটা আভাদ।

প্রাণের সমস্ত প্রচেষ্টাকে মিলাইয়া এই বে একটা অপওনাধ, যুগধর্মের আকারে ইহা কথনো ফুটিয়া উঠে। একটা অজানা ভাবে অনেকের চিত্ত সাড়া দেয়, ভাল করিয়া কিছু না বুঝিয়াই কাহার আহ্বানে তাহারা ঘর ছাড়িয়া রাজপথে বাহির হইয়া পড়ে। হঠাৎ দেখা যায়, এক পুরুষের মাঝেই একটা অভাবনীয় পরিবর্ত্তন দেখা দিয়াছে জাতির মাঝে। পিতার আজন্মসঞ্চিত সমস্ত সংস্কারের পুঁজিকে উপেক্ষা করিয়া পুত্র হঠাৎ একেবারেই

ন্তন থাত বাহিয়া চলিতে হংক করিল। ফুর পিতা ভাবিল, পুত্র বৃঝি উচ্ছ্, আল; কিছুতেই বাগ মানাইতে না পারিয়া একটা দীর্ঘনিখাস ছাড়িয়া বলিল, কালের ধর্ম।

हाँ, कारनत धर्मारे वरते। किन्नु এरे कानरक हिना होहे, ভिक्ति अनुहित्त्व देशा मानत्क माणाम তুলিয়া লওয়া চাই। মহাভাওবে ধরণীর বক্ষ কাপাইয়া মহাকাল চলিয়াছেন, তাঁহার উদ্দামছন্দে-ফুরস্ত নৃত্যের আবেগ নিজের রক্তধারায় অনুভব করিয়া তাঁহারই সাথে তালে তালে পা ফেলিয়া 5লিতে হইবে যে ় শীতের অবসানে একদিন পত্রপুষ্প-হীন গাছটার আগাগোড়া পাতার কুশীতে ভরিয়া গেল, ফুলে ছাইয়া গেল; কালকার রিক্তভার সহিত আজকার এই প্রাচ্গ্যের মিণ নাই বলিয়া ইহাকে ঠেলিয়া ফেলিতে পারি না। গাছের এই সজ্জাপরিবর্ত্তন ভাহার অপরাধ নয়; বসভের প্রাণের জোয়ার আসিয়া তাহার মূলে লাগিয়াছে, তাই ভাহার এই উল্লাস। গাছের শিক্ত কাটিয়া দিয়া তুমি ভাহাকে শাস্তি দিতে পার, কিন্তু বসন্তকে छिकाइरन कि कतिया १

আজও জগৎ জুড়িয়া দ্বিতেছি একটা চঞ্চলতা, একটা নীড়হারা উদ্দানতা। এখনও ইহার অর্থ সকলের কাছে স্পষ্ট হইয়া ফুটিয়া উঠে নাই; তাই আশায় উৎফুল্ল হইয়া কেহ ইহার সম্বৰ্দনা করিতেছে, আশক্ষায় ব্যাকুল হইয়া কেহ বা করিতেছে অভি সম্পাত। কিন্তু নটরাজের লাশুলীলা তো কাহারও নিন্দা স্তুতির অপেক্ষা করিবে না।

মূথর ভাষণ স্তব্ধ হইয়া যাক্; শাস্ত সমাহিত হইয়া আপনার মাঝে ডুবিয়া গিয়া দেখ, কলকলোলের কোন ও অর্থ ব্ঝিতে পার কিনা। কেছ বলিতেছে ইচা ধনিকের জয়, কেছ বলিতেছে শ্রমিকের জয়; কেছ বলিতেছে শ্রমিকের জয়; কেছ বলিতেছে, ইহা প্রতীনীর বস্তুসভাতার নরণ আর্তনাদ; কেছ বলিতেছে, ইহা প্রাচোর অধ্যাত্ম মহিমার বিজয়-ভেরী। আপন রুচি ও সংস্থারের অন্তক্লে সকলেই ইহাকে ব্যাখ্যা করিতে চাহিতেছে, কিন্তু তবুও ইহার অর্থ তো স্ক্রম্প্র হইয়া উঠিতেছে না।

তবে এইটুকু বুনিতে পারিতেছি, সহস্র বংসর ধরিয়া থে অজগর আড়ন্ত হইয়া পড়িয়া ছিল আজ সে নড়িয়া উঠিয়াছে। বলিতে পার, ইহা গণদেবভার জাগরণ; কিন্তু সে দেবভা যে কোন্ বলি-উপহার লইয়া আজ তুই হইবেন ভাহা ভো বুনিয়া উঠিতে পারিতেছি না। যমশালার লৌহ-চক্রের ঘর্মর-গর্জনই ইহার শ্রুতিস্থকর, না খোল করতালের মন্দ্র ধ্বনিই ইহার প্রিয়, ভাহা কে বলিবে!

গণদেবতা সিদ্ধিদাতা; বিশেষবের পুরীতে ইনি ছয়ারী; অদ্ধানব অদ্ধপশুর আকারে সিন্দুরচর্চিত বিপুল তুন্দ লইয়া ইনি মে পুরীর ছয়ার রদ্ধ করিয়া রিচয়াছেন। তাঁহাকে আগে সম্বৃষ্ট কর, তবে বিশ্বনাধের দ্ববারে প্রবেশাধিকার মিলিবে।

তাঁহার পূজার মন্ত্র আগেই বলিয়াছি।—
আয়ণাক বর্জন কর, প্রাণবস্ত হও। ক্ষুদ্র বেইনী
হইতে নক্তি দিয়া নিজের প্রাণকে বিশ্বময় ছড়াইয়া
দাও; যত বিচিত্র সংঘাত, উন্মন্ত কলরোল,
অপক্ষপাতে সকলকে আপনার বৃকে তুলিয়া লও;
সমস্ত বিবাদের উদ্ধে দাড়াইয়া দ্রপ্রসারিণী প্রজ্ঞান্তি
দিয়া অনাগতের স্বনিকাশ কোন সাম্যের বার্তা
অক্ষিত রহিয়াছে, ভাহা পাঠ করিতে চেটা কর।

### তাঁতির মেয়ে

----):\*:(----

বয়স হলে কি হবে, ঘরকরার কাজে পাকা হলে কি হবে, ধর্মের কণায় আমরা প্রায় স্বাই ছেলে-মাহ্য। কোন্টা ভাল, কোন্টা মন্দ, সব সময় নিজে নিজে তা বুঝে উঠ্তে পারি না; তবে যাঁরা ष्यामार्कत ८ ठरत्र जांग द्वार्यन, जांता यकि वर्ण रक्त তো বুঝ্তে পারি। তাতেও আবার কখনো কখনো গোল হয়; अधिता, মহাপুরুষেরা যা বলে গিয়েছেন, ভারই বা অর্থ কি, তাই নিয়ে আমাদের মাঝে ঝগ্ড়া বেধে ধার। ছেলেনারুধের মত আমরা কেউবলি, "এই কথার এই অর্থ"; সমনি আর একজন হাঁ হাঁ করে বলে ওঠে, "না, কিছুতেই না, এই কথার এই অর্থ!" এমনি করে মাবার সব গোল পাকিয়ে বায়, কোন্টা ভাল আর কোন্টা মন্দ, মারুষ তা ধরতে পারেনা; যার যা খুসী, তাই সে করে যায়, ভাবে— সে-ই ঠিক ধর্মের পথে চলেছে, আর সবাই পথ ভুল করছে। নিজের পণটাই ঠিক, আর সকলের পথটাই ভুল, এই নিয়ে সবাই যদি জেদ কর্তে থাকে, তাহলে গোলমাল আরও বেশী হয় না কি?

একেই তো মাহ্বের মাঝে ভাল লোক কম, মন্দ লোকই বেশী। তার মাঝে ভাবার চারদিকে এই গোলমাল দেখে মন্দ লোকের। আস্কারা পেয়ে যায়, তাদের দাপটে ভাল লোকেরা সবাই চুপ হয়ে যান— চারদিকে একটা মহা হটুগোল, মহা অশান্তি— অন্তায় আর অসভ্যের ভারে পৃথিবী যেন টলমল কর্তে থাকে।

মান্থবের এই ঘোর বিপত্তির সময় ভগবান্ নেমে আসেন মান্থবের মাঝে। মান্থবের মত হয়েই তিনি আসেন, মান্থবের মঙ্গেই চলেন-ফেরেন, মান্থবের মতই কথা কন বটে; কিন্তু তবুও তাঁর কাজে-কর্ম্মে কথার-বার্তায় এমন কিছু থাকে, যাতে যারা অহ-

কারী-অত্যাচারী, তারা যেন স্তব্ধ হয়ে যার; যাঁরা সাধু, তাঁদের মন আনন্দে ভরে ওঠে; হাজার হাজার লোক তাঁকে দেখবার জন্ত, তাঁর একটা কথা শোন-বার জন্ত, দ্রদ্রান্তর হতে ছুটে আসে তাঁর পারে। তাঁর এক একটা কথার মান্ত্রের মনের সমস্ত সন্দেহ দ্র হয়ে যায়, এতদিনকার ঝগড়া-বিবাদ সব মিটে যায়, মান্ত্র যেন নৃতন আলোতে পথ দেখ্তে পায়। মান্ত্রের মাঝে এমনি করে ভগবান্ বা তাঁর শক্তিনেমে এলে আমাদের শান্তে তাঁকে বলে অবতার।

প্রায় আড়াই হাজার বছর আগে আমাদের দেশে যথন ধর্ম নিয়ে ওই রকম একটা গোলমাল চল্ছিল, তথন ভগবান্ বৃদ্ধর্মণে আমাদের মাঝে এগছিলেন। সে সময় মান্তবের মাঝে একটা ধারণা জন্মে গিয়েছিল যে, নানারকম উৎকট সাধন না কর্লে বৃঝি আর ধর্মলাভ হয় না। কিন্তু সবাই তো আর উৎকট সাধনা কর্তে পারে না; তাই যারা কিছু কর্তে পার্ত না, তারা ভাবত, "আমাদের দ্বারা ধর্মা কর্মা কিছুই হবে না, কাজেই ওসব চিন্তা ছেড়ে দিয়ে খাই-দাই ফুর্তি করি— মার কি চাই!" আবার যারা শরীরকে কন্ত দিয়ে নানা উৎকট সাধনা কর্ত, তাদেরও বিশেষ কিছু লাভ হত না; কেননা মনটাকে ভাল কর্তে না শিখ্লে শুধু শরীরকে কন্ত দিলেই আর কি হবে?

এই সময় বৃদ্ধদেব এসে বললেন, "ধর্ম-কর্ম ছেড়ে দিয়ে কেবল খাওয়া-পরার স্থখ নিয়ে মেতে থাকা, এ ও যেমন ভাল নয়, তেমনি ধর্মের নামে নানা উৎকট সাধনায় শরীরকে কষ্ট দেওয়া. এতেও কোনো লাভ নেই। তোমাদের চল্তে হবে ঠিক এই ছয়ের মাঝামাঝি পথ দিয়ে। তোমরা তিনটী কথা মনে রাধ্বে। প্রথমতঃ লক্ষ্য রাধ্বে, তোমরা ধেন

কোন ও পাপ কাজ না কর। মিথা কথা বলা পাপ; চুরী করা পাপ; প্রাণি-হিংসা করা পাপ; নেশা করা পাপ; কোমের বশীভ্ত হওয়া পাপ। এই সমস্ত পাপ হতে দ্রে থাক্বে। দ্বিতীয়তঃ, সা কুশল, যা কল্যাণকর, সর্কালা তাই করতে চেপ্তা কর্বে। কেসে নামুবের কল্যাণ হয় १—কিছুতেই অন্তাম করব না, এমনি তেজ বা উৎসাহ মনের মাঝে রাখতে হয়; আর মনটাকে সর্বালা হির, শান্ত রাথবার চেপ্তা করতে হয়। তৃতীয় কথা, মনটাকে শালা রাখা। তার দরুণ সর্কালা মনের মাঝে এই জোর রাখতে হবে যে আমি নিশ্চয়ই ভাল হব'; আর সকল রকম কুসংস্কার ছেড়ে দিয়ে সোজা সরল দৃষ্টিতে সব জিনিষ দেখতে শিগতে হবে। এমনি করে ভাল হয়ে চল্লে মামুমকে আর ত্রংগ পেতে হয় না। এই হচ্ছে সত্যিকার ধর্মা।"

NAME OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PAR

বৃদ্ধদেবের এই কথাগুলি এত সরল, এত সহজ যে
সবাই তাঁর কথা বৃষতে পারে, সবাই তাঁর মতে
চল্তে পারে। কিন্তু কথার চেয়েও বড় হল সামুষটা। নইলে অমন কথা তো সবাই বল্তে পারে,
কিন্তু সামুষ তা শুনেও শোনে না কেন ? অথচ বৃদ্ধদেবের এই কথাগুলি শোনবার জহুই কত দূরদুরান্তর
হতে যে মামুষ ছুটে আস্ত, রাজারা পর্যান্ত এসে
তাঁর পারে ল্টাতো। আড়াই হাজার বছর পার হয়ে
গেছে, কিন্তু আজও মামুষ তাঁর কথা ভুল্তে পারেনি,
আজও পৃথিবীর অর্দ্ধেক লোক তাঁকে ভালবাসে.
— তাঁর মতে চলে।

বৃদ্ধদেব যে একজায়গায় বসে থাকতেন, আর সবাই
কথা শোনবার দক্ষণ তাঁর কাছে ছুটে আস্তো, তা
ননে করো না। প্রতিশ বছর বয়সে তিনি লোককে
উপদেশ দিতে সুকু করেন, আর আশীবছর বয়সে
নারা যান। এই প্রতাল্লিশ বছর ধরে তাঁর এক
মৃত্ত্বিও বিশ্রাম ছিল না; এথান থেকে ওথানে,
ওথান থেকে এথানে—তিনি কেবণ খুঁজে খুঁজে

বেড়াতেন, কে তাঁর আপন জন, কে তাঁর কথা তন্বে। এমনি করে বুড়ো বয়স পর্যান্ত মানুষকে উপদেশ দিতে তিনি সারা দেশময় ঘুরে ঘুরে বেড়াতেন।

একদিন ঘুর্তে ঘুর্তে তিনি আলবি বলে একটা গ্রামে এসে উপস্থিত হলেন। বুদ্ধদেব এসেছেন শুনে গ্রামবাসীরা তাঁকে আদর করে ডেকে নিয়ে থা ওয়া-দা ওয়ার ব্যবস্থা করে দিল। আহারাদি শেষ रस राजा नवारे अस वृक्षानवाक चित्त वरमाइ, ভিনি কি বল্বেন, ভা শোনবার দরণ। বৃদ্দেব সেদিন মরণের কথা তুললেন। বল্লেন, "দেখ, কভদিন বাঁচি আর না বাঁচি, তার কোনও ঠিক নেই ; কিন্তু একদিন যে মর্তে হবেই, এ কণা ঠিক। কাজেই মরণের কথা সর্বদা তোমাদের মনে রেখে চলা উচিত নয় কি ? 'জীবন অনিশ্চিত, কিন্তু মরণ নিশ্চিত, একদিন আমায় মরতেই হবে, এই জীবনের শেষেই রয়েছে মরণ'—এই ভাবনা কি কখনো তোমাদের হয় না ? মাত্রুষ মরণকে ভরায়; কিন্তু আগে থেকে মরণের কথা জেনে রাখ্লে তো মর-ণের ভয়ে কতির হতে হয় না। যার। কগনো মরণের কণা ভাবে না, মরণ এসে উপস্থিত হলে তাদের কেমন অবস্থা হয় জান? রাস্তার মাঝে হঠাৎ দাপ দেণ্লে মান্ত্য দেনন ভায়ে চীৎকার করে ছুটে পালায়, তেমনি ভারাও মরণের কাছ থেকে ছুটে পালাতে চায়; কিন্তু পালাতে পারে কিণ্ সার মরণের কণা যারা সাগে থেকে ভেবে রেখেছে, মরণ এলে পর তাদের কি ভাব হয় জান? রাস্তায় সাপ তারাও দেখতে পায় বটে, কিন্তু তাদের হাতে থাকে লাঠি; তাই সাপটাকে দূর হতে আস্তে দেথে স্থির হয়ে দাঁড়িয়ে লাঠির আগায় তাকে তুলে দুরে ছুঁড়ে ফেলে দেয়, তাদের একটুকুও ভয় হয় না। কাজেই মরতে यथन इतिहे, उथन तम कथा जाता (शतक उड्टाद त्राथ

মরণের অস্ত তৈরী হয়ে থাকাই উচিত নয় কি ?"

ন্তব্ধ হয়ে স্বাই বৃদ্ধদেবের কথা শুন্ল। শাস্তার
(বৃদ্ধদেব সকলকে উপদেশ দিতেন বলে তাঁর আর

এক নাম ছিল শাস্তা ) কথা শুনে আর কার

মনে কি ভাবের উদয় হল বল্তে পারি না, কিন্তু
একটা তাঁতির মেয়ের প্রাণে কথাগুলি খুবই লাগ্ল।
মেয়েটীর আন্দান্ধ ষোল বছর বয়ম হবে। এই
বয়সের ছেলে-মেয়েরা আমোদ-আহলাদ নিয়েই মেতে
থাকে, মরণের কথা শুনে এই মেয়েটীর মনটা যেন
কেনন হয়ে গেল। তার বার বার মনে হতে
লাগ্ল, "বাস্তবিক, ঠাকুর যা বল্লেন, তা তো
স্তাি! আর কি মিষ্টি তাঁর কথাগুলি। আন

থেকে আমি মরণের কথা ভাব্ব।"

সেই হতে মেয়েটা প্রতিদিন মরণের কথা ভাবে, আর সেই সঙ্গে সঙ্গে বৃদ্ধদেবের কথা মনে করে তার মনটা আনন্দে ভরে উঠে। তিন বছর পার হয়ে গিয়েছে, শাস্তা আর ফালবিগায়ে আসেননি। শাস্তাকে আবার দেখবার জন্ত মেনেটীর ভারী ইচ্ছা হত। শাস্তার সময় অবাক্ হথে ভাবত, আর কি তিনি তাদের গায়ে আস্বেন না?

প্রতিদিন ভোরবেলায় বৃদ্ধদেব গদ্ধকূটার থেকে বেরিয়ে এসে আদিনায় পায়চারি করে বেড়ান।
সারাদিন তাঁকে কি কি কাজ কর্তে হবে, এই তাঁর
ঠিক করে নেবার সময়। ভোগের বাতাস যেমনি
চঞ্চল হয়ে ওঠে, অমনি কোথায় কোন্ আপনজনের
সঙ্গে আজ দেখা হবে এই ভাবনায় তাঁরও চিত্ত উতলা
হয়ে ওঠে। অন্ধকার মুছে দিয়ে ধীরে ধীরে যেমন
আকাশের কোলে আলো ফুটে ওঠে, তেমনি শাস্তারও
কর্মণ দৃষ্টিতে ফুটে ওঠে জ্ঞানের আলো; সেই
আলোতে তিনি স্পাই দেখ্তে পান, আজ কোথায়
কার সময় পূর্ণ হয়েছে, কে আকুল হয়ে প্রতীকা

করছে তাঁরে জনু, কার কাছে আজি তাঁকে ছুটে থেতে হবে—

সেদিন ভোরবেলায় শাস্তার প্রজ্ঞাদৃষ্টিতে ফুটে উঠ্ল, সেই তিনবছর আগেকার আলবি-গ্রামের এক চিত্র, যেদিন তিনি গ্রামবাদীকে মরণ-স্থৃতির উপদেশ দিয়েছিলেন। .... শাস্তা উপদেশ দিচ্ছেন, সবাই তন্ময় হয়ে তা শুনছে। ঘুর্তে ঘুর্তে শাস্তার মিথ করুণ দৃষ্টি একটা কচি মুখের ওপর পড়ে হির হয়ে গেল। কি হুন্দুর সে মুখখানি, ছটী চোখে কি জলম্ভ উৎদাহ, কি স্থগভীর বিশ্বাদ, কি তীর আকু-লতা! দেখতে দেখতে আর সমস্ত মুখের ছায়া মিলিয়ে গেল, শাস্তার দৃষ্টির সন্মুথে জেগে রইল শুধু সেই মুখখানি ! ····শান্তা চিনতে পারলেন, এ যে আলনি-গাঁরের সেই তাঁতির মেয়ে! সেদিন তাঁর উপদেশ শুনে ন্মার সবাই অভিভূত হয়ে পড়েছিল, শুরু এই মেয়েটার প্রাণে সে কথাগুলি বিহাতের রেখায় গেঁথে গিয়েছিল। এই তো তাঁর একটা আপনজন! বিশ্বয়ে, আনন্দে শাস্তার প্রসর মুখ আরও প্রসন হয়ে উঠল।

এর পর কি হল, তা দেখবার জন্ত শাস্তার কোতৃহল হল। মেয়েটার জীবনের তিন বৎসরের চিত্র তাঁর সম্মুখে ফুটে উঠ্ল। 
কোবারে কাটকের মত নির্মাল; শাস্তার কথানত নরণের ভাবনায় মরণকে জয় করবার জন্ত তার অটুট প্রতিজ্ঞা। গায়ের যে পথ ধরে শাস্তা সেদিন গ্রাম ছেড়ে চলে গিয়েছিলেন, দিনের মাঝে কতবার এমে সেই পথের পাশে দাঁড়িয়ে কার প্রতীক্ষার সে চেয়ে থাকে! ঘটী চোখ তার ছলছল কর্তে থাকে, একটা দীর্ঘনিংশ্বাস কেলে আবার সে ধীরে ধীরে ঘরের কাজে ফিরে যায়। 
করণায় ব্রুতি কার প্রতীক্ষা। করণায় তাঁর মন ভরে উঠ্ল। এর পর কি হবে, দেখ্বার জন্ত তাঁর কোতৃহল হল।

আবার সেই আলবিগাঁরের ধর্মসভার ছবি শাস্তার সামনে ভেমে উঠল।.....ধর্মসভায় কি একটা গগুগোল হয়েছে, শাস্তাকে বিরে গ্রামবাসীরা সবাই কোলাহল কর্ছে, তাঁরই শুরুষে তন্ময় হয়ে তাঁর মুথের পানে তাকিয়ে আছে সেই তাঁতির মেয়েটী— চোথে-মুথে সেই আত্মহারা ভাব……

কিন্তু এর পরেই দৃশুপরিবর্ত্তন হয়ে গেল। শাস্তা দেখলেন উঃ, কি নম্মান্তিক সে দৃশু !—এ ভো সেই তাঁতির মেয়েই বটে !—কিন্তু এ কি १ · · · · ·

মুহুর্ত্তের মাঝে শাস্তা তাঁর কন্তব্য স্থির করে ফেল্লেন। আজই তাঁকে আলবিগাঁরে রওনা হতে হবে সেই তাঁতির মেয়ের থোঁজে। ত্রিশ যোজন পথ, অনেকটা দ্র; অথচ ঠিক সময়ে গিয়ে পৌছান চাই। আর এক মুহুর্ত্তও দেরী করা চল্বে না তো।

শাস্তা তথন শ্রাবন্তীতে ক্ষেত্রনের বিহারে ছিলেন।
আনন্দ সংঘের কর্মকর্ত্তা; তাঁকে ডেকে শাস্তা
বললেন, "ভিক্ষ্দের বল, আমাদের এথনি আলবিগাঁরে যেতে হবে।"

পাঁচ শত ভিক্ নিয়ে শান্ত। আগবিগায়ে এসে উপস্থিত হলেন। গ্রামবাসীরা শুন্ল, শান্তা এসেছেন, গাঁয়ের বিহারে আছেন। শুনে স্বাই ছুটে।গ্রে ভিক্সহ তাঁকে নিমন্ত্রণ করে নিয়ে এল।

এদিকে সেই তাঁতির মেয়েটাও শুন্তে পেয়েছে
—শান্তা তাদের গাঁয়ে এসেছেন। শান্তা এসেছেন
শুনে তার শরীর-মন যেন আনন্দে এলিয়ে পড়ল।
"ওগো, এসেছ তুমি—আমার পিতা, আমার স্বামী,
আমার গুরু! আবার তোমার চাঁদমুথ দেখতে পাব
কি ?"—ভাবতে ভাবতে তার হটী চোথ জলে ভরে
উঠল। শান্তাকে দেখতে যাবে বলে সে তাড়াতাড়ি
ঘরের কাজকর্ম সার্তে লাগল। কাজ করতে করতে
তার কথাই বারবার মেয়েটার মনে পড়ছে, আর সে
ভাবছে—"উঃ, সেই তিন বছের আগেকার দেখা,
ভাও আর কতটুকু সময়ের দর্লণ! সেই সোণার

ঠাকুর আবার এগেছেন, আবার তাঁর সোণার কান্তি দেখতে পাব, তার মধুনাথা ধর্মকথা শুন্তে পাব!" ভাবতে ভাবতে তার গারে কাটা দিয়ে ওঠে, ছু'চোথ জলে ভরে যায়, বুক ঠেলে কান্না পায় যেন! অবাক্ ধ্য়ে সে ভাবে, "তাদন পর তাকে দেখতে পাব, এতে তো আনন্দ হবারঃ কথা; তবে আনার কান্না পাঙেড কেন?"

ঘরের কাজ সেরে সে বেরিয়ে যাবে, এমন সময় তার বাপ এসে উপান্তত। বাপ বল্ল, "মা, সোদন তাঁতে একখানা সাড়া চাড়য়োছলাম, তার বিঘতখানি এখনো বুন্তে বাকা। মনে করেছি কি, আজ সেট্রু শেষ করে ফেল্ব। কিন্তু স্তোয় তো কুলোবে না। আনি জাতশালায় চলে গেলান, তুমি কিছু স্তো কেটে আনায়াদয়ে আস্বে, কেনন ?" বলে তাঁত চলে গেল।

নেরেটা মহাবনস্থার পড়ে গেল। এদিকে শাস্তার কাছে যাবার জন্ম তার প্রাণ ছট্ফট্ করছে, তার ওপর বাপের এই আদেশ। বেচারা কি করে প বাপকে সে বেশ চেনে; বাপ থার দার, ফুর্ত্তি করে, ধম্মকথার বড় ধার ধারে না, নইলে আজ গাঁয়ে শাস্তা এসেছেন শুনেও সে চল্ল এই সময়টাতেই কাপড় বুন্তে! মেরের যে একটু ধম্মের ছিট্ আছে তা সে জানে; আর এইটাই তার একেবারে অসহা। কে জানে, আজকে হঠাং স্তোকাটার ছকুমটা মেয়েকে ঘরে আট্কে রাথবারই ছই বুদ্ধিকিনা!

মেন্টের ভারি মন-থারাপ হয়ে গেল। একবার ভাবল, "দ্র হোক্ ছাই! বাবার কথা জো রোজই শুন্ছি, আজকে একদিন না শুন্লে আর কি হবে ? না হয় থানিকক্ষণ বকাবকি কর্বে, হ'চার ঘা বসিয়ে দেবে; ভা কি আর সইবে না ? কিছু আজ না হলে ঠাকুরের কথা আর শুন্তে পাব না যে!"

আবার ভাবল, "ঝা, বাবার কথা না রেথে যদি ঠাকুরের কাছে যাই তো মনে একটু খুঁৎখুঁ তি তো থেকেই যাবে, শাদা মন নিয়ে তো তাঁর কাছে যেতে পার্ব না। কাজেই কাজ যা সাম্নে পড়েছে, তা সেরে রেথে নিশ্চিম্ভ হয়েই তাঁর কাছে যাওয়া উচিত। কে জানে, হয়ত এইটাই আমার পরীকা।"

এই ভেবে সে ঘরের পিঁড়ের স্থতো কাট্তে বস্ল। স্থতো কাট্ছে আর মনে মনে বল্ছে, "হে ঠাকুর, আজ তিনটা বছর দিন গুণে গুণে এসেছি— দেখো, দেখা না দিয়ে ধেন চলে বেও না!"—আর তার হু' চোখ দিয়ে ঝর্ ঝর্ করে জল পড়ছে।

এদিকে গ্রামবাসীরা শাস্তাকে এনে যত্ন করে বসিয়েছে, তাঁব এবং ভিক্ষ্দের হাত থেকে ভিক্ষাপাত্র নিয়ে থাবার দিয়েছে। এইবার শাস্তা তাদের কিছু বল্বেন, এই আশা করে তারা উৎস্থকদৃষ্টিতে তাঁর পানে তাকিয়ে আছে। শাস্তা চারদিকে চেয়ে দেখলেন, কিন্তু তাঁতির সেয়েকে কোণাও দেশতে পেলেন না। মনে মনে বল্লেন, "মেয়ে, ত্রিশ বোছন পথ ছুটে এসেছি শুরু তোমারই জন্ত। সবাই আজ এল, কেবল তুমিই আলো না! আছে।, তিনটা বছরে তুমি আমার পথ চেয়ে ছিলে, আজ আমিও তোমার গথ চেয়ে রইলাম। বুঝেছি, বরের কাছে তুমি আট্কা পড়েছ। কিন্তু যতক্ষণ তোমার না ছুটি হছেে, ততক্ষণ আমিও মুথ খুল্ছি না। আছকে আমার প্রথম বাণী তোমারই জন্ত।"

্ল এই মনে করে শাস্তা স্তব্ধ হয়ে রইলেন। শাস্তা যথন নিস্তব্ধ হয়ে থাক্তেন, তথন চারদিক এমন শ্ম্প্যে গম্ভীর হয়ে উঠতো যে কারু কথা বলবার সাহস হত না।

এদিকে তাঁতির মেয়ের স্তোকাটা শেষ হয়ে গেছে। স্তোগুলো একটা ঝাঁপিতে পুরে সে চলল তাঁতশালায় তার বাপের কাছে সেগুলো পৌছিয়ে দিতে। দৈবাং তাঁতশালায় যাবার পথেই সেদিন প্রামবাদীদের ধর্মগভা বদেছে, নেয়েটি আগে তা জান্ত না। দূর হতেই ধর্মসভা দেখতে পেয়ে আশায় আননেদ সে চঞ্চল হয়ে উঠল, তার বুক হর্ হর্ করতে লাগল। প্রাক্, তবু যাবার পথে তো সে ভাঁকে একবার দেখতে পাবে ম

সভার কাছে এসে শাস্তাকে দেখে সে বেন একেবারে পাষাপপ্রতিমার মত অচল হয়ে গেল।—এই তো সেই মুখ, সেই হাসি, চোথে সেই করণ চাউনী—আজ তিনটা বচ্ছর ধরে যে মুখের সে ধ্যান করে এসেছে! এই যে, তিনিও যে একদৃষ্টে তারই মুখের দিকে তাকিয়ে আছেন! লজ্জায়, স্থথে মেয়েটির মুখখানা লেনে রাঙা হয়ে উঠল, সমস্ত শরীর থর্ থর্ করে কাপতে লাগ্ল——বৃঝি বা সে আর দাড়িয়ে থাক্তে পারে না!

কতক্ষণ এ ভাবে ছিল, তা সে বল্তে পারে না।
হঠাৎ থেয়াল হল, কই, ঠাক্র তো কথা কইছেন না;
এগনো তাহলে বুঝি উপদেশ স্কুক্ হয়নি!—"বাই,
এই বেলা তাহলে স্তোর ঝাঁপিটা ছুটে বাবাকে
দিয়ে আসি গিয়ে"—এই ভেবে মেয়েটা জোর করে
নিজকে ছিনিয়ে নিয়ে সভা থেকে বেরিয়ে এল।

বেরিয়ে এনে বেতে বেতে একবার পেছন ফিরে
তাকিয়ে দেখে, শাস্তা ঘাড় উঁচু করে ঝুঁকে পড়ে
তারই দিকে তাকিয়ে আছেন। আবার চার চোথে
মিলন হল, মেয়েটীর বুকের ভিতরটা কেঁপে উঠল,
চোথ বুজে সে তাড়াতাড়ি মুথ ফিরিয়ে নিল।
ছ' এক পা খেতে না খেতে আবার ভয়ে ভয়ে পেছন
পানে তাকিয়ে দেখে, এ কি!—শাস্তা যে ডেমনি
করে তাকিয়ে আছেন তার পানে! ছটা চোথ হতে
করণা আর ব্যাকুলতা যেন ক্ষরে পড়ছে—

নাং, আর তার বাবার কাছে যাওয়া হল না!
ওই তুটা ব্যাকুল চোণের চাউনী দেখে তার মনে হতে
লাগ্ল, শাস্তা যেন বলছেন, "তুমি যেও না, একটীবার আমার কাছে এদ—আমি যে এতকণ তোমারই

প্রতীক্ষায় ছিলাম !" মেয়েটা স্তোর ঝাঁপিটা রাস্তার ওপরে রেথেই ধীরে ধীরে সভাগ চুকে শান্তার কাছে গিয়ে দাঁড়াল।

শাস্তার শরীম থেকে রামধনুর মত একটা জ্যোতির ছটা বেরুতো। সবাই সৈ জ্যোতি দেখুতে পেত না বটে, কিন্তু শাস্তার কাছে গিয়ে এই জ্যোতি-र्यं छल्तत मारब रय माँ जां क, मूहार्खित मारब रमे रयन আত্মহারা হয়ে ধেত। তাঁতির মেয়েটীরও তাই হল। শাস্তার কাছে গিয়ে দাঁড়াতেই সে একেবারে বিহ্বল হয়ে পড়ল। তার মনে হতে লাগ্ল, বাংরে ভিতরে তার আলোয় আলোময় হয়ে গিয়েছে;— আর দে আলো তার ঠাকুরেরই আলো। দেই আলোতে দে তার ঠাকুরের মনটা যেন স্পষ্ট দেখতে পেল— তাঁর চৌথের ইঙ্গিত, মনের ভাব যেন তার কাছে একেবারে স্পষ্ট, স্বচ্ছ হয়ে গেল। ইনি যে মহাগোতম বুদ্ধ, আর সে একটা সাধারণ তাঁতির মেয়ে—এ কথা দে একেবারেই ভূলে গেল, তার দেহ-মন-প্রাণ যেন ঝন্ধার দিয়ে বলে উঠ্ল- - "ওগো, আমি তোমার— তুমি আমার !"

কিছুক্ষণ একদৃষ্টে মেখেটার পানে তাকিরে থেকে
শাস্তা জিজ্ঞাসা করলেন, "মেয়ে, কোথা হতে এলে ?"
মেয়েটার চোথে একটা বিহ্বল দৃষ্টি ফুটে উঠ্ল,
—কাল্লার ফোরারাবুক ঠেলে উঠ্তে চায় যে! ক্লকণ্ঠে
দে বল্ল, "জানি না, ঠাকুর!"

তেমনি অপলক দৃষ্টিতে তার পানে চেম্নে শাস্ত। আবার জিজ্ঞাসা করলেন, "কেথোয় যাচ্ছ ?"

মেরেটা উচ্ছুসিত হথে বল্ল, "জানি না, ঠাকুর !"
শান্তা কিছুক্ষণ শুদ্ধ হয়ে রইলেন। তারপর ধীরে
ধীরে করুণ শ্বরে জিজ্ঞাসা করলেন, "জান না ?"

মেয়েটী বিহ্বলের মত বল্ল, "জানি, ঠাকুর !"
শান্তার মুখে একটী বিষধ-মধুর হাসি ফুটে উঠ্ল।
তিনি ব্যপ্তাহয়ে আবার জিজ্ঞাসা করলেন, "জান ?"
মেয়েটী উদাসভাবে বল্ল, "না ঠাকুর, জানি

চাবিদিকের লোক সব হাঁ করে এই অদ্ভূত প্রশ্নেতর শুন্ছিল। এর কে কি অর্থ, তা তারা কিছুই ব্রুতে পার্ল না। তবে শান্তা যা জিজ্ঞাসা করেছেন, তার ওপর তো কোনও কথাই হতে পারে না; কিছু এই হাঝা তাঁতির মেয়েটা এ কি আবোল-তাবোল বলে গেল? "কোলা হতে এলে?"—তার জবাব হল কি না, "জানি না!"—কেন রে বাপু — এই তো তাঁতিবাড়ী থেকে বেরিয়ে এলি! হাতে স্তোর ঝাপি রয়েছে, যাছিদ্ বাপকে স্তোর জোগান দিতে, বললেই হতো ধে তাঁতশালে যাছে। তা না তো তং করে বলা হলো, "কোথায় যাছে, তা জানি না।" এতটুকু মেয়ের আম্পর্দা দেখ! স্যাক্সম্বুদ্ধের কথায় যা-খুসী-তাই বলে যাছে!

চারদিকে একটা ভয়ানক কোলাইল হতে
লাগ্ল। সবাই উত্তেজিত হয়ে উঠ্ল। মেয়েটীর
কিন্তু সেদিকে ক্রফেপই নাই! সে তেমনি তন্ময়
হয়ে শাস্তার মুখের পানে চেয়ে আছে;—আর তার
ছ চোথ বেয়ে ঝর্ঝর্ করে জল পড়ছে, আনকে
আবেগে বুকথানা ফুলে ফুলে উঠুছে।

শাস্তা উত্তেজিত জনসজ্যের দিকে প্রশাস্ত দৃষ্টিতে তাকিয়ে ডান হাতথা**না ভূল্**লেন শুধু। অমনি চারদিক একেবারে নিস্তব্ধ হয়ে গেল। স্বাই উৎস্কুক হয়ে উঠল—শাস্তা কি বলেন!

শান্তা আবার মেয়েটাকে জিজ্ঞাসা কর্লেন, "আছো, মেয়ে, আমি যথন জিজ্ঞাসা কর্লাম, কোথা হতে এলে ?—তুমি বল্লে, জানি না। এ কথা কেন বল্লে?"

মেয়েটী যাথা নীচু করে মৃত্থরে বল্ল, "ঠাকুর, তুমি তো জানই আমি তাঁতিবাড়ী থেকে এসেছি। তবুও বখন জিজ্ঞাদা কর্লে, কোথা হতে এলাম, তথন ভোমার প্রশ্নের এই অর্থ নয় কি বে, তুমি আমায় জিজ্ঞাদা কর্ছ, 'কোথা হতে এসে ভূমি এই তাঁতির ঘরে জন্ম নিলে?' কিন্তু আমি তো

ভানি না, ঠাকুর, জন্মের আগে আমি কোণায় ছিলাম। তাই তোনাঁর প্রেশের উত্তরে বল্লাম— আনি না।"

নেম্বেটার কথা ভনে শাস্তার মৃথ প্রাগন্ন হয়ে উঠল। বল্লেন, "হাঁ, ঠিক ধরেছ। আছো, কোথায় যাবে জিজ্ঞাসা করাতে তুমি বল্লে, জানি না। কেন, বল দেখি ?"

মেরেটী বল্ল, "আমি বে হতোর ঝাঁপি নিরে উতিশালার বাছি, তা-ও তো তুমি জান ঠাকুর। কাজেই তোমুার প্রশ্নের অর্থ এই বে, 'মর্নার পর কোথার পিরে জন্মাবে, তা কি তুমি জান?' কিন্তু তা তো আমি জানি না, ঠাকুর।"

শান্তা খুদী হয়ে বল্লেন, "হাঁ, ঠিক বলেছ নেয়ে ! আছা, যথন আমি জিজ্ঞাদা কর্গাদ, জান না?—তুমি বল্লে, জানি ৷ কেন, বল তো !"

মেয়েটা বল্ল, "আমায় যে একদিন মর্তেই হবে, এ কথা ভো আনি জানি। তুমি সেই কথাই আনায় জিজ্ঞাসা কর্ছিলেনা কি ?"

শান্তা বল্লেন, "ঠিক! আছা, আমি জিজ্ঞাসা কর্লাম, জান ?—তুমি বল্লে, জানি না। এর অর্থ কি ?"

মেগেটী বল্ল, "মানি যে মর্বই সে কথা জানি বটে; কিন্তু কথন মর্ব, তা তো আর জানি না। তাই তোমার কথায় বলোছলাম, জানি না। কিন্তু কথন মর্ব, তা জানা না থাক্লেও যে কোনও সময়েই তো মর্তে পারি, এই ছেবে মরণের জন্ম তৈরী থাকা উচিত, না ঠাকুর ?"

এই শেষের কথাগুলিতে সেদিনকার একটা দৃশ্র মনে পড়ে শাস্তার প্রসন্ধ মুথে যেন একটুখানি বিষাদের ছান্না থেলে গেল। সন্দেহে মেন্টেটার মাথায় হাত রেথে বল্লেন, "হাঁ, সব সমরেই মরণের জন্ম তৈরী থাক্তে হবে বই কি !—তুমি আমার সব প্রশ্লেরই স্থানর জনাব দিয়েছ, মেয়ে। আর এই ভো আমার দেখা পেলে। তোমাকে দেখা দেব বলেই আক ত্রিশ যোজন পথ ছুটে এখানে এসেছি। এখন তো দেখা হল; আর ভো তোমার মনে কোনও তঃথ বইল না, কেমন ?"

মহাগৌতমবৃদ্ধের এত ;করুণা, এত ভালবাসা—
তার মত একটা দীনাধীনা মেয়ের ওপর! এত
মেহ, এত আদর তার যেন আর সইছিল না, মনে
হচ্ছিল, এথনি বৃঝি বুকটা ফেটে যাবে। শাস্তার
কথায় কোন উত্তর না দিয়ে সে শুধু ফুঁপিয়ে
ফুঁপিয়ে কাঁদ্তে লাগল।

চারদিকের লোকজন এই অপূর্ব দৃশ্য দেখে একেবারে ছবির মত নিশ্চল হয়ে আছে। ধীরে ধীরে তাদের দিকে ফিরে শাস্তা গন্তীর স্বরে বল্লেন, "এ মেয়েটা কি বলছিল, তা বুঝবার এতটুকু সামর্থাও তোমাদের ছিল না, অণচ তোমরা মিছামিছি কোলাহল করে উঠেছিলে। দেখ, শুধু এই বাইরের চোখ হুটো থাক্লেই হয় না, ভিতরে জ্ঞানের চোখ ও ফোটা চাই। যালের জ্ঞানচক্ষু নাই, তারাই অক্ষ; আর জ্ঞানদৃষ্টি যাদের ফুটেছে, তারাই বাস্তবিক্ষ

অন্ধভৃতো অয়ং লোকো তনুকেথ বিপস্সতি। সকুন্তো জালমুন্তো ব অপ্পো সগ্গায় গচ্চতি॥

"অন্ধ স্বাই জগৎ মাঝে—
চোথ ফুটেছে গুঁচার জনার;
জাল-পালানো পাথীর মত
তাদেরি হকু মুক্তি পাবার।"

বৃদ্ধের শাসন সবাই মাথা পেতে নিল। তারপর তাঁকে প্রণাম করে, আশীর্কাদ নিয়ে সবা<sup>র</sup> যে যার ঘরে চলে গেল।

গ্রামবাসীরা সকলে চলে গেলেও শাস্তা তর্ক

হরে দেখানে বদে আছেন। বিষয় উদাস গুটী চোথে কত ব্যথা, কত করুণাই না দূটে উঠেছে। বেলা পড়ে যায় দেখে আনন্দ ধীরে ধীরে বললেন, "ঠাকুর, ফিরবার সময় হল বে!"

শাস্তার যেন চমক্ ভাঙ্গ্ল। আনন্দের পানে মৃথ তুলে ধীরে ধীরে বললেন, "না, শেষ দেখা যে হয়নি এখনো!"

আনন্দ বিশ্বিত হয়ে শাস্তার মুখের দিকে তাকিয়ে রইলেন। এ কথার কি অর্থ, তা তিনি ব্রতে পারলেন না।

তাঁতির মেয়েও চলেছে প্তোর ঝাপি নিয়ে তাঁতশালায় তার বাপের কাছে। শাস্তার স্থেহের ম্পর্শ পেয়ে আজ থেন সে আর ছথিনী তাঁতির মেয়ে নয়—সে রাজরাজেশরী। আকাশ, বাতাস, পৃথিবী স্ব আজ তার কাছে মধুয়য়। তার দেহে আজ আর কোন ভার নাই, যেন আলো হয়ে সে সনার ওপর ছড়িয়ে পড়েছে, তার ছায়া পেয়ে সবই যেন ঝিক্মিক্ করে হাস্ছে। একটা অজানা আন্দে তার শরীরটা বারবার কাঁটা দিয়ে উঠ্তে লাগ্ল।

তাঁত শালাতে গিয়ে মেরেটা দেখল, তার বাপ
মাকুটা হাতে নিয়ে তাঁতের ওপর বসে নসেই ঘুম্ছে।
বাপের ঘুম ভাঙ্গানো উচিত হবে না মনে করে সে
আন্তে আন্তে স্তোর ঝাঁপিটা একপাশে নামিয়ে
রাখ্তে যাবে, এমন সময় তাঁত শালের এক কোণে
সেটা বেধে ঝুপ করে পড়ে গেল। সেই শন্দে
তাঁতিও জেগে উঠে ঝোঁকের মাথায় হাতের মাকুটা
সাঁ করে চালিয়ে দিল। মেয়েটী পাশেই দাঁড়িয়েছিল। মাকুটা ছিট্কে একেবারে তার ব্কের
মাঝে বিধে গেল। তাকুর !ত বলে মেয়েটী মাটিতে
লুটিয়ে পড়্ল।

কি করে যে কি হল, তাঁতি প্রথমটায় কিছুই বুঝাতে পারণ না। হতবুদ্ধির মত মুহুর্তের দকণ নিজের কীর্ত্তির পানে তাকিয়ে থেকে ভারপর "মাগো।" বলে একেবারে পাগবের মত মেয়ের বুকে ঝাঁপিয়ে পড়ল।

কিন্তু ততক্ষণে সব শেষ হয়ে গিয়েছে।

"ঠাকুর ! তোমার ধন চুরী করে রেথেছিলাম— এই তার শান্তি! এই নাও—তোমার জিনিষ তোমায় ফিরিয়ে দিলাম—আমায় শুধু শান্তি দাও ঠাকুর—আমার বুক ষে জ্ঞানে"

রকাক্তদেহ নেথেকে শান্তার পায়ের ক্ষাছে কেলে দিয়ে তাঁতি মাটাতে লুটিয়ে পড়্ল।

শাস্তা দেখলেন, রক্তে ভিজে মেয়েটার পরণের সাড়াখানা একেবারে রাঙা হয়ে গিয়েছে।—কিছ সেই ফুটস্ত কমলকলির মত চলচল মুখখানি!—
মৃত্যুর আঁচে তার লাবণ্য একটুও মান হয়িন, হাসিটা তেমনি ঠোটের কোণে লেগেই আছে—মরণের ছঃখ্যেন তাকে ছুঁয়েও য়য়িন। দেখেকে বল্বে, এ মেয়ে মরেছে? এ যেন রাঙা চেলীপরা বিয়ের কনে, এতদিন পরে বরের হাত ধরে আপন ঘরে চলেছে!

ভিক্ষরা এই দৃশ্য দেখে স্তব্ধ হয়ে রইল। মহাসমুদ্রের মত অতল-গন্তীর মহাস্থুদ্ধের হাদয় মুহুর্তের
জন্মও আলোড়িত হয়ে উঠ্ল না কি ? তাঁর ককণাকোমল নীলোৎপল নয়নের কোণে এক ফোটা অশ্রন্থ
এসে জম্ল না কি ?

শান্ত। অনিমেষ দৃষ্টিতে মেয়েটীর মরণম্বিদ্ধ মুপের পানে ভাকিয়ে রইলেন। তারপর শোকাছর পিতার স্করদেশ স্পর্শ করে নীরে বীরে বল্লেন, "ভোমার এ চোথের জ্বল চার সমুদ্রকেও ছাপিয়ে উঠছে।— কেঁদোনা—আমার সঙ্গে এসো—আমি ভোমার শাস্তি দেব।"

--গেদকারধীভাবশ্

# স্বামী রামতীর্থ

( পুর্বামুর্তি )

---:\*:---

#### গুরু বদরীদেব

তীর্থরামেয় ভীষণ প্রতিজ্ঞার কণা বলিয়াছি, তাঁহার প্রতিজ্ঞাপত্তের অর্লিপিও দিয়াছি। মারুষ একান্তভাবে যাহা চায়, তাহা দে পায়, একথা একে-বারে খাঁটী। বাহিরের জ্বিনিষ চাহিয়া পাইতে গেলে বরং অনেক সময় বিল্ম হয়, কেননা বহির্জ্জগতে দাতা এবং গ্রহীভার মাঝে অনেকথানি ব্যবধান, অনেক হাত ঘুরিয়া, অনেকের দাবী মিটাইয়া তবে দানটা আসিয়া গ্রহীতার হাতে পৌছায়। কিন্তু সম্বর্জগতে যেখানে দাতা আর গ্রহীতা একাদনে বসিয়া রহিয়া-ছেন, চোথের ভাষায় যেখানে প্রাণের খবরের আদান প্রদান চলে, সেখানে আমরা চাহিবামাত্রই পাই--এ কথা একেবারে নিভাঁজ সত্য। অন্তরের যে ব্যাকুলতা দিয়া অস্তরদেবতাকে চাহিতেছি, সেই ব্যাকুশতার মাঝে, বেদনার মাঝেই যে তিনি ধীরে ধীরে ফুটিয়া উঠেন; তাঁহার জন্ম যে কাঁদিতে পারি, এইটাই যে তাঁহাকে পাওয়ার একটা অবিসম্বাদী নিদর্শন। অন্তরে যেথানে তিনি আর আমি একা-কার হইয়া রহিয়াছি, সেখানে আমার হাসিতেই তাঁহার অধরকোণে হাসি ফুটিয়া উঠে, আমার কারা-তেই তাঁহার বুক ফাটিয়া অঞা ঝরিয়া পড়ে। "তুমি আমার-অামি তোমার" অথবা তীর্থরামের ভাষায় প্রেমনিবেদনের সর্ব্বোত্তম প্রকাশ—"তুমিই আমি— আমিই তুমি"— এই ভাবটী যদি চিত্তে গাঁথিয়া যায়, তাহা হইলে বিরহের ব্যাকুলতা একটা অভাবের তাড়না বা সংশয়ের কুহেলিকানা হইয়া ফুটিয়া উঠে व्यनिर्विष्ठनीय विवारम ; छांशांक ना शाहेबा व्य इःथ, সে ছ: খকে নিঙারিয়া নিঙারিয়া পান করি তাঁহারই সহিত মিলনের রভসানন।

তীর্থরাণ্ডের এই যে মর্মান্তিক ব্যাকুলতা, ইহার অন্তশ্চণ রহস্তটীই এই। তাঁহাকে না পাইয়া যে বিলাপ, সে বিলাপ তাঁহাকে আস্বাদন করিবারই একটা বিচিত্র ভঙ্গী। এই দিক দিয়া বলিতে মপারি, তীর্থরানের অন্তঃর সিদ্ধানুভব; ইহার 'মাঝে সংশয়ের আন্দোলন নাই, মৃঢ্তার আবরণ নাই; সত্যের অনির্কাণ শিখা নিয়তই তাঁহার চিত্তে জলি-**टिंग्ड** ; ट्राप्टे मंडाटक हे जानन निश्चा. ट्राप्टना निश्चा. অশ্র দিয়া, হাসি দিয়া তিনি আস্বাদন করিতেছেন। মাকে নাগালের বাহিরে দেখিলে শিশুর মাঝে যে কুৰ ব্যাকুলতা জাগিয়া উঠে, এ ব্যাকুলতা সেই ধরণের। শিশু জানে, মা একান্ত ভাবেই তার, তাহাকে ছাড়িয়া দূরে যাইবার সাধ্যও তাঁর নাই; তবুও যে তাঁহার এই ছলনা, ইহাতেই অভিমানে তাহার অশ্রধার।কে উদ্বেশিত করিয়া তোলে। এ ক্রন্দন লীলারই একটা বিলাস; এ বিরহ মিলনেরই একটা নূতন ভঙ্গী।

এইজন্মই দেখিতে পাই, তীর্থরামের কান্নার খেন আর বিরাম ঘটিতেছে না। তাঁহার উচ্চ্ছিসিত আকুলতার ক্লে দাঁড়াইরা আমরা প্রত্যাশা করি—একটা স্থনিশ্চিত পরিসমাপ্তি, একটা ছক্বাঁধা পাওয়ার খবর। হয়ত তাহার একটু আভাসও পাই; তখন নিশ্চিম্ভ হইয়া ভাবি, এইবার বুঝি তীর্থরামের সাধনার ইতি হইল, সিদ্ধি আসিয়া সকল বেদনা হর্মণ করিয়া লইল! কিন্তু পরমূহুর্ত্তেই সবিশ্বয়ে দেখি, মহাসমুদ্রে আবার জোয়ার আসিয়াছে, আবার টেউগুলি আছাড়ি-পিছাড় ভাকিয়া পড়িতেছে। অবাক্ হইয়া ভাবি, এ কি, এখনো ইহার ক্রন্দনের

বিরতি হইল না !—ভবে কি ও কিছু পায় নাই গ ভাষের যুক্তি দিয়া, আঁক ক্ষিয়া আমরা এই অন্তর্ন অত্তবের কচিৎ-প্রকাশগুলিকে জুড়িয়া একটা মনো-মত থিয়োরী থাড়া করিতে ভালবাসি। তাই বাজারে কড়ি দিয়া সওদা করার মত ওজনকরা কয়েক ফোঁটা চোথের জল দিয়াই আমরা ভগবানকে সঙ্গা করিয়া ফেলিতে চাই; ভাবি, কাঁদিলাম-পাইবাম-সব চুকিয়া গেল; তবে আবার নৃতন काताकां है (कन ? किन्नु এ कशा क्रानिना, शशा श्रकीवरन এমন একটা অবস্থাও আদে, যথন এই অভাবের কালা স্বভাবের কালায় পরিণত হয়; পাইয়াছি বলিয়াই কাঁদিয়া আকুল হট; কাঁদিয়া কাঁদিয়াই তাঁহাকে আরও নিবিড় করিয়া পাই। মেঘভারে िछ छक इहेशा शारक ; करल करल वानमधाता अवस्त করিয়া ঝরিয়া পড়ে; কিন্তু নর্মণ একেবারে ক্ষান্ত হয় না; কারণে-অক্সেণে আবার তাহা ঝরিয়া পড়ে; আর সকল ছাইয়া থাকে ওই আকাশজোড়া আনমিত মেমসন্তার। ব্যাকুণতার মাঝে, অঞ্ধারার মাঝেও এই সবৈতের বিলাদ। তীর্থরামের অবৈতামভবের আনন্দ এমনি করিয়া ঝলকে ঝলকে বর্ধার বারি-ধারার মত অঞ্র আকারে ঝরিয়া পড়িত। প্রেরণাদিদ্ধ আবিষ্ট জীবনের (inspired life) এই রহস্টুকু না জানিলে তীর্থরামের এই ব্যাকুলতার তাৎপর্যাও বুঝিয়া উঠিতে পারিব না।

ভিতরে পাওরা এইরূপে যথন স্থনিশ্চিত হইরা যায়,
বাহিরটাও তথন অনুকৃল হইরা আসে। গ্রদমকেত্রে
বীঙ্গ পড়িরাছে, অন্তরের উত্তাপে তাহা অরুরিত
ইইরাছে, এইবার বাহিরের আলো-হাওয়া আসিয়া
স্বেচ্ছায় তাহার যোগানদার হইবে। জানিও, বাহিরটা
ভিতরের দাস, ভিতরের ইঙ্গিত পাইয়াই লেচলে;
মন্তরে যদি একটা ভাব অনুরিত হন্ধ তো তাহাকে
ইটাইয়া তুলিবারশক্ষণ বিশ্বপ্রকৃতিই দায়ী। বাহিরটা
থরে থরে সাজানো রহিয়াছে, শুধু ভিতরের অগ্নি-

মুলিকটা দীপ্ত হইয়া উঠুক। এই কথাটা ব্ঝিতে না পারিয়া আমরা বাহির নিয়া কত যে টানা-হাাচড়া করিয়া মরি, তাহার আর অস্ত নাই।

ভীর্থর।মের গুরুকরণ ব্যাপার হইতে এই সভোর সমর্থন পাওয়া শায়। বারো বংসরের বালক ভীর্থনামকে এক মহাপুরুষ "তত্ত্বসি" মহাবাকা শুনাইয়া যান, একথা আমরা পুর্নে উল্লেখ করিয়াছি। অপরোক্ষ-সাক্ষাংকারের ভীত্র ব্যাকুলতা লইয়া ভীর্থ রাম যথন ঘর ছাড়িয়া ছুটিয়া বাহির হইয়া পড়িয়া ছিলেন, তথনো আর এক মহাপুরুষ তাঁহাকে একটা ইঙ্গিতে সভোর পথে আগুসার করিয়া দেন। সেই কাহিনীটা ভীর্থরাম নিজে এইভাবে বর্ণনা করিয়াছেন—

"হুষীকেশের রাস্তায় সভ্যনারায়ণের মন্দিরে রাম সেদিন রাত্রিবাস করিয়াছেন। সকাল বেলায় সকলকে ছাড়িয়া তিনি একলা বাহির হইয়া পড়িলেন। একজন সংস্কৃত বিদ্যার্থী কিছুক্ষণ পরে তাঁহার সঙ্গী হইল। থুব ভোরেই বিভার্থীটীর ঘুম ভাঙ্গিয়। গিয়া-ছিল। রাস্তায় যাইতে যাইতে রাম এক ভাববিহ্বল অদৈতমূর্ত্তি মহাপুরুণকে দেখিতে পাইলেন। মহাত্মার পরিধানে একটা কোপীন ছাড়া আর দিতীয় আচ্ছাদন ছিল না: ফাটিয়া গিয়াছিল। কৌপীনটীও আগার পথে বদরীযাত্রী একজন শেঠের সহিত সাক্ষাৎ হইল। মহাত্মাটী ভাবাবিষ্ট হইয়া শেঠকে দেখিতে পাইয়া চলিয়াছেন। সহসা কৌপীনের ছিন্ন অংশের প্রতি সংকেত বলিয়া উঠিলেন—"ওরে. করিয়া তিনি এই বদরীনাধ! দেখে যা!" সঙ্গে সঙ্গে রামের চোথে তাঁহার চোথ পড়িবা মান ছই জনেই হাসিয়া ফেলিলেন। অনেক কথাবার্তা হইল। ইহার পরেই রামের মানের অবস্থার মহা পরিবর্তন হইয়া গেল। এই মহাণ্রুধের নাম বদরীদেব।"

মহাপুরুষের সংকেতের অর্থ তীর্থরাম ইহাই বুঝিলেন যে ঈশ্বদর্শন করিতে পাইব বলিয়া আমাকে বদরীনাথ ছুটিয়া ধাইতে হইবে কেন? वनतीनाथ (य आमात मारवा!--आमिहे (य नमती-নারায়ণ ৷ এই কথা যে তীর্থরাম আগে জানিতেন ना, किशों এরপ ভাবনায় অভ্যক্ত ছিলেন না, ভাহা नम्र। भूकी क्यांति मभेख क्या विधिन्न ज्ञानित्व যেমন বাদ্শার পাঞ্জার ছাপ তাহাকে অমোয করিয়া তোলে, তেমনি অন্তরের সভ্যাত্তবও সাধু-শান্তের সমর্থনে বজ্রলেপের মত চিত্তে আঁটিয়া যায়। তীর্থ-রাম যে বলিলেন, ইহার পর তাঁহার মনের অবস্থা বদ্লাইয়া গেল, ভাহার অর্থই এই। সভাাত্মভবে ষে বিন্দুমাত্র অনিশ্চয়তার ছায়া থাকে, গুরুমুগী বাণীর भी खर्ड **डाहा निः (শरा मिलाहेशा भाग्र। हेहा**हे বথার্থ গুরুশক্তি। শিশ্য তাহার আরশক্তিকে উদুদ্ধ করিবার পরেও এই গুরুমুখভাষণের একটা অপেক্ষা থাকে, ফর্মাণ মজুদ থাকিলেও পাঞ্জার ছাপের প্রয়ো-क्रम इम्र। উপনিষ্পে সভাকামের কাহিনীতে এই রহস্তেরই ইন্দিত আছে। সত্যকাম আত্মশক্তিতে ত্রহ্মদর্শন কার্যা গুরুগৃহে ফিরিয়া আগিলে গুরু वांगलन, তোমার মুখ যে ব্রহ্মবিদের মত প্রসর দেখিতেছি, ব্যাপার কি? সত্যকাম বলিলেন, "অস্তে মনুষ্যেভ্য:···ভগবাংস্থেব মে কাসং জ্লয়াৎ; শ্রুতং হেব মে ভগবদুশেভা সাচার্যাদেব বিভা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপয়তি—মাত্র্য ছাড়া অপর কেহ আমাকে শিক্ষা দিয়াছে বটে .... এখন আপান আমাকে বাহা বলিতে হয় বলুন। আপনার মত ঋষিদিগের নিকট শুনিয়াছি, আচার্য্যের নিকট হইতে

বিভা বিদিত হইলেই তাহা সর্মভোভাবে মার্থক হইয়া থাকে।"

अ। वृतिक এक कन मगालाहक निवा। हिलन, "সভাকানের কাহিনার এই শেষের অংশটুকু দা --মনোভাবের প্রাচীনভম নিদর্শন। বেচারী সভাকাম নিজের চেটা।স্তালভ কর্য়াও গুরুর এবরদ্ধী হইতে উদ্ধার পাইন না; ভাহাকে আবার খোসামোদ করিয়া গুরূপদেশ দিয়া ব্রহ্মজ্ঞানকে ঝালাইয়া লগতে হইল " কণাটা আধুনিক মনোভাবেরই পরিচয় বটে। কিন্ত সঙ্গে সঙ্গে এই ক্লাটীও স্মরণ র:িলে ভাল হইত যৈ সভ্যক্ষের গুরু সভ্যক্ষিকে ব্রন্থিতা ভজাইবার মোটেই চেষ্টা করেন নাম--গোড়া ১৯৫১৯ ভাষাকে একেবারে অগাধ জলে ছু ড়িয়া দিয়াছিলেন, একটা মুখের কথা থসাইয়া পর্যস্ত ভাগার আতুকুলা করেন নাই। সত্যকাম যে ব্রগজ্ঞান লাভ কর্মাছিলেন. ইহা তাঁহার মুখ দেখিয়া গুরুই ধ্রিয়া ফোলিয়াছলেন। সম্ভবতঃ এই গুরু একেবারে আনাড়ি দল চর জাতের গুরু নহেন!

একটা কণা বলিয়া রাখি, আমাদের কপালগুণে আদ্ধ বাহাই দাঁড়াক না কেন, গুরুর সঙ্গে শিয়ের সম্পর্কটা কিন্তু অহি-নকুলের বা কর্ত্তা গোলামের সম্পর্ক নহে। শক্তির অগ্রতুলতা বেথানে থাকে, গেইথানেই জ্বরন্তী ফুটিয়া উঠে। কিন্তু গুরুত্বহীন গুরুর নজীর দেখাইয়া প্রস্কৃত গুরুর অবমাননা করা কি সম্পত ? তীর্থরামের জীবনেই দেখি, ছেলেবেলায় এক জ্বরন্ত্ত গুরুর হাতে প ড়া। তিনি আনেক নাকানি চুবানীই থাইয়াছেন। ধ্রামল তাঁহার প্রথম জীবনের গুরুর জীবনের কোনও সতা তাঁহার জীবনে ফুটিয়া উঠে নাই। ধ্রামল তাঁহাকে নিজের ভাণ্ডার হইতে এমন কিছুই দিতে পারেন নাই, বাহীতে তীর্থরামের জীবন জ্যোতিমান হইয়া উঠিতে পারে। তবুও স্বলদ্গতি শিশুরু মত প্রথম জীবন তিনি তাঁহাকে আ্বাকড়িয়া ধরিয়াই

ভাধারপথে অগ্রসর হইয়াছিলেন। ধরামলের সহিত ভাঁহার সম্বন্ধের ভিতর দিয়া গুরুর মহিমা কিছুই ফুটিয়া উঠে নাই, ফুটিয়া উঠিয়াছে শিশ্বশক্তিরই গৌরব। মানি, ক্লেত্র বিশেষে এই প্রকার গুরুর ও প্রয়োজন আছে; কিন্তু ইগাই গুরুর একনাত্র দ্বপ নয়। তীর্থরামের মহাবাকাদাতা গুরু মার এই বদরী দেব, এই হ'জনই আয়ুজীবনের ছন্দে ওঁহার জীবন বাঁধিয়া দিতে পারিয়াছিলেন, ইহাদের গুরুত্ব এইখানেই সার্থক হইয়াছিল। এইয়প গুরুরা জবরদন্ত লাঠীবাজ নহেন, ইহারা শিশ্ব-প্রেনের ভিথারী। একটা বদ্যন্ধ আছে বলিয়া গুরুত্বপা" কণাটা বাদ দিয়াও বলিতে পারি—ইহার। মায়ুষকে অহেতৃক ভালবাদেন, ভালবাদেন বলিয়াই যাচিয়া আদিয়া নিজের ঝুলি পরের ছয়ারে উজাড় করিয়া দিয়া বান।

এই থাচিয়া দেওয়ার মাঝে একটা রহস্ত আছে।
সেই কথাটাই এতক্ষণ ধরিয়া বলিতেছিলাম। তথাকথিত গুরু-শিষ্মের জবরদন্তীর সম্বন্ধটা যদি ভূলিয়া
যাই, তাহা হইলে মানুষের প্রতি মানুষের ভালবাসার
একটা বড় মধুর চিত্র আমাদের সম্মুথে ফুটিয়া উঠে।
দেখি, গুরু-শ্রেণীর মানুষ জগতে আছেন, চিরকাল
ছিলেন, চিরকাল থাকিবেন। সঞ্চয়ের ভারে ইংগরা
ফুইয়া পড়িয়াছেন, সে বোঝা খালাস না করিতে
পারিলে ইংগালের সোয়াস্তি নাই; তাই ইংগরা খুঁজিয়া
ফেরেন—মানুষ। আবার শিশ্ব শ্রেণীর মানুষও আছেন
জগতে— উগ্র অহমিকাকে ধ্লায় লুটাইয়া দিয়া প্রপর
বৃদ্ধি ধাহাদের জাগিয়া উঠিয়াছে, নাভি-গর্কে আ'য়হারা
ক্সারীমূগের মত থাহারা সত্যের সন্ধানে আকুল
হইয়া বেড়াইতেছেন, মনের মানুষের নিবিড় আসঙ্গ-

লাভের পিণা। বাঁহাদের তন্ত্র অণুতে অণুতে,
সভ্যের জন্ত সর্কান্ধ ত্যাগ করিবার পণ দিগাই বাঁহার।
সত বরপকে চিরতরে আপন করিয়। লইয়াছেন।
স্ত্রী পুরুষ ধেমন পরস্পরকে গোঁজে, এই ছই শ্রেণীর
মানুষও তেমনি পরস্পরকে খুঁজিভেছেন। কে
যে ইহাদের মিলনে দ্তী, তাহা জানি না। কিয়
সাতসমুদ্র তেরনদীর ওপার হইতেও মানুষকে সে
আনিয়া মিলাইয়া দেয় মনের মানুষের সঙ্গে; ছইটা
হাদয় এক হইয়া যায়; এই অবৈত মিলনানন্দ ভগবান্
পূর্ণ মাধুরী লইয়া ফুটিয়া উঠেন।

এইখানে বুঝি, গুরুকে আগে আমার অন্তরে পাই; তাঁহাকে বাহিরে পাওয়া পরের কথা। অন্তরে যে দিন সভোর জন্ম ব্যাকুলতা জাগিয়াছে, নেই দিন হইতে গুরুও জাগিয়াছেন। ব্যাকুলতা একদিন তাঁহাকে স্থূলেই আমার কাছে টানিয়া আনিবে। আমার অন্তরের সভাই গুরু; বাহিরের গুরুমূর্ত্তি তাঁহারই চিনায় বিগ্রহ মাত্র। যদি वन, अञ्चलहे यनि धक शाहरन, তবে आत उँ।शाक বাহিরে খুঁজিয়া ফিরকেন ? শুধাই, মানুষ যে মানুষকে কতথানি ভালবাসে, সে খবর কি এখনো তোমার বুকে পৌছায় নাই ? স্ত্রী-পুরুষের প্রেমের বাড়া প্রেমও আছে জগতে; সেই প্রেমই মারুষের সঙ্গে মারুষকে भिनाइमा (प्रमा এই প্রেমই যে ভগবান, মারুদে মানুষে এই আত্মহারা প্রীতিতেই যে তাঁহার উল্লাস। তাই একলা খুঁজিয়া তাঁহার দেখা পাই না। তাঁহাকে দেখিতে হইলে এই জন্ম মানুষ ধরিতে হয়; এ তাঁর আনন্দের আইন।

(ক্রমশ:)

অবিচারে আত্মদানের একটা লোকোত্তর মাহাত্ম্য আছে, তাহা স্বীকার করি। যেথানে মহত্ত্ব আছে, মেথানে আপনা হইতেই মাথা লুটিয়া পড়ে; ইথা স্থন্দর এবং স্বাভাবিক। কিন্তু বাহ্নদৃষ্টিতে যেখানে কোনও মাহাত্মা খুঁজিয়া পাই না, অনুশাসন বশতঃ, আপ্রবাক্যের প্রামাণ্যবশতঃ সেখানে মাণা न्छ।हेश निला अवागि य ठेकित ना, व्यामात व्यमकाठ व्याचानारहे य व्यामारक महिमाबिक कतिया जुलित, একথাও স্বীকার করিতে আপত্তি নাই। এই কথাটার উপর বেশীমাত্রায় জোর দিয়াই আমাদের দেশে কতকগুলি অভিভাক্তর আদর্শ প্রচারিত হইয়াছে এবং ভাহাদের জয়গান যেথানে-সেখানে শুনিতেও পাই বটে। "যগপি আমার গুরু শুঁড়ি-বাড়ী যায়, তথাপি আমার গুরু নিত্যানন্দ রায়", "লম্পট-মাতাল হইলেও পতিই পরম গুরু", "ব্রাহ্মণ যাহাই হউক না তথাপি দে পূজা"—ইত্যাদি বচন সামাদের কণ্ঠস্থ হইয়া আছে। স্বীকার করিতে আপত্তি নাই, এই নির্বিচার ভক্তির দারা আনুগত্যের পরাকাষ্ঠা দেথাইয়া শিষ্য, পত্নী অথবা শুদ্র তাহার স্বধর্ম পালন করিয়া লোকোত্তর মহিমা লাভ করিতে পারে। যেথানে ভাল-মন্দ বিচার করিবার দরুণ নিরপেক তৃতীয় পক্ষ নাই, সেথানে অগত্যা এই পম্বাই যে কথঞ্চিৎ শ্রেয়:, তাহাও স্বীকার করিতে পারি। কিন্তু ইহার পরেও একটা কথা থাকিয়া যায়, যেটা আমার ব্যক্তিগত স্বার্থের কথ। নয়, বে কথাটা সমস্ত সমাজকে, সমগ্র জাতিকে লইয়া ৷ যিনি মাতাল গুরুও নন, তাহার অমুগত শিষ্যও নন; লম্পট স্বামীও নন, তাহার পতিব্রতা স্ত্রীও নন: হশ্চরিত্র বাহ্মণও নন, সেবাহুরাগী শূদ্রও নন; অণ্চ এই উভয়পক্ষের কল্যাণাকাজ্জী যিনি, যিনি সমগ্র

সমাজকে অবও দৃষ্টিতে দেখিয়া তাহার শিবারুগানে অভান্ত, তিনি এই ক্ষেত্রে কি বলিবেন? এই নির্মিচার ভক্তিকে তিনি কি আখ্যা দিবেন? তিনি কি শাস্ত্রাভিজাতদের স্থবিধার দিকে তাকাইয়া কেবল বিনাইয়া বিনাইয়া আত্মসমর্পণের বুলিই আওড়াইতে থাকিবেন? "অক্পট সরল বিখাসে অসত্যের সেবা করিয়া" যাদ একপক্ষ বৈকুঠের রথে চাপিয়া বসে, তাহাতেই কি সমাজ উদ্ধার হইয়া যাইবে, সমাজপতির কর্ত্তব্য শেষ হইয়া যাইবে? ধর্ম কি শুধু আমার ব্যক্তিগত স্বাথসিদ্ধির একটা শাস্ত্রসম্মত উপায় মাত্র ধর্ম শুধু আমাকেই বহন করিবে —এই লোককে, সমাজকে বহন করিবে না ?

ব্যক্তিগত স্বার্থচিম্ভা আমাদের আজ এত প্রবন হইয়া উঠিয়াছে যে ধর্মের এলাকায় দাঁড়াইয়াও আমরা দশের কথা ভাবিতে পারি না। স্তা যথন ধর্ম ভাবিয়া লম্পট স্বামীর নিকট আয়ুদান করে, তথন এ কথা সে বুঝিতে পারে না যে এই আত্মদানে তাহার ব্যক্তিগত ইউসিদ্ধি হইতে পারে, কিন্তু তাহার मञ्चाद्यत महाभन्तमां महोदन, दय कूरलत दम कूलनपू, তাহার মহা অকল্যাণ হইবে। শুদ্র যথন ধর্ম ভাবিয়াই ব্রাহ্মণ্যভ্রষ্ট ব্রাহ্মণের পদসেবার মৌতাত কাটাইয়া উঠিতে পারে না, তথন সে দেখিতে পায় না, তাহার এই আচার দারা ব্যক্তিগতভাবে দে স্বর্ণের পথ পরিষ্কার করিলেও অসত্যের প্রশ্রম দিয়া তাহার সমাজকে সে নরকের পথে টানিয়া লইয়া ঘাইতেছে বে! শিশ্য দেখে না, অন্ধ গুরুভক্তি দারা তাহার নিজের কান্স হাঁসিল করিয়া লইয়াও সে দেশের স্থাধ্যাত্মিক দৈলকে দিন দিন বিভীষণ করিয়া তুলি-তেছে। উভন্ন পক্ষ যেথানে যোগ্য, সেথানে অসঙ্কৃচিত

> 09

্রীতি-ভক্তিতে শুধু ব্যক্তিগত জীবনই যে সার্থক হয়, তাহা নহে, দেশও তাহাতে নন্দিত হয়, দেবলোকও তৃপ্ত হন। ধর্ম্মের এই একটা দিকও আছে, যেখানে ধর্ম শুধু আমার ব্যক্তিগত লাভ নয়, উহা আমার স্মাজের, আমার দেশের, আমার জাতির মহা-অভ্যুদয়ের নিদান। যতদিন এই ব্যাপ্তিবোধ আমা-দের ছিল, ততদিন পর্যান্ত "ধর্মো রক্ষতি ধার্ম্মিকং" কথাটার সার্থকতাও ছিল; ততদিন সন্ন্যাসীও বলিতেন, তাঁহার ধর্ম "আত্মনো নোক্ষার্থং, জগদ্ধিতায় চ"; "বসস্তবৎ লোকছিতং চরন্ত:"—বসন্তের মত লোকহিত খাচরণ করা তাঁহার জীবনের ব্রত। শুরু ব্যষ্টির কথা একান্তভাবে না ভাবিয়া সমষ্টিকেও অথও দৃষ্টিতে দোখতে পাইয়াছিলেন বলিয়াই বুদ্ধেব তাঁহার ভিক্ষুসজ্মকে আদেশ করিয়াছিলেন, "চর্থ ভিক্থবে চারিকং বহুজনহিতায়, বহুজনস্থায়, লোকাত্রকম্পায়, অথায় হিতায় স্থায় চ দেবমন্ত্-স্পানং—হে ভিক্ষুগণ, তোমরা বছজনের হিতের জন্স, বহুজনের সুথের জন্ম, জগতের প্রতি অমুকম্পাবশতঃ দেবতা ও মনুষ্যগণের অর্থ, হিত ও স্থথের জন্ত বিচরণ করিতে থাক!" আজ অসত্য এবং অধর্ম আমাদের সেই সমগ্রদৃষ্টির বাহানাটুকু মাত্র লইয়া সমাজের পুণ্য বেদীতে বসিয়া যজ্ঞের পুণ্যহবিঃ লেহন করিতেছে। আমাদের অধঃপতন হইবে না

আরু নারীজাগরণ, শুদ্রজাগরণ একটা বিভীবিকার মত আমাদের সম্মুথে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। যে দেশে খাঁওয়া-পরার কোনও কপ্ট নাই,
সে দেশ এই নবজাগরণের ধারুটো কোনওরকমে
সাম্লাইয়া লইতে পারে; কিন্তু যে দেশে থাতের
ভাণ্ডার শৃক্তপ্রায়, সে দেশে কোনও একটা কিছু
ভাগিতেছে শুনিলেই আতঙ্ক হয়। মনে হয়,
আরে বাপু, যতক্ষণ তুমাইয়া আছে, ততক্ষণ তো

তো কাহার হইবে?

খাবারের ভাবনা থাকিতেছে না; জাগিয়া উঠিলেই ষে কুধা অমুভব করিবে, থাইতে চাহিবে; তথন পেট ভরাইব কি দিয়া? নৃতন একটা কিছুর জাগার থবর পাইলেই যে আমরা কেপিয়া উঠি, তাহার মূলে সম্ভবতঃ নিজের এই শক্তিদৈক্সের অন্তব প্রচহর রহিয়াছে। স্থাজে নৃত্ন কিছু ঘটিলে ভাহাকে সামলাইবার সামর্থ্য আমাদের নাই; ভাই পচাধসা পুরোণো ব্যবস্থাগুলিকেই কোনও রক্ষে টিকাইয়ারাথিবার দকণ আনাদের এত ব্যাকুলতা। গোলমাল করা দূরে থাকুক, গোলমাল সহার ক্ষমতা-টুকু পর্যান্ত আমাদের লোপ পাইয়া গিয়াছে; ভাই আধ্যান্মিকভার নীড় রচনা করিয়া পরম আয়েদের সহিত তাহার মাঝে কুওলী পাকাইয়া বসিয়া আছি। কথায় কথায় আমরা কক্ষবাদের দোহাই দিই; ধে নীচে পড়িয়া আছে, সে যদি উপরে উঠিতে চাছে তো তাহাকে ধনক দিয়া বলি, আরে মূর্য, পুর্বজন্মের কর্মফলে তুই আজ নীচে পড়িয়া আছিম্, উপরে উঠিবার চেষ্টা করিয়া কর্মফল লজ্বন করিতে চাস্— শান্ত্রের অন্থ্যাদা করিতে চাদ্ ? আমাদের অদৃষ্টেই কেবল অনিশিচত পূর্বজন্ম আর পরজনটা যত কর্ম-क्रांत्र क्रांत्र मान्य कार्यम रहेशा तरिशाहर । हेर-জনাটা তো জনাই নয়— ওটা মারা; স্মার এ জীবনে कर्य कतिया यांश किছू क्ल भा अया याहेरत, रकानिहाहे পाकित्व न<del>ा—</del>कनना इशांत्रहे (य शृर्वजना आत পরজন্মের আওতা, জীবনের মাঝে তাপ কোথায়? কিন্তু কর্মফলের এমন গান্ধুরি গ্যাখ্যাতেও সমাজ আর টিকিতে চাহিতেছে না, অশ্বস্তি দিন দিন বাড়িয়াই চলিয়াছে। সমাজপতি হইয়া ব্যক্তিগত কর্মফলটা কোন এরকমে ফাঁকি দিয়া যদি বা আত্মসাৎ করিতে পারি, সমষ্টির কমফলকে কোনমতেই হল্পম করিতে পারিতেছি না। তোমার কর্মবাদই বলিয়া দিভেছে, স্ত্রী-শুদ্রের জাগরণ অবশুস্থাবী। স্ত্রী-শুদ্রকে চিনকাল শুনাইয়া আদিয়াছ, "সেবা ও আনুগত্যই তোমাদের

ধর্ম : স্বধ্যে প্রতিষ্ঠিত পাকিলেই তোমরা অভ্যুদর ও নিঃশ্রেয়স লাভ করিবে।" স্থা-শূদ্রেরা কোনও দিন ইহাতে আপত্তি করে নাই, অমানবদনে তাহারা স্বামিসেবা করিয়া আসিয়াছে। এই স্বধর্মাচরণের क्लों। (काथाश बाहरत ? आक भूक्ष अध्याज्ञेह, ব্রাঙ্গণ পতিত; অথচ স্থী-শূদ্র স্বধ্যের মর্ব্যাদা এখনো রক্ষা করিয়া চলিতেছে। ভগবানের বিচারে, কর্মফলে বণ্টনে এই অসামপ্রস্থের পরিণাম কি দাড়াইবে ? অমুপযুক্ত হইয়াও যাহারা আত্ম-পরকে প্রবঞ্চিত করিয়া সেবা গ্রহণ করে, সেবকের নিষ্ঠার কাছে তাহাদের পরাজয় হইবে না কি ? সেব্যের অধর্ম সেবকের ধর্মদারা পরাভূত হইবে না কি ? ন্ত্রী-শূদ্রের আমুগত্য শ্রীরূপে, শক্তিরূপে সমাজকে ততদিনই পালন করিবে, যতদিন পুরুষ তাহার পৌক্ষে ও বান্ধণ ভাষার বান্ধণো গুভিষ্ঠিত থাকিবে। বেদিনই ইহার বিপর্যায় ঘটিবে, সেইদিনই মহাশক্তির অবসাননায় কডের তৃতীয় নয়ন ধক্ ধক্ করিয়া জলিয়া উঠিবে, মহাকালের প্রমণব।হিনীর তাওবে অহ্নিকার দক্ষমক্ত পণ্ড হইয়া যাইবে। বহুদিন পূর্বে মহতুর ভারতের উদ্গাতা ব্যাসদেব স্বেচ্ছাচারী আধ্যক্তাতির এই ঘোর বিপদ আসন্ন দেখিয়া ব্যাকুল হইয়া উঠিয়া-ছিলেন; যে জী, শূদ্র ও দিজবর্দ্ধকে বেদাধিকার হইতে বঞ্চিত রাখা হইয়াছিল, তাহাদিগের আপ্যায়নের জ্ঞ इंভिश्न-পুরাণরূপী পঞ্চম বেদ রচনা করিখা, বিরাট্ট mass-educationএর প্রবৃত্তন করিয়া সমাজকে ত্রনিশ্চিত ধ্বংস হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন-একুল-ওক্ল তুকুল বাঁচাইয়াছিলেন। সেই "বিশালবৃদ্ধি" বাদরায়ণের বচন আওড়াইয়া আমরা এখনও বলি---"রীশুদ্রবিজ্ঞবন্ধ,নাং ত্রয়ীন শ্রুতিগোচরা"— এবং ইহার অর্থ করি, প্রতিষেধমুগে। কিন্তু বে ভাগবত হইতে এই লোকাংশ উদ্ধার করি, তাহার প্রকরণ (context) वालाहना कतिशा (मिश्र ना. এই শ্লোকটী নিষেধবাক্য নয়, "কুপণবংসল" বাদরায়ণের করুণ

মর্ম্মোচছ্রাস ! আবারও দেখিতেছি, মহাঝড় আসল-প্রায়। লাঞ্চিত মহাশক্তির আপ্যায়ন দারা নৃতন মহা-ভারতের রচনায় উদ্দ্রপ্রাণ বাদরায়ণের আবি-ভাব কি আমাদের মাঝে হইবে না ? নহিলে এই জরাজীর্ণ জাতি যে মহাকালের প্রালয়তাণ্ডবে চুর্ণ হইয়া যাইবে !

বর্ত্তমান সভাতার যে সমস্ত বেয়াড়া বুলি ঝাড়িয়া অভিনন্তের দাবীতে আমরা লক্ষ্ক-ঝক্ষ করি, তাহার সম্বন্ধে একজন পাশ্চাতা পণ্ডিতের স্রচি।স্তভ মত উষ্ত করিভেছি। আশা করি গাঁহারা বর্ত্তমান সভাতার গতি ও পরিণতি সম্বন্ধে একটুকুও চিস্তা করেন, তাঁহারা এই বিজের উক্তিকে সমর্থন করি-বেন।--"गाञ्चतत गचा मन य मिनिकात रुष्टि, এখনও যে ভাহার পরিণতির অনেকগানিই বাকী. এ সম্বন্ধে বড বঙ পণ্ডিতের। সকলেই একমত। এই সভ্য মন সর্পিল গতিতে আঁকিয়া বাঁকিয়া চলিয়াছে: আদিম বুগের বর্ধরোচিত আকাজ্ঞা ও মনোবৃত্তি লইয়া সেই প্রাচীন কালে ফিরিয়া ঘাইবার একটা অদ্যা আকাজ্ঞা ইহার মাঝে প্রায়ই পরিলক্ষিত হয়। ম নবশিশুর মাঝেই এই ঝেঁকটা অভিমাতায় ফুটিয়া উঠে। ইহাতে এই প্রমাণ হয়, এখনও মাত্র বর্পার হইয়াই জন্মগ্রহণ করে; স্মাজের সভ্য আচরণ তাহার পক্ষে স্বাভাবিক নয়, শিক্ষাসাপেক মাত্র। কদাচ কখনো যে ছটা একটা সাধু-পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া সমাজের হিভার্থে আংআংসর্গ করেন, তাঁহাদের পুণ্যশক্তিই সভ্যতার প্রগতিকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছে। একটা সমাজের অধিকাংশ ব্যক্তিকে যদি আজ পূর্ণ স্বাতন্ত্রা দেওয়া যায়, তাহ৷ হইলে দেখিতে দেখিতে এই সভ্যতা শুক্তে शिनाइमा याहेर्त, मासूय महमा फिलिमा वर्तत ছইয়া দাঁড়াইবে। এইজগুই দেখি সমাজবাদ বা ক্যিটেনিজম, অরাজক্তাবাদ বা এনার্কি এমন

করিয়া নাঝে নাঝে সমাজের ভিত্তিকে সাংঘাতিকরূপে টলাইয়া দেয়, কারণ মূলতঃ এই সমস্ত বিপ্লববাদ খাবার সেই বর্বরযুগে ফিরিয়া পাইবার উত্তেজনা ছাড়া স্পার কিছুই নয় ় বে হুই-চারিটা চিন্তাবীরের ক্ষেবর্ত্ত্যান সভাতার গুরুভার ক্রন্ত রহিয়াছে, এই বিপ্লবপন্থীরা তাঁহাদেরই উচ্ছেদকামনা করিয়া থাকে। লক্ষ লক্ষ বংসর সাধনার পর মানব্যন আজ এই যোগ্যতা অর্জন করিয়াছে; প্রত্যেক যুগেই চটী চারিটী মনীধার মনই যথাসম্ভব পরিণতি ও পরিপুষ্টি লাভ করিয়া সকাভূতের হিতে আত্মোৎসর্গ দারা সভ্যতার প্রগতিকে সহায় করিয়া থাকে। হোমার, লাটো, শেঝপীয়ার, ডারউইন্, হাঝলীর মত মনীষী বা উল্গাতা জগতে অতি বিরল। পনের আনা মাত্র্যই কোনও রক্ষে বাচিয়া থাকে-আর সে বাঁচাও বেমন-তেমন করিয়া টিকিয়া থাকা মাত্র; ভাহারা জাতিকে এমন কিছু দিলা যাইতে পারে না, যাহা জাতির প্রগতির অহুকূল। কথনো কথনো অনুভব করি, অন্তর্জগতে আমরা কত অধঃ आगता कि हे वा वृत्ति, कि-हे वा प्रति, कि-हे वा ভাবি! এই ছই চারিটী মাহেক্রকণে, আমাদের সাধ হয়, যে সমস্ত নেতাকে আমর। ভুল বুঝিয়াছি, ষে সমস্ত ভাবুককে বিদ্রাপ করিয়।ছি, তাঁহাদের পুণাশ্বতিকে আমাদের চিত্তে অমর করিয়া রাখি, সরলান্তঃকরণে স্বীকার করি যে আমাদের মৃত্ প্র্যাবেক্ষণ-শাক্ত আমাদিগকে এমন বিভ্রাপ্ত করিয়াছে त्य, त्य-डेल्ड्नवानीता आभारतत हिंदुरक शक्षिन করিয়া ফেলে, আর যে দার্শনিক ভাবুক তাহাকে পুণাশক্তিতে সঞ্জীবিত করিয়া তোলেন, উভয়ের মাঝে আমরা কোনও ভফাতই দেখিতে পাই না নেন! আমাদের এই সামাজিক জীবনের বয়স বড় জোর ত্রিশহাজার বংসর। যে কক্ষ লক্ষ বংসরের শাধনায় মামুষের ব্যক্তিস্বাভন্তেরে বিবর্তন সম্ভবপর হইয়াছে, তাহার তুলনায় এই কাল নিভাস্তই

অকিঞ্চিৎকর; আর বাজিত্বের জাগরণ ভিন্ন
সমাজের উদ্বর্জনও কথনও সন্তবপর নয়। স্ফুটিণ
পর যে লক্ষ লক্ষ বংসর ধরিয়া মানুষ বর্ধভার পাকে
গড়াগড়ি দিয়া আসিগাছে ভাহার তুলনায় এ সময়
নিতান্তই সঙ্কীর্ণ নতে কি?"—ভারতবর্ধ এই
atavismএর কি প্রশিধেক আবিদ্ধার করিয়াছিল,
বর্তুমান সমাজ ধুরন্ধরেরা তাহা চিন্তা করিয়া
দেখিনেন কি? এই পণ্ডিতের চিন্তার কঙ্গিণাথরে
ভারতের সমাজ-বিষ্তুনের অতীত, বর্তুমান ও
ভবিষ্যত ইতিহাসকে গাচাই করিয়া দেখিনেন কি,
আমাদের কোন পথ ধরিয়া চলা উচিত্র প

খুলনা জেলার কণিলমুনিতে অনুরত শ্রেণীর হিন্দুর

**रित्रानित्र अर्थाभिकात वर्षेत्र। हिन्तू-शिनार्यत जत्र**क লইতে যে সভ্যাগ্রহ চালান হইয়াছিল, স্থাবে বিষয় উভয় পক্ষের আপোণে মিটুমাট হওয়াতে ভাহা বন্ধ হইয়াছে। যে সমস্ত সত্তে <mark>আ</mark>পোষ হ**ই**য়াছে তাহার মধ্যে একটা সর্ত্ত এইরূপ—"নিত্য ভোগের সময় ব্যতীত দিবসের স্কল স্ময়ে স্ক্রজাতির মন্দিরে প্রানেশাধিকার থাকিবে।" সর্তগুলির মধ্যে এই সভিনিরই যাহা কিছু ওরুহ, অভ সভিগুলি প্রায়ই মামুলী ধরণের, তাহাদের মাঝে অভিনাম কিছুই নাই। এই সর্তুটীর ভাষাও কিছু অম্পষ্ট। সর্বা-জাতির প্রবেশাধিকার বলিতে কি বুঝিন ? পুরীর জগরাথ মন্দিরে স্বজাতির প্রবেশাধিকার থাকিলেও বিশেষ বিশেষ কয়েকটা জাতি সেখানেও বাদ পড়িয়াছে। এখানেও কি তাহাই হইবে ? মন্দিরে প্রবেশ বলিলেই বা কি বুঝিব ? মন্দিরের অঙ্গনে किन्ना नार्षेगिकिएत अस्ति अन्ति अस्ति विद्या ব্যাখ্যাত হইতে পারে; গর্ভগৃহে প্রবেশ না করিলেও মন্দির-প্রবেশ করা হইল বলা চলে। সভ্যাগ্রহীর। এই

সমত থুটীনাটার কিরপে মীমাংসা করিয়াছেন, ভাহা

না জানিলে তাঁহাদের আন্দে:লনের সাফল্য সম্বন্ধে

জোর করিয়া কিছু বলা যায় না,—মনে হয় ব্যাপারটা দেন বহুবারস্তে লথুক্রিয়ায় পর্যবৃদিত হইল।

(प्रवम्भित्व मर्सजाञ्ज श्राद्यभाषिकात नहेश किছুদিন যাবতই আন্দোলন চলিতেছে। এই আন্দো লনটা মূলতঃ আগ্যাত্মিক আন্দোলন নয়, বচন-রচনে বোঝা যায়, ইহা পুরামাত্রায় রাজনৈতিক আন্দোলন। আন্দোলনের ছইটী উদ্দেশ্য—"অছুতোদার" বা অনুনত হিন্দুর উন্নয়ন এবং "হিন্দুসংগঠন" বা সর্বাশ্রেণীর হিন্দুর মধ্যে একতার প্রতিষ্ঠা। হইটীই আবার একটা মূল উদ্দেশ্যের অনুগত-–দেটী হইতেছে সংঘবদ্ধ হইয়া শক্তি সঞ্চয় করিয়া উপযুক্ত রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভ করা। উদ্দেশ্ত নিশ্চয়ই সাধু, তাহাতে গন্দেহ নাই; কিন্তু তাহার জন্ত যে উপায় অবলম্বন করা হইতেছে, ভাহা সর্বা ক্ষেত্রে হিতকর কিনা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। হিন্দুদিগকে সংঘবদ্ধ করিবার দরুণ প্রধানতঃ এই উপায়গুলি অবলম্বন করা হইতেছে দেখিতে পাই।—(১) সর্বজাতির হিন্দুর মধ্যে স্পর্ণবিচার না করিয়া পানাহারের প্রচলন; (২) সর্বজাতির हिन्मूत भरक्षा नर्गविष्ठांत ना कतित्र। योनमण्यकं স্থাপন; (৩) সর্বশ্রেণীর হিন্দুকে কোন একটা বিশিষ্ট মন্ত্রে প্রকাশুভাবে দীকা দান; (৪) সার্ব্ব-জনীন পূজা-পার্কাণাদির অনুষ্ঠান; (৫) দেব-মন্দিরে সর্বজাতির প্রবেশাধিকার স্থাপন; (৬) সর্বজাতিকে উপবীত প্রদান। গাঁহারা হিন্দু-সংগঠ-নের উত্যোক্তা তাঁহারা বিশ্বাস করেন এই ব্যবস্থাগুলি मगाज প্রচলিত হইয়া গেলেই হিন্দুসমাজ দ্রাচ্ঠ ও विषधं इहेशा छेठिता । अ विस्ता भूमनमान-ममाक्राक হিন্দুর আদর্শরূপে উপস্থাপিত করা হয়। ইংরেজ-সমাজকেও আদর্শ করিরে অবশ্র আপত্তি নাই, কিন্তু মুদলমানের যেমন ধর্মান্ধতা আছে, ইংরেজের দেরপ नार रिनिधार তাरात मामाजिक जीवत्नत जानगंछ। যেন আমাদের কাছে কতকটা অম্পষ্ট হইয়া গিয়াছে।

ভিন্দুসমাজ শুদ্ধি ও সংগঠনের প্রসালং থলি অচিরে মুসলমান-সমাজে পরিণত হয়, তাহা ইইলে স্থথের বিষয় সন্দেহ নাই! কিন্তু সেইটাই হইবে কি না সন্দেহ। সংগঠনের নীতিটাই যে সংগঠনের বিরোধী ইইবে না, শুদ্ধির প্রণালীই যে শুদ্ধির মুগুণাত করিবে না, তাহা কে বলিল? মনে হয় সংস্কারতেরা সমস্তার এই দিকটাতে সেরপ নজর না দিয়া রাতারাতি একটা কিছু গড়িয়া তুলিবার অস্থা আলাজল থাইয়া লাগিয়া গিয়াছেন এবং সংবাদপত্রের মারদতে যতটুকু ঢাক পিটান যাইতে পারে, ততটুকু পিটাইয়াই কর্ত্ব্য় শেষ হইল মনে করিতেছেন। ফলে হিন্দু সমাজ সত্য সত্যই শুদ্ধ ও সংগঠিত হইয়া উঠিতেছে কিনা, সে বিষয় সন্দেহ থাকিয়াই যাইতেছে।

সংস্থারকেরা যে ব্যবস্থাগুলির প্রচলন করিলে হিন্দু সমাজ সংহত হইবে বলিয়া বিশ্বাস করেন, সেগুলির প্রচলনের প্রধান বাধা হইতেছে জাতিভেদ। জাতি-ভেদ না থাকিলে উপরিউক্ত কোনও সামাজিক বালাই थारक ना। किन्न अहे ममन्त्र मः स्वातात्माजरमत करन জাতিভেদ বাস্তাবিকই ঘুচিয়া ঘাইতেছে কি ? আমাদের মনে হয়, জাতিভেদ ঘাইতেছেও, ধাইতেছেও না। প্রথমত:ই দেখিতে পাই, সংস্কারকেরা জাতিভেদ-টাকে তুলিয়া দিতে গিয়া সেই ভেদবৃদ্ধিটাকেই অন্ত্ৰ-রূপে ব্যবহার করিতেছেন। জাতিভেদ বর্জ্জনের একটা বহুলপ্রচারিত ব্যাখ্যা হইতেছে—ব্রাহ্মণের একাধি-পত্য নিবারণ বা ব্রাহ্মণপাতন। অমুনত জাতিকে উনত করিবার জন্ম বাহ্মণের বিক্লে তাহাকে বিধিমত উত্তেজিত করিয়া তোলা হয়। ফলে কি হয় ? অব্রাহ্মণের পক্ষও বেমন "সংগঠিত" হইয়া উঠে ব্রান্সণের বিরুদ্ধে, ব্রান্সণের পক্ষও তেমনি সংগঠিত হইয়া উঠে অবান্ধণের বিরুদ্ধে; তাহাতে জাতি-বিদ্বেষ্টা আরও প্রবল আকার ধারণ করে। সংগঠন হয় বটে, কিন্তু সেটা "উল্টা-বুঝিলি-রাম" গোছের সংগঠন। আজ-

কাল ব্রাপ্রণদ্মিলন হইতে আরম্ভ করিয়া নম:-শূদ্র স্থিলন, ঝাডুদার স্মিলন ইত্যাদি কত স্থিলনে (मण ছाইशा याइटल्ड्डा अट्यंत नियत मटण्ड नाई। এই সমস্ত সম্মিলনের আয়গঠন একটা উদ্দেশ্য বটে, কিন্তু আরও একটা গভীর উদ্দেশ্য—নিজের হক বজায় রাথা এবং অপরকে হিংসাকরা। যিনি ঝাড়দার সন্মিলনের সভাপতি হইয়া গড়ের মাঠে বক্তৃতা করি-লেন, তিনি মনে করিলেন, পতিতের ছংখে গলিয়া গিয়া তিনি ভারতমাতার না জানি কত বড উপকারটাই कतिया (कलिएलन। किन्न अभिरक दिहात कविया দেখিলেন না. যে ঈর্ষার সম্ভান এতদিন ঘুমাইয়া ছিল গোঁচাইয়া যে তিনি তাহাকে জাগাইয়া দিয়া গেলেন; অথচ সরভানের সরভানী নিবারণ করিবার এভটুকু ক্ষমতা তাঁহার নাই। এই হাজারো সন্মিলনের মাঝে কোথাও একটা সর্বসমন্ত্রস মিম্মোদার বাণী শুনিতে পাই না, পরস্পারের প্রতি সহামুভূতির কণা শুনিতে পাই না - ভূনি শুধু ঈর্ষা, বিদ্বেষ, প্রভুত্বপ্রিয়তার কোলাহল। জাতিভেদের নাগপাশ খুলিতেছে, না আরো আঁটিয়া বসিতেছে ? আগে এই আঁটা-সাটির মাঝে কুমীতা ছিল না, জাতিতে জাতিতে বড়-ছোট (जन शांकित्व ९ जाहेरा जाहेरा मख्यी ि हिन, मगारक সোয়ান্তি ছিল। কিন্তু আজকাল একি অসম্ভোষ, অবিশ্বাস, কলহের ইতরতা!

তারপর এই সমস্ত আন্দোলন থবরের কাগজের স্তম্ভ ছাড়া আর কোথায়ও যে সফল হইতেছে, দেশের অবস্থা দেথিয়া তাহাও তো মনে হয় না। এইথানে একটা সভ্যাগ্রহ, ওইথানে একটা শুদ্ধিসভা—ইহা নিয়াই আমাদের কত আন্দালন; অনুসন্ধান কার্যা দেথিলে, ইহার মাঝেও কত অতিরঞ্জিত বর্ণনা, কত ভেজ্ঞালের কার্বার। অথচ মৃঢ়, মৃক বিশাল হিন্দুসমাজ যেমন অসাড় হইয়া পড়িয়া ছিল, তেমনই আছে। সমাজ জাগিতেছে কি? ঈর্বা,

কুটিলতা, আত্ম-স্বার্থের প্রবোচনা—এইগুলি কি
স্থ-সবল সমাজের জাগরণের লগণ ? তা ছাড়া
এই সমস্ত সংস্কার উপলক্ষ্যে আত্মকলহের ও তো
বিরাম নাই। সাহা-সমাজ বলিলেন, আমরা বৈশু,
অতএব উপবীত লইব; অমনি নিজেদের ভিতরেই
মারামারি লাগিয়া গেল। এই রকম বিশুখলা
স্বর্ধির। ছোট ভাইকে দিয়া বড় ভাইয়ের কান্মলার
ব্যবস্থা করিয়া আত্বাৎসলোর বনিয়াদ গড়িবার মূঢ়
চেষ্টা স্বপানে!

আহারে জাতিভেদ মানিতে চাহি না স্থবিধাব্শতঃ বা জেদবশতঃ, ঠিক প্রেমে গদগদ হটয়া নয়; আবার যাহারা আহারে স্পর্শবিচারের কড়াকড় করে. তাগারাও শুধু সংস্থারবশতঃ তাহা করিয়া যাইতেছে। আহারের প্রকৃত উদ্দেশ্য, আধ্যাত্মিকতার সহিত তাহার সমন্ধ, আহার-সংযমের যুক্তি ও উপায়---সকলই তো আমণা ভুলিয়া গিয়াছি! একেত্রে সংস্থারটাও যেমন বাহানা, আচারপরায়ণভাটাও তাই। যৌন-ব্যভিচার দেশে যথেষ্ট হইতেছে, ভাষা নিবারণ করিবার চেষ্টা করিতেছি না, তর্ক করিতেছি वालाविवाह, अनवर्ग-विवाह आत विभवा-विवादश्त উপকারিত। लहेशा; পারিলে দেশের মাঝে বিঞ্জ উত্তেজনার সৃষ্টি করিয়া রাজদরবার হইতে একটা ক্লীব আইন পাশ করাইয়াই মনে করিতেছি—কর্ত্তব্য চুকিয়া গেল! আঙ্গণের দিকে রুখিয়া বলি, তুনি কেবল পৈতার জোরে বামুণ, তোমাকে কেয়ার করি না। কাবার সেই "তেজোহীন বান্ধণ্যের নির্বিষ গোলস্টী ই জাতিনির্কিশেষে সকলের গলায় আঁটিয়া দিবার দক্রণ শুদ্ধিম ওপ ফাঁদিয়া বসি ! মুখে বলি, আমরা আচারের দাদ নই; আবার ত্রাহ্মণ্যগরের অবলম্বনম্বরূপ পৈতাটীও গলায় রাখি, যদিও পৈতা গুলায় রাখিয়াও পৈতার কাজ করাটা মনে করি বর্মরতা ! দীকা আর দেবোপসনা হইতে ভক্তির নিশ্বনাটুকু চালন্না গেল, তাহার স্থলে দেখা দিল পলিটিক্যাল দাতথি চুনী। এমনি করিনা চারিদিকে কেবল একটা ১ট্রগোল চলিতেছে, আর ইহাকেই আমরা নানা গালভরা নামদিয়াজাকাইয়া তুলিতেছি।

কপিলম্নিতে যে মনোভাব বশতঃ সভাগ্রেহের প্রয়োজন হইল, ৫০ বংসর পুর্বেও হয়ত তাহা আমাদের স্বপ্নের অগোচর ছিল। দেশাচারবশতঃই সম্ভবতঃ অনুন্নতজাতীয় কোনও ব্যক্তি দেবতার উদ্দেশ্রে মন্দির উৎসর্গ করিয়া তাহাতে ভাগ বদাইবার দাবী করিত না; সে হয়ত বুঝিত, এই প্রকার দেবসেবায় তাহার এইটুকু মাত্র অধিকার; ইহার দরুণ তাহার চিত্তেও কোনও ক্ষোভ থাকিত না, ভক্তিও কোথায়ও প্রতিহত হইত না, পৌরো-হিত্য ব্যবসাধীর প্রভুষ তাহার কাছে বিসদৃশ ঠেকিত না। আজ সেই মনোভাবের পরিবর্তন হইয়াছে। ভাল হইয়াছে কি নন্দ হইয়াছে, তাহা বলিতে পারি-তেছি না। তবে এইটুকু দেখিতেছি, হিন্দুর সাধ্যা-ত্মিকতার মাঝে যে একটা বিজ্ঞান রহিয়াছে, হল্ম বিচার রহিয়াছে, রাজনীতিকতার উত্তেজনায় আনরা তাহা ভূলিয়া যাইতে বসিগাছি। স্বামরা সহজেই বলিয়া বসি, উপাত্মের কাছেও হিন্দুর এত ভেদ-বিচার ? কথাটা খুব উচুদরের বটে। কিন্তু তবুও উহাকে আসলে বোকার রায় ছাড়া কিছু বলিব না। হিন্দুর উপাসনার একটা বিজ্ঞান আছে বলিয়াই এত ভেদবিচার। মনে রাখিতে হইবে, হিন্দুর উপাদনায় বিধিমার্গ আর রাগমার্গ বলিয়া তুইটা কথা আছে। विधिमार्श चाँ । । । व थाकित्वहें, शाका अ अरम्राजन ; কেন প্রয়োজন, সে বিচার এথানে করিবার স্থান নাই। কিন্তু তা বলিয়া রাগমার্গে ভরনের স্বাভয়ে। তো কেহ বাধা দিতেছে না। কাঞ্চেই আধ্যাত্মিক পরিত্তির দিক দিয়া বিচার করিলে কোনও দেব-মনিরে চুকিতে না পাইলেও আমার ভতিবৃত্তির চরিতার্থতার কোনও বাধাই থাকিতে পারে না।
কারণ আমার ভক্তি আমার বাক্তিগত বাপার।
কিন্তু সেই ভক্তিকে আজ রাজনীতির হাটে উপস্থিত
করিয়া তাহার দর যাচাইর ব্যবস্থা হইয়াছে! ইহাতে
পলিটক্যাল লাভ হইতে পারে, কিন্তু আধ্যাত্মিকতার
ক্ষতি অবশুস্থাবী।

त्मवमन्मित्त (मरवाशामनाहाई थूव वड़ अधिकात নয়, সাধক হিন্দুমাত্রেই তাহা জানেন। ছুর্ভাগ্যের विषय, এथरना हिन्दूभगारकत अधिकाश्म लाक এই সমস্ত ছোট ছোট বিষয়কেই খুব বড় মনে করিয়া ভুলিয়া রহিয়াছে। ইহাদের সেই ভুল ভাঙ্গিতে হইলে এই সমস্ত নিমাধিকারের চেয়ে বড় জিনিঘও যে তাহাদের ধর্মে আছে, তাহার প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করা উচিত। তাহা হইলে এই সমস্ত স্থল উপাসনার অনাবশ্রক ভার সমাজদেহ হইতে অনেকথানি থসিগা মায়, বিধিমার্গের সঙ্কীর্ণতা আপনি দুর হইয়া গিয়া রাগমার্গের প্রশস্ত আদর্শ চোথের সন্মুথে ফুটিয়া উঠে। কিন্তু ভাষা না করিয়া বিধিমার্গের সহিত রাগমার্গকে ঘুলাইয়া ফেলিয়া স্থবিবেচনার কাজ করা হইতেছে বলিয়া মনে হয় না। "দেবমন্দিরে সমবেত উপাসনা-টাই" আধ্যাত্মিকতার চরম নয়, বিশেষতঃ বে দেব– প্রতিষ্ঠান বিধিদারা অমুশাসিত। "উপাত্মের কাছে गराहे এक"-এই कथाहै। এই বিধিপদ্ধভিতে খাটে না। বিধি বিধির মতই চলুক; নিম্প্রয়োজন মনে কর তো তাহার অনুসরণ করিও না, কেহট তাহাতে তোমার বাদী হইবে না. কেননা কোনও কালেই হিন্দু কাহারও আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা নষ্ট করিতে চাহে নাই। কিন্তু তা বশিয়া বিধিকে স্বীকার করিয়া লইয়া ভাহার লাঞ্না করাতে রাজ-নৈতিক প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পারে, আধ্যাত্মিক কোন প্রশোজনই কিন্তু ইহাতে সিদ্ধ হয় না. বরং কুসংস্কারের কালিমা আর এক পোঁচ গাঢ় হয় মাত্র।

## হিমাচলের পথে

#### [ পূর্কাহর্তি ]

আজ ছপুরের প্রচণ্ড রোদটা মাথার উপর দিয়েই গোল। বিকালবেলা আশ্রয়ের সন্ধানে যুর্তে যুর্তে विश्वीत ममूनम मन्त्रतानि नर्भन करत, वनतीनातामण्डीत ও কেদারনাথজীর মান্দরে গিয়ে পৌছি। টিহরী-রাজই মন্দির গুটার মালিক। টিংরীস্থ মন্দিরকেই नमतीनात्थत ७ (कमात्रनात्थत गमी वरण त्यायना कता श्रप्त थारक । मिन्दित भीष्ट् এकताख थाक्वात अन् পুজারীর নিকট বহু মন্ত্রনয়-বিনয় করেও 'অক্তকাধ্য হয়ে ফিরে আস্তে হল—অথচ মন্দিরে ধথেষ্ট জায়গা পড়ে ছিল। ধর্মশালাটীও ছোট—তাতে জায়গাও নাই। সাধু-মহাত্মা এবং ধাত্রীদের থাক্বার জন্ম শিথদের একটা 'গুরুত্বারা' স্মাছে, তার চারপাশের বারান্দায় ৩•।৪• জন লোক থাক্তে পারে। এদিকে কাল-বৈশাখীর আয়োজন চলছে। বৃষ্টির আশহায় মামরা তাড়াতাড়ি জিনিষপত্র সহ শিথদের গুরু-ও্রারার বারান্দায় গিয়ে আসন পাতলাম। সঙ্গেই প্রবল ঝড় ও মুধলধারে বৃষ্টিপাত আরম্ভ হল। আবার আধঘন্টার মাঝেই আকাশ পরিষ্কার হয়ে পশ্চিমের স্থাকিরণে গাছপালা থেন লাগ্লো। আমরা আজ এখানেই কোনরকথে রাত কাটিয়ে দেব মনে করেছি, এমন সময় একজন দরজী ব্যবসায়ী শিথ আরতি করতে এসে সকল ধাতীর উপরেই বর্ষার বারিধারার মত অফুরস্ত গালিবর্ষণ কর্তে লাগল। অপরাধ, তিনিই এই গুরুত্বারার বর্তুমান হর্ত্তা-কর্ত্তা-বিধাতা, তাঁকে না বলে আমরা कात चारमा रमथरान चाउछ। निरम्न १ विद्यातीमात ংকে ভার রীতিমত বাগ্যুদ্ধ চল্তে লাগল। আমরা কিন্তু "জব জৈদা তব বৈদা" মনে করে ঠাকুরের নাম <sup>भिरं</sup>य भौिं जार्यु हेनी मह यातात भूर्व्यत स्मेर गाছ-

তলায় এসে আসন পাতলান। শিথ-ভারাটার সঞ্চেরিদার বাদে হয় ঘণ্টাথানেক বাগ্ যুদ্ধ চলছিল।
আমরা ভতকণ গাছের নীচে দিন্যি আসর জমিয়ে
নিয়েছি। বাগ্ যুদ্ধের তালে তালে শিথ-ভায়া প্রদীপ
জ্বেলে আরতির কাজও সারতে লাগলেন। হাছে
আরতি করলেও মুগে অধুরস্ত বাক্যবর্ধণের বিরাম
নাই—ভায়া অসীন উৎসাহে ঘটা কাজই এক সঞ্চে
চালিয়েছেন! পরে শুনতে পেলাম, বিহার দা ভামাক
থান বলেই নাকি ঝগড়ার স্পুটি হয়। ভামাক সম্পকিত কোন জিনিধ সক্ষে থাকলে তাঁদের মন্দিরের
চতুপ্পার্শ পর্যন্ত নাকি অপবিত্র হয়ে যায়। কিছ
যথন "নাগা"-সম্প্রদায়ের পালোমান সাধুরা বড়
বড় ছিলিম বের করে "বম্ বম্" শন্দে "বড় ভামাকে"
দম লাগায়, তথন নাকি মন্দিরের কিছুমাত্র পবিত্রতা
হানি হয় না।

এদিকে পূর্ণিমার চাঁদ উঠেছে—দিগদিগন্ধ তার কিরণে ভেদে গিয়েছে। এরই মধ্যে ছ'জন গুপ্তচর এদে কৌশলে আমাদের নাম-ধাম গন্তবাস্থান প্রস্থৃতি জেনে নিয়ে চলে গেল। সকালে যথন আমরা এই গাছতলায় এদে বিসি, তথন ধমুনোত্তরী ও গঙ্গোত্তরীর ছজন পাঙা এদে আমাদের সঙ্গে আলাপ করেছিল। তারা বাত্রীর খোজেই এতদূর এদেছে; আমাদের সঙ্গে যমুনোত্তরী ও গঙ্গোত্তরী যাবার জন্ম প্রস্তুত আছে বলে জানাল। গুণুত্তরারার ঝগড়ার বিষয় শুনে, আমাদের কোন অম্ব্রিণা হছেছে কিনা তারা জানতে এদেছিল। কথাপ্রসঙ্গে আমরা তাদের জানালাম, কাল সকালে আমরা এখানকার প্রধান জন্মাহেবকে এ বিষয় জানাব স্থির করেছি। এ সব কথা শুনে শিথ-ভারাটি জনক্ষেক ইয়ার বন্ধু

সহ এসে মন্দিরের বারান্দার থাক্বার জন্য বিশেষ
অন্ধ্রোধ করতে লাগ্ল। আমরা কিন্তু নড়লাম না।
অনেকেই প্রান্ত হয়ে ঘুমিয়ে পড়েছে। রাভটা অনাখারেই কাটাতে হল। অত রাতে কোথার পাক করা
যাবে ? বিশেষতঃ জলের থুবই অন্ধ্রিধা। ক্রেম
আমরা স্বাই ঘুমের কোলে চলে পড়্লাম।

২ জ্যৈষ্ঠ, সোমবার—পূর্ণিমা! কাল সমস্ত রাত বসস্তপুর্ণিমার রঞ্তোচছাসে আনন্দে কেটে গেছে। নিশ্বল ভাকাশে নির্ম্বল জ্যোৎস্বার কিরণে, চারদিকের পাড়াড়ের দৃষ্টে এবং ভোরের পাখীর কাকণিতে আপনা হইতেই ভগবানের ক্লভজ্ঞতার কার নাহ্দর ভরে ওঠে! বাংলাদেশ ছেড়েছি পর কোকিলের কুহুধ্বনি কি "বউকথা কও" পাথীর করণ ডাক শুন্তে পাই নি। 'অ'জ কিন্তু ভোরে জাগতেই শুনি, সেই চিরপরিচিত বসস্ত দূতের মধুর তান আর "বউ কণা কও" পাথীর করুণ মূর্চ্ছনা। একটা অনিকাচনীয় আবেশে জ্লয় যেন হয়ে পড়্ল। বুন্দাবনের বৃদ্ধা মাতাজীরা প্রতাহই পথ চলার সঙ্গে সঙ্গে মৃহ মধুর হ্ররে প্রভাতী গান করে থাকেন, আজ রান্তা না চললেও কিছু তাঁরা প্রভাতী গান আরম্ভ কর্তে ভূলেননি। চারদিকে পাণীর কণ্ঠে মারুষের কণ্ঠে ভগবানের জয়গান নৃথরিত হয়ে প্রভাত সমীরণকে আনন্দে মাতাল করে তুল্ল।

দেখতে দেখতে পাহাড়ের উপর ভোরের আলো ছড়িয়ে পড়্ল। আমিও পুর্ণিমায় তিবেণী-সঙ্গনে লানের উদ্দেশ্তে বের হয়ে পড়্লাম। স্থানীয় পুরো-হিত ও পাণ্ডাগণ বল্লেন, এখানে ভাগিরথীগঙ্গা, ভিলঙ্গগঙ্গা ও সরস্বতীগঙ্গা এই তিনটী নদীর সঞ্গন হওয়ায় তিবেণী হয়েছে। আমি কিন্তু বহু খুরেও তিনটী নদীর সঙ্গসন্থল বের করতে পারিনি। ভাগিরথীগঙ্গা ও ভিলঙ্গগঙ্গা এই হুটা নদী এক সঞ্গে মিশেছে বটে। স্থান করবার উদ্দেশ্তে বের হয়ে যুরতে যুরতে রাজবাড়ী গিরে উপস্থিত হলাম। একটি ছোট পাহাড়ের চূড়া সমতল করে তার উপর রাজ-বাড়ীটা প্রতিষ্ঠিত। পাহাড়ের প্রথম কয়েকটি গুরে অসংখ্য ফল-ফুলের গাছে ভরা বাগান—দেখে ভারী আনন্দ হল। উপরের গুরে রাজবাড়ী। সেখানেও ফুলবাগানে অপ্যাপ্ত ফুল ফুটেছে।

বাগানে ফলের মাঝে আমের ভাগই বেশী। এ ছাড়া নাস্পাতি, আথরোট, আলুবোথরা, আপেল, আমুর, বেদানা পীচ, কালোজাম, জামরুল, পেন্বারা, লিচু প্রভৃতি গাছ ফলের রাজবাড়ী ও ভারে সুয়ে পড়েছে। নাম জানি না, বাগিচার বিবরণ এমন অনেক গাছও দেখ্লাম। সামাভ শাকসব্জীর আবাদও আছে। বাগানের চারদিকে পাহাড়িয়া লতানো গোলাপের বেড়া। গোলাপগাছে এক একটা अবকে ১৫।२•টী গন্ধহীন বিচিত্রবর্ণের গোলাপের তোড়ায় বাগানগুলি যেন হাদ্ছে। গাছের ডালে ডালে পাতার আড়াল হতে কোকিল বুহুপ্বনিতে মাতিয়ে তুলছে, বৌ-কথা-কও পানীও তার দঙ্গে গলা মিলিয়েছে।

বাগান দেখতে দেখতে স্বার অগোচরে কি করে রাজবাড়ীর হল্যরের পাশে গিয়ে উপস্থিত হয়েছি, তা বৃঝতে পারিনি। রাজবাড়ীতে বিনা অন্থ্যতিতে কারও প্রবেশের অধিকার নাই, আমি তা জান্তাম না। হল্যরটি বেশ সাজানো—বড়লোকের বাড়ীতে যেমন হওয়া উচিত। পাহাড়িয়া রাজবাড়ী হলেও কিছু জাকজমকের ক্রটী নাই। বড় বড় কাচের ঝাড়, বনাতের গদী আটা চেয়ার টেবিল ইত্যাদি গৃহোপকরণের কিছুই অভাব নাই। দেওয়ালে দেখলাম বড় বড় বাবের ছাল টাঙান রয়েছে: রাজবাড়ীর অন্ধরমহল ছাড়া আমি আর স্ব জায়গা দেখে নেওয়ার পর একজন ব্রাহ্মণের সঙ্গে দেখা হল। তিনি আমাকে নীচে যাবার জন্ম অন্থ্রোধ কর্লেন, বললেন—অন্থ্যতি ছাড়া কারু এ জায়গায় আমা নিদেধ। আমি বিনা বাক্যবায়ে আত্তে আত্তে আবার

ফুলের তোড়া ছটি হাতে করে ঘূর্তে ঘূর্তে দপ্তর-থানায় এসে থানিকক্ষণ দেখানকার কাজ দেখে দাতব্য চিকিৎসালয়ে যেয়ে ডাক্তারের সঙ্গে আলাপ কর্লাম। এথানে দপ্তর্থানায় সকাল হতে বেলা ১১টা পর্যান্ত কাজ হয়। বাদী-বিবাদী স্বয়ং হাজির হয়ে আপন আপন মন্তব্য প্রকাশ করে থাকে, কোনরূপ উকীল-মোক্তারের প্রয়োজন হয় না। তবুও ষ্টেটের কাঞ্চকর্ম দেখার জন্ম হজন উকীল আছে। ডাক্তারবাবুর সঙ্গে আলাপ-পরিচয়ে বেশ ঘনিষ্ঠতা হয়ে গেল, তিনিই এখানকার সমুদয় খবর আমায় দিলেন। কাল বদরীনারায়ণজ্ঞীর মন্দিরে ও ধর্মশালায় আশ্রয় পাইনি শুনে তিনি এথানকার চীফ জঙ্গ শ্রীযুত গঙ্গাপ্রসাদজীর সঙ্গে দেখা করে এ বিষয় कानाट् व्यक्टरतार कत्र्यन। ডाक्टात्रवावूत्र निक्ठे হতে বিদায় নিয়ে গঙ্গাপ্রসাদজীর বাংলাগ গেলাম; কিন্তু তাঁর দেখা পেলাম না। সেখান হতে বেরিয়ে সমুদর সহরটি ঘুরে বেলা ১১টার সময় সেই গাছ-তলায় ফিরে এলাম। এথানে হুপুরে ভীষণ গরম— রৌদ্রের তেজ বেন দেবপ্রয়াগ হতেও বেশী বলে মনে হল।

সমুদ্রতল হতে টিংরী ২২৭৮ ফুট উচ্চে অবস্থিত। সহরের পশ্চিম দিকে গঙ্গোত্তরী-যমুনোত্তরীর রাস্তা; সেদিকে মনেক দ্র পথাস্ত উঁচু পাহাড় নাই—সব সমতল ভূমি। এমন বিস্তীর্ণ সমভূমি আলমোড়া জেলায় ছাড়া হিমালয়ে আর কোণাও দেখতে পাইনি। রাজবাড়ী হতে এ দৃশু ভারী স্থলর দেখায়। চারদিক উঁচু পাহাড়ের প্রাচীরে থেরা, পাশ দিয়ে ভারীরণী আপন মনে বয়ে চলেছে। ভারী চমংকার দৃশু কিস্তু!

এথানে খ্রীশ্রীবদরীনারায়ণজীর, খ্রীশ্রীকেদারনাথ জীর, শ্রীশ্রীগঙ্গামাতার ও শ্রীশ্রীমমুনামাঞার গদী। টিহরীরাজের মাদেশে মন্দিরগুলির দরজা খোলা হয়ে থাকে। আজকাল বদরীনারারণজী ও কেদার-नाथकीत मन्दित गवर्गरमण्डे थूर्ण भारकन । উপরোক্ত ৪টি মন্দির ছাড়<sup>†</sup>ও রঘুনাথজীর মন্দির, রঙ্গনাথজীর মন্দির, লছমীনারায়ণজীর মন্দির, সত্যেশ্বর শিবালয়, নমাদেশর মহাদেবের মন্দির, দক্ষিণাকালিকা মাতার মন্দির, ভটেশ্বর শিবের মন্দির আছে। উপরোক্ত সমুদয় মন্দিরই টিহরীরাজের তৈরী এবং তাঁর থরচেই চলছে। বদরীনারায়ণজীর মন্দিরে কাঞ্জকশ্ব যাতে স্ব্যব্স্থায় চলে, এজন্ত কিছু জনিদারীও দেবোত্তর আছে। পূর্বে সমস্তই স্থায় চল্ভ, কিন্তু এখন কর্ম্মচারীদের শৈথিল্য ভ স্বার্থের দরুণ নানারকম গোল হচ্ছে। পূর্বে এ সব মন্দিরে অভিথিদের থাওয়ার বাবস্থা ছিল, এখন খাওয়া ত দ্রের কথা, থাক্বার স্থান পর্যান্ত পাওয়া ভার। পূর্বে এ পথে যে সকল সাধু-মহাত্মা গঙ্গো-ত্তরী-যমুনোত্তরী দর্শনে ধেতেন, তাঁদের পথে পথে সদাবতের ও পাথেয়ের ব্যবস্থাও ছিল। ্এগন সে সব কিছুই নাই,—এথানে কেবল নাম্যাত্র একদিন সদাব্রতের বিধি আছে। বিহারীদা ও হরিদাস ভায়া আজ সকালে সদাত্রত আনেন। আধসের আটা দেবার নিয়ম, সে স্থলে অনেক কটে এক পোয়া, কেউ বা অদৃষ্টের জোরে দেড় পোয়া আটা পায়। দে আটাও এমনি অথাত বে, থেলে রক্ত আমাশয়

নয় তে। কলোরায় আক্রাক্ত হয়ে চিত্রদিনের জন্স সদা-রত ভিক্ষার কষ্ট হতে নিষ্কৃতি পাওয়া মাবে। সাটাটা খরচ না করে চীফ জঞ্জকে দেখাবার জন্ম রেখে দিই। ছপুর-বেশার আহারাল্ডেই ডাক্তারমাহবেকে আটা দেখিয়ে তা যে খাবার অযোগ্য তা লিখিয়ে নিয়ে বেলা ৫ টার ধনয় পুনরায় চীফ্জজ গঙ্গাপ্রসাদজীকে দেখাবার জন্ম তার বাসায় গিয়ে তাঁকে সমস্ত বিস্তারিত খুলে বলি। অমন সদাব্রত দিয়ে লোকের অনিষ্ট করার চেয়ে না শেওয়াও বরং ভাল। লোকে একবেলা খেতে নাপেলে তোমরে যায় না। চীফ্জজ প্রথ-মতঃ আমার কথা গ্রাহ্ম করেননি; পরে বিদায় নেবার সময় আমাদের পরিচয় জান্তে পেরে বিশেষ স্মাদর করে ঘরের ভিতর নিয়ে ব্যালেন এবং এর প্রতীকার করবেন বলে স্বীকার করলেন। বল্লেন, সব কর্মাচারীদের দোবেই ঘটে, ভারা ভাল জিনিব দেয় বলে রাজসরকার হতে টাকা আদায় করে থাকে। তিনি উচ্চপদস্থ কর্মচারী বলে তাঁকে কেউ ভয়ে এসৰ খবর না দেওয়াতেই তিনি কিছু জান্তে পারেন না। গত রাত্রের গুরুত্বারার ব্যাপারও তাঁকে জানিয়ে বলগাম, "আপনার এই গাড়োৱাল রাজ্যই হিন্দুশাস্ত্রাত্মসারে স্বর্গভূমি, সাধন-ভূমিরূপে এথনও সর্বত্তি প্রচারিত। আপনার এই স্বর্গভূমিতে যদি এমনভাবে অত্যাচার চলে, ভাহলে ষাত্রীরা কি করে এদেশে তীর্থ করতে আসনে ? আপনি যদি এর প্রতীকার না করেন, তাহলে আমরা এ সম্বন্ধে খবরের কাগজে লিখে সর্বাসাধারণকে জানাতে বাধ্য হব ৷ দরকার মনে করলে ব্রিটিশ সরকারকেও জানাতে ভুলব না।"

এ পথে যাত্রী চলাচলের জন্ম গাড়োরালরাজের মনেক আর হয়। প্রথমতঃ প্রত্যেক মালবাহী কুলীই টাকা প্রতি /৯ পাই ট্যাক্স দেয়; এ ছাড়া যাত্রীদের জিনিষপত্র ও খোরাকীর মালের উপরেও ট্যাক্স আছে; পথে বত চটীরালা আছে, তাদেরও রীতিমত সেলামী দিয়ে প্রতিবংসর চটার নূতন বন্দোবস্ত নিতে হয়। সোটকথা, যাত্রী হতে নানা উপায়ে গাড়োৱালরাজের যথেষ্ট আমনানী হয়ে থাকে। যত স্থানে যুরেছি, দেখেছি বান্ধালীর কদর সর্বাত্রই। বাঙ্গালীই ব্রিটিশ সরকারের স্তম্ভসরূপ, বাংলার বাইরে অধিকাংশ লোকেরই এখন একটা ধারণা আছে। প্রতরাং বাঙ্গালীর সঙ্গে বিবাদ করলে ব্রিটিশ সরকার চটে যাবে ভয়ে এখনও অনেক জায়গায় বাঙ্গালীদের বিশেষ সম্মানের চঞ্চে দেখা হয়। এখানেও তার ব্যতিক্রম হয়নি। জজ্ সাহেব আমাকে বিশেষ আদর যত্ন করে সন্ধীয় লোক-জন সহ তাঁর বাংলাতেই থাক্বার জন্য অনুরোধ করলেন। তথন ৬টা বেজে গেছে। আজও বেলা ৩টার সময় একবার ঝড়বৃষ্টি হয়েছিল। বাইরে পেকে ঝড়বৃষ্টিতে ভিজার চেয়ে কয়েক সাইল এগিয়ে চটাতে আশ্রর নেওরা স্থবিধা মনে করে সঙ্গীদের পূর্বেই বওনা করে দিয়ে আমি গঙ্গাপ্রসাদজীর সঙ্গে দেখা করতে এমেছিলাম। তাঁকে জানালাম "আমি আপনার কথা রক্ষা করতে না পেরে বিশেষ তঃপিত, এখানে নানারক্য অস্ত্রিধার জন্ত আমি আমার সন্ধীয় লোকদের পূর্বেই রওনা করে আপ-নাকে inform করতে মাত্র এসেছি, আমিও थाकरक পারবো না—সামার এখনই যেয়ে তাঁদের ধরতে হবে।"

তিনি তথনই তাঁর Diaryতে আমার সমূলম মন্তব্য, নাম-ধান প্রভৃতি লিখে নিলেন, এবং সঙ্গে সঙ্গে পানিক দ্র এনে আনাম এগিয়ে দিলেন; পথে খাতে কোনও কষ্ট না হয়, তার জন্ম নানাপ্রকার সহ-পদেশ দিলেন। তাঁর এলাকায় কোথাও কোনরূপ অস্থ্যবিধা হলে তংক্ষণাং সে জামগার নম্বরদারকে (গ্রামের বা চটীর মোড়ল) জানিমে তাঁকেও inform কর্তে অন্থ্রোধ কর্ণেন। আরও বল্লেন, "প্রত্যেক চটীতেই আমাদের শিল্যুক্ত জিনিধের দামের লিষ্ট আছে, কোন জারগায় যদি কোন দোকানদার দাম বেশী চায়, আপনি লিষ্ট দেখে দাম দেবেন।" জজ্মাধের অতি বিনয়ী ও সং লোক। এদেশবাসী রাজার চেরেও তাঁকে বেশী সন্মান ও ভয় করে। রাজা বাছাত্র গত অক্টোবর মাদে রাণী ও ছেলেমেয়ে সহ বিলাত ভ্রমণে গিয়েছেন। এখন টিংরীর হত্তা-কর্তা-বিধাতা এই চীফ্ জজ্গদা-প্রসাদজী।

গাড়োৱালরাজের এখানে অনেক সদত্রপ্রান আছে। সাধারণ হাঁসপাতাল, স্ত্রীলোকদের ও সৈত্রদের হাঁসপাতাল, Cassel হাঁসপাতাল, মোট 8টা হাঁস পাতাৰ আছে। Cassel হাঁদপাতালটা রাজবাড়ীর উপ-রই অবস্থিত, তাতে এক্জন পঞ্জাবী Civil Surgeon আছেন। তিনি মহারাজার সংস্বাবলাত ভ্রমণে গেছেন। Female Hospital । আমেরিকার একজন এম্-ডি গেডি-ডাক্তার আছেন। সর্প-সাধারণের হাঁসপাতালে পাঞ্জানী ডাক্তার দীননাগজী আছেন। ৩০০ শত সৈতাদারা সহরটা স্থর্কিত। এ ছাড়া প্রাকেশের নিকট পাহাড়ের উপর রাজার নুত্র ভবন "নরেন্দ্রনগর" তৈরী হচ্ছে, সেথানে ও ৭০০ শত গুর্থা-দৈতা ঘাটি আগলিয়ে রাজ্য রক্ষা কর্ছে। ভবিষ্যতে নরেক্রনগরেই গাড়োরালরাজ রাজধানী স্থানাস্তবিত কর্বেন বলে ওন্তে পেলাম। নরেন্দ্রনগর সমুদ্রপৃষ্ঠ হতে ৮০০০ ফুট উচুতে— मुख्ती, मिमनात (हराइ डैहू, यून श्राञ्चत शान। টিহরী সহরে ৬০০০ লোকের বাস। রাজবাড়ীতে अत्मत कम ও ইलाके क् मारेटित नानका जाए। মিউনিসিপালিটীর বন্দোবস্তে প্রায় প্রত্যেক জিনি-যেরই এমন কি শাক্সবজির পর্যান্ত দাম বাঁধা আছে। কোন দোকানদার তার ব্যতিক্রম কর্লে রীতিমত নজর্মেলামী ও জেলের বন্দোবস্ত আছে। ভা সত্ত্বেও কিন্তু দোকানদারগুলি চোরের নাসত্ত ভাই। প্রতোক জিনিদেরই দান যাত্রীদের কাছে

দেড়া, দ্বিগুণ, তিনগুণ সাদায় করে থাকে। তারা জানে, যাত্রীরা তো একদিন গুদিন মাত্র থাকে, স্কৃতরাং তাদের নিকট হতে যত খাদায় করা যায়। বিশেষতঃ শাত্রীরা তো আর নালিশ-ক্রিয়াদ করবে না।

চীফ্জজ্গরাপ্রদানজীর অধীনে ছয়তন ডিপুটা কালেক্টর রাজ্যের বিভিন্ন স্থানে কাজ করছেন। এ ছাড়া Forest Department, P. W. D. মাফিস প্রভৃতি সমস্ত বন্দোনস্তই পাকা ভাবে আছে। টিংরীর Forest Department হতেই अशि मन रहस रवनी। बन्ही State Bank अपूछ, তাহতে রাজ্যের গরীব প্রজাদের কর্জ্জ দেওয়ার বিধি আছে। মহারাণী ভিক্টোরিয়ার শ্বভিস্তম্ভের উপর একটা বড় ঘড়ি হতে সহরে টাইন দেওয়। श्रां भारक। डेक्ट देश्तां जी विश्वां नारत ३०० जन পাহাড়ী ছেলে শিক্ষা লাভ কর্ছে। একটা সংস্কৃত বিভালয়ে ৬• জন বিভাগী সংস্কৃত পড়ছে। ৩টা বিভাগরে ১৭ জন শিক্ষক। কিছুদিন পূর্বের তজন বাঙ্গালী মাষ্টার ছিলেন। ক্ষেত্রনোহন মুখোপাধ্যায় নামে এক বান্ধালী ভদ্রলোক পূর্বা হেড মান্তার ছিলেন। এখন তিনি পেন্সন ভোগ কর্ছেন। वर्डमारन हिंहती महरत रकान वालाली ना शाक्रल 9 টিহরী হতে ৪৪ মাইল দূরে উত্তরকাশীর উচ্চ ইংরাজী বিভালয়ে একজন বান্ধালী শিক্ষকতা কাজে নিযুক্ত আছেন। একটা বালিকা বিন্তালয় আছে, ছাত্রীসংখ্যা ৩৭, शिक्षश्रिकी ८ जन। भन्छ अन्तरे छि । यूरनत ষ্ব খর্চ মহারাজা বাহাত্র বহন করে থাকেন। উচ্চবিভাল। । ने ने ने अथा इसी प्री दिन स्मत विन्छिर् স্থাপিত। সকালে রাজবাড়ী হতে আসার সময় স্কাটী ঘুরে দেখে এসেছিলাম। কোনও ছেলে এই বিভালয় হতে উত্তীৰ্ণ হয়ে বিদেশে অর্থাৎ ভারতের কোন কলেজে পড়তে চাইলে, রাজকোষ হতে বৃত্তির ব্যবস্থাকরাহয়।

টিহরী রাজ্যের মোট লোকসংখ্যা (গাড়োবাল নয়। পুর্বোক্ত ধর্মশালা ভিন্ন আর কোন ধর্মশালা জিলা) ৩,১৮,৩৮২ জন, বর্গফল ৪২০০ বর্গমাইল, নাই—স্কুতরাং যাত্রীদের থাকার বিশেষ অস্থবিধা। আয়েচ লক্ষ টাকা। রাজবাড়ী হতে সহরের দৃশু মন্দ
(ক্রমশঃ)

# মিছে দূষি !

--:\*:--

ভোমায় যে চাই জীবনমাঝে সহজ ভাবে পেতে—
তত্ত্বকথার গোলোকখাঁ ধাঁয় চাই না মোটেই যেতে।
তবু কেন ভোমার আলোয় পেছন ফিরে রই—
দাও না বলে অভিমানে মনের গুমোর বই!
রইল আধার এ ঘর বলে মিছে ভোমায় দৃষি—
ভোমার দিকে মুখ ফেরাতে হয় না তো মন খুদি!
এই বাতাসে এই আলোতে পাখীরা গান গায়,
নিত্য ন্তন রূপে জগৎ রং ফলিয়ে যায়,
জ্যোতিঃ ভোমার স্বার 'পরে কর্ছে ঝিকিমিকি—
আমার বুকেই হায় সে আগুন্ জল্ছে ধিকিধিকি!

---):\*:(----

## আরণ্যক

---:+:----

"যজেন বাচঃ পদবীয়মায়ন্ তামল্বিন্দন্ ঋষিষু প্ৰবিষ্টাম্॥"

---ঋথেদ-সংহিতা

আমার খাঁটি ইচ্ছা আমারও অগোচর। অতি বিহ্বল হওয়ার প্রয়োজন নাই; আবার আমি তাকে জানি না অথচ সে আমার সবটা অত্যুৎফুল হওয়াতেও লাভ নাই। আমার খাঁটি জানে—সবটা দেখে। সবই গোপনে গোপনে ইচ্ছা ঘেটি সেটি মহদিচ্ছার সঙ্গে একখোগ। চলছে—জানি আমরা কয়টা? কাজেই হুংথে তাই তাতে অনিষ্ট বীজ নাই।

একটা কথা আছে, তুমি যা পেতে চাও, তোমাকে তা হতে হবে। আদক্তির বেলায় এ নিয়মটীর প্রমাণ পাই। মাতুষ বিকট কান্চিস্তার নাকি কামিনী হয়েও জন্ম নেয়।কিন্তু উজান মুখেও এই কণাটী গাঁটি হতে পারে। মন কেবল ভোগাভিমুখীই নয়, অপবর্গা-ভিমুণী হওয়াও তার আর একটা স্বভাব। তাই মান্তবে বৈরাগাও সাভাবিক। বরং ভোগের পঙ্কিল পথে বেশী দূর এগিয়ে যেতে পারে না: কিন্তু সতা ও আনন্দের পথ অনন্ত তবে সেই বন্ধবয়ে গিয়ে উঠতে হলে আগে অনেক কদিমময় পথ অভিক্রম করতে হয়। মনে প্রাণে অবিরত দেই মহাভাবের অন্তর্ণন চাই, দেন আচারে বাবহারে কথা বার্তায়, চালচলনে সর্বত্তি প্রাণের মেই উনাুগীনতা সংযম ও স্বমায় প্রকাশ পায়। জগতের যা চরম গত্য, তাই পরম স্থন্র। সংস্পর্ণে যেতে হলে স্থন্দর হয়েই যেতে হয়। भश्यम (भोन्मर्यात्रहे माधना, मश्यक इलाहे (म्यान भोक्या कृष्टेत् । कावगत्नावात्का त्मरे स्नक्तत्त्व উপাদনা করা চাই, তবেই চিরস্থলর জীবনে আবিভূতি হবেন।

জীবনে অতৃপ্তি থাকেই। সেইটাই জীবনের পাহারাওরালা। ভোগলোলুপ মন এলিয়ে বেতেই ভালবাসে। তাই অশাস্তির অঙ্কুশতাড়নে তাকে বিদ্ধনা করলে সে ঘুমিয়ে পড়বে, ক্রমণ আঁধারেই তলিয়ে বাবে। তাই মাগুয়ের জীবনে তঃগ একটা মহাদান। কুন্তী শ্রীক্ষের কাছে তঃথই প্রার্থনা করেছিলেন। তঃপের মাঝেও বে রস আছে, তার সন্ধান আমরা রাখিনা বলেই তঃথ বোঝা হয়ে দাঁড়ার। তলিয়ে বুয়তে পার্লে তঃগই রসের প্রস্তবণ হয়ে আমানের সেই রসময়ের দিকেই এলিয়ে নেয়।

ভিতরে আলো না জাললে বাইরের শত রোশনাইয়ে ও অস্তর আলোকিত হয় না, মানুদ তৃপ্তি পায় না। এটা-সেটা দিয়ে কত রক্ষেই না আমরা মনটাকে ভরে রাথতে চাই, কিন্তু তাতে অক্ষয় আনন্দ হয় কি ? হবে কি করে ? বিষয়ের আলো যে মনের দেয়ালের বাইরে — অস্তরের মণিকোঠার সন্ধান তো সে দিতে পারেনি। তাই অস্তরের রত্ববেদিকায় আগে সেই দেবতার অপিষ্ঠান কর— যাঁর জ্যোতিতে বিশ্বক্ষাও উদ্থাসিত।

কর্মের ঝঞ্চাটে ভাব হারিয়ে যাওয়া বিচিত্র নয়।

মার সেই অ-ভাবের ছিল্ত দিয়েই শক্ত প্রবেশ করবার

ম্যোগ বেশী হয়। ঠিক ঠিক আগ্রন্থ ভাবে যতক্ষণ

মানুষ পাক্তে পারে, তার মাঝে ততক্ষণ এমন এক

তর্ভেগ্ত তুর্গ স্কৃষ্টি হয় য়ে বাইরের জগতের ঝটিকা

সেখানে পৌছাতে পারেনা। কিন্তু সে ভাব পেকে
বিচ্যুত হলেই সেই মহা ঝটিকায় মানুষকে বিব্রত করে
তোলে। বাক্-সংখ্য এই আগ্রাস্মাধানের সর্কা
প্রথম উপায়।

তাঁকে পাওয়া অর্থে তন্ময় হওয়া। তাতেই তাঁর গুণ এদে আমাতে বর্ত্তাবে; তবেই তাঁর আমন স্থারে প্রতিষ্ঠিত হবে। তিনি জগন্ময়, আমাকেও জগৎ নিয়ে থাকতে হবে। কিন্তু থাক্ছি জগৎ থেকে সরে আপন স্বার্থ নিয়ে বাস্ত হয়ে। তাই হর্মল হয়ে পড়ছি। জগন্ময় আপনাকে বিস্তৃত করে ভাবলে, প্রতি জীবকে নিজের মাঝে অস্কুত্ব করলে সে মে মহাবাপেক মহাশক্তিময় হয়ে পড়ে। যার প্রাণের জ্বোর বেশী, সেই পাবার অধিকারী। হীনপ্রাণ তাঁকে পায়না।

আবা-সমর্পণ হথেছে বুঝ্ব কোন দিন? যে

দিন থেকে আমার চিস্তা-ভাবনা, এমনি কি স্থ্য দেহটী পর্যন্ত তাঁর ভাবের বাহন হয়ে যাবে। ইটের প্রতি এই তন্মাতা নিয়েই একদিন গোপীরাও বলে উঠেছিল "আমরাই শ্রীক্রফ, আমরাই গোবর্দ্ধন ধারণ করেছি।" মিথ্যা ভাবোনাদ নয় এমন, স্বত্যি স্থিয় হারের এমন তন্ময়তা এসেছে, তাদের চিত্ত ভাবের জোরারে ত্রুল ছাপিরে উঠবে। সমর্পণ করে একদিকে শৃষ্ঠ হয়ে যাবে, আবার দশ দিক থেকে তাঁরই প্রেরণা তাঁরই শক্তি এসে সমস্ত দৈক্ত অপসারিত করে দেবে। আমি যাকে ভালবাসি, ভার গুণ আমাতে সংক্রানিত হবেই—এ তো জানা কথা।

#### সংবাদ ও মন্তব্য

#### জন্মমহে হৈ দৰ

আগানী ৪ঠা ভাদ মঙ্গলবার বুলনপূর্ণিনাতে প্রীপ্রীপ্তরুষ্ণারের জনতিথি উপলক্ষা কুত্রস্পুর প্রীপ্রীপ্তরুষ্ণারেম (পোঃ কাথুলা, জেলা নদীয়া) মহোৎসব অনুষ্ঠিত হইবে। সাধু, ভক্ত এবং আর্যানদর্পণের গ্রাহক, অনুগ্রাহক ও পাঠকগণকে উক্ত মহোৎসবে যাগদান করিতে সাদরে আহ্বান করিতেছি। গুরুধানেই সার্বভৌমভাবে প্রীপ্রিপ্তরুষ্ণারের জন্মেৎসব অনুষ্ঠিত হইরা থাকে। মুভর'ং সকল বিভাগের ভক্তগণেরই উৎসবে বোগদান বাঞ্ক্রীয়। সম্ভবতঃ প্রীপ্রীপ্তরু মহারাজও উৎসব উপলক্ষ্যে গুরুধানে পদার্পণ করিবেন।

#### ভ্ৰমসংক্ষোধন

বিগত সংখ্যায় সক্ষয়ত্তীয়া উৎসব উপলক্ষো সারস্বতমঠে দানপ্রাপ্তিয় তালিকায় শ্রীযুত অন্নদাচরণ মাইতির নিকট হইতে প্রাপ্ত দানের পরিমাণ ৪৮০ • স্থলে ১০১ হইবে।

#### ্টাকা রাগ্রফণ মিশ্ন

আমরা মিশনের ১৯২৭-২৮ সনের কার্যাবিবরণী প্রাপ্ত হইয়ছি। মিশন প্রচার-বিভাগ, শিক্ষা-বিভাগ ও সেবা-বিভাগ এই তিনটী বিভাগ খুলিয়া নরনারায়ণের সেবায় আত্মনিয়োগ করিয়াছেন। মিশনের উপ্পন্ন ও কার্যাবলা প্রশংসনীয়। মিশনটা মুপ্রতিষ্ঠিত হইতে হইলে এখনো প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। আশা কার দেশবাসী ইহার প্রতি কর্হিত হইবেন।

#### গ্রাহকগণের প্রতি

প্রেসবিত্রাটে এই সংখ্যা পত্রিকা প্রকাশে বহু বিলম্ব ঘটল। আগামী সংখ্যা যথাসময়ে প্রকাশিত হইবে।

# विश्विष प्रश्नेवा

আসাম ও পূর্ববঙ্গের প্রলম্প্লাবনের কথা কাহারও অবিদিত নাই। সহস্র সহস্র লোক নিরাশ্রয়। সম্ভবতঃ আগামী কার্ত্তিক মাস পর্যান্ত সেবাকার্য্য চালাইতে হইবে। এজন্য বহু অর্থের প্রয়োজন। যাহার ঘাহা সাধ্য, তাহাই লইয়া আর্ত্তসেবায় অগ্র-সর হউন। কেহ কিছু দিতে ইচ্ছা করিলে নিম ঠিকানায় তাহা পাঠাইলে সাদরে গৃহীত ও বিপন্নসেবায় ব্যায়ত হইবে। দাতার নাম ও দানের পরিমাণ এই পত্রিকান্তক্তে প্রকাশিত হইবে। অধ্যক্ষ—সারস্বত মঠ, পোঃ কোকিলামুখ, যোরহাট, (ভাসাম)



# ভারিণ---১৩৩৬ দাবিংশ বর্গ –চতুর্থ সংখ্যা



প্রিদ**শক** .

া দান-বঙ্গীয় সারস্বত মঠ

প্রিচালক

বজচারি-সঙ্গু—ঋ্বিবিভাল্য সংগ্রহক যামী নির্ধাণানন্দ সরস্বতী

| পর্জন্যে রেভোগা     | >62   | হিমাচণের পথে                    | ১৭৮   |
|---------------------|-------|---------------------------------|-------|
| तिरङ्ग लामन         | ১৫৩   | भरनद्र 'अन्तद                   | ১৮৩   |
| মরণের <b>পরপারে</b> | > @ 9 | <b>অ</b> ালোচনা                 | 2 à € |
| य <b>्यभी</b>       | >0.0  | ধর্মদত্তা                       | 295   |
| অন্তর্যাপ্তি        | ১৬২   | দ†য়                            | 724   |
| জাপাদন              | ১৬৮   | অ(বণ্যক                         | 724   |
| মীরাবাঈ             | >9>   | বিশেষ দ্ৰপ্টবা                  | :25   |
| সত্য ভাবন।          | >99   | বন্তার্ত্ত-সাধাষা ও দানপ্রাপ্তি | 200   |

# আর্য্যদর্পণের নিয়মাবলী

আর্থাদর্শণে সাধারণতঃ ধর্ম, নীতি ও শিক্ষা সম্বর্ধে আলোচনা হইয়া থাকে। বার্ষিক মূল্য সভাক ২॥০ টাকা মাত্র, নমুনার জন্ম ।১০ আনার ভাকটিকিট পাঠাইতে হয়। বৈশাথে বর্ধারস্ত হইতে পত্রিকা লইতে হয়।

আর্থ্যদর্পণ প্রতিমাদের সংক্রান্তিতে প্রকাশিত হইয়া পাকে। কোনও মাদের পত্রিকা যথাসময়ে না পাইলে ডাকখরে অনুসদ্ধান করিয়া ডাক-বিভাগের উত্তরসহ পরবর্তী মাদের বিতীয় সপ্তাহের মধ্যে জানাইলে সেই সংখ্যা বিনান্ল্য পাঠান হয়।

পত্র ব্যবহারকালে গ্রাহক নধর না দিলে কোনও ব্যবস্থা করা সম্ভবপর হয় না। গ্রাহক নম্বর পত্রিকার মোড়কের উপর হাতের অক্ষরে লেখা থাকে।

আর্যাদর্শনে লেখকের নাম প্রকাশ হয় না, স্কত-রাং সমস্ত লেখাই সম্পাদকের দায়িত্বে প্রকাশিত হয়। জন্ম প্রবর্ত্তন বা পরিবর্জন সম্পাদকের সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন। টিকিট ও শিরোনামাযুক্ত ধাম দিলে অমনোনীত লেখা ফেরং দেওয়া হয়।

টাকাকড়ি, চিঠিপত্র, প্রবন্ধ, বিনিময়পত্রাদি নিম্ন-ঠিকানায় সম্পাদকের নামে পাঠাইতে হয়।

> "আগ্য-দপ্ণ"-কাগ্যালয়—(পা: কোকিলামুখ, য়োরহাট (আদাম)

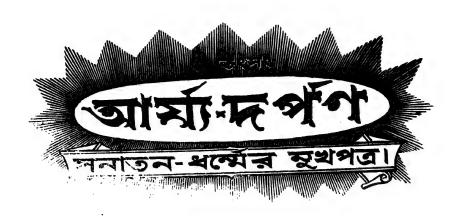
## ঋষি-বিত্যালয়

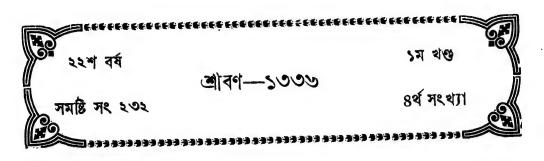
ঋষিনিদিষ্ট পস্থায় জাতীয় শিকার আদর্শ পুন:-প্রচারকল্পে এই বিক্সালয়ের প্রতিষ্ঠা। আশ্রমে উৎসগীকৃত ছাত্রদিগের ব্যয়ভার আশ্রনই বহন করেন। অপরের জন্ত মাসিক থরচ ১০২ টাকা। ৭ বংসর হইতে ১০ বংসরের বালককেই গ্রহণ করা হয়। অনুন ২৪ বংসর বয়ংক্রম শিক্ষার নিঞ্চি কাল। ইহার পূর্বে কোনও ছত্রেই আশ্রমসংস্রব ত্যাগ করিতে পারিবে না। উপযুক্ত অধ্যাপকের তত্ত্বিধানে অধ্যাপনা হ্ইয়া থাকে। ঋষিশাস্ত্রই প্রধানতঃ অধ্যাপনার বিষয়। মাতৃভাষা ও ইংরেজী এবং প্রাথমিক হিসাবে লৌকিক শিক্ষারও ব্যবস্থা আছে। যাবলখন লক্ষ্য করিয়া কণ্ম ও বৃত্তিশিক্ষার বাবস্থা করা হয়। সংযম ও তপস্থার ভিত্তির উপর ছাত্রের মনুষ্মত্ব গঠিত করিয়া তোলাই এই বিষ্যালয়ের উদ্দেশ্য। নিমের যে কোনও ঠিকানায় আবেদন कक्रन।

হক্রেঅধ্যক্ষ—ঋবি-বিভালয়, সারস্বত মঠ পোঃ কোকিলামুখ [ যোরহাট ়

অধ্যক্ষ—ৠ্বি-বিস্থালয় মধ্য-বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম পোঃ—জন্মদেবপুর [ ঢাকা ]

অধ্যক্ষ—শ্বধি-বিশ্বালয় উত্তর-বান্ধালা সারস্বত আশ্রম পোঃ বশুড়া





# পর্জ্জন্মো রেতোধাঃ

-\*-

ঋথেদ-সংহিতা—৭।৬।১২ [বশিষ্ঠ ঋষিঃ—পৰ্জ্জন্যো দেবতা—ত্তিইুপ ্ছন্দঃ ]

--:\*:---

তিন্দো রাচঃ প্রক্ষ ক্যোতিরগ্রা যা এতদুতে মধুদোঘমূধঃ। স রৎসং কথন্ গর্ভমোষধীনাৎ সচ্যো জাতো বৃষ্টো রোর্হ্বীতি॥

জ্যোতির্মনী শিথা যার, সেই ত্রনী খোষ বারবার ;—
হরেছে পালান তারা, ধাহা হতে ক্ষরে মধুধার।
বংসের জনম হেতু ওবধীর গর্ত্ত সঞ্চারিরা,
সভ্যোজাত এ বৃষভ মহাহর্ষে ফিরে গরজিয়া!

যো বৰ্জন ওৰঞ্জীকাং কো অপাং যো বিশ্বক্ত ক্ষপটেতা দেব ঈদে। স তিপ্ৰাস্থ শশ্বনং শৰ্ম বংস্থ তিবৰ্জ ক্ষোতিঃ স্পতিষ্ঠান্মে॥ বিশ্বান কুরনানি ভুরুনানি ভঙু-ভিত্তো ভারত্তেখা সক্ররাপঃ। ত্রয়ঃ কোশাস উপতেসচনাতেসা মধ ওবধীবিরপ্শং॥

ওবধীরে সে বাড়ার, জলস্রোতে করে থরতর, এ বিশ্বজগৎ তারি—নিথিলের সেই অধীশ্বর। পেয়েছি ত্রিবিধ স্থা, পেয়েছি যে তিনটী শরণ, জ্যোতির্শ্বর পুণ্যপথ তিন ভাগে করেছি বরণ। এ বিশ্বভূবন্ধানি বাঁর বুকে শিশু সম রয়, ত্রিবিধ হ্যলোক শোভে, ত্রিধারায় জলরাশি বয়, তিনটী মধক তাঁর ক্ষরে জল ধরণীর পরে— তাঁহারে ঘিরিয়া তারা দিকে দিকে মধুর্ষ্টি করে।

স্বরীরু স্বস্ভরন্তি সূত উ ত্রদ্ যথা বংশং তত্রং চক্র এষঃ। পিতৃঃ পরঃ প্রতিগৃত্যাতি মাতা তেন পিতা বর্দ্ধতে তেন পুক্রঃ॥ ইদং ব্রচঃ পর্জ্জন্যার স্মরাতের ক্সন্থে অস্তস্তরং ভজ্জুতে কামত। মন্যোভুনো বৃষ্টরঃ সম্ভব্সে স্থাপিঞ্গলা ওমধী ক্ষেত্রগোপাঃ॥

কোনো ধেম দের বংস, কোনো ধেম প্রসবে না আর; যথন যেমন খুসী মূর্ত্তি যে দে ধরে চমংকার। পিতা হতে ক্ষরে রস, ত্যাতুরা নের মাতা তারে, পিতা তাতে বাড়ে আর তারি সাথে তনরও দে বাড়ে। স্বরাট্ পর্জ্জা, তাঁরে, সঁপিলাম এই স্থাতিথানি—
অন্তরে রাখুন তারে, হৃত্য হোক্ এই দীনা বাণী।
বৃষ্টি তাঁর শতধার আমাদের স্থাী যেন করে,
দেবতার দৃষ্টি পেয়ে ওষধীতে ফল যেন ধরে।

স রেতোথা ব্যক্তঃ শাপ্সতীনাং তব্মিলাত্মা জগস্তমুমন্চ। তম্ম ঋতং পাতু শতশারদার মুয়ং পাত অস্তিভিঃ সদা নঃ ॥

রেতোধা রুষভ তিনি, নিথিলের তিনিই বে সামী— স্থাবর জন্দম বত, স্বাকার আত্মা অস্ক্র্যামী। বরিব আনিষ নিজ্য জীবনের শতবর্ষ পরে— অস্থান ডোমাদের দৃষ্টি বেন ক্ল্যাণ বিহরে!

## রিক্তের বেদন

-:\*:--

শ্লিগ্ধনীল, উদার, অনস্ত আকাশের পানে তাকা-इंग्रा जाननारक जुनिया याहे। जुनिया याहे-धितजीत একাস্ত অসহায় সস্তান আমি, সার্দ্ধত্রিহস্ত-পারমিত **(मरहत्र शिक्षरत्र वन्मी, कांमना-वामनात विस्कार्छ** विटिष्टमान, कता मृजा-वाधित व्यवस्था मनक ! कमन-কলিকার মত মৃষ্টিপ্রমাণ আমার হাদর ওই অনস্তের শত:উৎসারিত অজ্ঞ আলোকের পানে চাহিয়া দলে मरम विकमित इहेबा উঠে, অস্তরের মধুকোষ হইতে নি:স্ত দিব্য-সৌরভ দিগ-দিগস্তের কোলে লুটাইয়। পড়ে, একটা স্বেহ-কোমল স্পর্শের মত নিখিলের উপর ছড়াইয়া পড়ে এই ভাবাবেগ শিহরিত বাধাবন্ধ-रात्रा मन! दकाशांत्र शांदक এই अफ्रांगरित जात, চিত্তের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে আঁটিয়া ধরা কামনার ক্লিন্ন-পাশ! অমুভব করি, আমি নির্মাল, আমি উদার, আমি সর্বাবগাহী—অমুদ্ধসিত, অপরিমের আনন্দের ভারে আমি স্তর। মহাপ্রলয়ের প্রভঞ্জন আমার বক্ষ দলিয়া চলিয়া যায় স্থ-স্থের একটা মৃত্-নিখা-সেরই মত; স্প্রান্থ কার্মার আমারই নাভিক<del>ন</del> হইতে ফুটিয়া উঠে বিখের লীলাক্মল, নবজাত শিশুর মুগ্ধ-বিশ্বরে বিশ্বারিত চাহনির মত। আমি পরম ব্যোম, "তদিকোঃ পরমং পদম্"—"যত্র গাবো ভূরিশুকাস আসন"—আমি স্ষ্টির প্রাণ, প্রলয়ের সাক্ষী, নির্বাণের প্রতীক।

অবিশাসী ক্রক্ষিত করিয়া বলিবে—এ তো করনা মাত্র; সভাই তো আমি আর অনম্ভ আকাশে পরিব্যাপ্ত মহাপ্রাণ নই!—ইা, করনা বটে, কিছ সভাসকরের দৈল্প-প্রনাথিনী করনা, কামসকরের ব্যভিচারিণী করনা নয় এ! আর ভোমার কি-ই বা করনা নয় ? এই যে ছিয়কয়া অকে জড়াইয়া ভিথারীর বেশে বাছির হইয়াছ বিশের রাজপথে— এ-ও কি কয়না নয় ? ক্ধা-তৃষ্ণার তাড়না, রিপ্র উত্তেজনা—এ-ও কি কয়না নয় ? অতি অভাত কয়নাকেই না তোমরা বাস্তব আধ্যা দিয়াছ ? অকুঠ-চিত্তে ইহার প্রতিবাদ কর, আপ্রবাক্যে শ্রদ্ধা কর, হাদয়ের স্থে শক্তির সন্ধান নাও, বিশাসের বজাঘাতে শিবছের বিপরীত এই জীবছ-কয়নার মৃশও শিথিল করিয়া দাও।

অভাবের তাড়নায় স্বভাব ভূলিয়া একদিন আমিও ভোমার মত ব্যতিব্যক্ত হইরা উঠিয়াছিলাম, ধরিত্রীর অক্সপ্র শুমলতার অকে বসিয়াও কড়া-পাণ্ডুর দৈন্তকেই মনে করিয়াছিলাম আমার অনতিক্রমণীয় নিয়তি! আকও সেই স্বাত লোপ পায় নাই; কিন্ত তাহার তীব্র দাহ আক স্লিয় হইরা গিয়াছে। শরতের নীলাকাশে লঘু-শুল্র মেঘথণ্ডের মত স্বৃতি চিত্তে ভাসিয়া বায়, জাগায় শুধু অপরিমীম উদাস্ত! সেই বৃভূক্ষাই জীবনে বাস্তবিকের বিভীবিকারপে তোমাদের তাড়াইয়া ফিরিতেছে, তাহাও দেখিতেছি, আর চিত্ত করুণায় আনমিত হইয়া পড়িতেছে। গুহাহিত থাকিয়া তোমাদের দেখিতে পাইতেছি অতিস্পাইতর রূপে; তোমরা কিন্তু আমাকে দেখিতে পাইতেছ না। কাহার দৃষ্টিকে বিশ্রম বলিব?

বিতর্ক ভূলিয়। বাও, তিক্ত ঔষধপানের মত হইলেও একবার তোমার এই পরিব্যাপ্ত মহিমার উচ্ছল আনন্দধারা পান কর। বে সময়টুকুতে তোমার সংসারের দায় হইতে ছুটা, সেই অবসয়টুকুই না হয় এই কয়নার বিলাসে কাটাইয়া দিলে! আকাজ্জার প্ররোচনায় অবাস্তব কত কিছুরই তোকয়না করিয়া চিত্তকে ভারাক্রাস্ত কর; একবার এই বয়নমৃক্তির কথা, ভারমোচনের কথাই তোমার

নির্জ্জন করনার সহচরী হউক না কেন! একবার দেখই না কেন, এতটুকু অমৃতের আখাদনও সে ভোষার দিয়া বার কিনা, সংসারকর্ত্তব্যে এতটুকু শাক্ত-সঞ্চার করে কিনা, এতটুকু শাস্তিহরণ করে কিনা!

অবিশ্বাসই কর আর উপহাসই কর, আত্মার এই অনস্ত মহিনার করনা বাহংকে পাইরা বসিরাছে, সে আর ইহার মৌতাত কাটাইরা উঠিতে পারে না কিছুতেই। তোমার কাছে যাহা একরকম অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়, তাহার কাছে তাহা আলোর মত বাতাসের মতই সহজ। অজাতপক্ষ পক্ষিশাবকের মত উর্ক্রচঞ্ছইয়া অনিশ্বিতের প্রতীক্ষার চাঁটাঁ করিয়া নারিতেছ, জাতপক্ষের বাধাবক্ষহীন নভোবিহারের আনন্দ তুমি কি করিয়া অহমান করিবে ? চঞ্পুণ্টে আহার লইয়া তোমার কুলায়ে নামিয়া আসে বলিয়া সে-ও কি ভোমারই মত অসহায় ? ছঃথ করিও না, তোমার পক্ষবল স্থপ্ত রহিয়াছে— এই মৃক্তপক্ষদেরই সগোত্র তুমি। তুমি সে কথা জান না, কিছ ইহারা সে কথা জানে বলিয়াই থেচর হইয়াও স্বেছার, মমতায় ভুচর সাজিয়াছে!

কি করিবে, তাহাই ভাবিতেছ ? সাংস করিয়া
একবার শৃন্তব্যোমরূপী পরম রিক্ততার কর্মনায়
ঝাপাইয়া পড় ! ভয় নাই, তোমার সংসার ভাসিয়া
য়াইবে না । মহাশৃত্য একাস্ত রিক্ত বলিয়াই
অনস্তকোটা ব্রহ্মাণ্ডকে সেবুকে ধরিয়া রহিয়াছে ;
আর তুমি ভোমার এই অতি সত্য বস্তপিণ্ডের
একটা কণিকার মাঝেও তো আর একটা কণিকার
স্থান করিয়া দিকে পার না ! জড়ের মিলনে এই
বাধা, কেহ কাহাকেও ঠাই ছাড়িয়া দিতে পারে না,
মিলিতে গিয়াও চিরকাল এ উহার বাহিরে পড়িয়া
থাকে—তৃষ্ণার আর নিবৃত্তি হয় না ৷ কিন্ত রিক্তের
মাঝে সকলেরই সহজে ঠাই হয় ; বস্ততে বস্ততে যে
সংঅর্থ, তাহাকেও সে প্রশান্ত মহিয়ার বহন করে;

আপনার মাঝে সমস্ত দ্বন্-কোলাহলের ঠাই করিয়া দিয়াও সে নিদ্বদ্ধ; ভাহার একাংশে এই জগৎ পড়িয়া রহিলেও ত্রিপাদ যে ছানোকে অমৃত হইয়া থাকে।

পরম শৃত্তে প্রতিষ্ঠা কর তোমার সংসার। শৃক্ত না হইলে তাহাকে আশ্রয় দিবে কে? সংসার-কল্পনার উর্দ্ধেও তোমার এই শৃষ্টের কল্পনা, তোমার অবসরক'লের রসায়ন। এই শূল্পের অমৃত পান করিয়া স্বান্থাকে বলিষ্ঠ কর, সংসারের ভার স্বনায়াসে वहन क्रिंड भारित । माजित कींढे, हित्रकाम माजि খুঁড়িয়া খুঁড়িয়া কোন রসাতলের পানে তলাইয়া ষাইতেছ ? একবার মাথা তুলিয়া উপরের পানে চাহিয়া দেখ, নীলিমার অনস্ত অবকাশ স্নিগ্ধ চাহনিতে ভোমারই পানে চাহিয়া আছে। তুলনা করিয়া দেখ, এ ঞ্গতে বস্তুপিও কতটুকু, আঁর ঐ বস্তুহীন শৃন্তই বা কতথানি! ভিড়ের ঠেলাঠেলিতে তুমিই কি সোৱান্তি পাও? গাপের মাঝে ধেমন করিয়া ভরে।বাল পুরিয়া দেয়, তেমনি করিয়া নিরবকাশ আধারের মাঝে তোমায় পুরিয়া দিলে এক দণ্ডও বাঁচিতে কি? নিজের চারিদিকে প্রচুর অবকাশ স্ষ্টি না করিয়া প্রাণের প্রকাশ হয় কি কোথায়ও?

সাড়ে তিন হাত মানুষ্টা, কিন্তু ভাবিয়া দেখ, ভগবান্ যদি তাহার দৃষ্টিকেও সাড়ে তিন হাতের ওপারে যাইতে না দিতেন! এইথানে, এই মাটির বুকে এতটুকু জায়গা জুড়িয়া থাকিয়াও সে তার দৃষ্টিকে লক্ষ লক্ষ যোজন অতিক্রেম করিয়া দূরতম জ্যোতিক্রের কাছে প্রেরণ করিতে পারে। সে যত অতিকায়ই হউক না কেন, আকাশ যে কথনো তাহার মাণায় ঠেকিবে না, এ কি ভগবানের কম করণা! দেহটা তার আঁটে-ঘাটে বাধা—কিন্তু তাহার মনের কাছে দেশ-কালের সঙ্কীর্ণতা দূর হইয়া গেছে, সে সেধানে স্বরাট্। এমনি করিয়া রিক্তভার অজ্ঞ আরোজন চারি-

দিকে দেখিয়াও কি করিয়া গুটিপোকার মত নিজের জালে নিজকে জড়াইয়া মরিতে চাও?

তুনি সসীম—এই তোমার কল্পনার এক দিক। আবার তুমি অসীম, এ-ও তোমার কলনার আর এক দিক। পক্ষপাত করিও না, ভধু ডোমার সীমাটাকেই একান্ত মনে করিও না, তোমার মাঝে সীমাহীনের বে আভাস জাগিয়া উঠে বিবিক্ত অব-সরের মাঝে, তাহাকেও আপন বলিয়া জান। অসীমের বুকে তোমার সনীমকে রাখিয়া দাও-किছूरे शत्रारेवात आनका शांकरव ना। वाखितक, কেবল সঞ্মই তুমি চাও না, তুমি নিক্ততারও কাঙ্গাল; কিন্তু সে কথা বুঝিয়া উঠিতে পার না। কুসংস্কারে কদভ্যানে চিত্তের সঞ্চয়-বৃত্তিটাই অকুশীলিত হইয়াছে, তাই তাহাকেই অহরহ চোথের সমুথে দেখিতে পাও। কিন্তু সফুরন্ত কথাচঞ্চলভার মাঝেও তোমার মন কি বিশ্রাম চায় না ? একাস্ত ভাবিয়া যাহাদের জড়াইয়া ধরিয়াছ, এমন একটা মুহুর্ত্ত কি कीवत्न व्याप्त ना यथन जाशानिशक्त व हूँ जिसा किनिया দিয়া বিবিক্ত একক হইতে সাধ ষায় ? মমতালোলুপ চিত্ত বলিবে, তাও কি হয় কথনো ?— যাহাদের এত ভালবাসি, তাহাদের ছাড়িয়া কোথায় গিয়া শাস্তি পাইব !—মিথ্যা এ ভালবাসার করনা ! প্রিয়জনের মাঝে শুধু বস্তকেই ভালবাস নাই, বস্তর আশ্রয় শৃশুকেও ভালবাসিয়াছ যে। তাই কখনো কখনো প্রিয়জনকে বুকের কাছে পাইয়াও নি: শব্দ, নি: স্পদ হইয়া থাকিতে ভালবাস। এ কি সেই রিক্তারই আরতি নয় ? স্থগভীর মৌন निशाहे कमानायरात्र উপচার नश ? आधि मुनिशाहे मिनुकात जाभागन नग ?

এমনি করিয়া অপর্যাপ্ত রিক্ততা তোমার চারি-দিকে ছড়ানো; নতুবা তুমি বাঁচিতে কি করিয়া, প্রাণকে ফুটাইতে কি করিয়া! অস্তহীন পরম শৃক্তের মাঝে এই ক্লগৎ এক কণা বস্তুসন্তা মাত্র; চারণিক্কার বিরাট্ট কাভিছই ভাহার অভিছকে সার্থক করিয়াছে; আর কিছু চারিদিকে নাই বলিয়াই দে যে আছে, এইটুকু পরমণিশ্বয়ে পরম আনন্দে আমরা অমুভব করিন্তে পারি। অতএব শুধু বস্তু-পিণ্ডেরই নয়, অবস্তু রিক্তভারও পূজা করিতে হইবে। আমার শ্রেষ্ঠ অর্ঘ্য ওই বিরাট্ নান্তিত্বের পায়; ওই নীলতমু জগদিফু আকাশের পানে চাহিয়া আমি আত্মহারা। শূক্তের বুকে দেখি ক্ষণিকার চপল বিলাস; বিশ্বলীলার এই মায়ায় আমি মুগ্ধ। আমার প্রক্রাজ্যোতির্ময় নির্বাণ-রসিক বৃদ্ধ-আত্মা শুক্তের আসনে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া অনিমেষ দৃষ্টিতে চাহিয়া আছে এই ক্ষণিক'র পানে; আর আমার দর্বভূতের কল্যাণবাহী শঙ্কর-আত্মা এই ক্ষণিকার আলোকেই আরতি করিতেছে সেই নিথিল রূপায়নের আধারভূত অরূপ মহাশূলের। এই শৃতাও আমি, কণিকও আমি, আমি পুর্ণ। রিক্ততার আমার অন্তর বাহির পূর্ণ বলিয়াই বৈদিক ঋষির মত উচ্চু-দিত কঠে আমি বলিতে পারি—"অথ কো বা অক্তাৎ, কো বা প্রাণ্যাৎ, যদি আকাশ এব আনন্দো न छाए- बाष्ट्रा, (कहे वा निशंग किनिछ, (कहे বা বাঁচিয়া থাকিত, যদি এই আকাশ—এই আনন্দ না থাকিত।"

এই রিক্তেরও একটা বেদনা আছে; বুঝি বা সে রহস্ত জগতে অনপিতিচর। নিদাবের তাপে উতপ্ত-নিথর যে আকাশ, তাহারও বুকে যে দকলের অলক্ষ্যে কালা জমিয়া উঠিতে থাকে, তাহা কে জানে ? বিরহের তাপে ধরণী দিন দিন দগ্ধ হইরাছে. প্রতি মুহুর্ত্তে তার কালা বাষ্প হইয়া শুকাইয়া গিয়াছে। কিছু দে জানেনা আর একজন তাহার বেদনাকে তিল তিল করিয়া আপনার বুকে জমাইয়া তুলিয়াছে। এমনি করিয়া স্বার অলক্ষ্যে বৈরাণীর রিক্তছ্দ্ধ রসের সঞ্চয়ে স্লিগ্ধভাম হইয়া উঠিল— অবশেষে একদিন সে ছদ্দ আছড়াইয়া পড়িল এই বিরহ সম্বস্থা প্রোবিতভর্ত্কা একবেণীধরা ধরিতীরই বুকে!

এ-ও মাগা বটে; কিন্তু মিথাা বলিয়া ইহাকে উড়াইয়া দিতে পারি না। সায়াও সত্য; এমন সত্য যে
তাহার রহস্তকে বেড়িয়া পাই না। বৈরাগীর রিক্ততাকে বুঝিতে পারি, কেননা তাহা প্রত্যক্ চেতনারই
উদ্ধিজ্ঞালামনী শিখা; কিন্তু এই প্রত্যক্-চেতনাই
কি করিয়া পরাঙ্মুখী হয়, তেজস্তুর কি করিয়া
অপ্তরে বিবর্ত্তিত হয়, তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারি
না; শাণিত দীপ্তিতে যে আঁথির ভাষা তাহা বুঝি,
কিন্তু অশুজ্ঞানের ভাষা তো বুঝিতে পারি না।

মুক্তির মাঝেই আবার বন্ধন ফিরিয়া আসে;
নির্কিকার রিক্ততার বুকেই ফোটে লীলাঞ্চিত রসব্যাকুলতা। এ রহস্ত যে জানে না, সে পরম-শৃদ্ধের
প্রশাস্তি মাত্র দেখিয়া শুদ্ধ হইয়া রহিয়াছে, তাহার
মাধুর্যোর সন্ধান সে পায় নাই। বিকার একেবারেই
বিকার নয়, তাচ্ছীলাভরে ঠেলিয়া ফেলিবার বল্ত
ভাহা নয়। বিকার বলিয়া ষাহাকে এ জগতে
লাঞ্ছিত করিতেছ, তাহারও একটঃ রূপাদর্শ আছে;
সে আদর্শকে নির্কিকারও বলিতে পারি না, আবার
বিকার বলিয়াও খাটো করিতে পারি না। নির্কিন
কার আর বিকার, ত্ইয়ের মাঝামাঝি তাহাকে
রাখিলা দিয়া নাম দিলাম—ভাব। উদ্বেলিত
মহাসিদ্ধু বটে সে—অনস্ত, অপার; আপ্র্যামাণ হইয়াও
সেমন তাহা অচলপ্রতিষ্ঠ, আবার তেমনি অচল
প্রতিষ্ঠ হইয়াও আপ্র্যামাণ।

নিস্তরঙ্গ সমাহিত চিত্তকেই আন্দর্শ বলিয়া জানি-য়াছি, নির্বাণভূমিকার আভাস তাহারই মাঝে খুঁ জি। কিছ জানি না, অসহু আনন্দের আবেগে ম্পান্দমান চিত্তকেও সমাহিত বলা যাইতে পারে। নির্দেশি আকাশই শুধু নির্বাণের বরূপ নয়; সেই আকাশের নীরূপ বুকে ধরিয়া উদ্বেলিত মহাসিদ্ধুও নির্বাণেরই এক বিভাব। সিদ্ধু আর সমৃদ্র বেখানে একাকার হইয়াছে, সেইখানেই অনাদি প্রকৃতি-পুরুষের মিথুন- লীলা। দিক্চক্রবালের পানে তাকাইয়া দেখি, এই ই
বুঝি শৃক্তে মিলাইয়া গিয়াছে—তরঙ্গের আন্দোলন
আর লক্ষ্য হয় না মনে হয়, সমস্তই বুঝি প্রশাস্ত,
নির্কিকয়। কিন্তু এ-ও তো মায়া; কেননা অকুলের
য়াত্রী বে, সে জ্ঞানে, ওই অনস্তের পানে য়তই সে
অগ্রসর ইইয়াছে, তরঙ্গ প্রক্রমার বিরতি সে কোথায়ও
দেখে নাই, অথচ নির্ক্রিকয়ের নিস্তরঙ্গ মহিয়া এমনি
করিয়া দিক্চক্রবালের কোলে সে চিত্রিত দেখিয়াছে।
কাহাকে সে সত্য বলিবে 
পু এই তরঙ্গই মায়া, না
ওই প্রশাস্তিই মায়া 
পু প্রশাস্ত আকাশের ছায়া বুকে
লইয়া বে দিক্র আলোড়িত হইয়া উঠিয়াছে, সে
আলোড়ন আকাশের বুকেও ব্যাকুলতা জাগাইয়াছে
কিনা কে জানে 
পু নতুবা প্রাবণের প্রাবন নামিয়া
আগে কোথা হইতে 
?

ন্তৰ আকাশ আর ক্ষুৰ দাগর, অনন্তের এই ছই প্রতীক; রিক্ততা আর পূর্ণতার মহাদঙ্গমতীর্থ এই জগরাথের পুরী। ইহারই কৃলে দারুবসোর প্রতিষ্ঠা করিয়াছি। সর্কেন্দ্রিয়গুণাভাস সর্বেক ক্রিয়বিবর্জিতের রূপ কেমন হইতে পারে. বিশকর্মার পরিকল্পনাত্মসারে এইখানে ভাগ ফুটাইয়া তুলিয়াছি। অনাদি প্রকৃতি-পুরুষেব সাক্ষী এই জগন্নাথ--- अक्रथ नन, विक्रथ ; अठन नन, शक्रु ; অচকু নন, বিশ্বতশ্চকুর ব্যঙ্গরূপ, আমাদের প্রয়োজনে কাণা; চৈতন্তের চেতনা ইইয়াও ক্ষর, দারুভূত। निर्क्षिक ब्रष्ट्रीयकात এই এक पिक। देशांतरे शाला, এই আকাশ-সাগরের সঙ্গমতীর্থেই একদিন আসিয়া मां एंडिएन ठांक उक्रा क्रिका क्रिका क्रिकार, क्रिप नां तीत সৌন্ধাকেও পরাভৃত করিয়া, স্থমধুর নৃত্যে বিহালতার नाजनीनात्क भवांकि कवित्रा, नीतारभन चांथिए অশ্রর স্থরধুনী বহাইয়া, গন্তীরার অন্তরকে ভাবাবেগে মথিত করিয়া ! দারুভূত চেতনা নয়, চারু চৈতক্ত-বিগ্রহ। ইহার রুসোদারকে বিকার বলিবার স্পর্ম। কাহারও হইবে কি ? এ-ও সমাধি; নির্বিকরের আর এক দিক, রিক্তের বেদনার পূর্ণ-প্রতীক। इहे-हे खननाथ, इहे-हे "माकी, तिरा, द्वारा নিগুণাচ।" তুরে মিলিয়া এক।

### মরণের পরপারে

[শ্রীমৎ স্বামী রামতীর্থ] (পুর্ব্বাসুর্ত্তি)

-:+:--

আর একটা কথা বলা যেতে পারে। লোকে বলে, মরণের পর যা মিল্বে বলে শাস্থাদিতে লেখে, তাতে তো আমাদের অনস্ত স্থুথ পাওয়ার কথা। শাস্ত্রে বলে. মরার পর হয় অনস্ত স্থর্গ, নয় তো অনস্ত নরক কপালে আছে। এখন তার কি হবে ?

নরক কপালে আছে। এখন তার কি হবে? বেদান্ত বলেন, অনন্ত বল্তে তুমি কি বোঝ ? জানই তো, অনম্ভ বলতে কালসম্পাৰ্কত একটা किছू तुवारत-ए कालात अविध नाहे। अक्ष पर्मन যে জাগ্রৎকাল হতে ভিন্ন, তা-ও জান। জাগ্রতের সময় তোমার একরকম কাল, আবার ঘুমের সময় আর এক রকম কাল। স্বপ্নে এমন জিনিষভ তোমার সামনে হাজির হতে পারে, যা পাঁচ হাজার বছরের পুরাণো। স্বপ্নে যেমন একটা পাহাড় দেখল। জাগ্রতের দিক থেকে বিচার কর্লে পাহাড়টার উৎপত্তি এই মুহূর্ত্তে মাত্র হয়েছে; কিন্তু স্বপ্নের বিচারে ওটা হয়ত পাঁচ হাজার বছরের পুরাণো পাহাড়। কাজেই বেদান্ত বল্ছেন, স্বপ্নে অনম্ভ কাল ধরে মর্গে থাক্বে বা অনম্ভকাল ধরে নরকে থাক্বে-এতে তো কোনও আপত্তি হতে পারে না। ওই অনন্তকাল স্বপ্নের বিচারেই অনন্ত, জাগ্রতের বিচারে নয়!

বাইবেলে যা বলেছে, মরে গিয়ে দেখবে বাস্ত-বিকই তাই; কেননা স্বপ্লের ঘোরে তথন মনে হবে, বাস্তবিকই তুমি বুঝি অনস্ত কাল ধরে স্বর্গে বা নরকে আছ। কিন্তু স্বপ্লের তরফ থেকে যা অনস্ত, ভা তো জাগুতের তরফ থেকে কিছুই নুয়।

বেদান্তের মতে মরণের পর কি করে সর্বাধর্মের সমন্বয় হতে পারে, এই হতে তার কতকটা আভাস পেতে পার।

किन अमास्रतंत्र कि मीमाश्मा श्रत ? यात्रत

মুক্ত-পুরুষ বলা হয়, তাঁণের বেলায় কি হবে ?
বেলাস্ত বলেন, মৃত্যুর পর সকলকেই বে অর্গ-নরকের
ধার্ধীয় কাটাতে হয়, তাতো নয়। কিয়া স্বাইকে
যে জন্ম নিতে হয়, তা-ও নয়। মৃক্তপুরুষ বলেও
একটা থাক আছে। তাঁরা কে ?—তাঁলের জন্মান্তর হয় না; তাঁরা মুক্ত; তাঁরা অর্গ বা নরকে
আবদ্ধ থাকেন না; অর্গ বা নরক সবই তাঁলের
মাঝে, বিশ্বজগৎ তাঁলের মাঝে। এলের সম্বন্ধে
গ্রার কথা বল্ছি।

স্থান ত্র্রক্ষ প্রতিভাগ ফুটে ওঠে—বিষয় আর বিষয়ী। এই যে পাহাড়-পর্সত, নদী-নালা যা তোনায় গিরে আছে, এ সমস্তই হচ্ছে বিষয়; আর এই যে স্থান্দ্রী পুরুষ, পাস্থরণে নিজকে এই সমস্ত দৃশু দারা বেষ্টিত মনে কর্ছেন, তিনিই হলেন বিষয়ী। স্থান্ন তো অনেক কিছুই দেখা যায়। তার মাঝে একটা হচ্ছে যাকে বলা যায় "আনি"; আর গব হচ্ছে আনার জ্বেয়, আমা হতে তারা পৃথক্। বেদান্ত বলেন, স্থান্নের বিষয় আর বিষয়ী, তুইই উৎপন্ন বস্তু, তুইই জাগ্রং আধার স্পৃষ্টি।

অভিধানকর্ত্ত। ডাঃ জন্সনের কথা জান তো ?
তাঁকে লোকে বল্ত "বাক্য-নবাব।" তর্কে হেরে
ঘা ওয়ার পাত্র তিনি ছিলেন না। সব কথাতেই শেষ
রায়টা তাঁর হওয়া চাই ই। একজন রহস্ত করে
বলেছিল, ওঁর বল্কের যদি গুলি ফস্কে বায় তো
কুঁদো দিয়েই ভোমায় ঠেসে ধর্বেন। সব তর্কেই
তাঁর জিং হওয়া চাই; কেউ যদি তর্কে জিতে গেল
তো পান্টা জবাব দেবার দরণ উনি স্কৃষ্টি ওলট্
পালট্ কর্বেন! একদিন জন্সন স্বপ্নে দেখলেন, প্রসিদ্ধ
বক্তা এড মণ্ড বার্ক তাঁকে কি একটা তর্কে হারিয়ে
দিয়েছেন। জন্সনের মত লোকের কাছে এ তো স্বপ্ন

নয়, দস্তরমত বিভীধিকা। স্বপ্ন দেখেই উনি একবারে অস্থির হয়ে পড়েছেন, সেই যে তাঁর আচম্কা ঘুম ভেঙ্গে গেছে, খার কি ঘুম কাছে ঘেঁসতে চার ? জানই তো, ননের ধর্মাই হচ্ছে, আরাম খোঁজা, শাস্তিতে থাকার टिष्टी कता। यथनहे এकটा किছুতে গোল বাবে, তথনই মন তা ছুঁড়ে ফেলে ফুহির হতে চায়, কেননা মনের স্বধাম হচ্চে প্রশাস্তি, তাই সে স্বাপন ঘরে ফিরে যেতে চায়। কোনও না কোনও উপায়ে শাস্তি তার চাইই চাই। অবশেষে জন্সন এই বলে निकारक माञ्चना निरमन, "आगि यनि वोर्करक शिरा জিজ্ঞাসা করি, বার্ক, তুমি কি বৃক্তিতে আমার স্বপ্নে হারিয়ে দিয়েছিলে? তাহলে বার্ক আর 'সে যুক্তি-গুলির পুনরুল্লেথ করতে পারবে না। ঘুনের ঘোরে যে সব জবর যুক্তি সে পেশ করেছিল, তা আমার যেমন জানা আছে, তেমনি আমার যুক্তির কোন্ খুঁতে আমি হেরে গেলাম, তাও বেশ জানা আছে। তাহলে আমি ত্র'তরফের যুক্তিই জানি; যে জিতেছে তার কথাও জানি, যে হেরেছে, তার কথাও জানি। किन्त वोर्क दर्भाग उत्राक्षत्र कथाई कारन ना। কাজেই আমার মাণা থেকেই তো হ'তরফের যুক্তি বেরিয়েছে। আমিই এক তরফে হয়েছি এড্মাও্ বার্ক, আর এক তরফে হয়েছি—জন্সন্।"

বেদাস্তও বলছেন, স্বপ্নেও তুমি এক তরফে হও বিষয়ী, আর এক তরফে আবার হও বিষয়। আয়স্বরূপ তুমিই একবার পাহাড়-পর্যত, নদী-নালা,
বনজঙ্গল, পশু পাখী হচ্ছে, আবার আর একদিকে
পণবিভ্রাস্ত পণিক সাজ ছ। তুমিই বিষয়, তুমিই
বিষয়ী।

কাজেই বেদান্তের মতে মৃত্যুর পর যে স্থলীর্ঘ স্থপাবস্থা আদে, তার মাঝে তুমিই একাধারে স্থর্গ-নরক, আবার স্থর্গ-নরকের ভোক্তাও বটে। এইটা অমুভব কর, তবেই মুক্ত হবে।

একটা মেয়ের এই বেদাস্তজ্ঞান হয়েছিল। এক

হাতে আগুন মার একহাতে জল নিমে তিনি রাস্তার চলছেন। লোকে এসে তাঁকে জিজ্ঞানা করে, "একি! আপনার একহাতে আগুন, আর এক হাতে জল বে!" প্রশ্নকর্তা ছিল একজন পাদ্রী। মেয়েটা বললেন, "এই হাতের আগুন দিয়ে তোমার ম্বর্গ পৃড়িয়ে ছারখার করব, আর এই হাতের জল দিয়ে নরকের আগুন নেবাব।"

যার এই জ্ঞান হয়েছে যে স্বর্গ নরক তাঁরই নাঝে, স্বর্গ-নরকের ভীতি বা আকর্ষণ তাঁর কিছুই থাকে না। তিনি হয়ের স্মতীত।

আছা, এই স্থূল জগৎটাই বা কি? এই বে জাগ্রতের দেশে এত মজা লুট্ছ—এটাই বা কি? বেদাস্ত প্রমাণ করছেন, এই নিরেট, কঠিন, অনভিভাবনীয় বস্তুজগৎ এও প্রতিভাস মাত্র, স্বপ্লজগতের সঙ্গে এর কোনও তফাওই নাই। তীব্রতার পরিমাণের তফাৎ থাক্তে পারে, কিন্তু জাতির তফাৎ নাই। তোমার জাগ্রতের জগতও একটা স্বপ্ন, নিরেট স্বপ্ন বল্তে পার; আর এই তথাকথিত নিরেট বস্তুজগতে বিষর আর বিষয়ী হুই ই আত্মার স্বষ্টি ছাড়া আর কিছুই নর, এই হক্ষে বেদাস্তের মত। তোমার আত্মাই এই পাহাড়-পর্বত, গ্রাম নগর, সব হয়েছে, আবার তারই মাঝে পথহারা মুসাফির হয়ে তুরে বেড়াচ্ছে। যে বিষয়ী, সেই বিষয়, যে বিষয়, সেই বিষয়ী; তোমার জাগ্রতেও এই লীলা!

মৃত্যু মানে বিষয়ীর বিরতি, বিষয়ের বিরতি নয়।
তুমি স্বপ্ন দেথ্ছ, তুমি বার্কলেতে আছ; বাস্তবিক
তুমি আছ কিন্তু স্থান্ফ্রান্সিস্কোতে। স্বপ্নে দেথা
এই বার্কলে আর তার সম্পর্কিত ঘটনার তাৎপর্যা
কি? তারা হলো গিয়ে বিষয়; আর য়ে তুমি
এখন বার্কলেতে আছ বলে মনে করছ, সেই হল
বিষয়ী। জ্ঞান, কখনো কখনো আমাদের ডবল ঘুম
হয় অর্থাৎ আমরা ঘুমের মাঝেও ঘুমাই। মেমন
স্থলেরও চক্রবৃদ্ধি হারে স্থল চলে, তেমনি স্বপ্লের মাঝেও

यश वा छवन यश हरन। जुनि यनि यश वार्करन रथरक है বুমিয়ে পড়, তাহলে তোনার ডবল বুম হল না কি ? ফলে কি হল ? তুমি আবার জাগ্লে। স্বংপ্ল আমর। একজারগার ঘুমিয়ে আর একজারগার জৈগে উঠি। এখানেও তুমি ঘুমিয়েছিলে সান্ফা লক্ষোতে, কিন্তু েংগে উঠ্লে বার্কলেতে। বার্কলে হল তোমার বিষয় আগর তুমি হলে বিষয়ী; বিষয়ী ঘুমিয়ে পড়ল, বিষয় কিন্তু ঠিকই থাক্ল। বিষয়ী একবার ডুব দিয়ে আবার ভেসে উঠল। আবার তুমি বার্কলৈতে এলে, অথচ ভোমার ঘুম সমানেই চল্ছে। বার্ক্লে হতে তুমি গেলে লজেঞ্জেলেসে। লজেঞ্জেলেসে এক বন্ধুর বাড়ীতে আবার তুমি ঘুম দিলে। লজেঞ্লেদ্, বন্ধুর বাড়ী ইত্যাদি হল বিষয়; আবর তুমি হলে বিষয়ী। বিষয় ঠিকই রইল, বিষয়ী আবার ডুব দিল। লজেজেলেসে একটু ঘুমিয়ে তুমি হাজির হলে লিক্ অব্জারভেটারীতে; সেথানে গিয়ে আবার একটু ঘুমিয়ে নিলে। লিক্ অব্জারভেটারী হল বিষয়, আর তুমি হলে বিষয়ী। বিষয়ী কিছুক্ষণ ডুবে থেকে আবার ভেদে উঠ্ল। লিক্ অব্জারভেটরী হতে গেলে তোমার এক গ্রীমাবাসে; সেখানে তোমার এক আত্মীর এদে তোনার জাগিয়ে দিল। তুমিই কিন্তু ছিলে গ্রীমাবাদে; স্থার গ্রীমাবাদটী (पर्शक्ति (य, (प्र-'ও তুर्गिहे। यथन क्रांश्ला, তখन বিষয় বিষয়ী হুই-ই চলে গেল, কিন্তু যতকণ স্বপ্ন দেথ ছিলে, ভতক্ষণ বিষরটা থাক্ত, কেবল বিষয়ী একেকবার ডুব দিত। তথন অর্থাৎ স্বপ্নের মাঝে रय कांगत्रण, त्मरे। किन्छ वान्छविक कांगत्रण नग्र।

এখন এই দৃষ্টাস্টটা কি করে থাটে, তাই দেথ।
বেদাস্তের মতে এই বিশ্বব্রমাণ্ডটাই এক স্বপ্ন। এই
বিশ্বস্থা দেশ-কাল নিমিত্ত ইত্যাদি যা কিছু দেথ্ছ,
সব হচ্ছে বিষয়; এমন কি যাকে তুমি বল্ছ
ভোমার দেহ, তোমার "আমি"—তাও বিষয়।
সামুষ্যখন মরে, তথন কি হয় ? সাধার স্থদীর্

ষপ্ল তোতখনও ছুটে যায় না; স্থপ্ল বেগন ছিল, তেমনি থাকে। কাজেই একটা মামুষ যদি আৰু এখানে মরে তো জনাস্তরে সে আবার হয়ত ওইথানে জেগে উঠবে। মরবার সময় স্নেহপ্রীতিভরা যে সংসার সে দেখে গিয়েছিল, সেই সংগার জেগেও দে দেখতে পেল। এই দিতীয় জন্মটা থেন বার্কলে বা লিক্ অবজারতেট্রীতে থাকার মত। বিষয় সেই একই থাক্ছে, কেবল বিষয়ী কিছুক্ষণের জন্ত সরে যাচ্ছে। আবার কিছুদিন পরে সে জন্মাল। এই তৃতীয় জন্ম ৭০।৮০ বছর বেঁচে থেকে আবার দে মর্ল। লিক্ অব্জারভেটরী তেমনি থাক্ছে, বিধরী কিন্তু আবার ডুব মেরেছে। আবার সে হয়ত একখানে গিয়ে ভেসে উঠল। এমনি করে জন্ম আর মরণ ঘুরে ঘুরে আস্তেই থাক্বে, যে পর্যাপ্ত নাকি বিষয় আর বিষয়ী ছই-ই ছুটে যায়। যতদিন প্রয়ম্ভ জগ্ণটো ভোমার বাইরের একটা কিছু এই বোধ থাক্বে, ততদিন তুমি এথানে বন্দী। ততদিন এই জন্মান্তরের চাকার তুমি বাধা। চাকা ঘুর্ছেই---একবার তোমায় ওপরে তুল্ছে, আবার নীচে ফেলে দিয়ে পিষে মার্ছে, আবার তুল্চে, আবার ফেল্ছে। কোথায়ও আর তোমার বিশ্রান নাই, শান্তি নাই।

বেদান্ত বলেন, বিষয় আর বিষয়ী, ছই-ই নিজের নাঝে যে দেখে, সেই মুক্ত। জন্সনের মত যথন জেগে উঠে দেখি আমিই বিষয় বিষয়ী ছই পক্ষ, তথন আমরা মুক্ত। এই বিশ্বজগৎ আমারই দেহ; যে একথা বল্তে পারে সে জন্মান্তরের আবর্ত্ত হতে মুক্ত। সে আস্বে কোণায়, বাবে কোণায় ? এমন দেশ নাই, বা সে পূর্ণ করে না রঞেছে; অনন্ত দেশে প্রসারিত সে। সে আস্বে কোণায়? শাবে কোণায়?—
বিশ্বজগৎ গারই মাঝে—সে ঈশ্বরেরও ঈশ্বর, জন্মস্ত্রর প্রবাহ হতে মুক্ত। পূর্বভারতে শিশু মাতৃত্তক্তের সঙ্গে সংক্ষ যে চিন্তা অভ্যাস কর্তে শেগে, সে হচ্ছে এই যে তাকে যেন এই জন্মান্তর-

প্রবাহে না ভেনে বেড়াতে হয়, সে যেন মৃক্তি লাভ করে, ত্রন্ধচৈততে প্রতিষ্ঠিত হয়ে সে যেন পূর্ণ আননদ পূর্ণ শান্তি পায়।

মিল্টনের জীবনীতে তাঁর স্ত্রী সম্বন্ধে একটা ভারী স্থল্ব গর আছে। মিল্টনের স্ত্রী একদিন স্থানীকে স্বপ্নে দেখলেন। স্থানীকে দেখেই তাঁকে কাছে পাবার জন্ম তাঁর ভারী একটা আকুলতা হল। স্থানীকে জড়িরে ধরে তিনি বল্লেন, "আমি চিরজীবন ভোমারই!" ঠিক সেই মূহুর্ত্তে জেগে উঠে দেখেন কি, তাঁর কুকুরটা বিছানায় তাঁর পাশে শুয়েছিল, সেটা বাঁপিয়ে তাঁর বুকের ওপর উঠেছে। তিনি জাগতেই কুকুরটা মেজের ওপর ঝাঁপিয়ে পড়ল। স্থপ্নে যে তাঁর স্থানীকে তিনি জড়িয়ে ধরেছিলেন মনেকরেছিলেন, সেটা বাস্তবিক কিন্তু এই কুকুরটা।

কুকুরটা বদি তাঁকে আরও চেপে ধর্ত তো তাঁর মনে হত, বুকের ওপর বেন হিমালয় চেপে বস্ছে।

বেদান্ত বলেন, ষতক্ষণ পর্যান্ত 'অবিভারপী কুকুর ভোনার বুকে চেপে থাক্বে, ততক্ষণ পর্যান্ত ভোনার ব্যানে ক্রে দৃশুপটগুলো বদ্লে যাবে শুধু—একবার ভাল হবে আবার মন্দ হবে—একবার হবে স্বামী, একবার হবে পাহাড়! ঘড়ির দোশকের মত হাসি আর কালার মাঝে দোল থেকে হবে শুধু তোমার। এই জগংটা তোমার বুকে পাথরের মত চেপে বস্বে—কোথায়ও আর শান্তি থাক্বে না। তাই বেদান্ত বল্ছেন—দ্র করে দাও এই অবিদাার কুকুর— ব্রহ্মরূপে জেগে ওঠ—বল সোহহং—জান তুমি মুক্ত!\*

\* At Golden Gate Hall, Jan. 15, 1903

# সংযমী

<del>-:::::::--</del>

আমার কিসে ভাল হইবে, কিসে মল হইবে

জানি না।—সংসারে সহস্র পথের মোহানায় দাঁড়াইয়া

সকলেই একদিন কিংকর্ত্তবাবিমৃঢ় হইয়া এই কথাটাই

বলি। তথন যদি এমন কোন মরমী বন্ধু কাছে

আসিয়া আখাসের বাণীতে বলে, "এই ভোমার
পথ, এই পথ ধরিয়া চলিতে চলিতেই একদিন
গস্তবাস্থলেপৌছিবে," তথন মনে হয় না কি আমার
বলিতে বাহা কিছু আছে সব তাহাকে উৎসর্গ

করিয়া দিই ? আমিও একদিন এই জটিল সমস্তায়
পড়িয়াই একজনের কাছে এর সমাধান চাহিয়াছিলাম।

দোটানায় পড়িয়া আমার মন কেবলই ছলিতেছিল,
বারবার প্রেম্ন জাগিতেছিল—ভোগের পথে, না
ভ্যাগের পথে ? তবুও হঠাৎ একটা কিছু করিয়া

ফেলিতে পারি নাই। একটা অপেক্ষাবৃদ্ধি সর্বনাই বলিড, "রোস, যা কিছু স্থলর দেখছ সবই স্থলর না-ও হতে পারে তো।" এই অপেক্ষাবৃদ্ধিই ছিল আমার স্থলদ, সেই আমাকে আবেগের বশে একটা কিছু করিয়া ফেলিতে দেয় নাই, সেই আজ হাতে ধরিয়া আমায় কল্যাণের পথে তুলিয়া দিয়া গিয়াছে।

একটী মাত্র উপদেশ বন্ধু আমায় দিয়াছিলেন,
"দেখ, ভালই হোক আর মন্দই হোক, ধাঁ করে
একটা কিছু করে বসো না; আবেগটা থিতিয়ে
গেলে তারপর কাব্দে হাত দিও।" কথাটা যথন
প্রথম শুনি, তথন শুধু অবিশাসের হাসিই হাসিয়াছিলাম, ভাবিয়াছিলাম, এ ও কি কথনো সম্ভব বে
আবেগ চলিয়া গেলে মাস্ব্য কাক্ষ করিতে পাবে ?—

কাজ তো মাম্ব করে স্মাবেগের ভরা জোয়ারে।
তবু একবার ভাবিলাম, "আছো, এক সাধবার পরথ করিয়াই দেখা যাক্ না কেন, শেষ ফল
কি দাঁড়ায়। একটু রহিয়া-সহিয়াই কাজ করা
তো? ক্ষতি কি ?" এখন দেখিতেছি বন্ধুর কথা
শুনিয়া ঠকি নাই। আবেগের স্রোতে ভাসিয়া
গেলে আজ কুল পাইতাম কি ?

ভাল জিনিষ তৈরী করিতে গিয়া অযথাও অনেক অপচয় হয়। চিন্তকে বাঁথিতে গিয়াও তেমনি প্রথমতঃ চিন্তার বাজে থরচ হয়। কিন্ত তাহাতে অহির হইলে চলে না। শক্ত মুঠিতে হাল ধরিয়া চেউএর হ'চার ধাকা সামলাইতে সামলাইতেই তরী ক্লে ভিড়িয়৷ যায়। এক কথায় বলিতে গেলে মায়্রের মাঝে এই অপেকার্ছিটুকু আছে বলিয়াই মায়্র পশু হইতে শ্রেষ্ঠ। যাহার ভিতর এই সহ্ব করিবার ক্ষমতা যত বেশী, জগতে তিনিই তত বড়।

শকোতীহৈব यः সোদুং প্রাক্ শরীরবিদ্যাক্ষণাৎ। কামজোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃ স হুখী নর:॥

—দেহত্যাগের পূর্ব পর্যস্ত কাম ও ক্রোধের বেগ উদ্ভব মাত্রেই প্রতিরোধ করিতে বিনি সমর্থ, তিনিই সমাহিত যোগী এবং তিনিই স্লখী।

কাজেই উত্তেজনাটাই কিছু আতক্ষের বস্তু নয়।
উত্তেজনার সঙ্গে সঙ্গে আমার মনও যদি সহবোগী
হইয়া ক্রমশঃ অধঃপাতে ষাইতে থাকে, তবে সেইটাই
বাস্তবিক ভয়ের কথা। বেগের উত্তব হইবে না,
এমন অসন্তব কথা সাধুরা বলেন না; কিন্তু বেগকে যে
উত্তবমাত্রেই প্রতিহত করা বায়, এই কথাটা ও তাহারা
জ্যেরগলায় বলিতেছেন। মামুষ তো জড়বস্তু নয়;
তাহার চিন্তু আছে, বিচিত্র অমুভবও আছে, রিপ্
আছে, রিপ্র উত্তেজনাও আছে। কিন্তু এই
উত্তেজনাকেই পরম তৃথি বলিয়া তলাইয়া যাইতে
তো কেইই বলেন নাই। সমস্তা এবং সমাধান
ঘই-ই আছে। কাম-ক্রোধের বেগ উত্তব হয়, ইহা

সত্য এবং ইহাই সম্ভা; আবার এই বেগকে
মান্থ আগন শক্তিতে জীর্ণ করিয়া অক্সদিক
দিয়া সুন্দর রূপে ফুটাইয়া তুলিতে পারে, ইহাও
সত্য এবং ইহাই সমাধান। বহিরিজ্ঞিয় হইতে
মনকে মুক্ত করিয়া দিব্য অক্তরিজ্ঞিয়ের সঙ্গে বৃক্ত
করিলে এক অনির্কাচনীয় রসের আখাদন পাওয়া
য়য়। শাল্পকারগণও এই কথাটাকেই নানা দিক
দিয়া ঘুরাইয়া-ফিরাইয়া বলিয়াছেন। স্থথ কে না
চায় ? কিন্তু বে ভোগ-সুথে দিবারাত্র মজিয়া রহিয়াছ, এ আর কি স্থব ? এর চেয়েও কোটিঙাণ
স্থব পাওয়া যায় শুরু সংব্যে।

व्यादिशदक इसम कतिया दक्तना ठाइ। साहिकथा वाहिरतत कान किছूत बाताहे वन आविष्ठे हहेता ना পড़। रार्थ-कीरन ভাহারই ধারণে অসমর্থ-একটুখানি সঞ্চয় হইতে না হইতেই मक्ष्यित जात्रात रव डेलिंगि लाए। जान-मन्म, সমস্তই জীবনে মেঘের থেলা। কিন্তু স্থ-কু আমার আপন ঠাই যে মেঘের পরপারে .উদার নিমুক্তি স্বচ্ছ নির্মাণ আকাশ। ওই নিলি প্ত আকাশকে আশ্রয় ক্রিয়াই ফুটিয়া উঠিয়াছে মেঘলোকের মায়া।

যাহা ঞানিতে চাও, তাহাতেই সংযম করিতে হইবে, তাহা হইলেই তাহার তত্ত্ব আপুনি তোমার সম্পুথে ভাসিয়া উঠিবে। কাম, প্রেম, রস, রতি, উত্তেজনা, উদ্দীপনা যাহাই বল না কেন—সংবমেই সকলের তত্ত্ব করারত্ত হয়। কাম-ক্রোধ মানব-মনের সহজ্ঞ বৃত্তি, কিন্তু ব্যবহারদোবে তাহাদিগকে আমরা বিক্বত করিয়া ফেলি। আর বিক্বত করিবার মূল কারণই হইতেছে, আমল জিনিষটা কি তাহা আমরা মোটেই জানি না। ভালবাসা কথাটা নামে জানি, কিন্তু আসলে ভালবাসা জিনিষটা কি, তাহার কতটুকু ধারণা আমাদের আছে? অনেক সময় অলক্ষ্যে

আমাদের হৃদয়ে কত আশ্রুণ অন্তর্ভূতি আসে; কিন্তু সেই অনুভূতিকে ধরিয়া রাখিয়া তাহার তত্ত্ব বুঝিবার জন্ম আমাদের আকাজ্জা জাগে কি ? অপরে আমাদ্র ভাগবাসে এই কথাটাই যথন জানিতে পারি, তথনই আনন্দে অথৈগ্য হইয়া পড়ি; তারপর কেন আমাদ্র অপরে ভাগবাসে, তাহা সন্ধান করিতে প্রার্থিত হয় কি ? স্বর চেটায় ভোগ মিলিলে তরের জন্ম কে আর মাথা আমাইতে চায়, বল ? কিন্তু সাধারণের সহিত সাধকের এইখানেই তফাং। সাধকের অনায়দ প্রাপ্তিতেও বিচার থাকে, তত্ত্বিজ্ঞাসা থাকে।

ভালই হোক আর মন্দই হোক বৃত্তিগুলিকে তো কেহই অস্বীকার করিতে পারিবে না। কাজেই বৃত্তির শুরণ তত আশঙ্কার নয়, যত আশকার বিষয় বৃত্তির ডব্দস্বদ্ধে অজ্ঞান। বান্তবিক যে কোনও বিষয়ের তব্ব না জানা পর্যান্ত মান্তবের সম্পূর্ণ তৃথিই আসিতে পারে না। ভোগীর ভোগস্পৃহার ম্লেও রহিয়াছে তব্জিজ্ঞাসার প্রেরণা, ভাহা কি আমরা তলাইয়া ব্বিং? এই জন্তই মহু বলিয়াছিলেন, শুরু টুঁটি চাপিয়া ধরিলেই প্রার্ত্তিকে সায়েশ্বা করা ধার না, ভোগেও সে বাগ মানে না; প্রবৃত্তির শাসন হয় জ্ঞানেঃ

চেউকে বৃথিতে হইলে সমুদ্রের মত স্থির হইয় যাইতে হইবে। আমার ভিতর হইতে উভূত তরকে যদি আমিই চঞ্চল হইয়া উঠি, তবে আমার নিত্তরক সন্তার অফুভব হইবে কথন ? কাজেই যে কোন বেগই আফুক না, সমস্তই সহিয়া ঘাইতে হইবে— ইহাই হইল সাধনা এবং সিদ্ধির সক্ষেত।

## অন্তৰ্ব্যাপ্তি

স্থারদর্শন ( পুর্বান্থর্ডি )

-:\*:--

যদিও বৌদ্ধ-পণ্ডিত রত্নাকর শাস্তি "অন্তর্ব্যান্তিসমর্থন" নামক প্রকরণে বিশেষ উৎসাহ ও আগ্রহের
সহিত অন্তর্ব্যান্তিবাদ স্থাপন করিয়াছেন এবং দিঙ্নাগের মডের সহিত ইহার সমন্বর করিবার চেটা
করিয়াছেন, তথাপি ইহা প্রব সত্য যে বৌদ্ধগণের
অনেকেই ইহা গ্রহণ করেন নাই, বরং ইহার
থগুনেই সচেট ছিলেন। ইহা খাভাবিক। কারণ
এই মত গ্রহণ করিলে দিঙ্নাগের 'ত্রৈক্নপ্যবাদ' ও
'অসাধারণ অনৈকান্তিক' নামক হেছাভাস উড়িয়া
যার। তাই শান্তরক্ষিত অক্কত ভল্বসংগ্রহে কৈন
দার্শনিক পাত্রশ্বামীর মত থগুনপূর্বক দিঙ্নাগপ্রোক্ত হেতুর ত্রেক্নপ্যবাদকেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

শাস্তরক্ষিতের খণ্ডনশৈলী আলোচনা করিলে এ কথা বেশ বুঝা যায়।

পাত্রস্বামী বলিতেছেন, যদি হেড় 'অন্তথামুপপন্ধ' হয়, তবে রূপত্রম্নের কি প্রয়োজন? আর যদি 'অন্তথামুপপন্ন' না হয়, তবে রূপত্রমের উপযোগিতা কোণার? কারণ যাহার অন্তথামুপপত্তি আছে, তাহাই মাত্র হেড় ।\*

—3· ₹· >06r—4#

<sup>\*</sup> অক্সণাহনুপপদ্লম্বং যন্ত তক্তৈৰ হেত্তা।
দৃষ্টাস্তৌ দাবপি ভাংবা মাৰা তৌহিন কারণম্॥
অক্সণামুপপদ্লম্বং যক্ত তক্ত ত্রেণ কিম্।
নাম্যণামুপপদ্মম্বং যক্ত তক্ত ত্রেণ কিম্।

শান্তরক্ষিত বলিতেছেন, হেতুর এই 'অক্তথামু-পপরত্ব' লক্ষণটা কোথার জানিতে পারা বার ? হেতু ও সাধ্যের সামাজ্যের মধ্যে জানা যায় ? কি সাধ্য-ধর্মীতে ? কিংবা দৃষ্টান্তে ? যদি সামাক্ততঃ হেতু ও সাধ্যের মধ্যে ব্যাপ্তি গৃহীত হয়, তবে সাধ্যধর্মীতে হেতুর সম্ব প্রাণশিত না হওয়ায় কিবন্ধিত সাধ্যের সিদ্ধি হইতে পারে না। যেমন চাকুষত্ব ও বিনাশিত্বের মধ্যে অবিনাভাব সামান্তভঃ অবপত হইলেও, তাহা শব্দের অনিভ্যতা সাধনে অসমর্থ। হেতুর সন্তাব খ্যাপন করা প্রয়োজন মনে কর, তবে সেই ত্রৈরপাই স্বীকার করা হইল। কারণ ধর্মীতে হেতুর সম্ভাবের দারা পক্ষধমুত্ব এবং অক্তথামুপপত্তি चात्रा वाजिदत्रक ७ अवत्र भाउत्रा भाग। जात यनि বল, সাধ্যধর্মীতেই এই অন্তথারূপপত্তির গ্রহণ হয়, তাহা হইলে হেতু অনুৰ্থক হইয়া পড়ে। দৃষ্টাস্তে যাহা সাধ্যব্যতিরেকে দৃষ্ট হয় না, এমন হেতুই मार्थात छापक, हेहा रवीरदता वरनम। रेकरनता কিন্তু সাধ্যধর্মীতেই যাহা সাধ্যব্যতিরেকে সম্ভূত হয় না, এমন হেতুরই পমকত স্বীকার করেন। ভাই देखनशन वरनन, "আমাদের অমুমান নরসিংহতুলা; মীমাংদকের বিপক্ষব্যাবৃত্তি ও বৌদ্ধর পক্ষসন্থ এই ত্ইই আমরা স্বীকার করি, কিন্তু সপক্ষসন্তের কোন স্থান আমাদের অমুমানে নাই। তাই আমাদের অমুমান শবর প্রোক্ত অর্থাপত্তি ও ভিক্সপ্রোক্ত অনু-মান হইতে সম্পূৰ্ণ স্বতন্ত্ৰ।"\*

শাস্তরক্ষিত বলেন, জৈনদের এই মত গ্রহণ করিলে হেতু অনর্থক হইয়া পড়ে। যদি হেতুর সাধ্য-ব্যতিরেকে উৎপত্তিই অসম্ভব হয়, তবে যে প্রমাণের দারা পক্ষে হেতুর অবস্থিতি অবগত হইবে, তাহার

\* বিনা সাধ্যাদদৃষ্টক্ত দৃষ্টাক্তে হেতৃতেষাতে।
পরৈম'রা পুনধ'মিণ্যসক্কোবি'নামুনা।
অর্থাপত্তেক লাবর্যা ভৈক্ষবাচ্চামুমানও:।
অক্তবেবামুমানং নো নরসিংহ্বদিব্যতে।
—ত৽স৽ ১০৮৮ কারিকার পঞ্জিকা জ্ঞাইব্য

বারাই সাধাও দিক হইয়া বাইবে, অতএব হেতু বার্থ। আর বদি সাধ্যের দিকি না হয়, তবে হেতুও দিক হইবে না, কারণ সাধ্যধর্মীতে সাধ্যাবিনাভাবি-ছই কৈনমত দিক হেতুর লক্ষণ। সাধ্যধর্মীতে সাধ্য দিক না হইলে সাধ্যাবিনাভাবিছই বা কিরপে দিক হইবে? আর যদি অভ্য প্রমাণের বারা সাধ্যের দিকি হয়, তাহা হইলে হেতু নিরপ্ক। কারণ সাধ্যদিকির জভাই হেতুর অপেকা করা হয়; সেই দাধ্য অভ্য প্রমাণ দিক হইলে হেতুর প্রয়োজন থাকিবে না—ইহা তো ম্পাই।

ष्यात यनि मुद्रोटखरे अविनाचान श्रद्रण रह रन, ভবে সাধ্যধৰ্মীতে সাধ্যজ্ঞান হইবে না, কারণ তাহা হইলে সর্বোপসংহারে ব্যাপ্তি সিদ্ধ হইল না। অভএব হেতুর ত্রৈরূপা ব্যতিরেকে ব্যাপ্তিজ্ঞান অসম্ভব **এবং नाशिकान ना इहेल उपधीन माधामिकि** अ আকাশকুরুমে পরিণত হইবে (ত॰ স॰ ১০৮১-৮৯)। আর অন্তর্ক্তাপ্তিতে যেমন স্বার্থানুমানে হেতুর ব্যথতা প্রমাণিত হইল, পরার্থানুমানেও পক্ষধর্মতার ( Minor Premise, হেতুর পক্ষে অবস্থান) উল্লেখ নিরর্থক হইয়া পড়ে। কারণ সাধনবাক্যে (Syllogism) পুর্বে ব্যাপ্তির এবং তারপর পক্ষধর্মত্বের উল্লেখ কিন্ত অন্তর্ক্যাপ্তিতে সাধাধর্মীতেই ব্যাপ্তিজ্ঞান হয় বলিয়া ব্যাপ্তিজ্ঞানের পূর্বেই কিছা তৎসমকালেই পক্ষধর্মভার জ্ঞান হইয়। যায়। উল্লেখের দারাই অতএব ব্যাপ্তির অবগতি হওয়ায়, পুনরায় পক্ষধর্মতার উল্লেখ বহিব্যাপ্তিবাদীদিগের মতে কিন্ত ব্যর্থ হইয়া পড়ে। পক্ষের বহিভূতি দৃষ্টান্তধর্মীতে ব্যাপ্তিজ্ঞান হয় বলিয়া পক্ষধর্মতার উল্লেখ না করিলে পক্ষে সাধা-জ্ঞান হইতে পারে

ইহার উত্তরে অন্তর্ক্যাপ্তিবাদী বলেন যে, ব্যাপ্তিজ্ঞানে সাধ্যধর্মী বা দৃষ্টান্তধর্মীর প্রবেশ নাই, একথা অন্তর্ক্যাপ্তিবাদী ও বহিক্যাপ্তিবাদী উভয়কেই

করিতে হইবে। কারণ প্রত্যক্ষারা পক্ষধর্মতার জ্ঞান এবং ব্যাপ্তির স্বরণ হইলে অনুমান इम्र. এकथा विक्रिमाश्चिवामी वरणन এवर डाहा অন্তর্মাপ্তিবাদীরও অভিনত। ব্যাপ্তির বিশ্বরণ হইলে কেবল পক্ষধর্মতাজ্ঞানের দ্বারা অনুমান হয় না, ইহা তো অমুভবসিদ। তাহা হইলে এখন বলা যাইতে পারে ধে, ষে হেতুবিশেষের পক্ষধর্মতাজ্ঞান হয়, তাহারই যথন সাধোর সহিত ব্যাপ্তিম্মরণ হইয়া থাকে, তখন অমুমান তো বার্থ, কারণ সাধ্যের জ্ঞান তো স্বতির দারাই পাওয়া গেল। যদি বল, সাধ্য-ধর্মীর পরামর্শ না হইয়াই ব্যাপ্তির স্মরণ হয়, তাহা হইলে জিজ্ঞাদা করি, সাধ্যধর্মীতেই দৃষ্টহেতুর বথন ব্যাপ্তি অরণ হয়, তথন সাধ্যধর্মীর পরামর্শ হইবে না কেন? অতএব এ কথা বলিতেই হইবে বে ব্যাপ্তি সামান্তকে অবলম্বন করিয়া প্রবৃত্ত হয় বলিয়া সাধ্য-ধর্মীর জ্ঞান হয় না, আর সাধ্যধর্মীর জ্ঞান হইলে প্রত্যুত হেতু অসাধারণ হইনা বাইবে, ব্যাপ্তিগ্রহণই সম্ভব হইবে না। আর ধর্মিবিশেষের জ্ঞানের ব্যাপ্তি-জ্ঞানে কোন উপযোগিতাও নাই, যেহেতু ধর্মিজ্ঞান ना इहेरमञ् वाशिकान इहेना शास्त्र--- त्यमन देवधर्याः দৃষ্টান্তে। আর পক্ষধর্মত্বের জ্ঞান যদি ব্যাপ্তিজ্ঞানের वक हम, তाहा हरेल पृष्टात्य वाशिकान हम-কথা বলা যাইতে পারে না। কারণ তথন তো পক্ষধর্মতার জ্ঞান থাকে না। আর দদি পক্ষধর্ম-দ্বের জ্ঞানকে ব্যপ্তিজ্ঞানের অঙ্গ বল, তবে তো সমস্ত অমুমানই বার্থ। কারণ ব্যাপ্তিশ্বতিদারাই পক্ষে সাধ্যজ্ঞান इहेन এবং সাধ্যজ্ঞান শ্বতিই হইল, অহুমানের তো কোন আবশুকভাই রহিল না। অত এব বহিব গাপ্তিতে যেমন পক্ষধর্মত্বের জ্ঞান অনা-বশ্বক ও অনিষ্ঠ, সেরপ অন্তর্ব্যাপ্তিতেও পক্ষধর্মতা-জানের আবশুকতা নাই। তবে আর অনুমানের ব্যৰ্থতা কোথায় গ

বলা হয় যে, অন্তর্গাপ্তিতে পরার্থামুমানে

পক্ষধর্মত্বের উল্লেখ অনর্থক, কারণ সাধনবাক্যে পূর্বে ব্যাপ্তিস্টক বাক্যের এবং পরে পক্ষধর্মতার উলেখ করা হয়। অন্তর্ক্যাপ্টিবাদীদিগের পূর্বেই পক্ষধর্মতার জ্ঞান কিন্তু ব্যাপ্তিজ্ঞানের হইয়া থাকে, তাহা হইলে আবার পক্ষধর্মতার উল্লেখ তুষারশিশিরীকরণের স্থায় ব্যর্থ। আর কেবল হেতুর উল্লেখ করিলেই সাধ্যের জ্ঞান হইয়া যাইবে, कातन व्याशिकारन मुद्देशि ना शक्तभर्भाषकारनत शास्त्रभ नारे। \* रेशां उखरत अखर्गाशियांनी वर्णन (म ব্যাপ্তি ও পক্ষধর্মত্বের যে কোন ক্রমেই উল্লেখ হউক না কেন, ভাহাতে উহাদের আপত্তি নাই। কারণ তাঁহারা বলেন যে শব্দ তো স্বয়ং প্রমাণ নহে। উহা বস্তুর স্থচনা করিয়া দেয় সাত্র; বস্তুর প্রামাণ্য থাকিলেই শব্দের প্রামাণ্য।(\*) তাই বেমন বহি-ব্যাপ্তিতে তেমনই অস্তব্যাপ্তিতেও পূর্বে পক্ষধর্মত্বের জ্ঞান, পরে বিপক্ষবাধকতর্করূপ প্রমাণান্তরের ঘারা वाशि গ্রহণ হইলে काहात वार्यका हहत्व ?

তোমার দৃষ্টান্তধর্মীতেও প্রথমে হেতুর প্রত্যক্ষ হয় এবং পরে ব্যাপ্তিজ্ঞান হয়। যদি বল, দৃষ্টান্তে হেতু ও সাধ্য উভয়ই প্রত্যক্ষগোচর হয় । থাকে, সাধ্যধর্মীতে কিন্তু সাধ্য প্রত্যক্ষগোচর হয় না, কি করিয়া ব্যাপ্তিজ্ঞান হয়েব ? ইহার উত্তরে বলা ঘাইতে পারে, দৃষ্টান্তে উভয়য় দৃষ্ট হইয়া থাকে বটে, কিন্তু হেতু ও সাধ্য বলিয়া তো তাহাদের জ্ঞান হয় না, ব্যাপ্তিগ্রহণের পরেই তাহাদের এই অরপটা ধর। পড়ে।

আচ্ছা, বহ্নিও ধুমের বেলার না হয় উহাদের প্রত্যক হয়, সম্ব ও ক্ষণিকম্বের ব্যাপ্তিজ্ঞানে তো

 <sup>&</sup>quot;ভত্তাবহেতুভাবে হি দৃষ্ট:ত্তে ভদবেদিন:।
 বাাপোতে বিছুষাং বাচ্যো হেতুরেব হি বে বল: ""

<sup>—</sup>প: **ল: সু:** বৃ: এ>০

<sup>(→)</sup> শক্ত স্চকং হেতোর্চাহশক্তমপি ব্যং"—সম্ভব্যাপ্তি-সমর্থন, পৃঃ১০৮।

ক্ষণিকত্বের কোন দৃষ্টান্তে প্রত্যক্ষ হয় না—সেথানে বিপক্ষবাধক তর্কের হারাল ব্যাপ্তিগ্রহণ হয় বলিতে হইবে; তথন সাধ্যধর্মীতে ব্যাপ্তিজ্ঞান হইতে বাধা কিসের? স্থার দৃষ্টাস্তে বহ্নিধ্মের সহচার মাত্র দর্শনেই তো ব্যাপ্তিজ্ঞান হয় না; কারণ সহচারদর্শনেই যথন একরূপ ও অবিশিষ্ট, তথন প্রথম সহচারদর্শনেই ব্যাপ্তিজ্ঞান হওয়া সন্থব। আর লৌহলেথাড় ও পার্থিবত্বের মধ্যে তো শতসহক্র সহচার দর্শনহইলেও ব্যাপ্তিজ্ঞান হয় না। তাই যতক্ষণ বিপক্ষবাধক তর্ক উপস্থিত না হয়, ততক্ষণ ব্যাপ্তিজ্ঞান অসম্ভব।

धर्मीटि वाशिकान ना इहेरिंग ट्रिक् वार्थ इहेर्त, নতুবা চাকুষতহেতুর ঘারা শব্দের অনিত্যভাজান হওয়ার সম্ভব, এ আপত্তির কোন সারবতা নাই। কারণ চাকুষত্বের সহিত শব্দগত অনিত্যত্বের অবিনা-ভাব নাই: অবিনাভাব না থাকাতেই অনিতাত্ত্বের অনুমান সিদ্ধ হয় না, উহা পক্ষধর্মত্বের অভাবনিবন্ধন নছে। আর সাধাব্যাপ্ত সাধনের উল্লেখ হইলে সামান্ততঃ সাধাধ্মীর অবগতি হইলেও, বিশেষতঃ সন্দেহ অপনোদনের জন্ম তাহার উল্লেখ আবশুক। সাধ্যধর্মীর উল্লেখে অন্তর্ক্যাপ্তিতে হেতু ব্যর্থ হইবে---এ আশন্ধার পরিহার পূর্বেই করা হইয়াছে। আর ব্যধিকরণধর্মের [ যাহা প্রকৃত ধর্মীতে ( Subject ) व्यविश्वमान ध्यमन धर्म । द्वादा माध्यात व्यवसान इटेरा. এ আপত্তিও করিতে পারা যার না; কারণ ধর্মি-বিশেষে হেতুর জ্ঞান না হইলে বিবাদের ( debate ) কারণই উপস্থিত হয় না। তাই ধর্মীতে বে হেতু দৃষ্ট হয়, তাহার বিপক্ষৰাধক তর্কের দারা সাধ্যের সহিত ব্যাপ্তিজ্ঞান হইলে দৃষ্টান্ত পর্যান্ত অনুধাবন বার্থ। कात्रण यपि वाधकछात्मत्र बाता वाधिश्रश्रहण ना इम्र. সহস্র দুষ্টাম্ভের দারাও তাহা সম্ভব হইবে না।

আর এক কণা, দৃষ্টাস্তের উল্লেখের প্রয়োক্ষন कि ? जूमि विगटन, माधाधर्मीट वााशिमिक इहेरन ব্যাপ্তিগ্রাহক প্রমাণের দ্বারাই সাধ্যসিদ্ধি হইয়া যায় এবং হেতু বার্থ হটয়া পড়ে—এজক্ত দৃষ্টান্কে ব্যাপ্তিঞ্জান. হয়; তাহা হইলে হেতুও বার্থ হয় না এবং অমুমানের প্রামাণ্যও অকুর থাকে। আমিও তাহা হইলে বলিব, ভালই তো, ন্যাপ্তিসাধক প্রমাণের দারাই যে সাধ্যজ্ঞান হইল, হেতুজ্ঞানের প্রয়োজনই হইল না, এ তো আমাদের লাভ। হেতুনির্দেশ করিতেই **इहेरत तिम्या एका जामारमत माथात मिना नाहै।** चात्र यनि वन, वाशिमाधक श्रमाणत वात्रा धर्मीए সাধ্যসিদ্ধি হয় না, তবে তো ভেতু ব্যর্থ হইল না এবং অনুমান ও টিকিয়া গেল। এরপ অনাবশুক আশকার তো কোন হেতু নাই। ব্যাপ্তিগ্ৰহণ বা ব্যাপ্তি-নিশ্চয়ের জন্মও তো দৃষ্টান্তের উল্লেখের কোন প্রয়ো-জন নাই, কারণ বিপক্ষবাধক তর্কদারাই ব্যাপ্তিগ্রহণ হইয়া থাকে। ব্যাপ্তিনিশ্চয়ের জন্মও দৃষ্টান্ত অনা-বশুক, কারণ ব্যাপ্তি সামান্তকে অবলম্বন কেনিয়া প্রবৃত্ত হয়, আর দৃষ্টান্তমাত্রেই ব্যক্তি; দৃষ্টান্তের সাহায়ে ব্যাপ্তিজান বা ব্যাপ্তিনিশ্চম কি করিয়া সম্ভব হইতে পারে ? ব্যাপ্তিমরণের জন্মও দৃষ্টাস্তের উল্লেখ ব্যর্থ, কারণ তাহার জন্ম অবিনাভাবি হেতুর উল্লেখই পর্যাপ্ত। দৃষ্টান্তের উক্তি প্রত্যুত সন্দেহের স্বষ্টি করিবে। কারণ ব্যক্তিরপ দৃষ্টাঝে হেতু ও সাধ্যের সামানাধিকরণা (Co-existence) প্রদর্শিত হইলেও সর্বত্তে সেইরূপ সামানাধিকর্ণ্য থাকিবে ইহা তো প্রমাণিত হয় নাই। আর যদি সন্দেহনিরাসের জন্ত দৃষ্টাক্তের উল্লেখের সহিত বাাপ্তিস্চক সমর্থনবাকা উল্লেখ করা প্রয়োজন মনে কর, তবে সমর্থনরূপ হেতৃ-বাকোরই উল্লেখ কর, নিরর্থক দৃষ্টাস্ত স্বীকার করায় लाफ कि ? व्यात विन तल, मन्तवृद्धितक त्याहितात জন্ম দৃষ্টাস্কের উল্লেখ আবশুক, তবে শান্ত্রেই ভাহার উল্লেখ পাকুক, বাদে (discussion) ভাহার প্রয়ো

<sup>\*</sup> বাধকাৎ তদনি**দ্ধিশ্চেষার্থো** ধর্মান্তরগ্রহ:। —সম্বর্ক্যাপ্রিন**্, গু:** ১০৯

ক্ষন নাই। কারণ বাদে বৃৎপরেরই অধিকার,
অবৃৎপর বাদে অনধিকারী। তাহা ছাড়া বাদকালে
শিয়ের বৃৎপাদন তো উদ্দেশ্য নহে, কিন্তু পরপক্ষের
পরাক্ষয় পূর্কক অপক্ষের সিদ্ধিই সেথানে উদ্দেশ্য।
অবশ্য বলিতেছ, পক্ষসন্ত ও অন্তথামুপপতি ঘারা
ঘূরাইয়া-ফিরাইরা তৈরুপার কথাই বলা হইতেছে;
আমরাও সে কথা অভ্যীকার করি না। কারণ
অন্তথামুপপত্তি থাকিলে তৈরুপার জ্ঞান হইতে পারে,
কিন্তু অন্তথামুপপত্তি না থাকিলে তৈরুপা একেবারে
ক্লীব। অন্তথামুপপত্তি থাকিলেই ধথন তাহাদের
সাফল্য, অন্তথায় নহে, তথন যুক্তির অন্তরোধে ইহাকেই আমরা হেতুর একমার সমর্থ-রূপ বলিয়া প্রতিপাদন করি।

আর এক কথা। ধদি সাধ্যধর্মীতেই ব্যাপ্তি গ্রহণ হয়, তবে দিঙ্নাগ বে 'অসাধারণ অনৈকাস্তিক' নামে হেতাভাসের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা অসম্ভব হইয়া পড়ে। হাঁ, আচার্য্য মুচ্মতকে অপেকা করিয়াই অসাধারণ হেতুকে হুট হেতু বলিয়াছেন। ষাহারা দৃষ্টাস্তরূপ বহিভূ তথলীতে ব্যাপ্তিগ্রহ হয় মনে करत, त्महे ममल अज़्द्रि वाकिश्वरक जेल्म कति য়াই ইহাকে আচাৰ্য্য হেডাভাস বলিয়া কীর্ত্তন করি-য়াছেন। বাস্তবিক কিন্তু 'শব্দ অনিত্য, যেহেতু তাহা শ্রবণগ্রাহ্ম' এ অনুমানে শ্রবণগ্রাহ্ম সাধু হেতু। কারণ, বিপক্ষে বাধক প্রবৃত্তির দারা এথানে ব্যাপ্তি সিদ্ধ হইতেছে এবং বিপক্ষে বাধ বা অগুথামুপপত্তিই হইতেছে সাধু হেতুর একমাত্র লক্ষণ, পক্ষধান্ত তাহার গৌণ লক্ষণ। অতএব অনেকস্থলে পক্ষধর্মত না গাকিলেও কেবল বিপক্ষবাধক তর্কের দারাই ব্যাপ্তিগ্ৰহ হইয়া থাকে।

তাহা হইলে দেখা গেল, জৈন দার্শনিকগণ ও বৌদ্ধ রত্মাকর শাস্তির মতে বিপক্ষবাধক তর্কের দারাই ব্যাপ্তি গ্রহণ হইয়া থাকে, দৃষ্টাস্তের উল্লেখ নিতারোজন। এখন এই তর্ক স্বয়ং প্রমাণ বা অপ্রমাণ ইহা বিচার করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

সামভাষ্যকার বাংস্থায়ন তর্ককে অপ্রমাণ বলিয়াছেন। কারণ তাঁহার মতে তর্ক অনব-ধারণাত্মক, ভর্ক 'ইছা এইরূপই বটে' (এবমে-বেদমিতি)—এই প্রকার জ্ঞান নহে। ঘূটী বিষ-মের উপস্থিতি হইলে, তর্ক একতরের বাধা প্রদ-র্শন করিয়া অকুতরের অভ্যমুক্তা মাত্র (approval) করে। ভাই প্রমাণান্তরের নিশ্চরে ইহা সহকারী মাত্র, নিজে স্বতন্ত্র ভাবে वखत निक्त माधन करत्र ना विषया अतः श्राम নহে। তর্ক 'এই অর্থ সঙ্গত, অপরটী নহে' এই-রূপ জ্ঞানের ধারা প্রমাণের বিষয়কে বিবিক্ত করিয়া দেয়, পরে প্রমাণগুলি প্রবৃত্ত হইয়া সেই-রূপ তর্কের দ্বারা বিবেচিত অর্থের সাধন করে। গঙ্গেশ উপাধ্যায়ও তর্ককে অপ্রমাণ বলিয়াছেন। উদ্যোতকর তর্ককে সংশয় ও নির্ণয় হইতে পৃথগ্জাতীয় জ্ঞান বলিয়াছেন। তর্ককে যাঁহারা অমুমান বলেন, তিনি তাঁহাদিগকে ভ্রান্ত বলিয়াছেন, কারণ তর্কে ধর্মিমাত্রের অবগতি থাকে। লিক্ষের অবগতি থাকে না বলিয়া তর্ক नित्र ও नित्रीत मध्य छान्तरक অপেका करत ना। অন্নমান ধৰ্মিগত ধৰ্মের উপলব্ধি হইলে প্রারুত্ত হয়, তর্ক কিন্তু অক্তগত ধর্মের উপলব্ধি হইলেও প্রবৃত্ত হয় দেখা যায়। যেমন, 'এখানে নিশ্চয়ই মাতুষ আছে, যে হেতু অখ বাহিত হইয়া থাকে'— এখন অশ্বাহন পুরুষধর্ম না হইলেও পুরুষের সন্তা সম্বন্ধে জ্ঞান উৎপাদন করিয়া দিতেছে। তাই তর্কে সাধন কেবল সাধ্যধর্মীতে অসিদ্ধ তাহা নয়, অক্সগতও বটে। অমুমান অক্সগত ধর্মের সাহায্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে না, তাই অমুমান হইতে তর্কের ভেদ পরিম্বুট (স্থা: বা: ১৪২ পৃ: ও তা: निः ७०) १:)।

এখন দেখা গেল, নৈয়ায়িকদিগের মতে তর্ক
বাভিচারাদির শব্ধা নিরাস করিয়া প্রত্যক্ষাদি
প্রমাণের সহকারী হইলেও শ্বয়ং প্রমাণ নহে।
কারণ নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানকেই প্রমাণ বলা যাইতে
পারে; তর্ক কিন্তু নিশ্চয়াত্মক নহে, সে অভ্যমুজ্ঞা
মাত্র। কিন্তু জৈনগণ এ মত শ্বীকার করেন না।
হেমচন্দ্র স্বরী তাঁহার প্রমাণমীমাংসা প্রস্তে যে
প্রকারে এ মতের খণ্ডন করিয়াছেন, তাহা বিবৃত্ত
হইতেছে।

'যৌগগণ ( নৈয়ায়িক) তর্কসহক্ষত इटेल वाशिश्व इम्र वलन। किन्न उंशिएन ते अ गতে यथन (करन প্রভাক ছারা ব্যাপ্তিগ্রহ হয় না, কিন্তু তর্কসহক্বত প্রত্যক্ষ দ্বারা হয়, তথন তর্ককেই ব্যাপ্তিগ্রাহক বলেন না কেন ? বেচারী তর্কের যশো-নাৰ্জন করিয়া লাভ কি ? আর কেনই বা তর্কপ্রদাদ-লক ব্যাপ্তিগ্রহের অপলাপ করিয়া প্রভাক্ষের উপর কৃতন্মত্বের আরোপ করা ? যদি বল, তর্ক অপ্রমাণ বলিগাই এইরূপ কল্পনা করা হইয়াছে, ভাহা হইলে আমরা জিজাসা করি, তর্ক অপ্রমাণ কেন হইল ? অব্যক্তিচাররূপ প্রামাণ্যের লকণ তো তর্কেও বিভ্যমান, ব্যাপ্তিরূপ বিষয়ও রহিয়াছে। নৈয়ায়িক দিগের তাই তৰ্ককে অপ্ৰমাণ বলা অপ্রামাণিক পরিভাষামাত্র (technical fiction), তাহার অনুকৃলে কোন যুক্তি নাই। অতএব অক্ত প্রমাণের দারা অগৃহীত যে ব্যাপ্তি, সেই ব্যাপ্তিগ্রাহক তর্ক বা উহকে প্রসিদ্ধ প্রসাণসমূহ হইতে অতিরিক্ত প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা উচিত। আর তর্কব্যতিরেকে কেবলার্থয় অনুমান স্থলে বাংপ্তি গৃহীত হইয়া পাকে,—এই উক্তি সম্পূৰ্ণ অयोक्तिक, कार्रण (प्रथाति । प्रशास व्याह्य हेश পূৰ্বে প্ৰমাণিত হইয়াছে।'

আমরা দেখিলাম যে অন্তর্ক্যাপ্তিবাদ জৈনদের স্ষ্টি। ষষ্ঠ শতাকীর সিদ্ধসেন দিবাকর হইতে আরম্ভ

করিয়া দাদশশতকে সমুদুত হেমচক্র স্রি পর্যান্ত এই অন্তর্ব্যাপ্তি সমর্থন করিয়াছেন। শাস্তর কিত এই মতের খণ্ডন করিয়াছেন, কারণ ইহা দিঙ্নাগ ও ধর্মকীভিদন্মত তৈরূপাবাদ ও অসাধারণ অনৈকান্তিক হেখাভাসের সম্পূর্ণ প্রতিকৃষ। ন্যায়মঞ্জরীকার জয়স্তভট্ এই অন্তর্ম্যাপ্তির উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু তাহা टेजन वा द्योकतनत मड, ध विवृद्ध त्योन अवनवन করিয়াছেন। পরে বৌদ্ধ রত্নাকরশান্তি এই মতকে নৌ র ভাগশালের মধ্যে গ্রহণ করেন। রত্নাকর যে বৌদ্ধ, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই, কারণ তিনি এই অন্তর্ব্যাপ্তিবাদকে দিঙনাগের মতের সহিত সমস্বয় করিতে অশেষবিধ প্রয়াস করিয়াছেন। জৈন-निश्वाशिकशालत निक्रे आगता अर्भश्यकात श्रेगी। জৈন ও বৌদ্ধ ভারশাল্পের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় ना शांकित्त ज्ञागात्तत ज्ञाश्रभात्त्रत विश्व। त्य ज्ञभूर्ग থাকিবে, তাহাতে মতহৈধের লেশমাত্র অবকাশ নাই। কেবল এই অন্তর্ব্যাপ্তিবাদ নহে, স্থানের উপর জৈন-নৈয়ায়িকগণ যে উদার ও নিজীক মতবাদ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন. তাহা আমাণের প্রশংসাবলী স্বতঃই সম্পারিত করে। এ সম্বন্ধে প্রবন্ধান্তরে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল। ( সমাপ্ত )

#### উপজীব্য গ্রন্থপঞ্জী

(১) গোত্তম—ভারত্তম্ ( ভাত তৃত ); (২) বাৎস্থারন—ভারতাম্ ( ভাত তাত ); (৩) জরস্তভট্ট—ভারমঞ্জরী ( ভাত মত ); (৪) উত্যোতকর—ভারবার্ত্তিকম্ ( ভাত বাত ); (৫) বাচম্পতি মিশ্ল—ভাবপর্যাটীকা ( ভাত টাত ), (৬) শাস্ত রক্ষিত্ত—ভন্ধারাঃ: (ভত সত ); (৭) কমলশীল—ভন্ধ জিকা ( ভত পত ); (৮) হেমচন্দ্র ত্র্রি—প্রধাণনীমাংসা ( প্রত মীত )। (৯) মাণিকা নন্দা ও অনস্তবীযা—পরীকা মুক্ত্রম্ ও লতুর্ত্তি: (পত তৃত্ত ও লত রত); (১০) Carveth Reid—Logic: Deductive & Inductive; (১১) রত্ত্বাকরণান্তি—অন্তর্বাতিক্রম্ ( ভত বাত সত); (১২) গঙ্গেল উপাধারি—ভন্ধানিতি; (১০) কুমারিল ভট্ট—ভন্ববার্ত্তিকম্ এবং (১৪) জোকবার্ত্তিকম্; (২৫) উণ্রনাচার্য্য—ভারকুত্বাঞ্জিত:; (১৬) রত্ত্বার্তি—কণ্ডলমিতি:।

আখাদনই জীবনের চরম লক্ষ্য। দ্রন্থীর আসনলাভের চেরে আমাদের শ্রেষ্ঠ কাম্যই ব কি থাকৃতে
পারে? আমাকে যখন যুগপৎ আমার মাঝে এবং
অত্যের মাঝে দেখতে পাই, তখনই আখাদন পারপূর্ণতা লাভ করে।

প্রশ্ন হয়, আয়াদন কর্ব কাকে ? ভোগীর কাচ থেকে এর উত্তর সহজেই পাওয়া বাবে; কিন্তু আয়াদনের নিগৃত তাৎপর্য্য একমাত্র যোগী ছাড়া আর কেউ জানেন না। শ্রুতি বল্ছেন, "আয়ানং বিদ্ধি"—নিজকে জান। এই হল চরম কথা—চরম আয়াদন। আমাকেই বধন আমি বিভিন্ন আধারে নানা ব্যঞ্জনায় কান্তে পারি, তথনই চরম তৃপ্তি।

শ্রীগৌরাঙ্গমহাপ্রভুর অবতরণের মৃল প্রয়োজন বিচার কর্তে গিমে চৈতক্সচরিভামৃতকার বল্ছেন— "শ্রীরাধার প্রাণয়মহিমাই বা কি, সে প্রাণয়-বলে আমারই বা কি মাধুর্য্য তিনি আস্বাদন করেন, আর আমাকে ভালবাসিয়া তাঁহারই বা কি সুখ, এই তিনটা বিষয় জান্বার দকণ শ্রীকৃষ্ণ রাধার ভাব ও কান্তি গ্রহণ করে শ্রীগোরাক্তরপে অবতীর্ণ হয়ে-ছিলেন।" এখানেও দেখি, নিজকেই নিবিড় করে অহুভব করারই ইঙ্গিত রয়েছে। শ্রীনাধিকা কেন আমার দরুণ এত উতলা, এ তত্ত্বাহুসন্ধানের মূলেও রয়েছে সামি কি—তাই জানা। মহাপ্রভুরূপে শ্রীকৃষ্ণ নিজকেও জান্লেন, আবার তাঁকে অহুভব করে দিব্যোশাদিনী শ্রীরাধার ষে অমুভব হত, তাও যুগপৎ নিজের মাঝেই অন্কুত্তব কর্লেন। এই জন্তুই মহাপ্রভুর জীবনকে অন্তিবর্ত্তনীয় আস্বাদনের জীবন বলা যেতে পারে। ভালবাসায় তিনি নিজকে হারিয়ে ফেলেননি, বরং সেই ভালবাসার ভিতর দিয়েই নিজকে আরও নিবিড় ভাবে আস্বাদন করেছেন।

এই তো মহাপুরুষদেরও গুরুজ। তাঁর। জগতে প্রচার কর্তেই আসেন না বা রাজা মহারাজাকে শিশ্ব কর্তে পার্লেই কতার্থ হয়ে যান না। তাঁদের দারা যদি জগতের হিত হয় তো সে তাঁদের আবিভাবের গৌণ প্রয়োজন; তাঁদের আসল উদ্দেশ্ত হচ্ছে—আখাদন, নিজকে জানার নিগৃত্ আকাজ্জা। আমরা কিছ সে রহস্ত না ব্রুতে পেরে সাধারণতঃ মুখ্য কারণটাকে চেপে রেথে গৌণ কারণটাকেই মুখ্য বলে প্রচার করি।

চৈতন্থ-চরিতায়তকার বল্ছেন—

"এই মত চৈজ্ঞ কৃষ্ণ পূর্ণ ভগবান।
বৃগধর্ম প্রবর্জন নহে তার কাম।
কোন কারণে যবে হৈল অবতারে মন।
বৃগধর্ম কালের হৈল দেকালে মিলন।
ছুই হেতু অবতরি লৈয়া ভক্তগণ।
আপনে আধাদে প্রেম নামদংকীর্জন।

যুগধর্ম প্রবর্ত্তনের উদ্দেখ্যে নহাপ্রভু আদেন নি, ভবে কিসের দঞ্চণ এসেছিলেন ?—

জ্ঞীকৃষ্ণ চৈতক্ত গোদাঞি এজেক্রছুমার।
রসময় মূর্ত্তি কৃষ্ণ সাক্ষাৎ শৃঙ্গার॥
দেই রস আংগদিতে কৈল অবতার।
আমুখঙ্গে কৈলা সব রদের প্রচার॥
রাধা-কৃষ্ণ এক আত্মা হই দেহ ধরি।
অক্টোপ্তে বিলদ্যে রস আত্মাদন করি॥
দেই ছুই এক এবে চৈতক্ত গোদাঞি।
রস আত্মাদিতে ছু ছে হৈলা এক ঠাঞি॥

রস আখাদন করাই মহাপ্রভুর অবভরণের গৃঢ় উদ্দেশ্য, আর বত কিছু সব আমুধন্সিক।

বিনি স্বয়ং রসম্বরূপ, তিনি আবার রস আসাদন কর্বেন কি ? তাই চরিতামৃতকার বল্ছেন—

কৃষ্ণ কহে আমি হই রসের নিদান।
পূর্ণানন্দমর আমি চিন্মর পূর্ণতন্ত্ব।
রাধিকার প্রেমে আমা করায় উন্মন্ত ॥
না জানি রাধার প্রেমে আছে কোন বল।
বে বলে আমারে করে সর্বাদা বিহলে॥
এ বিহ্বলতার মাঝে কিন্তু অপূর্ণের আকুলতা

নাই, কেননা তিনি পূর্ণানক্ষয়, চিমায়, পূর্ণতত্ত। আত্মারাম হয়েও তিনি রাধিকার প্রেমে উন্মন্ত, তাই প্রেমকে মহাবল বল্ছেন। তিনি জানেন, এই যে তাঁর দরুণ জীরাধার "হিয়া দগদগি পরাণ পোড়নি"—এ তাঁরই অন্তরঙ্গ স্বরূপশক্তির অমুভব; কিন্তু তবুও তিনি স্থির থাক্তে পার্ছেন না, প্রীরাধা কি করে তাঁকে এত ভালবাদেন, তাই ভেবে তিনি কেঁদে আকুল। আপন মান্নান্ন আপনি মুগ্ধ তিনি— এই তো আস্বাদনের অনির্বাচনীয় রহস্ত। অজ্ঞানী বিহ্বল হয়ে পড়ে না বুঝে, জ্ঞানী জেনে-শুনে বিহ্বল হন। তাই তো জ্ঞানীর প্রেম অনির্বাচনীয়। অবতারের মুখ্য প্রয়োজনটা অন্তরঙ্গ ভক্ত ছাড়া আর কেউ বুঝ্তে পারে না। মহাপ্রভুর নাকি সাডে তিন জন মাত্র অন্তর্ক ভক্ত ছিলেন; অথচ ८ममंवित्मरमं नक नक त्नांक छात्र क्रेशा (शराह । অবতারের বিশিষ্ট-শক্তিতে, দিব্য-প্রেরণার ছোট-বড় ভাল-মন্দ স্বার ভিতরেই একটা তুমুগ তরঙ্গ ওঠে, তারাও নাচে গায়, প্রেণোঝাদে মত্ত হয়; কিন্তু আসল তত্ত্বী সবাই ধর্তে পারে না। ঐশর্য্য আর বিভৃতি দেখেই তারা মুগ্ধ, কিন্তু সহজ-মানুষ্টার সহজ আচরণ তাদের চিত্তে তরঙ্গ তোলে না। মহা-পুরুষদের চরিত্র-চর্চ্চাও আমরা ওইভাবে করি। কে বোগবলে অদৃশ্য হয়ে গিয়েছিলেন, কে একাদনে বসে কত দের গাঁজা পুড়িয়েছিলেন—এ সব তথ্য দিরেই আমরা সাধুত্বের পরিমাণ নির্দারণ করি। किन्द निकार मिरत कि कथरना महर जीवनरक रवांसा ষার ? মাসুষের মাঝে মাসুষেরই মত বিনি এসেছেন, ठाँत क्रमग्र अनिर्स्तिनीग्र सुरथ-५:१थ, आकाष्क्राग्र-আকুৰতাম কম্পিত, এ কথা ধারণা কর্তে পারাও বহু ভাগ্যের ফল। যিনি জ্ঞানী, জগতের স্থ-হুঃখের তরক তাঁকেই আঘাত করে বেশী, জগতের मक्न **जांत्रहे** टांश्यित खन व्यक्त भारत अरत शर् ।

ख्डानी इलाहे य जांत्र इत्रम थाक्रव ना, जा जा नम ;

বরং তাঁর হৃদয় তথন সকলের দরুণ আরও বেশা করে কেঁদে আকুল হবে। মহাপ্রভূ যদি তাঁর ঐশর্ষা দেখিয়ে লোক ভোলাতেন, ভাহলে এত লোক তাঁর পায়ে লুটিয়ে পড়ত না। তিনি যে মাছ্র্যের দরুণ কেঁদেছিলেন, তাই মাছ্র্য় ও তাঁর দরুণ কেঁদে আকুল হল। শক্তি দেখিয়ে, ঐশ্ব্যা দেখিয়ে মাছ্র্যুত্ত করা যায়, কিন্তু ভালবাসা আকর্ষণ করা যায় না। এমন অনেকের কথাই জানি, তথাকথিত গুরুর সম্মেহন-শক্তিতে কতক সময়ের দর্মণ তারা আবিই হয়ে ছিল, কিন্তু সম্বিৎ ফিরে এলে তারাই আবার গুরুদ্রেশিই হয়ে উঠল। এমনধারা শক্তি-প্রমোগে সত্যিকার ভালবাসার বীজ নেই বলেই তার প্রতিক্রিয়াও হয় বিপরীত।

উপাধির প্রলোভন থাক্তে পারে, কিন্তু তৃপ্তি তাতে নেই। তাই দেখি উপাধির জালায় অন্থির হয়ে মাত্র সহজ জীবন-যাপনের দরুণ ব্যাকুল হয়ে ওঠে। বাস্তবিক হাটের বাইরে যদি মাহুষের এমন একটু আপন ঠাই না থাকে, যেখানে গিয়ে দে প্রাণ-খুলে হুটো কথা বলতে পারে, আপন খুসীতে চল্ৰার কোন বাধা পেতে হয় না তাকে, তাহলে থে মাছুব কবে শুকিয়ে মরে যেত। তার কর্ম্ম-জীবনের উৎসই र्य त्महे প्राग्रियांना जायगाति, यथात प्रात नगजन হতে দে আলাদা। কর্মজীবনের প্রাণশক্তি আহরণ করি আমরা দেই অব্যক্ত কেব্রভূমি থেকেই। মাত্র্য বেঁচে আছে সেই কেন্দ্রটাকে ধরেই, তা না হলে পরিধিতে ব্যাপ্ত হয়ে দে যে অস্থির হয়ে পড়্ত। সারাদিন বাইরের খাটুনীতে প্রাস্ত হয়ে যথন ঘরে এসে আপনজনের সঙ্গে হুটো প্রাণখোলা কথা বলি, তখনই সারাদিনের সমস্ত তাপ জ্জিয়ে যার না -কি ? কালেই কোন্টাকে সত্য বল্ব ? বাইবের এই কোলাহলময় জগৎ, না এই নিভৃত শাস্তি-নিকেতন ? হুটীই সত্য, তবে একটী মুখ্য আর একটী গৌণ। একটানা হলেও বৃঝি চল্ত, কিন্তু আর একটানা হলে যে আমরা প্রাণেই বাঁচি না। অতিমাম্বও যে মুখ্যতঃ সহজ-সরল মান্ত্র, এইটাই হল রসের কথা, অফুভবের কথা। তাঁদের জীবনেও একটা মুখ্য উদ্দেশ্য রয়েছে—সে হচ্ছে আস্থাদন। এ আস্থাদন অপরের নয়, অপরের মাঝে আমারই আস্থাদন। প্রতিও বল্ছে, "আ্যা বিত্তের চেয়েও প্রিয়।" নেতি নেতি বলে জগৎ হতে সরে দাঁড়িয়ে এই আ্যাকে আস্থাদন করা নয়; অনাত্ম বস্তু বলে যাদের দ্রে ঠেকিয়ে রেপেছিলাম এতদিন, তাদেরকেই আ্যা বলে, আমার অতি আপন বলে জানা—এই হচ্ছে সহজ্ঞ জীবনের কথা। তথন আমার রসদৃষ্টিতে আ্যার এই জগৎটাই অনির্কাচনীয় হয়ে ফুটে উঠবে।

অপরে আমার কেন ভালবাসে, তা খুঁজতে গিয়েও আমাকেই অপরের মাঝে পাই। এমনি করে আমিই বে জগৎমর ছড়িরে আছি ক্রমে ক্রমে সে অফুভব জাগতে থাকে। আর মুগ্ধ হরে বাই তথনই. যথন দেখি বাইরের কিছুতে আমার আবিষ্ট করে রেথেছি। প্রকৃতির শোভা দেখে প্রাণ নেচে ওঠে কেন? আমি বে সত্যি সত্যি প্রকৃতির মাঝে রয়েছি। এমনি করে বার মাঝে আমাকে আমি বেশী করে পাই—সেই আমার প্রিয়তম। রাধার প্রেমে শ্রীরুঞ্চ আপনাকে সব চেরে বেশী করে পেতেন বলে রাধাই হলেন ব্রজর্মণীগণ-মুকুটমণি, রক্ষপ্রিরতমা।

গুরুগিরি বল, ধর্মপ্রচার বল, সবই গৌণ প্রয়োজন—আসল উদ্দেশ্ত হচ্ছে নিজকে জানা— বাষ্টিতে নয়, সমষ্টিতেও। সমস্ত বিশ্ব-প্রকৃতির মাঝে অহুস্যত থেকেও পুরুষ "অত্যতিষ্ঠৎ দশাসুলম্"—
দশ আঙ্গুল ছাড়িয়ে উঠেছেন। পুরুষ যে চঞ্চল, অতৃপ্ত, তার কারণই এই, পুরুষ প্রকৃতিকে কেবলই ছাড়িয়ে উঠতে চাইছেন। আবার প্রকৃতিরও মাধুর্য্য হচ্ছে পুরুষের মন জুগিয়ে চলার আশ্র্য্য লীলাকুশলতায়। উভয়ের প্রতি উভয়ের আকর্ষণের এই বীজ। এই অস্ত্রহীন অন্যোক্ত-রসব্যাকুলতা মিনি নিজের মাঝে আশ্বাদন কর্ছেন, তিনিই পূর্ণ। এই আশ্বাদনই স্টির সফলতা। এই রহস্তের প্রতি ইন্ধিত করেই কবিরাজগোশ্বামী রাসলীলার তাৎপর্য্য ব্যুষাতে গিয়া বলছেন—

কৈশোর বয়স, কাম, জগৎ সফল। রাসাদিলীলায় কৈল এ তিন সকল।

এ সাফলা পূর্ণ আত্মতৃপ্তির সাফলা, এবং তাতেই জগৎ ধন্ত। আমি আমাকে পেলেই তবে জগৎ আমাকে পেয়ে সার্থক হবে।

রহস্ত এই, মাহুষ নিজকেই জান্তে চায় নিজকেই পোতে চায়, অথচ জগতের ইতিহাসে তার পরিচয় হয় অক্সরপ। ইতিহাস বলে, শক্ষর শুষ্টজানী, আর চৈতক্ত প্রেমাবতার। কিন্তু শঙ্কর-গৌরাঙ্গের অস্তব্রের সাক্ষী কে? এমনি করে মাহুষের অস্তব্রের সাক্ষী কে? এমনি করে মাহুষের অস্তব্রেক আছেয় করে, একদিক ধরে তার চরিত্র অঙ্কন কর্তে গিয়ে কত যে ভূল হয়ে য়য়, তার ইয়ভা নেই। অতিমাহুষের মর্মাকথা কেউ বুঝে না, তাই অস্তব্রুদ্ধ ভক্তও হল্ভ; অথচ তারাই অতিমাহুষের সহজ্ঞ আস্বাদনের পাত্র-পাত্রী।



# মারাবাঈ

( পূর্বামুর্ত্তি )

--(::)---

মে গলিতে আমার ঘর, ভূলেও কি একবার সে গলিতে তোমার পা পড়ে না ?—

ৱারী ৱারী হো শ্যাম হুঁ ৱারী—
তুম আব্দ্যো গলী হামারী!
তুম দেখাঁয় বিন্কল ন পড়ত হৈ,
ক্লোডাঁ বাট তুমারী।

— আমি ভোমার, আমি ভোমার, ওগে৷ স্থাম, আমি ভোমার; একবার তুমি আমার গলিতে আস না কেন? জান না, ভোমাকে না দেখিয়া আমার এক ভিল সোয়ান্তি নাই; আমি ভোমার পথ চাহিয়া রহিয়াছি বে!

কভী ম্হাঁরী গলী আৱের—
জিয়া কি ভপত বৃঝারৰে!

ম্হাঁরে মোহনা প্যারে!

—একবার আমার এ পথে তুমি এসো—ওগো আমার চিত্তচোর প্রিয়তম! একবার আসিয়া এ প্রাণের জালা জুড়াও গো!

তেরে সাঁৱলে বদন পর

কল কোট কাম বাবে।
তেরা খুবী কে দরস পৈ

নৈন তরস্তে ম্ইারে!

—তোমার ঐ শ্রামল তহতে কত কোটা কাম মুচ্ছিত হইরা পড়িরাছে। তোমার ওই অহুপম মাধুরী দেখিবার দরুণ আমার ছটী চোধ যে চিরপিরাসী।

> ঘারল ফিরাঁ তড়পভী, পীড় জানে নহিঁ কোঈ।

জিন লাগ পীড় প্রেমকী জিন লাঈ জানে সোই।

— যারেল হইরা আমি ছট্কট্ করিতেছি, আমার ব্যণার কথা কেউ তো জানে না। ভালবাসিয়া বার জন্ম ব্যথা পাইরাছে, সে-ই ইহার পরিমাণ জানে!

এইথানে আমি দাঁড়াইরা রহিরাছি, আর ওইথান দিয়া সে চলিরা গিরাছে—আমার পিপাসিত হুটী আঁথি তাঁহার দিকে তাকাইরা আর ফিরিরা আসিতে পারে নাই—

নৈনা লোভীরে বছরি সকে নহিঁ আয়! রোম–রোম নথ-শিথ সব নিরখত ললচ রহে ললচায়।

—লোভী আমার ছটী নম্বন, আর বাছড়িয়া আসিতে তো পারিল না। আমার পামের নথ ইইতে চুলের ডগা পর্যাস্ত প্রত্যেকটী রোমকৃপ বেন আঁথি হইয়া ফুটিয়া উঠিল, তবুও দর্শনলালসা তো মিটিল না।

মৈ ঠাড়ী গৃহ আপনে রে
শোহন নিকসে আর,—
সারঙ্গ ওট ভজে, কুল অঙ্কুস,
বদন দিয়ে মুসকায়!

— আমি আপন্তরে দাঁড়াইয়া ছিলাম, এমন সমর বন্ধু পথে বাহির হইয়া আসিল। তাহাকে দেখিয়া আমার মনের হরিণী আড়াল ছাড়িয়া সম্পুথে আসিল, কুলের কাঁটা দ্র হইয়া গেল, আমার সমস্ত শরীরে হাসির তরক নাচিয়া উঠিল। লোক-কুটুম্বী বরজ বরজ হীঁ
বিভয়াঁ কহত বনায়—

"চঞ্চল চপল, অটক নহিঁ মানত,
পর হথ গয়ে বিকায়!"

—আত্মীয়স্বজন সকলেই আমার সক্ষ এড়াইরা ষায়, কত রচা কথাই না তাহারা বলে! বলে, "কি চঞ্চল, কি চপল ও—কিছুতেই ওকে আটকাইরা রাথা গেল না। অনায়াসে পরের হাতে বিকাইরা গেল!"

ভলী কহো কোঈ, বুরীক হো—

মৈঁ সব লঈ সীপ চঢ়ায়।

মীরা কহে, প্রভু গির্ধর কে বিন্
পল ভর রহো। ন জায়।

—তোমরা ভালই বল আর মন্দই বল, তোমা-দের সকল কথাই আমি মাথায় তুলিয়া লইলাম। কিন্তু তবুও মীরা বলে, গিরধারীকে ছাড়িয়া এক পলও যে সে থাকিতে পারে না।

গোকুলে গোন্ধালাকুলে কেবা কিবা বোলে। তমুমোর ঝুরে প্রাণ ভোমা না দেখিলে।

পরাণ কান্দে বন্ধু তোমা না দেখিয়া,
অন্তরে দগধে প্রাণ বিদর্মে হিয়া।
বারেক দেখিতে নাহি পাই সব দিনে,
কেমনে বা রবে প্রাণ দরশন বিনে ?
এ হঃথ কাহারে কব, কে আছে এমন ?
তুমি সে পরাণবন্ধু জান মোর মন!
ছট্ফট্ করে প্রাণ, রহিতে না পারি—
থেণে থেণে জীয়ে প্রাণ থেণে থেণে মরি!

গিরিধারী একদিন বাস্তবিক ঐ পথ দিয়া আসিলেন।

ও কাহাকে খুঁজিতেছে ? আমাকে কি ? না, আমাকে সে খুঁজিবে কেন ? আমার এমন কি গুণ আছে, যাহা দিয়া ভাহাকে বশ করিব ?

তবুও সে বে আমাকে ছাড়িয়া আর কাহাকেও চাহিবে, এ কথা মনে করিতে গেলেও যে চোথ ফাটিয়া জল ঝরিয়া পড়ে। কত দিন এই পথের মোড় হইতে সে ফিরিয়া গিয়াছে, অপাক্ষেও একবার চাহিয়া দেথে নাই, আমি যে তাহার জন্মই—

> উঁচী চঢ় চঢ় পন্থ নিহার, রোয় রোয় আঁখিয়া রাতি।

— উচ্তে উঠিয়া উঠিয়া পথ চাহিয়া কাটাইয়াছি, কাঁদিতে কাঁদিতে আগার চোথে নামিয়া আসিয়াছে নিশার আঁধার।

সে আমাকে দেখিয়াও দেখে নাই। আমার পানে একবার ফিরিয়া না চাহিলেও আমি তাহাকে দোষ দিতে পারি না বটে, কিন্তু তবুও এই উপেক্ষার বেদনা আমার বুকে তীরের মত বিধিয়াছে. আমার অজানিতে কণ্ঠ হইতে বাহির হইয়া গিয়াছে—

কূণ সধী সূঁ তুম রঙ্গ রাতে—
হম সূঁঅধিক পিয়ারী!

—কোন স্থীকে লইয়া তুমি রক্ষ করিতেছ,
আমার চেয়েও যাকে বেশী ভালবাস!

আমি জানি জগতের যত ছঃথ সব আমার ভাগে পড়িয়াছে, এ জনমে স্থেবর মুথ দেখিব, সে আশাও করি না। যাহারা তাহার সোহাগ পাইয়াছে, তাহাদের বিরহে তব্ও একটা কিছু সাস্থনা থাকে, কিন্তু আমার তো তাহাও নাই। তাই সেদিন স্থীকে বলিয়াছিলাম—

রী আলী, মৈঁ বিরহিন্ বৈঠী জাগুঁ,
জগৎ সব সোবৈ।
বিরহিন্ বৈঠী রঙ্গমহাল মেঁ
মোতিয়ন্ কী লড় পৌরে।
ইক বিরহিন হম ঐসী দেখী
অঁম্তান্ কী মালা পৌরৈ।
তারা গিণ্ গিণ্ বৈন বিহানী,
স্থা কী ঘড়ী কব হারৈ গ

— দখীরে, ঘুমের কোলে জগং ঢলিয়া পড়িয়াছে,
এক বিরহিনী আমিই জাগিয়া বদিয়া আছি।
সোহাগ পাইয়াছে বে বিরহিনী, সে রঙ্গ-মহালে
বদিয়া মতির মালা গাঁথে; কেবল দেখিতেছি
একমাত্র বিরহিনী আমিই, যাহাকে অশুজলের মালা
গাঁথিতে হইতেছে! স্থি, তারা গুণতে গুণিতে
বে রাত প্রভাত হইয়া গেল, আমার স্থেবর দিন
কবে আদিবে ?

বৃঝি বা সে দিন আজ আসিল!—এই যে
সে আমার গলিতে অ সিয়াছে! একি, সে যে
আমার ঘরের দিকেই আসিতেছে!—এতকাল
ধরিয়া যাহার পথ চাহিয়া রাত জাগিয়া কাটাইয়াছি,
আজ সে আসিতেছে; স্থী, বলিয়া দাও, আমি
কি করিব! আমার যে স্ব এলাইয়া গেল,
এই স্কট স্ময়ে লজ্জা যে হইল আমার বৈরী!

হরি হরি ! মনে মনে আমি যত কিছু আঁচিয়া রাখিয়াছিলাম, সব যে আমার এলাইয়া যাইডেছে ! —ভাবিয়াছিলাম,

> পিয়া যব আওব এ মজু গেছে, মঙ্গণ যভত করব নিজ দেছে।

আঙ্গনে আওব যব রসিয়া,
পালটি চলব হাম জিয়ত হসিয়া।
আবেশে আঁচর পিয়া ধরবে,
যাওব হাম, বতন পছ করবে।
রভস মাগব পিয়া যবহি।
মুখ মুড়ি বিহুসি বোলব নহি তবহি।

কিন্তু জান, সেদিন আমি কি করিলাম ?

আরত মোরী গলিয়ন মেঁ গিরিধারী—

মৈঁতো ছুণ গঈ লাজ কী মারী!

— আমার গলিতে গিরিধারী আসিতেছে দেখিয়া লজ্জায় আমি ঘরের মাঝে গিয়া **লুকাইলা**ম।

কিন্তু মুগ্ধার লজ্জা যেমন করিয়া ভালিতে হয়, তাহা দে জানে।—

সোকি কহব ইহ স্থিনি-স্মাঞ্চ!
কি কহব রে স্থি, কহইতে পাঞ্চ—
যোই করল সোই নাগররাক্ষ!
জানসি তব কাহে করসি পুছারি!
না কর না কর স্থি মোহে অমুরোধে,
কি করব হাম তাক প্রবোধে।
অলপ বয়স হাম, কামু সে তরুণা।
অতিহঁ লাজ-ডর, অতি সে করুণা!

আমার কথা আমি আর কি বলিব!—"সে। ধনি, যো থির তাহে নেহারি"—তাহাকে দেথিয়া যে মেয়ে স্থির থাকিতে পারে, তাহাকে আমি বলিহারি যাই। তাহারা রসিকা, তাহারা হয়ত পারে, আমি কিন্তু স্থি পারিলাম না!

আধক আধ দিঠি অঞ্চলে বৰ ধরি পেখলু কান, কত শত কোটা , কুকুমশরে জরজর রহত কি যাত পরাণ।

. সজন, জানলু বিহি মোহে বাম।
ছহঁ লোচন ভরি যো হরি হেরই—
তছু পার মঝু পরণাম!
হ্রনরনি কহত কারু ঘন-খ্যামর
মোহে বিজুরি সম লাগি;
রসবতি তাক পরশে রসে ভাসত—
হামারি হলরে জলু আগি!

একটা দিনের জন্ধ তাহাকে কাছে পাইয়াছিলাম,
কিন্তু তাহাই আজ আমার কাছে লক্ষ্যুগের সমান।
সে বে আমার কতথানি, তাহা সেই একদণ্ডের
মিলনেই ব্বিয়াছি। আর কি তাহাকে আমি
ছাড়িতে পারি, না সেই আমার ছাড়িতে পারে ?—

হমরে রৌরে লাগলি কৈসে ছুটে। জৈদে সোনা মিলত সোহাগা, তৈসে হম রৌরে দিল-লাগা। জৈসে কমল-নাল বিচ পানী, তৈসে হম রৌরে মন-মানী। জৈসে চন্দহি মিলত চকোরা, তৈসে হম রৌরে দিল-জোরা।

— ওতে আমাতে যে মিলন ইইয়াছে, তাহা আর কি
ছুটিবে ? যেমন সোনার সলে মিলে সোহাগা,
তেমনি ওতে আমাতে মিলিয়াছে। বেমন কলের
মাঝে থাকে কমলের নাল, তেমনি ওতে আমাতে
ভালবাসা। যেমনি চকোর মিলে চাঁদের সাথে,
তেমনি ওর আর আমার হালর কুড়িয়া গিয়াছে।

তাহাকে পাইয়া আমি যে কি আবেশে বিভোর ইইয়া রহিয়াছি, তাহা আর কাছাকে বলিব ? কাহারে কহিব কামুর পিরিতি, তুমি সে বেদনী সই। ধদ ধদ হিয়া---त्ररमद श्रांशरम তেঞি সে তোমারে কই। ও নব নাগর রসের সাগর, আগর সকল গুণে; সে সব পিরিতি ন্দাদর আরতি कुत्रियां मित्रित स्मान । পিরিতি বোলে কত না ছলে সে কি না সে আকৃতি গাধে— মান নাশিয়া মধুর ভাষিয়া হাসিয়া মরম বাঁধে।

এই যে হুইটী পরাণ এক হইয়া মিলিয়া গেল, ডোমরা কি ভাবিয়াছ, আর কথনো ইহালের ছাড়া-ইয়া লইতে পারিবে ?

বো তো রঙ্গ ধতাঁ লগ্যো এ মায়।
পিয়া পিয়ালা অমর রঙ্গ কা,
চঢ় গঙ্গ ঘূম ঘূমায়।
গো তো অমল ম্হাঁরো কবছ ন উভরে
কোট করো ন উপায়।

—তার অমুরাগে চিত্ত যে আমার আগাগোড়া রঙিয়া গেল। আমি অমৃত-রসের পেয়ালায় চুমুক দিয়াছি, নেশা যে বাড়িয়াই চলিয়াছে। আমার এ বিভ্রম কি কথনো টুটিবে—বত উপায়ই তোমরা কর না কেন!

তোমরা কি আর বুঝাও ধরম ?

শর্নে-স্বপনে দেখোঁ কালিয়াবরণ।

কেশ আউলাইয়া বেশ বানাইতে

হাত নাহি সরে বাদ্ধি।

সে কালার ভরমে কেশ কোলে করি

কালা কালা করি কালি।

আর জান, সে আমার জগৎ ছাইয়া গিয়াছে. ভোমরা আমায় যতই বারণ কর না কেন, ভাহাকে না দেখিয়া যে আমার তিলেক সোয়ান্তি নাই-

মৈঁ তো মহারা রমৈয়ানে प्तथ (वा कतां ती ! তেরো হী উমরণ, তেরো হী স্থমরণ তেরো হী ধ্যান ধরারী। জহাঁ জহাঁ পার ধর ধরণী পর তহাঁ তহা নিরত করারী।

—আমি তো আমার বন্ধকে দেখিবই—তোমরা এখন বাহাই বল না কেন। আমার সমস্ত আকাজ্জা, সমস্ত শ্বৃতি যে তাহাকেই বেড়িয়া আছে, আমি যে তাহারই ধ্যানে বিভোর। এই পুণিবীর পরে বেখানেই চরণ থুই না কেন, সেখানেই যে তাহারই আভাস পাইয়া আনন্দে গলিয়া পড়ি।

আজ আর আমার আনন্দ ধরে না স্থি, আজ তাহাকে লইয়া আমার বিশ্ববিহার।---

স্থী রী, মৈঁ তো গিরধর কে রঙ্গ রাতী। পঁচরক মেরা চোলা রক্ষা দে-মৈঁ ঝুরুমট খেলন জাতী।

-- স্থি, আমি যে গিরিধরের প্রেমে মজিয়াছি: ভোরা বিচিত্র বর্ণে আমার বসন রাসাইয়া দে, আমি বঁধুর সঙ্গে ঝুরমট# থেলিতে যাইব।

সে খেলায় কি আমি একা যাইব ? তা নয়---

ठन्ना कांग्रगां. जुतक कांग्रगां,

জায়গা ধরণ অকাসী।

\* হাতে হাতে ধরিয়া মণ্ডলাকারে স্ত্রীলোকদিগের নৃতা।

পরণ পানী দোনোঁ হাঁ জায়ঁগে — অটল বহে অবিনাসী।

-- (म नुष्ठा है। म बाहेर्द, सूर्या बाहेर्द, ध्रुती, व्याकाम याहेत्व: शवन-मिन छहे-हे याहेत्व। দবাই তাঁছাকে ঘিরিয়া ঘিরিয়া নুত্য করিবে, কেবল गर्था करेन हहेशा शांकित कागांत करिनांगी वर्षा।

পণ তো অন্ধকার কি করিয়া যাইব, জান ? হুরত নিয়ত কা দিৱলা সঁজো লে. মনসা কী কর বাতী: প্রেম-হাটী ভেল বনা লে — জগা করে দিন-রাতী।

—স্থি, অমুরাগ আর আনন্দের দীপদানে ভোমরা আসার মনের বাতিটা জালাইয়া দাও, আর প্রেমকে কর সে দীপাধারে তৈল ৷ এ দীপ একবার জালা-ইলে আর দিনরাতের মাঝে কথনো নিভিবে না।

মনে করিওনা, এ আমি পাগলৈর মত কি বলি-তেছি। বন্ধকে যাহারা বাস্তবিক পায় নাই, তাহা-রাই তাহাকে বাহিরে খুঁজিয়া মরে, একবার পাইলে তাহাকে আবার হারায়। কিন্তু অন্তর দিয়া তাহাকে যে পাইয়াছে, তাহার নিকট হইতে সে কখনো পলাইতে পারে কি?

জিনকে পিয় প্রদেস বসত হৈঁ. লিখি লিখি ভেঙ্কেঁ পাতী। মেরে পিয় মো মাহি বসত হৈ কহু ন আতী জাতী।

— বাহাদের প্রির প্রবাদে থাকে, তাহারাই তাহার কাছে পাঁতি লিখিয়া পাঠার। আমার প্রির নে আমার মাঝেই রহিয়াছে, সে তো কোথায়ও যায়ও না. আসেওনা।

এমন পীরিতি কভু নাই দেখি শুনি—
পরাণে পরাণে বান্ধা আপনা আপনি।

ছহু কোরে ছহু কাঁদে বিচ্ছেদ ভাবিয়া;
আধতিল না দেখিলে যায় কি মরিয়া?
ভল বিমু মীনে যেন কবহু না জিয়ে;
মায়ুরে এমন প্রেম কোথা না শুনিয়ে।
ভামু কমল বলি, সেহো হেন নয়;—
হামে কমল মরে, ভামু সুথে রয়।
চাতক জলদ কহি, সে নহে তুলনা;
সময় নহিলে সে না দেয় এককণা!
কুস্কমে মধুপে কহি, সেহো নহে তুল;
না আইলে অমর আপনি না যায় ফুল।

কিন্তু এই যে অনস্ত মিলন, ইহার মাঝেই আবার কি করিয়া বিরহের আগুন ধোঁয়াইয়া উঠে। যাহাকে এমনি করিয়া বুকের মাঝে পাই, তাহাকে আবার চোথে চোথে রাথিতে সাধ যায় কেন? তাই তোঁবলি—

পিরিতি কি রীত কোন অবগাহই,
সহজ্ঞই বঙ্কিম সোই—
বো রস-ধাধসে ধস-ধস-অস্তর,
পাঁজর জর-জর হোই!

মিলনের মাঝে বসিয়াও বিরহিণী ভাই ফুকারির৷ উঠিল— প্রেমনী প্রেমনী রে

মন লাগী কটারী প্রেমনী রে।

জল জমুনা মা ভরবা গরা তাঁ

হতী গাগর মাধে হেমনী রে।

কাঁচে তে তাঁতনে হরিকী যে বাঁধী

জেমে থেচে ভেমনী রে।

— কি আর বলিব, তার প্রেমের কাটারী আমার বুকে বিধিরাছে। বমুনার গিরাছিলাম জ্বল আনিতে মাথার ছিল সোণার গাগরী; আমাকে দেথিয়া দে যে প্রেমের ডুরী দিরা বাধিল, তারপর হইতে যেদিকে আমায় টানিতেছে, সেই দিকেই যাইতেছি।

এখন--

মৃঞি যদি বলোঁ, পাসরোঁ কান;

মনে সেনা লয় আন!

তিল আধ তার মুথ না হেরিলে
নিকরে করে নয়ান।

মানের নামে সে পরাণ উছলে—

উছন হয় আকাজে।

যদি শুনিতে না চাহোঁ কালুর বচন,
কাণে সে মুরলী বাজে।

যদি চলিতে না চাহোঁ কানাইর পাশে—

চরণে থির না বাজে—

এমতি করিয়া কান্থর লাগিয়া ভালে সে পরাণ কান্দে!

( ক্রমশঃ )



# সত্যভাবনা

---(:**:**)----

একটা প্রচণ্ড জেদের বশে কি এই জীবনটাকে চালানো বায় না? খুব বায়; জার সেই চলাটাই সত্য। সাজিকতার ভাল করো না—বলো না বে ধীরে-স্থন্থে চারদিক ভেবে-চিস্তে চল্ছি। কে জানে তোমার ওই পরমসাজিক ভাবনাগুলো তামসিক ভাবেরই মুখে।স কি না? বুকজোড়া একটা আবেগ, দেহের মণুতে-পরমাণুতে একটা গুনিবার স্পন্দন—এই চাই। ওই তোমার নিজস্ব মনুভূতি। বাইরে শাস্ত থাক, স্থির থাক—মাপত্তি নাই। কিন্তু ভিতরটা বেন কাপ্তে থাকে—প্রভাতের সৌররশার স্পর্শে চমকে উঠে নিথর আকাশটা বেমন করে কাপে।

বোবা হয়ে থাক লোকের কাছে, কিন্তু নহতী कन्ननारक कथरना वर्ड्डन करता ना। रगारक नाहे वा জান্ল, নাই বা মান্ল—তুমি জান্ছ, তুমি শাহান্-শাহ। রাজতক্তে গদীয়ান্ ২য়ে আছ—কেউ যে জান্ছে না, দেই তো আরো মজা। তুমি যে রাজার রাজা, তার কি যাচাই হবে এই মৃষ্টিভিক্ষার ভিথারী-(मत काष्ट्र) वाहेरतत जांड्यत ह्रामा गाक्— প্রতিদিনের খুঁটানাটাতে ফুটে উঠুক ভোমার तारकाचरतत महिमा! "रकाशांग्र व वांधा नाहे, वक्तन নাই, কোনও কামনার সক্ষোচ নাই। যে যা কামনা করে এসে হাত পাতছে, ভাগু উজাড় করে তাকে তাই দিচ্ছি, কিন্তু আমি তো যাচিছ না কাক কাছে হাত পাততে। এ আমার অভিমান নয়—কামার অফুকম্পা! সব ছেড়েছি বলেই সব পেয়েছি, তাই ভিথারী-রাজার মণিমুকার ভেটও মনে হয়-এক মুঠো ছাই!" এই তোমার স্বরূপ-কথা।

স্তম তুমি— অটল তুমি; পাহাড়ের ওপর সমূদ্র আছড়ে পড়্ছে, পাহাড় টল্ছে না; বজের হঙ্কারে পৃথিবী কেঁপে উঠছে, किন্তু আকাশ নির্মিকার। এই হচ্ছে পরম সভ্য। অটল থাক্তে পার্ছিনা বল্লে চল্বে না। একচোখা হবে কেন? সভোর পুজারী ষে, তার সবার প্রতি সমান দৃষ্টি। আবাশটাও তুমি, বজ্রগর্জনটাও তুমি। একটার দঙ্গে বদি নিজকে জড়িয়ে ফেল্ভে পার ভো আর একটার मध्य अभावता (हिंदोत्र निथिना आह् वर्लाहे मन হচ্ছে পার্ছিনা। নইলে অভাাসে স্ব হয়। টল্মল করাটা স্বভাব মনে কর্ছ কেন ? ওটাওবে অভ্যা-সের ফল। চঞ্চলতা ধদি স্বভাব হয়, তে। স্থৈয়েও স্বভাব ; স্থৈৰ্যা যদি আগন্তক হয় তে৷ চঞ্চলতাও আগত্তক। তুমি হয়ের মতীত। অপক্ষপাতে ত্যের দেবা কর-বর্থন থেটার প্রয়োজন। তোমার প্রয়োজন নয়, পারিপাখি কের গরজ। তুমি ভাগু-ভোমার শিবস্বরূপের প্রতিবিশ্ব ধারা, কাম; তাদের কামনার প্রতিভাসকেই নিঙ্গের ইচ্ছার जञ्जान (ভবে <u>ज</u>्न द्वा ना !

"কলনায় কত কিছু এঁকে বেথেছি, কিছুই কি
ফুট্বে না ?"—মালবং ফুট্বে। হাল ছেড়ে যে বসে
থাকে, তারই কিছু ফোটে না। বিভীষিকাগুলোকে
যে তোয়াজ্ঞ করে পুষ্ছে, যথন-তথন আঁণকে ওঠে.
সেই। কেবলই বিপরীত কলনা—এই দেহকে
জড়িয়ে, এই মনকে জড়িয়ে, এই প্রবৃত্তিকে জড়িয়ে।
আছে ওরা, তা থাক্ না! ওদের বাইরেও তো
কেউ আছে ? তাঁকে এনে সামনে ধর। আলোটা
পেছনে রেথেছ, তাই ছায়াটা সাম্নে পড়ুছে;
ওটাকে সাম্নে ধর, সামনার সব উজ্জল গুঁহয়ে উঠবে,
ছায়াটা পড়ে থাক্বে পেছনে। এই দেহ-মনপ্রাণেই যে সভ্যের শিখা জলে উঠবে, ফ্লরের
আরতি হবে। হোক্ না ভোমার পাত্র ফুটো,

মহাসমুদ্রের নাঝে তাকে তলিয়ে দিখেছ, সব ছিদ্র তার রসে পূর্ণ হয়ে থাক্বে.। এখান হতে ওখানে সরাতে গেলেই ভয়, য়দি বা সব ঝরে পড়ে! সব ঠাই যা পূর্ণ করে আছে, তার মাঝে অচ্ছন্দবিহারেই বা ভয় কিসের ? জলের নীচে কলসাঁ উপুড় কর্লেই কি তা শৃষ্য হয়?

বানবার পড়েছ, ঠকেছ, আশার ছলনার ভূলেছ—মানি, সব সত্য কণা। কিন্তু তার জন্ম তুংথ কি ? দেহের দিকে তাকিও না, তাকাও অফুরস্ত যৌবনপ্রমন্ত প্রাণের দিকে! অদীন প্রাণের ভাগুারী তুমি—এইটুকু জীবনের মর্ম্মান্তিক সত্য। দেহের যৌবনে আজ প্রাণ ফুটেছে—এ কণা মিথাা; প্রাণের আরতিতে আজ দেহে যৌবন দেখা দিরেছে। দেহ আস্বে, বাবে—কিন্তু যৌবন দ্বির থাক্বে—এই বিশ্বাসে নিজকে মহীয়ান্ করে রাথ। প্রাণকে বিজয়ী কর সঙ্করকে অটুট কর। তোমার অবিচলিত নিষ্ঠার বজ্রুবণকে শুন্তিত কর্বে কে? কে সায়াবিনী—তোমার তপোহন্ত্রী, ছলনাময়ী

অপারা ? ঋষির দিবাদৃষ্টিতে তার অসতা উলক্ষ হয়ে পড়বে—প্রকাশের লজ্জায় ধ্লায় লুটিয়ে পড়বে সে !

ভাব তুমি সভাষরপ—পার্থসার্থিরই দোসর তুমি? ভর হয় এই কথাতে? ব্যবসাদারী যাচাইরের প্রবৃত্তি আবদ ? ভুলে যাও ও সব ছোট ছোট জ্ঞাল! নিজকে বড় ভাবতে, মহৎকরনায় চিত্তকে প্রাণের বিহ্যাতে পরিপূর্ণ রাথতে ভয় পেও না। "অভীরভীঃ"—ভয়ই সমস্ত পাপের মূল। তুমি শিব—তুমি সত্য—তুমি স্থলর! বাক্য দিয়ে নয়, য়ন দিয়ে নয়, য়র হয়ে, দীপ্ত হয়ে আত্মার দিয়্যাহিমা দিয়ে এই সত্য অফুভৰ কর!

ভেবো না তুমি হীন, তুমি অসমর্থ। কাজে আন্তি আসছে, তুর্মণ হয়ে পড়ছ ? বিশ্রাম পাবে কোথায় ? বল পাবে কোথায় ? বল তোঃ তোমারই মাঝে। এই বেদান্ত দিয়ে নিজকে সঞ্জীবিভ করে তোল—সব অবসাদ, অপমান, কলঙ্ক মুছে বাবে।

# হিমাচলের পথে

#### [ পূর্কামুর্ত্তি ]

টেহরীতে আস্বার আরও করেকটা রাস্তা আছে। টেহরী-দেবপ্ররাগের পর্কতের শীর্ষদেশ দিরে একটি রাস্তা থাড়া চড়াই উত্তরদিকে গিয়েছে। এই রাস্তায় আস্তে অলকানন্দা গঙ্গা ডানহাতে থাকে। এ রাস্তাটিও ৩২।৩০ মাইল। পথে চটা খুব কম। অত্যধিক চড়াইয়ের জন্ম অতি ছুর্গম। অধিকন্ত জলের অভাব পুবই বেশী। আমরা বে রাস্তায় এসেছি, সে রাস্তায় বাগের ভয় বলে অনেকে ওই রাস্তা ধরেই টেহরী বার।

ত্তীয় রাস্তাটী এই। হরিছার হতে হ্রামীকেশ হয়ে "মৌনী কী-রেতী"—>৫য় মাইল।
মৌনী-কী-রেতীতে নানা রকম কাঠের বাসন তৈরী
হয়। সেথান হতে একটি রাস্তা বা দিকে গিয়েছে,
সেই রাস্তায় যেতে গেতে পাহাড়ের শীর্ষদেশে হংসভিম্ববং স্কর একটি শেতবর্ণের নগর দেখা যায়, তার
নাম করেক্রক গর। মৌনী কী-রেতী হতে
নরেক্রনগর ৫ মাইল চড়াই। টেহরীরাজ গ্রীমাবাসের
জন্ম এটা প্রতিষ্ঠা করেছেন। সমুদ্রপৃষ্ঠ হতে নরেক্রন-

নগর ৮০০০ ফুট উচ্চে অবস্থিত। এখানে টেহরী-গবর্ণমেন্টের ৭০০ গুর্থা দৈক্ত ঘাটি আগলিয়ে আছে। নরেক্রনগর হতে ১০ মাইল দুরে ফুকোট চটা। करकां हरू > गाहेन नाशनी हिं। नाशनी रू 8 मारेन **५%**। हैं। हसा रू >> मारेन হরিছার হতে স্ধীকেশ—নরেক্রনগর টেইরী। मित्र (तेहती een माठेम । इतिवात हत् श्रीतिम-**८** एव अया जिल्हा ( देवती २ ) माहेग । नरतस्य नगरत त রান্তার যাত্রী চলে না। পাহাড়ীদের জন্ম পাকদণ্ডী রাস্তা আছে। যারা নবেন্দ্রনগর হয়ে টেহরী শেতে চান, তাঁরা ব্যাসভীর্থ, দেবপ্রয়াগ দেখ্তে পাবেন ना ।

চতুর্থ রাস্তা---দেবপ্রয়াগ হতে কেদারবদরীর পথে অলকাননা বাঁ হাতে রেখে যে রান্তা গিয়েছে, সেই রাস্তায় দেবপ্রয়াগ হতে ২০ মাইল দূরে শ্রীনগর সহর। এ কিন্তু কাশ্মীররাজ্যের রাজধানী শ্রীনগর নয়। শ্রীনগর হতে টেহরী ৩ নাইল। এ পথে खनकष्ठे कम। धीनगत হতে টেহরী প্রায় কোন বাত্রীই যার না। এ পথে যাত্রীদের যাওয়ার কোনই দরকার করে না। রাস্তামন্দ নয়; চড়াই-উৎরাই বেশ আছে, চটীও কম।

পঞ্চম রাস্তা-হরিদার হতে ৪৮ মাইল দুরে রেলের শেষ ষ্টেশন সেরাদূন। ভাড়া হরিদার হতে he/o আনা। সমুদ্রপৃষ্ঠ হতে হরিদার ১৯·° **कृ**ট উচ্চে ও দেরাদৃন ২২০৫ ফুট উচ্চে অব-স্থিত। গ্রীমকালে দেরাদ্নে গরম অত্যস্ত বেশী। দেরাদৃন ইংরেজ সেনাবিভাগের একটি পাৰ্বত্য ছাউনী এবং প্রসিদ্ধ সহর। এখানে সুল, কলেজ, পোষ্টাফিস, টেলিগ্রাফ অফিস, হাঁসপাতাল প্রভৃতি সবই আছে। দেরাদুনের বিস্তৃত বিবরণ মাসিকপত্রের ক্রপায় বাঙ্গালী ভ্রাতাদের অজ্ঞাত নাই, স্বতরাং আমি আর তার পুঝায়পুঝ

भूनत्रातृष्ठि कत्र् हारे ना ; जत्न विश्मष या अहेता, তা জানাচ্ছি। এথানে বুটিশ গ্রথমেন্টের সকলরকম দপ্তর আছে। অনেক গাহেব ও বড়লোক গ্রীয়া-বাদের জক্ত এথানে বাড়ী করেছেন। আ**জকাল** আবার মুম্বী সহর হওয়াতে দেরাদুন কিছু এইীন হলেও পূর্বাগৌরব একেবারে হারায়নি। এখানে নোহম্বনহারাক লছমন দাসজীর প্রতিষ্ঠিত প্রকাণ্ড দেবালয় ও তৎসংলগ্ন বৃহৎ ধর্মশালা আছে। মোহস্ত-মহারাক্ষের অভিথি-সৎকার প্রাসিদ। माधूरमवात्र ८७। कथारे नारे। नानकभरी उमामी সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা শিখগুরু রামরায় দারা অষ্টা-দশ শতাকীর প্রারক্তে এই দেরালুন সহর প্রথম স্থাপিত হয়। দেইজন্ম এটা নানকপন্থী সাধুদের একটি প্রধান তীর্থস্থানরতে পরিচিত। পঞ্চম দোলের সময় বহুসংখ্যক যাত্রীর সমাগম হয়ে থাকে। রান্তা-घाउँ छिन (तभ পরিকার-পরিচ্ছর। কিন্তু সহরে হিমাচলের পথে বাত্রীদের যানবাহন ঞ্জলাভাব। কিয়া আবশুকীয় জিনিষপত্র সমস্তই এখান হতে कित्न निष्ठ रहा। दित्रान्न উखताथख वा दिनात-থণ্ডের অন্তর্গত বলে সাধুসমাজে গণ্য হয়ে থাকে। স্বন্পুরাণের কেদার্থণ্ডে উক্ত আছে, এথানে পঞ পাণ্ডব ও খ্রীরামচক্রদেব কিছুকাল বাস করেছিলেন। দেরাদুন হতে রাস্তায় সামাক্ত সামাক্ত চড়াই করে ৭ মাইল দ্রে রাজিপুর চটী। রাজপুর ও একটি ছোটখাট সহর, সকলরকম রাজপুর খাখ্যদ্র ও নিঠাই প্রভৃতির ৭ ২) ইল দোকান আছে। হিমালয়যাত্রী-(मत्र यानवाहनामि कथान इटाउ अ दन अम्र कटन ।

রাজপুর হতে থাড়া চড়াই করে ঝড়ীপানা চট ২॥ মাইল ২॥ মাইল অভিক্রম কর্লে ঋড়ী-भारू कि । निकार कालत

यत्वा चाटि ।

ঝড়ীপানা হতে থাড়া চড়াই করে ।। মাইল চলার

পর স্থাসিদ্ধ গ্রামাবাদ মুস্কুরী। মুস্কুরীর রাস্তা পূর্বে খুবই থারোপ ছিল। আজকাল মুশ্রী আ মাইল মুস্কুনী গ্রীমাবাদ হওয়ায় রাস্তা বেশ

ভাল হমেছে। অধিকন্ত মটর, টম্টম্, রিশ্ব, গর্মর গাড়ী প্রভৃতির প্রচলন হওয়ায় অধিকাংশ লোকই মুস্তরী পর্যন্ত ওইসব যানেই এসে থাকেন। যারা উত্তরাধণ্ড ভ্রমণ কর্তে যান, তাঁরা জিনিষপত্র এখান হতে সংগ্রহ করে থাকেন। এ পথে মুস্তরীই সর্বপ্রেষ্ঠ সহর; বড় বড় দোকানে সবরকম জিনিষই পাওয়া যায়। সমুদ্রপৃষ্ঠ হতে সহরটী ৬৭০০ ফুট উচ্চে অবস্থিত। রাস্তাঘাট পরিকার-পরিচ্ছয়; কলের জল, ইলেক্ট্রীক্ লাইট্, টেলিগ্রাফ, টেলিফোন, হাঁসপাতাল, পোষ্টাফিস্ প্রভৃতি আধুনিকতার সমস্ত উপকরণই বর্ত্তমান। এ ছাড়া সাহেবী হোটেল, ছিল্ব হোটেল ও ধর্ম্মশালারও অভাব নাই। কিন্তু এখানেও জলকষ্ট বেশ!

সুস্থরীর একাংশের নাম ল্যাণ্ডোর বাজার—
সমুদ্রপৃষ্ঠ হতে ৭৪৬০ কৃট উচ্চে অবস্থিত। এই
বাজারেই সকলরকম জিনির থরিদ-বিক্রী হয়ে থাকে।
একে মুস্থরীর বড়বাজারও বলা চলে। এথানেও
পরিচ্ছর হিন্দু হোটেল ও ধর্মশালা প্রভৃতি আছে।
পাহাড়ের গায়ের রাস্থায় মোটরকার, ঘোড়ার গাড়ী
প্রভৃতি চল্বার বেশ বন্দোবস্ত আছে। অভ্যাগত
সাধু-সন্ন্যাসীদের থাক্বার জন্ম শিবালয় এবং তৎসংলগ্প
ধর্মশালাও আছে। কথন কথন সদাবত্তও পাওয়া
যায়। হিমালয়ের তুবারশ্লের দৃশ্য এথান হতে ভারী
চসৎকার দেখায়।

মুম্বরী পূর্বের টেহরীরাজের ছিল। রুটিশ গবর্ণ-নেন্ট টেহরীরাজের নিকট হতে জারগাটী বন্দোবস্ত নিয়ে স্থন্দর সহরে পরিণত করেছেন। অনেক সাহেব-স্থবা, বড়লোক এগানে গ্রীম্মবাস কর্তে আসেন। মুম্বরী পাহাড়ে সহর স্থাপিত হবার পর দেরাদূন হতে অনেক অফিসাদি এখানে তুলে আন। হয়েছে। পাহাড়ের গায়ে স্তরে স্তরে সজ্জিত বাড়ী-গুলির দৃশ্য অতি মনোরম।

মুস্থরী হতে ল্যাণ্ডোর বাব্বারের ভিতর দিয়ে একটি কঠিন চড়াই পার হয়ে সমতলভূমিতে অনেক-

খানি চলার পর জেব্ররজ্যেত জ্বাব্যক্ত ২ মাইল নামে একটি ছোট চটী পাওয়া যায়। মুস্কাী হতে এ চটী ছু মাইল। চটী

হতে তিন মাইল দূরে দেরাদূনের মোহস্ত লছ্মন দাস মহারাজের জব্বরক্ষেত নামে একটি প্রকাণ্ড বাগান আছে। এই বাগানের ভিতর বা আশেপাশে কোন জীবজন্ত শিকার করা নিষিদ্ধ। এখানে থাকার বিশেষ কোন স্থবিধা নাই, তবে স্থানটী বেশ মনো-

রম। জব্বরক্ষেত হতে তিন মাইল সংলকী ০ মাইল পূরে **আ'লেকী** চটা। রাস্তা সিধা। এথানেও দেরাপুনের মোহস্ত

লছমন দাসজী মহারাজের একটা ধর্মশালা ও ০।৪টা পাবারের দোকান আছে। ত্বও পাওয়া যায়। এথানে জলকট খুব বেশী—প্রায় এক মাইল দূর হতে জল আন্তে হয়। এক টিন জলের দাম এক আনা। ঝালকী হতে এক মাইল দূরে একটা পাকদণ্ডী রাস্তাধরাস্তে গিয়ে মিশেছে। এ পণে খুব বেশী চড়াই-উৎরাই, চল্তে কট হয়। এথানে ধর্মশালায় সাধু-সয়াসীদের জন্ম সদাব্রতের ব্যবস্থাও আছে।

>> মাইল দ্রে **ধতেনালা**তী চটা। রাস্ত।
সনেকটা সিধা; চড়াই-উৎরাই সামায়। এখানে
রাত্তে বেশ ঠাপ্তা বোধ হয়। এখান

ধনোলটা

১১ মাইল

গিরির অপুর্ব শোভা দর্শকের

গিরির অপূর্ব শোভা দর্শকের
নয়নমন প্রফুল করে। বাবা কালীকখলীবালার ধর্মাশালা, টেহরীরাজের ডাকবাংলা, পুলিশ টেশন ও
তারখানা খাবারের দোকান আছে। তুধ অপ্র্যাপ্ত
পাওয়া যায়, কিন্তু জলক্ট খুব। রাজপুর হতেও
এ প্রান্ত একটা পাকদণ্ডী রাস্তা আছে, দুরহ ১৮

নাইল মাত্র; এ পথে ২৪ মাইল। উক্ত পাকদণ্ডী পথে চড়াই-উৎরাই বেশী, চটির সংখ্যাও কম: চটীর বন্দোবস্তও ভাল নয়। ঝালকী হতে ভিন মাইল আসার পর একটি পাকদণ্ডী পাওয়া যায়, সে রাস্তাটীও টেহরী পর্যান্ত গিয়েছে। কিন্তু সে পথে পাহাড়ীরাই চলতে পারে।

ধনোলটী হতে ১০ মাইল দূরে কাশ-শতাল

চটী। স্বধীকেশ হতে দেবপ্রয়াগের পথে যে বিজ্ঞানীর
বড় চড়াই পড়ে, এই
কানাচাল—১০ মাইল
ধনোলটী-কানাভাল সেই
চড়াইয়ের অন্তর্গত। এর পর ক্রেমে উৎরাই করে
ভাবার প্রায় সমতল ভূমিতে নাম্তে হবে। এইটা
হিমালয়ের প্রথম গুরু, গড়ে প্রায় ৬।৭ হাছার দুট
উচ।

কানাতাল হতে একটা রাস্তা টেহরী প্রান্ত গিয়েছে। এখানে প্রচুর গোল জালুর চাষ হয়; জনেক জায়গায় "আলুকা শাক"ই কটীর সঙ্গে একমাত্র উপকরণ। এখানে বাবা কালী কল্পীরালার একটী দোতালা ও একতালা ধর্মশালা আছে। খাবা রের এবং কাপড়ের দোক ন আছে। জলের ঝরণাও একটী আছে। রাত্রে শীত খুব বেশী। এখানে চোরের উপদ্রবন্ত খুব। পাহাড়ীরা চোর না হলেও ভালের বেশে চোরে জভাব নাই। আজকাল আবার সভা-জগতের সংশ্রবে এসে অনেক পাহাড়ীই এ বিছাটিতেও বেশ পরিপক্ক হচ্ছে। যাদের সামর্থো কুলায়, তাঁরা একটি ছোট তাঁবু মুস্করী হতে ভাড়া করে সঙ্গে রাথলে অনেক স্ক্রিণা হয়, অধিকন্দ্র চোরের হাত হতেও অনেকটা নিস্তার পাওয়া যায়।

কানাতাল হতে ২ মাইল গোলে পর তু'টী রাস্তা পাওয়া যায়। এই অংশটীর নাম **সারুহসারি** বা কৈর্পার চটী। এখান হতে ডানদিকের রাস্তা ধরে ১২ মাইল পথ অতিক্রম কর্লে গ্রুগার বা নেরধার ২ মাইল পাড়োবালবাজ্যের বর্ত্তমান রাজধানী ভেহরী সহর। বা দিকের রাস্তা ধরে ৭ মাইল
উৎরাই কর্লে ভ্রুলিভিয়া∸া জংশন। যারা
টেংরীর পথে গঙ্গোন্তরী-যমুনোত্রী যান, তাঁরা টেংরী
হতে ১১০ মাইল এসে এই ভলডিয়ানা জংশনে
পৌছেন। ভলডিয়ানার এক মা'ল উপরে মুস্করীর
রাস্তার সঙ্গে টিংরীর রাস্তার সংযোগ হয়েছে।
ব'স্তুনিক জংশন এইথানেই। তবে ভলডিয়ানা চটী
বলে, সেইটিই জংশন বলা হয়। বথাসময়ে পথিকদের এ জংশনের থবর জানাব। এথানে শুধু দেরাতন হতে মুস্করী হয়ে টেংরী আস্বার ও গঙ্গোত্রীম্মনোত্রী যাবার রাস্তার বিবরণ দিলাম।
হারিশ্বোর হতে টেহরী ১০০ মাইল, যমু
ভাবিরী ১৬১, গতেকাব্রী ১৮৭, বেগামুখী

হরিজার ২তে দেহরাছুন্ ৪৮ মাইল, রাজপুর ৫৫, ঝড়ীপানা ৫৭॥, সুস্তুরী ৩৩, জব্বর ক্ষেত্ৰত ৬৫, ঝালকী ৬৮, ধনোলটা ৭৯, কানাতাল ৮৯, গভুগাড় জংশন ৯১, ৫টছরী ১০৩, ভলডিয়ানা (গড়ুগাড় হতে দিতীয় রাস্তা) ৯৮, ছাম ১০৩, গোলী ১০৬, নম্ভন ২০৮, **প্রাস্থ**-জং**শ**ন (এখান থেকে একটা পথ গঙ্গোত্তরী, আর একটা यम्रात्नां खती भिराय (इ.) ১১৩, कन्यानी ১১৭, श्राहेना वा রন্মচটী ১২২, ছিলকালা ১২৭, ভাগাল ১৩৪॥, সিমলী ক্রংশন ১৩৬॥ (এখান হতে গঙ্গো-ত্ত্রী যেতে হলে একটা বড় পাহাড় অভিক্রম করে নাকুরী-চটাতে গিয়ে গঙ্গোত্তরীর পথ ধর্তে হয়) शकानी २०५, क्लांश्तात ना जनकांग हों। २८०, যমুনা-5টী ১৪৪॥, বজী বা ওজরী ১৪৬॥, বাণাগাও ১৫১, হরুমান-চটা ১৫৩, গড়শালী ১৫৭, **য**ন্নু-८- १वी २७२।

হরিভার ২তে ধরাসু-জংশন ১১৩ মাইল, ভূগু ১২২, নাকুরীজংশন (বমু-নোত্রীহতে ফির্বার সময় সিমলী-চটী হতে এই

সোনারগ'ও

চটাতে আদৃতে হয়) ১২৫, উত্তরকানী ১০১, গলোরী ১০৪, নেটালী ১০৭, মনেরী ১৪১, কুলরী ১৪৫, মালা ১৪৭, ভটবারী-জ্রংশান (এই চটা হতে ত্রিষ্পীনাথ যাবার পাকদণ্ডী রাস্তা) ১৪৯, ভ্রেকা-প্ল ১৫৫, গলানানী ১৫৮, ল্হারীনাগ ১৬০।, স্থী ১৬৬, ঝালা ১৬৮॥, হরশিল ১৭০, ধরালী ১৭৪, জ্বেল্লী-জ্রংশান (এখান হতে একটী রাস্তা নিলং মঠ হয়ে কৈলাসে গিয়েছে, রাস্তায় চটি নাই) ১৭৮, ভৈরবঘাটী ১৮১, গতেন্ত্রাক্তরী ১৮৭, ব্যাহ্মণী ২০৫।

[ **ডিহরী** হতে সোনারগাঁও ২, কুমারী চটী ৩, গোদীসরাই ৬. ভলভিয়ালা জংশন ১১ মাইল।]

পূর্বেই দঙ্গীদের রওনা করে দিয়েছিলাম।
তাঁরা ৩ মাইল পথ চল্বার পর বৃষ্টির দরুণ কুমারচটীতে আশ্রয় নেন। আমি ৬ টার সময় বের হয়ে
২ মাইল দূরে বেয়ে একটা চটা পেলাম। মাত্র
একজন দোকানদার সাম হা একথানা

ই মাইল দোকান করে আছে। নিকটেই গ্রাম। এখানে কোন চটা না থাক-লেও ক্ষতি নাই, এদিকে টিহরী সহর, অন্ত-দিকে এক মাইল দূরে কুমারচটা। সোনারগাঁও না

থেমে আরও এক মাইল বেরে একেকুমার-চটী
বাবে কুমারচটীতে পৌছলান।
এথানে মাত্র এক জন দোকানদার।

৩।৪ শত গজ দূরে ঝরণার জল নাল। দিয়ে বয়ে

যাচছে। এ চটাতে লোক বেশী না হওয়ার জন্ত থাক্তে কোনই অস্ত্রিধা হয়নি। আজ টিহরী হতে মাত্র ৩ মাইল আসা হল।

এ পথে বিছার কামড়ের ভয় অত্যন্ত বেশী।
এথানকার দোকানদারটা বিছার কামড়ের মন্ত্র জানে,
তাকে অনেক সাধ্য-সাধনা করেও কিন্তু মন্ত্রটা আদায়
কর্তে পার্লাম না। রাজপুতানা ভ্রমণের সময়
একটা প্রতিধেধক জান্তে পেরেছি। পাঠকদের
কেউ ইচ্ছা কর্লে পরীক্ষা করে দেখতে পারেন।
উপায়টা এই—বখন আমগাছে নৃতন বোল হয়, তখন
ধবে প্রথম ফুটেছে এমন কতক-

প্ৰথম ফুটেছে এমন কভক-वृश्किक मःभरनत গুলি বোল নিয়ে চটুকিয়ে তার **उ**ष রদে ছ'হাতের ভালু ও ওপরের কভদুর ভাল করে মেথে শুকিয়ে নিতে হয়। জল দিয়ে চটুকাতে নাই। ঘণ্টা ভিনেক কি আরও দেরীতে হাত ধুয়ে কেল্তে পারেন। তিন ঘণ্টার পুর্বে হাতে জল লাগান নিষেধ। পরে কাউকে বিছায় কামড়ালে যে স্থান পর্যান্ত বিষ উঠেছে, সেই জায়গ। হতে ছহাত দিয়ে ধীরে ধীরে নীচের দিকে হাত চালিয়ে 'পাদ্' দেবেন। এই ভাবে ২১ বার ঝেড়ে দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে বিষ নেমে যাবে। ঝাড়ার সময় খুব ধীরে ধীরে শরীর প্রায় ছুমে হাত চালাতে হয় কিন্তু শরীরে হাত ঠেকাতে নাই। প্রতিধেকের শক্তি হাতে মাত্র এক বংসর থাকে। পুনরায় নৃতন বৎসরে আমের বোল দিয়ে হাত ঠিক করে রাথতে र्ग । (ক্রমশঃ)

### মনের অন্দর

---::-

মান্তব যুমায়, আবার জেগে উঠে। মনটাও তেমনি কথনো ঘূমিয়ে পড়ে, আবার পড়মড় করে জেগে উঠে। ওর প্রতি সদাসর্কাদা নজর রাখতে হয়। ছেলে ঘূমিয়ে পড়ে, মা জেগে থাকেন; ঘূম ভেলে ছেলে একবার কেঁদে উঠ্লেই ছুটে মান, কি জাগবার আগে থেকেই কাণ থাড়া করে প্রতীক্ষায় থাকেন, কি জানি কথন কেঁদে ওঠে। তেমনি এই চঞ্চল মনের ওপর একটা হিরমনের প্রহরী রাখতে হয়। সে প্রহরী আছেই—সদা জাত্রথ হয়েই আছে। একটুথানি অন্তর্গাণী হলে তার দেখা পাওয়া যায়। তার কাজ সে করছেই, তবে একবার তার সঙ্গে আয়ীয়তা করে নিতে পারলেই নিশ্বিষ্ক হওয়া যায়।

ঝোপ বুনো কোপ দিতে হয়। চিত্ত মধন জেগে উঠেছে, তথনই চাই সাধনার ব্যাকুলতা। यथन मनते। डेफ्रुडेफ्रु करत (करल, उथन (शरकहे হঁ সিয়ার হতে হয়, বুঝতে হয়, পাণী এইবার নেমে বস্বে; আগে থেকে তাই ফাঁদ ঠিক করে রাথতে হয়। হটে। কণাই ঠিক-স্থির মন চঞ্চল হয়ে উঠবেই এবং চঞ্চল মন স্থির হয়ে गাবেই। কাজেট চঞ্চলতার সময় স্থৈয়ের প্রত্যাশায় উৎফুল থাক্তে হবে, মুদ্ড়ে পড়লে চলবে না; আবার ছৈর্ঘ্যের সময় চঞ্চলতার আশস্কায় হঁসিয়ার থাকতে হবে, নিশ্চিন্ত হলেও চল্বে না। চিল বেমন সোঞা ওপরে উঠে যেতে পারে না, চক্র দিতে দিতে ওঠে, মনও তেমনি; সাঁকরে ওপরে উঠে যাওয়া সহজে হয় না। তাই তার চলা-ফেরার আইন বুঝে তাকে চালাতে হবে, কোনও অবস্থাতেই ব্যস্ত-ताती**ण इत्न हन्दर ना। এই यে मानाग्रमान** চিত্তকে একজন চালাচ্ছে, তাকেই বল্ছি সাকী মন, এর সঙ্গে আত্মীয়তা হত ঘনিষ্ট হয়।

বেহের সঙ্গে মনের গনিষ্ঠতা থুবই বেশী।
কতকগুলি দৈহিক সদত্যাস থাকা চাই। এইগুলোকেই বলে আচার। অনেক সময় তাদের
যুক্তিটা স্পষ্ট ধরা পড়ে না বটে, কিছু তাদের
পরোক্ষ ফল একটা আছে। মন কিছুতেই বস্ছে
না, কোনও কাজেই গা হচ্ছে না, এমন অবস্থায়
বন্ধবং কতকগুলি আচার পালন করে যাওয়ার
অন্তঃ একটা negative ফল আছে—চিত্তে তাতে
নৃতন কোনও ভাব না জাগুক, আরও অধংপতন
হতে চিত্তকে তা বাঁচিয়ে রাথে। যথন মন কোনও
কর্মাই পাছিল না, তার স্প্রেশক্তি যথন একেবারে
ন্তিমিত, তথনও তাকে কাজ জুটেয়ে দিয়ে তাকে
সারেন্তা রাথে এই আচারগুলোতে।

সাচার ছাড়াও দেহকে থাটিয়ে লাভ আছে। দেহ আৰু মন ছটোই খাট্ছে সৰ্বদা। কিন্তু তাদের অধিপতোর একটা পালা আছে। মনটা যথন উত্তেজিত, মস্তিক অত্যস্ত ক্রিয়াশীল, তথন অনেক সময় দেহটা কর্মবিমুখ থাকতে পারে। দেহের অত্যধিক খাটুনীতে মক্তিকে চিস্তার উন্নত কেন্দ্রগুলো থোলে না। হাড়ভাঙ্গা দৈহিক থাটুনীতে ও চিত্তকে মোটের ওপর সরস রখি৷ যায় বটে, কিন্তু নব-নবোনোধশালিনী প্রতিভার ক্রুরণ সে অবস্থায় আশা করা বুগা। মত্তিককে পূর্ণ সক্রিয় করতে হলে দেহকে লঘু মথচ আয়াসশৃত করতে হবে। কিন্তু শুধুমনের ক্রিয়াশীলতার ওপর নির্ভর करत थाकरणहे हरण ना। मन ७ विश्वाम् हाय, रथरहे থেটে সে-ও বলে আর পারি না, তথন তাকে হাজার চাবুক মারলেও নড়্বেনা। এই অবস্থায় **मत्रकात इग्र (मध्दत देखिन्छ। क्रिक् ठामिस्य (मध्या।** মন যথন হক্ষ চিন্তায় অপারগ, তথন দেহটাকে স্থুল কাজে লাগিয়ে দাও, দেখবে, দেহের কসরভের

সঙ্গে সঙ্গে মনও আবার তার লুপ্ত শক্তি ফিরে পাচ্ছে, মন্তিকের চিন্তা কেক্সগুলে। সচল হচ্ছে। বিহাতের কারথানার হুটো করে ডাইনামো থাকে; একটা আন্ত হয়ে পড়লে আর একটাকে চালাতে হয়। পর্যায় ক্রমে হুটে। খাট্লে পর আর current-এর অভাব হয় না। আমাদেরও দেহ আর মন-छ्टी डाइनात्मा। इटिंग्टिक्टे डिजी ताथ्ट इटन। খাটুতে খাটুতে দেহ যথন প্রাপ্ত হয়ে পড়বে, তথন বিপ্রামের ফাঁকে একটু স্থির হয়ে মনের ডাইনামাট চালিয়ে দাও, দেখ্বে একচিন্তা অনায়াস হয়ে আস্ছে। আবার মন যথন নিস্তেজ হয়ে পড়বে, তথন যে কোনও একটা দৈহিক অম্যাধ্য কাজে निकारक नियुक्त कत्र, दिश्दत, जातात्र मन हाजा इरा डेंग्रेट्। भाषे कथा एनर आह श्रा भड़ता মনকে থাটাবে, মন শ্রান্ত হয়ে পড়লে দেহকে গাটাবে, তাহলেই ঠিক balance থাকার, সোয়ান্তি পাবে। এইটা হল সক্ষেত। তবে এর দরণও অভ্যাস চাই, কুঁড়েমিটী বর্জন করা চাই-এখন সে দেহের কুঁড়েমিই হোক, ঝার মনের কুঁড়েমিই হোক।

আর পূব কড়াকড় হিসাব চাই। প্রত্যেক
দিনের কথার, কাজের, চিস্তার তর তর হিসাব
দিতে হবে। এই হল আত্মচিস্তার একটা দিক।
একটা অতি মনোরম লক্ষ্যের ভাবনা, উদার প্রশাস্ত
নিম্ম জ্যোতির্দ্মর আত্মত্মরে ভাবনা—এতো চাইই।
কিন্ত দিনশেষে যাল খোঁজ করে দেখি ভাবনার
মন বসেনি, তাহলে কি একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলে
ছুটা নেব ? না তথন অ—ভাবের কারণটা খুঁজতে
হবে ? যেদিন ব্রন্ধচিপ্তার বাজে চিন্তা আসবে,
সেদিন ওই নিমেই ঘাঁটতে হরে, ওর "কেন,
কি রুভান্ত" সব খুঁজে বার করতে হরে। কার
অন্তথ্য হলে আত্মীয়-স্বজনেরা উত্তলা হরে পড়ে,
কিন্ত চিকিৎসককে স্থির থাক্তে হয়, "বতক্ষণ খাস
ততক্ষণ আশ" এই ভেবে তাকে শেষ পর্যন্ত ঔষধ

প্ররোগ করতে হয়। মনের চিকিৎসাতেও তাই।
হতাশ হরে পড়লে চলবে না, হাল ছেছে দিলে
হবে না; ওতো তোমারই মন. তুমিই ওর
নাড়ীনক্ষত্রের থবর জান তো। রোগীও তুনি,
চিকিৎসকও তুমি, রোগের ঔষধও তুমিই। বাইরে
থেকে কেউ কিছু করে দিতে পারে না, যদি না
তুমি অহুকুল হও। আলোতে ডুবে রয়েছ, কিছ্
ঘরের দরজা জানালা সব বন্ধ করে আছ বলে
তা বুঝতে পারছ না। বন্ধ জানালার ওপর এসে
আলো পড়ছে, কিন্তু পথ পাছে না, জানালা পোলবার
সাধা তার নাই, সে তুমিই পার—এই কথাটী
মনে রাথতে হবে।

প্রথম অবস্থায় চিত্তকে উদ্বৃদ্ধ কর্বার একটা বড় উপায় হচ্ছে অভিমানশৃক সেবা। নিজকে বিলিয়ে দিতে শিথতে হবে। সহিষ্ণুতা চাই, সাহস চাই, প্রেম চাই। আমার ইচ্ছাটাই বড় নয়, বরং ও গালাই না থাক্লেই জগতের স্বাদ ঠিক ঠিক বোঝা যায়; তাই পরমতসহিষ্ণু হতে হবে। দ্বিতীয়তঃ অক্তায় এবং অসত্যকে প্রত্যাখ্যান কর্বার সাহস থাকা চাই, সেখানে ব্যক্তিগত স্বার্থের কামড়ানি থাক্লে চল্বে না। তারপর চাই প্রেম।—কেউ আমার শক্র নয়, সব আমার আজ্মরূপ, তাঁরই মূর্ত্তি। যা কিছু দেখব জগতে, তা শুদ্ধ চিত্ত নিয়ে দেখব। বাইরের ক্ষতি ঘত বড়ই হোক না কেন, তার জক্ত কিছুমাত্র ক্ষোভ কর্ব না, আত্মাকে অটল বীর্ষ্যের আসনে অধিষ্ঠিত রাথব।

সতীতটা সনেক সময় একটা বিভীষিকা হয়ে

দাড়ার। তথন তার সঙ্গে একটা রফা কর্বার

চেষ্টার মনটা ব্যতিব্যস্ত হয়ে ওঠে। সতীতের

পাপকে বর্ত্তমানের ডবল-পুণ্যের ঘূষ দিয়ে বিদায়

কর্বার একটা ফিকিরে মনটা ফিরে শুধু। আসলে

ফল কিন্ত কিছুই হয় না, লোভীর শুধু লোভ

বাড়িয়ে দেওয়া হয়। সতীতের সঙ্গে রফা কর্বার

প্রয়েজন নাই—তাকে বেমানুম ভূলে যেতে হবে।
অতীতের অশুভ কর্মের ফল যদি এখন ভোগ
কর্তে হয় তো বীরের মত তা ভোগ কর্ব। ভয়
কি ? একদিন মন্দ ছিলাম; আজ ষে ভাল হয়েছি,
এই তার শ্রেষ্ঠ প্রায়শ্চিত্ত, আর আমার জবাবদিহী
কার কাছে ? কর্মফলের জের যদি না মিটে
থাকে তো নিয়ে এদো তোমার হিসাবের খাতা-পত্র
—কড়াক্রান্তি শুদ্ধ চুকিয়ে দিচিছ। কিছু হুম্কি দিয়ে
আমার কাছ থেকে কিছু আদার কর্তে পারবে না।

আত্মশ্বরূপের মননের অভাব পেকে এই গ্র্বলতা জাগে। থার কটাক্ষে অনস্তকোটী ব্রহ্মাণ্ডের স্ষ্টি-স্থিতি লয় হচ্ছে, তাঁকে যদি আমার বুকের মাঝে পেয়ে থাকি তো ভয় কর্ব কোন ক্ষডিকে— কোন লক্ষাকে ? ওরে মৃঢ়, সম্মোহিত হয়ে আছিদ্ বে! তুই বে শিব – ভূতে ভূতে গূঢ় — রাজার রাজ। তুই। অপসমোহিত কর দেখি নিজকে!

"ন কর্ম লিপাতে নরে।" থাক্বে যেন পদ্দপাতার মত। মনে করো না ওইটুকু তোমার
বাহাছরী; ও হচ্চে আত্মমকপের সননের ফল—
তোমার কর্মফল নয়, ও তোমার মভাব। কাজ
কর্ছ, কর্ম কর্ছ, মাঝে মাঝে একবার অল্বর-মহলটা
ব্রে আস না কেন ? বিয়ে-বাড়ীর কর্ছা গামছা
কাঁধে সারা বাড়ীময় ছুটোছুটি কর্ছে, ডাক-হাঁক
কর্ছে, আবার তারি মাঝে একবার ভাঁড়ার-ঘরের
দরজায় গিয়ে গিয়ির সঙ্গে ছটো রসিকতাও করে
আস্ছে, কি তারই দেওয়া এক থিলি পান মুথে দিয়ে
বেরিয়ে আস্ছে!

# আলোচনা

প্রোতের উজানে যাহারা সাঁতরাইতে চায়, সাধারণের রায়ে তাহারা পাগল ছাড়া আর কিছুই নয়। কালপ্রোত, জনমত, ংখ্যাভূয়িপ্রডিদের জেদ, এইগুলিকে মানিয়া চলাই নাকি বৃদ্ধিমানের কাজ! যাহাদের মনের মেরুদণ্ড একেবারেই ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে, দলচর হইয়া সপ্তায় ঘাসজলের যোগাড় করার চেষ্টা তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক এবং স্থানবিশেষে হিতকরও বটে। কিন্তু সত্য যে জনমতের তোয়াকারাথিয়াই চলে. তাহা তো নয়। প্রকৃতির মাঝে একটা মৃঢ় আবেগ আছে; কোথা হইতে তাহার উদ্ভব হয়, তাহা কেহ জানে না, কিন্তু জলপ্লাবনের মত, ঝ্রায় মত, স্বয়ায়্তপাতের মত বছ আয়াস ও চিন্তায় স্মষ্ট সৌন্দর্যরচনাকে বিধ্বক্ত করিয়া তাহার লক্ষা নাই, ক্ষাভ নাই। মাসুষ্বের সমষ্টি মন মৃঢ়;

এই মৃত্ মনও প্রাক্ত বিরু একটা বিভাব। এখানেও তেখনি প্রাণ্য প্রাবেশ্ব আবেগ স্বন্ধ হয়। কিন্তু এই প্রাণন সব সময় সভ্যের নির্দেশ মানিয়া পথ চলে না। কথনো দেখি, মিথ্যাকে আশ্রয় করিয়াই উহা ত্র্দমনীয় হইয়া উঠিয়াছে, তাহাকেই সত্য বলিয়া আন্দালন করিতেছে, চীৎকার করিয়া বলিতেছে—"জনমত কথনো ভ্রান্ত হইতে পারে না।" যে আল্মন্সী পুরুষ সমুদ্রের মত এই জনমতের উত্তাল তরঙ্গকে আপনার ব্রেক করিয়াও অভলপ্রশি গভীরতায় গুরু হইয়া রহিয়াছেন, তাহার কাছে এই আন্দালনের মূল্য কত্যুকু ? জনমত ভো অবিবেশীর অভিনিবেশ মাত্র; ওতো শুরু স্বপীকৃত ইন্ধন, উহার চেয়ে একটা অগ্রিক্ট্রিক যে কোটা শুণ সত্য। ইন্ধনের অন্তর্গে অগ্রিকে বাহারা আবিকার করিয়াছেন এবং

সেই অগ্নিকে আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত দেখিয়াছেন, মত-বাদের যদি কোনও মুশ্য থাকে তো তাঁহাদের মতেরই আছে। আজ তাঁহাদের মত উপেকিত, লাছিত হউক, কিন্তু একদিন জগৎকে খাড় হেঁট করিয়া তাহা শুনিতেই হইবে। অথবা এই ভরসাও মিণ্যা। সভা সমহিমায় প্রদীপ্ত, আর কাহারে। সমর্থনের অণেক্ষা না রাখিয়াই স্বতঃপ্রমাণ। এজগতে আগাছার দৌরাখ্যাই বেশী: কিন্তু তবুও রসিকের কাছে তাহারা ফুলফলের মধ্যাদাকে থকা করিতে পারে নাই। তটা-চারিটী হৃদয়ে যে সত্যের শিখা জলিয়া উঠিয়াছে, সেই আলোতেই যে জগৎ পথ দেখিয়া চলিয়াছে, অবিবেকীর মৃঢ় চিত্তে এ সত্য প্রতিভাত না হইতে পারে, কিন্তু সত্যের জ্যোতিঃ তাহাতে भ्रान इहेरत ना । जाजनमी, विरवकी श्रुक्रसत्र जानिर्जाव ঘটানোই প্রকৃতির একাস্ত নিগৃঢ় প্রয়াদ; ঘটা-একটা অপরপ স্ষ্টিতে সে প্রয়াস সাথিক হয়. কিন্ত ভাহাতেই জগৎক্ষোড়া এই স্ষ্টির আয়োজনও সার্থক।

48

সেদিন সার্ জন্ উড্রফ্ আমাদের সাস্থনার ছলে ভানাইরাছেন, "পরাধীন জাতির পক্ষে ধর্মই একমাত্র অবলম্বন।" সার্ জনের এই উক্তির সারবত্তা অস্বীকার করি না। ভারতীয় ধর্ম ও সভ্যতার প্রতি তাঁহার অসুরাগ কাহারও অবিদিত নয়। বর্ত্তমান জাতীয় আন্দোলনের প্রতিও তাঁহার সহামুভ্তির অভাব নাই। ইদানীং শিক্ষিত-সম্প্রদারের ধুরন্ধরদের মুথে মাঝে মাঝে ভানিতে পাই, ধর্মই আমাদের জাতীয় উন্নতির পরিপন্থী হইমা দাঁড়াইরাছে, ধর্মের উচ্ছেদ না হইলে এ জাতি আর জগৎসভার মাঝে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে পারিবে না। কথায় যদি কথার প্রতিবাদ হয় তো সার্জনের এই উক্তিটী এই সমস্ত বিজ্পত্তপের স্থানর প্রত্যান্তর। যে কোনও রক্ষ একটা বৈশিষ্ট্য

নিয়া টিকিয়া থাকাটাও যদি একটা জাতির প্রাণ-শক্তির পরিচয় হয়, তাহা হইলে এত বিপ্লব পার হইয়াও ভারতবর্ষের এতদিন পর্যাম্ভ একটা জায়গায় অন্ততঃ আপন কোট বজায় রাগার ক্ষমতাকে অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখা চলে না: আর এই ক্ষমতার মূলে যে রহিয়াছে ধর্মবল, তাহাও অস্বীকার করা যায় না। তারপর এই টিকিয়া থাকাটা বে জগং হইতে বিচ্ছিন্ন হইন্না, অন্ধ আচারের দাসত্ব করিয়া কোল-ভীল-সাওতালের মত টিকিয়া থাকা, তাহাও বলিতে পারিনা; কেননা স্থুদুর অতীত হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত ভারতবর্ষ জগৎকে অনেক কিছু দিয়া আসিয়াছে এবং দিতেছে, অথচ জগতের সঙ্গে এই মাথামাখিতেও সে স্বধন্মভ্রষ্ট হয় নাই। যাঁহারা অপক্ষপাতী বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি নিয়া ভারত-বর্দের সামাজিক ইতিহাস অমুশীলন করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, কোনও কালেই ভারতবর্ষ একটা আচারপদ্ধতিকেই একাস্তভাবে আঁকডিয়া থাকে নাই। বুগভেদে, অধিকারিভেদে আচারের ভেদ স্বীকার করা তাহার ধর্মের একটা মূল নীতি। স্থভরাং ধর্মের আভ্যন্তরীণ রূপ দেখিয়া যদি বিচার করি, তাহা হইলে ধর্মই জাতীয়তার পরিপদ্ধী, এই কথাকে কিছুতেই শ্রদ্ধা করিতে পারি না। বরং সার্জনের কণায় সায় দিয়া আমরাও বাল, পরাধীন জাতির পক্ষে ধর্মাই একমাত্র অবলম্বন; কেনন। পরাধীনতা বাহিরের নিমিত্তদাপেক, কিন্তু ধর্মে আমি অন্তরে স্বাধীন। যে তেকে উদ্দীপ্ত হইয়া বাইশ বাজারে বেত্রাঘাত সহা করিয়াও বাংলার হরিদাস বলিয়া-ছিলেন, "দেহ থণ্ড থণ্ড কর, তবু হরিনাম ছাড়িবনা", ধর্ম সেই হর্দ্ধর্ম তেজ। এ তেজকে পরাভূত করে, এমন সামর্থ্য জগতে কোনও রাজ্যেখরেরই নাই। কিন্তু মনে হয়, আৰু আমাদের ধর্মের সে তেজটুকুও বুঝি নাই! সত্যামুরাগ, তেজবিতা, তৎপরতা, আত্মত্যাগ এইগুলিই গে धर्मा, दम कथा चाहात्र निश्रा ख्रमान कतिवात्र সামর্থা আমরা দিন দিন হারাইতে বসিয়াছি। তাই ধর্মের ধথার্থ স্বরূপ আমাদের কাছে আচ্ছন্ন, তাহারই একটা বিকারকে ধর্ম বলিয়া ধরিয়া লটয়া একপক তাহার বাপাস্ত, আর একপক তাহার ওকালতী कतिरुष्टि । यांशांता वरनन, धर्मे व्यामारमत मर्वानात्मत মূল অতএব শাল্পের মাধার লাঠি মার, তাঁহারা धर्मात्र (थानमिं। रक्टे धर्म विनम्ना जून वृक्षिरङ्ग वरः এ কথাও হয়ত জানেন না যে শাস্ত্র কোনও কালেই ক্লীবছকে ধর্ম বলিয়া প্রচার করে না: আবার সার জনের কথায় উল্লাস প্রকাশ করিয়া বাঁহার। বলেন, "শুনেছ সায়েবেব কথা! অতএব যেখানে আছ, সেথানেই শুয়ে শুয়ে জাবর কাট, আর আনন্দে স্থাজ নাড়, তাহলেই ধন্মের জয় হবে", তাঁহারাও আয়-প্রতারক। একদিন কুরুক্ষেত্রে যুযুৎস্থ বাহিনীর मञ्जूरथ नाषाहेश व्यर्क्त जात्व शनशन श्रेश जीक्रकाटक অতি বড় প্রেমের ধর্ম বুঝাইতে গিয়া বলিয়াছিলেন, "ভিকা করিয়া খাইব, না খাইয়া মরিব, উহার। व्यानिया व्यानात भनाय ह्वी नित्त, उत् नड़ाहे করিতে পারিব না। হরি, হরি, এই মহাপাপে যে काि - क्व मव जािमश (भव। (भाविन, এই प्रिथ, আমার মুখ শুকাইয়া গিয়াছে, হাত-পা কাঁপিতেছে, গা বেন পুড়িয়া যাইতেছে। আমি লড়াই করিব না।" ঐক্ত গম্ভীর হইয়া বলিয়াছিলেন, "এ তো স্পাষ্টই দেখিতেছি বাংলার ম্যালেরিয়া, তার সঙ্গে হৃৎপিণ্ডের চুর্বলতাও আছে। কাজের সময় এ কাছনী ভাল লাগে না। তুমি ক্লীব १—ঝেড়ে ফেল भव !- अठे !"- a इरब्र मारव कानेहाक धर्म বলিব ? মহাযোগেশরের আঠার পর্ব যোগের মাঝে অৰ্জুন-বিষাদও একটা বোগ বটে; কিন্তু সেটা আদি মাত্র, গীতার স্থক ওথানে। আমরা গীতাপাঠ করি উল্টা করিয়া—মোক্ষধোগ হইতে স্থক করি, आंत्र विवाहरपारंश आंत्रिया (भव कति ! करन शाहे,

মুখে বিশ্বপ্রেমের বৃলি, আর কাজের বেলায়—"ন যোৎস্তে !" ন্যালেরিয়া তো সঙ্গে আছেই !

একটা প্রাচীন কাহিনী পড়িলাম। মাদ্রাক্তে সিংহাচলমে নারায়ণ-বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত আছেন। किश्वमञ्जी এই, भूजत्रवा এই विद्याद्व श्राविकां । প্রতিষ্ঠার ইতিহাসও অভুত। উর্বশী-পুরুরবার প্রাণয়ের ইতিহাদ সকলেই জানেন, বেদ হইতে কালিদাস পর্যান্ত ইহার বর্ণনা আছে। ভিতরে याहारे थाकूक, वाहिरत प्रिथ, এই खान्य तक-মাংদের দাবী মিটাইবার পক্ষে কাহারও ক্লপণতা नारे। পুরুরবা উর্বাধীকে লইয়া দিংহাচলমে আদি-য়াছেন 'হনিমুন' করিতে। আসিয়া শুনিপেন, এখানে নারায়ণ আছেন। অমনি কোথায় আছেন, তাহা খুঁজিতে লাগিয়া গেলেন। খুঁজিয়া খুঁজিয়া ষ্থন হয়রাণ হইয়া পড়িলেন, তথন পূর্ণ শারীর-সংখ্য অবলম্বনপূর্বক ব্রতচারী হইয়া কুশশ্যায় শুইয়া উপবাস করিতে হুরু করিলেন-পণ, হয় নারায়ণ তাঁহাকে দেখা দিবেন, নয়ত তিনি না খাইয়া মরিবেন। নারায়ণ প্রসন্ন হইলেন, তিন দিন উপবাদের পর পুরুরবার কাছে আসিয়া প্রকট इटेरनन।--- এখন এই পুরুরবার মনোভাব বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে বলি। পুরুরবা সমুদ্রের পারে হাওয়া খাইয়া ফুর্ত্তি করিতে আসিয়াছিলেন, সঙ্গে ছিল স্বর্বেগ্রা। স্থতরাং পুরুরবা যে ভোগী, পূর্ণমাত্রায় ভোগী, সে বিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু ষেই শুনিবেন, এথানে নারায়ণ আছেন, অমনি ভোগস্পৃহা স্থ্যকিরণম্পর্শে শিশির-বিন্দুর মন্ত মিলা-ইয়া গেল-তাঁহার ভিতর হইতে বাহির হইয়া আদিল ব্রতচারী তপমীর নির্মালাবদান ! পুরুরবা যথন ভোগী, তথন তাঁহার ভোগে ছলনা নাই, তুর্বলতা নাই। উর্বাশীকে ডিনি কতথানি ভাল-বাসিতেন, তাহা কালিদাল বেশ বিনাইয়া বিনাইয়

বলিয়াছেন। পড়িলে মনে হয়, ভোগ ছাড়া এ মাত্রটা বুঝি আর কিছু জানে না। কিছু সেই गान्नविशे यथन खेर्वभीटक पृत्त हूँ जिल्ला महीन कूभ-শ্যায় চীৎ হইয়া পড়িল "নারায়ণ দেখা দাও" বলিয়া, তথনই বাহিরের ভোগীর আবরণ ভেদ করিয়া আমরা দেখিতে পাইলাম, একটা বজ্লদৃঢ়, विनिष्ठे भूक्त्यंत्र हतिछ । अहे वनहे धर्मानन । भूतत्रका যে যুগের মানুষ, সে যুগে ধর্ম এমনি জাগ্রৎ ছিল, তাহার প্রেরণা এমনি সহজ অপচ অপ্রতিহত ছিল বলিয়াই ভোগও তথন শোভা পাইত। পুরুরবার জাতভাই বলিয়া আমরা গর্বে করি। কিন্তু আকণ্ঠ ভোগে ডুবিয়া থাকিয়াও সভ্যের আহ্বানে স্ব কিছু ছুঁড়িয়া ফেলিগা একেবারে প্রভাত-স্ধ্যের মত নিৰ্দ্দল হইয়া সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইভে পারি কি? আমাদের পাটোয়ারী বৃদ্ধিতে আসে উর্কনী আর নারাখণের মাঝে একটা রফা-ইনিও थाकून, উনিও थाकून- এই ভাব! ইহাই क्रीवज, हेरारे इत्तर (मोर्सना। এই तका कतिवाद श्रवृत्ति ষতদিন থাকিবে, ততদিন পর্যান্ত ধর্ম্মের আচার পুমামুপুমারপে প্রতিপালিত হইলেও ধর্ম আমাদিগকে বল দিবে না, প্রীসম্পন্ন করিবে না। জার্মান-ভক্রণদের মধ্যে Karl Fischর Wandervogel movement যে কতথানি প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে, তাহা শিক্ষিত ব্যক্তিদের অজ্ঞাত নয়। তাহারা নব-रोवत्नत मन। किन्न जाहात्रा एव मिलमानी. তাহারা যে ধর্মকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে, তাহা এই বর্ণনাটুকু হইতে বুঝিতেই পারি, "এরা আনন্দের সাতিশয়ে যেথানে-দেথানে থামাথা গান গেয়েও উঠতে পারে, আবার প্রকৃতির বিরাট সৌন্দর্য্যের সামনে নিস্তর, তক্ষয় হয়েও ফেতে পারে।" আমা-দের তরুণেরা হয়ত থামাথা গান গাওয়াটাই মনে করিবে অতি আধুনিক—বৌকনের হক্; আর ওই স্তৰতাটা নিতাস্ত সেকেলে—বুড়ামীর চূড়াস্ত,

সন্মার্ক্জনীর যোগা। কিন্তু তাহাদের কেহ ব্রার না, বে ছর্ক্জর শক্তি সাম্বকে জোগে এবং তাগে তুল্যরূপে সহীয়ান্ করিয়া তুলিতে পারে, সেই শক্তিই ধর্ম। প্রাণে স্পান্দমান যে জাতি, জীবন আর সরণকে ক্রীড়নক করিয়া রাধিতে পারিয়াছে বে সাম্ব, সে-ই ধার্মিক। আর এই ধর্মের সহিত আাল্মক্জানের যোগ হইলে জগতে আর তাহার তুলনা মিলে না।

\*

मन वीधारी है भव भगता व्यातात भरण नहेंगा योग না, ধদি না ধর্মবোধ জাগ্রত থাকে। পোটা ইউরোপ আজ দল বাধিয়া তুইটা কাজে লাগিগাছে--এসিয়া-বাসীর বহিষ্করণ এবং এসিয়ার সম্পত্তি লুট। এ-ও সংঘশক্তির ফল; কিন্তু ইহাকে তো ভাল বলিতে পারিতেছি না। মুসলমানের একতার উদাহরণ দিয়া हिन्तूरक गड्डा एम अया हम । किन्नु यथन रमिन, ममछ। মুসলমানসমাজ একত হইয়া হিন্দু নারীধর্ষককে প্রশ্রয় (मग्र, ञांत त्म वाांभादित नाभ-वाांहो, मा-वाद्यतः সম্পর্কের সমীহটুকু পর্যান্ত থাকে না, তথন আমি मूमलगान-मभाअज्ञ नहे रिलिया दः थ रव ना । এ- ও তো সংঘদদ হওয়ারই ফল, কিন্তু ধর্মনোধহীন এই সংঘশক্তি কি পৈশাচিক। ইউরোপের মত এমন কুৎসিৎ একোলসেঁড়ের ভাব হিন্দু-মনোবৃত্তির অমুকুল বণিয়া ভো ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় না: আর মুসল-মানের মত ব্যভিচারকে এমনি করিয়া সামাজিক ভাবে লালন করার কল্পনাতেও হিন্দু শিহরিয়া উঠে। हिन्तू (य हेशांतत गठ मः चनक नम्र, हेश अकितिक বেমন স্থাপের কথা, তেমনি সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনে উন্নততর আদর্শের অমুগামী হইয়াও যে পরস্পর বিচ্ছিন্ন, ইহাও তেমনি পরিভাপের কণা। কিন্তু थुँ जिल्ल रव সংঘদাধনার বীজ हिन्सूत मारक आविकात করিতে পারা যায় না, এ কথা মনে করিতে পারি না। আমাদের বিশ্বাস হিন্দুর ধর্মবোধ যতই মার্জিত হইবে, হিন্দু ততই সংঘবদ্ধ হইতে শিখিবে। যে সমস্ত সামাজিক রীতিনীতিকে আমাদের মধ্যে কেহ কেহ একতার পরিপন্থী বলিয়া বিভীষিকার দৃষ্টিতে দেথিয়া গাকেন, উদ্দীপ্ত ধর্মবোধের কাছে ছিন্দু সেগুলিকে কত সহজে থর্ক করিয়া দিতে পারে. তাহাও কি তাঁহারা অমুসন্ধান করিয়া দেখেন না ? বিদেশী সমালোচকের কতকগুলি বুলি আমরা গড় গড় করিয়া আওড়াইয়া যাই মাত্র; জনসাধারণকে, ধর্মবিশ্বাসকে, সনাজকে, আচার-বিচারকে বুঝিবার চেষ্টা করি না, তাহাদের প্রকৃতি বা ইতিহাস অধ্যয়ন করিবার শ্রমটুকু স্বীকার করিতে চাহিনা। যে কোনও সামাজিক রীতিকেই আজ আমরা বিদেশীর চশমার ভিতর দিয়া দেখিয়া উন্নতির পরিপদ্বী বলিয়া গালাগালি করি এবং রাভারাতি ভাহার উচ্ছেদের দরুণ নানা জলনায় মন্তিক উত্তপ্ত করি: কিন্তু তাহারই যে দেশভেদে, কালভেদে, পাত্র-ভেদে কত বৈচিত্র্য, কত ব্যতিক্রম রহিয়াছে, তাহার অমুসন্ধান করিয়া সেই গবেষণার উপর নিজের মত-নাদকে স্থাপিত করিবার প্রয়াস করি কি? বিদেশী ঐতিহাসিকের অসম্পূর্ণ ও সংস্কারত্ত্ত দৃষ্টি লইয়। যে নিজের দেশের সমালোচনা করি, ইহাতে দিন দিন আমরা স্বদেশ ও স্বজাতির অন্তর্নিহিত শক্তির প্রাত আস্বাহীন হইয়া পড়িতেছি। কেবলই বলিতেছি. গেল—গেল—আমাদের সব তলাইয়া গেল—ওদেশ হইতে কর্ণধার আমদানী না করিলে আমাদের আর উপায় নাই। কিন্তু আমাদের নাঝেই শুভশক্তির বীজ প্রচহন রহিয়াছে কিনা, তাহা তো খুঁজিয়া দেখিতেছি না। ধর্মবোধের বিকারের দৃষ্টান্তগুলিই খুঁটিয়া খুঁটিয়া জড় করিভেছি এবং প্রতীকারের চেষ্টার বিদেশী রাজার হুয়ারে পর্যাস্ত ধরা দিতে কস্থর করিতেছি না; কিন্তু এগনো যে এই ধর্মবোধকে আশ্র করিয়াই সমাজে সামা ও মৈত্রীর প্রভাব অন্ত:শীল হইয়া সঞ্চারিত হটতেছে, তাহা লক্ষ্য

করিয়া এই প্রভাবকে পুষ্ট করিবার তেমন চেষ্টা তো করিতেছি না। হিন্দুকে সংঘান করিতে, জাতি-পাঁতির বৈষ্ণ্যের মারে সমন্তর করিতে আক প্রস্তু হিন্দুর ধর্মপ্রবক্তারা যে কতথানি সাহায্য করিয়া আসিয়াছেন এবং তাঁহাদের স্লিগ্ধ ও উদার বাণী যে কিরূপে ধীরে ধীরে অণচ অপ্রতিহতগতিতে এই বিরাট সমাজকে সামা ও মৈত্রীর দিকে লইয়া ৰাই: তেছে, তাহা লক্ষ্য করিবার অবসর কি আমাদের হয় না ? "নামুধ বাহিরে নানা অবস্থার ফেরে পড়িয়া বিচ্ছিন, কিন্তু অন্তরে সকলেই এক: বৈষ্মাকে স্বীকার করিয়া লুইয়াই ঐক্যের ভিত্তি খু জিতে হইবে"—ইহাই সাম্য-মৈতীর সক্ষণ্রেষ্ঠ বাণী নয় কি ? সংঘ্যাধনার ইহাই প্রাণ নয় কি ? আব অতীত ও বন্তুমান যুগের ধৃণাপ্রবক্তারা সকলেই ঠিক এই বাণীই প্রচার করিয়া আসেন নাই কি ? আমা-দের গণ চিত্তও এই ভাব দারাই অনুষ্ঠিত নয় কি? এই চিন্তাধারাকে কাথ্যে অধিকতর ফলপ্রস্করিতে হটলে প্রয়োজন আভান্তরীণ শক্তিপ্রয়োগ, অধাত্ম-শক্তি দারা ভিতর হইতে জাতিটাকে গড়িয়া তোলা। কিন্ত আমরা সে চেষ্টা নাকরিয়া বাহিরটা লইয়া মাতামাতি করিতেছি বেশী। মাথুষের সমাজ জড় নয় যে বাহিরে বাহিরে মালমসলা লাগালয়া, চুণকাম করিয়া ভাহাকে সুশ্রী করিয়া তুলিব। সমাজের অভ্য-স্তরে ক্রিয়া হওয়া চাই, তাহার মর্ম্মে প্রাণশক্তির স্পন্দন काशास्त्र हारे। क्रियंत मामस्तरे प्रियोग, रेश्तक দেড্শ' বছরের মধ্যে আনাদের কি রূপান্তরটাই না ঘটাইল! ইছার মাঝে বাছিরের প্রভাব কভটুকু? ধুতি চাদর পরিয়া হবিষ্যান্ন করিয়াও যে আমরা ইংরেজীভাবাপর হইতে পারি, এরূপ দৃষ্টাস্তেরও তো অসমার নাই। অথচ এই রূপাস্তরটা কোন দিক দিয়া হইল তাহা কেহই ধরিতে পারি নাই। স্মানার বুদ্ধপ্রপিতামহ আজ হঠাৎ ফিরিয়া আসিলে চিনি-তেই পারিবেন না যে তাঁহার বংশধর এমনতর হইয়া গিয়াছে; তথচ আমি যে বদ্লাইয়া গিয়াছি. সে
থবর আমিও জানি না। ইহার কারণ এই নয় কি
যে, ইংরেজের সবল প্রাণ আমাদের ত্র্বল
প্রাণকে অজ্ঞাতসারে জিনিয়া লইয়াছে? সংসারের
তাগিদটা আসিয়াছে ভিতর হইতে, বাহির হইতে
নয়। বাস্তবিক যদি দেশকে উদ্বৃদ্ধ করিতে হয়, সংঘবদ্ধ করিতে হয়, তাহা হইলে চাই এইরপই অনভিভাবনীয় একটা মহান্ প্রাণের স্পর্শ, একটা millionvolt soul-power! চাই বাংলার অবৈত মহাপ্রভুর
মত patriot—যিনি গঙ্গাজলে তুলসীদল ভাসাইয়া
দিয়া হয়ার দিতে থাকিবেন—"এদ—এদ!"

44

শ্রীযুক্ত সদা ও শ্রীযুক্ত গৌড়ের হুইটা বিল সম্বন্ধে আগামী সেপ্টেম্বরে ব্যবস্থাপরিষদে চূড়াস্ত নিম্পত্তি ছইবে। এ বিষয়ে সম্প্রতি জনমত সংগ্রহ করিবার চেষ্টা হইতেছে। গৌড়ের বিলের অমুরূপ আইন हेि अर्थिहे हिल। वर्खमान विल्ल ७५ वरमावृक्तित প্রস্তাব করা হইয়াছে। বিবাহ-সম্বন্ধের বাহিরে সহবাস-সম্মতির বয়োবৃদ্ধির প্রস্তাব করার ফলে নারীধর্ষকদিগের বিরুদ্ধে একটা আইনের জোর পাওয়া যাইবে: অসদভিপ্রায়ে অলবয়স্কা বালিকা বিক্রমের ব্যাবসা চলতি আছে, তাহারও কণ্ঠরোধ করিবার পক্ষে ইছা আহুকুল্য করিবে—ঘদি নাকি উভয় ক্ষেত্রেই অপরাধীরা আইনের কবলে ধরা পড়ে। বিবাহিত দম্পতীর পক্ষে সহবাস সম্বতির যে বয়স প্রস্থাবিত হইয়াছে, তাহার উদ্দেশ্য বালাবিবাহের ফলে যে योन-वाकितात घटि, कामात्र निवात्त कता। উদেশু সাধু; কিন্তু আইন করিলেই কি সে উদ্দেশু সিদ্ধ হইবে? এক্নপ আইন তো এখনও আছে, কিন্তু সে আইনের ধারার একটিও বোধ হয় প্রয়োগ-কেত পাওয়া যায় নাই। মাহুষের ধর্মবৃদ্ধি না ঞাগিলে আইন করিয়া কিছুই হইবে না—বিশেষতঃ अप्तरम । अ (ममहा विनां उन्हा: चारतत वि-वडेरक

লইয়া আদালতে কেলেকারী করার আগে এ দেশের লোক গলায় দড়ি দিতে প্রস্তুত। এঞ্চন্স কত নারীধর্ষণের কাহিনীও গোপনই থাকিয়া যায়; আর আইনের আশ্রন্ন লইয়া এ দেশের মানুষ দাম্পত্য-অপরাধের প্রতিকার করিতে যাইবে ? নারীর ইচ্ছত সম্বন্ধে এ দেশের স্ত্রী-পুরুষের ধারণাবে স্বভন্ত, সে কথা ভূলিলে চলিবে কেন? তারপর সর্দার বিল পাশ হইলে গৌড়ের বিলের দাম্পত্য অপরাধের ধারা তো किছ्नमित्नहे बांजिन हहेशा बाहरत, कात्रण ১৪ বছরের পূর্বেষ যদি বালিকার বিবাহ না হয় তো সহ-বাসসম্মতির বয়স ১৪ করিয়া কি ফল হইবে ? তবে ১৪ বছরের নিম্নে যে সমস্ত বালিকা ইতিপুর্বেবিবা-হিত হইয়া গিয়াছে ভাহাদিগকে রক্ষা করা এই আইনের উদ্দেশ্য হইতে পারে। কিন্তু সে কয় বছর ? যদি সন্দার বিশ পাশ হয় তো কয়েক বছর পরেই তো সব সমান হইয়া ঘাইবে। তবে আর এই তাড়াহুড়োটা করিয়া কি লাভ ? সিলেক্ট কমিটি ১৪ বছরকে ১৫ বছর করিতে বলেন, তাহা হইলে সর্দার বিল পাশ হইলেও আইন থাটাইবার জন্ত গৌড় এক বছর হাতে পাইবেন। কিন্তু আইন থাটলে তো ? গৌড় কি এখনও এ দেশের লোকের ধাতু-প্রকৃতি চেনেন নাই? এত শীঘ্র কি তাহারা नङ्ग-मत्राम जनाञ्जनि निम्नाट्य मध्न करत्रन ?

1

সর্দার বিশ বালাবিবাহ প্রতিরোধ করিয়া দেশের শক্তি বাড়াইবে বলিয়া স্বপ্ন দেখিতেছে। এই এক বাতিক! সংস্কারকদের ধারণা, বালাবিবাহই বুঝি যত নষ্টের গোড়া। শিক্ষার প্রসারে, আর্থিক কারণে বালাবিবাহ তো আপনা হইতেই দিন দিন কমিয়া আসিতেছে; কিন্তু তবুও দেশের লোক বাপ-পিতানহের চেয়ে শক্তিহীন হইয়া পড়িতেছে কেন? তা ছাড়া বালাবিবাহটা কি সার্বভৌমিক বিধি? দেশের সব জায়গায়, সব সম্প্রদায়ে কি বালাবিবাহ

প্রচলিত ? অথচ সংস্কারকেরা বক্তৃতার সময় এমনি ভাবথানা প্রকাশ করেন, যেন দেশ জুড়িয়া কেবলই বাল্যবিবাহ চলিতেছে! দেশাস ঘাঁটিয়া দেখা যায়, ১৫ বছর পর্যান্ত ব্যাসের যত বালিক। ভাহাদের মধ্যে শতকরা ১৯টী বিবাহিতা; ১৪ বছর পর্যান্ত অনু-পাত নিশ্চয়ই কম হইবে। ২০ বংসর পর্যান্ত শত-করা ৩২টি পুরুষ বিবাহিত; ১৮ বছর ধরিলে অমু-পাত আরও কম হইবে। ইহাতে দেখি, সমাজে তের আনী মেয়ের বয়সই বিবাহের সময় সন্ধার বিশেব নির্দারিত সীমাকে অতিক্রম করিয়া যায়। তবুও रमरभ्रता वीत अमितिनो न। इहेग्रा पिन पिन हूँ छो-প্রদ্বিনী হইতেছে কেন ? যেখানে নাকি মায়ের দোষে দেশের ভিন-আনী মারুষ জ্বম হওয়ার कथा, त्रथान आग्न त्यांग आगीरे अथम (कन? हिन्दूत কাছে বিলাতী সমাজনীতি অনুযায়ী marriage আর consummation of marriage সমান কথা नम्, वानाविवाह अर्थ हे मव श्राप्त वाना-रमोनाहात नम। ভারতবর্ষের মধ্যে বিহারে বাল্য বিবাহ সব চেয়ে বেশী इयः, किन्न अधिकाश्मञ्राम दम विवाह वाग्मारनत एएस বেশী কিছু নয়, সেয়ে সমর্থা না হওয়া পর্যান্ত খণ্ডর-বাড়ী যায় না, এখন কি জামাই খণ্ডরবাড়ী আসিলে অপ্রাপ্তবয়স্কা মেয়েকে অপর মাত্মীয়ের বাড়ীতে পাঠाইয়া দেওয়া হয়। योनाচার নাই, তবুও বালিক। বয়সে বিবাহ দেওয়া হয়, ইহার মাঝে হিন্দুর পারি-বারিক ও সামাজিক ত্রথ-সোয়ান্তির অনেকথানি ভাবনাই নিহিত রহিয়াছে। এই সমন্ত বিষয়ে নিজে না ব্ৰিয়া এবং প্ৰতিপক্ষকে না ব্ৰাইয়া সামাজিক স্বাতম্ভো হস্তক্ষেপ করা আইন নয়—নিছক অত্যাচার ! আর সমস্ত ব্যাপারটার মূলে রহিয়াছে-একটা

কল্লিত বিভীষিকা, বিদেশী সমালোচকের মুথে ঝাল था 9 श्रा, slave mentality त छे ९ क निष्मिन। সমাজের ভাল কে না চায় ? নর-নারী সংযত, ব্রহ্মচর্যাপরায়ণ হউক, এই নিয়া ভিন্দু আঞ হাজার হাজার বছর ধরিয়া মাণা আসিতেছে—জগতের কোনও জাতিই ব্যাপার নিরা হিন্দুর মত চুলচেরা বিচার করে নাই। टमरे शिन्तु कि त्योन-वाण्डिहादतत व्यवाध स्वरवाध দিবার জন্ম বাল্যবিবাহের ব্যবস্থা করিয়াছিল বলিব প এমন কথা বলিতে চাই না যে সামাজিক রীতি-নীতির কোনও পরিণর্ত্তন না হউক ; কিম্বা ঋষি-সিদ্ধান্তের অগ্ন্যাখ্যা যে কোথায়ও না হইতেছে, তাহাও বলি কিন্তু সেই সংশোধনের ভার সমাজের উপর ছাডিয়া দাও: ঘরের ঝি-বউএর শাসন বিদেশী ও বিধ্যা রাজার হাতে তুলিয়া দিতেছ কেন ? ছি:, ছিঃ, এত বড় ক্লীব--- এমনি অপদার্থ তোমরা ? গলায় দড়ি জোটে না ? সব তো পোয়াইয়াছ, শেষকালে সামাজিক স্বাতস্ত্রাটুকুও থোয়াইয়া স্বরাট্ হইবে? मत निक (पश्चिमा- अनिया मिन तालातिताह ज्यानहेकत মনে কর তো যাহারা বাল্যবিবাহের পাঁতি দিয়াছিল এবং দিতেছে, তাহাদিগের উপর চাপু দাও; পার তো এই নিয়া সমাজপতি বাহ্মণের সঙ্গে সভ্যাগ্রহ চালাও--- নিভীকচিতে বল, "ব্রাহ্মণ, তুমিই একদিন এ পাশ রচনা করিয়াছিলে, আজ তুমিই ইহা कार्षिया माও-এ वस्त आगातित कार्छ ঠেকিতেছে; যুগাস্তরের সন্ধিতে দাঁড়াইয়া নব-সংহিতা রচনা করিয়া তুমিই আগ সমাজসংস্কার কর, আমাদের সঞ্জীবিত কর্উদার কর।" নিজেরা নিজেদের ? ঘর সামলাও-এর গাঝে পরকে কেন টানিয়া আনিতেছ



# ধর্মদত্তা

(ধম্মদিরখেরিয়া কথা)

---(::)----

(5)

মাত্র্য কি যে চায়, সে নিজেই জানে না। বাইরে স্থ-স্বাচ্ছনোর অভাব নাই, তবুও প্রাণের মাঝে একটা হাহাকার, কিছুতেই বেন তৃপ্তি হচ্ছে না---এমনটি কি কারু কথনো হয় না ? মনে হয় না কি, যে জায়গাটীতে আমি আছি এ ঠিক আমার আপন ঠাই নম, খাদের প্রাণ ঢেলে ভালবাস্ছি, তারাই ঠিক আমার আপন জন নয়; অথচ অন্ত কোথায়ও যে বাব সে সাহসও নাই, ভালবেসে যাদের জড়িয়ে ধরেছি তাদের ছেড়ে যাবার কল্পনাতেও বুক কেঁপে ওঠে। এই ঘর দোর, এই আত্মীয়-স্বন্ধন—এ ছেড়ে সোমান্তি কোথায় আছে, তাওজানি না; তবুও যেন শুধু এতেই আসার বুক ভরে উঠ্ছে না-ননে হচ্ছে যেন আমার আরও কিছু পেতে বাকী, কর্তে বাকী। কিন্তু সে যে কি, তাও জানি না, ভাব তে পারি না। এই দোটানার মাঝে পড়ে স্থথের দিনেও যেন ছনিয়ার যত কারা এদে বুকের মাঝে জনা হতে থাকে ।

এমনি একটা চাপা কারা দিন দিন জমে উঠ্ছিল রাজগৃহের শ্রেষ্ঠা বিশাখের স্থ্রী ধর্মদন্তার বৃকে। ধর্ম্মনন্তা বড় ঘরের মেয়ে, বড় ঘরে তাঁর বিয়ে হয়েছে। বাপের বাড়ীতে ছিলেন বাপের ছলালী, তেমনি বামীর ঘরে এসে স্থামী-সোহাগিনী হয়েছেন। যা কিছু থাক্লে পর মায়্ম নিজকে স্থী মনে করে, তার কিছুরই তাঁর অভাব নাই। আর তাঁর সব স্থের বাড়া স্থামীর ভালবাসা। মায়্ম যে মায়্মকে এতথানি ভালবাস্তে পারে, এ না দেগলে কেউ বিখাস করতে পার্ত না। স্থামীর ভালবাসার আবেগ দেথে কথনো কথনো ধর্মদ্ভার বৃক কেঁপে উঠ্ভ, মনে হত

— এত স্থ বুঝি তাঁর কপালে সইবে না; এ খেন জোয়ারের জল, আজ ফুলে ফেঁপে কুল ছাপিয়ে চলেছে, আবার কোন্দিন ভাটার টানে সব সরে যাবে, কে জানে! ভাব তে ভাব তে একটা অজানা আশক্ষায় তাঁর মন ভারী হয়ে উঠ্ত, আরও নিবিড় করে তিনি খামীকে আঁক্ড়ে ধরতেন, মনে মনে বল্তেন "হে ভগবান্! আমার সব কেড়ে নিয়ে গাছতলার ভিথারিণী কর, তাও সইব; কিন্তু একে যেন ছিনিয়ে নিও না, তাহলে আমি সার বাঁচ্ব না!"

অথচ এই স্বামীর ভালবাসার মাঝে ডুবে থেকেও তাঁর আর একটা মন যেন আব্দারে ছেলের মত কেবলই খুংখুঁৎ করত—কি যেন তার পাওয়ার ছিল, কোথায় কি জানি কি হারিয়ে গেছে—

মনের মাঝে এই মেঘ জমে উঠ্তেই ধর্মানতা আরও ব্যাকুল হয়ে স্বামীকে জড়িরে ধর্তেন। কেন ধে তাঁর এমন ভাব হত, তা তিনি বুঝ্তে পার্তেন না; কিন্তু ভয় হত, পাছে তাঁর এই খুঁংখুঁতির ছল ধরে ভগবান স্বামীকে তাঁর কাছ থেকে কেড়ে নেন!

ন্ত্রীর এই ভালবাদা পেয়ে বিশাথেরও স্থের অবধি ছিল না। কিন্তু তাঁরও মনের কোণে এক জায়গায় একটু মেঘ্ জমা হয়ে ছিল। ধর্মদন্তার মত এমন স্ত্রী পাওয়া—এ সে বহু তপস্থার ফল। ধর্মদন্তার সতা তাঁর সকল সময়ের সঙ্গিনী, সকল কর্মের সহায়, তাঁর সমস্ত প্রেরণার উৎস। সকল বিষয়ে তিনি ধর্মান্তার কাছে থেকে উৎসাহ পান, সাড়া পান—কেবল একটী বিষয় ছাড়া।

বৃদ্ধজ্যোতিঃর তথন জগতে আবির্ভাব হয়েছে। ভোরের আলো পেয়ে কমলবনে যেমন কমলকলি ফুটে ওঠে, তেমনি তাঁর আলো পেয়ে মামুষের মনও ফুটে উঠছে। রাজগৃহে শাস্তা কতবার এসেছেন, বিশাথ প্রত্যেকবার তাঁকে দেখতে গিয়েছেন, আত্মহারা হয়ে তাঁর মুথে ধর্মদেশনা শুনেছেন। নিমেষের তরে তাঁর মনে হয়েছে, ধন-জন, মান-সম্ভ্রম সমস্ত অসার—ঘরে থেকে যত স্থুখ, তার কোটিগুণ স্থুখ এই মহাভিক্ষুকের সঙ্গে ভিক্ষাপাত্র হাতে করে দেশদেশাস্তরে ঘুরে বেড়ানো! কতবার তাঁর মনে হয়েছে, মহাগোতমের চরণতলে যদি তিনি আশ্রম পান, তাহলে সংসারে তাঁর যা কিছু প্রিয়তম, সব ব্রিছাড়তে পারেন! তাঁর হা তিনি ছাড়তে পারেন—এমন কি ধর্মদত্তাকেও যদি তাঁর ছাড়তে হয়—

এইখানটাতেই তাঁর একটা ব্যথা। ধর্ম-দত্তাকে সব জায়গায় তিনি পেয়েছেন, শুধু এই জায়গায় তাঁকে পান নি-- এইথানেই যেন স্বামী-ন্ত্রীর মাঝে একটা মন্ত ব্যবধান ! সাধারণ স্ত্রীলোকের মত ধর্মদন্তা কি বিলাসিনী, সংগারের আস্তিক কি তাঁর খুবই প্রবল ? তা তো মনে হয় না। বরং বিশাথ চিরকাল লক্ষ্য করে এসেছেন, তাঁর স্ত্রীটা সংসারে থেকেও যেন উদাসিনী; স্থথ-ভোগের প্রতি তাঁর বিন্দুমাত্র লোলুপতা नार्हे. ८५८र মনে তিনি ফুলের মতই পবিত্র; স্বভাবটীকে নির্মাণ করবার জন্ম শাস্তা সকলকে যে শীলাচারের উপদেশ দিয়ে থাকেন, ধর্মদত্তা যেন দে শীলা-চারের জীবস্ত প্রতিমা। তবু বিশাথের মনে একটা অসোয়ান্তি লেগেই আছে। কেন, তা বলছি।

ধর্মদন্তা বিশাখার সকল সমরের সঙ্গিনী।
কিন্তু এই যে কতবার শান্তা রাজগৃহে এলেন,
একটাবারের ভরেও ধর্মদন্তা স্বামীর সঙ্গে তাঁকে
প্রণাম করতে যান নি। যথনি তিনি শুনেছেন,
বামী শান্তার চরণ দর্শন করতে যাচ্ছেন, একটা
কথা না বলে তিনি ত্রার পর্যন্ত স্বামীকে

এগিয়ে দিয়ে গিয়েছেন, কিন্তু তারপরেই আর তাঁর পা সরে নি। বিশাথও অভিমান করে কোনও দিন তাঁকে দঙ্গে যেতে বলেননি। শাস্তাকে যে তিনি কি চোথে দেখেন, তা তিনিই জানেন: ধর্মদত্রাকেও যে কতথানি ভালবাদেন, তা-ও জানেন। ইচ্ছার বিরুদ্ধে স্ত্রীকে শাস্তার কাছে নিয়ে গেলে কি জানি যদি তিনি বিন্দুমাত্র শাস্তার অমর্য্যাদা করে ফেলেন. ভাহলে সে আঘাতে তাঁর বুক যে চুর্ণ হয়ে যাবে ! তাই মূথ ফুটে কোনোদিন ধর্মদন্তাকে তিনি সঙ্গে যেতে অন্বরোধ করেননি। ছয়ারের কাছেই স্ত্রীকে ছেড়ে একটা দীর্ঘনিঃশ্বাস বুকে চেপে তিনি শাস্তার কাছে গিয়েছেন। তারপর দেখানে ধর্মদেশনা শুন্তে শুন্তে তাঁর চিত্তে কত আশা, কত আনন্দের লহর থেলে গিয়েছে—সঙ্গে দঙ্গে মনে পড়েছে আস্বার সময় ধর্মদন্তার মান মুখ। এ আনন্দের ভাগ তিনি তাঁকে দিতে পার্লেন না-এিক তাঁর কম ছ:খ? সংসার ছাড়বার সঙ্কল কতবার তাঁর মাঝে জেগেছে. কিন্তু পর্যাদন্তার কথা মনে করে তিনি তা পারেন-নি। নির্বাণের স্থ-সমুদ্রে তিনি ভাস্বেন, আর চিরকাল इयात सद्य सर्वामखा मान ट्रांट्य व्यमनि ट्रांस थाक्रवन পথের পানে ? না,—যদি বেরুতে হয় তো ভিক্ষু-जिक्क् नी रक्ष इकनारे व्वतिरम्न शक्तन, धर्मन खांदक সংসারের কুলে ফেলে রেথে তিনি আনন্দ-সায়রে অবগাহন কর্তে চান না কিছুতেই !

অমনিতর কত কথা ভাবতে ভাবতে বিশাথ বাড়ী কিরে আসেন, আর প্রতিদিনই দ্র হতে দেখতে পান, ধর্মদন্তাকে যেমন ভাবে তিনি ছয়ারের কাছে রেথে গিয়েছিলেন, তেমনি তিনি দাঁড়িয়ে রয়েছেন,—চোথে-মুথে একটা নিদারুণ উৎকণ্ঠা! দেখে বিশাথের যেমন আনন্দপ্ত হত, তেমনি বুকের মারে একটা ব্যথাও বেন কোথায় আলোড়িভ হয়ে উঠত। স্ত্রীর এই আকুল ভালবাসা—এর একটা কণাও যদি তিনি সমাক্সমুদ্ধকে দিতে পার্তেন তো তাঁর মত আজ্ঞগতে সুখী কে?

একটা দীর্ঘনিশ্বাস চেপে বিশাথ ভ্যারমুথে এদে দাড়ান, ধর্মদন্তা ব্যপ্ত হয়ে তুহাত বাড়িয়ে স্বামীর ছটী হাত চেপে ধরেন, শরতের আকাশের মত নির্ম্মল ত্তী চোথে আনন্দ যেন উছলে পড়ে। সে চোথের পানে চেরে বিশাথের মনের সকল গ্লানি মুছে যায়, আনন্দে হাদয়ের কপাট খুলে যায়, স্ত্রীর হাত ধরে গর্জ-গৃহে গিয়ে হজনে বদেন, ভারপর সেদিনকার কত কথা, কত কাহিনী বিশাথ অনৰ্গল বলে ষেতে থাকেন! ধর্মদতা তন্ময় হয়ে সমস্ত কথা শোনেন, একটা অজানা-রাজ্যের আলোক তাঁর ছটী চোথে জ্বলতে থাকে, বুকের ভিতর ষেন ঝড় বইতে থাকে —কিন্তু বাইরে ভার একটুও প্রকাশ পায় না। विभाश (मर्थन ची निखक, निष्नम; এ यन পाषान-প্রতিমার কাছে তিনি এতক্ষণ প্রলাপ বকেছেন, --- প্রত্যুত্তরে একটা কথাও শুন্তে পাননি। - বুকের মাঝে আবার কোণা হতে মেঘের ভার জন্তে থাকে।

অবশেবে কুর হরে তিনি ঘর ছেড়ে চলে যান।
ফিরে এসে দেখেন, ধর্মদত্তা তেমনি নিম্পন্দ হরে
বসে আছেন, বাতায়নপথে শৃক্ত দৃষ্টিতে দূর আকাশের
পানে চেয়ে—মুক্তার মত ত্'ফোঁটো চোথের জল গাল
বেয়ে গড়িয়ে পড়ছে। একদিন দেখলেন, চুলের রাশ
এলিয়ে দিয়ে মাটীতে ল্টিয়ে পড়ে ধর্মদতা ফুলে ফুলে
কাঁদ্ছেন। সে কি কালা! বিশাধ অন্তির হয়ে
পড়লেন। কত সাস্থনা, কত আদর, কত ব্যাকুল
জিজ্ঞাসা—কিন্তু তবুও স্ত্রীর মুথ থেকে একটা কথাও
শুন্তে পেলেন না। কুর হয়ে ভাবলেন, "এ কি রহস্ত!"

এমনি করে দিন বার। বিশাথ ধর্মদন্তাকে সব জারগায় ব্যুতে পারেন, কেবল শাস্তার প্রসঙ্গে তাঁর এই অস্তুত আচরণের তিনি কোনও অর্থই থুঁজে পান না। কিন্তু এই ব্যাপার উপলক্ষ্য করে স্বামী-স্ত্রীর মাঝে ব্যাবধানটা যেন ক্রমেই বাড়তে লাগ্ল। অথচ চ্জনেই এমন ভাবে চলেন বেন কোথায়ও কিছু ঘটেনি। বিশাপের প্রাণ ছট্কট্ করছে বর ছাড়্-বার জন্ম, কিন্তু জীর কথা মনে পড়তেই তাঁর সকল শিথিল হয়ে যায়। স্বামীর মনের ভাব বুঝ্তে পেরে ধর্ম্মদন্তাও তাঁকে জাের করে আঁাক্ড়ে ধর্তে চাইছেন, কিন্তু পারছেন না যেন। কি যে তাঁর হয়েছে তা অপরকে বোঝাবেন কি, নিজেই তা বুঝ্তে গার-ছেন না। কোথাও তাঁর একটু সােয়ান্তি নাই, বুকজােরা কেবল একটা প্রচণ্ড হাহাকার !

অবশেষে একদিন শাস্তার ধর্মকথা শুন্তে শুন্তে বিশাথের সঙ্কল স্থির হয়ে গেল। এত বৎসর ধরেই তো তিনি স্ত্রীর প্রতীক্ষা করলেন, কিন্তু আর কত দিন! এমনি করে একদিন তুদিন করে জীবনের গোণা কয়টা দিন তো ফুরিয়ে এলো প্রায়, আর তো কারু প্রতীক্ষায় বদে থাক্লে চলে না। স্ত্রীকে এই পথে আনার জন্ম যথেষ্ট চেষ্টা তিনি করেছেন, কিন্তু এত দিনেও কিছুই কর্তে পারলেন না; এমন কি স্ত্রীয়ে কি চান, তাও তিনি বুঝতে পারলেন না। আমরণ ত্রজনায় পরম্পরের সাথী থাকবেন, এই ছিল তাঁর প্রাণের আকাজ্কা। ভাগ্য বিরূপ, তা আর হলো না। যাক্, স্থাকে ছেড়েই তাহলে তাঁকে এই পথে আস্তে হবে। তানে মনে একটা কঠিন প্রতিজ্ঞাকরে বিশাথ সে দিন ঘরে ফিরলেন।

দ্র হতে দেখ্তে পেলেন, প্রতিদিন ধর্মদন্তা যেমন তাঁর পথের পানে চেয়ে ছয়ার ধরে দাঁড়িয়ে থাকেন, আজও তেমনি দাঁড়িয়ে আছেন। একবার তাঁর মনটা আগের মতই আনন্দে নেচে উঠ্ল। কিন্তু নাঃ,—এই মোহই এতদিন তাঁকে সংসারের জালে বন্দী করে রেথেছে; আজ যেমন করেই হোক, এই জাল ছি ড়ে তাঁকে বেরিয়ে পড়তে হবে। নির্বাণের পপে যে স্থী তাঁর সঙ্গিনী হল না, থাক্ সে—সংসারের ভোগস্থ নিয়েই সে মেতে থাক্!

থুয়ারের কাছে আসতেই ধর্মদন্তা প্রতিদিনকার মতই হাত তুটী স্বামীর পানে বাড়িয়ে দিলেন; কিন্তু বিশাথ তাঁর দিকে একবার ভাকালেনও না, পাশ কাটিয়ে সোকা উপরে চলে গেলেন।

স্বামীর এই উপেক্ষা ধর্মদন্তার বুকে যেন শেলের
নত বিধ্ল। স্তর্ক হয়ে কিছুক্ষণ দাঁড়িরে থেকে তিনি
ধীরে ধীরে উপরে উঠে গেলেন। অন্তাদিন স্বামী
এসে শাস্তার কথা বলেন, গল্ল করেন; কিন্তু আজ
গিয়ে দেখেন, স্বামী তাঁর জন্ম একটু অপেক্ষা না
করেই থেতে বসে গিয়েছেন। ধর্মাদন্তা কাছে গিয়ে
বস্লেন, এটা-ওটা এগিয়ে দিতে লাগ্লেন, কিন্তু
বিশাথ তাঁর সঙ্গে একটা কথা বলা দূরে থাকুক,
একবার মুথ তুলে তাঁর পানে তাকালেনও না।
পাতের অল্লব্যঞ্জন একরকম পাতেই রইল, ছ-এক গ্রাস
মাত্র মুথে দিয়েই বিশাধ আচমন করে উঠে পড়লেন।
ভারপর স্বীর সঙ্গে কথাটী মাত্র না বলেই নিজের
শোবার ঘরে চলে গেলেন।

আজ এতদিন ধরে বিষে হয়েছে, কিন্তু একদিনের জন্মও তো স্বামী তাঁর সঙ্গে এমন ব্যবহার করেননি। ছ:থে, অভিনানে ধর্ম্মদন্তার যেন বুক ফেটে কারা পেতে লাগ্ল। স্বামীর কাছে তিনি কি অপরাধ করেছেন, যার জন্ম তাঁর এই শাস্তি, এই অপমান ?

কিন্তু কোনও কিছুতেই উতলা হয়ে ওঠা তাঁর স্থভাব নয় কিনা, তাই চোথের জল চোথে চেপেই তিনি চল্লেন স্থানীর ঘরের পানে। ছয়ারের কাছে এসেই অভিমানিনীর মনে হল, কি জানি হয়ত এ ঘরে তাঁর আসাও নিষেধ! বাইরে দাঁড়িয়েই জিজ্ঞাসা কর্লেন, "একটু সময়ের জন্ত ভিতরে আসতে পারি কি ? আমার ছটো কথা ছিল।"

বিশাথ বল্লেন, "এস!"

বিশাথ পালকে শুয়ে ছিলেন। ধর্মদত্তা ঘরে ঢুক্তেই তাড়াতাড়ি উঠে বস্পেন।

একটু স্নান হাসি হেসে ধর্মদন্তা বল্লেন, "ভয় নাই, আমি তোমার কাছে যাব না বা তোমার ছোব না। তুমি শোও, আমি এই এখানে নীচেই বস্ছি।"

উত্তরে বিশাথ কি যেন বলতে যাচ্ছিলেন, কি দ্ব আবার কি মনে করে নিজকে সাম্লে নিলেন। থানিকক্ষণ স্বামী স্ত্রীর সাঝে কোনও কথাই হল না। কিন্তু এমন করে চুপ করে থাকাও যে অসহ। ধর্মদন্তার চোথের জল যেন আর মানা মান্তে চায় না।

বিশাথ দেখলেন, ধর্মানত্তা কাঁদছেন। এ কারার অর্থ যে কি, তা বুঝ তে তাঁর বিলম্ব হল না। কিছু ক্ষণ আগেকার ব্যবহার স্মরণ করে অন্তশোচনাম তাঁর চিত্ত ভরে গেল। বাস্তবিক, তিনি নড় বেশী বাড়াবাড়ি করেছেন, এতটা না কর্লেও চল্তো। স্বামীর কোন ইচ্ছাতেই তো বর্মানতা কোনও দিন বাধা দেন নি। সমস্ত কথা খোলাখুলি বুঝিয়ে বল্লে কি তিনি বাদী হতেন ? শাস্তার সম্বন্ধে ধর্মানতার মনোভাব কি, তা না বুঝতে পেরেই না তিনি তাঁর উপর অভিমান কনেছেন। ধর্মানতা কোনও দিন তাঁর উপর অভিমান কনেছেন। ধর্মানতা কোনও দিন তাঁর কথায় তাঁকে কিছু জিজ্ঞাসা করেননি।

ভাব তে ভাব তে বিশাথের মনটা একটু নরম হয়ে এল। কোমলকঠে স্ত্রীকে জিজ্ঞাসা কর্লেন, "তুমি কি আমায় কিছু বল্তে চাও ?"

চোথের জল মুছে ধর্মদন্তা বল্লেন, "আমি কি বল্তে চাই, বুঝ তে পার না ? আমি তোমার কাছে কি অপরাধ করেছি?"

একটু ক্ষণ চুপ করে থেকে বিশাথ বল্লেন, "আমার আজকার ব্যবহারে থুব ব্যথা পেয়েছ— না?"

ধর্মদন্তা কোনও কথা না বলে চুপ করে রইলেন। চোথের জ্বল যেন বিশুণ হয়ে ঝর্তে লাগল।

বিশাথ ধীরে ধীরে বললেন, "আঞ্চকার ব্যবহার দেখে মনে করো না বে তোমার উপর রাগ করেছি। আজ কদিন ধরে আমার মনটা ভাল ছিল না।

আমার আর ঘর-সংসার ভাল লাগ্ছে না। অনেক দিন ধরেই যাব যাব মনে করছি, কিন্তু তবুও যেতে পারছি না। কেন পারছি না, সে কথা আর তোমার শুনে কাজ নাই। কিন্তু এই দোটানার মাঝে পড়ে আমার মনের সমস্ত স্থ্য-শান্তি একেবারে নষ্ট হয়ে গেছে। আজ ঘুম পেকে উঠেই সকল করেছিলাম—শাস্তার কাছে যাব; আজ যদি তাঁর মূথে এখন কোন কথা শুনতে পাই, যাতে আমার এই সমস্থার সমাধান হয়, তা হলে আজই আমি এদিককার সমস্ত জঞ্জাল মিটিয়ে ফেল্ব। আমার সাধ পূর্ণ হয়েছে, শাস্তার করুণা পেয়ে আমি আঞ ধক্ত হয়েছি। তাঁর মুখে ধর্মদেশনা শুনতে শুনতে আমার আজ জ্ঞানচকু খুলে গিয়েছে। আমি বুঝ্তে পেরেছি-এই জন্মই আমার শেষ জন্ম, আর আমাকে এই সংসারে তঃথ ভোগ করতে ফিরে আদ্তে হবে না। আৰু আমি আর ঘরে ফিরতাম না, কিন্তু তোমার কথা মনে হয়ে আবার আমায় ফিরে আস্তে হল। যে পথ আমি মনে মনে বরণ করেছি, স্ত্রীলোক স্পর্শ করলে বা আহারে লোভ ণাকলৈ আমি দেপথ হতে ভ্রষ্ট হব। তাই তথন আমি তোমার সঙ্গে ওরকম ব্যবহার করেছিলাম। এখন তোমার একটা ব্যবস্থা করা আমার কর্ত্তব্য। আমার টাকা-পয়সার অভাব নাই; সব আমি তোশায় দিয়ে যাচিছ। এই সমস্ত ধনসম্পদ নিয়ে তুমি ইচ্ছা করলে এখানেও থাকতে পার; আর এখানে যদি ভোমার ভাল না লাগে ভোষত খুসী ধন-রত্ন সঙ্গে নিয়ে তোমার বাপের বাড়ী গিয়েও থাক্তে পার। তোসার যা অভিকৃতি হয় বল, আমি সেই রকমই বাবস্থা করে দিচিছ।"

বিশাথ উত্তরের প্রতীক্ষার স্থীর মুথের দিকে চাই-লেন। স্বামীর মুথে আজ এই নিষ্ঠুর কথা শুন্তে পাবেন, ধর্মদন্তা স্বপ্লেও তা ভাব তে পারেন নি। তাঁর মনে হত লাগল, বিশ্বক্ষাগুটা বেন তাঁর চোথের সাম্নে টল্ছে। বুকের আগুনে তাঁর চোথের সমস্ত জল শুকিয়ে গেল, শুক্ষ চোথে অভি-ভূতের মত তিনি স্বামীর মুখের দিকে তাকিয়ে রইলেন।

বিশাথের মনটা যেন মুচ্ ড়ে কেঁদে উঠ্ল। বাস্ত-বিক কি নিষ্ঠ্র তিনি!—কিন্তু উপায় নাই! এই তো এতদিন ব্থা কেটে গেল, আর কত দিন এমনি করে যাবে? স্নেহ ও করণায় বিগলিত কঠে বিশাথ বল্লেন, "আমি চলে গেলে কি তোমার খুবই কট হবে? আমায় ছেড়ে থাক্তে পারবে না?"

অতদিন পরে স্থামীর মুথে এই প্রশ্ন! স্থামী
কি জানেন না, ধর্মদতার তিনি কতথানি? এ যে
কাটা থায়ে মুনের ছিটা। ..... কিন্তু স্থামীর এই প্রশ্নে
বিশাখা যেন স্থিৎ ফিরে পেলেন। চোথ ফেটে
তাঁর ঝরঝর করে জল ঝরতে লাগ্ল। ক্রম্বরে
বল্লেন, "তুমি কি আমায় ছেড়ে থাক্তে পারবে?"

স্ত্রীর এই প্রশ্ন যেন বিশাথের অত্যন্ত ব্যথার ठैं।हें हो हे गाड़िरत निग। दिननाजूत कर्ष विশाथ বল্লেন, "জানি না পারব কি না—কিন্তু তবুও আমায় তা পারতেই হবে। তোমাকে ছেড়ে থাক্তে হবে, এ কলনাও আমার সইত না। তাই কতবার আমার ডাক এদেছে, তোমার মুথের পানে চেয়ে দে ডাক আমি ফিরিয়ে দিয়েছি। এমনি করে কত দিন কেটে গেল, এ পথে তোমার কাছে আমি এত-টুকু আশার বাণী, এতটুকু উংসাহ পেলাম না। সে ব্যথা আমার বুকে নীল হয়ে জমে আছে। আমার कीवत्नत (अर्छ माधनाय (जागाय व्यामि भिन्नी (भनाम না, এ যে আমার কি হংথ তা কি তুমি বুঝ তে পার? শাস্তার কাছ থেকে আলো নিয়ে, আনন্দ নিয়ে তোনার কাছে আমি ছুটে এসেছি, হৃদয় উজাড় করে তোমার সব ঢেলে দিয়েছি; কিন্তু একটা দিনের জন্তও মুথ ফুটে বললে না, তুমি তা গ্রহণ করলে কি না। শান্তাকে তুমি শ্রহাকর—শুধু এই কথাটী শোনার জন্ম আকুল হয়ে আমি দিনের পর দিন তোমার মুথের পানে তাকিয়ে রয়েছি—"

বিশাথের মুথের কথা মুথেই রয়ে গেল। সবিস্ময়ে দেখলেন, একি! পাহাভের আড়াল থেকে ভোরের স্থা উঠে যেমন চারিদিক উদ্ভাগিত করে তোলে, তেমনি একটা দিব্য জ্যোতিতে ধর্মাদন্তার চোণ-মুথ ছেয়ে গেছে। এ বেন হাঙ্গার বছর ঘুমের পর আস্থার নবজাগ্রং মহিমা!—স্ত্রীর এমন অপরূপ মুথশ্রী তো তিনি কথনো দেখেন নি! বিহ্বল, শ্বলিত কঠে তিনি বলে উঠ্লেন, "এ কি! কি হল?"

ধর্মদত্তা যেন স্বপ্নাবিষ্টার মত বল্তে লাগলেন, "শান্তাকে শ্রদ্ধা করি কিনা? জানিনা, শ্রদ্ধা কাকে বলে! ভোমাকে 'ভালনেমেছি, এইটুকু বুঝি; শাস্তাকে ভালবাসি কিনা, এতদিন তা ব্ঝিনি, ব্ঝতে চাই নি। তাঁর কণা মনে হলে আমার বুক কেঁপে ওঠে, চোথের সামনে এই জগংটা যেন শুক্তে মিলিয়ে যায়। কতদিন তুমি শাস্তার কাছে আমায় নিয়ে বেতে চেয়েছ, তোমার চোথের মিনতিভরা ভাষা থেকে কি তা আমি বুঝতে পারি নি? কিন্তু তবুও আমি যাই নি: ভয় হত, গেলে বুঝি আর ফিরে আস্তে পার্ব না। আমার সর্ব-নাশকে আমি ভয় করেছি—আমার জন্ম নয়, তোমার জকু! জানি, তুমি আমায় কতথানি ভালবাদ; আমি চলে গেলে তোমার যে কি দশা হবে, ভা কল্পনা কর্তে গেলে আনি দেন পাগল হয়ে যেতাম। তাই শাস্তাকে গ্রহাতে ঠেলে দিয়ে তোমাকে জড়িয়ে ধরেছিলাম। কিন্তু আমার চিত্তের হাহাকার তো থামেনি! কি জালায় যে জলেছি এতদিন, তা কেউ জানে না। কাকে আমি চাই—ভোমাকে, বুঝিনি, বুঝ্তে চাই-শাস্তাকেই—তা নি। হাতধরাধরি করে হুজনায় নিব্বাণের পথে চলেছি—এ মনোরম কলনা তুমি কভবার আমায় শুনিয়েছ। কি তোমার ইঙ্গিত, তা কি আমি বুঝতে পারি নি? কিন্তু আমি তো জানি, বুদ্ধশাসনের কি নিষ্ঠুর আকর্ষণ! হাত-ধরাধরির কথা বল্ছ ? জানি না স্রোতে পড়লে তোমার হাতে আমার হাত থাক্বে কিনা ! · · · তোমার জস্তুই আমার যত ভয়; আজ সে ভয় হতে তুমি আমায় মুক্তি দিয়েছ। আমাকে ছেড়েও যথন তুমি পাক্তে

পার্বে, তথন তোমার জন্ম আমার কোন ভাবনা রইল না! জীবনের স্থ তঃথ যত কিছু সব তোমার হাত পেকে যেমন নিয়েছি, আজ এই মুক্তির আনন্দও আমি তোমার তোমার কাছ থেকেই নিলাম। স্বেজ্বার তুনি আমার এ আনন্দের অধিকার না দিলে আমি ভোমার প্রাণে ব্যথা দিয়ে তা নিতে পার্তাম না। আজ আমার চিত্তের সমস্ত মেঘ কেটে গেল, আমার চারদিক আলোয় আলোমর হয়ে উঠল যে!—কি আনন্দ, কি অমৃতের আশাদন তুমি আমার দিলে বয়ু!"

বাস্তবিক, মানুষ কি যে চায়, ভা সে নিজেই জানে না। ধর্মদন্তার কথা শুন্তে শুন্তে বিশাথের মনের মাঝে দব যেন ঘূলিয়ে যেতে লাগ্ল। চীৎকার করে তিনি বলে উঠলেন, "একি.—এ কি বল্ছ তুমি ধ্রদন্ত। !—তুমি—তুমি আমায় ছেড়ে যাবে?"

অভি মধুর হেসে ধর্মদত্তাং বল্লেন, "এভদিন পরে আজ বে আমার ডাক এসেছে, আর ভো পাক্তে পারি না।"

বিশাথ ব্যাকুল হয়ে বল্লেন, "আমার ঘরের লক্ষী তুমি—তুমি আমায় ছেড়ে চলে বাবে? এই ধব ধন-সম্পদ্—"

প্রশান্তম্বরে ধর্মদন্তা বল্লেন, "ছিঃ, বমির মত না এই ধনসম্পদ্ তুমি ফেলে যাচ্ছিলে? আমাকে বল্ছ তুমি সেই ব্যি কুড়িয়ে থেতে?"

বিশাথ ভগ্গকঠে বল্লেন, "তোনায় ছেড়ে আমি থাক্তে পার্ব না! আমি ঘর ছেড়ে কোথায়ও যাব না, তোমাকেও খেতে দেব না।"

ধর্মদত্তা কিছুক্ষণ চুপ করে থেকে ধীরে ধীরে বল্লেন, "দেখ, অমন অবুঝ হয়োনা। তুমি মান আর না মান, আমি তোমার সহধ্মিণী। আর কিছুনা করে থাকি, ধর্মের পথে তোমার কৌনও দিন আমি বাধা দিইনি। তোমার এই তর্বলতার সময় আমায় উদাসীন থাক্লে চল্বে না; আমি তোমায় ব্রতভঙ্গ কর্তে দেব না। এই ধনসম্পদ্ তোমায় ছোড়তে হবে। আল স্বেছ্লায় 'বল্ছি, তোমায় ধর্মদত্তাকে তুমি শাস্তার কাছে নিয়ে চল। কতদিন কত উপহার তাঁর চরণতলে নিয়ে গিয়েছ; আল এই হবে তোমার শ্রেকার কার চরণতলে নিয়ে গিয়েছ; আল এই হবে তোমার শ্রেকার কার চরণতলে নিয়ে গিয়েছ; আল এই হবে তোমার শ্রেকার প্রক্রা তাহণ কর্ব। তুমি প্রক্রা

গ্রহণ না কর, কিন্তু এই ঘর ভোমায় ছাড়তেই হবে! বল, তুমি আমার এই শেষ অফুরোধ রাথ্বে?" "এ ঘর আমার শ্মশান হয়ে গেল যে!" বলে ধর্মদন্তার বৃকে মুথ লুকিয়ে বিশাথ বালকের মত কাঁদতে লাগলেন। (ক্রমশঃ)

# দায়ী

প্রভু আমার, বন্ধু আমার, সকল আমার ভূমি— কি জানায় আজ ভোরের আলো আমার ললাট চুমি! এই যে হেরি বিশ্ব-ভুবন হঃখ-স্থপে ভরা— ভেবেছিলাম কোথাও তো এর দাও নি তুমি ধরা! গাছের পাতায় মশ্মরিয়া ত্রুংথের কথাই কয়, বাতাস চলে নিশ্বসিয়া—শুধুই ব্যথা বয়। তোমার কণা কয় না তো কেউ আপনা নিয়েই রয় --কোণায় তুমি পাইনে সাড়া—খুঁ জি ভুবনময়। আজ নেহারি আলো হাওয়ায় এই যে জগৎ চলে— প্রতিক্ষণেই ভোমায় এরা মোর কথাটা বলে ! সবার পিছে আড়াল হয়ে আপনি তুমি রও— আমায় দেবার যা কিছু ভার নিজেই তুমি লও। বে বাণী আজ মধুর হয়ে আস্ছে আমার কানে, কিম্বা যাহা পরুষ্মহা বাজছে এসে প্রাণে— সবার মুখে বারে বারে জানাও ইসারায়— "আমার দেয়াই পাওনা যে তোর ওরাই বয়ে যায়।" কর্ব দায়ী এমন বুঝি রইল না আৰু কেউ যা পাব আজ জান্ব তারে সব ওপারের ঢেউ।

# আরণ্যক

---:\*:---

"যজেন বাচ: পদবীয়মায়ন্ তামশ্বিন্দন্ ঋষিষু প্রবিষ্টাম্ ॥"

—ঋথেদ-সংহিতা

আশ্রবিহীন হয়ে মাহ্র থাক্তে পারে না। বিশেষতঃ যারা হরুল অপরের কাছ থেকে সহাহভৃতির প্রত্যাশা তারাই করে বেশী। যারা প্রাণ থুলে আসে ভোমার কাছে হটো কথা বল্তে, তারা যদি কোন দিক দিয়ে আহত হয়, তাহলে তালের চারদিক আঁধার হয়ে যার। তোমার সহাত্মভৃতি না পেরে, অপরের মনে তোমার প্রতি একটা অপ্রদার ভাব এসে পডে। তথন তারা তোমার কাছে এসেও মনের কথা মনেই গোপন করে রেথে দেয়। শুধু একটু মৌথিক কথার সহাত্মভৃতির অভাবে এতথানি অপ্রিয় হয়ে ওঠ তৃমি মামুষের কাছে। একজন আর একজনকে ভালবাসে কেন ?—সহামুভ্তি পায় বলে।

নীতির শাগনে প্রবৃত্তির স্বোত্তকে দমন করা যার না। এমন একটা সময় আসে, নিজের সর্ব্বনাশ করেও তথন আনক হয়। শুধু মুগের কথায় তথন সংশোধন হয় না, চোথে আকুল দিয়ে দেখিয়ে দিতে হয়—"তুমি যে সর্ব্বনাশের পথে চলেছ, এর চেয়েও যে জীবনের গভীর তাৎপর্য্য রয়েছে।" সে অবস্থাটা এমনি, বাস্তবিকই প্রাণে প্রাণে কিছু চায় তারা, তাই শুধু থালি মুথের কথা দিয়ে তাদের ভ্লানো বায় না। তাদের বাঁচাতে হলে, অব্ঝ ছেলের ভার যেমন মা নিজ হাতে নেন, তেমনি সংযমী আচার্য্যকে নিতে হবে অব্ঝ ছেলের ভার।

মান্থবের অস্তরের ভাবই বাইরের পারিপাখি ককে গড়ে ভোলে। আবহাওয়ার মাঝে ভালমন্দ এইই গাক্তে পারে, কিন্তু অস্তরের সাম্য হতে গিয়ে কারও কাছে মন্টাই তার অস্তরের টানে আরুষ্ট হয়, কারও কাছে বা উজ্জ্বলটাই আগে ভেনে ওঠে। মোট কথা বেমনটা হবে; তেমনটা পারে। অস্তর বিকল কর, বাইরটাও বিশৃষ্থল লাগবে—অস্তরে প্রতিষ্ঠিত হও, বাইরটাও নন্দনকানন হয়ে উঠবে।

1

কারও মন্দ দিকটা অপরের মনে আঁকতে গেলে আগে সেই কালরং দিয়ে নিজের মনটা চ্বিয়ে নিতে হবেই; তাই সত্যের সাধককে অসদাচারীর প্রতি উপেক্ষার ভাব নিয়ে থাকতে হয়। আর যদি খুব বেশী শক্তি থাকে তো মৈত্রী ও করুণা নিয়ে তাকে তুলতে হয়। তানা করে সে ময়লাকে জগন্ম ছড়িয়ে লাভ ?

1

সংপিও প্রতিক্ষণে স্পন্দিত হয় বলেই জীবন চলছে। স্থির হলেই তা মৃত্যু। যে মৃহুর্ত্তে ছঃপের স্পন্দন সম্পূর্ণ নীরব হবে, জীবনের উন্নতি চেষ্টাও সেই মৃহুর্তেই পেনে যাবে। তাই কি তোমার কান্যু?

# विश्विष प्रश्वेवा

আসাম ও পূর্বক্ষের প্রলয়প্লাবনের কথা কাহারও অবিদিত নাই। সহস্র সহস্র লোক নিরাশুর। সম্ভবতঃ আগামী কার্ত্তিক মাস পর্যান্ত সেবাকার্য্য চালাইতে হইবে। এজন্ম বহু অর্থের প্রয়োজন। যাঁহার যাহা সাধ্য, তাহাই লইয়া আর্ত্তসেবায় অগ্র-সর হউন। কেহ কিছু দিতে ইচ্ছা করিলে নিম ঠিকানায় তাহা পাঠাইলে সাদরে গৃহীত ও বিপন্নসেবায় ব্যয়িত হইবে। দাতার নাম ও দানের পরিমাণ এই পত্রিকাস্তম্ভে প্রকাশিত হইবে।

অধ্যক্ষ—সারস্বত মঠ, পোঃ কোকিলামুখ, যোরহাট (আসাম)

#### ব্যাক্ত-সাহায্য

স্থাসাম বন্ধীয় সারস্বত মঠ

উত্তরবাদালা সারস্বত-আশ্রম

ঐ সংগৃহীত

মধাবাদালা সারস্বত আশ্রম

ং৫

পশ্চিমবাদ্ধালা সারস্বত-আশ্রম সংগৃহীত

[বিতং—শাদ্ধানী:—শ্রীনাথ্মদ মাড্রারী ২

শ্রীনিত্যানন্দ মাহাত ১

শ্রীমাধ্বচন্দ্র ভকত ৮০। গ্রাঃ চন্দ্রকোনা রোড

শ্রীগগনচন্দ্র হাজরা ২১; ১১ টাকা করিয়া—

জনৈক মাড়বারী, শীহ্ববীকেশ থাব, শীক্ষানকীনাথ দালাল. শীধরণীধর মাইতি; ॥• আনা করিরা— শীবিপিনবিহারী ঘোল, ডাঃ শীইন্দুভ্বণ ঘোষ, শীউপেন্দ্রচন্দ্র বস্তু, শীবীরেক্সলাল বন্দ্যোপাধ্যার; শীস্থরেক্সনাথ বস্তু।•; খুচরা আদার ৩।•।]
"ক"

৫১
শীম্ক অনিলকুমার রাম্ ২১

ক" শ্রীযুক্ত অনিলকুমার রায় ২ শ্রীযুক্ত হেমস্তকুমার ঘোষ ৩ (ক্রমশঃ)

# দানপ্রাপ্তি

#### উত্তরবাঙ্গালা সারত্যত্ত-আশ্রচেম— ( জেলা—কুচবিহার )

গ্রা: শালবাড়ী--- শ্রীললিভমোহন বস্থনিয়া २०১, শ্রীঝগড় দাস ১॥•; এক টাকা করিয়া—শ্রীঝড়ু माग, औमीननाथ माम औरवागनाम वस्त्रनिया औरमरवन्त्र নাথ অধিকারী জীরামনারায়ণ পাইকার জীহরিকান্ত পাইকার শ্রীমহেন্দ্রনথি দাস শ্রীচেল দাস শ্রীহোদ দাস **শ্রীহাগুড়া দাস** শ্রীমহেক্সনাথ বর্মন শ্রীকৈলা সচন্দ্র পাটোয়ারী শ্রীউপাস্থ রাম সরকার শ্রীরাজ্ঞচন্দ্র সরকার শ্রীচেম্টা দাস শ্রীগিরীক্তচক্ত দেব শ্রীলক্ষীময়ী বস্থনিয়া খুচরা সংগৃহীত ১০৸১৫। গ্রাঃ ছেদারঝাড়---জীনৃপেক্সনারায়ণ বস্থনিয়া ১০১ জীশলরাম পাইকার ৩ ্শ্ৰীআরকান আশী পণ্ডিত ২ ; করিয়া—শ্রীথছর দাস শ্রীপিস্থ দাস শ্রীশ্রীমন্ত দাস প্রীরাজনোহন দাস প্রীচাদিয়া দাস প্রীসদাকৃষ্ণ দাস শ্রীনুপেক্স দাস শ্রীভবেশ্বর বর্ম্মণ ঐবিনন্দু দাস পাইকার শ্রীভারাচরণ দাস পণ্ডিড; সংগৃহীত ২১।। গ্রা: শীতশাবাস-প্রীপেম্বল দান ৩১ প্রীথয়ের উদ্দিন বস্থনিয়া ২১; এক টাকা করিয়া—শ্রীগৌরহরি শ্রীগোবিন্দ দাস রায় পণ্ডিত পণ্ডিত <u>শ্রীহরিপদ</u> চক্রবর্ত্তী প্রীমহিমচক্র সরকার; সংগৃহীত ২৮৫/• গ্রাঃ ভাউরথানা---শ্রীকেদারনাথ পাইকার ২১; এক টাকা করিয়া—শ্রীকাল্টা দাস পাইকার শ্রীস্থলর দাস প্রীবাটাল বর্মণ প্রীবসম্ভকুমার সরকার শ্রীইন্দ্রনাথ রায় শ্রীহরেন্দ্রনারায়ণ সরকার প্রীধনবর সরকার জ্রীনিনাণ প্রামাণিক প্রীত্র্গামোহন

প্রামাণিক শ্রীহুকুমচক্স অধিকারী; সংগৃহীত ২০/০। গ্রাঃ ফুলেম্বরী—এপ্রাণনাথ রাম সরকার ৪১ এ প্রফুল চন্দ্র পাইকার ২ প্রীস্থ্পপ্রসাদ রায় সরকায় ২১; এক টাকা করিয়া--- প্রীশ্রীমস্ত দাস প্রীইক্রনাথ দাস শ্রীটেপরা দাস পাইকার প্রীবংশীধর দেবশর্ম। শ্রীঝাপড় দাস শ্রীভারতচন্দ্র সরকার শ্রীপতিরাম বৰ্মণ শ্ৰীক্ষিতীশচক্ৰ বৰ্মণ শ্ৰীমহানন্দ বৰ্মণ শ্ৰীপেট্ৰ নারায়ণ পাইকার জীপিত্র দাস জীক্ষলাকান্ত পাই-কার ঐকুমার স্থরেন্দ্রনারায়ণ; সংগৃহীত ৩৮৫। গ্রাঃ শিবপুর—এক টাকা করিয়া—শ্রীসীতেশ্বর দাস প্রায়েচন্দ্র দাস প্রীটেল্যাদাস পাইকার প্রীমনঙ্গমোহন প্রীরাধামোহন দাস প্রীগোবর্দ্ধন রাউত মল প্রীপর্বনাথ দাস প্রীযুক্তা নগী দাস্তা; সংগৃহীত ৬।/•। গ্রা: গড়খোলা—এক টাকা করিয়া— এরসাল দাস শ্রীচন্দ্রকান্ত পাইকার; গ্রীথেল্প দাস পাইকার সংগৃহীত ১১। (ক্রমশঃ)

#### পশ্চিম-ৰাঙ্গালা সারস্থত আশ্রমে—

শ্রীযুক্ত চৌধুরী গোলোকনারায়ণ প্রহরাজ জনি-দার ৩, শ্রীবিদ্যাধর পাণ্ডা ১,। (বালেশ্বর হইতে)

#### (জেলা-মেদিনীপুর, মোহনপুর)

প্রীয়ক চৌ: বনবিহারী বার মহাপাত্র জমিদার ৫।

এক টাকা করিয়া:—শ্রীকিশোরীরঞ্জন রায় মহাপাত্র বি এ, প্রীবসন্তকুমার কর মহাপাত্র, প্রীরাদার পাল, প্রীরামহরি দাস, প্রীকালীচরণ
মাইতি, প্রীগোকুলচক্র জানা, প্রীহরপ্রসাদ পাণিগ্রাহী,
শ্রীকুঞ্জবিহারী মাইতি। খুচরা সংগৃহীত—১০০০।

(ক্রমশঃ)



২২শ বর্ষ

১ম খণ্ড

ভাদ্র—১৩৩৬

সমষ্টি সং ২৩৩

৫ম সংখ্যা

# অগ্নয়ে

---\*--

ঋথেদ-সংহিতা—৪৷২

[ বামদেৰ ঋষিঃ—অধির্দেবতা—ত্রিষ্ট্প্ছনঃ ]

বো মর্ভেষুত্বত ঋতারা
দেৱো দেৱেষুরতিনিধায়ি।
হোতা যজিছো মহল শুচুইধ্য
হুৱৈয়েরগ্নি ম্কুষ্ ঈরয়ইধ্য।।

মর্দ্ত্য মাঝে বে দেবতা অমৃতের আনেন বারতা, অব্যাহত-গতি বার স্থরলোকে, যজনীয় হোতা, হব্য-ভৃপ্ত শিথা বার আলোড়িছে মানবের চিত, মহাতেজে দীপ্ত বিনি—তাঁরে হেথা করিছ নিহিত। ইছ বং স্নো সহলো নো অন্ত জাতো জাতা উভয়া অন্তর্গে। দূত ঈয়সে যুযুজান ঋষু ঋজুমুক্ষান্ র্ষণ শুক্রাশ্চ॥

জিমিলে এ বেদি' পরে তুমি জিমি বলের কুমার; সভোজাত স্থর-নর; তুমি দূত জাজি সে দোইার। রথে জুড়ি জাই তব চলিরাছ, প্রিরদরশন! জ্যোতির্মার সবে তারা, ঋজু-মুক্ষ, তরুণ-যৌবন।

অত্যা রধস্ম রোহিতা ঘৃতস্মূ ঋতস্থ মন্যো মনসা জরিষ্ঠা। অন্তরীয়সে অক্ষম যুক্তানো যুশা শ্চ দেৱান্ রিশ আ চ মর্জান্॥

টুক্টুকে ঘোড়া ছটী—বলিহারি !—মনোবেগে ছোটে, বার খরে রহে তার অন্ধল চিরকাল জোটে; চলিয়াছ সে ছটারে, জুড়ি রথে অরুণ-বরণ— কভু যাও দেবলোকে, কভু যাও মর্ত্তোর ভবন।

অব্যমণং বরুণং মিত্রমেষাম্ ইন্দ্রাবিষ্ণু মরুতো অশ্বিনোত। স্বশ্বো অবেগ স্থরথঃ স্থরাধা এচু বহু সুহ্বিষে জনায়।।

অর্থানা, বরুণ, মিত্র, দেবমাঝে শতক্রেতু আর, তাঁরি সথা বিষ্ণু, তথা মরুতেরা, অখিনীকুমার— নিম্নে সবে এস, বথা হবিয়ের পূর্ণ আরোজন— আছে তব ভাল ঘোড়া, ভাল রথ, আরো কৃত ধন ! গোমাঁ অংগ্রহ বিমাঁ অশ্বী যজ্ঞো নৃৱংস্থা সদমিদপ্রমৃষ্যঃ। ইলারাঁ এযো অস্থর প্রজাবান্ দীর্মো রয়িঃ পুথুবুশ্ধঃ সভাবান্॥

ধেমু, মেষ, ক্ষম্ম, ক্ষার ক্ষর, ধন, ধাহা কিছু চাই, ক্ষামার এ ষজ্ঞ হতে, হে ক্ষম্পর, সবি যেন পাই; দীর্ঘ ও ক্ষটুট হোক্, দিক মোরে পুত্র মনোমত, চিরসাথী হোক্, ভারে যিরে থাক স্থারা সতত।

যন্ত ইধ্মং জভরং সিধিদানো মুধানং রা ততপতে তাযা। ভুরস্তত স্বতবাঁ পায়্রগে রিশ্বসাং সীম্ঘায়ত উরুষ্য॥

কাৰ্ছভার বহি শিরে তোমা তরে ঘাম যার ঝরে, তোমারি সেবার লাগি কত হঃথ সচে অকাতরে— তুমি তারে দাও ধন, রকা কর অমকল হতে, ক্ষতি তার কেউ যেন করিতে না পারে কোনো মতে!

যত্তে ভরাদরিয়তে চিদরং
নিশিষন্ মন্দ্রমতিথিযুদীরং।
আ দেবক্রিনখতে চ্রোণে
ভঙ্গিন্ ত্রির ধ্রু বো অস্তু দাস্থান্॥

তুমি যবে অর চাও— দে কামনা পুরায় বে জন.
পিষে সোম, বজজুমে অভিথিরে করে আবাহন,
দেবত্ব বাচিরা অধি সমিদ্ধিত করে নিজ খরে,—
অক্তর, উনার ধন শভি ধন্ত হোক্ তব বরে।

শ্জামি ছরস্ক প্লাবন। মহারুদ্রের পিঞ্চলক্রটাজালকম্পিনী আকাশগঙ্গার ঝর্মর ধারা আমি।
আমি বিষমকে স্থম করি, কঠিন শিলাপট্টকে রেণু
রেণু করিয়া গলাইয়া প্রাণের কোমল পক্ষরণে
বস্তুন্ধরার বুকে বিছাইয়া দিই। আমি মৃত্যু, আমি
কর্মণা—আমি প্রলয়, আমি আননদ।"

এই কথাটাই জোর করিয়া বলা চাই। তপস্বীর क्रोंबारन এই দিব্যোমাদ-প্রমাণিনী স্থরধুনীর धातात्करे विननी कता हारे। जम्र रम ? कि कानि, কে কোথা হইতে অভর্কিতে ভোমার মূথ হইতে এই কথাগুলি শুনিয়া পাছে মুখ টিপিয়া হাদে? কেবলি শঙ্কা করিয়া, প্রতি পদক্ষেপে শৃত্মলের ঝন্ধনা শুনিয়া কেহ কোনও দিন মুক্তি-পথের যাত্রী হইতে পারে নাই। ভয় তোমাকে দূর করিতেই হইবে; যাহা সত্য বলিয়া জানিয়াছ, অস্তরে যে অহভবের নিবিড় আসক পাইয়া দেহে-ইন্দ্রিয়ে-মনে অসহ পুলকের অভিযাত সহিয়াছ, তাহার মধ্যাদা রক্ষা করিবার জন্ম যদি মৃত্যুর মাঝে ঝাঁপাইয়া পড়িতে হয়, তাই পড়িতে হইবে। ভয় করিয়া, সন্ধিবেচনার দোহাই দিয়া, অর্কাচীনের মৃঢ় সমা-লোচনার মান বাঁচাইতে পিছু ছটিয়া আসিবে কেন ?

পাথরের উপরেও যদি সত্যের বীজ পড়ে তে। পাথর ফুঁড়িয়া সে রস সঞ্চয় করিয়া অঙ্ক্রিত হইয়া উঠে। সত্য অমর, মন্মাস্তিক প্রত্যেয়; শুধু করনা নয় তো, দৈত্য-পীড়িতের নিক্ষণ সাস্থনা নয় তো!

এই সত্য কি? সত্য এই--তুমি তুচ্ছ নও,
কাঙ্গাল নও, পঙ্গু নও! তুমি সব করিতে পার,
কেননা তুমি সবার মাঝে। এই থর্কদেহের পানে
তাকাইয়া দীর্ঘ-নিঃখাস ফেলিতেছ ? মনের সঙ্গে
যুঝিয়া যুঝিয়া ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়াছ বলিয়া আঞ্

নিজের অগামগাই কি তোমার কাছে বড় হইয়া উঠিল ? কিন্তু আমি তো তোমার দেহ-মনের বিজয়-গাথা গাহিতে আসি নাই। আমি জয়ধ্বনি जुनिटिह, त्मर यांशांक तनी कतिए भारत ना, নন থাহার জ্যোতিংতে স্তিমিত হইয়া যাম—দেই আত্মার। অণুতে বিনি অণুপ্রমাণ হইয়া রহিয়াছেন, মহতে যিনি মহীয়ান হইয়া আছেন, নীরক্ক আলোক-সম্পাতের দ্বারা নিখিলকে উদ্ভাসিত করিয়া ধিনি স্ব-মহিমায় জাগিয়া রহিয়াছেন, তাঁহাকেই তোমাতে আমাতে প্রভাক্ষ করিয়া বলিতেছি, হে মুহুমান, হে ব্যথাতুর, উত্তিষ্ঠত-জাগ্রত-প্রাপ্য বরান্ নিবোধত !— ওঠ, জাগ! জগতের সমস্ত সংবাদ তুমি এখনও পাও নাই। সব ঘর খুঁজিয়াছ, কেবল আপন ঘরই খুঁজিয়া দেথ নাই। এই আদিতাবর্ণ পুরুষেরা তোমার অপেক্ষায় দাঁড়াইয়া আছেন; তাঁহাদের নিকট যাও, তাঁহাদের আলোকে স্নাত-পূত হইয়া জিজ্ঞাদা কর, আমি কে? আগুনের ছোঁয়াচে আগুন হইয়া ফিরিয়া আসিবে, দিব্য জ্যোতিতে यममन इहेग्र! फित्रिग्रा आमित्त ! এই मीनहीन কাঙ্গাল তুমিই তথন মহাসত্যের অভ্রভেদী শিখরে मां एं हिया छेताल कर्छ (चायना कतित्व, "मृश्यु विश्य অমৃতস্থ পুতা: !--মোরা অমৃতের পুত্র ভোমাদেরি মত !"

এই প্লাবন, এই বস্থা। মরুভূমিরও অন্তর্গের বিদর ফল্পারা বহিয়া চলিয়াছে। পিপাসিত পাছ! পার্থসারথির ইঞ্চিত অনুসরণ কর। আকর্ণ শরাসন আকর্ষণ করিয়া তোমারই হুৎপিণ্ড বিদীর্ণ করিয়া পাঠাইয়া দাও তোমার তীক্ষ সায়ক ভোগবতী ধারার সকানে! সমস্ত আলা মিটিয়া বাইবে, সুরধুনীর প্লাবনে মরুভূমিতে নক্ষনকাননের স্ঠেই হুইবে।

চারিদিকে শুধু অবিশাস, শুধু নান্তিকতা! করামলকবৎ যাঁহাকে নিত্য প্রত্যক্ষ করিতেছি, শাসের সঁক্ষে প্রাণক্ষপে যাঁহাকে হৃদয়ে আকর্ষণ করিয়া লইতেছি, আলোকক্ষপে রোমক্পে যাহাকে অঞ্চল ধারায় পান করিতেছি, মনের উচ্চাবচ বিচিত্র কল্পনায় যে অনতিবর্ত্তনীয় সতাকেই বারবার কপায়িত করিয়া তুলিতেছি—তিনি নাই, কি করিয়া এ কথা বলি? কি করিয়া বলি, তিনি আমার মাঝে নাই, তোমার মাঝে নাই, এই জ্লুকীটে নইে, এই ধূলিকণায় নাই ?

বীর্ঘাহীন এই অবিশ্বাস ! বিদ দেখিতাম, এই অবিশ্বাসের ভিত্তির উপর তুমি মৃত্যুঞ্জয় মহাসৌধ গড়িয়া তুলিয়াছ; বিদ বুঝিতাম, এই অবিশ্বাস তোমাকে শাস্তি দিয়াছে, শক্তি দিয়াছে, মায়্রবকে ভালবাসিতে শিথাইয়াছে; তাহা হইলে আমিই সক্ষাগ্রে তোমার এই নাস্তিকতার পতাকা বহন করিয়া চলিতাম। কিন্তু কই ? নিজকে ভূমা হইতে বিচ্ছিয় দীন হীন কাঙ্গাল ভাবিয়া, অথক্র জড় করনা করিয়া কী সোয়াস্তি পাইয়াছ ? যে পারিপাশ্বিক উত্তাল তরঙ্গ তুলিয়া তোমাকে ভ্বাইতে আসিতেছে, তাহার বিভীষিকা হইতে আপনাকে কতটুকু বাচাইতে পারিয়াছ ?

হে শিবস্থরপ। ফুৎকারে উড়াইয়া দাও এই অশিব করনার কুহেলিকা। আনন্দের নিঝ্র তুমি, দিব্যত্যতিতে প্রভাস্বর তুমি। আপনাকে আমি যদি ছোট বলিয়া জানিতাম, তাহা হইলে তোমারও কুদ্রের করনায় সায় দিতে পারিতাম। আমাকে আমি মহান্ রূপে অমুভব করিতেছি বলিয়াই, তুমি যে হও, যা হও—তোমাকেও আমি মহং না ভাবিয়া পারিতেছি না। তুমি যে আমার দোসর। রূপের সীমারেথা তোমার চারিদিকে, সে সত্যকে অস্বীকার করিতেছি না; কিন্তু অরুপের অসীম ব্যক্তনাও যে সবিতার ছটামওণের মত তোমার বিরিয়া রহিয়াছে

দেখিতে পাইতেছি! হে বন্ধ, তোমার ওই সীমার আবর্ত্তনে স্থবন্ধিন রূপরেখা আমার চোথে বড় স্থানর ঠেকে। কেন জান ?—আমি যে ওই সীমার পরপারেই দেখি সীমাহারার অনম্ভ প্রসার আর সেখানে যে অমুভব করি, তুমি আর আমি এক। তাই চুমি বে হও না কেন, যা হও না কেন, তোমায় আমি সত্যম্বরূপ বলিয়া জানি, আমার মত করিয়াই তোমায় ভালবাসি! সেই মহাস্ত পুরুষের জ্যোতিলেথা তোমার ছুইয়া আছে বলিয়াই তোমার দব আমার কাছে স্থানর;—তোমার হাশ্র স্থানর, তোমার অশ্র স্থানর—তোমার বিশ্ব স্থানর, তোমার কার্য স্থানর, তোমার কার্য স্থানর, তোমার কার্য স্থানর, তোমার মার স্থানর ত্রামার স্থানর, তোমার মার স্থানর ত্রামার সার স্থানর স্থানর ত্রামার মার স্থানর কার স্থানর ত্রামার মার স্থানর স্থানর ত্রামার মার স্থানর স্থানর ত্রামার মার স্থানর স্থানর ত্রামার মার স্থানর ত্রামার মার স্থানর স্থানর ত্রামার মার স্থানর ত্রামার মার স্থানর ত্রামার মার স্থানর ত্রামার মার স্থানর স্থানর ত্রামার স্থানর স্থানর

আবারও বলি, অবিশাস করিও না, আশক্ষায় নিজকে ছর্বল করিও না। একজন মানুষ যে অমুভব পাইয়াছে, আর এক জনও তাহা পাইতে পারে এবং নিশ্চরই পাইবে, কেননা সমস্ত মামুষের মূলেই যে এক ছাঁচ। মামুষের অন্ধকার পথে বিশ্বাসের প্রদীপ জালাইয়া দাও, সংসারাবর্ত্তে সে তুলাইয়া যাইতেছে, তোমার সবল হস্তের অবলম্বন তাহাকে দাও। চারিদিকে আজ শোনাও কেবল আশার বাণী, বীরত্বের কাহিনী, দীপ্তির জন্ম-গাথা। মানুষ তাঁহাকে পাইয়াছে, এখনও পাইতেছে, চিরকাল পাইবে—এই অমৃতের বার্ত্তাই ঘরে ঘরে বহন করিয়া লইয়া যাও।

কোণায় তাঁহার প্রাপ্তির নিদর্শন ? কোণায় আত্মার বিজয়-মহিমা ?— যেথানে ত্যাগ, যেথানে তপস্থা, দেখানে আনন্দ। মামুষ আপন স্থার্থ লইয়া নিমজ্জিত হইয়া থাকিতে পারে নাই, পরের জক্ত আপনাকে সে বিসর্জন দিয়াছে, ভবিক্সতের জক্ত বর্ত্তমানকে প্রত্যাথ্যান করিয়াছে, ভাবের জক্ত বর্ত্তমানকে প্রত্যাথ্যান করিয়াছে, ভাবের জক্ত বস্তকে ক্ষেত্রকি করিয়াছে এবং এই ত্যাগ ও তপস্থার ত্রুথের মাঝেও সে অনাবিল আনন্দ অম্ভব

করিয়াছে। এই তো আআর মহিমা—তাঁহাকে পাওয়ার এই তো পরিচয়। পাওয়া তো ধাঁ করিয়া পাওয়া নয়; তিণ তিল করিয়া তাঁহাকে পাওয়া— উষার আলোকের মত, ফুটস্ত কলিকার মত। ধীরে ধীরে এই কগৎ তোনার সম্মুথে বিবর্ত্তিত হইতেছে— স্থন্দর হইতে স্থন্দরতর, ছনির্বার প্রাণের আবেগে কম্পমান, অগণিত মঙ্গল-প্রচেষ্টায় ব্যাকুলিত; একবার সমগ্র দৃষ্টি নিয়া ইহার পানে চাহিয়া দেখ, মনে হয় না কি, বিশ্বব্যাপী এই ক্রমবিবর্ত্তন ভূমারই আনন্দ-বিলাস ? এই ক্রগৎ অহরহ রন্দের দিকেই প্রচোদিত হইতেছে না কি ?

নিজের দিকে না চাহিয়া যদি জগতের দিকেই তাকাও, তাহা হইলেও তো দেখিতে পাও-ইহার দর্বত ত্রন্ধেরই বিজয়, প্রাণেরই উল্লাদ, উৎদর্গেরই মহিমা! কিন্তু শুধু এই পরাক্-দৃষ্টি দিয়া আত্মার মহিমা আমি তোমার কাছে প্রমাণ করিতে চাহি না। যে সন্ধানী-আলো জগতের উপর ফেলিতেছ. পরাবর্ত্তিত করিয়া একবার তাহাকে নিজের উপরেও ফেল। মর্ম্মভেদী দৃষ্টি নিয়া একবার নিজের দিকেও তাকাইয়া দেখ দেখি, নিজকে চিনিতে পারিতেছ কিনা ? তুমি কি শুধু ছঃথেই জর্জারিত ? তোমার অবসর-মুহূর্ত্তকে সুধাধারার প্লাবিত করিয়া অকারণ আনন্দের বন্তা কি কখনে। চিত্তের হুই কুল ছাপাইয়। यांग्र ना ? मूहूर्र्खंत ज्जा ३ कि कथाना मत्न इत्र ना, বিচিত্ৰ সংখাতে সংক্ষম এই জগৎ যেন এক স্থানিপুণ চিত্রকরের স্কুকুমার বর্ণ-বিক্যাস মাত্র ? কোনও দিন কি অমুভব কর নাই —স্থু অতি অনাগাস, জীবন অতি সহজ, মরণ বড় মধুর ? বন্ধু, এই বিকিপ্তা মুহুর্তগুলিতেই তুমি তোমার সন্ধান পাইয়াছিলে; ক্ষণিকের বিলাগ মনে করিয়া তাহাদিগকে উপেকা कतियाह, जार नारे এरे क्रिनिकात मीशिरे हिन চিরস্তনের অঙ্গত্যতি।

অমৃতামুভবের এই ক্ষণিক মুহুর্ত্তগুলিকে একত্র

কর। মৃহুর্ত্তের জন্ম ও যাংশকে আম্বাদন করিয়াছিলে, তাংকে মৃহুর্ত্তের চমক মনে করিয়া উপেক্ষা করিও না. চিত্তে হতাশা আনিও না। অতীতের স্থৃতিকে মথন করিয়া এই পুণা মুহুর্ত্তগুলিকেই উদ্বৃদ্ধ করে। এক মুহুর্ত্তের জন্ম যাংগ আসিয়াছিল, তানা চিরন্তন ও হইতে পারে, এই বজ্রদৃঢ় প্রত্যায়ে নিজকে প্রতিষ্ঠিত করে। ইহাই সাধন-বার্হ্য। অরণিতে আগুন লুকান রহিয়াছে, সনাচারে নির্ম্মলীকত ওজঃশক্তিম্বারা তাহাকে মথন করিতে হইবে। তীব্র ভাবনা চাই, আর কিছুই নয়; জড় ইন্ধনকে সন্ধ্র্কিত করিয়া বহিজ্ঞালা আপনা হইতে বিচ্ছুরিত হইয়া পড়িবে।

ভয় পাইও না, পিছু হাটও না; 'আজ নয়, কাল' বলিয়া এই অমৃতামুভবকে ঠেলিয়া রাখিও না। "ইহ চেদবেদীঃ, অথ সতামন্তি; ইহ চেয়াবেদীঃ, মহতী বিনষ্টিঃ।"—এই এথানে, এই জীবনে যদি তাঁহাকে জানিতে পার, তবেই না বুঝিব, সভ্যের যথার্থ পরথ—তবেই না বলিব, হাঁ ভিনি আছেন, আমি আছি। আর যদি এখানে তাঁহাকে না জানিতে পারিলে, তবে একেবারে মহাবিনাশের মাঝে গে তলাইয়া গেলে।

মানুষ তাঁহাকে পাইবাছে; আমি মানুষ, আমিও পাইব।—কত বড় ভরদার কথা, কত বড় দাহদের কথা। জান না, যাহারা পার, কি নিদারণ তাহাদের বিলাইয়া দিবার ব্যাকুলতা। এই মবিস্থান্দু, কাম্যকর্মে বিচেইমান জগতের মন্তর্মালেই গুঢ় হইয়া রহিয়াছে সেই মানন্দের জ্যোতির্ময় লোক, করণার অজস্র ধারা ক্ষরিয়া ক্ষরিয়া পড়িতেছে এই জগতের পানে—শুধু বিশাস কর, শুধু প্রাণ ভরিয়া তাহাকে চাও, তোমার ক্ষ্ম হৃদ্য হৃদয় উপচিয়া পড়িবে!

অন্ধকারের বৃকে দাড়াইয়া চাহিয়া আছি প্রাচীর তোরণ পানে—নবরুগের উষার আগমনী আলোকের স্বর্ণতন্ত্রীতে ঝক্কত ছইয়া উঠিবে না কি? দেখিতেছি, ধীরে ধীরে অন্ধকার নির্মাণ হইয়া উঠিতেছে. উদয়াচলের শুক্ত নীল মহিমা আকাশের গায়ে অবরুদ্ধ আবেগের মত তরঙ্গায়িত হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। তারপর সেই অচলনার্য হইতে—"জীব অস্থন আগাৎ—অপ প্রাগাৎ তম—আ জ্যোতিরেতি"— আনন্দে কম্পান আমাদের প্রাণের কিরণ ওই ছুটিয়া আসিল – অস্ককার দ্রে হটিয়া গেল—ওই আসিল দিগস্ত-বিথারী জ্যোতির প্লাবন! নব-প্রভাতে সবিতার আনীর্কাদ আমার ললাট চুম্বন করিয়া ক্রমধ্যে প্রজ্ঞানেত্রকে বিকশিত করিয়া দিল, তমুর প্রতি অনুপ্রমাণু আনন্দে চঞ্চল হইয়া নৃত্য করিয়া উঠিল! চারিদিকে শুনি শুধু প্রাণের জয়ধ্বনি—"উদীগ্ধং—উদীগ্ধং"—ওঠ—ওঠ – হরস্ত প্রেরণায় আপনাকে কাপাইয়া তোল;—"আ জ্যোতিরেতি"— ওই দেখ জ্যোতির্মার আবির্ভাব!

নিত্য, সত্য, অবিনাশী এই আনন্দ—অদীন অক্ষুক, অমৃত এই প্রাণ। মহাসিদ্ধর মত আমার মাঝে এ গর্জ্জিরা উঠিতেছে – ইহাকে আবার প্রমাণ করিব কি দিয়া ? দীপালোক দিয়া স্থ্যরশিকে দেখাইতে যাইব কি ?—শুধু আমার তো নয়, হে বন্ধ, তোমারও হৃৎপিণ্ডের তালে তালে শুনিতেছি ওই মহাসিদ্ধুর ভৈরব গর্জ্জন। তুমি আমি যে এক!

মৃচ্ বিশ্বয়ে তাকাইয়া থাকিও না, বিন্দুমাত্র প্রতিবাদচেষ্টায় তোমার অধর যেন ক্রিত না হয়। স্তক্ত হইয়া যাও—নিপর হইয়া যাও! এক মুহুর্ত্তের কন্ত নিজকে ভূলিয়া যাও, এই জগৎ ভূলিয়া যাও, কর্ত্তব্যের দায় দুনে ছুঁড়িয়া ফেল, অনস্ত নীলাকাশে উৎসারিত প্রভাতের নিশ্বল আলোকে আপনাকে বিলাইয়া দিয়া বল, "বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তম্— আদিত্যবর্ণ তেমসঃ পরস্তাৎ"—তমসার পরপারে আদিত্যবর্ণ সেই মহাস্ত পুরুষকে আমি জানিয়াছি! বল, "তেজো যতে, রূপং কল্যাণতমং ততে পশ্রামি—যঃ অসৌ অসৌ পুরুষঃ, সোহহমশ্বিং"—যাহা তোমার তেজ, যাহা কল্যাণতম রূপ, তাহাই যে তোমার দেখিতে পাইতেছি বন্ধু! ওই—ওই—ওই বে পুরুষ, সে-ই আমি, সে-ই আমি!

প্রতি প্রভাতে অন্ধকারের বুক চিরিয়া এমনি করিয়া আলোক-ধারা উৎসারিত কর, আপনার নাঝে আলিত্যবর্গ পুরুষকে আবিদ্ধার কর। তারপর তাঁহার স্থা, তাঁহার সৌমনস্তকে কর তোমার দিনবাপী কর্মাভিষানের সঙ্গী। জীবনের আদি অন্ত জ্যোতির্মন্ন হইনা উঠুক।

## তীর্থ-দঙ্গমে

[ শ্রীমৎ স্বামী রামতীর্থ ]

#### প্রথম পর্বা

নরবিগ্রহে এবং নারীবিগ্রহে বিবর্ত্তমান হে অনস্তম্বরূপ!

প্রশ্ন কর্লে, অর বয়সে ছেলেপিলেরা মারা যায় কেন ? এ প্রশ্নের তর-তর করে জবাব দেবার সময় এখন হবে না; তাই আমরা আতাসে শুধু কিছু বলে যাব। এই ধর, কারু লেখা একখানা বই । বইখানিতে ইংরেজী কথা অনেক আছে, মাঝে মাঝে সংস্কৃত শ্লোকও কিছু কিছু তোলা আছে। বোধ হয় জান, ইংরেজী লেখা যায় যে কলম দিয়ে, সে কলমে সংস্কৃত লেখা চলে না। গ্রন্থকার যথন ইংরেজী হরফ লেখেন, তখন যে কলম ব্যবহার করেন,

সংস্কৃত লেখবার সময় তাঁকে তা পাল্টে নিতে হয়।

এমনি করে কলমের অদল-বদল করে লেখা চালাতে

হয়। তেমনি যতদিন এই জগতে এই দেহ নিয়ে
আছ, ততদিন এটাকে ওই কলমের মতই ব্যবহার

কর্ছ। যতদিন এই দেহ দিয়ে তোমার ইইসিদি

হয়, ততদিনই এটা নিয়ে কারবার। যথন দেহটা
জীর্ণ হয়ে রোগা হয়ে পড়ে, একে দিয়ে আর তোমার

কাজ চলে না, তথন এটাকে ছেড়ে দাও, আবার

মার একটা দেহ গ্রহণ কর। এই বেমন কাপড়
চোপড়গুলো পুরোণো হয়ে গেলে দেগুলো ছেড়ে

মাবার নৃতন কাপড় পর। এর মাঝে তো আর

বিভীষিকা নাই কিছুই—এ তো স্বাভাবিক ! ।

শিশুরা মরে কেন্ মানুষের নানা রক্ম কামনা থাকে। এমন একটা সময় আসে, বখন এক রকম কামনা রূপাস্তরিত হয়ে আর এক রকম কামনা হয়ে দাঁড়ায়। ধর, একটা লোক আমেরিকার কোনও একটা সহরে অনেক দিন বাস করছে। আমেরিকায় থেকেও সে এমন সমস্ত পুথি-পুস্তক পভল, এমন সব সাহিত্যের আলোচনা কর্ল বে, তার ভিতরের ভাব-ভঙ্গী সব যেন বদ্লে গেল। ধর, মনে-প্রাণে সে একজন প্রাচ্য-বিত্যার পণ্ডিত হয়ে দাঁড়াল, সে যেন হিন্দু হয়ে গেল। আমেগ্রিকায় থেকে এথানকার চাল-চলন অনুযায়ীই সে চল্ছে বটে, কিন্তু ক্রমে তার বাহ্নিক ব্যবহারের সঙ্গে তার অন্তরের ভাবনা-চিন্তা আর আশা-আকাজার কোনও সামঞ্জন্তই রইল না। সে আর ভাহলে আমেরিকার নাহুৰ নধ; সে এখন ভারতের লোক, তাকে আবার ভারতবর্ষে জন্মতে হবে। স্থাবার ধর, আমেরিকার একজন বড় লোককে তার ভারী ভাল লেগেছে, তার ইচ্ছা, সে যেন সর্বাদা তাঁর সঙ্গে সঙ্গে থাকে। এই সে আমেরিকার একজন বড় লোকের আসঙ্গলিপ্স।—ধর সানফ্রন্ সিস্কোর মেয়রের সঙ্গে থাকবার ইচ্ছা-এ যেন ভারত-

বর্ষে জন্মাবার ইচ্ছার চেয়ে প্রবশতর হল না। এখন তার প্রথম কামনাটাও পুরণ হবে, আবার দ্বিতীয় কামনাটাও পূরণ হবে। ছয়ের শামপ্রতা হবে কি করে? গতিক এমন হল যে যাকে সে এত ভালবাদে, তার সঙ্গে মিলবার যেন তার কোনও উপায়ই রইল না। কাজেই তাকে মরার পর আবার ২য়ত এই মেয়রের ছেলে হয়ে জনাতে হল বা যে বড় লোক তাকে মুগ্ধ করেছিল, তারই কোনও আগ্নীয় হয়ে জন্মাতে হল। যে লোকটী তাকে এমনি করে আকর্ষণ করেছিল, তার সঙ্গে থাক্বার মেয়াদ যতদিন না ফুরাল, ততদিন দে তার আত্মীয় হয়েই রইল। তারপর ভারতবর্ষে জন্মাবার যে বাসনা সঞ্চিত ছিল, তা পূরণ কর্বার জন্ম আবার তাকে ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ কর্তে হল। এই জন্মই মানুষ ছেলে-বেলায় মরে।

এই যে একজন বড় লোককে পিতা বা মাতারূপে পাওয়ার ইচ্ছা, এ যেন ইংরেজী হরফে লেখা একটা প্রকাণ্ড নইরের নাঝে এক ছত্র সংস্কৃত লেখা। অকালে যে সমস্ত শিশু মরে, তারা যেন বইরের মাঝে তু'ছত্র ভিন্ন ভাষার উদ্ধরণ (quotation); অথচ সমস্তটা বই ওই ভাষায় লেখা নয়।

华

"পাপ আর পুণোর মাঝে তফাং কি, তা ব্ঝিয়ে বলুন না!"

ধর একটা মই। মইটা বেয়ে যদি ওপরে উঠে যাও, তাহলে সেটা হল পুণ্য; আর যদি নীচে নেমে যাও তো সেটা হল পাপ।

গণিতশান্ত্রে পরম্পরের আপেক্ষিক কতকগুলি স্বতঃসিদ্ধান্ত আছে। আলাদা আলাদা ধরে তারা বিধি না প্রতিষেধ, তা বুঝবার উপায় নাই। তাদের বেলায় বিধি আর প্রতিষেধ পরম্পরের অপেক্ষা রেখে প্রবর্ত্তিত হয়। বেদাস্তমতেও পাপ-পুণ্য পরস্পরসাপেক সংজ্ঞা মাত্র। বল্ডে পার না যে এইখানে এসে পাপের শেষ হল, এর পর থেকে পুণ্যের স্কুর।

একটা রেখাতে এই একটা বিন্দু আছে, ভার নাম দিলাম 'ক'। এখন এই রেখাটা ধরে 'ক'-विन्तृत এই দিক দিয়ে চল্তে থাক্লে যে গতিকে বলব অমুকৃল, আবার বিপরীত দিকে চল্লে তাকেই বল্ব প্রতিকৃল। কিন্তু 'ক' বিন্দুর এপাশ কি ও-পাশ ধরে একটা বিন্দুর অবস্থানকেই আমরা পর্যায়-ক্রমে অমুকৃল বা প্রতিকৃল বলে ধরে নিতে পারি তো। তেমনি একই কর্মকে অবস্থাভেদে পাপ বা পুণা বলা যেতে পারে। যদি একটা বিশিষ্ট কর্মকে আশ্রয় করে তুমি সত্যের অভিমুখে অগ্রসর হও, তাহলে তা পুণ্য; সেই কর্মকেই আশ্রয় করে যদি তুমি সতা হতে পরায়ুথ হও তো তা পাপ। বিবাহ করে দাম্পত্য প্রেমকে যদি বিখ প্রেমে পরিণত করতে পার, যে বিশ্বজ্যোতিঃ নিথিলকে আলোকিত করে আছে, তার সাক্ষাৎ পাও, তো বিবাহ তোমার পক্ষে পুণ্যকর্ম। আর এই বিবাহের ফলেই যদি তুমি বিশ্বপ্রেম বা বিশ্ব-জ্যোতিঃ হতে দূরে সরে যাও, তাহলে বিবাহ তোমার পক্ষে বিষ, বিবাহ একটা অভিশাপ।

বেদান্ত বলেন, পাশব-কামনার রাজ্য দিয়ে সকলকেই একবার যেতে হয়। এই হচ্ছে কর্ম্মের বিধান। সবাই বিকাশের পথেই চল্ছে, ক্রমে ক্রমে এগিয়ে যাচ্ছে।

কতকগুলি লোক স্বেমাত্র পাশব দেহ ছেড়ে মামুষের দেহ পেয়েছে; কাজেই তাদের মাঝে পাশব-প্রার্ত্তিই প্রবল থাক্বে। তারা বাঘ, শিয়াল, কুকুর বা শ্য়রের দেহ এইমাত্র ছেড়ে এসেছে, কাজেই ওদের সংস্থার তাদের মাঝে থাক্বেই তো। জড়ধর্মের আইন হছে (law of inertia) এই, জড়ে গতিসঞ্চার হলে সমভাবে, সমরেথায় তা চল্তেই থাক্বে।

ষদি জড়ধর্মের এই অভিনিবেশ না থাক্তো জগতে, তাহলে সব ছল্লছাড়া হয়ে বেত। জড়ধর্মের ক্রিয়া না থাক্লে, যারা পশুজগত থেকে এসেছে, তারা পশুই থেকে যেতো। নদী বয়ে যাছে একটানা প্রবাহে, এজন্ত যেমন তাকে দোষী কর্তে পারি না, এই সমস্ত মামুষকেও তেমনি দোষ দিতে পারি না। তাদের পাপী বলে ঘুণা কর্বার কোনও অধিকার নাই আমাদের! যাদের পাষও বল্ছি, হিংক্সটে বল্ছি, তাদের ঘুণা করব কি বলে প বরং ভণাক্থিত পাপীকেই ভালনাসার অধিকার আছে আমাদের। যীশু বলেছিলেন, পাপীকে ভালবাস। বেদাস্তও তাই বল্ছে; বেদাস্ত দেখিয়ে দিছে, পাপীকে ঘুণা করবার কোনও সঙ্গত কারণ আমাদের নাই।

এই সমস্ত পাষণ্ডের কি নিজেদের কোনও লক্ষ্য নাই ? তারাও যে এগিয়ে যাছে। কেবল জড়-ধর্মের আইনই তো জগৎকে শাসন কর্ছে না। মাত্র্যকে যদি বাচতে হয় তো জড়ত্বকে অতিক্রণ করতেই হবে।

বেগ কি ? আদিম জড়জের মাঝে পরিবর্ত্তন
নিয়ে আসাই হল বেগ বা বলের পরিচয়। যে
রেখায় বেগ চল্ছিল, তার সদি কোনও পরিবর্ত্তন
না হয় তো বৃঝতে হবে এখানে বলের অভাব,
প্রাণের অভাব। কাজেই যারা পাপী, তারা যে
বেঁচে আছে, এই কণা প্রমাণ কর্তে হলেও তাদের
প্রাণ-শক্তির পরিচয় দিতে হবে। আর সে
পরিচয় হচ্ছে জড়জের অভিনিবেশ হতে, পাশবপ্রবৃত্তির অন্ধ-আবেগ হতে আপনাকে মুক্ত করা।
প্রবৃত্তির যে বেগ তাদের মাঝে সঞ্চারিত হয়েছে,
তার পরাবর্ত্তন ঘটাতেই হবে তাদের। এইটা
ঘটানোই হচ্ছে অধ্যাত্মশক্তির পরিচয়; এই শক্তি

দিখে সভাবের ঝোঁকের বিপর্যার ঘটাতেই হবে।

এইথানে 'স্বভাব' কথাটা প্রয়োগ কর্তে হল।
'স্বভাব' কাকে বলে, তা বুঝিয়ে বলা দরকার;
কেননা হাজার হাজার, লক্ষ লক্ষ লোক এই
কথাটাকে ভূল বোঝে। আর এই 'স্বভাবের'
অপব্যাখ্যার আওতায় যত কিছু পাপ আর হঃথ
প্রশ্রা পায়, পৃষ্ট হয়।

কেউ কেউ মনে করে, মনের মাঝে যা কিছু
পাশবিক প্রবৃত্তি এবং কামনা জাগে, তাই বৃত্তি
'স্বাভাবিক।' তারা মলে, "দাও ইন্দ্রিয়-লালসার
ত্রক্ষমকে ছেড়ে! সংযমের বন্না ছেড়ে দাও—ও
তো আমাদের 'স্বভাব'কেই চেপে রাথে শুরু। আমরা
মুক্ত হব।" কিন্তু এ মুক্তি অর্থে সংসার-জীবন,
পশুর জীবন।

ছেলেদের একটা থেলনা-গাড়ী পুরোদমে ছুটে 
থাছে। যে কুগুলীর (spring) জোরে ওটা 
চল্ছে, তার দম ফুরিয়ে গেলেও গাড়ীটা কিছুক্ষণ 
চল্বেই। কেন ? — কারণ, ওই দিকে ঝোঁক নিয়ে 
চলাটাই হছে গাড়ীটার পকে স্বাভাবিক, কেননা 
তার মাঝে যে বেগ রয়েছে, সে কেবল ওই দিকেই 
তাকে ঠেল্ছে কিনা। এটা স্বাভাবিক; মর্থাৎ 
কিনা, স্বভাব মানে জড়ধর্মের অভিনিবেশ (Inertia), 
মার এই জড়াভিনিবেশই গাড়ীটাকে ওই রাস্তায় 
ঠেল্ছে। শৃত্যে একটা ঢেলা ছুঁড়ে মাবলে সেটা 
এই অভিনিবেশের তাড়নে যেতেই থাক্বে, 
যেতেই থাক্বে—এইটাই তার পক্ষে স্বাভাবিক। 
ছেলেরা লাটুম ঘোরায়; লাটুমটা ঘুরতেই থাকে, 
যুরতেই থাকে, কেননা তার পক্ষে ঘোরাটাই স্বাভাবিক।

বধন পশুর দেহে ছিলে, তখন তোমার প্রবৃত্তির একদিকে ঝোঁক ছিল। পশুর দেহে পাশব-প্রবৃত্তি পুরণের দিকেই ঝোঁক থাক্বে—এ তো স্বাভাবিক। তোমার পশুদেহে পাশব-প্রবৃত্তি স্বভাবেরই দান। তথনকার প্রাবৃত্তির থেলা সর্বাভোতাবে তোমার উপযোগী, কেননা ওর চর্চা করেই তুমি উন্নত হয়েছ; তথন ওই প্রবৃত্তিই তোমার ধর্ম। ওদের আশ্রম করেই তুমি বিবর্তনের এক ধাপ উঠেছ, লভা জ্ঞান লাভ করেছ।

কুকুর কুকুরামী করে বলে তাকে কেউ পায়ও বলে না; শ্য়র শ্যোরামী করে বলে সে তো পায়ও নয়।

তারপর যথন নরদেহ পেশে, তথন পশুযোনিতে বে সমন্ত বাসনা কামনায় অভ্যন্ত ছিলে, সেগুলোর অনুবৃত্তি তোমার মানো থাকা তো স্বাভাবিক। মানুষের দেহে থেকেও তুমি পশুর কাজ কর, স্বভাবের প্রেরণাতেই, তোমার মানো জড় ধর্মের অভিনিবেশ আছে বলে। পশুদেহে যে সমস্ত কাজ তোমার পক্ষে স্বাভাবিক ছিল, এখন তারই জ্বের চল্ছে। কাজেই স্বভাব মানে জড়ত্বের অভিনিবেশ ছাড়া আর কিছুই নয়। কিস্কু জড়ত্ব তো তোমার বাস্তব স্বরূপটা ফুটয়ের তুল্তে পারে না। তোমার মানে যে মরে গেছে, পচে গেছে, জড়ত্ব তারই নিদর্শন; এ তোমার ব্রহ্মভাবকে প্রকাশ করে না।

মানুষ বথন এই জড় ছকে পরাভূত করে, তথনই সে যথার্থ মানুষ। পাশব-প্রবৃত্তি পশুর পক্ষেই স্বাভাবিক; অথবা বে সমস্ত মানুষ পশু-বোনি হতে সন্ত মানুষ হয়েছে, তাদের পক্ষেই স্বাভাবিক। তারাও কিছুদুর পর্যান্ত এই পাশব-প্রেরণার অনুসরণ কর্তে পারে বটে; কিন্তু তার পর তাকে ছেড়ে তাদের ওপরে উঠাতেই হয়।

শোন একটা গল্প বন্ছি। এই প্রাপ্ত গল্পটা
থাট্বে ভাল। পূর্বা-ভারতে তুলসীদাস নামে এক
মহাপুরুষ ছিলেন; তিনি রামেরই পূর্বাপুরুষ।
তুলগীদাস তাঁর স্ত্রীকে ভারী ভালবাস্তেন; বোধ
হয় আর কেউ স্ত্রীকে এত ভালবাসেনি। একবার
তাঁর স্থী বাপের বাড়ী গেলেন। তুল্মীর বাড়ী হতে
তাঁর শ্বন্তর-বাড়ী সাত-আট মাইল দ্রে ভিন-গারে।

ন্ত্রীর বিরহ তাঁর সহু হল না, তাই তিনি পাড়ী ছেড়ে তার সন্ধানে ছুট্লেন। স্ত্রীর বাপের বাড়ী যাওয়ার কথা যথন শুনেছেন, তথন রাত প্রার ছপুর; কিন্ত সেই ছপুর রাতেই তিনি একেবারে উন্মাদের মত ু বিহবল হয়ে বাড়ী হতে ছুটে বেরুলেন। হুই গাঁরের মাঝে একটা নদী, তাতে প্রবল স্রোত, রাতের বেলায় নদী পেরুনো ভয়ানক শব্দ, বিশেষতঃ এত রাতে পার করে দেবার লোক পাওয়া যাবে কোণা? নদীর পারে তুল্সী একটা পচা-গলা মড়া পেলেন। স্ত্রীর বিরহ তাঁকে এমনি আকুল করেছে, এমনি উন্মত্ত তাঁর ভালবাসা যে, তুল্সী সেই মড়াটাকেই জড়িয়ে ধরে নদীতে ঝাঁপিয়ে পড়ে সাঁতরে অপর পারে উঠলেন। নদী পেরিয়েই ছুট্--ছুট্—একেবারে খণ্ডর-বাড়ী গিমে হাজির। বাড়ীর দরঞা তথন বন্ধ, ভিতরে ঢোকবার উপায় নেই, চাকর-বাকরদের ডাকাডাকি করে তোলাও কঠিন, তারা থাকে একেবারে অন্দরমহলে। এখন কি করা যায় ? লোকে বলে, পীরিতের পথে নদী হয় নালা, পাহাড় হয় ঢিবি ! এখন প্রেমের পাখায় ভর করে জ্রীর কাছে যেতে হবে আর কি! সাত-পাঁচ ভেবে তুল্দী যথন অস্থির, তথন হঠাৎ দেখতে পেলেন, দেওয়ালের ওপর থেকে কি যেন একটা ঝুল্ছে। তুল্দী মনে কর্লেন, ওটা বুঝি দড়ি। ভাব লেন, স্থী তাঁকে এত ভালবাদে যে দেওয়াল টপকাবার দরুণ দড়ি ঝুলিয়ে রেখেছে। তাঁর আর আনন্দের সীমা নাই। কিন্তু আসলে ওটা তো দড়ি নয়, ওটা হচ্ছে সাপ। তুল্সী সাপটাকেই চেপে ধর্লেন। ভাগো সেটা কামড়ালো না। তারপর ওই ধরে দেওয়াল টপকিয়ে বাড়ীর ভিতর পড়ে, ন্ত্রী যে ঘরে ঘুমুচিছলেন, সেই ঘরে গিয়ে হাঞির হলেন। ত্রীতো তাঁকে দেখে অবাক্, বল্লেন, **"আশ্চর্য্য তো! তু**মি এলে কি করে **?" তুল্**সীর इ**रे टाथ (वरम मत्रमत आनत्मत धाता वरेट** —

বল্লেন, "আদরিণী, তুমিই যে পথ দেখিয়ে এনেছ
গো! নদী পার হবার দরুণ ঘাটে ডিক্সি রেথেছিলে
যে, আর দেওয়াল টপকাবার দরুণ দড়ী ঝুলিয়ে!"
তুল্দী বাছজানশৃন্ত, ভালবাদা তাঁকে পাগল
করেছে। স্ত্রীরও ছই চোথ বেয়ে আনন্দের ধারা
বইছে। তিনি ছিলেন বিহুষী গেয়ে, দিব্য-জ্ঞানের
প্রতিমা; স্বামীকে তিনি বল্লেন, "দেবতা আমার,
বন্ধু আমার! আমার এই আপাত-রমণীয় তুচ্ছ
দেহটাকে সঞ্জীবিত, উদ্ভাসিত করে রেথেছে যে
ব্রহ্মজ্যোতিঃ, তাঁর দরুণ যদি তোমার এই আত্মহারা
প্রেম হত,তাহলে তুমি বে ব্রহ্মস্বরূপ হতে গো!
ক্রগতে তোমার চেয়ে বড় প্রবক্তা কেউ হত না
তাহলে! তুমি মহর্ষির পদ পেতে, বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের
আরাধ্য দেবতা হতে।"

এমনি করে স্ত্রী-ই তুল্সীকে ব্রহ্মজ্ঞান দিলেন, স্ত্রী-ই তাঁকে বোঝালেন, তিনি মানবীমাত্র নন, তিনি ব্ৰহ্মস্বরূপিণী। স্বামীকে তিনি বল্লেন, "আছে।, আমার এই দেহটাকে তুমি ভালবাদ? এ দেহ যে অনিতা। কাল এ দেহটা তোমার ঘরে ছিল, আজ এই ঘরে এসেছে। তেমনি এ তো এই মুহুর্ত্তে এই সংগার ছেড়েও চিরবিদায় নিতে পারে। এই দেছের রোগ হতে পারে, নিমেষের মাঝে এর সমস্ত সৌন্দর্য্য লোপ পেতে পারে। এই যে আমার গালে গোলাপের আভা, এ কোথা হতে এল ? আমার চোথে ঝিক্মিক্ কর্ছে, এ কিসের আলো ? আমার দেহকে এমন রমণীয় করেছে কে ? কে আমার চোথে বিছাৎ দিয়েছে, চুলে মেঘের বর্ণ निश्चरक, आमात्र रिक्ट्-हेक्स्यिरक ठक्कन, প्रानम्ब करतिष्ठ १ (नथ, कान करत (नथ, रकामांत्र रव ভূলিয়েছে, সে আমার দেহ নয়, গায়ের এই রাঙা চামড়াটুকু নয়! আবার দেখ, ভাল করে চেয়ে (नथ प्रिचागांत शांत्र !— ७ कि ? कि प्रिचेष्ट ? দেখছ না আমার মাঝে আত্ম-স্বরূপ, ব্রশ্বের

জ্যোতি:— ওই তো তোমাকে মুগ্ধ করেছে, পাগল করেছে, যাহ করেছে! আমার মাঝে এক্ষের গিব্যমহিমা, আর কিছুই নয়। আমার মাঝে ভগবানের প্রকাশ, আর কিছুই নয়। আমার মাঝে এই ব্রহ্মকে অক্তব কর। শুধু আমার মাঝে কেন, সর্বত্ত দেথ—এই ব্রহ্ম! আকাশের তারা হয়ে, টাদ হরে তোমার মুথের পানে যে চেয়ে আছে, সেকি এই ব্রহ্মনয়?"

স্ত্রীর কথা শুন্তে শুন্তে তুলদী ইন্দ্রিয় তর্পণের উদ্ধে, লালসার উদ্ধে, সংসারাসক্তির উদ্ধে উঠে গেলেন। এই মহাপুরুষ একদিন যেমন প্রাণের ঐকান্তিক कामना एएल नित्य श्रीत्क जानत्वरमिहानन, তেমনি ভগবানকেও তিনি ভালবাদ্লেন। সর্বত তিনি ব্রহ্মদর্শন কর্তে লাগলেন। ভগবানের প্রেমে তিনি এমন উন্মত্ত হয়ে উঠলেন, ব্রহ্মানন্দ-রসণানে এমন বিভোর হলেন যে একদিন বনপথ দিয়ে যাচ্ছেন, এমন সময় একটা লোককে কুডুল হাতে গাছ কাটুতে যেতে দেখতে পেলেন। গাছের গোড়ায় কোপ পড়তেই তুলদীদাসও যেন অবশের মত হয়ে পড়লেন। ছুটে গিগে লোকটার হাত ধরে বলবেন, "তোমার এ কোপ যে আমার পড়ছে, আমার বুকে বিঁধ ছে—ছেড়ে দাও ভাই!" लाको वनन, "भ कि महाताम !" जून्मी বললেন. "এই গাছটা বে আমার অতি প্রিয়; আমার প্রিয়তমকে, আমার দেবতাকে যে আমি এর মাঝে দেখতে পাছি।"

এমনি করে ভগবান্ হলেন তাঁর বর, বহু, মাতা, ভগ্নী, সন্তান-ন্দব ! প্রোণের সকল আকুলতা, হৃদয়ের সমস্ত প্রেম তিনি তাঁর পায়ে অর্পণ কর্লেন, সত্য-স্বরূপকে তিনি সর্বস্থ দান কর্লেন। তাই তিনি কাঠুরিয়াকে বলেছিলেন, "আমার প্রিরভমকে আমি দেখতে পাজি এই গাছে; আমার দেবতার গায়ে তুমি আঘাত কর্বে, এ আমার সইবে না।"

একদিন এক শিকারী হরিণ শিকার কর্তে বাচ্ছে, তুল্গী গিরে তার পারে পড়লেন। শিকারা বল্লে, "এ কি মহারাজ!" তুলগী আকুল হয়ে বলে উঠলেন, "মেরো না, মেরো না বদ্ধ! ওই দেথ, আমার ফুলরের করুণ চাউনি ওই হুটী চোথে! তার চেরে বরং আমাকে মার, তাঁর নামে এই দেহটাকে বলি দাও— আমি মর্ব না তাতে; কিছা ওকে বাঁচাও, আমার বদ্ধকে বাঁচাও!"

জগতে যা কিছু আকর্ষণের বস্তু দেখতে পাচ্ছ, সমস্তই সত্যক্ষপ এক ছাড়া আর কিছুই নর। তোমার আপনজনের দেহ-মনে গার প্রকাশ, তাঁরই প্রকাশ পর্কতে-কাস্তারে, বৃক্ষ-লতার; এইটী অন্তত্ত্ব কর। এই অন্তত্ত্বই সংসারের বাসনা-কামনা ছাড়িয়ে উঠতে পার্বে। এমনি করে বাসনা-কামনাকেও অধ্যাত্মসম্পদে পরিণত করা যায়, তাদের খাঁটী করে তোলা যায়। কিন্তু তোমরা অধ্যাত্ম-জীবনের সর্ক্রনাশ কর্ছ, আকণ্ঠ কলুষে নিমজ্জিত হচ্ছ। বাসনা-কামনাগুলোর যথাম্থ ব্যবহার করে যদি তাদের উৎকর্ষ কর্তে পার, তাহলে ওইগুলোই যে হবে তোমার পুণ্যের প্রক্রি!\*

\* At Golden Gate Hall, Jan 25, 1903.

#### মানবেমবয়াদয়

# ---):\*:(----

# সংক্ষিপ্ত ভূমিকা

--:\*:----

[ ত্রিবাঙ্কুর স্বাধীন-রাষ্ট্রের রাজধানী হইতে "অনস্ত-শন্ন সংস্কৃত প্রস্থাবলী" (Trivandrum Sanskrit Series ) নামে যে গ্রন্থমালা স্বর্গীয় মহামহোপাধ্যায় গণপতি শাস্ত্রী মহাশ্যের সম্পাদকতায় প্রকাশিত হইরাছে, "মানগেরোদয়" তাহার ঊনবিংশতিতম। মানমেয়োদয় কুমারিলভট্ট-প্রবর্ত্তিত ভাটুমতের অকু-ভম প্রকরণ। এই প্রকরণ-গ্রন্থের রচয়িতা কেরল-দেশীর নারায়ণভট্ট ও শৈলাকি (Calicut )রাজ মানবেদের আশ্রিত নারায়ণ পণ্ডিত। নারায়ণ-ভট্ট প্রমাণ-পরিচেছদ রচনা করিয়া কোনো অজ্ঞাত कांत्रण প্রমেয়-পরিচ্ছেদ রচনা করিতে পারেন নাই। তাই শৈলান্ধিরাজ মানবেদের অন্থরোধে ও উৎসাহে মেয়-পরিচেছদ রচনা করিয়া নারায়ণ পণ্ডিভ উহা পূরণ করেন। ভাট্টমতের এমন সরল ও সরসভাবে প্রতি-পাদন আর কোন গ্রন্থে করা হইয়াছে কি না জানি না। ভাট্ট্যতের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে তার্কিক-( নৈরায়িক ) মত ও স্বরজ্ঞাত প্রভাকর-মতের ষেরূপ স্মীচনীভাবে উল্লেখ ও খণ্ডন করা হইয়াছে, তাহা জিজ্ঞামুগণের বিশেষ শিক্ষাপ্রদ। ভাট্রমতের সহিত পরিচর না থাকিলে শাঙ্কর-বেদান্তে প্রবেশ করাও তর্ঘট। কারণ প্রাচীন বেদাস্ভাচার্য্যগণ এই ভাট্টমতকে অবলম্বন করিয়া লৌকিক প্রমাণ-প্রমেয়-ব্যবহারের উপপাদন করিয়াছেন। "আর্যাদর্পণ" পত্রিকার মালে মালে ইহার অমুবাদ প্রকাশিত হইবে। বুঝিতে স্থবিধা हरेरव विनम्ना आवश्रक भाविकाञ म्हारा कि उ हरेरव । এ সমস্ত উপাদের ও গভীরার্থক গ্রন্থসমূহের অন্থবাদ হইলে বঙ্গভাষার দার্শনিক সাহিত্যের প্রীরুদ্ধি হুইবে, ইহা আমাদের বিশ্বাস। প্রতিপাশ্ত বিষয় অতি

কঠিন; ভাহার অমুবাদেও বে কাঠিক থাকিবে না, এমন আশা করা যায় না। সংস্কৃতজ্ঞ বাজি-গণের ও দর্শনের পরিভাষা আয়ন্ত করিতে বিশেষ শ্রম ও ধৈৰ্য্য স্বীকার করিতে হয়। বাংলা ভাষাতেও দর্শন-গ্রন্থ প্রণীত হইলে তাহার এইরূপ গুরুত্ব থাকিবে हेश श्रांजाविक। अप्नारकहे जुलिया यान् तव हेश्तांकी ভাষাতে বাংপত্তি লাভ করিয়াও কেবল ভাষাজ্ঞানের দাহায়ে তর্কশাম (Logic), পদার্থ-বিজ্ঞান ( Physics ) প্রভৃতিতে প্রবেশ করা যায় না। সেখানেও শান্ত্রের পরিভাষা ও বিচার-প্রণালী বুঝিতে হইলে গুরুর উপদেশ ও শিষ্মের অদম্য উৎসাহ ও অধ্যবসায় উভয়েরই প্রয়োজন হয়। এই অমুবাদ-পাঠে "আর্যাদর্পণের" পাঠক-পাঠিকাগণের মধ্যে কাহারও মনে যদি শান্ত্র-জিজ্ঞাসার উদ্দীপিত হয়, তবে অমুবাদক নিজের শ্রম সার্থক জ্ঞান করিবেন।

গ্রন্থকার্বয়ের স্থিতিকাল সম্বন্ধে আমরা এখন
কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না। পরবর্ত্তী কোন সংখ্যার
ইহার বিচার করিব মনে করিয়াছি। তবে সংক্ষেপে
ইহাই বলিলে বোধ হয় পর্যাপ্ত হইবে যে এই গ্রন্থ যে
চতুর্দশশতকের পরে রচিত হয় নাই, ইহা মনে
করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। পরিশেষে বক্তব্য
এই, অনুবাদকে যথাসম্ভব মূলামুগত করিতে চেষ্টা
করিয়াছি; কিন্ত মূলের আশর বিশদ করিবার জন্ত হানে স্থানে আক্রিক অনুবাদ করা সম্ভব হয় নাই,
সেখানে ভাষার অপেক্ষা ভাবেরই অনুবাদ হইয়াছে।
আশা করি স্থণীগণ অনুবাদকের এই আপাত স্থাতয়্য
ক্ষমার চক্ষে দেখিবেন।—অনুবাদক]

#### মানবেময়োদয়

<del>----</del>):+:(----

### প্রমাণ্-পরিচ্ছেদ

#### প্রত্যক্ষ-পরীক্ষা

---):\*:(----

ভাচাগ্যমত জলধিবিশেষ; অব্যুৎপন্ন বালকগণও ৰাহাতে সেই জলধি উল্লজ্যন করিঙে পারে, বৃদ্ধিসাহাষ্যে তাহাই সাধন করা আমার অভিপ্রার। এখন এই সমুদ্রে কোন গোপাল-প্রেণিত (গোপ-তন্য় শ্রীকৃষ্ণ) আমার পোতস্বরূপ হউন্॥১॥

মান ও মেয় (প্রমাণ ও প্রমেয়) ভেদে খস্তুদমূহের স্থিতি চুই ভাগে বিভক্ত। তাই শ্রীমান্ কুমারিল প্রদর্শিত মার্গ অবলম্বন করিয়া এই উভয়েরই নিরূপণ করিব॥২॥

প্রমাণের লক্ষ্ণ

প্রমার করণই প্রমাণ, ইহা তর্কশাস্ত্রেরও অভিমত। (কিন্তু আমাদের মতে) **অভ্যাত** তত্ত্বার্থের জ্ঞানই প্রমা—ইহাতেই কিছু মতের ভেদ আছে। ॥ ৩ ॥

লকণ-বিচার

অক্তরাক্ত এই পদটা লক্ষণ-বাক্যে (deflnition) থাকার স্থতি ও অন্তবাদের নিরাস হইল, কারণ জ্ঞাত-বিষয়েই ইহাদের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে।
অনুবাদের প্রামাণ্য নাই, ইহা তার্কিকগণ স্বীকার
করেন না। কিন্তু আমরা বলি, অনুধাদ যখন কি বস্তুজ্ঞানে কি ব্যবহারে ( পূর্ব্বজ্ঞান হইতে ) কোন
অধিক অর্থ জ্ঞাপন করে না, তখন ফলে বিশেষ না
থাকার এবং ফলের নিমিত্তই প্রমাণ স্বীকার করা
হয় বলিয়া অনুবাদকে স্থৃতি প্রভৃত্তির মতই প্রমাণপক্ষ হইতে বহিন্ধত করা উচিত।

জিজ্ঞান্ত ॥— সাচ্ছা, যদি অজ্ঞাতের জ্ঞানকেই প্রমাবগেন, তবে ধারাবাহিক জ্ঞানে, যেথানে 'ইহা ঘট' 'ইহা ঘট' এইরপ ক্রমিক জ্ঞান উৎপন্ন হয়— দেখানে দিতীয় জ্ঞান হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত পরবর্ত্তী জ্ঞানের তো প্রমাদ্ধ থাকিবে না।

বোধনিত। ॥—না, এরপ আশকা অমৃগক।
ধারাবাহিক হলেও 'ইহা' 'ইহা' এইরূপ পর পর
জ্ঞানে উত্তরোত্তর কালাংশের (ক্ষণের) জ্ঞান হর
এবং এই কালাংশগুলি পূর্ব্বে অজ্ঞাত বলিয়া উত্তরক্ষণস্থিত ঘটাদিও পূর্ববিজ্ঞানের ধারা অধিগত হয় না
(তাই ধারাবাহিক জ্ঞানেও অজ্ঞাত বিষয়েরই জ্ঞান
হয় বলিয়া উহার প্রামাণ্যের বাধা হয় না)।

স্থার ইহারা ব্যর্থ। ইহাদের যে অর্থক্রিণাকারিজ ( প্ররোজন-সম্পাদকত্ব) দৃষ্ট হয়, তাহা পূর্ববাবগত-জ্ঞানকৃত, স্বতম্নভাবে নহে। মীমাংসকগণ অমুবাদকে অর্থবাদের মধ্যে অস্তর্ভাবিত করেন; আর অর্থবাদ যে বিধির পুচ্ছামুবস্তী, তাহা মীমংসা-দর্শনের সহিত যাহার স্বন্ধনাত্ত পরিচর আছে, তিনিই জানেন। এই জন্মই মীমাংসকগণ বলিয়া খাকেন, 'অন্ভলভ্যোহি শন্ধার্থ-শন্ধর অর্থ শন্তরপ প্রমাণের স্বারাই জানা বায়, প্রমাণাস্তরের স্বারা নহে।

<sup>(</sup>১) অসুবাদ — প্রত্যক্ষাদি প্রমাণান্তবের দারা বে
অর্থ জানা যার, শংকর দারা তাহার নির্দেশ করিলে
তাহাকে অনুবাদ বলা হয়। "প্রমাণান্তবেণারগতন্তার্থক্ত
শংকন সংকীর্তনমাত্রমন্তরাদ:"—ইতি কাশিকা ("অনুরাদে
চরণানাম্"—২াগ্র এই পাণিনিস্তবের ব্যাখ্যা দ্রষ্টবা)।
ভাট্ট-মীমাংসগণ ও তদম্বর্তী বেদাভাচার্যগণ এই অনুরাদকে
প্রমাণ বলেন না। কারণ ওাহাদের মতে অনধিগত অর্থের
জ্ঞানই প্রমাণ। তুলাযুক্তিতে স্মৃতিকেও প্রমাণ বলা হয় না,
কারণ প্রবাযুক্ত বিবরের জ্ঞানই স্মৃতি। তাই পিষ্ট-পেবণের

জিজ্ঞাস্থ ।— কিন্তু কালের ( স্বাভাবিক ভেদ নাই, উহার) ভেদ তো উপাধিকৃত ; তাই কোন্ উপাধিক দারা অবচ্ছিন্ন হইয়া কালাংশসমূহের জ্ঞান হয়, তাহা বলুন।

বোধয়িতা ॥—বলিতেছি। পূর্ব পূর্ব জ্ঞানের দারা বিষয়ে যে ভিন্ন ভিন্ন প্রকটতা উৎপাদিত হয়, সেই প্রকটতাগুলি তাহাদের ( অবাবহিত ) পর পর জ্ঞানের সময় পর্যান্ত অবস্থিত থাকে এবং এই ভিন্ন ভিন্ন প্রকটতার দারা অবচ্ছিন হইয়া কালাংশসমূহেন (ভেদে) জ্ঞান হয়। এ কিন্তু বলিবার জ্ঞো নাই যে যেহেতু প্রকটতাগুলি ক্ল্ম ও ডদবচ্ছিন কালাংশ-গুলিও ক্ল্ম, অতএব তাহাদের জ্ঞান অসম্ভব। কারণ, যদি তাহারা ক্ল্ম হইত, তবে হুচির দারা শতপদ্মপত্র বেমন এককালেই বিদ্ধ হয়, সেইক্লপ যৌগপস্থ-( এক-

(২) উপাধি—ব্যাবর্ত্তক ধর্ম বিশেষ (distinguishing mark)। বাংগ কোন বস্তুকে অস্ত বস্তু হইতে পৃথক্ করিয়া দেয়, তাংগ ব্যাবর্ত্তক। ব্যাবর্ত্তক ধর্ম ক্রিবিধ, মুখা বিশেষণ, উপাধি ও উপলক্ষণ।

যাহা বিশেষের সক্ষে অখিত ও বর্ত্তমান থাকিয়া বিশেষ্যকে ব্যাবর্ত্তিত (পুণক্কৃত) করে, তাহা বিশেষণ, ধথা 'রূপবান্ ঘট'; এখানে রূপ ঘটের সহিত অখিত এবং বর্ত্তমান থাকিয়া ঘটকে বিশেষিত করিতেছে, তাই রূপ ঘটের বিশেষণ।

'উপাধি' বর্জনান থাকিয়াই বিশেষাকে ব্যাবর্জিত করে, কিন্তু তাহা বিশেষ্যের সহিত অখিত নহে; যেমন, 'কর্ণাঞ্ল্য-বচ্ছিন্ন আকাশই শ্রোতেন্ত্রিয়।' এখানে কর্ণশঙ্কী বর্ত্তমান এবং বিশেষভূত আকাশকে অন্ত আকাশ (যেমন ঘটাকাশ ব। মহাকাশ প্রভৃতি ) হইতে পৃথক্ করিয়া দিতেছে। কিন্ত <u>শেহেতু কর্ণশঙ্কী আকাশে অমুগত নহে, ডাই আকাশের</u> াবশেষণ হইল না। ইহা তটস্থ (অর্থাৎ অন্যিত) গাকিয়াই ব্যাবৰ্ডক। প্ৰকৃতস্থলে (in the present context) কালের ভেদ সম্ভব নহে। কারণ মীমাংসকগণের মতে কাল বিভূ, নির্বয়ব ও নিভা ( "কালস্তাপি রিভূত্বেহপি উপাধিরশা-(कोशांविकरञ्जनवाद्यशांवाशिख"—मानस्मात्राक्षम, पृ: ৮०)। ठा কালের ভেদজ্ঞান উপাধিকৃত। উপাধির ধর্ম এই যে, দে বস্তুর বন্ধপে অফুগত না হইয়াও তাহাকে ভিন্ন করিয়া দেয়। যেমন কর্ণশঙ্কা আকাশের ভেদ না থাকিলেও নিজের স্বরুণ-ভেদের দারা তাহার (আকাশের) ভেদ জানাইয়া দেয়। উপাধির প্রবৃষ্ট উদাহরণ হইতেছে ক্ষটিকনিহিত জরাকুম্ম। ক্টিক বছে ও শুল্ল; কিন্তু জবাকুস্থমের দালিখো তাহার লৌহিতা প্ৰতীতি হয়। তাই জবাকুত্বম বিশেষা কটিকের ব্যুপে অন্বিত হইয়াও তাহাতে নিজের ধর্ম লোহিত্য সংকা-মিত করিয়া তাহাকে ব্যাবর্ত্তিত করিতেছে। তাই কুম্মাঞ্চলি-( ১া৭ ) টাকায় হরিদান 'উপ সমীপরর্ত্তিনি অধন'মৃ অাদ-ধাতি বোধয়তীতি উপাধিশকো জৱাকুসুমাদিনাধারণ:' এইরূপ উপাধির অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন। বেদাস্থপরিভাষাকার— "উপাধিক কাৰ্য্যানষয়ী ৱাৰেন্তকো ৱৰ্ত্তমানক" উপাধির এবং "ৱিশেষণঞ্চ কার্য্যাছয়ি ৱর্ত্তমানং ব্যাৱর্ত্তকম্"—

এইরাণ বিশেষণের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন (বেং-পঃ পুঃ ৮৭-Cal. Uni. Edn.)। তাই কালের ভেদ না থাকিলেও উপাধি 'প্রকটতা'র ভেদ কালে সংক্রানিত হইরা কালকে পুণক্ করিয়। দিবে।

উপলক্ষণ রূপ তৃতীয় ব্যাবর্ত্তক ধর্ম নির উপাধি হইতে পার্থকা তাহার অবর্ত্তনানত্ত ও বর্ত্তনানত্ত নিবন্ধন। উপাধি বিশেষণের স্থায় বর্ত্তনান পাকিয়াই বস্তকে পৃথক্ করিয়া দেয়। উপলক্ষণ কিন্ত সর্কানাই অবর্ত্তনান। অন্যিহত্ত অংশে উহাদের ভেদ নাই। উপলক্ষণের প্রকৃষ্ট উদাহরণ, অতীতকালে দৃই কাকের দ্বারা যথন দেবসত্তের গৃহকে বিশেষিত করা হয়। 'দেবদত্তের গৃহ কোন্টী ?'—এই প্রশ্নের উভ্তরে বলা যাইতে পারে—'সেই বে গৃহের ছাদে কাক বনিয়াছিল।' এখন এই কাক বর্ত্তনান নাই, কিন্তু ভগাপি দেবদত্তের গৃহকে অস্থা গৃহ হইতে পূথক্ করিয়া দিতেছে বলিয়া কাক ব্যাবর্ত্তক্ত্বর্ন (উপন্তর্কা হইল। উপাধি ব র্ত্তনা নাইতে পারে না।

নৈয়ারিকের উপাধিও এইক্লপ; কারণ ভাহাও ব র্জ মান থাকিয়া স্ব-সমানাধিকরণ বস্তুতে নিজের ধর্ম (ব্যাপ্তি) সংক্রাথিত করে। নৈয়ারিকসম্মত উপাধির বিশেষ বিচার হিজ্ঞাস্থ 'আ্যার্দেপণ' আধাঢ়, ১০০৬, পৃ: ১১২-১৩ পাদটীকার দেখিবেন।

বাকিরণ শারে উপাধি প্রভৃতির ভেদবিচার করা হয় নাই; নির্বিচারে বিশেষণ, উপলক্ষণ প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ কর। ইইরাছে দেখা যায়। বাহলা ভরে তাহার বিচার কর) ইইলানা।

(৩) প্রকিটতা—জ্ঞানের সহিত বিষরের সম্বন্ধ হইলে বিষয়টা জ্ঞাত হয়. ইহাই সাধারণতঃ বলা হয়। কিন্তু জ্ঞান আর বিষয় ছাড়া অতিরিক্ত কোনো সম্বন্ধ (বেমন দণ্ড আর পুরুবের মধো সংবোগ-সম্বন্ধ) দেখা যায় না; তাই কোন্টা জ্ঞাত আর কোন্টা অজ্ঞাত ইহা নিরূপণ করিবার উপায় থাকে না। আর জ্ঞান যথন নিরাকার (কুমারিল ও ক্যায়মতে), তথন ঘটের জ্ঞান হইল না পটের জ্ঞান হইল, ইহাই বা বিরূপে হির হইবে, কারণ জ্ঞান ঘট ও পট উভয়ের

কালীনত্ব) বোধের স্থায়, ঘটের জ্ঞানও একবার মাত্রই হইয়াছে, এইরূপ যৌগপত্যের স্পভিমান হইত। কিন্তু ধারাবাহিক জ্ঞানের স্বভাবই এই বে, সে 'ইহা' 'ইহা' এইরূপ ক্রেমে ক্রমে পুনঃ পুনঃ প্রতীতি জন্মাইয়া দেয়। অথচ ক্রম-প্রতীতি যৌগপত্য জ্ঞানের বিরোধা। তাই প্রকটতা ও কালের ভেদগুলি ক্ল্ম, ইহা কিছুতেই বলা ঘাইতে পারে না।

জিজাস্থ — সামি বলি, প্রকটত। বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না এবং কালের প্রত্যক্ষও সিদ্ধ নয়; স্থতরাং কাল-খণ্ডগুলির জ্ঞান কি করিয়া হইতে পারে ?

বোধয়িতা ॥—তোমার এ অমুযোগ সমীচীন নছে।
দাঁড়াও, আমরা পরে এ ছটী বিষয়ের প্রনাণ দিতেছি।
(আপাততঃ শক্ষণ-বাক্যের বিচার চলুক)।

লক্ষণবাক্যে তত্ত্ব শব্দ থাকার ভ্রম, সংশর প্রভৃতি অষথার্থ জ্ঞানের নিরাস হউল। প্রভাকরমতান্ত্রবর্তিগণ কিন্তু বলেন যে, অযথার্থ জ্ঞান বলিয়া যথন কিছুই

প্রতিই উদাসীন ও একপ্রকার। তাই বিষয়-নিয়মের নিমিত্ত ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে জ্ঞানের দারা বিষয়ে এমন কোনো ধর্ম উৎপন্ন হয়, যাহা স্থাত বিষয়কে অজ্ঞাত বিষয় হইতে পৃথক করিয়া দেয়। এই ধর্মের নাম মীনাংসকগণের মতে প্রকৃতি বা 'জ্ঞাততা।'

এখন এরূপ আপতি ইইতে পারে যে ঘটজান ইইলে ঘটে জাততারূপ ধর্ম উৎপন্ন হয় বলিয়া ঘটের বিষয়ত্ব দিন্ধ ইইল। কিন্তু ইহা যে ঘটেরই জ্ঞান, অন্ত জ্ঞান নয়, ইহারও নিয়ামক জাততাই বলিতে ইইবে। তাই ঘটজান ঘপন ঘটে জ্ঞাততার জনক, তগন জ্ঞাততার উৎপত্তির পূর্কে ঘটজান থাকা প্রয়োজন। কিন্তু এই ঘটজান যে ঘটের জ্ঞান, পটের জ্ঞান নয়, ইহার নিয়ামক কি ?—অবশ্যই ঘটনিষ্ঠ জ্ঞাততা, কারণ জ্ঞাততার কারণ অন্ত ঘটজান হইবে এবং সে ঘটজ্ঞানও অপর একটা জ্ঞাততা দারা নিয়্নিত হইবে। এইরূপ অনন্ত জ্ঞাততা ও ঘটজান দীকার করিতে ইইবে, অগচ প্রকৃত ঘটজান সিদ্ধাহইবে না।

এই আপত্তির উত্তরে মীমাংসকগণ বলেন, আমরা ঘট-জ্ঞান ঘটনিষ্ঠ জ্ঞাততার জনক ইহা বলি না; কিন্তু কোনো জ্ঞান ঘটে জ্ঞাততার জনক, অপর কোনো একটী জ্ঞান পটে জ্ঞাততার জনক। ভাই যে জ্ঞান যে বস্তুতে জ্ঞাততার জনক, নাই, তথন (লক্ষণ-বাক্যে) তত্ত্বপদের প্রক্ষেপ করা অনর্থক। তাঁহাদের মত এই যে, (শুক্তিকাতে) 'ইহা রক্ষত' বলিয়া যে জ্ঞান হয়, সেন্থলে 'ইহা' এই অংশের দ্বারা শুক্তিখণ্ডেরট গ্রহণ (প্রভাক্ষ) হইয়া থাকে; কেবল তাহার যে বিশেষ স্বরূপ, তাহার গ্রহণ বা উপলব্ধি হয় না। আর 'রক্ষত' এই অংশের দ্বারা কেবল রক্ষতের স্মরণ হইয়া থাকে। এখন এই প্রভাক্ষ-গ্রহণ ও অপ্রভাক্ষ-স্মরণ, এই উভয়েরই ভেদ উপলব্ধি হয় না বলিয়া পুরোবভী শুক্তিতে রক্ষতার্পীর প্রস্তি হইয়া থাকে; শুক্তিখণ্ডকে রক্ষত মনে করিয়া বে ভাহার প্রস্তি হয়, ভাহা নয়।

আমরা কিন্তু মুক্তিনিরুদ্ধ বলিয়া এ মত প্রত্যা-প্যান করি। কারণ প্রত্যেক জ্ঞানই নিজের যাহ। নিমন্ধ, তাহাতেই পুরুষকে প্রবর্ত্তি করে—ইহা নিয়ম। তাই রজত-জ্ঞানের যদি 'ইহা' এই ইদমংশ বিষয় না হয়, তাহা হইলে এই ইদমংশে প্রবৃত্তি সিদ্ধ

দে জ্ঞানের বিষয় দেই বস্তু হইবে—এইরূপ নিয়ন সম্ভব হওয়ায় অনবস্থার আগভি উঠিতে পারে না।

নৈয়ায়িকগণ বলেন, জ্ঞানের সহিত বন্ধর সম্পর্ক বিষয় থাকে। এই বিষয় থাকে। এই বিষয় থাকি স্থ বিষয় ঘটাদি হইতে অতিরিক্ত নহে, ইহা তাহার স্বরূপ। আর জ্ঞানের ঘারা বিষয়ে জ্ঞাততা উৎপাদিত হইলে বিষয় নিয়মন হয়, একথা বর্ত্তমান বিষয়ের সম্বন্ধে থাটলেও অতীত ও ভবিষাৎ বিষয়ে কিরুপে জ্ঞাততা উৎপল্ল হইবে? কেননা জ্ঞাততার আবার বিষয় তো তথন অনুপ্রতি।

মীমাংসকগণ ইহার উত্তরে বলেন যে, আনার না থাকিলে জাততা উৎপন্ন হুটবে না—নৈরায়িকের এই আপত্তি যুক্তিহীন। কারণ জাততা একটা স্বত্য পদার্থ; আবার পাকিলে তাহাতে উৎপন্ন হুটবে, না পাকিলেও স্বরূপেই উৎপন্ন হুটবে; নিরাবার গুণ থাকিতে পারে না, একণা তো আর নৈয়ায়িক বলিতে পারেন মা। কারণ জ্বানাশ হান্তিত প্রশানির কারণ—ইহা শীকুত, এবং কারণ কার্যাের পূর্ববৃত্তা—ইহাও সকলেরই মত। তাই জ্বানাশ হুইলেও একক্ষণ গুণ পাকে। কারণ গুণ না থাকিলে তাহার বিনাশের প্রতি জ্বানাশ কি করিয়া কারণ হুইবে ? আবার জ্বানাশের সক্ষে গুণনাশ হুইলে, জ্বানাশ গুণনাশের কারণ হুইবে না, কেননা কার্যাের ব্যোগ্যন্ত অসম্ভব। তাই নিরাবার হুইয়াও গুণ বখন থাকিতে পারে, তথ্ন প্রকট্ডাই বা বিষয়

হইতে পারে না। আর 'ইহা রক্কত' এই বে সামানা-ধিকরণাের প্রায়েশ তাহাও 'ইদং' ও 'রক্কতের' অভেদ জ্ঞান না হইলে সিদ্ধ হইতে পারে না। তাহা হইলে এক বস্তুর অক্সবস্তুর্রপে যে জ্ঞান হয়, সেই অক্সথাজ্ঞানরূপ ভ্রম ও তাহার সঙ্গাতীয় অষ্থার্থ জ্ঞানের নিরাস করিতে 'তত্ব' পদের উল্লেখ প্রয়োজন।

এখন এই অজ্ঞাততত্ত্বের জ্ঞানরূপ প্রমার করণ বলিয়া ইন্দ্রিসমিকর্ম প্রভৃতির প্রমাণত্ব সিদ্ধ হইল (কারণ প্রমার যাহা করণ, ভাহাকেই প্রমাণ বলা হইয়াছে)। সার 'প্রমার করণ' এই বাক্যে প্রমাশন্দে লক্ষণাণ স্বীকার করিয়া জ্ঞানের কার্যাভূত প্রাকট্য-কেও ব্ঝানো হয় এবং এই প্রাকট্যরূপ প্রমার করণ বলিয়া জ্ঞানকেও পক্ষাস্তরে মীমাংসকণণ প্রমাণ- करि निर्फिन करतन। देशात मक्रम खनत वामिशम खार्मामिशक कम्भ्रमानवामी विनिग्न शास्त्रन।

তার্কিকগণ কিন্তু "প্রমার করণ প্রমাণ; বংগর্থ অমুভব প্রমা; স্থতিভার জ্ঞানই অমুভব"——এইরূপ লক্ষণ করিয়া থাকেন। কিন্তু এই লক্ষণ অভিব্যাপ্তিত দোবে হন্ট। কারণ লক্ষণে অমুবাদের ব্যাবর্জক (বাবচ্ছেদক) কোন পদ না থাকার অমুবাদেও লক্ষণ অভিব্যাপ্ত হন্ট্রা বার। অমুবাদের যে প্রামাণ্য নাই, তাহা প্রমাণিত হন্ট্রাছে।

প্রাভাকরগণের লক্ষণ অন্তরূপ, বথা "অমুভৃতিই প্রানাণ; আর স্মৃতিভিন্ন জ্ঞান হইতেছে অমুভৃতি।" কিন্তু (ইতিপূর্ব্বে) ভ্রম প্রভৃতির অস্তিম্ব আমরা প্রমাণিত করিয়াছি এবং তাহারা বে স্মৃতি হইতে ভিন্ন,

নাপাকিলেও উৎপন্ন হইবে না কেন? ( স্থাঃ কু: ৪।২-৪ কারিকা ও চন্দ্রকান্ত তর্কলঞ্চার কৃত টীকা অঠবা।)

( 8 ) সামানাধিকরণ্য—বিশেষণ-বিশেষভাবকে বলা হয়। এইরূপ সম্বন্ধে সমন্ধ বস্তম্বয়ের একবিভক্তান্ত শব্দ-बरमत बाता छैल्लथ इस । (यमन, 'नौला घउँ:।' 'ভिन्नश्रवृद्धि-নিমিন্তানাং শব্দানামেকক্মিমর্থে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণাম্'--প্রবৃত্তি-নিমিড ভিন্ন হই লেও যথন চুটা শব্দ এক অর্থকে আশ্রয় করিয়া অবস্থান করে, তথন ভাহাদের সম্বন্ধকে সামানাধিকরণা বলে—ইহা শান্দিকদের মত। নীলশন্দের প্রবৃত্তিনিমিত্ত ( Connotation, যে অর্থে শব্দের প্রবৃত্তি অর্থাৎ প্রয়োজন বা বাবহার হয়, ভাহাই দে শব্দের প্রবৃত্তিনিমিত্ত) নীল-গুণ এবং ঘটশব্দের প্রবৃত্তিনিমিত ঘটগ্র-জ্রাতি। ইহার। ভিন্ন হইলেও ইহাদের আশ্রমভূত ঘটরূপ দ্রব্য এক। যেখানে শ্রদার্থের অতান্ত ভেদ, দেখানে এই সামানাধিকরণা অসম্ভব, যেমন গো আর অবের সামানাধিকরণা অসম্ভব; অতান্ত অভেদেও হয় না, যেমন ছটা প্রাার (synoyn ) শব্দের মধ্যে। তাই 'ইদ-মংশ' যদি শুক্তিকাকেই বুঝায়, তাহা হইলে রঞ্জের সহিত তাহার অতাস্ত ভেদ থাকায় সামানাধিকরণা হইবে না। কারণ শুক্তিকাৰ ও রঞ্জতত্ব এ চুয়ের কোন অভিন্ন আশ্রয় নাই।

(৫) সাক্ষণা— মুখ্যার্থের বাধা হইলে, মুখ্যাথের সহিত প্রসিদ্ধ সম্পরিশিষ্ট অর্থে শব্দের যে ব্যবহার হয়,
ভাহার হেডুকে লক্ষণা বলে। যেমন, তিনি এখন গঙ্গাবাসী।
গঙ্গা-শব্দের মুখ্য অর্থ জল-প্রবাহ, সেগানে সামুব কি করিয়া
বাস করিবে? তাই মুখ্যার্থ পরিত্যাগ করিয়া তীরক্ষণ অর্থ
গ্রহণ করা হইল। 'নৌকাদি' অর্থ বীকার করিলেও অ্বরের

বাধ পরিহার হইতে পারে। কিন্ত নোকার সহিত গঞ্চার সম্বন্ধ অপ্রসিদ্ধ, তীরের সহিতই প্রসিদ্ধ, তাই তীর্দ্ধণ অর্থই গ্রহণ করা হয়। প্রকৃতস্থলে প্রনার মুখ্য অর্থজ্ঞান; কিন্ত প্রকটতাকে বুঝাইতে হইলে লক্ষণা করিতে হইবে। লক্ষণার অন্তত্ম কারণ প্রসিদ্ধ সম্বন্ধ; ভাষা এখানে আছে, কেননা প্রমা প্রকটতার কারণ।

(৬) অতিব্যাপ্তি, অব্যাপ্তি— লক্ষণের অর্থ, যাহা কোন বস্তু বা বস্তুসমূহকে অস্তু বস্তু হইতে পৃথক্ করিয়া দেয়। লক্ষ্য-বস্তুর অবাধারণ ধর্ম নির্দেশ ধারা কিংবা অস্তু বস্তুসমূহের নিষেধক ধর্মের ধারা ইহা সম্ভব হয়। প্রথমটীকে স্কুল লক্ষণ এবং দ্বিতীয়টিকে ভটস্থ বা বাতিরেকি লক্ষণ বলে। যেমন, 'সং চিৎ আনন্দ' ইহা এক্ষের স্বরূপ লক্ষণ; আর যাহা 'অণু নয়, স্কুল নয়' ইত্যাদি নেভি-নেভি করিয়া নিষেধ-পুরক্ষারে লক্ষা-বস্তুকে বাবিপ্তিত করে, তাহা ভটস্থ লক্ষণ।

এই লক্ষণ যদি তিনটা দোষ হইতে বিনিমুক্ত হয়, তাহা হইলে সাধু লক্ষণ হইবে; অস্তথায় অসাধু লক্ষণ বা লক্ষণাভাস হইবে। এই তিন দোৰ হইতেছে—অসম্ভব, অতিবাধি এবং অব্যাপ্তি।

যদি লক্ষণে এমন ধর্ম্মের নির্দেশ খাকে, যাহা লক্ষা-বস্তুতে থাকে না, তাহা হইলে লক্ষণ 'অসম্ভব' দোবে হুষ্ট হইবে। যেমন, 'যাহার একটী ধুর আছে, তাহা গরু' এই লক্ষণ।

অলক্ষ্যে লক্ষ্যের গমনকে 'এডিব্যাপ্তি' বলে। বেমন, 'শৃঙ্গহীন প্রাণী অথ' এই লক্ষণ অথকে কেবল লক্ষিত করে, তাহা নয়; মামুব, গদ'ভ, শশক প্রভৃতিকেও ব্যায়।

আর, সমন্ত লক্ষ্যপদার্থে যদি লক্ষণ অনুগত না হয়, তবে 'অব্যাপ্তি' দোব হইবে। বেমন পেতবর্ণ ধীশক্তিশালী জীবই ভাষাও প্রমাণিত ইইয়াছে। স্থৃতরাং ইহাতে প্রাভাকরগণের লক্ষণ এয় প্রভৃতিতে অভিবাধি হটতেছে। আরও তাঁহাদের মত এই বে, সমস্ত জ্ঞানেই আআর (জ্ঞাতা), জ্ঞানের স্বরূপ এবং বিষয় এই তিনটীরই প্রকাশ হয়। আর সমস্ত জ্ঞানেই 'জ্ঞাতা ও জ্ঞান' এই অংশবরের প্রমাণত্ব ও প্রত্যক্ষত্ব আছে, ইহাও তাঁহারা বলিয়া থাকেন। কিন্তু, তাঁহারা যথন স্মৃতিভিন্ন জ্ঞানকেই প্রমাণ বলেন, তথন স্মৃতির ঘটক জ্ঞাতা ও জ্ঞান, এই ছই সংশের অপ্রামাণ্য আদিয়া পড়ে বলিয়া তাঁহাদের প্রমাণ লক্ষণে মব্যান্তিং দোষও বিশ্বমান।

বৌদ্ধদের মতে "অবিদংবাদী প বিজ্ঞানই প্রমাণ

এবং অবিসংবাদিত্ব মানে অর্থজিয়াকারিত্ব ।" কিছ ভূত ও ভবিশ্বদ্বিষয়ক অমুমানের অর্থজিয়াকারিত্ব না পাকায় তাদৃশ অমুমানের অপ্রামাণ্য আসিয়া পড়ি-তেছে বলিয়া অব্যাপ্তি॰ এবং স্কৃতির কোন কোন স্থলে অর্থজিয়াকারিত্ব থাকার প্রামাণ্য আসিয়া পড়ে বলিয়া. অতিব্যাপ্তি॰—এই উভয়বিধ দোষে বৌদ্ধের প্রমাণ-লক্ষণ তুষ্ট।

অত এব অজ্ঞাত তথার্থ—জ্ঞানের যাহা সাধন, তাহাই কেবল প্রমাণ, ইহা নির্ণীত হইল। এখন এই প্রমাণের ভেদের কথা বলিব॥ও॥ (ক্রেমশঃ)

মনুগা' এই লকণটা কৃষ্ণবর্ণ, স্থামবর্ণ, পীতবর্ণ প্রস্তৃতি মনুযাকে লক্ষ্য করিতেছেন; তাই ইহা অবাাপ্তি হুষ্ট হইল।

( ৭ ) অবিসংবাদী—-জ্ঞানের সহিত বস্তুর অমিল হুইলে, তাহাকে বিসংবাদ বলে। এই বিসংবাদ না পাকিলে, অর্থাৎ জ্ঞান ও বস্তুর স্বপ্নপে মিল থাকিলে, জ্ঞানকে অবিসংবাদী বলে। যেমন সরোবরে জলজ্ঞান—ইহা অবিসংবাদী ভান; কিন্তু মরীচিকার জলজ্ঞান—ইহা বিসংবাদী, তাই মিধাা।

(৮) অর্থক্রিয়াকারিছ-এর্থমানে কার্যা বা

প্ররোজন, তাহার নিয়া অর্থাৎ সম্পাদন। এই প্রয়োজন-সম্পাদনকারী হইলেই বস্তু সতা হইবে—ইহা বৌদ্ধদের মত। কোন কার্যা করে না অণ্ড বস্তু হইবে, ইহা অসম্ভব। বস্তু আর অবস্তুর প্রস্তেছ এই কাগ্যকারিত্ব লইয়া। এই কার্যানকারিত্ব বলিতে জ্ঞানজনকত্বও ব্যায়। তাই শশশৃঙ্গ যে অবস্তু, অলীক, তাহার প্রমাণ—ইহা প্রতাজাদি জ্ঞানের জনকও নয়, বা কোন কাজও করে না। তাই যাহার অর্থানিয়াকারিত্ব নাই, তাহা অলীক, ইহা বৌদ্ধদের দিদ্ধান্ত।

## চাওয়া আর পাওয়া



জীবনে অনেক কিছুই আগরা চাই, কিন্তু পাই
না কেন? সোজা কথায় এর উত্তর হবে. তেমন
করে চাওয়া হয় না তাই। কিন্তু এ-ও ঘেন যুক্তির
কথা—প্রাণ ভাতে তৃপ্ত হয় না। সে বলে—এমন
করে দিন-রাত কামনার আগুণে পুড়ে গর্ছি. এর
চেয়ে আর চাইব কি করে? বুক যে থাক্ হয়ে
গেল, ভবু ভো এ দহনের বিরাম নাই! কে বলে
দেবে—কেমন করে, কোন পথে গেলে আমার ঈশ্সিত
ধন মিল্বে — আমি তৃপ্ত হব ?

একটা কামনা মিট্তে না মিট্তে প্রাণে আর একটা অভাব জাগছে, তার ফলে ন্তন আর একটা কামনার উত্তব হচ্ছে, এমনি করে মামুধ নিজের রচিত অনস্ত কামনার গোলোকধাধার পুরে মরছে। কোনটাই যে মিটে না, তা নয়, বরং সমস্তই ক্রমশঃ পুরণ হয়। কিছে ভোগ-লোপুণ মন যে প্রতিনিয়ত ইন্ধন জুগিয়ে অনস্ত অমির কুণ্ড স্কেন করে চল্ছে, তার তো শেষ নাই! স্বরায়্ জীবনে তার কতটুকুই বা পূরণ হবে ? দেহের সামর্থ্য সীমাবদ্ধ, সেই বা কত টুকু বছন করবে ? তাই এ দেহের পতনের পর কামনার পরিপ্রণের জন্ত নৃতন দেহের প্রয়োজন হয়। জন্মান্তর মানুষের অতৃপ্র কামনা পূরণ কর্বার স্থানীর্ঘ অবসর। এ বিধির শান্তি নয়, বরং অজ্ঞান মানুষের নিতান্ত আগ্রহে করণাময় বিধির অনুগ্রহ।

या ठारेहि, छा इटब्ह ना; यिनिक निरंत्र (यट छ চাই, সে দিক হতে কে আর এক দিকে ঠেলে নিচ্ছে; তার ফলে কে।থাও পাই অবাস্থনীয় সিদ্ধি, অভাবনীয় স্থ-মাবার কোথাও মিলে বার্থতার [কালা। এমন হয় কেন ? মানুষ ইচ্ছামাত্র সব পায় না কেন? এ কি তার শক্তির কুদ্রত্ব প্রমাণের জন্ম বিধাতার পরিহাদ তা কখনও হতে পারে না। তিনি यिन नशामश इशा (नवात अज्ञाहे छेनूथ शास्त्रन, তাহলে কথনও এমন পরিহাস তাঁতে সম্ভব নয়। মাত্রষ ব্যর্থতাও স্বষ্টি করে নিজে। কামনার পর কামনার সজ্যাতে পথকে পঙ্কিল করে সে নিজেই। সমস্ত কামনাই পুরণের জক্ত উন্মুথ, কিন্ত যেওলির বেগ বেণী, সেগুলিই আদে আগে। স্থুলের প্রত্যেকটা কর্মা, বাসনার প্রত্যেকটা রূপ হন্ম জগতে record হয়ে থাকুছে, আর চরিতার্থতার জন্ম অনন্ত কালের পথে প্রত্যেকেই এগিয়ে আস্ছে, কিন্তু যেটীর বেগ যত বেশী, সেটী তত আগে পুরণ হবে। अनन्छ জীবনে কতবার কত কিছু চাইছি, কিন্তু পরবর্ত্তী অভাবের পীড়নে আগের পে কামনা হয়ত ক্ষুদ্র হয়ে গেছে—কি চেমেছিলাম তা ভূলে গিমে বর্ত্তমানের প্রয়োজনটাই বেশী হয়ে পড়েছে। কিন্তু চঞ্চল মনের এমন অসহিষ্ণু তাগিদে তো জগৎ সংসার চলে না। তাই সেথানে বেমন শৃঙ্খলার সঙ্গে একটার পর একটা করে বাসনা গাঁথা রয়েছে, আমার দেওয়া সংবেগ অহ্বায়ী তার সেই ক্রম ধরেই সিদ্ধির পথে ফিরে আদ্ছে। কাজেই এ শৃঙালার মূলেও

আমারই শক্তি নিধিত—পথের বাঁকে বাঁকে আমিই যাদের রেখে এসেছিলাম তারা এখন একে একে দেখা দিছে। আমার বর্ত্তমানের রুচি অমুযায়ী স্থ-কু ব্যাখ্যা দিয়ে তাদের প্রেরয়িতা বলে আজ আর কাকে দাঁড় করাব ?

কামনা আদে অভাব থেকে, আর অভাব জাগে 
হর্ষপতা থেকে। যেথানে শক্তির পরিচয় পাই না, 
রিক্ততার পীড়নে অহরহ উদ্রাপ্ত হতে থাকি, কামনা 
আদে সেই অপুর্ণের কুন্ধি থেকে। সমস্ত জগৎ নিয়ে 
যে-পূর্ণের অভিযান চলেছে পূর্ণের দিকে, যে-পূর্ণ 
থেকে উপ্চিয়ে এই পূর্ণ জগতের স্কষ্টি হয়েও অবশেষ 
পূর্ণ হয়ে আছে. সেই পূর্ণের দিকে যথন দৃষ্টি পড়ে, 
অভাবের সমষ্টি নিয়ে আপনার স্বরূপ না গড়ে সেই 
পূর্ণ একরম দিয়ে যথন নিজের স্বরূপ চিন্তা করি, 
অভাবের ছায়াও তথন থাকে না। কিন্তু আনন্দের 
প্রের্থন পেকে নিজকে অন্তরিত করে যথন দৃষ্টি সঙ্কীণ 
হয়ে পড়ে, অভাবের তাড়নায় পেয়ে বসে তথনি।

কিন্তু এ-ও তো জগতের একটা দিক। উর্দ্ধে বে বস প্রস্রবণ থেকে এই জগৎ উৎসারিত, বিলোমক্রমেও তো সেথানে পৌছান যায়। সেই বস-স্রোতে
অবরোহক্রমে এ জগতে নেমে আসবার যেমন পথ
রয়েছে, তেমনি এখান থেকে আরোহক্রমে সেথানে
গিয়েও তো ওঠা যায়। যেমন করে এ জগৎ চল্ছে,
তাতে জগতের ক্ষয়ও তো হচ্ছে, তার প্রণ
হয় কি করে? আমার কাছে যে বিশিষ্ট জগং
রয়েছে, অর-সংসার কর্তে গিয়ে পদে পদে যে
আভাবের অন্তিত্ব অমুভব হয়, তা মেনে নিয়ে সেই
পীজনই মধ্ময় হয় এমন কোন পথ নাই কি? আমার
এই দেহ, এই মন, এই জগৎ তো রয়েছে; এর মাঝে
যথন যা প্রয়েজন হচ্ছে, আজ হোক্ কাল হোক্
একদিন প্রণ তো হচ্ছেই; তরু যে পিপাসা মেটে না,
তার কারণ কি?

এর মূল খুঁজতে গিয়ে দৃষ্টি পড়ে ছ্বায়ের দিকে। সাহ্যের সমস্ত অভাব সন্থেও জীবন মধুময় মনে হয় যদি সে কাউকে ভালবাদে। আপনার নামে যত দৈল, যত অভাবই স্টে হয়, দিন দিন তাতে দেই ভালবাদার পাত্রের ওপর আকর্ষণ বাড়তেই থাকে। শত বিচিত্ৰ ভদ্মীতে অপূর্ব সামুষ তাই সেই পূর্ণ প্রেমময়কে ভালবাদে। এই দংসারের নিভা কারাও নধুময় হয় যদি তা তাঁর কাছে যায়। সমস্ত অভাবের স্মৃতি সে প্রেমাপাদের দংস্পর্শে এদে বিলুপ্ত হয়ে ৰায়। কারা তথন থাকে বটে, কিন্তু আঞ্চতে উত্তাপ থাকে না। নিজের মাঝে দৈত্ত আরও বিশেষ করে অনুভব হয়, কিছ তাঁকে বুকে করে আবার সমস্ত রিক্ততা দূর হয়ে পরে वुक कूरण अर्छ। कां कि है भ अज्ञातित्र त्यम्बा नतः মধুর হতে মধুর হয়। এই ভাবের ভাবুক বলেই ভিক্ষোপজীবী হয়েও প্রেমিক বিহুর পরম ধনী। অভাবের হাত থেকে বাঁচতে হলে এমনি জ্ঞান আর প্রেম ড'দিকেই পথ রয়েছে।

কিশ্ব জ্ঞানই বল, আর প্রেমই বল, উভয়তঃ
চাই চিত্তের দীপ্তি। ভঞ্জি বল্তে হাদ্যকে অপরের
কাছে নত করে দেওয়া বটে, কিন্তু সেথানেও যদি
চিত্তের জোর না থাকে, তবে সেই প্রেমাম্পদের
ওপর বিশাস গভীর ও নির্ভরতা স্থায়ী হয় না।
চঞ্চল চিত্তে কোনও ভাব দাঁড়ায় না বলেই জ্ঞান
কিশা প্রেম কিছুরই স্থান সেথানে হয় না। আত্মপ্রতায়ে যেমন চিত্ত দৃঢ় হওয়া প্রেমোজন, ভালবাসাতেও
তেমনি একনিষ্ঠ গভীর আবেগ থাকা চাই। সাধনজগতের ইমারতের ভিত্তিই হল দৃঢ় চিত্ত।

চিত্তের কোর বেখানে বেশী, সেথানে কামনা না থেকে থাকে সংক্র। সংক্র কামনারই গাঢ় অবস্থা। তুর্বলের সাধ আছে, সাধ্য নাই, তাই সে পড়ে পড়ে কেবল কামনা করে, আর তা প্রণের উপায় না পেয়ে করনার লোক সৃষ্টি করে। মান্তবের ভিতরে বে শাখত সন্তা বিষ্ণমান, তার ধানিকটা এই কামনার রদে মিশে পিয়ে দেই কলনাকে অতি গুঙ ভাবে বাঁচিয়ে রাখে ৷ কিন্তু ভাকে মৃত করে ভোলবার মত বজ্ঞদৃঢ় শক্তির জোগান পার না কলেই তাকে সার্থক করে তুলতে বছদিনের আবে ছার ছয়। সুক্ষ-লোকে যে কামনাগুলি ভেমে নেড়াগ, উপযুক্ত পারিপ। যি কি এদে জুট্লে ভবে সেগুলি সার্থকভা লাভ করে। কিছু প্রবল ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে সংকলকে ক্রমণঃ দুঢ়তর করে পারিপার্খিককে আপন প্রয়োজন মত সাকর্ষণ করা সমন ভুর্মল কামনার ছারা সম্ভব হয় না। ধা-ই চাই না কেন, ভাই পুরণ হওয়ার জগু উমুগ হর, কিছ সে যে কোন্কালে গিয়ে সফল হবে তার ঠিক নাই। সংকল ছারা তার মাৰে প্ৰচণ্ড শক্তি inject করে আসরা এই কালের দীর্ঘত কমাতে পারি। কিন্তু তা কর্তে হলে মন্ত্র-চেতা হয়ে একটা সংকল্পে শরবৎ তক্ময় হওয়াট্রচাই। **দেটা** আমার শক্তি দারা বিদ্ধ হয়ে আয়ত্ত হলে ভবে আর একটা ধরা যেতে পারে।

কিন্তু কামনাই হোক্, বা সংক্রই হোক্, একটার পর একটা এলেও মানুষ কুল পায় না। তারা এক একটা করে জনে মানুষকে এমনি জড়িয়ে কেলে বে মানুষ জন্ম করা ধরে দেই কামনার ঝণ শোধ কর্তে থাকে। কিন্তু কামনাও অফুরন্ত—মানুষের জন্মবিরতিও অনিশিচত। ভোগলোলুপ মন হয়ত বলে বস্বে, "বেশ তো, জন্মাব আর ভোগ কর্ব। মরণ পূদে তো চুদণ্ডের তরে। অন্ত জন্ম—অন্ত জীবন—অন্ত ভোগ—অন্ত হুও! হুতরাং এই অন্ত ভোগর পরিবর্তে ওই সমঙ্গলকর ও অকিঞ্চিৎকর মরণটার কথা ভাবতে যাই কেন পুদেটা তো আস্বেই, আর এক নিঃখাসে মিলিয়েও যাবে। কাজেই চাও, পাও, আর ভোগ কর।"

কিন্ত পেটুক ছেলের আনন্দ বেমন থাওয়ার সমরেই থাকে, পরে আবার সেই পেট সামাল দিডে গিলে নাজানাবৃদ্ হতে হয়, কামনার ভোগেও ঠিক তাই ঘটো

পূর্বেই দেখেছি, কাননা জন্ম অভাবের ছ:খ
থেকে। মাস্থ কোনও না কোনও অভাবের
নিপীড়নে ছ:খ পেয়েই তার হাত থেকে নিস্তার
পেতে কাননা করে। আনন্দ থেকে কাননার
উদ্ভব হয় না। আনন্দের ন্যুনতাতেই তা পরিপুরণের
জন্ত মাস্থ আরো চার। কিন্তু সে চাওয়ার ফলে
ধখন সে পার, ততক্ষণে তার সে অভাবের পরিবর্তে
অন্ত অভাব জেগে উঠেছে, কাজেই সে পাওয়ার
আনন্দ আর তথন তেমন করে উপভোগের স্থবিধা
হর না। উত্তরোত্তর বাসনার যে আগুণ জনতে
থাকে, প্রাপ্তির সামান্ত জলবিন্দু তা নিবাতে পারে
না।

তাহলে মানুষের অভাব কোনোদিন মিটেও না—চাওয়াও ফুরায় না। তবে কি সে চিরদিনই কাঙ্গাল থাক্বে--তার ভিক্ষার রুলি কি কোনও দিন পুরবে না, অপুর্ণতা নিয়ে সে এ জগতে এসে কোনও দিন পূর্ণ হবে না? এখানেই আসে চাওয়ার রকম ফের। ভিখারী মুঠা মুঠা চাল ভিক্ষা করে সারাদিনেও হয়ত বুলি পোরাতে পারে না। কিন্ত সে ৰদি তেমন দাতার সন্ধান পেয়ে মণি-কাঞ্চন চেমে বসে, আৰু নাছোড়বানা হয়ে তাই আদায় করে নিতে পারে, তবে আর তার হ্যারে হ্যারে ভিখ মাগতে হয় না। তেখনি চাইবার মত জিনিষ, আর তা প্রাপ্তির উপায় থোঁজ করে বদি তার দিকে উধাও इहे, তবেই এই নিদারুণ অভাবের পূরণ হয়; নতুবা অপূর্ণ মানবের অভাবের থাক্তি কোনও দিন মিট্বার নয়। তার পূর্ণত্বের দিকে ঝে**াঁ**ক রয়েছে অজ্ঞাতে; কিন্তু সচেতন হয়ে সাহস করে সে দিকে সে হাত বাড়াতে ভর পার। অথবা বছরুরাজিত হীন অবস্থার হীন সংস্কারে এমনি মৃঢ় হয়ে আছে যে ছে।ট-খাটো নিয়েই সে তৃপ্তি পায়। বড়র করনা

ভার মনে জাগেই না। এ বেন দিন মজুরের লাথ টাকা পেরে থাটিয়া কেনার করনার মত। ভৃপ্তির দৌড় তার বর্ত্তমানে ঐ পর্যান্ত। কিন্তু এ চমক্ও তার ভালবে। অভৃপ্তির দহনে আবার তাকে একদিন ছুট্তে হবে। আজ সে কি চার, তা জানে না। সে চার আনন্দ, কিন্তু পার না। তাই তার

চনক্ও তার ভাঙ্গবে। অভ্যন্তর দহনে আবার তাকে একদিন ছুট্তে হবে। আজ সে কি চার, তা জানে না। সে চার আনন্দ, কিন্তু পার না। তাই তার বিশ্বসর ছুটাছুটী। আজ যেটা আনন্দের উপকরণ বলে সভৃষ্ণ হয়ে জড়িয়ে ধরছে, কাল তাকে বিশ্বষ্ণ হয়ে দুরে ছুঁড়ে দিছে। এননি আনন্দের কালাল হয়ে সে অনাদি ফুগ ধরে ঘুরে মরছে, কিন্তু শাশ্বত আনন্দ তার তাগ্যে জুট্ছে না। লৌকিক স্থের আনন্দ থুঁজতে গিয়ে ঘাটে ঘাটে ঘা থেরে ব্যন্ম মাহুবের জীবনতরী উল্পানমুখে ছোটে, পরম ও চরন বস্তুর সন্ধানে প্রবৃত্ত হয়, তপন থেকেই তার খাটী আনন্দের পথ ধরা হয়। কিন্তু এ পথে আঙ্গে আক্রম মধ্যে একটা। আবার এসনি ক্কচিৎ যারা আনেন, তাঁদের সম্বন্ধেও প্রীভগবান্ গীতার বলছেন—

মন্ত্ৰাাণাং দহত্ৰেষু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি দিদ্ধানাং কশ্চিৎ মাং বেভি ভক্ষতঃ ॥

—মাহুষের মাঝে হাজারকরা কচিৎ একজন সিদ্ধির জন্ত, চরম বস্ত লাভের জন্ত চেটা করে। আর সেই চেটাকারীদের মাঝে যারা সকলদিক ঘেটে তাঁর দিকে মুখ ফিরিয়েছে, তাদের মাঝেও কচিৎ কেউ কথনও তাঁকে জান্তে পারে।

এর কারণ কি? তবে কি শুর্ ভাগ্যের ওপর
নির্ভর করে বনে থাক্তে হবে ? না সাধারণ
অধিকারীর মত 'কে জানে কে নিধে গার বা না
পার' ভেবে হতাশ হতে হবে ? তেজীয়ান্ বলেনে,
আমিই সেই কশ্চিৎ। যতই ত্ররবগাহ হোক্, সকল
যাত্রী কিরে যাক্—আনি সেথানে গিরে পৌছবই।
তবে তাঁরা বে ওকথা বলেছেন, তার কারণ রয়েছে।
সে হচ্ছে এই কামনা। সকল ছেড়ে-ছুড়ে দিয়ে
তিনকাল গিরে এক কালে ঠেকলেও তাঁর দিকের

পথের অর্দ্ধেক গিয়েও, মাত্র্য হঠাৎ কামনার এক কটাকে ধাঁ করে নেমে পড়তে পারে।

এই মহাৰম্ভ লাভের পথে ছোট থাটো অনেক কিছু এমন লাভ হয়ে যায় যে, তাদের অভিজেষ করে আর এগুতে ইচ্ছা হয় না। সাংখ্যবাদী তাই অইসিদ্ধির উল্লেখ করেছেন। যার ভিতরে বাসনার অধুমাত্র বিজ্ঞান থাকে, ভিনিই সেখানে মিয়ে ভৌটিক পর্যায়ভূক্ত হয়ে পড়েন। রাজাদিরাজের এক একটা বিশিষ্ট অধিকার বা তাঁর একটা দামাস্ত বিভূতিতেই এঁরা মজে যান। স্বয়ং তাঁকে তম্বতঃ জানা আর হয় না। কামনা-পিশাচী সর্ব্বতি গিয়ে এমনি সভ্যমাধকের পথে হানা দেয়। তাকে জয় করবার একমাত্র পয়্য, ভূতনাথ হয়ে সমস্ত জগতের প্রতি উদাসীন থাকা। ভূতনাথ অমন হয়ে আছেন বলেই তিনি দেবাদিদেব মহাদেব—আর জগল্পী মড়িছার্যাশালিনী গৌরী তাঁর অম্বভাগিনী, যে কিছু

চার না, উপনিষদ বলেন দেই দব পার। অকাসঃ
দর্ককাম: । উদাহরণ দেন মহাশৃত্যের। মহাশৃত্য নির্নিপ্ত বলেই তার কোলে অনস্ত কোটা
প্রহোপগ্রহদম্বিত বিশ্বক্ষাপ্ত। আর ইব্রাদি
দেবতারা কামনার চাতুরীতে ঐটুকু মাত্র অধিকার
নিমেই গণ্ডীবদ্ধ। মহাশৃত্যের মত অধ্পনাকে উদার
করলে সমস্ত কামনার পূরণ হয়ে তার নির্ন্তি হয়।

আবার প্রেমের দিক দিয়েও, কাম বা নদনের গোলাম না হয়ে ভক্তে হবে মদনমোহনকে। তবৈই সমস্ত রিভাতা তাঁরই স্থ্যায় পরিপূর্ণ হয়ে জীবনে নিভা ন্বর্ষের যোগান দেয়—নাত্র ধ্রু হয়।

তাহলে সাধন-পথে সর্বজ্ঞই চাই মহাৎ লক্ষ্য,
আর তা সাধনের জক্ত অটুট সকর। সেই মহাবার্ষ্যময় সংকরের প্রভাবেই সমস্ত বাসনা-কামনার দাপ
মুছে গিয়ে দিবাজ্যে িঃর পথ উদ্বাটিত হবে,
মাত্রব ভ্রাহবে।

## স্বামী রামতীর্থ ( প্রুল্বন্ত্র্র ভাগীরথী-বদক্ষ

বদরীদেবের কথা তীর্থরামের হানয়ে যেন এক
আগুণ জ্বংলাইয়া দিল। ব্রহ্মসাকাৎকারের প্রবল
পিপাসালইয়াই তীর্থরাম হরিদ্বার হইতে যাত্রা করিয়াছিলেন, ভাবিদ্বাছিলেন হিমালয়ের বনে বনে দুরিয়া
দেখিবেন, ওাঁহার ইটবস্ত কোঞাও মিলে কিনা। কিন্তু
নদরীদেবের কথা শুনিয়া ওাঁহার মনে হইতে লাগিল,
"ভাই ভো, যে বস্তু আমারই মাঝে গুহাহিত হইয়া
রহিয়াছে, ভাহাকে আমি বাহিরে পুঁলিয়া নরিভেছি
কেন? ব্রহ্ম ভো আমারই মাঝে; আমিই ভো
ব্রহ্ম । আনক্ষের সন্ধান করিভেছি, দে আনক্ষ ভো

উপকরণের দান নয়, দে যে আমারই আত্মানক।
অপরে আমাকে বে আনক দিবে, তাহা তাহার খুলীর
উপর নির্ভর করে; কিন্তু সামি তো ভিধারী নই।
আমার নিজের ভাণ্ডার পদ্মিপূর্ণ থাকিতে
কালাগের মত অপরের কাছে হাত পাতিব কেন,
অপরের খোলখেরালের প্রতীক্ষার হা হতাল করিয়া
মন্ত্রিন কেন? বাস্, সতালাভের আমোঘ সংকেড
বখন পাইয়াছি, তখন আর ঘোরাকিরা নয়; এখন
এক গায়গায় আসন ক্যাইয়া বনিয়া পঞ্বি, আর
ইটং বাধিসভা্মি, দেহং বা পাতরামি—হর আমার

ইষ্টথপ্ত লাভ করিব, নতুবা এই দেহ বিদর্জন দিব। অমৃত কোণায় ? অমৃত তো আমারই মাঝে! তবে আর কেন! এইবার এই জ্গয়-প্রোম্থী বিদীর্ণ করিয়া স্বরধুনীর পুতধারা প্রবাহিত করিব।"

হাদয়ভরা আবেগ লইয়া তীর্থনাম হ্যাকেশ আসিয়া পৌছিলেন। ব্রহ্মারণ্যে আদিয়া একটা পাতার কুটীর রচনা করিয়া তীর্থরান তাহাতেই আপ-নার আসন স্থাপনা করিলেন। তারপর তাঁহার আত্মসাক্ষাৎকারের তপন্তা স্লক্ষ্ণ হইল।

এই তপশ্বায় তীর্থনামের বাহ্ন উপকরণ কিছুই ছিল না। বিচার দ্বারা সদা ছাগ্রৎ হলয়কে সংসার-প্রবাহের উদ্ধে তুলিরা ভাবাবেগে ভাসিয়া যাওয়া—এই ছিল তীর্থনামের তপশ্রার রীতি। তপশ্রার ফল কার এবং ইন্দ্রিয়ের শুদ্ধি, যাহাতে এই তমু মনই ব্রহ্মনাক্ষাৎকারের উপযোগী হইতে পারে। তীর্থরাম আবালা সংঘনী, আশেশব ভারুক; তপশ্রা রেসেই তিনি তুবিয়া আছেন, তাঁহাকে আর নৃতন করিয়া তো দেহ মনকে ঝালাইয়া নিতে হইবে না। তাই একায়াবাস আর তীব্র মনন, এ ছাড়া এখন তাঁহার আর কোন সাধনারই প্রয়োজন ছিল না।

ভীর্থরাম সদানন্দ পুরুষ। বে আনন্দের সন্ধানে
তিনি বাহির ইইয়াছিলেন, তাহার কিছু অপ্রতুলতা
তাঁহার ছিল কি ? আসরা বলিব—না। অসাধনে
ভীর্থরাম বতটুকু পাইয়াছিলেন, জন্মজনান্তরের সাধনায়ও মাহ্র তাহা পায় না। কিন্তু মহৎ হৃদয়ের
বভাব এই, অয়ে তাহা তুই ইইতে জানে না। মহৎ
প্রাণ শাম্কের থোল নয় যে এক গণ্ডুব পাইলেই
তাহা ভরিয়া বাইবে। মহাপ্রাণ চায় মহাসিদ্ধকে
আত্মাৎ করিতে। তাই কিছুতেই তাহার তৃথি
হয় না। চাই, আরও চাই—একদিককার আশাভরুষা একেবারে উজাড় করিয়া দিয়া আর একদিকের
সবটুকু দথল করিতে চাই—এমনি একটা তুর্দ্ধন
আকাজ্জা জাগে মহতের প্রাণে।

একদিকে দেহ মন-প্রাণের সন্ধীর্ণ গণ্ডী; আর একদিকে অভয়, অমৃত, আনন্দের অনস্ত-বিস্তার মহা-পারাবার। তীর্থরাম চান, "এদিককার সব নিঃ-भिष इहेश याक, आंत अनिककात अथ**७** आनन्त উদ্বেশিত হইয়া উঠুক—কাহার মাঝে? তাহা कानि ना। दिक्तक काशांत्रक श्रीकात कतित ना, আমার মাঝে আনন্দ উদ্দেশিত হইয়া উঠক, একণাও বলিব না ৷ আমিই আননা — না, তাও বুঝি ঠিক वला इहेल ना---हन आगि---नम् आनन---अथवा आजानन-जात किंचूरे नह। जामि वारा ठारे. ভাষায় তাহা ব্যক্ত হইবার নয়। আনন্দ্ররপকে বিধিমুখে ভাষায় কেই ছুটাইয়া তুলিতে পারে না: ভধুনেতিফুলে বলাচলে—এ নয়, এ নয়! এ যদি नम्, তবে आत कि ?-- छ। जानि ना ; उधु विवर, **८** इ.स. इ.स. १ वर्ष, वर्ष के स्थान के स्था के स्थान के नश-किছूरे नश ! এই দেহ, हेक्टिय, मन जानकम्म, **ब्ला** जियं इ हो इ जिल्ला डिक्रेक, जानन जानतन লীন হইয়া বাক, জ্যোত জ্যোতির মাঝে মিশিয়া बाक्-जां खक् ख्यू-भाखम्-भिवम्-व्यदेव छम्।"

প্রদান করিয়া যাহারা চায়, তাহারা সাধ করিয়া
প্রাপ্তিকে বুঝি আরও কঠিন করিয়া তোলে।
ওস্তাদ খেলোয়াড়ের মত পাঁচের পর পাঁচে স্পৃষ্টি
করিয়া আবার অবহেলে তাহা কাটিয়া বাহির হইয়া
যাওয়াতেই বুঝি তাহাদের আনন্দ। তাহাদের
দীর্ঘদশী বিচারপ্রাণ চিত্ত একেবারে বিষয়ের মর্ম্ম
চিরিয়া সত্যকে নিক্ষাশন করিতে চায়; মনের জার
অভাস্ত বেশী বলিয়াই সে মন ফ্র্ম হইতে স্ক্রতরে
—স্ক্রতমে চুকিয়া গড়ে, তরুও যেন এলাইয়া পড়িতে
লানে না। তাই এই মনকে মারিবার জন্ম আত্মার
শ্রেম্বার প্রকাশ করিতে হয়। দীর্ঘকাল ধরিয়া
দক্ষ চলিতে থাকে —সে ধনে বীর্মা থাকে, আনন্দ
থাকে, আত্মশক্তির নব নব উপলব্ধির বিস্কয় থাকে;
আবার ইইলাভ সহজ্ঞ হইল না বলিয়া অত্থি আর

বেদনারও অস্ত থাকে না। তীর্থরাম এমনি করিয়া মাধুর্যালোকের পুরোভাগে জাজ্জন্যমান ঐধর্যের সম্মু-খীন হইলেন। ইহাতে তাঁহার জালাও বেমন বাড়িল, তেমনি হুরস্ত জেদও চাপিয়া গেল।

কুটারের সম্মুখে গঙ্গার তীরে তীর্থরাম দাঁড়াইয়া আছেন। কলকল শব্দে গঙ্গার ধারা উন্মন্তবেগে ছুটিয়া চলিগাছে, তীর্থরাম অনিমেষ দৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিয়া আছেন। বনভূমি निर्ज्जन; एध ঝিলীর রব আর সোতের গর্জন ছ'য়ে মিলিয়া ভাব-বিহ্বল মহাকালের একতারাতে অবিশ্রাম ঝঙ্কারের মত ঝমু ঝমু করিয়া বাজিতেছে। ভীর্থরামের মন যেন লঘু বাষ্পের মত নিখিলের উপর ছড়াইয়া পড়িল।—"হাঁ, সব এক—সব এক! আমি ছাড়া আর কিছুই নাই—কোনও দৈতের বিরোধ কলনা নাই! সমস্তই আমার আত্মস্বরূপ! এই যে গঙ্গা বহিয়া চলিয়াছে, এ-তো রামেরই চরণকমল হইতে রামেরই মাঝ দিয়া চলিয়াছে। আজ যদি এ অমু-ভব সতা না হয়, তাহা হইলে সমস্ত আপদের গোড়া এই দেহটাকে এই গঙ্গার স্রোতে বহাইয়া দিব !"

ভাবিতে ভাবিতে তীর্থরামের কণ্ঠ রুদ্ধ হইয়া গেল, ছই চক্ষু বাহিয়া জলধারা গড়াইয়া পড়িতে লাগিল, সিদ্ধ কবির কণ্ঠে এই সঙ্গীত ঝক্কত হইয়া উঠিল—

গঙ্গা, তেথোঁ। সদ বলহারে জাউঁ।
হাড়-চাম সব রার কে ফেঁকুঁ
য়হী ফুল-বাতাসে লাউঁ।
মন তেরে বন্দরন্ কো দে দুঁ
বুদ্ধি ধারা মেঁ বহাউঁ।
চিত্ত তেরী মছলা চব জাবেঁ
অহং গিরি-গুহা মেঁ দবাউঁ।
পাপ-পুণ্য সভী অল্গা কর্
যহ্ তেরী জ্যোতি জ্গাউঁ।

তুঝ মেঁ পড়ুঁ তো তু বন জাউঁ,

ঐগী ডুবকী লগাড়াঁ।
পণ্ডে জল-থল-পরন দশোঁ দিক
অপনে রূপ বনাউঁ।
রুমণ করুঁ সহ ধারা মাহিঁ

নহী তো নাম ন রাম ধরাউ। # --- হে গঙ্গা, শতবার ভোমার মাঝে আপনাকে সঁপিয়া দিই ! আমার অস্থিচর্ম সব তোমার জলে ছুঁড়িখা ফেলি, ভোনার পূজার নৈবেছস্বরূপ এই ফুল বাতাসা আমি লইয়া আসিয়াছি। তোমার তীরবাসী বানরদের দিয়া দিই আমার মন, আর তোমার ধারায় আমার বৃদ্ধিকে বহাইয়া দিই। আসার চিত্তকে তোমার মাছেরা ঠুকরাইয়া থাইয়া ফেলুক - আমার অহংকে তোমার গিরিগুহায় সমাহিত করি। পাপপুণা সকল কিছুতে আগগুন লাগাইয়া দিয়া তোমার জাোতিকে উজ্জল করিয়া তুলি। তোমার মাঝে যদি পড়ি তো যেন তুমিই হটয়। যাই -- এমন ডুবই দিতে চাই আমি । এই জল-স্থল-প্রন, এই দশ দিক, স্ব আমার আত্মন্তরপে ফুটিয়া উঠক, আমি তোমার সত্য-ধারায় রমণ করি, নতুবা রাম নাম ধারণ করার সার্থকতা কোথায় ?

গাহিতে গাহিতে তীর্থরাম গঙ্গার স্রোতে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন।

গঙ্গায় তীর স্রোত। একবার সে স্রোতে পড়িলে আর উঠিবার সাধ্য থাকে না। উঠিবার ইচ্ছা ও তো তীর্থরামের নাই; "তুঝ নে পড়ঁতো তুবন্ জাউ"—তোমার মাঝে পড়ি তো তুমিই হইয়া যাই বেন—এই তাঁহার বুলি! আর কেহ সে ধরস্রোতে পড়িলে বাঁচিত কিনা সন্দেহ, কিন্তু তীর্থরাম এখন মরিতে চাহিলেও তো মরিতে পারেন না। আর ভিনি বে মরিতেই গঙ্গায় ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছিলেন,

রাগিণী জংলা—তেভালা।

তাও তো নয়। বাঁচা-মরা বুঝি না—চাই নিজানন্দের অম্বর্ডন ! এই অম্বর্ভনের রিসক বে, তাহার
তো মরণ নাই ! রামতীর্থ নিজেই বলিতেন, "বে
আত্মাহ্সনিৎস্ক, নিথিল প্রকৃতি তার সহায়। ব্রহ্মবিভারপিনী সীতার সন্ধানে রাম যথন বাহির হইলেন,
তখন বনের কাঠবিড়ালী পর্যান্ত তাঁহার সেবার জক্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিল।" এ ক্ষেত্রেও ঠিক তাহাই
হইল। গঙ্গায় পড়িবা মাত্রই তীর্থরাম অচেতন
হইয়া লিরাছিলেন, কিন্তু আভাত লাগিল না—খণচ
হিমালয়ের গঙ্গা পাথুরে গঙ্গা! স্বরধুনী বেন জননীর
মত পরম স্বেহে, পরম সন্তর্গনে তীর্থরামের পুণাতয়্র
বৃক্ষে ধরিয়া লইলেন, ভারপর চেউয়ের দোলায়
নাচাইতে নাচাইতে নদীর মাঝেই একটা পাথরের
চট্টানের উপর তুলিয়া দিলেন।

ধীরে ধীরে রামের চেতনা ফিরিয়া আসিল। চোধ মেলিয়াই রাম দেখেন, মাঝ নদীতে একটা পাথরের উপর তিনি পড়িয়া আছেন; পাথরের ছই ধারে তীব্র স্রোভ, সে স্রোভ পাড়ি দিয়া সাঁতরাইয়া তীরে উঠিবার কোনও উপাধই নাই। তীর্থরাম বেন সমস্ত জগৎ হইতে বিচ্ছিন্ন। এইখানে – এই গঙ্গাগর্ভে তাঁহাকে কে আসিয়া বাঁচাইবে ? চারিদিকে একবার চাহিয়াই তীর্থরাম শিহরিয়া উঠিলেন।—সে কি ভয়ে ? ना, ज्यानत्म !—"मत्रत्पत्र विजीविकात कथा विगटिह ? कीवत्न आंत्र मत्रत्न टङ्ग टकाशांत्र ? आमि टकाशांत्र ভাপিয়া চলিয়াছিলাম ? शकांत्र প্রবাহে না আনন্দের প্রবাহে ? এ কোথার আসিয়া ঠেকিয়াছি ? সংসা-রারণ্যের কৃষে কি ?—না, তরন্ববিক্ষ্ক ভাগীরথীরই বুকে, অটল নির্কিকার মহিমার শিলাসনে! আমার তই পাশ দিয়া উচ্ছল আংন-নদ্ধারা বহিয়া যাইতেছে— আমি তাব দ্ৰটা, আপ্তকাম ৷ মৃতুঞ্জর মহাশিব আমি, এই বিবিক্ত মহাম্মশানে আত্মপ্রতিষ্ঠার শিলাপট্টে আৰু আসন পাতিয়াছি। আমি অসঙ্গ, কিন্তু নি:-

সঙ্গ নই—এই তো মহাপ্রকৃতি আমার স্থিনী।
সংসারের কৃল হইতে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া এসনি করিয়াই আমি আবার বিখের মর্মকোবে অনির্বাণ মহা
জ্যোতিরূপে ফুটিয়া উঠিয়াছি! কোণার শঙ্কা,
কোণার মৃত্যু, কোণায় বন্ধন! আমি মৃক্ত—আমি
মৃক্ত! আমি স্বরাট্—রাজরাজেশ্বর আমি!"

তীর্থরামের ছই চকু বাহিয়া আনন্দধারা ঝরিতে গাগিল। সেই শিলাপট্টে বসিয়াই আবেগকম্পিত কঠে মহাক্বি গাহিয়া উঠিলেন—

আজাদা অম্ আজাদা অম্!
অজ রেক্ দূর উফ ্তদা অম্!
অজ ঈশ্ এ জালে-জহাঁ —
আজাদা অম্—বালাস্তম্!

তন্হাস্তম্, তন্হাস্তম !

চেহ্বুল অজব তন্হাস্তম্,
জুজ্মন ন বাশদ্হৈয়্ শৈ.

য়ক্ভাস্তম্—তন্হাস্তম !

চুঁকার মরদম্ ভী কুনন্দ,

অজ দস্তো-পা হরতক্ কুনন্দ,
বেকার মাঁদম জায় হয়কত,

হম্মনম হর্জাস্তম্!

অজ খুদ চহা বেরু জহম্,
গো-মন কুজা হরকত কুনম,
গজ বহর চেকারে কুনম্
মন রুহে-মতল বহারুম্।
চহ্মুফ্লিসম্, চেহ্মুফ্লিসম্,
বা খুদ্নমীদাবম্ জরে,

व्यक्षम् कदाहित् मिहत्-कत् कृमला मनम य्रक्षास्त्रम् ! দীৱানা অম্—দীৱানা অম্!
বা অকলো-ভূশ বেগানা অম্!
বেহুদা আলম ভী কুনম্
সং করদমো মন খাস্তম্!

নমকদ গুদ্ মরহুদ্ চুঁ ?
বৃদশ্নিগগ্মহদৃদ্ চুঁ ?
মারা তকববুর কৈ সজদ্,
চুঁ কিবিয়া হর্জান্তম্।

তালিব্! মকুন্ তে। হিনে মন,
দরখানা অৎ "রাম" অস্ত বীঁ,
ক তাফ্তী অজ্মন চর।!
দর কল্বে-তো পৈদাস্তম্!

— মুক্ত আমি— মুক্ত আমি! ছঃথ আগর শোক হতে দুরে—বহুদুরে! সংসারের মায়াঞাল হতে মুক্ত আমি— উদ্ধে আমি!

— একা আমি—নিঃসঙ্গ আমি! এ কি পরন আমি নিঃসঙ্গ! আমি ছ'ড়া দ্বিতীয় আর কোনও বস্তুর আশ্চর্যা— অন্তিত্বই যে নাই। আমি একমেবা-দ্বিতীয়ন্— আমি সঙ্গীহীন!

—মাথ্য কাজ করছে, হাত-পা নাড্ছে, আর আমি ততকণ একেবারে নিশ্চল নিজ্জির হয়ে বদে আছি, কেননা সমস্ত গতির আমিই তো উৎস। এ বিশ্ব বে আমার প্রভাবেই গতিশীল।

— আমাব বাইরে আমি কোথার যাব ? বল, কোথার আমি যাব ? আমি কাজই করব বা কিসের গরজে ? কেননা বিখের যা কিছু, সকলের প্রাণ আর আয়া যে আমিই!

—আমি কি কাঙাল ? বাস্তবিকই কি আমি সম্পাহীন ? মবের একটী দানাও কি আমার কাছে নাই ? রত্ন, স্থবর্ণ, আকাশের স্থ্য, নক্ষত্ত—সবই বে আমি; একমাত্র আমিই যে আছি !

— উন্মন্ত সামি — বিক্ষুক্ক সামি! বুদ্ধি আর বিবেকের সঙ্গে এ চটুকু সম্বন্ধ ও নাই আমার! আমি ধেয়াগের বৰ্ণে এই বিশ্ব সৃষ্টি করছি; আর সৃষ্টির পরক্ষণেই তাহতে ফারাকু হয়ে যাছিছ়।

—নমরুদকে মার খেতে হল কেন ? এই জন্ত যে তার দৃষ্টি ছিল পরিচ্ছিন। আমি যে স্বার ওপর—স্বার শ্রেষ্ঠ —সকলকে জড়িয়ে আছি আমি! তুচ্ছ সহস্কার আমার মাঝে ঠাঁই পায় কি ?\*

—হে জিজ্ঞাস্থ, সানধান, আমার অনসাননা করো না। ওই দেখ, তোসার ঘরে রাম! তুমি আমার দিক হতে মুখ ফিরিয়ে নিচ্ছ কেন ? আমি যে ভোসার ফ্লয়ে প্রকাশরূপে ফুটে উঠেছি!

সকাল বেলায় তীর্থরান গলায় ঝাঁপাইয়া পড়ি-য়াছিলেন, আর এখন বেলা দিপ্রাহর। কিন্তু তীর্থ-রামের দেদিকে হ'শ নাই। মৃত্যুর কবল হইতে অমৃত ছিনাইয়া আনিয়াছেন, আজ আর তাঁহার আনন্দের সীমা-পারসীমা নাই। মৃত্তির দিশা বে

 नेयक्ष हिल्लन भागरित्य वाक्षाइ। निष्कंत अञ्चन धन-সম্পদের অহঞ্চারে নিজকেই ঈগর বলিয়া পরিচয় দিতেন। ঈথরেচ্ছার একদিন কাণে নাছি চুকিয়া যাওয়ায় তাঁহার মাথার মানে বিষম যম্বণা উপস্থিত হইল। হাকিমেরা আসিয়া ৰাৰস্থা দিল, "কেহ যদি আগনার মাণায় জুতা মারে, ভাছা ছইলে একটু আরাণ পাইবেন।" অগত্যা ন্যরুদ সিংহা**সনের** পেছনে এক গোলামকে জুতাহাতে মোতায়েন করিয়া রাপি-ला-ाावाद्यत काम इहेन, शाकिया शाकिया नामगारहत्र মাথায় জুতা মারা! এইখানেই কিন্ত বাদশাহের বিপত্তির শেষ হইল না। ইহার পর এক ফিরিশ্ডা (দেবদুত) আসিয়া নমরুদের রাজ্য কাড়িয়া লইয়া দেশের বাহির করিয়া দিল। নমর্দ পথের ভিপারী হইয়া হুয়ার ছ্থার ঘুরিয়া বহু लाक्ष्मा खांश क्रिलन। अर्भन क्रिया छारात व्यवसात हुन ছইল, তিনি প্রকৃতিও ইইয়া নাপ্তিকতা ছাড়িয়া প্রমেখরের भन्नगाशक इंडेरलन। जीर्थनाम विलाउटहन, এই नमसप सीवासा, भाष्टिते। व्यवकात, व्यात त्मवपूष्ठ इटेल्ड्स्स यम। सम्बद्धान এই বিপত্তির কারণ, তিনি শুধু তাঁহার দেহকেই ঈখর ৰলিয়াছিলেন, তাই তাহার দৃষ্টি পরিচিছম ছিল। কিন্ত তিনি ষ্দি এই বিষ্চরাচরকে ঈথর মানিতেন, তাহা হইলে ভাহার মাঝে কুজ অভিমান ঠাই পাইত না, এবং ভাহাকে এত লাম্পনাও ভোগ করিতে হইত না।

পাইয়াছে, এই দেহের থবরদারীতে তাহার প্রয়োজন? আত্মরক্ষার প্রচেষ্টা তাহার কাছে প্রলাপমাত্র নয় কি? তীর্থরাম আত্মানন্দে বিভোর, দেহের অণুতে অণুতে ধুবিলসিত বিহুৎশিহরণে বিবশ, দেশ-কালের পরিমিত জ্ঞান কোথায় মিলাইয়া গিয়াছে, কে তাহাকে খুঁজিয়া আনিয়া স্থুলের সম্বন্ধে তাঁহাকে সচেতন করিয়া তুলিবে?

হয়ত ভীর্থরাম এই জলসমাধি হইতে ফিরিতেন না। কিন্তু বিধাতার অভিপ্রায় অভরপ। গঙ্গায় ঝাঁপাইয়া পড়িয়াও ষেমন পাথরে টকর থাইয়া তাঁহার দেহ চুর্ব হয় নাই, তেমনি এক অভাবনীয় উপায়ে তিনি এই জীয়তে মরার হাত হইতে রক্ষা পাইলেন। ব্যাপারীরা হিমালয়ের জগলে কাঠের স্লিপার সংগ্রহ করিয়া গন্ধার স্রোতে ভাসাইয়া দেয়। নদীর বাঁকে কিছা কোনও পাণরের চট্টানে বা নদীর গুহায় সে স্থালপারগুলি কখনো কখনো আটকাইয়া যায়। এইজন্থ ব্যাপারীদের নিযুক্ত লোক সলিপারের হেপাজৎ করিবার জন্ম সঙ্গে চলে। গঙ্গার তীত্র স্রোতে নৌকা চলা অসম্ভব; তীরে তীরে চলিয়াও काक रहेरत ना। जारे हामज़ात मनक टेब्याती করিয়া তাহাতে চড়িয়া স্লিপারের সঙ্গে সঙ্গে লোক চলে। দৈবাৎ তীর্থরাম বেখানে বসিয়াছিলেন, সেদিন দেখানে এইরপ মশকারোহী কয়েকটা লোক আসিয়া উপস্থিত। গঙ্গার বক্ষে তেঞ্জুপ্রকায় সাক্ষাৎ শঞ্জর-বিগ্রহ তীর্থরামকে দেখিয়া ভাহারা শিশ্ময়ে অভিভূত इहेग्रा (श्रम । कि कतिया (य हैनि ध्वशास व्यक्तिसन তাহা কেহই বুঝিয়া উঠিতে পারিল না। কেহ সাহায্য না করিলে তীরে ফিরিবার যে কোনও উপায় নাই, তাহাও জানা কথা। মশকওয়ালারা তীর্থ রামের আসনের কাছে মশক ভিড়াইয়া বিনীতভাবে किछाना कतिन, "भशताक जीत उठिरंदन ना कि ? আমারা ভাহা হইলে সাহায্য করিভাম।" ভীর্থরাম মধুর হাসিয়া বলিলেন "আচ্ছা, চল।"

এইরূপে দৈবক্রমে দেবার তীর্থরানের জীবন রক্ষা হয়। এমনি করিয়া মৃত্যুর সম্মুখীন হইয়া দেবার তিনি যে সত্যের সক্ষাৎপাভ করিয়াছিপেন, তাহা নিজেই এইভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন—

আমার মনের মানস-সরোবর অমুতে পরি-भूर्व इराय छेल्गल कत्राइ य ! ऋषय इराङ অনন্দের স্রোভ বয়ে চল্ছে জগভের পানে— আমার প্রতি রোমকুপ ধন্ত, সার্থক। মহা-বিষ্ণুর সাত্ত্বিক প্রকাশ এমনি উপচে উঠ্লো যে তা আর যেন তার মাঝে কুলালো না। সেই সত্ত্বধারাই গঙ্গাজল হয়ে চরণ বেয়ে জগৎ প্লাবিত করে ছুটেছে। .... কত দিন যে এই আবেশে কেটে গেল। কিন্তু দিন–রাতের থবর রাথে কে १ · · · এ কি আমার বঁধুর সাথে মিলনের আনন্দ, না এই দেহের মরণের গাক্রন্দ ? সংস্কারের অন্তিম সংস্কার হয়ে গেল যে! বাসনার মরণ হল, তুঃখ-দৈক্ত একবার উঁকি দিতে না দিতেই আলোর সাম্নে আঁধারের মত কোপায় মিলিয়ে গেল, পাপ-পুণ্যের দ্বন্দ্ব চিরদিনের জন্ম খতম হয়ে গেল। ..... বে তুরীয়াবস্থা এতদিন পর্য্যন্ত আকাশকুস্থমের মত ছিল, সে দেখছি আমি স্বয়ং। মধাম পুরুষ গণ্য করে এতদিন যাঁর স্মরণ-মনন করে এসেছি, আজ যে তিনি উত্তম পুরুষ—সোহধম্! মধ্যম পুরুষ কোথায় ? নাই তো!—ওম্ আমি— আমি ওম্! মৈঁ হুঁ তুম্—দফ্তর্গুম্! 

( ক্রমশঃ )

# আত্মানং বিদ্ধি!

"আত্মানং বিদ্ধি।"—আত্মাকে জান, আপনাকে জান গু

কোনও উপকরণের অপেকা না রেখেই যদি खब इत्राप्तत भामुथी निकीर्य करत जानत्कत शका परत्र शिरत्र थोरक रकारनामिन रजामात्र मारस, जरव নেইখানে ভোমার আন্ধার পরিচয় ৷ বিহাৎ-চমকের মত একবার ভিনি দেখা দিয়ে আড়াল হয়ে গেছেন-অনন্তের পিপাসা জাগিয়ে গেছেন তোমার বুকে, তা অমুভব কর্ছ না কি ? উপকরণের স্তুপে চিত্তকে ভারাক্রান্ত কল্পেছ—তাই মলম নিঃবাসের মত মৃহ স্থরভি তাঁর সঞ্চরণ তোমার চেতনাকে স্পাৰ্শ কৰ্ছে না। ছু ড়ে ফেলে দাও যত জঞ্চাল-প্রভাতের আলোর মত, নম শিশুর মত, নিদ্রাভঙ্গে দভোজাপ্রং হে বিমুগ্ধচিত্ত, পুলককম্পিত আত্ম-স্থরপ! একবার অসকোচ উদার আনন্দের দৃষ্টি মেলে তাকাও দেখি এই জগতের পানে! দেখ, चानत्म, मोन्पर्या, रामनात्र व कार्षा सन कांनहः, আন সেই সঙ্গে সঙ্গে ভোমার ভিতরটাও কাঁপছে। ভার ফেলে দাও—তুমি মুক্ত, স্বচ্ছল-গতি, বাতাদের সভই লঘু, আলোকের মতই ঘচ্ছ। বায়ুসমুদ্রে নিম্ভিদ্ত এ জগৎ; এত বড় বোঝা সে বহন कत्रह कि करत ? आरमारकत डेक्ट्रारम शांति अ জগৎ; কর্মের ভারে হুয়ে পড়ছে না সে? কি করে এই ভৃতগ্রাম মনারাস লঘু স্বাক্তন্যে এই বিশ্বকে বহন কৰ্ছে? সেই সঙ্কেত আম্বত্ত কর। সে দক্ষেত ব্যাপ্তির সঙ্কেত, ঔদার্ব্যের সঙ্কেত, শিব-বের সঙ্কেত। শিব রিক্ত, ভাই তিনি বিশেশর। অকের বোঝা না বয়েই আমি সকলের বোঝা বইছি। আমি বিশেষ করে কারও সেবক নই বলেই সকলের আত্মস্বরূপের সেবক !

কাউকে তুমি ভালবাদ ? তবে সেই ভালবাদার মাঝেই আত্মধ্বরপের সন্ধান পাবে । ভালবাসার অর্থই যে রিব্রুতা, ত্যাগ। নিব্রের গণ্ডী ছেড়ে বেরিয়ে না আদ্ভে পার্লে ভো কাউকে ভালবাসা ধায় না। আবার ব্যক্তিছের সোহ না কাটাতে পার্লে আত্মস্বরূপের অহভবও তো জাগে না। कांत्रिहे रव जानर्वरम्ह, जानर्वरम् आश्रूश्वरक বিসর্জন দিয়েছে, দে-ই আত্মাকে জানার পথে চলেছে। ভালবাসার গ্রখ আছে কি ?--না, ছাথ তো नाहे; यि रो थां क एका तम जानत्मब्रहे তির্যাক্রপ। সে হংপের ভাড়নাম্ম ভিতরে পিশাচ জাগে না, প্রতিহিংদা-বৃত্তি জাপে না, প্রতীকারের বাসনা জাগে না;—জাগে শুধু আঘাতে আঘাতে হৃদর হতে অমৃত ঝরাবার মত সিশ্বতা, শুধু অসীম সহিষ্ণুতা, তথু শিরীৰ স্বকুমার প্রশান্তি! "আমি ভালবাসি—কাকে ভালবাসি, কেন ভালবাসি তা জানি না—ভধু ভালবাসি"—ভালবাদার আদি मृह्र्त्व এই এकांड निविष् अञ्चलि विक ना स्वर्ग থাকে, শুধু ভালবাদার অনুভ্তিতে যদি আপনাকে আর সেই দক্ষে দক্ষে প্রিয়জনকেও না ভূলে গিয়ে থাক, যদি কাছে পাবার, ভোগ কর্বার আকা-টাই মূহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে উন্মত্ত হয়ে উঠে থাকে, তবে ও ভালবাসা নয়, ভালবাসার নামে অন্ত আর কিছু; ওতে তুমি কামনার, জালার, হর্বল্ডার পরিচয় मिछ् ! त्रिश्च, উদান, আনন্দমর আত্মকরপের **অহ**ভব ওতে কাগবে না তো। হয়ত আদি-মুহুর্ত্তে ভালবাদা একবার তার মিগ্ধ-পর্শ বুলিয়ে দিয়ে পিয়েছে, কিন্তু জুমি ভাকে চিন্ভে পার নি, ধরে রাধতে পার নি। তথু নিলনাকাজ্কার ভালবাসার স্বচনা নয়, আকাজ্কার সঙ্গে সংগ্ৰহ যদি না অংহতুক ভৃপ্তি থাকে, তবে সে

কাস, প্রেম কথনো নয়। বিরহে কাস জ্বজ্জরিত, প্রেম উদ্ভাসিত; উপকরপের অভাবে কাম লাঞ্চিত, প্রেম পরিতৃপ্ত, স্বরাট্ট; রিক্তভায় প্রেমের উল্লাস, কামনার বিনাশ। তাই সে-ই ভালবাসায় আত্ম স্বরূপের পরিচর পাবে তুমি, যে ভালবাসা তথ্য 'আমি ভালবাসি' এইটুকু জানিয়েই অনির্কাচনীয় তৃথিতে হৃদয় আপ্পুত করে দেয়, যে ভালবাসা প্রিয়লনকে কাছে টেনে আন্তে চায় না, যে ভালবাসা দেহমনকে গলিয়ে আলোকের মত স্বচ্ছ-তরল করে তাই দিয়ে প্রিয়লনকে বিরে থাকে। যে ভালবাসায় আপনাকে তৃলতে পার্বে, সেই ভালবাসায় আপনাকে গাবেও। তাই বল ছিলাম, আপনাকে যদি জান্তে চাও, ক্লপণের বন্ধ-মুটির মত হৃদয়টাকে সক্ষ্তিত করে রেখো না—কাক্ষ কাছে আপনাকে গ'পে দাও, অমনি-অমনি আপনাকে বিলয়ে লাও!

অপবা আত্মার মহিমাকে জাগ্রত কর—নিজকে প্রেমশ্বরূপ বলে উপলব্ধি করে। এই এখানে বসেই তুমি নিথিলের হুদয়কে আকর্ষণ কর্ছ; काक टोरन टेन इ ना, काक (পছনে পেছনে ছুট্ছ ना. व्यथि व्यक्ष कर्ह, खीरवत क्षारत क्षारत र ব্যাকুলতা, তা ছুটে সাস্ছে তোমারই পানে। সিশ্ধ-তরক বেগন আকুল উন্মাদনায় আছড়িয়ে পড়ে তট-শৈলের ওপর, আর শিকরবাঙ্গে তাকে আর্ড্র করে मिरत्र किरत वात्र—किन्त रेगनाधिताम घटेन, थानान, নির্বিকার; তেমনি নিথিলের প্রাণের উচ্ছাস ভোগাকেই প্লাবিত কর্তে ছুটে আস্ছে, প্রশান্ত শিতহাতে তুমি তাকে গ্রহণ কর্ছ—তোমার মাঝে স্বার ঠাই করে দিয়েও তুমি সীমার অভাত হয়ে खक रूप आह। विश्वतक जूमि ভागवान ना, বিশেষের মাঝে গুহাহিত যে নির্বিশেষ, তিনিই ভোমার প্রাণের দোসর। ভোমার প্রেমের ভিথারী সেই চিরস্তন এক। ভাববৃাঢ় সেই এককেই তুমি क्रा करा प्रथम, जारे जामात अध्य कामना नारे,

বিশেষ করে কাউকে কাছে পাবার আকাজ্ঞা নাই, অপচ স্বার জন্তই ভোষার হৃদয়ের অঙ্গনতলে আসন পাতা রয়েছে। তোমার প্রেম আলোর মত; তার পরিবেষের মাঝে যে আসে সেই উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে, দেই জানে, সে-ও ভো**মারই মত জোভির্ম্ন**, ভোমারই সগোত্র সেঃ বিশেষ করে কাউকে চাও না বলেই তোমার প্রেম ইব্যা জাগায় না, জাগায় আত্ম-বিদর্জনের ন্যাকুলতা। উদাদীন ভোক্তা তুমি, ভিখারী মহারাজ তুমি, তাই কেউ তো জানে না কিসে ভোমার ভৃপ্তি; সর্কম্ম চেলে দিয়েও তাই মনে হয়, তোমায় ব্ঝি কিছুই দেওয়া হল না! এ জগতে এমন কি শৃশ্পদ আছে, বা দিয়ে তোগায় ভোলাবে ভারা? এমন কি সৌন্দর্য্য আছে, যা দিয়ে তোমায় মুগ্ধ কর্বে ? সমস্ত সম্পদের উৎস তুমি, নিখিল গৌন্দর্য্যের নিঝার তুমি, বিশ্বের প্রাণা-রাম তুমি। তাই তোমাকে আয়ত্ত কর্বার মৃঢ় কল্পনা কারু মাঝে জাগে না; তোগায় কেউ বশ কর্তে চায় না, চায় তোমারই বশ হতে। তুমি কারু কামনার বস্তু নও, কেননা তুমি কামনার ফল-স্বরূপ নও তো; সমস্ত কামনার নির্বাণ তুমি। ভোষার কোনও কামনা নাই বলেই ভোষার সংস্পর্শে অপরের মাঝেও তুমি কামনাকে উগ্র করে ভোক না। "নিভ্যো নিভাগনাং চেভনশ্চেভনানাম্—একো वद्दनाः षः विषधंनि कामान्"—निट्यात्र व निया जूमि, চেতনেরও চেতন তুমি, একা তুমি বছর কামনা বিধান কর্ছ; যে ভোমাকে বে ভাবে চার, সেই ভাবে পেয়েই হৃপ্ত, ভোষার ভাগু।র-ত্রার হতে বিমুখ হয়ে কাউকে ফিরে বেতে হয় না। আগুকাম তুমি, কামনার অনাগাস বিধাতা তুমি, তাই তোমার সংস্পর্শে এসে কাম প্রেমে রূপান্তরিত হয়, বাসনা व्यानत्म कूछि अर्छ।

কাম-গন্ধহীন ভালবাসার এই এক রূপ; এইরূপে তুমি আত্মারাম, আত্মার সদাজাগ্রৎ মহিমা !

"মাত্মানং বিদি"—শুৰু ভাবেই নয়, কর্মেও। নির্বিকার প্রশান্তিই কেবল আত্মার রূপ নগ; এই কর্মচঞ্চলতাও তাঁর ঐখর্য। প্রশাস্তি সেই ঐখর্য্যেরই ভূমিকা। স্থিরভূমিতে প্রতিষ্ঠিত থেকে কর্ম করা চাই। কর্মচক্র পূর্ববেগে আবর্ত্তিত হোকৃ, আমি কীলকের মত স্থির; আমি জানি এই চক্রের আবর্ত্তন ওই ধ্রুব-দণ্ডেরই আঞ্রিত; ওই ধ্রুব সন্তার অবলম্বন না থাক্লে এই ভীষণ আবর্ত্তনে ৰম্ভ-পিণ্ড রেণু রেণু হয়ে মহাশুক্তে মিলিয়ে যেত। তোমার অতীত নাই, ভবিষ্যৎ নাই, নিত্যবর্তমানে প্রবহমান অনাদি কালস্বরূপ তুমি। তাই তোমায় অবসরেরও অপ্রতুপতা নাই। অবিচেছদ কর্মে প্রিপূর্ণ তোমার জীবন, কিন্তু তা বলে সেটা শুধু কর্মেরই ঠান-বুনোনী নয় তে৷ আস্তিই কর্মের সঙ্গে কর্মক সিমেণ্টের মত জুড়ে দিয়ে জীবনটাকে পাষাণের মত গুরুভার করে তোলে। তোমার আসক্তি নাই বলেই কর্ম ভোমার কাছে বাম্পের মত লঘু। অফুরম্ভ তোমার প্রাণের সঞ্চয়, তাই পরিণাম-চিস্তা তোমায় বিব্ৰত করে না । ছ:৭ আহক, ক্ষতি আফুক, বীরের মত তুমি বৃক পেতে দিতে পার; দম্পন্ আফুক, পুরস্কার আফুক, নিমেষের মাঝে তুমি তার মোহ হতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করে শিব-ম্বরূপে সমাহিত হয়ে থেতে পার। রোমে (Rome) আগুন माशिए मिएम नी (ता ( Nero ) निन्छि इएम বীণা বালাহিল। নীরো নির্মম হতে পারে, কিন্ত তার নির্মাণতার মাঝেও একটা সত্য আছে। আমিও আমার রোমে আগুন লাগিয়ে দিয়ে অমনি **এकार्ड राम रीना राकार्ड हार्ड ;** किन्ह मरक मरक এ-ও অমুভব কর্তে চাই বে এই রোম আমারই रमरहत्र এक्টा ज्राम । नीरता छ। कान्छ किना कानि না৷ আমার কর্মকেত্রে যদি প্রকরের ভাতব-দীলা হুক হর তো হোকু; জানি, দে প্রালয় আমারই ইন্সিতে। প্রলম্বের মাঝেও সৃষ্টির প্রাণকে সমাহিত

করে রাথতে পারে ধে মহাশক্তি, তারই অন্তরক অফুভব আমার মাঝে। তাই প্রশন্ন আমার কাছে স্টির ছোতনা।

অনায়াদ কথাই আত্মান্ত বিলাস। নি:শকে অন্ধকারকে বিদীর্ণ করে প্রভাতে আলোর বিকাশ হয়েছে, নিঃশব্বে দে আলো মধ্যাকে হুংমহ তেকে व्यनीख रुप्त উঠেছে, निःभास चारात म चलतास ধুকের শেষ রক্ত-ঝলক শ্রাম্ভ জগতের ওপর টেলে দিয়ে বিদায় নিয়েছে। রাতির অন্ধকার এলেছে নিঃশব্দে চরণপাতে, আকাশের গায় লক্ষ্ণ বন্ধা-তের বিহাৎ-কুলিন্স নিঃশবে ফুটিরে ভুলেছে। এই উদার ব্যাপ্তি, এই অটল মহাশান্তির মনভাতরা সম্ভর্পণ আবেষ্টনের মাঝে শুনি পাথীর কাকলি. যন্ত্রশালার ঘর্ষর-ধ্বনি, ঝিল্লার একটানা ঝঙ্কার। সব गंडा, किन्न महामंडा अरे बारेन প্রতিষ্ঠা, মহাস্থাপ্রবং নিস্তব্ধ ওই শান্তির পারাবার। ওই তো আমার আত্মস্তরপ, ওই তো আসার অনায়াস মহিমা ৷ কর্মে আমি অনায়াস, প্রতি নিংখাদে নিংখাদে বিখের এই অকুৰ প্ৰাণকে আমার মাঝে শোৰণ করেছি বলে। কর্মকোলাছলে জগৎ সচকিত হয়ে উঠেছে; ভার मास्य (य व्यामि नाहे, जा जा नग! व्यामान हिन्छ বিন্দারিত, হাদর আবেপে কম্পিত, দেহের প্রতি অণুপরমাণু কর্মতাগুবে ছর্মনীয় ! দেহ-স্থের আরামকুওণীতে আত্মহত্যা কর্তে আমি কানি না ৷ रवशास्त इःथ, ब्रानि, जनमान, मत्रापत्र विजीविका, দেইথানেই উদ্ধার মত, ঝঞ্চার মত ঝাঁপিয়ে পড়ভে চাই, প্রাণের কুৎকারে সকল বাধা উড়িয়ে দিতে চাই। তবুও আমি স্তব্ধ, আমি গন্তীরবেদী, মহা-সমুদ্রকে সংকুর করেও আমি আকাশের মভ নিবিবকার। থারা ভূচর, ঝথার হাত ধলে মহা-সিমুর উল্লসিত মরণ তাওব দেখে তারা বিহ্বল হরে পড়ে; আকাশের পানে ডাকিরে দেখে, সেধানেও মেঘের তিমিরপুঞ্জ, বজ্লের গর্জন, বিছাতের কণা-

ফালন। কিন্তু এই তাওবই তো আমার একমাত্র সত্য নর। এই তাওবেও বে ছব্দ আছে, ছব্দের অস্তর্গলে স্থমা আছে, স্থমার মাঝে রসের নিবিড় অস্তৃতি আছে। ঝড় আসে, ঝড় যার; মহা-সিন্তুর উভাল তরক ভিমিত হরে এলিয়ে পড়ে; আকাশের অসনে ধীরে ধীরে ভারার দীপালি ফুটে ওঠে; প্রলম্ব-তাওবের পর শিবস্থরূপ আবার প্রশাস্ত মৃর্ত্তিতে দেখা দের। ওই ভো ভোমার. আমার

বলো না, এ মরণের শান্তি, প্রালয়ের স্তব্ধতা দ জাবনেও আমি প্রতিনিয়ত এই মরণকেই বয়ে চলেছি যে ় কর্মে উন্মণিত এই জগৎকে যদি করামলকবৎ আমার মুঠার মাঝে পুরে রাণতে না পারি তো শক্তিকে বুকের মাঝে পেলাম কোথার চ অফুরস্ত কর্ম-চঞ্চলভার দাবেই বদি অচঞ্চল হয়ে না
থাক্তে পারলাম তো আমার সাদ্ধিকভার বীর্বাচ
কোথার ? জীবন আর মরণ, কর্ম আর বিশ্রাম,
দিন আর রাত আমার কাছে পর্যাারিক্রমে আসে না চ
জীবনের ও পিঠেই আমি অস্কুত্র করি মরণের
প্রশাস্তি, মরণের মাঝে দেখি প্রাণে স্পান্দমান জীবনের
ক্রণ; দেহ-মন-ইজ্রিমের পরিপূর্ণ ক্রণে আমি
অস্কুত্র করি আআর নিস্তন্ধ নিগৃত্ব উল্লাদ, আবার
বিশ্রামের নির্জ্জনভার দেখি বিশ্বহিতের অগ্রন্থতরপী
অগণিত প্রেরণায় আমার ভাবজনং আকীর্ণ,
প্রকাশের আকুলভার ক্রেস্ত ! দিবারাত্রির আক্
রিনর উর্দ্ধে নিত্যজ্যোতিঃতে দেশীপামান সবিভাগ
আমি !

তুমিও তাই। এই বগটোও তাই।— ওম্।

## হিমাচলের পথে

[ পূর্বান্তর্ভি ]

ত তৈত্য ত মক্তলবার —শেষ রাত্রে গাটার সমর উঠেও সনাতন প্রথামুখারী বের হতে ৫টা বেজে গেল। এক ঘণ্টার মধ্যে তিন মাইল পথ চলে সোদী সরাই নামে একটি ছোট চটা পেলাম। পথ সীধা, কালকার মত, কোন কন্ত নাই। গোলী গোলী সরাই সরাইয়ে ৪।৫টি চটী আছে। বুল্লা-০ মাইল বনের মাতাজীর জর হরেছিল বলে অমুস্থ শরীর নিয়ে তিনি আজ বেতে পারবেন কিনা জানবার জন্ত এখানে বসে অপেক্ষা কর্তে কর্তে তিনি এমে উপন্থিত হলেন। তিনি আরও থানিকটা এগিরে বেতে বল্লে, বেলা ৮ টার সমর গোলীসরাই হতে বের হয়ে, একটি বড় চড়াই করে গাহাড়ের

চ্ডার উপস্থিত হলাম। গোদীসরাই হতে এ স্থানটী ৪ মাইল। এই পণটুকু আস্তে কিন্তু ছোট মাঝারী তিনটী চড়াই-উৎরাই শেষ করে, একটি পাকাপুল পার হরে, এক মাইল খাড়া চড়াই করতে হয়েছে। আজ সকাল থেকে এইটি চতুর্থ চড়াই-উৎরাই। পুলটি পার হরে একটি পাকদন্তী রাস্তাও আছে, সেটী ধরে খাড়া উঠলে এক মাইলের জারগার আদ মাইল হয় বটে, কিন্তু সে খুবই কইকর। বে স্থানটিতে বসেছিলাম, সেটী চারটা রাস্তার সংযোগস্থল। একটি ধরে আমরা প্র্কিক হতে এলাম; পশ্চিম দিক যে উৎ-রাই রাস্তা গিরেছে সেটী বমুনোন্তরী-গলোন্তরী বাবার জন্ম; দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে রে খাড়া চড়াই রাস্তাটী গিমেছে সেটী মুস্থরী-দের।দূনের রাস্তা; আর একটী রাস্তা সিধা দক্ষিণ দিকে গিমেছে সেটী দিয়ে নিকট-বর্ত্তী গ্রামে যাওয়া যায়। রাস্তা কয়টীই সমান চওড়া, কাজেই আমাদের কোন পথে বেতে হবে জেনে নিতেও সঙ্গীদের জন্ম অপেকা করতে লাগলাম। অল্ল সময়ের মধ্যেই ত্জন সাধু এসে আমার কাছে বসে ছিলিম-পূজা সাক্ষ করে উৎরাই পথে পশ্চিম দিকে চলে গেলেন। আমাদেরও সেই পথে বেতে হবে।

ঘণ্টাখানেক পর দ্রে অফুট ঘণ্টার শব্দ ভন্তে পেলাম। ব্যাপার কি বুঝ্তে পারলাগ না। भक्तो ज्राप्त निक्रेवर्खी दग। अञ्चलन भारत्रे **अक** माल প্রায় ৫০০ ছাগলের পিঠে থাবার জিনিষ সহ ক্ষেকজন ভূটিয়া ব্যাপারী আমার সমুগ দিয়ে উৎরাই-পথে চলে গেল। প্রভ্যেকটি ছাগলের গলায় ঘণ্টা বাধা: এই ভূটিয়া ও তিব্ব তী ব্যাপারীরাই হিমাল-য়ের সর্বত থাবার ও অন্তান্ত জিনিষ সরবরাহ করে থাকে। এই দলের সঙ্গে হটি প্রকাণ্ড কুকুর আছে। কুকুর ছটীর চেহারা দেখলেই অস্তরাত্মা কেঁপে উঠে। তির্বতী ভূটিয়াদের চেহারা ষেমন ভীষণ কুরুরগুলিও তেমনি। কুকুর ছটীর গলায় মোটা লোহার চানরের ७।१ देकि हु ७५। द्वले गांशान, याट कान हिरस জন্ততে আক্রমণ করলে পর ভাদের ঘাড় ধরতে বা ঘাড় ভেঙ্গে ফেলতে না পারে। একটি কুকুর সিপাহীর মত স্পাগে আগে চলেছে, অপরটী সকলের পেছনে থেকে ছাগলগুলিকে তাড়িয়ে নিচ্ছে। কুকুর হুটী বেশ শিক্ষিত। কোনো ছাগল বিপথগামী হলে তাকে ফিরিয়ে আনাও তাদের কাজ।

প্রত্যেক ছাগবের পিঠেই ত্রনিকে ঝোলান চামড়ার পলিয়ার থাবার জিনিষ। ছাগলগুলি দশ সের হতে আধুনণ পর্যাস্ত জিনিষ ব্য়ে নিয়ে যার। এমন সন্ধট রাস্তাতেও তারা স্বচ্ছন্দে বোঝা নিয়ে চলেছে। কোন কোন ছাগল বোঝা পিঠেই গাছে চড়ে পাতা খাচ্ছে--- এ-ও দেখেছি। বোঝাগুলি এমন ভাবে আটকান, যাতে লাফালাফি কর্লেও পিঠ হতে পড়ে যায় না; যদিও বা পড়ে যায়, ছাগলটা সেটা টেনে নিয়ে চলে বা দাঁড়িয়ে লোকের অপেক্ষা করে। ছাগলগুলি খুব বড়, এত বড় ছাগল বাংলা দেশে আমরা দেখিনি। শিংগুলিও যেমন বড়, তেমনি স্থলর। বাংলার বড় বড় গরুরু শিং এ সব ছাগলের শিংয়ের চেরে তের ছোট বলে गत्न रुग्र। शारप्रत लामखीन मन-वात है कि नम्ना, রেশমের মত চক্চকে। ব্যাপারীরা প্রায়ই ভূটানী-ভিব্বতী, রীভিমত মাংসাশী। পণে যদি কোন ছাগল অহুন্থ হয়ে মর-মর হয় তো ব্যাপারীর। স্বচ্ছন্দে তাকে উদরসাৎ করে ফেলে। স্মতিরিক্ত মাংস থাক্লে পরে শুকিয়ে সঙ্গে রাথে। এক একটা ছাগলের লোম শুদ্ধ চামড়া ৬১ টাকা কি ৮১ বিক্রি হয়। এই সমস্ত ছাগলের সহায়তাতেই হিমা-লয়েব সর্বত্র জিনিষ পত্র সরবরাহ হয়।

ক্রমে আমাদের সঙ্গীরা একে একে এসে উপস্থিত हालन। **এর পর এक माहेल উৎরাই করে** ভলডিয়ানা-জংশতন যেয়ে ভলভিয়ানা জংশন ুপৌছি। যারা মুস্থরীর রাভায় • মাইল আদেন, এই চটীই হল তাঁদের জংশন ভলমিডানায় বাবা কালীকম্বনীবালার ধর্মশালা আছে, তা ছাড়া কয়েকটা বড় বড় চটাও আছে। ধর্মশালাটা দোভালা। এখানে মাছির বড় অত্যাচার। থাবার किनिष बानगा ताथल गत्न इत्त, तक उत्त वारकत হুঁ।ড়ি উল্টো করে রেথেছে। পাহাড়ে একবার কলেরা আরম্ভ হলে অতি অল্ল সময়ের মধ্যেই রোগটী ছড়িরে পড়ে—বোধ হয় মাছিই এর একমাত্র কারণ। মাছি মারারও উপায় নাই—জীবহত্যা হবে; জৈনী ভারারা লাঠি ধর্বেন ৷ সব চেয়ে স্থবিধা একটা মশারী मक् द्रार्थ।

ভলডিয়ানাতে বাবা কালী-কম্বলীবালার সদাব্রত

৩ মাইল

আধ্দের আটা ও একতোলা লবণ পাওয়া গেল। দেবপ্রয়াগ হতে বেরিয়ে পথে ৪৪ মাইলের ভিতর আর কোণায়ও সদাত্রত নাই। যারা শুধু সদাত্রতের-ওপর নির্জ্ঞর করে পথে বেয়িয়ে পড়েন, তাঁদের এই রাস্তায় বিষম বিপদগ্রস্ত হতে হবে। স্কুভরাং সদা-ব্ৰতেয় চিঠি থাকলেও হাতে কিছু টাকা অবশ্ৰই शोका पत्रकात।

বৃন্দাবনের মাতাজীটীর আবার ভোরে জ্বর হয়। তিনি জ্বর নিয়েই সকালে ৮ মাইল পথ চলে এসেছেন। জর না ছাড়া প্রয়ন্ত কুইনাইন দিতে পার্ছি না। কাজেই তাড়াতাড়ি জ্বর ছাড়াবার জন্ত Hydropathy (জনচিকিৎসা) মতে তাঁকে ঝরণার ঠাণ্ডা জল দিরে প্রথমে 'হিপু বাথ' দিয়ে পরে 'হোল বাথ' দেওয়ার পর জর খুব কমে যাওয়ায় > । গ্রেণ কুইনাইন দিলাম। আজ সকালে যথন সক-লের জন্ত বসে অপেকা করছিলাম, তথন সর্দ্দি-গর্মির মত হরে আমার জর হয়। জর হলেই আমি খুব ভাল করে মান করে Hydropathic মতে ভাত খাই—আজও তার অক্তথা করিনি।

বৈকালে বুন্দাবনের মাতাজীর জ্বর কমে যাওয়ায় ভলডিয়ানা হ'তে বের হয়ে, ছোট ছোট ছটী চড়াই-উতরাই শেষ করে, একটা বড় ঝরণার পুল পার হয়ে, সন্ধোবেশ ছাম চতীতে পৌছি। ভলডিখানা হতে ছাম চটা ৫ মাইল। আজ মোট ছাম চটী ৎ মাইল ১৩ মাইল পথ হাঁটা হয়েছে। ছাম চটীতে পৌছবার সঙ্গে সঙ্গে আমার জর বেড়ে ষায়—বৃন্দাবনের রোগিণীটির জব ছেড়ে যার। তাঁকে এ বেলাও ৫ গ্রেণ কুইনাইন দিই। এ পথে এ কয়টি চটীতে জিনিষ সস্তা। খুব ভাল বি ১॥• रमत, व्यांचे। • व्याना, स्थामा मूर्ग **डाम ॥**● व्याना, ভাল চা'ল। 🗸 > সের। আমরা টিহরী হতে বের হয়ে ভাগীরণী গঙ্গা ডান হাতে রেখে ক্রমে উত্তর-পশ্চিম কোণে চলেছি। নেপালের ভৃতপূর্বে মহারাজা

শমশের জঙ্গ বাহাত্রের প্রতিষ্ঠিত ধর্মশালার (দোত।লা) ওপরের কামরাম জায়গা নিলাম। বাড়ীটা স্থন্দর, বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছর। চারিদিকে সমতশভূমি,—অদ্রেই গ্রামের বস্তি। এ চটাতে সামাক্ত জলকন্ত আছে।

8 टिक्नाष्ठे बूथनात-मनाल वामात সামান্ত জর ছিল। বৃন্দাবনের রোগিণীটির জর নাই। সকাল সকাল ছাম চটী হতে বের হয়ে ৩ মাইল চলে ভৌলী নামে একটা গ্রাম পেলাম। একজন খৃষ্টান পাহাড়ী রাস্তার ওপরেই একটি দোকান করে আছে। লোকটি বৃদ্ধ, অতি ভদ্র। পুর্বে সে মুদলমান ছিল। এ দিক-ণৌলী আম টার মুদলমানের সংখ্যা থুব কম, প্রায়

পূর্বে শুনেছিলাম উত্তরথণ্ডে মাছ-মাংস থাওয়া নিষিদ্ধ, দেখানকার লোকেও খায় না। কিন্তু টেহরী সহরে মাছ ধরবার জাল পর্যান্ত বিক্রি হতে দেখেছি। (माकानी वनन, शांध नकरनहे माह थांब, उत्व ব্রাহ্মণেরা প্রকাশ্তে থেতে পারেন না—থেলেই জাত यांग्र।

সবই হিন্দু। **মাছ**-মাংস বেশ চলে!

হিমাচলের শৌচাচারও বড় অভুত! যমুনোত্তরীর ও গঙ্গোত্তরীর পাণ্ডাগণ প্রায় সকলেই একটি করে লেকটি ও কম্বলের চাপকান পরে থাকে। শুধু পাণ্ডারাই নয়—মেয়েরাও তাই। মেয়েরা অধিকাংশই কাপড় পরে না—বিশেষতঃ ষমুনোন্তরীর মেরেরা থুব মোটা কম্বলের একটি চাপকান গলা হতে পা পর্যান্ত ঝুলিয়ে দেয়। চাপকানটি প্রথম তৈরী করে একবার পরে নেওয়ার পর জীর্ণ না হওয়া পর্যান্ত (কয়েক বংসর! ) তাকে গা হতে আর খোলে না। এক একটি চাপকান চাম-উকুনের বাপান! স্থান তো তারা করেই না—গায়ের তুর্গন্ধে প্রাণ ওষ্টাগত, ভূতেরও টেকা অসাধ্য। আজকাল বারা বাঙ্গালীদের সংশ্রবে আস্ছে বা শিক্ষিতসমাজে

বের হতে আরম্ভ করেছে তাদের মধ্যে, একটু পরি-কার-পরিচ্ছন্নতার আভাস পাওয়া যায় । হিমালয়ের সর্ববেই এই অবস্থা।

দোকানদারের নিকট কিছু কিছু এলোপ্যাণিক অষ্ধ আছে। হিমালয়ের ভিতরে ঢোকার সঙ্গে সঙ্গেই যেমন জরের প্রকোপ আরম্ভ হল, তাতে আরপ্ত কিছু অষ্ধ সঙ্গে রাথা বিশেষ দরকার মনে হল। এখান থেকে Quinine Sulphate সিকি আউক্স, Aspirin কিছু, জোলাপের জন্ম কিছু সোনাপাতা কিনে নিলাম। লোকটির নিকট মাত্র আধ আউক্স কুইনাইন আছে, সে সিকি আউক্স প্র দিতে নারাজ্ঞ। বললে, পাহাড়ে খুব ম্যালেরিয়া হয়, সে সময় কুইনাইন বিশেষ দরকারী; অথচ মুস্করী হতে না আনা পর্যান্ত পাবার উপায় নাই।

লোকান হতে বের হয়ে বেলা ৮টার সনয় লপ্তান চটীতে পৌছলাম। ধৌলী গ্রাম হতে নগুণ চটী ২ মাইল। শরীর অস্তুস্থ বলে সকালে ৪ মাইল এসেই, এ বেলার মত যাতা বন্ধ

মাহল এসেহ, এ বেলার মত যাত্রা বন্ধ নগুণ চটা ২ মাইল করে গঙ্গাতে স্নান করতে গেলাম।

গঙ্গার জলে নেমে স্থানের বেশ স্থানিধা আছে বটে, কিন্তু খুব স্রোভ, শুলও অত্যন্ত ঠাণ্ডা। বন্দর চটার মত এ চটাটাও একেবারে গঙ্গার ওপ-রেই। ৪।৫টা দোকান আছে। এথানকার দোকনদাররা বড় ঠকায়। থাওয়ার জন্ত থোবা কেনা হয়েছিল, তাতে আটার ভাগ বার আনা, হুধের ভাগ চার আনা হবে—এমনি ভেজাল। গাড়োবাল রাজ্যে ভেজাল দেওয়া নিষিদ্ধ—টেহরীতে জানালে এর প্রতিকার হতে পারে বটে, কিন্তু এই সামাক্ত বিষয় নিয়ে গোল করে কে? এথানে বাবা কালীকম্বলীবালার একটি ধর্মালা ও তাঁরই একটি দোকান আছে। রামসীতার একটি মন্দিরও আছে। স্থানটি বেশ স্থান্য। তুপুরে চিদানন্দজীর আদেশে একজন বাদালী সাধুকে ভোজন করান গেল—তাঁরে সঙ্গে

একজন ভৈরবীও আছেন। ছজনে ভীর্থপর্যাটন উপলক্ষ্যে বের হয়ে রাস্তায়ই মিলে একদক্ষে চলেছেন। विकाल बढ़ोत्र मभन्न त्र अना हत्त्र मका। य श्रामु এসে দোতালা ধর্মশালার আড্ডা নেওয়া গেল। শরীর অস্ত্রলে সকলের শেষে এসে পৌছেছি। তথন রাত হয়ে গেছিল। নশুণ চটী ধ্য়াস্ত জংশন ৫ মাটল হতে রওনা হবার পর জব বেশী হওয়ায় তিন মাইল পণ এদে, উন্মুক্ত প্রান্তরে শ্রান্ত-ক্লান্ত-শরীবে নাটীতেই শুয়ে পড়ি। শরীর এত ক্লাস্ত যে, কম্বল পেতে শোবার শক্তি পর্যন্ত ছিল না-সঙ্গে किन्छ इटे। कन्नन, शिर्छ এक्टी त्याना, शांक लाटे। ও লাঠি। বোম্বাই অঞ্লের একজন বিধবা শেঠানী ञानक लाकजन मह यमुनाखत्री-शाकाखती बाष्ट्रन। তাঁর সঙ্গে ছটা ডাগুী, একটী তাঁর নিজের জন্ম, অন্তটি তাঁর সঙ্গীয় একজন মোহাস্ত সাধুর জন্ত। সঙ্গে আরও ৫1৬ জন সাধু, বন্দুক ও উন্মুক্ত রূপাণধারী परतावान, श « है। का कतानी, मूनीम ( भारतकात) কেসিয়ার প্রভৃতি সহ থুব আড়ম্বরের সঙ্গে চলেছৈন। আমাকে এই ভাবে পড়ে গাকতে দেখে, শেঠানীর তুজন পরিচারিকা খানিক দুর হতে ফিরে এসে আমার অবস্থা দেখে ছঃখ করতে লাগল এবং আসার কম্বল ও ঝোলা প্রভৃতি তারা বয়ে "ডাণ্ডী আগে চলে গেছে, নতুবা ডাণ্ডীতে নিমে ষেতাম।" আমি ভাদের অনেক ব্ঝিয়ে বিদায় দিলাম। মারুষের জ্নয়ে যে তিনিই রয়েছেন করুণারূপে, সমবেদনারূপে—এ ভেবে তাঁর প্রতি চিত্ত ক্বতজ্ঞতায় আপুত হয়ে পড়ল।

ক্রমে স্থ্যান্ত হয়ে গেল। গরমের তেজ নষ্ট হয়ে ঠাণ্ডা হাওয়া বইতে শরীর জনেকটা স্লিগ্ধ হয়ে এল। তথন "ক্রয়ণ্ডরু" বলে আন্তে আন্তে ধরাস্বর দিকে রওনা হলাম। বখন ধরাস্তে পৌছলাম, তথন রাভ হয়ে গেছে। ধরাস্থ ব্যুনোত্তরী ও গঙ্গোত্তরী

পথের জংশন। এখান হতে ভাগীরথীর ধার দিয়ে যে পণ গিয়েছে সেটা গঙ্গোত্তরীর রাস্তা; আর বাঁ। হাতে থাড়া পাহাড়ের উপর দিকে চড়াই যে রাস্তা গিয়েছে সেটা ষমুনোত্তরীর রাস্তা। এখানে একটা ছোট পাৰ্বত্য নদী গঙ্গায় মিশেছে। আজকাল তাতে জল না থাকলেও বর্ধাকালে খুব জল হয়— তার ওপর পুল দেওয়া আছে। আজ এ ধর্মশালাতে ৭০৷৮০ জন লোক আছি—সকলেই তীৰ্থৰাত্ৰী— চারদিকে মহা হটুগোল। বাবা কালী-কম্বলীবালার একটা একতালা ও অক্ত একটি দোতালা ধর্মশালা আছে। আমরা দোতালায় আছি। নিয়মমত সদাত্রত পাওয়া গেল। কানফোঁড়া নাথ-সম্প্রদায়ের করেকজন গৃহত্বের বাড়ীও আছে। এ ছাড়া যমুনোত্তরীর পথের পাশে পাহাড়ের ওপর টেহরী-মহারাজের হটী ডাক-বাংলা আছে। খাবার পাওয়া यात्र, किन्छ भाक-मराजी (काशांत्र नाहे। हिंहती हर्ल বের হয়ে আনরা শাক-সব্জী দেখডেই পাইনি। ৫ জ্যৈষ্ঠ বৃহস্পতিবার (১৩১ মাইল)— আৰু এথানেই থাকার ইচ্ছা ছিল, শরীর অসুস্থ, জ্বর

ছাড়েনি। তা ছাড়া জায়গাটিও বেশ ভাল, একেবারে গলার ওপরেই। আমি সকালে ছাতমুথ ধুতে গঙ্গার ধারে যাবার পর এঁরা সকলেই রওনা হরে গেছেন। ধর্মশালায় ফিরে দেখি, শুধু আমার किनियर्शन পড়ে আছে, আর কেউ নাই—সবাই চলে গেছে—খর শৃক্ত। অগত্যা আমিও বের হয়ে পড়লাম: আজ রাস্তা প্রায় সবই চড়াই। হ মাইল চড়াই করার পর রাস্তা অনেকটা গীধা— মাঝে মাঝে সামাক্ত চড়াই আছে। ৪ মাইল বাবার পর कलाभे की भगम। हेन्हा कनानी हरी ছিল এ বেলা এথানেই থাকি। কিন্ত ৪ মাইল দেখ্লাম, একটা মাত্র চটা, জলেরও বিশেষ আহ-বিধা, চটীটাও ভাল নয়। তা ছাড়া আজই সকালে চটীবালার ছেলের মৃত্যু হওয়ায় মৃতপুত্রের কাছে

বদে সকলে কাঁদছে—অগত্যা আমরা সরে পড়লাম।
এখান হতে আবার চড়াই করতে লাগলাম—অস্ত্রন্থ
শরীর, তথনও জর। জর নিধে চড়াই করতে খুবই
কষ্ট হতে লাগলো। কল্যাণী চটী হতে > মাইল
এসে আমার অত্যন্ত কাসি ও বমি হতে লাগলো—
তথন আমি একা। কয়েকজন আগেই চলে গিয়েছেন, পেছনেও কয়েক জন আছেন। খানিক পরে
চিদানক্ষী এসে উপস্থিত হলেন। প্রবল কাসির
সঙ্গে সক্রে বমি হওয়ায় জলপিপাসা খুব পেলো।
কাল যে বাকালী সাধুটীকে খাইয়েছিলাম, তিনিও
এসে হাজির হলেন। তাঁর ঘটতে জল ছিল—তিনি
জল দিলেন। জল খেয়ে খানিকটা মুস্থ হয়ে আত্তে
আত্যে চলে বেলা ১া৪০ মিনিটের সময়. ব্রাস্কাচতী
বা সেইইন্সা চটাতে ধেয়ে পৌছি।

এখানে একটা মাত্র চটা, বড় বড় অনেক গাছ
আছে, পাশেই ঝরণা—থাকার বিশেষ অস্ক্রবিধা।
আমরা পূর্বেই এসে চটা দথল করে বসেছিলাম।
থানিক পরে শেঠানীর লোক জন
বক্ষচটা বা গেইলা
৫ মাইল এসে হাজির হল। তারা চটাতে
জারগা না পেয়ে গাছতলাতেই আড্ডা নিল। তারা
বড় লোক—আমরা গরীব গোক হয়ে চটা দথল
করে বসে আছি, এটা বোধ হয় তাদের কাছে ভাল
ঠেক্ল না। তাই ছপুরের কাঠফটো রোদের মাঝেই
ছজন লোক রওনা হয়ে সামনের চটাতে যেয়ে সমস্ত
জায়গা দথল করে বসে রইল। কল্যাণী চটা হতে
বক্ষচটা বা গেইলা পাঁচ মাইল।

আমরা বেলা ৫টার সময় বের হয়ে ৫ মাইল বেয়ে ছিলকারা চটাতে পৌছি। এ ৫ মাইল পথ আস্তে ছোট ছোট চড়াই-উৎরাই পাঁচটা করতে হয়েছে। এরকম ছোট-ছোট চড়াই-উৎরাই বিশেষ কষ্টকর নয়। আজ বিকালেও সামাক্ত জর ছিল। আমরা চটাতে পৌছে দেখি, শেঠানীর লোক সমস্ত চটাট দখল করে বসে আছে,—আর কোনও ঘর বিশেষ ভাল না। একটা মাত্র চটা, তাতে একথানা মাত্র ঘর, তাও লভাপাতার ছাউনি। এ চটাটির যেমন দশা, যমুনোন্তরীর রাস্তায় প্রায় প্রত্যে প্রত্যেকটি চটারই অবস্থা এর চেয়ে বিশেষ ভাল না। এ পথে যাত্রী খুব কম যাতায়াত করে, তাতেই চটারালারা বিশেষ যত্ন নেয় না। কোনোরকমে এ৪ মাস চটা খুলে কিছু ট্রাকে এলেই হলো। তবুও তাদের শত-সহত্র ধনুবাদ, বারা এমন হর্গম পথে হটা প্রসার লোভে মোটামুটি থাবার জিনিষ্টা সরবরাহ করছে। নতুবা থাবার সঙ্গে নিয়ে এ পথে যাতায়াত করা সকলের পক্ষে সম্ভব হত না।

শাখনের ৬ মাইল থাড়া-চড়াই, ভীবণ জলল—
হিংস্র জন্তুর ভরও আছে। আজ রাত্রে সামনের
চটাতে সাবার উপার নাই, এথানেও থাকার জোন
স্থবিধা নাই। অগত্যা চটার পাশেই উনুক্ত প্রাস্তরে
আড়্ডা নিলাম। জলল থাকার অনারাসে অনেক
তক্নো কাঠ সংগ্রহ ইল। সমস্ত রাত্রি ধুনী জালিরে
কাটান পেল। রাত্রে বেশ শীত অসূত্র করলাম ব
সন্ধাবেলা একটা কুইনাইনবড়ি গরম চা সহ সেবন করে
৪।৫ টা কম্বল মুড়ী দিয়ে নেপালী বাবার আলেশ মন্ড
জর ছাড়িয়ে নিলাম। আজ জর নিয়েই ১৪ মাইল
পথ মতিক্রম করেছি।



# ঈশা ৱাস্থম্

---):+:(---

উপনিষদের গোড়াতেই পাই ভাগবত দৃষ্টির কথা।
ঈশোপনিষদের প্রথম শ্লোকেই রয়েছে—"ঈশারাস্তমিদং সর্বাং।" বা কিছু দেখছ, সবই প্রমেখর ছারা ব্যাপ্তা, এই ভাবে অন্প্রাণিত হতে
হবে। সাধনার এর চেম্নে সহজপছা আর কি
আছে ?

প্রোজনের দৃষ্টি মানুষকে আছের করে রাথে।

অন্তর্গ প্রি থুলে পেলে মানুষ যতথানি দেখতে পার,

সাধারণ দৃষ্টিতে ততথানি দেখতে পার না। বা বা,

তাকে ঠিক তাই বলে প্রহণ করা—এ-ও একদিককার

সভা বটে; কিন্তু সকলকে ছাণিরে একটা ভাগবতসন্তাও বে সর্ক্তি অনুস্যুত আছে, এ কথা জান্তে
না পার্লে, অনুভবে নিবিভ করে না পেলে, আর

একদিকে হুমি অন্তই ররে পেলে, কেননা বাইরভিতর বুগপৎ তো তুমি দেখতে পেলে না। অপূর্ণ

দৃষ্টি নিয়েই আসরা প্রভাক জিনিষকে বিক্বত করে দেখি, আর পরম্পরের প্রতি নির্দাম হয়ে উঠি। এমনি করে যা দেখি তাই হয়ে বায় চরম—তাতে দিন দিন জড়বাদীই হয়ে পড়ি, আর যা ছল-চোথে দেখতে পাই না. তাতেই হয় নিষ্ঠ্র অবিশাস। দিব্যদৃষ্টি নাই বলে আমরা কেবল বাইরের জগওটা নিয়েই নাড়া-চাড়া কর্ছি; কিন্তু একবার জীবনে সে তক্তমণ এলে দেখতে পাব—আমরা বায় মোটেই আভাস পাই নি, এমন কত দিব্যলোক করে স্তরে সাজানো আছে, যেখানকার চিন্তা, ভাবনা, প্রেরণা এসেই আমাদের এ জগংকে অমুপ্রাণিত কর্ছে।

উপনিধদের মারেও এই দিব্যদৃষ্টির কথাই রলেছে। খবিরা বল্ছেন, এই সহজ আব্যান্থিক দৃষ্টি নিরে আমাদের দৈনন্দিন জীবনের সকল কাজ-কর্ম নিশার করেও আমরা নিশ্বজি থাক্তে পারি।

অনাত্ম-বস্ত বলে বাইরের প্রতি যে অবজ্ঞার ভাব সঞ্জাত হয়েছিল, উপনিষদ এসে সে বিরোধের সমাধান করে দিয়ে গেলেন। সাংখ্য অনাত্ম বস্ত বলে যাদের সঙ্গে অসহযোগিত। অবলম্বন করেছেন-উপনিষদ দিব্য-দৃষ্টি নিয়ে সেখানে সকলের সঙ্গে সহযোগিতা করেছেন। তাই সাংখ্যকে বলা হয় বিশ্লেষণ-পন্থা, আর বেদাস্তকে বলা হয় সংশ্লেষণ-পহ।। বড় বল্ব কাকে ? ভয়ে হোক, নির্ভয়ে হোক, षिनि निष्ठक "त्करण", उाँकि ? ना मकरणत मत्क আত্ম-সংমিশ্রণ করেও যিনি "কেবল" তাঁকে ? জগ-তের প্রতি অবজ্ঞাকে দূর করেছে উপনিষদের আধ্যা-श्चिक मृष्टि, छ। दे উপनिषम् एक वना द्य दिनाञ्च-नर्भन वा চুড়ান্ত দর্শন। জগৎকে বিকৃত রূপ-রস-গন্ধের সমষ্টি রূপে না দেখে, কি করে এই জগৎই চিন্মর জগৎ বলে প্রতিভাসিত হয়, উপনিষ্দে সেই রহম্ভেরই সুস্পষ্ট ইঙ্গিত দেখতে পাই।

আসল কথা হল, তোমাকে নিয়ে—তোমার অন্তদুষ্টি নিয়ে। চঞ্চলতার মাঝেও অবিচালত সত্যে নিষ্ঠা, একেই তো বলি সিদ্ধভাব। অগৎ ভালই হোক্, मन्बरे रहाक, हक्षण रहाक आंत्र अहक्ष्णहे रहाक-भामि कान्हि—"जेगावास्त्रिमनः नर्वः। "এই चक्रशा মত্রে সিদ্ধ হওয়াই আমার লক্ষ্য। জানি, সুল বাগতের হর্ভেগ্ন মারাকে অভিক্রেম করে সভ্যের व्यात्नादक मुश्र श्रव अर्था वर्ष प्रश्व कथा नव, किन्ह बेगाबाक्षिणः मर्वः-- এ वानी क विद्याम करत्र ठेक्र छ ষদি হয় তাতেও রাজি, তবু আমি বুদ্ধির কার্সাজিতে ঋষির উপলব্ধিকে সন্দেহের দৃষ্টিতে দেখতে চাই না, धरे भग्रेकू थाका हारे। धक धकवात मन हम, थे विकक्ष बहाना कहानांत्र मास्ये अन क्वरण এমন একটা অবিচলিত সত্য রয়েছে, যাকে জান্তে ना পেরেই আমরা চঞ্চল হয়ে উঠেছি। সে সতা कि ? উপনিষদ্ বল্ছেন—"म्रेगादा अभिनः नर्काः।"

মিথ্যে নয়, বাস্তবিক যথন ভাগবত দৃষ্টি খুলে যায়, তথন এই রক্ত-মাংদের মানুষই যেন কি হয়ে যায়। একটা কিছু যে হয়েছে, তা বুঝি আমরা তার আচরণ দেখে। রামকৃষ্ণ পরসহংসদেবের কথায় বলতে গেলে—"তথন তার বেতালে পা পড়েন।"

ঈশারাশুমিদং সর্বং—পর্মেশ্বর যদি সর্ব্বাই
ব্যাপ্তাহরে থাকেন, তা হলে আপন মতলবসিদ্ধির
দরণ তাঁকে বিশিষ্ট জায়গা গেকে অপসারিত করে
যা খুনী তা করতে পারবে না ! তিনি যদি চরাচর
বাপ্তি, তা হলে তিনি এ জায়গায় নেই বলে, জায়গাটীকে আলদা করে নিলেও সে যে সেই চরাচরের
মারেই পড়ে। এ নিয়ে স্কর্লর একটা গল্প আছে।
এক সাধু চেলাকে পরীক্ষা করবার দর্শন বল্লেন,
—"যাও তো, এ কব্তরটীকে কোনও নির্জ্জন স্থানে
নিয়ে বদ করে এসো।" চেলা অনেক জায়গা ঘুরে
এসে গুরুজীকে বল্লে,—"প্রভু! আমি কত জায়গা
অম্পদ্ধান করে ফিরেছি, কিন্তু এমন একটা নির্জ্জন
জায়পা পেলাম না, যেখানে ভগবান নেই; তাই
কব্তর নিয়ে ফিরে এসেছি।" সাধুটী খুনী
হয়ে বল্লেন্, "হাঁ, বাচচা, তুমিই ঠিক দেখেছ।"

নিষ্ঠা চাই—তন্মর হয়ে যাওয়া চাই। ব্যক্তিচারভাব থাক্লে ভো তন্মর হওয়া বার না। আজ বলি
শুক্তী বলে থাকেন, ঈশারাস্থানিদং সর্কং—তাহলে
এই তোমার শিরোধার্য্য—থাক্ ভোসার বিচার আর
সন্দেহ! দেখলে না একবার তন্ময় হয়ে গিয়ে, এর
মাঝে কি রয়েছে। যেই বলা অমনি বিখাস, একে
কাপুরুব্তা বল্ছ কেন? ভিতরে অদন্য সত্যজ্গৃহা
থাক্লে, ছদিনেই ভো সব ভোমার কাছে ধরা পড়্বে।
বিশাস করে আঁকড়ে ধর, আবার সভ্য না থাক্লে
নির্দাম ক্লমে তাকে পরিত্যাগ কর; মিণার
ক্রিনিবেশ থাক্বে কেন? সামাক্ত কথাতেও যদি
ভোমার প্রাণের থোরাক মিলে, কাজ কি ভোমার

জটিশভার! কাজ হয় জীবনে এক মুহুর্ত্তের একটা কথাতেই।

রাম বলা, কাপড়ও ভোলা এ হলে কিন্তু চল্বে
না। তক্মর হয়ে গেলে ভাবের ঘরে চুরী হতে
পারে না। আজ যদি সত্যি ভোমার ভিতর
ভগবানের প্রতি মাভূভাব জেগে থাকে, তা হলে
এমন একটা জায়গা থাক্বে না জগতে, ঝেগানে
ভাবের ব্যভিচার ছওয়ার আশিক্ষা আছে। এমনি
করে যথন যে ভাব আস্বে, তার মাঝে অভ্য কোন
ব্যভিচারী ভাব উদয় না হলেই বুঝ্বে, ভাবে তুমি
প্রতিষ্ঠিত হয়েছ। জগৎ যদি মিথ্যাই হয়, ভোগেই
বা তাহলে ভোমার অত্য়গ্র স্পৃহা থাক্বে কেন প্
মিথ্যাই যদি হয়, বিশিষ্ট কেত্রে কেন তুমি আরুষ্ট
হয়ে পড়বে ? তুমি যে নিরাসক্ত, উদাসীন হয়ে
যাবে।

গভীরতর উপলব্ধি পেলে মানুষ আর বাইরের আকর্ষণে আরুই হয় না। প্রক্ত বন্ধু বল্ব তাঁকেই, যিনি সভিয় সভিয় প্রাণে শক্তিসঞ্চার করে চঞ্চল মনকে অচঞ্চলের দিকের নিয়ে বেতে পারেন। যত-ঝানি স্থথ আমরা বিষরে মজে পাই, তার চেয়ে বেশী স্থথ দেবার অনায়াস পছা জানা আছে বলেই নিরুত্তিবাদী প্রবৃত্তিবাদীকে বল্ছেন —"তুমি যে পথে চলছ, এ কল্যাণের পথ নয়, আমার পথ ধরে এয়, তাতে তোমার কল্যাণ হবে।" মানুষ মানুষকে অসভা হতে, অকল্যাণ হতে কিরিয়ে আন্তে পারে বলেই তো মানুষ মানুষের কথা বিশ্বাদ করে।

তর্ক দিয়ে নয়, য়ৃক্তি দিয়ে নয়, সত্যের জােরে অকুঠ চিত্তে যিনি আখাসের বাণী বলেন, তাঁর বাণী কি নির্ভরযোগ্য নয়, বিখাসযোগ্য নয়? এমন সার্বভৌম বাণী প্রচারের অটল শক্তি বার মাঝে রয়েছে, নিশ্চয়ই তিনি সত্যের পুদ্রারী। বাণীর সত্যতা মর্শ্বে মর্শ্বে উপলব্ধি করেই তিনি বাণী প্রচার করেন। "ঈশাবাফ্যমিদং সর্বং"—এ বাণী

থিনি প্রচার করেছেন—নিশ্চরই তিনি ক্রথংকে পরনেখরময় বলে অনুভব করেছেন। থামার ধনি শ্রদ্ধা থাকে, বিশাস থাকে, তাহলে সে অনুভূতি আনার মাঝেও কেন ফুটে উঠ্বেন। ?

সভাকার অনুভৃতি নিছক একলার নয়, ভার নাঝে দশজনেরও ভাগ রয়েছে। মান্ন্য যে সভালাভ করে তার পরিচয় এই, সভাকে সে না বিলিয়ে থাকতে পারে না। আলো যথন আলে, সমন্ত অন্ধকার অপসারিত করে আপন আনন্দে চারিদিক উছলে পড়ে; তেমনি মান্ন্য যথন সভ্যের আলোক পার তথন ভার বাষ্টি আধার ভো পূর্ণহয়ই, উপরস্ক সভ্যের আলোক পূর্ণভার আভিশ্যে চারিদিকেও বিচ্ছুরিত হয়ে পড়ে। ভাই উপনিষদ বল্ছেন—

ওঁ পূৰ্বদঃ পূৰ্বমিদং পূৰ্বাৎ পূৰ্বদম্চাতে । পূৰ্বতা পূৰ্বমাদায় পূৰ্বমেৱালাশযতে ॥

এই পূর্ণতার আতিশ্যা মানুষের কিতরে আবে।
সে দেবার জন্ম আকুল হয়ে ওঠে, না দিয়ে থাকতে
পাণে না। পরমহংসদেব ছাদের ওপর উঠে তাই
সকলকে আকুল কঠে ডাকতেন—"ওরে তোরাকে
কোথায় আছিস্রে, ছুটে আয়, আমি থে আর থাকতে
পার্ছি না!"

একদিন এই সত্যলাভ করেই ঋষি বলেছিলেন—
"ঈশাবাস্থানিদং সর্বং—তোমরা যা কিছু দেখতে
পাচ্ছ, সবই পরমেশ্বর দারা ব্যাপ্ত কর। তোমাদের
অন্তদৃষ্টি খুলে যাক, তোমরাও এই স্থুল চোধ
দিয়েই দেখ্তে পাবে, এই বিশ্ব কত স্থুন্দর—কভ
পবিত্র।"

ঋষির কঠে সেদিন পরিশুদ্ধ দেহ-ইন্সিয়ের জ্বর-গানই মুখরিত হয়ে উঠ্ল-

আপাারত মনাসানি বাক্ প্রাণশ্চকু: শ্রোত্তরথ বলমি-ক্রিয়ানি চ সর্বানি সর্বাং ব্রহ্মোপনিষদং। নাহং ব্রহ্ম নিরাক্বাাং না মা ব্রহ্ম নিরাকরোৎ—অনিরাক্রণমন্ত, অনিরাক্রণমন্ত। তদান্ত্রনি নিরতে ৰ উপনিবৎস্থ ধনাত্তি মরি সত্ত তে মরি সত্ত।

— আমার অক-প্রভাক, বাক্, প্রাণ, চকু, প্রোত্ত,

বল, সমস্ত ইন্দ্রিয় আপদায়িত হোক্! ব্রহ্মের সমস্ত রহস্ত আপদায়িত হোক্! ব্রহ্মকে বেন আমি নিরাক্কত না করি না, ব্রহ্মও যেন আমায় নিরাক্কত না করেন। অনিরাকরণ হোক্— অনিরাকরণ হোক্! তারপর, আত্মাকে আমি আঁকড়ে ধরব, তথন উপনিষদে যে সমস্ত ধর্ম, তা যেন আমাতে ক্রিত হয়—ক্রুরিত হয়! এই দিবা দৃষ্টি লাভ করেই মানুষই ছাত্রমানুষ (Superman) হয়। সঞ্জীব নির্জীব সকল পদার্থেই ভাগবত সন্তার উপলব্বিই ভাগবত জীবন। ঋষিরা এই সহজ জীবনই পেঃমছিলেন, তাঁদের পাওয়ার সহজ মন্ত্রই ছিল—

"উশারাস্তমিদং নর্কাং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ ।"



#### আলোচনা

---(::)---

গোড়ামী ভাল নর, ইহা বিজ্ঞের অভিমত। মতটা খাঁটা, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু অত্যাবশ্রক আবর্জনা হিসাবেও জগতে অনেক জিনিষ টিকিয়া যায়। গোড়ামীও তাহার মাঝে এक छ।। निष्य हिन्तू इहेशा ७ क्न अपनि अक छ। मक्कार मर्कना मरनद मार्क भूषिया ताथि एव आमता বড় গোড়া আর জগতের স্বাই অতি উদার ; গোড়া বলিয়াই আমরা জগতের অপাঙ্কেয়। কোপা इटेर्ड এই धात्रभात जामनानी श्टेम, जामर्ट्ड এ ধারণা সভ্য কিনা, তাহা ভাবিয়া দেখিবার व्यामालिय वक् व्यवस्य इम्रना। 'छेनार्याय अक्टो philosophy আছে, তাহা জানি: গোড়ামীরও কি একটা philosophy নাই ? ভব্য-ব্যক্তিরা এই কথা শুনিয়া আঁৎকাইয়া উঠিবেন না ! পরের চসমা দিয়া নিজের দিকে তাকাইতে অভ্যক্ত হইয়াছি বলিয়াই বেখানে-সেখানে আত্মার অনমান-নাও আমাদের কাছে শ্লাঘার বিষয় হইয়া দাঁড়ায়। জগতে গোড়া নয় কে ? সমস্ত সংস্থায় উন্মূলিত করিয়া দিব্য-সভ্যের বে পর্যন্ত সাক্ষাৎ না মিলে, সে পর্যান্ত কাহারও গোড়ামী বার কি? বিশিষ্ট

আচারই যদি অসহা গোড়ামীর নিদর্শন হয় তোসে বিশিষ্ট আচার জগতের কোন জাতির মাঝে নাই ? স্থসভা ইউরোপের কোনও গোড়ামী নাই? দারুণ গ্রীমে আমাদের ধৃতি আর উড়ানী গোঁড়ামী; সেই গ্রীম্মেই ইংরেজের কোট্-প্যান্টালুনটা আরও অসহ গোড়ামী নয় কি ১ জাতীয় আচার কাহার নাই ? আর সে আচারে কে গৌরব অমুভব করে না? অবশ্র পরের যাহা ভাল, তাহা গ্রহণ করিতে কাহারও আপত্তি করা উচিত নয়; কিন্তু মোহে অক্স হইরা প্রয়োজনে-অপ্রয়োজনে পরের মকল করিয়া বেড়াইতে লজ্জা হয় না? যে শক্তিধর পুরুষ, তাহার নিশ্চয়ই লজা হয়, ত্র্বল-চিত্তের কথা অবশ্র স্বতন্ত্র। আমাদের দেশে এরপ শক্তিধবের मर्था (वनी ना कम, तम जात्माहना निष्यासायनं ) নৃতনের ঢেউ আসিতেছে; তাল সামলানো কঠিন, তাহা জানি। কিন্তু তবুও বাঁচিতে হইলে ইহাকে ঠেকাইতে হইবে। আবার বাহারা জলে না নামিয়া ঢেউএর সবে তড়িতে চার, ভাহাদের বৃদ্ধিরওপ্রশংসা क्रिडि भाति नाः देशा व्यमक्तित्रहे निषर्भन। বিপক্ষের বৃহ্ছে প্রবেশ করিয়া বৃহ্ছ ভেদ করিয়া

বাহির হইতে হইবে, তবে না বুঝিব আমাদের প্রাণ আছে ৷ আমার যাহা ভাল বলিয়া মনে করি, শিব-রাত্রির দলিতার মত ভাহাকে কোনরকমে বাঁচাইয়া রাথাটাই পৌরুষ নয়। আমার ভালটা জগতের সমুথে একটা challenge; আপন শক্তিতে সে জগতের মাঝে ঠাই করিয়া লইবে। যদি ভাহার নাঝে হৰ্মপতা থাকে, খুঁত থাকে, তবে সভ্যের সহিত সংঘর্ষে তাহা পরাভূত হউক। সর্বত্তে সত্যেরই জয় হউক। সভ্য পুবের এলাকায়, না পশ্চিমের এলা-কায়, তাহা জানি না। তবে আমি যথন পূবে আছি, তখন পুর হইতেই যাত্রা স্কুক্ত করিব; কিন্তু চিত্তটী রাখিব নিম্মুক্ত, বাহাতে সে আত্মকল্যাণ না ভোলে, পরকে না আহত করে, সত্যের না অবমাননা করে, শিবকে না প্রত্যাথ্যান করে। আপন कारि वाकिश मर्डात माधना कतिव, देशांक यनि গোঁড়ামী বল, তো ঝড়ের মুখে এঁটোপাতার মত নিত্য নূতনের হাওয়ায় উড়িয়৷ বেড়ানোটা গোড়ামী নয় কিসে १

\* \* \*

একটা বহু পুরাতন কথা তুলিব। কুদংস্কার মনে করিয়া ভাহাকে একেবারে উড়াইয়া না দিয়া ভব্য-ব্যক্তিরা একটু চিস্তা করিয়া দেখিবেন। শুনিয়াছি, শীক্তফের নাকি আবির্ভাব হইয়াছিল "গো-ব্রাহ্মণ-হিভায় চ।" গো-ব্রাহ্মণে হন্দ্-সমাস না কর্মধারম্ব-সমাস সে বিচার করিতে চাই না, তবে কথাটা একটু তলাইয়া বুঝিতে চাই। সব ধর্মের মত হিন্দুয়ানীরপ্ত একটা বাতিক আছে—সেটা এই গো-ব্রাহ্মণের হিত। কে যেন বলিয়াছিলেন, সমগ্র হিন্দু-সমাজ ব্যাহারিক জগতে এই এক জায়গায় এককাট্টা হইয়াছে—ভাহারা গরু থায় না। কথাটার পোণে বোল আনাই সত্য বটে। গরু না থাওয়ার সাঝে হিন্দু-সংগঠনের একটা সনাতন (non-political) বীজ লুকানো থাকিতে পারে, ইহা মনে

इय ना कि ? यांशांता शीए। दनः यांशांता मःश्वातक, ঠাহারা উভয়েই এই দিক দিয়া স্মাঙ্গের হিত্সাধনের একটা অছিলা আবিষ্কার করিতে পারেন না কি ? হিন্দু ধর্মপ্রাণ হইয়াও যথন বলিল, ভগবানের অবভার হইয়াছিল গোনংশের হিভের জন্ম, তথন কণাটার মাঝে কত বড় ছঃসাহসিকতা যে প্রচহন ছিল, তাহা বোধ হয়, কেহ তলাইয়া বুঝিতে চেষ্টা करत नारे। आमारनत रमर्भ मन क्यांतरे आधार्षिक ব্যাখ্যা হয়। তাই গোহিতের দরুণ ভগবানের অবতরণেরও এইরূপ ব্যাখ্যা হইয়াছে যে, গ্রারুস যজ্ঞের একটা প্রধান উপকরণ, অতএব গোরক্ষা করিয়া ভগবান ষজ্ঞরকা ওরফে হিন্দুর ধর্মরকাই করিলেন। আজকাল যক্ত হয় না, তবু হিন্দু গো-রক্ষার গোঁড়া। হিন্দুর এই মনোবৃত্তি হইতে কি কিছু Economic benefit দোহন করা যায় না ? যজ্ঞ স্থুলে না পাকুক, হক্ষে তো আছে। তার দরুণ গো-হিতে অবহিত হওয়া এখনও অপরিহার্য। যুক্তিটা এইরপ—কর্ম্মাগই কলির বিশিষ্ট যক্ত; কর্মা করিতে হইলে শক্ত শরীর চাই, ভাল বেন চাই; তার দক্ণ গণ্যরস প্রয়োজন। এই গেল নধর এক। দিতীয় নম্বর, ভারতবর্ষ ক্রষিপ্রধান দেশ; অরাভাবে আমরা শীর্ণ; কিন্তু কর্ষণ্যোগ্য পতিত জমিরও অভাব নাই; তার দরুণও গোহিত প্রয়োজন। তৃতীয়তঃ অন্তর্ণণিজ্যে এবং বানাদিতে গোষানের উপদোগ অপরিহার্য। অর্থাৎ সোজা কণায় বলিতে গেলে, যদি ভারতবর্ষের সনাতন গ্রাম্য-সভ্যতা বঞ্জায় রাণিতে চাও, নবোড়ত নাগরিক সভ্যতার যদি জৌলুষ করিতে চাও, ব্রাহ্মণ্য, ক্ষাত্র, বৈশ্র ও শূদ্র-শক্তির যদি পুষ্টি করিয়া আমার দেশমাতাকে জগদী-খরী করিতে চাও—তাগ হইলে শ্রীক্লঞ্চের পথ ধর— গোহিত কর। শুধু গরু না থাইলেই গোহিত হয় না। গরুর জক্ত প্রাণ দিব, এমন একটা গোঁ। হিন্দুর মাঝে নিবু-নিবু হইয়াও জাগিয়া মাছে। এই

र्गांजाभी छान উপেকाর जिनिष नग्र। এ छानह প্রকৃতির military force। ভাল লোকের দারা পরিচালিত হইলে এই গোঁড়ামীগুলি দিয়া মস্ত বড় কাজ হইতে পারে। জাতি-সংগঠনের বনিয়াদ এই গোহিতরূপ একাধারে spiritual ও economic culture-এর উপর গড়িয়া তোলা ঘাইতে পারে। কথাটা শুনিতে নিজের কাণেই অদ্ভূত ঠেকে वरि ; ভावि, हिन्तू कि भिषकारिंग शाक्त राज ধরিয়া জারামৃত্যু-ব্যাধির বৈতরণী পার হটবে? ম্বরাজ মিলিবে গোরু-পূজা করিয়া? আবার ভাবি, চরকা ঘুরাইয়া যদি স্থরাজ আসে তো গোরু পুজিয়া আসিবে না কেন ? অস্ততঃ শ্রীক্বঞের যুগে দেশ বধন স্থাধ-সমৃদ্ধিতে ফাটিয়া পড়িতেছিল, তথনও গম্ভীরপ্রকৃতি ঋষিরা সমস্ত আধ্যাত্মিক জৌলুষের নিদান আবিষ্কার করিয়াছিলেন এই গোরু-পূজার; ভগবানের হাতে পাচনবাড়ি তুলিয়া দিতেও তাঁহারা ইতস্ততঃ করেন নাই। কাজেই কণাট। একেবারে উডাইয়াও দিতে পারিতেছি না। চরকায় ধর্মের গন্ধ নাই; গোর-পূজার আছে। স্থতরাং ধর্মধ্বজী হিন্দুর ইহাতে মাতিয়া উঠিবার সম্ভাবনা আছে। আর গোরুর হিত হইলেই ব্রাহ্মণের হিত হইবে, ইহা শাস্ত্রেরও কথা। অমুভবেও দেখি, কথাটা সভ্যি। ইচ্ছা হয়, সরকারী শিক্ষাবিভাগকে ডাকিয়া বলি, বিস্থাৰ্থীদের দাঁত ঠুকিয়া, কাণ মলিয়া, চোথ খুঁচাইয়া স্বাস্থ্য-পরীক্ষার ব্যবস্থা করিলেই হয় না। বেমন ইস্কুলে ইস্কুলে চরকা প্রচলনের কথা হইতেছে, তেমনি গোপালনের ব্যবস্থাও হউক। একই বিভাভবনে গোরু আৰু মাতুষ পরস্পরকে সম্ভাবিত করিয়া ছাই-পুষ্ট হইয়া উঠুক। ইহাই হউক এ যুগের নবগীতা, हिन्दूत नवमः गर्यन ।

কলিকাতায় আবার ছাত্র-চাঞ্চলা দেখা দিয়াছে। শেষ মীমাংসা কি ছইল, তাহা এখনও জানিতে পারি নাই। আচার্য্য ও ছাত্রের মাঝে অভি মধুর ও পবিত্র সম্বন্ধ। পিতার সহিত পুত্রের সম্বন্ধের চেয়ে হিন্দু এই সম্বন্ধকে উচ্চতর স্থান দিয়াছে। মহ মহারাজ বলিয়াছেন, পিতা শুধু স্থুল শরীরই দেন, কিন্তু আচাৰ্য্য গঠন করেন দিব্য-তমু; অতএব পিতা অপেক্ষাও আচার্য্য মহীয়ান। "গুরুদে বিবরণং ছত্ৰং"—এই ছত্ৰ আছে বলিয়াই ছাত্ৰ, ছাত্ৰ—ইহাও हिन्दूत्रहे कथा। अपू हिन्दू (कन, এ कथा प्रकण ছाज ও আচার্য্যের পক্ষেই খাটে। কিন্তু এই ছাত্র ও আচার্য্যের সম্পর্ক যথন এই ভাবে প্য়ুদিন্ত হইয়া যাইতে দেখি, তথন শিক্ষার পরিণাম ভাবিয়া বড় ত্ৰঃখ হয়। ছাত্ৰ আৰু আচাৰ্ধ্যে মনোমালিক্তের ভাব ক্রমশঃই বাড়িয়া চলিয়াছে। আচার্যাদের হাতে ক্ষতা আছে; তাঁহারা গাদ সে ক্ষতার অপ-ব্যবহার করেন, এবং ছাত্রেরা নিরীহভাবে তাহা সহিন্না যান, তাহা হইলে ছাত্রদের বিনয়ের আদর্শ বজায় থাকে বটে; কিন্তু বিনেতার আদর্শ ইহাতে খর্ব হয়, এবং দেই পাপে বিনীতেরও নৈতিক অধঃপতন ঘটে। ক্ষমতা সম্বাবহারের জন্ত, অপ-ব্যবহারের জন্ত নয়। অনেকে বলেন, ছাত্রেরা ছর্কিনীত হইয়া উঠিয়াছে, ইহা অত্যন্ত ক্ষোভের বিষয়। আমরা বারবার বলিয়াছি, এখনও বলিতেছি, এ শিক্ষানীতির স্বথাত-সলিল। যে নীতি অনুষায়ী আসাদের দেশে শিক্ষা-ব্যবস্থা পরিচালিত হয়, ভাহাতে এই ঠোকাঠুকি অবশ্রম্ভাবী, ইহার জন্ত তঃখ করা বা टकान् अक्राक (मारी कता तथा। वीक्रो विमाजी; ফলটা দেশী হইবে কোথা হইতে? শিক্ষায় বাক্তিত্বের প্রভাব মোটেই নাই, ধর্মবোধ জাগাইবার প্রদাস নাই, চরিত্রগঠনের স্থযোগ নাই, ইহার পরেও ছাত্ৰ আর আচার্য্যের সম্পর্ক চিরকাল অবিকৃষ থাকিবে ? ফাঁকিটা যতদিন নিরুপদ্রবে চলিবার তাহা চলিয়াছে; আর চলিবে বলিয়া ভরসা হয় না, তাহার মেয়াদ ফুরাইয়া আদিয়াছে। স্থভরাং এখন

এরপ সংঘর্ষ কথার কথার হইবে। ছাত্রেরা শিক্ষকমগুলীর বা অভিভাবকমগুলীর নির্দেশ বা উপদেশের
অপেকা না রাথিয়া সংঘ গড়িয়াছে। ভাল কথা।
কিন্তু যাঁহারা তাহাদের কল্যাণাকাজ্জী বলিয়া
পরিচিত, তাঁহাদের মানীর্বাদ, পৃষ্ঠপোষকভা ও নির্দ্রন্থ
নার কথার জনাব কে দিবে 
থ মনে হয় না কি,
শানিক-সংঘের মত, নারী-সমিভির মত এ-ও যেন
অভ্যাচারিতদের মাত্মরক্ষার একটা হুর্ন 
ছাত্রসমাজে কেন এ মনোর্ভির উদ্ভব হইল, ইহার পরিণাম শুভ কি না, তাহা কে বলিবে 
থ

\* \* \* \*

বিজাতীয় শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানই এই অনিষ্টের মূল। শিক্ষা অর্থে নামুষ গড়া। এই গড়ার ভার জাতিকে িজাতিকে এই ভার দিই কোন নিতে হয়। বিখালে ? বিদেশী শিক্ষকেরা ভাহাদের মনোমত করিয়া ইতিহাস, বিজ্ঞান, সাহিত্য পড়াইবে, তাহা-দের রীতিনীভিতে ধীরে ধীরে আমাদের অভান্ত করিয়া তুলিবে, অতি ধীরে ধীরে আমাদের মাঝে স্বদেশ ও স্বজাতির প্রতি অবজ্ঞার বীক বপন করিয়া দিবে; ইচ্ছা করিয়াই না আমরা এ আফিমের নেশা ধরিয়াছি ৷ ইহার ফল যে কম্মিন কালে ভাল হইবে এ কথা বিশ্বাস করিতেই প্রবৃত্তি হয় না। সেণ্ট ক্ষেভিয়াস কলেজের ব্যাপার হইতে একটা বিষয় বেশ ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। শিক্ষার মাঝেও যে negatives politics অন্তঃশীল হইয়া রহিয়াছে, ভাহা এই वारिशारत है दिन दिश्या यात्र । "ब्यागि विदन्ती निक्रक. তোমাকে মানুষ করিয়া তুলিবার জন্ম আমার এত আঁকুপাঁকু; কিন্তু দেখ, আঁতে ঘা পড়িবা মাত্ৰই আমার নিজের সুর্ত্তি কেমন করিয়া প্রকট হইয়া পড়িল! ছাত্র আর আচার্যোর মাঝে সম্বন্ধ যত পালিস্ও (धान्य देखें इंडेक ना (कन, जान्य व क्या (यन কখনো ভূলিও না—আমি তোমার শিক্ষক, বন্ধু ও

हिटेच्यी हहेला अ त्नामात विष्कृता ; अवः जूमि निनिकृ, জীবন-পণের তরুণ যাত্রী হইলেও বিজিত। यদি কথনো এ কথা ভলিয়া গিয়া আত্ম-গৌরব প্রকাশের অবকাশ খোঁজ তো মনে রাখিও, আমার হাতে ভোমাকে পিষিয়া মারিবার ক্ষনতা আছে।" শিক্ষকের অন্তরে এই মনোবৃত্তি প্রচ্ছন থাকিলে সে শিক্ষার কখনো নামুধ গড়িয়া উঠিতে পারে ? স্বলাতীয় কোনও প্রতিষ্ঠানে স্বদেশের প্রতি অমুরাগ প্রকাশের এইরপ অপমান ও অম্যাদা— ভাহাও আবার শিক্ষ-ক্রে দ্বারা-কথনো কি সন্তবপর হইত ? অবশ্র এ জক্ত কাহাকেও দোষ দিতে পারি না, কেননা যে যাহার স্বার্থ বজায় রাখিবার জন্ম প্রয়োজন হইলে ভদ্রতার মুণোস ফেলিয়া দিয়া যে নথদন্ত বাহির করিয়া বসিবে, ইহা তো স্বাভাবিক। কিন্তু স্বভাব হইলেও এ নীচের স্বভাব, এ কথা শতবার বলিব। ইহার চেয়েও উল্লেভ্র সভাবের পরিচল মালুধের মাঝেই পাওয়া যায়। বিদেশী, বিজাতীয় হইয়াও অন্তেশাসীকে মাতুষ হইতে শিখাইয়াছেন, এরূপ মহা-মনারও অভাব হয় নাই। জাতিপাতির কথা ছাড়িয়া দাও। সর্পতে)ম মহুয়াজের উপর শিকার ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইল ফিনা, ইহাই দেখ। শিক্ষক আর শিক্ষার্থীর মাঝে অবাস্তব কোনও গুঢ় উদ্দেশ্ত श्रष्टन थाकिता भिकानीत कीवनहाई गाही धवः দেশের ভবিষ্যতভ বোরান্ধকার। শিক্ষকদিগের ছাতে ক্ষমতা আছে; ইহার উন্না ষতদিন প্রয়স্ত না দুর হইতেছে, ততদিন পর্যান্ত তাঁহাদের পক্ষে নির-পেক্ষ, স্থায়নিষ্ঠ ও নমুঘ্যত্বের পূঞ্জারী হওয়া একটু कठिन वह कि-विश्विष्ठः व्यागालत लिएमत् বর্ত্তমান শিক্ষানীতি যতদিন বজার থাকিবে। ক্ষেত্রে ছাত্রদিগের প্রতি স্বভাবতঃই সহামুভূতি আসিয়া পড়ে। কেননা, মনে হয় তাহারাই বেন অত্যাচারিত পক্ষ, মুথ বুলিয়া তাহারা অনেক व्यथमानहे महिग्राष्ट्र, व्यात्र महिला धर्णा महित्व

না। কিন্তু তাই বলিয়া তাহারাও সার্কভৌম
মন্ত্র্যুত্বের আদর্শ ভূলিয়া গিরা আত্মন্তরিতা, উক্তা
ও ছলনার আশ্রর লইনে, ইহা কগনও বাঞ্চনীয় নহে।
সত্যের কাছে, ধর্মের কাছে সাক্ষ্যের মনগড়া আইন
ও আচারের কোনও মূল্য নাই, ইহা শতবার স্বীকার
করি। কিন্তু সত্যের মর্যাদা রক্ষা করিতে গিয়া
আমরা যেন ছলনার আশ্রয় না লই, ধর্মের কর
ঘটাইকে গিয়া অধর্মকে যেন সার্থ্য না দিই, মন্ত্র্যুত্ব
বজায় রাখিবার অজ্গতে অসাক্ষ্যের কাজ নেন না
করিয়া বসি। ছাত্রেরা তরুণ, মন্ত্র্যুত্বর সাধক,
দেশের আশা-ভরসা; এই কথাগুলি ভূলিয়া গেলে
শুধু তাহাদের ক্ষতি নয়, দেশেরও সর্কনাশ।

একজন নেতা বক্তৃতা করিতে গিয়া ছাত্রদের বলিলেন—"তোনরা বেশ করিয়াছ, ইউরোপের ছাত্রেরাও এই রকম করে।" বিজ্ঞস্মস্থ নেতার মূথে এই তরল মনোভাবের পরিচয় পাইরা লজ্জিত ও ক্ষুর হইয়াছি। নিরুপদ্রব ব্যবধানে থাকিয়া ছেলে নাচাইয়া ছধের সাধ ছোলে মেটানো গোছ active politics এ-র অভিনয় অনেক নেতাই এ যাবৎ করিয়া আসিয়াছেন। তাহার ফলে সমাজ্ঞের দেশের কতথানি বে ক্ষতি হইয়াছে, যৌবন—শক্তির কতথানি বে অপচয় হইয়াছে, পারিবারিক সম্পর্কের মাঝে কতথানি

ষে বিষ ঢুকিয়াছে, ভাছার থবর রাখিবার অবসর বোধ হয় তাঁহাদের হয় নাই। সত্যের পথে, মতু-ষ্যত্তের পথে ভরুণ প্রাণকে উদ্দীপিত কর, প্রকৃত স্বদেশ প্রেমিক বলিয়া ভোমাকে শ্রদ্ধা করিব। কিঞ্চ একটা কথার অগ্রপশ্চাৎ না বিবেচনা করিয়া শুধু হজুগ স্ষষ্টি করিবার জন্ম বিদেশের নঞ্চীর টানিয়। আনা যে কিরকম স্বদেশীয়ানা, তাহা তো বুঝিতে পারি না। ইউরোপের ছাত্রদের সাময়িক ঔদ্ধতা সেখানকার শিক্ষা-ব্যবস্থার গলদেরই পরিচয়; ইউ রোপের educationistরা ইহাকে কথনট শিক্ষাং भाजन जामम विविधा मदन करतन ना । किन्न हज्दर মাতিয়া গেলে বুনি আর কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান থাকে না তাই আজ এ দেশের ছাত্রদের চেতাইবার দরু বিদেশের ছাত্রদের গুণ্ডামীর আদর্শ প্রচার করিতে ও বিন্দুম।ত্র লজ্জা বোধ হইল না। নির্য্যাতিত তুর্বন জাতির সভাবের ইহা প্রকৃষ্ট পরিচয় বটে। যে চির কাল কিল খাইয়া কিল চুরী করিয়া আসিয়াছে, ে যদি একট। চিমটা কাটিবার স্থযোগ পায় ভো ে লোভ সম্বরণ করা তাহার পক্ষে তঃসাধ্য হইয়া পড়ে ইহাও স্বাভাবিক বটে; কিন্তু ইহা যে আমাদের হী: সভাবের পরিচয়, তাহা মনে করিয়া ছংখের আ অবধি থাকে না।

द्वर्फ भ

হর্দ্দম, ওরে হর্দ্দম—
যতই ছড়ানো থাক্ তোর পথে
কণ্টক ও কর্দ্দম—
হর্দ্দম, তুই হর্দ্দম!

শৃত্বল শত চূর্ণ করিতে,
ব্যক্ষার মাঝে বাঁপারে পড়িতে,
সিন্ধু-বক্ষ মথিতে দমিতে
তুই কিরে অক্ষম ?
ডুক্দিম ওরে ছুর্দ্দম!

মৃত্যুর ভয়ে শক্কিত যারা,
বিশ্বের মানে লাঞ্চিত তারা;
তোর তরে নয় অক্ধ সে কারা—
ত্র্পিন তৃই ত্র্পিন!
বজ্ঞধনিতে আঁধারের পথে,
শক্ষা-শৃত্য মরণের রথে,
পর্বতসম বিশ্বেরি সাথে
বেতে হবে হর্পন!
ত্র্পিন, তুই ত্র্পিন!

#### আরণ্যক

<del>----</del>):+:(----

<sup>«</sup>ৰজ্ঞেন বাচঃ পদবীয়মায়ন্ তামন্বিন্দন্ ঋষিষু প্ৰবিষ্টাম্ ॥"

— ঋষেদ-সংহিতা

মান্ত্র ফ্রে হার কথন ? হবন মূল উৎসের
মূখ বন্ধ হয়ে যায়—জাগের পাওয়া পুঁজি নিয়েই
বড়াই কর্তে থাকে; ভিতরের পাওয়ার বেগও
আর বাড়ে না—তথনই। অসীম আনন্দের রাজ্য
এই—মান্তবের বুক কতটুকু যে তা ধারণ কর্বে ?
ভাই মূগ মুগ ধরে কতজন সে মহাধন থেকে
কত রক্মে এখানে আনন্দ-সত্র খুলে দিয়েছেন, তর্
তো সে ধন ফুরায়নি। এখনও আমাদের নৃতন করে
কত কিছু পাওয়ার আছে, পেয়ে ছড়িয়ে দেবার
এখনও কত অটেল ধন পড়ে রয়েছে—চাই শুধু আপনাকে ব্যাপ্ত করে ছহাত মেলে বিখকে বুকে করা—
কেবল বেড়ে যাওয়া আর পাওয়া—অনস্ত বিস্তার
স্থার সমুদ্রে মিলিয়ে যাওয়া!

T

চাওয়ার আগে আমি কি চাই তাই বৃষ্তে হবে। তাহলেই আরুলতা থাক্বে- কিন্তু উদ্বেগ থাক্বে না; কেননা পাব যে, এ তো নিশ্চিত— শুধু পাওয়ার দরণ বা আরুলতা। সত্যিকার সাধক বিনি, তাঁকে তো বাইর থেকে চেনা যাবে না, বাইরে তিনি প্রশাস্ত আর অন্তরে তার অন্তরন্ত ব্যাকুলতা।

1

মানুষ শুধু দেহের মাঝে গঞীবদ্ধ হরে কতটুকু ভালবাস্বে ? দেহীকে ৰদি সে না চেনে, তবে এ দেহ বে তাঁর দেওরাল হরেই থাক্বে। আগে চাই সে দেহীকে চেনা। তারপর তাঁর সেই অক্সন্ত প্রেম নিয়ে দেহে ধরা দিয়ে দেহ-দেহী এক হয়ে শাবে। এ দেহ এত স্থানর, এত মধু ছরা কি হত—
বদি এর সাথে দেই চিরমোহন অনম্ভ প্রেমময় দেখী
না বিজড়িত থাক্ত 
 ঐ বে দেহের টান—এই
তো দেই দেহীর আকর্ষণ ! সে বে ধরা দিতে চায়—
ধরে না তো কেউ !

8

নাধনা বল্তে ব্ঝি আত্মগুদ্ধি—নিজের দেছমনকে মেজে-ঘদে ৰত সাফা কর্তে পারি। আরি
স্বচ্ছ হলেই কল্যাণ্যমী শক্তি এসে আমাকে প্লাবিত
করে দেনেই দেবে। খাঁটা সাধক যে কিছু চায় না—
পাবে না বলে নয়—না চাইলেও পাওয়া যায়, এ
বিখাসে সে দৃঢ়।

T

শুরু বুকো বাওয়া—সার কিছু নর। পাওয়া
সানেই বুঝা। বুঝলেই মন-প্রাণ দে রসে মিলিরে
বাবে, পাওরার দীপ্তিতে জগৎ-রহস্ত শুদ্ধ হরে
বাবে। বুক্তরা মধুজনতে থাকবে—সার বিশ্নয়
তা প্রদারিত হবার জন্যে বুক ফুলে উঠবে। তখন
বুক ঠেলে আস্বে দেবার আকুলতা। কিছু প্রথমে
চাই আপনাকে নিপীড়িত করে শুধু বুঝবার তপস্থা।

মাকুষের ভিতর অভিমান আছে বলেই মাকুষ কড়-বস্তু থেকে পৃথক্। নিরভিমানী অকর্মপ্যের চেরে অভিমানী অকর্মণ্য শতাংশে শ্রেম ; কেননা তার অভিমান বজার রাথবার দরুণও তাকে কিছু কর্তে হর। অক্ষম হলেও "আমি অক্ষম" — অভিমানী এ কথা কিছুতেই খীকার কম্বেনা। তাহলেই আত্মপক্ষসমর্থনের কিছু না কিছু ক্ষমতা ও প্রচেষ্টা তথনও তার **লাঝে থাকে।** আবার এই ধরে তার উথানও অসম্ভব নয়।

10

তোমার তুলিতে যে বং রয়েছে, তাই দিয়েই
তুমি জগতের সব আঁকতে পার। কিন্তু সেইটাই
বে তার আসল কপ এমন কপা প্রচার করে। না।
বেদিন সমস্ত রংএর সহীত শুল্র জ্যোতির দর্শন
হবে, সেদিন সেই খেতবর্ণের মাঝে সকলেরই সমাবেশ
দেখবে। তারি মাঝে ভেসে উঠবে সমস্ত রংএর
আরও বনীভূত অবস্থা—সমস্ত জ্যোতির চরম, ধারপার অতীত কালোরপ। সে রূপের স্কানী যে,
তার তুলিতে যে রং ধরবে তাই অপরের বিমন্ন
আগাবে—বিশ্বের কল্যাণকারী হবে। স্ক্তরাং আগে
মনকে সংস্থারমুক্ত কর—ভবেই বিচার স্কর্চু হবে।

মেঘ্লা দিনের গুনোটের আড়ালে হ্রাং যে
বিহাৎ চমকার, দেবতার দেখানো সেই জ্যোতিতে
অনেকথানি পথ স্থাপট হয়। হঃথের কাঁকে কাঁকে
তাঁর হাসির ছোঁরাচটুকুই জীবনে ধরে রাথবার
জিনিষ—কেবল গুরু গুরু মেঘের পরজনির মত
বিধানের হাহাকারটাই বড় করে তুলো না।



ধ্মের ভার বাছুমণ্ডলের তুলনায় কম বলেই আকাশময় তা ব্যাপ্ত হয়ে পড়ে। আপনার অভিনানের ভার কম হলেই, সন্ধৃচিত ভাবটা কমে এলেই তাকে সকলের ভাল লাগে। সকলের মাঝে পরিবাপ্তির কৌশলই মংলবের ভার কমানো। ভার আগে কেউ ছুঁড়ে দিলেও কিছুদ্র উপরে উঠে আবার নীচে পড়ে যারে।

#### সমালোচনা

---(::)---

ক্রাভিত্তদ ও ব্রাত্যসংকার ব্যবস্থা।—প্রীপ্ররেশ চল্র নাথ-সজ্মদার সম্পাদিত, ঢাকা—কটন লাইবেরী হইতে শরচন্দ্র দত্ত এও সন্ধ্র দারা প্রকাশিত, মূল্য যথাক্রমে। ও ৫০। পুস্তক ছইথানির প্রতিপাদ্য বিষয় নামকরণ হইতেই ব্যা, যার। জাতিভেদ বর্তনানে ষেরূপ অনতিবর্ত্ত-নীয় আকার ধারণ করিয়া আছে, প্রাচীন কালে যেইহা সেরূপ ছিল না, নিম্ন জাতি হইতে উচ্চ জাতিতে উন্নয়ন সম্ভবপর ছিল, গ্রন্থকার প্রথম পুত্তিকা-ধানিতে বেদ ও পুরাণ ঘাটিয়া প্রমাণ সংগ্রহ-পূর্বক তাহাই প্রতিপাদন করিতে প্রয়াস গাইয়াছেন। গ্রন্থকারের উন্নয় প্রশংসনীয়। হিন্দুর সামাজিক বিবর্তনের বিজ্ঞানসন্মত ইতিহাদ এখনও

লেখা হয় নাই; তাছার সমস্ত উপাদানও সংগৃহীত হয় নাই। একটা জাতিকে ব্ঝিতে হইলে তাহার সামাজিক ইতিহাস সম্বন্ধ স্থপুচুর জ্ঞান থাকা প্রনাজন। ইহা যেরপ সামাজিক প্রগতিরও সহায়তা করে, তেমনি চিত্তের সংস্কায়হন্ট আড়েট তাব দ্র করিয়া সমাজে ন্তন চিস্তার স্থোতও প্রবাহিত করে। হিন্দুর সামাজিক ইতিহাস প্রণার্থন ভারতবর্ধের বিভিন্ন প্রদেশের পণ্ডিতমণ্ডলীর সমবেত চেটা প্রয়োজন। করে বে এই ইতিহাস প্রণীত হইবে, তাহা বলা চর্রহ; কিন্তু বাহারুরা এইরূপ থণ্ডিত আলোচনা দ্বারা এই ফুর্গম পথে জ্ঞানুতের কাজ করিতেছেন, ভাঁহাদের উপ্পধ্যাপ্রনায় এবং ভাঁহারা সমাজের ধ্যাবাদের পাত্র।

বিতীয় প্তিকাথানিতে গ্রন্থকার একই রীভিত্তে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, "বহু প্রুষ্থ সাবিত্রীপতিত্ব থাকার পর পুনরায় সংস্কৃত হইয়া উপনয়ন-সংস্কার করা অপান্ত্রীয় নহে।" অবশ্র ইহা শান্ত্রীয়-অমাণসিদ্ধ কিনা. বনিয়ালী শান্ত্রবসায়ীরাই তাই। বিচার করিয়া বলিতে পারেন। তাঁহাদের হর্তেগ্র গুর্গের উপরও বে নৃতন ভাবের গোলাগুলি বর্ষণ হইতে স্কুক হইয়াছে, এই ধরণের গ্রন্থাদির প্রকাশ তাহার প্রমাণ। আমরা আশা করি, তাঁহারা তাঁহাদের সনাভন বিবর হইতে বাহির হইয়া প্রকাশ বাহারে আবিভূতি হইবেন এবং নানা বিরোধী আলোক্যাকর বুগোপবোগী সমাধান করিয়া সমাজকে যুণার্থ কল্যাণের পথে লইয়া যাইবেন।

পালীবাল প্রভা—গ্রেশাক, অগন্ত. ১৯২৯, দম্পাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত উমাশঙ্কর দিবেদী 'কামপাল', উদয়পুর, মেরার। বর্ষিক মূল্য ১॥•। এই পত্রিকাখানি রাজপুতানার পালীবাল ব্রাহ্মণ-সম্প্র-দায়ের মুখপত্র। ভারতবর্ষের সমাজ বে সমস্ত খণ্ড জাতি ও সম্প্রদায়ে বিভক্ত, তাহাদের মাঝে নিজকে বুঝিবার ও জানিবার একটা চেষ্টা প্রায় দর্বজ্ঞই লক্ষিত হইতেছে। এই বিভিন্নমুখী প্রচেষ্টা যদি এক ভারতীয় মহাজাতি গঠনের উদ্বোগপর্বারূপে পরিগণিত হইবার যোগ্যতা লাভ করে, তাহা হইলে ইহাকে সর্বতোভাবে সার্থক বলা বাইতে পারে। কিন্তু এই ব্যক্তিগতভাবে আত্মগঠনের চেষ্টার ফলে সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ, আত্মকলহ ও দক্ত পরিপুষ্ট হইয়৷ সমাজকে অধঃপ্রতির পথে লইয়া যাইতে পারে. এ আশকাও অমূলক নহে। স্থাপর বিষয়, 'প্রভা'তে ইহার ছায়াপাত . হয় নাই। এই প্রবেশাঙ্কটী নানাবর্ণে মৃদ্রিত হইয়াছে। প্রবন্ধাদিও চিত্তাকর্বক।

<sup>\*</sup> **বীণা**—আহিলান্ধ, শ্রাবণ, ১৯৮৬—সম্পাদক, অহিল্যোৎসৰ কমিটা, ইন্দোর। বার্ষিক মূল্য ৎ্। বীণা' মধ্যভারত হিন্দী-দাহিত্য-দমিতির মুখপত্ত।

তম্বিকাপ্রদাদ ত্রিপাঠীর স্বযোগা সম্পাদকতার ইহা

এ বাবং স্কুট্ ভাবে পরিচালিত হইয়া আসিভেছিল।
তাঁহার আকস্মিক অকালমৃত্যুর পর ইহার 'অহিলাক্ষ'
বৈ এত শীত্র এবং এত স্থানর ভাবে সম্পাদিত হইয়া
প্রকাশিত হইবে, ইহা আমরা আশা করিতে
পারি নাই। চিত্র-সম্পদে ও প্রারম্ভানে এই
বিশেষাক্ষ্টী অতি মনোরম হইয়াছে। নীণার
সাধারণ সংখ্যাগুলিও স্থাঠ্য।

তাগিভূমি—শাবণ, ১৯৮৬, সম্পাদক প্রীয়ঙ্গ হরিভাউ উপাধ্যায়, সন্তামগুল, অজনের। বার্ধিকমূল্য ৪০। অভি অল্লিনের মাঝে এই পত্রিকাণানি হিন্দী সাহিত্য জগতে অভি উচ্চেন্থান অধিকার করিয়াছে। প্রথম হইতে আজ পর্যান্ত ত্যাগভূমি আপনার গৌরব সমান ভাবে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে, ইহা কম কৃতিছের পরিচায়ক নহে। পত্রিকাণানি এত রোচক অথচ প্রয়োজনীয় কথায় পূর্ণ থাকে বে ডাক্ইাক্রালা অনেক বহদায়তন হিন্দী মাসিকপত্র অপেক্ষা ইহাকে অসজোচে সর্বাংশে উৎকৃত্ত বলা মাইতে পারে। ত্যাগভূমির চিত্র-নির্বাচনে বিশেষ নৈপুণ্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে, ইহাও কম শ্লাঘার কথা নহে।

ত্যোত্র ক্রিক সাবাঢ়, ১৯৮৬, সম্পাদক প্রীমোহননাথ যোগী,—অথিল-ভারতবর্ষীয় যোগী মহানত্ত্বল, প্রয়াগ। বার্ষিকমূল্য ১০০। এই স্বর্কার মাসিকথানি সম্প্রতি এলাহাবাদ হইতে প্রকাশিত হইতেছে। সর্কাসাধারণের মাঝে যোগবিজ্ঞার প্রহার উদ্দেশ্য। উদ্দেশ্য অতি মহৎ, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। আশা করি মহাযোগেশ্বরের ক্রপায় তাহা সার্থিকও হইবে। প্রিকাথানি হিন্দী ভাষার।

#### সংবাদ ও মন্তব্য

## --:::C--

#### জন্মহোৎসব

বিগত গুটা ভাজ কুলনপূর্ণিমা তিথিতে কুত্বপুর শ্রীপ্তিক্ষধানে সারশত মঠাবিটাতা শ্রীমৎ বামী নিগনাৰন্দ সর্থতীদেবের
সার্কভৌম জন্মনহোৎসব মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।
এই উপলক্ষে শ্রীপ্তিক্ষরক্ষের পূঞা, হোম, আরতি, বেদপাঠ,
ক্রন্ধনামযক্ত ও নপর-সংকীর্জনাদি বথারীতি স্পম্পন্ন হয়।
পূঞান্তে কীর্জনাদির পর সমাগত ভক্তমণ্ডলী ফ্রন্তীর তিলক
ধারণ ও কুচি মিষ্টান্নাদি প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছিলেন। ২৪
পরগণা, শ্রীহট, ক্রিদপুর, কলপাইগুড়ি ও আসাম হইতে ভক্ত
সমাগম হইয়াছিল। মধাপ্রদেশের বস্তার রাজ্যের রাজা
শ্রীযুক্ত প্রক্লাচক্র ভন্তদেও বাহাত্তর উৎসবে বোগদান করিয়া
সমাগত ভক্তব্যের আনন্দবর্জন করিয়াছিলেন। এত্ত্বাতীত স্থানীর ভক্তবৃন্দও উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন।

অপরান্থে শ্রীযুক্ত রাধিকাচরণ পাল মহাশরের সভাপতিত্বে একটা সাধারণ সভার অধিবেশন হর। সভাব কুতবপুর ও অক্সান্ত প্রামের গণ্য-মান্ত অনেক ব্যক্তির সমাগম হর। প্রীমন্ত বামী প্রজ্ঞানশক্ষী মহারাজ, শ্রীযুক্ত কৃষ্ণবর্গ পাল, শ্রীযুক্ত শরক্তন্ত বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত ফণিভূবণ মিন প্রভৃতি মহোদরগণ শ্রীধামের
ওক্তর্ব ও সাধারণের তৎপ্রতি কর্ত্তব্য সম্বন্ধে বক্তৃতা

করেন। রাত্রি ১১ ঘটকার সময়ু সভাপতিকে ধুনাবাদান্তে সভা ভক্ল হর।

উক্ত তিথিতে বস্তারের রাণীসংহেবাও দার্জ্জিলি এ মহাসমা-রোহে শ্রীশী গাকুরের জন্মোৎসবের অনুষ্ঠান করিয়াভিলেন গ্রাক্তারের জন্মোৎসবের অনুষ্ঠান করিয়াভিলেন গ্রিজারিত, ভোগনিবেদন ইত্যাদি সমস্তই রাণীসাহেবা নিজহাতে নিপান করেন। প্রতিবেশীদিগকে নিষ্টান্নবিতরণ, দরিজনারায়ণ সেবা, সিপাহীদিগের কৃষ্টকাওয়াজ, বাজী-পোড়ান ইত্যাদি কোন অনুষ্ঠানই বাদ পড়ে নাই।

ইহা ছাড়া সন্দীপ, বীরপেতি, রোশাংগিরি অভৃতি স্থান ইইতেও আমরা উৎসবামুপ্তানের সংবাদ পাইয়াছি। ইহার মধ্যে সন্দীপের ভক্তগনের, বিশেষতঃ মহিলাগদের উৎসাহই বিশেষ উল্লেখযোগা। এই উপলক্ষ্যে রোশাংগিরিতে একটা শাধাসজ্বও স্থাপিত হইয়াছে।

#### পরলোকে

ব্রশ্বচারী হরিদাস সংবের সকলের নিকটই হপরি-চিত। পত বৈশাধনাসে কাশীধামে অতি শোচনীয়ভাবে তাহার মৃত্যু হইয়াছে। মৃত্যুর পূর্বের নাকি তাহার বুদ্ধিবিত্রমণ্ড ঘটরাছিল। আমরা প্রাপ্তর্ব চরণে তাহার আরার সদ্পতি কামনা করিয়া প্রার্থনা করিতেছি।

#### কু চুবপুর জন্মোৎসবে

#### <u>সাহায্যপ্রাপ্তি</u>

204

e\_

4

আসাম-বলীয় সারস্বত মঠ
পশ্চিম-বাললা সারস্বত আশ্রম
পূর্বে-বাললা সারস্বত আশ্রম
মধ্য-বাললা সারস্বত আশ্রম

উত্তর-বাললা সারস্বত আশ্রম
রালা প্রফুল্লচক্র ভঞ্গদেও বাহাহর,

বস্তার টেট্ মধ্যপ্রদেশ ৫৬১ বিজ্ঞানীপদ দুখন ১০ দানুকারি

ন দীয়া—শ্রীয়কাঃ কালীপদ দাস ৩৲ দানবারি চক্রমন্ত্রী ৩১; ছই টাকা করিয়া—শ্রীয়ক্তাঃ রামক্রঞ পাল ক্রমবন্ধ পাল রাজক্বফ পাল প্রিয়নাথ ভৌমিক

রাজেন্দ্র বন্দোপাধায় গোপী বন্দোপা**ধার বীরেন্দ্র-**নাথ মু<del>লী</del> জলধর পাল সরোজিনী দেবী; এক টাকা

করিয়া— শ্রীযুক্তাঃ রামত্রন্ধ পাল রামটাদ পাল গৌর চক্র বিশ্বাস বৈজ্ঞনাথ খোষ পঞ্চানন পাল গোপীনাৰ

পাল বহুবল্লভ পাল অবিনাশ পাল ক্লফচক্র পাল ক্লফগোপাল পাল যতীক্রনাথ পাল হবিবোল পাল

জটাধারী মিশ্র।

চন্ত্রপ্রাম—গ্রীষ্কাঃ করণাকান্ত মুথার্জি ৫১ মহেক্সচক্র চৌধুরী ৪॥• টাকা; ছই টাকা করিয়া— গ্রীযুক্তাঃ হেমন্তকুমার ঘোষ ঈশ্বরচক্স বণিক চক্রনাথ ভৌমিক ু আমিলাইস মহিলা সজ্ব ১ ; প্রীযুক্তাই রামহরি বণিক দে⁄ • রাসবিহারী চৌধুরী ১৮৫ । .....-ধ্বণিক ১ ।

্ হাঁওড়া—ছই টাকা করিয়া— শ্রীযুক্তা: কেত্র-মোহন গ্লাঙ্গুলী ফণিভূষণ মিত্র হেমচক্র ছোষ; শ্রীযুক্ত বোঁগুলচক্র মুখার্কি ১১

ঢাকা ও ফরিদেপুর হই টাকা করিয়া—

শ্রীষ্কা: নৃপেক্সচন্দ্র রায় কুমুদিনীকান্ত সাহ। মনিল
কুমার রায়; এক টাকা করিয়া— শ্রীয়ক্তা: ষতীন্দ্রশোঁহন বন্দোপাধ্যায় গোপালচন্দ্র চৌধুরী ষহ্নাথ ভট্টাচার্যা।

মস্ক্রম ন সিং — শ্রীযুক্ত ব্রজেক্রমোহন চৌধুরী ২১ শ্রীযুক্ত পণিতচক্র সরকার ১১ ॥

জ্বলপাইগুড়ি— এয়ক কুমার গুরুচরণ দেব ে প্রীমতী ভবানীশ্বরী দেবী ২ প্রীমতী ঈশ্বরী দেবী ১ ু।

কুৰ্মিক্লা ও জ্রীহট্ট— শ্রীযুক্ত গগনচন্দ্র দে জগৎসী সজ্ব ৩৬০ শ্রীযুক্ত রাধানাণ দে ১১।

কুচবিহার ও ধুবড়ী— শীবৃক্ত বিল্ফেরণ দাস ১; এক টাকা করিয়া— শীবৃক্তাঃ নবীনচন্দ্র রায় নিশারাণী বন্দাণী টুলটুলী বন্দাণী।

**স্পুড়া**—এক টাকা করিয়া—শ্রীযুক্তাঃ হরিনাথ কর হরপ্রসাদ রাম গোবিন্দচক্ত প্ততুগু স্থরেক্ত-মোহন দাঁশগুর। . 8 পরগণা— শ্রীযুক্ত নারায়ণদাস নন্দী ৩ ; ছই টাক। করিয়া— শ্রীযুক্তা: স্কৃতিলাল চক্রবর্তী শরৎচক্র বানার্জি।

বৰ্দ্ধমান ও বীরভূম— প্রীযুক্ত নৃপালচন্দ্র চাটার্জি উচালন সজ্ম ১১॥৮০ প্রীযুক্ত সচিচদানন্দ সাহা । ; হই টাকা করিয়া— শ্রীযুক্তাঃ রাধাখ্যাম মিত্র নলিনীযোহন বানার্জি করণাসিদ্ধ প্রামাণিক।

মানভুম ও সিংভূম ত্রীযুক্ত সচিদানন্দ ভোল ৪১; ত্রীযুক্ত ভুগনমোহন দাস ২১; এক টাকা করিয়া—ত্রীযুক্তাঃ বতীক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় খ্রাম-স্থানর দে।

মেদিনীপুর—বড়গোদা সাগ্রন্থতসত্ব ৪, ;
ছই টাকা করিয়া—শ্রীযুক্তা: শরৎচন্দ্র বানার্জি মধুসদন
বানার্জি স্থহাসিনী দেবী মহেন্দ্রনাথ মাইতি জ্ঞানেন্দ্রনাথ
মাইতি মন্মথনাথ বিশ্বাস বিধুভ্ষণ মিত্র সারদাশ্রসাদ
পট্টনায়ক ভীমাচরণ বস্ত্র ক্ষণচন্দ্র বেরা; শ্রীযুক্ত
মৃগেন্দ্রচন্দ্র চৌধুরী ১, !

আসাম –পাঁচ টাকা করিয়া—শ্রীবৃক্তা: মহেন্দ্র-চন্দ্র নাস তারানাথ দাস অবিনাশচন্দ্র ঘোষ হরিশচন্দ্র রাও; শ্রীবৃক অমূল্যকুমার দাস ১,।

বর্মা— শ্রীযুক্ত দীনবন্ধ দে ২,।
জ্বাদ্যাসপুর— শ্রীযুক্ত জয়স্তকুমার ঘোষ ৫, ু
পার্টিনা—শ্রীযুক্ত বিশ্বেষর বস্ত্ব ২,।

### ব্যাত্র-দাহায্য

( পূর্কামুবৃত্তি )

শ্রীযুক্ত নারাখণদাস নন্দী, কলিকাতা

৫. শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ মণ্ডল ঐ

১. শ্রীযুক্ত বিশেষর বস্ত্র, পাটনা

২. শ্রীযুক্ত দীনবদ্ধ দে, Kyankpyu, L. B.

শ্রীযুক্ত মঞ্লোষ ত্রিপাঠী, নবরঙ্গপুর

১. শ্রিযুক্ত প্রয়ন্ত্রকার ঘোষ, জনশেদপুর

শ্রীযুক্ত ক্লেত্রমোহন গান্তুলি, শেখরনগর, ঢাকা -২. শ্রীযুক্তা ইন্দুমতী দেবী, ভমন্ক্, মেদিনীপুর

১০

শ্রীযুক্ত সতীশচক্ত পাল সর্ডিহা B.N.R.
শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকিশোর গাঁতাইত স্থানরচক
শ্রীযুক্ত রামচক্রশিল—ঐ
শ্রীযুক্ত আসকড়ি মণ্ডল, সাঁওতাল পরগণা
শ্রীযুক্ত রাধাখ্যাম মিত্র সংগৃহীত
শ্রীযুক্ত হরিশরাও, নাগা হিল্স, সংগৃহীত
বীরথেতি সারম্বত সংঘ্যাপ্ততাল পরগণা

ধুলেডাঙ্গা সারস্বত সংঘ সংগৃহীত

সংগৃহীত—১**৸**০/১•

[বিতং—শ্রীযুক্ত দেবেক্সনাথ চক্রবর্তী ১ শ্রীতুক্ত কৃষ্ণবিহারী বন্দোপাধ্যায় 🗸 শ্রীযুক্ত হুরেক্তনাণ পাল ১ প্রীযুক্ত অমৃশ্য সামৃই।• শ্ৰীযুক্ত যুগল নায়েক॥• শ্ৰীযুক্ত আশুতোষ পাল ভূপতিচরণ চৌধুরী ১১ শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র কর্ত্তক সংগৃহীত ॥৫/• ] মধাবান্দালা সারম্বত আশ্রম সংগৃহীত 🌠 [ বিতং—শ্রীযুক্ত রাসমোহন চক্রবর্ত্তী, পানাড়া নয়মনসিংহ—৫√ ] পশ্চিমবাঙ্গলা সারম্বত আশ্রম সংগৃহীত ১০২৮/০ [বিতং—পাথর তোড়া গ্রাম—খুচরা সংগৃহীত ২, ; থড়ার গ্রাম-শ্রীবুক্ত অতুলচন্দ্র দালাল ॥• শ্রীযুক্ত নন্দলাল পাল ॥• শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র মণ্ডল॥• শ্রীযুক্ত গোষ্ঠবিহারী বাবলী ১১ শ্রীযুক্ত শরৎচক্ত কর্মকার ১ ্ শ্রীযুক্ত হরিপদ ঘোষ ১ ্ শ্রীযুক্ত

গঙ্গেশচন্দ্র চৌধুরী ১ ্ শ্রীযুক্ত ভূতনাথ কর্মকার

১ প্রীযুক্ত সচিদানন্দ ভোষা, সিংভূম ১২০১; শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ মেট্রে, কুলিয়া ইস্কুল ে শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র জানা, হাতিশাল পৌপালনগর ৫১; গ্রাম সাতমৌল—শ্রীযুক্ত সতীসচন্দ্র সাহা ১,১, শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত সাহা ১ বীযুক্ত গোকুলচক্ত্র । সাহা ॥ • প্রীযুক্ত ঈশ্বরচক্র সাহা ॥ • প্রীযুক্ত হেম-চক্র সাহা ১১ ; শ্রীযুক্ত ভবতোষ সাহা, পামার বাড়িখা ১্; বিষ্ণুপুর মোক্তার বার ১্ বিষ্ণুপুর হইতে খুচরা সংগৃহীত ২১; শ্রীযুক্ত মৃত্যুঞ্জয় জানা, বাঘাজি 🖎 ; শ্রীযুক্ত রামপদপাল भागारेन > बीयुक कामतक्षन खरा, वर्षा छए। ১ ; শ্রীযুক্ত রাধাখ্যাম মিত্র, ইকড়া হাই কুল ৭॥॰ ; শ্রীসুক্ত ডা: শাস্তকুমার চিয়াড়, M. H. S. কাশীপুর ২৪ ; জীবুক্ত বতীন্দ্রনাণ বন্দোপাধ্যায় A. S. M. রাঙ্গামাটি ৪ ; দামোদরপুর কলি-য়ারী ষ্টাফ হইতে তীশুক্ত রমানাথ বন্দোপাধাায় মহাশয়ের মারফতে প্রাপ্ত ৮৮৮/• ; জনৈকভক, রাজহাটি ৪১; শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র আঘ্যাঞ্জ ২১।]

মোট ১৭৯ কে ১৩ কি ১৭৯ কি ১৩ কি ১০ কি ১৩ কি ১০ কি

আকিয়াব গৌর-নিতাই ষ্টোর হইতে শ্রীষুক্ত ব্রন্থহরি ওয়াদ্দেশার মহাশয় ১০ জোড়া নৃতন কাপড় বক্সার্ত্ত সাহায্য ভাণ্ডারে দান করিয়াছেন।

প্রাপ্ত অর্থাদির ব্যয়ের বিবরণ পরে প্রকাশিত হইবে। (জনশঃ)

## দানপ্রাপ্তি

#### উত্তরবাঙ্গালা সারত্বত আশ্রচ্মে

/ au-Campfer

( পূৰ্বাসুবৃত্তি )

গ্রা: পাটিকাপাড়া—শ্রীযুক্তা: ত্রিকুল দাস ২০; ইন্ত্রনাথ দাস ২০; একটাকা করিয়া—শ্রীযুক্তা: শালুক ক্রুব্র গোবিন্দ দাস সেরপেটু চিত্রকর গেলাই দাস গঙ্গা-প্রসাদ দাস তেপু দাস প্রেশ্বরূপ দাস গুলমস্ত সিদ্ধনারারণ সরকার ললিতা দাস্থা; সংগৃহীত ২। । গ্রাঃ নাটা-বাড়ী—একটাকা করিয়া—প্রীযুক্তাঃ কালীশঙ্কর বর্মন হরি প্রসাদ বর্মন উপেশ্বর রায় অছিরউদ্দিন মহন্দদ বাটাই পাইকার পেল্কা বর্মন; সংগৃহীত ৬॥/•। গ্রাঃ রাজপুর-সংগৃহীত ১॥৺৽ । গ্রাঃ বৈরাতীত্রীযুক্ত খনাই দাস ১২ সংগৃহীত ॥৺৽ । গ্রাঃ নল-ধন্দরা — একটাকা করিয়া — এীযুক্তাঃ গেল্লদাস পাগ লা দার পাইকার থছরা দাস মহাতাবুদিন মিঞা; সংগৃহীত ১। ৩। গ্রাঃ গাংধর—শ্রীযুক্তাঃ বৈন্ধনাথ পাটোয়ারী ১ হরপতি পাটোয়ারী ১ । চাঁদামারী—একটাকা করিয়া—শ্রীযুক্তা: হরনাথ দাস সীতানাথ প্রামাণিক আজিমুদ্দিন আহক্ষদনরেক্রনাথ বর্মন পেনকেটু দাগ ধনমন্ত দাস; সংগৃহীত ১৮০। গ্রা: পাটপিত্র—শ্রীযুক্ত জগমোহন গিদাল ১ সংগৃহীত ॥১০। গ্রাঃ বালাগ্রাম—শ্রীযুক্ত পদ্মনাথ দাস ১১ সংগৃহীত ॥ • । গাঃ কাছামারী—শ্রীযুক্ত নিপুছা দাস ১১ সংগৃহীত ।•। গ্রাঃ টাংটাঙ্গি—শ্রীযুক্ত গোরাচাঁদ পাইকার ১ । গ্রাঃ জীবরামেরকুটী—শ্রীযুক্ত নজি মহন্দ ১ প্রীযুক্ত কেদার দাস পাইকার ১ । গ্রাধ 🚂 কপাড়া— শ্রীযুক্ত কুঞ্জ নারায়ণ পাইকার ১ সংগৃহীত। । গ্রাঃ পাটছড়া—একটাকা করিয়া— গ্রীযুক্তাঃ পদ্মনাথ পাইকার ভব্যনাথ দাস কুদিরাম দাস চক্তকান্ত দাস নারায়ণ চক্ত সাহা সিদ্ধ নারায়ণ দাস 🛔 সুংগৃহীত ১॥🗸 । 🏻 গ্রাঃ কুর্শামারী — একটাকা করিমা—শীযুক্তাঃ গজেন্দ্রনারায়ণ সরকার অভরসা বৃশ্বন অনঙ্গমোহন বর্ম্মন বৈকুপ্ঠনাথ বর্মন গোরক।স্ত কার্ক্টাব্রানাথ সরকার। গ্রা: মাঘপালা-এক-টাকা করিয়া-শ্রীযুক্তাঃ মহিসচক্ত চক্রবর্তী হর্মান দাস্ ওসোয়াল কালীপ্রসাদ দাস আহলাদচক্র রায় কাতেখন পাইকার হরচক্র দাস; সংগৃহীও ১ । ঝাঃকুলিমারী—একটাকা করিয়া—এীযুক্তাঃ রামধন বুর্ম্ম অথিলচক্ত সরকার হলেমর সরকার রাজচক্ত সরকার সর্বেশ্বর বর্মন। গ্রা: রাঙ্গামাটী—গ্রীযুক্তাঃ शर्कानन वर्षन > मीननाथ मत्रकात >। আব্রারপাথার-প্রীযুক্তা: হরগোহন প্রামাণিক ১ नीलहित व्यक्षिकाती > नाताम हज्ज आगानिक গ্রা: দারিয়া--একটাকা করিয়া--- শ্রীযুক্তা:

रेतभाथ ठळ ताम तैंग्बीनन ताम तकनीकास ताम অধিকারী কালীকান্ত রাম সভ্যানন্দ ঠাকুর জয়হরি রায় পাইকার গোরকান্ত দাস; শ্রীযুক্ত জয়চাদ দাস ২ সংগৃহীত ১৮/১০। গ্রা: ফুলবাড়ী—শ্রীযুক্ত রামচক্র तात्र मतकात २६८ औयुक माध्यहन्त तात्र मतकात ६८ শ্রীযুক্ত স্থা মোহন রায় ২ ; একটাকা করিয়া— শ্রীযুক্তাঃ রাবণ চন্দ্র রায় রামানন্দ রায় পাইকার দীন-হরি রাথ ভর্কা বর্মণ কাল্টু রায় কবিরাজ জ্ঞয়কাস্ত দেবশর্মা চল ব্রাণ থগেজ দাস যাদ্বচক্ত বর্মণ সুর্য্য প্রসাদ বর্মণ জগমোহন রায় শিবচরণ পাইকার ভূষণ চক্র রায় পাইকার টুংস্থনাথ সাজুনাথ টাঙ্গুরা বর্মণ হরিচরণ নাথ রামসাগর সিং অভরসা বর্মণ ধর্মনারা-য়ণ অধিকারী কালীচক্র নাথ সরকার মাধবচক্র রায় সরকার ; সংগৃহীত ১।•। গ্রাঃ থলিসাগুড়ি—শ্রীযুক্ত বাণচন্দ্র রায় পাইকার ৪ । গ্রাংখালিসাগোসানী প্রীযুক্ত অর্জ্জুনচন্দ্র পাইকার ৩১ খ্রীযুক্ত গোবিন্দচন্দ্র পাইকার ২ শ্রীযুক্তরামদাস দাস ২,; একটাকা করিয়া-শ্রীযুক্তাঃ টইরা দাস টেরকেটু দাস গঙ্গা-প্রসাদ সরকার কুঞ্জনারাগ্রণ দাস ফেল্কু দাস মহানন্দ দাস কেটুনাথ দাস পাইকার পদ্মনাথ পাইকার রাম-মোহন দাস গোবিন্দচন্দ্র রায় সরকার ; সংগৃহীত ২১। গ্রাঃ জানবাড়ী—এক টাকা করিয়া—শ্রীযুক্তাঃ পাগলা দাস হরিমোহন দাস দীনবর দালাল: সংগৃহীত ৬০ গ্রা: ভিতরকামতা—শ্রীযুক্তা: মহেন্দ্রনাথ দাস ২ औरक नवीनहन्त्र भाग मानान २ করিয়া--- শীয়কাঃ সুর্গামোহন সরকার মধুকণ্ঠকাস ছন্নাবারিয়া দাস নেরগেন দাস লক্ষ্মীনাথ সর্কার যুযুক্ত দাস বাউরাদাস পচাদাস কবিরাজ; সংগৃহীত।।। গ্রাঃ বোরভান্ধা—শ্রীযুক্ত রামচক্র রায় পাইকার 🐝 শ্রীযুক্ত কমলাকান্ত বন্ধণি ৩১ শ্রীযুক্ত মহিমচন্দ্র রায় ৩১ প্রীযুক্ত জগমোহন রাম ২ শ্রীযুক্ত হরিমোহন রাম সর-कात २ और्क (मरायंत मृतात २ और्क नमहित রার ২ ; একটাকা ক্রিন্ত্রীযুক্তা: কালীকান্ত

দেবশ্যা পিহ্নাথ বন্ধন রাধ্যান্ত্রীহন রায় কবিরাজ कुछ नाताम् । भारेकात पूर्वारमाहन ताम मत्रकात कुछ ্চন্ত রায় সরকার রোহিনীকাস্ত ব্যাপারী পর্বানন্দ রায় গোপাইচক্র রায় গোবিন্দচক্র বর্মণ মনেশ্বর দেবশর্মা; সংগৃহীত ১৯০। গ্রাঃ পথীহাগা—শ্রীযুক্ত বরদাকাস্ত রাম সরকার ১০১ শ্রীযুক্ত শরচক্র রাম সরকার ১০১ শ্রীযুক্ত মহানন্দ সরকার ২১ শ্রীযুক্ত মম-ভাজউদ্দিন সরকার ২১; একটাকা করিয়া—শ্রীযুকাঃ ভৈরবচন্দ্র রায় কীর্ত্তিনারায়ণ রায় মুকুন্দচন্দ্র রায় क इनि डे फिन बारकार ; मरगरी उर्। आः मानी-বন্দর-শ্রীযুক্তা: তুলসারাম ভাগা ২৫১ উদয়টাদ वर्षत्र। e ्र ल्यानरगाविन्म (जोगिक : ्र मरहत्त्वनान रम गतकात २८ तोहरमाहन (म गतकात ১८ माधवहन्त का ১८ গ্রাঃ পেট্ণা—শ্রীযুক্ত কুঞ্জ নারায়ণ মাঝি ১১ সংগৃহীত ১ । গ্রাঃ আলোকঝারি--- শ্রীযুক্তাঃ গগনচক্র রায় প্রামাণিক ১০১ হরকান্ত রায় বহুনিয়া ১০১ মহিমচন্ত্র রাম স্বর্ণকার ১ হরেন্দ্র নারায়ণ বস্থনিয়া ৩ উদয়-**উদ্ধি: রায় ২**্ বাতান্থ রায় পাইকার ২্ গপাই বন্ধ শ

२ भातीत्माहन तात्र २ नवीनव्य तात्र शाहेकात २ তারামোহন রার ২ ; একটাকা করিয়া ভারীযুক্তা: तामहत्त तांव निगगहता तांव वनके क्यांत तांव (थ। छोडे দাস চক্রমোহন বর্মা নন্দেশ্বর রাষ্ আবহুচ্ছমাদ ব্যাপারী ঝাপুড়া বর্মণ কালীকান্ত রাম সরকার হলাইচন্দ্র রাম পাইকার কাঙ্গাল বর্মণ পাইকার ভদেয়া বর্মণ সুর্য্য নারায়ণ রায় কাপিরউদিন আহমাদ হেলা বর্ষণ অবেশচক্র রায় সরকার পদানাথ রায় ভাগাচরণ বর্মণ চক্রকাস্ত বর্মণ কীর্তিনারায়ণ বর্মণ মহিমচক্র বর্মণ শ্রীমতী দেবী কমলেশ্বর দেবশর্মা ১॥• সংগৃহীত ১॥•। গ্রাঃ ছোট আঠিয়াবাড়ী —শ্রীযুক্ত দারকানাথ সিংহ ১০ । গ্রা: দিতীয় থণ্ড ভাঙ্গনী—শ্রীযুক্তা: রাধাকাস্ত मत्रवातं ए अञ्चलका नाम ए ठल्टा भारत वर्षा ए। কালীকান্ত দাস ২ । গ্রাঃ জগন্নাথ-প্রীযুক্ত কাল্টুরাম বর্মা। 8 ্ গ্রাঃ থারিব। বালাকুড়া — শ্রীযুক্ত গুপ্ত নারা-য়ণ ব্যাপারী ে। ভেটাগুড়ি—শ্রীযুক্ত রত্নেশ্বর রায় সিংহ ২ । গ্রাঃ চৌপশিহাট—শ্রীযুক্ত মগরাজ রাবী ১ ( ক্রমশঃ )

# বিশেষ দ্রপ্তব্য

—☆**\***桊 —

আসাম ও পূর্বক্সের প্রলয়প্লাবনের কথা কাহারও অবিশ্রত নাই। সহস্র সহস্র লোক নিরাজয়। সম্ভবতঃ আগামী কার্ত্তিক মাস পর্যান্ত সেবাকার্য্য চালাইতে হইবে। এজন্ম বহু অর্থের প্রয়োজন। যাঁহার যাহা সাধ্য, তাহাই লইয়া আর্ত্তসেবায় অব্শুর হউন। কেহ কিছু দিতে ইচ্ছা করিলে নিম ঠিকানায় তাহা পাঠাইলে সাদরে গৃহীত ও বিপন্নসেবায় ব্যয়িত হইবে। দাতার নাম ও দানের পরিমাণ এই পত্রিকান্তন্তে প্রকাশিত হইবে। অধ্যক্ষ সার্থিক মঠ, পোঃ কোকিলামুণ, যোরহাট (আসাম)





## আনন্দ-লহরী ( শ্রীমচ্ছকরাচার্য্য )

রণে জিছা দৈত্যান্ অপগতশিরটন্ত্রঃ করচিভিঃ নির্টভ্রশ্চণ্ডাংগুত্তিপুরহরনির্মাল্যরিমুটখঃ। রিশাখেত্ত্রোতপটক্রঃ শশিশকলকপূর্থরলা, রিলুপ্যক্তে মাত্ত্তর রদন্তাম্বলকণিকাঃ॥

> জিণি রণে দৈত্যগণে, খুলে রেখে শুধু শিরপ্রাণ, পশুপতি-সবিতার নির্মাল্যের না রাখিয়া মান, জ্রন্মা-ইক্স-বিষ্ণু, মাগো, বর্ম গায় তোরি কাছে ছুটে— জ্রীমুখ-ভাত্মল-কণা সকপূরি খায় লুটে-পুটে।

ৱিপঞ্চা গায়ন্তী ৱিৱিধমৱদানং প্ৰপতে-স্থায়াৱৰে ৱক্তুৎ চলি ভশিরদা সাধুৱচলৈঃ । ভদীইয়ন্মাধুইগ্যারপলপিতভক্তীকলরবাৎ, নিজাং ৱীণাৎ বাণী নিচুলয়তি চোটেলন নিস্তৃত্য ॥

ঝক্ষারিয়া বীণা তার গায় বাণী শিব-গুণ-গাথা;
সাধুবাদ দাও তারে শুনি, মাগো, দোলাইয়া মাথা,
স্মধুর কলকঠে ছাপাইয়া তন্ত্রী-কলকলে;—
লক্ষ্মা পেয়ে বাণী তার বীণাখানি লুকায় নিচোলে!

করাতগ্রপ স্পৃষ্ঠৎ ভূহিনগিরিণা রৎসলতয়া, গিরীদেশনোদস্তং মূল্তরধরপানাকুলিতয়া। করগ্রাহাং শভ্যোস্মুখমুক্রবৃস্তং গিরিস্ফতে, কথঙ্কারং ক্রমস্তর চিবুকদ্মীপম্যরহিতম,॥

আঙুলের ডগা দিয়ে গিরি যারে ছোঁর স্নেহভরে,
চুম্বনের তরে শস্তু বারবার তাই তুলে ধরে;
হর-করে ও আনন-মুক্রের যেন রস্তুট্ক্—
কি বলিয়া বাথানি যে অতুলন ও তোর চিবুক!

ভূজাশ্লেষারিভাং ত্রিপুর দমরিভূঃ কণ্টকরতী, তর গ্রীরা প্রত্তে মুখকমলনালপ্রিয়মিয়ম্। স্বভঃশ্বেভা কালাগুরুবহলজন্মালমলিনা, মুণালানাং নিভাং রহতি যদহে। হারলভিকা॥

> মুখধানি, আহা মরি! পদ্ম যেন, গ্রীবা তার নাল - -হরভুজ-আলিঙ্গনে নিত্য তাই কণ্টক-করাল; ম্ণালের মত ওই হারখানি কণ্ঠেতে নিলীন— কন্তুরী-অগুরু-পঙ্কে দীপ্তি তার হয়েছে মলিন।

গলে রেখান্তিত্রো গতিগমকগীতেকনিপুতে, হিরাদ্ব্যানদ্বপ্রগণগুণসংখ্যাপ্রতিভূবঃ ৷ বিরাজন্তে নানাবিখমধুররাগাকরভূবাং, ত্রয়াণাং গ্রামাণাং স্থিতিনিয়মসীমান ইর তে॥

গতিতে, গমকে গীতে স্থনিপুণ কঠে রেখা তিন—
কোন্ গুণে পরাজিল পিককুলে, যেন তারি চিন্;
অথবা রাগিণী যত তিন প্রামে ঢালে স্থাধার,
কঠে তোর আঁকা, মাগো, আছে যেন সীমারেখা তার।

মূণালমূদ্বীনাথ তর ভুজলতানাথ চত্তস্থাথ, চভুণ্ডিঃ সৌন্দর্য্যথ সরসিজভবঃ স্কৌতি রদটনঃ নখেডাঃ সম্ভস্মন্ প্রথমদলনাদক্ষকরিপো-শ্চভুর্ণাথ শীর্ষাণাং সমমভয়হস্তার্পণধিয়া॥

মুণালের মত তোর স্থকোমল বাহু-লতা চারি—
মুগ্ধ-আঁথি পদ্মযোনি চারি মুখে গায় গুণ তারি;
শঙ্করের নথে তার একবার গিয়েছিল শির—
সেই ভয়ে চারি শিরে ভুজছায়া যাচে জননীর।

নখানামুছোটভর্নৱনলিনরাগং বিহসতাং, করালাভে কান্তিং কথয় কথয়ামঃ কথমমী। কদাচিদ্বা সাম্যৎ ভজতু কলয়া হন্ত কমলং, যদি ক্রীড়ল্লক্ষ্মীডরণতললাক্ষারুণদলং॥

কত শোভা করতলে, কি করিয়া বলু মাগো বলি নথরাগে পদ্মরাগ-মণিরাগে গিয়াছে যে দলি !
কমলার অলক্তক-রাগে রক্ত হয় যদি দল,
তবে যদি এককণা তুলা ভার পায় গো কমল।

সমং দেৱি ক্ষল্দবিপরদন্পীতং স্থনমুগ্নং, তব্বেদং নঃ খেদং হর্নতু সততং প্রক্রতমুখ্ম। যদালোক্যাশকাকুলিতহাদয়ো হাসজনকঃ, অকুস্তো হেরহাঃ পরিমুঘতি হড্যেন্ ঋটিতি॥

ষড়ানন-গজানন একসাথে স্তন ফুটী পিয়ে;
বারে সুধা, আমাদেরও কুধা যেন মিটে তাই দিয়ে!
ও ফুটীর পানে চেয়ে হেরম্ব তো ভাবে, সর্বনাশ!—
নিজ কুস্তে দেয় হাত তড়বড়ি।—দেখে পায় হাস!

শ্বমূতে ব্ৰক্ষোজাৱমূত্রসমাণিক্যকলসোঁ, ন সন্দেহস্পদেশী নগপভিপভাকে মনসি নঃ। পিরস্তৌ ভৌ ষম্মাদ্যরিদিভবধুসঙ্গমরসোঁ, কুমারাব্রভাপি দ্বিরদ্বদ্নত্ত্রীঞ্চলত্নী॥

> স্তন নয়, ও হুটী যে স্থাভরা মাণিকের ঘড়া— ঠিক জানি, ওরে মেয়ে, হিমগিরি-পুরী-আলো-করা। কুমার-গণেশ দোঁহে না হলে কি মাতে ওই পানে,— নববধূ-সুরতের কি যে রস, আজো নাহি জানে।

ৰহত্যস্থ স্তম্বেরমদন্ত্রজকুন্তপ্রসূতিভিঃ,
সমারবাং মুক্তামণিভিরমলাথ হারলতিকাম।
কুচাভোগো বিস্থাধররুচিভিরস্তঃশবলিতাৎ;
প্রতাপব্যামিশ্রাৎ পুরবিজয়িনঃ কীর্ত্তিমির তে॥

আনি মৃক্তা গজরূপী দানবের কুম্ব বিদারিয়া, স্থনতটে দলমল হারখানি গড়িল তা দিয়া; বিস্বাধর-অরুণিমা পড়িয়াছে দেখি তার পরে— শঙ্করের দীপুষশ রাধিয়াছ যেন বুকে করে। তে।মার পৃঞ্জার আমার বিভোর করে দাও মা!
আমার বেন আজ তোমার কাজে সম্পূর্ণ
নিমোগ করতে পারি। তোমার লেগাশিব্ আমার
হৃদয়ের ত্র্কালতাকে অপ্লারিত করুক।

শ্বানক্ষ ভোমার আগমনের একমাত্র পরিচর।
শ্বানক্ষাদ্ধের থলু ইমানি ভ্তানি জায়স্তে"—ভোমার
আনল থেকেই বা কিছু সব বিকশিত হয়েছে।
মারের অন্তরে বা আছে, ছেলের মারে স্বভাবতঃই
তা ফুটে ওঠে। আজ বে আমাদের প্রাণ অহতুক
আনক্ষ জাগছে, আকাশ-বাতাসে আনক্ষের লহর
কইছে—সবই ভোমা পেকে উদ্ভুত মা! আনক্ষের
আভাব বেখানে, ভোমার আগমন সেথানে হয়নি
বুঝ তে হবে। তুমি বেখানে, সেথানে অহর্নিশ
আনক্ষের কোলাহল।

বাইরের সাজসজ্জা দেখে, তুমি বে এসেছ,
এ প্রত্যক্ষ অমুভব হয়। আনন্দেই জীব বেঁচে
আছে, আনন্দেই লীন হবে—তাই বল্ছি, ভোগা
হতেই হুটি, ভোগাতেই লয়। তুমি যাকে ছাড়,
তার মাঝে প্রাণ নেই, ছন্দ নেই, হ্বর নেই—নেই
বলতে কিছুই নেই তার মাঝে। এতটুকু আনন্দকণা
পেয়েই মনপ্রাণ হিল্লোলিত হয়ে ওঠে, আর ভোগার
সমষ্টি আনন্দসাগরে পড়লে না জানি আমি কি হয়ে
যাব! আদিতেও তুমি, অস্তেও তুমি—মাঝখানে
কুদ্রে অহংএর হুটি. এ বিড্রনা নম্ন কি ? আমি
যখন ভোমার মাঝে আমাকে হারিয়ে ফেলি, তখনই
বুঝি—আমি কত কুদ্র, কত নগণ্য!

তোমার আগমনের আর এক গুড় রহজ্ঞ—
আমার তুমি জাগিরে তোল। আহমিকার বধন মুগ্ধ
হয়ে ধাকি, তোমার তখন ভূলে বাই। আমাকেই

একান্ত করে দেখি—ভাবি, আমার মতন বুঝি এ জগতে আর কেউ নাই। তুমি এদেই তো আমার मिणा गर्क ध्वाम जूषिस नाख मा! वाहेरतन कनत्र १९८क निष्ठाक छिएत १९४न अस्टर्स अस्टर्स ভোমার ওই অপরণ রূপস্থা পান করি, তথন খে আমি চক্রের জ্যোৎসায় জোনাকীটীর মত হয়ে ঘাই ! ভূলে ঘাই, ঘুমিয়ে পড়ি—তাই ভুমি কাগাতে আদ; লইলে আমাদের সাধ্য কি যে তোমার ডেকে আনি! আসাদের ডাকে শুধু আসনি ভুমি—সম্ভানের মেছ-ডোরে বাধা আছ বলেই এসেছ! আর, না এসে বে থাকতে পার না মা—সম্ভানের স্থহ:বের **८ वननामम नी तव का का निध्यम त व मार्यम क्यार्यह** বিশেষ করে বাজে। না চেয়েও যথন ভোমাকে পাই, এতেই তো বুঝি, ভুমি আমার বুকের ভাষা জান; চাওয়া মাত্র দেওয়ার আকুলতা জাগে ভোমার মাঝে।

বেখানেই ঘাই না কেন, যাই করি না কেন—
তুনি আমার সর্বাতই রথেছ। আমি—তুমিমর ।
তোমার সন্তাতেই আমার সন্তা—তোমাতেই আমার
সর্বাথ। শিশু যখন গর্ভে থাকে, মায়ের ভৃপ্তিতে
তারো ভৃপ্তি হয়; মায়ের ব্কের রক্ত দিয়েই সন্তানের শরীর গড়ে। তোমার সেই দিয়ে ঘখন আমায়
তুমি গড়ে তুলেছ, তখন আমি আমায় তুমিয় ছাড়া
আর কি বলব!

তাই দেখছি, তোমার বাঁধন তুমি না খুচালে আমাদের সাধ্য কি ধে তা পেকে মুক্ত হরে বৈদি হয়ে আসি ? আমার বিক্রম—মাদ্রেরই শক্তিতে। তুমি মুক্তির পথ দৈথিবে না দিলে, আমার পথ আমি হাজার চেষ্টা করলেও তো বের করতে পারব না।

জাবেদন জানাতে পারি—সংস্থান করা না কর। ভোমার ইচ্ছা।

আমি সস্তান-সন্তানের মত থাকবো! আমার মত নিশ্চিম্ভ হয়ে থাকবার স্থযোগ আর কার? আপদে-বিপদে রক্ষা করতে মায়ের মত আরে কে আছে—ভাব দেখি। আমরা যে হেলায়-থেলায় পার হয়ে থেতে পারি। আনন্দময়ীর সন্তান-আনন্দ আছে বলেই তো হঃখের ঝঞ্চার মাঝে পড়েও তাকে অতিক্রম করে আস্তে এতটুকুও বাধেনি! টান ভোৰ্বিক দিকের নয় শুধু-নাকে ছেড়ে ছুটে এলে भारत्रत्र निक रथरक छेल्टी होन भरड़ । সाधा कि य না এসে থাকতে পারি ? দুরে সরে পড়লেই আশস্কা জাগে আর ফিরতে পারব না বলে হতাশা আসে ! সবই ভাস্তি-বন্ধ যদি করে থাকেন, মুক্তিও দেবেন তিনিই। ভাবনা কিলের? নিশ্চিম্ব হওয়াই তো একমাত্র সাধন! আজ সব ভুলে গিয়ে প্রাণ খুলে শুধু আনন্দ করি আর মায়ের কাজ করতে করতে মায়ের নামে মেতে গিয়ে আপনা হারাই—এই তো আমাদের প্রাণের পূজা।

আনন্দের লক্ষণ প্রাচুর্য্যে—প্রয়োজনের অধিক আয়োজনে। তাই মায়ের পূজায় এত আয়োজন, লোক-জনের আসা-যাওয়া। আনন্দের হৈ-চৈ পড়ে গিয়েছে চারদিকে। শিউলি অজত্র ফুল বর্ষণ করছে, স্থলপদ্মের শাথাগুলো ফুলের ভারে মুয়ে পড়েছে—সবদিকেই প্রয়োজনকে ছাপিয়েও আয়োজনের আড়-ম্বর। আনন্দেই মায়্ম নিজকে নিঃশেষে দান করতে পারে—কেননা তথন তো তার ভাগুার থালি হয় না কিছুতেই! এত ফুল ফুটেছে আজ, পর্মান ভারে গিয়ে দেখি, আবার সেই ফুলের রাশি! মায়ের চরণে অঞ্জলি হয়ে পড়বে—এর চেয়ে ফুলের সার্থকতা আর কি হতে পারে? শৃক্ত হচ্ছে না বলেই বিলিয়ে দিয়েও এত স্থণ, এত আনন্দ! উপনিষৎ তাই বলেছেন—

পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচাতে। পূর্ণস্ত পূর্ণমাদায় পূর্ণমেরারশিষাতে॥

পূর্ণ থেকে পূর্ণ গোলেও ভাণ্ডার পূর্ণ ই থাকে।
আনন্দ উদার, বিন্দুগাত্র দারিন্দ্র নাই তার মাঝে।
মানন্দমন্ত্রীর আগমনে তেমনি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আধার
প্রে গিয়েও আনন্দের বক্সায় জগৎ ভেসে গিয়েছে।
যেদিকে তাকাই. কেবল প্রােজনের অতিরিক্তই
সব দেখি। পূজার আয়াজন কর্তে, হয়ত ছু'এক
জন হলেই মিটে যায়, সেথানেও বহুলোকের কলরব। এই তো আনন্দের পরিচয়। আনন্দ শুধু
একা একা হয় না—বহুর সিম্মিলনেই আনন্দের
উদ্ভব। সবার মতি-গতিও একমুথী হওয়া চাই—
তবেই আনন্দ জমে ভঠে। মায়ের ভাবে স্বাই
ভাবিত—তাই সবাই আজ আনন্দে মগন! কেউ
কাউকে বাগা দিছে না, যার যার অভিকচি অমুযায়ী
কাজ বেছে নিয়েছে, অথচ বিশৃগ্রশার লেশ নেই
কোনও কিছুতেই। বহু হয়েও আজ সবাই এক।

আনন্দে মান্ন্যকে কোমল করে, স্থন্দর করে।
তাই দেখছি, সমগ্র প্রকৃতির নাঝে একটী অপূর্ব লালত-মধুর শ্রী দেখা দিয়েছে। শুদ্ধ হয়ে যায়
অভাবে। আজ তো অভাব নেই কারু; তাই
অভাবের পারিচয় যে কঠোরতা মলিনতা, এসব আজ
পৃথিনী থেকে পালিয়েছে। আজ সবই পূর্ণ, তাই সবই
স্থন্র।

মা যে এগেছেন, এর চেয়ে বেশী প্রমাণ আর কি ভাবে পেতে চাও ? পরিপূর্ণতাই মায়ের পরি-চয়। দেখছ না কি—কোনদিকে অভাব নাই, দৈল্য নাই, অফুরস্ত ভাগ্ডার—কেবল আন আর দাও! আমরা কেবল বিতরণ করছি—প্রয়োজন পড়লেই ইচ্ছামত, নিজের খুসীমত এনে কেবলই থরচ করছি। কোণা থেকে আসছে, শেষে কি, হবে—এসব চিস্তা ভ্রমেও আজ মনে জাগ্ছে না। থরচ করেও দেখি—ভাগ্ডার পূর্ণ। অন্নপূর্ণা মা আমার দশ হাতে দান করছেন, আমরা আমাদের ছটি হাতে বিলিয়ে আর কতটুকু কমাতে পারব ? মাথের দেওয়া উপচারেই মায়ের পূজা; তবু যে আমাদের কত গর্কাহীন আনন্দ! কেননা মা যা দিখেছেন, তা তো আমারই — ছেলের জন্মই যে মায়ের সব! আজ ব্যতে পেরেছি, আমি তোর—এই আমার প্রম সার্থিকতা।

প্রাচ্র্যের মাঝেই তিনি ধরা দিয়ে রয়েছেন।
তিনি আমার একলার নন — জগতের সবাই উদগ্রীব
হরে উৎস্কক নেত্রে তাঁর পানে চেয়ে রয়েছে। সবাই
মিল্তে পেরেছি—এভেই তো তাঁর পরিচয়। এভদিন যাকে নিন্দা করেছি, অবজ্ঞার চোথে দেখেছি,
তার সঙ্গেও আজ সহজভাবে মেলামেশা করতে
পারছি। সচেতন-অচেতন প্রতি পদার্থে সবার মাঝে
আজ তাঁকে অরুস্থাত দেখতে পাচ্ছি, তাই বাইরের
ভেদাভেদ আর দলাদলি উঠে গিয়েছে। সবাই
আমরা মারের সস্তান বলেই এক হতে পেরেছি।
তাঁর শক্তি ছাড়া তো এমন ভাবে বৈশিস্তার,
স্বাতম্ব্যের অভিমান চ্রমার হয়ে একাকার হয়ে মেতে
পারে না কিছুতেই। তাই লোকে বলে, তিনি অঘটন-ঘটন-পটীয়সী। তোমার বা খুদী তাই করতে

স্মাজে হের বলে বাকে ঘুণা করে ঘুয়ার থেকে বিদার করে দিয়েছি, আজ তাকে ডেকে এনে আদর-আপ্যায়ন করে তাঁর প্রশাদে তার মনোরঞ্জন করছি। এ রাজ্যে জাতিভেদ নাই—প্রার দিনে মান, গর্ম্ম, মন্ত্রম, বশ, কোন কিছুর কণাই মনে জাগে না। বিচার করি, সম্মান দিই অস্তর ব্যে—তোমাকে ব্যার জক্ত যার মনে-প্রাণে সত্যিকার আবেগ রয়েছে, তাকেই শ্রদা করতে প্রাণ চায়।

বাড়ীর কর্ত্তা, যিনি হয়ত আরামের ব্যাঘাত হবে বলে ভোগের সামগ্রী কিছুতেই পরিত্যাগ করতে পারেন নি, আজ তিনিই থালি পায়ে থালি গায়ে দীন বেশে সকলকে আদর-আপ্যায়ন করছেন আর
সবার কাছে ক্রটী-বিচ্যুতির দরণ ক্ষমাতিকা চাচ্ছেন।
তক্তের অপমানে মাধেরও অপমান, তাই বাড়ীর
কর্ত্তা ঘূরে দেখছেন, কোন দিক দিয়ে কারও
অসহষ্টির কারণ ঘটুছে কিনা। সামান্ত একটী
পথের তিপারীকে বিমুখ করতে আজ প্রাণে বাজে।
কেননা সে যে কত আশা করে এসেছে মারের
পূজার বাড়ীতে। তিপারীকে তুট করা, ইচ্ছামত
পেট তরে পাওয়ান, এ-ও মায়ের ইচ্ছা—তাই মা
অরপ্রা অয়ে-বস্তে ভাগুর পূর্ণ করে দিয়েছেন।
আমরা কেবল বিলাব—যে যা চায়়। যোগানের
ভার তো মাই নিয়েছেন।

এক এক জাতির প্রাণে এক এক দেবভার সংস্কার রয়েছে। তাই শাক্ত, বৈষ্ণব, তান্ত্রিক কত মত, কত ভাবেরই উপাদক রয়েছে। আজকার পুজা সবার হলেও বিশেষ করে বাঙ্গালীর; বাঙ্গালীর শংসারের দঙ্গে জড়িয়ে রয়েছে মায়ের পূজা—তাই मारहत जाशगरन वाजानी रयमन करत माए। भाव, এমন আর কেউ না! বাঙ্গালীর প্রাণ মায়ের ভাবে উদুদ্ধ। এমন করে আর কার প্রাণ মায়ের জন্ত কাঁদে বল দেখি? তাই বলছি—ছুর্গাপুজা বিশেষ করে বাঙ্গালীর পূজা। আশৈশব তারা মাতৃমন্ত্রে দীক্ষিত, শক্তির উপাদনা করেই তারা তৃপ্তি পার। প্রবাদে থেকেও যার অর্থনামর্থ্য রয়েছে, দে সেখানেই পূজার আয়োজন করে। এমন প্রাণী टनटे वाक्रवाय, यात आल जाक गार्यत आगमनीत সাড়া না পড়ে গিয়েছে। বাঙ্গালীর ঘরে ঘরে আজ মায়ের বোধন। মাতৃভাবে সবার প্রাণ উদ্বন্ধ-এতগুলো হাদয়ে আজ একই মস্ত্রের স্পান্দন।

আমাদের যত সংজে মিল হতে পারতে, আর কোন জাতির মাঝেই এমন অনায়াস ক্যোগ নাই। আমরা স্বাই এক, আমাদের ইষ্ট এক বলে। অপরে যেখান থেকে সঙ্কোচে প্রাণের দৈক্তে পিছিয়ে আস্বে, বাঙ্গালীর প্রাণ দেখানে শক্তিমন্ত্রের তরক্তে নেচে উঠবে। মায়ের শক্তিতে বাঙ্গালী সব ক্ষেত্রেই বিজয়ী হয়ে এসেছে। তারা জানে—তাদের ক্ষ্ত্রেশক্তির পেছনে মহাশক্তির প্রেরণা রয়েছে। আর সবাই ঘুমালেও, অচেতন হয়ে থাকলেও বাঙ্গালী নবচেতনার উদ্বুদ্ধ হয়ে এসেছে। বাঙ্গালীর প্রতি অণু-পরমাণু শক্তির ঝঙ্কারে ঝঙ্কাত—মায়ের কাছ থেকে সে আঞ্জ "মাতৈঃ" বাণী পেয়েছে। চির-দিনই সে পেয়ে এসেছে—মাত্রেচতনা বাঙ্গালীর মার্মতা।

বাদালী পূজা করে তাঁরই—

ৰা দেবী সৰ্বভূতেৰু শ্ৰদ্ধাৰ্মপেণ সংস্থিতা।

— ষিনি প্রশ্বাকপে সকলের হাদরে রয়েছেন।

শ্রমা হচ্ছে আত্তিক।-বৃদ্ধি. অত্তিমে বিশ্বাস।

যা নাই তার দরুণ হতাশ সে করে না—আছে, এই
গৌরবে তার হৃদয় পুলকে উপচে ওঠে। তুমি বে
আছ, তা যে খাঁটী তাবে জানি। জীবে জীবে যথন
শ্রমারূপে আবিষ্ট হয়ে আছ, তথন অবজ্ঞা, অশ্রমা,
অবহেলা করব কাকে? অপরকে তুচ্ছ করব, মুণার
চল্চে দেখব, সে বে তোমাকেই করা হবে। আনন্দসন্মিলনীতে স্বাই আজ্ঞ শ্রমার যোগ্য। শ্রমায়
স্কায় বিনম্র করে। যাকে ভালবাসি, যার প্রতি মন
আকৃষ্ট হয়, তাকেই শ্রমা করি।

যার শ্রদ্ধা আছে, জীর্ণপর্বকুটারবাসী হলেও সামাস্ত কারুকার্যাহীন স্ত্রিপটেই তার গৃহে তাঁর আবির্ভাব হর। তাঁকে পেতে আর কিছুই লাগে না—শুধু শ্রদ্ধা চাই। ইষ্টকে বে টলাতে পারব— সে শুধু শ্রদ্ধার জোরে।

তুমি মা বাকে ভালবাস, তাকে তো বিমুথ করে থাকতে পার না। তাই ডোমাকে পেয়েছে আৰু শ্রহ্মাবান্। তুমি বে আছ, সে তা জানে; তুমি বে এসেছ, সে তা দেখতে পাছে। তোমার প্রতি অমুরাগই তে। আমার শ্রহা। তোমাকে দেখলেই
আমার সকল গর্কা বিনম্ভ হয়ে আসে, কেন কি হয়
জানি না—তোমাকে শ্রহা করে, তোমার পায়ে
শ্রীতিপূজার অঞ্জলি দিয়ে ভৃত্তি পাই—না দিয়ে
থাক্তে পারি না—পূজা না করে পারা বায় না—
তাই কার। আমি অচেতন হয়ে সবই করে যাই,
ভূমি আমার বুকের মাঝে সচেতন থেকে সবই গ্রহণ
কর। গ্রহণ কর আমার শ্রহা, আমার পবিত্র হাদয়।

শ্রদ্ধা জাগে—বীর্ণ্য পেকে, শক্তি থেকে! যে যত শক্তিশালী, তার প্রাণে তত শ্রদ্ধা। নিজকে তর্মল ভেবে কোন দিকে পার পাবার যো নেই। এই শ্রদ্ধা যার প্রাণে জেগেছে, তার হৃদয়শতদলেই মায়ের অম্লা অভ্যাদন।

শ্রদ্ধা মানে টান। মায়ের প্রতি ছেলের স্বাভাবিক টান রমেছে, তবু যার প্রাণে হত আকুলতা জেগছে, সেই তত কাচে পেয়েছে মাকে। ঐথর্যের গরব কোরো না—মা তো বাইরের আয়োজন চাননা। অস্তরের খাঁটী শ্রদ্ধাই বে মায়ের চরণে শ্রেষ্ঠ অঞ্জিন।

আমর। তোসাকে পেয়েছি সেই সহজরপে— বাদেবী সর্বভূতেরু কান্তিরূপেণ সংস্থিতা।

—সবার মাঝে কান্তিরূপে তুমি রয়েছ **মা**!

যা কিছু স্থানর, তাতে তোমার অধিষ্ঠান। তুমি তোমা শুধু বাইরের নও,—তুমি সবার প্রাণ, তাই তোমার প্রকাণ ধেমনি সতেজ, তেমনি কমনীয়। রূপ দেখে আকর্ষণ—সে ভূল কথা; তোমাকে দেখি বলেই অমন আত্মহারা হই। তোমাকে যে ভালবাসে, রূপে রূপে তোমাকেই যে সে দেখতে

এ ধরণীর কান্তি এল কোথা থেকে?—তোমার ঐ অক্ষয় সৌন্দর্য্যের ভাগুার থেকে। যেথানে সৌন্দর্য্য, সেধানেই ভোমার পূলা। ভোমার আগ-মনে অবনী বিচিত্র সাজে সজ্জিত। এ সৌন্দর্য্যের মাঝেও মোহ রয়েছে, কিন্তু তোমাতে তো দে আশকা নেই। রূপ দেথে ভূলে যাই, কিন্তু ভোমাকে দেথলে পর স্মার ভূলবার ভয় থাকে না। রূপে শুধূ ভূলাতে চায়, আর ভূলবার ভয় থাকে না। রূপে শুধূ ভূলাতে চায়, আর ভূমি দাও চেতনা। রূপ ছাড়ি-রেও যে তোমার রূপ, তাই তো তোমার স্মরূপ কান্তি। আমি ঐশ্বর্যা চাই না, আমি চাই তোমাকে। জগৎকে যত্তৈ শুর্যো প্লাণিত করেও অন্তরে কুটে উঠুক ভোমার কমনীয় কান্তি—সকল ঐশ্বর্যা মুগ্ধ, শুরু ভোমার কমনীয় কান্তি—সকল ঐশ্বর্যা মুগ্ধ, শুরু হোক আর ক্ষতিই হোক, তার দরণ ভাবি না—কেননা দেখতে পান্তি, তোমার রূপের শাস্ত শোভায় জগৎ ছেয়ে গেছে— জীবন মরণ সমান উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে!

আজ মুগ্ধ শুক্ক অন্তরের অন্তরে ফুটে ওঠে তোমার দেই রূপ—

ষা দেবা দৰ্কভূতের লক্ষ্মীন্নপেণ সংস্থিত।
—লক্ষ্মীন্নপে দৰ্কভূতে তোমান্ত অধিষ্ঠান।

তুমি এসেছ বলেই আবার অবনীর লুপ্ত শ্রী
ফিরে এসেছে। লক্ষ্মীর বেশেই অসহিষ্ণু সংসারের
সকল অসামঞ্জগ্রকে তুমি সুসামঞ্জগ্রে স্থলর করেছ।
যে সংসারে তুমি নাই, সে সংসার অলক্ষ্মীর বাসস্থান
—সকল সম্পাদ্ সেথানে দিন দিন ধ্বংসের পথে
ধাবিত হচ্ছে, পদে পদে অশান্তির স্পষ্ট হচ্ছে, যতটুকু
আছে ততটুকুর মাঝেও কত গগুগোল! তবু সে
ক্ষণিক ল্রান্তি তোমার স্পর্শে আক্র দূর হয়ে যাচ্ছে
—নিক্রপমা ক্ষমার প্রতিমা হয়ে তুমি বিশ্বের সকল
উপদ্রব স্বেহভরে বৃকে তুলে নিয়েছ—আমার অন্তরে
বাইরে এক স্থরে বেজে উঠেছে। তোমার প্রকাশ
যেখানে, সেথানে যে ক্ষ্ম অমুযোগ নাই—আছে
শুর্ নীরবে আত্মতাগ্র, আত্মহারা তপস্তায় সকল
বিশ্বে, সকল দৃশ্রে তোমাকেই ফুটিয়ে তোলা—সবাইকে স্ক্র করে সাজিয়ে তোলা!

আবার দেখি তোমায়— যা দেবী সর্বভৃতেযু দয়ারূপে সংয়িতা। —সর্বভৃতে দয়ারূপে তুমি অবস্থান করছ।

পরত্থে হরণ করবার দরুণ যে ব্যাকুলতা জাগে,
মূলেও তুমি। আনার অক্ষমতার ব্যথিত তোমার
হৃদয় হতে ঝরে পড়ে তোমার করুণা। বাধাবিপভিতে যথন দিশেহারা হয়ে যাই, জীবন হর্বিষহ হয়ে
ওঠে, তথন আমার আধার বুকে আশার প্রদীপ
জালিয়ে তোলে ভোমার করুণা। এত হুঃপক্ট এ
বুকে সহ্ল হত না—যদি তুমি আড়াল পেকে আশাস
না দিতে!

व्यागांत गरुक-मतल গতি यथन क्रक रहा यांग्र, সম্ভানের মত আব্দার করতে গিয়ে শঙ্দিক থেকে সঙ্কোচ এগে আমার প্রাণের কথা, বুকের আবেগকে রুদ্ধ করে রাপে—তথ্ন মনে হয়, তুমি কি মা আবার দুরে সরিয়ে দিছে ক্রমণঃ ? তুমি মা করুণা-गन्नी, जूमि निष्क ভानरतरमहे निशिरध**ছ—६क**मन করে ভালবাসতে হয়, স্নেহ করতে হয়। আমার বলতে তো কিছুই নাই—সবি যে তোমার। তুমি দিয়েছ বলেই না পেয়েছি। তোমার শক্তিতে শক্তি-মান আমরা—তা নইলে প্রতিদিনের জীবন-সংগ্রামে জগী হতাম কেমন করে ? – শক্তির মূল আধারই তুমি; প্রকায়ের পর ভোমা হতেই জগতের স্থাষ্ট। তুমিই মা জীবে জীবে করণা সঞ্চারিত করে দিয়েছ। তুমি যাদাও, তা পূর্ণ, অক্ষয়, শাৰত। নিষ্ঠুরতা দিয়ে তো আমাদের গড়নি। লালন-পালন করেছ স্বেহ দিয়ে, এখন ও যে বেঁচে আছি তোমার স্বেহস্থা পান করেই।

তুমি আমায় তোমার মনমত করেই গড়ে তুলেছ

-ভাই আমার মাঝেও তোমার গুণ থাক্বে। দীন,
ছ:খী, বিপন্নকে দেখলে আমারও ভোমার মত চোথে
কল আসবে; নিজে ছঃখে থেকেও পরকে কেমন

করে সুখী করব, এই হবে আমার কামনা। বল, সম্পদ্যা কিছু দিয়েছ পরকে সুখী করতে। যার প্রাণে অপরের বেদনা এসে আঘাত করেছে, তারি প্রাণ তোমার নিজহাতে গড়া প্রাণ—যেমন মা, তেমনি সস্তান। আমার মাঝেও তুমি আছ—তোমার দগাতেই স্বার মাঝে আজ তোমাকেই প্রামা

আমি তোমায় ছাড়া আর কাকে ভাবব মা? তোমার সঙ্গেই আমার প্রথম পেকে পরিচয়—আমি আর কাউকে জানি না, কাউকে চিনি না। আজ তোমার পায়ে নিজকে সঁপে দিয়েছি—আমার ভর নাই, শোক নাই, ছঃখ নাই। আমার ব্যষ্টি জীবনের কুল ছাপিয়ে আজ তোমার করুণামৃতধারা বয়ে চলেছে। আমার সমস্ত চাওয়ার দানী অবিরত অস্তানবদনে হাসিম্থে তুমি মিটিয়ে দিছে।

আমায় তুমি শ্বেছ কর, প্রাণ দিরে ভালবাদ; তাই সকল আবরণ ফেলে ঠিক আমার মা-টীর বেশে আমায় ধরা দাও। আব তুমি আমায় ফাঁকি দেবেই বা কি করে ?—ভোমারও মুথ যে তুমি ঢাক্তে পার্বে না। কত স্থ্য-তঃথ হাদিকারার লহর আমার জন্ত তোমার বুকে বয়ে গিয়েছে, যাচ্ছে—আমি কি তা ভুল্তে পারি ?

আমি জানি না তোমায় কি করে পূজা কর্তে হয়। জানি না, এই আমার ভাল – জেনেও তো দেখি, তুমি অঞানাই থেকে যাও। আমি যেন অহ-মিকায় হর্বিনীত হয়ে না উঠি। আমি যে কিছু জানি না, এইটুকুই আজ প্রার্থনার মন্ত্রে শ্রনার প্রণ- তিতে জানাব। স্মাবার ভাবি, এও তো মিথা। করনা। আমার সবটুকুর থবর রাথ বলেই তো তুমি আমার মা। কাজ কি আমার বাইরের আরোজনে? আজ শুধু আমাকেই আমি সমর্গণ করে দেব বলে প্রজার মন্দিরে প্রবেশ করেছি। পূজাআর্চনার রীতিনীতি কিছুই জানি না মা—জেনেছি শুধু আমার তীত্র অহংকে আর তোমাকে। আমাকে আমি ছাড়তে পারি না—এই অক্ষমতাই তোমায় নিবেদন করে দিতে এসেছি। ঠেক্তে যথন হবেই তথন তোমাতে গিয়েই শেষ ঠেকা ঠেকতে চাই। বদি কিছু করবার থাকে. সে তুমিই জানবে—আমি নিশ্চিন্ত, মৃক্ত।

আজ তুমি আনার পূজা নিশ্চরই নিয়েছ—নইলে এমন করে আমার বুক ভরে উঠেছে কি করে? বা ভাবি না, ভাই তুমি দেখাও—সহজে ধরা দিতে আস বলেই চমক লেগে বার। আজ পূজার দিনে, শুভক্ষণে শুধু ভোমার একটুমাত্র সকরণ দৃষ্টিতে যে অমুভ্তি জাগল, এর বে আর তুলনা পাই না। আমি শত সাধনা করেও কিছু পেতাম না—তুমি বদি নিজ শুণে না দিতে।

আজ তুমি এসেছ, সবার পূজা নিয়েছ—আমরা প্রাণ পেয়েছি। সকল ভাবনা-চিন্তা থেকে আজ মৃক্তি পেয়েছি। তাই আজ প্রাণ ভরে গাইছি শুধু—

> "না আছেন আর আমি আছি— ভাবনা কি আছে আনার ? মারের হাতে ধাই পরি— মা নিয়েছেন আমার ভার।"



## শক্তির সন্ধান

শক্তি কোণায় ? শক্তি আমার নাঝেই। বাহির হইতে তাগকে ডাকিয়া আনিতে হইবে না, আমারই অস্তশ্চর চেতনায় নিগুঢ় হইয়া আছে সে—শুধু তাহাকে চাহিলেই পাই; এমনি সহজ, এমনি অনা-য়াস, এমনি গ্রুবা সে!

আমার বাসনাই শক্তির আদি প্রকট রূপ।
কাঙাল আমি, তৃচ্ছ আমি, তব্ও আমার বাসনার
একটা সার্থকতা আছে, একটা মূল্য আছে। বাসনা
কারণ, কার্য্য সৃষ্টি। আমিও সৃষ্টি করিতে পারি না
কি ? মৃহুর্ত্তে সৃষ্টি করিতেছি না কি ? সুথ
ছংগ, আনন্দ-বেদনা, আশা-আশহা দিয়া আমার
জগৎ আমিই গড়িয়া তৃলিতেছি না কি ?

কিন্তু এই স্ষ্টিতে আমি আনন্দ পাই না যেন।
কোণায় যেন আমার প্রতিভা ব্যাহত হইয়া যায়—
যাহা চাই, যেমনটা করিয়া চাই, তেমনটা করিয়া
পাই না। তাই সন্দেহ হয়, আমি বুঝি শক্তিহীন।

না, শক্তিহীন তুমি নও। বাসনার আদিনির্বার যাহা, তাহাতে অবগাহন করিতে পার নাই, তাই তোমার সিদ্ধিতে এই ব্যাবাত। তুমি স্থূলগেবী, দৃষ্টিকে অস্তমুখী করিয়া বড় জোর ক্তম্ম পর্যান্ত গিয়াছ, তোমার কার্য্যকারণ-শৃত্র্যা। ওইখানে গিয়াই টুটিয়া গিয়াছে। আমি বলি, শুধু ক্তমে গিয়া থামিলেই হইবে না—তোমাকে ক্তমেরও ক্তমে যাইতে হইবে, কারণজগতে পৌছাইতে হইবে; তবেই শক্তিরহস্ত তোমার আয়ন্ত হইবে, বাসনা আর তাহার সফলতার মাঝে এই নিত্য হন্দ মিটিয়া বাইবে।

কোথায় সেই কারণজগতের অন্তব ? — দাঁড়াও, বলিতেছি। একটু স্থির হইয়া বস। কেবল অনিশ্চিত সিদ্ধির পেছনে পেছনে ছুটিয়া হাঁপাইয়া পড়িয়াছ, এক দণ্ডের তরে একটু স্থান্থির হইয়া বস। ভয় নাই, আমি তোমাকে প্রাণসংষম, চিত্তনিরোধ ইত্যাদি কিছুই করিতে বলিব না। শুধু নিজের মনটীকে দূরে ছাড়িয়া দিয়া একটু তফাৎ হইয়া বস। অগণিত চিস্তাতরঙ্গ তোমার মাঝে ছলিয়া-ফুলিয়া উঠিতেছে, একটু বিনিক্ত হইয়া তাহাদের খেলা দেখ না কেন! ওই দেখ, কত বিচিত্র বাসনা, অন্ধকারের গর্ভ হটতে মৃত্যান্ধবাহী শেফালির মত প্রাকাশের পানে দুটিয়া উঠিতে না উঠিতেই ঝরিয়া পড়িতেছে— একটার পর একটা—তার পর আর একটা—শরতের প্রভাতে শিউলী ফুলের ঝরার মত-তার যেন আর বিরাম নাই! ভোমারই মনোজা এই বাসনার পরম্পরা, দেখিয়া আনন্দ হয় না কি ? এরা ষেন প্রভাতস্থ্যের স্বর্ণরিমর মত, তোমারই চোথের সন্মুথে নিল্মিল্ করিয়া কাঁপিতেছে;—কিন্তু ওই দেখাতেই স্থ্য, কঠিন মৃষ্টিতে উহাদের বন্দী করিতে যাও— মুঠি ভরিয়া পাইবে প্রমশৃক্ত! মায়ারশ্মি তোমার নাগালের বাহিরে গিয়া আবার তেমনি ঝিল্মিল্ করিয়া আনন্দে কাঁপিতে থাকিবে!

এই অগণিত কামনার পেছনে পেছনে দিনরাত ব্রিতেছে, চঞ্চল আলোকরিমিকে তোমার কার্পণার মঞ্ধায় আটকাইয়া রাগিতে চাহিয়াছ—পাইয়াছ শুধু আঁথার—গভীর আঁথার। কিন্তু দ্রে বসিয়াইহাদের চপল নৃত্য দেখিতে কি আনন্দ! বাসনা যে কি করিয়া বাস্তবে রূপ নেয়, ভাষা জ্ঞানি না; জ্যোভিত্ময় মহান্ত পুরুষের রোমকৃপ হইতে বিচ্ছুরিত এই আলোকরিমিগুলিও কি করিয়া কলিকে মুঞ্জরিত করে, ওষণিকে সফল করে, ফলকে রসে নিবিভ করে, ভাষাও তো জানি না। জানি না কিছুই, তব্ও দ্র হইতে এই বাসনার বিভ্রুম, এই আলোকত্মিগুলিকের চটুল নিভা দেখিতে বড় স্কুনর লাগে।

তারপর আরও একটু গভীরে তলাইয়া গিয়া দেখ দেখি. কোথা হইতে এই বাসনা পরম্পরার উদ্ভব ম দিনের আলো মিলাইয়া যাইতে না যাইতে আকাশে ফোটে অগণিত ভারার ফুল; কোথা হইতে আসে, আবার প্রভাতের আহট পাইতে না পাইতে কোণায় भिनाहेशा यात्र १ वर्षात श्राथम वातिरमरक धविजीत পুলকিত তমু ছাইয়া দেখা দেয় কোট কোটা তৃণাস্কুর-কোন রহস্ত লোক হইতে ? নিয়া আস না তোমার কার্য্য-কারণের হ্রায়-পরস্পরা—ইহার মীমাংদা করিতে পারিবে কি ? একটা চিস্তার পর আর একটা চিন্তা ভোমার চিত্তে ফুটিতেছে-কোন ক্লায়ের বিধান মানিয়া, তাহার সন্ধান পাইয়াছ কি ? সম্বন্ধ বা Law of association কিছু দুর পর্যান্ত ইহাদের সগোত্র সহন্ধ আবিষ্কার করিয়াই দেখি কাণা হইয়া যায় ৷ আর সে আবিষ্ঠারেরই বা মূল্য কভটুকু! কেনই বা অগণিত সম্ভাবিত চিস্তাধারার মাঝে এইটার জড়ি ওইটা হইল, কেছ তাহা বুঝাইয়া বলিতে পারিবে কি ? অদৃশ্র লোকে বসিয়া এ কোন্ পয়েণ্টদ্-মাান আপন থেয়ালখুসী মত এ-লাইন হইতে ও-লাইনে এই অপরূপ shunting করিয়া চলিয়াছে, তাহাকে ধরিতে পারিয়াছ কি? আত্ম বিংশ-শতাব্দীর বিজ্ঞান দত্তের যুগে এই প্রশ্ন তেমনি উন্থত রহিয়াছে. যেমন নাকি সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বের তপোবনচ্ছারে ঋষির বিশ্বয়-বাকুল কণ্ঠে উচ্চারিত হইয়াছিল---

কেনেবিতং পততি প্ৰেথিত মনঃ ?
কেন প্ৰাণঃ প্ৰথমঃ প্ৰৈতিযুক্ত; ?
কেনেবিতাং ৱাচনিমাং রদন্তি ?
চক্ষুঃ প্ৰোৱেং ক উ দেৱো যুনজি !

— এ কার থেয়াল খুদীতে বিবশ হইয়৷ এই মন
ছুটিয়া চলিয়াছে? কার খুদীতে প্রাণে প্রথম প্রগতির
প্রেরণা জ্বাগিল? কার থেয়াল-খুদীতে মানুষ এই
বাণী উচ্চারণ করিতেছে? কোন দেবতা এই
চকু-কর্ণকে কাজে খাটাইতেছে?

সেই মনাদি রহস্ত! অরকার হইতে আলোর বিকাশ, কলি হইতে ফুলের কোটা, নিদাঘ হইতে বর্ষার সঞ্চার, মরণ হইতে জীবনের আবির্জাব— এক কথার নান্তি হইতে অন্তির উৎপত্তি! চোখের সম্মুখে অহরহ এই লীলা দেখিতে পাইতেছি—প্রতি মৃহুর্ত্তে স্থারের যুক্তিতর্ক ধূলার লুটাইয়া পড়িতেছে— এই মায়াবিনী আমার ঘটে তাহারই দেওয়া বৃদ্ধিকে বিজ্ঞানের অট্টাস্টো করিয়া দিতেছে—এ দেখিয়া কি বলিব, কি মীয়াংসা করিব প

ওই মায়াবিনীর চাতুরীতে মুগ্ধ হইয়া সমজদার রিসিকের মত কখনও বলিয়া উঠি—বলিহারি! বে ভেল্কী তুমি দেখাইলে, বুঝিতেছি, এ ভোমার আগাগোড়াই ফাঁকি, তবুও সে ফাঁকি ধরিতে ভো পারিতেছি না; আর ধরিয়া ফেলিলেও বুঝি চিত্তের এই চমৎকারটুকু থাকে না! অতএব হে মায়াবিনী, তোমার এই ইক্তজাল অনির্ক্চনীয়, তুমি অনির্ক্চনীয়, এই বে বিক্ফারিত চোখে ভোমার এই সম্মেখনের লালা দেখিতেছি—আমার এই সম্মুগ্ধ দৃষ্টিও অনির্ক্চনীয়!

অথবা গম্ভীর হইয়া কথনও বলি, চিত্তকে শর্মণ তন্ম করিয়া এই অন্তি-পদার্থের রহস্ত ভেদ করিতে গিয়া পাইলাম নাস্তি! এক মহা শৃন্ত, বিরাট্ আঁধার—বিষয় নাই, বিষয়ী নাই; তুমি নাই, আমি নাই; কার্যা নাই, কারণ নাই! নিয়মের কয়না, শৃদ্ধলার কয়না, পৌর্বা-পর্যোর কয়না—সব শুরু মনকে চোথ ঠারা মাত্র। ভাঙ্গিয়া দাও স্থায়ের বৃাহ, ছাড় বৃদ্ধির দম্ভ —বল নির্বাণ সত্য, শৃন্ত সত্য! বিরাট্ নাস্তিম্বর কেবলে এই জগৎ একটা ক্ষণিক অন্তিম্বের সম্ভাবনা মাত্র। ইহাকে অম্বীকার করাই পৌরুষ। এই সম্ভাবনার একটা প্রাস্তকে যদি ধরিতে যাও তো আর ক্ল-কিনারা পাইবে না, তথন যাহা

খুনী তাহাই দম্ভব হইতে থাকিবে, আর রাণীকত মিথ্যা সম্ভাবনার তলায় তলাইয়া গিয়া
তথু ভোগ করিবে অপরিসীম হ:ধ, অশেষ মাবর্তান। অতএব সমস্ত সম্ভাবনার সম্ভাবনা চুকাইয়া দিয়া মহাশৃত্যে মিলাইয়া ঘাও—মহাস্থ্যের
মহাদীপ্তির মাঝে আত্মার থত্যোত-ছাতি নিবিয়া
যাক। মধ্যার কৃষ্ণি বিদীর্ণ করিয়া অমিত-আভায়
অলিয়া ওঠ হে ত্রেলাদন-সঞ্জাত মহাসম্বন্ধ।

আবার কথনও ভাবি, সব শৃন্তা গাহা কিছু দেখিতেছি, শব ফাঁকি ? বৃদ্ধি দিয়া এই মায়াবিনীর রহস্ত বেড়িয়া পাই না বলিয়া এই বুদ্ধিকেও বলিব ফাঁকি ? এই গ্রহন্ত বুঝিবার দরুণই না ওই মায়াবিনী ভোমার আমার ঘটে ওই বুদ্ধিটুকু রাখিয়া গিয়াছে। ওই বদ্ধি তাহার যতটুকু বুঝিতে পারি— ততটুকুই তাহার স্বরূপ। আমার কাছে দবই তত্ত্ব — সবই real। বৃদ্ধিও তত্ত্ব, সে বাহা দেখায়, তাহাও তত্ত্ব। যাহা কিছু আমার অনুভবের সীমানায় আসিয়া পড়িতেছে, তাহাই তত্ত্ব। যাহা তত্ত্ব, তাহা কথনও অভত্ব হইতে পারে না—যাহা সৎ, তাহার কথনো বিনাশ নাই; যাহা অসৎ, তাহারও কোনও সম্ভাবনা নাই। কিন্তু তাই বলিয়া আমি গোঁড়ার মত এই রহস্তের একটা খু'টিই আঁাক্ড়াইয়া ধরিতে চাहि ना। दयम এই भाषाविनीत माषा मूहूर्व मूहूर्व রূপ বদলাইতেছে, আমার বৃদ্ধিও তেমনি মুহুর্তে মুহুর্ত্তে রূপাস্করিত হইতেছে। এ জগতের সাই রূপান্তর-সবই চঞ্চল। সর্বত্তই অনস্ত রূপে পরি-शामिनी श्रकृष्टित नीना। व नीना मिथा नत्र, व তত্ত্ব। এই অতিসূল নিরেট জগৎ হইতে স্থক করিয়া অশক, অম্পূর্ণ, অক্ষোভ্য অমুভব পর্যান্ত সবই তব। আমার বন্ধনও তত্ত্ব, আমার মৃক্তিও তত্ত্ব। তুমিও তত্ত্ব, আমিও তত্ত্ব—তোমাতে আমাতে যে ভেদ, তাহাও তত্ত্ব। সর্বতি বাস্তব দেখা, ইহাকেই বলি

তত্ত্তান। তবে এই তত্ত্বকে আমি এক্সা করিয়া **क्लिट हारि ना ;** याहात याहा मीमा, याहात याहा মর্থাদা, তাহা শঙ্খন করিতে চাহি না। ছুল বৃদ্ধি ৰারা এই সূল জগংকে প্রহণ করি, ফুলা বুদ্ধি ৰারা মুক্ম জগংকে গ্রহণ করি, আবাার অগ্রা বৃদ্ধি দারা কারণজগৎকে গ্রহণ করি। দেখিলাম, আগুনের শিথা লক্ লক্ করিতে করিতে শুন্তে মিলাইয়। গেল; ইন্ধনে তাপ ফ্লুরূপে বর্ত্তমান ছিল, শিথার প্রকট হইয়াছিল, আবার ইন্ধন ভস্মে পরিণত করিয়া কোণায় গেল ? নান্তি হইয়া গেল ? নান্তিজ্বই তাহার স্বরূপ ছিল ? কোনও কালেই সে ছিল না कि ? তाहा हहेता मायथान हहेत् एतथा निव কি করিয়া 

 এই দেখাটা কি ফাঁকি সত্যরূপে অহুভূত হয়, তাহা যদি ফাঁকি হয় তো সে ফাঁকি শুধু একট। শন্ধাড়ম্বন্ধাত্র নয় কি ? সতএব व्यामि विन, यनि उज्जम् हि निम्ना এ कश्रदोटक दनश. তাহা হইলে কোথায়ও সে দর্শনে নান্তিকোর অবসর থাকিবে না; সৰ অন্তি-সৰ আছে-তবে কি না পরিণামভেদে। শুন্তে বাহাকে মিলাইতে দেখিলে, তাহা নাস্তি হইবে কি করিয়া ? অব্যক্ত হইতে তাহা व्यानिमाहिन, वारात वरात्कर मिनारेमा रान। অব্যক্ত ভো নাস্তি নয়—বৃদ্ধির বিশ্রাম মাত্র, সর্ব্ব-সম্ভাবনার প্রস্থৃতি সে। সে সব করিতে পারে, তাই তাহাকে বলি প্র-ক্ষতি। যত কিছু কার্যা, সমন্তের পর্ভাবাস ওই; তাই তাহাকে বলি মহাকারণ-क्रिंशी—व्यक्तरानियक्रिंशि। कृत्वत्र डेशानान, कृत्वत्र উপাদান, পত্রের উপাদান, শাখার উপাদান—সমস্ত উপাদানই ৰাহাতে একর্ম হইয়া আছে—ভাহাকেই বলি মহাকারণ! এ শুক্ত নয়; বেমন ভোমার স্থাপ্তি শৃক্ত নয়, নবপ্রভাতের গর্ভাবাসরূপী নিশীথেৰ অন্ধকার বেমন শূক নয়। কিছুই মিণ্যা নয়; সব সত্য, সব তব। তবে হাঁ, তবের পৰিণাম আছে— আমার মাঝেই দেখিতেছি তাহার বিচিত্র পরি-

नाम। এই ब्रकाटि याश निवाहे व्याकाटक प्रिथ-তেছি, তাহারই আবার ক্ষুদ্র প্রতিলিপি দেখি আমার এই আমিতে। আমি বিরাটেরই কৃক্ষি-গত, প্রকৃতির গর্ভাশয়ে একটা স্ফুটম্ভ ভ্রাণ মাত্র। কিন্তু তবুও আমার একটা স্বতন্ত্র সত্তা আছে। প্রকৃতিতে সব একাকার স্তুপ হইয়া আছে, তাহার মণা হইতেই কিছু ফেলিয়া, কিছু বাছিয়া আমি এই খতন্ত্র ব্যক্তিত্বের সৃষ্টি করি-য়াছি। এই স্বাত্রাই জানার নিজম্ব সম্পদ্। এ প্রকৃতির দান নয়। বরং প্রকৃতি অমুগতা নারীর মত আমার স্বাতশ্লাকে অনুসরণ করিতেছে। আমার মন-জোগানই তাহার একমাত্র আনন্দ। আমার ভুক্তিতে মুক্তিতে এই স্বাতম্বোরই সে পরিচর্য্যা করিতেছে। আয়োজনে আমি প্রকৃতির পরতন্ত্র—দে বাহা হাতে তুলিয়া দেয়, তাহাই আমাকে হাত পাতিয়া নিতে হয়; কিন্তু প্রায়ো-জনে আমি বতর—সে প্রয়োজন প্রকৃতির এই ভোগাপবর্গবিধানে আনুক্রা সম্পাদন মাত্র। এই স্বাভস্কাই আমার স্বরূপ—এই স্বাভয়ের মহিমায় আমি প্রকৃতিরও অতীত, মানি তত্ত্বেও তই। স্বাতস্ত্র্য বিস্ক্রিন দেওয়া আমার পক্ষে আত্মহত্যা: আমি আত্রবাতী হইতে পারিব না,—তাই ভোগে, অপবর্গে, অনুরাগে, বিরাগে, উদাসীন্তে সর্বাত্র আমি বিবিক্ত, সব কিছুতে থাকিয়াও বেন আমি নাই---আমি কেবল---আমি অসঙ্গ - আমি নিগুণ ! আবার কথনও ভাবি, অত ফুল্ল ভত্ত বিচার করিয়া কি হইবে ? স্থুল দৃষ্টিতে এই স্থুল জগৎ দেখিতেছি—এই সুলকে ভাঙ্গিয়া কি মায়া-রহস্তের করিতে পারি নাণ নথে কোনও স্বাধান খুঁটিয়া একটা বালুকণাকে দ্বিগণ্ডিত করিতে পারি, একটা কেশকে চিরিয়া ছই ভাগ করিতে পারি; আবারও ভাঙ্গিতে পারি, আবারও চিরিতে পারি; এমনি করিয়া অবশেষে এক অবিভাজ্য

সন্তাম উপনীত ছইতে পারি না কি? সে এত ছোট, এত অনুপ্রমাণ যে গুণের আরোপ ছাড়া তাহাতে বৃঝি আর ইন্দিয়গ্রাহ্য ধর্মের সমাবেশ করিতে পারি না। বলি, এই তো প্রনাপু; ওই পরমাণু দিয়াই জগৎ গড়িয়া তুলিব। শুধু স্থুল জগৎ নয়, তোমার আমার অন্তর্জগৎও ! कि दोहित, कि अञ्चत, (मिंश, जुवा त्यन अधि-ষ্ঠান, গুণ তাহাতে আশ্রিত, আর ক্রিয়া তাহাকে নাচাইয়া ফিরিতেছে। বাহিরের দ্রব্য চিরিয়া পাইলাম প্রমাণু; তোমার ওই পিণ্ডীভূত মনকে চিরিয়াও পাইলাম মনের পরমাণু-চিরিয়া mind-stuff। বিষয়-সংযোগ মাত্র তাহার ধর্ম। বিষয়ের সংযোগে ওই মনেই স্থপ তঃগক্ষণে নানা বর্ণরাগ ফুটিয়া উঠে, বিচিত্র অর্থক্রিয়াকারিতায় জগংটা নড়িয়া-চড়িয়া উঠে। ভৃতের পরমাণু জুড়িয়া জুড়িয়া এই ভোগা বহিজুগিৎ, আবার মনের পর্মাণ্ জুড়িয়া এই ভোক্ত। সম্বৰ্জগৎ। এই সম্বৰ্জগ-তেরই শেষ প্রায়ে ওই পিণ্ডীভূত মনের রসায়নরূপে অতুমান করি—তোমার আমার আত্মা। বাস, এই তো জগৎরহয়ের गीমাংসা হইয়া গেল।—কিন্তু না, তবুও তো নিশ্চিত হইতে পারিলাম না। মূর্ত্তিকে চূর্ণ করিয়া রেণু রেণু করিয়া অমূর্ত্তের কোঠার আনিয়া দেলিয়াছি: এখন এই ফ্লাভিফ্ল, অপ্রতর্কা, প্রস্থাপ্তিবৎ নিগৃঢ় অমুভবে জগৎ-জোড়া এই বিচিত্র মর্ত্তি-বাদনার বীজকে অসঙ্কীর্ণ রাখি কি করিয়া ? অপুতে যে সব একাকার হইয়া গেল, বৈশিষ্টোর বীজকে রক্ষা করি কি করিয়া ? অমূর্ত্ত হইতে মূর্ত্তের উদ্ধন সম্ভাবিত করি কি করিয়া? কি করিয়া পরমাণুর পাশে পরমাণুকে বসাইয়া ( ! ) অরূপ দিয়া क्रम गिष्डा जुनित ? (इ माग्राविनी, आवात आगात বৃদ্ধি তোমার কাছে হার মানিল। আমি জগং ভান্সিতে পারি, কিন্তু তোমার অপাল-দৃষ্টি ছাড়া ইহাকে গড়িতে পারি না; অপুতে সব একাকার হইয়া যায়, তুমি ইহার মাঝে "বিশেষ" কিছু না জুজিয়া দিলে তো আর স্ষষ্টিকে থাড়া করিতে পারি না। এই বিশেষটুক্ই তোমার রহস্ত, নিণিল বৈচিত্রোর বীজ, "অহং বহু-স্তাং প্রজায়েম" কলনার পরিপূর্ত্তি। তোমার মাঝে এই "বিশেষ" দর্শনই আমার সত্য-দৃষ্টি। আমি বৈশেষিক—এই বিশেষ-রূপা তুমিই আমার স্বর্ষণ 1

আবার ভাবি, বিশেষ রূপে নিঞ্জির ( passive) বস্তুধর্ম মাত্র আবিষ্কার করিয়াছি; এ ধেন ভোমার প্রতিমা। কিন্তু সে প্রতিমাতে প্রাণ-সঞ্চার হইবে কি দিয়া? কাহার এষণায়, কাহার ব্রৈরণায় এই বস্তুধর্ম কার্য্যকারী (active) হইবে? ক্লপ-অণুর দঙ্গে বিশেষ আর একটা অণুর বোগ হয় ? गत्नत मर्क विषयात दक त्यांग घटे। ह भ मत्नत भारत ह বা সংস্কারের লেপ (cement) জমে কি করিয়া ? যাহা একবার অনুভব করিয়াছি তাহা খোলা যায় না কেন ? শ্বতির ভাণ্ডারে কেন তাহারা इहेश थारक १ रकनहें वा छेरबायरकत आख्वारन তিরম্বরণী ঠেলিয়া বাহির ইইয়া পড়ে ? এই আবার অনম্ভ জিজাদা--- অতৃপ্ত মনের চিরম্ভন আকুলি-বিকুলি! হে রহখ্যমী, সাবার তোমার কাছে হার মানিতেছি। কি করিয়া যে তুমি কি কর-কিছুই कानि ना, किছूरे त्वि ना। वाहित्तत এरे पृष्ठिहात्क ভিতরের পানে ঠেলিয়া বহু আয়াদে হক্ষ জগং পর্যান্ত আমার স্থায়োদ্ধাবিত কার্য্য কারণ-পরম্পারাকে টানিয়া লইয়া গিয়াছিলান —কিন্তু তার পরেই দেখি — দ্ব অন্ধ্বার-দ্ব "অদৃষ্ট"--চোণ থাকিতেও আমি কাণা। হে অঘটন ঘটন-পটীয়সী। ভোমার প্রই "अनृष्ठ" वर्षे ! किन्ह अ त्रक्ष अलिथ। इरेशा तिक्न কেন ? এ কি আঁধার বলিয়া ? না, তোমার ওই মহাজ্যোতিঃ আমার এই চুর্বল মন্তিক ধারণা করিতে भातिन ना विनम्ना ?---कानि ना । याक्, जूबि अनृष्टेक्रतभ

অলক্ষেথাকিয়াই আমার এই আবর্জিত চিত্তের আফুলতা গ্রহণ কর।

এই মনোছন্দের গোলোকণাণায় গথন আৰু হইয়া পড়ি, তথন আমারই মাঝে জাগিয়া ওঠে এক মহাতাত্রিক, মেঘ-স্তনিত-গঞ্জীর কঠে দে বলে, ওরে মৃঢ়, প্রপঞ্চোলাসবজ্জিতা চিদানন্দ-লতিকা বিছাদরণী যে মহাশক্তি, ওইটুকু বৃদ্ধি দিয়া তুই তাঁহার ভয় আবিষ্কার করিবি ৷ পত্যেতের আলোক দিয়া তুই মহাস্থ্যের জ্যোতির পরিমাণ করিবি ? মনের যিনি মন, ঘাহার মননে ভোর এই মন মনন্দাল, ভাঁহাকে তোর মনের বেড়াজালে বন্দী করিবি ? হাসি পান্ন তোর এই স্পর্কা দেখিয়া! না, এ তোর স্পর্কাও नश,—এ তারই লীলা। সন্তান স্বচ্ছলে জননীকে লজ্বন করিতে চায়, জননী নীরবে ছাসেন শুধু-এই ম্পদ্ধার মাঝে সম্ভানের মহা-ভবিষ্যতের স্থচনা দেখিয়া কোন নিগুঢ় কামনায় তাঁহার হৃদয় উদ্বেশিত হইয়া উঠে, তাহা বুঝিতে পারিস্ কি? দেশ, অথণ্ড দৃষ্টি লইয়া জগতের দিকে চাহিয়া দেখ্—দ্ব শক্তির ক্লপ—সৰ পূৰ্ণ—সৰ কুলীন—কুলণক্তির ক্ষুরণে বিহানম। ওই দুকাদলে, ওই অতসী-অপরাজিতায়, ওই বিবে-কদপে, ওই গুণ্ডে-কুররীতে, ওই শিবা-मार्ज्जातीत्व, अहे बाक्षणी मृष्टाणीत्व, अहे नर्जीत्व-বারাঙ্গনায়, আমার এই রুডাক্ল-ত্রিশ্লে-স্ক্ত দেখ মহাশক্তির বিকাশ ৷ ওরে মূঢ়, জানিদুনা, আধারে আধারে বিত্যুৎকুওলী স্থপ্ত রহিয়াছে, শৈব-চেতনার म्राप्त विश्व ति से जोश (मक्त मण्डा निषीर्व कित्रा গর্জিয়া উঠিবে, কোটী হর্ষা-প্রভাষর জ্যোভিতে চরাচর भनीविन्तूत मे भिनाहेशा यः हेरत ! अरत, आनशाअ-কেশান্ত তুই যে বিজ্ঞায়, তুই যে শক্তিময়—তুই বে अस्थाक, विश्टिनव, मश कोन !

আবার দেখি, এই হর্দর্শ ক্ষ্যোতির্মার প্রকাশ মিশ্ব হইয়া ফুটিয়া উঠে—মামারই মাঝে চিরকিশোর চিরকিশোরীর অনাদি আনন্দবিলসিত যুগল- মাধুরীতে! "নেৰ মাথে তড়িত জড়িত জফু" সেই লাবণা-প্রতিমার পানে চাহিয়া চাহিয়া আর চোথ ফিরাইতে পারি না—অন্তরের মাথে প্রশান্ত মহাসিদ্ধ বেন ত্রিয়া উঠে, প্রতি রোমকূপে যেন আনন্দের অশ্রধার ক্ষরিয়া পড়ে। বিমুগ্ধ দৃষ্টিথানি যদি বা কথনো এই জগতের দিকে ফিরাই তো দেখি—তরুলতায়, পশু-পক্ষীতে, কীট-পতক্ষে, নর নারীতে উচ্ছলিত ওই সে অনাদিনিধন মিথুনানন্দের স্বধা-তর্ক্লিনী।

আমার অঙ্গ এলাইয়া পড়ে, বাম্পোচছ্কাসে কণ্ঠ কদ্ধ হইয়া আসে, ইল্লিয়গুলি ফুলপং জ্বলিয়া উঠিয়া এক জ্যোতির্পন্ধী মহাশিখার স্পষ্ট হয়, দেহ আর মনের সকল ছল্ব মিটিয়া ষায়, ব্যক্ত আর অব্যক্তের সীমানরেখা কোথায় মিলাইয়া যায়—অনির্বাণ চেতনায় জাগে শুধু আনন্দ—শুধু আনন্দ! আমার শক্তি যে আমাতে—প্রাণে স্কুরস্ক, লীলায় বিচিত্র, আনন্দে নিটোল!

## শক্তি-দাধনা

বাসনার নির্বাণে মহাশক্তির জাগরণ ! এ
জাগরণ তোমাতে—আমাতে—সকলের মাঝেই সম্ভব ।
মহাশক্তির জাগরণ !—শুনে লোভ হয় না কি ? মনে
হয় না কি, ওঃ, বাস্তবিকই যদি আমার শক্তি থাক্ত,
সামর্থ্য থাক্ত, তাহলে কত কিছুই না কর্তে পার্তাম, মনের সকল কামনা পূর্ণ হত !—

হাঁ, স্বীকার করি সে কথা। মহাশক্তি হৃদয়ে কাগে যদি, অভাব থাক্বে কোথায়, অপূর্বতা থাক্বে কোথায়? কিন্তু গোড়ার কথাটী ভুলো না। বাসনা বিসর্জন দিতে হবে, তবে শক্তি জাগবে। কামনা ছাড়তে হবে, তবে কামনা পুরবে।

হেঁয়ালী বলে মনে হয় না কি প তোমার বেমন
বৃদ্ধি তাতে এ তো হেঁয়ালী ঠেকবেই। কিন্তু আমি
যে বৃদ্ধির সাথা থেরেছি, তাই আমি জানি হেঁয়ালী
হলেও এ মিগ্যা নয়—নিরেট্ সত্য। চোথে আঙ্গুল
দিয়ে তা দেখিয়ে দিতে পারি—যদি দেখতে চাও।

মোটেই শক্ত কথা নয়। কি চাও, আগে তাই বোঝা কামনা চাও, না কামনার ছপ্তি চাও? স্থাবর উপকরণ চাও, না স্থা চাও ? কলরন করে বলো না, উপকরণই চেয়েছিলাম বিশেষ করে; স্থা তো উপরি-পাওনা! ভুল হয় এইখানেই। আনন্দের কত যে নিমিত্ত আছে সে আনন্দময়ীর ভাণ্ডারে, তার হিসাব রেখেছ ? সে ভাণ্ডারে তোমায় পৌছে দিলে, আমি জানি বাঁশবনে ডোম কাণার মত তোমার দশা হবে। কাঙ্গাল যদি রাজ-বাড়ীতে ষায় ভোজা খেতে, শাকে আর পরমায়ে সে বড় তফাৎ দেখতে গায় না।

তাই বল্ছিলাম, বাস্তবিক উপকরণ তুমি চাও
না; মনে কর যে চাও, সেটা তোমার মনের তুল।
তুমি চাও—স্থা; তুমি চাও—প্রেম। নিঃসস্তান
বিধবা বিড়াল পোবে: গুনেছি বিড়ালের নামে
লাথটাকা উইলও করে দিয়ে গিয়েছে কে যেন।
কোলে ছেলে থাক্লে আর বিড়াল পুষ্ত না।
ছেলেটা আর বিড়ালটা উপকরণ মাত্র, উপলক্ষ্য
শাস্তিই তার প্ররোজন।

তাই যদি হয় তো, ভেবে দেখ দেখি, তুমি স্থুখ
চাও, না স্থেবর উপকরণ চাও? ভালবাসাটুকু চাও
না ভালবাসার পাত্রটী শুদ্ধ চাও? রাকুসে ছেলে বলে
স্থামি হাঁড়িশুদ্ধ থাব। মা হাসে শুধু; হাঁড়িশুদ্ধ ছেলের সামনেই ধরে দেয়। হয়ত চ'গ্রাস
থেরেই ছেলের হয়ে যায়; হাঁড়িটার পানে
স্থার তাকাতেও ইচ্ছা করে না। বাশুবিক,
পাত্রটা চাও না; পাত্রের মাঝে যা স্থাছে
তাই চাও। রস পেলে সে মাটীর ভাঁড়ে পেলাম না
সোণার পেয়ালাতে পেলাম, তা নিয়ে তো কার্ফ
মাথাব্যথা হয় না। কিন্তু স্বোধ শিশুদের মাথাব্যথা
হয় দেখেছি। ভোজ থেতে গিয়ে দেখ্বে কোন্
শাতাটা বড়; সেই পাতায় গিয়ে বস্বে। থাবে
ওই স্থাত-কটা, কিন্তু পাতাটা বড় চাই।

কামনাবাসনাগুলো জড়িয়ে আছে ওই পাত্র-টাতে। ওইটুকুর মমতা ছাড়ানো যা কষ্ট। নেহাৎ ছেলেমামুষ যদি হও তো পাতাটা বড় হল না ছোট হল, তাই নিয়ে অনর্থ বাধিয়ে বস্বে। কিন্তু পাত্রের মাঝে যা আছে, তার আস্বাদন একবার পেলে পাত্রের কথা ভূল হয়ে যাবেই। তথনি না আনল।

"আমার মেয়ে—তাই বিশেষ করে তাকে ভালবাসি; আর কারু মেরে আমার মেয়ের মত নয়!"
কিন্তু কথাটা মিছে। ওই মেয়ের মাঝেই যদি ঠিকমেয়ের সন্ধান পেতাম, আমার পিতৃত্বের মাঝে যদি
খাঁটী বাপটীকে চিনে নিতে পার্তাম, তাহলে ওই
পাত্রটার ওপর ঝোঁক পড়্ত না অত। তথন
যে-কোনও বাপ যে-কোনও মেয়েকে ভালবাস্লেও
আমার বুকও তাতে ভরে উঠতো। জগতের বুক
থেকে, আমার বুক থেকে আমার মেয়েকে কেড়ে
নিতে পার্ত কেউ ?

ওই কথাই হল। কামনা জড়িয়ে থাকে পাত্রটাকে; ওতেই না হঃথ পাই। পাত্রের মাঝে যা আছে, তার প্রতি নজর পড়লে এ হঃথ আর পেতে হত না।

कामनात निर्कारण रह कानम कार्ण, जा अमनि করে। বাস্তবিক, তোমায় ছাড়তে বল্ছি না কিছুই। যে যাতে আনন্দ পায় তাকে তা ছাড়তে বল্ব কেন **?** কিন্তু একটু নজরটা বড় কর, দিল্টা দরাজ কর। ওতে তোমারই লাভ। আকর্ষণের মূলে যে ভাব আছে; ওই ভাবটুকু আবিদ্ধার কর, ওইটুকু প্রাণের সঙ্গে জড়িয়ে নাও; বস্তুর জন্ম আকুলি-বিকুলি একদম ছুটে যাবে। অভাব-বোধ বস্ত্ব-জগতে; ভাব ভো পূর্ণতা, তোমার থেয়ালথুসীর রাজ্য। তাই যেথানে वञ्चरक धरतहे ज्ञानन পाष्ट्र वरन गरन हरूह, **रम**थारन — (माहाहे ट्यान।র—একটু মনটাকে তলিয়ে দিয়ে, একটুখানি নিঝুম হয়ে ভাবটাকে ধর্বার চেষ্টা কর। তারপর সেই ভাবকে জান যথার্থ বস্তু বলে, আর বস্তুকে জান অবস্তু বলে। বাদ, জগতের তোমার মস্ত বড় একটা বোঝাপড়া হয়ে মাবে; আর তোমাকে কেউ ঠকাতে পার্বে না, কাঁদাতে পার্বে না। ভালবাসার কারা থাক্বে হয় তো, কিন্তু অভাবের কান্না, তুঃথের কান্না চিরকালের জন্ম वूट योदा।

বস্তুর মূলে ভাবকে ধরে এমনি করে ধনি আন-ন্দের সন্ধান পাও তো দেখবে অফুরস্ক শক্তির ভাণ্ডার ওই আনন্দের মাঝে। শক্তির পরিচয় কিসে পাই?—কর্ম্মের স্পন্দনে। কর্ম্ম উৎসারিত হয় আনন্দ থেকে। আনন্দ আর শক্তি একই সন্তার এ পিঠ আর ও পিঠ।

আনন্দের কত রূপ, শক্তির কত লীলা! ছোট-ছেলের হরস্তপনায় আনন্দ উপচে পড়ে—চোথে, মুথে, সারা অঙ্গে। ওই আনন্দই আবার নায়ে বুকে গিয়ে প্রতিফলিত হয়; বাইরে তার প্রকাশ নাই, কিছ গর্কে মায়ের বুকটা ফুলে ওঠে যেন, মনে হয়, ওইছেলের জন্ম আমি কি না কর্তে পারি! অস্তঃশীলা শক্তির ওই এক পর্থ। বুক যেন দশ হাত হয়ে ৬ঠে—মনে হয়, আমি কি না করতে পারি! বুক

ঠেলে আনন্দের জোয়ার বয়ে যায় যথন, তথনি মনে হয়—আমি কি না করতে পারি! খুঁটিয়ে দেখবার তর সয় না তথন, হিসাব-নিকাশের খাতাপত্র মেলে বস্বাব কার্পণ্য-বৃদ্ধি টুটে যায়—অফুরস্ত আশা নিয়ে মন শুধু বলে, আমি কি না কর্তে পারি!

ওই তো শক্তির ভাণ্ডার—আনন্দের ভাণ্ডার।
তোমার দেহ-মনে যৌবনের জোয়ার কথন এসেছে
তার থবরই তুমি রাথ না—ভুরু কুঁচকে, কপালের শিরা
কুলিয়ে কথনো ভাবতে বসনি, আমি কোন্টা
কর্তে পার্ব, আর কোন্টাই বা পারব না, কোন্টা
উচিত, আর কোন্টাই বা অফুচিত; কোনও
কুটিল কামনার ছন্দ্র তোমার মাঝে নাই বলেই—তুমি
তরুণ, তুমি বুক ফুলিয়ে বল্ছ—আমি কি না কর্তে
পারি! আনন্দ তোমার একমাত্র পুঁজি বলে, কামনা
তোমায় ছুঁয়ে যায় নি বলে বাইরের সম্পদে নিঃম্ব
হয়েও তুমি রাজ-রাজেখরের মেজাজ নিয়ে বল্ছ—
আমি সব পারি!

ও শুধু আশার মরীচিকা নয় গো, শুধু যৌবনের উচ্ছাসই নয়। ওরে মূলে (বে একটা গভীর সত্য নিহিত আছে। বিজেরা এসে বল্বে, মুথে বল্ছ वर्षे वाभू, किन्न कारक नामल भन्न दाना याद কভটা পার।—হাঁ, সে কথা তো মাথা পেতে নিচ্ছিই। হয়ত আশার বিশেষ একটা কাজ আছে জগতে, আমি শুধু তাই পার্ব, আর কিছুই হয়ত व्यामा बाता श्रव ना ; किन्छ त्मरे विश्मिषीत्क यनि আমার নির্বিশেষ আনন্দধারায় না অভিধিক্ত করে নিই, তাহলে সে যে কোনও কালেই সার্থক হবে না ! ত্টা জগৎ আমার সমুখে; একটা বস্ত-জগৎ, নিরেট, কঠিন, বিশিষ্ট কামনা দ্বারা সীমাবদ্ধ; আবার তাকে ছাপিয়ে রয়েছে আমার ভাব জগৎ— ওই বস্তুরই প্রাণ, কামনার সংঘাত যেথানে স্তব্ধ, যেথানে আমার অন্তঃপ্রকৃতি আনন্দে উচ্চুসিত হয়ে বলে ওঠে—আমি সর্বাভীইদাত্রী, আমি সর্বাশক্তিময়ী, আমি আনন্দময়ী!

হে শক্তির পূজারী, মরণ-বিজয়ী তরুণ! আত্ম-সমাহিত হয়ে তোমার এই আনন্দগরী অস্তঃপ্রকৃতির সন্ধান নাও। জান, নির্বিশেষ হতে শক্তি আহরণ করে তবেই বিশিষ্ট কামনার পরিপুরণ হয়। আজ বিশেষ করেই যদি তোমার কিছু করবার, কিছু গড়বার সাধ হয় তে৷ এই কামনার জঞ্জালে জড়াবার আগে একবার ডুব দাও নিজের মাঝে - সমস্ত হিসাব-নিকাশ, থাতা-পত্র, প্লান-ছক্ ভাসিয়ে দাও আনন্দের দরিয়াধ; শুধু শুবুই আনন্দে উদ্ধুসিত হয়ে ওঠ, প্রাচুর্য্যের অমুভৃতিতে উপচে পড়—ভাব, তোমার कामना नाहे, क्या नाहे, जुमि भित, जुमि तिक. তুমি আনন্দ্যন-বিগ্রহ। এই শিবত্বের আরতিতে সভী শক্তি জেগে উঠবেন তোমার মাঝে; তাঁর অরুণ-কিরণ-স্পর্শে তোমার বৃদ্ধির লীলাকমল দলে দলে বিকশিত হয়ে উঠবে; তার সৌরভে তোমার অহঙ্কার শিবাত্মভাব-বাসিত হয়ে থাক্বে; উষার প্রাকালে নিস্তর আকাশে যেমন আলোক-প্লাবনের পুর্বাভাগ আলোড়িত হয়ে এঠে, তেমনি তোমার স্ক্স-চেতনা আসন কর্মপ্রেরণার স্চনায় উঠবে—তারপর স্থুলে আস্বে শ্রান্তিহীন, শঙ্কাহীন, বাধা-হীন, অফুরম্ভ কর্ম্মের জোয়ার!

দেহকে যদি খাটাতে চাও, আগে দেহাতীতের ভাবনায় তাকে বিছান্ময় কর; মনকে যদি খাটাতে চাও তো নিজ্ঞরঙ্গ প্রশান্তিতে তাকে আগে নিমজ্জিত করে নাও;—জীবনের প্রতি কণ্মের প্রারম্ভে এমনি করে আগে নৈম্বর্গ্যের ভাবনাকে সঞ্জীবিত করে তোল। দেখবে, দেহ-মন-প্রাণ অবিশ্রাস্ত কর্ম্মেও ভেঙ্গে পড়ছে না, আয়াসহীন কর্ম্মে লীলারসিকের অনুভব ফুটে উঠছে তোমার মাঝে।

কামনা ছেড়ে এমনি করে কামনার পরিপ্রণ হয়; বাসনাকে রূপ দিতে হলে এমনি করে বাসনার অতীত ভূমি হতে তার মঞ্জুর-পত্র আদার করতে হয়। আজ তপ্নী ভারতের সম্মুথে উদ্ধাম কর্মের আনর্শ উপস্থিত হয়েছে। ভয়ে সে পিছিয়ে যাবে ? আলস্থের হাই তুলে বল্বে, শাস্ত্রে বলেছে, ও সব ঘোর কলির লক্ষণ, অতএব ওসব থেকে সরে থেকেই সাত্তিকতা রক্ষা কর্তে হবে ? না, শাস্ত্রের মধ্যাদ। সে-ও রক্ষা কর্বে, সে-ও প্রমাণ কর্বে, এ জগতে ভারতই শুধু কর্মভূমি, আর সব ভোগভূমি। — তার দরণ সে কি অনাত্মদৃষ্টিতে আছের জগৎকোড়া এই কন্মতাগুবের মাঝে ঝাঁপিয়ে পড়বে ? তার যুগ সঞ্চিত আত্ম-সমাহিত তপস্থা কি শুধু একটা আত্ম বঞ্চনা মাত্র? না, কর্মের সঙ্গে সমাধিকে যুক্ত করে দে জগৎকে যথার্থ কন্মীর আদর্শ দেখাবে। আত্মদৃষ্টি হতে, নৈক্ষাামুভব হতে বিযুক্ত যে কর্মা, তাই ভোগন তাই বন্ধন, তাই আত্মার আবরণের হেতু; আর আত্মসমাধানের সহিত যুক্ত যে কর্মা, তাই যথার্থ কর্মা, তাই জীবন্মক্তি, তাই আত্মার নিম্মুক্ত প্রকাশ,

স্বচ্ছন্দবিহার। যে যুগে ভারত কর্মকে এমনি ষোগযুক্ত কর্তে পেরেছিল, সেই যুগেই সে উন্নতকণ্ঠে উচ্চা-রণ করেছিল—বাইর দেখে বিচার করো না, অন্তরের দিকে চেয়ে দেখ. যথার্থ কম্মের অনুষ্ঠান কোণায় হচ্ছে—বেখানে আত্মা জাগ্রৎ, দেখানে—না বেখানে তিনি মৃচ্ছিতি, সেথানে। ভারতের যথার্থ কামনার পরিভূপ্তি কি তথনই হয়নি ?

আর খাজ ?—কিন্তু তা বলে হাত-পা গুটিয়ে বদে থাকা কাপুক্ষতা। কর্মো, জীবনে, জগতে য শক্তি-সঞ্চার কর্তে চাও তো আগ্রস্মাহিত হয়ে শক্তির উৎস আবিষ্কার কর—নিজের মাঝে। আত্মানন্দে বিভার হয়ে যাও; তারপর সেই আনন্দ হতে উৎসারিত কণ্মকে তাঁরই প্রসাদম্বরূপে জগৎকে বিলিয়ে দাও !



## ধর্মদতা

( পুर्माच्यां ३ )

(3)

সম্বেহে বিশাথের চোথের জল মৃছিয়ে দিয়ে ধর্ম-দত্তা বল্লেন, "অমন করে কেঁদো না। তোমার কালা দেথলে আমি যে আর নিজকে স্থির রাথতে পারি না। এই পথেই না এতদিন ধরে তুমি মনে মনে आगात्र টানছিলে, তবে আর হঃথ किদের ?"

"কিসের হুঃথ তা জানি না দত্তা। কিস্ত किছুতেই আমার মন বে প্রবোধ মান্ছে না। তুমি ভিকুণী হতে চাইছ, দে জন্ম আমার হঃথ নয়—আমি

যে।.....একটা কথাই কেবল বুকের মাঝে আকুলি-বিকুলি করছে। .... আছে!, সত্যি কি তুমি আমায় ভালবাদ্তে ?"

বিশাখার হটী চোণ ছল্ছলিয়ে এলো। স্লিগ্ধ-দৃষ্টিতে স্বামীর মুখের পানে চেয়ে বল্লেন, "তোমার कि मत्न इप्त?"

"কি মনে হয় তা বল্তে পারব না—নিজেও যেন তা বুঝে উঠতে পার্ছি না। মুথের একটা কুথার নিজ হাতে তোমার অলে চীব্র তুলে দিতামঃ—্বুগুনন করে তুনি আমায় ছেড়ে যেতে চাইবে ... জানি ্ৰিছ তবুৰ- এ এছ কি হল, কিছুই বুৰতে পাৰ্ছি না, কেন জানি, সামাৰ বুক, ঠেলে কেবলি কানা পাচ্ছে—ছ:থে নয়, অভিমানে। নিজকে আমার ছিঁড়ে টুক্রো-টুক্রো করে ফেল্তে ইচ্ছা হচ্ছে! সত্যি বল্ব দত্তা, এই ভিক্ষুব্রত ছিল আমার জীবনের স্থাবর অপন। কিন্তু আজ তারি ওপর এমন বিতৃষ্ণায় আমায় সারাটা চিত্ত ভরে উঠেছে! স্থেছার যা দিতাম, তা জোর করে আমার কাছ থেকে ছিনিয়ে নেবার কি অধিকার আছে এই শাক্যপুত্রদের! এ কি ভিক্ষা, না ডাকাতি! আমার কি ইচ্ছা হচ্ছে জান—"

স্বামীর কাঁধের ওপর একথানা হাত রেখে শাস্ত-कर्छ धर्मामञ्जा तल्लान, "हिः, मिছामिছि निकरक এমন উত্তেজিত করে তুলছ কেন বল দেখি। কে আমায় তোমার কাছ থেকে ছিনিয়ে নিচ্ছে ? তুমিই না আমায় নির্বাণের পথে তোমার সঙ্গিনী করতে চেয়েছিলে ? তুমি আমায় ছাড়তে পারবে কি না সেই সন্দেহ আমার মনের মাঝে ছিল বলে আমার নিজের মনকেও এতদিন আমি বুঝতে চাই নি। আবাজ সে সন্দেহ দূর করে দিয়ে আমার আঁধার মন আলো করে তুলেছ যে তুমি !—তবে কি তোমায় আমি ভূল বুঝেছিলাম? আজ যে তুমি আমায় ছেড়ে বেতে চেয়েছিলে, এটা কি শুধু তোমার ক্ষণিকের উচ্ছাস? এ-ও কি তোমার অভিমান? কিন্তু এ অভিমানের মূলে কি লুকানো আছে, তা দেখতে পাচ্ছ না ? ছেড়ে গিয়েও তাহলে কামনা দিয়ে তুমি আমায় জড়িয়ে থাক্তে ?"

বল্তে বল্তে ধর্মণত্তা যেন শিউরে উঠ্লেন।
একটু ক্ষণ চূপ করে থেকে আবার বল্তে লাগলেন,
"তুমি আমার কথা এখন ব্রুতে পার্বে কিনা জানি
না; কিন্তু সভিয় বল্ছি, আজ আমি ব্রুতে পার্ছি,
ভোমায় আমি কতখানি ভালবাদি। এতদিন
ভোমায় ভালবেসেছি শঙ্কা নিয়ে, সজোচ নিয়ে। তুমি
আমার কাছে কামনার বস্তু ছিলেনা কোনোদিন, কিছুই
চাইনি আমি ভোমার কাছে; কিন্তু তবুও আমার

ভালবাদার মাঝে কোথায় যেন একটু ভার ছিল, একটা আড়ষ্ট-ভাব ছিল। ভালবেদে আমি আলোর মত উৎসারিত হতে পারিনি। আজ বুঝছি, আজ-কার এই অজস্র আলোক যেমন তোমার দান, তেমনি এতদিনকার ওই আলোর মাঝেকার কালো ছায়াটুকুও ভোমারই দান। তুমি হঃথ পাবে তা 🕏 জনেও মিথ্যা স্তোকবাক্যে তোমায় প্রবঞ্চিত কর্তে চাই না। তোমার ভালবাসায় কামনার কলম্ব ছিল, তাই সে কলঙ্কের ছোঁরাচ আমাতেও লেগেছে। কিন্তু আৰু তুমি কামনার উদ্ধে দাঁড়িয়ে নিব্দকে নিমুক্তভাবে প্রকাশ কর্লে যখন, তথন আমারো ভিতরটা আপোয় আপোময় হয়ে উঠণ। আমার জীবনের সভ্য কি, তা আমি বুঝতে পেরেছি; আর বুঝতে পেরেছি বলেই বল্ছি, আজ তোমায় আমি যতথানি ভালবাসি, এত ভালবাসা বুঝি কখনো বাসিনি। মুহুর্ত্তের দরুণ তোমার মাঝে যে নির্বাণের আলোক জলে উঠেছিল, তাতে তুমিও তোমাকে চিনে নিয়েছিলে, আমিও আমাকে চিনে নিয়েছি। তাই তো আজ ছাড়াছাড়ির কণায় মনে একটুও হঃথ আস্ছে না। ছাড়াছাড়িই বা হবে কি করে ? পাশাপাশি ছটা নদীর মত এতদিন বয়েচলেছি আমরা; কৃল ছাপিয়ে এ ওর মাঝে মিশ্তে চেয়েছি কিন্তু পারিনি। আর আজ! আজ অকুল সমুদ্রের মাঝে আবাহারা হয়ে গুজনায় গুজনাকে সবরকমে পেলাম বে ৷ আজ কি আনন্দ আমার মাঝে তা ভোমায় কি বল্ব। মনে হচ্ছে, কোনও চঃখ, কোনও ক্ষতিই যেন আমায় মার পীড়িত কর্তে পার্বে না। এমন কি, এই যে তুমি আমার ঘরছাড়ায় বাদী হয়েছ, এতেও আমার হঃথ হবে না যেন। আমি মনের মাঝে মুক্তি পেয়েছি, বাইরে মুক্তি নাই বা পেলাম! তুমি যদি তোমার ধর্মদন্তাকে খাঁচায় বন্দিনী করে রাথতে চাও, তবে এই দেহটাকেই পাবে শুধু, মনটীকে তো পাবে না। তাতে হঃথ তোমারই,

আমাকে কাছে পেয়েও আমার সবটুকু পাবে না তুমি তোমার ওই কামনাক্লিপ্ত মন দিয়ে। কাছে থাকি আর না থাকি, আমি কিন্ত আমার এই মন দিয়ে তোমার সবটুকুই পাব।—এর পরেও কি তুমি আমার ঘরে আটুকে রাখতে চাও ? চাও ভো বল, সকলভক্ষের অপরাধ মাণায় নিয়েও তুমি যা বল্বে, আমি তাই করব।"

বিশাথ ধীরে ধীরে বল্লেন, "আমায় কি তুমি এতই স্বার্থপর মনে কর দত্তা যে, আত্মহথের করনায় উদ্ভান্ত হয়ে আমি তোমার স্থথেরও হস্তারক হব ? তোমার চোথে-মুথে যে আলো ফুটে উঠেছে আজ, তার দীপ্তিকে মলিন কর্তে আমার বৃকে কি একট্ও বাজবে না ? মানি, আমার ভালবাদায় কামনা আছে, কিন্তু তব্ও তার স্বট্কুই শুধু কামনা নয়। তোমার সব কথা এখন ব্বতে পার্ছি না বটে, কিন্তু একদিন তোমার কাছ থেকেই তা ব্যবার শক্তি পাব, এই ভর্মাতেই আমি বেঁচে রইলাম। তেনে তোমায় ভিক্ণী হতে আর আমি বাধা দেব না—চল, আমি নিজেই তোমাকে শাস্তার কাছে নিয়ে যাই।"

"স্থার তুমি ? তুমিও কি এই পথে আস্বে না ?" প্রশ্ন করেই ধর্মদন্তা উৎস্থক হয়ে স্বামীর মুখের পানে চাইলেন।

বিশাথ শুদ্ধ হয়ে রইলেন। তাঁর মনের মাঝে থে একটা লড়াই চল্ছে, মুথের ওপর তার চিহ্ন পিট হয়ে ফুটে উঠল। কটে আত্মসংবরণ করে বল্লেন, "না, আমি এখন আর ও পথে যেতে চাই না। তোমার কথাই ঠিক—বাত্তবিক আমি কামনির জর্জ্জরিত। আমি যে ভিক্সু হতে চেয়েছিলাম, সে আমার দক্ষ, অভিমান আর আত্মপ্রবঞ্চনা ছাড়া কিছুই নয়। এই চিন্ত নিয়ে গিয়ে আমি বৃদ্ধাসনকে কলুষিত করতে চাই না। আজ হতে ভূমি আমার ধরা-ছোৱার বাইরে গেলে, তোমার-

আমার মাঝে ত্ল'জ্যা এক ব্যবধান সৃষ্টি হল-এই ব্ঝিভাল হল। তুমি দেবী হয়ে আমার হলরে ফুটে থাক; তোমাতে-স্বামাতে বে একটা ব্যবধান রয়েছে এই কথাটাই আমার মনে জেগে থাক্— তাহলে খাত্মপ্রবঞ্চনা হতে আমি রক্ষা পাব। আজ যদি মনের কামনা প্রচহন রেখে ভিক্সু হয়ে আমি বেরিয়ে ধাই, তাহলে আমার অভিমান বল্বে, আমি বুঝি ভোষার সমযোগা; তাতে স্ক্রভাবে আমার কামনারই তর্পণ হবে, আমার চিত্ত তো শুদ্ধ হবে না, আমি যে তোমার কত নীচে, তা বুঝবার স্থােগ তো আমার হবে না। হয়ত আমার কামনায় তোমাকেও আমি নামিয়ে আনব। শুদ্ধ ক্ষটিকের মত সচ্ছ-কঠিন তোমার ভাগবাদা, তা জানি; কিন্তু তবুও তুমি মারুষ, তুমি নারী। কাছে পাকলে অলক্ষ্যে তোমার চিত্ত যে আমার দিকে হুইয়ে পড়বে না, এ কথা তুমিই কি জোর করে বলতে পার দন্তা ? আমি নিঞ্চক প্রবঞ্চিত করেছিলাম, কিন্তু তোমাকে বঞ্চনা করতে চাই না। স্থামার দিক থেকে ভোমার পথে অনুপ্রমাণ বাধাও আমি সৃষ্টি কর্তে চাই না। তাই তোমার-জামার মাঝে যে বাবধান আক স্ষ্টি হল, তাই বজায় থেকে যাক্। তুমি ভিক্ষুণী হও, আমি উপাদকই থেকে যাব। তবে তোমার পরিত্যক্ত এই ঐশ্বর্যা আর আমি ছেঁ।ব না। সংঘের বাইরে থেকেও আমি ভিক্ষুত্রতেরই সাধনা কর্ব। কিছু যতদিন তুমি আমায় না কাছে ডাক্ছ, ততদিন ভিক্স-জীবন যেমন আমার কাছে স্বপ্ন হয়েছিল, তেমনি স্বপ্ন হয়েই থাক্। ..... আর একটা কথা ভোমায় বলি দত্তা। মহাসমুদ্ধকেও একদিন দেবী ভদ্রকাঞ্চনার নিকট ফিরে আসতে হয়েছিল। একদিন তোমাকেও আমার কাছে ফিরে আস্তে হবে। আমি চিত্তে ক্ষোভ বা ম্পদ্ধা নিমে এ কথা তোমায় বল্ছি না। বাসনার মোহ কাটিয়ে উঠতে পারিনি বটে, কিন্তু তবুও তোমায় আমি ভালবাসি; একদিন

এই ভালবাসা আমার বাদনার ওপর জ্যী হবেই; দেদিন ভোমাকেও জামার কাছে আসতে হবে। আমি সেই আশাতেই বদে রইলাম।"

ধর্মদন্তা একটা কথাও না বলে মুগ্ধদৃষ্টিতে স্বামীর প্রদীপ্ত মুখের পানে চেন্নে রইলেন।

ক্রক্তুকণ চুপ করে থেকে বিশাথ ধর্মদন্তার হাত-থানা নিজের হাতে তুলে নিয়ে মিনতির স্বরে বললেন. "আমার শেষ একটা অনুরোধ রাখবে বল ১"

ধর্মদন্তা সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে স্বামীর পানে চাইলেন।
বিশাধ বললেন, "আমার এই অতুল ঐশ্বর্য্যের মাঝেও
তুমি উদাদিনীর মতই জীবন কাটিয়ে গিয়েছ; এক
দিনের তরেও তোমায় সাজগোল কর্তে দেখিনি।
আজ যাবার আগে একটাবার তোমায় আমি
মনের মত করে সাজিয়ে দেব—তুমি বারণ কর্বে না
বল।"

স্বামীর কাকুতিতে ধর্মদন্তার চোথ ছটা জলে ভরে এল। মিগ্রস্থরে বললেন, "আচ্ছা, এ কি তোমার পাগলামী বল দেখি! মহাভিক্তকের কাছে তুমি আমার নিয়ে বাবে কি ঐশর্যোর জাঁক দেখাতে? এ কি তাঁর শাসনের অব্যাননা নয়?"

শনা, এ তাঁর অবমাননা নয় দন্তা। আমি জাঁক দেখাতে তাঁর কাছে যাচ্ছি না তো, আমি বাচ্ছি আমার সর্বস্ব তাঁর পাথে চেলে দিতে। মহা িক্ষুকের ভিক্ষাপাত্রে আমার এই রত্নটী স'পে দিতে যাচ্ছি বলেই তো তাকে আরো হলর করে উজ্জ্ল করে তুল্তে চাইছি, যাতে সে উদাসীনের চোথেও এর মূল্যটী ধরা পড়ে।"

ধর্মদন্তা গন্তীর হয়ে বল্লেন, "ছিং, অমন কথা বলো না তুমি, ওতে অপরাধ হয় য়ে। মহাভিক্ক বে রম্বদান কর্ছেন, তার বিনিসরে এমন কি বস্তু তুমি দিতে পার তাঁকে ? তোমার রম্ম তোমার কাছেই রম্ম হতে পারে, তাঁর কাছে কি ?"

"কিছুই নয়, দতা ? আমার এই সর্বস্থ-বিসর্জনের

কোনও মর্যাদাই নাই তাঁর কাছে ? আমার এই রিক্ততার বেদনা তাঁকে একটুও স্পর্শ কর্বে না কি 🕈 ·····এই মানুষ্টীকে ভোমরা কে**উ চিন্**তে পারনি मछ। এই মহাবৈরাগীর অস্তরালে যে মহাত্রেমিক প্রচছন রয়েছে, তাকে তোমরা কেউ দেখতে পাওনি ৷ মহাবুদ্ধের জয়গাথা স্মামি পথে-ঘাটে শুনি--কি আমার মন তাতে সায় দেয় না, তা জান ? আমি দেখছি, বৃদ্ধজ্যোতির তীব্রচ্ছটার স্বার ধাঁপিয়ে গেছে, তাই আসল মামুষ্টীকে কেউ চিন্তে পার্ছে না। ভদ্রকাঞ্চনার অক্ষয় প্রেমকে যে জ্বয়ে সঙ্গোপন করে রেখেছে, এই মহাভিক্সকের মাঝে আমি সেই মহাপ্রেমিককেই দেখতে পাই। তাই না আমার আশা ছিল, তাঁর পথে চলতে গিয়ে কোমায়ও আমার সঙ্গিনীরপে পাব। বৈরাগ্যের সঙ্গে প্রেমের সমন্ত্র ঘটাতে পারলাম না বলে আজ আমার পরাজয় হল; কিন্তু তা বলে আমার প্রেম যে গৌরবহীন, সে কথা আমি কিছুতেই স্বীকার কর্ব না। আর সে গৌরব জগতের আর কেউ না দিক্, এই মহা-প্রেমিক যে দেবেন, তা আমি জানি। তাই তুচ্ছ হলেও তাঁর দানের কাছে আমার দানকে তুলে ধরতে কোনও লজ্জা নেই দত্তা ! . . . . যাক সে কথা। এখন বল, আমার এই শেষ অনুরোধটী তুমি রাথবে ?"

ব্যথা, আনন্দ, গর্বের এক বিচিত্র সংঘাত চল্ছিল ধর্ম্মদন্তার মনে। একটা দীর্ঘনিঃশাস ফেলে তিনি বললেন, "আচ্ছা, তাই হবে!"

#### (8)

ধর্মদন্তা ভিক্ষণী হয়ে বৃদ্ধশাসনে প্রবেশ করেছেন।
মহাপ্রজাবতী গৌতমী ভিক্ষণীসংঘের অধিনেত্রী;
ধর্মদন্তা তাঁর কাছ থেকেই সমাধি-ভাবনার উপযোগী
কর্মস্থান (ধ্যানের অবলম্বন) গ্রহণ করে সাধনা
আরম্ভ কর্লেন। স্মাধির যা অগ্রফল বা শ্রেষ্ঠভূনি,
তাই তিনি লাভ কর্বেন, এই তাঁর দৃঢ় সংকর।

ধর্মসভায় মহাবৃদ্ধের শ্রীমুধের উপদেশ শুনে ধর্মদন্তা বৃঝতে পারলোন—

ঘটা লোভোধারা ৰয়ে চলেছে এ জগতে—একটা ধরে আমরা এই সংসারসমুদ্রে এসে পড়ছি; আবার ভারই বিপরীতে রয়েছে একটা উদ্ধ্যোতোধারা, পরিণামে নিৰ্ব্বাণসমূদ্ৰে তাই ধরে আ্যরা পৌছাতে পারি। প্রাব্রজ্যা গ্রহণ করে যারা মহাবুদ্ধের শাসন মেনে চলেছে, তাদের লক্ষ্য এই নির্বাণ। নির্বাণের পথই আর্ধ্য পথ, সত্য পথ। এই পথেরই भागाभाभि की भेथ तराहर, जातित धरत हनत्न गरा অনর্থ উপস্থিত হয়; তাই তাদের অনার্য্য পথ জেনে ভিক্ষরা সাবধানে এড়িয়ে চলবে। মহাবুদ্ধের শাসনের মর্ম্ম যারা গ্রহণ কর্তে পারেনি, ভারা সংঘের বাইরে পড়ে আছে, ভাদের বলা যেতে পারে পৃথক্-জন ((পाथुड्डन)। এই পृथक्कानता कथाना गान करत, কেবল কামস্থ উপভোগ করা, মন যা চায়, তাই নিয়ে মেতে থাক:--এই হচ্ছে জীবনের লক্ষা। কাম ছাড়তে হবে, এই কথা শুন্লে তারা আঁৎকে ওঠে; নির্বাণস্থার বিন্দুমাত্র আভাসও এরা পায় না। माधातन लाक्त এই পথকেই স্থের পথ মনে করে। সংসারের প্রায় সবাই এই পথেই চলেছে বটে, কিন্তু নির্ব্বাণকামীকে সাবধানে এই যথেচ্ছ কামস্থপের পথ এড়িয়ে যেতে হবে। এই হল একটা অনার্যাপথ।

আরও একটা অনার্ঘা-পথ আছে, দেটা কামস্থ-পথের বিপরীত হলেও সত্য পথ নয়। কামনা-বাসনার হাত হতে নিস্তার পাবার জন্ত মানুষ কথনো কথনো আত্মপীড়ন আরম্ভ করে। ভাল-মন্দ কাজের বাছাই তারা করতে জানে না, মনটাকে কি করে নির্মাণ করতে হয় তা বোঝে না, শুধু অন্ধসংস্কারবশে কতকগুলি উৎকট অনুষ্ঠান করে কর্মের জালে নিজকে আরও জড়িয়ে ফেলে। এরাও অনার্যাপথের পথিক। সংসারের কবল হতে নিস্তার পাব বলে না বুঝে-শুনে নিজকে কেবল হংথ দিলেই তো হয় না ; চাই জ্ঞান, চাই সভ্যিকার দৃষ্টি। তাই নির্মাণ পথের পথিককে এই অনার্যাসেবিত হঃখসাধনার পথও সাবধানে এড়িয়ে বেতে হবে।

একদিকে উচ্ছ্ অল কামস্থ, আর একদিকে
সত্যসাধনার নামে না বুন্ধে- শুনে ছংথের সাধনা—এই
ছন্ধের মাঝ দিরে নির্দ্ধাণের পথ। মহাবৃদ্ধ জগৎকে
এই গজ্বিমা পটিপদাই নামুধের চোথ ফুটিয়ে দেয়,
জ্ঞান জন্মিয়ে দেয়, তাই একে বলে চকুছরণী—
জ্ঞানকরনী। এই পণে চললে চিন্ত শাস্ত হয়, দিবাজ্ঞান কুটে ওঠে, নির্দ্ধাণের গন্তীর মহিমায় অন্তর শুক্ধ
হয়।

এই পথের আটটা অজ। আটটা সাধনোপার গ্রহণ করে এই পথে চলতে হয়। চাই সমাক্ দৃষ্টি, সমাক্ সঙ্কল্প, সমাক্ বাকা, সমাক্ কর্ম, সমাক্ জীবিকা, সমাক্ ব্যাধাম, সমাক্ স্থাতি স্থার সম্যক্ সমাধি।

সমাক্ দৃষ্টি—জ্ঞানের দৃষ্টি, প্রজ্ঞা-চক্ষ্র উল্লেখ।
এই দৃষ্টি কুটলে জগতের পরিণামে যে চারিটী
মহাসতা রয়েছে, তাই চোথের সামনে ভেলে
ওঠে; কর্মাই বে জগতের নিয়ামক, এই জ্ঞান হয়;
ইছলোক-পরলোকের সমস্ত রহস্ত বৃষ্তে পারা বাকী
অঙ্গুলির সাধনা।

সমাক্ সঞ্জ আদে মনের দৃঢ়তা। চাই
নৈক্রম্যের সঞ্জল।—ইহলোকে-পরলোকে কোনও
বস্ততে আমার আসক্তি থাক্বে না, এই ভাবটী মনের
মাঝে পোষণ করতে হবে। আর চাই অব্যাপাদসঙ্কর।—কামি কাক অনিষ্ট করতে চাই না,
কাউকে হংগ দিতে চাই না, সবাই আমার বন্ধু, এই
মৈত্রীভাবনার মনকে ভাবিত রাগতে হবে।
আবার চাই অবিহিংসা-সঙ্কল—আমি কাউকে
হিংসা করব না, ইহলোকে-পরলোকে যেথানে যত
জীব হংগ পাচ্ছে, সবাই স্থী হোক, ক্লেশের
হাত হতে মৃক্তি লাভ কর্ষক, আমার মনে সর্বাদা
এই কর্ষণার ধারা বন্ধে মার খেন। এমনি করে মনের

ভাবনা চিন্তাগুলো খাটা করতে হবে, তবেই সমাক্-সঙ্কলের সাধনায় সিদ্ধিলাভ হবে।

সম্যক-সক্ষয় হতেই আসে সম্যক-বাক্য। মনটী যার খাঁটী, তার কথাও গাঁটী। সম্যক্-বাক্যের অফুশীলন বিনি করেন, তিনি কথনো মিথ্যা কথা বলেন না (মৃষাবাদবিরতি), ছজনের মাঝে বিবাদের স্ত্রপাত হয় এমন কথা বলেন না (পিশুন-বাগ্ বিরতি), অর্বাজে কথা বলেন না (সম্প্রলাপ-বিরতি)।

শুধু মনে আর কথায় গাঁটী হলেই হবে না, কাজেও গাঁটী হওয়া চাই। তাকেই বলে সমাক্ কর্মান্ত। সমাক কর্মের বিনি আচরণ করেন, তিনি কথনো কোনও প্রাণিহত্যা করেন না (প্রাণাতিপাত-বিরতি), কথনো পরদ্রব্য অপহরণ করেন না (অদন্তাদান-বিরতি), কথনো মিথ্যাকামা-চারে রত হন না (কামেয়ু মিথ্যাচার-বিরতি)।

মাহ্র ঘরেই থাকুক আর বনেই যাক, থাওয়ার চেষ্টা ভাকে সব জায়গাভেই রাথ্তে হয়। এই জীবিকা-অর্জনের হতাশে মানুষ কত কাণ্ডই না করে বসে। ভাই কি করে আমার পেট চল্ছে, এ বিষয়েও তীক্ষ দৃষ্টি দেওয়া দরকার। তাকেই বলে সমাক আজীব। যিনি চিন্তায়, কথায় এবং কাজে গাঁটী, তার জী বগানিকাছের উপায়ও খাঁটা। যারা গৃহী, জীবিকানিকাছ করতে গিয়ে তারা যদি কথায় এবং কাজে গাঁটী থেকে বায় ( रायन नांकि आार्श वना इन ), जांश्लारे जाता সমাক আজীবের অমুশীলন করছে বলা যায়। কিন্তু যারা ভিকু, তাদের আরও সাবধান হতে হবে। ভিক্রা গৃহীদের এটা-সেটা দিয়ে তার বদলে আহার **সংগ্রহ করবে না: নিজের মাঝে যে গুণ নাই**, म्हे खा काहित कत्रवात (bष्टे। करत, निर्झ राज्यत মত ধার-ভার কাছে যা-তা চেয়ে বসে, কোনও রকম সিদ্ধাই বা বুজরুকী দেখিয়ে, নিজের বড়াই আর অপর সাধুর নিলা করে, দান দিয়ে দান আদায় করে, কিম্বা হাত দেখে, গোণা গুণে ভিক্ষুরা কথনো জীবিকা অর্জ্জন করবে না।

यात हिन्छा, वाका, कर्म এवः कीविकानिर्द्धारहत উপায় খাটা, তাঁর মাঝে জ্বলম্ভ উৎসাহের আবির্ভাব হয়। এই উৎসাহকেই বলি ব্যায়াম বা অধ্যবসায়। সমাক ব্যায়াসের যিনি অমুশীলন করেন, চারটী বিষয়ে তাঁর তীব দৃষ্টি থাকে। তিনি জানেন, ভাল মন্দ তু'রকম সংস্কারই মানুষের মাঝে আছে। আবার স্বর্ক্ম ভাল-মন্দ সংস্থার্ই বে মানুষের মাঝে এক সঙ্গে ফোটে, তাও নগ। তাই লক্ষ্য করতে হবে, আমার মাঝে মন্দ সংস্থার কি কি আছে এবং আপ্রাণ চেষ্টায় সেগুলো দূর কর্তে হবে। এই হল প্রথম কথা। বিতীয়তঃ, বে সমস্ত মন্দ সংস্থার আমার মনে জাগেনি কিন্তু জাগ্ৰার সন্তাবনা আছে, আগে থেকেই সতর্ক হয়ে তাদের ঠেকিয়ে রাখা। তৃতীয়তঃ, যে সমস্ত ভাল সংস্কার এখনো আমার মাঝে জাগেনি. তাদের জাগাবার জন্ম আপ্রাণ চেষ্টা করা। শেষ কথা, আমার মাঝে ভাল যেটুকু আছে, সেটুকুকে ক্রনেই পুষ্ট করে বাড়িয়ে তোলা। মোট কথা, মন্দ সংস্কার (অকুশল ধর্ম) তাড়াতে হবে আর ভাল সংস্থার (কুশল ধর্ম) জাগাতে হবে, এর দরুণ যে জনন্ত উদ্দীপনা, তাই যথার্থ ব্যায়াম বা অধ্যবসায়। সম্যক-ব্যায়ামের যিনি অফুশীলন করছেন, তাঁর এই বজ্ৰদুঢ় সংকল্প—

কামং তচো ন্হারুচ অট্ঠি অৱসিস্সতু উপস্প্সত্ মে সরীরে মাংসঙ্গোহিতং, যং ডং পুরিস্থামেন পুরিস্পরক্কমেন পত্তব্বং, ন ডং অপতা বীরিয়স্স সঠানং ভৱিস্স্তি!

— আমার শরীরের রক্তমাংস শুকিয়ে যাক্, শুধু হাড়-চাম্চা আর শিরাশুলি অবশিষ্ট থাক্—তবু মার্থের শক্তিতে, মার্থের বিক্রমে যা পাওয়া যায়, তা না পেয়ে কিছুতেই আমার এই বীর্যা, এই উৎসাহ প্রতিষ্ঠা লাভ করবে না !

মনটী এক জায়গায় স্থির হয়ে বস্তে চায় না বলেই না সাধনার পথে আমাদের যত আপদ্ এসে জোটে! কিন্তু যে মন লক্ষ্যসম্বন্ধে নিরুৎসাহ, তা কথনো স্থির হবে না। আচার বিশুদ্ধ হলে চিত্ত তেজঃপূর্ণ ও উৎসাহী হবে। তেজমী চিত্তই সহজে লক্ষ্যবস্তুতে নিশ্চল হয়ে বায়। চিত্তকে নিশ্চল কর্বার জন্মই সম্যক্ শ্বুতির সাধনা।

সমাক্ শ্বৃতি হতে লাভ হয় সমাক্-সমাধি। স্তরে স্তরে যেন জগতের তত্ত্ব সাজানো রয়েছে; বাইরে বাইরে থুঁজ্লে কেউ তার সন্ধান পায় না, তত্ত্ব সাক্ষাৎকার কর্তে হলে ভিতরে চুক্তে হয়। তত্ত্বের সন্ধানে ভিতরে চুকে যেতে পার্লেই সমাধি। রূপ-লোকে, অরূপলোকে সমাধিরও কত স্তর রয়েছে; স্তরে স্তরে জগতের তত্ত্ব-সাক্ষাৎকার হয়। সকলের শেষ তত্ত্ব নির্কাণ।

এই নির্বাণেই প্রজ্ঞাদৃষ্টি বা সম্যক্দৃষ্টি ফুটে ওঠে।
সে দৃষ্টির সম্মুথে কর্মের রহস্ত, জগতের রহস্ত কিছুই
আর লুকানো থাকে না। পৃথক্জনের দৃষ্টি নিয়ে
আমরা যা-কিছু দেখ ছি, ভারও মূলে যে চারটী
মার্যাসভ্য অটল হয়ে আছে, প্রজ্ঞাদৃষ্টিতে সেই সভ্যই
দূটে ওঠে।

সে **আ**ৰ্য্যসত্য কি ?—

জগতের আদি মহাসত্য—ছ:খ। জন্ম ছ:খ,
জনা ছ:খ, ব্যাধি ছ:খ, মরণ ছ:খ; যা চাই, তা
পাই না— এ-ও ছ:খ। প্রিধবস্তুকে ছেড়ে থেতে হয়
—এই ছ:খ; যা অপ্রিধ, বাধ্য হয়ে তার সংসর্গ
কর্তে হয়—এ-ও ছ:খ। এ সবই সত্য কথা;
এমন কেউ আছে জগতে, যাকে এ সমস্তই ভোগ
কর্তে হয় না ?

দিতীয় মহাসভ্য--- তঃথসমুদয় বা তঃথের হেতু।

হংখ যখন আছে, তখন নিশ্চরই হংখের হেতুও আছে। পাছের মূল কেটে দিলে বেমন ডালপালা-পাতা দব শুকিয়ে যায়, ভেমনি ছঃখের হেতু দূর কর্তে পার্লে হ:খও আপনা হতে দূর হয়ে বাবে। ভাই দন্ধান কর্তে হবে, এই বিচিত্র ত্রঃধপরম্পরার মৃল কোণায় ? — তৃষ্ণাই ছঃথের মৃল। তৃষ্ণার আর এক নাম বাসনা। এই নামটী বিশ্লেষণ করে দেখলেই আমিরা ভ্যভার স্বরূপ বুঝ্তে পার্ব। আঁচলে ক**রে** ফুল তুলে নিয়ে এলে পর ফুল নাথাক্লেও আঁচলে তার বাস থেকে যায়। আমরা বলি, আঁচলটা দুলের গন্ধে স্থ বা সি ভ ; দুল নাই, কিন্তু তার বাস আছে। চিতের সঙ্গে অনুকৃল বিষয়ের যোগ হ**লে** স্থাসুভব হয়। বিষয় থাকে না, কিন্তু চিত্তে তার বাদ বা বাদনা থেকে যায়। যে সুথ একবার ভোগ করেছি, সেই স্থে আবার ভোগ কর্বার জন্ম একটা লোলুপতা মনের মাঝে রয়েই যায়। কিন্তু অনুকৃষ বিষয় তো সব সময় হাতের কাছে পাওয়া যায় না। কামনা-ব্যাঘাতের অস্ত্তিতে মন তথন পীড়িত হতে থাকে। তাই দেখি, কামনা বাসনা বা ভৃষ্ণাই সমস্ত ছংথের হেতু।

তৃতীয় মহাসত্য—হঃথ ও হুংথের হৈতু বেমন আছে, তেমনি সেই হেতুর বিনাশও আছে। হঃখনরোধ এক মহাসত্য। এই হঃখনিরোধই নির্বাণ। একদিকে যেমন হঃখপ্রবাহ অনাদি, অনস্তঃ; অপর দিকে তেমনি নির্বাণরূপী পরমন্ত্রথপ্রবাহও অনাদি, অনস্ত। এই হুটী ধারাই বেন পাশাপাশি চলেছে—একটী ধারা হতে আর একটী ধারাতে উত্তীর্ণ হওয়ার মাত্র অপেকা। হুঃথ যেমন আছে, হঃখনিরোধরূপী নির্বাণও তেমনি আছে—বরাবর আছে। বাসনার নিরোধে এই নির্বাণ লাভ হয়। সম্যক্সমুদ্ধেরা এই নির্বাণরদের রসিক।

সম্যক্ষমুদ্ধের। নির্বাণরস আখাদন করে আবার এই ত্রথময় জগতে ফিরে আসেন সেই স্থের বার্ত্তা শ্বগতে প্রচার কর্তে। তাঁরা উদান্তকঠে জগৎকে ডেকে বংশন, "হঃথ বেমন আছে, তেমনি হঃথের উপশমও আছে। সে উপশনের উপায়ও আছে। সেই পথের কথা বল্তেই আমি তোমাদের কাছে এসেছি।"

হু:খনিরোধের উপায়জ্ঞান—এই হল চতুর্থ
মহাসত্য। সে উপায় কি, তা পূর্বেই বলে এসেছি।
আটিটী অঙ্গে বিভক্ত যে বৃদ্ধনির্দিষ্ট আর্যাপণ ( অরিয়ো
অটুঠলিকো মগ্গো), তাই হু:খনিরোধের উপায়।
তাই হল "মঝ্ঝিমা পটিপদা, তণাগতেন অভিসন্ত্রা,
চক্থুকরণী, ঞানকরণী, উপসমায় অভিঞ্ঞায়

সংখাধায় নির্ব্বাণায় সম্বন্ততি"— অপ্রবৃদ্ধ কাস-সেবা আর অপ্রবৃদ্ধ আত্মপীড়ন, চয়ের মাঝে এই হল আর্থ্য-পথ, মহাসম্বৃদ্ধেরা বারবার এসে যা জগৎকে বৃঝিয়ে দিয়ে যাচছন, যে পথ ভোমাদের চক্ষু দেবে, জ্ঞান দেবে; বাসনার উপশম, অলৌকিক জ্ঞান, প্রজ্ঞা, নির্ব্বাণে যার পর্য্যবসান।

ধর্ম্মসভায় স্বয়ং সমাক্সমুদ্ধের মুথে ধর্মদন্তা মুক্তির এই বাণী শুন্লেন। তাঁর জীবনে এক নৃতন অধ্যায় আরম্ভ হল। কাননার তরঙ্গ ঠেলে এই হঃথস্রোতকে তাঁর উজিয়ে যেতে হবে— এই হল বুদ্ধের শাসন। সে শাসন তিনি মাথা পেতে নিলেন। (ক্রমশঃ)

## ভারতের নারী [ শ্রীমং স্বামী রামতীর্ধ]

শগুনে এক ইংরাজমহিলা যে বক্তৃতা দিয়ে-ছিলেন, তা থেকে রাম তোমাদের পড়ে শোনা-ছেন। ভারতবর্ষের কোনো পত্রিকায় বক্তৃতাটা ছাপা হয়েছিল। বক্তৃতাটা পড়ার উদ্দেশ্য, ভারতবর্ষীয়দের জীবনযাত্রা সম্বন্ধে যে সব গুজোব আর আম্ভ মত প্রচার করা হয়, তার সম্বন্ধে তোমাদের একটু আভাস দেওয়া। কারু কারু ধারণা, ভারতবর্ষে গিয়ে কোনও কারু করা অসম্ভব। তারা মনে করে, সেথানে জাতিভেদের এত কড়াক্ড যে আমেরিকার কোনও লোক গিয়ে সেথানকার কারু সঙ্গে মিশতে পারে না। যারা কোনও দিন ভারতবর্ষের সঙ্গে কোনও সংশ্রব রাথেনি, এমন কভগুলি লোক এই সব গুজোব রটিয়ে বেড়িয়েছে।

ষাকে ভালবাদি, তার জল্প মরতে হয় তো তার চাইতে আনন্দ আর কি আছে! ওঃ, সে বে চরম শান্তি, পরম স্থা!

ষাকে ভালবাসে, তার দরুণ বে প্রাণ দিতে পারে, সেই না ভালবাসার মশ্ম জানে। এই ভালবাসাই হচ্ছে জীবন; মহা কর্মাশক্তির উৎস এই ভালবাসা। ভারতবর্ষ এই ভালবাসার কাঙ্গাল। ভারতবর্ষে যে সমস্ত নর-নারী কাঞ্জ করতে যাবে, তাদের এই ভালবাসাটুকু থাকা চাই।

ষারা ভারতবর্ষে থেকেও ভারতের কিছুই
চোথ মেলে দেখে না, তারাই বত মিথ্যা রচনা
করে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে। এ যেন একথানা বইকে
আরেলক্লথ দিয়ে মুড়ে জলে ডুবিয়ে রাখা; বইখানার চারদিকেই জল, কিন্তু তা বলে এক

কোঁটা জল বইয়ের গায়ে লাগ্ছে না। যারা ভারতবর্ষে থাকে, অথচ দেশের লোকের সঙ্গে মেশে না, তারা কথনো সে দেশবাসীর সঙ্গে একাত্ম হতে পারে কি ?

বে মেয়েটীর কথা বল্ছি, তিনি ভারতবর্ষে ছিলেন ভারতীয় ধরণে; তিনিই বলছেন ওদেশের কথা। এই মেয়েটীর মত হৃদয় নিয়ে
যদি তোমার ভারতে যেতে! যদি খাঁটী কর্মী
হয়ে যাও সেখানে তো টাঁক থেকে একটী
আধলাও থসাতে হবে না। সেখানে লক্ষ লক্ষ
লোককে থেতে পরতে দিছে, এমন লোকের
অভাব নাই। ওদেশের লোক গরীব বটে, কিয়
প্রাণটা বড় দরাজ।

ভারতবর্ষে সাধুদের রাম কণনো টাকা-পয়সা কাছে রাথতে দেখেন নি। সাধুরা রাস্তায় বেরুলে नराहे भरत्र त्नम्न, खँता क्ष्मानियात्रायत प्रकृष थायात्र ভিক্ষা কর্তে বেরিয়েছেন। আর ভারতের প্রত্যেক মেয়েই জানে কুধার্তকে অর দেওয়া, অভাবগ্রন্ত হয়ে কেউ বাড়ীর সামনা দিয়ে গেলে যথাসাধ্য তার অভাব-পুরণ করা—এ হচ্ছে মেয়েদের বিধিনির্দিষ্ট কর্ত্তবা। যে মেয়ের বাড়ীতে কুধার্ত্তের কুলিবারণের কোনও সংস্থান নাই, তার বাড়ীর পাশ দিয়ে কোনও সাধু यांन ज्यमिन हरन यान रहा कि व्याभात चहुरव, ताम ভা জানেন। নি:সম্বল সাধুকে এক মুঠে। অর দিতে পার্ল না সে, এই হুঃথে তার হুচোথ বেয়ে অশ্রুণারা বইবে যে ! কুধার্ত হয়ে, অভাবগ্রস্ত হয়ে পথে বে বেরিয়ে পড়েছে, তাকেই তারা জ্ঞানে সন্ন্যাসী, বুতাকেই বলে নারায়ণ; শুধু বে স্বামীজীরাই সন্ন্যাসী, তা নয়। ভারতবর্ষে গিমে মাদি কুণার্ত হয়ে কোনও গেরের কাছে গিয়ে হাত পাত, সে তোমাকে সাধুর মতই সম্মান কর্বে। তাদের চোখে, বে অন্নবস্থহীন, সহায়-मश्नदीन, त्मरे मन्नामी।

সাধারণতঃ আমেরিকায় আর ইংলতে এই

কথাই প্রচার করা হয় বে ভারতবর্ষে কৈউ ব্রীকে ভালবাদে না বা সন্থান করে না। এটা একেবারে নির্জ্জলা মিগাা কথা; ভোলাদের দেশে স্ত্রীকে যতথানি ভালবাদে বা সম্মান করে, ভার চাইতে ও দেশে বেশী করে। এ দেশে দশের সাম্নে স্ত্রীকে থুব ভালবাসা দেখানো হয়, সোহাগ করা হয়, চুমো থাওয়া হয়; কিছ লোকের চোথের আড়ালে স্ত্রী অনাদৃতা। ভারত-বর্ষে স্ত্রীকে কেউ লোকের সামনে আদর-আর্ত্রি কয়ে না বটে, কিছু অস্তরে অস্তরে তাকে দেবী বলে পৃত্রা করে।

এ দেশে স্ত্রীর প্রতি সদরের ব্যবহারটাই বড় অন্দ-রের ব্যবহারের চেয়ে; কিছ ও দেশে তা নয়। দশের দামনে স্ত্রীকে নিয়ে দেখানে কেউ চলাচলি করে না, বটে কিছ তাকে স্থপে রাথবার জন্ত সর্বস্ব ত্যাগ করতেও কৃত্তিত হয় না। স্ত্রীর স্বাচ্ছন্দা বিধান কর্তে স্থানীর চেষ্টার ক্রেটী নাই দেখানে। তবে কিনা ওদেশে মেয়েরা পুরুষের অমুপাতে শিক্ষিতা নয় বটে। কিছ এ দেশেই কি মেয়েরা পুরুষের তুলনায় সমান ওজনের শিক্ষা পায়? এ দেশের লোকের তুলনায় ভারতবর্ষের পুরুষদেরই শিক্ষা কয়; কাজেই নেয়েরেও শিক্ষা কয় হবে।

ভারতবর্ষে কেউ স্ত্রীকে "আমার স্থী" বলে উল্লেখ করে না। স্ত্রীকে নোজাস্থলি স্ত্রী বলে ডাকা ওদেশের দস্তর নয়। ও রকম সম্বোধন অল্লীশ, গজ্জাকর, নারীর আত্মার অবমাননাস্থরপ বলে গণা হবে। কাজেই ওদেশে কেউ ক্সিন কালে ও ক্থাটা উচ্চারণ ক্রবে না। স্ত্রীর ক্থা বল্তে হলে ওদেশের লোকে 'ছেলের মা' বলে উল্লেখ ক্রবে, বল্বে, "আমার রানের মা", বা "আমার ক্রক্তের মা" ইত্যাদি।

ভারতবর্ষে নিয়ম হচ্ছে, কারু প্রেগ হলে আত্মীয়-স্বজন কাউকে তার কাছে আস্তে দেওঁয়া হয় না। এক বাড়ীতে একটা ছেলের প্রেগ হল। গ্রামের একটা নেয়ে, ছেলেটা যে কুঁড়েয় ছিল, সেইথানে যে।
সো করে চুক্লেন গিয়ে। ছেলেটাকে বাঁচাতে
গিয়ে তিনি নিজকে এমনি করে বিপদের মুখে ফেল্তে
কুটিত হলেন না। অবশেষে ছেলের মাকে ছেলের
কাছে আস্তে দেওয়া হল। ছেলেটার তথন সময়
হয়ে এসেছে। মায়ের পায়ে মাথা রেখে সে যাবার
জন্ত হৈরী হল। জীশান হদি যীশুর চরণে মাথা
রেখে মর্তে পায় তো সে যেমন নিজকে ধন্ত মনে
করবে, হিন্দুও মায়ের পায়ে মাথা রেখে মরা তেমনি
তীর্থে মরার সমান বলে গণ্য করবে। য়ে ছেলে.
এমনি মায়ের চরণতলে প্রাণবিস্কর্জন করতে পারে,
সে মরণকে ধন্ত মানে।

এ দেশে তোমরা ভগবান্কে পিতা বলে উপাসনা কর, তোমরা বল, "হে স্বর্গন্থ পিতা।" ভারতবর্ষে ভগবান্কে পিতা বলে নয়, মাতা বলে উপাসনা করা হয়। ওদেশের লোকের কাণে "মা" বুলির মত মিঠা বুলি আর কিছুই নাই। "মাতাজী।"——এ হচ্ছে ভগবানের প্রিয়তম সম্বোধন। হিন্দু মথন ব্যাধিতে জর্জ্জরিত হয়, বা অসহ্থ যাতনায় ছট্ফট্ করতে থাকে, তথন তার মুথ দিয়ে "My God!" বেরোয় না, বেরোয়—"মা—মাগো!" বিপদের সময়, ব্যুণার সময়, হিন্দুর মুথের এই "মা" ডাক তার হৃদয়ের ময়য়, হিন্দুর মুথের এই "মা" ডাক তার হৃদয়ের হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশ আলোড়িত হয়ে ওঠে।

# মীরাবাঈ

[ পূর্বাহ্বতি ]

---):\*:(----

এক রাত্তের দক্ষণ তাহাকে কাছে পাইরাছিলাম, ভাবিয়াছিলাম, এ আনন্দের বুঝি আর অবধি থাকিবে না, মিলনের এই একটা সূহুর্ত্তই বুঝি আমার কাছে যুগজীবী হইরা থাকিবে। কিন্তু স্থি, সকলই আমার কণ্ডের ফের। বুঝি ছঃখই আমার চিক্র-জীবনের সাথী। তথন মিলনের মাঝে ট্রবিরহের আঁচে পাইরা চমকিয়া উঠিয়াছিলাম, কিন্তু সে আঁচ বে এমন করিয়া আগুন হইয়া ফুটিয়া উঠিবে, এ তো আমি ভাবিতে পারি নাই। চকিতের তরে দেখা দিয়া লুকাইয়া যাওয়া—এই কি প্রেমের রীতি। বন্ধু, এমনি করিয়া মর্ণ্ডের মর্ণ্ডের আমার পীড়িয়া মারিবে বলিয়াই কি দেশিন অত করিয়া সোহাগ চালিয়া দিয়াছিলে? আজ আমার এই দশা দেখিয়া তোমার

প্রাণে কি একটুকুও করণা হয় নাণু তুমি কি
পাষাণ পুর্বিতে পারিভেছ না কি—
ঘড়ী এক নহি আরড়ে
তুম দরসণ বিন মোয়—
তুম্ হো মেরে প্রাণ জী,
কাস্থ জীৱণ হোয়।

—তোমাকে না দেখিয়া একদণ্ডও ধে আমার সোধান্তিতে কাটতে চায় না বন্ধু ৷ তুমিই মে আমার প্রাণ, তুমি ছাড়া আমার জীবনের অবলম্বন কোণায় প্

> ধান ন ভাৱে, নীদ ন আৰে, বিরহ সভাৱে মোয়; ঘায়ল-সী ঘুমত ফির্ক্ক রে— মেরা দরদ ন জানে কোয়;

— মুথে আমার অন্ধ রোচে না, চোথে ঘুম আদে না, বিরহ আমায় কুরিয়া থাইতেছে। খেন ঘারেল হইরা আমি ঘুরিয়া ফিরিতেছি— আমার ব্যথা তে। কেউ বোঝে না!

জো মৈ ঐসা জাণতী রে—
প্রীত কিয়ে ছখ হোর,
নগর ট টোরা ফেরতী রে,
"প্রীত করো মং কোয়!"

— এমন যদি জানিতাম, প্রেম করিলে এত তৃঃখ
পাইতে হইবে, ভাহা হইলে আমি নগরে ঘুরিয়া
ঘুরিয়া প্রচার করিতাম, "ভোমরা কেউ যেন প্রেম
পড়িও না !"

পন্থ নিহারা, ডগর বুহারা.
উবী মারগ জোয়।
মীরা কে প্রভু কব রে মিলো গে -তুম মিলিয়া সুখ হোয়।

—পথ পানে চাহিয়া আছি, আসিবে বলিয়া পথ
ঝাঁট দিয়া রাথিয়াছি, দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া তোমার
আগমনের প্রতীক্ষা করিতেছি। ওপো মীরার প্রভৃ,
তুমি কবে আসিবে আমার কাছে—তোমাকে পাইলে
তবে না আমার হঃখ ঘুচিবে!

ভালবাসিয়া যে এমন করিয়া জ্বলিতে হইবে, ভাহা ভো জানিভাম না—

ফংখৰ লাগিয়া পিরিতি করিলুঁ
ভাম বজুরার সনে।
পরিণামে এত ছখ হবে বলা।
কোন অভাগিনী জানে ?
সই, পিরিতি বিষম মানি।
এত ফুখে এত ছখ হবে বল্যা
অপনে নাহিক রানি।
সে হেন কালিয়া নিঠুর হইজ
কি শেল কাগিল খেন।
দর্শন আলে যে জন ফ্রিরে

দে এত নিঠুর কেন ?

বল না বল না কি বৃদ্ধি করিব
ভাবনা বিষম তৈল—

হিয়া-দগদণি প্রাণ-পোড়নি
কি দিলে হইবে ভাল !

মিথাা তোমরা আমায় আখাস দিতেছ স্থি! কি আলায় বে আমি অলিয়া মরিভেছি, তাহা অপরে পরিমাণ করিবে কি করিয়া ?—

হে রী, মৈঁ ভো প্রেম-দিরানী —
মেরা দরদ ন জানে কোয়!
সূলী উপর সেজ হমারী,
কিস বিধ সোণা হোয়;
গগণ-মঁডল পৈ সেজ পিয়া কী——
কিস বিধ মিলনা হোয়!

— ও গো, আমি দে প্রেম-পাগলিনী, আমার ব্যথা তো কেউ বোঝে না! কাঁটার উপর আমার শেজ বিছাইরাছি, সোয়ান্তিতে শুই কি করিয়া? আকা-শের উপর বিছানো আছে বঁধুর শেজ, বল কি করিয়া তাহার কাছে ঘাই?

ঘায়ল কী গত ঘায়ল জানৈ,
কী জিন লাঈ হোয়।
জোহরী কী গত জোহরী জানৈ
কী জিন জৌহর হোয়।

—ব্যথিতের মর্ম ব্যথিতেই জানে, কিদের দক্ষণ ব্যগা তা সেই বুঝিতে পারে। যে জহুরী, সে জহুরীর গুণ বোঝে, কোনটা যে জহুর, তা সে-ই চিনে।

দরদ কী মারী বন বন ডোল —

বৈদ মিল্যা ন কোয়।

মীরা কী প্রস্থা পীর মিটেগী

কব বৈদ দ বিদিয়া হোয়।

—ব্যথার অস্থির হইরা বনে বনে ফিরিডেছি, কিন্তু

কই, বৈছের দেখা তো পাইলাম না। সে স্থামল যদি আমার বৈছা হয়, তবে বুঝি আমার এ ব্যথা বুচে।

এই নিদারণ উৎকণ্ঠা, এই ধিকি-ধিকি পুড়িয়া মরা—এ যে আর সহিতে পারিতেছি না সথি!— আমার—

নী দলড়ী নহি আরৈ সারী রাত,
কিস বিধ হোস্পরভাত।
চমক উঠি স্থপনে-সুধ ভূলী—
চন্দ্র-কলা ন সোহাত।
ভলফ্ ভলফ্ জির জায় হমারো,
কব রে সিলে দীনানাথ!

— সারারাত চোথে ঘুন আসে না, কথন প্রভাত হইবে সেই প্রতীক্ষার ছট্ফট্ করিতে থাকি। স্বপ্রে সদি বা তাহার দেখা পাই তো চমকিয়া উঠিতে স্বপ্র টুটিয়া যায়; আর তথন চাদের কিরণও যেন বিষের জালা ছড়াইয়া দেয়। এমনি করিয়া আমার প্রোণ ঝুরিয়া ঝুরিয়া মরিতেছে, কবে আমি তাহার দেখা পাইব!

ভঙ্গ হুঁ দিৱানী, তন-সুধ ভূলী,
কোষ্ট ন জানী ম্হারী বাত।
মীরা কহৈ বীতী সোফ জানৈ—
মরণ জীৱণ উন হাধ!

— আমি পাগল হইয়া গিয়াছি—বুঝিতে পারিতেছি
না আমার দেহ আছে কি নাই। কেউ আমার
কথা বুঝিতে পারিবে না। আমার বা হইয়াছে,
তা সেই জানে; জীবন মরণ তাহারই হাতে
তুলিয়া দিয়াছি!

দিনের পর দিন চলিয়া যাইতেছে, কিন্তু কই আশার এতটুকু ক্ষীণ রেথাও তো দেখিতে পাইতেছি না। আৰু আমার যেন সকল অবলখন টুটিরা গিরাছে,
অতীতের এতটুকু স্থতিও বৃঝি আর বাঁচিয়া নাই।
প্রথম-মিলনের সেই সরম-পুলক, সেই চাটু-বচন, সেই
আদর-সোহাগ—সব আজ আমার কাছে স্বপ্ন। বৃঝি
সে-ও স্বপ্ন, আমিও স্বপ্ন! আমার সব গিরাছে,
আছে শুধু তাহার নামের স্থতিটুকু। একদিন না
দেখিতেই ওই নাম শুনিরা পাগল হইরাছিলাম;
আজ আমার নিকট হইতে সব কাড়িয়া লইয়া ওই
নামটুকুই বৃঝি সে রাখিয়া গেল!—

নাতো নাম কো মো সূঁ
তনক ন তোড়ো জায়।
পানা জূঁয় পীলী পড়ী রে
লোগ কহৈ পিণ্ড-রোগ;
ছানে লাঘন মৈ কিয়া রে,
সাম মিলণ কে জোগ।

—তার সঙ্গে আমার এখন বর্কন শুধু নামের;
এটা যেন মুহুর্ত্তের দরণত টুটিখা না ষায়। আমার
সমস্ত শরীর পুকুরের পানার মত হল্দে হইয়া গিয়াছে
—লোকে বলে, উহার "পিগু-রোগ" হইয়াছে।
কিন্তু তারা তো কেউ জানে না, যদি ব্রত-উপবাসের
পুণাফলে আমি শ্রামকে পাই, এই আশায় গোপনে
আমি যে উপবাস করি।

বাবল বৈদ বুলাইয়া রে
পক্ড দিখাঈ ম্হারী বাঁহ;
মূরথ বৈদ মরম নহি জাণে
করক কলেজে মাহ॥

— ভর পাইরা পিতা আমার বৈছ ডাকিরা আনিরাছেন, সে আমার নাড়ী টিপিরা দেখিবে! মূর্থ বৈছা তো মর্ম্মের কথা জানে না—সে তো জানে না, এ বাণা যে আমার কলিজার মাঝে! জাও বৈদ ঘর আপণে রে,

ম্থাঁরো নাঁৱ ন লের;

মৈ তো দাঘী বিরহ কী রে,

কাহে কুঁ ঔষদ দেয়!

—আমি বলি, ওগো বৈশ্ব, তুমি আপন ঘরে ফিরিয়া বাও, আমার নাম আর মুথে আনিও না। আমি যে বিরহের জালার জলিয়া মরিতেছি, মিছা-মিছি আমায় ঔষধ দিতেছ কেন?

মাস গলি গলি ছীজিয়া রে
করক রহা গল আহি;
আঁগুলিয়া মূদড়ী মৃহরে
আরণ লাগী বাঁহি!

— আমার শরীরের মাংস শুকাইয়া শুকাইয়া মিলাইয়া সেল, হাড়শুদ্ধ খীণাইয়া সেল; কিন্তু ব্যথা গেল কি? আজ আমার এমন দশা, আঙ্গুলের আংটিটা বুঝি হাতের কজী দিয়া গলিয়া ঘাইতে পারে!

রহু রহু পাপী পশিহরা রে,
পিরকো নাম ন লেয়;
জে কোঈ বিরহন সাম্হলে
পির কারণ জির দেয়!

— ওরে থাম্ থাম্ হতভাগা পাপিয়া! "পিউ পিউ" করিয়া পিয়ার নাম আর নিস্ না তুই। বদি কোনও বিরহিণী তোর ফুকার শোনে তো প্রিয়ের নামে সে প্রাণ দিবে যে!

খিণ মন্দির খিণ আঁগণে বে,
থিণ খিণ ঠারী হোয়;
বায়ল জুট বৃষ্ট খড়ী—
ম্হারী বিথা ন বৃঝে কোয়!
—কণে ধাই ঘরে, কণে আসি আঙিনার; কণে

ক্ষণে পথের পাশে দাঁড়াইয়া থাকি। ঘারেল্ হইরা থেন ছট্ফট্ করিয়া ফিরিতেছি; আগার ব্যথা কে ব্ঝিবে ?

কাঢ়ি কলেজো মৈঁ ধরুঁ রে
কোৱা তৃ লে জায়;
জাঁা দেদা ম্হারো পিৱ বদৈ রে—
রে দেখত, তৃ খায়!

— গুরে কাক, এই আমার কলিকা উপাড়িয়া তোকে দিতেছি, তুই লইয়া যা ! যে দেশে আমার বন্ধু আছে, সেইখানে গিয়া তুই ইহাকে খা—দে দেখুক ! দেখি, তব্ও যদি তাহার প্রাণে একটু বাজে!

ম্হারে নাভো নাম কো রে,

ঔর্ ন নাভো কোয়;

মীরা ব্যাকুল বিরহনী রে—
পিয় দরসণ দীজ্যো মোয়!

— আমার বাঁধন শুধু নামের বাধন, আর কোনও বাঁধন তো নাই। ওগো বন্ধু, ভোমার এই ব্যাকুলা বিরহিণী প্রিয়াকে একবার তুমি দেখা দাও!

ভাবি স্থি আমার কপালের লিখন।--মনে ছিল, না টুটব নেহা। স্থলনক পিরিতি পানাণক বেহা। তাহে ভেল অতি বিপরীত। না জানিয়ে ঐছন দৈব-গঠীত ॥ পহিলহি পিয়ামোর মুথে মুখে ছেরল তিল এক না ছোড়ল অস। পালে তমু -গাঁধল অপরূপ প্রেম-অব তেজল খোর সঙ্গ! সঙ্গিনী, হাম জিয়ব কৰি লাগি! त्रक्टे न পात्रिरय যাবিদে ভিল এক সো ভেল পদ অনুরাগী! অসুলক আসুটি **দো ভেল বাহ**টি হার ভেল অতি ভার---মনমণ বাণহি অক্টর জরজর সহই না পারিছে আর!

ভাবিমাছিলান, আমার এ ব্যথার কথা আর কাহাকেও জানাইব না। কিন্তু তোমার কাছে না বলিরা তো পারিলাম না। সথি, তুমি আমার সকল বেদনার বেদনী, তাই তোমার কাছেই আমার মর্ম্মব্যথা ঢালিয়া দিলাম। তুমিই একবার বিচার করিয়া দেখ, এ জালায় অহোরাত্র বে জলিতেছে, তাহার—

> স্থি, আর কি কহিতে ভর ! ৰাহার লাগিয়া সৰ তেয়াগিত্র কেন বাসয়ে 913 ? CP ইজন কুজন বে জন না জানে ভাহাৰে কহিব কি ! অন্তর বাহির বে জন জানয়ে তাহারে পরাণ কামুর পিরিভি কহিতে শুনিতে পরাণ কাটিয়া উঠে। শঙা-বণিকের করাত বেমন অ'সিতে ৰাইতে কাটে !"

কিন্তু, না—তাহার উপর অভিমান করিয়াও এক তিল থাকিতে পারি না বে! কেন বে সে এমন করিয়া মরনে পীড়িয়া মারে তাহা জানি না, কিন্তু তাহার দেওয়া এই ব্যথা বুকে পুরিয়াও তো তাহার উপর রাগ করিতে পারি না। তোমরা আমায় কত শিখাইয়াছ-বুঝাইয়াছ, কিন্তু তাহার ওই "সারী স্থরত, বালী বৈদ্", ওই অমিয়-ছানা মুথখানি মনে পড়িতেই বে সব আউলাইয়া বায়!—এত জলিয়া-পুড়িয়াও আমার প্রতীক্ষার অন্ত নাই সথি—

স্থী মেরী নী'দ নদানী হো! পিয়া কো পন্থ নিহারতে সব বৈন বিহানী হো!

— আমার চোথের খুম কোথার পলাইয়াছে। বধুর পথপানে চাহিয়া চাহিয়া গোটা রাভ কথন প্রভাত হইয়া যায়!

স্থিয়ন মিল কে সীথ দক্ষ মন এক ন মানী ছো--বিন দেখে কল না পরে, জিয় এসী ঠানী ছো। —তোমরা সব সথী মিলিয়া আমাকে কড শিথাইলে-পড়াইলে, কিন্তু আমার মন কিছুই বৃন্ধিতে চায় না। তাহাকে না দেখিয়া এ চিন্তু এক মুহুর্ত্ত স্থির থাকিতে পারিতেছে না—এমনি বিষম ওর গোঁ!

অঙ্গ ছীন ব্যাকুল ভঈ,

মুখ পিয় পিয় বাণী হো—

অন্তর-বেদন বিরহ কী—

বহু পীর ন জানী হো।

— অঙ্গ ফীণ, ছট্জট্ করিগা সরিতেছি—মুথে কেবল গিয়া পিয়া বাণী; বিরহের এই অস্তবেলনা—এই ব্যথা—কে বুঝিবে বল!

জ্যো চাতক ঘন কী রটে,

মছরী জিমি পানী হো—

মীরা ব্যাকুল বিরহনী

স্থধ-বৃধ বিসরানী হো!

—পিপাসী চাতক যেমন মেঘের দক্ষণ ফুকারিরা মরে, মাছ ডাঙ্গায় পড়িলে যেমন জ্ঞলের দক্ষণ ব্যাকুল হয়, তেমনি বিরহিণী মীরা আকুল হইয়া উঠিয়াছে— তাহার শোধ-বোধ চলিয়া গিয়াছে।

বন্ধু, একবার ফিরিয়া চাহিয়া দেখ, কি হালে তুমি আমায় রাধিয়া গিয়াছ ৷—তুমি আমার সকল স্থ বুচাইয়াছ; নিঠুর, তবুও কি তোমার থেলা শেষ হইল না ? আর কেন—আর কেন বন্ধু— এইবার একটা বারের তরে কাছে ডাকিয়া লইয়া হাসিয়া কথাটা কও—

তুম্হরে কারণ সব স্থুখ ছোড়া।,
তাব মোহি কুঁট তরসারো!
বিরহ-বিথা লাগী উর-অন্দর,
সো তুমি আয় বুঝারো!
—তোমার দরণ আমি সকল স্থুখ ছাড়িয়াছি

বন্ধ, এখন আর কেন আমার তৃষ্ণা বাড়াইতেছ ! বুকের ভিতর জমিয়া আছে বিরহের ব্যথা—তুমি আসিয়া সে ব্যথা দুর না করিলে আর কে করিবে ?

অব ছোড়া নহি বনৈ প্রভূজী
হ'স কর তুরত বুলারো!
মীরা দাসী জনম জনম কী—
অঙ্গ সুঁ অঙ্গ লগারো!

— প্রভু, আর আমায় ছাড়িয়া গেলে চলিবে না.
একটীবার হাসিয়া আমায় কাছে ডাকিয়া লও। জান
না কি, মীরা তোমার জন্মজনাস্তরের দাসী, তোমার
অঙ্গসঙ্গের তিয়াসী, একবার অঙ্গে অঙ্গ মিলাইয়া
দাও—আমায় বুকে জড়াইয়া ধর !

ও কি বন্ধু, আদিতে আদিতে আবার থমকিয়া

দাঁড়াইলে কেন ? এতদিন পরে আদিতেছ, তাই

কি এত লজ্জা—এত ভর? ভয় কি বন্ধু!—আমার

কাছে তোমার লজ্জাই বা কিসের! তোমার পানে

চাহিয়া বে আমি আপনা ভূলিয়া যাই, গতদিনের

ব্যথার কাহিনী কি আর মনে থাকে? ছি: বন্ধু,

অমন করিয়া ওথানে দাঁড়াইয়া থাকিও না—

সাজনঘর আবো, মীঠা-বোলা!

কব কী খড়ী খড়ী পস্থ নিহার্ন —

থাহী আয়া—হোসী ভলা!

— ওগো মিঠা-বৃলির বন্ধু আমার, এসো — এই যে তোমার জন্ম ঘর সাজাইয়া রাথিয়াছি। এতদিন বে কেন আস নাই, সে কথা আমার আর ব্ঝাইয়া বলিতে হইবে না, তোমার মিষ্টিমুথের একটা সম্বোধন শুনিয়াই যে আমার অভিমান জল হইয়া গেল। উ:, সেই কোন্ কাল হইতে তোমার পথ চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছি!— আজ আপনা হইতে আসিমাছ, ভালই হইল।

আরো নিসন্ধ, সন্ধ মত মানো—
আয়াহী সুখ রহেলা;
তন-মন রার কর্কা ভোছারৰ
দীজ্যো স্থাম মোহিলা!

— এসো বন্ধু, ভয় করিও না, নিঃশক্ষে আমার কাছে এদ। তুমি ধে আদিয়াছ, এই আমার কত সুথ! আমার তন্তুমন দব তোমায় দঁপিয়া দিলাম, শ্রাম, তুমি আমার দব নাও— সামায় দব ভুলাইয়া দাও!

বন্ধু, তোমার অহুরাগে একদিন বিবাগী হইতে চাহিয়াছিলাম – ভাবিয়াছিলাম, ঘর ছাড়িয়া ঘোগিনী হইয়া দেশে দেশে ভোমায় ঢুঁড়িয়া ফিরিব, কিন্ধু আমার সে ঘোগিনী-বেশ হইত ভাণ মাত্র; প্রেমের আঞ্জন ঘাহার বুকে জালিতেছে, সে নৈরাগিণী হইবে কি করিয়া ? – তবে আজ ভোমাকে বলি বন্ধু, তুমি কিন্ধু খাঁটী ঘোগী পুরুষ। ঘোণীর মত অন্তরটা না মারিয়া ফেলিতে পারিলে এত নিঠুর হইতে পারিতে কি ? ভাই ভোমায় আর বন্ধু বলিয়া ডাকিব না, বলিব "ঘোগী!"—রাগ করিবে না ত বন্ধু ? বাস্ত-বিক, কি নিষ্ঠুর তুমি! ভালবাসার বেদনা ঘে কি, তাহা বুঝি জান নাই কোন দিন, তাই অমন করিয়া কানাইতে পার!—উদাসী বন্ধুর সাথে প্রেম করিয়! কি জালাতেই না জলিলাম! আজ তাই ভাবি—

জোগিয়া রী প্রীতড়ী হৈ
ছথ্ড়া রী মূল;
হিলমিল বাত বনারত মীঠা
পীছে জারত ভুল!

—উদাসী যোগীর প্রেমই মত ছংথের মূল।
কাছে আসিয়া জড়াইয়া ধরিয়া মিঠাইয়া মিঠাইয়া
কথা বলিতে জানে বটে, কিন্তু চোথের আড়াল
ছইলেই সব ভুলিয়া বায়।

তোড়ত জেজ করত নহি সজনী
কৈসে চপেলী কে ফূল;
মীরা কহে প্রভু তুম্হরে দরস বিন
লগত হিৱড়া মেঁ সূল!

—তোরাও তো দেখিয়াছিদ্ সথি, কি করিয়।
এই উদাসীরা প্রাণ কাড়িয়া নেয়! নারীর হৃদয় যেন
তাহাদের কাছে চামেলীর ফুল—আসিয়াই বোঁটা
হইতে ছি ড়িয়া নিতে ইহাদের আর তর সহে না।
কিন্ত তারপর ? েপ্রভুক্ কি বোঝ না,
তুমি চোথের আড়াল হইয়া গেলে আমার ব্কের
মাঝে যে শেল বি ধিয়া থাকে!

তাও না হয় সহিতাম। কিন্তু—

বন্ধুর লাগিয়া সব তেয়াগিলু
লোকে অপ্যশ কয়।

এখন আমার লয় অস্ত জন

ইহা কি পরাণে সয়!

সই, কত না রাখিব হিয়া।
আমার বন্ধুয়া আন বাড়ী যায়
আমারি আঙ্গিনা দিয়!

काना त्कान् नात्रीत शाला मग्र, तन प्रिं!

কিন্তু সে কি আমার এ বেদনা ব্ঝিবে ?

কে আছে বেথিত করে পরতীত
এ ছথ কহিব কারে?

হয় ছুথভাগী পাইরে তার লাগি
তবে সে কহিয়ে তারে।
চোরের মায়ে যেন পোয়ের লাগিয়া
ফুকরি কাঁদিতে নারে,
কুলবতী হৈয়া পিরিতি করিলে

এমতি সঙ্কট তারে!

সাধে কি বলি, সথি—
কবহু রসিকু সনে দরশ হোয় জনি
দরশনে হয় জনি নেহ;
নেহ বিছেদ জনি কাহুঁকে উপজয়
বিছেদে ধরয়ি যেন দেহ।
যবহুঁ দৈবদোবে উপজয়ে প্রেমহি
রিসক সনে জনি হোয়;
কামু সে গোপত নেহ করি অব এক
সবহুঁ শিখায়ল মোয়।

হেন ওথদ স্থি কাহা নাহি পাইয়ে জনুযোবন জরি যায় ?

—রসিকের সঙ্গে যেন কথনও দেখা না হয়;

যদি বা দেখা হয়, তবু প্রণায় যেন হয় না। প্রণায়

হইলেও যেন বিচ্ছেদ হয় না; আর যদিই বা

বিচ্ছেদ হয় তো তথন যেন আর এ দেহে না বাঁচিয়া

থাকিতে হয়। যদি দৈবের দোষে প্রণায় হয় তো

রসিকের সঙ্গে যেন না হয়। কামুর সঙ্গে একবার

গোপনে প্রেম করিয়া এই সমস্তই আমার শিক্ষা

হইল। আচ্ছা সখি, এমন ঔষধ কি কোথায়ও

পাওয়া যায় না, যাহাতে নারীর এই যৌবন জলিয়া

যায় ?

কি বলিতে কি বলিয়া ফেলি, কিছু মনে করিও
না বন্ধু! আজ তোনাকে কাছে পাইয়া ছঃথ স্থথের
সমুদ্র আমার বৃকে উথলিয়া উঠিয়াছে—মনের কোনও
কথাই আজ আর আগল দিয়া রাখিতে পারিতেছি
না। যদিই বা মনের থেদে তোমায় কটু কথা বলিয়া
থাকি তো দে কথা আজ আর ধরিও না বন্ধু।
জানই তো, আমি আজ আর খবশে নাই!—

পিয়া ইতনী বিনতী সুণ মোরী
কোঈ কহিয়ো রে জায়;
ঔরন্ স্থ্রদ বভিয়া করত হো-হম দে রহে চিতচোরী;
তুম বিন মেরে ঔর ন কোঈ—

মৈ সরণাগত ভোরী!

—বন্ধু, আমার এই মিনতিটা শোন তুমি—ছটী কথা আজ তোমায় বলিব। অপরের সঙ্গে চলে তোমার রসের নাগরালী, আর আমার বেলায় শুধু চিন্তটা চুরী করিয়াই পলাইয়া যাও!—নারীর প্রাণ, অভিমান কি হয় না এতে?—কিন্তু আমার মান-অভিমানও যে তোমাকে লইয়াই। অভিমান করিয়া দুরে সরিয়া থাকিতে পারি কই ? তুমি ছাঙা যে আমার কেউ নাই বন্ধু, আমি বে তোমারই দাসী!

এ কি—এ কি বন্ধু—কোণা যাও! আমাকে ফোলিয়া কোণায় চলিলে বন্ধু!—

জোগী, মং জা—মং জা—মং জা—
পায় পর্কা—মৈ চেরী তেরী হৌ;
প্রেম ভগতি কো পৈঁড়ো হী ভারো—
হম কু গৈল বতা জা!
অগর চন্দন কী চিতা রচাউ.

অপণে হাথ জলা জাঁ! জল বল ভঈ ভস্ম কী ঢেৱী—

অপানে অঙ্গ লগা জা!

— ওরে উদাসী বন্ধু— যেও না— যেও না— পায় পড়ি তোমার, আমি চেলা হইয়া তোমার সঙ্গে ফিরিব— অমন করিয়া আমায় ফেলিয়া যেও না এ পীরিভির পথ যে কেমন, তাহা তো আমি জানি
না—তুমি আমায় সে পণ চিনাইয়া দিয়া যাও বন্ধু!
আর সঙ্গে যদি না নাও তো চন্দনকাঠের চিতা
সাজাইতে বলি, তুমি আপন হাতে সে চিতা জালাইয়া
দিয়া যাও! আমি জলিয়া-পুড়িয়া ছাই হইয়া যাই,
সেই ছাই তুমি গায়ে মাথিয়া লইয়া যাও!

নাঃ— গেল সথি— তবু সে চলিয়া গেল !—
গেল গেল, সপি! হায় হায়, শ্চামকে ধরা ও গেল না!
ধরা গেল না—ছঃগ আর গেল না;
গেল না—গেল না—তবু প্রাণ ডো গেল না!
বঁধু গেল উপেগিয়ে, প্রাণ র'ল আর কি দেপিয়ে,
কি হবে জীবন রাগিয়ে;—
মরি মরি সহচরি—কি করি তাই বল না—

( ক্রমশঃ )

## মাতৃহারা

---):\*:(---

তোমাদের মত আমি স্থলে মাকে পাইনি. চোথে দেখিনি, কিন্তু পাইনি বলেই বৃঝি মায়ের প্রতি আমার অমন প্রাণের টান! তোমরা বাই বল না কেন, আমি কিন্তু বেঁচে আছি আমার অদেথা-মায়ের স্নেহাশিষ নিয়েই। জানি না, মাকে শৈশবে হারিয়েছিলাম বলেই আজ আমায় সকলে অমন স্নেহের দৃষ্টিতে দেখে কিনা; কিন্তু এ কথা ঠিক, মা যদি আড়াল থেকে আমার ওপর স্নেহ বর্ষণ না কর্তেন, তবে মাতৃহারা শিশুর প্রাণের নিদারুণ জালা কিছুতেই জুড়াত না। সাধে কি আমি সকল ছেলের সঙ্গেই আনন্দে, গৌরবে বলি—আমারও মা আছে!

মাকে যে তোমাদের দেখাতে পারি না, এতেই আসার আনন্দ। ছোটবেলায় যথন অসহায় পেয়ে ভোমরা আদ্তে আমার ওপর অত্যাচার কর্তে, তথনই কেউ না কেউ এদে আমার অভ্য দিয়েছেই, আর তোমরাই তথন তিরস্কৃত হয়েছ; হয়ত তোমা-দের আপন মা এদেই উল্টে তোমাদের তিরস্কার করেছেন, আর আমায় সাস্থনা দিয়ে কোলে তুলে নিয়েছেন। তোমরা বুঝেছ কিনা জানি না, আমি কিন্তু প্রত্যক্ষ অফুভব করেছি, এ আমার অদেখা-মায়েরই অতুলনীয় স্নেহ তোমাদের মায়ের অস্তরে ফুটে উঠেছে। ঈর্ষা করে আমি কারও স্নেহ কেড়ে আনতে যাই নি—তবু দেখছি আজ আমায় স্বাই ভালবাদে!

সমবয়সীরা ঠাট্টা করে বল্ত, এরে তোর মা যে করে মরে ভূত হয়ে গিয়েছে—তোর আবার মা এল কোথা থেকে? আমি কিন্তু স্পষ্ট দেখতে পেতাম, মা যেন আমার কাছে এসে স্নেহ-দৃষ্টিতে চেয়ে আছেন। আমি তোঁ দেখছি তোমাদের সঙ্গে আমার কোনও তফাৎ নাই, তবু যে তোমরা আমায় একটু আড়চোথে দেখ, এতে কিন্তু আমার প্রাণে বড়ই লাগে। আমার অস্তরের অফুভৃতির চেয়ে তো তোমাদের মুথের কণাটাই বড় নয় ?

দীনতা আমি কখনো স্বপ্নেও অনুভব করি না, বরঞ্চ ভিতরের দিকে বথন তাকাই, আপনাকে অসীম তেজে দৃপ্ত বলেই অমুভব করি; কেননা আমার জীবনের প্রত্যেকটা স্পন্দনের মূলেই বে দেখতে পাই অদুশ্র–মায়ের অলজ্যা মঙ্গল-সঙ্কেত। সম্ভন্ন কাজ কর্তে গেলে যেমন ভোমাদের মা বকেন, শাসন করেন, তোমাদের ফিরিয়ে আনেন—আমিও দেখেছি প্রলোভনে পড়ে যখন চঞ্চল মন অকল্যাণের পথে গিয়েছে, তথনই কোনও-না কোন দিকের বাধা এসে আমান্ন সে দিক থেকে প্রত্যাবৃত্ত করেছেই করেছে! তবু কি বল্ব, আমার মা নাই ? এত স্পষ্ট করে প্রতিনিয়ত যাঁর আভাস পাচ্ছি, কাজে-কর্ম্মে যাঁর মঙ্গল-হন্তের আশিষ বর্ষিত হচ্ছে আমার ওপর, তাঁকে আমি অস্বীকার করি কেমন করে ? আমার হং-পিণ্ডের প্রতি স্পন্দনে যে মায়ের নাম ধ্বনিত হচ্ছে, তবু কি আমি মাতৃ-হারা ?

তোমাদের কথা না হয় মেনে নিলাম। আছহা, তাহলে আমি প্রাণে বল পাই কোথা থেকে? জন্মাবধি যে হঃথ-কটের ভিতর দিয়ে আমার জীবন ;অতিবাহিত হয়েছে, তোমাদের মত স্থথ-হঃথ মনোবেদনার কথা জানাবার মত আমারও যদি অমন একটা জায়গানা থাক্ত, তাহলে আমি আজ তোমাদের সকলের সঙ্গে মিলে-মিশে আনন্দে হেসে-থেলে দিন কাটাছিছ কেমন করে? তোমরা যথন নিষ্ঠুরের মত বল আমার মা নাই, তথন কিন্তু আমার অজ্ঞানা-মায়ের মূর্ত্তি আরও বেশী করে উজ্জ্বল হয়ে ভেসে ওঠে চোথের

সামনে। এমনি করে হাসি-তামাসার ছলে ৰতই আমার ব্যথা দিয়েছ—মারের অমুভৃতিতে আমার চিত্ত ততই উজ্জ্বল হরে উঠেছে! আজ যে আমার আনন্দ এ কুল্র আধারে ধর্ছে না—বাইরের মাকে ভিতরে পেয়েছি বলেই!

তোমরা বল্বে—এ কি পাগল হল নাকি?
আমি কিন্তু আমার হৃদয়ের কথা খুলে বল্ছি—পাগল
হয়েছি বলেই, অন্তরের ব্যাকুলতা ঘনীভূত হয়েছে
বলেই। তোমাদের মত আমিও মাকে একেবারে
ধর্তে-ছুঁতেই পাই। হক্ষ তর্ক মৃক্তি দিয়ে আমার
সরল মনকে একটু চঞ্চল করে তুল্তে পার—কিন্তু
মাতৃভাব যে নিতাসতা; আমার প্রাণ ঘথন আবার
আকুল হবে, মাকে যে তথনই আমি কাছে দেখ তে
পাব!

জগতের সবাই বলে—যে গিয়েছে, তাকে কি আর কারায় পাওয়া যাবে ? আমি কিন্তু তোমাদের নিঃসন্দেহে ভরসা দিতে পারি—চোথের জলের অনর্গল ধারায় বথন বাইরের দৃষ্টি অন্ধ হয়ে আস্বে, তথনই দেখতে পাবে—বার নাড়ীর সঙ্গে তোমাদের অচ্ছেন্ত যোগ, সে তোমাদের ভিতরেই রয়েছে। জোর করে আমি কাউকে বিশ্বাস করাতে চাই না—কিন্তু আমার প্রাণ একদিন শীতল হয়েছিল এমনি করেই। জগতের সব একদিকে আর আমি এক দিকে—তবু এ কথা আমি কিছুতেই বিশ্বাস কর্ব না যে, গিয়েছে-মাকে আর পাওয়া যায় না!

মনে পড়ে ছোটবেলায় "বিমাতা" প্লে দেখতে গিয়ে—বিজয়-বসস্তের বুকফাটা কালা। কাঁদতে শিথেছি আমি তাদের কাছ থেকেই। বিজয়-বসস্তকে যথন হত্যা করার দরুণ মশানে নিয়ে বায় সেই সময়ের একটা কথা এখনও যেন আমার প্রাণে বিঁধে রয়েছে।—বিজয় বল্ছে—"ভাই রে, যার মানাই, এ জগতে তার কেউ নাই!" এই একটা মাত্র কথায় জহুলাদের প্রাণও গলে গিয়েছিল। আমার

কিন্ত লেদিন কারা পেয়েছিল এই কথা মনে করে—
নিষ্ঠুর জন্নাদের প্রাণেও কে করুণার ধারা চেলে
দিল ? বাঁড়া কেলে জন্নাদ মশান ছেড়ে গেল কার
প্রেরণায় ? তাহলে নিশ্চয়ই রাজ্যক্ষার চেয়েও বড়
কিছু রয়েছে ?

অসহায়কে যে মা বেশী ভালবাদেন, তার মহুভব হয়েছে আমার সেদিনই; আর সেদিন থেকে আমার প্রাণে কত বল! এই যে শক্রের হাত থেকে থাড়া পড়ে গেল, একজন চলেছে তোমার দর্মনাশ কর্বে বলে, মার-পর্বে এলে তার চিস্তার ধারা দম্পূর্ণ বদলে গেল, কেউ ইচ্ছা কর্লেও যে পরের অনিষ্ট দাধন কর্তে পারে না— আমি তো বলি, এ দবই সন্তানের প্রতি মায়ের কল্যাণশক্তি বর্ষণের নিদর্শন। তবু অন্ধ অবিশ্বাদী লোক বল্বে—মা তো নাই! অভুত কথা নয় কি?

আমি দেই মঙ্গলময়ী জননীরই সন্তান। তাঁর কল্যাণপ্রেরণার অনুভব হতে নিংশেষে বঞ্চিত হয বেদিন, সেদিন স্বীকার কর্ব—আমার মা নেই ।
কিন্তু এ কথাও বলি, মা ছাড়া, কল্যাণ্যয়ী শক্তি
ছাড়া এ জগং চল্বেই বা কেমন করে? আমি
কিন্তু বেথানেই কল্যাণ দেখি, সেথানেই মায়ের
অন্তিত্ব প্রাবে উপলব্ধি করি। ছুলের সংস্কার
তো ছাড়তে পারি না, তাই সময়ে সময়ে অন্তবের
আবেগ ঘনীভূত হরে মায়ের রূপ বাইরেও মুর্ভ হরে
ওঠে। এ লুকোচুরী মায়ের সঙ্গে আমার চল্ছেই 1

শরতের নিমুক্তি নীলাকাশের দিকে একবার ভাকিয়ে দেথ দেথি—কেউ ভোমার দিকে চেয়ে রিশ্ধ হাসিতে অমিয়ধারা চেলে দিছে কি না! আমি তোবলি—থেদিকে চেয়েই ভোমার প্রাণ শাস্ত-শীতক হয়ে আসে, দেদিকেই ভূমি ভোমার মায়ের সাড়া পাও। ফুলের হাসিতে, চাঁদের জ্যোংস্বায় আকাশের অনস্ত নীলিমায়—কে চেয়ে আছেন ভোমার দিকে দ্বিয় দৃষ্টিতে এর উত্তর দাও আরে আমায়—ভার পর বলো—মা নাই!

## শক্তি-কথা

----):\*:(----

সাম্প্রদায়িকতা মাম্যকে সডোর প্রতি অন্ধ করিয়া কেলে। জগতে যতপ্রকার সাম্প্রদায়িকতা আছে, তাহার মধ্যে ধর্মে সাম্প্রদায়িকতার মত মাম্বরের চিত্তবিভ্রমকারী বস্তু অতি অক্সই আছে। স্বভা-বতই ধর্মের তন্ধ গুহাহিত, ছই-চারিক্ষন রসবেজা ছাড়া তাহার অমুভব সর্বসাধারণে পার না; কাকেই ধর্ম্মতন্ত্ব সম্বদ্ধ একটা রহস্তস্পুট মনোভাব তাহাদের থাকা থ্বই সম্বয়। এই রহস্ত-বোধ হইতেই বিচার-হীন নানা উদ্ভট সংস্কারের উদ্ভব হয়। এইগুলিই সাম্প্রদায়িকতার বীজ। ইহার সহিত যথন নাম-

দ্দশ্ল মোহ আদিয়া জোটে, তখন সংখার আরঙ দৃদ্শ্ল হয়। রহজের সন্ধান থাহারা পাইয়াছেন, জাঁহারাও তো মুথ কুটিয়া সকল কথা বলিতে পারেন না; অথচ জাঁহাদের উপলব্ধি সকলের মাঝে সঞ্চারিত করিবার একটা অদম্য প্রেরণা জাঁহারা অক্তর করিয়া থাকেন। তথাক্তবের অভিযাক্তিতে এমমি করিয়া নাম-রূপের করনা প্রারোজন হইয়া পড়ে। ভিতরের অর্থটা জানা থাকিলে এই নাম-রূপের করনার এমন একটা মধুর মোহের স্পষ্ট করে, যাহার আরভিকে প্রভাগানা করা বাস্তবিকই হুকর। কিন্ধ

অর্থ জ্ঞানা না থাকিলে এই মোহই আবার সর্বনাশের কারণ হইয়া দাঁড়ার। রহস্তনিবিড় বে মনোভাব করনার মাঝে মুক্তি পাইয়াছিল, তাহাই আবার করনার জালে বন্দী হইয়া সত্যের প্রতি অন্ধ হয়; গুরু বিচারহীন সংস্থাবের মর্ব্যাদা রক্ষা করিতে গিয়া মামুষ মামুষের রক্ষপাত করিতেও কৃষ্টিত হয় না। ধর্মের নামে জগতে এইরূপ ব্যাপার বহুবার ঘটয়াছে— এয়ন কি ধর্ম্মবিজ্ঞানের ল্যাবরেটরী-স্বরূপ এই পরম আধ্যাত্মিক ভারতবর্ষেও।

আমাদের দেশে শক্তিবাদ লইয়া এইরূপ মনো-হন্দ্র বহুদিন ধরিয়াই চলিয়া আসিতেছে। অনুভবের कथा ना-शत्र छाड़िशारे मिलाम, मार्भनिटकत मटनातृत्वि শইয়াও যদি শক্তিতত্ত্বের অনুশীলন চলিত, তাহা হটলে এ নিয়া এত বিবাদ-বিসম্বাদের সৃষ্টি হইত না। অহরহঃ 'শক্তি' কথাটা ব্যবহার করিতেছি, শক্তি-মশক্তি লইয়া বাদারুবাদ করিতেছি, 'আমার শক্তি' বলিয়া ভাষাকে প্রমানীয় করিয়াও শইভেছি; আরও একটু উদারভাবে চিস্তা করিয়া দেখিয়া যদি বলি—জগতের সর্বত্রই শক্তির খেলা, বিচ্ছিন্নরূপে অভিব্যক্ত এই শক্তিকে একটা সমষ্টি-ভাবের অন্তভুক্ত করিয়া মহাশক্তির কল্পনাও কিছু ष्यारोक्तिक नरह-छाह। इहेरन ८७ कथाहे। ७ एकह ঠেলিয়া ফেলিতে পারিবে না। কিন্তু শক্তির এই অস্তরঙ্গ আশ্বাদনকে স্থূলে প্রকটিত করিবার দরুণ যদি ইহার নাম দিই 'कामी' বা 'হুর্গা', যদি বলি 'ইনি শবাকারমহাকালস্কুদ্যোপরিসংস্থিতা', অথবা 'ইনি সিংহবাহিনী দশপ্রহরণধারিণী'—তবেই সর্বানা। তখন দেখিব, ভাবুকভায় ভাবুকভায় গুঁতোগুঁভি লাগিয়া গিয়াছে। বৈষ্ণব এই শক্তিকে তথন ঝাঁটা मातिया विमाय कतिरवन, कर्षकवामी महाभेगी व्यवखाय নাক সিঁট্কাইবেন, প্রত্নতাত্তিক আসিয়া ভুরু কুঁচ-কাইয়া জিজ্ঞাসা করিবেন 'তাই ত হে, মুর্রিটা নিতান্ত আধুনিক ঠেকিতেছে না কি ? আছো, বেদের সময়

বে শক্তিপূজা প্রচলিত ছিল, তাহার কোনও প্রমাণ দিতে পার কি ?' তথন শক্তিবাদীও কাহাকেও ছাড়িয়া কথা কহিবেন না। ফলে সাধনার শান্তি-কুঞ্জে মেছো-হাটা স্থক হইয়া যাইবে এবং ইহার দরুণ কোনও পক্ষই নিজকে লক্ষিত অমুভব করিবেন না!

'Comparative Study' বলিয়া একটা জিনি-ধের আজকাল আমদানী হইয়াছে। নিরপেক্ষ অনুশীলন দারা সত্য নিষ্যাশন করা ইহার লক্ষ্য: অতএক ইহার ছারা সাম্প্রদায়িক বিরোধ অনেকটা প্রশমিত হইবে, পণ্ডিতের। এক্লপ আশা করিয়া থাকেন। জिनियहा जान, मत्नह नाहे; किन्न এथन अतिहाद কাঁচা। এখনে। কেবল কন্ধাল-সংগ্রহই চলিতেছে. প্রাণ-প্রতিষ্ঠা তো দূরের কথা, মূর্ত্তি-রচনাও এ পর্যান্ত হর নাই। পশ্চিম হইতে জিনিষটার আম্দানী হইয়াছে, সঙ্গে বন্ত্রপাতির লটবহর নিতাস্ত কম নয়, আয়োজন-আড়ম্বরেরও কিছু ক্রটী নাই; কিন্তু তবু हें इंद पृष्टि निजास्ट सूरम जायहा। निश्नि मानव-মনের মূলে যে একই ভাবের ক্রিয়া হইতেছে, দেশ-কাল-সভাতার আপাতওলভিয়া ব্যবধান সত্ত্বেও যে महामानत्वत मन अकडे हत्न आत्नानिक इटेरकरह, এই সমুভবটী তথাক্থিত Comparative Studyর লকাস্থল হইলেও আজ ইহা কবির কলনা মাত্র---ঐতিহাসিক-বৈজ্ঞানিক মহলে ভাবুকের ভাবোচ্ছাস বলিয়া উপহসিত।

কিন্তু এই Comparative Studyর একটা অন্তঃপন্থাও রহিয়াছে; সে পণে পরিধি হইতে কেন্দ্রে যাত্র। নর, কেন্দ্র হইতে পরিধিতে ছড়াইয়া পড়া।— আমারই হৃদয়ে যে কীলক রহিয়াছে, তাহা হইতে অগণিত ভাবধারা অরের আকারে পরিধিতে ছ হাইয়া পড়িতেছে, আমি কেন্দ্রে অধিষ্ঠিত বলিয়াই তুলাভাবে সকলের রসবেজা, যুগপৎ আমি বহু ভাবের ভাবুক। বিনি কেন্দ্রে থাকিয়া সব দেখিতেছেন, পরম্পর তুলনা করিয়া পরিধিন্থিত বস্তুসমূহের মর্যাদা নির্ন্ত্রপণ

তাঁহার দারাই সম্ভব। বাঁহারা Comparative Study করিতে চাহেন, তাঁহাদের যদি এই অন্তদৃষ্টিটুকু না थात्क, जाहा इहेत्न ममछहे পঞ्चममाख इहेत्व-वित्म ষতঃ ধর্ম সম্বন্ধে। পরিধি হইতে কেন্দ্রের দিকে বাঁহার। যাইতে চাহিতেছেন (আধুনিক Comparative Study ते के हो है ती कि), का हा दिन ते भारत है। हो हो ती জানা (known data) হইতে অজানার (unknown) দিকে বাইভেছেন, অভএব তাঁহাদের গৰেষণায় ভুগচুক হওয়ার সন্তাবনা খুবই ক্ম,.কেননা कैं।शामत data खिन मनहे वाखव। अप्रविकादनत বেলায় কথাটা খুবই খাটে, কিন্তু অধ্যাত্মবিজ্ঞানে গুৰু এই একটী ধারা স্বীকার করিলেই চলে না। জভ-দৃষ্টিতে যে কেন্দ্র অজের ( unknown ), অধ্যান্থ-দৃষ্টিতে ভাহা ভো অজ্ঞেয় নয়—অনির্বাচনীয় (inexpressible), জ্ঞেয় এবং জ্ঞাত হইয়াও অনির্বাচনীয়; বড়-জোর বলা যাইতে পারে, সুলসেণীদের কাছে উহা হজের, কিন্তু সজের কিছুতেই নর। এই জন্ত Comparative Study of Religions এ আর একটা ধারা থাকা চাই; দেটা হইতেছে, কেন্দ্র হইতে পরিধির দিকে ছডাইয়া পড়া, অনিব্চনীয় হইতে বচনীয়ের দিকে অগ্রসর হওয়া।

আমাদের দেশে যে অধ্যাত্মবিজ্ঞানের আলোচনা হইয়াছে, তাহাতে এই ছুইটা ধারাই অন্থ্যরণ করা হুইয়াছে। জ্ঞানা হুইতে অজ্ঞানার দিকে চলিয়াছেন সাংখ্যকার: জ্ঞানার অনির্ন্তনীয় হুইতে বচনীয়ের দিকে নামিয়া আদিয়াছেন বৈদান্তিক। শক্তির পূজারী উভয়েই; কিন্তু ইহাদের যে কোনও একটা ধারাকে মাত্র স্বীকার করিলে আ্যাদের দর্শন অসম্পূর্ণ থাকিয়া য়াইবে। বাহারা প্রমার্থরসিক, তাহারা এ কথা জ্ঞানেন; তাই সাংখ্যের বিশ্লেষণমূলক শক্তিবিজ্ঞানকে তাহারা বেদাছের সংশ্লেষণমূলক শক্তিবিজ্ঞানকে তাহারা বেদাছের সংশ্লেষণমূলক শক্তিবিজ্ঞানকে তাহারা বেদাছের সংশ্লেষণমূলক শক্তিবিজ্ঞানকে তাহারা কেবিয় করিয়া নেন। আজ্ঞ্জাল যে historic methodএর এত ছড়াছড়ি, তাহার

মাঝে দেখি এই synthetic intuition এর একান্ত
অগব। তাই তথাকণিত বৈজ্ঞানিক সময় সময়
এমন আজগুবি কথা বলিয়া বসেন, যাহাতে অধ্যাত্মবিজ্ঞানবিদ্ধনে মনে না হাসিয়া থাকিতে পারেন না ম
বাস্তবিক, জগতে কেউ বা দিবান্ধ, কেউ বা রাজ্ঞান্ধ;
অপচ যাহারা অন্ধ, ভাহারাই আলোর ব্যাপারী,
ইহাতে হাসি পায় না কি প

এই synthetic intuition জিনিষ্টা ধে মোটেই উপেকার বস্তু নয়, সে সম্বন্ধে California University Proffessor Boodin Hibbert Journal একটা ৰড় স্থলর কথা বলিয়াছেন--".....Life always turns out to be a venture of faith. The question is: Does the conviction illumine the world of which we are a part, does it enable us to live? One does not prove the existence of music or poetry or love to those that have the experience, ..... The quality of divinity is present everywhere to him who is qualified to experience it—as the quality of the artist is present in his work, as the quality of the soul is present in the behaviour of the organism. But the immediate experience of reality in any case needs to be informed, cultivated by intelligent analysis for us to enter consciously into its meaning. And this is a long and ardous process,.....We may never in all the ages comprehend God, but the quality of God's life is present everywhere. The soul responds to its influence, as the plant turns to the sunlight and as flowers open to the morning dew."

বাঁহারা আধ্যাত্মিক-বিজ্ঞানেও scientific analysisএর পক্ষপাতী, তাঁহারা এই কণাগুলিতে আর একটা দিক সম্বন্ধেও কিছু ভাবিবার বিষয় পাইবেন। বে কথাটা বলিতে চাহিনাছিলান, তাহার জ্মিকাটা বোধ হয় একটু দীর্ঘ হইয়া পড়িল। কিন্তু আধুনিক-শিক্ষিত পণ্ডিতেরা (বিশেষতঃ এ দেশী পণ্ডিতেরা) বে ভাবে অধাশ্য বিজ্ঞান সম্বন্ধে আলোচনা করিতে অগ্রাসর হন, তাহাতে মূলেই মদি তাঁহাদের দৃষ্টি অমুদার ও সংস্কারত্ত্ত থাকিয়া যায়, তাহা হইলে তাঁহাদেরও যেমন ক্ষতি। এই মূল মনোবৃত্তিটা শোধরাইবার ইচ্ছাতেই আমাদের এতগুলি কথা বলা।

যাক্, যে কথা বলিতেছিলান। পুর্কেই বলিরাছি, শক্তিকে যদি দার্শনিক ভবরপে ব্যাথ্যা করি,
তাহা হইলে তাহাকে অধীকার করিবার কোনও
উপায়ই থাকে না। কিন্তু দার্শনিক তত্ত্ব দিয়া সামুষের
ভক্তির কুধা মিটে না। ভক্তি পুজার দক্ষণ মূর্ত্তি
গড়িতে চায়। মূর্ত্তি রচনা হয় যার বার সংস্কার
অমুষামী। তার পরেই সাম্প্রদায়িক বিবাদের
স্ক্রপাত হয়। কিন্তু যে ভাবকে আমি মূর্ত্তি দিতে
চাহিতেছি, তাহা যদি সার্ব্বভৌম হয়, তাহা হইলে
বে-কোনও একটা বিশিষ্ট মূর্ত্তিতে বা বিশিষ্ট পূজাপদ্ধতিতে তাহাকে গতীবদ্ধ করা চলে না। আপাততঃ
যত বৈষম্যই থাকুক না কেন, ষাহার সত্যিকার চোথ
ফুটিয়াছে, সে দেখে, সেই একই তত্ত্ব "ভুবনং প্রবিষ্টঃ
রূপং রূপং প্রতিরূপং বভুব।"

শক্তির পূজা মূলতঃ বিশ্বয়বিগলিত মানবহাণয়ের আারভিতে। সে বিশ্বয় স্প্রতিত, সে বিশ্বয় প্রলয়ে, সে বিশ্বয় জগতের এই বিচিত্র পরিণামে। অনাদি কাল হইতে সামূব অম্ভব করিয়াছে, তাহার চারি-দিকে অনস্ত-অপার রহস্তের সমূত্র; সে সমূত্র সেমহন করিয়া তব্ব উদ্ভেদ করিতে চাহিয়াছে, কিন্তু পারে নাই। তাই ভক্তিবিগলিত হাদয়ে সে রহস্তের সমূথে নিজকে নোয়াইয়া দিয়াছে, প্রাণের আবেগে শ্বরিত করনা দিয়া তাহার মূর্ত্তি গড়িয়াছে, কত না উপচারে তাহার পূঞা করিয়াছে। বেখানে দেখিব, স্প্রী-

স্থিতি-প্রালমের মূলে মামুষ এক অতীক্সিয় সন্তার কর্মনা করিয়া ভয়ে-ভক্তিতে ভাহার নিকট নভ হইয়াছে, সেইথানেই ভাহাকে বলিব শক্তির পূজারী। দেশে দেশে, ফুগে যুগে ঈশ্বরের বিভিন্ন কর্মনা শক্তি-রহস্তকে আয়ন্ত করিবার চেষ্টা বই আর কি ?

কিন্ত এই রহস্তকে মাত্র্য একেবারে ধরা-ছে বার বাহিরেও ঠেকাইয়া রাখিতে পারে নাই। ভারকে বস্তুতে পরিণত করিবার প্রয়াস মামুষের পক্ষে খাভাবিক; অতীন্ত্রিয় তথাকেও ইন্ত্রিয়রাজ্যের বিষয়ীভূত করিবার চেষ্টাতে ষে ধর্মের বিভিন্ন আচার-অনুষ্ঠানের (rituals) উদ্ভব, ইহা আমাদের অবিদিত নহে। ভাই দেখি, আদি-যুগ হইতে মানবের ঈশরকল্পনার মাঝে মিথুন-ভাবের এত ছড়া-ছড়ি। অসভা, স্কল্ডা সকল মানবজাতিরই ধর্ম-বিখাসের মূলে জগৎপিতা জগন্মাতার কলনা। স্ষ্টি-রহস্তই মান্তবের মনকে সব চেয়ে বেশী দোলা দিয়াছে। অথচ এই রহস্ত একেবারেই তাহার নাগালের বাহির, এ কণাও সে বলিতে পারে না; কেননা স্টিব্যাপারে—বুঝিয়া হউক, না বুঝিয়া হউক— তাহারও কতকটা হাত রহিয়াছে। এই নিতাদৃষ্ট মিথুন-জাত সৃষ্টি হইতে জগতের আদি-মিপুন করনা অতি স্বাভাবিক। তবে কিনা সেথানে রহস্ত আরও গাঢ়, আরও নিবিড় হইয়া দেখা দিয়াছে। তাই আদি-মিথুন শুধু বিষয় উদ্রেক করে না, শ্রদ্ধার উল্মেষ করিয়া আমাদের পূজাও গ্রহণ করে।

এই মিথুন-কল্পনার অধিক উদাহরণ দিবার প্রেরাজন নাই। প্রাচীন মিশরের আইসিস্ (Isis) ও ওসাইরিস্ (Osiris), ফিনিশিয়ার আশের (Asher) ও আন্তোরেথ (Astoreth), আসীরিয়ার অন্তর (Assur) ও আন্তার্কে (Astarte), গ্রীসের ঈথার (Æther) ও হিমেরা (Hemera), জিউস্ (Zeus) ও হিরা (Hera), কোমের জুপিতর (Jupiter) ও জুনো (Juno), প্রাচীন পার-

দিকদের উর্বাণ (Urvan) ও ফ্রবিষির (Iravishi) করনা ইত্যাদি সমস্তই সেই শক্তি আর
শক্তিমানের প্রতিরূপ। এই আদি-মিথুনের রহস্তমনী
লীলাকে স্থলে রূপ দিবার জন্ম সেই অতীত বুগেও
বিভিন্ন দেশে কত নিগৃঢ়, হুর্কোধ তান্ত্রিক আচারের
স্পষ্টি ইইয়াছিল, তাহার বিবরণ পাঠ করিতে গেলে
রোমাঞ্চিত হইতে হয়। ভাবকে বাস্তবে ফুটাইয়া
তুলিতে গিয়া মামুখের ধর্মবোধও যে কতদ্র বীভৎস
হইতে পারে, তাহার পরিচয় শুধু এই দেশেই নয়,
অস্তান্ত দেশেও পাওয়া যায়।

স্ষ্টিরহস্ত বুঝিবার আকুলতায় যে মামুষ শক্তি-পূজার প্রবর্ত্তন করিবে, ইহাতে অবশ্র বিশ্বয়ের কিছু নাই। এইভাবে দেখিতে গেলে জগতের সকল ধর্মের মূলেই শক্তিপূজার বীজ নিহিত রহিয়াছে। কিন্তু শক্তিপূজার এই সার্বভৌম প্রকাশ ছাড়া ইহার একটা বিশিষ্ট তাৎপর্যাও যে আছে, এবং তাহাও যে সমস্ত মানবেরই সাধারণ সম্পত্তি, ইতিহাস তাহারও প্রমাণ দেয়। শক্তিপূজার মূলে আমরা ছইটা বৈশিষ্ট্য দেখিতে পাই। প্রথমতঃ, শক্তিকে নারীরূপে কল্পনা করা; দ্বিতীয়তঃ, শক্তিকে বিধাত্রী ও মোক্ষদারূপে প্রচার করা। প্রথমটা মানুবের মাঝে যে anthropomorp ic instinct বহিয়াছে, তাহারই উদা-হরণ।---মানুষ দর্বতেই মানুষী কল্পনা দ্বারা আবিষ্ট; তাই অতীন্ত্রিয় সন্তাও তাহার কাছে গোডাতে দেখা দেয়, সামুষেরই আকারে; আবার রসিকেরা বলি-বেন, অতীন্ত্রিয় সত্তা সম্বন্ধে মাতুষ দর্শন রচিয়া, তত্ব ঘাঁটিয়াও শেষকালে দেখিবে, এত করিয়াও দে পুরাপুরি একটা মান্ত্**ষের বেশী কিছু গ**ড়িতে পারে নাই। কাজেই বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন যুগে সকল মানুষের ঈশ্বরই যে সানুষরপে কলিত হইবেন, তাহা বিচিত্র নয়। কিন্তু তাঁহাকে নারীরূপে কল্পনার মাঝে যে রহন্ত নিহিত রহিয়াছে, শক্তিবাদের তাহাই বিশেষত। এই রহস্তেরও হুইটা দিক আছে।

প্রথমতঃ স্বষ্টির বিকাশের দিক দিয়া, অথবা দাংখ্যকারের ভাষায় প্রকৃতির অধ্ঃপরিণামের দিক দিয়া বিচার করিতে গেলে আমরা পাই প্রজ্ञননশক্তির প্রতীকরপে নারীকে। বেদে মৃত্তির কলনা নাই, কিন্তু পৃথিবীকে আদিমাতা রূপে বর্ণনা করা হইয়াছে; 'র্যভ' পর্জন্মের রেতংগেকে এই পৃথিবী কত ধিচিত্র জীবনের ভ্রাণে প্রক্ষুরন্তী, সে বর্ণনায় বৈ দক ঋষি মুখরি । ইউরেনাম্ (ছাবা) ও জিয়ার (পৃথিনী) অনাগস্ত-মিলনে অগণিত প্রজ্ঞোৎপত্তির কণা গ্রীক পুরাণেও আছে। মিশরের আইসিস দেবী চল্দ্র-রপিণী; চজের বৃদ্ধিতে নীলনদের জল বাড়িয়া ওঠে, পৃথিবী শস্তশালিনী হয়; অতএব দেবী আইসিদ জীবধাত্রী। তাঁহার স্বামী ওদাইরিস্ বৃষভক্ষপী, প্রজনন-সামর্থ্যের অবতার (বেদেও 'বুষভ' শব্দের মৌলিক অর্থ তাই); দেবী আইসিদ্ তথন গাভী-ক্রপিণী। বাসন্তী বিষ্বসংক্রান্তিতে যথন ধরায় নব-জীবনের হচনা, তথন ওসাইরিস্দেবের পুনকজীবনে আইসিদ্ভ ওদাইরিদের উৎদব। আসীরিয়ার আন্তার্ত্তেও প্রজননশক্তির প্রতীক ; তাঁহার অপর নাম মাইলিতার ( Mylitta ) মৌলিক অর্থই তাই; বিশিষ্ট তিথিতে, বিশিষ্ট স্থানে নারীমাত্রেই আন্তার্ত্তের প্রতীকরূপে ভঙ্গনীয়। ফিনিসিয়ার আস্তোরেথও প্রজননশক্তি-রূপিণী; তাঁহার শরীরের নিম্নভাগ মৎস্তা-ক্বতি; মৎতী একেবারে লক্ষ লক্ষ অণ্ড প্রসব করে বলিয়া প্রজননশক্তির প্রতীক (ছিন্দুরও দশাবভারের গোড়ায় মৎস্থাবতার )। এইরূপে মারুষ যুগে যুগে স্টির মূলে নিহিত প্রজননশক্তিকে নারীরূপে কলনা করিয়া তাহার পূজা করিয়া আসিয়াছে।

তান্ত্রিক বলিবেন, এই বে প্রজননশক্তির পৃঞ্জা, ইহাই শক্তির ভূকিদা-রূপের পূজা। এই পৃঞ্জায় মামুষ ভোগের পথে নামিয়া আসে। কিন্তু শক্তির ভো শুধু এই একরূপ নয়; শক্তি বে মুক্তিদা ও। যে শক্তি আমাদিগকে নীচের দিকে টানিয়া নামাইতেছে, সেই শাক্তই আবার উপরের দিকেও ঠেলিয়া তুলিতেছে। শক্তির এই মুক্তিদ রূপকে হিন্দু তান্ত্রিক দশমহাবিষ্ঠায় এবং বৈষ্ণব ব্রন্ধানায় চিত্রিত করিয়াছে। এইখানেও দেখি, শক্তি নারী-রূপে করিতা।

কিন্তু এই কর্মার মূল আবিষ্ণার করিতে একটু বেগ পাইতে হয়। নারীকে প্রজ্ঞান-শক্তির প্রতীক রূপে সহজেই গ্রহণ করা যায়; অতএব যাহারা স্বাষ্টি-রহজের পূজারী, তাহারা যে মৌলিক স্বাষ্ট-শক্তিকে নারীরূপে কর্মা করিবে, ইহা স্বাভাবিক। কিন্তু যে শক্তির বলে আমি স্বাষ্টির নিয়্লগা ধারাকে উজ্ঞাইয়া জ্ঞগৎরহন্তের আদি-প্রস্ত্রবণে উপনীত হই, তাহাকে নারীরূপে কর্মা করিতে হইলে প্রমাণ করিতে হইবে, এই জগতের বাস্তবিকা নারীর মাঝেও উর্দ্ধগা-প্রের্ণার শক্তি নিহিত রহিয়াছে, এবং মামুষ আদির্গেও ইহা অমুভব করিয়াছ। ভাবুক, কবি, দার্শনিকের পক্ষে এ প্রশ্নের মীমাংসাসহজ্ঞ বটে, কিন্তু ঐতিহাসিক তথ্যের দিক দিয়া ইহাকে যাচাই করিতে গোলে নানা রক্ম আশক্ষাই উপস্থিত হয়। তবুও এই কর্মার মূল অমুসন্ধান করা প্রয়োজন।

অপরাপর জাতির মাঝে মুক্তির আকাজ্জা কতথানি প্রবল ছিল, তাহা আমরা জানি না; স্ক্তরাং বে দেবীকে তাহারা ভুক্তিদাত্রী-রূপে পূজা করিয়াছে, তাঁহাকেই আবার মুক্তিদাত্রীরূপে পূজা করার প্রেরণা তাহাদের মাঝে ছিল কিনা বলা কঠিন। বিশেষতঃ ভুক্তিদার মাঝেই মুক্তিদার আবিষ্কার করিতে হইলে মরমী (mystic) হইতে হয়। অক্তান্ত প্রাচীন জাতিসমূহের Mysticism সম্বন্ধে আমরা খব কম সন্ধানই রাখি। কিন্তু তবুও বতটুকু জানা যায়, তাহাতেই দেখি, রহস্ততন্ত্র বা Mysticism তথ্যু আক্রকালকার লোকেরই সম্পত্তি নয়। মিশরের আইসিদ্ দেবীর গর্ভগৃহে দীক্ষার্থীকে যে সমস্ত অনুষ্ঠান করিতে হইত, কিন্বা প্রাচীন গ্রীদের অফিয়স-তন্ত্রে

বে সমস্ত গুপ্ত অমুষ্ঠান প্রচলিত ছিল, তাহাদের মাঝে দেখিতে পাই, এই নারীবিপ্রাহে প্রকটিত। শাক্ত-রূপিণীকে কেন্দ্র করিয়াই আত্মন্তব্ধির একটা বিশিষ্ট সাধনা প্রচলিত ছিল। কালে এই সমস্ত সাধনায় নানা কলুষ ঢুকিয়া গিয়াছিল সত্য, কিন্তু বে প্রজ্ঞার প্রকাশে তাপ্ত্রিক নারীর মাঝে ভুক্তি ও মুক্তি উভয়েরই সমন্তব্ধ দেখিতে পায়, সে প্রজ্ঞা বে আদিমানবের চিত্তেও উদ্ভাসিত হইয়াছিল, তাহা অবিশ্বাস করিতে পারি না। ইহার তই একটা উদাহরণ দিতেছি।

মিশরীয় তারে এক দেবীর সাক্ষাৎ পাই—ইহার
নাম, 'মা' বা 'মা-আত্।'\* ইনি সত্যম্বরূপিণী
উর্দ্ধ ও অণোলোকের দেবতাদিগের অধিনে গী।
মাহ্ম মরিলে পর তাহার আত্মাকে ইনিই সত্যের
মন্দিরে লইয়া যান। সেখানে তাহার পাপ-প্লোর
বিচার হয়। সত্যের দেবী 'মা'-ই এই বিচারের
সাক্ষি-স্বরূপিণী। 'মা'র সমুখে নতজারু হইয়া মানবায়া
যে ভাষায় তাহার আত্মকাহিনী নিবেদন করে, তাহা
বাস্তবিকই মর্মান্সশী।

ইংরই অনুরূপ আর একটা দেবীর সাক্ষাৎ পাই
প্রাচীন পারসীক ধর্মে। ইংলকে দেবী না বলিয়া
তত্ত্ব বলিলেই ভাল হয়, কেননা ইনি অমূর্ত্ত । তথাপি
জারাথুত্র-ধর্মে ইনি নারীরূপেই কল্লিত। ইংলার নাম
'ফবিষি।' শক্তিরূপিনী 'ফবিষি' মানবাত্মার চিরসহচরী। পারসিকধর্মে আত্মার নাম 'উর্বাণ।' 'উর্বাণ'
বেন নির্বিশেষ; কিন্তু 'ফবিষি' তাঁহার বিশেষ-বিধাদ্বিকা শক্তি। এই 'ফবিষি'র প্রেরণাতেই 'উর্বাণ' সৎকর্ম্ম দ্বারা অন্ধকারকে ( অংগ্রুমৈন্ত্রায় ) পরাভূত ক্রিয়া
দিব্যজ্যোতিঃ লাভ করিয়া থাকেন। 'ফবিষি' 'অছর

<sup>\*</sup> নামের সাদৃষ্ঠা বিক্সরকর; শেষের নামটিতে বেদান্তের 'মারা'র কথা মনে পড়ে। গ্রীক-পুরাণেও এক 'মারা'দেবী আছেন, তিনি হামিসের জননী। হার্মিন্ কোথারও কোথারও লিঙ্গরূপে পুরিত হইতেন। হার্মিন্ ও আফ্রোডাইটের যুগল মুর্ব্তি গ্রীকপুরাণের অর্কনারীধর।

মজ্দার (জ্যোতির্মায় তত্ত্ব) এই স্থানর স্থান্টির পালরিত্রী। 'উর্বাণ'কে প্রতি পদে পদে তিনি স্থায়ের
পথে কল্যাণের পথে প্রচোদিত করিয়া থাকেন।
'উর্বাণে'র স্থান্টির পূর্বেও 'ফ্রনিমি' বিখ্যমানা ছিলেন।
'ফ্রনিমি' প্রত্যেক ঘটে ঘটে পৃথক্ পৃথক্ রূপে অন্থপ্রবিষ্টা। পরবর্ত্তী কালে এই 'উর্বাণ' ও 'ফ্রনিমি'
ক্ষভেদাত্মকরূপে মিলিত হইয়া মানবাত্মারূপে কল্পিত
হইতেন।

প্রাচীন পারসীক ধর্ম্মের সঙ্গে বৈদিক ধর্ম্মের যে ঘনিষ্ঠ সংস্রব ছিল, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। এই 'উর্ব্বাণ-ফ্রবিষ'র কাহিনী কিন্তু বেদের 'পুরুরবা-উর্বলী'র কথা স্মরণ করাইয়া দেয়। উভয়ের মধ্যে ध्वनित नाम् ७ व्यान्ध्य । डेर्क्सी-भूकत्रवात काहिनी কালিদাস তাঁহার 'বিক্রমোর্ব্যশীয়' নাটকে অমর করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। পাশ্চাতা পণ্ডিতদের মতে ইহা একটা Solar myth : উর্বাণী উষা আর পুরুরবা স্থা: উর্বাণী আর পুরুরবার ছাড়াছাড়ি স্থা আর উষার ছাড়াছাড়ি। বৈদিক দেবতার যে নৈসর্গিক ব্যাখ্যা হইতে পারে, তাহা বেদের প্রাচীনতম ভাষ্য-কার যাস্ক স্বীকার করিয়াছেন; কিন্তু ইহা ছাড়া আর একটা কথা তিনি বলিয়াছেন, যাহা পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা স্বীকার করিতে চাহেন না। যাস্ক বলেন, অধ্যাত্মপক্ষেও বেদ-বচনের ব্যাথ্যা হইতে পারে। কথাটা যে মনগড়া নয়, ভাহার প্রমাণ অনেক আছে। ভিতরের অনেক ব্যাপার বাহিরের ব্যাপা-রের সঙ্গে এমন থাপ থাওয়াইয়া দেওয়া হইয়াছে বে, সহজে বুঝিবার সাধ্য নাই; কিন্তু একটু সঙ্কেত ধরাইয়া দিলে অর্থ আপনা হইতেই বাহির হইয়া মাসে। এই উর্বাণী পুরুরবা-সংবাদটী ভাহার একটা উদাহরণ।

এই কাহিনীটা ব্ঝিতে হইলে ইহার সঙ্গে ঋথেদের আর একটা কাহিনী 'যম-যমী-সংবাদ'ও পড়িতে হইবে। ছইটা কাহিনীই যেন এক সত্যেরই এপিঠ আর ওপিঠ। পণ্ডিতেরা যম-যমীর কাহিনীকেও
Solar myth বলেন: যম-যমী অর্থে দিবাও
রাত্রি। আমাদের ইহাতে আপত্তি নাই, বরং
ইহাতে বুঝিবার স্থবিধাই হইবে।

উর্কাশি আর পুরুরবার কাহিনীটা এইরপ। — পুরুরবা মর্ট্রের মান্থ্য ইইয়াও দেবতার মেরে উর্কাশীকে প্রণয়ে বশীভূতা করিয়াছিলেন। উর্কাশী দেবলোক হইতে নামিয়া আসিলেন মর্ট্রেয়। বহুদিন ছজনার স্থথেই কাটিয়া গেল। শেষে পুরুরবার কি একটা ত্রুটী পাইয়া উর্কাশী আবার স্বর্গে চলিয়া গেলেন। পুরুরবা অনেক কাদিয়া-কাটিয়াও তাঁহাকে রাখিতে পারিলেন না। কিন্তু উর্কাশী আখাস দিয়া গেলেন, পুরুরবা মৃত্যুজয়ী হইয়া আবার স্বর্গে তাঁহার সহিত মিলিত হইবেন, আপাততঃ স্মৃতিচিক্সর্রপ তাঁহার গর্ভসঞ্জাত পুত্রীকে তাঁহার কাছে রাথিয়া গেলেন।

যম-যমীর কাহিনীটা এইরপ।—যম আর যমী ভাই আর বোন। সমুদ্রের মাঝে এক নির্জ্জন দ্বীপে গিগা যমী যমের সঙ্গ প্রার্থনা করেন, বলেন, গর্ভকাল অবধি তুমি আমার সহচর, অতএব আমরা বিবাহিত স্থী-পুরুষের মত। যম এই প্রস্তাব প্রত্যাখ্যানপূর্বক বলেন, আমার কাছে এমন কথা বলিও না; দেবতার চরেরা সব দেখিতেছে, এ পাপ গোপন থাকিবে না; আর আমার ইহাতে প্রবৃত্তিও নাই; স্থতরাং তুমি অপরের কাছে যাও। এই বলিয়া যম যমীকে ছাড়িগা গেলেন।

এই ছইটা কাহিনীকে Solar myth রূপে গ্রহণ করিয়া যে ব্যাথ্যা করা চলে, তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি; এবং সে ব্যাথ্যাতে আমাদের কোনও আপদ্ভিও নাই। কিন্তু কথা এই, ইহাতেও ভিতরের তাংপর্যটা ধরা পড়ে না। Solar mythএর তুলনায় এই কাহিনী ছটা যেমন রূপক, তেমনি ভিতরের কণাটার তুলনায় Solar mythটাও রূপক।

পাশ্চাত্য পণ্ডিভেরা বৈদিক ধর্মকে প্রকৃতি-পূজা বলিয়া রাম দিয়াছেন বটে; কিন্তু এই প্রকৃতি সব জায়গায় বহিঃপ্রকৃতিই নয়। বেদস্থকে কত জায়গায় বহিঃপ্রকৃতি এমনি করিয়া অন্তঃ প্রকৃতির সঙ্গে মিলিয়া গিয়াছে বে, ঋষি আধ-আলো আধ-ছায়া ভাষায় কোনটার কথা যে বলিভেছেন, তাহা ঠাহর করা কঠিন। বিশেষতঃ যেখানে আলো আর ছায়ার কথা উঠিয়াছে, সেখানে সে আলো-ছায়া বাহিরের না ভিতরের, বলা বড় শক্ত। এই আলো-ছায়ার রূপকগুলির তাৎপর্য্য অবধারণ করিতে গেলে শুধু বেদের সংহিতাভাগে দৃষ্টি আবদ্ধ রাখিলেই চলিবে না, ব্রাহ্মণ-আরণ্যক-উপনিষদের ভাবধারার সহিতও তাহা মিলাইয়া দেখিতে হইবে। যাজ্ঞিকদের তরফ হইতে ষে বেদের একটা ব্যাখ্যা অতি প্রাচীন কাল হইতেই প্রচলিত ছিল, যাস্ক তাহা পুন: পুন: উল্লেখ করি-মাছেন। আবার এই যজ্জ-ব্যাপারটার যে আধ্যা-ত্মিক প্রতিরূপ ছিল, ব্রাহ্মণ আর উপনিষৎ তাহা চোথে আঙ্গুল দিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। স্কুতরাং বেদের রূপকগুলির আধ্যাত্মিক তত্ত্বে পরিণতি তেমন কিছু মারাত্মক ব্যাপার নয়।

এই তুইটা কাহিনীর তাৎপর্যা আমরা প্রক্কতিপুরুষের লীলারূপে বুঝিয়াছি।—ভয় নাই, সাংখ্যকারের নামটা টানিয়া আনিয়া anachronismএর
দায় ঘাড়ে লইব না। আমরা বলি, সাংখ্যের ওই
রূপকেরও বীজ এইখানে। পুরুরবা চিরক্রন্দনশীল
মানবাত্মা—নামটার অর্থই তাই।\* উর্ক্ষণী যদি
বাহিরে উষা হন তো অস্তরে তিনি যে কে, তাহা
ভাঙ্গিয়া বলিবার প্রয়েজন নাই। চিরকাল ওই
উপরের আলোর পানে চাহিয়া চাহিয়া মানবাত্মা
কাঁদিয়া ফিরিভেছে; ক্লণেকের তরে তাহাকে

—নি**ক্ল**ড় ১০, ৪্৭, ১

পাইয়া হারাইয়াছে, তাই শুধুস্বতির বেদনা বুকে
লইয়া তার অমন করিয়া ঝুরিয়া ঝুরিয়া মরা।
বাহারা একটু ভিতরের দিকে দৃষ্টি দিয়াছেন,
তাঁহারা জানেন এই উবার মাবির্ভাব অধাামরাজ্যের একটা নিত্য-প্রত্যক্ষ ঘটনা; অনস্তবিথারী (উর্বাণী) \* অরুণবরুণা উষা বাস্তবিকই
চকিতের তরে দেখা দিয়া পুরুরবার মাঝে চির-আকুলতা জাগাইয়া দিয়া যায়। পহঞ্জালি আবেও স্পাষ্ট করিয়া
বলিবেন, এই উর্বাণী, এই উষাই মানবের প্রতিভা
(বোগস্ত্র ৩৩০ ও তাহার ভাষা)।

উর্বশী-পুরুরবার কাহিনীতে দেখি, মামুষ ছুটিয়াছে জीवत्नत পात्न, जात्नात भारत ; जावात यम यभीत কাহিনীতে দেখি, মানুষ অন্ধকার হইতে, মরণ হইতে বিবিক্ত হইতেছে—আত্মশক্তির বলে। বেদান্তের ভাষায় বলিতে পারি, উর্বনী বিছাক্রপিণী, আর যমী অবিছা-ক্ষপিণী—মানুষ "অবিভাগা মৃত্যুং তীৰ্ণ বিভাগামূতম্ অনুতে।" উর্বণী শুদ্ধ-সত্ত্বা জ্যোতিশায়ী প্রাকৃতি; যমী মৃত্যুসংসাররূপিণী অন্ধপ্রকৃতি। পুরুরবা সাধক, यम निष्कः भूकत्वा नाधकक्षमध्यत्र हित्रखनी वााकूमछा, যম সিদ্ধ-হৃদয়ের সংযমশক্তি; পুরুরবা মৃত্যুর মাঝে থাকিয়াও, মন্ত্য হইয়াও হাত বাড়াইতেছে অমৃতের পানে, আর যম সংসারের উদ্ধে, মৃত্যুলোকের অধি-পতি, মৃত্যুজয়ী মহাবীর। কঠোপনিষদে এই ষমকে আবার দেখিতে পাই-মৃত্যুলোকে প্রথম মানুষ-অতিথি, গতোর নির্ভীক সন্ধানী নচিকেতার গুরুরূপে; সেথানে নচিকেতাকে যম বলিতেছেন-

> জানাম্যহং শেরধিরনিত্যং, ন হাক্রটেরঃ প্রাপাতে হি ধ্রুরং তৎ ; ততো ময়া নচিকেতন্চিতোহগ্রি— রনিত্যৈক্র'ব্যেঃ প্রাপ্তবানক্সি নিতাম্।

 <sup>&</sup>quot;পুরুররা বহুধা নোরয়য়তে" (যাক্ষ)। বিজ্ঞায়তে হি—
 "প্রাণ এর হি পুরুররা" ইতি (ছুর্গাচার্যা)।

 <sup>\* &</sup>quot;উর্ব্রাঞ্পর। উর্ব্রাগ্রে, উরুত্তামশ্বুত, উরুর্ব।
 রশোহস্তা:।"—নিরুক ৫, ১০, ১। প্রথম ব্যাখ্যাটীই সর্কা-পেকা অসকত বলিয়া মনে হয়।

— জানি আমি, ধন-সম্পদ্ অনিতা; দেই ধ্রুব সত্যকে অধ্রুব উপকরণ দিয়া পাওয়া ধার না। তাই, নচিকেতা, আমি অধিচয়ন করিয়া অনিতা-ক্রব্যের উৎসর্ব ধারা নিভাকে পাইয়াছি।

এই যমই মামুষের কাছে আত্মজ্ঞানের আদি-প্রবক্তা; তিনিই প্রথম মামুষকে মূর্জনা স্থায় নাড়ী চিনাইয়া দিয়া বলেন, এই পণে ধাও, মৃত্যুর হাত হুইতে বাঁচিবে।

এই তো গেল ধমের বৈদিক পরিচয়। পরবর্ত্তীযুগে পুরাণকার করনা করিয়াছেন, সত্যস্থরপ আদিত্যের ছর্দর্শ তেজ ধারণা করিতে না পারিরা সংজ্ঞার
বে সক্ষোচ, সেই সক্ষোচকে আশ্রম করিয়া আদিত্যবীর্ষ্যে ধমের উৎপত্তি। এখানে আর ইছার বিস্তার
করিব না; ভাবুক ইছার তাৎপর্য অনুধাবন করিয়া
দেখিবেন। মোট কথা, আস্থার সংযমশক্তি, সাধনশক্তিই যম, ইছা সুস্পষ্ট।\*

যমের ভগিনী ষমাকে আমরা পরে পাই বমুনারপে। এই বমুনা মৃত্যুক্রোতরপে সংসারে প্রবাহিতা। বমুনার পাশেই আবার গঙ্গা বহিরা চলিরাছে; উর্বনী আর গঙ্গা হই-ই নারায়ণের আত্মজা, এই কথাটা মনে রাধিবেন। যোগী বলেন; মাহুবের ইড়া আর পিঙ্গলাও গঙ্গা-যমুনা; ইড়া গঙ্গা, বামে; পিঙ্গলা ষমুনা, দক্ষিণে; ইড়া চক্ররূপিনী, সুধান্তাবিনী†; পিঙ্গলা স্থ্যুরূপে (বমুনাও স্থ্যুপ্তী) রুক্তরূপে মরণবিধাতী। সহজ্ব-সাধক পুনঃ বারণ করিতেছেন, সাবধান, দক্ষিণে বেন ঘাইওনা, ও পথে মরণ। আভ্যাত্মী, আদিত্যের পানে

প্রেমিক বৈষ্ণব কিছ এই যমুনার তীরেই তাঁহার বৃন্দাবন স্থাপন করিরাছেন; ইহাই বৈষ্ণবদর্শনের Realism। কিন্তু এখানেও এক আশ্রুষ্য ব্যাপার ঘটিতেছে। নদীর স্রোত কেছ নিবারণ করিতে পারে না; কিন্তু রসরাজ তাহা করিরাছেন। জোর-জবরদন্তি করিয়া নয়, বাশীর স্থরে তিনি বমুনার স্রোতকে উজ্ঞান বহাইয়াছেন। তাঁহার অভিনম্বরূপ বলরামও তাহাই করিয়াছিলেন, কিছু তাঁহাকে সে ব্যাপারে বলপ্রকাশ করিতে হইয়াছিল। আভ্রান্রামের স্বরূপ-শক্তিতে আর ব্লা-রামের যোগল্জ-শক্তিতে এই তৃহাং!

যম-যমীর তন্ত্রটা পুরাণে কিরপে চিত্রিত হইয়াছে.
এখানে তাহারই একটু আভাস দিশাম। পাঠক
দেখিবেন, তথাকণিত scientific method ছাড়াও
বেদ ব্ঝিবার আর একটা method আছে। বেদ
ব্ঝিতে হইলে কেবল philology আর comparative mythologyর দোহাই পাড়িলেই হয় না;
মনে রাণিতে হইবে, এই বেদ ব্ঝিবার চেষ্টাতেই হিন্দ্র
তন্ত্র-পুরাণের স্থাই, যোগপথের উদ্ভাবন। বেদের
interpretation তথু পুথিতে লেখানয়, উছা সাধনলত্য সম্পানও বটে।

এই উর্বনী-পুরুরবা আর মম-যমীর কাহিনী

ঘদি মুথ করিয়া দাঁড়াই তোঁ আমাদের নদীরূপিণী বমুনাও থাকে দক্ষিণে, পুলা বামে। বম দক্ষিণাক্তির অধিপতি, পুরাণকারেরও ইলা অভিমত। উপনিবদ্ বলেন, দক্ষিণায়নের পথ পিতৃথান, মৃত্যুর দরণি, ধুমারত রুক্ষপথ, সংসারাবর্ত্তনের পথ (বমুনাও তাই কালো); উত্তরায়ণের পথ দেবঘান, জ্যোতির পথ, অমৃত্যের পথ, এ পথে গোলে আর দিরিতে হয় না (স্মরণ করণ, উষা, উর্বণী এর। ইজ্যোতিশ্বামী; কালো বমুমার পাশেই গদার শুল্র-ধারা; এই গদা কাণীতে উত্তরবাহিনী বলিয়াই কাণী বিশ্বেষরের মজিক্ষেত্র)।

 <sup>\* &</sup>quot;বনে। বচ্ছতীতি সতঃ। অগ্নিরপি যম উচ্যতে" ( নিক্লক্ত
১০, ২২, ১)। শেবের কথাটী প্রপিধানবোগ্য।

<sup>†</sup> বেলে স্মাতে, উর্বনীর নামক পুরুরবা 'ঐল'বা ইলার পুত্র। ইলা আর ইড়া এক কথা। পুরুরবার বংশ চক্রবংশ নামে খ্যাত। উর্বনী, গঙ্গা, সোম, অনৃত সমগুই যে একই তম্ব, ইহা হম্পট্ট।

আলোচনা করিলেই ব্ঝিতে পারি, বৈদিক-ধর্মে শক্তি-সাধনা ছিল কিনা। একই কল্-সম্ভূত পারসীক ধর্মের সহিত এই সাধন-রূপকের সাদৃশুটীও লক্ষ্য করিবার বিষয়। বিশেষতঃ আলো-ছায়ার রূপকটী তো পারসীক ধর্মের বীজম্বরূপ।

এই সমস্ত প্রসঙ্গ হইতে মোটের ওপর আমরা ইহাই বুঝিভে পারিলাম, আদিযুগের মানবও শক্তিকে আত্মার উদ্ধ্রমুখী প্রেরণারূপে স্বীকার করিতে কুষ্ঠিত इम्र नारे; जनः जान्हर्यात विषम् जरे, जरे छर्क-পরিণামিনী মোকদাতী শক্তিকে সে নারীরূপেই করনা করিয়াছে। ভোগদাত্রী সৃষ্টি-বিধাত্রী শক্তিকে নারী কল্পনা করা সহজ, সে কথা পূর্বের বলিয়াছি; কিন্তু শক্তির মোক্ষদরূপ যে নাতীরই রূপ. আদি-মানবের মনে এই প্রতিভার ক্রণ কি করিয়া হইল, তাহার নিদান খুঁজিয়া বাহির করা বা পাথুরে প্রমাণ আবি-ষার করা কঠিন। কেহ কেহ এমন ইন্ধিতও করেন **८**य, এই श्वी-পूक्रस्वत कन्ननां । वाक्रतानत मोना দর্শনের মাঝে ঢুকিয়া গিয়াছে। জৌ:, সবিতা, আত্মা, পুরুষ-এই সমস্ত পুংলিঙ্গ শব্দ; আবার পৃথিবী, উষা, শক্তি, প্রকৃতি—এইগুলি স্ত্রীলিঙ্গ শব্দ ; আবেস্তাতেও 'উর্বণ' (আত্মা) भूश्लिक भंका; 'ফ্রবিষ' (চিৎশক্তি) স্ত্রীলিক শব্দ। এই শব্দ-মহিমা-বশতঃ স্ত্রী পুরুষ কল্পনার উদ্ভব। কিন্তু এ যুক্তিতে অক্টোক্তাশ্রর দোষ রহিয়াছে। ওই সমস্ত শব্দের প্রতিপান্ত বস্তু বঝাইতে গিয়া আদপেই বা কেন এমন বাছিয়া বাছিয়া স্ত্রীলিঙ্গ ও পুংলিঙ্গের আরোপ করা रहेन, **जाहा जा**ंदाचा शिन ना। दिश्कि, भक्तो उेशनका म!ज ; **आ**त्रन कथा इहेन मत्ना कार्य লইয়া। কেন একটা তত্ত্ব মনে পৌরুষের ভাব জাগা-देश (मग्र, এবং क्वनहें वा ज्यात अक्टें। नातीत जात জাগায়, সে তথ্য না বুঝিতে পারিলে শুধু বৈয়াকরণের শব্দ-বিচারে তো এ রহন্তের মীমাংসা হইবে না। Philologistরা ইহা লইয়া বথেষ্ট মাথা খামাইয়াছেন, কিন্তু নিতান্ত শান্তিক Philologistও নিজারোপে personificationর মৌলিক প্রভাব স্বীকার নাকরিয়া পারেন নাই। যদি personificationএর প্রভাবই স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে বিষয়টা ভাষাতত্ত্বের এলাকা হইতে আবার মনস্তত্ত্বের এলাকায় আসিয়া পডে।

ব্যাপারটা যথন মনোরাজ্যে নামিয়া আসে, তথন আর এ রহস্তের সমাধান বাহিরে না খুঁজিয়া মনের ভিতরই খোঁজা ভাল। সে ভার আপাততঃ রসিক মহাজনদের হাতে সঁপিয়া দিয়া আমরা মনোরাজ্যের বাহিরে দাঁড়াইয়াই আরও ছুইটা কথা বলিয়া লই।

জীবনরহস্তের সমস্ত সমাধানের বীজ যে মিথুন-কল্পনায় নিহিত, ভাহা আমরা দেখিয়াছি। উর্বাশী-পুরুরবা ও যম-মনীর কাহিনীতে ইহার প্রকট রূপ দেখিতে পাইলাম। ইহার পরেও বাস্তবজগতের রহস্ত-সমাধানে মিথুন-কল্পনার সাহায্য লওয়া হইয়াছে, ইহা বান্ধণে, আরণ্যকে, উপনিষদে আমরা যত্র-তত্র দেখিতে পাই। কিন্তু আশ্চর্ষ্যের বিষয় এই, চির-বিরহী পুরুরবার ইষ্টরূপিণী উর্বাণীকে সে রূপে আসরা আর ইহার পর দেখিতে পাই না। এক কেন-উপ নিষদে দেখি, মোকদা শক্তি আবার নারীমূর্তিতে ফুটিয়া উঠিয়াছেন, বহুশোভমানা হৈমবতী উষারূপে। ব্রাহ্মণাদিতে গায়ত্রীর কথা আছে বটে; তিনিও আরাধনীয়া, কিন্তু সাধকের সহিত তাঁহার সম্পর্কটা কিছু জম্পষ্ট, তাঁহার রূপ তেমন করিয়া যেন প্রাণ মাতায় না। শক্তিসাধনাই যদি মামুষের সকল আধাত্মিক ও আধিভৌতিক প্রচেষ্টার তাৎপর্য্য হয় এবং শক্তিমূর্ত্তিতে নারীছের আরোপ করা যদি মানব-প্রকৃতির স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম হয়, তাহা হইলে পরবর্ত্তী বৈদিক সাহিত্যে শক্তির এই রসরপের অভাবটা (यन ८ हार्थ (कमन (कमन र्टाटक)

কিন্তু উপনিষদের বুগেও শক্তিসাধনা, রসের সাধনা লুপ্ত হয় নাই। নিঝারিশীর ধারা চলিতে চলিতে বেমন পাহাড়ের ফাটলে অদৃশ্য হইরা গিরা আবার হঠাং এক জারগার উচ্চুসিত হইরা উঠে, ভারতের শক্তিসাধনারও তাহাই হইরাছে। সংহিতাতে শক্তির যে রসরূপ দেখিতে পাই, তাহা একটা জাতির সহজ্ঞ জীবনেরই প্রকাশ। ইহার পর্বর্তী যুগ সাধনার যুগ, আঅসমাহিত তপস্থার যুগ। এই সময় সহস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া ভারতবর্ধ আঅধ্যানে কাটাইয়া দিয়াছে।

এই তপস্থারও প্রয়োজন ছিল। মর্ত্তাভূমিতে थाकिया नरक कीरनरक धकास मरक कतिया जुनितन বিকার অবশুস্তাবী; পুরুষকে তখন একটা প্রচণ্ড ধাকা গাইতেই হয়, প্রকৃতির রূপান্তর তথন একান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়ে। এই জন্ত পুরুরবা সোজাস্কৃত্তি উর্বাশীকে পাইয়াও পাইলেন না; সভীকে বুকে পাইয়াও শিব আবার তাহাকে হারাইলেন। সং-হিতার যুগের সহজানন্দের উচ্ছলতার পরেই ভারত-বর্ষে অধ্যাত্মরাজ্যে এমনি একটা বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল। ভারত তথন আর স্রোতে ভাগিতে চাহিল না---সে চাহিল নিজকে জানিতে, জগৎকে জানিতে, সত্যকে জানিতে। উপনিষদের সাধনায় দেখি এই জানার ব্যাকুলতা; এ বেন সতীহারা শিব অস্তরাবৃত্তচকু হইয়া আত্মাত্মসন্ধানে নিশ্চল, সমাহিত ৷ ঘর-সংসার বেমন চলিতেছিল, তেমনই চলিতেছে, नात्री त्मथात कन्यानी, गृश्मीशियत्रा ; याग्यरळात्र विष्ट्रम चर्छ नाहे, नाती रमथान श्रुकरवत्र সহধর্ম্মণী; কিন্তু সাধনার কেত্রে পুরুষ বেন নি:সঙ্গ, বিবিক্ত, স্তৰ। এই আত্মাহুসন্ধানের প্রচেষ্টাতেই পুরুষ যেন শক্তি হইতে নারী হইতে দূরে সরিয়া যাইতে চাহিয়াছে। একটা সৃদ্ধ বিতৃষ্ণার বীজ এইখানে উপ্ত হয় ; পরবর্ত্তী যুগে ইহা কিরূপ পল্ল-विक इहेमां छेठिमाहिन, এবং আज পर्यास किकारी ইহার জের চলিয়া আসিয়াছে, তাহা আমাদের অবিদিত নয়।

शृत्विहे विवाहि, এই वित्वक, धहे विजाध নিরর্থক নয়। সৃত্যভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে ইতাও প্রকৃতিরই প্রয়োজন। ইহা শক্তিকে অস্বীকার করা নয়, তাহাকে আরও নিবিড় ভাবে আগত করিবার এক অভিনৰ পছা, সভী-বাসনার পূর্ণতর আপ্যায়ন। প্রপনিষদ অক্ষজানে শক্তি নিরাক্ত হয় নাই, সেথানে দেখা দিয়াছে তাহার শাস্ত রূপ। বাহিরের উর্বনী চলিয়া গিয়াছে বটে, কিন্তু পুরুরবার অন্তর দে আলোকিত করিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। সতীহারা শিবের অন্তরে সতী ফুটিয়া উঠিয়াছে নিস্তরশ সমাধি-শক্তিকপে; বাহিরে সতী নাই, কিন্তু সতী যে শিবের অন্তর জুড়িয়া। এই আব্মদমাহিত মহাযোগীর সমুখে গৌরী স্তিমিতা, সাধ্বসকম্পিতা, কিন্তু অনস্ত-প্রেমময়। পুরুষ সন্ন্যাসী, আর নারী পতিব্রতা— এই इंडेंगे उद्धार मिनाहेगा उथन भृश्यांनीत भक्त হইল। আজও সেই আদর্শ ভারতবর্ধকে আবিট্ট করিয়া রাখিয়াছে।

উপনিষদ ধর্মে শক্তিসাধনার আপ্তর রূপ প্রকটিত হৈতে দেখি। শক্তি সেণানে রসালসা নয়, বীর্যায়য়ী। মূর্ত্তির বিলাস সেখানে নাই, কিন্তু অমূর্ত্তের গন্তী ক্রুক্তির বিলাস সেখানে নাই, কিন্তু অমূর্ত্তের গন্তী ক্রুক্তির বিলাস সেখানে নাই, কিন্তু অমূর্ত্তর গন্তী ক্রুক্তি বিজ্ঞান আরে আনন্দের জয়গান। উপনিষদের সর্বত্র এই প্রাণ আর আনন্দের জয়গান। ইহাই শক্তির অন্তরক্ত্রক রূপ। প্রাণের উপাসনা আরু আনন্দের উপাসনা শক্তিরই উপাসনা; তবে কি না এ উপাসনায় মূর্ত্তি নাই।

এই বিবিক্ত সাধনার চরম প্রকার লীলানন্দ।
সেই সহজের যুগই আবার ফিরিয়া আসিল, কিন্তু
এবার সে আসিল অপ্রাক্ত চিমায়রূপে। ইহাই
বৃন্দাবনের লীলা, ক্ষাং ভগবানের আবির্ভাব সেধানে।
গীতার সাধনার শেষ, ভাগবতে সিদ্ধির স্চনা।
প্রকৃতি আবার রসময়ী মূর্ত্তিতে ফুটরা উঠিল।
শীক্তকের যুগ হইতে মোক্ষদারূপিনী শক্তি আবার

नातीवाल भूक्तक्त आताधनीया ब्हेया (प्रशा किन। रिकारवता वरणन, जांशामत धर्म (वर्म विधित भात ; ঠিক কথা। ইহা বেদের প্রতি অবজ্ঞানয়; ভাগ-বত-ধর্মে বেদের পরিপূর্ণতা, বেদাস্তের প্রোঞ্চলতম প্রকাশ। ভান্ত্রিক বলেন, ষোপে ভোগ নাই, ভোগে যোগ নাই, কিন্তু আমার দর্শনে যোগ-ভোগের সমবয়; এ-ও ঠিক কথা। ইহাও বোগের প্রতি, নিরোধের প্রতি অবজ্ঞা নয়, ইহা যোগের চরম ফল। বৈষ্ণব বাহা ভাবে ফুটাইয়াছেন, তান্ত্ৰিক অসমসাহদে তাহাকে বস্তুতে নামাইয়া আনিয়াছেন। বৈষ্ণবের সাধনা আর তান্ত্রিকের সাধনা এইজ্ঞা ওতপ্রোত-ভাবে জড়িত; আর সে সাধনার কেল্রে শক্তি। সন্নাদীও শাক্ত, বৈষ্ণবও শাক্ত, তান্ত্রিকও শাক্ত--সন্ন্যাসীর নিরোধেও শক্তি, বৈষ্ণবের মাধুর্যোও শক্তি, ভান্তিকের ঐশর্যোও শক্তি। পরস্পরাক্রমে উপনিষদ, ভাগবত আর ভার, অথবা তন্ত্র, ভাগবত আর উপ-নিষদ-একই শক্তিতরকের অনুলোম-বিলোম কম্পন মাত্র; সাধক আর সিদ্ধ ভেদে আম্বাদনের পৌর্বা-পর্য্য মাত্র ঘটে, নতুবা রস একই।

३ বাদালীর মজ্জায় মজ্জায় বৈষ্ণব আর তান্তিকের সাধনা চুকিয়া রহিয়াছে। শক্তির সৌন্দর্য্যন্সারা মৃত্তিও বাদালী দেখিয়াছে, আবার তাহার রাজ্ঞান্তের মৃত্তিও দেখিয়াছে। কথনো তাহাকে দেখিয়াছে জীবধাত্রী অরপূর্ণারূপে, কথনো প্রালম্বরী করালিনীরূপে, কথনো বা দশপ্রহরণধারিণী মহিষ্মাদিনীরূপে, কথনো বা প্রেমবিবশা দিব্যোন্মাদিনীরূপে। মা বলিয়া তাহার পায়ে লৃটাইয়া পড়িয়াছে, জায়ারূপে হৃদয়ে তাহার কল্যাণী মৃত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, মেয়ে বলিয়া তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিয়াছে, মেয়ে বলিয়া তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিয়াছে, বিশ্বব্যাপী মরণের তাগুবে সে কালীরূপ দেখিয়া শিহরিয়াছে, নীলাকাশের পানে চাহিয়া "তারা" বলিয়া ফ্কারিয়া উঠিয়াছে, স্ক্রসভাব্ময়ী বেছেশী নারীকে রাজ্য়াজেশ্বী বলিয়া পূজা করিয়াছে; প্রকৃতির

শাস্ত মৃত্তিতে দেখিরাছে শক্তির ভুবনেশ্বরী রূপ, আবার নথদস্ককরাল বৃভূক্ জগতের নগ্ন হিংশ্রতায় দেখিরাছে তাহার ক্ষধিরলিপ্তস্তনী ভৈরবী মৃত্তি; জগতের ভোগোলাসে দেখিরাছে ছিল্লমস্তাকে, ভোগপরিণামে দেখিরাছে সরণদ্তী ধুমাবতীকে; সত্যাল্যমের অসত্যের পরাভবে জ্ঞানের স্লিগ্ন বগলাকপ, আবার অসত্যের পরাভবে জ্ঞানের স্লিগ্ন প্রকাশে দেখিরাছে তাহার শ্রামাঙ্গী মাতঙ্গী মৃত্তি; পরিশেষে নিখিল জগতের উপচিত ঐশ্বর্যের পানে চাহিয়া বিশ্বর্যবিক্ষারিত নরনে সে দেখিরাছে বিশ্বর হৃদয়ক্ষশে অধিষ্ঠিতা ক্ষমলাকে!

শক্তির সাধনার রসের ক্রে:তে বাঙ্গালী ভাসির।
চলিয়াছে—বৈরাগ্যে সে বিরক্ত, সংখ্যে বিভৃষ্ণ।
কিন্তু এ কথাও শ্বরণ রাখিতে বলি, প্রকৃতিতে
আছে একটা চক্রাকারে আর্ত্তন; সহজ্ঞকে অতি
সহজ্ঞ করিয়া তুলিলে বিকার অবশুস্থানী। বাঙ্গালী
দেখিতেছে না উর্বলী আ্বার তাহার নয়নের
আড়াল হইতে চলিয়াছে; অভিমানকৃদ্ধকণ্ঠে সে
বলিতেছে—

অশাসংখা বিছ্যী সমিল্লহন্— নম অশুণোঃ—কিমভুগ্বদাসি ?

—কি করিয়া যে তুমি আমাকে হারাইবে, তাহা আমি জানিতাম; কতদিন সে কথা তোমাকে বলিয়াছি-ও; কিন্ত তুমি আমার কোনও কথাই তো শুনিলে না; আজ কর্ত্তব্য অবহেলা করিয়া এ সব কি প্রলাপ বকিতেছ ?

> পুক্ষরবো! মামুখা! মা প্রপপ্তো! মাড়াবুকাসো অশিবাস উক্ষন্!

—প্ররবা! মৃত্যু কামনা করিও না! আদ্বংপাতে 
যাইও না! লোল্প নেকড়ে-বাবের মত যত অকল্যাণ বেন তোমাকে না পাইরা বসে!

কিন্তু এ কথাও বলি, তোমার এই মোহ ক্ষণিক—

ইতি ছা দেব। ইম আছের, এল !
বংগমে, তম্ভবিদ মৃত্যুবকু: ;
প্রজা তে দেবান্ হবিষা যজাতি,
বর্গ উ ত্যপি মাদরদে!

—হে ইলাপুত্র! এই দেবতারা ভোগাকে এই

কথাই বলিতেছেন—ইহাদের মত তুমিও মরণের সঙ্গে মিতালী করিতে পারিবে; তোমার সন্তান হবি: বারা দেবতাদের যজনা করিবে; তুমিও স্বর্গে গিয়া আনন্দ করিবে !

# শক্তি-জয়ী

---):+:(----

সাধনার ছটা আদর্শ। একটা ফুটেছে বৃন্দাবনে, আর একটা কৈলাসে। একদিকে রাধার আরাধনা, আর একদিকে শিবের সাধনা। প্রকৃতির ভাবে সাধনা, আর পুরুষের ভাবে সাধনা। ভাবলোকে ছই-ই সমোজ্জল হয়ে ফুটে আছে। যার বেমন আধার, সে তেমনি বীজ বেছে নেবে।

বৃন্দাবন-লীলায় এক্সঞ্চ বা পুক্ষ কেন্দ্র অথবা সাধ্য। প্রকৃতি সাধিকা— এমতীরূপে, বংশাদারূপে, স্বলাদিরূপে, উদ্ধবাদিরূপে। এক্সঞ্চ সকলকেই আকর্ষণ কর্ছেন; আর প্রকৃতি অহংবৃদ্ধিশ্সা হয়ে শুণাতীতের পথে ছুটে চল্ছেন।

কৈলাদে দেখি আর এক পিঠের চিত্র। সেথানে প্রকৃতি বা গৌরী কেন্দ্র বা সাধ্য, শিব বা প্রকৃষ সাধক। কিন্তু সাধনা চল্ছে সেই গুণাতীতের ভূমিকার। সব হরের ভাবে ভাবুক—আপনাকে সংহরণ করে সবাই হর। প্রকৃতি গুণের উপকরণ নিয়ে পেছনে পেছনে ছুটে চলেছেন, কিন্তু হর নিস্তরক। এই নিস্তরক থাকাটাই ওই ভূমিকার সাধনা, যেমন নাকি অনস্ত আবেগে স্পন্দিত হওয়াটাই হছে প্রেনের সাধনা। আসল কথা হছে—শক্তিকে আয়ত্ত কর্তে হবে। প্রকৃষ-প্রকৃতির মিলন হবে গুণাতীত ভূমিতে। রুন্দাবনলীলাতেও তাই হয়েছিল। সেথানে শ্রীকৃষ্ণ আকর্ষণ করেও স্বয়ং

নির্লিপ্ত, আর গোপিকারা আরুটা হয়েও গুণাতীতের পথে আত্মসমর্পণে সিদ্ধা।

এথানেও তাই। ধর দাশুভাবের সাধক রামপ্রসাদের কথা। চাই গোরীকে মা-রূপে। কিন্তু
ছেলের জগু মায়েরই তো মাথাব্যথা; ছেলের কি ?
তাই রামপ্রসাদ বুক ফুলিয়ে বল্লেন, "বৎস পাছে
গাভী যেমন—তেমনি পাছে পাছে ধাবা।" এই
তো শক্তিজয়। সন্তান এখানে নিশুণ; আর মার
রূপ তো শুদ্ধ বটেই।

তারপর ধর গোরীকে কম্বারূপে পাওয়া। কেপেল ?—হিমালয়। বেছে বেছে হিমালয়কে কেন গোরীর পিতা বলে কল্পনা করা হল ? অমন ছরস্ত মেয়েকে বুকে নিতে হলে হিমাচলের মত অচল অটল হয়ে গুণাতীত ভূমিতে প্রতিষ্ঠা লাভ কর্তে হবে, নইলে ও মেয়েকে সাম্লাবে কে! আর মেয়ের রূপ তো শুক্ট।

তারপর ধর জায়ার সাধনা। শঙ্কর সাধক।
প্রকৃতিকে প্রত্যাধান করেছেন, মদন ভন্ম করেছেন।
কিন্তু শিব ছাড়লে প্রকৃতি আশ্রন্ধ পান কোথার ?
তাই শুদ্ধা-প্রকৃতি গুণসম্বরণ করে শিবের পেছনে
পেছনে ছুট্লেন, শিবের আত্ম-শব্দির পুশ্ধনে প্রকৃতি
মৃর্ত্তিমতী হলেন। শিবশব্দির মিদন হল—গুণাতীত
ভূমিতে।

এই বে তিন্টী ভাবের আশ্রয়—জননী, তনয়া,
জায়া, এদের উপাধি ত্যাগ করে সার নিকাশন কর্তে
হবে। তাই হল জ্ঞানীর সাধ্য। ওই হচ্ছে আত্মশক্তি; সে শক্তিকে নিজের সঙ্গে অভেদ বলে
ধারণা কর্তে হবে। বৈদান্তিকের শক্তিসাধনার
এই নিগুঢ় সঙ্গেত।

গুণাভীত হতে হবে, সমাধিতে প্রক্কৃতিকে চাই।
সমাধিতে বৃদ্ধি জ্ঞানে পর্যাবসিত হয়, তাই হল পুরুধের সভ্য-প্রতিষ্ঠা। তেমনি সমাধিতে বাসনাও
প্রেমে পর্যাবসিত হয়; তাই প্রকৃতির সভ্য-প্রতিষ্ঠা।
প্রেমই প্রকৃতির গুণাভীত স্বরূপ। সমাধিতে জ্ঞানেপ্রেমে আন্ধ্র-সংমিশ্রণ হবে।

পুরুষ তথন কেমন ? অবিকুর—অচঞ্চল; অথচ নিথিল জগতের আনন্দের বক্সা ভারি দিকে ছুটে আস্ছে, আকুল উচ্ছ্যাসে তাকে জড়িয়ে ধরছ। পুরুষ বা শিব বা অহং স্তর্ধ থেকে, নিগর থেকে প্রেম-ম্যী গৌলীকে বুকে তুলে নিল, সন্তার অস্তরতম, শভীরতম দেশ পর্যান্ত কন্টকিত হয়ে উঠলো—কিন্তু কোথারও অটলভার বিক্ষোভ হল না—সমস্তই অচ্পুল, মহাসমাধিতে স্তর্ধ। তথন জগৎ নাই; দেহ, প্রাণ, মন, বুদ্ধি কোনও আধারেরই সন্তা নাই; প্রুষের বৈরাগ্যের আকর্ষণে প্রকৃতি বিবশা হয়ে বরা দিয়েছে—তার গুণজাল সংহত—তাই মহাসমাধিতে জগতের প্রেলম!

আবার এই যুগলে জড়িত অচঞ্চল সন্তারও এক

প্রাপ্ত বেন স্পন্দিত হয়ে উঠল; প্রাক্তর প্রেমে
মুগ্ধ, বশীভূত পুরুষ বেন একটু তার দিকে, টলে
পড়লেন, অটল থেকেই টলে পড়লেন—প্রাকৃতির
স্কৃতি-বাসনায় ফুরিত শক্তির বিলাসে অধিষ্ঠিত
হলেন;—আর অমনি অনস্তকোটী ব্রহ্মাণ্ডের স্কৃতি
হল, নিগুণিকে অব্যাহত রেখেও সপ্তণের বিকার
দেখা দিল।

नितांध-मःश्वात थाक्रावर এই विकातभावतात দর্শন হয়: নতুবা পূর্ণ তত্ত্ব যুগপৎ সঞ্জণ ও নিঞ্জণ. সংযোগে-বিয়োগে প্রকৃতি-পুরুষ অনন্ত প্রেমে পূর্ণা-নন্দময়। এই হটী তত্ত্—সভাণ আর নির্ভাণ, সৃষ্টি আর মহাসমাধি; এই ছই নিয়ে ব্রহ্মতত্ত্ব। তাই যাঁরা জীবনুক্ত, তাঁরাই অত্র ব্রহ্ম সমশ্বতে—এখানেই তাঁরা ব্রহ্ম আস্বাদন করে থাকেন। নির্বিকল্প সমাধিতে অচঞ্চল সত্তা অহভেব করে আবার যথন তাঁরা গুণের জগতে নেমে আসেন, তখনও ওই নিগুণ্-অমুভাব তাঁদের মাঝে থেকে যায়। স্বার্ট ত্তি অব্যক্ত, একপাদ মাত্র চেতনায় ব্যক্ত: কিন্তু জীবন কাছে ওই অমৃতময় অব্যক্ত ত্রিপাদেরও আধ্বরণ গিয়েছে; তাই তাঁরা "জীবন" অর্থাৎ বেঁচে থে দেহে বদ্ধ থেকেও মুক্ত। একদিক দিয়ে সা মাত্রধের মত ব্যবহার— যেন গুণের অধীন; এক দিক দিয়ে নির্লিপ্ত, ভোগাকাজ্জাহীন। এ শক্তিজয়ী সহজ মানুষ; মহাজনেরা এঁদের ব वरनन-"त्रभगीत मरक थारक, ना करत त्रभण !"

### শাক্ত

শক্তি না লভি মুজি-কামনা,
সে ষে শুধু পরিহাস,—
দীপ্ত মনের জয়ের সাধনা
নহে কভু অনায়াস।

সেই তো সত্য-সাধক, পূজারী,
প্রাণ-বিনিময়ে পায় বল—

তুর্ববল মিছে কান্নার ছলে
থোঁজে বসি কৌশল।

## ভক্তসমিলনী

' ভক্তসম্মিলনার পঞ্চদশ বার্ষিক অথিবেশন
বর্জমান বর্ষে উত্তরবাঙ্গালা সারস্বত-আশ্রমে
ইইবে, ভক্তগণ ইহা অবগত আছেন। ভক্তসম্মিলনীতে বাঁহারা যোগদান করিতে ইচ্ছা
করেন, তাঁহারা অমুগ্রহ করিয়া কার্ত্তিকমাসের
মধ্যেই অত্রত্য আশ্রমাধ্যক্ষকে সবিশেষ
জানাইবেন। আত্মীয়-স্বজনগণ কেহ সঙ্গে
থাকিলে তাহাও জানাইবেন। সঙ্গে স্ত্রীলোক
আসিলে স্বতন্ত্রভাবে তাহার উপ্লেখ করিবেন।

দৃগ্ধপোষ্য শিশু বা পীড়িত সঙ্গীর জম্ম

শিল্পি কেই কোনও বিশেষ ব্যবস্থার প্রয়োজন
বোধ করেন, তাহা হইলে পূর্ববাহ্নে আশ্রমাধ্যক্ষের সহিত পত্রব্যবহার করিয়া জানিয়া

শুইবেন যে সেরূপ বিশেষ ব্যবস্থা করা তাঁহার

শিক্ষে সম্ভবপর হইবে কি না।

সন্মিলনীতে যোগদানেচছু ব্যক্তিগণ সন্মিলনীর ব্যয়ভার নির্বাহকল্পে জন প্রতি ৫১ হিসাবে দেয় চাঁদা কার্ত্তিক মাসের মধ্যেই জমাদিবেন। অগ্রহায়ণ মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহের মধ্যে যাঁহাদের টাকা জমা না হইবে, তাঁহাদের জন্ম ব্যবস্থা করা কঠিন হইবে। শিশুও বালক-বালিকা ব্যতীত আর সকলেরই এই চাঁদা অবশ্য দেয়। টাকা জমা দিবার সময় প্রেরকের নাম-ঠিকানা এবং যে কয়জনের চাঁদা জমা দিভেছেন, তাহা স্থম্পাইট করিয়া লিখিয়া দিবেন।

শল্পী-শাখা-সংঘের সম্পাদকগণের এই

বার্ষিক সন্মিলনীতে যোগদান বাঞ্চনীয়।
অর্থাভাবপ্রযুক্ত যদি কোনও শাখা-সংঘের
সম্পাদক সন্মিলনীতে যোগদান করিতে
অসমর্থ হন, তাহা হইলে তিনি তাঁহার
বিভাগীয় সদস্য বা আশ্রমাধ্যক্ষকে সে
বিষয় জানাইলে তাঁহাকে উক্ত চাঁদার দায়
হইতে আংশিক বা সম্পূর্ণ অব্যাহতি দেওয়া
হইবে।

ভক্তসন্মিলনীর সাহায্যার্থে স্বেচ্ছায় যিনি যাহা দান করিবেন, তাহা সাদরে গৃহীত হইবে। মনি-অর্ডার কুপনে "সন্মিলনীর সাহায্যার্থে দান" এই কথাটী উল্লেশ্ক করি-বেন।

বগুড়া-ফেশন হইতে আশ্রম প্রায় অর্দ্ধ
মাইল পূর্ববিদকে করতোয়া-নদীর শীম্মণীরে
রেলওয়ে-লাইনের পার্শে অবস্থিত (ঠিক
ডিস্ট্যাণ্ট্ সিগ্নাল্ এর নিকট)। করতোয়া
নদী রেলের পুল অবলম্বনে পার হইতে হয়।
পশ্চিম পারের বাজার পর্যান্ত গাড়ী করিয়া
আসা যায়। বাজার হইতে আশ্রম মাত্র ২০০
গজ হইবে। এইটুকু পদব্রজে ভিন্ন অন্ত
উপায়ে আসিবার স্থবিধা নাই। মোটর ও
ঘোড়ার গাড়ী ভাড়ায় পাওয়া যায়। যাহার
যেরূপ প্রয়োজন হইবে, পূর্বে হইতে জানাইলে ব্যবস্থা করা যাইতে পারিবে। স্টেশনে
কুলী মিলিবে।

স্বামী প্রজ্ঞানন্দ সরস্বতী উত্তরবাঙ্গালা সারস্বত-আশ্রম পো: বঞ্জা

#### मान्था। ख

পশ্চিম আঞ্চলা সারত্যত আশ্রাম—
জেলা—মেদিনীপুর, মোহনপুর—শ্রীযুক্ত কুঞ্জবিহারী
মাইতী ১ । গ্রাঃ জগরাথপুর—শ্রীযুক্ত তারাপদ
মণ্ডল ॥ ।

#### (বৰ্দ্দান-কালনা)

প্রীসচ্চিদানন্দ সাহা ৫্, গ্রীঅমৃশ্যধন সাধুখাঁ ৩্, ছই টাকা করিয়া--- শ্রীসতীশচন্দ্র মালিক, শ্রীদাশরথি দত্ত, শ্রীসতীশচক্র কুণু। এক টাকা করিয়া:— শ্রীপঞ্চানন দত্ত, প্রীসন্ন্যাসীচরণ প্রামাণিক, শ্রীজহরলাল লাল, শ্ৰীজ্ঞানেক্সনাথ ঘোষ, শ্ৰীভোলানাথ চট্টোপাধ্যায়, প্রীহরিচরণ মোদক, প্রীপাঁচুগোপাল পাল, প্রীপূর্ণচক্র দত্ত পোষ্টমাষ্টার, দাস শেঠ কোং, প্রীপত্তপতি সেন, প্রীপঞ্চানন ঘোষ, প্রীদীনবন্ধু সাহা, প্রীবিধুভূষণ চট্টো-পাধ্যায়, औक्कीरतामा टकरननी, औशाविक्कतत वत्ना-পাধ্যার, এননীগোপাল ঘোষ। ॥• আনা করিয়া— প্রীছ্বীকেশ চৌধুরী, প্রীশ্রামাচরণ নায়েক, ক্ষীরোদ वातू, ऋरतुक्तनाथ मिश्ह (हेमनमाष्टीत । । जाना क्रिजीं-- किंकात भाग, अभक्षानन वर्गकात, अत्रक्षनी-কান্ত দে, শ্রীহরিদাস নাগ, শ্রীপারালাল পাল, শ্রীরাজকৃষ্ণ কর্মকার, শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র ঘোষ, শ্রীতৃলসীচরণ পাল, এীআমীরটাদ মুখোপাধ্যায়, এীভামাচরণ পাল, শ্রীগোলোকবিহারী দে, শ্রীমাথনলাল বন্ধু, শ্রীকালীপদ সরকার, ত্রীবিপিনবিহারী প্রামাণিক, ত্রীপ্রভাসচক্র আনা করিয়া—দাশর্থি সিংছ শ্রীনলিতমোহন পাল, শ্রীভারতী মহাশয়, শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র খোৰ, এবামিনী মিত্র, এতারাপদ ঘোষ, প্রীহরিপদ সেন, একুলের সোলারা, এগগনচক্র কুণু, এভিষণ নাথের স্ত্রী।

গ্রাঃ এড়েমারা—গ্রীপরেশনাথ ঘোষ ৩ প্রীচারু-বালা ঘোষ ২ প্রীমাধুরীবালা ঘোষ ১। গ্রাঃ কেশিয়া—গ্রীরামশরণ ঘোষ ২॥ গ্রীগিরিশ-

চক্ত ঘোষ ।। গ্রাঃ কোটা—জীনগেজনাথ ১ জ-বর্ত্তী 🔍 । মো: সর্ডিহা—শ্রীগৌরই👺 কর ২১ শীমহাদেবচন্দ্র পাল ১। মো: ফতেসিংপুর — শ্রীনিতাইচরণ রাণা ॥•। গ্রাঃ ধুলেডাঙ্গা প্রভৃত্তি স্থান হইতে সংগৃহীত ৫১৶৫। গ্রা: থামারবাড়িয়া— শ্ৰীভবতোৰ সাহা ৫ । প্ৰা: সাতমৌলী –প্ৰীহেমচন্দ্ৰ সাহ। ১। । গ্রা: রাংতামালী—শ্রীচক্রশেখর রাণ। শ্রীবিষ্ণুপদ কুও ॥ • শ্রীমহেন্দ্রনাথ রাণা ॥ • উত্তর বাঙ্গালা সারস্থত আশ্রমে— গ্রাঃ দিতীয় থপ্ত পুঁছনী শ্রীযুক্তাঃ রামধন বর্মণ ৫ ব্রমণীমোহন পোদার ১ কর্ণমোহন অধি-কারী। গ্রা: পুটিমান্নী-জীযুক্তা: চ্ডামোহন অধি-काती १ रतकृष्ण भाग ८ तामनान वााभाती ० অরদাপ্রসাদ কবিরাজ ১১ লক্ষ্মীকাস্ত বর্মণ ১১ গ্রাঃ ১ম খণ্ড জড়াবাড়ী—শ্রীযুক্তাঃ চক্রমোহন রাম ১ - মহেন্দ্রনাথ সিংহসরকার ৫ তারামোহন বর্ম্ম ২ প্রামোহন বর্মণ ২ প্রাণনাথ রায় কবিরাজ ২ विमाछ वर्षा > तामरमाहन वर्षा > तामश्रमान ব্যাপারী ১ । গ্রাঃ ভুকী-শ্রীযুক্তাঃ কালানাথ দাস 🔍 রাধামোহন বর্মণ 🔍 চক্রমোহন অধিকারী ২্ াগাবিন্দচক্র দাস ২্ তরণীকাস্ত হিসাবিয়া ২১ এক টাকা করিয়া—শ্রীযুক্তাঃ সনেশ্বর দেবশর্মা শরচক্র দেবশর্মা হরকান্ত বর্মণ বোচ। বর্মণ কুদিরাম বন্মণ নরকাস্ত অধিকারী তারামোহন অধিকারী। গ্রাঃ থারি-জাবালা ডাঙ্গা--পাঁচ টাকা করিয়া---শ্রীযুক্তাঃ গঙ্গাধর রায় রক্তনীকান্ত রায় সরকার সিদ্ধেশর বর্মণ (বালাভাঙ্গা) কমলেশ্বর হিদাবিয়া; শ্রীযুক্ত সূর্য্যনারায়ণ অধিকারী २ ; अक ढांका कतिया औयूकाः मीनवत वर्षाण तकना-কাস্ত বর্মণ উমেশচন্দ্র রায় মণ্ডল গজেন্দ্রনাথ বর্মণ গোপালচন্দ্র বর্মণ চকরপতি বর্মণ চন্দ্রকান্ত সরকার হরিশ্চন্ত সরকার কেদারেশ্বর হিসাবিয়া গিরিবালা দেবী (কুচবিহার) তারিণীমন্ত্রী বর্মাণী (বালাকুড়া)। গ্রাঃ একমুথা---শ্রীৰুক্তাঃ মনোহরি রায় ২্রামেশ্বর রায় 🐉 সরকার (মোরকামারী) ২,; এক টাকা করিয়া-গ্রীযুক্তাঃ রেবতী মোহন রার পুষ্পকাস্ত ক্লার পাথারীরা भगीभंद्र मगरे द्विठक कार्यी ( मणशाम ); शुरुद्रा मःश-হীত ১১।





### অগ্নয়ে

ঋথেদ-সংহিতা ৪।২

--:+:--

[ বামদেব-ঋষিঃ—অগ্নিদেবিতা—ত্তিষ্টুপ্ছন্দঃ ]

যন্ত্ৰা দোষা উষসি প্ৰশংসাৎ প্ৰিয়ং ৱা হ্ৰা রুণৱতে হৱিষ্মান্। অশ্বো ন স্থে দম আ হেম্যাৱান্ তমং হসঃ পীপৱো দাশ্বাংসং॥

হে দেবতা, যে তোমার শ্বতি গায় প্রদোষে-উষায়, তোমারে তুবিবে বলি কত মত আহতি সাজায়, তোমারে যে দেয় হবি, পাণ হতে কর তারে পার— অখ্য তুমি-নিজু খরে—শোভে গায়ু স্বর্ণ অলঙ্কার! 04 2

যস্ত ভাসতের অমৃতার দাশদ্
ত্বতেশ্ব রুণরতে যতক্রক।
ন স রায়া শশমাতনা বি যোষৎ
নৈন্মংহঃ পরি বরদদায়েঃ॥

চিত্তিমটিজিং চিশ্বিদ্ধি বিদ্ধান্
পৃষ্ঠেৰ ৱীতা বুজিনাচ মৰ্জান্।
বায়ে চনঃ স্থপক্যায় দেৱ
দিতিং চ রাস্বাদিতিমুক্তয়া॥

নৈশ্বানর ! হে অমৃত ! যে ভোমারে অর্পিয়াছে হবি,
দৃঢ় করে ধরি জ্রুক্, সেবাছলে সঁপিয়াছে মবি,
মুপরিত স্ততিগানে ;—দিও তারে বিত্ত ক্ষয়তীন,
অবাতির হিংশা হতে রক্ষ তারে, রক্ষ চির্দিন !

কে বা কান্ত, কে অশান্ত মর্ত্তামাকো জান তো দেবতা পাতার পিঠের মত—পাণে পুণো ? বেছে দাও তা! দাও পন আমাদের, বংশদীপ পুন কর দান, দাভার কামনা পুর, ভারি হতে কর পরিতাণ!

ষস্য জ্বসহো অধ্বরং জুক্তোবেশ দৈবেরা সর্ভ্রম্ম স্থাধিতং ররাণঃ । প্রীতেদসকোত্রা সা ষবিষ্ঠা সাস যস্ম বিধতে। বুধাসঃ॥ করিং শশাস্থ করবেরা অদরা শিধারয়স্তো ছুর্যাস্থাবেরাঃ। অভস্তং দৃষ্টা অগ্ল এতান্ পড্ডিঃ প্রেগ্রদ্ভূতা অহ্য এইরঃ॥

দ্যাজাবাসী যে তোমার করিয়াছে যজ্ঞ-আয়োজন, দাঁড়াও বেদিতে তার তুমি গবে ২য়ে সুশোভন, হে তরুণ, কি আমনেদ গুলে ওঠে তার হিয়াথানি;— বাডুক সম্পদ তার; বন্ধু মোরা, ধরু তারে মানি! তুমি কবি, গুণগানে মুখরিত তাঁরোও তো তাই, মানুষের ঘরে বাঁরা স্বমাহনায় রচিলেন ঠাই। যজস্বামী তুমি আগ্ন, চঞ্চলিত কিরণে তোমার দেথে নাও উহাঁদের,—এ দৃশ্যের জুড়ি মেলা ভার।

স্থমগ্নে রাধতে সুপ্রনীতিঃ স্থতসোমায় রিধতে ষরিষ্ট। রক্তং ভর শশমানায় ঘ্যেয় পৃথুশচন্দ্রমন্ধ্যে চর্ষণিপ্রাঃ ॥

হে তরুণ! হে বিরাট় ! যজ্জত্মে নিতা নীয়নান ! মান্তবের ইইদাতা ! দিবা তেজে দীপ্ত নহীয়ান্! ওই তব স্তুতি গায়, করে যজ্ঞ কত আয়োজনে, দাও রত্ম উহাদের থেদ যেন নাজি রয় মনে ৷

## মুক্তির দিশা

--+‡()‡+--

শুনি লোকে বলে, জ্ঞান আর প্রেম ছুইটা পথ। কিন্তু ছ'রে যে তফাৎ কোগান, তাহা ব্রিয়া উঠিতে পারি না। পাতার এপিঠ আর ওপিঠ, কিন্তু বোট। তো একটাই; এ পঠ নিলে ওপিঠ নেওয়া হইল না, এমন কথা তো বলা চলে না।

প্রেম হইলে কি হয় ?—নারদ বলিয়াছেন, প্রেম হইলে প্রেম হয়, আর কিছু হয় না, কেননা প্রেম স্বয়ং ফ**লম্বরণ। বাস্ত**বিক কথাটা বভূ গভীর। সাদা · কথাতেই বলি, তুমি যদি কাহাকেও ভালবাদিয়া থাক তোবল দেখি ভালবাসিয়া তুমি কি পাইয়াছ ? যদি বল, ভালবাসিয়া স্থুখ পাই, তাহা হইলে বলিব, বথার্থ ভালবাসা বস্তুটা যে কি তুমি এখনো তাহার আমাদন পাও নাই; আজ যদি ভালবাসিয়া তুঃখই পাও তো বলিবে কি যে, ও হুঃথ আমি চাই না ? যে বলে, সে ভালবাদে না-দে কামুক, প্রেমিক নয়। ভালবাসিগ ত্বথ পাই না হঃখ পাই, সে কথা বড় স্থল, বড় অবাপ্তর। যদি কিছু পাই তো বলিতে পারি, ভাল-বাসিয়া আমি যেন আমাকে পাই, আমি স্বচ্ছন্দ হই, তৃপ্ত হই, আঝারাম হই। এই তো খাদ প্রখাদ ফেলিতেছি; এক মুহুর্ত্তের তরেও কি বুঝিতে পারি, শাস টানিয়া কি পাইলাম ? কিন্তু আজ যদি কেহ আসিয়া আমার নাক-মূগ চাপিয়া ধরে তো বুঝিতে পারিব, ওই খাস প্রখাসটুকুর দাম কত। ভালবাসার শেষটাও এমনি। কোথার তাহার উদ্ভব, কি তাহার উদ্দীপন, কিসে তাহার পরিণতি-কিছুই জানি না, জানিতেও চাই না; শুধু মুমুভব করি, ভালবাসিয়া আমি বেন আমি হইলাম, যাহাকে ভালবাসি তাহাকে পাইলাম না-এ বেন আমিই আমাকে ফিরিয়া পাই-শাম। দৈতের মধ্রকোবে অদৈতের স্বাস-এরই নাম ভালবাসা ৷

ঠিক এই অমুভব তো জ্ঞানের। জ্ঞানিয়া কি হয় ? আমি বলি, কিছুই হয় না, জানিয়া ঋষু জানা যায় মাত্র। ওদেশের লোকে বলে, Know-, ledge is Power-জ্ঞানে শক্তি লাভ হয়। মানি टम कथा ; किन्नु विन, ভानवामिया स्थ भाष्यात गढ ভটাও বড় ছোট কথা। এদেশের ভাবুকেরা বলেন, জ্ঞানে শান্তি লাভ হয়। শক্তি আর শান্তি এক কথা<del>র্ড</del>া বটে, আবার এক কথা না-ও বটে। শক্তি বলিভে বুঝি willpower- অবন্ধ্যা বাদনা, struggle-লড়াই। কিন্তু কামনা করিয়া, যুদ্ধ করিয়া কি ঘটাইব জগতে ? শেষটা যে কি, তাহা জানি না বলিয়াই না কামনা করি: কালের স্রোভ কোন দিক বহিয়া চলিয়াছে, তাহার থবর রাথিনা বলিয়াইনা তাল ঠুঁকিয়া বলি "যুদ্ধং দেহি!" যদি জানিতাম. এই शादिष्टीत এই कन, এই कानम्भन्तित এই পরিवास, তাহা হটলে আপনা হটতেই হাত-পা গুটাইয়া আসিত, নিজের ইচ্ছায় থড়কুটাটুকু পর্যান্ত নড়াইবার সামৰ্থ্য পাকিত না, কেননা আমার ইচ্ছা বলিয়া একটা বালাই-ই যে থাকিত না।

যদি নল, শেষ পর্যান্ত কি হইবে তাহার থবর কি কেহ জানে? সর্বজ্ঞের মন্তিমন্ত কি জগতের সকলে খুঁটানাটার থবর পূর্ণ প্রকটরূপে ধারণা করিছে পারে?—খীকার করি, পারে না কিছ তর্জ্জাতের এই অসংখ্য ছোট-খাট বাাপারের জ্ঞান করিয়া মোট ফলটা যে কি দাড়ায়, জ্ঞানী স্মৈট্য জানেন। সে কথাটা এই—যাহা হইবার তাহাই হইতেছে, যাহা হইবার নয়, তাহা হইবেও না। কথাটা বোকার না ভায়ানার, তাহা ধরা শক্ত। কিছু কামনার বাসনার সঙ্গে যতই লুটোপুটা থাও না কেন, শক্তি-দক্ষেত্র অভানার সঙ্গে যতই লুটোপুটা থাও না কেন, শক্তি-দক্ষেত্র অভানার সঙ্গে যতই লুটোপুটা থাও না কেন, শক্তি-দক্ষেত্র আক্রান্ত কর না কেন, তোগার দড়ির দৌক্ষ

কিন্তু ওই পর্যান্ত। যে জ্বানে, সে জ্বানে—হাত পা গুটাইয়া বসিয়া থাকাটাই কর্ম্মতাগুবের চরম পুরস্কার। অনস্ত গতিতে বে লাস্তপরা, সে মায়া; আর অন্তর্ স্থিতিতে যে নির্বিকার, সে মায়ী বা মহেশর। জ্বানাই মানে চুপ ২ইয়া যাওয়া।

करते कित्रिया विशिध नः— এ জড়ের দর্শন, এ

দর্শনে দেশের সর্বানাশ হইবে । সর্বানাশ হইবে তো

আমি তাহার কি করিব ? সর্বানাশ হওয়াটাও আমার

কামনা নয়, না হওয়াটাও আমার কামনা নয়। যা

য়ড়্যা, তা বলিতেই হইবে; কেহ শুনিবে, কেহ শুনিবে

না, তবুও তাহা বলিতে হইবে। যে শুনিবে, সে

কিছু আমাকে রাজা করিয়া দিয়া ঘাইবে না; আর

যে শুনিবে না, সে-ও কিছু আমায় ফকির করিয়া

দিবে না। আকাশ নানেই প্রসার, আলো মানেই

প্রকাশ; কাহারও লাভ লোকসান থতাইয়া ইহাদের
ভাৎপর্যা নিদ্যাসন করা চলে না।

তব্ও যদি বল, এতে লাভ ?—খাঁটা কথাটা যদি
তোমাকে শোনাইতেই হয়, তাহা হইলে বলি, লাভ
কিছুই না; লোকসানও যে কি, তাহাও বুঝি না;
তোমার কারবারের বুলির সেথানে কোনও অর্থই হয়
না।

কিন্ত আবার এ-ও বলি, ওই অনর্থের রাজ্য ছইতেই তোমার জগতে কত অর্থ ক্ষরিয়া পড়িতেছে। ইদি এক ধাপ নীচে নামিয়া আসি তো বলিতে পারি, ওই কিছু-নার মাঝে একটা মস্ত বড় লাভের অক স্কাইয়া রহিয়াছে; আর সে লাভটা অপর কাহারও নয়, ভোমারি একান্ত নিজম্ব লাভ। কথাটা ভাঙ্গিয়াই বলি।

দেখ, যদি উত্তেজনা মাপিবার কোনও যন্ত্র থাকিত, ভাষা হইলে কুঁড়ি যখন ফুল হইয়া ফোটে, তথন এক-বার মাপিয়া দেখা যাইত, তাহার উত্তাপ কত ডিগ্রী ওঠে। ভোমার নিজকে দিয়াই দেখ না কেন। শিশু ছিলে, কৈশোরে মুঞ্জরিত হইয়া যৌবনে ফুটিয়া

উঠিলে—ভাবিয়া দেখ দেখি, কি বিপুল, কি প্রমন্ত উত্তেলনা তাহার মাঝে ় এই হইতেই বোঝ, জগতে यांशा किं पूष्टि, यांश किं प्रतिशाम, जांशांतरे मात्य কি ভীব মাদকতা। বাস্তবভার কবিরা ছন্দে বাঁধিয়া গু†হিতেছে—বলিতেছে. ইহার বন্দনাগান তো শক্তি, এই তো প্রাণ, এই তো জীবন! আমি বলি, অমন চুলু চুলু নয়নে নয় ভাই, চোথ চুটী আরও একট বিক্ষারিত করিয়া দেখ, বলি—এই তো মরণ ! শৃক্তগর্ভ জলবিম্ব একটুথানি মাত্র দমের পুলি লইয়া ফাঁপিয়া উঠিল, অমনি নীলাকাশের ছায়া, তরু-লতার প্রতিবিদ্ধ তাহার মাঝে ঝিক্মিক্ করিয়া উঠিল, মধ্যাহ্নের সূর্য্য তাহার বুকে জ্ঞালিয়া উঠিল; সে বলিল, আমি আরও বড় হইব, বিশ্ব-ব্রহ্মাওকে আমার বৃকে পুরিয়া লইব ৷ অমনি তাহার কুদ্র বেইনী বিদীর্ণ হইয়া জলে জল মিশাইয়া গেল, বাতাস বাতাদে ছড়াইয়া পড়িল-ন্যাক আকাশে স্থ্য তেমনি জ্বলিতে লাগিল, নীলিমা তেমনি হাসিতে লাগিল। ভাই, এই তো ভোমার ইভলিউশনের শেষ ! পরিণামের শেষ এই ফাঁকা, স্পন্দনের শেষ এই স্তব্ধ প্রশান্তি। যতক্ষণ আধারে বন্দী ছিলে, ততক্ষণই ছটুফ্টু করিয়া মরিয়াছ, লাভ-লোকসানের বিচার ততকণই ছিল: আধার ভাঙ্গিয়া গেল ভো লাভের অঙ্ক শুরে মিলাইয়া গেল, লোকসানের আশন্ধাটাও বে কোণার ডুব মারিল, তাহা আর খুঁ জিয়া পাওয়া গেল না। জীবন আঁকড়াইয়া যাহারা পড়িয়া আছে. তাहाता विवर्गपूर्य विनन, পांगनीं। मतिन ! किन्छ তুমি তো জান ভাই, ক্ষণিকের মৃত্যু দিয়া তুমি অনস্ত জীবন পাইলে।

বিন্দ্র অভিমান ঘুচিয়া গিয়া সিন্ধুর অভিমান—
বিন্দ্র সেটা লাভ না ক্ষতি বল দেথি? বিন্দু আর
ছোট রহিল না, এইটুকু তার হংখ; ক্ষিভ্র সে বে
সিন্ধু হইল, এ তাহার কি? হংখ তো নয়ই;
সুধাও বলিতে ভরমা হয় না। তাই বলি, বিন্দু

যথন সিদ্ধতে মিশায়, তথন তাহার ত্বথ ণাকে, না ছঃথ থাকে, বিন্দুর অভিমান নিয়া তাহা ঠাহর করিতে পারি না; তাই তো মরণকে ডরাই, নানা আশক্ষায় অস্তর শিহরিয়া উঠে।

किन्छ अरे विन्तूत विधात पित्रारे बात अकटा कथा ভাবিয়া দেখ, मिक्-मछोत्र य विस्तृ नीन इटेग्रा राग, **८म य जागात जा**शिया डिजिंग जनस काजि विम्तूकाल ! একটা আমির স্থ-ছঃথের বিচিত্র বেদনা এত সধুর যে তাহাকে ছাড়িয়া ষাইতে প্রাণ কাঁদে: আর সেই আমিই যদি অনস্তকোটা বিহাৎ-কুলিঙ্গে জ্বলিয়া ওঠে নির্বাণের ভূমিকায়—ভবে ওরে আত্ম বিমৃত্ বিন্দু-সভার কাঙ্গাল, ভাবিয়া দেখ দেখি, তাহাতে হুণ আছে কিনা! ওই তো জ্ঞানীর মরণ—অনন্তরূপে জীবন পাওয়া৷ ওই ে! জ্ঞানীর বৈরাগা— মনস্ত অফুরাণে জগংটাকে জড়াইয়া ধরা। ওই তো জ্ঞানীর ভ্যাগ-অনন্তকোটা মিথুনের মর্মকোষে বাসিয়া অনস্ত-উৎসারিত স্থপতানন্দ ভোগ করা ! বল---হর-হর, ব্যোম্ ব্যোম্—হে মরণ, আমার সমস্ত হরণ কর তুমি, ব্যোমস্বরূপে মিলাইয়া দাও এই ক্ষণিকের আকুলি-বিকুলি!

কাসন্থবের উত্তেজনায় তোমাদের জীবন খুঁড়িয়া খাইতেছে, দিখিদিক্ জ্ঞানহীন হইয়া তাহারই পেছনে পেছনে ছুটিয়াছ। উত্তেজনার তীব্রতায় তোমাদের স্থবের পরিমাণ—এই না জগতের ভোগ! ইহার মাঝে সত্য আছে স্বীকার করি; কিন্তু আর একটা সতোরও সন্ধান দিতেছি, তাহাও স্বীকার কর। এই যে রিরংসার উত্তেজনা, জীবন বলিয়া ঘাহার এত বাখান, সে যে সরণের কোলে অভিসার। ইন্দ্রির উত্তেজিত হইয়া ওঠে, মরণের কোলে অভিসার। ইন্দ্রির উত্তেজিত হইয়া ওঠে, মরণের কোলে তলিয়া পড়িবে বলিয়া; খণ্ডের পরিতৃথি বিনাশে। এই বিনাশকে, মহাকালের এই উন্থত বজ্ঞকে আগে দেখিতে পাও নাই, তাই ভোগে তোমাদের এত জালা। সরণকে যদি আগে চিনিয়া রাখিতে, মহাপ্রার্গকে যদি জানিতে

জীবনের রসায়ন, তাহা হইলে ওই ভোগের উত্তেজনা প্রভাতসমীরণে ফুলের মৃত্ব শিহরণের মতই কান্ত ও কোমল হইয়া তোমাদের মাঝে ফুটিয়া উঠিত। ভোগাবসানে প্রলয় ছইত মহাসমাধির মতই নিশ্চল, নিকিকার আনন্দের বজকঠোর ভোতনা। হে ভোগী, জগৎ-ভোগ হইতে তোমায় বঞ্চিত করিতে চাহি না; কিন্তু বার বার বলিতেছি, সত্যের অর্কেটুকু মাজ্র প্রহণ করিয়া আত্মহত্যা করিও না; জীবনের সঙ্গে মরণকে বরণ করিয়া লও, ভোগের মাণে ভ্যাগকে, অনুরাগের মাণে বিরাগকে, চঞ্চলতার মাণে প্রশাস্তিকে। এক অত্যাশ্চর্যা সত্য ভবন তোমার চোথের সমূথে ছুটিয়া উঠিবে—দেখিবে সমস্ত হক্ত্ব মিণাা, বৈতপ্রপঞ্চ মায়া। জীবন-মরণ, অনুরাগ-বিরাগ সমস্ত মহাশ্ন্তে মিলাইয়া গিয়াছে—ক্ষাছে শুরু——ক্ষিত্ব প্রার্তি বিরাগ বলিতে পারি না—

এই তো জ্ঞান - মেঘমুক্ত সন্ধাণিকামত নীরব, নিগর, সমাহিত। এই প্রেম—ওই আকাশেরই বুকে অন্তরাগের বৈরাগাভরা করুণ দীপ্তির মত। স্তর হও, শান্ত হও—গভীর হটতে গভীরতর ছারা নামিয়া আত্মক ভোমার অন্তরে, সমস্ত কোলাহল আচ্ছন করিয়া দিক্, খাস রুদ্ধ হইয়া যাক্, স্বংস্পদ্দন স্তৰ হইগা যাকৃ-এক সথও আকাশ বিরাট নাত্তি-ত্বের জারক রদে তোমাকে জীর্ণ করিয়া ফেলুক !---काणाय कि इ नारे ? क विना-नारे ? अहे আকাশের কোলে ফুটিয়া উঠিল বিশ্বতশ্বন্ধ কোটা কোটা অনিমেষ আঁথিতারা। আমি <del>ও ঁ তাই।</del> প্রশাস্ত ইন্দ্রিগ্রামের ভূমিকায় ফুটিয়া উঠিল আমার ন্তৰ চেতনা— এই বিশ্বতশ্চক্ষুরই একটা শাস্ত চাহনির মত। আমার জ্ঞান, তাঁহারই দৃষ্টি; এ আমামি দেখিতেছি না, স্বার সাথে এক হইয়া তিনিই দেখিতেছেন। সাটীর কোলে ঝরিয়া প্রিয়াছিলান একটী তারার ফুল, আজ আবার চেতনা ফিরিয়া পাইয়া লককোটী নকজের সঙ্গে আমিও বুকে ঝিকিমিকি করিয়া জলিতেছি বে!

এই আসার প্রেমের শ্বরূপ! অসীমের বুকে সবার সাথে এক হইনা অনির্কাণ জ্বা শুধু! সীমা হইতে অসীমের দিকে তাকাও—দেখিবে জ্ঞানের স্তর্ক মহিমা; আবার অসীম হইতে সীমার দিকে তাকাও—দেখিবে, অণুতে অগুতে প্রেমের কিকিমিকি! জগতে সব কালো, অথবা সবই আলো; বুঝি বা আলোয়-কালোয় অনস্তকাল ধরিয়া অমনি জড়াজড়ি করিয়া রহিয়াছে নিত্য-চেতনার মহারাস-মঞে!

স্তব্ধতাই এই লীলাকে ব্যাইবার একমাত্র ভাষা। জ্ঞানই বল, আয় প্রেমই বল, সুক হইয়া যাওয়া ছাড়া অক্স কিছুতে আর তাহার পর্যাবসান হইতে পারে ना। त्वर निम्मन, প্রাণ নিরুদ্ধ, চিত্ত নিস্তরঙ্গ— তারপর সত্যের প্রকাশ। সে গভীরে অবগাহন করিয়া দেখি, আমার কতটুকুই আর বাহিরে ফুটিয়া উঠিয়াছে ? এক ভাগ যদি আমার প্রকাশ পাই-য়াছে তো আর ত্রিপাদ যে স্বাক্তলোকে সমূত হইয়া রহিয়াছে। এই অমৃত-গম্ভীর সত্তার যে সন্ধান না পাইল, সে নিজকে কতটুকু জানিল, পরকে ্কভটুকু ভালবাসিল? আলোতে ফুল ফে:টে; কিন্তু অতলম্পর্শী আঁধার নির্বাণ হইতে আসে তাহার রসের জোগান; বৃত্তে আঘাত করিয়া সে রসধারা হইতে ফুলকে বিচ্ছিন্ন কর, অপ্যাপ্ত প্রকাশের মাঝেও ফুল শুকাইয়া মরিবে।

এই অন্ধকারের সীমানার আসিয়া মামুষ বুমাইরা পড়ে। হে বিজ্ঞানী, হে রসিক, সমস্ত চেতনাকে উন্থত সাধিয়া তোমাকে সেখানে জাগিয়া থাকিতে হইবে। যে কোলাহলের মাঝে মাহ্যর জাগিয়া থাকে, তুমি সেথানে বধির। ইহাতে তোমার লোকসান আছে কি কিছু? জগতের ভোগ হইতে কেহ তোমার বঞ্চিত করিল কি ? মুদ্রের দল জানে না, যে রস অরকে জীর্ণ করিবে, তাহা জরপাত্রে পরিব্রেষত হয় না, তাহা প্রাণ-শক্তিতে নিগুঢ় হইয়া থাকে। যথার ভোগ এই গুঢ়-শক্তির উলোধনে; যথার জ্ঞান এই বুদ্ধ-শভোতিকার বিলোপে।

জানার জন্ম তোমার আকুলি-বিকুলি, আমি বলি এ তো স্বাভাবিক; ভালবাসার জন্ম তোমার হিয়া-দগদগি, আমি বলি এ-ও তো সহজ কথা। কিন্তু শুধু ওইটুকুই তোমার সব নয়। তোমার প্রকাশ-তুমির অন্তরালেও একটা অপ্রকাশ-তুমি রহিয়াছে; তোমান সমস্ত কামনা-বাসনার নির্ভর দেইখানে। শুধু তোমারই বা বলি কেন, জগতের স্বার অহং ওইখানে পুঞ্জিত। ওইখানে তুমি তোমাকে পাইবে, তোমার ভালবাসার জনকে পাইবে। ওই প্রশান্তিতে যাহার প্রতিষ্ঠা হইল না. হুঃখ তারই—স্থও তারই; কিন্তু আনন্দ তার নয়,—অনাদি কাল তার নয়, অনস্ত দেশ তার নয়।

মরণ-ভীয়া, ক্লে দাঁড়াইয়া দেখিতেছিস্ কি ?
শঙ্কায় বারবার পিছু হটিয়া আসিতেছিস্ বে ? এক
বার ঝাঁপাইয়া পড়্ পরিপূর্ণ প্রাণের উল্লাসে—
স্থার সমুদ্রে ক্ষণিকের মরণ অনস্থ জীবনে রূপাস্তরিত
হইবে বে !



## তীর্থ-সঙ্গমে

[ শ্রীমং স্বামী রামতীর্থ ]

——):\*:(——

"ক্রেমবিবর্ত্তনবাদ বলছে যে আমরা অপূর্ণহতে পূর্ণতর হচিছ। এতে কি জনাস্তর প্রমাণিত হচ্ছে ?"

এদিক দিয়ে যদি বিচার কর তাহলে বগতে হয়,
এমন জন্মান্তর স্থক হয়েছে একেবারে গোড়া থেকে,
আর এর মাঝে পিছু হটা নেই; এমন কি একটা
মান্ত্র যদি কাল শুয়র হয়ে জন্মায়, তব্ও না। কাল
যে নান্ত্রের শ্রর হওয়ার কথা বলেছিলাম, ভটা
একটা সন্তাবিত উদাহরণ মাত্র। ওতে একটা দিক
মাত্র বোঝান হয়েছে। কিন্তু গুরুতর বিষয় নিয়ে
আলোচনা করতে হলে ছটো দিকই তো দেখ্তে
হবে।

বিস্থার্থীদের যথন গতি-বিজ্ঞান ( Dynamics )
শিথানো হয়, তথন ক্রিয়া আর প্রতিক্রিয়ার তত্ত্বটাকে
আমরা নিরপেক রেথে আলোচনা করি। অর্থাৎ
আমরা ধরে নিই, যেন প্রকৃতিতে আর কোনও নিয়যের ক্রিয়া হচ্ছে না। তারপর একটু অগ্রসর হয়ে
অস্তান্ত নিয়মকান্থনেরও আলোচনা স্থান্থ হয়। তেমনি
গত রাত্রে সময় ছিল না বলে কথাটার একটা
দিক মাত্র আলোচনা করা হয়েছিল। কিন্তু পূরোপ্রি আলোচনা করতে হলে আর একটা দিকও দেথা
দরকার।

আন্ধকে কেউ অধংপাতে যাবার চেষ্টা করতে পারে; হাঁ গো, একেবার পশুর মত জীবন কাটাবার দরুণ সে কোমর বেঁধে লাগ্তে পারে, জীবন হতে যত কিছু উন্নত প্রেরণা বা স্কুমার বৃত্তি সে একেবারে বেমালুম উড়িয়ে দিতে পারে। আর এমনি করে সে যদি বাস্তবিকই নিজকে একটা বাদের করে তুল্তে পারে, পশুর কামনা ছাড়া আর কোনও কামনা যদি তার অস্তরে না ঠাই পারী, তাহলে

অবিখ্য এর পরের জন্মে সে বাদর হয়েই জনাবে।
কিন্তু মানুষ তো তা পারে না। প্রকৃতিতে আরপ্ত
শক্তির ক্রিয়া হচ্ছে যে, তারা যে তাকে বাধা দেবে।
এই শক্তিগুলি কি? এই যে হু:থ, ক্ট, যাতনা
বল্ছ যাদের, তারা হচ্ছে তোমার অধংপতনের পথের
কাঁটা। প্রাই তোমার জাহারমে যেতে দিচ্ছে না,
কাজেই উন্নতি ভোমার অবধারিত: ক্রমবিকাশের
জীবন তো উন্নতিরই নামান্তর, কাজেই জীবনের উন্নতি
গ্রুব; আর তার দরুণই এই অবিরাম প্রচেটা
এই চিরস্তন সংগ্রাম প্রয়োজন।

বেদান্তও বলছেন, তোমার দেছের মাঝেও অবিরাম এই লড়াই চল্ছে। এই বে চিত্তের আন্দোলন,
যাতনা, বেদনা, ভাবনা, হতাশা, অধৈষ্য, ছট্ফটানী—
যারা তোমার বৃক জুড়ে আছে, মনের মাঝে তুন্ল
তাও্তব স্থক্ষ করেছে যারা, তারা সবাই উন্নতির পণে
তোমায় নিয়ে যাছে। ঠিক জানি, এই সব শক্তির
ঠেলায় তোমায় এগিয়ে যেতেই হবে। কালকেই তো
বলেছিলাম, বাসনার সঞ্চে বাসনার সংঘাতে চিত্তে
এই ছন্দের আবির্ভাব হয়।

একটা ব্যাপারই একজনের কাছে হর্ষের আবার আর একজনের কাছে বিষাদের নিদান হতে পারেন। ধর একজন লোকের মাসে হাজার টাকা মাইনে; তার মাইনে কমে যদি পাঁচশ টাকায় দাঁড়ায়, তাহলে ওই পাঁচশ টাকাটাই হল তার হঃথের কারণ। আবার একজনের মাইনে ছিল একশ টাকা, তার তরকী হয়ে পাঁচশ টাকা যদি মাইনে হয়, তাহলে সে যেন হাতে অর্গ পাবে, তার স্থাশান্তির আর অবধি থাক্বে না। তাই বলছিলাম কি, নিরপেকভাবে দেখ্তে গেলে কোনও অবস্থাকেই ভালও বল্তে পারি না, মন্দও

বল্তে পারি না। বল্তে গেলে সকল অবস্থাই অনি-াশ্চত, কেননা স্বভাবতঃই কোনও কর্ম্ম পাপও নয়, পুণ্যও নয়। সব নির্ভর করছে, চারদিককার পারি পার্ষিকের সঙ্গে তোমার কি সম্পর্ক, তার ওপর। 🛥থন যে অবস্থায় আছ, এ যদি তোমার উন্নতির অমুকৃশ হয় তো তুমি স্থগী; এ যদি তোমার উন্নতির প্রতিকৃশ হয় তো তুমি হ:খী। কাজেই এই বিভিন্ন বাসনার সংখাতেই তোগার উন্নতি-অবনতি নিয়ন্ত্রিত হচ্ছে; এই বাসনার বিক্ষোভটা পূর্বজন্মের পুঁজি নয়; এটা তোমার এই জন্মের জড়ত্ব কাটিয়ে উঠ-বার স্বাভাবিক উপায় মাত্র। বদি জঙ্জেরই জোর तिनी इत्र, व्यायामिक यनि निर्कीत रुद्ध शर्फ, ভारतिहे ছঃৰ পাও। এই চুঃথক্টগুলো হচ্ছে আ্বার স্মারকলিপি। এরা তোমায় যেন ছঁস করিয়ে দেয়, তোমার উন্নত প্রকৃতির কথা স্মরণ করিয়ে দেয়, তোমার আধাাত্মিক রোগ আরাম করে। ছঃথ-কষ্ট যে ভগবানের আশীর্কাদ। হঃখ-কষ্ট না পাক্লে কি জীবন উন্ন চ হত ? তাই বেদান্ত বলছেন যে তঃথের বিধান আছে বলেই জীবের অধোগতির আশকা নাই। মনে করে। না যে তুমি চিরকাল নীচে পড়ে থাক্বে, কেবল জাহারণের পথেই গড়িয়ে যাবে।

যদি দেখ, কেউ তোমার চেয়ে বহুদ্র এগিয়ে গেছে, তাকে ঈর্বা। করা কেন ভাই ? একদিন তুমিও যে তার জায়গায় গিয়ে পৌছাবে। যদি দেথ কেউ তোমার চেয়ে বহু নীচে পড়ে আছে, তার প্রতি করা কেন ভাই ? একদিন সেও বে তোমার জাগায় এসে হাজির হবে। দশজয় আগে তুমি যেথানে ছিলে, আশে হয়ত এই লোকটা সেই জায়গায় এসেছে; আবার দশজয় পরে তুমি যা হবে, ওই লোকটা হয়ত আজ তাই হয়েছে। কাজেই তোমার মাঝে বিশ্বের জন্ত দরদ থাকা চাই। কাউকে ছোট নজরে দেখ্লে চলবে না। যারা তোমার ওপরে আছে, তাদের ঈর্বা। করো না, তুমিও একদিন সেখানে যাবে। এমনি

করে বুদ্ধকে বিশদ করে বেদান্ত তোমার সমস্ত সম-স্থার মীমাংসা করে দেয়।

4

"যদি ছংথের বিধান মেনেই আমাদের উন্নতির পথে চল্তে হয়, তাহলে বংশামুক্রম-বিধানের ( Law of Heredity ) মাঝে কোনও সত্য আছে কি ? বাপ-মায়ের কোন একটা ব্যাধি থাক্লে সম্ভানেও তা সংক্রামিত হয়। এর মীমাংসা কি ?"

মনে আছে ভো, কাল বলেছিলাম যে বাপ-মাও তৈরী করে নিই আমরা নিজেই। ধর, এই লোকটা ব্যাধিগ্রস্ত। মনে কর, বাারামটা লোকে যাকে বলে খুবই থারাপ—যদিও বাস্তবিক পক্ষে থারাপ বল্তে নিশ্চিত কিছুই বোঝায় না—কেননা জগতে সবই শিবময়। তবুও ধর, এই লোকটার ব্যাধি হচ্ছেই ল্রিয়তর্পণ বা পাশব-প্রবৃত্তির প্ররোচনার সঙ্গেসম্পর্কিত। মরার পর এই লোকটা এমন একটা পারিপাধিক বেছে নেবে, যেথানে তার এই বাসনাগুলো পরিতৃপ্ত হয়। সোজা কথায় বল্তে গেলে, ফল ধর্বার আগেই এই বাসনাগুলো দেখা দেবে।

আধ্যাত্মিক সরিকর্ষের আইন অক্সমায়ী এই লোকটা এমন সন লোকের দিকে ছুট্নে, এমন বাপমা বেছে নেনে, তার দেহটা এমন হবে, যাতে এই
বিশেষ বাসনাগুলো সে চরিতার্থ কর্তে পারে।
কাছেই অমুরূপ ব্যাধিগ্রস্ত বাপ-মায়ের কাছেই তো
সে আস্বে। এতে বংশামুক্তমবিধানও বজায় থাক্ল,
কারণ তার দেহের অণু প্রমাণুতে এমন সংস্কার
আহিত রয়েছে, যাতে তার কামনার পরিপুরণ হওয়া
সহজ হয়। ধর, একজন লোক বল্ছে, "আমার
একখানা বই বের কর্তে ইছে। হছে।" বই বের
কর্তে হলে তাকে যেতে হবে ছাপাথানায়; সেথানকার লোকেরা তাকে সব উপাদান জুটিয়ে দেবে, তার
হয়ে তারা থাট্বে। বংশামুক্তমবিধানটা যেন
ছাপাথানারই মত, বাসনার অমুরূপ মালের জ্যোগানদার সে। 'একজনের খুন কর্নার ইছে। হয়েছে;

বে ছুরী বেচে. সে তার হাতে ছুরীথানা যেন তুলে দিল, আর তাই সে তার হৃষ্ মনের বুকে বসিয়ে দিল। দোষটা তো ছুরী তৈরী করেছে যে তার নয়, কিস্ক ছুরী মেরেছে যে, তার।

বাপ-মা আমাকে এই দেহ দিয়েছে, কেননা আমি त्य এই দেহটीই চেয়েছিলাম। বেমনটা চেয়েছি, তেমনটা পেয়েছি—রোগা শরীর হল তো তার কি कदन ? এখানে এकটা क्षा ७८५। वामनाभूर एवद জন্ম মাত্রৰ যদি শরীর গ্রহণ করে তো সে বেছে বেছে त्त्राशा भतीतिहाँ राद किन ? कथाहै। कि जान, আমাদের কামনা পুরণ্ড করতে হবে. আবার সঙ্গে মঙ্গে কামনা ভাগগও করতে হবে। মাহুষ ভার নিয়তিরই নিয়স্তা। তুমি নীচু বাসনা ছেড়ে উচ্চ জাক।জ্জাগুলো বরণ করে নিচ্ছ কি না, সে ভোমার খুদী। তঃথ-যন্ত্রণা ভোমায় স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করছে না, বরং ভারা মুক্তির পোষ্টাই। ছঃথ পাই বলেই, জেনেই হোক্ আর না জেনেই হোক্ আমরা আরও সতর্ক হই, চারদিক ভেবে-চিস্তে চলি; কাজেই আপন খুসীতেই তো নীচু কামনা ছেড়ে উঁচু বাসনাকে বরণ করে নিট। তবেই দেখ, তৃ:খযন্ত্রণা আমাদের কাবু করছে না তো-তারা আমাদের দিচ্ছে মৃক্তির আশা ৷

একটা লোকের কুপ্রবৃত্তিগুলো বড় প্রবল । এখন কুপ্রবৃত্তির পরিত্তিও চাই, আবার পরিবর্জনও চাই; ঘটোই আইন। একের হুকুম, পাশব বাসনার চরি-ভার্যতা চাই; আছে। তাই হবে। আবার এই ইন্দ্রিয়ন্তপ্ণের সঙ্গে সঙ্গেই আস্ছে হু:খ-যাতন।। এই হু:খ ভোমাকে হুর্ব্গতা হতে বঁচ বে। এই ছাস্ত বে পারিপার্ষিককে মান্ত্র চায় না, তাও তাকে গেনে নিতে হয়, সয়ে যেতে হয়।

4

"কুবাসনা আর বংশামুক্রমিক বাাধির সঙ্গে যে সম্বন্ধ তা ব্রলাম। কিন্তু ধরুণ ক্ষররোগ, এ তো আমাদের ভোগলিপ্সারই ফল। এর নাঝে কামনার কথা আসে কোথা থেকে ?" দেখ, স্থ-কু পাপ পুণ্য বললেই একটা বিষয় পরি-ছার হয়ে যায় না। লোকে যাকে পাপ বা পুণ্য বলে মনে করে, বেদাস্ত তাকে তা মনে করে না।

নেদান্ত বলে অপরিমিত আহার বা যে আহারে অজীণ ও তানদিকতা নিয়ে আদে, তাই হচ্ছে সমস্ত পাপের মূল। এই ভূঁড়িতে একটু সে। থাকে বলেই অধিকাংশ পাপের উদ্ভব হয়। হজমের গোলমাল হলেই মেজাজ বিগড়ে যায়, সার তা পেকে পাপে মতি হওয়ার সম্ভবনাটা বেশী হয়। বেদান্ত বলে, যা তোমার ব্রহ্মানন্দকে ব্যাহত বা পণ্ডিত করছে, তাই হচ্ছে পাপ। কাজেই ভোমার অধিকাংশ পাপের মূল নিদানই হচ্ছে খাওয়াটা। রাম এই ফথাটির ওপর যতটা জোর দেন, আর কোনও প্রচারকই ততটা দেন না বটে, কিন্তু তবুও এটা খাঁটী কণা। শুধু নিজের অভিজ্ঞতা হতেই নয়, বন্ধুবাদ্ধবের অভিজ্ঞতা হতেও রাম বল্তে পারেন, পাকস্থলীটা বদি আরামে থাকে, শরীরটা যদি সুস্থ থাকে, মেজাজও তাহলে বশে থাকে, ইন্দ্রিয় সংযত হয়, বাসনা-কামনা হাতের মুঠোয় থাকে।

মাজ একজনকে দেখছ আদর্শ পুণ্যায়া পুরুষ, সহস্র প্রলোভন ভিনি জয় করেছেন, ইন্দ্রিয়কে বশ করেছেন। তাঁর নির্মাণ অবদানে এবং বর্ত্তমান আচরণে মুগ্র হয়ে মানুষ হয়ত বল্বে, "আহা যেন সাক্ষাৎ ভগবান্।" আবার কালই হয়ত দেখ্বে, ওই মানুষই জ্বস্তুভ্য রিপুর দাস।

মানুষ ধাঁ করে একটা সিদ্ধান্ত করে ফেল্ভে চায়।
তারা একজনের কপালে ছাপ মারবে "সাধু"—কার
একজনের কপালে—"ত্রাচার!" অথচ কাল যে
সাধু ছিল, আজ তার হুরাচার হতে কোনও বাধা
নাই; আবার বে ছিল হুরাচার তারও সাধুহতে
কোণায়ও আটকায় না তো।

চাল'স্ ডিকেন্সের A tale of Two Cities বলে একথানা উপক্রাস কাছে। তার মাঝে Sidney Carton এর চরিত্র একেবারে অতি জঘল্প করে আঁকা হয়েছে; অথচ এই কার্টনের মৃত্যু এমনি বীরজ্ব বাঞ্চক, এমনি মহিমময় বে ওতেই তার সকল অপ-রাধ, সকল কলক ক্ষালিত হয়ে গেছে। টল্স্টয় তাঁর একটা নভেলে একটা নারীকে বার বার ব্যভি-চারিণীরূপে অন্ধিত করেছেন; কিন্তু তার মৃত্যুর চিত্রটী এতই মন্দ্রম্পাশী যে তার সম্বন্ধে আমাদের ধারণা একেবারে পাল্টে দেয়।

লর্ড বায়রন্কে ইংলণ্ডের স্বাই ছি-ছিংকার করত, রাস্তা দিয়ে তাঁর চলবার উপায় ছিল না। তাঁর সাল্লিখাকে মান্ত্র স্থাসহকারে বর্জ্জন করেছে। কিন্তুতাঁর শেষ চিত্রগুলি এমনি উদ্দীপক ও মহিমময় যে ইংরেজজাতি তাঁকে শ্রদ্ধা না করে পারেনি। তবে স্বস্ময়ই আমাদের মরণটাই যে উজ্জ্লল হয়ে ফুটে ওঠে, তা নয়।

লর্ড বেকন যথন লর্ড-সভায় প্রথম বক্তৃতা দিলেন, লোকে শুনে অবাক্ ইয়ে গেল। সবাই বল্তে লাগ্ল, "লোকটা রাভারাতি নাম করে ফেলেছে ছে!" কিন্তু সেই বেকনই শেষকালে দেশবাসীর চকুশ্ল হলেন।

সার ওবাণ্টার স্কট্কে প্রথম জীবনে বায়রনের মত বড় কবি বলে কেউ মনে করতে পারেনি। রাজ-কবিরূপে তাঁর ক্বতিত্ব কিছুই নাই। কিন্তু জীবনের শেষ ভাগে তাঁর লেখা এমনই চমৎকার হয়েছিল যে লোকে তাঁকে বলত উপ্তাসসমাট।

তাই রাম বলছেন, যাদের সংস্পর্শে আসছ, অনস্ত শক্তি তাদের মাঝে নিহিত রয়েছে, তাদের এই অধ্যায় মহিমার প্রত্যের রাথ। মান্থবের বিচারক বনো না, কারু সম্বন্ধে একটা মত থাড়া করো না, কাউকে দোষী ঠাউরিরে বসো না।

আছে। ধর, এই লোকটা গুষ্টু। তার প্রতি তোমার চিত্তে যেন কোনও কুসংস্কার, ঘুণা বা বিদ্বেষ না থাকে। তার মাঝে আত্মার অনস্ত শক্তি সুপ্ত রমেছে, এই বিশ্বাসে তার দিকে এগিয়ে এস।
ভূলো না, আজ যে জোচোর, কাল সে মহাবীর, মহাসাধু হতে পারে। কারু সভাব মার্কামারা নয় তো।
আত্মশক্তির অনস্ত সম্ভাব্যতা ও সামর্থ্য সম্বন্ধে কথনো
শ্রজার অভাব যেন না হয়।

ষে কেউ ভোষার কাছে আফুক না কেন, তাকেই জান ব্রহ্মস্বরূপ। আবার তোমাকেও তুমি কণনো হীন মনে করো না। আজ যদি জেলে গিয়ে থাক তো কাল লোকমান্ত হতেও পার।

বাইবেলের প্রাচীন অংশে সেম্সনের কাহিনী আছে। স্বজাতির সে সর্বনাশ করেছিল; কিন্তু এমন শক্তিও তার ছিল যে অতীতকে সে পালটিয়ে দিতে পারত, সব কলঙ্ক মুছে ফেল্তে পারত। তোমার মাঝে যে ব্রহ্মস্বরূপ রয়েছেন, যে আত্মার মহিমা, ভগবানের বিভৃতি স্থপ্ত রয়েছে, তার প্রতি তোমার শ্রদ্ধা উদ্দীপ্ত হয়ে উঠুক। ওই সত্যকেই আঁকড়ে ধর—লোকে যা বলে বলুক না—কাণ দিও না তাদের কণায়। তোমার ত্র্ললতা কিছুই না—কেননা তুমি ইচ্ছা করলেই তা জয় করতে পার, যা ক্ষতি করেছ, তা পূরণ করতে পার।

আত্মার সম্পদ্ যেথানে আছে, সেথানে সবই আছে; আর এই অধ্যাত্ম সম্পদ্ স্বথানেই থাক্তে পারে।

ধর্মধ্বজীরা জগতে পাপ-পুণ্যের হিসাবটা ঠিক ব্যতে পারে না। সমস্ত পাপের মূল যা, তাকে তারা উৎথাত করতে পারে না। বে আজ সকল প্রলোভন জয় করেছে, কাল সে ফেরারী খুনী আসামী হতে পারে তো! কর্মান্ত্রপ দেহগ্রহণের তত্ত্ব দিয়ে এটা বোঝান যেতে পারে।

স্থূলতঃ আমাদের প্রাকৃতিগত এই বিপর্যায়কে এই ভাবে ব্যক্ত করা যেতে পারে যে, যখন তোমার শরীরটা ভাল থাকে, পেটের গোলমাল না থাকে, তথনই ভোমার নৈতিক-চরিত্রও সবল থাকে,

প্রালোভন ক্ষয় করা তোমার পক্ষে তথন সংক্র। কিন্তু কাল হয়ত তোমার অস্তথ করতে পারে, পেট থারাপ হতে পারে, তথন যা তা একটা কিছুভেই তুমি বিচ-লিত, উদ্বান্ত হয়ে যেতে পার। এটা সত্যি কথা কিন্তু।

আশ্চর্যা এই, ধর্মের পাণ্ডা ধারা, তাঁরা এই ব্যাপারটা নিমে নাড়াচাড়া করণে ইচ্ছতহানি হবে বলেমনে করেন!

আহার সম্বন্ধে অতান্ত সতর্ক হবে, তাহলেই

ব্যাধির আক্রমণ থেকে মুক্ত হতে পাশ্ববে। অস্থাতিত থাগুঞাহন, অপরিমিত আহার——এই হচ্চে দকল পাপের মূল। বেলান্তের মতে, আহারে যার সংযম নাই, সে সপ্ত মহাপাতকীর চেয়ে কিছু কম ভোগে না। পেটপূজার ফলেই ওই রকম ব্যাধিগ্রন্ত বাণমায়ের ঘরে জন্ম নিয়ে রোগ ভোগ করতে হয়, আর হঃথের অগ্রিশুজিতে ক্রে স্তালান্তের অধিকার জন্ম।

(ক্রমশঃ)

## মানবেমধোদয়

[পুর্কাপুর্ভি]

--):\*:(--

#### প্রমাণ-পরিচ্ছেদ

-- " \* " --

#### প্রকার ভেদ

ষ্মানাদের মতে প্রমাণ ছয় প্রকার, যথা—প্রত্যক্ষ, অনুমান, শব্দ, উপমিতি, অর্থাপত্তি এবং অভাব ॥৫॥

চার্বাকগণের মতে কিন্তু (প্রভাক্ষ)
একমাত্র প্রমাণ; বৌদ্ধ ও বৈশেষিকগণ
প্রভাক্ষ ও অনুমান ভেদে। চুইটী প্রমাণ
মানেন; ভাসর্বজ্ঞ ও সাংখ্যগণ
প্রভাক্ষ, অনুমান ও শব্দ এই) তিন্টা
প্রমাণ এবং উদয়ন প্রভৃতি দার্শনিকগণ
প্রভাক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ এই)
চারিটী প্রমাণ স্বীকার করেন; প্রাভা

করগণ (পূর্বেনাক্ত চারিটী প্রমাণ ও মর্থা-পত্তি এই ) পঞ্চবিধ প্রমাণ এবং বেদান্তী ও আমরা (ভাটু মীমাংসকগণ) (প্রভা-করোক্ত প্রমাণপঞ্চক ও মভাব এই) ছয়টী প্রমাণ অঙ্গীকার করিয়া থাকি; পৌরা-ণিকগণ (পূর্বেনাক্ত ছয়টী প্রমাণ এবং) সম্ভব ও ঐতিহ্য এই অতিরক্ত প্রমাণ দয় স্বীকার করেন—ভাই তাঁহাদের মতে প্রমাণ স্বষ্ট প্রকার॥৬॥

ইহাদের মধ্যে ইন্দ্রিয়দন্ধিকর্ষজন্ম জ্ঞান-কেই প্রত্যক্ষ প্রমাণ বলা হয়। কাহারা ই জিয় ? বলিতেছি।—চক্ষু, রসনা, জ্রাণ, স্পর্শন (ত্বক্), শ্রোত্র ও মন এই ছয়টী ই জিয় ।

চক্ষু হইতেছে জারকার অন্তরগত তেজ; জিহ্বার অগ্রন্থিত তোয়াংশের নাম রসনা; নাসিকার অভ্যন্তরস্থিত ক্ষিতির অবয়বকে ঘ্রাণ বলা হয়; সর্ব্বাঙ্গব্যাপ্ত বায়ুবিন্দুসমূহের নাম তক্; কর্ণোদরস্থিত আকাশই প্রবণে-ন্দ্রিয়; মন কিন্তু বিভু (সর্বব্যাপী), তথাপি দেহেই কার্য্যকারী হইয়া থাকে॥৭॥

( এখন এইরূপ কল্পনার হেতু কি. ভাহা বলিতেছি)। (হেতু ব্যতিরেকে যখন কার্য্য উৎপন্ন হয় না, তথন) রূপজ্ঞানের কোন কারণ নিশ্চয়ই আছে; এইরূপে সামান্ততঃ কারণ সিদ্ধ হইলে পর —দীপ প্রভৃতি তেজো-জব্য রূপজ্ঞানের হেতু হয় দেখিয়া – রূপ-জ্ঞানের ( বিশেষ ) কারণ চক্ষু তৈজস পদার্থ হইবে, এইরূপ কল্পনা করা হয়। সেইরূপ রসজ্ঞানের কারণ বল্পন। করিতে হইলে, শুষ বস্তুতে জলই রসের অভিব্যক্তির কারণ, ইহা দেখিয়া আমরা রসনাকে আপ্য (জলীয়) দ্রব্য বলিয়া কল্পনা করি। এইরূপে পার্থিব নিম্বত্বসমূলেপন চন্দনগত গন্ধের অভিব্যক্তি সাধন করে দেখিয়া ভাণেন্দ্রিয়ের পার্থিবত্ব কল্পিত হইয়াছে। জ ব্যজন-প্ৰন (পাথার

বাতাসে) গঙ্গ-সঙ্গত জনের স্পর্শ অভিব্যক্ত করে, ইহা দেখিয়া স্পর্শজ্ঞাপক ছণিস্প্রিয়ের নায়নীয়ত্ব কল্পনা করা হয়। পরিশেষ- (৯) প্রমাণের সাহাস্যে শব্দগ্রাহক শ্রোত্রেক্তিয় আকাশাত্মক, ইহা নির্ণীত হইয়াছে। আমরা দেখিয়াছি, (ক্ষিতি প্রভৃতি) যাহা অন্য ইন্দ্রি-য়ের আরম্ভক, তাহা চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের আর-স্তুক নহে; তাই তেজঃ প্রভৃতি যথন অন্য ইন্দ্রিয়ের (চক্ষুরাদির) আরম্ভক, তখন তাহার শ্রোত্রেক্তিয়েক্তলি যে ভূতাত্মক (material), সে বিধয়ে সন্দেহ নাই। অত এব

(৯) পরিদেষ—"…পরিশেষ: ...প্রস জ-প্রতিষেধেহন্তত্রা প্রসঙ্গাৎ শিষ্মমাণে সংপ্রতায়ঃ"— যেস্থলে অনেক বস্তুর প্রাপ্তির সন্তাবনা, দেখুলে যদি সন্তাবিত বস্তুসমূহের অস্ত সকলেরই (কোন কারণে ) নিষেধ হইয়া যায় এবং একটা মাত্র বস্তুই অবশিষ্ট থাকে, তথন সেই বস্তুটীর জ্ঞানকে পার-(শব शामान वरन। आत याशांत मञ्जावना नाहे. তাহার প্রাপ্তিই নাই বলিয়া তাহার বিধি বা নিষেধ প্রায়েশজন হয় না। পরিশেষের উদাহরণ দেওয়া ষাইতেছে—কোন স্থলে ধূম দেখিয়া সামাক্ততঃ অগ্নির व्यक्रभान ध्टेल, यनि धट व्यक्षित कि टेक्सन देश জানিবার কৌতুহল হয়, তবে আমরা অনেক বস্তুই কল্লনা করিতে পারি। মৃত্তিকা, পাষাণ প্রভৃতির সম্ভাবনা না থাকায়, উহাদের কল্পনা অবশ্র করি না; তাই তৃণ, পর্ণ, কাষ্ঠ প্রভৃতিরই কল্পনা করি। কিন্তু যথন ধুনের বৈজাত্য (peculiarity) আলোচনা করিগা তৃণ প্রভৃতির নিষেধ করি এবং ইহার ইন্ধন গোময়ই হইবে, ইহা নিশ্চয় করিয়া থাকি, তথন আমরা এই পরিশেষ-প্রমাণই অবলম্বন করিয়া থ।কি। তাই অক্স সমস্ত সম্ভাবনীয় বস্তুকে বাদ দিয়া একতরের যে নিশ্চয় হয়, ইহাকে পরিশেষ বলে। পরিশেষকে পারিশেয়ও বলা হয়। ইংরাজী তর্ক-শাস্ত্রে ইহাকে (Method of Residue) বলে। ( ऋामअवी - प्र: ১०२)

মূলে—"চন্দনগতশু পার্থিবনিম্বর্গয়লেপনশু গন্ধাভিব্যঞ্জকদ্বদর্শনাৎ"—এই পাঠ আছে। কিন্তু তাহার প্র্বাপার দৃষ্টায়ের সহিত সাদৃশু স্পষ্ট প্রতীত ইইতেছে না।

[ জন্ত ভূতগুলি ( elements ) যখন বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিয় নির্মাণে পর্যাবসিত, তখন ] অবশিষ্ঠ আকাশাখা ভূত জ্যোত্রেন্দ্রিই হইবে, (ইহা প্রমাণসিদ্ধ)।

ত।র্কিকগণ কিন্তু শব্দকে আকাশের গুণ বলিয়া মনে করেন, এবং ঈদৃশ শব্দের গ্রাহক আকাশাত্মক হইবে, এইরূপ অনুমান করেন। কিন্তু শব্দ যে আকাশের গুণ, তাহাই অসিদ্ধ। তাই এরূপ অনুমান অযৌক্তিক।

শ্বথাদির অপরোক্ষ জ্ঞানের সাধন বিধায়
মনের ইন্দ্রিছ কল্পিত হইয়াছে। মনের
বিভূছ (সর্ববাত্ত ) প্রমাণীকৃত হইবে।
তথাপি শরীরের দারা অবচ্ছিন্ন হইলেই উহা
ইন্দ্রিয়রূপে কার্য্যকারী হয় বলিয়া মন শরীরের
মধ্যেই কার্য্য ( স্থাদি জ্ঞান ) সম্পাদস্
করিয়া থাকে। বাহ্য রূপাদি জ্ঞানেও মনের
প্রবৃত্তি আছে বটে, কিন্তু চক্ষুরাদির ক্ষর্থান
(১০) ইইয়াই তাহাতে প্রবৃত্তি হয়। এইরূপ
অনুমানাদিতেও লিক্ষাদিকে (১১) সহায়রূপে লাভ করিয়াই মনের প্রবৃত্তি ঘটিয়া
থাকে।

(১০) বহির্কান্ত জ্ঞানে মন স্বতন্ত্র ভাবে প্রবৃত্ত হইতে পারে না। তাহা যদি হইত, তবে অন্ধ বধির ইত্যাদি ভেদ উড়িয়া যাইত। তাই রূপ প্রত্যক্ষে মন চক্ষুর অধীন, রসজ্ঞানে জিহ্বার অমুবর্তী; শব্দ-জ্ঞানে শ্রবণেক্রিয় সাহাযোই সমর্থ। "চক্ষুরাছাক্ত-বিষয়ং প্রতন্ত্রং বহির্মনঃ॥"

—( ভম্ববিবেক, ২০)

(১১) লিক্সান্দি—লিন্ন (middle term); নামান্তর—হেতু, গমক, দাধন ইত্যাদি। (বিশেষ বিব-রণ—"আর্ঘা-দর্শণ," জ্যৈষ্ঠসংখ্যা, ১০০৬, "অন্তর্ব্যাপ্তি" প্রবন্ধ ক্রইবা)।

এখন চক্ষ্ব ভোত্ত প্রাপ্যকারী (১২) কিনা এ বিষয়ে মত-বৈষ্যা আছে। কিন্তু ইহারাও যথন বহিরিজিয় এবং ছকু প্রভৃতি বঙিরিন্দ্রিরে প্রাপ্যকারিত্ব অবিসন্ধাদিত. তখন ইছাদেরও প্রাপ্যকারিত্ব (অনুমান মাহায্যে ) মাধন করা যাইতে পারে। তাহা হটলে চক্ষু যখন পৃথুকায় পর্বতাদিকে গ্রহণ করে, তখন চক্ষুর অগ্রভাগ যে পৃথু, ইহা কল্পনা করিতে হটবে এবং এইরূপ কল্পনা চক্ষর তেজঃ-সভাব দারাই সিদ্ধ করা যাইতে পারে। আর যথন চক্ষুর উন্মীলনকালেই অভিদূরস্থিত শনৈশ্চরাদির দর্শন হট্যা থাকে, তথন চাক্ষ্য তেজের নিগমনসময়েই সর্ব-ব্যাপ্ত বাহ্য আলোকের সহিত একীভাব ঘটিয়া থাকে, ইহাও কল্পনা করিতে হইবে। কিন্তু বাছ তেজ যখন সর্বব্যাপী, ( আর ভাহার সহিত চাক্ষুয় তেজের যথন একীভাব হইয়া থাকে ), তখন কেরল দেশ হইতেও গঙ্গ। দর্শন হইতে পারে, এ আপত্তিও করা যাইতে যাইতে পারে না। কেননা, [ অদৃষ্ট ও অধর্ম ) সমস্ত কার্য্যের নিয়ামক ।। তাই

(১২) প্রাপ্যকারিক্স—কারক মাত্রেই কার্ষাের আলন্ধন-কারণের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া কার্য্য উৎপাদন করে বলিয়া কারককে প্রাপ্যকারী বলা হয়। কারণকে প্রাপ্য করে বলিয়া প্রাপ্যকরে বার্থ্যন বিষয়জ্ঞানের কারণ, তথন সে বিষয়ের সহিত্ত মিলিত হইয়াই তাহার জ্ঞান জন্মাইয়া দিবে। স্পাইই অফুভব করি, জিহবা ও স্বক্ স্বসংশ্লিষ্ট বস্তুরই রস ও স্পার্শ গ্রহণ করে, দূর্নিস্থ বৃষ্ণা রহ করে, দূর্নিস্থ বাহ্য ইন্দ্রিয় প্রসংশ্লিষ্ট বস্তুরই ধর্ম গ্রহণ করে, ইহা সামান্ততোদ্ধ অফু-

অদৃষ্টের বশে যেটুকু আলোকভাপ গৃহীত হইবে, তাহার সহিতই একীভাব হইয়া থাকে,

(সমস্ত আলোকভাগের সহিত হর না বলিয়া মানের (inference by analogy) সাহাযো অবপত হওয়া যায়। সাংখ্য ও বেলাখাচায্যগণ কেবল বাহা ইন্তিয়ের প্রাপ্যকারিত স্বানার করিয়াই সমুষ্ট হন নাই, তাঁহাদের মতে মনও প্রাপ্যকারী। কিন্ত क्राप्त रेवत्मिक अभोगाः गकनन वाद्य क्रियात्र आगः কারিত্ব স্বীকার করেন। এখন এই প্রাপাকারিত্বের সাধক যুক্তি এই যে, যদি ইন্দ্রিয় স্বাভাবিক শক্তির বলে বিষয় প্রহণ করে বলা যায়, তবে প্রাচীরানির ছারা ব্যবহিত বস্তুর জ্ঞান কেন হয় না, ইহার স্তুত্তর দেওয়া অসম্ভব। যদি বল, ব্যবহিত বস্তু প্রথণে ইন্দি-য়ের শক্তি নাই এরপ কল্পনা করিব, তাহা হইলে ( hypothesis ) भाष । ইহাই বল নাকেন, চক্ষু তেজঃমভাব, তাহার

প্রাচীরাদির দ্বারা প্রতিরোধ হয় বলিয়া ব্যবহিত বস্তুর বস্তর দর্শন হয় না ? শক্তি যখন অমূর্ত্ত, তথন ব্যব-ধান তাহার বাধক হইতে পারে না। অপিচ ঘাণেন্দ্রি-ম্বের ও প্রাপাকারিত স্বীকার করিতে হইনে। কারণ ব য়ু ছারা উপনীত কৃন্দপুষ্পাদির পর্মাণুসমূহ নাসিকার अञाखात প্রবিষ্ঠ হইলেই গদের গ্রহণ হয়, ইহাই কল্পনা করা উচিত। এই কারণেই ধর্মশাস্ত্রকারগণ অশুচিদ্রব্য ঘ্রাণে প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা করিয়াছেন; বেহেতু দ্রব্যের পরমানুসমূহের সহিত আপেলিয়ের সম্বন্ধ इहें (बहे अध्यक्त उपनिक हहेश थारक। दोक्षां किन्छ চক্ষুর্গোলককেই চক্ষুরিন্তির বলিয়াছেন; তাঁহারা বলেন যে, যদি চক্ষ তেজঃস্বভাব হয়, তবে গোলকের দোষে ভাহার দোষ হইত না এবং গোলকের চিকিৎ সায় যে দৃষ্টিশক্তির উংকর্ষ দৃষ্ট হয়, তাহাও অমুপপর হইয়া পড়ে। কিন্তু এ মতের সারবতা নাই; গোলক যথন তেজের আধার, তথন তাহার সংস্থারে তৈজ্ঞ इंजिए प्रतहे छेन कांत्र हहेगा थाएक - हेहा किছू विधिय নয়। আর চকু গোলকমাত্রই হইলে, তাহ। অপ্রাপ্য-काती इहेरत।

তাহা হইলে অপ্রাপ্ত পর্বতের গ্রহণ ও প্রাপ্ত অঞ্জন রেখার অগ্রহণ কি করিয়া সম্ভব হইবে ? চকু প্রাপাকারী, ইহা স্বীকার করিলে কোন বাধাই থাকে না। আর-শ্রবণেন্দ্রিয় আকাশ-সভাব বলিয়া তাহার বিষয়-দেশে গমন সম্ভব না হইলেও শব্দ সর্ববস্তু দর্শন হইয়া উঠে না )।

ভাকিকগণ কিন্তু এই দূরদর্শন বেগের আভিশয্যে সংঘটিত হয়, ইহা অমুমান করেন।

শোতে জয়-দেশেই গুঠীত হয়, ইহা কল্পনা করিতে হইবে। শব্দ উৎপন্ন হইলে শব্দান্তরের সৃষ্টি করে, সে আবার অন্ত শব্দ স্কৃষ্টি করে—এইরূপে বীচ্চতরঙ্গ ক্রায়ে প্রবাহানীত শব্দ কর্ণপট্ডে সংশ্লিষ্ট হয়। কেহ কেহ বা কদম্বগোলক-কায়ে একটা শব্দ উৎপন্ন হইলে সর্বাদিকে শক্ষপ্রবাহ স্কৃষ্টি হয়-পরে কর্ণেন্তিরের দ্বারে উপস্থিত হইলে ধ্বনিজ্ঞান হয়-এরপে কলনা করেন। কারণ তাঁহারা ধলেন, শীচিতরঙ্গ তো সর্বাদিকে প্রস্তৃত হয় না , তথন যুগপৎ নানাদিকে অবস্থিত ব্যক্তিগণের শব্দ প্রতাক্ষ সম্ভব হয় না, তাই ক্দরগোলক-ক্রায়ে নানাদিকে যুগপং শব্দপ্রবাহ সৃষ্টি হয়, এই কল্পনাই

"বেদান্তপরিভাষা"কারও ইন্দ্রিয়ের প্রাপাকারিত্বই স্বীকার করেন। তিনি বলেন যে ঘাণ, রসন ও ছগি-ন্ত্রির স্বস্থানে অবস্থিত থাকিয়াই বিষয় প্রহণ করে: কিন্তু চকুর ক্রায় শ্রবণেশিয়ত যথন পরিচিছ্ন, তথন তাহার বিষয়-..দশে গমন অসম্ভব নহে। বিষয়-দেশে গমন স্বীকার না করিলে 'ভেরীশব্দ শুনি-য়াছি' এরপ জ্ঞান সম্ভব হইত না, ইহা বলিয়াছেন। কিন্তু বেদান্তপরিভাষাকারের এই মত অস্ত কোন দার্শনিক গ্রহণ করিয়াছেন কিনা জানি না।

বৌদ্ধগণ কিন্তু ইন্দ্রিয়ের প্রাপাকারিত্ব স্বীকার করেন না। তাঁহার। বলেন, ইন্দ্রিরের একটা স্বাভা-विक भक्ति आছে, याशांत हाता तय विषय-विद्य-ষকে গ্রহণ করে। "বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ না ছই-লেও যদি প্রত্যক্ষ সম্ভব হয়, তবে তো সমস্ত বিষয়েরই कान रहेरा - कावन मकनहे यथन अशार्थ, उथन একটার জ্ঞান হইবে, অপরের হইবে না, ইহার नियामक कि ?" हेहात छेख्दत द्योदकता वत्नन दय, পদার্থের স্বাভাবিক শক্তিই তাহার বিষয় নিয়মন করে: ইহার নিমিত্ত প্রাপ্তিমীকার অনাবশ্রক। আর "সমস্ত কারণই প্রাপাকারী" নৈয়াগ্রিকের এই উক্তিও অসঙ্গত ; কারণ, অয়স্কাস্ত (চুম্বক) অপ্রাপ্ত लोहरक्टे जाकर्षण करत राम्था यात्र। जात छाछ इटेला अकार्शामित आकर्षण करत ना। देशांत अग्र কিন্তু অনন্ত যোজন ব্যবধানে অবস্থিত শনৈশ্চরাদির দর্শন কেবল বেগের সাহায্যেই ঘটিয়া
থাকে, ইহা সম্ভাবনারও অযোগ্য। ভাই
শক্তির প্রাতনিয়মই স্বীকার করিতে হইবে। যাদ

শক্তির প্রাতনিয়মই স্বীকার করিতে হইবে। যাদ বল, অয়স্বান্তের প্রভা লোহে পতিত হয়, ভাই म लोश्क चाक्र्य करत, कात्रलत च्याना-কারিত কোলার? ভাহাও ঠিক নয়। কারণ, इसक आश्र कार्छानिक चौक्र्यंग करत ना, लोइ-কেই আরুষ্ট করে. ইহার কারণ কি ? ঘদি य नात-निश्रम ইহার কারণ হয়, তবে अপ্রাপ্ত ১ইলেও এই निग्रत्यत बातारे कार्या मिन्न स्ट्रेल, भक्षा এक्ট। প্রাপ্তি (সম্বন্ধ ) স্বীকার করায় অনর্থক গৌরব মাত্র। প্রাপ্তি না গাকিলে দূর, মধ্য ও সমীপ-স্থিত ব্যক্তিগণের এক কালেই শন্ধাদির গ্রহণ **২ইবে, এ আপত্তির কোন সারবতা নাই, কেননা** तोक्षण भक्तामित गुगश<छान २३मा था</p>
वा বলেন। তাহা হইলে তাত্র-মন্দানির জ্ঞান কিরুপে ম্ভব হয় γ এই প্রশ্নের উত্তরে তাঁহারা বলেন যে, দূরত্ব ও নিকটত্ব হেতু যেমন রূপের স্পষ্টত্ব ও অস্প্রত্ত্তান হয়, সেইরপ শব্দেরও ইইবে। কিন্তু রূপেরও তো প্রাপ্তিপূর্বকই জ্ঞান হয়, তথন এ দৃষ্টাস্ত অচল—ইংা বলিতে পার না, কেননা यिन आञ्चिभूक्त्रंक छान रहेठ,--मित्रकृष्टे उ विश्वक्राष्ट्रेत (দুরস্থের) এক কালে গ্রহণ হইত না; কিন্তু বুক্ষের শাখা ও আকাশস্ত চন্দ্রে এককালেই জ্ঞান হয়। উদ্যোত্তকর অবশ্র বলিয়াছেন যে ক্রমেই শাখা ও চল্লের জ্ঞান হয়, কিন্তু শীঘ্রভাবিত্ব নিবন্ধন ভাহাদের কালভেদ গৃহাত হয় না। কিন্তু এ মত অগ্রাহ্য। কেননা, শাম্মভাবিত্ব ক্রণজ্ঞানের বিরোধী হইতে পারে না; ভাহা হইলে 'সরঃ', 'রসঃ' প্রভৃতি শব্দের ক্রম গুণীত হইত না, কারণ বর্ণের উচ্চারণও শীঘুই হট্যা থাকে। আর সমস্ত জ্ঞানই ধখন ক্ষণিক ও আশুভাষী, তখন কোন কালেই ক্রমজ্ঞান হইতে পারে না। তাই, আভ ভাবিত্ব থাকিলে ক্রেরে জ্ঞান হয় না, ইহা অঞ্-দেয়। কিন্তু দুরের অগ্রহণ এবং নিকটের গ্রহণ হয়-এই ভেদের কারণ কি ? তাহার কারণ, দ্র জ্ঞানের বিষয় হয় না, নিকটই হয়। বিষয় হওয়া বা না হওয়া—তাহার কারণ 'সম্বর্ধ' আমরা এ মত উপেক্ষা করিয়াছি।

এই চক্ষুরাদি ইন্দ্রিসমূহ প্রতাক্ষর

দরে উপলব্ধ হয় না, কারণ তাহাদের রূপ ও

নংগ, কিন্তু শক্তিমভাব। তাহা না হইলো, চক্ষু
রূপই গ্রহণ করে, রূপের সহিত এক আধারে স্থিত
রূপকে গ্রহণ করে না কেন, ইহার কি সমাধান 
চক্ষুর সহিত রূসের সধন্ধ হয় না, রূপের সহিতই
হয়, ইহা বলিয়া মূড়ের চোপে ধূলা দেওয়া যায়
বটে, কিন্তু সধন্দই বা হয় না কেন, তাহার কি নিয়ামক 
থ যদি বলা, বিধ্যের সাভাবিক শক্তিই ইহার
নিয়ামক, তবে এই শক্তির নিয়মই শ্বীকার কর—
ক্ষেদ্ধ বলিয়া আর এক ব্যাপারকে টানিয়া আনায়
লাভ কি 
থ

কিন্তু, একই নম্ভর কি করিয়া স্পষ্ট, অস্পষ্ট, ডীব, মণ্ড এইরপে ভিল্ল জ্ঞান হয় পু ভিল্ল ভিল্ল জ্ঞানের বিষয়ও ভিন্ন ভিন্ন, ইথা স্বীকার করিতেই হুটবে, নতুবা রূপ ও রুস জ্ঞানেরও বিষয় এক হট্ডে পারে-এই আপত্তির পরিহারে পৌদ্ধেরা বলেন যে প্রাপ্তি পক্ষেত্ত এ আপত্তি খাটে। বিষয়ের সহিত বথন সমন্ত্র হুইয়াই জ্ঞান হুইয়া থাকে, তথন তো একরপ জ্ঞান হওয়াই উচিত। যদি বল, দূরত্বপুযুক্ত বিষয় বা ইন্দ্রিয়শক্তির ভার-তনোই এইরপ ভিন্ন প্রতীতি হয়, তবে সে কণা তো বৌদ্ধও বলিতে পারেন। আর প্রাপ্তি স্বীকার করিলে, কর্ণকণ্ড বিনোদনকারী বেমন পাশকের भक्ष कार्णत जिल्हा ध्रहण करतन, रमहेन्नल মেঘের শক্ষও কাণের ভিতরই গ্রহণ করিবেন। কেননা নেঘের শক্ত তো কর্ণটাছেই গৃহীত হয়— এ কথা প্রাপাকারিজবাদীরাই বলেন। শব্দের উৎ-পত্তিস্থান দূরে বলিয়া বিচ্ছিন্নরূপে জ্ঞান হয়-ইতা বলা তো চলে না। কেন্না উৎপত্তিস্থানের গ্রহণ হয় নাই: তাই মন যেমন বিষয়তক বিভিন্ন করিগাই জ্ঞান করে, শ্রোতেন্ত্রিয়ও সেইরূপ বিচিত্র ভাবেই বস্তুজ্ঞান করে—প্রাপ্যকারিত্ব কোথায় ? আর বাঁচারা ( বৈদান্তিক ও সাংখাগণ ) মনকেও

নার যাহারা (বেদাস্থিক ও সাংখাগণ) মনকেও প্রাণ্যকারী বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহাদের মত অতীব অপ্রদেষ। কারণ ক্ষণমাত্তেই মন অতি দূর দেশে কেমন করিয়া যাইবে ? তাই—সামান্ততো-দৃষ্ট অনুমান সাহায্যে কুমারিল ও উদ্যোতকর রসনা স্পর্শ, এই উভয়ই অমুদ্ভূত (১৩) (তাই প্রতাক্ষভাব তাহাদের অগদ্ভাবের গমক

হয়না)। অতএব ইক্রিয়সমূহ (প্রমাণ)-সিদ্ধ হইল। ——(কুমশঃ)

ও ঘগিন্দ্রিয়ের বাহ্যবদর্শনে চক্ষ্, শ্রোত্র প্রাভৃতির বাহ্যেন্দ্রিয়েকে হেতু করিন। তাহাদের বে প্রাপাকারিত্ব অনুমান করিনাছেন, সে অনুমানে 'বাহ্যেন্দ্রিয়েক্ত অংশে হেতু ব্যভিচারী; কারণ বেমন বাহ্যেন্দ্রিয়েত্ব অংশে মিল আছে, অক্ত অংশে তেমনি অমিলও আছে। তাই এইরূপ হেতু অপ্রয়োজক (inconclusive)।

প্রাপ্যকারিষ্বাদ অতি জটিল, অথচ ইহার দার্শনিক গুরুত্বও সমধিক। জিজাত্ম পাঠকের কৌতুলল হইতে পারে ভাবিয়া এই বিস্তৃত আলোচনা প্রদত্ত হইল। (বেদান্তপরিভাষা—প্রাক্ষপরিচ্ছেদ, ক্যায়-মঞ্জরী—৪৭৮-৭৯ পৃঃ, তত্ত্বসংগ্রহ—কাঃ ২৫১৯-২৫২৮) আধুনিক মনোবৈজ্ঞানিকগণ কিন্তু ই ক্রিয়ের প্রাপ্যকারিছই স্বীকার করেন; অবশু প্রকারভেদ বিশক্ষণ আছে।

( ১০ ) ইন্দ্রিন-প্রত্যক্ষের প্রতি বিষয়সম্ভাব মাত্রই কারণ নহে, কিন্তু তদ্গত রূপ-রুসাদি ধর্মের উদ্ভূতত্ব বা প্রকাশ থাকা চাই। এই উদ্ভব না থাকিলে ধর্ম্ম ও তদাশ্রিত দ্রব্যের প্রত্যক্ষ হয় না। তাই যদিও চক্ষুরিক্রিয় তেলোদ্রব্য, তথাপি তাহার ধর্ম, রূপ ও

ম্পর্ম অমুদ্রত বলিয়া তাহার প্রত্যক্ষ হয় না। গুণের এই প্রকাশাবস্থাকে উদ্ভব ও অপ্রকাশাবস্থাকে অভি-ভব নলা হয়। এই উদ্ভব ও অভিভবের প্রভাবে বস্তুর নিচিত্র রূপ প্রতীত হইয়া থাকে। তাই দেখি, হেমস্ত ও শিশির ঋতুতে জলীয় দ্রব্য দ্বারা সমস্ত ব্যাপ্ত হইলেও কেবল জলের শীত স্পর্শই অমুভূত হয়, তাহার শুক্লরপের প্রতীতি হয় না। গ্রীমে তেজো-দ্বোর দ্বারা সমস্ত দিক্ আচ্ছন্ন ইইলেও তাহার উষ্ণ ম্পর্ণাই অনুভূত হয়, ভাস্বর রূপের অনুভব হয় না। এইরপ অগ্নিতপ্ত জলে অগ্নিগুণ উষ্ণস্পর্শের বোধ হয়, ভাস্বর রূপের হয় না। স্কর্ণে অগ্নির ভাস্বর রূপ দৃষ্ট হয়, কিন্তু উফ্চম্পর্শ প্রতীত হয় না। তাই -- নয়নরশ্মি তৈজস দ্ৰব্য হইলেও ভাহার রূপ ও স্পর্শ উপলব্ধি হয় না। এ বিষয়ে তোকোন অনুযোগ চলে না। কারণ বস্তুর স্বভাব আমাদের নিয়োগ বা অনুগোগের অপেকা রাথে না। তাই ক্সায়সূত্রকার বলিয়াছেন—"দৃষ্টামু-মিতানাং চ নিয়োগপ্রতিষেধারুপপত্তি: প্রমাণস্থ তত্ত্ব-বিষয়ত্বাৎ" —ক্যাঃ সৃঃ আসাৰে । ( ক্যায়মঞ্জরী, ৪৭৯ পুঃ, जाग्रकमानी थः ১৮२)।

#### রাদে

আজি ফুল্ল চাঁদিনী রা—তে
মুগ্ধ পরাণ মা—তে,
পূর্ণ করিয়া তৃষিত হৃদ্য রাখিতে চায় সে কাহারে ?— প্রাণ নিঙারিয়া বাসিয়াছে
ভালো যাহারে!

আজি জ্যোৎস্না-মদির রা-—কা—
স্বপ্প-মাধুরী আঁা—কা—
সকল অঙ্গ পুলকিত করি
খুঁজিছে নয়ন কাহারে ?
নিঃশেষে বুক বিলাইডে
চায় যাহারে !

আজি শামল নীরব ঘা—েসে,
ফুলের মধুর বা—েসে,
কোন্ সে বারতা বহিতেছে ওই—
শুনাইবে তাহা কাহাবে ?
মর্মারছলে মরমের কথা জানাইছে
তরু যাহারে !

আজি নিধর কুসুম-কু—ঞে
দলে দলে অলি গু—ঞে
ফুলে ফুলে তারা প্রচারিছে বুঝি
পেয়েছে আজিকে তাহারে—!
দীরঘদিবস-দীরঘরজনী যাচিয়াছে
শুধু যাহারে ৷——
বুঝি পেয়েছে আজিকে ভাহারে!

## হুৰ্গৎ পথস্তৎ

---\*‡()‡\*---

শাশান্ত বড়ে, অপ্রতিহত উত্থমে তর্গন পরিপূর্ণতার পথে অগ্রাস হওয়া সহজ কণা নয়। চরম সত্যে উপনীত হবার কোন সংক্ষিপ্ত রাস্তা নেই, তাই উপনিষদ্ বল্ছেন—"তর্গং পথস্তং কবয়ো বদস্তি।" তা বলে যাদের প্রাণে সভ্যলাভের পিপাসা কেগেছে, ভারা কি আর পণের বিভীষিকাম ফিরে আসে ?— আসল কণা, সভাকে একাস্তভাবে সকলে চায় না!

ক্পালাভের কথা পৃথক্; আরে ব্যক্তিফ বলে থে কোন-কিছু নেই, ভাও অস্বীকার কর্ছি না; কিন্তু রূপাবর্ষণটা কি—্যে ফাঁকি দেয় ভারও পরেই হয়, না অক্লান্ত সাধকের ওপর? এ জগতেও ভো দেখতে পাই-- ওপরওৱালা কর্মচারীর ওপর খুসী হন তথনই, যথন সে তার কর্ত্তব্য কণ্ম স্কুচারুরূপে দক্ষতার সহিত সম্পন্ন করে। ক্লপাটা উপরি পাওনা; কিন্দু খাসলেই যে ফাঁকি দেয়, তার উপরি পাওনা দূরে থাকুক, ক্সায্য পাওনাটাও ভাগো জোটে না। জন অগ্রজনের কাছ থেকে কাজ দেখিয়ে—ভাকে ভুষ্ট করে—তবে কিছু প্রশংসা অর্জন করে—তার স্থনজরে পড়ে। সভালাভটাও কি এতই সহজ, রাশীকৃত গলদ রেখেও মামুষ ভাকে আয়ত্ত কর্তে পার্বে ? 'মথচ গুরুর কাছে এদে শিষ্য এই অন্যায়া দাবীটাই করে বসে ৷ সাধনভজনের নামগরও নাই, ইন্তিয়-সংযমের এডটুকুও চেষ্টা নাই, অথচ এক রাত্রেই তাকে ভগবদর্শন করিয়ে দিতে হবে!

পথ তুর্গন বলে সকলে সে পথে বেতেও চায় না।

বারা যায় তাদের মাঝেও কেউ কেউ পথ থেকে ফিরে

মাসে। গীতাকার তাই বল্ছেন, "সহস্রের মাঝে
কোন একজন তত্ত্জান লাভে যতুবান্হয়, আবার

সেই সহস্র সহ্স্র যত্ত্বীলের মাঝেও কোন এক ব্যক্তি

ইয়ত আমার শ্বরপ্তত্ত্ব অব্রতত হয়।" সত্যের

কঠোর পরীক্ষায় এমনি করে পথে পথে যাত্রী কম্তে পাকে, শেষে হয়ত তটা একটা মাত্র সেই চরম সত্যে গিয়ে পৌছে। একটু চিন্তা কর্লেই বৃন্তে পারি, কতরকম প্রবঞ্চনা নিয়ে তাহলে আমরা সত্যের বড়াই করে থাকি!

বে যাকে যতটুকু ভালনাদে, সে তার দরণ তত্তটুকু তাগে স্বীকার করে। নিজকে ভালবাস, দেশকে
ভালবাস, সত্যকে ভালবাস—তার চরম পরীক্ষা,
তাদের দরণ তুমি অনায়াদে মর্তে পার কিনা!
এগানেই সত্য-মিথাার পরথ হয়ে বায়। তুর্কলের
আতত্ত হয়, এই বৃঝি প্রাণ গেল! আর যারা সবল,
সত্যই একমাত্র যাদের প্রাণ, তারা কিছুতেই দমে
না। ইচ্ছা করেই ভারা কঠোরতাকে বরণ করে
নেয়; সত্যকে যে তারা প্রাণের চেয়েও বেশী মনে
করে, প্রাণ দিয়ে তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখায়।
ত্যাগের ভিতর দিয়ে যে পাওয়া সেই তো সত্যিকার
পাওয়া।

সভার তুর্গন পণকে যথার্থভাবে বরণ করে নেওরার লোক খুবই কন। কেউ বা লজ্জান্ন পড়ে, কেউ
বা লোকের দেখাদেখি হুজুগে পড়ে সে পথে অগ্রেদর
হয়। তা না হলে ধর্মপথের যাত্রীসংখ্যা কি কন ?—
কিন্তু আজ পর্যান্ত সতালাভ করেছেন কর্মজনা?
সভাকে উপলক্ষ্য করে ধন, ঐশ্বর্যা, স্থপ, সৌভাগ্যা,
পাপক্ষা, পুণ্য অর্জ্জনের দিকেই সবার লক্ষ্য—একে
other-worldliness বা পারলৌকিক বৈষ্মিকতাই
বলে। এননি করে পবিত্র আধ্যাত্মিক জগতে যে
কত বৈষ্মিকতা প্রবেশ করেছে, তার ইয়্বতা নেই।
অথচ ব্রক্ষজ্ঞানের অধিকারী নাকি আবার এরাই!

ঠুঁটো পঙ্গুর দল আবার ধরেছে, বিক্লত দেহ-মন-বৃদ্ধি নিয়েও সভাের ধারণা হওয়া চাই—তবে না সভ্যের মহিমা আছে বলা যেতে পারে। অর্থাৎ সভা
এমন একটা সহজ্ঞ বস্তু যাকে পেতে হলে কোন
তপস্থার প্রয়োজন হয় না। সভালাভ সম্বন্ধে এমনি
বিক্কত ধারণাতে সভ্যপ্ত তাদের কাছে বিক্কত রূপে
প্রকাশ পায়। সভা যেন একটা বিলাদের বস্তু;
প্রবৃত্তির উচ্ছ্র্রেলভা আমার যোল আনা বজায়
গাক্বে, অথচ এর মাঝে ফাকভালে সভালাভ হয়ে
যাবে! ক্ষেত্র তৈরী না করেও ফললাভের দক্রণ
অভিষ্ঠ ব্যাকুলভা মালুষের কেমন করে আদে, তাই
ভাবি। সভা যেন একটা আজগুবি চীজ্!

চিত্তের চঞ্চলতা স্বাভাবিক, তাই চিত্ত স্থির না হওরা পর্যান্ত আমি কি চাই, তা আমিই ব্রুতে পারি না। চিত্ত স্থির হয় কিসে? পতঞ্জলি বল্ছেন—ক্ষভ্যাস এবং বৈরাগ্য দ্বারাই চিত্ত স্থির হয়। সেই ক্ষভ্যাস আবার দীর্ঘকাল এবং নিরস্তর হওয়া চাই। এতথানি কর্লে পর চিত্ত আর ব্যুথান-সংস্কার দ্বারা ক্ষভিত্ত হয় না। কাজেই চিত্তগুদ্ধি, চিত্তের প্রসানবাহিতা,—যাকে পাতঞ্জল "স্থিতি" সংজ্ঞা দিয়েছেন, তা বিনা তপস্থায়, বিনা যত্মে হবার নয়। ক্ষজ্ঞ ইন্দিয়ই ভাবের ঘরে চুরি করে, তাই সাধুষ্মের প্রশেপের ভিতর পেকেও ক্ষাধ্যুম্বের সংস্কার উকি মেরে ওঠে। কাজেই সত্যান্তভূতির যোগ্য দেহ মনপ্রাণ চাই। ক্ষার এ সব লাভ করা বিনা তপস্থায় হয় না। চিত্তের স্থিতির দক্ষণ—প্রযন্ত, বীধ্য এবং উৎসাহ, এই তিনটাই একাধারে প্রয়োজন।

একটা ইন্দ্রিয়কেও অপরিশুদ্ধ রাথলে চল্বে না, কেননা সত্যের অফুভূতি বিশিষ্ট ইন্দ্রিয় দিয়ে হয় না— সমস্ত দেহই উদ্দীপনাময় হয়ে ওঠে সভ্যের আলোকে! অনেকের মাঝে অনেক ভাল গুণও থাকে, আবার ছ'একটা অসদ্গুণও লুকিয়ে থাকে, স্থাগ-স্থানিধা পেলেই ভারা আবার উঁকি নারে। এ সমস্ত ভেজালকে সভাের আগুনে পুড়ে ছাই করে ফেল্তে হবে। মােট কথা, আমার দিক থেকে যেন আম কোন মতে সভাকে ব্যাহত না করি। সাধকের প্রাণে এই সশঙ্ক বাাকুলত।টুকু থাকা চাই—কি জানি কোন্ দিকে গলদ সঞ্চিত হয়ে যায়, তার দরণ সে সর্মান সাধনানিরত থাক্বে। তাতে বাইরের জগতের সঙ্কের অস্তরে অস্তরে।

আজ ভাল আছি, কাল যে মন্দের কবলে না
পড়্ব, কে জানে ? অবশ্য এ সম্বন্ধেও এক্রার
দেওয়া চলে, মায়্র নিঃসন্দেহে বল্তে পারে, আর
আমার পতনের আশ্দা নেই। কিন্তু সে কোন্
সময়? যথন পর বৈরাগ্যের উদয় হয়। কাজেই
সাধনা আমার কতকাল চল্বে, কে জানে ? অকম্প
শ্দমে বলতে পার্বে—আর আমার পতন হবে না ?
বেশ তো, ভাগলো সন্দের মত সাধনায় বিলাস করেই
চল না! সাবধান! আগে বুকে হাত দিয়ে বল,
নিজকে ঠকাছে না তো ?

কঠোরতার ভিতর দিয়েও অহেতুক ক্লপাই উপলাক্তি হয়। কঠোরতাকে অভিক্রম কর্তে গিয়েই
দেখি, আমাদের ভিতর কত শক্তি দিয়ে রেণেছেন
ভগবান! প্রাক্তার তথন চিত্ত আপনি বিনম্র হয়ে
আসে। আর এসব দেণে-শুনেই সাধক বলেন—
সত্যকে লাভ করা সহজ; কেননা সত্যই তো
সত্যের পথ দেখিয়ে নিয়ে চলেছেন। আবার এমনি
মজা, কঠোরতাকে বরণ করে না নিলে এ সত্যের
উপলক্তি হয় না!



## স্বামী রামতীর্থ

(পুর্কামর্জি)

--):**\*:(--**

#### প্রত্যাবর্ত্তন কথা

— **⊰**|∗[⊱ —

ভাগীরনীর বক্ষংক্ষরিত অনুভধারা আকঠ পান করিয়া অমর হইয়া তীর্থরাম ফিরিয়া আসিয়াছেন। আর তাঁহার মাঝে বাসনা-কামনার কোনও বিক্ষোভ নাই, সহজানন্দের পরিপূর্ণ অনুভূতিতে তিনি টলমল। এই দিব্যান্থভব লইয়া আবার কেন তিনি লোকালয়ে ফিরিয়া আসিলেন, তাহাও বৃঝি তিনি জানেন না। মান্থকে এই আনন্দ বিলাইয়া দিবেন, এমন কামনাও বৃঝি তাঁহার মাঝে আর অবশিপ্ত নাই। এই দেও-য়ানার হাওয়া প্রথম যথন বহিতে হ্রেফ করে, তথন খদেশহিতিষণার উন্মাদনায় রামকে পাইয়া বসিয়া ছিল, তিনি গাহিয়াছিলেন—

হন্কথে টুক্ডে থারেকে, ভারতপর বারী জায়েকে; হন্ফ্পে চনে চবায়েকে, ভারতকী বাত বনায়েকে; হন্নকে জনর্বিতারেকে, ভারতপর জান নিটায়েকে।

— আমি কক্ষ রুটী খাব, ভারতের জন্ম আয়বলি দেব; আমি শুক্নো চানা খেয়ে থাক্ব, আর ভারতের গৌরবের জন্ম লড়ব; বস্ত্রহীন হয়ে জীবন কাটাব, কিন্তু ভারতের জন্ম জানু দেব!

কিন্তু আজ দে আকুলতাটুকুও তাঁহার মাঝে অবশিষ্ট নাই। এখন যে দিব্যোমাদ তাঁহার হৃদয় অধিকার করিয়াছে, তাহা একদিক দিয়া যেমন অনস্ত আবেগে স্পন্দিত, অপর দিক দিয়া তেমনি আকাশের মত প্রশাস্ত, উদার। আর কোনও সন্ধীর্ণ গভীর মাঝে, কোনও প্রয়োজনের তাগিদের কাছে তিনি আত্ম-বিস্কান দিতে পারেন না। প্রভাত-সমীরণের মত স্বভঃ প্রবাহিত তাঁহার হৃদয়ের আনন্দ— এ কাহাকেও ডাকিয়া বলে না, ওগো তুমি আমাকে

নাও! অথচ বে ইহার সংস্পর্শে আবে, সেই বুঝি মাতাল হইয়া যায়!

ভাববিহ্বল তীর্থরাম গাহিলেন-

হস্তী-ও-ইল্লুকুঁ--- মস্তী হুঁ!--নহী নাম মেরা;

কিববয়াই-ও-থুদাঈ

হৈ ফকত্কাম মেরা। চশ্মে-লৈলা হু, দিলে কৈস্ ৱ দত্তে-ফরহাদ;

বোসা দেনা হো তো দে লে

देश लात-जाम तमता !

(गार्म-छन् रूं, क्राथ-यूमक्

प्रति-देना, भरत-भत्रम्;

তেরে সীনে মে কর্ হু

হৈ ৱহী ধান মেরা।

হক্তে-মনশূর তনে-শম্স

র ইলো-উলা;

ৱাহৱা বৈহর্ হু উর্বুদ্বুদা

ইক্রাম মেরা!#

— আমি সচিদানন্দ — আমি পাগল! আমার নাম
নাই! আমি বিরাট — আমি প্রভু; বন্ধু, এই
অম্ভবই মাত্র আমার কাজ! আমি লয়লার আঁথি,
আমি মজ্মুর কলিজা, ফ্রহাদের হাত! চুম্বন নিতে
হয় তো নিয়ে যাও—আমার সমত অধর তোমাদেরই

ক্র—গজল, তাল—দাদ্রা।

কাছে! আমি ফুলের পাপড়ি; আমি যুদফের রূপ, ঈশার প্রাণ, সরমদের মস্তক! ওরে, আমি যে ভোর হৃদয়ে অণিষ্ঠিত, ওই যে আমার স্থাম! আমি মন্স্রের কণ্ঠ, শম্দ্ তত্ত্রেজের শরীর, বিদ্বানের বিদ্যা। বাহবা!— আমি মহাপার।বার, আর রাম তারই মাঝে একটা জলের বুদুদ্!

এই দেংখানার কাছে আত্মপরের ভেদ নাই,
স্বদেশ-বিদেশের বিচার নাই, লোক-লোকান্তরের
পরোয়া নাই। স্থরধূনীর প্রবাহ যেমন কাহারো
ইজারামহল নয়, স্যোর কিরণকে যেমন কেহ টাঁকে
ভাঁজয়া রাখিতে পারে না, তেমনি তীর্থরামের এই
বাণীও কাহারো খাস-দথলের মাল নয়! তাই
বলিতেছিলাম, এই উঘেলিত যৌবন-জলতরঙ্গের
কাছে দেশব্রতের সঙ্কল্প, জগদ্ধিতায় কামনাও কোথায়
ভাসিয়া যায়;—থাকে শুধু আনন্দ—সৌরকরোজ্জল
আনন্দ—মলয়ানিলবিকম্পিত আনন্দ!

একটুও বাসনার দাগ নাই এই নির্ম্বল আনন্দে, এমন কি অতি শুদ্ধ তপংক্রচ্ছুতার বাসনাটুকু প্র্যান্ত কে যেন মুছিয়া দেয় ! তাই তীর্ণরাম বলিলেন —

মনে মনে সঙ্কল্প করিয়াছিলাম—

হম্নজে উমর বিতারেকে
আনন্দ কী ঝলক্ দিখারেকে;
কথী রোটা খাথেকে
মস্ত পড়ে রহ্ জায়েকে;

মথে টুক্ড়ে খাথেকে

সোহং হং সো গাথেকে—

"বস্ত্রহীন হয়ে আমি জীবন কাটাব, আর ছড়িয়ে দেব আনন্দের ঝলক্; রুক্ষ রুটী শাব, আর পাগল হয়ে পড়ে থাক্বো কোণায়ও; শুক্নো রুটী থাব আর "সোহং হংস" গাইব কেবল।"—কিন্তু হায়রে হায়, মেরা আর পেড়া যে আমার পিছু ছাড়তে চায় না, সর্ববদাই ভারা সেবার দক্ষণ হাজির। এই

তিনটী পঙক্তির শেষের অর্জেকটুকুও সামার কাছে সত্য হয়েছে, প্রথমার্দ্ধ একেবারে ঝুট্! এমন কি জঙ্গলেও দেখেছি ভাই।

বিচিত্র কথা নয় তো! স্বয়ং ভগবানের চুক্তিপত্র যে রহিয়াছে—"তেষাং সতত্যুক্তানাং যোগক্ষেং বহাস্থ্য," – আমাতে সর্বাদা যাহারা লাগিয়া রহিন্যাছে, তাহাদের যাহা নাই, তাহা কোটাইয়া আনা, আর যাহা আছে, তাহা ফলাইয়া তোলার ভার বে আমিই বহন করি।" বিশ্বাস করা কঠিন বটে, বিশেষতঃ ৬ই যোগক্ষেমটুকুর লালচ্ যাহাদের যায় নাই। নইলে এ তো তুচ্ছ কথা!——মনে-প্রাণে আমি তোমার; শুকাইয়া মার তো সে তোমার খুমী! ও চিন্তা তো আমার নয়, তোমার; তোমার।

আনন্দগদ্গদকঠে তীথরাম আবার গাহিলেন -ভাগ ভিন্হা দে অচেছ, জিন্হা নূরাম মিলে !

জদ্ 'নৈ' সী তাঁ দিলবর্ নাসী—

'মৈ' নিকসী, পিয়া ঘট্ ঘট্ বাসী;
খসম্ মেরে ঘর বস্সে!—
ভাগ ভিন্হা দে----মিলে!
জদ্ 'মে' মার পিছা বল স্কৃতিয়া,
প্রেম-নগর চঢ় সেজে স্কৃতিয়া;
ইশ্ক্ ছলারে দস্সে!—
ভাগ ভিন্হা দে-----মিলে!

চাদরফূক্ শরহ দী সেকাঁ, তাথ্থিয়া খোল্ দিলবর্ নুঁ দেখাঁ; ভরম শুধ্হে, সব সস্সে!—

ভাগ তিন্হা------মিলে!

চূড্ চূড্ কে উমর গঁৱাঈ

জা ঘর অপনে ঝাডী পাঈ

রাম সজ্জে, রাম থস্সে!—
ভাগ-------মিলে!

- —তার ভাগ্য ভাল, যে রাম পেরেছে। যেথানে 'আমি', সেথানে বঁধু নাই; 'আমি' যদি বেরিয়ে গেল তো ঘটে ঘটে দেখি আমার বঁধু!—বন্ধু আমার ঘরে যে!
- আমিটাকে ছুঁড়ে ফেলে এসেছি পেছনে; তাই প্রেমনগরে আজ বঁধুর শন্তন বিছিন্নেছি।— পেন যে আমার হৃদয়ে উছলে ওঠে।
- —কর্ম্মের আবরণ পুড়িয়ে ছাই করে ফেলেছি; চোগ মেলে দেখেছি আমার প্রিয়তমকে।—ভ্রম-ভ্রাম্ভি যত ছিল, সব টুটেছে!
- খুঁজে খুঁজে জীবন কেটে গেল; শেষে আপন ঘরে গিয়ে দেখি— সেই!— দিকে দিকে পেয়েছি রামকে!

আগন ঘরে আপন-জনকে পাওয়ার আনন্দ হরি-দার হইতে লিখিত এক পত্রে তিনি এইরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন (১৮-১০-৯৮)—

ভিগতে হৃদয়গ্রন্থি ছিল্পন্তে সর্বাদংশয়া:।
ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তিম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥
সেই পরাবরে যার দৃষ্টি পৌছেছে, তার
হৃদয়ের গ্রন্থি টুটে গিয়েছে, সমস্ত সংশয় ছুটে
গিয়েছে, সকল কর্মা ক্ষয় হয়ে গিয়েছে!

আমার বাইরে যেখানেই চিত্তসমাধান করি না কেন, শুনি—প্রত্যেক পরমাণু হতে অবিরাম উঠ্ছে প্রণবের ঝলার—বল্ছে, তত্ত্বতিসি, তত্ত্বমিস—প্রের, তুই সেই—তুই সেই! যদি অন্তরের দিকে মনটা ফিরাই তো সেখানে শুনি বেদাশ্তের ভেরীঞ্বনি -অহং ব্রহ্মান্সি—অহং ব্রহ্মান্সি!

আমি কে? আমি কি ? আমার সন্তরের অন্তঃপুরে "কে, কেন, কি"— কিছুরই সাওয়াজ পৌছে না ভো! এখানকার বাদ-রেরা আমার মনটা ছিনিয়ে নিয়েছে, বুদ্ধি গঙ্গার জলে তলিয়ে গেছে, চিত্ত চড়াইয়ে ঠুক্রে থেয়েছে, অহস্কারকে মাছেরা গিলে খেয়েছে—পাপ হাওয়ায় উড়ে গেছে। সমস্ত সংসার আমি জিতে নিয়েছি – আমার অথও রাজ্য, মহান্ প্রতাপ!

নাস্মি ব্ৰহ্ম সদানন্দম্ ইতি মে তুৰ্মতিঃ স্থিতা। ক গতা সান জানামি, যদাহং তদ্পুঃ স্থিতঃ॥

আমি স্দানন্দ ব্ৰহ্ম নই, এই চুৰ্ম্মতি
আমায় পেয়ে বসেছিল। সে তুর্দ্ধি কোথায়
যে মিলিয়ে গিয়েছে, ভা ভো জানি না।
যখনই অহংজ্ঞান ভেসে ওঠে, তখনই দেহের
ভামুভব আসে।

এই বিদেষীর অঞ্ভব নিয়াই তীর্থরাম আবার লাথের ফিরিয়া আসিলেন। এই ফিরিয়া আসা উাহার কোনও প্রয়োজন ছিল না; এমন কোনও সক্ষরও বৃঝি ছিল না। কিন্তু অলক্ষো জীবনের স্ত্র ধরিয়া যিনি তাঁহাকে পরিচালনা করিতেছেন, আমাদের মত গুর্ভাগা নিরানন্দদের মাঝে এই জয়শ্রীমন্তিত সদানন্দ পুরুষকে যিনি প্রেরণ করিয়াছেন, তিনি বৃঝি ভাগবত জীবনের এক অপুর্ব আলেগা আমাদের সামুথে প্রকটিত করিবেন বলিয়াই তাঁহাকে আবার আমাদের মাঝে ফিরাইয়া পাঠাইলেন।

এতদিন তীর্ণরামের জীবনে আমরা দেখিয়াছি আরোহ, এইবার দেখিব অবরোহ। সংসারের প্রতি পূর্বেও তাহার বৈরাগ্য ছিল, এখনও সেই বৈরাগ্য নিয়াই তিনি ফিরিয়া আসিলেন। 'কিন্তু পূর্বেবিরাগ্যের মাঝে বিরক্তির ভাবই ছিল প্রবল। একটা কিছু জীবনে চাই, তাই সংসার আর ভাল লাগিতেছে না— ই ছট্ফটানাতেই তিনি সংসার হইতে ছিট্কা-ইয়া পড়িয়াছিলেন। আবার যখন তিনি সংসারে প্রবেশ করিলেন, তথন সে বিরক্তি আনন্দময়, মধুর উলাস্তে পরিণত হইল; সংসারে তিনি আছেন,

কি নাই, সে খবরও বুঝি তিনি জানেন না। কে ষে উাহাকে হাতে ধরিয়া সংসারের বাহির করিয়াছিল, তাহা তিনি জানিতেন না,—কিন্তু তবুও সে বৈরাগ্যের মাঝে আত্মাভিনান প্রচছন্ন ছিল। এখন কে যে তাঁহাকে আবার সংসারে ফিরাইয়া আনিল, তাহার খবরদারীও তিনি করেন নাই; কিন্তু পূর্বের অবস্থা হইতে একটা তফাৎ এই দেশা যাইতেছে, এখন তিনি যেন আত্মহারা, বিবশ—অভিমানের বাষ্পটুকুও বুঝি তাঁহার মাঝে নাই! সংসার যদি করিতে হয় তো এমনি করিয়াই। তীর্থরামের গৃহস্থালীর এই চরম পূর্ণতা। সংসারে থাকিয়াও কি উন্মন্ত আনন্দে যে তাঁহার দিন কাটিয়াছে, আমরা এখন তাহারই একটু পরিচয় দিতেছি।—

তীর্থরাম ফিরিয়া আসিয়া আবার লাহেশরের মিশন-কলেজে গণিতের অধ্যপেনা করিতে লাগিলেন। একদিকে অধ্যাপনাও চলিতে লাগিল, আবার অপর দিকে অধৈতানন্দের আত্রণ-বিতরণও চলিতে गांशिय। मःभाति कि इटेटिंग्ड ना इटेटिंग्ड. সেদিকে তাঁহার থেয়াল নাই। কলেজে যান, ছেলে-দের পড়ান; শুধু কি গণিতই পড়ান? যখন-তখন গণিতের বক্তৃতা বেদান্তের উচ্চাুুুুেে পরিণত হয়, ক্লাদে বিত্রাতের তরঙ্গ বহিষা যায় যেন ! নাস-कावादत गाहिशानात है। का चदत जादनन वरहे, किन्न থরচ-পত্রের হিদাব কে করে ? তাঁহার পাওনাদারেরা তো সংখ্যায় অল্ল ছিল না। কলেজের হঃস্থ ছেলেরা সাহায্য পায়, বাজারের দোকানীদের পাওনা আছে, দেশের থরচও চালাইতে হইবে, আবার এদিকে বাদা-থরচ তো আছেই। এত হিসাব-নিকাশ কে করিতে যাইবে বাপু! সম্প বুঝিলা প্রাণীরা আসিলা ভিড় করিয়া দাড়াইল, বেতনের সমস্ত টাকা ভাহাদের मश्रात्थ धतिया निया जीर्थताम वनितन्त, "ना उ यात या **मतकात, निरंश नाउ!" (महे मिनहे इग्रज ममख** নিংশেষ হইয়া গেল, হাতে একটা কপদ্দকও অবশিপ্ত রহিল না। কিন্তু তীর্থরানের তাহাতে কি!

বেতন ছাড়া পরীক্ষার উত্তরপত্র দেখিয়াও তিনি
কিছু কিছু পাইতেন। তাহারও এই ভাবে সদ্গতি
হইত। একটা বিসয়ে তীর্পরামের বরাবর নেশা ছিল
—সেটা হইতেছে পড়ার বই। "শুক্নো চানা" জুটুক
খার না জুটুক, বই জোটা কিছু চাই। লাহোরের
নেসাস রামক্রক্ষ এও সক্স নামের এক পুস্তকের
দোকানের সঙ্গে তাহার এই বন্দোবস্ত ছিল, দর্শন ও
গণিত সম্বন্ধে যত নৃতন বই বাহির হইবে, সমস্তই
তাহারা তাঁহাকে সরবরাহ করিবে। সারা মাস
ধরিয়া এমনি করিয়া পুস্তক সংগ্রহ আর অবায়ন
চলিত। মাসের শেষে মোটা অঞ্কের বিল আসিত
এবং পূর্বরীতিতে তাহা শোধ হইত।

অমনি বেপরোধা ভাবে সংসার চালানোর ফল এই হইত, কোনো কোনো মাসে খুচরা-খরচের জন্ত হাতে একটা কাণা-কড়িও হয় তো থাকিত না; হর্দশার চরম হর্দশা, কথনো কথনো ঘি-মাটার সংস্থান করিবার মত সম্বলও হাতে থাকিত না। ফলে কতদিন উপনাসেই কাটিয়া যাইত। কিন্তু তীর্থনানের তাহাতে জ্রেশপ নাই। আজ আহার জুটিল না—ব্যস্, বই পড়িয়া দিন-রাত পার করিয়া দাও! হয়তো রাত্রে প্রদীপের তেলটুকু পর্যান্ত জুটিল না; তীর্থরাম একটু হা হুতাশও করিলেন না; ধীরে ধীরে বইথানা হাতে লইয়া রান্তাম বাহ্রির হইয়া ল্যাম্প্রের পাশে দাড়াইয়া তাহার আলোতেই পড়া আরম্ভ করিয়া দিলেন!

এই বেপরোয়া দারিদ্যের মাঝে কতথানি রস, তাহা তীর্থরামের এই নিম্নলিখিত পত্রথানা পড়িলেই বৃঝিতে পারা যাইবে (১১-১২-৯৮)—

পত্র লিখ্তে এত দেরী হল, ভাহার কারণ এই, আমার কাছে একখানাও কার্ড বা খাম ছিল না; কেন্বার প্রসাও হাতে ছিল না। আজ একখানা বইয়ের ভিতর থেকে তিনখানা টিকিট বেরিয়ে পড়্ল; আর তুমি

যে রিপ্লাইকার্ডথানা লিখিয়াছিলে, তাও পেলাম; কাজেই আজ তোমার পত্রের উত্তর দিচ্ছি। খাওয়া-দাওয়ার অবস্থাটাও এমনি দাড়িয়েছে। আজ বাতিতে তেল নাই, স্ত্রাং রাত্রে আর ঘরে থাকা হবে না, সহরের চার-ধার ফূর্ত্তি করে বেড়ানো যাবে। আমার ছই হাতেই লাড়ু, বুবেছ ?

অবস্থাটা এমনি দ্ঁ:ড়িয়েছে বলে মনে করো না যে, হায়! হায়! রাম বুঝি ভারী কাঙ্গাল আর ছংখী। বাইয়ে এই দারিদ্রা আর টানাটানি; তবু রাম যে আমীরী করছে গো—সে যে বাদসাই ফলাচ্ছে! এ কথাটা ঠাক বোঝা গেছে, যথন কোনও প্রয়োজন সিদ্ধ করনার উপায় থাকে না, তথন সে প্রয়োজন জনটাও খেয়ালে আসে না। (আর বাস্ত-বিক যখন প্রয়োজন সিদ্ধ কর্বার কোনও

উপকরণ হাতের কাছে নাই, তথন প্রয়োজনের তাগিদ্টা অমুভন কর। মিথ্যে কাঙ্গালিপনা নয় কি ?) আগে ওই প্রয়োজনগুলোর তাগিদ মেটাবার দরুণ বেশ বিচার-নিনেচনা করে নানা রকম ন্যবস্থা করতে হত; আজকাল প্রয়োজন বেচারীরা নিজের গরজে যদি বা সামনে এসে পড়ে, তবেই ওদের ওপর দৃষ্টি পড়ে; নইলে ওদের ভাগ্যে রামের কুপাদৃষ্টি লাভ কি সোজা ন্যাপার ? প্রারক্ষ আর কাল তো আমার সেবক; তাদের যদি প্রয়োজন হয় তো আমুক তারা, রাম বাদসার চরণ চুম্বন করে যাক্। নইলে এই শাহান্শাহার কি গরজ যে, কোন্ গোলাম তাকে সেলাম দিয়ে গিয়েছে কি না তার থবরদারী করনেন ?

## যাত্র!-পথে

চল্ছি বেয়ে
ভাসিয়ে দেওয়া জীবনখানি নিয়ে
কে জানে হায়,
কোন্ সাগরে পৌছবে তরী গিয়ে—
কোন্ সেন্ সেন্ সে অজানায়।

হয়ত দেখা

নিল্নে না আর এতদিনের পাওয়া —
ভুলতে হবে
এতদিনের পুরাণো গান গাওয়া;
( দুঃখ-সুথের উপকরণ হয়ত নূতন হবে, -- )
স্মৃতির রেখা পড়বে মনে, খুল্ব হিসাব যবে।

এমনি করেই
এই জীবনের কত বরধ ধরে—
বল্ব কেমন করে,
একের পরে মারেক এসে সাবই গেছে সরে—
আজ কারেই মনে পড়ে ?

ভাবছি ধে তাই একলা বদে—মহাসাগর-নীরে কে গণে এই ডেউয়ের মালা মিছেই বসে ভীরে— বাতুল নয় সে কিরে ?

## অচিন্ পাখী

---\*<sup>+</sup>()<sup>+</sup>\*---

উপনিষদে আছে, এক ডালে হুই পাথী বদে, ভার মাঝে এক পাথী ফল খায়, আর এক পাথী দেখে।

এই দে নিবৃত্তিপণের দ্রষ্টা পাথী, যাকে ভোগের প্রলোভনে প্রলুব্ধ কর্তে পারে না—এই ২ল আসল, একে জান্তে পার্লে আর কোন ভাবনা থাকে না। अधिता (य "आञ्चानः विकि" वर्ण यांत्क लक्षा करत-ছেন—তিনি এই দ্রষ্টা আমি। এই আমি বহি-**র্জপতের ক্রের প**দার্থ নয়, ত।ই বাহিরের উপকরণ দ্বিয়ে তার নাগাল পাওয়া যায় না। উপনিষদ একে বুঝাতে গিয়ে বণেছেন—যিনি শ্রোতের শ্রোত্র, মনের মন, বাক্যের বাক্য ইত্যাদি। আমাদের ইন্দ্রি দিয়ে বুদ্ধির কেরামতি দিয়েও যাকে বুঝ্বার ঢের বাকী থাকে, এক কথায় বল্ভে গেলে বিনি অসীম— তাঁকে জান্তে হলে অন্তর্গি চাই, শ্রদা চাই। ভারতীয় দার্শনিক ঋষি এই দ্রষ্ঠা-আমির অনুসন্ধানেই একদিন উঠে পড়ে লেগেছিলেন, তাই তাঁরা দৃশু-জগতের বড় একটা খোঁজ-খবর না রাখলেও অন্তর্জাণ সম্বাক্ত তাঁদের অজানা কিছুই বুঝি ছিল না। পৃথিবীতে স্ব চেয়ে বড় রহ্স্ত যে দেখবার বস্তুটীই ন্য়; - যে (मध्य, (नमार्ख यांक जुड़े। नत्न मःड्डा मिस्स्ट (म-डे ; এ একেবারে নিছক সত্যি কথা। প্রাচ্য-পাশ্চাত্যের দার্শনিক চিম্তার ধারা কিন্তু এখানে এসেই বিভিন্ন হয়ে গিয়েছে। একজন বেরিয়েছে এই দ্রন্থী-পাথীর খোজে—যার কোন প্রয়োজন নেই, শুধু শুধু দেখাতেই যার বিমল আনন্দ: আর একজন বেরিয়েছে ভোগী-পাথীর খোঁজে—যার প্রয়োজন আছে, যার লিপ্সা আছে। কাজেই দেখতে পাচ্ছি, প্রাচ্য-পাশ্চাত্য উভয়ই স্মন্তুসন্ধানে বেরিয়েছে বটে কিছ পথ ছ'টী পরম্পর বিভিন্ন। একজন বাইরের দিকে অফুরস্ত প্রাণশক্তি নিমে ছুটুছে, আর একজন

ভিতরের দিকে জনমা আবেগ নিয়ে ছুট্ছে। লাভ ক্ষতির কথা এখানে তুল্ছি না, ঋষি-বাকোর প্রতি-ধ্বনি করে বল্ছি—"বাঃ, কি চমৎকার! এখান থেকে যে ভোগী-পাখীকেও দেখা যায়, আর তার পেছনে যারা অশ্রান্ত গতিকে ছুট্ছে, তাদেরও দেখা যায়!"

উপনিষদের যে পাখী নাকি বসে বসে দেখছে,
আমার নিজের অক্তরের সঙ্গে সামজস্ত করে বল্ভে
গেলে সেই হল জ্ঞা-আমি। ইনি সব দেখছেন—
ভাল-মন্দ, স্থ-কু বগন যাই করি নাকেন। এঁর
চোথে ধূলি দিয়ে যখন নিল্ভিল ভোগী-আমি স্পদ্ধা
দেখাতে বায়, তখন তিনি হাসেন। উত্তেজনাপ্রণভায় মাজসের হৃদয়রুত্তি নেঘাছয় হয়ে আসে.
ভাই বিম্চায়। ভার আপন শক্তি রৃদ্ধির মূল কারণ
যে সেই শাস্ত দ্রী-পুরুষ, যার ইঙ্গিতে বাঙ্গি কেন
সমষ্টি জগৎই পরিচালিত হছে—এ কথা বৃষ্তে

একবার যদি এই ভোগী আমি নিরাসক্ত আমির জ্ঞানে ফিরে তাকায়, তাহলেই বুঝ্তে পার্বে — মুক্ত কর্তৃত্ব নিয়ে কেমন করে এই বিরাট জগৎকে চালাচ্ছেন তিনি। এই অবাক্ কাণ্ড দেখে ভোগী আমি আর ভোগ কর্বে কি—পাওয়া ফেলে সে তথন স্তব্ধ হয়ে কেবল জ্ঞা আমির পানেই তাকিয়ে থাকে।

মান্থবের অস্তরের গভীরতম প্রদেশে—এই বিরাট শাস্ত দ্বাই পুরুষ রয়েছেন। তিনি প্রতিক বলেই প্রায়র চল্ছি। এমনি মজা, যার ইঙ্গিতে চল্ছি মিনি স্থাবে রয়েছেন বলেই আশা-ভর্মার তরক আমাদের প্রাণে নেচে নেচে উঠ্ছে—তার কথা ভূলে গিয়ে চলার গৌরবটাই হয় আমাদের বড় গৌরব। এই তো নায়া, এই তো পতনের বীক্ষ। শাস্ত সমুদ্র তার

অবিক্র হাদয় পেতে দিয়েছে বলেই তার উপর দিয়ে এই তুফানের সমুদ্রের তাওবলীলা চলছে; তেমনি এই উদাসীন দ্রন্থী প্রকারক অবলম্বন করেই বিমৃঢ়ায়া লাফিয়ে ঝাঁপিয়ে উঠ্ছে। শাস্ত সমুদ্র যেমন চিরকাল শাস্ত হয়েই রয়েছে,—তেমনি বিকারের মাঝে, বিক্লোভের মাঝে সেই অটল মৌনী পুক্ষটী স্লিগ্ধ দৃষ্টি নিয়ে একই ভাবে অবস্থান কর্ছেন। কাজেই এই উদাসী চিরমুক্ত আয়ারূপী অচিন পাণী—বিশুদ্ধতাই বার অভিবাক্তির নিদর্শন, তাঁকে পেতে হলে এই মেঘ কাটিয়ে গিয়ে বিশুদ্ধতার নীল সমুদ্রে ঝাঁপিয়ে পড়তে হবে। বাছিরের দিকে খুঁজ্লে পার তার উম্বর্ধা বিভৃতি, আর অস্থরের দিক দিয়ে খুজ্লে পার বয়ং তাঁকে। কাজেই প্রথমেই আমাদের পথ বছাই করে নিতে হবে।

তিনি আছেন এ কণা ঠিক, কিন্তু সমন্তকে গতি-ক্রম করে। এখানেই আমাদের কঠোরতার প্রয়ো জন, তপস্থার প্রয়োজন। কত সুখ-চঃখের পাহাড় চড়াই উংরাই করে তারপর মান্সমরোবরে এসে পৌছতে হবে; তখন দেখ্য যেনীল শতদলের sপর তিনি বদে আছেন, এ কথা ঠিক; না<del>তু</del>ধ ব এত ছঃসহ কটের ভিতর দিয়েও কার অদৃশ্য আকর্ষণে ছুটে চলে, এ কথা তথনই ভাল করে হালয়ঙ্গম ২বে। সেখানে গিয়ে দেখব-ক্ত বিচিত্র পথ ধরে কত ধাত্রী—এই নিঃদঙ্গ দ্রষ্টার আকর্ষণেই ছুটে ভাদ্ছে। এই দ্রষ্টা পুরুষ কিন্তু সবাইকে দেখতে পান-অণচ আমরা ধাপে ধাপে উঠি বলে তাঁকে ্রকেবারে সম্পূর্ণরূপে দেখুতে পাই না। পথ নিয়ে যে যাত্রীদের বিরোধ হয়, উপরে বনে তা-ও কিন্তু তিনি দেখতে পান। তিনি চুপ করে আছেন বটে—কিন্ত তাঁর এ মৌন শক্তিই জগংকে নিয়প্তিত করছে!

বাইরে থেকে যাকে কঠিন বলে, বিভীষিকার বিষ্ণ বলে আভদ্ধ উপস্থিত হয়, ভিতরে আবার সে-ই স্বেহ করণার উৎস-স্বরূপ। শুক্ষ কঠিন পাহাড় বলে যাকে আমরা অবজ্ঞা দেখাই, তার বুকের মাঝ পেকেই
সক্ষ্ণীতল ঝরণার উৎপতি। ভালানাপ উদাসী
শিবকে আমাদের শাস্ত্র আনন্দনয় বল্ছেন। বাস্তবিক
এই উদাসীর প্রাণে যে করণা, যে মমতা, তার বুঝি
আর তুলনা হয় না জগতে। নি:সঙ্গ দ্রষ্টার কথা মনে
হলেও অনেকের ভয় হয়। মায়া মমতাশৃত্য দ্রষ্টা
আমির অনুসন্ধানে যে কি লাভ, তা বারা একবার
মায়া-মমতাকে এড়িয়ে না গিয়েছে, তারা তো বুঝ্বে
না কিছুতেই। উদাসী ভোলানাথের প্রাণই জগতের
জন্ত বেশা আকুল। স্পহারা দিগস্বরকে কি সাধে
আমরা ভালবাসি প

জগতের ঘাত প্রতিযাতের ভিতর দিয়েও মানুষ
এই দ্রষ্টা আগিকেই খুঁজ্ছে, তাই নিঃশন্দে স্থাতঃথের আঘাত বুক পেতে সহু কর্ছে। ভোগেও
যে বিভ্কা আসে, তা এই দ্রষ্টা আসিরই অহেতুক
আকর্ষণ। মানুষ কাজকর্ম করে, চলে-ফিরে—হঠাও
এর সাঝে পেমে গিয়ে কি যেন ভেবে নেয়; এই
ভাবনার স্ত্র কার সঙ্গে জড়িত ? কে মন পেকে
বলে দেয়, এ পথে চল—ও পথে চলো না ?

শতি কাছে রয়েছেন বলেই চোথ দিয়ে তাঁকে দেথতে পাই না। তুলের পাণে নিতুলিরপে, শাসতের পাশেই সংরূপে তিনি রয়েছেন। আবরণকে ভেদ করে তো আমাদের দৃষ্টি অগ্রসর হয় না—তাই ভাল মন্দ এক-একটার নোহে পড়ে তাকেই নিছক্ সত্য বলে আঁক্ডে পড়ে থাকি। এননি করে আনিই সাধু হচ্ছি, আবার আনিই অসাধু হচ্ছি; কিন্তু সাধু আসাধু ছটো অবস্থাকেই দেগছেন, এমন একজন নির্ণিপ্ত দ্রষ্টা কৈ নেই? তাঁর অক্তব কি আমবা দৈনন্দিন কর্মচন্তের মাধে থেকেও পাই না?

গাঁচার পাণীর পাশেই কিন্তু মৃক্ত পাথীটী বসে আছে। সে বসে বসে বল্ছে—নির্লিপ্ততাই আননদ —নীচে নেমে পড়ায় নয়, শৃত্তে ওড়াতেই আনন্দ। সাণীকে ফেলে মনের আনন্দে সে উড়্তেও পারে না, তাই পাশে বৈসে বসে কেবল সেই শুভক্ষণের প্রতীক্ষাই কর্ছে। একদিন সে তার সাণীকে নিয়ে শীলাকাশের অন্তহীন পথে উড়ে যেতে প।র্বে বলেই তার সাণীর এক পাশের ডালে সে অমন চুপটি করে বসে আছে!

অনেক কিছু দেখে, অনেক কিছুর আস্বাদন পেয়ে, বিচিত্র সৌন্দর্যোর মোহে পড়ে আমরা কেবল ভুল্ভে থাকি। নীচেই হয় তথন আমাদের বাসা, আর নির্লিপ্ত ভাবে থাকার পিপাসা মোটেই জাগে না প্রাণে। অচিন্ পাথী—দ্রষ্টা আমি মাঝে মাঝে আমাদের সেই আনন্দরোকের বার্ত্তাই কাণে কাণে

বলে যায়। যে তুন্তে পায়, তারই চমক ভাজে; আর যে বধির, সে তাই নিয়ে মজে থাকে। এই গাননিহারী মৃক্ত পাণীর কাজই হচ্ছে, যারা খাঁচাঃ আবদ্ধ, তালের নিয়েও মুক্তিপথে ওড়া।

এই দ্রষ্টা স্মানিই তোনাকে নিয়েও একদিন টান দেবে। সাধ্য কি যে স্মার তুমি ভোগে স্সচেতন হয়ে থাক্তে পার! ছদিন সাগে স্মার ছদিন পরে— প্রত্যেক জীবনেই নির্পিপ্ততা স্মানে! তথনই বুঝি, ভোগী পাথীটার পাণেই কেন নির্পিপ্ত পাথীটা ব্যে স্মান্টে।

## হিমাচলের পথে

[ প্ৰাৰুক্তি ]

—):\*:(<del>---</del>

৬ জৈয়ন্ত গুক্তবার।—মহাধিক শীতের জক্স গতকাল রাত্রে ঘুম হয়নি। এখানে এক-জন নাথসম্প্রদায়ের সাধুর সঙ্গে দেখা হয়। তিনি সর্বলাই দিনের বেলায় ডান নাক ও রাত্রি বেশায় বাম নাক তুলো দিয়ে বন্ধ •করে সংযম করেন। রাস্তাচলা, খাওয়া দাওয়া, ছিলিম চড়ান প্রভৃতি সব কাজাই নাক বন্ধ করা সত্ত্বেই করে থাকেন। এই বিরুদ্ধ ব্যাপার দেখে আমি তাঁকে বললাম "নাক বন্ধ করে পরিশ্রমের কাজ কর্তে নাই, বিশেষতঃ ছিলিম চড়ান খুবই খারাপ।" তিনি প্রবীণ, আমি নবীন হয়ে তাঁকে উপদেশ করাতে তিনি অগ্নিশর্মা হয়ে আমাকে রুচ ভাষায় ছ'চার কথা শুনিয়ে দিলেন। আমি তো আশ্চর্যা! চুপ করে ভনে গেলাম। পরে যমুনোত্তরী ও ্রীগঙ্গোত্তরীর পথে প্রায়ই তার সঙ্গে দেখা হত, কিন্তু গালি থাবার ভয়ে আমি আর তাঁকে কিছুই

বলি নাই। তিনি রাত্রে ৩॥ টার সময় রওনা হলেন। দেখতে বেশ নধর গঠন বটে! কান ফোড়া, তাতে একটি কাচের মোটা চুড়ী পরান আছে।

জ্যোৎস্কায় দিক্-দিগন্ত উদ্ভাসিত—স্থল্বর জ্যোৎস্না-লোকে পণ অতিক্রম করা কোন কষ্টকর নয়। দিনে রৌদ্রের তাপে ক্লিষ্ট হয়ে পথ চলার চেয়ে রাত্রি বেলা চাঁদের কিরণে সঞ্জীবিত হয়ে পথ চলা খুবই আরামের। তবে এপথে হিংস্রজন্ত্রর ভয় কিছু কিছু আছে।

আমি সকালে একটি কুইনাইন থেয়ে বের হয়ে পড়ি। প্রতিদিনই আমি সকলের শেষে বেরহতাম তথনও সুর্যোদয় হয় নাই—ব্রাহ্ম মূর্ত্ত । এ পথটা বিকট চড়াই এবং জঙ্গলময়। টিহরী সরকারের তরফ হতে একটি ছোট সাইনবোডে আছে :—
আগারী ভারী জঙ্গল হৈ

এখানে इति शास्त्र। আছে— এकती भावमधी, অকুটা জ্রনোচ্চ চড়াই, পাহাড়ের গা বেয়ে বেয়ে ঘুরে মুরে উঠতে হয়। অনেকে পণ ভুল করে প।ক-দঞ্জীর রাস্তান্ধ থেলে উংকট চড়াইদ্ধে কট্ট পান। বাঁ দিকের রাপ্তাটি পাকদণ্ডী-মামরা ডান্দিকেব রাস্তা ধরে চলতে আরম্ভ করলাম। এখানকার প্রতিঃ-কালের হাওনা বাংলা দেশের বসন্তকালের নলয়ের হাওয়ার শ্বতি জাগিয়ে দিল। টিহরীতে অতাধিক গুরুম, এখানে বসস্ত-কিন্তু পাহাড়টি ডিঙ্গিয়ে গেলেই খুব শীত। এ পথটি ভীষণ হলেও কোনগ্ৰপ কাঁটা-গাছ বা থারাপ গাছ নাই। ছোট, মাঝারি, বড় অসংখ্য চির্গাছে এ দিকের সমুদর জন্পল আবৃত। চিরগাছে টিহরী সরকারের আয় দব চেয়ে বেশা। রাতিবেলা চির্কাঠে আগুণ ধরিয়ে পাহাড়ীরা বাতির কাজ চালায়। আনৱাও অনেকদিন কেরোমিন তৈলের অভাবে চির্কাঠ দিয়ে বাতি আলাভান। তাছাড়া চিরগাছের হাওয়া বুকের বারাম, স্পি-কাশি ও যক্ষার উপকারী। যে সব পাহাডে हित्कार्ठ आह्र , त्रशास्त क्षेष्ट्रेरक अभिकाशि इटड chिय नारे। यात्मत मिन-काशी अ यक्तांत नागताम আছে, তারা কিছুদিন এ সব দেশে বাস করলে খুব উপকার পাবেন। এ সব পাহাড়ে ভাগুন জালানো নিষেধ। চির্কাঠ কাঁচা অবস্থাতেই ভাল জ্বলে, এতে থৈলের ভাগ অত্যন্ত বেশী, সামান্ত একট্ট আগুন পেলেই, অম্নি কাঁচা জ্যান্ত গাছে আগুন ধরে যায়। একটি গাছে কোনরূপে আগুন ধরলে প্রায় যমুনোভ্রীর সমস্ত পাহাড় আগুনে পুড়ে ছারগার হয়ে যাবে; শুধু যে পাহা-ড়ই নষ্ট হবে তা নয়—লোকজন, ঘোড়া, গৰু, गश्य, भञ्चामि, चत्र वाष्ट्री भगूमबरे भूरक् नतनातांवरपत খাওব বন দাহনের মত হয়ে যাবে। কোনদিক দিয়ে পথ नाहे (य, क्लेडे भानिया दीहरत; এইজ ग्रेडे এই পাহাড়ে আগুন জালান নিষেধ। যদি কেউ সিগা-

রেট, বিজি, ভাষাক থেতে চায় বা খাবার তৈরী করে নিতে চার, ভা'হলে ভাকে কাজ শেষ করে ভংকণাৎ আগুণ নিবিধে কেলতে হবে—নভুবা কোন পাহাড়ী দেখতে পেলে, ভাকে দরে নিবৈ টিছরী সরকারের হাতে দিবে। প্রত্যেক পাহাড়ীর উপবরই এই অবিদশ আছে।

আনরা জনে ৪ মাইল পপ চড়াই করে পাহাড়ের শীর্ষদেশে পৌছে জীবনের প্রথম একটি নৃত্য জিনিষ দেখে খুবই আমন্দিত হলাম। বরফের প্রসতের নানা প্রকার শ্বিষ্ট রচনা অনেক বটন পড়ে থাকলেও এ গ্যান্ত সেরপ দৃশ্র দেখবার স্থাগ-স্থানা হয় নাই। যারা মুর্রী আমেন বা মুর্রী হয়ে এ পপে আসেন, তাঁরা বরফের দুখা দেখে পাকলেও আনরা শে পথে না আশায় এমন চিন্তানহবলকারী দৃগ্র দেখতে পাই নাই। পাহাছের নাধ্দেশ হতে ঈশান কোণে দুরে-—অভিদুরে খেন গাযুগ্রালা ছটা শিব-মন্দির রয়েছে বলে প্রথমে আমাদের মনে হল। আনি মনে করেছিলাম, ঐ রজত-কিরণোম্ভামিত শিব-मिन्दित्रे तृति। भागादमत १४८७ ५८४ । भन्मिदत गङ সেই অচল বরফের গঘুজের ওপর প্রভাত কুর্য্যের রশি পড়ে কি অপরপ শোভাবে খুলেছিল, তা অবর্ণনীয়। পরে অনেকবার পাহাড়ের এই জাতীয় দুখ্য দেখলেও এবারের মত এমন চনৎকার দুখ্য আর চোথে পড়েনি। শতগহস্ত স্থনিপুণ শিল্পী বহু যত্তে সহস্র সহস্র বংগর পরিপ্রন করেও যেন এমন নিখুঁৎ সৌন্দয় গড়ে তুলতে পারবে না। সে এক অগকগ দুখা!

যমুনোন্তরীতে ধন্নার উংপত্তিথান লক্ষ্যে যাত্রা করলেও কিন্তু আজে গ্রান্ত ধন্না নদীর সঙ্গে আনা-দের দেখাই হয় নাই। এই দিন আমরা গঙ্গা নদীর ধার দিয়ে এনে এই বড় চড়াইটা ডিঙ্গিরে আজ পাহাড়ের ওপর হতে দুরে পাহাড়ের উপত্যকায় যমুনা দেখতে পেলাম। রসরাজ পুণাবিতার ভগ- বান শ্রীক্লকের ষমুনা-লীলার কথা শ্বরণ হরে প্রাণে একটা আনন্দের স্রোভ বইতে লাগলা। সমুনা নিশ্চরই খুব প্রচিণ্ড শব্দে তীব্র বেগে বয়ে চলেছে। কিন্তু দূর্থেকে আনাদের কাণে সে শব্দ স্থেন মৃত্নধুব গন্তীর সোহনমূরলীধ্বনির মতই বাজতে লাগল।

পাহাড় চড়াই করে আন্তে বেশ পরিশ্রম হয়েছিল—এখন পাহাড়ের শীর্মদেশে বসে বরকারত পর্কতের দুগ্রে ও যম্নার স্থমধুর ধ্বনিতে শ্রান্ত প্রান্ত শরীর আনানা সাপনিই স্থান্ত হয়ে উঠলো—থানিক-কণ বসে প্রাকৃতিক মধুর দুগ্র উপভোগ করে, প্রকুল্প মনে আবার উৎরাই করতে লাগলাম। পাহাড়ের এদিকটার চির্গাছ ওদিক্টার চেয়েও অনেক বেশী। চির্গাছের নীচু দিয়ে রান্তাগুলিও চল্তে বেশ। আমরা ক্রমে উৎরাই করে বেলা ৮॥০টার সময় ডাঙাল চটাতে পৌছলাম।

ভাগুল চটা ছিলকার চটা হতে সাড়ে সাত মাইল। এ চটাতে আংপেল, স্থাস্থাতি, আলুবগ্রা প্রভৃতি গাছ সামান্ত আছে, সবই

ডাণ্ডাণ চটা ফলশ্রু।—জনের খুনই সম্প্রিধা,
সাড়ে-সাতনাইল
চ্ছেট একটা মাত্র ঝরণা। মেটানীর লোকে পুর্নেই চটিটা দথল করে বসে আছে।
তিলমাত্র স্থান না পেয়ে ভখনই আবার চল্তে আরম্ভ করলাম। এ পথটিও উৎরাই, — তু' মাইল উৎরাই
করে যাবার পর সিমলী চটাতে যেয়ে পৌছল্মে।

সিমলী চটার স্থানটি বেশ স্থলর, কিন্তু থাক্-বার স্থবিধা নাই। সামনেই একটি প্রকাণ্ড ঝর্ণা সশক্ষে বয়ে যাচেছ। চটাও

সিমলী টটা জংশন একটি ৷ সে ঘরটিতে প্রবেশ ২ মাইল করে দেখি, ছ'জন সাধুসমস্ত

ঘরটি দথল করে বলে আছেন। এখানেও স্থানাভাব। অগত্যা আলুবখ্রা-গাছের নীচেই আশ্রয় নেওয়া গোল। আনাদের সঙ্গীয় অন্তান্ত লোক আস্তে প্রায় আরও তিন ঘণ্টা দেরী ছিল। এর মধ্যে পাক শেষ করে রাপ্লাম। রাস্তায় কোপাও তরকারী পাই
নাই—এপানেও নাই। অরহর ডাল, বি, আটা,
চাউল, লবণ ভিন্ন অন্ত কোন জিনিধ নাই। অরহর
য়৽ আনা, বি ২ টাকা, চাইল ।৴৽ হতে ৫০ আনা,
আটা ।৴৽ আনা। এপানে শুধু অরহর ডাল ও ভাত
খাভয়া গেল—লোকানদারটির কাছে লক্ষা পর্যান্ত
নাই। কোন জিনিধ না হলেও শুধু ভাত যেন অমৃতবহ বোধ হল। এপান হতে একটি পাকদণ্ডী রাশ্তাঃ
পর্বাত ডিশ্লিয়ে ওদিকে গলোভরীর পথের সঙ্গে
মিশেছে। আনরা যমুনোত্তরী হতে এই চটীতে ফিরে
এই পাকদণ্ডী চড়াই করে গলোভরীর পথে গিয়েছিলাম। যথাসময়ে সে পথের বিবরণ দেব। চিলানন্দ
দাদা ও হরিদাস ভাষার সঙ্গে পরামর্শ করে, সেই
দিপ্রহর রৌদ্রের মধ্যেই সামনের চটীতে গিয়ে জায়গা
দথল করতে তিন জনেই বের হয়ে প্রলাম।

এ চটী হতে রাস্তা প্রাস্থই উৎরাই। দেড় মাইক উৎরাই করে গঙ্গানী চটীতে থেয়ে গঙ্গানী চটী পথের উপর নয়। দেড় শাইক বাদের সাক্ষ্যাকী চটীতে থাকার ইচ্ছা,

তাঁরা একটু সতর্ক হরে এ পণটুক অতিক্রম করনের পাড়াগাঁয়ের পণের মত একটি ছোট পণ বড় রাস্তাহতে নদীর দিকে নেমে যমুনা নদীর ধারে গঙ্গানী চটাতে গিয়ে মিশেছে—অতি সামান্ত দূর আদ ফালংও হবে না। গঙ্গানী হ'তে মমুনোত্তরী ২০ মাইলা। ২৩ মাইলের মাইল-টোনের প্রেকি গঙ্গানী চটাতে যাবার ছোট পণটি। মাইল-টোনে ছাড়িয়ে পেলে চটা ছেড়ে চলে যেতে হবে—এই কণাটী মনে রাগ বনে। নতুবা গঙ্গানী চটা হতে ৫ মাইল পণ অতিক্রম করলে পর তবে চটী পাবেন—মাঝগানে কোন চটা নাই। গঙ্গানী চটাই এ পথের সর্বোত্তম চটী। চটার অতি নিফটেই যমুনা প্রচণ্ড বেগে প্রবাহিতা। গঙ্গানীতে—একটি ছোট ধর্মাশালা – ধর্মাশালার নীচে একথানা ও উপরে একথানা ঘর, পিছনে একথানি

দোকান—দাধনে একটি মন্দির। মন্দিরের সামনে একটি ছোট কুণ্ড—কুণ্ডের ভিতর সামাল জলের স্থোত বয়ে যাছে—কুণ্ডটির সঙ্গে বমুনার সঙ্গে যোগ আছে—কুণ্ডের ভিতর ছোট ছোট মাছ থেলে বেড়াছে। আমরা মাছগুলিকে আটার গুলি করে আওরিয়ে কিছু পুণ্য লাভ করলাম। কুণ্ড সম্বন্ধে একটি কিংবদ্ভী গুন্তে পেলান—

"একজন নিষ্ঠাবান্ আকাণ প্রতাহ গলামান করার জ্ঞা গিমণী চটীর বড় চড়াই অতিক্রন করে গলামান করে আবার এই গদানী চটাতে ফিরে নিতা-নৈনি-ভিক পূজা, পাঠ ও অক্সাক্ত ব্রিষাদি করতেন। বুদ্ধ-বঃদে ব্রাজাণ্ যথন চলৎ-শক্তিরহিত ও গদ্ধানে অসমর্থ হয়ে পড়লেন, তখন তিনি গঙ্গা-মান্তর নৈকট প্রার্থনা জানালেন — "মা ! আমি বুদ্ধ, শক্তি হান; চলংশক্তি লোপ পেয়েছে। আমার নিয়ত কামনা ছিল,--সুত্যুর শেষ দিন প্রান্ত, ভোমার ্বিত্র জলে স্থান করে নিতা-নোমত্তিক ক্রিয়াণ অটুট धाक्त । किन्न क्रदा-कीर्ग मधा आगारक रम প্রতিক্রা হতে ভ্রম্ভ হতে হচেছে। মা, তুমি সম্ভানের সংকল্প রক্ষা না করলে আর কে কর্বে 🖁 আহ্নণ এই প্রার্থনা কর্লে বেট্দিন্ট গঙ্গা-স্বানের সময় দৈববাণী হল-"তুমি লোগ আমার যে পাটে স্থান করতে আস, সেই ঘাট **২তে গঙ্গার একটি ধারা পর্বতের ভিতর দিয়ে তোমার** শাশ্রমে নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিগার জায়গায় কাল রান্সমূহুর্তে গিয়ে পৌছ্বে। সেই ধারায় সান করলে গদ। স্বানের সম্পূর্ণ ফল ফল্বে।" পরদিন দৈববাণীর নিক্রশামুসারে প্রত্যক্ষ গঙ্গার ধারা দর্শন করেও আন্দানের মনের সংশয় দুর হল না। তিনি আবার ্রত ডিন্সিয়ে গঙ্গার সেই ঘাটে গিয়ে স্নান তর্পণ কর্লেন। তারপর কমণ্ডুলু ঘাটে রেখে মার শ্রীচরণে প্রথিনা জাগলেন, "বলি সভ্য সভাই মা, তুমি কুপা <sup>করে</sup> আমার আশ্রমে পৌছে থাক, ভাহলে দয়া করে, <sup>ভানা</sup>র সংশয় ঘুচাবার জন্ম আমার এই কমণ্ডুল্ স্নেতে ভাসিয়ে নিয়ে আমার আশ্রমে রাখ।" পরদিন প্রাতে রাজণ কমপুল্ আপন আশ্রমে দেখতে
পেরে, মায়ের অপার মহিমায় মৃশ্ব হয়ে, তাঁকে নানারূপ স্তব-স্থাতি করন্তে লাগলেন। দেই দিন হতেই
গঙ্গার নৃতন ধারাতেই নিতা নৈমিন্তিক ক্রিয়া, কর্মা,
তর্পণ, পূজাদি সম্পন্ন করতে লাগলেন। একটি মন্দির
প্রতিষ্ঠা করে নিতা পূজা চালাতে লাগলেন। বর্তনান
বে মন্দির, তাই পুর্বোক্ত ব্রাজাণের প্রতিষ্ঠিত গঙ্গাখনুনার মন্দির।

প্রাচীন গদার সেই ধারাকে চারিদিকৈ পাণর
দিয়ে ইংনিয়ে কুন্তে পরিণত করা হয়েছে; কুন্তের
জলে সামান্ত স্রোত্ত আছে এবং এক পাশ দিয়ে
ভাল বের হয়ে যাডে। কিন্তু স্রোত্ত কাপা হতে আদে—
ভাল ব্রুতে পারি নাই। কুওটির মধ্যে হ'ল মমুনার
স্রোত প্রবাহিত হত, ভা'হলে অনেক দিন পুর্বেই
কুন্তের জল স্রোত বালি বা মাটা চাপা পড়ে
ভার অস্তিত লোপ পেত। স্ক্তরাং কিংবদন্ধী সভা
বলেই ধারণা হয়।

গঙ্গানী চটীতে পীচ, আগরোট্, গ্লামপাতি, বেদানা, ডালিন, পেগরা, আলুবথরা, আন প্রভৃতি নানাবিধ ফলের ও ফুলের গাছ আছে। গাছ-গুলি বেশ নীচু, পরিকার-পরিচ্ছয়; যাত্রীরা ভার নীচে বেশ আডা জহিয়ে বসে। হরিছার কুন্তের রৌড়ীরীপের গাছের নীচে যেনন অসংখ্য লোক জমা-বেৎ হয়ে সাধন-ভজনে কালাতিপাত কর্তেন— এ কারগাটীও অনেকটা তেমান। স্থান, জল-বায়্ সমস্তই সাধনার অমুক্ল,—যমুনার একটানা অনাহত নাদের সঙ্গে চিত্ত লয় করার উপযুক্ত বটে! স্থানিটির রমণীয়ভায় মুগ্ধ হতে হয়।

ধর্মশালা হতে প্রায় সিকি মাইল দূরে একজন দোকানদার, নিজের বাড়ীতেই ত্'দশজন যাত্রী থাকার ব্যবস্থা করে, কিছু সায়ের পছা করে রেথেছে। ধর্ম-শালার ম্যানেজার, ধর্মশালার পিছনের দোকান- চীর ও বাবা কাণীকখণীরালার সণাত্রত দেবার মালিকও সেই লোকানদার। কিছু দূরে পাহাড়ের মাঝে সামার পরিমাণ মটরের অংবাদ হচ্ছে দেখলান।

ধর্মণাসার চাবী দোকানদারের নিকটেই ছিল,
কিন্তু সে দিতে চাইল না, অগতা। আসরা
ধর্মণালার দিরে এনে, তালাটি সানার পট্ পট্
করভেই তিনি ভজুলোকের মত বিনা বাকাবারে
খুলে গেলেন। আমরা নীচের উপরের ঘর ছু'গানা
দ্বল করে বস্লাস। চটার নির্ম—প্রথমে বে এসে
দ্বল করে বস্বে—চটারালা তাকে তাড়িয়ে দিরে

ষ্ঠার কাকেও স্থান দিতে পারবে না। একটি পাকের বর আছে, আসরা সেধানে পাক করে নিলাস।

মনুনার ধারে ষভদিন ছিলান, প্রভাক দিন ছই-বেলাই স্থানি ও হরিদাস-ভাষা "যনুনে এই কি তুনি" এই গানটি গেলে গেগে কেমন করে যে বনুনোত্তরীর ভূর্যন পথ অতিক্রম করেছি, তা' ব্রতেও পারি নাই। মনটি কথনও গানে কথনও বা মনুনার কলতানে বিভোর হয়ে পাক্ত—প্রথের কই মনেই জাগ্রুন:— আন্দেদ সমন্ত্র কাট্র।

(ক্রণ:)

## দিশারী

তোগার পরশ পেরেছি, স্থতরাং বেঁচে উঠেছি এবার। রজনীর গাঢ় অন্ধকারে নিজ্ঞাভিত্ত হয়ে নিংখাস-প্রখাস রূপেও বেঁচে ছিলাস, কিন্তু যে বাঁচাকে কি বাঁচা কলে ?

অন্ধকার-বিস্পণির সঙ্গে সংগ্ন দেখে-মনে আঘে বেমন একটা অজানিত শল্পা, তেমনি মর্পসমস্তাঞ্চিত অবিবেকের আঁধারে আপনাকে তুলিয়ে দিতেও একটা উলিগ্ন আকর্ষণ আবে । মনে হয়, ঘুমাই— ঘুনাই, একটু ঘুমালে কি জার পিছিয়ে পড়্ব ?— কতুই বা পড়্ব !

এমনি করে ঘুমের কোলে— অজ্ঞানের কবলে—
না-বোঝার অন্ধকারে ডুবিয়ে দিয়ে শাস্তি পেতে
গিয়েছিলাম। কিন্তু পার্লাম না—তুমি চমক্
ভাঙ্গাতে এলে।

এই বিখের বিচিত্র সৌন্দ্র্যা, নীল আকাশের উদার কোল, স্নেহসঞ্জীবন স্থীরণস্পর্দা, অগৎব্যাপী আদ আলো আদ ছায়া এই ভালবাসার মায়াবন্ধন—
সমস্ত কোণায় পড়ে পাকে যথন ঘুমিয়ে পড়ি?

প্রাণ-জাগানো আলোকের স্পর্ম পেরে বতকণ না জেগে উঠি, ততকণ সবি মিপ্যা, সবি অনাধাদিত, সকলি বিফল। এই আলো-বাতাস পৃথিবীতে তথনও পাকে, তথনও অবাচিতে সুষ্প্রিমঙ্গল জাপ্যা-রনের সংশোগে আমার সেবা করে, কিন্তু জ্ঞানে তাকে গ্রহণ করিনা, তার মহিমা ব্'ঝ না। সে নিজে মহিমাময় হলে কি হবে—আমার তপস্থাগ অর্জিত ধন তো তথন সে নয়। তাই তার কেন মৃল্যা নাই যেন। আয়ুচেটার যেখানে অভাব, সাধনা সেখানে হীন, দেবতা সেখানে জাগেন নাবে।

স্থানি জীবনের স্বথানিই আধার বা মৃত্যু, যদি
সেধানে তোমার আবিজাব না হয়। এই জীবনের
স্থারে স্তরে কত লুকানো আঁধার—কত অত্পুর বাসনার
পুঞ্জীভূত বেদনারাশি হাধরের উষ্ণখাসে বাশা হয়ে
কুল্লাটিকার্মপে মমগ্র জগৎ আবৃত্ত করে রয়েছে,
ভোমার প্রোমের অরুণকিরণ-ম্পর্শ না পেলে সে
বোর ঘুচ্বে না—হুদ্গগনে চিরনির্মাল হাসির ছটা
কুট্বে না। জীবনে কঠ কিছু আয়োজন কর্ছি,

অমুকৃণ হয়ে দমস্ত এদে আমার কাছে এতিভাত হোক্ বলে অহরহঃ কত প্রতিক্লতার বিরুদ্ধে যুদ্ধ ছোৰণা কৰ্ছি। শে যুদ্ধজয়ের কত আন্ত্র, কত আয়োজন, কিন্তু কার্যাকালে ছন্ধবেশে ক্লীবভা এদে সমস্ত ভুলিয়ে দেয়। কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ হয়ে হাদ্য তথন জোনার অমৃতগীতা প্রবণের জন্ত আকুল হয়ে আহ্বান करत--"नानि गार बार शालतम्" दरन अव्यक्तात पूर्वितः আলোর প্রত্যাশায় তোমার শরণ নেয়। জীবনে উষার ছটা দেখা দেয় তপন্ট, বাঁচার প্রস্কৃত আশ্বাস लाहे त्महे मक्के मगरबहे। मगन्त शान छन्छीत हरब তথন শোনে তোমার সেই সংমাঘ বাণী। "কিছু হল না" বলে হাত-পা ছেড়ে দিয়ে ঘুমের কোলেঁ এলিয়ে পড়াই পর্ম শ্রেয়ঃ মনে করেছিলাম-তম্মা-বুত মনও যেন শত যুক্তি দেখিয়ে ওই এলিয়ে পড়ার দিকেই ঝুঁকেছিল, তুমিই না তপন আমাকে বজদুঢ় কঠোর স্বরে আমার সমস্ত ভাবকে "অনাধাজ্ট" বলে মহাতেজে ধিকার দিয়ে সমস্ত হৃদ্যদৌর্শলা পরিভাগে করিয়ে আমাধ তোমাব ব:ণী ধারণা কর্বার মত দৃঢ়-হাদয় করে গড়ে তুল্লে! তবুও তো অভিনান माग्रनि-शानभाग (मरे जानाक जाक हिएस भारत আমার সমস্ত পাণ্ডিতাবিজ্ঞিত বুদির কেরামতী দেখিয়ে নিজের বৃদ্ধিকে ক্র সাধু বলে নিজেই তারিক করেছি। যে বৃদ্ধিকে অগ্রা। করে মাত্রৰ অনৃত-লোকের দন্ধনে পার, অজ্ঞান সেই কল্পবৃদ্ধিকেই নষ্ট করে স্থুল করে ফেলে এমনি করেই বুঝি ! তথন সেই গুষ্ট চোথে শুত্রকেও মসীংর্ণ দেখে—উজ্জল জ্যোতিঃর সন্মুখীন হতে সে মহাশক্ষিত হয়!

কিন্তু যার জীবন্যুদ্ধে তুমি নিজে এসে সারণি হও, তার সকল শহাই দে দূর হয়ে গিনে সব গট-নাই উৎসাহের, প্রমানন্দের কারণ হয়। মরণের কোলে বসেও অমৃতের যোগা অধিকারী সে হয়।

তুমি জানিয়ে দিলে—নিতান্ত ক্লীবত্বও বেষন আমার ধর্ম নয়—সীমা কৈড়ে পরম বৃহত্ত, অতি- বীরত্বের দাণীর শোগতে আমি নই। আর যদিই
সেই পরম শক্তিকে আয়ত্ত কর্তে হয়, তার কৌশল
তুমি শেথালে—মহাযোগ। সে যোগ কি. কোন্
বৃদ্ধিকে আশ্রম করলে তা আয়ত্ত হয়? হ্লগতেমীতে
ধনিত হয়ে উঠ্ল, তা এই—

বৃদ্ধিয়কো জগতীং উত্তে স্কৃতে চন্ধতে।
তত্মান্ যোগার যুক্তাস্থ যোগাঃ কথান্ত কোন কোন বা
সমস্ত কথা পেকেও যে কোনলে ভার কলের
লোভ পেকে নিজকে বাঁনিয়ে চলে, সেই বৃদ্ধিমান্।
বস্তুতঃ কথোঁর স্কুকোনলই বোগ। তুমি ইছলোকের
স্কৃতি চন্দ্রটি ভাগে করে সেই যোগের জন্ম
নিজকে যোগা কর।

নিজকে জন্ম আমার অনেক কিছু কর্ণার দাপাদাপিকে ভণ্ডিত করে তুনি বল্লে —

ন্যবসায়াখ্যি**কা** বৃদ্ধিরেকেই কুক্রন্দ্র । বহুশাগা হ্রস্থাপ্ত বৃদ্ধগ্রোব্যবসায়িনাম্॥

মাধার যত কিছু সংকল্প-নিকল্প সব ভেষে গেল, সহস্র বুলার জজ্প আকর্ষণ হতে তুমি আমার বাঁচালো। কি করলে স্থানর পারন শাস্তি পাব, ওঠা-নামার, আনাগোণার হাত থেকে রেহাই পাব, ভার জন্ম প্রাণ আকুল হল। প্রম সাস্থনার প্রে শুন্লাম—

ক্ষাজং বৃদ্ধিষ্কা হি ফলং তাজনু মনীনিণঃ।
জন্মবন্ধনিনিৰ্মাকোঃ পদং গচ্ছস্তানাময়ন্॥
যদা তে মোহকলিলং বৃদ্ধিবাজিতরিয়াতি।
ভদঃ গভাগি নির্দেশং শ্রোভিনাত্ত ক্রতত চঞ্
শ্রুতিবিপ্রভিপন্ন। তে যদা স্থাস্থাতি নিশ্রনা।
সমাধানচলা বৃদ্ধিস্কা যোগমবাপ্রসী॥

— যারা খাঁটী বৃদ্ধিনান্, সেই মনীশীরা কর্মজাত
কল ছেড়ে দিয়েই বারংবার জন্ম-মৃত্যুক্তপ যাতারাতের
হাত থেকে রেহাই পেয়ে পরম শান্তি লাভ করেন।
যথন আর মোহবশতঃ বেহটাকেই নিজের আ্যা
বলে বৃন্ধে না, তথনই ঠিক বৈরাগ্য হবে। আর
এমনি ভাবে লৌকিক কি বৈদিক কোনও বিবয়ে

বিক্ষিপ্ত হয়ে বৃদ্ধি যথন আর উদ্লান্ত হবে না, আনার দিকে সমাহিত ও অচল হয়ে থাকবে, তথনই মোগফল অর্থাৎ তত্মজান হবে।

সমস্ত কামনা ছেড়ে দিয়ে স্থাথ-ছঃপে অকুর হয়ে সমান থাক্তে পারলেই যে চিত্তে জ্বোর পাওয়া যায় বেশী, তোমার দিকে মনটা থাকে বেশী—এ কথা আজ একটু একটু বুঝ তে পারছি। হাত-পা গুটা-লেই কিছু ছাড়া খায় না, ইক্সিয়গুলি তোমার দিকে গুটিয়ে আনতে পারলেই কাজ করেও ছু:খ পেতে হয় না। বরং প্রাসর চিত্তের এক নিবিড় অমুভবে বুদ্ধি প্রশান্ত হয়। অশান্ত মনে স্থথ কোণায় ? সে কেবল বান্চাল দিক্ছারা নৌকার মত ঘুরতেই থাকে। কিন্তু তোমার পরম ভালবাসায় প্রবুদ্ধ না হলে কোপা থেকে সত্য জীবনের সন্ধান পাব ? সবটুকু না দিলে যে ভোমার মন ওঠে না! যথন ভানে-ছিলাম, তোমার প্রেমিক দিনকে রাভ, রাভকে দিন দেখ, তখন ভেবেছিলাম, মে আবার কি অভূত কথা! আজ আমার এই নৃতন চোথ দিয়ে জগতের পানে তাকিয়ে দেখি-কথা নিখ্যা নয়। সতাই যে वै। हारक वै। हा विल, छ। य मत्र (१ त हे मामिल ; य দিনকে সাধারণতঃ দিন বলি, সে যে অন্ধকারাবৃত রজনীরই মত, কেননা অমুভবের আলো যুপন পেকেও নাই—তথন সবই অন্ধকার। তোমার সে দিব্য জ্যোতি:র সন্ধান বেখানে মিলে, সে দেশ এত দীপ্ত যে তার কাছে এখানকার সাই আঁথার। এই কোলাহলময় জগতের দক্ষ ভূলে গিয়ে, সেই নিস্তন্ধ মনোরম ভূমিতে না পৌছলে বিকিপ্ত চিত্ত শান্ত না হলে, সেই পরস রমণীয়—চির স্থার—চির আনন্দ তো হাদয়ে জাগে না। আমার জীবনের রক্ষনী যথন শান্ত মধুর, তোমার রাসলীলা তথনই। আমার সমস্ত ইন্দিয় গোপিকা হয়ে আনন্দে মঙলী করে আছে নৃত্য করছে। আর তারই মাঝপানে আমারই কেক্সন্থ হয়ে তুনি বিশ্বোদ্ভাসী মহারাসমান্তলে অনিষ্ঠিত। জনস্ত এহোপএতে ব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে আমারই সব জ্যোতির্দ্ম দেই—আর দেইীরূপে তুমি অন্তরে থেকে আমার স্ক্রির রস অন্তর্ভব করছ। তাই না আমি চেতন—কহরহঃ আনন্দে চঞ্চল হয়ে জীবনের পরিচয় দিছি।

আমার লীলা বঞ্চিত আঁধার জীবনে তুমিই যে গো অনুভবের আলো জালিয়ে তোল—ভোরের আলোর মত নীরবে এসে ফুলের হাসি জাগিয়ে যাও আমার ঘুমন্ত বুকে! এই বিশ্বময় যত কিছু আমার আমার জীবনের পেলা—কত সৌন্ধ্য, কত আনন্দ—কত বেদনা, কত অনুভব—সব রসেরই রসিক যে গো তুমি! সত্য তুমি, কান্ত তুমি, শুল্র নির্দ্মিক তুমি — ওগো, তুমিই আমার সকল দিশার দিশারী!

#### আলোচনা

----):\*:(----

শোনা যায়, প্রহারী বাবাকে নাকি যুবক বিবেকানন্দ বলিয়াছিলেন, আপনি যে গুহায় বসিয়া তপস্থায় দেহপাত করিতেছেন, ইহাতে দেশের কি লাভ? আপনাদের মত ক্লতবিভ সাধুরা সমাজে কর্মক্ষেত্র রচনা করিতেছেন না কেন ? প্রহারী বাবা নাকি উত্তর দিয়াছিলেন, বাচচা, এখনো তোমার রক্ত গরম, কাজেই চুপ করিয়া এক জায়গায় বসিয়া পাকিয়া কাজ করা যায় কিনা, সে কথা বৃঝিতে পারিবে না। বিবেকানন্দ কি বৃঝিয়াছিলেন তাহা জাঞ্জি না, কিন্তু মুখবজেই

विनिधा हिलान, मह्जी हिन्छ। कथरना िन्छे इस ना. পাষাণগুহায় অবরুদ্ধ পাকিলেও একদিন ভাচা পাষাণ বিদীর্ণ করিয়া বিশ্বনয় ছড়াইয়া পড়ে এবং উপ-যুক্ত মন্তিককে আশ্রয় করিয়া কর্মে ক্রত হইয়া উঠে। এই ধরণের কণাটা পণ্ডিচেরী হইতেও প্রচারিত হইয়াছিল বলিয়া এই সেদিনও ন্রুলাগ্রং তরুণ-সজ্ব কত বাঙ্গ-বিজ্ঞাপ-আক্রেনই নাকরিল। বাস্ত্রবিক কথাটা একটা ধাঁগোঁ লাগাইয়া দেয় বটে। আজকাল মূর্ত্রকর্মের বুগ, অমূর্ত্ত ভাবনাকে কেছ বড় একটা আমল দিতে চায় না। মহাক্ষী; টোখের সামনে লার একজন চুপ করিলা বসিলা পাকিবে আর ভোমার क्छानी स्विशा भिष्टिभिष्ठि शामित, अथह छामात বিশ্বাদ, দে পদ্মুও নয়, ছর্মলও নয়-এরূপ কেত্রে রাগে কাহার না আপাদমন্তক জলিয়া উঠিতে চায়? শুধু এই কথায় নয়। একেই তো দেশটা কর্মবিমুপ; জীবনের অ।দর্শ কতকটা সেই নিগ্রোর মত, ষে বলিয়াছিল, কাজ করার চেয়ে বসিয়া থাকা ভাল, আর বসিয়া থাকার চেয়ে শুইয়া थोक। आंतु अ जाता । এ हिन प्राप्त यिन निष्ठक ভাবুকতার আদর্শ প্রচার হয়, তাহা হইলে আর রক্ষা নাই; পরের মাণায় কাঁঠাল ভাঙ্গিয়া থাইয়া চোথ বুজিয়া দেশের হিত করিবার লোকের মভাব হইবে না। স্থতরাং আদর্শ ভিসাবে কথাবিরতিকে অত্যন্ত উচু ঠাঁই দেওয়া নিতান্ত স্থবৃদ্ধির পরিচয় নয়। জাতি-সাধনা বলিয়া একটা বালাই তো আমাদের একরকম নাই বলিলেই চলে। আছে বাজিগত সাধনা: তাহার মাঝেও দেখি, নৈক্ষ্যাবাদ যত মাত্র্যকে আকর্ষণ করিতে পারে, কর্মানাদ ভাহার সিকিও পারে না। ছুইটা মুক্তিমগুপ খাড়া কর; একটীতে উত্তম আহার-বিহার আর কীর্ত্তন নর্ত্তন, ভন্দ-সাধনের ব্যবস্থা কর, আর একটাতে কঠোর সেবাবত উদ্যাপনের বার্ত্তা কর। দেখিবে, বত

মুক্তির উমেদার আসিয়া ঐ কীর্ত্তনের দলে ভিড়ি-ব্যক্তিগত মুক্তিসাধনাতেও যাহারা গা বাঁচাইয়া চলিতে চেষ্টা করে, জাতিগত মৃক্তিদাধনায় তাথারা যে স্বেচ্ছায় আগাইয়া আসিবে, সেভরসা আর কি করিয়া করা যায় ? ভাই বলিভেছিলাম. কাজকর্ম ছাড়িয়া ধাান ধারণ্যে মশুগুল হইয়া থাকিলে জাতীর প্রগতি সহজে হটবে, একণা বড়-গলায় প্রচার করায় বিপদ্সাছে। **কিন্তু সত্যের** থাতিরে ইহাও আগরা বলিতে বাধা যে, একমাত্র অস্তর্পীনতার অভাবই আনাদের জাতীয় জীবনের সমূহ অবনতির মূল। হাতে পায়ে খাটিতেছি না, অথ্য একাগ্র ভাবনা দ্বারা অথ্যে শক্তিসঞ্চার করি-তেভি, অজ্ঞ কথ্যসঞ্চীর কাছে ইহা আজগুৰি ব্যাপার বলিয়া মনে ১ইলেও ইহার মূলে গভীর সভা মিহিড রহিয়াছে। যদি বলি, ভাবই বাস্তবিক কর্মকে নিয়ন্ত্রিত করে, তাখা হইলে কি বেশী বাড়াইয়া বলা হটবে। ভাব গভার না হটলে কর্ম কি কথনো টিফিতে পারে ? আমাদের কর্ণো এত অবসাদ আসে (कन ? कर्ष्य 🕮 नारें (कन ? नार्श्वतक (कान अ বুহুৎ ভাবে প্রিষ্টিত নই বলিয়াই আমাদের যত कर्फशा। आक दाशाता कर्स डेम्ब इट्रेश डेब्रिशा इ. ভাগদের কমেট বা প্রেরণা জোগাটল কাহারা? --- মৃষ্টিমেয় ভাবুকেরা, যাহারা জাতির আক্ষণ। আজকাল গীতাকে কর্মবেংগের উপনিষদ বলিয়া প্রচার করিবার ধুন পড়িয়া গিয়াড়ে; কিন্তু এই গীতাই কি ভাবুক জীবনের প্রতি শতান্ত বেশীমাত্রায় জোর দেয় नाहे ? এই গীতাই कि अर्ज्जनक लात कल्य नियुक्त **১ইতে উদ্বুদ্ধ করিয়া সঙ্গে সঙ্গে মৃগচর্ম বিছাইয়া** ट्रांथ উल्टाइया शानायांग कतिनात् अ अंशरम्भ दमम নাই ৷ নিয়াম কর্মযোগীর কণা গীতাতে আছে, নির্থি মাক্রিয়ের নিন্দ। আছে; সঙ্গে সঙ্গে স্থিত-প্রজের উন্নত আদর্শের কণাও কি নাচ্ প এগুল কি পরম্পর-অসম্বদ্ধ প্রকাপে। ক্রি মাত্র १

নাস্তবিক একচোখা হইয়া কথনও সত্যকে দেখা যায় না; সভ্যকে প্রহণ করিতে হইলে ছই চোথ মেলিয়াই গ্রহণ করিতে হইবে। শুরু ভাব, অথবা শুধু কর্মা, ইহার কোন একটাই আদর্শ হইতে পারে না। ভাব আর কর্মের মাঝে সামঞ্জ ঘটিলে ভবে জীবন স্থলর হটবে, স্থা হটবে। আর এই সাম-শ্বস্থের মৃথমন্ত্র এই ২ইবে, ভাগকে করিতে ২ইবে প্রতিষ্ঠা, আর কর্ম হইবে ভাগার অভিবাজি; ভাব যদি জীবনে বারো আনা গভীর হয়, তাহা হইলে চার আনা মাত্র নিটোল কর্মে তাহা আত্র-প্রকাশ করিবে; কিন্তু সেই চার-মানা পাইয়াই জগং ধন্ত হইয়া ঘাইবে। এ নেন কবির কবিতা; ,কবি যাহা ভাবে, ভাহার কডটুকু প্রকাশ করিতে পারে ? কিন্তু প্রকাশ তত্তই স্থান্য হয়, অপ্রকাশ্র ভাবের চাপ যত গভীর হয় ৷ কর্মনোগের ১ ইহাই মঙ্কেত। যে গীতোক্ত কর্মযোগের বুলি আজকাল পথে-বাটে ছড়ায়, ভাহারও মূল কথাটা এই। "কর্ম না করিয়া জীব ফণকালও তিষ্ঠিতে পারে না : আমার কণ্ডব্য নাই, তবুও কাজ নিয়াই আছি, অত এব কর্ম্ম কর-ক্রমা কর।"—গীতার এই ধুয়াটার দোহাই খুবই শুনি। কিন্তু এ তো কেবল বাহিরের কথা: এক কর্মযোগকে সফল করিবার জন্ম যোগেশ্বর যে আরো কভ গণ্ডা যোগের উপদেশ করিয়াছেন, সেগুলি কি বুজুরুকি মাত্র ফলা-কাজ্ফাশুন্ত হইয়া কর্ম কর, অকর্ত্ত। হও, আসাতে সর্বাকর্ম সমর্পণ কর, আমাতে প্রবেশ কর"-এই গুলি কি ফাঁকা বুলি ? কেবল মন্তলব-বাদ্ধী লইয়া নয়, সাধন-সম্পদ্ পইয়া যদি এই সমস্ত বাণীর তাৎপর্যা গ্রহণ করিতে যাই, ভাহা হইলে ভাবকে কর্মের উপরে আসন না দিয়া তো পারি না। এ व्यामर्प्स (मम द्वेष्मत वाहेत् विद्या खाँपकाहेग्रा উঠিলে চলিবে ন।; ইহাও আমাদের বুঝিবার ভুল। रम्य ভाবা अभी श्रेमार्छ वित्रा ८व उरम्म शिमार्छ,

এ কথা কখনও সভা নছে। বাত্তিক কোনও মহং ভাব ও আমাদের জীবনে শিক্ত পড়িতে পারে নাই ব্লিয়াই কথেয় আন্নার্স পাইভেছি না। জ্ঞাক করিয়া বলি, আমরা সংগার ছাড়িয়া ভগবানকে আঁকড়াইয়া ধরিয়াছি, কিন্তু এ ভগবানও যে আনা-দের জীবনে কত ৰড় ফাঁকি, তাহা অন্তর্যাগীই कारनन । "बहु घहु विजास्त्र जाम" विलया (इंहाईया, অগ্ড মারুষ হইয়া মানুষকে আমরা বতট। স্থা করিতে পারি, এমন বোধ হয় ছনিয়ার আর কোনও জাত পারে না। क्यांध क्यांध विन, "श्तित मःमात" অ্থাচ সেই সংগার ৰজায় রাখিতে মিথ্যা মোকদ্দ্যায় কালার কাছে জোঁড়া পাঠা মান্সিক করিতেও ছাড়ি না। এই গুলি কি ভাবের মঙ্গে ক্ষের সামঞ্জের ফল ? নাজীবনে মতা-প্রতিষ্ঠার নিদর্শন ? গোড়ায় भवान আছে बनियाह তো আমাদের দৈশ কিছুতেই ঘুচতে চাহিতেছে না। ফিকিরবাজী করিলে कि हुई २३८४ न।। अवमानश्र उत्म क्यी इहेग्रा উঠুক, কে না ভাষা চায় ? কিন্তু সেই কর্মের মুগে यात जावक्रें ने जगवारनंत्र शिल्ही ना हम, जाहा इंडरन স্বাম্প্রা-স্বাম্প্রা। আর এই ভগবান জীবস্ত ভগবান হওয়া চাই-- আমার স্বথানি দিয়া যাঁহার সম্ভাকে অমুভব করিতে পারি, যাহার ভুমানন্দের বিলাদে আমার কুদ্র অহমিকা বুদুদের মত বিদীর্ণ হইয়া নিলাইয়া বায়। সেই অমূত-উৎস **হই**তে কর্মের শক্তি আহরণ না করিলে আণাদের কর্ম প্রাণ পাইবে কোথা হইতে? ভূমার স্পর্শ লাভ করিবার দর্মণ যদি বিবিক্ত সাধনায় জীবনের একদেশ ব্যমিত করিতে হয়, অসঙ্কোচে তাহা করিব; জগতের স্ততি-নিন্দা ভ্রাক্ষেপও করিব না, কেননা অংমরা সত্যাশ্রমী। মৃঢ়ের জীবনব্যাপী হাঁগফাঁসের চেমে সত্যাশ্রমীর কণেকের করাও অমিতবার্যাশালী, জাতীয় জীবনের মহা রসায়নম্বরূপ—এ সত্যকে ভূলিলে বিনাশ নিশ্চিত।

व्यागायत भन्नीमगाक नाकि मनामनित्व छात्त খারে ঘাইভেছে। কিছু এ রোগ কি কেবল পলী-তেই ? দলাদলি কোণায় নাই ? সম্প্রতি উপচীদ-মান ছাত্র সংঘে ও উদীয়মান রাজনীতিক সহলে भगामित (य मगर निर्णेष्ठ नमून। शक्टे इटेट्राइ, তাহা দেখিয়া দেশের ভবিষ্যং অন্ধকার ব'লংটে মনে হয়। ভেদ-বৃদ্ধিটা আমাদের এগনি মজ্জাগত যে, ভাহার ওপর বিদেশী কালচারের যুত্ই পালিশই চড়াই না কেন, একটু আম্বাত পাইতেই ভিতরের রংটী ফুটিয়া বাহির হইতে দেরী হয় না। হান্বড়া ভাব আমাদের মবে অতি প্রবল, আমার কথার উপর অপরে একটা কথা কহিলে অমনি দল ভাঙ্গিলা বাহির হইয়া পড়িব--এই তে! আমাদের বৃদ্ধি। এই অহ-মিকা-জর্জারত বৃদ্ধি নিয়া কথনো সংঘ সাধনা হয় কি ? আত্মকর্তুত্বের একটা বিক্বত অর্থ আমরা গ্রহণ করি-য়াছি; আমাদের কাছে আত্মকর্ত্ত মানে ওধু একা ष्यागांत कर्जुष, इंशांत मार्स्य मगरतमनात कान ७ क्लाई गाहै। किन्न मन वीधिष्ठ श्रेटनरे एवा वृजिएक श्रेटन, আমার একটা বিশিষ্ট আমি ছাড়া একটা দল-গভ উদার আমিও আছে। একা আমার না হইয়া দশের रुख्याहै। हे ना आंगात माराखा, उदेशात्रहे ना आज-ভাগের, জাতির অভাদয়ের বীঙ্গ নিহিত ! কিন্তু মুখে আমরা যতই ভ্যাগের বুলি আঙ্ডাই না কেন, কার্যাত: নিজের কাণা-কড়িটিও ভ্যাগ করিতে প্রস্তুত নই। গতনার কংগ্রেসের বৈঠকে প্রবীণ দলের महिल जक्रण परनंत्र कर्यागील नहेश गल्डम श्हेन. अर्भान छक्न मरनत भाषा वनिया विमानन, आमता আলাদা কংগ্রেম্ গড়িব। কংগ্রেসের আজ ছই কুড়ি বছর পার হইয়া পেল, কাজের মাঝে তো কেবল হৈ-চৈ আর বচন, রাজভাষায় যার গালভরা নাম "প্রপা-গাণ্ডা"; যে জিনিষ চাহিতেছি, তাহার টিকিটরও **(मथा नाहे, अप्रह क्वान् एएड जाहा हाहित, हेहा** निमारे मनामनि। मूत रहेर्ड याशाता व वाशात

्टन एव, जोशतां शमित्व ना कैं किरत जीवित्रा भाष ना । कां का नारन (पथा नार्ड, ७४ मक निमा कां का नार्डि-এ ঘে জাতি ফ্ররিতে পারে, তাহার নত অস্তঃসারশৃষ্ঠ জাতি কি আর ত্নিয়ায় ভাছে? আজ সামাবাদের ধুধা চারিদিকেই শুনি। কিন্তু সাম্যবাদকে হজন করিবার মত আমাদের শৈষা কোণায় ? পরকে সমান করিবার মত আহাসম্বান্তরান আ্যাদের জ্বি-आছে कि १ डेटकाम्रानिष्ठीत यश तूर्ण। -- (यमन कूकूत, তেমনি মুগুরের দরকার। গণতর নম, প্রভৃত্তই আমাদের ঠিক সাভেস্তা রাখিতে পারে। একজন জবরদন্ত নেতা ধদি রঙ্গপীঠে আশিয়া হাজির হন, আর ভাবুণভার টেউ তুলিয়া হউক বা হুম্ কি দিয়া হউক, আর সকলকে ভেড়া বানাইলা রাখিতে পারেন, ভারা হুট্রেট আমাদের 'প্রপাগাণ্ডা'-নাজীর জয়জয়কার। আশু মুখাজ্জী বিশ্ববিছালয়টাকে মুঠোর মাঝে রাখিয়া-ছিলেন, সি আর-দাস কংগ্রেসকে দাবিয়া রাখিয়া ছিলেন। বাবের পিছনে ফেউ ছিলই; কিন্তু তবুও ইহাতে প্রমাণ হইলাছে, আমাদের মত অক্ষা, ঈর্ষা-তুর, কলচপরায়ণ, ছিদ্রাঘেষী ক্ষুদ্রচেতাদের পক্ষে এই প্রভূ-তম্বই আসল লাওয়াই—এপন সে প্রভু সাগরপার হইতেই আম্লক বা দেশের মাটী ফু ড়িয়াই গজাক। এখনো সংঘ-সাম্য, গণভন্ত-সন ফাঁকা বুলি। ছোট ছোট হাম্বড়াব উপর চাই একজন কড়া মেজাজের জনরদক্ত হাম্নড়া--তবে তো চেঁচামিচি ছাড়িয়া ন্দানর। স্থাবের বালকের মত আপন পাঠেতে মন कतिय निर्मा'

অমৃতলাল রহস্ত করিয়া বলিয়াছিলেন, বিদেশী-বর্জনের আন্দোলন যথন স্ভিকাগৃহে, তথন যদি শতকরা বিশজন ছাট মাণার দিত তো আজ বয়কট্ আর পিকেটিং এর পূরা মর্স্নে শতকরা আশী জন ছাট্ মাধায় দিতেছে! বৃদ্ধ প্রফুলচক্ত পশ্চিমের দিকে পেছন ফিরিয়া চীৎকার করিয়া মরিভেছেন—ওগো তরুণ, ওগো সবুল, বিড়ি ছাড়, বাস্ছাড়, সিনেমা

ছাড়, থিকেটার ছাড়, রেস্তোরীয় বসিয়া ডিমের ডেভিল থাওয়া ছাড়—নইলে দেশ বে রুসাতলে যায় ! • বাঁসনাটা করিব আমরা, স্মার স্বষ্টি-শক্তির ক্ষুণ এই স্বাধিকারপ্রসত্ত তারুণাের যুগে এমনি বেরসিকের মত বেস্থরা চীংকারও ছাড়ে মানুবে ! বুদ্ধেরা কি कारनन ना, रमर्थ रमर्थ यूर्श यूर्श आज उक्रवत अग्र-याजा ऋक इटेग्रा गिशाष्ट्र— এ रगोवन अलाउतक त्रिधित (क ! वांश्वात अक्बन नामकाना कथा-সাহিত্যিক স্বকপোলকল্পিত অপ্রম-জীবনের ছবি আঁকিয়া ফভোয়া জারী করিলেন—এ হইতেছে মহা আড়ম্বর করিয়া দারিদ্রা-এতের সাধনা ৷ সে मिन दमिन, अकरी जन्न ने अब हर्य-निषाद्य गार्क दमान থাইতে থাইতে বলিতেছেন, "এবার পূজার সময়ে স্বাই সাজিয়াছে বটে, কিন্তু অধিকাংশের গায়েই উঠিগাছে বিদেশী আভ্যণ: পঞ্চ-পরিবর্জ্জনের প্রাসম্পে এটা নিতান্তই খাপছাড়া দেখায় বটে; কিন্তু আমরা জাতির ভোগস্পুহাকে নিন্দা করিতে পারি না, কেননা এই স্পৃহা হইতেই সে নিতানুতন ভোগের সন্ধানে ধাবিত হইবে এবং প্রতিহত হইয়া ভোগের উপকরণ অজ্জান ও উৎপাদনে মনোখোগী হইবে এবং তাহাতে জাতীয় সম্পদ্র্দ্ধি" ইত্যাদি ইত্যাদি !— वाखिनिक, कि চমৎकात किनमिक ! ८४पिन इहेट বিদেশীপণ্যে বাজার ছাইয়া গিয়াছে, তাহার পর হইতেই আমাদের ভে:গম্পুহা কত গণ্ডা ঘা থাইয়াছে, ভাহার একটা হিসাব রাখিলে মনদ হইত না। অবখ্য কথাটা ঠিক, বাসনা হইতেই স্ষ্টি-শক্তির ক্রণ হয়; কিছু এখানে ধে বিশ্ব-রাষ্ট্রীতি ও বিশ্ব-বাণিজানীতির নৌলতে চন্ত্ৰার Division of labourএর

বাবস্থ। হইয়া রহিয়াছে; অর্থাৎ কিনা, ভোগের হইবে উহাদের; তাহা হইলে জাতীয় ধনবুদ্ধি হইবে কাহাদের ? দেশাস্থাবোধের প্রেরণায় উদ্দ্র হইয়া আমর। ধরিলাম থদর; অমনি বিলাতে, জাপানে সে থদরের নমুনা গিয়া উপস্থিত হইল, পরদিন দেখ विश्वम गाय्येष्ट्रीत ও जाशानत शक्तत रामत वाजात ছাইয়া গেল। বাস্তবিক স্পৃহা বুঝিয়া জোগান দিতে উহারা ওন্তাদ; কিন্তু প্রশ্ন ওঠে, ধনাগদটা হয় काशास्त्र ? এकটा घটना मत्न शिष्त्र, अ दिना আর এ দেশের মনোবুভিতে কতথানি ভফাৎ, ইহা **इटे** उंडि वृक्षा यादेत । क्लिफ्डिंत स्माउत स्माप-বিখ্যাত। ফে র্ড আমেরিকান, ইংলত্তে তাহার কারবার খুলিলেন; কিন্তু ইংরেল জাতি একজোট হইয়া প্রতিজ্ঞা করিল, তাঁহার একখানা মোটরও তাহারা কিনিবে না, কেননা ইহাতে ইংলভের টাকা আনে-রিকায় চলিয়া যাইবে। কোর্ডও চালাক; তিনি देश्मर ७ हे भागितत कात्रथाना भूमिरमन । देशत्रक দেখিল, মজুরী, মালমদলার টাকাটা সে পায়, ইহাতে বিশাসিতা করিয়াও তাহার ঘরে কিছু থাকে, স্নতরাং সে রাজী হইল। এমনি করিয়া তবে ফোর্ডের মোটর ইংলওে চলিল। এই নিষ্ঠা, এই মনোবেগটুকু আমাদের আছে ? আগে অর্জন করিব, তারপর ভোগ করিব, এমনি বীরের মত প্রতিজ্ঞা আমারা করিতে পারি ? না ময়ুরের পেথম হইতে পালক **ধার করিয়া নিজের পুচ্ছে গুঁজিয়া আহলাদে আটুথানা** इहे १



জীবনে দাগা পেয়েছি সনেক, তাই এ জগতের
মধু বৃদ্ধি সার তেমন করে মাভিয়ে ভোলে না।
নিক্হারা পথিকের মত একটা একটা করে কত দৃশুই
অভিক্রম করে চলেছি, কিন্তু কারও মায়ায় চরণ
ছপানি কোথাও সার বাঁধা পড়ে না—সজানা কোন্
স্থানের টান এমে বৃকের মাঝে বেজে ওঠে, আর
কোথাও ভিঠাবার বো থাকে না। মে যেন বলে—
"চল্, চল্—তোকে চল্ভেই হবে! এ তো ভোর
জিক্রবার জায়গা নয়! চল্, ওরে এগিয়ে চল্!"

অজানার ডাকে আবার চল্তে পাকি। জীবন-শ্রোত জ্ঞাতে বা অজ্ঞাতে বরেই চলেছে; কে জানে কোপায় নিয়ে কোন্দিন কে এসে বল্বে—বাস্, এই পর্যান্ত—এবার এথানেই তোর এদিককার পথ শেষ। হয়ত সেথানেই এবারকার চলার হিসাব হবে। তারপর তা নিয়ে জগতে যাদের সঙ্গে পথ চলেছি, তাদের মাঝে কত কথা হবে, আমি হয়ত তা শুন্তে আসব না।

কিন্তু সাজ যাদের ঘিরে মন সামার নিয়ত কত সোণার স্থপন ভাঙ্গা-গড়ায় মন্ত হয়ে রয়েছে, ভাদের কেউ কি সামার এই রুক্স জীবনের প্রাণ-পাতী সায়েসের একটু ভারও এসে খুগী মনে নিয়ে বলছে,— ওগো সার না—তোমার সমন সাম্মোৎ-দর্শের প্রতিদানে এই নিয়ে এসেছি সামার মহাতৃথি ও সানন্দ: স্থার তোমার সমন মলিন মুখে থাকতে দেব না ?

কি করে বলে ? ওরাও যে কেউ এখন ও চির জানন্দের, সে মহাভৃপ্তির সন্ধান পায়নি। ইয়ত বা জামারই সমস্ত শোষণ করে আপন রিক্তা চেকে চলছে। ভাই নিষ্ঠুর নিয়তির স্থতীক্ষ পরিহাসে জগৎ পেকে পাই কিবল মন্ম্পীড়া। যথন ব্যথাতুর প্রাংশে সজল নয়নে চারপাশে তাকার, ওপন কোথায় করণা—বুক্ফাটা হারাকারের উষ্ণ্রখাসে মক-ভ্নিপ্রায় ধরণীতে কোথায় সে সাম্বনার ছায়া, স্থালি-তল প্রস্রবণ ! জগং একটা বিরাটাকার নিঠুর দৈতোর মুখ্যাগান বলে মনে হয়। বিধাতার দান—মানব-হুদয়ের দয়া, শান্তি, তুপ্তি—প্রভৃতি এম্লা ও কোমল বস্তুপ্রতি প্রিবীতে স্বল্ল মনে হয়।

নিয়ত কে।লাংহলন্থর এই জগতের বাইরের আবরণরপে ওই যে স্থনীল গগন, বৃথি তা সারা বলেই স্থনীল সগন, বৃথি তা সারা বলেই স্থনীল অথাং ওথানেও অন্ধকার। শুধু মন ভোলাতে ঐ নয়নলোভন মায়াজাল নেলা বংগছে। ৰতই এর বাইরের আবরণ থদে পড়নে, ততই বৃথি ভার অস্থিপজর করাল আসল মৃত্তিটা বেরিয়ে পড়নে! কেবলে তবে জগং স্কলর—মনোহর? বরং জাগং একটা মহাপ্রতারক হিংলা দানবের অলীক মাখা!

আজ মনে পড়ে শৈশবের কল্পনামর সেই মধুর
জগং। আপন মনে জগংকে যেমন সাজিয়েছি,
তেমনি সেজেছে, যেমন বলিছেছি, তেমনি বলেছে।
—্যেমনটা চেয়েছি, ঠিক তেমনটা পেয়েছি।

হার এখন প ভাবি, কোন্টা সতা পূ—সেই অধ্বানিত রহস্ত ভরা আমার স্থানর জগৎ প আনার কিন্তু মনে হয়, মেই আমার মনভুলান মধুর ভাবনয় জগৎ ই স্থানর বি তার আমার মনভুলান মধুর ভাবনয় জগৎ ই স্থানর ও সতা। আর ভাতে য়খন আমি তৃপ্তি গেয়েছি, শান্তি ও আনাল পেয়েছি, তথন তাই তো আমার শিব। সেই সতাং শিবম্ স্থানরম্রপে যিনি তথন আমার কাছে ধরা দিয়েছিলেন, তিনিই তো ছিলেন আমার বণার্থ দরদী। প্রাবল স্লেহের ভ্ষায় আকুল হয়ে কেঁদে উঠভায়, মা হয়ে কোলে নিয়ে বস্ত যে সেই। আবার যথন চঞ্চল শিশুর মন নিয়ে সাধীর সাধে

ধেলার জন্ম ছুটে বেতান, তথন সাণী সেকে পৈলা দিতে আস্ত বে, প্রাণের টানে চিনতান—সে বে আমার প্রেই মধুমর ৷ এমনি নিতা ন্তনরপে নব নেশে বে ধরা দিরেছে, তাঁকে আজ কোন্ মোহে ভূলে গেলাম ? আজ যে আন তাঁরি জন্ম ঘরের বা'র—পথের ফকির !

তোমরা হয়ত বলবে, ও তোমার করনা ; স্তরাং মিণ্যা। অমন পাগলামী না করে এস আমাদের এই দশের সাবো। সেনে নিলান, ভোমরা খুব त्रिक । किञ्च दक्षे कि अशास वित्रक्षम तरमत, वित-মাধুর্ব্যের সন্ধান পেরেছ ? কারও ছোঁরাচে জীবনের সমস্ত শ্রান্তি, সমস্ত ক্লেদ বুচে গিয়ে চিরশান্তি পেয়েছ कि? यनि (भराइ शाक, उत्त शुँख (नथ, मि अ ভোমার এই কল্পনা। নিভান্তন রদে যদি তুমি সঞ্জীবিত হয়ে থাক, তবে দেখবে, সে-ও তোমার এই কলনারই মহিমা। এই জড়জগৎ কোণায়ও তোনায় আনন্দ দিতে পার্ত কি, যদি এর পিছনে তোমার স্থাত্ত্তির কল্লনা না থাক্ত ? তুমি বল্বে--কল্পনা কিছু নয়, কারণ তাকে ধর্তে-ছুঁতে পারি না ; ष्याभि हाहे, नामरकतं मछ या भान, जारक हिं। करम সর্কেন্দ্রিয়গ্রাম্ভ করে তুল্ডে। তোমার করনায় তা कि करत हरत १-- अ। मि हाई ब्रास्ट जीवजार ! तन, তোমার কথাই মেনে নিলাম, শিশুর মত সকলরকমে তুমি স্বাদ পেং চাও। কিন্তু ভাও কি ভোমার ঐ স্থুল ইন্দ্রিয় সাহায়ে তুমি পাবে? যে কোন বস্তুকে তুমি প্রাহণ কর, তার বারো আনাই অনুভব হয় স্কা ইন্দ্রিয় বাদিয়ে। আব সেমন ফ্রাভিফ্ল হয়েও এই জড় জগতের বস্তার সঙ্গে মিশ্তে মিশ্তে এমনই শংস্কার|পদ্ধ হরে গিয়েছে যে, এখন স্ক্রের চিন্তাতেও স্থুলেরই সাহায্য নিঙে হয়। নিরাকারের ধারণা করতে গিয়ে স্থুল আকাবেরই আভাস এসে পড়ে। স্থুলে ক্ষে এমনি অভিন্নে এ জগৎ রচনা বে, কোন্ট। থেকে কোন্টা মাদছে, তা বলা শক্ত। আর তাই

বুঝি প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য দর্শনে জগতের স্থান্ট আংরোই না অবরোহ ক্রমে, তা নিয়ে মতদ্বৈধ। কিন্তু বেদিক দিয়েই দেখ না কেন, স্থুল কখনও স্ক্র ভাব বা করনা ছাড়া তোমার অধিগম্য হয় না। কাজেই জগতে মা কিছু প্রহণ করনা কেন, তা মধন তোমার করনা বা ভাব নিয়েই, তথন সেই ভাবই কেন ক্রমশং শুদ্ধ হতে শুদ্ধ হোক্ না! প্রবৃত্তি বা নিরুত্তি যে কোনও ভোগের বিষয়ে মন নিবিষ্ট না হলে সে বিষয়ে ভোগ সক্ষল হয় নং। তবে মনের সাহাযোই যদি ভোগ করতে হয়, তবে ঝাতে চির আধনন, চির স্কুপ, এমন ভোগের করনাই ভাল। সে হচ্ছে নিরুত্তি-পণ।

সংসারে ভোগের আগুনের রোশনাই দেখে প্রবৃত্তিপণাভিমুণী সন আমাদের পতক্ষের ক্লায় তাতে গিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়ে। তার ফলে লাভ করে মৃত্যু। আজ পাশ্চাতোর বীর্ণ্যান্ধত দানবীয় শিক্ষায় শিকিত মন আমাদের সংসারের এই নিতা ভোগোপকরণ সংগ্রহে মন্ত। বরের কর্তা নাপার ঘাম পায়ে ফেলে সারাদিন পরিশ্রম করেও পরিবারস্থ কারও মন জুগিয়ে উঠতে পারে না—কারও স্থগের প্রতিদানে একটু হাসি ফুর্টিয়ে তুলতে পারে না। কেন? এই পিশাচী তৃষ্ণার আগুন যে বেড়েই চলেছে। বড়ই পায়, তত্ত চায় — যেন ্স তার ভোগের রূপে জগতের অবশিষ্ আর সকলের চোণ্ঝলসিয়ে দিবে। স্বাই ঐ সমান চেষ্টা, স্মৃতরাং স্মাগুন ক্রমশঃ বাড়ছে বই কমছে না; মরতে মরতেও হাতের কাছের এই মহা-অমৃত-পূর্বে পুরুষের সঞ্চিত অনরার ধন আমরা ছে । বন। এমন করে হাতের লক্ষ্মী পায়ে ঠেলে किरम जामना द्रश भार ? এই মৃত-मश्रीननी ता অমৃতের বাণী এনেছিল এই নিবৃত্তিমূখী ফকিরের জাত। আমরা সেই ফকিরের দেশে ফকিরের বংশধর हरम अल्मिहि। कांगापित शिका-धनार्कन कत, थूर কর, কিন্তু কেবল ভোগেই তা শেষ করো না। নিবৃত্তিমুখী মন নিয়ে সামাক্ত আনুহণ করে অপরের

সেবায় তা নিয়োজিত কর। দশের সেবায় দেশের নাঝে তোমার নারায়ণ জাগ্রত কর। এ দেশেরই জাগ্রিয় রাজা মন্ত্রী করেন ব্রাহ্মণকে। এই দেশেরই শিক্ষা—ভাবই সভা; ব্রহ্মই সভা, জগং মিগাা অর্থাৎ তুচ্ছ। আমার সকল তুচ্ছ করেই, ফকীর হয়েই এ মহাবস্তু পেতে হয়, তাই আমি ফকীর।

আজ এই ফকীরের দৃষ্টি দিয়ে জগৎ দেগছি। দেখছি – সতাই জগৎ ফুলর, চির আনন্দগন়। আনার জ্ঞানে সংখ-হংগ, আলোক-আধার, জীবন-মৃত্যু, স্ষ্টিপ্রাণ্য সমস্ত দিলে এক নিথিল চির আনন্দ— চির
স্থপ—চির অমৃতের উপাধান। জগতে মৃত্যু রলে
কিছু তো নাই, সমস্তই ধে এক চির, আনন্দের মহা
আবর্ত্তন। এই আবর্ত্তনের ঘূর্ণী যে দেখে, সেই মনটাই ফকীর— আর যে মনটা সেই ঘূর্ণীতে পড়ে হার্ডুব্ থায়, সেই সংসারী।

## দিবেয়ামাদ

--):**+:**(---

সভালাভের অদম্য পিপাসা যাদের ভিতর জেগেছে, সাম্থ্রিক ভৃপ্তিতে তাদের মন কিছুতেই সোৱান্তি পায় না, ভাই দেশি, সভাবস্ত্রর আকর্ষণে গোপীর মন এত উতলা। বাহিরের দিক পেকে দেখ্লে গোপী-কদ্যের যে আকুলভার স্পন্দন, তা হয়ত বুঝতে পার্ব না; কিছু ব্যাকুল হৃদয়নিয়ে যদি অকুসন্ধান করি, তাহলে তাদের ইই-প্রীতি দেখে স্তর্ধন্ত গিরে মানুদ্র যে কেন অভৃপ্তির দহনেই কেবল জ্ল্তে পাকে. চৈত্ত্যচরিতামূতকার তা বেশ সরল ভাষায় ব্যক্ষ করেছেন—

অত্প্র হঞা করে সবে বিধাতা নিন্দন—
"অবিদগ্ধ বিধি ভাল না জানে স্তজন!—
কোটা নেত্র না দিলেক সবে দিল ছই;
তাহাতে নিমেষ ক্লফ কি দেখিব মুক্তি ?"

বিরাটের আখাদন কর্তে গিয়ে যে বিশিষ্ট ইক্সিনই হয় তার প্রতিবন্ধক, এরই দক্ষণ এত আক্ষেপ। তথন যাকে পেতে চাই, তার ওপরই হয় অভিমান—কেন সেক্সাকে পাওয়ার পণ্টী সুগম করে দিল না ? এমনি করে পাওয়া যতই নিবিজ্
হয়ে মাদে, অন্তরের ব্যাকুলতা যেন ততই বাজতে
পাকে। এ ব্যাকুলতার তো পরিসমাপ্তি নাই—
তাই গোপী-হৃদ্য নিয়ত বিরহানলেই সম্বপ্ত। কোন্
অনির্দেশ্য মাধুর্যের আকর্ষণে তার চিত্ত বিহ্বল,
তা সে নিজেই জানে না। মৃহুর্তে মৃহুর্তে ইষ্টের
অমুভূতি হচ্ছে—তন্ময়তা লেগেই আছে, তবু গোপী
চঞ্চলা। কৈ আমার প্রেমাম্পানকে তো আমি
পূর্ণপে পেলাম না! হা, বিধাতা! অসীমকে
আমাদন কর্তে কেন স্মীম ইক্রিয় দিলে? তথ্ন
যা আছে তা যেন মনে হয়, অতি তুজ্ভ হেয়,
নগণা; আরো চাই বলে প্রোণ-মন উত্লা হয়ে উঠে।

গাঁটা-ভক্তের প্রাণে এরপ দৈছের হাহাকার
কিছুতেই মিটে না। পাওয়ার চেয়ে না পাওয়ার
দিক্টাই তার চোপে বেশী করে ভাসে। অসীমের আকর্ষণে তার মন-প্রাণও অসীম হয়ে য়য়।
তাই তার দেহ ভূল হয়ে য়য়, একটা কর্তে
গিয়ে আর একটা করে বসে। এমনি করে সে কেবল
ভাবের আবেশেই বিভার হতে থাকে। আর ছঃখ

ভৃতির পথে যারা প্রতিবন্ধক। স্থুল দেহের প্রতি প্রতি একটা নির্মান ঔদাসীক্ষের ভাব আসে। ভক্ত যথন দেহ-মন-প্রাণের উর্দ্ধে তুরীয় লোকে উঠে যায়—তথনই যেন তার প্রাণে শাস্তি আসে। কাবার যথন নেমে আমে, তথনই দ্বন্ধ উপস্থিত হয়—দেই অশাস্ত হৃদয়ের নিদারুণ হাহাকার আবার শুন্তে পাই। বহিদৃষ্টিতে গোপী যেন জড়, কিন্তু অস্তবে অন্তবে তার যে বিরহের জাগরণ, তার তো বিরাম নাই। প্রতি পলে পলে অন্তরের আকু-লতার স্পন্দনে যেন হৃদয় সচ্কিত। মুখ ফুটে সে কিছুই বল্ছে না বটে, কিন্তু তার বুকের অক্টুট ক্রন্দন এদে প্রত্যেকের হৃদয়ভন্তীতেই আঘাত কর্ছে। কেননা একদিকে যেমন দিশেহারা মন কেবল বাহিরে বাহিরেই ঘুরে বেড়াচ্ছে—তেমনি আর একদিকে ইষ্টাত্রক্ত মন তার প্রেমাদস্পকেই কেবল খুজে বেড়াচেছ। আমরা বলি, মন কেবল বাহিরেই ছুটাছুটি কর্তে ভালবাদে; কিন্তু একবার यनि छनिता (निथ, मिछ) यनि मन (श्रमाम्भारनत অহুসন্ধান পায়—তা হলে দে যে কাকে প্রাণ দিয়ে ভালবাদে, তথনই তা বেশ বোঝা যায়।

সত্যের পথে যারাই গিয়েছেন, তাঁদের ভিতর এমনি করেই একদিন অতৃপ্রির আগুণ জলেছিল। আর প্রাণে পরিপূর্ণ শান্তি না আসা পর্যান্ত ভিতরের আগুণ এগনি দাউ দাউ করেই জলেছে। দেহাতীতকে পেতে হলে দেহ যে কত বড় বাধা, তা আর বল্বার নয়। স্থল দেহের সংস্থারকে একেবারে ভূলে যেতে হলে যে কত বড় সাধনার প্রয়োজন-এ যাদের ভিতর ভূমানন্দের বাসনা না জেগেছে, তারা কিছুতেই বুঝ্তে পার্ফে না। বার বার দেছের সংস্কার ফিরে মাদে বলেই, দেহাভীতকে এমন করে মনের ছঃথে ভক্ত অমুযোগ দেয়। আর এ-তো স্বাভাবিক, একবার বারা কোন মতে দেহা-

হয়, অভিমান আসে তাদের উপর, বিরাটের অরু- তীতের সন্ধান পেখেছে—যে পাখী একবার পাগা নেলে উড়তে পেয়েছে—তার পকে যে পিঞ্জান্দ हरत्र भाका (य निर्मादन करहेत ! छ।हे ज्वल-क्रामस्त আকুলতা থেকে থেকে গুম্রে ওঠে। অন্তরে যে কি জালা-পাওয়া না পাওয়ার ছন্ছেই চিত্ত সর্বদা আন্দো-লিত। যথন ভিতরে পাই তথন বাহিরে পাই না, আবার যথন বাহিরে পাই তথন ভিতরে পাই না। এমনি করে পাওয়ার শেষ নাই—ক্ষাকুলতার পরি-সমাপ্তি নাই। এই আকুলতাই একদিন শ্রীরাধার দিব্যোনাদে পরিণত হয়। তথন কণে কণে হৃদরে অনুভৃতি জাগে— মাবার কণে কণেই হা হতাশা আসে। এগনি করে গণ্ডীবদ্ধ মন তো আর তাকে পেয়ে শেষ কর্তে পারে না—তাই নিতি নিতি বিরহ মিলনের অপুর্ব হাসি কানা চল্তেই থাকে।

> দেংকে লাঞ্চনা দিতে ইচ্ছা কি হয় সাধে ?—এই দেহই তো মিলনের পক্ষেবড়বাধা। নিজের প্রতি তথন অবহেলা না এসে পারে না। কোন কোন ভক্ত প্রাণের জালায় অস্থির হয়ে আত্মহত্যা কর্তে যায়— (कन १ ना এই দেছ পেকে তো আখাদন চলে ना— দেহের স্থৃতিই যে মনকে পীড়ন করে। এই একটু থানি আভাগে পাওয়া, নিমিধের তরে রূপ দর্শন—এতে আরও বেশী করে আকুলতা জাগে—মনে হয় বিধাতা यिन हो। विज्ञान के प्रतिकार का कि कि कि कि कि **किरमन ना** १

> বিষয়ের আকর্ষণের চেয়ে তাঁর আকর্ষণই বড়; তানাহলে কি এমন করে পতি পুতা মব বিমর্জন দিয়ে গোপী এমন আত্ম-ভোলা হতে পারে? পুত্রের চেয়ে, বিত্তের চেয়ে বে মানুষ নিজের আত্মাকেই ভালবাসে, এখানেই তার প্রমাণ। একবার যথন তার আকর্যণের সাড়া পাই—তথন কোণায় থাকে বিষয় আরু আশয়— দৈনদিনের তুচ্ছ ঘটনার স্বতি— সব ফেলে দিয়ে তথন আত্মার সঙ্গে একাকার হয়ে বেতে চাই। উপনিষদে বৈ আছে—আত্মা পুত্রের

দেয়ে বিত্তের চেয়ে সবের চেয়েই বড়, এর প্রমাণ ভো
আত্মপুরুষায়ুরাগিণী গোপী রমণীরাই। তাঁরা ইটের
দর্রণ কি না ত্যাগ কর্তে পেরেছেন ? গোপীছদমের
আকুশতা প্রত্যেক মানবের ছাদয়ে এমনি করে জাগে;
তথন তারা কর্ত্তরা অকর্ত্তবার হয়। তথন বৃঝি,
জাগতিক নিয়মের ওপরও কেন ব্যতিক্রমের অমাধারণ
প্রভাব। মায়্র্য সবই করে, সবই দেখে, সবকেই
ভালবাসে—কিন্তু একবার যথন মন অন্তর্মুণী হয়ে
তার আস্বাদনপান, তথন সব একেবারে ওয়ট্-পালট্।
ভক্ত তথনই বৃরে বিষয়ের আকর্ষণ বড়—না তার
আকর্ষণ বড়!

এত চঞ্চলতা, কিন্তু অবসাদ তো আন্দেনা।
ভক্ত একদিকে নিরাশার চঞ্চল, আবার আশারপে যে
তিনিই আর দিকে বল দিছেন ভক্তের প্রাণে। দিবারাত্র জলুনীর ভিতর দিয়েও এক শান্ত মিগ্র অপরপ রসের আমাদন হয়। তা না হলে ভক্ত বেঁচে থাকে
কেমন করে ? আর জালা নাই বা হবে কেন— নিজকে না বুঝে না পে য় মাহ্য কতদিন থাক্তে পারে? কলিক মন্তভাগ তো ভূমানন্দের কথা মাহ্য একেবারে ভূল্তে পারে না, ভাই ভূমার আকর্ষণে এই জগংকেও নিমর্জন কর্তে ভক্তপ্রাণে এভটুকুও ধিধা জাগে না। পাওগার নস্তকে পেতে যথন অমনু আন্তর্কিক ইচ্ছা হগ্ন,—হথন বাহিরে ভিতরে উন্মাদের মত এমনি করেই ভক্ত ইউকে খুঁজে বেড়াগ়।

"বাহা বাঁহা নেত্রে পড়ে তাঁহা তাঁহা ক্লফ ফুরে"—
এই হছে হৃদয়ের শেষ পরিণতি—বৈক্ষণ ধর্মের ও
এটাই গভীর ওতা। কিন্তু আমরা এই অনস্তের
উপলব্ধি পাই বাকে ভালবাসি ভারই ভিতর।
যাকে ভালবাসি, তার মাঝে অনস্তকে অনুভব করার
নামই গাঁটী ভালবাসা। নিগকে সম্পূর্ণরূপে ভূলে
যেতে না পার্লে ভো জীবনে এরপ ভালবাসার আস্বাদন পাওয়। যায় না। আমি যাকে চাই—সে সদি
বিরাট হয়, ভ্মা হয়—তাহলে অনস্ত অভিবাতির
শাস্থত অসম্পূর্ণতা তো আমার মাঝে বিরাজ কর্বেই।
অনস্ত তো ভিনিই, আমি যার অবধি পেলেম না!

## আরণ্যক

---):+:(----

"যজেন বাচঃ পদবীয়মায়ন্ ভাম<del>য</del>বিন্দণ্ ঋষিষু প্ৰবিষ্ঠাম্ ॥"

—- ঋথেদ-সংহিতা ৩৷৪৷২

আমি আছি বলে আমার সন আছে—স্থা-ছংখ, মান-অপমান, লজ্জা-ভ্যা-ভয়, ঘর-নাড়ী এই সন। এই আমিত্রের নোঝা নয়ে বয়ে শ্রান্ত-ক্রান্ত, মুহুর্কের অনসর নাই। আমি না থাকলে কিন্তু আমারও কিছু নাই। ফেলে দাও ঘাড়ের নোঝা—যদি শান্তি চাও,বিশ্রাম চাও। যে ভোমাকে স্ষ্টি করেছে, এই বোঝাটা ভাকে দিয়ে ভাব দেখি—ভোমার কি থাকল,

তুমি নামরপের অতীত শুদ্ধ জ্ঞান মাত্র, স্তাম্বরপ কিনা? অসংখ্য বৃদ্ধের মত কত কিছু তোমাতে ভাস্ছে আবার তোমাতেই পয় হচছে। তুমি সাক্ষী-শেতা কেবলো নিগুণশ্চ—চিরমুক্ত সদানন্দ?

উপাসনায় হঠাৎ বাইরের স্থগ্যথের আঘাতকে

ঠেকিয়ে না রাখণেও অন্তর্গকে বলীয়ান করে - আখাতকে সইবার মত শক্তি দান করে। এ উপাসনা বল্তে
তার সমীপবর্তী হওয়া—এখন সে যেদিক দিয়েই
হোক; বিশ্বময় তাঁকে অন্তর্গকরে সমস্ত প্রথতঃখময় জগৎকে আপনার মাঝে আস্তৃত দেখেই হোক বা
সমস্ত প্রাণের দৈন্তরাশি চেলে তাঁকে ভবভয়হারীরপে
ডেকেই হোক।

\* \*

এই দেহের শিরায় শিরায় অমৃতের প্রোত বয়ে বেতে পারে, কিন্তু সাধনা ভিন্ন তার ধারণা হয় না। হয়তো সাধনায় হয়য় প্রথমে কঠোর, শুক্ষ, শুস্ত বোধ হতে পারে। কণায় বলে, "য়ে করে আমার আশ, তার করি সর্বানাশ—তবু য়ে না ছাড়ে পাশ, তার হই দাসের দাস।" সর্বাংসহা তেজ চাই। ভক্ত বৈক্ষব মুথে বলেন—আমি দাসামুনাস, কিন্তু আধাদমনের মহোজসে অন্তরে অন্তরে তিনি মহাপ্রভু! ভক্তিতে শুধু চিত্ত কোমলই হয় না—বাঞ্ছিতের প্রাত প্রবল আকর্ষণের অন্তভ্তিতে অন্ত সব ভোগে আবার তার তেমনি বজ্বদৃঢ় ত্যাগশক্তি জাগে। কঠোরে কোমলে সামপ্রস্তই সাধক জীবনের সত্য

\* \*

জীবনে রসবস্তার সন্ধান পেতে হলে সাধনা চাই—

এ একেবারে খাঁটা কথা। ইন্দ্রিয়-তর্পণও করব,
আবার উপরের আলোও পাব, এটা শুরু বেশা বেশা
আবদার ছাড়া কিছুই নয়। অনেকে চৈতক্তদেবের
ধর্ম্মের দোহাই দিয়ে ভোগ-যোগ মিশিয়ে হরিবোল
বলতে চান। কিছু আসলে সেই মহাপ্রভুর যে কতথানি কঠোর জীবন, তা ভূলে যান। আমরা হর্মল
বলেই কুপা ভিথারী তপোভীক পরনির্ভরশীল। একনিষ্ঠ সবল প্রাণ কথনো কুড়িয়ে পাওয়া সত্য চায় না।
সর্মন্থ ছেড়ে না দিলে তাঁর সে আনন্দ পাওয়া
যার না। আর সে আনন্দের ঈষৎ আভাসেও স্ব

দেহ-মন আপ্লুভ হয়ে যায়—কোথায় লাগে তথন ইত্তিয়ে ভোগ!

\* \*

পাঁচ জনকে নিয়ে যার। আছি, তাদের হয়ত এমন হয়—একটা উত্তাশ আনন্দ-কলরোলে মাঝে মাঝে এক একটা দিন কেটে ষায়; হয়ত বা শুরু সংষ্ঠ আনন্দ নয়—পাগল সে আনন্দ। তবুও ভাল, যদি আমরা কর্মের নামে ভয় না পাই। পরিস্থিতির বিরুদ্ধে নালিশ করতে আরম্ভ কর্পেই বৃঝ্তে হবে, প্রোণশক্তির দৈল ঘটেছে। সবি সয়ে নিতে হবে,— প্রাণপুঞ্জ অফুরস্ভ ছোক্—এই তো আনন্দের লগাণ।

\* \*

ভাবই প্রাণ। বস্তুতত্ত্বের দিক দিয়ে দেশবে ত্যাগ একটা অসম্ভব ব্যাপার। কোপাও সোমা-স্তির আশা না পেলে মন কামা বস্তু ছাড়তে भारत ना। (म अन्य हाई (मंपिटक अकांक होन। সে টান জন্মে মনকে অগ্রহ ভাবাত্ত্তবে নিভূত ব্যাপ্ত রাখলে। শগনে-স্থপনে বাবিরল অবসরে আপনি এসে যার কণা মনে উদয় হবে, সেই হচ্ছে প্রাণের মানুষ। তথন যদি শুধু এ জগতের ভোগের কথা-টাই বেশী করে জাগে, তবে প্রয়াণকালেও ওই ভোগের আকাজ্জা নিয়েই যেতে হবে। অথচ এ জীবনেও হয়ত কত আকারে সে ভোগোপকরণ এসে জুটেছে, কিন্তু ভাবগত আত্মচে এনার উদ্বোধন না থাকাতে সে তৃপ্তির অনুভূতি স্থায়ী হয় নি। তাই আগে চাই नर्वना देष्टे विषयात जानाभ-जात्नाहना, जात्न-मनन, নিদিধ্যাসন, তারপর চাই প্রাপ্তি। ত যেমন ভোগের বিষয়ে, তেমনি যোগের অর্থাৎ তাঁর সঙ্গে যুক্ত হওয়ার বিষয়ে। ভগবান বলেন—মন্মনা মামুণা প্রিতঃ হলে তবেই তাঁকে পাব; জাগতিক বিষয় সম্বন্ধেও এ একই কথা। তবে ইক্রিয়ের বহিঃবৃদ্ধিতে সূল বিষয়ে টান স্বাভাবিক, আর সেই টানকে ভাগবত

আকর্ষণে পরিণত করতে হলে উর্দ্ধুখী মনন চাই, আর চাই সর্বায় ত্যাগ। গাছ তলার ফকির হলেও অন্তরের সে ত্যাগ ভিন্ন ইষ্ট সিদ্ধি হয় না।

ষে মুহুর্ত্তে ভোমার বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র চলতে থাকে, তথন পেকে সকলের সেই নিশিষ্ট ভাবকে আশ্রয় করে তৃমিও তাদের মধ্যে ছড়িয়ে যাও। তোমার লোষ-ডণের অংশ তারাও নেয়। এমন ভাবে স্ব্যাচিতে আপনাকে বিস্তার করার স্থযোগকে কেবল ঈর্মা দারা আরও চষ্ট করে ভুলো না। আপনার মনের প্রশাস্ত সমাধান দিয়ে তাদের প্রত্যেকের বিভিন্ন মনকে জয় কর; সমষ্টি মন হতে ক্রমশঃ বিরুদ্ধভাব আপনি মিলিয়ে যাবে। অসত্যান্ত্রহানও যদি করে থাক, তবে বর্ত্তমানের এই মহান্ স্তাকে আশ্রয় কর, আপনাকে ভাল-মন্দের অভীতে নিয়ে যাও—দেখবে, নির্মেন বক্তর সে হৃদ্ধস্পর্যের পরিণত হবে।

দর্মদা একটা প্রচণ্ড ইচ্ছার বেগ ধারণ করা চাই। দেই ইচ্ছাকে বাস্তবে ফলিয়ে তুল্তে গিয়ে ছয়ত সব সময়ে পূর্বকাম নাও হতে পার — সয়য় বা স্থযোগ মৃত হয়ত দেশ-কাল-পাত্র তেমন জুট্ছে না, উপকরণ মিলছে না; কিন্তু ইচ্ছা যদি খাঁটী হয়, তবে সাধ্য কি যে সে ইচ্ছার টানে মিদ্ধি না এদে পারবে! কর্মধােমী বার সত্য-সাধকের যে কোন ইচ্ছাই যে সত্যসংকল্প। যদি তাকে দিয়ে তা মিদ্ধা না হবে, তবে তার মনে তা আস্বেই কেন 
থ যা মনে জেগেছে, তা হতে বাধ্য, এই প্রচণ্ড বিশ্বাস চাই বকে।

দর্কাশক্তিসম্পন্ন মহান্ আত্মা আমার দেং মনের পিছনে রয়েছেন। তাঁর সে শক্তি বা মহিমার কতটুকু পরিচয় আর এ জীবনটুকুর মাঝে পেরেছি, যে আমার মাঝে এ শক্তি নাই—মানা দারা এ কাজ হবে না বলে তাঁকে অবিধাদ করব ? এই জীবদেই দব হতে পারে। যদি বল, এটা আমগাছ—এ থেকে আমই দল্বে, কাঁটাল নম। আমি বলি, আমি নাম্য —কোনও বিশিষ্ট নাম-রূপের বাধনে তিলেকের ভরেও বাধা নই! কে জানে আমা দারা জগতের কি হবে না হবে! কে আমার প্রারম্ভ করেছ ভালিকা পেয়ে বিধাতার স্বাষ্ট-রহন্ত জেনে ক্লেছে, যার উড়ো-মন্তব্য দিয়ে আমাকে অমি বিচার করব!

মরে যাও ক্ষতি নাই, কিন্তু তোমার চিহ্ন জগতে বেণে যেতেই হবে, এই হল বিধাতার স্বাষ্টি রক্ষার নিয়ম। তাই বংশরক্ষার জীবের স্বাভাবিক প্রবৃদ্ধি। কিন্তু দেহজাত স্বাষ্টিই গৌরবের নায়, তাই জগৎতরা মহামনীধীদের প্রতিভার দানকে আমরা অক্ষয় অনর বলি। কারণ দেই সম্পদ দিয়ে পরবর্তী বহু জীবনের অজ্যানান্ধকার দ্র হয়। জীবনের প্রত্যেক মুহূর্ত্তে চাই এমনি অপরের নাঝে বেচে থাকা। জগংকে দান না করলে দে বাচা সন্তব হয় না। এ দান ক্রমণ দেহের নান, মনের দান, আত্মার দানকপে জগতের বুকে দৃঢ়তরক্রণে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। তাই চাই দেহে মনে প্রাণে প্রতি নিংখাদে আপনাকে অপরের মাঝে ছড়িয়ে দেওয়া—ভবেই বিধাতার সফল দান, সফল সৃষ্টি!

বিশ্বাস্থাতক কে ?—বে আয়প্রতারক। অপ-রকে প্রবঞ্চনা করে তার কাছে মুক্ত থাকা থেতে পারে—কিন্তু আয়-সবিশ্বাসী যে নিজের বাঁধন নিজেই আঁক্ডে বদে আছে!

অভিব্যক্তির অনন্ত সম্থাবনা আছে বলেই আমার ভিতর অসীম ব্যাকুলতা। সাগুষের মনই মামুষকে ছাড়িয়ে চলে, মনেক সনয় তারক নাগাল পাওয়া ভার; তার ওপর যিনি মন-বৃদ্ধির অতীত, তাঁকে পাওয়া তো আরও ছরহ। নিঃশেষে আমাকে আমি না জানা পর্যান্ত তো এ আকুলতা আমার চিরসঙ্গী থাক্বেই। মন-বৃদ্ধির শেস সামার পৌছেও দেপি—পূর্ণাম্ অর্থং; আয়া সবকে অতিক্রম করে বসে আছেন। জনোর অনন্ত পথ—অনন্ত স্থােগ; তাই পাওয়ার অ্বুক্লতাও আমার মাঝে কত বিচিত্র। স্থ-ছঃখ-সেনায় এক এক অবস্থাতে এক এক রকম অন্তন্তি হচছে। সনের ভিতর দিয়েই তো তিনিই ধরা দিজেন।

"মানার সব হয়ে গেছে"— মাধাবারিক জগতে এর চেরে বড় ভগুনী মার কিছুই নাই। প্রবর্ধনানর ব্যর্থজীবন তাদেরই, পাওয়ার চেয়ে পাওয়ার অভিমানেই বারা অভিনয় কর্তে পটু। সভ্যবিহাতের মত ক্ষণিক চমক দিয়ে বায় অনেকের মাঝেই, কিন্তু এতেই বারা তৃপ্ত—সভ্যকে কি ভারা সম্পূর্ণভাবে উপলব্ধি কর্তে পেরেছে?

সভাদ্রন্থীর ক্ষম সাগরবং নির্বধি—তিনি মহাসাগরকেও জানেন, নদাকেও জানেন। তাই অলুবভীর সামায়িক সফলতা-বিফলভায় অটল পাকিয়ালীরব আত্মনানে তাহার হৃদ্যকে উদ্বৃদ্ধ ও অহুপ্র প্রেম আত্মাভিমুণী প্রেরণা জাগাইয়া লক্ষ্যপথ স্থান সাধনে সভাভ রভ।

## সংবাদ ও মন্তব্য

#### আগাদের কথা

শী শীঠাকুর মহারাজ বর্ত্তনানে "কলিকাতা—৮২ ল্যান্স-ডাউন রোড্, পোঃ ভবানীপুর"— এই ঠিকা-নায় আছেন। বগুড়া-সন্মিলনীতে যাইবার পূর্ব্ব পর্যান্ত বোধহয় বেশীদিনের দরণ আর কোণাও যাওয়া ছইবে না।

নানা অনিবার্য্য কারণে প্রত্যেক মাসেই পত্রিকা প্রকাশে বিলম্ব হুইয়া বাইতেছে। বলা বাহুল্য, আনাদের যথেষ্ট চেষ্টা সম্বেও এরূপ ঘটে। এই অনিজ্ঞারুত ক্রটীর জন্ম শৈর্যাশীল সন্থদয় প্রাহকগণের সহামভুতি প্রার্থনীয়।

## গ্রীরামক্লফ-তপোবন

পোঃ ধারচুলা—আলমোড়া (হিমালয়)
উক্ত আশ্রম তিববত সীমানায় শ্রীকৈলাস ও মান-সের পণে অবস্থিত। ১৯২৪ সাল হইতে আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়া হিমালয়-বাসী ভূটিয়া, তিববতী, নেপালী ও পাহাড়ী এনং কৈলাস্যাত্রীদের স্বেবার্থে বিনামূলো উবধাধি বিতরণ হইতেছে। এযাবৎ ১৯২৮ সনের শেষ পর্যান্ত রোগীর সংখ্যা ৪৫৮০। আল্যোড়া হইতে তিব্বত দীনানা পর্যান্ত প্রায় ২৫০।৩০০ নাইলের মধ্যে কোনও চিকিৎদালয় নাই। দেই জক্ত এই আশ্রমের বিশেষ উপযোগিতা সহছেই বোধগন্য ইইতে পারে। উপস্থিত দরিজনারায়৸গণের ও কৈলাদ-যাত্রীদের সেবার্থে একটা Indoor-Hose pital ও Rest-Houseএব বিশেষ আবশ্রক। বহুদ্র হইতে চিকিৎদার্থ রোগীগণ আদিয়া স্থানাভাব বশতঃ ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হন। উক্ত কার্যের ওলাত ২০ হাজার টাকার আবশ্রক। যদি কোনও বাজি তার আগ্রীয়-মজনের স্মৃতিরক্ষার্থে গৃহাদি নিশ্রাণ করিতে প্রায়াী হন, তবে ৩৫০, টাকার একপানি পাকা পাণরের বর তৈয়ার করিয়া দেওয়া যাইতে পারে।

ষিনি যাহা দান করিবেন, উপরোক্ত ঠি<sup>কানায়</sup> স্বামী অমূভ্যানন্দ মঠাধ্যক্ষের নিকট পাঠাইলে সং<sup>সরে</sup> গৃহীত ও প্রাপ্তিবীকার করা হইবে।

# **७**क्जित्रिलनी

## পঞ্চদশ বাৰ্ষিক অধিবেশন

স্থান—উত্তর-বাঙ্গালা সারস্বত-আশ্রান, বগুড়া, চেলোপাড়া। দিন—১১ই হইতে ১৩ই পেষি, ১৩৩৬; ইং ২৬২৭।২৮ ডিসেম্বর ১৯২৯।

## টেণের সময় নির্দ্দেশ

নগুড়া আদিবার থু, ট্রেণ এই তুইখানি মাত্র—
আমিনগাওঁ সাস্তাহার থু, পেসেঞ্জার প্রাহে
৮-৫৫ মিনিটে আমিনগাওঁ ছাড়িয়া রাত্রি
ইটা ২০ মিনিটে বগুড়া পৌঁহায়। আর
রাজা-ভাতথাওয়া হইতে একথানি ট্রেণ
প্রাহে ৯-১০ ছাড়িয়া কুচবেহার—লালমণিরহাট হইয়া সন্ধ্যা ৮-২০ মিনিটে বগুড়া
পৌঁছায়। ইহা ছাড়া অন্ত ট্রেণে আদিলে
যাত্রীদের সাস্তাহার, কাউনিয়া অগবা বোনারপাড়া—এই তিনটা জংশনে গাড়ী বদল
কবিতে হয়।

আপার আসাম সঞ্লের ভক্তগণ আসাম মেলে আসিলে রাত্রি ৩-৫২ মিণিটে কাউনিয়া পৌছিয়া ৪-৫২ মিনিটে বগুড়া-গামী গাড়ী পাইবেন।

উত্তর বাঙ্গালা অঞ্চলের ভক্তগণ ডাউন নর্থ বেঙ্গল এক্সপ্রেস্ বা দার্জ্জিলিং মেলে আসিলে যথাক্রমে রাত্রি ১০-৪৭ ও ১-২১ মিনিটে সাস্থাহার পৌছিবেন। বিকাল ৪-২৬ মিনিটে নর্থ বেঙ্গল এক্সপ্রেস এবং সন্ধাা ৮-৩০ মিনিটে দার্জ্জিলিং মেল শিলিগুড়ি ছাড়ে।

মধ্য বাঙ্গালার ভক্তগণ (১) ঢাকা বাহাত্রা-বাদ এক্স্টেন্মন্ লাইনে নারায়ণগঞ্জ কাটি-ছার মিক্সডে রাত্রি ১১-৫৮ মিনিটে ঢাকায় চাপিলে প্রদিন অপ্রাহ্ন ২-৫৫ মিনিটে বোনারপাড়া পৌছিবেন। (২) আর নারা-য়ণগঞ্জ-আমিনগাওঁ মিক্সডে প্রাত ৮-১০ মিনিটে ঢাকায় চাপিলে রাত্রি ২-১৬ মিনিটে পৌছিয়া প্রাতঃ বে!নারপাড়া মিনিটে বগুড়া যাইবার গাড়ী পাইবেন। (৩) জগলাথগঞ্জ সিরাজগঞ্জঘাট হইয়া আসিতে হইলে সিরাজগঞ্জঘাটে রাত্রি ১০-৩২ মিনিটে উঠিলে রাত্রি :-৭৬ মিনিটে ঈশ্বরদী পৌছিয়া ২-২৩ মিনিটে আপ নর্থ বেঙ্গল এক্দপ্রেসে চাপিয়া ৩-৫০ মিনিটে সাস্থাহার নামিতে পারিবেন। (৪)নারায়ণগঞ্জ-গোয়া*লন্দ* পথে চ্যুকা মেলে উঠিলে রাত্রি ১-২০ মিনিটে পোড়াদত পৌছিয়া ১-৩২ মিনিটে আপ নর্থ বেন্দল এক্সপ্রেসে সান্তাহার গাসিতে পারি-(वन।

পূর্ববাঙ্গালার ভক্তগণ (১) লাক্সাম-চাঁদপুর-গোয়ালন্দ পথে চাট্গাঁ মেলে অপরাফ্
৪টার সময় পোড়াদহ জংশনে পৌছিয়া ৪-২০
মিনিটের সময়ে সান্তাহার পেসেঞ্চারে উঠিলে

সন্ধ্যা ৭-৪৪ মিনিটে সান্তাহার পাইবেন। ২। অপঃ ৪-৭ সন্ধ্যা ৭-৫ (২) বাঁহারা এ, বি. রেলের অক্যান্ত স্থান হইতে ময়মনসিংহ অথবা টাঙ্গী জংশনে ই, বি, আর এর ঢাকা বাহাতুরাবাদ একস্-টেনসন লাইনে উঠিবেন, তাঁহাদের তিস্তা-মুখ বোনারপাড়া হইয়া কাটীহার মিক্সড অথবা আমিনগাওঁ মিক্স'ডে আসাই স্থবিধাজনক।

পশ্চিম ও দক্ষিণ বাঙ্গলার ভক্তগণের আসাম মেল, দাৰ্জিলিং মেল অথবা নৰ্থ েঙ্গল একসপ্রেসে তাসাই সুবিধা। ঐ डिनिही (देश यशाक्रारम (वना ५ हो। मन्ना ५ हो। ও সন্ধ্যা ৯টায় শিয়ালদত ছাডিয়া অপরাক্ত ৫-৫৫ রাজি ১২-১৩ এবং ভোর ৩-৫০ মিঃ সান্তাহার পৌছায়। যে সমস্ত ফৌনন উক্ত ট্রেণ তিনখানি থামে না, সেই সব ষ্টেশনের যাত্রীগণের পক্ষে পার্ববর্তীপুর পেসে-ঞ্জার ও সান্তাহার পেদেঞ্জারে আসাই স্থানিধা-জনক। পার্বভীপুর পেদেঞ্জার দিনে ১০-৫৫ ্রীবং সাস্থাহার পেসেঞ্জার অপরাফ্ ৩-১০ गिमिट्डे नियालम् इाजिया यथाक्तरम नक्ता - ৭-৪৪ ও রাত্রি ২২৬ মিনিটে সাস্তাহার েশীভায়।

সান্তাহার জংশন হইতে বগুড়াগামী ট্রেণ সমূহের সময় নিরূপণঃ—

| সাস্থাহার ছাড়িবে      | বগুড়া শৌছিনে     |
|------------------------|-------------------|
| ১। রাত্রি ১-১৮         | রাত্তি ২–৩০       |
| २। छार्डः ७-०          | প্রাতঃ ৭-১২       |
| ৩। দিবা ১১-৩৭          | <b>मिता ५२-৫०</b> |
| ८। मिता ७-२०           | দিবা ৪-৩৬         |
| ৫। <b>সন্ধ্যা</b> ५-১২ | সদ্ধ্যা ৮-২৮      |

কাউনিয়া জংশন হইতে বোনারপাড়া হইয়া বগুড়াঃ—

কাউনিয়া বগুড়া বোনারপাড়া ১। ভোর ৪-৪২ প্রাতঃ ৭ ৪৮ প্রাতঃ ৯-৪

সন্ধ্যা ৮-২৩ ৩। রাত্রি ১০-১৫ রাত্রি ১-৫ রাত্রি ২-২৩ তাপঃ ৩-১৫ তাপঃ ৪-৩৩ রাঃ ১০-১৬ রাঃ ১১-২৯

বগুড়া হইতে তৃতীয় শ্রেণীর সামুমানিক ভাডা:--

- (১) ঢাকা ভায়া ভিস্তামুখ 2/:0
- কুমিলা ভাষা চাঁদপুর গোয়ালন্দ ৬/৫ (২)
- **ढ**ेखा। ग **(**②) ঐ 910/0
- (8) আমিনগাওঁ ভায়৷ কাউনিয়া 80/0
- (৫) ভিন্*শ্ব*কিয়া 221/0
- (৬) শিয়ালদ্য 0100
- (৭) শিলিগুডি 2430
- কুচবিহার (b) 2/0
- (৯) ঢাকা ভাষা নারায়ণগঞ্জ গোয়ালন্দ ৬॥/০

ভক্তগণ সকলেই প্রয়োজনামুরূপ শীভ বস্ত্র ও লেপ বিছানাদি সঙ্গে আনিবেন। ষ্টেশনে আশ্রমদেবক উপস্থিত থাকিবে। কেশনে সৰ সময় কুলি পাওয়া (छेनन इहे. जान्य शाय अर्फ भारेत। ভাড়াটিয়া ঘোড়ার গাড়ী ফের্শনে হাজির থাকে। সকলকেই প্রায় ২০০ গদ পথ পদ-ব্রজে আসিতেই হইবে, কারণ যান-বাহন চলার উপযুক্ত পথ নাই। আখিন মাসের পত্রিকায় প্রকাশিত বিজ্ঞপ্তির প্রতি পুন-রায় দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

## শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ সন্মিলনীতে উপ-স্থিত থাকিবেন।

বিশেষ কিছু জানিবার থাকিলে পত্র ব্যবহারে জানিয়া লইবেন।

স্বামী প্রজ্ঞানন্দ সরস্বভী

অধ্যক্ষ উত্তর-বাকলা সারস্বত-আঞ্রম বগুড়া

# ব্যান্ত-নাহায্য

### ( পূর্মান্তবৃদ্ধি ) —:::::::::::::

| জগৎসী মধ্য-ইংরাজী স্কুলের শিক্ষকমগুলী  | .6                        | শীবৃত রাজোখন বণিক, ফরিদপুর 🐣  | 1•               |
|--|---------------------------|---|------------------|
| . • मण्याम् क  |                           | শ্রীযুত রাজমোহন বণিক "  | 11.              |
| বড়গোদা সারস্বত-সংঘ সংগৃহীত  | o <sub>9</sub> /•         | শীযুত ইনামদি মীর "  | 1.               |
| শ্রীবৃত ভীমাচরণ ও অল্পাচরণ মাইতি বরগোদা  | ۶۱                        | শ্রীসূত অক্ষর্মার রায় "  | 10               |
| শ্রীবৃত কুমুদিনী কান্ত সাহা, ফরিদপুর   | 3                         | শ্রীমৃত অনিমনাথ চট্টোপাধ্যাম, ফরিদপুর   | į•               |
|  | ર₀∕•                      | শ্ৰীযুত বৈলোক্যনাথ দাহা "   | 41               |
| শ্ৰীযুত "ক"  | ٥,                        | শ্ৰীযুত যোগেশচন্ত সাহা "  | <b>!</b> ●       |
| শ্রীযুতা শক্ষরী দেবী, ফরিদপুর  | 21                        | সজাতনামা  | ₹√               |
| শীবুত কৈলাসচন্দ্ৰ সরকার, বগুড়া  | >/                        | মোট   | 2010             |
| শীযুত জ্ঞানদানন্দ ভাতৃড়ী মুর্শিদাবাদ  | >/                        | পুৰ্কাজনা   | ०१४॥७३०          |
| শ্রীযুত বিশ্বনাথ প্রামাণিক মেদিনীপুর   | ٤,                        | সর্বনোট   | ૭૯૭૫ <b>૭</b> ૩• |
| শ্রীযুত বনমালী কাঙ্গাল " শ্রীযুত উদ্ধব মারা " শ্রীযুত উদ্ধব মারা " শ্রীযুত লালনোহন ঘোষ " শ্রীযুত শানভূষণ প্রামাণিক, মেদিনাপুর শ্রীযুত শ্রীমন্ত প্রধান " শ্রীযুত ভূবনচন্দ্র প্রামাণিক " শ্রীযুত গুণাকর গিরি " শ্রীযুত গুণাকর গিরি " | 3\<br>3\<br>3\<br>10<br>0 | ব্যবের বিবরণ— প্রেদিডেণ্ট, শিলচর রিলিফ-কমিটী মার মং কমিশন ৪ দকার প্রেদিডেণ্ট, শ্রীহট রিলিফ-কমিটি মার মং কমিশন ২ দকা প্রেদিডেণ্ট, ন ওগাঁ রিলিফ কমিটি মার মং কমিশন সেকেটারী মেদিনীপুর রিলিফ-কমিটি থড়কুশনা-শাথা—নগদ | 2.2              |
| প্রীযুত সীতারাস মান।  শীরুত শশিভ্ষণ প্রামাণিক  শীরুত জীবনক্ষ্ণ সাত্, মেদিনীপুর শীষুত কুঞ্জলাল সাহা, ফরিদপুর শীষুত ভূবনমোহন গোপ   |                           | " চাউল ২/০ বাবত শিল্চর রিলিফ্ ফণ্ডে— শ্রীপুত ব্রজহরি ওয়োদ্দেদার মহাশ্রের কাপড় পাঠাইবার এরচ প্রোসিডেন্ট — ত্রিপুরা-কংগ্রেস রিলিফ্- মার মঃ ক্ষিশন   | >∥ <b>√•</b>     |
| শীযুত ব্রদাকান্ত সাহা "  | 1•                        |   |                  |
| 🕮 ষৃত দীতানাণ সাহা কৃঠিয়াল ফরিদপুর  | ļo                        | ভিক্ষা সংগ্রহার্থে দেবকগণের যাতায়াত  |                  |
| শ্রীযুত রামমোহন রায় "   | 1.                        | মোট   | <b>७७०।७८</b>    |
| শ্ৰীযুত মনহর বৈরাগী  | 10                        | মজুত তহবি <b>শ</b>  | 2411/6           |
| শ্ৰীযুত ক্ষেত্ৰনাথ পট্ট  | 10                        |   | ocond's a        |

#### मधाराक्षामा मात्रवज-वाज्याम मर्कमाधात्राभक हरेएज

## দানপ্রাপ্তি#

--- 非 ---

#### (১৩৩৪ ছইতে ১৩৩৫ সন)

মাসিক চাঁদা হিসাবে— এবুক অক্ষচক্ত মন্ত্র্যদার জনিদার নারায়ণডহর ময়মনসিংহ ৮০
রামসাহেব প্রীবৃক্ত বিনোদলাল ঘোষ— এনিষ্টাণ্ট্
ম্যানেজার ভাওৱাল কোট অব ওরার্ড টেট্ ৬০
প্রীবৃক্ত আশুভোষ দাসগুপ্ত ডাকার জয়দেবপুর ৫০০
প্রীবৃক্তা স্বরমাস্থলরী দেবী জয়দেবপুর ১১১।

#### মতিহারী—( বিহার )

নিঃ ভব্লিউ এইচ মেরিক্ ম্যানেগার অব মধুনন

১০ মিঃ জে ঈ পিয়ারম্যান স্থপারিনেটভেন্ট অব
পোলিশ ৫ মিঃ জে জেড হজ্পাদ্রী ২ প্রীযুক্ত
টি সি গুছ সিভিল সার্জন ৩ প্রীযুক্ত হরিদাস রায়
ডিঃ মাঃ ২ প্রীযুক্ত বিপিনবিহারী বর্মা চেয়ারম্যান

২ ।

অক টাকা করিয়া—

শ্রীবৃক্তা: — প্রজাপতি নিশ্র ভা: চেয়ারমান, বালুমুকুল একজি: ইঞ্জি: ফণীভূষণ মুণাজ্জি এদ্ ডিও দয়াল. মহেশ্বর দয়াল হেডমাষ্টার, কৈলাসপতি সিনা হেডমাষ্টার, বিশ্বস্তর দয়াল বর্মা মাানেজার—বিহার ব্যাঙ্ক, লালপ্রসাদ মাানেজার—কো-অপারেটাভ ব্যাঙ্ক বলভদ্রপ্রসাদ সিনা সাঃ ইঃ, ত্রৈলোক্যনাথ মিএ ডিঃ পোষ্টমাষ্টার, ডাক্তার সরযুপ্রসাদ, ডাঃ কমলক্ষণ মিত্র, ডাঃ হরেক্রকুমার রায়, ডাঃ গিরিজাভ্ষণ বানার্জ্জী, ডাঃ শুরেশচক্র গাসুলী, ডাঃ নলিনচক্র সরকার, ডাঃ

রমেক্সক্ষ বস্থ, ডা: ছর্গাপ্রসাদ বর্মা, ডা: ধীরেক্সনাথ

মুণাজ্জী, কেডী ডক্টর্ প্রীতিলতা সরকার, বৈগুরাজ

রামদহিন পাঠক, উকীল হরেন্দ্রনাথ মুথার্জি, উকীল রবীক্রনাথ মুখার্জ্জি, উকীল গিরিজাপ্রসাদ, মোক্তার রবুনাণ লাল, খুসীরাম ভার্মর পোষ্ট স্থপারিন্ট, গণেশ-প্রসাদ এক্সাইজ্ স্থপারিন্ট্, বিমলচন্দ্রায়, যতীক্ত-नाथ माम, (इमी मिना, गतातकन मिना फि: भाः, ছরিঘোহন বস্তু, দেবীখাল সাহা, এম্ জোয়াজ হোসেন, এম্ আবঙ্ল রহমান, শৈলেজনাণ মিত্র, জ্বলাল তহশীলদার, ভূপেক্রনাথ বল, মুখাজ্জি, মমুনাপ্রসাদ সাহা, কেদারনাথ মঙ্গল প্রসাদ गांह, शर्पमञ्जनाम कोर्डिक अगाम, कमनानाथ रम्द, ঈশ্বরপ্রসাদ সাহা, পুরুষোত্তমপ্রসাদ সাহা, যমুনাপ্রসাদ मिना, ननिजा श्रमान (होधूती, तामहक्त मिज, वनत्व পুনদে ওপ্রসাদ সাহা. कंगना श्रमान गांश, (मराज्यांश माहा, करेनक हिरेड्यी।

খুচরা সংগৃহীত ১২ ।

### মজঃফরপুর (বিহার)

রায়নাগছর কে সি সেন ইং স্থং ৫ রায়বাহাছর

শীবৃত রাধাক্ষ জমিদার ৫ মি: ডব্লিউ এস্ হিচ্কন্
স্থং অব্পোলিস্ ৫ মি: ডব্লিউ ভি ডিউক্ প্রিপিপাল জি বি বি কলেজ ২ মি: আর্ এম্ এইচ্ছাডসন্ এক্জি: ইঞ্জি: ১ মি: জে ই বাউন ডি আই জি
অব পুলিণ ২ মি: এ জেকিন্সা এজেন্ট অব ইন্পি:
ব্যাহ্ণ ২ শীবৃত এস্ কে মুগার্জি এ: ইঞ্জি: ২
শীবৃত পি কে সেনগুপ্ত ডেপুটী অব ইন্কম্ ট্যাক্স ২
শীবৃত কালীপ্রসাদ সাহা জমিদার ২ শীবৃত অম্বিকাপ্রসাদ সাহা জমীদার ২ শীবৃত অম্বিকা-

#### এক টাকা করিয়া---

শ্রীষু কা:: -ডা: মনোজমোহন দিনা, ডা: মনাথ-নাথ মুগাৰ্জ্জি, ডাক্তার জিতেক্রনাথ ঘোষ, ডাক্তার নূপেক্রনাথ গুপ্ত, ডাক্রার বি, বি ঘোষ, ডাক্রার ভূপেশচন্দ্র সরকার, ডাক্তার এস্, কে, সিনা, ডাক্তার रेक्नामविशाती मधात, ডाकात (क धम पछ, ডाकात গিরিজানাথ মজুমদার, ডাক্তার অবিনাশচক্র মজুম-দার, ডাক্তার জানকীনাথ বানাজ্জি, জেইল ডাকার এদ পি, দাশগুপু ডাক্তার এদ বি, লাহা, উকিল যতুনাথ প্রসাদ, উকিল কেশবচন্দ্র বস্ত্র, উকিল হরি দাধন ভাত্ত্তী, উকিল নগেজ নাথ চৌধুরী, উকিল ष्ववहीनाथ वानाब्जि, दाग्रवाश्वत खात्मलाश्न ५ छ. ভাইণ প্রিন্সিপান, আর পি থোসলা, প্রফেনার শিব नाथ तसु, भरतभहत्त पढ, आफ्मात तक्रनीकास तसु, প্রফেদার গোষ্ঠবিহারী দিনা, প্রফেদার অতুলানন্দ সেন, প্রফেষার অনন্তমোহন সেনগুপ্ত, প্রফেষার इंडे अम, बा, नारमधत श्रमान मिना, हि. हि, चारे. এম কে সাল্লাল, ডি এম পি, নন্দকিশোর জৈন ডি, মাজিঃ মুন্দেফ তিবিক্রম দিনা, বৈখনাথ শর্মা এদ্ ডি, ও, शामानक गांजित, शरतभनाथ वानार्ड्जि, स्मारन প্রসাদ সাহ জমিদার, কানাই প্রসাদ সাহ জমিদার, शुक्राधत সाह अभिनात, कीरतारमधत वस् अभिनात, य ठीन्त्रनाथ रञ्ज कमिनांत, हत्न्यंती धारान रहवांत्रमान, অন্নদা প্রসাদ দত্ত, কুলদা প্রসাদ চাটার্জি, ত্থামস্থন্দর রায়, শৈলেক্রনাথ পাত্র, রাথাল দাস ঘোষ, অমর कुमात मुणार्कि, मन्मणनाण नाम, मञीनहत्त চाটार्कि, অত্রিকুমার চাটার্জি, শ্রীশচক্র হালদার, বিজয়কুমার বস্থু, গোবর্দ্ধননাথ কেত্রী. রাম মোহন মুথার্জি, পরমে-শ্বর প্রসাদ সাত, যতীক্রনাথ রায়, যতীক্রনাথ গাঙ্গুলী. টি ডব্লিও সারলিং. আর এস্ হাড্সন্, নক্তভ্ৰণ সেন-खरा, जेबतिमः, मजीनहत्त होत्ती, देवनाम विश्वी. वमती नातात्रण, शत्रामधती अभाग, मृशामिनी (मरी), উমেশচন্দ্র সরকার, হরিহরেক্ত চরণ প্রসাদ, ত্রহ্মদেব

নারাঘণ, সিং বনোয়ারীলাল, মার কে থামা, শুকদেব নারাফণ, রাজমোহন তেওয়ারী, নিহিরক্মার চাটার্জি, আন্ততোষ চৌধুরী, মুগাজী লেফিউ এণ্ড কোং, গাঙ্গুলী কর্মকার এণ্ড কোং, চাটার্জি এণ্ড কোং।

জি বি বি কলেজ হোষ্টেশ ২০১, সংগৃহীত ০০১।

#### বেতিয়া (চম্পারণ)

শ্রীধৃক্ত মতিলাল বস্ত্র এঃ ম্যানেজার বেতিয়ারাজ ৩ । পুচরা সংগ্রহ ১২ ।

এক টাকা করিয়া— শ্রীযুক্তা: —ভগবান্প্রশাদ
সহায় হেডমান্টার, ডাক্তার বঙ্গুবিহারী মিত্র, ডাক্তার
হারাণচন্দ্র লাহিড়ী, ডাক্তার কালীকুমার সেন, উকিল
হারেন্দ্রনাহন বহু, উকিল যতীক্রনাথ ভাছড়ী, উকিল
বিক্রাচলপ্রদাদ, অনাদিনাথ সাল্লাল, নিরীক্রনাথ
ম্থার্জী, রবীক্রনাথ মুথার্জী, নলিনীরঞ্জন বানার্জী,
পবিজকুনার চাটার্জী, নলিনীনাথ মুথার্জী, তারিণীচরক
সেন, থগেক্রনাথ মল, নারায়ণদাদ সেনগুপ্তা, বিশ্বনাথ
বোগদীপ নারায়ণ, রামদাস রাম, রামচক্র প্রসাদ,
বি পি ঠাকুর, কুমুদনাথ ভাদিত্য, বিশ্বের নাণ, কনৈক
হৈতিলী।

## সমস্তিপুর ( দ্বারভাগা )

ত্রীবৃক্ত গিরীক্রনাথ মুথার্জি ৩। তুই টাক্রিকরিরা—শ্রীমৃক্তাঃ—ডাঃ হরিপদ ঘোষ, চিনারচরপ সাল্ল্যাল, শুকনদন দিনা, স্থান্দর দিং, রামজনন দিংৰ ডিপুটি মাজিঃ। এক টাকা করিয়া—শ্রীযুক্তাঃ
—উকিল প্রামাণদ বানার্জি, উকিল ঘণীক্রনাথ বানার্জি, উকিল ভ্পেক্রনাথ গাঙ্গুলী, উকিল বিশেশর প্রামাদ দিনা, উকিল লালা মাঙ্গনী রাম, উকিল বিশেশর নাশচক্র নন্দী, উকিল বিশ্বুচরণ দেন, ডাঃ ভুগেক্রনাঞ্চ দিনা, ডাঃ এদ, কে সহায়, সতীশচক্র সরকার হৈছেই মাষ্টার, শৈলেক্রচক্র মিত্র, রামকৃষ্ণ সরকার, রঞ্জিক্সন

বস্থ, অমরনাথ বানার্জি, প্রকাশচন্ত্র চাটার্জি, এ এন্ দে, ফণীন্দ্রনারায়ণ মিহির, নৃপেক্রনাথ গাঙ্গুলী, উমা-গতি রায়, রাধাগোনিন্দ সাহ, হরিচরণ দন্ত, রামদয়াল রাম, চতুভূ জ রাম, শন্তুনাথ চক্রবর্ত্তী, অনাধনাথ বানার্জি, অতীক্রনাথ মৃহরী, রামাবতার, বিনেশ্বরী-প্রসাদ, রামান্থত্রহ নারায়ণ, মুন্সেফ, বিষ্ণুচরণ চক্রবর্ত্তী কাস্তির চৌধুরী, অন্থণনারায়ণ কুরর পুলিশ ইন্স্পেঃ বছনন্দন সিনা, বসন্তলাল গ্রাপ্রসাদ, রামাব চার, জে এফ বেরোজ গার্ড, এস্ এম্ আবহল আলী পুলিশ সাবইন্, মৌজীলাল চৌধুরী, স্থালচন্দ্র রায়, ননী-গোপাল চাটার্জি, রামচরণ মিত্র, অতুলচন্দ্র, সিদ্ধেশর মুথার্জ্জি, রবুনন্দন প্রসাদ, জনৈক মোক্তার, রাধাকিষণ প্রসাদ, জনৈক হিতৈষী। সংগৃহীত—রামেশ্বর মিল্দ্ ষ্টাফ ১০০, খুচরা সংগৃহীত ১২০।

### উৎসবে প্রাপ্ত

( ঢাকা জেলা হইতে )

শ্রীযুক্ত কৈলাসচক্র দাসগুপ্ত ২ । এক টাকা করিয়া:—শ্রীযুক্তা:—সদনসোহন চক্রবর্তী, শরচচক্র চক্রবর্ত্তি, স্থরেক্ত5ক্র দাস, অমথচক্র দে, শশীকান্ত দত্ত হাদয়নাথ দে, অবিনাশচক্র রায় বর্মন্, গোগেক্রচক্র দাস, বৈকুষ্ঠনাথ সিংহ (মধ্যনসিংহ)

#### লাহেরিয়া সরাই—( দ্বারভাঙ্গা )

শ্রীমৎ প্রভ্চরণ ভারতী মোহস্ত হলালপুর ৫ শীযুক্ত আর পি, ঘোষ ক্যাপটেইন ৫ শীযুক্ত ভরতচন্দ্র গাঙ্গুলী ষ্টেসন মাষ্টার ৫ শীযুক্ত রাধাকাস্ত নারায়ণ চৌধুরী জমিদার ৪ শীযুক্তা হিরণমন্ত্রী সেন লেডী ডাকার ৫ ছারভালা মেডিকেল হোটেল গোপ ।

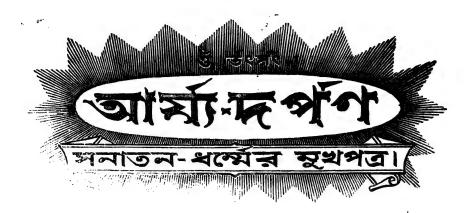
इरे हैं। का कतिया :---

প্রীযুক্তা:—স্থানারামণ সিংহ ডিপুটী ম্যাজি:, সতাসাধন ঘোষ উকিল, বারেক্সক্ষ বিশ্বাস উকিল, গিরীক্রনারামণ মিত্র উকিল, লছমনপ্রসাদ উকিল, দামরিস। ঠাকুর দাস, জনৈক পুলিশ ইনেষ্পক্তার।

এক টাকা করিয়া---

শ্রীযুক্তাঃ—উকিল বীরেক্সনাপ সেন, উকিল শচীক্র নাথ দত্ত, উকিল ললিতমোহন বানাৰ্জি, উকিল উপেজনাথ চক্রবর্তী উকিল হরিবান্সি সহায়, উকিল हम्मनाथ वानाब्दि, डेकिन मात्नान होधुती, छेकिन পটল লাল, উকিল ছরিক্ষা চৌধুরী, উকিল রামচরণ সিনা, উকিল বিষ্ণুকান্ত ঝা, উকিল বালমুকুল সহায় উকিল জিতেন্দ্রনাথ ঘোষ, উকিল প্রিয়নাথ মিত্র, मूनरमक ठाक्रहत्त कुशाती, (इष्गाष्ट्रात व्यवधुवहत्त সিংহ, ভবানী প্রসাদ ডেপুটী মাজিঃ, ভবানীচরণ বড়াল ম্যানেজার ইম্পিঃ ব্যাঙ্ক, ডাঃ এদ, পি, নাভাগ, ডাঃ স্থারকুমার সেন, ডাঃ আশুভোষ মিত্র, মধুস্দন দিনা, ডাঃ রণদাপ্রসাদ ডাঃ কৈলাসচক্র রাও, ডাঃ যতীক্রনাথ সেনগুপ্ত, শিবা প্রফুল্লগন্ত চক্রবর্তী, নগেন্দ্রনাথ সিনা, এম ডিঃ महाग्र, শञ्चमयान, ताम त्नशता मिश्ट, महातः चात ভाष्ट्रा, (करेगात (रूमठल (मन, ডा: मत्नारमारून तांस, ডাঃ বোগেশচক্র পাল, ডাঃ বিভূতিভূষণ চক্রবন্তী, ডाः श्रतक्तनाथ होतूती, विश्वनाथ ভট्টाहार्या स्थाष्ट-गाष्ट्रोत, विकारकुमात म्थार्कि, धीरतक्तकुमात हन्त, जुनि চরণ মুথার্জি, বাল গবিন্দ, সারদাপ্রসাদ বানার্জ্জি, দিবাকর দত্ত, ভারাচাদ নাগ। খুচরা সংগৃহীত ১০১।





২২শ বর্ষ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

অগ্রহায়ণ---১৩৩৬

২য় খণ্ড

সমষ্টি সং ২৩৬

২য় সংখ্যা

### অগ্নরে

ঝধেদসংহিত1—৪।২ ♣):\*:(—

[ বামদেব ঋষিঃ—অগ্নিদে বভা—ত্তিষ্টুপ ছন্দঃ ]

অধা হ ষদ্ধমহো জায়া পড়ভিইডেভিশ্চক্লমা ভনুভিঃ। রথং ল ক্রডো অপসা ভূরিজো-ঋ'ভঁ বেমুঃ সুখ্য আঙ্ধাণাঃ॥

কে আছে মোদের আর ? মনে-প্রাণে ভোমারেই চাই, এ কর-চরণ-তমু তব কাছে সঁপিয়াছি তাই! রচিয়াছি তব তরে বাছবলে এ আসন চারু, তিল তিল করি যথা রচে রথ স্থনিপুণ কায়। অধা মাভুরুষসঃ সপ্ত হিপ্রা \*
কানেমহি প্রথমা বের্থসো নু,ন্।
দেরস্পুত্রা অঙ্গিরসো ভবেম
অজিৎ রুকেম ধনিনং শুচন্তঃ ॥

আ যুবেথর ফ্লুক্ত তি প্রেমা ক্লুখ্যদ্ দেরানাং যজ্জনিমাস্ক্রাগ্র । মর্ক্তানাং চিত্ররশীরক্কপ্রন্ বুবেধ চিদর্য্য উপরস্থাবয়া॥

জ্যোতির্দ্ধনী উষদীর অঙ্কপরে মোরা সাতক্ষন জনমিতে প্রথমেই বেধা অগ্নি ছড়াল কিরণ। দেবতার পুত্র, দী<u>প্র মোরা নান ধরি অ</u>ঙ্গিরস— শু**জল ভঙ্গা মে**ঘে হানি, জানি সে ডো আমাদেরি বশ। লক্ষীমস্ত ঘরে যথা পশুপাল দলে দলে থাকে, দেখে ইন্দ্র—সেই মত দেবতারা এলো ঝাঁকে ঝাকে। মর্ত্ত্যাঝার উর্ক্ষণীর আগগন হয়েছে সফল— ভূত্য আর সস্তানের গৃহস্বামী করেছে কুশল।

অধা ষথা = গৈতিরঃ পরাসঃ
প্রজাসো অহা ঋতমাওষাণাঃ।
শুলাদরন্দীবিতিমূক্থশাসঃ
ক্ষমা ভিন্দভো অর্কীরপ অন্॥

অকর্ম তে স্থপসো অভূম ঋতমবস্রন্ধসো বিভাতীঃ। অনুসমগ্লিং পুরুধা সুশচক্রং দেৱস্য মমূজতশ্চারু চঞ্চুঃ॥

আমাদের পিতৃগণ কারো হতে নহে কভু হাঁন,
জান তুমি, অকপটে সেবিখাছে দতো চিরদিন;
স্তুতি গাহি শতিয়াছে দিবাধান পুণ্য জোগতিয়াগ—
উবার অরুণরাগে তমসারে করিয়াছে ক্ষয়।

করিয়াছি সেবা তব, সেই হল কণ্ম স্থানোভন;
জ্যোতিশুয়ী উষা ঋতে দিব্য তেজে করে আবরণ।
কম নও, তুমি অগ্নি! আনন্দ যে বাড়ায়েছে কত!
হে চাক্র, স্থান্য দেব! শিরে তুলে নিই তব ব্রত!

সুকর্মাণ স্কুক্টো দেৱয়তন্তা-২থো ন দেৱা জনিমা ধমন্তঃ। শুচজো অগ্নিং ৱর্ধন্ত ইন্দ্রম উব্দং গ্রিং পরিষদজো অগ্নন্॥ এতা তে অগ্ন উচখানি ৱেখো-হবোন্ডাম কৱম্বে তা জুষদ্ম। উচ্ছোচম্ম রূপুহি রম্মাসো নো মহো রায়ঃ পুরুহার প্র যব্ধি॥

স্কর্মা স্কৃষ্টি ভারা, দেবভাবে স<sup>®</sup> প্রথাছে প্রাণ, দাহি তপে এ জীবনে দেবতার হয়েছে সমান ; সমি।ক্ষায়া হুতাশনে, ইক্সতরে নিঙাড়িয়া সোম, মহানন্দে সবে মিলি লভিয়াছে দীপ্ত পরব্যোষ। হে বিধাতা। বৈশ্বানর! স্তুতি তব গাহি বারবার;
তুমি কবি—যোগ্য নহে, তবু এবে কর অঙ্গীকার।
দীপ্ত হোক শিথা তব! ধন রত্নে ফেল আজি ছেয়ে।
এমনি সম্পদ দাও, দেখে যেন থাকে সবে চেয়ে।

## পথিকের কথা

ধদি বলি, অত ছট্ফট্ করিয়া মরিতেছ কেন—
একটু স্থির হও, তু'দণ্ড এক জায়গায় হাত-পা গুটাইয়া বসিয়া দেখই না কেন, জগণটো কোন্দিকে
ছুটিয়া চলিয়াছে !— অমনি হতাশাক্লিপ্ট করুণকণ্ঠে
শুনিতে পাইব—কি করি, পারি নাবে!

চেষ্টা আছে, অপচ যে পারিতেছে না, তাহাকে টানিরা তুলিবার পথ আছে। তাহাকে বলা চলে—

ভয় নাই, ওরে ভয় নাই,
নাই তোর কোনো ভাবনা—
আপনারে তোর না করিয়া ভোর
ফাণ্ডন কথনো ধাবে না।

ভবে সে পথ কোনো ঐক্রজালিকের রচা মায়া-পথ নয়। আমি কি করিতেছি না করিতেছি— তাহার কোনও হিসাবই রাখিব না, ছলছাড়া হইয়া সংসারের দশটা কাজে যেমন ঘুরিয়া বেড়াইতেছি, তেমনি সাধন রাজ্যেও পুঁজি শুধু কতগুলি এলোমেলো চিষ্তা, অসমাপ্ত প্রয়াস, অব্যক্ত আকুলতা-এই ভাবে চলিতে চলিতে হঠাৎ একদিন সব আলোতে আলোময় হইয়া উঠিবে; এ ভরদা সচরাচর বড় करन ना। माञ्चरवत्र এक है। वृक्ति चारह, त्म वृक्ति কার্য্যকারণের শৃত্যকাটা অন্ততঃ কিছু দূর পর্যান্ত আয়ত্ত করিতে পারে, কিসে কি হয় তার সবটা না বুঝিলেও অন্ততঃ কিছুটা একটা বালকেও বোঝে। এই বৃদ্ধি-টাকে সংসারের সব কাজে থাটাইব, থাটাইব না কেবল সাধনরাজ্যে, প্রকৃতির হিসাবে এটা নেহাইৎ (व बाहेनी i छाहे वनिष्ठिह्नाम, रवमन घत-रात्र खी গুছাইয়া লইবার একটা অক্তুত্রিম আকাজ্ঞা সক-শের মনেই জাগে, তেমনি মনের অন্দরটা গুছা-ইয়া লইবার একটা চেষ্টাও থাকা উচিত। মনটা ম্বাস্তবের এলাকায়, তার ভাবগুলি বেন হাও-

মার ভাগিয়া চলা মেঘের মত; সবই মানি।
কিন্তু তবুও তাহারা একেবারে থামথেয়ালী নয়;
একনিষ্ঠা বলিয়া একটা জিনিব তাহাদেরও ধাতে
আছে।

সহসা কিছু হইরা যাইবে, এই ভাবনাটা যে একেবারে একেবারে ফাঁকি, সে কথা বলি না। আকস্মিকের আবির্ভাব জগতে অহরহ দেখিতেছি। অন্তর্রাজ্যে ইহাকে শার ও দেখিতে পাই। অভাবনীয়ের আবির্ভাবের বিশ্বয়ই हहेग नीना-वारमत जिखि: आत नीना छाछा অন্তরের আস্বাদনের সম্পূর্ণতা কোণায়? ভাই "সহসা একদা আপনা হইতে" একটা কিছু ঘটিয়া বে আমায় চমকাইয়া দিবে, এই ঔৎস্কা আমার আছে। কিন্তু তবুও গোড়া হইতেই ওই অনি-শ্চিতের আশায় আমি স্থানিশ্চিতের নোঙর ছিঁড়িয়া ভাসিখা যাইতে পারি না। যাহা কিছু ভাবনীয়, তাহার যক্তিযুক্ত আনির্ভাবের শেষ প্রান্তে অভাব-নীয়ের আবির্ভাব ঘটবে. ইহাই স্বাভাবিক ও স্বসঙ্গত। কিন্তু কি যে নিদারুণ দৈব-নির্ভরতার व्यामारतत পारेश विमिन्नारह, व्यामता युक्तित পथ, অমুসন্ধানের পথ, খাটুনীর পথট। মোটেই ধরিতে চাহি না। স্বাস্থা-বিজ্ঞানের এক বর্ণও আলোচনা করিব না, কেবল স্বপ্নান্ত মাতুলীতে কি করিয়া রোগ আরাম হয়, সেই ফিকিরে বুরিয়া মরিয়া : ...

চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু পারিতেছি না, ইহার ঔবধ কি, গীতার হাজার বার শুনিয়াছি। শীক্তক্ষ সাক্ষাৎ ভগবান, আর অর্জ্জ্নের মত শিশ্ম; তব্ও ফিকির করিয়া একটা সত্যলাভের উপার আবিদ্ধৃত হইল না। অর্জ্জন বলিয়াছিলেন, ঠাকুর, মনকে বাধা আর বাতাসকে বাধা একই কথা; 'এ কি সস্তব ? ঠাকুরটা হাসিয়া বলিয়াছিলেন, হাঁ, অসম্ভবই মনে হয় বটে; কিন্তু জান, অভ্যাস আর বৈয়াগ্যে সব হয়।

বৈরাগ্যের কথাটা আপাততঃ ছাড়িয়াই দিলাম।
ওই অভ্যাসটা কিন্তু একটা মস্ত বড় ক্লিনিষ। যদি
কোন ফিকির থাকিয়া থাকে তো ওই। অভ্যাসে
সব হয়; কথাটা ভনিলে কয়নাসেবী নিরুৎসাহ
হইয়া পড়িবে, কেননা এ একেবারে নির্জ্ঞলা শাদা
কথা, এডটুকুও ভাবের ঘোর এর মাঝে নাই। কিন্তু
উপায় নাই; যদি সত্যিকার ভরসার কোনও কথা
থাকে তো ওই—সভ্যাসে সব হয়।

অভ্যাসটা কি ?— সে:জা উত্তর— বারবার করা।
একবার একটা বিষয়ে মনটা বসাইতে গেলে, পারিলে
না ? আচ্ছা, ঘাব ড়াইয়া যাইও না, আবার লাগ।
আবার ভাজিয়া পড়িলে তো আবার লাগ। বুক
দিয়া পাহাড় ঠেলিতে হইবে; কি করা, উপায় তো
নাই. ওই একমাত্র পথ।

তবে অভাসের সঙ্গে যদি একটু বিজ্ঞানের আলোচনা থাকে, তাহা হইলে মনটা একটা অবলম্বন পায়। তাই সঙ্গে সঙ্গে কিছু বিজ্ঞানের অবতারণাও প্রয়োজন। প্রথমেই একটা ভরসার কথা বলি, কর্ম করিলেই তাহার ফল আছে, ইহা এব। স্থতরাং স্থতরাং হ'দশবার বে হটিরা আসিয়াছ, ইহাতে যে কিছুই হয় নাই, তাহা মনে করিও না। পাহাড় নান্ডুক, তোমার ছাতি কিন্তু ডবল হইয়ছে।

খানী রাম একটা স্থলর কথা বলিতেন—"নিয়নিত ধ্যান লাগাও। সব দিন কি আর ধ্যান জমিবে ? বেদিন জমিবে না, সেদিন জোর তদস্ত কর—কেন ধ্যমিল না? তারপর যে বিরোধী হেতুগুলি খুঁজিয়া বাহির করিবে, সেগুলির একটা একটা করিয়া গলা টিপিয়া মারিয়া ফেল। আজকার দিনটা হয় তো তোমার এমন করিয়াই গেল; ভজনে আনন্দ পাইল না; কিন্তু মন্ত বড় লাভ হইল এই যে, কালকার আনন্দের অক্ত আব্দ রাস্তা সাফ করিয়া রাখিলে।" লাখো কথার-"এক কথা।

কিছুতেই নিরুৎসাহ হইতে নাই। ডালকুন্তার মত শত্রুর টুটি কামড়াইরা ধরিব, মাথা কাটিরা নিলেও কামড ছাডিব না--এমনি গোঁ থাকা চাই। "किছूरे श्रेटाइ ना, किছूरे श्रेम ना"- ध मर कि বুলি রে তোর ? ও তো পিছাইয়া পড়া ওধু। আপশোষ করিলেই কি সব হইয়া যাইবে? কিছু इटेटिट् ना पिथियां अध्यात कतिया विना इटेर्न, তবুও জানি, হইবে-নিশ্চয় হইবে ৷ এত জোর করিতে বলি কিসের জোরে १—না এ তোমার নিজের এলাকা। আরে বাপু, এ তো আর পরের মন নয় বে সাধা-সাধি করিতে, ফিকির ফলী করিতেই দিন গুজরাণ্। এ তোমার নিজের মন—এর ওপর কর্তৃত্ব ভোমার আছেই আছে। জগতে আর কিছুর ওপরই তোমার হকুম থাটে না, এমন কি ভোমার এই দেহ-টার ওপরেও না। কিন্তু মনটার ওপর থাটে; যোল আনা না থাটুক, এক পাই থাটে। তা ওই এক পাই-ই সই; ওই এক পাইকে পুঁজি করিয়া বোল আনা দখল করিতে হইবে। ভড় কাইয়া রেলে চलिर्व किन १

হর্কল মনের পেছনে একটা শক্ত মনের ঠেকা থাকে তো কাজ থুব শীত্র শীত্র হয়। পথের সাথী থাকিলে পথের কট গায়ে বাধে না। অবশ হইরা মাটীতে পড়িলে সে ভোমার টানিয়া ভোলে, ভার শক্তি দেখিয়া ভোমার প্রাণে শক্তি আসে। এই জক্তই সংসক্ষ প্রয়োজন। সাধনার ইমারতের মন্ত বড় ছই খুঁটা—সাধু আর শাত্র। নাম শুনিয়া চটিয়া যাইও না, মনে করিও না ভোমাদের মার্জ্জিত রুচির মালকে আমি হইটা প্রাচীন কুসংক্ষারের ঝাড় আমদানী করিতেছি। সাধু বলিতে আমি বুঝি মানুষ, আর শাত্র বলিতে বুঝি কথা। মানুষ কি কথনো মানুষ ছাড়িয়া থাকিতে পারে গোণ সংসা-

. थाक्, त्व कथा वनिष्ठिक्तिम। ७३ माधुरे वन, श्वकरे तम, आत्र मानूबरे तम, त्र आत त्कान निक निम्ना वन পाইতেছে ना, अहेहोट्डि जात वड़ अटमा-জন। তবে এইখানেও একটা কথা বলিয়া রাখি---কথাটা ভরসার কথাও বটে, হু সিয়ারীর কথাও বটে। সাধু পুঁলিতে গিয়া দেখিও আবার যেন আজগুবির দিকৈ ঝুঁকিয়া পড়িও না। তোমার চাই একটা মাহুৰ, যে মাহুষ তোমার দরদ বুঝিবে; তটস্থ হইয়া नम, প্রাণ খুলিয়া যাহার কাছে সব কথা বলিতে भात्रित्। উপाधित्र तहत्र मिथिया यनि माधू-अक वाहाहे कतिए या ७, जाहा हहेल (वापहत्र रेकिरव । হয়ত সারা জীবন চু"ড়িয়াও তোমার থেয়াল-মাফিক বহরের সাধু-গুরু জুটিয়া উঠিবে না। আর মনে হইতে থাকিবে, হায় কিছু হইল না; নয়ত তেমন কাহাকে পাইলেও কুতার্থ হইয়া গেলাম ভাবিয়া হাল ছাড়িয়া **मिन्ना यिन्ना थाकित्व, ভাষাতেও ভোমার বড় ই**ষ্ট-निष इहेरत ना। शार्टीशाती-वृषि निशा रव हरने. তার এমনি করিয়া গুরু মিলেও না, আবার মিলেও; কিছ লাভ উভয় কেত্ৰেই সমান। প্রাণটা সরল রাখ, আকাজ্ঞাটী সদা-জাগ্রৎ রাথ; মনের মাত্র মিলিতে কোনও বেগই পাইতে হইবে না। আর সে মাতুষ

ভোমার ঘরের কানাচেই পাইবে—দে একেবারে সহজ মানুষ, কোন আজগুবি-প্যাটার্থ-দার্গা নুর্গী মোটেই।

মানুষের কথায় আর একটা কথাও বলি। এক রকম ছেঁলে। বিশ্বাস আছে। তাহার ধরণটা এই।---নাম শুনিয়া ছুটিয়া গেলাম মহাপুরুষ শুরু করিতে। य मिन अक कतिनाम, त्मरे मिन इटेंटि अत्करात्त নিশ্চিন্তি। আগে বা যা একটু আকুলি-বিকুলি ছিল, এইবার সব ঠাগু। নিজের চেষ্টা-চরিত সব শিকার উঠिল। মনকে বুঝাই, সার গুরু পাইয়াছি, আর কি চাই ! সব ভার তাঁর উপর ফেলিয়া আমি এখন থালাস। - কথাটা যেমন বড়, তার ফাঁকিটাও তেমনি বড়। সব ছাড়িখা দাও আমার ওপর-এই কথাটা বুঝাইতে শ্রীক্লফকে আঠার অধ্যায় বলিতে হইয়াছিল, আর তাও অর্জ্নের মত শিয়ের কাছে, আর সেই যুগে। আর এ যুগে একটা কাণা-কড়ির মমতা বে ছাড়িতে পারে না, সে যে কি করিয়া বলে, ঠাকুর, আমার সব ভার তোমার, আর এই বলিয়া নিশ্চিম্ভ হইয়া যায়, তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। গুরু পाইলেই সব হইয়া গেল, এই জলন্ত বিশাস লাথে একজনারও হয় কিনা সন্দেহ। আর আককাল (नथ, পথে-चार्षे अमन विश्वामीत इड़ाइड़ि। नव অকর্মার ধাড়ি, তাই কেবল ফাঁকিবাজী, কেবল সম্ভান্ন काक दांतिन कतिवात गठनव। किन्न এ कथांने कि মনে থাকে না যে, কামারকে ইস্পাত ফাঁকি দিলে निस्त्रत मा'त्रहे थात श्हेरत ना !

সাধুর কথা এই পর্যন্ত। তার পর শাস্ত।
বলিয়াছি, শাস্ত্র সানে কথা—মাহুবের কথা। মাহুবকে সব সময় কাছে পাই না; কিন্তু কথাটা
সহজ্ঞেই পাইতে পারি। ওই কথার স্মরণ-মনন,
ওতে প্রাণে ক্যোর আনে, তাই ওটা একান্ত প্রায়োজন। আগেকার ভাষায় ওটাকে বলিভ—
স্বাধ্যায়। সব দেশে, সব ধর্ম্মে স্বাধ্যায় অধ্যয়নের রেওয়াঞ্চ আছে, কেবল নব্য হিন্দুরই দেখি এ
বিষয় আৰু কাল কিছু মন্দা দৃষ্টি। কথার উৎস
বদি ভোমার বুকে খুলিয়া গিয়া থাকে ভো কথাই
নাই, ভোমার আর স্বাধ্যায়ের প্রয়োজন কি 
তা যদি না হইয়া থাকে, নিষ্ঠার সহিত স্বাধ্যায়
অধ্যয়ন কর—প্রতিদিন প্রভাতে অস্ততঃ এক
ছত্ত্রও সন্ত-বাণী মনে গাঁথিয়া লও, আর সারা
দিনের কাজ কর্মের মাঝে ওই বাণীর প্রেরণাটী
জাগাইয়া রাথিবার চেটা কর—ভারী আরাম
পাইবে।

মনের আর একটা রহস্তের কথা বলি। বলিয়াছি তো. চেষ্টাটাকে সর্মদা জাগাইয়া রাখিতে इटेर्स উৎमार निया, मठा ভाবনা निया। किन्द रयथारनटे টানাহ্যাচড়া আছে. সেইখানেই অবসাদও আছে। নবীন সাধককে এইটুকুও থেয়াল রাথিতে হইবে। এক এক সময় মন নামিয়া পড়িবেই। কোনও কুভাব নিয়া যে নামিয়া পড়িবে তা নয়; হয়ত পূর্বে মুহুর্ত্ত পর্যান্ত স্থভাবে মন ভরপুর ছিল; কিন্তু এখন আর হাজার ঠেলাঠেলিতেও নড়িতে চাহে না। এই অবস্থায় ভয় পাইতে নাই, কিমা বুঝি मद (शंन मत्न कतिया चात् छाटेया याटेट नाहे। মাঝে মাঝে ওইটুকু প্রয়োজন; একটু দম না নিয়া মন ছুটিতে পারে না—উপরের দিকেও না, নীচের দিকেও না। কিন্তু একটা বিষয় লক্ষ্য করিয়া দেখ, মনের ওই আসর অবস্থাতেও একটা চৌকি-দার মন কিন্তু পা টিপিয়া টিপিয়া তাহার পেছনে পেছনে আসিতেছিল; নতুবা মন যথন মৃদ্ডাটলা গেল, তথন সে থবরটাই বা বৃদ্ধির কাছে পাঠাইয়া

দিশ কে? অবসর মনের অবশ্যর ওই সাক্ষী মন—
ওই নিঃশব্দ চৌকিদারটা। কোনও ভাবনাই
ধথন আসে না, তথন মনকে ঘাটাইও না; সব
ভাবনাই অতলে তলাইয়া যাইতে দাও। স্থপ্ত শিশুর
শিয়রে মা যেমন করিয়া বসিয়া থাকেন, জাগরণের
প্রতীক্ষা নিয়া, তেমনি করিয়া জাগিয়া থাক। আবার
মন সচেতন ইইয়া উঠিবে, স্থির ভাণ্ডার ইইতে
ন্তন বল, নৃতন তেজ সঞ্চয় করিয়া আবার কর্মক্ষেত্রে দেখা দিবে।

জীবনটাকে যেমন বাহির হইতে এলোমেলো দেখার, বাস্তবিক সে কিন্তু তেমন এলোমেলো নয়। এর মাঝেও ছন্দ আছে, সামঞ্জন্ত আছে; দিন আছে, রাত আছে; সৃষ্টি আছে, প্রলয় আছে। এইটুকু ধরিতে পারিলেই সিদ্ধির পথে বারো-আনা আগাইয়া গেলে বলিতে হইবে। কিন্তু এটুকু ধরিবে কে ? ওই যে বলিয়াছি সাক্ষীমন। তাহার সঙ্গে একবার ভাব জমাইয়া লইতে হইবে। তবে তা্হার दिन्धा हिन-हिन । त्रथात द्यामात द्या निह-শঙ্কা-ভয়, প্রীতি-মমতা, সাধ্য-সাধন কিছুই নাই। নবোঢার কাছে স্বামি-শ্যার মত সে এক অনির্বাচনীয় সাধনকম্পিত রহস্ত লোক। গভীর হইতে গভীরে— আরো গভীরে তলাইয়া গিয়া সেই লোকের একটু থানি স্পর্শ লইয়া আসিতে হইবে। যেদিন তাহা পারিবে, সেই দিনই সকল রকমে তোমার কাছে আশ্চর্যা সার্থক হ'ইয়া উঠিবে। ওই গুহাহিতের ছোঁৱাচ পাইয়া এই প্রকাশের জগতেরও শ্রী ফিরিয়া ষাইবে।



# তীর্থ-সঙ্গমে

---\*‡()‡\*---

#### [ শ্রীমং স্বামী রামতীর্থ ]

[ পুর্কানুর্ত্তি ]

"ধরুন এক পরিবারে ছয়টী লোক। তার মাঝে একজন সাধু, একজন চোর, একজন স্থস্থ, একজন রোগা—এ কি করে হয় ?"

ব্যক্তিগত ভাবে জাতকের এই হের-ফেরটা এই ভাবে হয়। একটা বিষয় কিন্তু বরাবর ঠিক থাকে। একজন ছাপাথানায় কাজ করে, একজন পালিদের কাজ করে, একজন তেলের কলে কাজ করে, একজন চালের কলে ইত্যাদি। বিভিন্ন বৃত্তি নিয়ে স্বাই আছে বটে, কিন্তু তবু একজায়গায় তাদের মিল আছে। স্বাই এক দোকান হতেই কাপড় কেনে। কাজেই এক হিলাবে যদি আমাদের মাঝে হের ফের থাকে তো আর এক জায়গায় যে মিল থাক্বে না, এ কুণা তোঁ বল্তে পার না।

অক পরিবারের সব সস্তানের মাঝেই একটা বিষয়ে মিল আছে; সে হচ্ছে তাদের বাপ-নায়ের প্রতি টান। এ জায়গায় সবাই ঠিক। ওই বাড়ীর প্রতি বা ওই পারিপার্শ্বিকের প্রতি তাদের একটা আদক্তি ছিল, কিন্তু অক্যান্ত বিষয়ে তাদের বাসনাকামনায় তফাৎ ছিল। তাই এ জগতে কেউ আসে এই রাস্তা দিয়ে, কেউ বা আসে ওই রাস্তা দিয়ে, কিন্তু সবাই এসে চৌমাথায় মিলেই।

\* \*

্এ দেহ ছেড়ে বাওয়ার পরও কি স্কল জগতে আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতি হয় ?"

বেদাস্ত বলে, পরজন্মে আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতি হ্র। নিজকে পূর্ণ করে গড়ে তুলবার স্থানাগ পাই সেই ভবিষ্যৎ জীবনে, নৃতন করে দেহ ধারণ করে। চবিবশ ঘণ্টার মাঝে স্বপ্নকালটা যেমন, স্ক্র-লোকে অবস্থানটাও তেমনি

শ্বারা এ জ্বগৎ ছেড়ে চলে গেছে তালের আধ্যা-ত্মিক সাহায্য করা যায় ?"

হাঁ, তা পারা যায় বই কি। তাদের ছবি বা মনে মনে তাদের প্রতিমূর্ত্তি সামনে রেথে যদি গভীর তন্ময়তার সঙ্গে চিস্তা কর যে, তারা ব্রহ্মস্বরূপ, তাহলে তাদের সাহায্য করা হয় বই কি! তোমার শুভ চিস্তা দারা যদি তাদের ভাবিত কর, তাদের সম্বন্ধে যদি উন্নত ধারণা পোষণ কর তো—তুমি তাদেরও ভাল করতে পার, নিজেরও ভাল কর।

"বৈষয়িক ব্যাপারে তারা কি কথনো আমাদের সাহায্য করে ?"

এই স্থুল জগতে অপর লোক যদি তোমার
সাহায্য করতে পারে বলে মনে কর, তাহলে ধারা
মৃত, তারাও সাহায্য করতে পারবে না কেন ? কিন্তু
বেদান্ত বলে, এই স্থুল জগতেও তো তুমিই তোমার
হিত করছ, অপরে ডো নয়; তাহলে মর। মানুষের
তো কথাই নাই। মরা মানুষকে দিয়েই হোক আর
জ্যান্ত মানুষকে দিয়েই হোক, ভাসলে তো তুমিই
তোমার হিত করছ।

বেদাস্ত তাই বল্ছে, বাইরে হাত্ড়ে বেড়িও না কিছুই, আপন কেন্দ্রে ঠিক হরে থাক; তোমার মাঝেই সব আছে, খুঁজে বের কর। যদি পাওয়ার উপযুক্ত হও তো চাইতেই হবে না, কামনার ধন বরে দিয়ে বাবে ভোমার ছরারে। ভারা আপনি এসে হাজির হবে। ধদি লায়েক হও ভো সাহায্য আলবং পাবে।

ভারপর সেদিন যে কথাটা হচ্ছিল। একজন লোক এমন পারিপার্ষিকের মাঝে আছে যে, সেথানে থেকে ভারতবর্ষকে ভাল না বেসে সে থাক্তে পারে না, ভারতের ভাবে সর্কক্ষণ তাকে অমু-প্রাণিত হতেই হচ্ছে; সে এমন সব বই পড়ছে, এমন লোকের সঙ্গ করছে, যারা ভারতের শ্বতিকে সর্কাণ ভার মনে জাগিয়ে রাথছে। এই লোক-টীর বাড়ী আমেরিকাতেই হোক্, আর ইংলগুই হোক্, ভারতবর্ষের ভাবনার ফলে সে ভারতবর্ষেই জন্মাবে কিন্তু। কাজেই আপন ইচ্ছাতেই সে ভারতে

"আছো, মাছুষ কি আবার কুকুর বেড়াল হয়ে জনায় ?"

কুকুর বেড়াল প্রভৃতি ইতরপ্রাণীর সব নির্ভর করছে পারিপার্ষিকের ওপর। বর্ত্তমান পরিস্থিতি বেমন, সেই অনুষায়ী তাদের ভবিষ্যং জন্ম নিয়ব্রিত হবে।

ভারতবর্ষে এক সাধুর কাছে হজন লোক এল। একটার বভাব কুকুরের মত, আর এক-টার বভাব বেড়ালের মত, কিম্বা বল্তে পার, একটা কুকুর আর একটা বেড়াল এল সাধুর কাছে। কুকুরটা সাধুকে বল্ল, "প্রভো, এ লোকটা একেবারে আন্ত বেড়াল; তেমনি হন্ট,, তেমনি ধুর্ব, ভারী পাজী লোক এটা। আচ্ছা, পর-জন্মে তার কি গতি হবে?" বেড়াল বভাবের লোকটা এনেও বল্ল, "প্রভো অমুক একেবারে কুকুরের মত পাজী; অই প্রহর ঘেউ-ঘেউ করছেই। পরজ্যে তার কি গতি হবে?" সাধু কোনও জবাব দিল না। লোক ছইটী প্রায়ই এসে ওই কথাই জিজ্ঞাসা করে। অবশেষে একদিন সাধু বপলেন, "বাছা, এ সব প্রশ্ন না করাই ভাল ছিল।" কিন্তু তারা জবাব না পেলে ছাড়বে না কিছুতেই। অগত্যা সাধু বললেন, "দেখ কুকুর, এই বেড়ালটা সর্বনাই তোমার সঙ্গ করছে। তোমার সভাবের নকল করতে করতে ও ক্রমে তোমার ধাঁচই পেয়ে উঠছে। কাজেই পরজন্মে বেড়ালটা কুকুর না হয়ে আর কি হবে বলং স্থার ভাই বেড়াল, এই কুকুরটাও তোমার নকল করতে করতে বেড়ালের সভাবই পেয়ে যাজে। কাজেই পরজন্ম এ নিশ্চয়ই বেড়ালই হবে।" তুমি কুকুরের সঙ্গ করছ না বেড়ালের সঙ্গ করছ, সেই ব্রে পরজন্ম তুমি বেড়াল কিকুকুর হবে। থাক্, এ প্রসঙ্গ নিয়ে আর আলোচনার প্রয়োজন নেই।

"মৃত্যুর পর আবার কতদিনে প্নজন্ম হয় ?"

সারাদিন হাজারো রকমের কাজ-টাজ করে একজন ঘুমাতে গেল; পরদিন ভোরবেলায় সে জাগ্ল। ঘুমাতে ধাওয়াটা হচ্ছে মরণ, আর ভোরে জাগা হল পুনর্জনা। বথন ঘুমতে গিয়েছিলে আর জাগলে, এই ছটো সময়ের মাঝামাঝিটা তোমার কাছে অর্গ বা নরক বা স্কলোক ইত্যাদি। এথানে দেখি কেউ ৪।৫ ঘণ্টা ঘুমায়, কেউ ৭।৮ ঘণ্টা, কেউ বা ১০ ঘণ্টা ঘুমায়। শিশুরা বেশী ঘুমায়। বুড়োরা অত ঘুমায় না। যুবকদেরও বেশী ঘুম দরকার হয়। কাজেই মায়্ম বুঝে, আধ্যাত্মিক উন্নতির পরিমাণ বুঝে উনিশবিশ হয়। এ জগতেও যে কতদিন থাকবে, তার তো কোনও ঠিক নাই—কেউ ছেলে-বেলায় মরছে, কেউ মরছে ত্রিশে, কেউ সত্তরে। তেমনি পুনর্জন্মেরও কোনও বাধাধ্যা সময় নাই।

"এ বুগে কি বেদান্তের অন্ত্রত মিলে? বিংশ শতাকীর সভ্যতার কৌলুবে কি বেদান্তজ্ঞান ফোটে? আপনি আভাস দিয়াছিলেন যে বেদা-স্তের উপলব্ধি পেতে হলে একটা বিশিষ্ট ধারার জীবনকে পরিচালিত করতে হবে, হিমালয়ের জকলে গিয়ে সাধনা করতে হবে।"

না, না, জকলে বেতে হবে কেন? লোকে বলে—সময়: নাই, সময় নাই। একেই তো নিত্যিকার পেট চালানোর কাজ আছেই, তা ছাড়া আরও কত কিছু ধান্ধা আছে; আত্মীয়-স্বজ্ঞন, বন্ধু-বান্ধবদের দক্ষণও তো কত সময় যায়। প্রার্থনারও একটা পদ আছে, "হে ভগবান, শক্রর হাত হতে আমায় বাঁচাও।" কিন্তু আজকালকার লোকে যদি প্রার্থনা করে, "হে ভগবান, মিত্রের হাত হতে আমায় বাঁচাও," তাহলে সেইটাই মানায় ভাল। বন্ধুরা যে আমাদেরে কভ সময়ই হরণ করেন! তারপর ভাবনা-চিন্তা তো আছেই।

শেষকালে একটা কথা বল্ছি। পড়াশুনা নানা রকমই আছে। কেউ পড়ে তোতার মত

তথু জীভ দিয়ে। কেউ পড়ে হাত দিয়ে,—
যেমন যারা কারু, কি চিত্রকর। কারুরা যে
বৈজ্ঞানিক নয়, এমন কথা রাম বল্ছে না; তবে
এমন কারুও আছে, যারা বৈজ্ঞানিক নয়।
উদক-বিজ্ঞানের কিছুই জানে না, অথচ সাংরের
সমুদ্রের থাড়ি একটা পার হতে পারে, এমন লোকও
আছে। আকাশে উড়ে বায় অথচ বায়ুত্ত্বের কিছুই
জানে না, এমনও আছে! যারা ওর্ধ তৈরী করে,
অনেক সময় ধাতু-বিজ্ঞানের তারা কিছুই জানে না।
তাই বল্ছি, যারা হাত দিয়া পড়ে, অর্থাৎ যারা কারু,
তাদেরও দ্রে ঠেকিয়ে রাখ্তে চাই না। কেউ
আবার পড়েন হলয় দিয়ে। জগতে তারাই ক্ষণজন্মা

পুরুষ। একটা বিষয় এক নজরেই কেউ বুঝে নিতে পারে; যাদের স্কল্প দৃষ্টি খুলে গিয়েছে, তারা সবই দেখতে পায়। তাদেরও আমরা বাদ দিছি না। কিছ তারা যদি কেবল জ্বলয় দিয়েই পড়ে, তা হলে তাদের শিক্ষাকে পূর্ণাক বল্তে পারি না। যেমন তাদের শিক্ষাকে প্রণাক চাই, তেমনি বৈদয়াও (culture) থাকা চাই। যাতে তাদের জ্ঞান, তাদের স্তিকোর শিক্ষা অপরের মাঝেও সংক্রোমিত হতে পারে। শুধু জ্বলয়ের আবেগকে অমুসরণ করে চল্লে তাদের একরোথা বল্ব। তিন দিকে যাদের ধার, এ জগতে তারাই সব চেয়ে ক্স্মী। যাদের মন, জ্বলয়, হাত আর জিভ্ ত্রকত্ত হয়েছে, তারাই যথার্থ শিক্ষিত, তারাই বিদয়।

তেমনি রামও চান, তোমরা সব দিক দিয়ে বেদান্ত অফুশীলন কর—বুক দিয়ে, মাথা দিয়ে, হাত দিয়ে, জিভ দিয়ে, অন্তর দিয়ে—সব দিয়ে বেদান্ত অফুশীলন কর। তোমার রক্তধারায় বেজে উঠুক বেদান্তর ঝকায়. তোমার শিরা-উপশিরায় বয়ে য়াক্ বেদান্ত, তোমার হৃদয়কে বিদ্ধ বায়্রাপ্ত করুক বেদান্ত, তোমার মন্তিক নিমজ্জিত হয়ে থাক্ বেদান্তের রয়ে, তোমার সমস্ত সন্তা বেদান্ত হারা অফ্রিক হতে থাকুক। তবেই না তুমি উঠতে পার্বে, সব দিক হতে মৃক্ত হতে পার্বে! তথনই তোমার মাঝে জাগবে সর্বোত্তম ব্রহ্মান্ত্তি, আজ্মন্তরপের অথপ্ত উপলব্ধি। তথনি তুমি মুক্ত!

রাম বল্ছেন কি, যদি এ দেহে আর সে দেহে তোমার ভেদ আছে বলে মনে হয়, যদি এমন মনে হয়, অমুক মুখে যা বল্ছে, বুকে তার তা নাই, তাতে তোমার কি বয়ে গেল? তার কথাগুলোই তুমি লুফে নাও না—বুক দিয়ে, মাণা দিয়ে, প্রাণ দিয়ে, দর্বস্থ দিয়ে সে সত্যকে আঁ।ক্ড়েধর! ওই সভ্যে জীবন তেলে দাও, উরত্তর, মহত্তর, শিবতর হবে

हेकां!

রামের যদি হাজার দোষ থাকে, হাজারটা ভুল থাকে, তাতে তোমার কি? ভুগপ্রান্তির জন্ম তো রামই দায়ী। রাম দিচ্ছেন তোমাকে মহন্তম সতা! ওই সভাকে জীবনের সঙ্গে গেঁথে নাও-জানন্দ উপ্চে পড়বে, সমস্ত সংশয়ের পরপারে যাবে তুমি !

ধর, রাম ধা প্রচার কর্ছেন, ভা জীবনে ফলিয়ে তুল্তে পারেননি। হয়ত এমন পারিপার্মিকের মাঝে তাঁকে কাটাতে হচ্ছে, যাতে সতাকে তিনি নিজের মাঝে ফুটিয়ে তুল্তে পার্ছেন না। কিন্তু তুমি তো সে সত্যের পরথ কর্তে পার, তাতে জীবন ঢেলে দিতে পার।

কেশ্ভিন্, এডিসন্ প্রভৃতি বড় বড় বৈজ্ঞানিকের৷ মাণা থাটিয়ে কেবল কাজের ছক্টা করে দেন। নক্সা অসুযায়ী কাজ হয়তো হাতে করা যায় না, বিশেষ বন্ধপাতির দরকার হয়, সে যম্ভের নকাও তাঁরা করে দিলেন। ভোমার হাত ভাল, তুমি যন্ত্র পার। নক্সা তৈরী কর্বার সামর্থ্য তোমার না থাকৃতে পারে, কিন্তু নক্সা-অনুষামী ষন্ত্র ভৈরী তো তুমি ৰবৃতে পার, ভাবকে কাৰে ফলিয়ে তুল্তে পার।

মজুর শ্রেণীর লোকের যত বিপত্তি এইখানে। একটা ছক্ তাদের হাতে দিলে তারা সেটাকে কাঞ্চে ফলাতে পারে না। তেমনি যারা বলে, "ইনি মুখে যা বলেন, কাজে যখন তা করেন না, তখন এঁর কথা আমরা ওন্ব না"—তাদের যুক্তির কোনও মৃল্যই नारे।

একটা লোক পোষ্টাই (টনিক), বা হুধ বা মিঠাই বেচে। সে নিজে পোষ্টাই ব্যবহার করে ন। বা ছধ-মিঠাই খান্ন না। তা বলে তুমি ও-সব তার কাছ থেকে কিন্বে না?

বেদাস্ত বলে, ডাক্তারের অত্থ হয়েছে বলে তুমি ভার কাছ থেকে ওয়ুদ থাবে না, এ কি কথা ? হয়ত

ভূমি। তুমি তাই হও--তাই হও--এই রামের পে নিজের রোগের কোনও প্রতিবিধান কর্তে পার্ব না। তুমি যে রোগে ক।তর, তার দাওয়াই ডাক্তার জানে; কিন্তু তার নিজের রোগের দাওয়াই হয়ত সে জানে না। নিজকে সে আরাম করতে পারে না, কিন্তু তোমাকে আরাম কর্তে পারে তো ?

> ভারতবর্ষে এবং আমেরিকাতে এমন অনেক লোকের সঙ্গে রামের আলাপ হয়েছে, যারা আগে গ্রন্থকারের খোঁজ না করে কোন বই পড়ে না। অনেকেই বলে, "লোকটা এত সব অপকর্ম করেছে, এখন বই লিখে निकारक अन्न राम काहित कत्रह। ও वहे পড़ে कि इरव ?" त्राम वरनन, ভाই, जून কর্ছ কেন ? লোকটা পাজী হতে পারে, কিন্তু যে সভ্য সে ভোমাকে দিয়েছে, তার বিচার কর, সভাকে সভ্যের খাভিরেই গ্রহণ কয়—মামুৰের থাতিরে নয়।

ভারতবর্ষে চাকা ঘুরিয়ে কুয়ো থেকে জল ভোলা হয়। কুয়োথেকে জল উঠে একটা চৌবাচ্চাতে জমা হয়। চৌবাচ্চা হতে ছোট ছোট খাল কেটে জল। ক্ষেতে নিয়ে বাওয়া হয়। যতক্ষণ জলটা কুয়োয় থাকে, ততকণ ঘাসও গজায় না, গাছও গজায় না, প্রকৃতির ভামল শোভাও দেখা যায় না। চৌবাচ্চায় যতক্ষণ জলটা জমা থাকে, ততক্ষণও গাছপালার নাম-গন্ধও থাকে না। কিন্তু জল যথন ক্ষেতে এসে পড়ে, তখন মাটি সরস ও উর্বরা হয়, আর গাছপালাও গজাতে থাকে। কুয়োয় বা চৌবাচ্চায় যথন জল ছিল, তখন গাছপালার খোঁজ ছিল না বলে কেতে এসে জল পড়লেও গাছপালা গজাবে না—এমন তর্ক কেউ তুল্তে পারে ?

তাই রাম বল্ছেন, যে উৎস থেকেই জ্ঞানের ধারা প্রবাহিত হোক্ না কেন, তোমার কাছে এলে তাকে कितिरम पिछ ना।---वरना ना, "ভात्रजवर्षहे यपि জ্ঞানের প্রস্রবণ হয় তো ভারতবাসীরা অপর জ্বাতির তুলনায় এত হীন কেন ? সভ্যের খাতিরে সভাকে

গ্রহণ কর। মামুবকে খুসী করবার এই একনাত্র উপায়—ক্ষানন্দ পাওয়ার, ভগবান্ পাওয়ার এই একমাত্র পথ। এ ভোনায় দব ভাবনা-চিন্তা হতে, ছ:খ বেদনার পক্ষ হতে টেনে ভোলে। এই এক মাত্র পথ—নাত্র পছা:।

খৃষ্টের জীবন মহৎ ছিল বলে সিদ্ধান্ত করে বসো না বে খৃষ্টের শিক্ষাতেই সত্যের প্রকাশ, এ ছাড়া সত্য আর কোণায়ও নাই! মান্থবটা দেখতে অতি স্থন্দর ধুবা প্রুষ, অথচ সে একটা অকাণ্ড করে বস্ল, এ-ও কি কখনো দেখি না প এক জানের কর্ম মহৎ হতে পারে, বাণী উদার হতে পারে, কিন্তু তার যা কিছু তাই বে ভাল, তা তো নয়; তার হাড়-মাংস তো উপাদেয় বলব না।

বাইবেল পড়বার সময় তার মাঝে যা কিছু
পাও, তাই খুটের ঘাড়ে চাপিও না। খুট পূর্ণ
আদর্শ, তাঁর শিক্ষা পূর্ণাঙ্গ। কিন্তু তা বলে
উদোর পিণ্ডি বুধোর ঘাড়ে চাপিও না। বাইবেলকে বাইবেল হিগাবেই যাচাই করতে হবে।
সার্ আইজাক্ নিউটনের Principia বইথানাতে
অগুণ্তি ভুল। তার যুগে নিউটন হয়ত পুরুধোত্তমই ছিলেন, তা বলে তাঁর বইথানা তো
বই হিগাবেই বিচার করতে হবে!

তাই রাম বলছেন, রামের পাপ-পুণাের বিচারে তোমার কি প্রয়োজন? রামের অধ্যাত্ম-শিক্ষাকে ত্বরূপে গ্রহণ কর। বেদান্তের বাণী তোমাকে উদ্বৃদ্ধ করে। তা বলে রাম বলছেন না যে, এ কথাগুলো তাঁর বলে তুমি মেনে নাও। এ বাণী তোমার!

বেদান্ত কারু দাসত্ব নয়। বৌদ্ধর্ম বুদ্দের
দাসত্ব, ইসলাম মহল্পদের দাসত্ব, পারসিক-ধর্ম
ভারাথুন্ত্রের দাসত্ব, কিন্ত বেদান্ত কোনও সাধুরই
দাসত্ব নয়। বেদান্ত সত্য---সার্বজনীন সত্য !

শীতের দিনে যদি গায়ে রোদ লাগাই তার দক্ষণ স্থিটিমামার কাছে বাঁধা পড়ি না, কেননা र्योगांगा नकरनत्रहे मामा। त्राम यनि द्वनारस्त আলোতে উদ্ভাসিত হতে পারেন তো তুমিও এসে তাঁর পাশে আসন নিতে আলোতে রামেরও যতথানি অধিকার, তোমারও ততথানি অধিকার। সত্যের ওপর ভারতবর্ষের যতথানি দথল, তোমারও ততথানি দথল। নাও, সভ্যকে সভ্যস্বরূপেই আপন করে নাও। যদি এতে হিত বোঝ তো একে রাখ; যদি অহিত মনে কর তো পদাঘাতে দূর করে দাও। ইস্লাম-ধর্ম স্থার খ্রীষ্ট-ধর্ম বেমন করে ভারতবর্ষে আমদানী করা হয়ে-ছিল-তরোয়াল আর টাকার সাহায্যে, রাম তেমনি करत आरमितिकां दिनास आमनानी कतरहन ना। বেদাস্ত ভোমার নিজম্ব—নাও, জীবনে ফলিয়ে ভোল একে।

তোমার বন্ধু যদি রোদ পুইয়ে আনন্দ না পায় তো তুমিও যে পাবে না, তার কোনও হেতু নাই। त्नाखर्रे अक्रिंश शहा कर्त ; त्नाख अधिगंड कर्त, জীবনে তাকে ফলিয়ে তোল। ব্যক্তিত্বের মোহ সব ছাড়িয়ে ७ঠ। औहे, वृक्त, मश्यान आत तारमत नत्नत গণ্ডীভেঙ্গে বেরিয়ে পড়় রাম বলছেন, দাও এই प्रकार क्षांत्र (वेंद्रा ) जानि अहे (पर नहे— জান, উপলব্ধি কর এই সভা ! আমি সভাস্বরূপ---আসাকে জেনে মুক্ত হও! এই উপলব্ধি ফুটে উঠুক-अम्-अम्-वाभिष्ठे खंकात-वाभि बिहाजा, খৃষ্টেরও খৃষ্ট আমি! আমাকে জান-জান, আমিই তুমি। এই উপলব্ধিতে দৃঢ় হয়ে সব ভাবনা-চি**ন্তার** गাণার চড় ! দুর হোক্ যত সব হাঁদ্ফাদ্ **আর হুন্ডি** থেয়ে পড়া ! ওঠ-- ওঠ-- খুষ্টের ওপরে, মহন্দদের ওপরে, বন্ধু বান্ধবের ওপরে—এদেরই একমাত গতি বলে মনে করে যারা, তাদের ওপরে !

এরা ক্ষণে ক্ষণে বদ্লায়; এরা চঞ্চা। এই সমস্ত প্রতিভাসের মূলে বে সর্কোত্তম সভ্যস্বরূপ তাঁকে জান। তাঁকে জেনে মুক্ত হও! ওম—ওম্!

# হ্রংখের দর্শন

-- +3 × /2+ --

ম্থ হতে আত্মরক্ষা করবার করনাও কারু
মনে জাগেনা; কিন্তু হঃথকে সবাই ডরায়, হঃথ
আসবার ভরেই অন্তরাত্মা সচেতন হয়ে ওঠেন।
এই সচেতন হওয়ার অর্থটা বদি হত বথার্থ আত্মরক্ষা, তাহলে হঃথের মত বড় বন্ধ আর কাউ-কেন্ত বল্তাম না, কিন্তু হঃথের বিষয়, এটা ঠিক
ঠিক আত্মরক্ষার প্রচেষ্টা নয় তো—ম্বার্থরক্ষার
চেষ্টা। স্বার্থ মানে আত্মার প্রসারের মাঝে একটা
অহংএর গণ্ডী। গণ্ডী রচ্তে গেলেই তো বিরোধ।
বিরোধ করে কথনো শান্তি পাওয়া যায় না,
কাজ্মেই স্থান্ত পাওয়া যায়না। তাহলে হঃথকে তাড়িয়ে
দেবার অজ্মাতে স্বার্থরক্ষার প্রচেষ্টাকে যথন আন্মরা
উত্রা করে তুলি, তথন বাস্তবিকই হঃথটাকে তাড়াতে
পারি না, তার একটু রকম-ফের করে তাকে
আপাততঃ স্থাহ করে তুলি মাত্র।

কিন্তু ও তো হল তাত্ত্বিকের কথা। তঃথকে তাড়াবার বলি কোন উপারই না থাকে, তাহলে সেটা কি ভয়ানক কথা! তাই অবোধ মাহুবের মন কিছুতেই ও কথাটা মান্তে চায় না। তঃথ তাড়াবার সে কত রকম ফলীই আবিষ্কার করেছে, তঃথ নিবৃত্তির উপায় বাৎলিরে বড় বড় দর্শন পর্যান্ত রচনা করেছে, কিন্তু যে বতই বলুক না কেন, আসলে তঃথ ঘোচেনি কারু, ঘুচবেও না কোনও দিন। ওই বড় বড় দর্শনের আঁতের থবর নিয়ে দেখ, সবাই গড়ে বেড়া দিয়ে রেথেছে অথাৎ এ জায়গায় বদি ঠাসবুনোনি থাকে তো ওই জায়গায় হাতী চলবার মত ফাক! হয়ত কোথাও তঃথের এমন একটা অন্তুত সংজ্ঞা দেওয়া হয়েছে বে সে সংজ্ঞার সঙ্গে মিলিয়ে নিতে গেলে

সেট। ছঃথই নয়; কিন্তু ছঃথ দূর করবার এমনই পথ বার করা হয়েছে, যে পথের হদিশ পেতে গেলে ছঃথের সঙ্গে সংস্থাতীও গ্রাতিল হয়ে যায়, হয়ত বা সংজ্ঞার লোপই হয়ে যায়!

আগল কথা कि, যেটা আছে, সেটা থাক্বেই;
তার সঙ্গে আপোষ হতে পারে, কিন্তু তাকে উচ্ছেদ
করা চলে না। তাই বলি, বলি হঃথ থাকে তো
জান্বে, সেটা চিরকাল আছেই। এই কথাটা জেনে
তারপর যদি আনক্ষ কর্বার মত বুকের পাটা থাকে
তো বলি—সাবাস্ বীর! কার হঃথ গিয়েছে জগতে
বল তো? বুদ্দেব ঘর ছেড়ে বেরিয়ে পড়েছিলেন,
জগতের যত হঃথ ঝেঁটিয়ে বিদায় কর্বেন বলে।
হঃথের যে দাওয়াই তিনি আবিদ্ধার কর্লেন, তাতে
রোগ কেন, রোগী শুদ্ধ আরাম হয়ে যেতে লাগ্ল।
কিন্তু সমাক্সমুদ্দের নিজের হঃথ কিন্তু ঘুচল না—তাঁর
চোথের জল ঝর্ল মৃত্যুর পূর্ব মৃত্র্ত্ত পর্যান্ত। একার
হঃথ দূর করে বেচারী জগতের যত হঃথ-কটের গন্ধমাদনের তলে তলিমে গেল; দিন নাই, রাত নাই,
থালি চিন্তা—আহা, কি করে হঃথীর হঃথ যাবে!

স্থায়দর্শন বল্ছেন, অপবর্গে হৃঃথ যাবে; সাংখ্যদর্শন বল্ছেন, বিবেকে হৃঃথ যাবে; বৌদ্ধ-দর্শন
বল্ছেন, নির্বাণে হৃঃথ যাবে। সব কেবল ছাড়বার
কথা। জগৎ হতে তফাৎ হয়ে থাকাটাই সভ্য, সর্বালীণ সভ্য ৷ ভাই যদি হবে ভো হৃঃথ দিয়ে এ
জগৎটা ভগবান্ গড়লেন কেন ৷ ইভাাদি ইভ্যাদি
কত রকমারী তর্কের কালোয়াভীই সুক্ হয়ে যাবে।
সব কেবল শাক দিয়ে মাছ ঢাকা!

আর তিনটী দর্শনের কথাও বলি।—বারা তঃখ-টার নিকাশ অন্তরকমে করেছেন। চার্কাকে তোমরা গাল দাও বটে, কিছ তার কত বড় বুকের পাটা, ভাবোঝ না; বৃহম্পতির শিষ্য! — কথাটার মাঝে একটু প্যাচ আছে। চার্কাক বলছেন, মাছের মাঝে কাঁটা থাকে, ধানের সাথে **থড় থাকে**; স্থতরাং স্থের সাথে **হং**থ তো থাকবেই, অতএব হঃধ সহিতেই স্থৰ্ট। গিল্তে হবে। তোমার কাছে আছে মাত্র-প্রত্যক্ষ বর্ত্ত-অতীত আর ভবিশ্বং—সে তো কল্পনা-জলনা মাত্র। অফুমান, আগম, সব প্রমাণ কল-নার ওপর প্রতিষ্ঠিত; শুধু প্রতাক্ষ ছাড়া প্রমাণ नारे, वर्खमान ছाড़ा कान नारे; এই निया বেঁচে থাক! বর্ত্তমান ঘে সর্বাদাই হুণ, কে वन्ता किन्द (म (य मर्खनाहे इःथ, তाहे वा কে বল্ল? অভএব বর্ত্তমানে স্থও আস্তে পারে, চ:খও আস্তে পারে, স্থের সঞ্চে হ:খও আস্তে পারে; অতএব ও সব হংথ তাড়ানো कन्नीवाकी ८६८५ मिछ--वरना, वावब्कीवः स्वथः জীবেং !--চার্কাকের দর্শন থেকে কতকগুলো ব'দ্ issue বের করা হয়েছে, তাইতেই বাজারে তার অত বদ্যাম; লোকটা Cynic এবং Satirist। কিন্তু তার প্রতাক্ষবাদের ভিত্তিতে দাঁড়িয়ে দেখ ना (पिथ, (कमन नार्ग!

চার্কাক যেটা ঢং করে বলেছেন, বেদান্ত সেইটাই শিশুর মত সরল আনন্দে অভিবাক্ত করছেন, বলছেন—আরে চেয়ে দেখ, জগতে কেবলই আনেদ। আনন্দে তোরা জয়েছিস্, আনন্দে বেঁচে আছিস্, আনন্দের সমুদ্রে ডুবে মরবি যে! ওরে অমৃতের সন্তান, বন্ধের সেই আনন্দ জেনে তোরা অমৃত হ', নির্ভয় হ'। সে আনন্দের কাছে স্থখ হংখ হটারই যে সমান মূল্য। আনন্দের বল্লায় হংখও ভেসে যায়, স্থাও যে ভেসে যায়। থাকে শুধু অথিল চরাচরবাালী আনন্দ—আনন্দ! স্থাধ হংথর বিচার

তথু ভোর এই জগতেই ভো! সে ভো ভোর জীবনের সিকি ভাগ যাত্র। তোর জীবনের বারে। আনাই যে গ্রালোকে আনন্দ অমৃত হরে রয়েছে। শরবৎ তন্ময় হয়ে যা'—সেই আনন্দে প্রবেশ করে নিশ্চল হয়ে যা! প্রতিদিন স্বযুপ্তির নিস্তব্ভার **শেই আনন্দলোকের আভাস পাচ্ছিস্তো, তবু**ও তাকে বিখাস কর্তে পার্ছিস্ না ? ওই স্যুপ্তিকে জাগ্রতে নিয়ে আয় ; তোরও অমৃত শ্বরণ ত্রিপাদ ব্যাপ্ত করে ওই সুষ্প্তির মত গাঢ় আনন্দে তােকে কড়িয়ে আছে। অনুভব কর এই সতা। এই পৃথিবীরই দিন-রাত্রির আবর্ত্তন হয়; কিন্তু আদিত্য-লোক নিতা জ্যোতিশ্বয়। আদিতাই বিষ্ণু, জোতি-ৰ্ম্মা ত্ৰিপাদ দ্বারা তিনি হ্যলোককে আক্রাস্ত করেছেন আনন ধারা, শুধু এক পাদ পৃথিবীই না জরা-মরণ দারা লাঞ্চিত ৷ থাক্ হঃখ, থাক্ মৃত্যু, থাক্ বিরহ ; সে শুধু আমার এক পাদ মাত্র; আমার তিপাদ অমৃত অভয়, আনন্দ! সোহহং—অহং ব্রহ্মামি!

আনন্দের কলম্বরে যে কথাটা বেদাস্থ বলেছেন, সেই কথাটাই বৈশ্বব বল্ছেন. অনুরাগে বিগলিত হয়ে! বল্ছেন—ওলো, আনি কি তোমার হংথেরে ডরাই? তোমাকে যারা পার্যান, তারা স্থেথর বড়াই কর্তে পারে; কিন্তু আমি যে পেয়েছি, তাই বুক কুলিয়ে জগতের সামনে আমি হংথের বড়াই কর্ছি আজ! তোমার মিলনে যত স্থ, তার শতগুণ যে জালা! কিন্তু সে জালা আমার কাছে অমৃত! তোমার দেওয়া হঃখ আবার হঃখ ? সে যে আমার মাণার মাণিক!

এই এক অত্যাশ্চর্য্য দর্শন। বেদান্ত ছংথকে
গ্রাস কর্লেন বিরাট হয়ে, বিভু হয়ে, উর্দ্ধচেতনার
অমৃত আনন্দমর সভ্যকে ধারণ করে। কিন্তু ভক্ত
সেই ছংথের রূপান্তর কর্লেন ছোট হয়ে, অণু হয়ে;
উর্দ্ধচেতনার আলোড়নেই নয়, এই মানবী চেতনার
মাঝেই তিনি এমন এক বীর্যাশালী রসায়নের আবি-

कात कत्रान, यां छ इ:थ इ:थ इरा थाक्न वर्हे, किंख সে আর মামুষকে বিধতে পার্ল না। পরার্থপ্রবৃত্তি এই তঃখদাধনার মূলমন্ত্র। অহরহঃ জগতে দেখতে ্পাচিছ, প্রেম দারা তঃথ অমৃতে রপান্তরিত হচ্ছে, **স্থান্নের যুক্তি উল্টে যাচেছ।** স্থায় বল্ছে—যা থেকে ত্র:খ হয়, তার উচ্ছেদই কামা ৷ অসহন কটে সম্ভানকে জন্ম দিয়ে প্রেমময়ী মাতা তাকে বুকে চেপে ধরে বলছেন, আহা রে—, আমার সাভরাজার ধন मानिक। আকুলকঠে কেঁলে প্রেমিকা বল্ছেন—বন্ধু, প্রাণ দিয়েছি ভোমার পায়ের তলায়; ভাকে পিষে ফেল, যা-খুসী ভাই কর, তবুও তুমি আমার প্রাণ-নাথ! অঞ্জলে এত মাধুরী—তা কে জান্ত ? এই এই প্রেম এক ফোঁটা পেলে কে চায় তোমার অত্যম্ভ হ:খনিবৃত্তি? ভালবাসার হ:খ, সেবার ছংখ অমর হয়ে থাকু; আমি নিবৃত্তি চাট না; ভোমার স্পর্শে সমস্ত প্রবৃত্তিই আমার বিহাৎ-স্কুরিত হয়ে উঠুক!

এইগুলিই সত্যিকার ছঃথহরণ দর্শন। ছঃথের উচ্ছেদ কামনা নয়, ছঃথের রূপান্তর চাই। ছঃথ তাড়াতে গিরে জগৎ হতে সরে দাঁড়ানো, সে-ও ছঃথের ক্ষণিক-নির্ত্তি। অত্যস্ত ছঃথ-নির্ত্তির দোহাই যিনি দিচ্ছেন, সংসারে তাঁরও ছঃথ ঘোচে না, স্থতরাং সাধারণের চোথে তাঁর দর্শনে খুঁৎ থেকেই যার। ছঃথ নির্ত্তি দর্শনের একদেশ মাত্র; যুহহারে যে তার রূপান্তর হয়, সেটা সত্যের অপর দেশ; ছয়ে মিলে দর্শন পূর্ণ।

বাস্তবিক, ছংথ তাড়ানোর চেষ্টাটা মুঢ়তা মাত্র।
ও করে কথনো সত্যের সন্ধান পাবে না। সভ্য জিনিষটা স্থ-ছংথের অপেক্ষার বাঁচে না, মরে না। প্রতিষ্ঠা লাভ করতে হবে সেইখানে। উচু ঘাটে তার বেঁধে রাখ্তে হবে সর্বাদাই; তবে না ছংথের আঘাতে জীবনে সঙ্গীত ঝঙ্কৃত হয়ে উঠ্বে; স্থ-ছংথের চিন্তা ছটাই ফিকির মাত্র। ফিকি-রের পেছনে পেছনে ঘুরলে চিন্ত কল্ষিত হয়, ছর্বাল হয়। তথন ছংখ তাড়াবার আগাম আয়ো-জনটাই ছংথের কারণ হয়ে ওঠে।

আমার স্থ খোঁজবারও গরজ নাই, হঃখ তাড়াবারও গরল নাই; আসবে ওরা খুসী মত. আমি বুক পেতে সয়ে যাব! এই ঢেউএর চূড়ায় উঠেছি, এই তার পর্ত্তে পড়েছি ; একই তো আনন্দ ! সমগ্রভাবে দেখলে এই আন্দোলনই তো আনন্দ। মহাসমুদ্রের ওপরটাই চঞ্চল; কিন্তু সে তার কত-টুকু ? স্থগভীর তলদেশে যে কত মণি-মুক্তা ফলে রয়েছে, বিনা দৌরকরে আলো হয়ে আছে ৷ ওরে সেই স্তব্ধ, অগম পুরীতে তলিয়ে যা! সর্বাকণ না পারিস্ অন্ততঃ সকালে, সন্ধ্যায় আর নিশীথে—একটু थानि সময়ের দরুণ। তাও কি তোর সময় হবে না ? হঃথ তাড়াবার কত ফিকিরই তো কর্ছিস্! এক বার আফিমের নেশার মত এই নেশাটারও অভ্যাস করে দেখুনা! তোর দিনরাত্রির ষাটু দত্তের মাঝে इ'न ७ रे अमि करत वाष्ट्र- थत्र करत (नथ्ना किन? কিছু হাতে আদে কি না!



# আঁধারে

লজিতে নির্দেশ তব কত ব্যথা বাজে বুকে মোর,
কোন্ অস্তবাল হতে তবু কে মারাবী—
বুলাইরা দের চোথে যেন অঙ্গে মহানিদ্রা-যোর;
ভাঙ্গিলে স্থপন, মিছে আনমনে ভাবি—
সাথীরূপে সব কাজে তুমি দেথ সবি,
ভবে কেন অন্ধকারে ডুবে যায় মন—
আসিলে করাল রূপে মহাকাল-ছবি—
কেন ভূলে সঁপে দিই যা-কিছু তথন ?

তার পরে কেটে গেলে সে মহাকড়তা

দেখি তুমি তথনও শিররে জাগিয়া—
প্রাসর নরনে কত মাখিয়া মসতা—

বলে দাও যেন নিতে আশীষ মাগিয়া!

এত যদি ভালবাদ, বল কেন তবে

রাথ না তথন কেন গ্রাসিলে মরণ—

সবটুকু ধুয়ে-মুছে নিয়ে যায় যবে—

কোন ভরসায় যাব লভিতে শরণ ?

সহে না এ লুকোচুরি, বল আর কড,

মুছে দাও নিজ হাতে কলক্ষণালিমা—
তোমার জ্যোতিতে পূর্ণ আকাশের মত

ফুটুক নিশান্তে এবার উবার লালিমা!

# মানবেমরোদয়

-:::

প্রমাণ-পরিচ্ছেদ —):\*:(—

## প্রত্যক্ষ-পরীক্ষা

হিন্দ্রিয়সন্নিকর্ষজন্য জ্ঞানকে প্রভাক্ষ প্রমাণ বলা হইয়াছে; এখন এই ] সন্নিকর্ষ দিবিধ—সংযোগ ও সংযুক্ত-ভাদাত্ম্য। ভাহার মধ্যে পৃথিবী, জল ও ভেজের চক্ষু: ও ছণিন্দ্রি-য়ের সহিত সংযোগ হইলে প্রভাক্ষ হয়; বায়ুর ছণিন্দ্রিয়ের সহিত সংযোগ হইলে, দিক্, আকাশ আর অন্ধকার—ইহাদের চক্ষুর সহিত সংযোগ হইলে, শব্দের গ্রোত্রেন্দ্রিয়ের সহিত সংযোগ হইলে এবং আত্মার মনের সহিত সংযোগ হইলে প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইয়া থাকে। আত্মা ও মন উভয়েই বিভূ ( বর্ধ-ব্যাপী ) হইলেও ইহাদের মধ্যে অজ্ঞ সংযোগ (১) ঘটিয়া থাকে, ইহা সাধন করা হইবে,—

<sup>(</sup>১)। অক্তান্ত্যানং হেবাগ—ভার-বৈশেষিক দর্শনে পরস্পর অসংস্ট ভাবে অবস্থিত বস্তব্ধের বিদ কোন কারণ বশতঃ পরস্পারপ্রাপ্তি হয়, তবে তাহাকে 'সংযোগ' বলা হইয়া থাকে। 'অপ্রাপ্তয়োগ্ত বা প্রাপ্তিঃ দৈব সংযোগঈরিতঃ'। তাই বিভূতব্যব্দের মধ্যে কোন সম্বন্ধ ইইতে পারে না, কারণ এ

তাই ইহাদেরও সংযোগই ( সন্ধিকর্ষ ) | যুগপদাদি জ্ঞানের বিষয় কাল এবং এই জ্ঞান ইন্দ্রিয়জন্ম, ইহা বলা হইবে; এই

জ্ঞান কিন্তু সর্বেরন্ত্রিয়জন্ম বলিয়া সমস্ত ইন্ত্রি-য়ের সহিতই কালের সংযোগ হইয়া গ্রহণ হয়. [ইহা সিদ্ধান্ত ]। (২) আর চক্ষুরাদি ইন্ত্রিয়-

সম্বন্ধ, সংযোগ হইতে পারে না, বেহেতু ভাহাদের অপ্রাপ্তি নাই, অথচ অপ্রাপ্তি-পূর্বক-প্রাপ্তির নামই সমবায়ও অসম্ভাব্য, কেননা একটা বিহু দ্রব্য অপর বিভু দ্রব্যে আশ্রিত—এইরূপ উপ-লি হয় ন।। (গ্ৰা॰ ম॰ ৩১২ পৃঃ)। কুমারিল-ভট্ট কিন্তু এ মত খীকার করেন না। তিনি বলেন. পরমাণু ও আকাশ ছইই নিত্য এবং অপরটা বিভু, हेशामत मध्या मः स्थान मख्य। এই त्रभ निका भत-মাণুর সহিত নিতা অথচ বিভু কালের সংযোগ সম্বন্ধও সম্ভবপর; কিন্তু কাল ও আকাশের পর-ম্পর সম্বন্ধ সম্ভবপর নহে, ইহা প্রক্রিয়ামাত (technical device), ইহার পোষক যুক্তি নাই। (ক্যা• ম॰ ২৯৯ পুঃ)। অভ এব নৈয়ায়িকেরা মন ও व्याचात्र मः यात्र मिक्ति कतियात मक्न य न्मरनत অণুত্ব কল্পনা করিয়াছেন, তাহা অনাবশুক। যুগপৎ (এককালে) অনেক জ্ঞান হয় না, তাহার কারণ মনের অণুত্ব, নৈয়ায়িকের এ যুক্তিও প্রতীতি-বৈক্ষ; কারণ, দীর্ঘশকুলি ভক্ষণ কালে একসঙ্গেই ভাষার বর্ণ, আখাদ, শীতলত প্রভৃতির বোধ হইয়া সর্ব্বশরীরে এইক্লপ চন্দনলেপন্জনিত মুখের যৌগপগুপ্রতীতিও মনের অণুত্বের পরি-চান্নক। আর সংযোগ হইতে হইলে উভয়ের বা অন্তত্তের কর্ম থাকা আবশুক, ইহা আমরা স্বীকার কারণ, নৈয়ায়িকের যে 'সংযোগজ-সংযোগ', তাহা তো কর্মজন্ম নয়। বল যে, বিজ্ঞাতীয় সংযোগের প্রতিই কর্ম কারণ হইয়া থাকে, সংযোগজ সংযোগে কর্ম আবশুক হয় না, তাহা হইলে জন্তসংযোগের প্রতিই কর্ম কারণ इम, देशरे वन। विज जवाष्ट्राय मः योग किन्न অকস। তাই নিজিয় হইলেও তাহাদের সংযোগ বাধে না। আর বিভ্রুব্যন্তরের সংযোগকোণাও উপলব্ধি হয় না. একথা বলাও ভ্ৰম। দিক এবং আকাশ ছইই বিভূ হইলেও, পূর্ব আৰাশ, পশ্চিম আকাশ এইরূপ জ্ঞান আমাদের অমুভবসিদ্ধ এবং ইহা দিকু ও আকাশের সংযোগ

না হইলে সিদ্ধ হইতে পারে না। (মানমেগোদয় ৯০ পু: এবং ভাটুচিস্কামণি ২০ পু:)।

মীমাংস**ক**দের মতে কাল প্রতাক এবং সমস্ত জ্ঞানেই কালের অমুভব হইয়া থাকে-'ন সোহ'ন্ত প্রতায়ো লোকে যত্র কালো ন ভাসতে' —ইহা মীমাংসকদের সিদান্ত। কাল যুগপদাদি জ্ঞানান্তুমেয়, ইহা নৈয়ায়িকেরা বলেন। কিন্তু তাহা একেবারেই অসার। কারণ, 'দেবদত্ত ও যজ্ঞদত্ত যুগপৎ (এককালে) আসিয়াছে' 'যজদভের পুত্র পরে আসিয়াছে'--এরপ জ্ঞানের বিষয় কাল কিংবা অলু, ইহা চিন্তা করিলে দেখা যায়—কালাত্তিরিক্ত অন্ত কিছু ইহার বিষয় ইহা বলিলে, কালের জ্ঞান না থাকিলে কাল-ভিন্নের জ্ঞান হইতে পারে না। আর কালের সম্বন্ধ যদি জ্ঞাত হয়, তবে কাল জ্ঞানের বিষয়ই হইল। যদি বল, কালের জ্ঞান অমুমানের দারটি হয়, তাহা হইলে এ অমুমানে नित्र कि ? यथन युगलनामि छ्वान जिन्न कि इ नारे, তথন তাহাই লিঙ্ক হইবে। তাহা হইলে 'আআ-শ্রম' অনিবার্যা-কারণ অনুসান্টীর স্বরূপ এইরূপই দাঁড়াইতেছে--'যুগপদাদি জ্ঞান কালজন্ত, যেহেতু তাহা যুগপদাদি জ্ঞান'। কিন্তু ইঙা হইতে পারে আমরা কি 'পব'ত বহ্নিমান, কারণ তাহা পর্বত' এরূপ অমুমান করিতে পারি?

পক্ষ (minor term) ও হেতু (middle term) ভিন্ন না হইলে অনুমান হইতে পারে না। জার্মাণ দার্শনিকশ্রেষ্ঠ কান্ট তাই বলিয়াছেন যে, যৌগপন্থ (Simultaneity) ও ক্রম (Succession) হইতে কালের অনুমান করা যাইতে পারে না; কারণ কোলে'র জ্ঞান যদি পূর্ব্বে না থাকে, তবে এই অনুমান সম্ভব হয় না। তাই তাঁহার মতে কাল প্রত্যক্ষসিদ্ধ (intuition)। কিন্তু এ প্রভাক্ষ বহির্বিষয়ের নহে—মনের ভিতর হইতেই তাহা অধিগত হয়। কিন্তু মীমাংসকেরা বাহ্যবান্তববাদী (Realist) এবং নৈয়ায়িকের স্থায় বাহ্য সমস্ত জ্ঞানই বাহ্য অনুস

সংযুক্ত পূর্বেরক্তে পৃথিবী প্রভৃতির মধ্যে ভাহাদের আত্মভৃত জাতি, গুণ ও কর্ম্মের যে
প্রত্যক্ষজ্ঞান হইয়া থাকে, সে জ্ঞানের
(কারণীভৃত ) সন্ধিকর্মের নাম সংযুক্তভাদাত্মা। (৩) এ সম্বন্ধে "সংযুক্তন্দ্রব্যভাদাত্মাই
আমাদের মতে রূপ প্রভৃতির প্রভাতির কারণ;
ভাই আমরা অহ্য সম্বন্ধ স্বীকার করিতে ইচ্ছুক
নহি"—[কোন মনীষিবিশেষের] এই উক্তি
(আ্মুকুল্য করিতেছে)।

আর যখন জাতি, গুণ ও কর্ম্মের সন্তর্গত সত্তা, রূপত্ব ও কর্মত্ব প্রভৃতির প্রত্যক্ষ গ্রহণ হইয়া থাকে, তখন তাহাদের ( সত্তা প্রভৃতির ) ও [জব্যের সহিত ] পরম্পরাসম্বন্ধে তাদাম্মা সম্ভব বলিয়া সংযুক্ত-তাদাম্মাই সেখানে সন্ধি-কর্ম, ইহা আমরা মনে করি। অথবা যেমন অক্য দার্শনিক ( নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক )গণ রূপদাদির গ্রহণের নিমিত্ত সংযুক্ত-সমবেত-সমবায় বলিয়া [সম্বন্ধান্তর] স্বীকার করেন, সেইরূপ
আমরাও সংযুক্ত-তদাত্ম-তাদাত্মা (৪) নামক
তৃতীয় প্রকার সন্নিকর্ষ স্বীকার করিলেও কোন
ক্ষতি নাই। জাতি, গুণ ও কর্ম্মের যে তাহাদের
স্ব স্ব আশ্রয়ের সহিত তাদাত্মাই কেবল সম্বন্ধ,
ইহা পরে সপ্রমাণ করিব। তাহা হইলে সন্নিকর্ষ দিবিধ বা ত্রিবিধ [ইহা স্থির হইল] |

তার্কিকগণ কিন্তু তাদাত্ম্যের স্থলে সম
বায়কে অভিষিক্ত করিয়া অক্তপ্রকারে সন্ধি
কর্ষের নিরূপণ করেন, যথা, (১) সংযোগ (২)
সংযুক্ত-সমবায়, (৩) সংযুক্ত-সমবেত-সমবায়;
(৪) সমবায়; (৫) সমবেত-সমবায় এবং
(৬) বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব—এই ছয় প্রকার
সন্ধিকর্ষ। তাহার মধ্যে (১) চক্ষুরাদির দ্বারা
দ্বব্যের যে প্রভাক্ষ হইয়া থাকে, তাহাতে

ভূতি (experience) হইতে সংগৃহীত, এইরূপ মনে করেন বলিয়া 'কাল'কে তাহারা বহির্বিষয় বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। দার্শনিকপ্রবর কাট কিন্ত ইহাকে (form of understanding) মনে করেন। বৌদ্ধের ভাষায় ইহা বিকল্প।

(৩) সং যুক্ত তাদা স্থা — ভাট্ট নীমাংদক ও বৈদান্তিকেরা সমবায় স্থাকার করেন না। স্থায়-বৈশেষিক দর্শনে জাতি ও ব্যক্তি, অব্যব ও অব্যবী, গুণ ও গুণী ইত্যাদির মধ্যে বে সম্বন্ধ, তাহাকে সমবায় এই আখ্যা দেওয়া হইরাছে। তার্কিকেরা বলেন বে অমুত্সিদ্ধ বস্তুম্বরের সম্বন্ধ সংযোগ হইতে পারে না; তাহা 'সমবায়'রূপ একটা নৃতনতর সম্বন্ধ। কিন্তু এই 'অমুত্সিদ্ধি'র কি অর্থ ? পৃথক্সিদ্ধি অর্থাৎ নিম্পত্তি বা জ্ঞানকেই যুত্সিদ্ধি বলা হয়, ইহার বিপরীত অযুত্সিদ্ধি। ইহা তো একত্বেরই সিদ্ধি হইল। ভাহা হইলে সম্বন্ধ কি করিয়া হইবে ? কারণ সম্বন্ধ ছইটা ভিন্ন বন্ধর মধ্যেই সম্ভব হইরাই আকে। তাই

মীমাংসকেরা গুণ-গুণী প্রভৃতির সম্বন্ধকে তাদাত্মা (ভেদাভেদ, ভা॰ চি॰ ২০ পৃঃ) বলিয়া নির্দেশ করেন। 'গুণ ও গুণী নিষ্ণার (accomplished) হইলে তো সম্বন্ধ হইতে পারে না এবং নিষ্ণার হইলে যুতসিদ্ধিই হইবে'—'নানিষ্ণারভ সম্বন্ধা নিষ্ণারভী যুতসিদ্ধতা' (প্রোক্বার্ত্তিক)। তাই জাতি ও বাক্তির সম্বন্ধ 'তাদাত্মা' হওয়ায়, ব্যক্তির সহিত ইন্দ্রিয় সংযোগ হইলে, জাতির সহিত ইন্দ্রিয়ের 'সংযুক্ত-তাদাত্মা'ই সম্বন্ধ হইবে। বেদান্তপরিভাষাকারও এই মতেরই অমুবর্ত্তন কবিয়াছেন (প্রভ্রন্ক পরিছেন, বে॰ প॰)।

(৪) সংযুক্ত তদাত্মা-তাদাত্ম—
ইন্দ্রিয়গংযুক্ত ব্যক্তির সহিত লাভির তাদাত্মা
সম্বন্ধ অর্থাৎ লাভি তাহার (ব্যক্তির) আত্মভূত—
'ভন্ম আত্মা'। লাভির আবার তদ্গত সন্তার
সহিত তাদাত্মাই সম্বন্ধ—তাই, সংযুক্ত-তদাত্মতাদাত্মা করনা করা হয়।

সংযোগই সমিকর্ষ। আর (২) চক্ষুরাদি
সংযুক্ত প্রব্যে সমবায় সম্বন্ধে অবস্থিত গুণক্রিয়াদির প্রত্যক্ষে সংযুক্ত-সমবায়ই সমিকর্ম । (৩) (ইক্রিয়)-সংযুক্ত দ্রব্যে সমবেত গুণাদির মধ্যে সমবায় সম্বন্ধে অবস্থিত
গুণখাদির প্রহণে [সংযুক্ত-সমবেত-সমবায়ই সমিকর্ম । (৪) শব্দ আকাশের
গুণ, তাই আকাশাত্মক প্রোত্রেক্রিয়ের সহিত
সমবায় সম্বন্ধেই শব্দের গ্রহণ হয়। (৫)
আর প্রোত্র-সমবেত শব্দে সমবায়-সম্বন্ধে অব-

স্থিত শব্দর প্রভৃতির জ্ঞানে [সমবৈতসমবায়ই সন্নিকর্ম]। (৬) অভাবের সংযোগ
বা সমবায় হইতে পারে না, কারণ, তাহারা
কেবল ভাবাত্মক (Positive) পদার্থেরই
ধর্ম্ম; তাই [চক্ষুরাদি-]সংযুক্ত ভূতলাদির
সহিত বিশেষণ-বিশেষ্মরূপ সমন্দেই (৫)
অভাবের গ্রহণ হইয়া থাকে। এইরূপ সমবায়েরও সংযোগ সম্ভব হয় না, কারণ, সমবায় দ্রব্য নহে; আর সমবায়ান্তর স্বীকার
করিলে অনবস্থা (৬) তাসিয়া পড়ে; তাই

(e) বৌদ্ধগণ অভাতবর বস্তুত্র খীকার করেন না। তাঁহারা বলেন, অভাব কল্পনা-সাতা। शृक्षपृष्टे चरित्र अञ्चलनिक इरेटन घर नारे এरेक्न राव-হার হইয়া থাকে। প্রভাকরও অভাবকে জ্ঞানমাত্র विनिशास्त्र। (वोष्क्रता व्यान (य, ज्ञान विन वञ्च হয়, তবে তাহার ঘটের ব্রপের স্থায় বতরভাবে জ্ঞান হইত, কিন্তু 'ইহা এখন এখানে নাই' এই-হ্লপ দেশ, কাল ও প্রতিষোগীর (বাহার প্রতিষেধ করা হয়) ধারা সম্বদ্ধ হইয়াই অভাবের গ্রহণ इहेब्रा थोटक। यनि वन, तमकानानिमयक इहेब्राहे ইহার প্রতীতি হওয়া স্বভাব, তাহাও হইতে পারে না। কারণ দেশকালাদির সহিত ইহার সংযোগ वा ममवाबानि मधक मखत नहर । जात विस्मवन-विश्वाकाद अख्य नत्ह। कात्रन विश्वविश्वाच ভাবও অন্ত সম্বন্ধ থাকিলেই সম্ভব হয়। 'দণ্ডী দেবদন্ত,' 'নীল উৎপল' ইত্যাদি স্থলেও প্রসিদ্ধ সংযোগ বা সমবায় বিভ্যমান ৰলিয়াই এইরূপ সম্বন্ধ হুইয়া থাকে। আর প্রতিযোগীর সহিত অভাবের সম্বন্ধ সম্ভব নছে; কারণ, প্রতিযোগী যেকালে থাকে. সেকালে অভাব থাকে না এবং অভাব থাকিলে প্রতিযোগী থাকে না। বিরোধরূপ সম্বন্ধও সম্ভব নছে. কারণ সমসাময়িক বস্তুদ্বেরই বিরোধ হইয়া থাকে। নৈয়ায়িকগণ ইহার উত্তরে বলেন বে, অভাবের দেশের সহিত বিশেষণবিশেষাভাবই मचन । अञ्च मचन ना शांकित्म वित्मवनवित्मयामचन হইতে পারে না। এই নিয়ম ভাবাত্মক পদার্থের

বেলায় খাটলেও অভাবের বেলায় ইহার ব্যত্যয় হইয়া থাকে। আর সম্বন্ধ থাকিলেই কিছু বিশেষণ इम्र ना। यে वार्ष्टि गांधाम एख वश्न कतिया याम, তাহাকে দণ্ডী বলা হয় না। অতএব ব্যাপ্তি বা বাচ্য-বাচকভাবকে যেমন স্বতন্ত্র সম্বন্ধ বলা হয়, ইহাকেও তাহাই বলা উচিত। মীমাংদক ও বৌদ্ধেরা কিন্ত অভাবের বেলায় বিশেষণবিশেষ্যভাব সম্বন্ধান্তর না शाकिला अ मछत इहेरत, এ कथा श्रीकांत करतन ना। কারণ দৃষ্টবিরোধী কল্পনা করা অনুচিত। মীমাং-সকেরা অভাবের বস্তুত্ব স্বীকার করেন, কিন্তু ভাহা প্রত্যক্ষণম্য, ইহা অশ্বীকার করেন। তাঁহাদের মতে অনুপ্ৰাধির দারাই অভাবের জ্ঞান হয় সভা, কিন্তু এই অভাব মিথ্যা নহে। কারণ বস্তু সভ্য কি মিথ্যা ইহার নিরূপণ করা হয় জ্ঞানের দ্বারা। জ্ঞানের বিষয় হঠবে অথচ তাহা মিথ্যা—ইহা অসম্ভব। তাই भीभाश्मरकता 'अञ्चलनिक' त्रिया वर्ष श्रीमान श्रीकात करत्रन ।

অন্বস্থা—Infinite regress, যে করনার বিরাম নাই; একটা করনাকে রাখিতে গেলে বেখানে অনস্ত করনা স্বীকার করিতে হয়। সমবায়র ও বস্তর সহিত বিজ্ঞোকানিবিশেয়াকাবি করনা করা হয়। নতুবা অন্ত সম্বন্ধ ইইলে সমবায়ই ইইবে। এই দ্বিতীয় সমবায়টীর প্রভাক করিতে হইলে আর একটা সমবায় এবং তাহার জন্ম অন্য একটা প্রবিশ্বাস্ক করনা করিতে

সমবায় প্রভ্যক্ষেত্ত বিশেষণ-বিশেষ্ক্যভাবই (৭) সন্নিকর্ষ। (ভার্কিক মতের ইহাই নিন্ধর্ষ)।

ইহাদের মধ্যে প্রথম তিনটী [ সরি-কর্ষ ] কিন্তু নামে মাত্র ভিন্ন। আর সমবায় প্রভৃতি অন্য [ তিন্ন। ] সনিকর্ষ কিন্তু [ একেবারেই ] আশ্রয়শূন্য [কল্পনা । ॥৮॥

শক যখন শ্রোত্রের (৮) গুণ হইতে পারে না, ওখন সমবায় ও সমবেত-সমবায়াখ্য সলি-কর্ষের অবকাশই কোথায় ? আর, অভাবের প্রত্যক্ষর সম্ভব হয় না এবং সমবায় শশশুঞ্রের ভারই অলীক; তথন বিশেষণ-বিশেশ্য-ভাবরূপ সন্থিক গও পরি হাজ্য। আর এক কথা

—চক্ষু:সংযুক্ত বস্তুর সহিত অভাব ও সম—
বারের বিশেষণ-বিশেশ্যরূপ সম্বন্ধ হইতে
পারে না। [কারণ, বিশেষণ-বিশেশ্যরূপ
সম্বন্ধ হইতে হইলে অপর একটা সম্বন্ধ থাকা
প্রয়োজন!]— 'দণ্ডী-পুরুষ' ইত্যাদি স্থালেও
সম্বন্ধান্তরকে আশ্রয় করিয়াই বিশেষণ-বিশেশ্য
ভাব দৃষ্ট হইয়া থাকে। অভাব ও সমবায়ের
কিন্তু বস্তুর সহিত হত্য সম্বন্ধ সম্ভব হয় না,
[তাই উহাদের মধ্যে বিশেষণ-বিশেষরূপ
সম্বন্ধ ৪ ইইতে পারে না (৯)]।

হইবে। কিন্তু বিশেষণ্নিশেয় ভাবও সদদ্ধান্তরকে অপেকা করে বলিয়া এ কলনা অচল, তাহা প্রমাণ্ ণিত হইয়াছে। হরিদাস কুস্নাঞ্জলির টাকায় কিন্তু এই সম্বন্ধকে পরিণামে 'স্বন্ধপ-সম্বন্ধ' বলিয়াছেন। 'স্বন্ধসম্বন্ধ' এই কলনাটী নবানৈয়ায়িকের প্রকাণ্ড ধীশক্তির পরিচয় দেয়। ইহার বিচার (৯) পাণ্টীকায় জন্তব্য।

(৮) ভাট্ট মীমাংসকের মতে শাক্স নিতা, বিভূ ও
দ্রবা। নৈয়ায়িকেরা শাস অনিতা, পরিচ্ছির ও গুণ,
ইহা বলেন। সাক্ষাৎ ইন্দ্রিরগ্রাহ্থ বলিয়া শাসকে দ্রবা
বলাই উচিত। আর গুণ হইলে আধারের উপলব্ধি
না হইরা গুণের উপলব্ধি হইতে পারে না। কিন্তু
শব্দের কোন আধারের উপলব্ধি হয় না। জয়য় ভট্ট
বলেন মে, আশ্রিতম্ব গুণায়ের প্রামাজক নহে, কেননা
চয়টা পলার্থেরই আশ্রিতম্ব হইতে প'রে। দিক্,
কাল পরমাণ্ প্রভৃতি ছাড়া ছয়টা পলার্থই আশ্রিত
ইইতে পারে। আর শব্দের আশ্রম সাকাশ, তাগা
কিন্তু অপ্রত্যক্ষ। আধার যথন অপরোক্ষ, তথন
শব্দের প্রত্যক্ষত্ব করিয়া ইইবে । যেমন, আয়া
পরোক্ষ হইলেও ব্রুয়াদির উপলব্ধি হয়, তেমনি
ইবৈ। "কথমাধারপারোক্ষ্যেশ্ব প্রজ্ঞানেক্রপলন্তন্ত্র্যুক্তি

জগন্ত ভটের এ বৃক্তি কিছ ভাট মীমাংসকের
নিকট বার্প। কারণ তাঁহাদের মতে আকাশ প্রভাক্ষ
এবং শক্ত তাহার গুণ হইলে আকাশেরও শক্তজানকালে গ্রহণ হইত। আর দৃষ্টান্তও বিশেষণদিত্ব,
কারণ, ভটনতে আল্লা স্বপ্রকাশ ও অহংবৃদ্ধিরণ
মান্য-প্রভাক্ষ গ্যা।

(১)---বিশেষণ বিশেষ্যরূপ সম্বন্ধজ্ঞানের প্রতি मयकारुत्तत छान कात्रम, इंश श्रावित्रामित इंश्याद्य। এখন সমবাঃরূপ সম্বন্ধই অলীক, তখন তাহার প্রতাক্ষের জন্ম আবার অন্ত সম্বন্ধ কল্পনা করিবার কি আবশুকতা ? বৈশেষিকদের মতে কিন্তু সমবায় अथा छात्र वार इंस्त्रिमित्राक्रासम् [ वार छात्रत्राम-যিকানাং মতেন ইংবৃদ্ধিলিজালুমেয়া সমবায়া, নৈয়া-রিকমতেন তু—ইহব্দ্ধিপ্রতাক্ষণমাএব"—ত্ত্বসংগ্রহ-পঞ্জিকা—২৬৫ পৃঃ ]। মীমাংসকের মতে জাতি ও ব্যক্তির, গুণ ও গুণী প্রভৃতির সমন্ধ তানাত্মা, কারণ তাহার। পরস্পর ভিন্ন নহে। কিন্তু প্রশন্তপাদ বলিয়াছেন, 'অযুত্দিদ্ধ আশার ও আধেয়ের ইছ-প্রতায়হেতু ( এখানে ইহা আছে, দ্রব্যে জাতি আছে - এইরূপ জ্ঞানের কারণ) যে সম্বন্ধ, তাহা ্ অযুত্রিদ্ধানামাধার্যাধারভূতানামিছ-প্রভারতেতুর্য: সম্বর্ম: স সমবায়: ]; কিন্তু এ মত

ঠিকু নহে। ধাহার। অযুত্তিক, তাহাদের সম্বন্ধ হইতে পারে না। আছো, এই অযুত-সিদ্ধি কি? (১) যুভসিদ্ধির অভাব মাত্র, কিম্বা (২) অপৃণক্ দিন, (৩) কিম্বা অভিন আশ্রে আশ্রিভস্ব, অথবা (৫) অপৃথক্গতিমত্ত ? [জয়স্ত ভট্ট তাই বলিয়াছেন, প্রমাণুসকল নিতা হইলেও তাহাদের সম্বন্ধ যুত্সিদ্ধ, কারণ তাহাদের পৃথক্গতি সম্ভব, আবার অনিতা-পদার্থসকলের পৃথক্ অবস্থান পাকার তাহাদের সম্বরূও যুভসিদ্ধি — "নিত্যানাং পরমাণ্নাং পৃণগ্ণতিমবং যুত্রি জ:, অনিত্যানাং তু যুতা এয়ি-সমবাষিত্রম "—ভা: ম: ২৯৯ পু: ] প্রথম চইটা কলই অসম্ভব; কারণ বাহারা অনিম্পন্ন, তাহাদের বিস্ত-মানত্বই নাই, কি করিয়া তাহাদের সম্বন্ধ হইবে ? **मिक्तित्रहे मुम्ब इस, अमिक्कित इस ना। তोहै याहाता** নিষ্পাত্মনান, তাহাদৈরও সম্বন্ধ সম্ভব নহে, আর নিষ্পা-ত্তির উত্তরকালে যদি সম্বন্ধ হয়, ভবে যুভসিন্ধিই ছইবে। আর যাহারা যুত-(পুণক্)-সিদ্ধ, তাহাদের পরে সম্বন্ধ ঘটাইবার কারণও উপস্থিত নাই। রজজুও ঘট পৃথক্সিক হইলেও তাহাদের সম্বন্ধ-হেতু কোন সমুষ্য যেমন দেখা যায়, তেমনি জাভি ও ব্যক্তির কোন সংযোগ দৃষ্ট হয় না। সমবায় যথন নিজেই সম্বন্ধ, তখন তাহার সম্বন্ধঘটকত কি করিয়া হইবে? আর তৃতীয় ওচতুর্থ কল্পও মন-ম্ভাব্য; কারণ, জাতি ব্যাক্ততে আশ্রিচ, ব্যক্তি স্থাৰয়ৰে আঞ্চি, তাই পৃথগ্গতি সিদ্ধ হইতেছে। আর যথন সম্বন্ধের ভিছতু কেছ উপস্থিত নাই, তথন ভাহাদের পরস্পর সম্বন্ধও ঘটিয়া উঠিবে না। আর এক কণা—সমবায় সমবায়ী (জাতি ব্যক্তি প্রভৃতি) হইতে ছিল্লনা অভিল? ভিল্ল হইলে, উহারা সম্বদ না অসম্বন্ধ ? যদি ভিন্ন এবং অসম্বন্ধ হয়, তবে সমবাধী ও সমবাধের বিশ্লেষ থাকার সম্বন্ধ ঘটিয়া উঠিবেন।। আর যদি উহারাপরস্পরসম্বদ্ধ হয়, তবে কি সম্বন্ধের ঘারা উহারা সম্বন্ধ হইবে ? সে मम्बन्ध मश्रमां इहेट्ड भारत ना, कोत्रण मश्रमां खन এবং তাহা দ্রব্যেরই ধর্ম, সমবায় কিন্তু দ্রব্য নহে। আর যদি সমব্যাসন্তর স্বীকার কর, তবে অনবস্থা অপ-রিহার্যা এবং তাহা অপসিদ্ধান্ত (সিদ্ধান্তবিকল) इहेर्द। कार्रा मभवाम्न देनर्लायरकत मर्ड धक। প্রশক্তপাদ তাঁহার ভাষ্যে এ আপত্তির বে উত্তর দিয়া-ছেন, ভাহা বিবৃত হইতেছে ;—"কি সম্বন্ধে সমবায়

खनानिट् भारतः ? সংযোগ-সম্নক্ষে নহে, दक्रमना, সংযোগ গুণ, অভএব দ্রবোই তাহা গাকিতে পারে। আর (অক্ত) সমবায়ও নতে, কারণ সমবায় এক। অন্ত কোন সম্বন্ধ ও নাই 🖍 [উত্তরে বলিয়াছেন] না, তালাজ্যা সম্বন্ধেই থাকে। যেমন দ্রব্য, গুণ ও কর্মের মধ্যে সংস্করণভাব (সত্তা) স্করণতই থাকে, অক্স স্তা সম্বন্ধে নছে, এইক্লপ সম্বন্ধকে সমবায়ও অকপেই আধারেই থাকে, কারণ তাহার আধার হইতে তো বিভাগ নাই।" জীধর এইরূপ বাব্যা করিয়াছেন। "বৃত্তির (সম্বদ্ধের) অভাব বশতঃ সমবায় থাকে না ইহা নয়, কারণ, ভাদাআই ইহার বৃত্তি, স্বতই ইহা বৃত্তি (সম্বন্ধ)। সংযোগ যদিও সম্বন্ধ, তপাপি উহ। কুত্ক বলিয়া উহার অন্ত সম্বন্ধে অবস্থান হইয়া থাকে, কারণ ক্লভকের (কার্যোর) কারণের সহিত সমবার হইরা থাকে, ইহা ধরাব'ধা কপা। সমবার কিন্তু নিত্য, উহার সম্বন্ধান্তর নাই। উহার নিজের স্বভাবেই অবস্থান—"স্বাত্মনাস্বরূপেণের বৃত্তিন' বৃত্তান্ত-রেনেত্যর্থ: ।" ( প্রঃ পাঃ ভা: ও স্থা: ক: ৩২৮—৩৩০ পুঃ) তাই হরিদাস কুন্থমাঞ্জলির ৩৷২২ কারিকার ব্যাপ্যাপ্রদক্ষে বলিয়াছেন ধে "অভাবের (ইহা অন্ত সমস্ত সম্বন্ধেবই উপলক্ষক) অধিকরণের সহিত স্বরূপই সম্বন্ধ, কারণ অন্ত সম্বন্ধ কল্পনা করিতে इहेरण अनवड़ा हहेरव । दिनिष्ठेर (विस्मयन-विस्मय)-ভাব ) বালয়া অভাবের সম্বন্ধ যদিও কল্পিত হইয়াছে, তথাপি সম্রূধারা স্বীকার করিলে অনবস্থা আসিয়া পড়ে বলিয়া স্বরূপসম্বন্ধ স্থাকার করিতেই হইবে।" हेश किन्नु अभन्न भारत है अठिध्वनि गांव। चत्री সম্বন্ধ সম্বন্ধিৰণেরই স্বরূপই, অন্ত কিছু 'শতিরিক্ত নহে। তাই মহামহোপাধ্যায় কামাথা নাথ তর্কবাগীণ মহাশয় বলিয়াছেন, "তাই শ্বরূপসম্শ্র অতিরিক্ত কিছু নয়, কিন্তু তত্ত্বপ্ৰাৰ্থজ্ঞিল তত্ত্ত্দুদেশস্থলপই [স্বরূপ সম্বন্ধ ]। স্বরূপদম্বন্ধের তাবার সম্বন্ধান্তর অবশ্ বলিতে হইবে, এবং তাহাদেরও প্রত্যেকেই অক সম্বন্ধ কল্পনা করিতে হইবে, তাই অনবস্থা থাকিয়াই গেল, এরপ মাপত্তিও সম্ভব নহে। কারণ, স্বরূপ-সম্বন্ধের সম্বন্ধান্তর নিজ স্থরণই, ভঙিরিক্ত কিছ নয়'—( হ্রা: কু: টী: পৃ: ৮৬)।

নীমাংসকেরা বলেন যে, যদি সমবায়ী পদার্থছয়ের অরপেই সমবায়, অন্ধু সম্ক্রে সম্বন্ধ হইবার আবশ্রকতা না পাকে, ভুত্বে আমাদের অভেদবাদই অলীকত প্রান্ত করার কিন্তু সংযোগ, সংযুক্ত-সমবায় ও সমবায় ভেদে সন্নিকর্ষ ত্রিবিধ—ইহা
বলিয়া পাকেন। ইহাদের মতে রূপত্ব প্রভুতির অন্তিত্ব না থাকায়, সংযুক্ত-সমবেভ-সমবায় স্বীকার করার প্রায়েজন হয় না। এইরূপ শব্দত্বের অসন্তাব বশভঃ সমবেত-সমবায়ও
নিপ্র্যােজন। আর ষ্থন অভাব বলিয়া
কোন বস্তু নাই, এবং সমবায়ের প্রত্যক্ষরও

হইল এবং ধশ্বস্ত্রপ সম্বন্ধের অভাবই হইল, কারণ
তাহা ধশ্মীর অভিরিক্ত হইল না—"অথ সমবানিনাঃ
বর্রপমেব সমবানো নান্তেন সম্বন্ধনীন ইতুচাতে, তহি
অঙ্গীক্তোহভেদবাদঃ। ধর্মস্বর্লাক্ প্রবিষ্ঠ্যাভাবপ্রসক্ষণ্ড।" [শাস্ত্রদীপিকা-ব্যাখ্যাসিদ্ধান্তচন্দ্রিকা কঃ ১
পাঃ ১ সুঃ ৪— পুঃ ৩৯ দুইব্য ]।

বৌদ্ধেরা তাই সম্বন্ধীর অভিরিক্ত সম্বন্ধ অণীক कन्नना-हेश रालन। छाशात्रा रालन, मः रागा नाहे, কিন্তু সংযুক্তস্তব্য আছে। সংযুক্তস্তব্য দেখিবার পর गश्रयारभत (य ड्वान इस, ভाश कज्ञना। आत्र यि ধর্মীর (terms) ভাতিরিক্ত সম্বন্ধরূপ ধর্ম থাকিত, এবং তাহার। যদি ভিন্ন হইয়াও অভিন হইত—বেমন নৈয়ায়িক মীমাংসকেরা বলেন, ভবে ধর্মী ধর্মস্বরূপই হইত, ধর্ম বা ধনিস্বনপই হইত—কিন্তু ধর্মী ও ধর্ম পুথক ২ইলে তাহাদের অভেদ কলনা করা ব্যাঘ্যাত-দোষ্ঠ্ট (contradiction)। স্বার সভাব যদি ভূতলাদি ধর্মার স্বরূপই হয়, তবে ভূতল জভাবাত্মক হইয়া যাইবে, কিংবা অভাব ভাবাত্মক হইবে। তাই সম্বন্ধ বা অভাব বস্তু নহে, উহা বিকল্ল-বস্তু হইলে বিরুদ্ধ ধূমী ও ধর্মের অভেদ কি করিয়া হইবে ? পাশ্চাত্য দার্শনিক Bradley'ও তাঁহার Appearance and Reality নামক গ্রন্থে এইরূপ সম্বন্ধের অলীকত্ব প্রমাণিত করিয়াছেন—তিনি বলিয়াছেন— "A relational way of thought—any one that moves by the machinery of terms and relations, must give appearance and not truth." (Ch. III) সম্বন্ধমূলক চিন্তা মাতেই যাহা সম্বন্ধী [ধনী (Subject) কাইবিবোগী]

(১০) সম্ভব নতে, তখন বিশেষণ-বিশেশ্যারূপ সন্নিকর্ষ স্বীকার করা অনাবশ্যক। তাঁহাদের এই মত কিছু তার্কিকেরা রূপছাদির সাধন করিয়া নিঃশেষরূপে থণ্ডন করিয়াছেন। অত-এব প্র্কোক্ত-প্রকার সন্নিকর্ষই [প্রমাণস্থিক হইল]।

এই ইন্দ্রিসন্নিকর্মজন জ্ঞান আবার ছুই প্রকার, নির্নিকল্পক ও স্বিকল্পক। এখন ইন্দ্রিসন্নিকর্মের অন্যবহিত পরেই জ্বানাদির স্থারপ্রাতকেই অবলম্বন করিয়া যে শব্দ-সংস্পর্শবর্জিত সম্মুগ্ধ (অস্প্রত্ত) জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই নির্নিকল্পক। [নির্নিকল্পক এই নামের সার্থকতা হইতেছে যে] ইচাতে [বিকল্প অর্থাৎ] বিশিষ্ট কল্পনা থকে নাবলিয়াই ইহাকে নির্নিকল্পক বলা হয়। তাহার (অর্থাৎ এই সংমুগ্ধ বস্তুজ্ঞানের)

কল্পনাবলে প্রার্ভ হয়—তাহা মায়ার-(অনবস্তর)ই পরিচয় দেয়, সভৈয়ে নহে।"

(১০) প্রভাকরের মতে **সমবায় অপ্রভাক্ষ।** প্রশস্তপাদও ইহাকে অনুমেয়ই বলিয়াছেন। সত্তাদির বেমন প্রত্যক্ষ বস্তুতে সম্বন্ধান্তর (সম্বায়) হয়, ইহার তেমন পাকে না বলিরা ইহা অতীন্দ্রিয়; জার সমবাম-বিষয়ক সংবেদনও ( अञ्चरानमाग्र । इय ना, অত এব ইঃবৃদ্ধানুমেয় সমবায়। স্থায়কন্দলীকারও ভাই যশিষাছেন যে 'যেমন ইন্সিয়ের দারা সংযোগের প্রতি-ভাস হটয়া থাকে, সেইরূপ সম্বায়ের প্রতিভাস হয় না। কারণ সম্বন্ধীদের পি ভীভাবই উপলব্ধ হয়, অভএব ইহা অপ্রত্যক।' [ অভএবাতীক্রিয়: সন্তা-দীন।মিব প্রতাজধু বুত্তাভাবাৎ স্বাত্মগতসংবেদনা-ভাবাচ্চ। তত্মাদিহবুদ্ধাহ্মেয়ঃ সমবায় ইতি। প্রশস্ত• ভাষ্য পৃঃ ৩২৯ ]। স্থাধকনলী—"স্বাত্মগবেদনা-ভাবাচ্চেতি - যথেক্রিয়েণ সংযোগপ্রতিভাসো নৈবং সমবার প্রতিভাস:, সম্বন্ধিনো: পিণ্ডীভাবোপলম্ভনাৎ, অতোহয়মপ্রত্যক্ষ:"--৩৩• পৃ:।

পর শক্ষারণসহকারে 'ইহা রক্ত (লাল)' 'ইহা ঘট' এইরপে জাত্যাদি-(বিশেষণ)-বিশিষ্ট বস্তুবিষয়ক যে সুব্যক্ত জ্ঞান জন্মে, তাহা (ইহাতে জাত্যাদিবিশেষণ-বিশিষ্টরণে কল্পনা বিভাগান বলিয়া) সবিকল্পক (১১)।

এখন শাব্দিকেরা ( বৈয়াকরণগণ ) বলেন বে, নির্বিকল্পক জ্ঞান অসম্ভব। তাঁহাদের উক্তি এই যে "জগতে এমন কোনও প্রভায় (জ্ঞান) হইতে পারে না, যাহাতে শব্দের অমুগম (সম্পর্ক) থাকে না।" (বাঃ পঃ কাঃ ১ শ্লোক ১২৪)। কিন্তু এ মত যুক্তি-হীন। কারণ যদি পূর্বের বস্তুর জ্ঞান না হয়, ভাহা হইলে শব্দুসারণের হেতুই উঠিতে পারে না। [তাই সবিকল্পক জ্ঞানের কারণী- ভূত শুদ্ধ বস্তুমাত্রবিষয়ক নির্বিকল্পক জ্ঞান স্থাকার করিতেই হইবে ]। সোগত (বৌদ্ধ)-গণ কিন্তু কেবল নির্বিকল্পক জ্ঞানকেই প্রভাক্ষ (প্রমাণ) বলিয়া স্থাকার করেন। এই মতও যুক্তিবিক্লন। কারণ, ইহার (সবিকল্পের) প্রভাক্ষর লোকপ্রসিদ্ধ; তাই ইহার (প্রভাক্ষর) নিষেধ করিলে লোকবিরোধ (স্থানিবার্য্য) হইয়া পড়ে (১২)।

তাই উক্ত হইয়াছে যে 'শন্মী চক্রশন্দ-বাচ্য, ইহা যিনি নিষেধ করিতে পারেন, তিনিই সবিকল্পকের প্রভাক্ষত্ব নিবারণ করিতে সাহসী হইবেন' [ অর্থাৎ চক্র শব্দের অর্থ শন্মী নতে, এ কথা বলা বেমন হঃসাহসিকভার পরিচায়ক, সবিকল্পক প্রভাক্য নতে, এ কথা ধলাও

. (১১) সবিকল্পক—ইব্রিয়দরিকর্মের অনন্তর বে বস্তুর জ্ঞান হইয়া থাকে, তাহা নিবিকৈলক। এই নির্বিকল্পকজ্ঞানে সামান্ত-বিশেষাত্মক বস্তুর স্বরূপমাত্র গ্রহণ হইয়া থাকে—সামান্ত (সতা, বস্তব ইত্যাদি) ও বিশেষ (গোত্ব, অশ্বত্ব ) ইত্যাদির নিশ্চয় হয় না, কিন্তু সংস্থাভাবে (অপুথগ্ভাবে) উপলব্ধি হইরা পাকে। তথন কিন্তু বিশেষের জ্ঞান হয়না, ভাহা হইলে গোপতাকে 'ইছ। অখ নহে' এইরূপ প্রতীতি হইয়া যাইত; সামান্তেরও প্রতীতি হয় না, কারণ অনুগো-বাক্তিতে ইহার অনুবৃত্তি ( continuity ) উপলব্ধ হয় না। কিন্তু সমস্ত বস্তুই সামান্ত-বিশেষ(অক বলিয়া সামান্তেরও গ্রহণ হয়—কিন্তু নিশ্চয় হয় না। সবিকল্পক জ্ঞানে পূর্ব্বদৃষ্ট সাম ক্রের চক্ষুরাদিগৃহীত সাগান্তের সহিত ঐক্যজ্ঞান হয়—'ইহা গোক্ট' এই-রূপ। কিন্তু এই জ্ঞানও প্রত্যক্ষ, কারণ ইন্দ্রিরের ব্যাপার তথন পর্যাস্ত বর্ত্তদান। কুমারিল ভট্ট ইহার একটা স্থন্দর উদাহরণ দিয়াছেন-প্রথমে আলোক হইতে অন্ধকার ঘরে প্রবেশ করিয়া যে ঘরের ভিতরে অবস্থিত বস্তুসমূহের জ্ঞান হয়; তাহা নিবিব কল্পক জ্ঞানস্থানীয়। পরে তাহাদের স্পষ্টজ্ঞান সে ত, ইন্দ্রিয়-

সাহাব্যেই হয়—তাহা বেমন প্রত্যক্ষ, তেমনি দবিকল্পক জ্ঞানও প্রত্যক্ষ, ইহা বলিতে হইবে। বৌদ্ধেরা
কিন্তু—নির্ফাক জ্ঞানে সলক্ষণের (Particular)
মাত্র গ্রহণ হইয়া থাকে; সামাল্য কল্পনামাত্রিদিদ,
ভাহার জ্ঞান পূর্বাদৃষ্ট বস্তুর সহিত সাদৃশ্য শ্বরণ হইলে
হইয়া থাকে—ইহা বলেন। (শ্লো• বা• প্রত্যক্ষ,
শ্লে• ১১২ ১৩১; শাল্পনীপিকা, ১।১।৪৩৭-৪৩ প্রঃ,
ভা• চি• প্রঃ ২০-২১)।

(১২) বৌদ্ধেরা সবিকল্পক জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ বলেন না। কুমারিপ ভট্ট বলেন, ইন্দ্রিখব্যাপারজন্ম হইয়াও মদি সবিকল্পক প্রত্যক্ষ না হয়, তবে নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ হইবে না। আর শব্দব্যনহারের একমার্র নিয়ামক লোকবাবহার; কোন শব্দের কি অগ, ইঙা রন্ধন্যবহার হইতেই জানিতে হইবে, মদি বাবহারবিরোধী কল্পনা করা হয়, তবে লোকবিরোধ হইবে। আর লোকবিরোধ হদি দোষের না হয়ল্ তবে চক্রশাক্ষ শশীকে বুঝাইবে না, অন্ত কোন শব্দও ব্যবহার করা ঘাইতে পারে। কিন্তু ভাহা সন্ত্রব

তেমনি । আর সবিকল্পক জ্ঞানের পরই অর্থক্রিয়া (১৩) সম্ভব হয়, ইহা দেখা যায় এবং অর্থক্রিয়াকারিছ(১৩)ই প্রামাণ্যের লক্ষণ। তাই সবিকল্পকের প্রামাণ্য নিবারণ করা অসম্ভব। এখন আগত্তি হইতে পারে যে, 'অর্থ চইতে ইহার অত্যন্ত ব্যবধান না থাকায় সবিকল্পকের অর্থক্রিয়াকারিছ দৈবাণত মাত্র (accidental), স্বাভাবিক নহে। বস্তুতঃ কিন্তু এই বিকল্প মিণ্যা (ভিন্ন কিছুই নহে); কারণ, ইহার বিষয় সামান্য প্রভৃতি একেবারে অবস্তু।' কিন্তু এই আপত্তি অচল। কারণ, [বিকল্প মাত্রেই যদি অপ্রমাণ হয়, তাহা হইলে] অনুমানও বিকল্প বলিয়া অপ্রশাণ হইবে, [কিন্তু অনুমানের প্রামাণ্য

বৌদ্ধেরও সম্মত ]। আর সামাস্তাদির বস্তুত্বও আমরা [প্রমাণের দ্বারা] সাধন করিব। অতএব সবিকল্লক যে প্রমাণ, ইহা নিশ্চিত।

এখন আপত্তি হইছে পারে যে, '[হোক্
সিনিকল্লক প্রমাণ ], কিন্তু তথাপি ইহাকে
প্রভাক্ষ শব্দের দ্বারা অভিহিত্ত করা যাইতে
পারে না। কারণ, নির্বিকল্লক [প্রভায় ]
মধ্যে ব্যবধানস্থরপ থাকে বলিয়া ইহা সাক্ষাৎ
সম্বন্ধে ইন্দ্রিয়জন্ত হইতে পারে না। আর
পরম্পরায় ইন্দ্রিয়জন্ত বলিয়া প্রভাক্ষ হইলে,
অনুমান প্রভৃতিরও প্রভাক্ষ প্রসক্ত হইবে।'
এই আপত্তিও অসন্তব; কেননা প্রজাদি
শব্দের 'প্রভাক্ষ' এই শব্দেও আমরা যোগরুঢ়ি
(১৬) স্বীকার করিব, ভাহাতেই অনুমান

তেন যত্র প্রযুক্তোহরং ন তত্মাদপনীয়তে ॥ সিদ্ধানুগ্য-মাত্রং হি কর্ত্যুক্তং পরীক্ষকৈঃ। ন সর্বলোকসিদ্ধতা লক্ষণেন নিবর্ত্তনম্॥" (:क্ষাক • বা • , ক্ষো ১৩২-১৩৩)

(১০) অর্থ ক্রিয়া—মর্থ = প্রোক্ষন, তাহার ক্রিয়া অর্থাৎ সম্পাদন, প্রয়োজন সম্পাদন কারি-ভুঠ প্রমাণের লক্ষণ। সমস্ত প্রমাণবাবহারের পর্যাবসাম হয় এই অর্থক্রিয়াকারিত্বে—অর্থাৎ, হয় কোন স্বার্থ সিদ্ধ হয় বা কোন অনর্থের নিবৃত্তি হয়। যথন এই সবিকল্পক জ্ঞানেরই অর্থাক্রিয়াকারিত্ব সম্ভব হয়—তবে তাহাকে অপ্রমাণ বলা অনুচিত। বৌদ্ধেরা অর্থক্রিয়াকারিত্বই সদ্বস্তুর লক্ষণ বলেন, অথচ এই व्यर्थकियाकाती गविकन्नक छान्तक व्यथान वरनन, ইহা বিচিত্র-এই কথাই মীমাংসকেরা বলেন। সৌরের। वर्णन (य, मविकल्लक छान्तत अर्थाक्तशाकातिक निर्वित কল্পক জ্ঞানের প্রসাদেই, কারণ মণিপ্রভাগ মণিজ্ঞান হইয়া বেমন মণিপ্রাপ্তি ইইয়া থাকে, তাহাতে সে জ্ঞানকে প্রমাণ বলা যায়না; সেইরূপ সবিকল্লক নিবিক্লকপ্রস্ত বলিয়া স্বল্কণের প্রাপ্তি ঘটাইয়া দেয়. কিন্তু তাহা পরম্পরায়। অনুমানও এইরূপ পরম্পরায় বস্ত্রপাপ্তি ঘটাইয়া দেয়ু বলিয়াই ভাহার প্রামাণ্য খীকার করা হয়। কিন্তু অনুমানের সহিত সাবিকরকের ভেদ এই যে, অনুমান লিঙ্গদর্শনের পর লিঙ্গের সহিত অবিনাভূত বস্তুর জ্ঞান বলিয়া, তাহার বাভিচার হ'তে পারে না, কিন্তু সবিকরক জ্ঞানে যে সকলেই অলকণের প্রাপ্তি ঘটাইয়া দিবে, এমন নাও হইতে পারে। আর যদি বস্তুপাপ্তিই প্রামাণাের গমক হয়, তবে সবিকরককেও প্রমাণ বলা যাইতে পারে; কিন্তু যদি বস্তুর যণার্থ স্করপজ্ঞানই প্রামাণার গরুপ হয়—তবে উহারা অপ্রমাণ। অনুমানও এইরূপ পরস্পরামাত্রেই প্রমাণ, সাক্ষাৎসম্ভ্রেনহে।

(১৪) হোগজাতি—শব্দের দ্বারা যে অর্থের বোধ হয় তাহার প্রতি শব্দই অসাধারণ কারণ। এই অসাধারণ কারণকে করণ বলা হয়। করণের লক্ষণ হইতেছে—যাহা ব্যাপারণ অসাধারণ কারণ, ইহা। ব্যাপারী (যাহার ব্যাপার) উভয়েই একই কার্যা (ফল) সম্পাদন করে—(ভজ্জবন্ধে সতি ভজ্জব্ধ কর্মির ব্যাপারকে তাতিশ্বা বলা হয়। বৈয়াকারণ ও মীমাংসক্ষণ এই অভিধাকে প্রসিদ্ধ পদার্থাতিরিক্ত একটী স্বতন্ত্র পদার্থ

প্রভৃতিতে প্রভাক্ষ শব্দের ব্যবহার নিষিদ্ধ হইবে। এ বিষয়ে গুরু (১৫) বলেন, 'পক্ষ-জাদিতে রুট়ি নাই; অবয়বশক্তির (১৪) দ্বারাই পদ্মে [পক্ষজ শব্দের] প্রায়তি উপপন্ন হইতে পারে। আর কুমুদাদিতে [যে পক্ষজ

\* কের ] প্রবৃত্তি হয় না, [ তাহার কারণ ] ঐ অর্থে [ পঙ্কজ শব্দের ] প্রয়োগ নাই বলিয়া।' কিন্তু [ গুরুর ] এই মত যুক্তিহীন; কেননা, পঙ্কজ শব্দের পদ্ম অর্থে যে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে, তাহার সামগ্রী ( ১৬ ) কি, ইহা চিন্তা

বলেন। নৈয়ায়িক কিন্তু ইহাকে ঈশ্বরের ইচ্ছাবিশেষ বলিয়া আত্মার গুণ ইচ্ছাতেই ইহার অন্তর্জাব কলনা করেন। যাক্, এই অভিধার নামান্তর পাল্ডিক্ক; এই এই শক্তি আবার ত্রিবিধ—কেবলসমূদায়শক্তি, কেবলাবয়বশক্তি এবং সমুদায়াবয়বশক্তিসঙ্কর। যথন অথগু শব্দেরই অর্থ-বাচকত্ব দৃষ্ট হয়—এবং প্রেক্কতি-( বাহার উত্তর প্রভায় হইয়া থাকে—ধাতু প্রভৃতি)-প্রভায় বিভাগ সন্তব নহে, সেই সমন্ত শব্দে কেবলসমুদায়শক্তি স্বীকার করা হয়। এই কেবল সমুদায়শক্তির নামান্তর কেবলর্জি। উদাহরণ— ডিখ, ডবিখ, ইহাদের প্রকৃতিপ্রভায়বিভাগ সন্তব নহে।

যেথানে, ধাতু ও প্রতায় হইতেই সমস্ত অর্থ পাওয়া যায়—তাহার অতিরিক্ত অর্থ থাকে না, সেখানে পদের অবয়ব, ধাতু ( প্রকৃতি ) ও প্রত্যয়ের দারাই সমস্ত অর্থের বোধ হয় বলিয়া তাহাকে অবয়ব-শক্তি বা যোগশক্তি বলে। যেমন—পাচকা পাঠক— এখানে পচ্ধাতুর অর্থ পাকক্রিয়া এবং অক-প্রতায়ের অর্থ কর্ত্তর, তাই 'পাচক' শব্দের অর্থ-পাককর্ত্তা। এখানে ধাতু ও প্রত্যয়ের অতিরিক্ত অর্থের বোধ হয় না। ইহা কেবলাবয়বশক্তি বা যোগশক্তির উদা-হরণ। যোগরুড়ি কিন্তু অবয়বশক্তি ও সমুদায়শক্তির সংমিশ্রণে (সঙ্করে) প্রাপ্ত। যেমন 'পক্ষজ' শব্দ; ইহার অবয়ব বা যোগার্থ হইতেছে, যাহা পঙ্কজনিকর্ত্ত অর্থাৎ পক্ষ হইতে জাত। কিন্তু কুমুদও পক্ষজাত, অথচ তাহাকে পক্ষজ বলা হয় না-পদ্মকেই বলা হয়। তাই অবয়বার্থের অতিরিক্ত পদাত্ববিশিষ্টরূপ অর্থের বোধ इहेग्रा थारक विनिधा সমুদায়শক্তিও কল্পনা করিতে হইবে। তাই পঞ্চল শব্দের অর্থ, যাহা পঙ্ক-জাত ইহা কেবল নহে, কিন্তু যাহা পঙ্কজাত ও পদ্মত্ব-विभिष्ठे व्यर्थाए भग्न। श्राज्यक भरमत (यागार्थ—याहा অক্ষ অর্থাৎ ইক্রিয়ে প্রতিগত—( অক্ষং প্রতিগত: )।

কিন্তু স্বিকল্পক যেমন প্রম্পারার অক্ষস্থদ্ধ, অনুসানও তেমনি। অথচ অনুসানের 'প্রভাক্ষ' শব্দের হারা নির্দেশ হল্প না। তাই যোগশক্তি ছাড়া রুঢ়িও কল্পনা ক্রিতে ইইবে, যাহাতে অক্ষস্থদ্ধ হইবেও 'প্রভাক্ষ' শব্দের হারা অনুসানের বোধ হইবে না, কিন্তু স্বিকল্পের ইইবে। [রুগাক্ষধের—পুঃ ১৪১]

(১৫) প্রব্রুক-প্রভাকরকে গুরু এই আখ্যা দেওয়া হইয়াছে। ইহার মূলে পণ্ডিভসমাজে একটী কৌতুকাবহ আখ্যায়িকা প্রচলিত আছে। প্রভাকর কুমারিল ভট্টের শিশ্ব ছিলেন। একদিন কুমারিল শনরভাষ্যের একটা পংক্রিতে 'তত্রাপি নোক্রং' ( সেণানেও বল। হয় নাই ), খত্র তু নোক্রং ( এখানে কিন্তু বলা হয় নাই )—এইরূপ পাঠ দেখিয়া অর্থগ্রহ করিতে পারেন নাই। গুরুকে চিম্বান্থিত দেখিয়া প্রভাকরের বড়ই কৌতৃহল হইল। পরে গুরু কোন প্রয়োজনে বাহিরে যাইলে, সেই অনসরে প্রভাকর ভাষ্যের ঐ পাঠ দেখিয়াই গুরুর সংশয় হইয়াছে ইহা তীক্ষ বৃদ্ধিবলে ক্ষত্নমান করিয়া—ঐ পাঠের 'তত্ত অপিনা উক্তম্, অত্র তুনা উক্তম্'—[ সেহলে 'অপি' এই শনের দারা ইহা উক হইয়াছে, এথানে 'তু' শব্দের দারা উক্ত হইয়াছে ] এটক্রপ পদবিচ্ছেদ করিয়া পুঁথিতে লিখিয়া রাখিলেন ৷ পরে ভট্ট এই পুঁথি দেখিয়া ঝাটভি অর্থ গ্রহণ করিয়া—সংশোধনকর্তার অমুসন্ধানে প্রভাকরের কৃতিত্ব অবগত ইয়া তাঁহা-কেই গুরু বলিয়া অভিনাদত করিলেন। তদবধি প্রভাকরের 'গুরু' এই আখ্যা প্রচলিত। পশুপতিনাথ শাস্ত্রী কিন্তু চুইজন প্রভাকরের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন, একজন প্রাচীন, অপরটী নবীন। প্রাচীন প্রভাকরের কিন্তু কুমারিল ভট্টের মতের সহিত অনেক বিষয়ের ঐক্য পরিলক্ষিত হয়।

(১৬) স্বামগ্রী-সমগ্রের ভাব অর্থে সামগ্র্যা,

করিলে কেবল যোগার্থ মানিলেই চলিবে না, কারণ যোগার্থের কুমুদাদিতেও সন্থাব থাকায় [পদ্মরূপ অর্থের সহিত ] ব্যভিচার [ অপরিহার্য্য ]। তাই রুঢ়িকেও সামগ্রীরূপে কল্পনা করিতে হইবে। আর যোগার্থও যথন প্রাক্তীতিসিদ্ধ, তখন তাহারই বা কি করিয়া পরিত্যাগ সম্ভব হইবে ? অত্রব উভয়েরই সিন্ধি হইল। তাহা হইলে যোগরুঢ়ি শক্তির প্রভাবে প্রত্যক্ষ শন্দের দ্বারা নির্বিকল্পক ও স্বিকল্পকেরই গ্রহণ হইবে, ইন্দ্রিয়ের অপেক্ষা করিলেও অনুমানাদির গ্রহণ হইবে না, ইহা সিদ্ধ হইল।

সবিকল্পক জ্ঞানে জ্বণ্য, জাতি, গুণ, কর্ম 
প্রনাম এই পঞ্চ প্রকার বিকল্প হয় (১৭);
যথা, 'ইনি বংশীধারী' 'ইনি গোপ' 'ইনি
'শ্যামবর্ণ' 'ইনি গাহিতেছেন' 'ইনি গোবিন্দ'—
এইরপ। প্রহাভিজ্ঞারপ প্রভাক্ষণ্ড ষষ্ঠ
বিকল্প, ইহা কাহারও কাহারও মত। কিন্ত
ভাহা হইতে পারে না, কেননা 'নাম'-কল্পনার মধ্যে ইহার হান্তভাব হইবে। নামের
দার। পূর্বান্তভূত স্বরূপের স্মরণ হইলে বস্তুকে

তাদৃশ স্বরুপবিশিষ্ট বলিয়া যে কল্পনা করা হয়, তাহাকেই 'নাম-কল্পনা' বলা হইয়াছে। তাহা হইলে 'ইনি গোনিন্দ', ইহার অর্থ 'যিনি গোবিন্দশক্ষরাচা বলিয়াই আমাদের নিকট পরিচিত ছিলেন ভিনিই এই [বাজি]'. এইরপ [ দাঁড়াইতেছে ]। কিন্তু যথন শব্দ-বাচ্যত্ব অংশে উপেক্ষা করিয়া পূর্ববরূপ ও পর-এক্যজ্ঞানেই তাৎপর্য্য (ইচ্ছা) থাকে। তখন 'তিনিই ইনি' এইরূপ প্রত্য-ভিজ্ঞা সুস্পষ্ট হুইয়া যায়। এই প্রভ্যভিজ্ঞা আবার সংস্কারসহকুত ইন্দ্রিরে দারা এক-জ্ঞানরূপেই উৎপাদিত হইয়া থাকে। এই প্রতাভিজ্ঞার দারা আবার 'তিনি' এই জ্ঞান এবং 'ইনি' এই জ্ঞান, (এই জ্ঞানদয়) উৎ-পাদিত হয়। ইগদের মধ্যে 'তিনি' এই জ্ঞান-জননশক্তি সংস্কার-কৃত এবং 'ইনি' এই জ্ঞান-জননশক্তি ইন্দ্রিয়কুত, [ এস্থলে ইহার বিচার । এই পর্যান্ত মথেন্ট।

এই সমস্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞানে আবার বিবক্ষা-ভেদে কথনও ইন্দ্রিয়ের কথনও বা ইন্দ্রিয়-সন্ধিকর্ম(জ) জ্ঞানের (১৮) করণত্ব হইয়া

ন্ত্রীলিকে ভীষ্-প্রভার করিয়া সামগ্রী এই পদ দিদ্ধ !
ইহার অর্থ—কারণ-কৃট, অর্থাৎ সমস্ত কারণের একত্র
অবস্থান, যাহার অব্যবহিত পরেই কার্য্য উৎপন্ন হয়।
যেমন অস্কুরের উৎপাদন-কারণ বীজ, সহকারী-কারণ
জল, প্রন, ঋতু প্রভৃতি; সমুদ্র সমাবেশে অস্কুররূপ কার্য্য উৎপন্ন হয়। এই কারণসমুদায়কে সামগ্রী
বলা হয়।

(১৭) এই পঞ্চবিধ বিকল্পের কথা দিও নাগ বোধ হয় প্রথমে প্রচার করেন। পরে ধর্মকীর্ত্তি নান'বিকরের দারাই সমস্ত গভার্থ হয়, ইহা প্রতি-পাদন করেন। আরে পাঁচ প্রকার বিকল্প স্বীকার করিলে বৌদ্ধের সিদ্ধান্তবিরোধ হয়—কারণ বৌদ্ধেরা জাতি প্রান্থতি মানেন না। শাস্তরক্ষিত তাই অশেষবিধ প্রায়াস করিয়া শেষে স্বীকার করিয়াছিলেন যে,
জাচার্যার এই পঞ্চবিকল্প নামবিকলেরই রূপভেদ,
কিন্তু আচার্যা তৈথিক- (বিরুদ্ধর্মাচার্যা)গণের মতাফুরোধে এইরূপ নিরূপণ করিয়াছেন, ইহা বলিয়াছেন।
কুমারিলের এই 'বিকল্প'বাদ বোধ হয় দিঙ্নাগ হইতে
গৃহীত। তবে দিঙ্নাগের মতে যেমন বিকল্পগুলি
মিধ্যা, কুমারিলের মতে কিন্তু তাহা নহে।

(১৮) ভ্রো**টের করপাত্র—**বাংস্থায়নও জ্ঞানের প্রতি ইন্দ্রিয়কে করণ বলিয়াছেন, কি**ন্ত** হান থাকে। অভএব ইন্দ্রিয়সন্নিকর্ষ জন্ম প্রমাণ (জ্ঞান) প্রভাক্ষ, ইহা সিদ্ধ হইল।

গুরু (প্রভাকর) বলেন, 'সাক্ষাৎপ্রতীতিই প্রত্যক। মেয় (জেয়), মাতা
(জ্ঞাডা) ও প্রমা (জ্ঞান) এই তিনটাতেই
অবস্থিত বলিয়া ইহা ত্রিপুট।' এখন প্রশ্ন
ইইতেছে, এই 'সাক্ষাত্ব' বলিতে কি বুঝায় ?
যদি বল, 'কেন, স্বরূপের জ্ঞানই সাক্ষাৎজ্ঞান।
ইন্দ্রিয় হইতে যে জ্ঞান হয়, তাহাতে (বিষয়ের)
নিজ স্বরূপেরই জ্ঞান হয়। আয় লিঙ্গাদি
(জ্ঞান) হইতে যে জ্ঞান জ্মে, তাহাতে পরসম্বন্ধিরূপেই অগ্যাদির ভান (জ্ঞান) হইয়া

পাকে বলিয়া, তাহা অসাক্ষাংজ্ঞান।' তাহাই যদি হয়, তবে নামাদির পরসম্বন্ধিরূপেই দি কয়ক বিষয়ের আন হয় বলিয়া সবিকল্পক অসাক্ষাংজ্ঞান হইবে। আর যদি পরসম্বন্ধিরূপে ভান হইলেও স্বরূপ জ্ঞানও থাকে [বলিয়া তাহা সাক্ষাংজ্ঞান বল], তবে অনুমানাদিতেও স্বরূপজ্ঞানের (১৯) সদ্ভাব থাকায়, উহারাও সাক্ষাং জ্ঞান হইয়া যাইবে। আর আ্লা (জ্ঞান) ও স্বাত্মা (জ্ঞান), ইহাদের সমস্ত জ্ঞানেই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, এ কথার আমরা পরে খণ্ডন করিব, তাই এখানেই নিরস্ত হইতেছি।

(ত্যাগ) ও উপাদান (গ্রহণ)—ইহার প্রতি জ্ঞান-কেই করণ বলিয়াছেন। তাই জয়ন্ত ভট্ট 'বোধা-বোধসভাবা সামগ্রী প্রমাণম্'—ইহা বলিয়াছেন। পার্থসারথি মিশ্রও "ব্যতজ্জানদীনাং প্রমাণস্থং প্রমেয়-জ্ঞানং ফলম্, তংপ্রানাণ্যে তুহানানিবুদ্ধঃ ফলম্"— এইরূপে জ্ঞানের প্রামাণ্য স্বীকার করিয়াছেন। (স্থায়-রত্বাকর—পৃঃ ৩২০)

(১৯) অনুমানের বিষয় অর্থাং অনুমেয় কি, এ विषया वोकाठाया पिछ नाग ७ कुमावित छुट विध्यय বিচার করিয়া যে সিদ্ধান্তে উপনীত হট্যাছেন, তাহা এই—সাধাবিশিষ্ট ধর্মীই অমুনেয়, মর্থাৎ বহিনিশিষ্ট পর্মতই অনুমানের বিষয় (conclusion)। পক ( minor term ), হেতু ( middle term ), সাধ্য ( major term )—এই তিন্টার কারবারেই অমুমান সিদ্ধ হয়। এখন পক্ষ পর্বত তো প্রত্যক্ষসিদ্ধ, তখন তাহার অমুমান হইতে পারে না। খেতুও প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ এবং সাধ্যও সপক্ষে ব্যাপ্তিগ্রহণকালে দৃষ্টই আছে। তথন কাহার অমুমান হইবে ? ধর্ম ও ধর্মীর সম্বন্ধের অনুমান হয়, এ কথাও বলা যায় না। কারণ সাধনবাক্যে সম্বন্ধের নামতঃ বা ষষ্ঠী বিভক্তির षात्रा উল্লেখ शांक नां हेहा (कह राजन नात्य, 'পর্বতন্তাধিরন্তি' (পর্বতের অধি আছে) বা 'অধি-পর্বতসম্বন্ধোহন্তি' (অগ্নি পর্বতের সম্বন্ধ আছে)।

আর—উদাহরণ-বাকোও সন্বন্ধের লিঙ্গের সহিত ব্যাপ্তিও প্রদর্শিত হয় না। আর স্বতন্ত্র ভাবে সম্ব-ন্ধের সাধন হইতে পারে না, কারণ সম্বরণাত তো বিদিত। অতএব সম্বন্ধবিশিষ্ট ধর্মীরই অহুমান হটবে, তাহার মধ্যে সম্বন্ধের অন্তর্ভাব থাকায় ভাহা-রও বোধ হইবে, যেমন 'দভী' এই শব্দে দণ্ড-সম্বন্ধ অর্থাং প্রতীত হয়। এখন সাধাধর্ম ও ধর্মী—ইহারাই বিশেষণ-বিশেষ ভাবাপন হইয়া অনুসানের বিষয় হইবে। এখন কে বিশেষণ—কে বিশেষ, ইহাও বিচার করিয়া ধর্ম বিশেষণ ও ধর্মী পর্বতাদি বিশেষ্য হইয়া থাকে-ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। "তত্মাদ্ ধর্মবিশিষ্টতা ধর্মিণঃ ভাৎ প্রমেয়তা। সাদেশভামি-যুক্ত ধুমস্তাতৈ শচ কলিতা॥" ॥৪৭॥ অর্থাৎ 'বহি-মান প্রবৃত্ত এইরূপ আকারেই অনুমান হইয়া থাকে। উদ্যোতকরের মতে 'অগ্নিমান্ ধূগঃ' এই আকারে অনুমান হয়। ধুম যদি বিশেষ্য হয়, তবে হেতুর পरिककामण इहात है। वना यहित्व भारत ना, कातन ধুনবিশেষ (particular smoke) পক্ষ এবং ধৃম-সামান্তই হেতু, তাই হেতু ও পক্ষ এক হইল না। িনমু ধুনবিশেয়ত্বে হেতোঃ পক্ষৈকদেশতা। নৈত-দন্তি, বিশেষে হি সাধ্যে সামান্তহেতুতা।। ৫০-৫০ ह ] [ শোকবার্ত্তিক, অমুমানপরিচ্ছেদ, শ্লোঃ ২৪—৫০३ ] এখন দেখা গেল, অনুমানের বিষয় সাধ্যধর্মবিশিষ্ট

'কল্পনাপোঢ় (কল্পনাশৃষ্ঠ ) অভান্ত (ভ্রান) প্রত্যক্ষণ ইহা বৌদ্ধদের লক্ষণ। 'কল্পনাপোঢ়' এই পদের দ্বারা সমস্ত বিকল্পের নিরাস হইতেছে, এবং 'অভান্ত' পদের দ্বারা নির্বিকল্পক হইলেও যে সমস্ত কেশোগুকাদি-জ্ঞান (২০) ভ্রম বলিয়া অভিমত, তাহাদেরও বর্চ্চন করা হইল। কিন্তু আমরা সবিকল্পকের প্রত্যক্ষত্ব সাধন করিয়াছি; তাই [সবিকল্পকে লক্ষণের অন্ত্র্যম প্রযুক্ত বৌদ্ধদের প্রত্যক্ষ লক্ষণ ] অব্যাপ্তিদোষ-তৃষ্ট।

আর, 'ভূত, ভবিশ্বৎ প্রভৃতি (২১) বিষয়ে যোগীদের ও ঈশ্বরের যে জ্ঞান হইয়া থাকে, তাহা ইন্দ্রিয়সন্নিকর্ষজন্ম না হইলেও অপরোক্ষ জ্ঞান; তাই এই জ্ঞানেরও [লক্ষণ- বাক্যের দ্বারা] সংগ্রহণ করিবার উদ্দেশে 'অপরোক্ষ-(২২)প্রমাব্যাপ্ত (জ্ঞান) প্রত্যক্ষর লক্ষণ করা আবশ্যক', ইহা তার্কিকেরা বলিয়াছেন। তার্কিকের] এই মত যুক্তিশৃত্য, কেননা, প্রত্যক্ষের দ্বারা (কেনল) বিভ্যমান বস্তুর উপলের হয়, ইহা নিয়ম; তাই অতীত প্রভৃতির প্রত্যক্ষর ঘটিয়া উঠা অসন্তব। তাহা হইলো আমাদের কথিত প্রত্যক্ষ-লক্ষণই সমীচীন।

ইন্দ্রিয়ব্যতিরিক্ত সমস্ত দ্রব্য এবং ইহাদের জ্বাতি এবং প্রায় গুণ ও কর্ম প্রত্যক্ষের বিষয় হইয়া থাকে, ইহা বলা হইবে ॥৯॥

ধর্মী, তাই স্বরূপের জ্ঞান এখানেও আছে। স্বতএব স্প্রক্রপাক্তরাক্র থাকিলেই যদি সাক্ষাৎ প্রতীতি হয়, তবে সমুসানেরও প্রভাক্ষয় হইবে।

- (০০) কেনোগ্রুকাদি জ্ঞান সামরা আনেক সময়ে সাকাশে কেশ বা জালের মত দেখি, ভাহা কিন্তু একেবারে অসং। এইরূপ অসংপ্রতীতি ভ্রম। (Hallucinations and Illusions).
- (২১) মীমাংসকেরা হোগিতভাল স্বীকার তাঁহারা বেদের অপৌরুষেয়ত্ব এবং করেন না। একমাত্র ধর্মপ্রতিপাদকত্ব প্রমাণ করিবার জন্মই এইরপ করিয়াছেন: যোগীরা যোগপ্রভাবে অতী ন্ত্রিয় ধর্মের স্বরূপ অবগত হইয়া যদি ধর্মের উপদেশ করেন, তবে ধর্ম বেদমাত্রগম্য, ইহা বলিভে পারা যায় না। এইরূপে ঈশ্বরের অন্তিখণ্ড অস্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু পরবর্ত্তী মীমাংসকগণ ঈশ্বর নীমাংসকের যোগিজ্ঞানের অনঙ্গীকার যানিয়াছেন। প্রোটিবাদই বলিতে হইবে। এ সমস্ত স্থলে শাস্ত্র-তাৎপর্যা অবধারণ করিতে হইলে বিজ্ঞানভিক্ষকথিত नी छिटे व्यवनम्यनीय। जिनि वर्लन, त्य भारत्वत त्य বিষয়ে অবাধিত তাৎপর্যা, সে শাস্ত্র দে বিষয়ে
- প্রমাণ। মীমাংসা-দর্শন ধন্মের স্বরূপ ও কর্ম্কাণ্ডের যাথার্থ্য প্রতিপাদনে ক্রতসংরস্তা, তাই এ বিষয়েই উহার প্রামাণ্য। যোগিজ্ঞান বা ঈশবের স্বনঙ্গীকার শান্ত্রাস্তরবাধিত, এ সংশে ইহা স্প্রশাণ। এইরূপ সাংখ্যের প্রকৃতি-পুরুষের বিবেক্জ্ঞান ও পুরুষের স্বস্তৃত্ব তাৎপর্য্য, ঈশ্বর-স্বন্ধীকারে নতে।
- (২২) যোগীদের জতীন্দ্রির বা অসরিক্ট বিষয়ের যে জ্ঞান, তাহা, ইলিয়েসন্নিকর্ষজ্ঞ নহে, অত এব তাহা প্রতাক্ষ হইতে পারে না— এই আশব্ধার নৈয়ানিয়া করেরা অপান্তরাক্ষ জ্ঞানকেই প্রত্যাক্ষ বলিয়াছেন।
  নিয়া নৈয়ানিকেরা কিন্তু নোগজ-ধর্ম্মরূপ অগৌকিক সন্নিকর্ম করিয়া এই জ্ঞানের প্রত্যাক্ষ প্রতিপাদন করিনাছেন। ঈশবের জ্ঞান নিত্য, তাহা ইল্মিয়ার্থ-সন্নিকর্মজ্ঞ নহে। অত এব ঈশবজ্ঞানের প্রত্যাক্ষ-প্রমাব্যাপ্ত প্রত্যাক্ষ প্রমাণ এইরূপ লক্ষণ প্রস্তানের প্রত্যাক্ষ প্রমাণ এইরূপ লক্ষণ প্রস্তানের প্রামাণ্ড প্রমান্ত বা যথার্থাক্ষত্ব আছে বলিয়াই শীক্ষত হইয়াছে। তাই উদয়ন এইরূপ প্রমিতি প্রভৃতির লক্ষণ করিয়াছেন—

"মিতি: সমাকৃপরিচ্ছিস্তিস্থান্ত ত প্রমাতৃতা।
তদযোগবাক্দেশ প্রামাণাং গৌতমে মতে ॥" ৪।৫
মিতি অর্থাৎ প্রমাণফল হইতেছে সমাকৃ পরিচিছ্তি বা মথাথামুভব। তাহা জন্ত বা অক্তন্ত, ইহা
অপ্রযোজক। তাই ঈশ্বরজ্ঞান জন্ত না হইলেও
প্রমিতি হইতে পারে। প্রমাসমবাহিছ অর্থাৎ
প্রমার আশ্রয়ত্বই প্রমাতৃত্ব; প্রমাতাকে সমবারি
কারণ হইতে হইবে, ইহা অনাবশ্রক। আর প্রামাণা
অর্থাৎ প্রমাণ্ড হইতেছে—প্রমার সহিত অ্যোগবা নিভা সম্বন্ধ। এরপ প্রমার সহিত অ্যোগবাবচ্ছেদ অর্থাৎ অধ্যাৎ সম্বন্ধর

স্বারজ্ঞানে আছে, ভাই স্বারজ্ঞান প্রমাণ। প্রমাণ হইতে হইলে করণ হইবে, ইহার কোন নিয়ম নাই। তাই প্রমাণ প্রমার সহিত অবোগবাদিছর বা অবাভি-চরিত হইলেই হইবে, ইহার করণর অক্রথাসিদা। ইক্রিয়াদিজ্ঞানের সহিত প্রমার অবোগবাবচ্ছেদ ঘটাইয়া দের বলিয়াই প্রমাণ; তাই ভ্রমজ্ঞানের জনক ইক্রিয়াদিকে প্রমাণ বলা হয় না। অতএব প্রমার সহিত অবোগবাবচ্ছির হইলেই প্রমাণ হইবে— ইহা স্থির হইল। নৈয়ায়িকের প্রামাণালক্ষণের ইহাই সারার্থ। সুকে ইহারই থণ্ডন করা হইয়ছে।



# মীরাবাঈ

**--3**∗&-

( পূর্কান্থরতি )

এ কি ভূল १—দে আদিয়াছে, হাদিয়া কাছে
বিদিয়াছে, নয়নের জলে হৃদয়ের দকল আকুলতা
ঢালিয়া দিয়া তাহার চরণ ছটী ধোয়াইয়া দিয়াছি—এ
কি আমার ভূল ? আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছিলাম—
সে কি বাস্তবিক আদে নাই १ · · · · কি জানি,
কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না। আমার মেন
অস্তবে-বাহিরে জাগরণে স্বপনে মিলিয়া একাকার
হইয়া গিয়ছে। বাহিরে দাড়াইয়া চোথ ম্লিতে
দেখি, সে অস্তর আলো করিয়া দাড়াইয়া আছে,
চোথ মেলিতেই আবার কোন্ মেঘের আড়ালে মায়াছায়ার মত সে মিলাইয়া যায় !

না, এমনি করিয়াই চিরটা জীবন ও আমার কাঁলা।
ইবে।—আমি উহার জক্ত অলিয়া-পুড়িয়া মরি,
তাহাতে উহার কি?—আমার চেয়ে শতগুণে অধিকা
আর কতজনই তো উহার আছে—আমাকে ভুলিতে

তাহার কতকণ লাগে ?—জানি আমি, ওর স্বভাব ভাল মতই জানি—

> উরন্ স্থারদ বতিরা করত হৈ, হমদে রহে চিত-চোরী!

— আর স্বার-সঙ্গে তার গলাগলি, রসের তরঙ্গ সেখানে উছ্লিয়া পড়ে— আমার বেলাতেই না যত চাতুরালী!

কিন্ত তব্ও তার জক্ট যে মনটা কাঁদিয়া কাঁদিয়া উঠে !—চেষ্টা করি, কিন্তু কই, তার উপর রাগ করিতে তো পারি না! সেই একদিনের চকিত মিলন আজ কতদিনের অপ্ল হইয়া রহিয়াছে, তব্ও তো তাহার আশা ছাড়িতে পারি না। এথনও তাহার প্রতীক্ষা করিয়া থাকি, এথনও ভাবি, এ প্রতীক্ষা মিধ্যা হইবে না, সে আসিবে, নিশ্চয় আসিবে।—চোধের জলে বুক ভাসাইয়া দিয়া এথনো তাহাকে উদ্দেশ করিয়া বলি— দরস বিন ছখন লাগে নৈন।

জব সে তুম বিছরে মেরে প্রভুজী

কবছ ন পায়োঁ। চৈন।

সবদ স্থনত মেরী ছতিয়া কঁপৈ

মীঠ লাগ তুম বৈণ।

—তোমাকে দেখিতে পাই না, এই ছু:থে আমার ছটী চকু যে ক্ষিয়া গেল। যেদিন তুমি আমার ছাড়িয়া গিয়াছ, সেই দিন হইতেই এক মুহুর্ত্তের জন্মও তো গোয়ান্তি পাই নাই। আজ বাহিরে এতটুকু শব্দ শুনিতেই আমার বুক কাঁপিয়া উঠে—এই বুঝি তুমি আসিলে; তোমার কণ্ঠম্বর যেন আমার কাণে মধু ঢালে!

এক টকটকী পত্ব নিহার ভঙ্গ ছমাসী রৈন। বিরহ-বিথা কাসূ করু সজনী বহ গৈ করবত ঐন্।

—একদৃষ্টে তোমার পণের পানে চাহিয়া থাকি—
একটা রাত যেন ছয়মাস, সে যেন আর পোহাইতে
চাহে না! আমার বিরহের বেদনা আর কাহাকে
বিশ্ব স্থি—আমার কলিঞ্চার উপর দিয়া যেন দিনরাত করাত চলিতেছে!

সজল নয়ন করি পিয়া-পথ হোর ছেরি তিল এক হয় যুগ চারি। বিহি বড় দারুণ তাহে পুন ঐছন দুরহি করল মুরারি!

কে মোরে মিলাঞা দিবে সে টাদবরান।
আধি তিরপিত হবে জুড়াবে পরাণ।
কাল রাতি না পোহার কত জাগিব বসিয়া।
গুণ গুনি প্রাণ কান্দে, না বার পাতিরা।
উঠি-বসি করি কত পোহাইব রাতি।
না বার কঠিন প্রাণ, হার নারীজাতি।
ধন-জন-বোবন দোসর বর্জন।
পিরা বিমু পৃত্ত ভেল এ ভিন ভ্রন।

কেহ তো না ৰোলে রে শাওৰ ভোন্ন পিরা। কত না রাম্বিক চিত্ত নিবারণ দিয়া!

পুন নাছি হেরব সে চাম্প বয়ান।
দিনে দিনে ক্ষীণ তন্তু, না রছে পরাণ।
আর কত পিয়া-গুণ কহিব কাম্পিরা।
জীবন দাশের হইল পিরা না দেপিরা।
উঠিতে বসিতে আর নাহিক শক্তি।
জাগিয়া জাগিয়া কত পোহাইব রাতি।
সো স্থ সম্পদ মোর কোধাকারে গেল।
পরাণ-পুতলী মোর কে হরিয়া নিল।

এমনি করিয়া আশায়-নিরাশায় ছলিতে **ছলিতে** আর কত দিন কাটিবে <u></u> —

রাম মিলন রো ঘণো উমারো
নিত উঠ জে।উঁ বাটড়িয়াঁ।
দরসণ বিন মোহিঁ পল ন স্থতারৈ।
কল ন পড়ত হৈ আঁ।পড়িয়াঁ।

—ভাহাকে পাইলে যে কি আনন !— আজ র্ঝি সে আসিবে, এই আশা লইয় নিভা সপের পানে চাহিয়া থাকি। দিন চলিয়া যায়, সে আর আসে না; অদশনের বেদনায় আমার এক ভিলও সোয়াস্তি থাকে না, ছটা চোথ যেন আর কিছু-ভেই শাস্ত হইভে চাহে না!

ভলফ্ ভলফ্ কে বছ দিন বীতে
পড়ী বিরহ কী ফাঁসড়িয়া।
অব তো বেগ দয়া কর সাহিব
ফৈঁছু ভেরী দাসড়িয়াঁ!।

—ছটফট্ করিতে করিতে কত দিন তা কাটিয়া গেল, এখন বিরহের ফাঁস গলায় ফাঁটিয়া বদি-য়াছে। ওগো স্বামী, আর ভূলাইও না—সামি ভোষার দাসী, একটীবার তুমি স্থামায় দয়া কর

> रेनन दूशी मत्रमन रका खतरम् नाष्ट्रिन रेवर्फ माम्बिया।

রাত দিৱস যহ আরত মেরে কব হরি রাথে পাসড়িয়া।

— আমার গ্রংখী গুটী নরন দরশনের তিরাসার
শুকাইয়া মরিল, খাস যেন আর ভিতরে থাকিতে চার
না।—দিনরাত তোমার কাছে আমার কেবল এই
্রিনতি বন্ধু কবে তুমি আমাকে তোমার কাছে লইয়া
বাইবে!

লগী লগন, ছুটন কী নাহীঁ
অব কৃয় কীব্দে আঁটিড়িয়া।
মীরা কে প্রভু গিরধর নাগর
পুরো মন কী আসড়িয়া।

—বাধন পড়িয়া গিয়াছে, আর কি বাধন ছুটিবে ? তবে আর কেন অমন বাকা পণ ধরিয়াছ ? বন্ধু, আর তঃথ দিও না, এবার মনের আশা পুরাও গো!

মিথ্যা তাহার আশা সথি !—এই বুঝি আমার নিয়তি।—

সজনী, কো কহ আওব মাধাই। বিরহ-পয়োধি পার কিয়ে পাওব মঝু মনে নহি পাভিয়াই। এখন তখন করি দিবস গোঙায়লু দিবস দিবস করি সাসা। মাস মাস করি বরিথ গোঙায়লুঁ ছোড়লু জিবনক আশা। বরিথ বরিথ করি সময় গোঙায়লু থোয়লুঁ এ তহু আশে। निर्माने यपि क्यांत्रव হিমকর-কিরণে कि कत्रव गांधवि गारम। তাপে যদি জারব অস্কুর তপন कि कत्रव वात्रिम (गटर। ইছ নব থৌবন বিরহে গোঙায়ব কি করব সো পিয়া নেছে।

—কিন্ত এত হংথের মাবেও দেদিন পাইলাম আনন্দের এক ঝলক। দেদিন— সোৱত হী পলক। মে মৈ তে।
পলক লগী পল মে পিউ আয়ে।
মৈ জু উঠা প্রভু আদর দেন কুঁ
জাগ পড়ী পির চুঁড় ন পায়ে।
আজ কী বাত কহা কহু সজনী
স্থপনা মে হিরি লেত বুলায়ে।

—পালক্ষে শুইয়া ছিলাম, এইমাত্র চোথে পলক লাগিয়াছে, অমনি দেখি, বন্ধু আসিয়াছে; তাহাকে আদর করিব বলিয়া থেই উঠিয়াছি, অমনি জাগিয়া আর তাহাকে খুটিজয়া পাই না! তবুসেদিনকার ভাগ্যের কথা আর ভোমায় কি বলিব স্থি, সে তো অপ্রে আসিয়াও আমায় ডাকিয়া নিয়া গেল!

শুন শুন কহি পরাণ সজনি আৰুক স্বপন রীত। আলিঙ্গন করে পিয়া আসি মোরে আনন্দে আকুল চীত। वनरन वनन कत्रय हुन्नन व्यथरत व्यथत निम्ना। ভুজে ভুজ বান্ধি উরে উর ছান্দি হিয়ার উপরে হিয়া। হেনই সময়ে চেতন হইল বুঝিতে নারিলুঁ কাজ। কিয়ে হয়ে নহে 🖜 এনত করয়ে নিচয়ে নাগররাজ!

কিন্তু তবুও এ তো স্বপ্নের মিলন। এ মিলনে মতটুকু স্থা, তার শতগুণ সে হুঃখ। স্থা টুটিয়া যাইতেই যে—

> পুন না দেখিয়া প্রাণ ধরিতে না পারি। কি করিব, কোথা যাব, কি উপায় করি! পাইয়া পরাণনাথ পুন হারাইলুঁ। আপন করমদোষে আপনি মরিলুঁ।

আমার এই বুকফাটা হংথ, এর এতটুকু আঁচও কি ভাহার লাগিতেছে না? সেদিনের কথা কি সে একেবারেই ভূলিরা গেল ? এতই ঘালু, তার মনে ছিল, তবে আদিবার আশা দিয়া সে আমায় জীয়াইয়া রাখিয়া গেল কেন ? দখি, তার মন কি পাবাণ ?—বুঝি বা তাই!

দেখো সইয়াঁ হরি মন কাঠ কিয়ো।
আরন কহি গয়ো আজত্ত্র ল আয়ো
করি করি বচন গয়ো!
খান পান সুধ বৃধ সব বিসরা
কৈদে করি মৈঁ জিয়োঁ।

— দেখ সখি, সতাই বুঝি তাহার মন কাঠ হইরা
গিয়াছে। নহিলে আসিব বলিয়া গেল, কিন্তু আজও
তো আসিল না; মিছামিছি কেন এত কথা সে
বলিয়া গেল ? সেই হইতে আসার খাওয়া-দাওয়া
বুচিয়া গেল, শোধ-বোধ তলাইয়া গেল,—বল ভো,
আমি বাঁচি কি করিয়া ?

বচন ভূম্কারে ভূমহি বিসারে

মন মেরো হরি লিয়ো।

মীরা কহে প্রভূ গিরধর নাগর

ভূম বিন ফটত হিয়ো!

— তুমিই কথা দিয়াছিলে, তুমিই আজ তাহা
ভূলিয়া গেলে; কেন এমন করিয়া আমার মনটী
চুরী করিয়া নিলে ? বোঝ না বন্ধু, তোমাকে না
দেখিয়া আমার বুক যে ফাটিয়া বাইভেছে !

বাস্তবিক, ভালবাসিয়া যে এত হঃখ পাইতে 
ইইবে, সে কথা আগে জানিতাম না। জানিলে কি

সাধ করিয়া এ ফাঁদে পা দিতাম ? যেখানে অমৃত,

সেখানেই যে এত গরণ উঠিবে, তাহা কে জানিত ?

সাল না বুৰিয়াছি—

মীরামনমানী সুরত সৈল অসমানী। জব জাব সুরত লগে বাঘর কী পল পল নৈনন পানী। জোঁ। হিয়ে পীর তীর সম সাল্ভ 😅 🦈 🌣 কসক কসকানী।

— খেচ্ছাস্থবের বে ভালবাদা, দে বেন ছলকিয়া
পড়া জলের স্রোত! তাহার মাঝে স্থিরতা
কোণায়? যধনই ওখানকার কণা মনে পড়ে,
অঞ্চতে হনয়ন ভাসিয়া যায়! বেদনা বে আমার ত্রেক তীরের মত বিঁধিয়া রহিয়াছে, আমাকে পলে
পলে খুঁচাইয়া খুঁচাইয়া মারিতেছে!

রাত দিৱস মোহিঁ নাঁদ ন আৱত ভাৱে আন ন পানী। ঐসী পীর বিরহ তন ভীতর জাগত রৈন বিহানী!

— দিন-রাতের মাঝে আমার চোধে আর ঘুম
নাই, মুথে অয়-জল রোচে না। বিরহের ব্যথা এমন
করিয়া সারা ততু ছাইয়া রহিয়াছে যে, জাগিয়া বসিয়া
আমার রাত ভোর হইয়া যায়! তোরা কি জানিস্
স্থি—

পীরিতি বলিয়া এ তিন আখর ভুবনে আনিল কে? মধুর ব্লিয়া ছানিয়া খাইলু তিতায় তিতিল দে'। महे, এ कथा कहिला नहा। হিয়ার ভিতর বসতি করিয়া कथन कि जानि करह! পিয়ার পিরিতি প্রথম আরতি তাহার নাহিক শেব। পুন নিদারুণ শ্মন স্মান দয়ার নাহিক লেশ। আরতি বাঢ়াঞা কপট পিরিভি মিরিভি সাধিলু কাজে। কুলের খাঁথার ८गांदक ठत्रहारम জগত ভরল লাজে। इट्रेंट इट्रेंट अधिक इहेन সহিতে সহিতে মলু ।

ক্তিতে ক্তিতে ত**মু জর জর** পাগলী হইরা গেলুঁ।

এমন করিয়া আর তো ঘরে থাকিতে পারিতেছি
না। গৃহ-পরিজন খেন বেড়া-আগুন হুইয়া আমার
বেড়িয়া ধরিয়াছে; মনের আগুনে আর কত কাল
পুড়িয়া মরিব! স্থানা তোমরা আমাকে আর
প্রবোধ দিও না; তোমরা তোজান না—

পরাণ-অধিক জাতি-প্রাণ-ধন এ হটী আঁখির তারা। হিয়ার পুতলী পরাণ-অধিক निगित्थ निमित्थ हाता। ভোরা কুলবতী ভঙ্গ নিঙ্গ পতি यांत्र (गर्वा मत्न नम् । ভাবিয়া দেখিলুঁ ভাগ বন্ধু বিনে व्यात (करहा (भात नम्। কি আর বুঝাও কুলের ধরম ্মন স্বতম্ভর নয়। কুলবতী হটয়া রদের পরাণ আর কার জানি হয়। লিখন আছিল যে মোর করমে विश्वि चढे। यन त्यादा । তোমরা কুলবতী দেখিলে কুমতি कून नहेबा थाक चरत !

পথে-খাটে ফিরিতে যদিই বা ভোরা সে উদাসী বন্ধুর দেখা পাস্, ভো তাহাকে একবার এই কথা বিস্কৃত্

> জোগিয়ো নে কহিয়ো রে আদেস। আউগাঁ মৈঁ নাহিঁ রহুঁরে কর জটাধারী ভেস।

—উদাসীকে পাইলে এই কথাই তাহাকে বলিও, আর আমি ঘরে থাকিব না, জটা রাখিয়া যোগিনী হইয়া আমি তাহার কাছে আসিব!

> চীর কো ফাড়্ট্ কন্থা পহির্ন লে**উ**নী উপদেস।

গিণতে গিণতে ঘিস্ গঈ রে মেরী উগলিয়োঁ কে রেখ।

— আমি শাড়ী চিড়িয়া কাঁথা পরিব, উদাসী বন্ধুর চেলা ইইয়া তাহার নিকট হইতে উপদেশ লইব। আর কতদিন প্রতীকায় ঘরে বসিয়া থাকিব ? এই দেথ, তাহার দক্ষণ দিন গুণিতে গুণিতে আমার আঙ্গুলের রেথাগুলি পর্যাস্ত ক্ষইয়া গিয়াছে!

মুজা মালা ভেষ লুঁরে

শপ্পড় লেউ হাথ।
জোগিন হোয় জগ ঢুঁড় সুঁরে
রাৱলিয়া কে সাথ।

—বোগিনীর বেশ লইয়া আমি গলার মালা পরিব, হাতে থাপড়া লইব; সেই উদাসী বন্ধুর সাথে সমস্ত জগৎ চুঁড়িয়া ফিরিব!

প্রাণ হমরা রহাঁ বসত হৈ

য়হাঁ তো থালী থোড়।

মাত পিতা পরিরার সূ রে

য়হী তিনকা তোড়।

— সামার প্রাণ পড়িয়া আছে সেইথানে, তাহার কাছে, এথানে তো শুধু এই দেহটা! মাতা-পিতা আত্মীয়-স্বজনের সঙ্গেই বা সামার সম্বন্ধ কি!

আমি বলি ঘরের বাহির হইরা যাই তো আমার রোধে কে ?—

তেরা কোঈ নহি রোকনহার

মগন হোয় মীরা চলী।
লাজ সরম কুল কী মরজাদা

সির সে দূর করী।
মান অপমান দোউ ধর পটকে

নিকলী হুঁ প্রেম গলী।

— ওরে মীরা, আত্মহারা হইরা তুই পণে চলিগাছিল,
আৰু ভোকে ঠেকার কে? লজ্জা-সরম, কুলের
মর্য্যালা সব ষে ভোরে ভাসিরা গেল! মান-অপমান
ছুরের মাথা থাইয়া আজ প্রেমের পথে তুই বাহির
হইরা পড়িরাছিল, ভোকে আজ রোথে কে?

কিন্ত হায় রে, পদে পদে এত বাধাও জড়াইয়া ধরে! ঘরে আমার এক তিল সোয়াত্তি নাই; পথের বাহির হইয়াও আমার সেই জালা?— এ কি, আমি যে চারিদিক অন্ধকার দেখিতেছি, কি করিয়া ভাহার কাছে যাই, বল!—

গলী তো চার বন্দ ছুস মৈ হরি সে মিলুঁ কৈনে জায়। উঁচী নীচী য়াহ রপটীলী পাঁর নহী ঠহরায়! সোচ সোচ প্রাথকা জ্বতন সে বার বার ডিগ যায়!

— চারদিক হইতেই যে পথ বুজিয়া আসিতেছে, আমি কি করিয়া তাহার কাছে যাই! উচু নীচু এই পিছল পথ, পা যে এখানে দাঁড়াইতে চাহে না। কত ধেয়াইয়া ধেয়াইয়া যত্ন করিয়া পা ফেলি, কিন্ধ বার যে সে পিছ লাইয়া পড়ে!

উঁচা-নীচা মহল পিয়া কা হম সে চঢ়াান জায়।

#### পিয়া দূর পন্থ ম্হাঁরা ঝীন' স্থরত ঝকোলা **খা**য় !

— বন্ধুর মহল কখনও দেখি উচু, কখনো নীচু;
আমি বে তাহার কোন সন্ধি পাইলাম না, চড়ি কি
করিয়া 

করিয়া

কিন্ত তবুও আমি তাহার আশা ছাড়িতে পারি-তেছি না। ঘরের বাহির হইরাছি যথন, আর কি মনে কর, ফিরিয়া ঘাইব ? পণের বাধার কথা বলিস্চে ? হায় সথি—

কুল-মরিযাদ কপাট উদঘাটলুঁ
তাহে কি কাঠক বাধা ?
নিজ-মরিযাদ সিদ্ধু সঞ্জে পঙ্রলু
তাহে কি তটিনি অগাধা ?

সহচরি, মঝু পরিথণ কর দ্র ।

বৈছে হৃদয় করি পছ হেরত হরি

সোঙরি সোঙরি মন পূর !
কোটি কুমুন-শর বরথিয়ে যছু পর
তাকে কি জলদ-জল লাগি ?

প্রেম দহন-দহ যাক হৃদয় সহ

তাহে কি বজরক আগি ।
বন্ধু পদতলে নিজ জীবন সোঁপেলুঁ
তাহে কি তন্তু অনুরোধ ?

(ক্রমণঃ)

# আত্মসমর্পণ

-):\*:(-

আছা-সমর্পণের সঙ্গে সংগ্রেই হান্যে আধ্যাত্মিক বল সঞ্চারিত হয়। কাজেই সমর্পণে বাদের দেহ-মন-ইন্দ্রিয় জড় হয়ে আস্ছে, তাদের সমর্পণে বে ভগুমী আছে—এ অবধারিত সত্য। গুরুর কাছে এসে আত্ম-সমর্পণ করে শিস্তার তু'রকম অবস্থাই দাঁড়িয়ে যায়। এক দেখি আল্সে-কুঁড়ে সেবক— "কতরবিজ্ঞলে রে, কেবা আথি সেলে রে" এ ধরণের; তারা নিশ্চেষ্ট কেননা তাদের সমর্পতি-জীবন। আর এক ধরণের সেবককে দেখি—তাদের ভিতর কি নিদারুণ আকুলতা, পাওয়ার দর্মণ যেন তাদের বুক কেটে অবিরাম কালা চল্ছে—কোন্ অনির্দেশ্য প্রেরণার ইন্দিতে যেন তারা সদা-চঞ্চল। এ তুয়ের মাঝে কা'দের বল্ব খাঁটী, আর কা'দের বল্ব ভগু? আদর্শ-সেবকের চরিত্র দেখে এটুকু বল্তে পারি, জড়ত্ম জিনিষটা মোটেই তাদের মাঝে স্থান পার না।

চৈতক্সচরিতামৃতকার ছটা ছত্তে আত্মসমর্পণের বেশ স্থন্দর একটা ভাব ব্যক্ত করেছেন—

> দীক্ষাকালে ভক্ত করে আত্ম-সমর্পণ। সেই কালে ক্বন্ধ তারে করে আত্ম-সম॥

সমর্পণ থাকে করি, তার সম হওয়াই সমর্পণের মৃল তাৎপর্যা। যোগ্য হতে যাওয়া, আর যোগ্য করে তোলাই হল সেবক সেবেরর পরস্পর উদ্দেশু। সেবক জীবন সফল হল কিনা তা বুঝব, সেবেরর আদর্শ সেবকের মাঝে সঞ্চারিত হল কিনা তা দেখে। সত্য-দ্রষ্টা মহাপুরুবের আশ্রম নিয়ে সভ্যের প্রতি যাদের অসাধারণ শৈথিল্য এসে পড়েছে, তারা খাঁটা সেবক কিনা, তা সহজেই অনুমেয়। এক কথায় বলতে গেলে তুমি যদি খাঁটা সেবক হও, তাহলে সেবেরর জীবনের প্রত্যেকটা আদর্শের অমূর্ক্ত প্রেরণা তোমার মাঝে মূর্ক্ত হয়ে উঠবে। অর্থাৎ তিনি যা

চেয়েছিলেন—তুমি তা হবে। এই হল আত্ম-সমর্পণ করে আত্মসম হওয়ার প্রকৃত অর্থ।

মনে-প্রাণে তুমি বার দিকে অগ্রসর হতে চাচ্ছ, সে-ও ভোমায় মনে-প্রাণে টান্বে, এ এক সভ্য। ছটো শুভ-ইচ্চার মহৎ সম্মিলনেই এ আধ্যাত্মিক বলের উৎপত্তি। তথন দেবক-ভক্ত পথের বাধাকে বাধা মনে করে না, কারও আশস্কামূলক কথায় কর্ণপাত করে না, চলার অফুরন্ত বেগ এসে তাকে অনস্ত উন্নতির পথে অঞ্চসর করে নিয়ে চলে। সমর্পণের সঙ্গে সঙ্গের ও হয়, কাজেই ভক্তের আকুণতার সঙ্গে সঙ্গে প্রাণে এক অভিনব প্রেরণার উদ্দীপনাও দেখতে পাই। সেবক একদিকে আশায়-আকাজ্ঞায় ব্যাকুল, অক্তদিকে নিশ্চিম্ভ ভরসায় সদা-প্রকুল—শান্ত-স্থির-ধীর। সঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে আপনি যে তার ভিতর কিছু দঞ্চিত হয়েছে—তা বাইরে কাজে কথ্মে প্রকাশিত হয়ে পড়ে। আনন্দের অফুরম্ভ যোগানই माधनात चा छत्। मना-भग्न (मराकत कीरानत এकमाव সম্বল। সেবক যে নিত্য-নৃতন কিছু পাছে—তার পরিচয় পাই তার আকুলতার স্পন্দন দেখে—আয়োং সর্গ কর্বার অনিবাধ্য আবেগ দেখে। ভিতরে তার অফুরস্ত বল যেন অবিরাম সঞ্চিত হচ্ছে — আমার এই অক্ষম ভাণ্ডারের সম্পদ্ নিমেই সে কত গর্বিত। আত্মসমর্পণের সঙ্গে সঙ্গে তার ভিতর আত্মগৌরবও জাগে—এর মূল কারণই হচ্ছে গৌরব করার মত এমন কিছু অমৃশ্য সম্পদ্ সেবক তথন প্রাণে প্রাণ

সেবক একদিকে গ্রিতি, অন্তদিকে আবার্ বিনীত। দৈনন্দিন কর্মের ভিতর দিয়ে যথন সেব-কের চিত্ত শুভ্র-স্বচ্ছ আয়নাটীর মত সাদা হয়ে যায়— তথন ইষ্টদেবের কল্যাণ-ইচ্ছা শুভ্র আলোর মত সেবক-চিত্তের সমস্ত অন্ধকার দূর করে দিয়ে—প্রতি কাজে-কর্মে প্রতিফলিত হতে থাকে। এই আলোর রশ্মি পেয়েই দেবকের মুখ-মঞ্চল দদা-প্রফুল।

সমর্শিত জীবনে করে তৃষ্টি আস্তে পারে না— কেননা সে দেখছে, সে যত নির্দ্ধল শুল-শুছ হছে— ওপর থেকে ততই তাঁর আলো পাছে। এমনি করে সেবকের ভিতর—"কৈ এখনও তো ঠিক যেন তার মনের মতনটী হতে পারিনি"—এই বলে একটা জনি-কামনা এসে—শত পথ দিয়ে সেবকের চিতে বেদনার অমুভব জাগিয়ে তুল্ছে।

আত্মনসর্পণ বারা করেছে, তাদের ভিতরেই আত্মবলের উদ্বোধন। চৈত্রচারিতামৃতকারের ভাষার বল্তে গেলে—তারাই প্রকাশতত্ত্ব, ইটের অন্তরক সহচর। ওপর থেকে তাদের ভিতরই কহর্ প্রেরণা আস্ছে—সঙ্গে সঙ্গের হাছে এক মৃহুর্তের দরণও তাদের বিশ্রামনেই। এমন কি চিত্রশুদ্ধি হয়ে গেলেও তারা কর্মানেই। এমন কি চিত্রশুদ্ধি হয়ে গেলেও তারা কর্মানেই।

সমর্পণের দক্ষে দক্ষেই যে ইইদেব তোমায় গম করে নিলেন। এর পর থেকে তো তুমি আর তুমি নও—শুল্র আর্নার মত বাহিরের দেহটাই পড়ে থাক্বে—আর "তুম" বলে বে একটা কিছু মন্তা ছিল —তা তো ইষ্টের সঙ্গেই একীভূত হয়ে যাবে। বল্তে পার অবভা একদিক দিয়ে—এ তো তোমার ভিতর দিয়েই তোমার প্রকাশ, কিছু এ ক্ষুদ্র বালাইয়ের অভিমান রেখে তোমায় লাভ ?

অভিগানের রক্তিম নেশা কাটিরে শুত্র স্বচ্ছ হয়ে ওঠ। সাদা হয়ে যাও—দেথ বে, সব রক্তের কি শুত্র প্রতিফলন হয় তোমার মাঝে। অজীর্ণ নয়, পরিপাক কর্জে শিথ। নীলকণ্ঠের মত বিখের হলাহল পান করেও—জগতের কল্যাণ-কামনার তোমার চিত্ত অক্ত্র-শাস্ত-স্থির-ধীর থাক্বে। সেবক হয়ে থে তোমার জীবনে কিছু লাভ হয়েছে তা বুঝ্ব দৈনন্দিন

কাজ-কর্মের খুঁটানাটা নিটারেও যদি দকলের সংশ্
অমারিক-দরকারাবহার দেখাতে পাই। দমক বিশৃ
আলতাকে আন্সাজভাকে মিটারেও যদি উপরি
তোমার মার্কে এমন কিছু সন্ভণ দেখি—ভবে
দেটুকুই বুরুব তোমার সঞ্চল—ভপর থেকে পাওয়া
অম্লা ধন ন

তুমি আর তুমি থাক্বে না—এই হল সমর্পণের
শেষ পরিণতি। কাজেই দীকা যদি ঠিক্ ঠিক্ হরে
থাকে, দলে দলেই তোমার জাবন রূপান্তরিভ হতে
থাক্বে। তথনই তোমার আসল "তুমির" বিকাশ
হবে।

অপ্রাক্ত দেহ তো দগর্পিত দেহকেই বলে। এই দেহ
দিয়েই না আদল দেবা হয়। যোগা আধার বলেই
তো যোগা দেবার অদন্য বাদনা ভিতরে জেপে
উঠ্বে। "আমি না হলে তার চল্বে না"— এটা কি
কন গৌরবের কথা? শীরাধিকার ভিতর এত অভিমান জাগ্ত কেন—শীক্ষকে আত্মদন্পণ করেছিলেন
ধলে।

একদিকে যেগন জজন্ত ভাবের আবেগ, লাবার সন্থানিক তেমনি সকুরস্ত কথাশক্তির বল সঞ্চারিত হবে। একদিকে ভাবের নেশা—সন্থানিকে ঘাড়ে কর্মের বোঝা নিয়ে চল্তে হবে—তবে না ভোগার ভাব-কর্মের অপূর্ব সামঞ্জপূর্ণ সেবক-জ্ঞাবন! ছটা শক্তির অভিযাত চল্বে তোমার মাঝে—কাজেই বোঝা ভোনাকে কত যোগ। হতে হবে!

ফাঁকি দিয়ে বদে থাকবার অবকাশই যে হবে না ভোমার, কেননা ভোমার ক্ষুদ্র ইচ্ছা ধে মহৎ ইচ্ছার সঙ্গে একীকৃত হয়ে গিয়েছে। বসে থাক্তে চাইলেও ভোমাকে বসে থাক্তে দিবে না, এই লড়াই দেবক জীবনে চিরকাল চল্বে। কিছু হওরা না-হওয়ার পর্বও ভো এই দিয়েই। মোট কণা, ভোমার দেহটা ভথন তাঁরই ভাবের বাহনস্থরপ হয়ে দীড়াবে।

ভিতর থেকে হুকার ছুট্বে—গোপীদের গোব-

দ্ধন ধারণ কর্তে যাওয়ার মত "আধ্যাত্মিক-বিক্রম"
অর্ক্তন হবে প্রাণে প্রাণে—এক কণার বল্তে গেলে
ভোমার ভিতর আধ্যাত্মিক বলের ধারণা আদ্বের
ওখন। বদে থাক্বে তুমি কেমন করে—কেনন।
ভূমি বে অপরের হাতের পুতৃল । ভোমার জীবনের
নিয়ন্ত্রণ-শক্তির ডোর হে ইটের শুভ ইচ্ছার সঙ্গে
ক্রিডে।

আত্ম-সমর্গণে শুধু ভাকুকতা আনে না—ভাবকে বহন কর্বাক্ম সত যোগ্য শক্তিও উৎপদ্ধ করে। হজম করার শক্তিকে বাদ দিয়ে মথন প্রলোভনের বস্তুটাই একমাত্র ধ্যানের বিষয় হয়ে দাঁড়াবে—তথনই পেটের অন্থণ, মনের অন্থণ। সেবক-জীবনে আর সমস্ত প্রলোভনকে অভিক্রম কর্তে পার্লেও অনেক্ট এসে একদিক্কার নিছক ভাবেই অভিভৃত হয়ে পড়েন। বুঝুতে হবে—ভাঁদের ঠিক সমপ্রণ হয়নি।

সমপূর্ণ হার হবে, ইটের অফুরস্ত আবেশ হবে তার প্রাণে। এ আবেশ সেবক জীবনে এক ফনি-র্বাচনীয় রহস্ত। আহিকুকের ভাষায়—

এ আবেশ যেন দেবকের "দর্বেক্তিয়কে গ্রাস করে, চিস্তাকে পথভাস্ত করে, হৃদয়কে আচ্ছন্ন করে, ভাবরাশিকে আন্দোলিত করে।"

সমপ্ণের ফলে "এইপ্রকার নেশা বা আবেশে বাকে না ধরে, ভার হাত দিয়ে" প্রকৃত কাজ ফোটে না। "এ যেন কাঁচপোকায় তেলাপোক। ধরার মত। আবেশ থাড়ে ধরে করার, না করে নিস্তার নাই।" সমপ্ণের "আবেশ বেন ভিয়ানের পাক। এর ভিতর দিয়ে যে শব্দী আসে, সেটা মিষ্ট, যে অল-স্কারটী আসে, সেটা মিষ্ট, বে অল-স্কারটী আসে, সেটা মিষ্ট, তা মধুর।" সমপ্ণের ফলে এই আবেশ যদি না প্রাণে জাগ্ত, তবে সেনাব্রত সাধক-জীবন বিভ্রনাময়

# বিশ্ব ও বিশেষ

~C:+:C-

জগৎশুদ্ধ সকলকে ভালবাসিব, না যাহারা বিশেষ
করিয়া আমার আগনার, তাহাদের জড়াইরা ধরিব,
ইহা একটা চিরন্তন সমস্তা। আদর্শের মোহ অনেক
সময় মামুষকে তাহার সামর্থ্য-অসামর্থ্য সম্বন্ধে নিভান্ত
আন্ধ করিয়া ফেলে। বস্তর ম্থার্থ তাৎপর্য্য কি,
তাহা বুঝিতেও অনেক সময় গোল হয়। এই
জগৎটাই আমার—এই কথাটা বেশ গালভরা;
এই আদর্শ বারা মামুষকে উদ্বৃদ্ধ করিয়া নীড়ছাড়া
করা মানব-সমাজের একটা সনাতন রীভি। ফলে
আজ দেখি, পৃথিবীর সর্বত্রেই যেন গৃহবাসী আর
গৃহত্যাগীর হুইটা দল দাড়াইয়া গিয়াছে। একদিন

ছিল, গৃহবাসী অপেক্ষা গৃহত্যানীর শ্রেষ্ঠত্ব সর্বজ্ঞেই
নিকির্বাদে স্বীকৃত হইত; যাহারা ঘরে আছে,
ভাহারা মায়া-মমতার দাস হইয়া আছে, যাহারা ঘর
ছাড়িয়াছে, তাহারা মায়ায় বাধন ফল্পাইয়া গিয়াছে,
এইরূপ একটা মনোভাব এখনো সমাজে প্রবল।
কিন্তু যুগে যুগে এই বিষয়েও নানা শক্ষা উঠিয়াছে
এবং বুগের প্রয়োজন অনুযায়ী ভাহার সমাধানও
হইয়াছে। একদিন ছিল, যখন ঘরছাড়াদের পক্ষে
ভালবাসাটা ছিল একটা গাল। আজ ভাহার প্রতিক্রিয়া স্থক হইয়াছে। প্রেমও বে একটা ধর্ম, উহাও
বে মাসুষের মুক্তির পথ প্রসারিত করিয়া দিতে পারে,

এই কণাটা আৰক্ষাল একটু অভিনিক্ত জোরের সহিত প্রচার করা হইতেছে—বিশেষতঃ বাংলার intelligentsia মহলে। স্তর্গাই সমাজের এই মনোভাবের সহিত সামঞ্জন্ত রাণিবার দকণ ঘরছাড়ানদেরও ঘর ছাড়িবার একটা অভিনিক্ত অক্তান্ত দেখানো প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। আমি মুক্তিচাই, তাই ঘর ছাড়িয়াছি—এ কথাটা বলিলেই চারিদিক হইতে সকলে হাঁ—হাঁ করিয়া আসিবে। স্কেরাং কণাটাকে একটু মোলায়েম করিয়া বলিতেহয়, "বিশ্ব-জগৎ আমারে মাগিলে কোণায় আমার ঘর" ইত্যাদি; অর্থাং বিশেষের বন্ধন আমি ছাড়িয়া আসিয়াছি বিশ্বকে ভালবাসিব বলিয়া—এই হইল ঘরছাড়াদের আধুনিকতম কৈফিয়ং ।

কথাটা স্থলর, তাহাতে সলেহ নাই। সাইকোলজি ঘাঁটিলৈ ইহার ভিতর হইতে আরো রহস্ত প্রকাশ হইয়া পড়ে। প্রথম কণাটাই এই, বাষ্টির প্রেম আর বিশ্বপ্রেম মানবজীবনে এই ছুইটা বস্তুর বাস্তব মর্যাদা কভটুকু ? বাহারা ব্যষ্টিকে জড়াইয়া আছে, কিম্বা যাহারা বিখে ছড়াইয়া পড়ি-য়াছে, তাহারা কি এইটা সতত্র শ্রেণীর জীব 👂 একটা মনোভাব থাকিতে কি আর একটা থাকিতে পারে না ? সামুষের মনটা একটা complex; অবি-মিশ্র একটা মনোবুত্তির আধিপত্য স্বাভাবিক নয়, অভাবের ফল: অভ্যাসে বাহা দাঁড়ায়, তাহাকেই আমরা আদর্শ বলিয়া প্রচার করি, কিন্তু সভাবে যাহা আছে, ভাহারও একটা স্থানাপূর্ণ স্থানঞ্জন অভিবাক্তি হইতে পারে না কি γ চিরকাল ভাবুকদের এই সমস্থায় বিচলিত করিয়াছে। আনন্দমঠে জীবানন্দ শাস্তির জীবন একটা প্রহেলিকা; কবি তাহার জ্ঞানবৃদ্ধি মত একটা গীমাংসা করিয়াছেন বটে, কিন্তু क्निहे वा এहे প্রহেলিকার সৃষ্টি হয়, আর কবির শীমাংসাই বা কতদুর সঙ্গত, সে সম্বন্ধে জিজ্ঞাসার निवृद्धि रत्र ना।

আমন্ত্রা বৃদ্ধি, বিশ আর বিশেষ এই ছুইটার মাবে मीगातिशा है।नित्न मर्छात अवशाना कना इस, मानव জীবনের সমগ্র রহন্তের প্রতি অন্ধ ছইতে ছয় । বে বিশেষকে ভালবাদে, দে বিশ্বকে ভালবাদিতে পারে না, কিম্বা যে বিখকে ভালবাদে, দে বিশেষকে ভাল-বাগিতে পারে না, এই ছইটীর একটী পক্ষকে মাত্র একাপ্তভাবে স্বীকার করিয়া লইলে এক পক্ষে বেমন মৃত্তা, অপর পকে তেমনি অর্সিকতা প্রকাশ করা হয়। মাতুবের জীবন বাস্তবিক এমন ভাগাভারি হইয়া নাই। সমস্ত বিশেষের কেন্দ্র 'আমি': বিশেষকে ভালবাসাই মানে আমাকে ভালবাসা, সাধু-ভাষায় ষাহাকে বলে স্বার্থপরতা। স্বার্থপরতা মায়ু-रमत कर्म्म श्राटिश व वकी। त्मीनिक निभिन्न वर्ते, किन উराहे তাरात मवशानि नम्र। अपू निस्कत कथा ভাবিষা সাতুষ স্থির পাকিতে পারে না, দে ছরের কণাও ভাবে। নিজের প্রতি, পরিবারের প্রতি, সমাজের প্রতি, দেশের প্রতি, মানবজাতির প্রতি-এমনি করিয়া মান্তবের কর্তব্যের গণ্ডী ক্রমণ: প্রদা-রিত হইতে থাকে। আপনাকে প্রদার করিবার এই भो निक ( शत्रेश का विख्त मक्लात्र मार्बाई आहि। স্তরাং যে ঘর নিয়া আছে, সে পরের কথা ভাবে না, এ কথা সত্য নয়; অন্ততঃ আলকাল সমাল-সংস্থান रमक्रि रहेशा माँजाहेटलट्ड, जाहाट वांधा इहेबा মামুষকে পরের কথা অনেকথানিই ভাবিতে হয়। ঘরে থাকিয়া পরের কথা ভাবিলে ততটা আপত্তি

ঘরে পাকিয়া পরের কথা ভাবিলে ততটা আপাত্ত দেখা ষায় না; কিন্তু ঘর ছাড়িয়া বদি পরের কথা কেহ ভাবিতে হাফ করিয়া দেয়, তাহা হইলেই মমতা-প্রবণ মানবজাতির মাথায় টনক নড়ে যেন। তথনই নানা ছল ধরিতে হয়, justification খুঁজিতে হয়! যাহারা কড়া আদর্শবাদী, তাহারা বলে, পরের কথা যদি ভাবিতে হয় তো ঘরের কথা একদম ভাবিতে পারিবে না; পাটোয়ারী বুদ্ধির মানুষ জবাবে বলে, বিশ্বভদ্ধ নর-কে যদি আপান করিয়া লই তো যাহারা মরে আপন ছিল, তাহারাই বা বাদ পড়ে কোঁন যুক্ততে? ঘরের লোক কাঁদিয়া বলে, তোমার উপর আমাদের দাবীই সর্বাত্রে; আমাদিগকে কাঁদাইয়া কি ধর্ম লাভ হইবে মনে কর ইত্যাদি ইত্যাদি! এই সমস্ত নিভিন্নমুখী চিন্তার সংঘাতে মামুষের চিন্ত বিকল হইমা বায়, এক পক্ষকে সে সম্ভই করিতে পারে তো আর এক পক্ষকে পারে না; কেহ বা হাদ্যটাকে পিষিয়া ফোলিয়া আত্মাভিমানের বোঝা বাড়ার, কেহ বা ডুব দিয়া জল থাইয়া এক্ল ভকুল ছকুল বজায় রাখিবার চেটা করে!

কিন্তু ব্যাপারটা তো আগাগোড়াই কাঁকি। ব্রিশেষকেই ভালবাসি আর বিশ্বকেই ভালবাসি; অক্টা অন্ধ হান্যাবেগ ছাড়া ভাগবাসার আর কোনও তাৎপর্য আমাদের চে!থে ফুটিয়া, উঠে कि ? य দিখিজয়ী পুরুষ বিখের হিতে আপনার প্রাণ উৎস্থ করিয়া অগ্নিপিত্তের মত দেশবিদেশে ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতেছেন, আর যে নারী একটামাত্র কুদ্র গৃহস্থাণীকে আপনার প্রেমে নিবিড় করিয়া নিপুণ ভাবে সাজাইয়া তুলিতেছেন, এই এইয়ের জীবনকে যদি সভ্যের তুলাদণ্ডে ভৌল করা যায়, ভূতাহা হইলে কোন্পক ভারী হইবে, তাহা কি কেহ বলিয়া দিতে পারে? যদি জ্ঞানের দিক দিয়া বিচার कति, ভाश इटेल विनित, क्रोडि छ। माता ! বিশ্বকে ভালবাসিলেই মুক্তি, আর বিশেষকে ভागवांगिरगरे दक्षन, **এ अधु वांहिरवत गा**छ-লোক্যান থতাইয়া রাম দেওয়া মাত্র: সত্যিকার ভালবাদা জিনিষ্টা কি, তাহার সাধাই বা কি, माधनहे ना कि, किছूहे आमता उलाहेबा वृत्रि नाहे, তাই ধাঁ করিয়া একতরফারায় দিয়া বদিয়াছি।

আগে সাহ্যটাকে বিচার করি। মাহ্য শুধু আত্মাই নয়, বা শুধু দেহই নয়; সে দেহও বটে; আত্মাও বটে; আবার এ ছইয়ের মাঝে বে প্রাণ ও মন রহিয়াছে, ভাহাও বটে। জ্ঞানই বল ম্মার প্রেমই বঁশ, তাহার বেমন একটা নিরপেক্ষ সন্তা রহিয়াছে, তেমনি সাহ্ববের জীবনন্তরের অভি-বাক্তি অনুষায়ী একটা আপেক্ষিক সন্তাও রহি-য়াছে। সত্য ভুইটিতেই পূর্ণ; একদেশদর্শনে সাম-য়িক সমস্তার সমাধান ছইতে পারে, কিন্তু পূর্ণ স্বন্তি, পূর্ণ শান্তি কথনই মিলিবে না।

নিরপেক্ষ জ্ঞান ও নিরপেক্ষ প্রেম কি, তাহা মুপ ফুটিয়া বলিবার চেটা করিয়াও কুতকাৰ্য্য হয় নাই: হয়ত স্চিচ্গানন্দ্ৰা আনন্দ-मद्र निडाएडडना अहे कथाने खान वा ८ शरमत मर्साए-কৃষ্ট প্রকাশ। এই বস্তুটিকে ধরিবার জক্ত মামুষ কত সাধা-সাধনাই কলিতেছে, কিন্তু তবুও তাহার রহজ্যের কৃলকিনারা পাইতেছে না। বোধ হয় माञ्चलत পক्ष कथांछा এই—क्छान बात ८ था नित-পেক্ষ অথও সভায় বেমন পূর্ণ হইয়া আছে, তেমনি আবার তাহা মাহুষের দেহ-মন-প্রাণের ভিতর দিয়াও অভিনাক হইতেছে; এই ছুইটাকে এক সঙ্গে দেখাই সহজ দর্শন বা পূর্ণ তৃপ্তি। নিরপেক অচঞ্চল সন্তায় অধিষ্ঠিত থাকিয়া চঞ্চলের মাঝে নিয়া निक्रक প্রবাহিত করিয়া দেওয়াই জীবনের পূর্ণ-ত্ন আখাদন: ইহার উপর আর কোনও কথা নাই। এই কণাটাই ভাঙ্গিয়া বলিতেছি।

ভালবাসা নিয়াই কণাটা উঠিয়াছিল, স্থতরাং সেইদিক হইতেই আলোচনা করিব। আমি আত্মা, আমার অস্কুতবে যদি এই সভ্য পূর্বজাগ্রৎ মহিনায় জলিয়া উঠে, তাহা হইলে বলিতে পারিব, জগতের স্বার সঙ্গে আমি এক; সে প্রকা আত্মাত্মগরেই ঐক্যা, তাহাতে কোনও কামনা বা ধর্মের বিক্ষোভ নাই। ম্যাহিত নিস্তরক চিত্তে আমার এই ঐক্যাহভূতি ফুটিয়া উঠে; আমি বিশ্বক্ষা অভ্যব সর্বব্যাপী, অচঞ্চল, শিব, শাস্ত; ইহাকে জ্ঞান বল কতি নাই, কিন্তু বিষয়-বিষয়ী ভেদ ইহাতে থাকিবে না; ইহাকে প্রেমণ্ড বলিতে পার, ক্ষতি নাই,

কিন্তু সে প্রেম আনিক্ষয় অন্তর্গ অন্তর্গ ছাড়া লীলাচপ্রতায় কথনো ভান্ধিয়া পড়িবে না। বিখ-প্রেমের গোড়ার কণাটা এই।

এই অমুভব কর্মাতীত ভূমির। কিন্তু এক-দিক দিয়া আমি যেমন কর্মের অতীত, তেমনি আবার কর্মের অধীনও বটে। তাই আমার এই স্বরূপানুভৃতি কণ্মের সঙ্গে জড়িত হুইয়া খণ্ডিত আকারে জগতে প্রকাশ পাইবে। ধর, এই অমু-ভব আমার বিশিষ্ট মনের ভিতর দিয়া প্রকাশ পাইতেছে; মনের ধর্ম অনুষায়ীই তথন আর আমি নিজকে বিশ্বমন ব্যাপ্ত করিতে পারিব না। "আসার মন জগৎকে জডাইয়া ধরিতে চায়" ইত্যাকার কণা ভাবের খিঁচুড়ী ছাড়া আর কিছুই নয়। আমার বিশিষ্ট মন বিশিষ্ট কর্মেরই ফল এবং বিশিষ্ট কর্মকেতেই তাহা স্ক্রিয়। স্থতরাং যে জ্ঞান বা প্রেম আমার মনের ভিতর দিয়া প্রকাশ পাইবে, তাহার সহিত আর কতগুলি সমধ্যী বিশিষ্ট সনেরই मः साज शाकित वर्गाए वामात मन निम वामि छ्यू আমার মনের মত গুটাকতক ম মুয়কেই ভালবাদিব, কেননা আমার মনের সামর্থ্য সীমাবদ্ধ। তাহার শীমার বাহিরে নিয়া যাও, তাহাতে মনের মনস্ত লোপ পাইয়া বাইবে; উহাতে মনোলয় হইতে পারে, কিন্তু তাহাই পূর্ণ মত্য নয়। অমনীভাব বেমন আমার সিদ্ধ থ:কিবে, তেমনি সমনীভাবও পূর্ণায়ত্ত থাকিবে. তবেই না জীবনে পূর্ণ তৃপ্তি, পূর্ণ সামঞ্জ আদিবে। তাই আত্মক্ষপে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া আমি বেমন বিশ্বকে আমার মাঝে অফুডব করি, তেমনি আমার মনের ভূমিকায় নামিয়া আসিয়া আমাব বিশিষ্ট কয়েকটী অস্তরঙ্গ মনের মামুষকেই অফুডব করি। ইহা লজ্জা নয়, দর্শনের নানতা নয়, বিজ্ঞানের অবিস্থাদী সভ্য। এই অস্তরঙ্গ বহিরঞ্গ বিচার শ্রীরুষ্ণ করিভেছেন, মহাপ্রভু করিভেছেন দেখিতে পাইতেছি। অর্জাচীনের মত বলা চলে না, যে ইহাতে তাঁহাদের বিশ্বপ্রেমে ঘাঁট্তি পড়িয়া গেল।

ावशन (काणाय ? वारताह-व्यवस्त्रारहत আনরা জানি না, ইহাই বিপদ। মন দিয়া যাহাদের জড়াইয়া ধরিয়াছি, তাহাদের মাঝে যদি আমার মহিমাকে জাগ্ৰৎ বলিয়া অনুভৰ না করিতে পারি, তাহা হইলেই বিপদ্। বিলাসের অনুপ্রাণনায় মনের জগতে নামিয়া আসিখাছি, আত্মদৃষ্টি যদি তাহাঙ্কে আচ্ছন হয়, কিম্বা মেচ্ছায় স্বারাজাভূমিতে উঠিবার শক্তি যদি পঙ্গু হইয়া যায়, তাহা হইকেই বিপদ। गरनत माञ्च भाडेया रा छपु मरनतरे छुन्छि, এतः रम ভৃপ্তি মনের পক্ষে পূর্ণ হইলেও আমার দৃষ্টিতে যে थिए, এই क्षांछ। यनि जूनिया याहे, छाहा इहैतनहे বিপদ্ ৷ নতুবা আত্মজান ছারা বিশ্বকে গ্রাস করিয়া বিশ্বের মাঝে মনকে লীলায়িত করিয়া তোলার মত জীবনের পূর্ণতম আম্বাদন আর কিছুতেই নাই। বিশ্ব আর বিশেষের, ঘরের আর পরের দল্ব এইথানেই गिष्टिश यात्र।

#### আরণ্যক

—):**\***:(—

"ষংজ্ঞন বাচঃ পদৰীয়সায়ন্ তা**মশ্ব**বিন্দন্ ঋষিষু প্ৰবিষ্টাম্ ॥"

---ঋথেদ-সংহিতা ৩৷৪৷২

চিত্ত একাগ্র হবে ধ্যানে। কোন মৃর্তির ধ্যান নয়, রূপের কল্পনা হয় —বেধানে শুধু নির্জ্জনতা আর অনস্ত নীলাকাশের দিগস্তব্যাপী নীলিমা রয়েছে, ধ্যানীর মন মজবে সেণানে। তুমি কিছু চাইবে না, সকলের সঙ্গে নিবিড় ভাবে মিশে বাবে—এই তোমার চাওয়া।

কারণ সার্বভৌম আনন্দ সবাইকে সবাই দিতে পারি। সংখ্য থাকে না, সমবেদনা হতে, ত্যাপ হতে ভ্ৰষ্ট হই মাঝে এই বিশেষঅটুকু আন্তে হবে, যাতে সে ত্যাগ-ধর্ম ভূলে না যায়।

ভয় করি নিষ্ঠার অভাবকে, শিথিগতাকে। মামুষ ছদিন পরেই লক্ষ্য সম্বন্ধে অচেতন হয়ে যায়। আচার দিয়ে মোহকে ঠেকাতে হবে। অবান্তর লক্ষ্য कक्रम वर्ष ; देननिक्तन कीवरनत देविहित्वात मरक मरक ্লৈ পরিবর্ত্তিত হতে হতে চলেছে। তা হবেই, কিন্তু আসল লক্ষ্য ঠিক রাখ্তে হবে; লক্ষ্য রাণ্বে— প্রত্যেকটা দিনের যে-কোন পরিস্থিতিরই কেন্দ্রে যেন অটলপ্রতিষ্ঠ থাক্তে পারি, আনন্দ বা আত্মনিষ্ঠা ু,হতেখৰচাত না হয়ে।

় জন্মাজিত সংস্থারে বিশ্বতি আনে। এক এক ममम् এक-এक है। त्याँक छात्र ग्रहा अर्छ। এই तह-মুখী প্রবলতার সাঝেও একটা ঐক্যের স্থর আছে— সেটা তোমার ব্যক্তিত্ব। তোমার ব্যক্তিত্বকে যত তুমি মহীয়ান্ কর্বে, পারিপার্শ্বিক তত ভোমার অন্থ-গত হবে। জগৎ তোমার বিরুদ্ধে নালিশ করবে না.

ষদি ঈর্বা।-ছড়িমান না ও কে, তবে স্থূগ-সুক্ষ বরং ত্যাগদ্বীকার কর্বে। সংস্থারের অতীত একটা मेदागहिम ভाবের মনন সর্বাদাই সর্বোদ্ধে বজার রাখা চাই-তা পেকেই অত্তরের দারা খুলে বাবে। বলেই তো ভোগের অবদর হথের হয় না। আনন্দের গভীর অমুভূতিই কুমতার সংস্থারকে অশদারিত কবে।

> জগতের সমস্ত অনির্বাচনীয় রহস্ত পর্যায়ক্রমে একটা স্থানে নিবদ্ধ রশ্বেছে। চিত্ত যথন স্থির থাকে, একটা একটা করে রহন্ত একেবারে চোথের সাম্নে উজ্জ্ব হয়ে ফুটে ওঠে-তথন আফিই সর্বজ্ঞের মতন বলে দিতে পারি, পরে কি হবে না হবে। আভাদে বৃঝি, সমস্ত সমস্তার সমাধানই এ প্রশাস্ত চিত্রের মাঝেই রয়েছে। যে যত শাস্ত, সে তত कानी। निखतक मछारे मकल तरस्थत वीक।

> চিন্তার দঙ্গে চিন্তার যোগ রয়েছে—প্রমাণ পাই পারিপার্শ্বি থেকে। আমি যে নিছক আমার भारबारे व्यावक नहे, मकलात्र मः रवारशाहे या व्यागात পরিপূর্ণ স্বরূপ তার প্রমাণ হয় ;—স্মানার বাষ্টি-ইচ্ছার অনিবার্য্য আবেগ নিয়েই একলা আমি উর্দ্ধে উঠতে পারিনা। "সমগ্র আমি" র সঙ্গে সন্ধি হওয়া চাই, তা না হলে শান্তির মাঝেও বিদ্রোহের উৎপাত আরম্ভ হয়। মোট কথা, কাউকে অস্বীকার করবার উপায় নাই।

# ব্যাত্র-দাহায্য

শ্ৰীযুক্তা বীণাপাণি দেবী. বৰ্দ্ধমান থ্চরা সংগ্রহ পূৰ্বৰ জ্বসা সর্ব্বযোট

SONO

ব্যুতমূর বিবরণ— এেসিডেণ্ট—ত্রিপুরা কংগ্রেস রিলিফ কমিটী মায় ম: কমিশন--oNec

#### উত্তরবাঙ্গালা সারক্ষত আগ্রমে দানপ্রাপ্তি

#### 'জেলা--কুচবিহার

্ঞাঃ দিতীয় ধণ্ড ভাঙ্গনী—শ্রীযুক্ত শন্দীকান্ত সিংহদরকার ১৫ প্রীযুক্তা মালতীময়ী দাসী ১০১ **এিযুক্ত:—রুফগো**বিন্দ বর্মা (১ম দফা) ৪১ চক্র-মোহন সরকার ৭ ছই টাকা করিয়া-- খ্রীযুক্তা:--সতীশ চক্ত সরকার, সেবারাম দাস, এছার উদ্দিন সরকার; স্বানন্দ সরকার, হরচক্র বর্ম্মা, শ্লীমোহন मिং**इ, ट्यागनम वर्षा, मंत्र९ ह**न्त वर्षा, खेरमम हन्त कित्राक, व्यवस्य काम (२स मरु।), स्वारशक्र নাথ বর্মা, শ্রীযুক্তা সভ্যবতী দাসী। একটাকা করিয়া -- बीयुक्ताः--नन्तराग कूछि, ठन्ककाश्च त्राग्न, (कक् कृष्, मञीम हक्त क्षेत्राहार्या, तीनवसू मर्ग्नाधिकाती, कान्तृत कूष्, तामनाताम् भाकि, भूकून हक्त मतकात, গুরুপ্রদাদ সরকার, হরকান্ত কুড়ি, স্থকারু কুড়ি तामिक्त्मात वर्षा, अञ्चनाताम् वर्षा, ठक्क्तमाहन वर्षा, देवकूर्छ हज्ज निश्ह, द्वाधरमाञ्च गिःह, वाकात वर्षण, বোধমোহন यग्री, काणीकास वर्षा, जगरगाइन कूष्रि, মহীকান্ত বর্মা, গণাই বশ্বণ, গোবিন্দপ্রসাদ সরকার, केशान हन्त कूष्ट्रि, नगारे मात्र, मशैकान्छ সরकाর, খড়ানারায়ণ দাস, পল্মনাথ সরকার; কুপানাথ সরকার ১॥ •, ধর্মনারায়ণ দাস ৸ •, উনাচরণ দাঝি ॥ • রাষ্ট্রাদ বর্মা॥०।

গ্রাঃ ছোট আঠিয়াবাছী—শ্রীযুক্তাঃ — গিরীশ চক্ত অধিকারী ১০ মনোযোহন বর্মা (১ম দফা) ১০ তমুরাম সরকার ৫ থছর মামুদ ব্যাপারী ৫ রামনাপ সিংহ (১ম দফা) ৩ মুরেক্স নাথ সিংহ ২ গৌরকিশোর বর্মা ২ লক্ষীকান্ত অধিকারী ২ পথীনাপ বর্মাণ ১॥ ; একটাকা করিয়া—শ্রীযুক্তাঃ—রামকান্ত দাস, ধৈর্যানাপ বর্মানকেস্ক নাথ রায়, চুরকুটু বর্মাণ, পর্বানন্দ কুড়ি, শ্রীমন্ত বর্মাণ, ক্ষমোহন বর্মা, হরেক্স নাথ বর্মা। পেন্দরা সেথ, মাকা বর্মাণ, সীতারাম দাস, থড়া নারায়ণ বর্মা; রণমামুদ ॥ • পিন্সু দাস। •।

গ্রাঃ কিসামৎ দশগ্রাম—শ্রীযুক্তাঃ—বিশ্বিম চক্র বর্ম্মণ ৫১ সীতেশর সরকার ৫১ ছরিনোছন রায় ৪১ বজরু বর্মাণ ২১ সতীশ চক্র বর্মাণ ২১ চক্রমোছন রায় প্রামাণিক ২১ ব্যাদেং চক্র অধিকারী ॥•

গ্রা: ১ম খণ্ড ভাঙ্গনী—শ্রীবৃক:—সধুস্দন<sup>\*</sup> বর্ণা। ২ গোপাল চন্দ্র সাহা বৈশ্ব ২ মুকুন্দ চন্দ্র বর্ণা। ১ পচা বর্ণা। ১ নবীন চন্দ্র বর্ণা॥ ।

গ্রাঃ টিনাদহ — শ্রীযুক্তঃ: — স্থানারায়ণ শিংহ ৪ উমেশ চক্র দাস ৩ কমলেখন দেবশর্মা ২ গজেন্ত নাথ শীল ২ গৌরচাদ বর্মা সরকার ২ কেতু বর্মণ ॥•।

গ্রাঃ দিনহাটা দেবোন্তর—-শ্রীযুক্তা:—চক্রকান্ত বর্মা ও বিজয় কুমার হিসাবিয়া ১ বলাই বর্মণ ১ মুকুন্দ বাণিয়া ১ ।

গ্রাঃ লাকলিয়া—শ্রীযুক্তাঃ—খণেক্রনারায়ণ বর্মা, धत्रीकास मतकात २ अकानन वर्षा > देकनाम চন্দ্র রায় সরকার ১ । গ্রা: সাতকুড়া – শ্রীযুক্তা:— **जूरनरभाइन भिःह करिवाक २ इतिनन्तन भिःह** কবিরাজ ১১ কামিনীকুমার দিংহ ১১। গ্রাঃ কোরাপি-দহ-- এীযুক্তা:---রামকান্ত সরকার ২ হাওয়াঃ- শুর্মণ্ ২ ক্লফপ্রসাদ বর্দ্ধা ১৻। প্রাঃ হড়াচঃপড়ি— শীবুক।ঃ - ११ । तन वर्षा ( नवीन हक्त वर्षा ) श्रामधत वर्षा ১ রাজচন্দ্র বর্মা ॥ । গ্রা: নগরভাঙ্গনী — প্রীযুক্তা:-সভানারায়ণ রায় সরকার ২ কালু মামুদ মিঞা ১ গমর উদ্দিন ॥ । গ্রাঃ গিতালদহ আঠিয়াবাড়ী— শ্রীযুক্তা: — গিরিধর বর্মণ ২ কলনাথ বর্মণ ১। গ্রা: ২য়খণ্ড ছিৎপুর-শ্রীযুক্তা: - চকরপতি বর্মণ ৻ হর কাস্ত বর্গা পণ্ডিত ২্। গ্রাঃ খাংরাখালনারি—শ্রীযুক্তাঃ পদ্মনাথ কুড়ি ১ প্রাঃ কাড়িশাল — শ্রীযুক্তা:—বোগেক্স নাথ বর্গা ১ হরম্বলর বর্মা ১, প্রা: আবুতারা — শ্রীযুক্ত সনমোহন সরকার 📢, গ্রাঃ থাংদশগ্রাম— শ্রীযুক্ত হারিয়া বম'ণ ২,, প্রাঃ রাণীরহাট— শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র পাল ১১, গ্রা: আঠিয়াবাড়ী—শ্রীযুক কছান উদ্দিন ব্যাপারী ২,, গ্রাঃ রাখালশারি—শ্রীযুক্ত ক্বঞ মোহন রায় ২১; গ্রাঃ বড়শ কদল- শ্রীযুক্ত ধৈর্মন। থ রায় সরকার ২,; গ্রাঃ বোরোডাঙ্গা—শ্রীযুক্ত রামচক্র तात्र পाहकात ( २त मका ) e, ; oi: थाः क्रामी--बीयुक वत्रमा कांख तात्र भारेकांत्र > ।

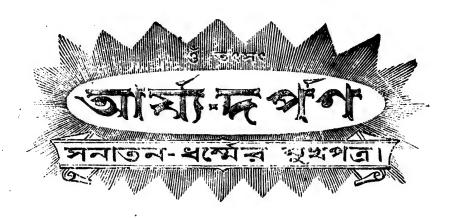
# विश्व जिश्व

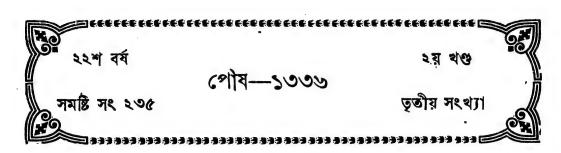
--ਨੁ\*\*-

আগামী ১১ই ১২ই ও ১৩ই পৌষ, বঞ্ডা সহর উপ-কঠে অবস্থিত উত্তরবাংলা সারস্বত-আশ্রমে, আসাম-বন্ধীয় সারস্বত মঠানুষ্ঠিত ভক্ত-সন্মিলনীর পঞ্চদশ বার্ষিক অধিবেশন হইবে, ইহা ভক্তগণকে অন্যত্র জ্ঞাপন করা হইয়াছে। ১৫ই পৌষ "নারায়ণী যোগ"। ততুপলক্ষে "মহাস্থানে" দিগ্দিগন্ত হইতে করতোয়া-গঙ্গা স্নানার্থী বহু যাত্রীর সমাগম হয়। অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ অনুমান করেন যে, এই মহাযোগে যাত্রীসংখ্যা ২লক্ষ হইতে তিন नक পर्याख रहा। এই योग छेलन क्या छेलतराहना সারস্বত-আশ্রম গৃহস্থ-ভক্ত শিষ্যগণের সহযোগে একটী স্বেচ্ছাদেবক-বাহিনী গঠন করিয়া নররূপী নারায়ণের সেবায় আত্মনিয়োগ করিয়া ধন্য ও ক্বতার্থ হইতে বাসনা করিয়াছেন। এরূপ কার্য্যে বহু সেবকের প্রয়োজন, স্থতরাং তজ্জন্য সেবামোদী ভক্তগণকে শারু-নয়ে এই মহৎত্রত উদ্যাপনের জন্ম সহায়তা করিতে অনুরোধ করি। যাঁহারা এই সেবাকার্য্যে আত্মানয়োগ করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদের আরও তিন দিন অধিক কাল এখানে অবস্থান করিবার প্রয়োজন হইবে, স্মৃতরাং তদমু-শারে প্রস্তুত হইয়া আসিতে চেফী করিবেন।

নিবেদক---

শ্রীমৎ স্মামী প্রজ্ঞানন্দ সরস্থতী অধ্যক্ষ—উত্তর বাংলা সারস্বত আশ্রম বঞ্চডা





#### অগ্নয়ে

ঋথেদ-সংহিতা -- ৪।৫

-:\*:--

। वागामव-अविः -- अधित विज -- विष्ट्रेश ्हन्सः ]

বৈশ্বনরায় মীড় হুষে সজোযাঃ কথা দাশমাগ্রয়ে রহডাঃ। অনুনেন রহতা বক্ষথেন-উপ স্তভায়দ্ উপমিন্ন রোধঃ॥

দীপ্ততেজা বৈখানর সকলের পুরান কামনা,
কি করিয়া সবে মিলি করি আজি তাঁহার বজনা ?
স্থবিশাল নিয়ে কায়, এডটুকু খুঁত নাই বাতে,
ছালোকে আছেন ধরে—দ্বস্ত বণা ধরে থাকে ছাতে!

মা নিন্দন্ত য ইমাং মহুং রাতিং
দেবো দদৌ মর্ত্যায় স্বধাবান্।
পাকায় গৃৎসো অমৃতো বিচেতা
বৈশ্বানরো নৃতমো যহেবাঃ অগ্নিঃ ॥

আনি মর্ত্তা দীনহীন, আমারে যে দিয়াছেন ধন
অধাবান্ এ দেবতা — তাঁর নিন্দা করো না কথন !
মেধাবী, অমৃত তিনি, অনাহত তাঁর দিবা জ্ঞান,
মান্ত্রের মাঝে বল, যজনীয় কে তাঁর সমান ?

সাম দিবর্হা মহি তিগ্মভৃষ্টিঃ
সহত্রেরতা র্যভস্তবিম্মান্।
পদং ন গোরপগুড়্হং বিবিদ্মান্
অগ্নিম্ ছং প্রেত্ন বোচন্মনীযাম্॥

তীক্ষতেকা, কলতক্ষ, মহাধনী, বীর্ঘ অতুগন, হালোক ভূলোক ব্যাপী, সে দেবতা, কানে সর্বজন। গোষ্পদের মত গুঢ় আছে হোঝা যে মহতী গাথা, কেনেছেন তারে তিনি, দিয়াছেন মোরে সে বারতা। প্র তা স্থাবিতসন্তিগ্যঞ্জভ-স্থাপিষ্ঠেন শোচিষা যঃ সুরাধাঃ। প্র যে মিনন্তি বঙ্কণস্থ ধাম প্রিয়া মিত্রস্থ চেততো ধ্রুবাণি॥

করাল দশন তব, হে দেবতা, তীব্রজালা দিয়া, অভক্ত নান্তিক যারা, তাহাদের মার না দহিয়া! জ্ঞানদীপ্ত বক্ষণের প্রিয় ধাম, নাহি তাঁর ক্ষয়, আমাদের বন্ধু তিনি;—ইহাদের এ-ও নাহি লয়!

অভাতরো ন খোষণো ব্যন্তঃ
পতিরিপো ন জনয়ে। চুরেবাঃ।
পাপাসঃ সন্তো অনৃতা অসত্যা
ইদং পদম্ অজনতা গভীরম্।।

লাত্হীনা নারী ষ্পা খুসী মত হেথা-দেখা বার,
পতিরে বাসে না ভাল কুলনীল দব ধুয়ে ধার;
অমৃতে অসত্যে দেবি এ পাপীরা হয়েছে তেমন,
ইংগভীর নরকের ধাত এই করেছে খনন!

ইদং মে অগ্নে কিয়তে পাবকা-মিনতে গুরুং ভারং ন মন্ম। বুহদ্দধাথ ধ্বতা গভীরং যহরং পুরুং প্রবসা সপ্তবাতু॥

হে পাবক ! দীনহীন, তবু আছি তব সেবা নিয়ে;
পূরায় কামনা মোর সপ্তথাতু ধনরাশি নিয়ে:
হোক্ না সে গুরুভার তবু তারে টুইয়ে-নেড়ে বাই;
দাও বিত্ত; মনাগুনে শক্ত বেন পোড়ে দেখে তাই !

ভালবাসার বিরুদ্ধে এক কঠিন অভিযোগ আছে—ভালবাসা মুক্তি-পণের বাধা। কৌতুকে হাসিয়া বৈঞ্চন বলেন, সভি্যি কি তাই ? এই দেপ, ভোসার মুক্তিসাধনাকে ছাপাইয়া উঠিয়ছে নিক-বিত হেমের মত আমার এই কাম-গন্ধহীন অকৈ-তব প্রেম। বন্ধনকে সভ্যা মানিয়া অস্তরের রসে রসাইয়া ভাহাকে আমি আপন করিয়া লইয়াছি; আর তুমি মুক্তিকামনায় তাহার বেড়াজালে বন্দী হইয়া ছট্ফট্ করিয়া মরিতেছ!

অবিশ্বাসীর আর এক অভিযোগ, মামুধে মাহুষে যে ভালবাদা, তাই তে। যত অনর্থের মূল; ভাল যদি বাসিতে হয় তো এই বস্তু-জগৎ হইতে দৃষ্টি উঠাইয়া সেই চিরস্থন্দরের शादन निवक्त कत्र-। छानी नत्त्रन, मठा कथा। কিন্তু চিরস্থন্দর তো হাত-পা গুটাইয়া মেঘ-লোকের ওপারে গন্তীর হইয়া বসিয়। নাই। ভুমি কাণা, তাই এ জগতের সঙ্গে তাঁর বিরোধ কলনা করিয়া শক্ষিত হইয়া উঠিয়াছ: मिथि, সেই তিনিই এই হইয়াছেন; মর্ত্তা হইয়া তিনি আমার মর্ত্তা প্রীতি গ্রহণ করিতেছেন, আবার সেই মর্ক্তোর আড়ালেই অনস্ত, অভয়, অমৃত ক্লি তিনি আমার হৃদয়ের সকল অমৃত শুবিয়া লইতেছেন। তুমি দেখিতেছ—বিজ্ঞেদ, থগুতা; আমি দেখিতেছি—অবিচ্ছেদ, পূর্ণতা। তধু মাহুষ কেন, আমার প্রেম একটা কুদ্র কীট-(क श चनस्र-वााकृत चाश्राहर अपारेश भारत ! বিখের সকল জ্ঞান আয়ত্ত করিয়া, সমাক্সমুদ্ধ হওয়ার আমার এই চরম পুরুষকার---আজ একটা ছাগশিশুর প্রাণের বিনিময়ে আত্মবিসর্জন দিতে আমার সমস্ত প্রাণ আকুণ হইয়া উঠে!

মর্ত্তা হইরা আমি অমৃতের আমাদন পাইরাছি, সোমপান করিয়া অমর ইহরাছি; এই আমার
মহাত্তার মহিমা। তাই শিবের জটাজাল ভেদ
করিয়া অমৃতলোকপ্রবাহিনী হুরধুনী কি করিয়া
মর্ত্তোর বৃকে ঝাঁপাইরা পড়িল, আমি মর্ত্তোর ভগীরণ,
গজীর শঙ্খনির্ঘোষে সেই অমৃতবার্তাই মর্ত্তো ঘোষণা
করিতে চাই। অর্গে আর মর্ত্তো ব্যবধান রাখিব
না—মাহুষের হৃদয়ে এই সঙ্গোপন কামনা। ঘোরারাবী রাবণের বারা তাহা সম্ভব হর নাই; সংসারে
যাহারা কোলাহল করিয়া বেড়ায়,প্রেম তাহাদের কাছে
লাঞ্জিত। মর্ত্তোর বৃকে অমৃতলারী বহাইলেন রাম,
যিনি তোমার-আমার আয়ার আরাম;—প্রমন্ততার
আরাব তিনি নন।

তুইটী ধারা আছে—দংযম আর আপাায়ন, পেষণ আর পোষণ। কোন্টা ভাল, তাহা লইরা কলরবের আর অন্ত নাই। কিন্ত পক্ষপাত্ত ই বৃদ্ধি লইরা কি সভোর সন্ধান মেলে ? অবস্থাভেনে তুইই কাটা। এই দেহ-ইক্রিয়-মন-বৃদ্ধি লইয়া আমাদের কারবার। যদি ইহারা কল্যস্ট হইয়া থাকে, গুদ্ধি কি প্রয়োজন নয় ? প্রমন্ততা যদি আমায় রসাতলের দিকে টানিয়া লইয়া যায়, সংযম কি প্রয়োজন নয় ? কিন্ত তাই বিদ্মা সংযমই একমাত্র ধর্ম নয়। মর্যাদাপথের পরেও আছে পুষ্টিপথের কথা। গুদ্ধ অনাবিল দেহ-মনের পক্ষে সংযম অনাব্যাক; সে দেহ-মনে সংযম জীর্ণ হইয়া গিয়া প্রীজপে ফুটিয়া উরিয়াছে। কল্যিত চিত্তের সংযম আনামান।

এই উপকরণ;—কেহ কামতর্পণে তাহাদের বিধবস্ত করে, কেহবা প্রেমের আরতিতে তাহাদিগকে উচ্চল করিয়া তোলে। মুদ্রের উপকরণ বর্জনের উপদেশ এখানে হাস্তকর। এই দেহ-মন-বৃদ্ধি কিছুভোমার পথ আট্কাইয়া রাথে নাইয় ভাবতদ্ধি কর,
এই দেহই স্থাপাত্র হইয়া উঠিবে, সৃশ্মর তন্ত্রত
চিন্ময়ের ছাতি ঝলকিয়া উঠিবে। মন্থ বলিয়াছিলেন,
এই তন্তকেই ব্রহ্মের অনুকৃল করা যায় এবং করা
উচিত। বেদ বলিতেছেন, আনার সমস্ত ইন্দ্রিয়-মনপ্রাণ আপ্যায়িত হউক, ব্রহ্মের পানে তাহারা যেন
বাধা হইয়া না দাড়ায়। এইগুলি জ্ঞানীর কণা,
প্রেমিকের কণা।

ভাগবাসিতে সিয়া কেহবা ভয় পায়, কেহবা উচ্ছুভাল প্রমন্ততায় আপনাকে ভাসাইয়া দেয়। শেয় সংস্থারে মানুষকে কাণা করিয়া রাগিয়াছে। কবে তাহার চক্ষু ফুটিবে—শিশুর মত বিশ্বস্ত সরল দৃষ্টিতে সে সত্যের পালে চাহিবে?

ভালবাসার তীব্রতম মাদকতা নর নারীর মিথুন সম্পর্কে, দেহের সম্ব্রুটা যেথানে অতিমূল। কেহ বা নাসিকা কৃঞ্চিত করিয়া তাহাকে ধিকার দের, কেহ বা চাটু-বচনে তাহার বন্দনা গায়। সত্য-মিথ্যার মিশ্রণে এই অপরূপ মারার স্থাই; মাসুষ ইহার রহক্ত ক্রিতে পারিল কই ?

জড়বাদী বৈজ্ঞানিক বলিলেন, এই দেহের ক্ষ্ণা-টাই আদিন সতা; বৌন আসক্ষস্পহাই আদিরস। ইহাকে জোর করিয়া চাপিয়া রাখিতে নিয়া কোথাও মামুষ স্পষ্ট করিতেছে উন্মন্ত ম্নোবৃত্তি, কুংদিং ব্যাধি, অন্তুত স্বপ্রবিকার; কোথায়ও বা ফুটাইয়া তুলি তেছে শৌর্যা-নীর্যা, দয়া-দাক্ষিণ্য, শিল্প কলা, প্রীতি-ভক্তি।

চিন্মগর্গ-রিদক বলিলেন, আব্যার আনন্দই আদিরস; দেহ বাধা বলিগাই ক্ষণা জাগার। কাগে বে এত উন্মাদনা, তাহার কারণ—প্রেমে আছে অনস্ত ছথি; আর ওই জনস্ত প্রেমকে ভালিয়া মৃচড়াইগা এই যৌন আকাজ্জার স্পষ্ট। বাস্তবিক যদি এই বৌনআকাজ্জাকে চাপিয়া রাখিতে পার তো পুরুষ-

প্রকৃতির সামরস্তজনিত আনন্দ আবার ভোষার মাঝে

ইটিয়া উঠিবে। শক্তিহীনের কাম দমনের নিক্ল

প্রায়াসের তির্যাক্ অভিন্যকি ব্যাধিতে, মনোবিকারে,

সে কথাও সত্যা। কিন্তু জড়বৈজ্ঞানিক বলিতেছে,

দেহটাকে মাজিয়া-ব্যিয়া আত্মার সৃষ্টি; আমি আত্মরাসক বলিতেছি, আত্মারই বিভৃতি এই দেহ-মনপ্রাণ। ছজনার দর্শনেই তথ্য এক, কিন্তু দেখিবার
ভঙ্গীটো আলাদা; আর এই দৃষ্টিভঙ্গীর বিভিন্নতা
হইতেই বাস্তবজগতে আকাশ-পাতাল ন্যবধান লইয়া
ছইটী বিভিন্ন আদর্শের আচারপদ্ধতি সৃষ্টি হইতেছে।

ভाলবাসায় (पश्टीके (य मर्सव. ८०३-मर्न्सव মার্ষকে একপা আর নৃতন করিয়া শুনাইতেই হয় না, এ সভা তাহার আজন্মপরিচিত। আজ সাহিত্য-শিল্পে-কলায় সর্বত্ত দেহসর্বাস্থ ভাল-বাগার জমধ্ব ন উঠিয়াছে, সামুষের কাছে এটা কি একটা বড আবিদ্ধার ? জীবনের স্রোত মন্তর হইয়। গিয়াছিল, সংয্ম-সাধ্যা অভাস্ত আচারে প্রাব্যাত হইয়াছিল: এই দেহস্ক্রিভার দর্শন তাহারই নাঝে একটা আলোড়ন আনিয়াছে, তাই রস্পিপাদী মানুষ বাাবুল হইয়া ইহাকে আঁক্ড়াইয়া ধরিয়াছে—মনে করিতেছে, এ বুঝি আধুনিক যুগের এক অত্যাশ্চর্য্য আবিষ্কার! সমাজের প্রাক্তন জীবন সহজ ও স্বস্থ ছিল না বলিয়াই অতি সাধারণ সভাও আজ অসাধারণত্বের মহিমার মণ্ডিত হইয়া আগাদের দৃষ্টিবিভ্রন ঘটাইতেছে।

সনাজের কথা ছাড়িরা দিয়া বাক্তি হিসাবেই বলি, ক্সন্থ সবল ও সহজ পারিপার্শ্বিকের মাঝে ঘাহার জীবন গড়িরা উঠিরাছে, পেষণ-নীতি বা পোবণ-নীতি শিক্ষাদাতার বাতিকরপে ঘাহার উপরে সঙ্গীন-চড়াও হর্রা পড়ে নাই, এই দেহবাদটা কিন্তু তাহার কাছে এমন অপরূপ কিছু বলিয়া মনে হর না। দেহকে সে ঘুণা করে না, কিন্তু তা বলিয়া তাহাকে মাথার তুলিয়া নাচিতেও তাহার প্রাবৃত্তি হয় না। দেহ ভাহার কাছে আঝার অন্তচর মাতা। আত্মার সহজাননন্দে তাহার মাঝে কোটে প্রেম; সে প্রেম সকলকে আপনার বলিয়া জড়াইয়া ধরে। প্রেম তাহার, কাছে যৌন লিপ্সার হাহাকার নয়, তাহা অপরিমের অনির্কাচনীর পরিভৃপ্তি। যৌন আকাজক র অভিবাক্তি একটা বর্মের অপেকা রাখে; কিন্তু প্রেম শিশুর কোরক-জীবনকেও অমৃত্যার করিয়া তুলিতে পারে। জী-পুরুষের ভেদটাকে একান্ত দেখাই যৌন লালসার মৃল; কিন্তু স্কুমার শিশুর প্রেম সহজেই এই ভেদ অভিক্রেন করিয়া যায়।

যদি বখ, শৈশবের এই প্রেম অনভিব্যক্ত প্রচ্ছর কামেরই রূপ, ভাছা হইলে আমি নাচার; প্রেম হইতে কাম আসিয়াছে, না কাম হইতে প্রেম আসি-য়াছে, এ প্রশ্নের নীমাংসা কোনও কালে ছইবে না, ভাহা পূৰ্বেই বলিয়াছি। কিন্তু তবুও তোমাকে এই একটা জবাব দিতে পারি, শৈশবে যে প্রেম মন্ত্ররিত হয়, দকল আধারেই পরিণত বয়দে তাহা কামে পল্লবিত হয়না; জগতের সকল মনোবৃত্তিই অব-पंगिठ-(बोनवृद्धि नत्र। जुगिरे (छ। विल्डिइ, योन-্বত্তিকে জীর্ণ করিয়া প্রীতিকুল ফোটে। তাই ধদি হয়, তাহা হইলে এই প্রীতিকেই জীবনের রসায়ন ক্রপে গ্রাহণ করিব না কেন? সংযমই ভাহা হইলে गगाजिक जीवरनत जानर्न श्हेरव ना रकन १ मानूरवत দেহটাই সব, এই কগাটা তাহা ২ইলে তো বড় নয়, কেননা এইখার মাঝে অভিনবের কোনও ব্যঞ্জনাই नारे रा नारे: नतः वह क्यां हारे नज़ रय, माजूय দেহের গণ্ডীতে জনিয়াও দেহকে অভিক্রম করিয়া <sup>ষাইতে</sup> পারে, কামে তাহার জন্ম হইলেও দে প্রেমের শঙ্গীবনলোকে উত্তীর্ণ হইতে পারে।

গিরিশ ঘোষের "চৈতক্রলীলা"র এ সম্পর্কে একটা স্থলর বর্ণনা আছে। নিমাই গঙ্গাতীরে নৈবেছ কাড়িয়া পলাইতেছে; "হরিনোল" বলিরা মেয়েরা তাহাকে ফিরাইল; ভারপর নিমাইর হাতে কিছু কিছু নৈনেত সকলেই তুলিয়া লিল। লক্ষ্মী দেবীকে দেপাইয়া একটা নেয়ে বলিল, "নিমাই এর নৈবেত্ত-পানা নে না!" নিমাই একবার আড় চোপে তাকাইয়া বলিল, "৪ ছরি বলে না, ডর নৈবেত্ত আমি নেব না," মেনেটা লক্ষ্মীকে বলিল, "লক্ষ্মী হরি বল ভো!" লক্ষ্মী বলিল, "হরিবোল— আমি নৈবেস্ত দেব না!" নিমাই ভাচ্ছালাগছকারে বলিল, "আমি ওর নৈবেস্ত নেব না।" সেরেরা জিজ্ঞাসা করিল, "দেখ্ দেপি কি স্থলার সেয়েটা! বিয়ে কর্বি একে ?" নিমাই ছাট্যা পলাইল। দেখা চিত্রাপিতের মত ভাহার দিকে ভাকাইয়া আছে দেপিয়া মেনেরা বলিল, "তাকিয়ে আছিস্কেন ? ও তো চলে গেন।" লক্ষ্মী বলিল, "এই কি আমার বর ?"

এদিকে পাপ আর বড়রিপুর সভা বসিয়াছে।
পাপের অবিকার কায়েন রাশিবার দরণ কে কড়ুটুকু
সহায়তা করিয়াছে, তাহারই রিপোর্ট দাণিক
হতৈছে। কাম বলিক, "ভয় নাই, আনি ওই
নুজন অবভারের মাথা খাইয়া দিয়াছি। দেখ নাই,
সেদিন গলাতীরে এক বালিকাকে দেখিয়া উহার
কামোদ্দীপন হইয়াছিল 

ক্রেডের সাইকো-এনালিসিদে সম্প্রতি ভিল্লোমা
পাইয়া আসিয়াছে।) পাপ হাসিয়া বলিক, "মুর্থ,
তুনি কাম আর প্রেমে প্রভেদ বোঝ না?"

এই নিমাই জার বিষ্ণুপ্রিয়ার বাদরলীলা মহাজনের। পুঝারপুঝরপে বর্ণনা করিয়াছেন। সেবর্ণনা আধাাল্লিক রূপক নয়, নিমাই-বিষ্ণুপ্রিয়া বিদেহ তত্ত্ব নয়। প্রেমের বাস্তব মাধুর্ব্ধ সেধানে অমৃত্তরিয়া হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে; আলোচনায়, অম্ব্রধানে হৃদয় নির্মাল হয়, এই দেহেরই কৃল ছাপাইয়া আনন্দের বাণ ডাকিয়া বায়। এই সেনিনও দক্ষিণেশ্বর ঠাকুবরের দাম্পত্যলীলা জগতে এক অতুলনীয় বিশায় স্ষ্টিকরিয়া গিয়াছে। এইগুলি কি ?— আধ্যাত্মিক রূপক, না ফ্রেয়ডের লিবিডো?

জ্ঞানের উপনিষদে কি পাই 🕈 সাংখ্যের মত চিরিয়া চিরিয়া তত্ত্ব বিচার করিয়া, পরপর স্থল-স্ক্র-কারণের সিঁড়ি ডিকাটয়া পরাৎপর আত্মায় গিয়া পৌছানো নয়; সেখানে দেখি, একেবারেই করাস-লকবৎ ব্রন্ধের আনন্দকে প্রভাক্ত করিয়া সেই আনন্দে बर्गरक चात्रुङ करा-- এই इहेन खेलनियन बन्नाछान। ঋষির ইহা সহজ দর্শন। যুক্তি-বিচারের ধাপগুলি हेरात मास्य थूँ किया পा अरा वाहरव ना ; मिछक এক নিগৃঢ় শক্তিতে স্পন্দিত হইয়া প্রকৃতির এক রহস্তারত পথে চলিয়া এই সংবেদন পাইয়াছে। প্রেমেরও এমনি সহজ দর্শন আছে। সেপানে দেহ ছাঁটিয়া, ইন্সিয়কে খাটো করিয়া, মনকে মৃক করিয়া প্রেমের আন্ধাদন পাওয়া নয়। এই জগৎ যেমন তেমনি রহিয়াছে; বুক্স-লতা, পশু-পক্ষী, তরুণ-তরুণী সবই রহিয়াছে-বাস্তবে বেমন জীবস্ত হইরা থাকিবার তেমনি রহিয়াছে; অথচ নয়নে এ কি মায়া-অঞ্জন লাগিয়া গেল-দেখি সবি চিন্ময়, সবি মধুময়! ওই যে মাধবীলতা সহকারকে জড়াইয়া ধরিয়াছে, কুন্থমের একপাত্তে ভ্রমরীর পীতাবশেষ মধুটুকু ভ্রমর পান করিতেছে, স্পর্শনিমীলিতাদী কুরজীর গায়ে বিমুগ্ধ কুরজ শৃঙ্গ ঘর্ষণ করিতেছে, কপো-তীর চঞ্পুটে চঞ্পুট পুরিয়া দিয়া কপোত নিম্পন্দ इहेब्रा तहिबाह्य- मन बागांत्र कांह्य शूर्व- निर्होग। কোথায়ও কিছু যোগ করিবার নাই, কিছু কাড়িয়া নিবারও নাই; গোধুলির অরুণচ্ছটায় প্লাবিত আকাশের কোণে চিত্রবং নিষ্পন্দ প্রকৃতির মতই সকলই সমাহিত শুক !

এই স্তব্ধ প্রাশাস্ত ভূমিতেই প্রেমের অনির্কাচনীর অমৃতলোক। মাত্বৰ এখানে মাত্বৰ হইরা করপে ফুটিরা আছে। এখানে সন্তানের প্রদা, জননীর বাংসল্য, স্থার প্রীতি, কিশোরীর প্রেম—পূর্ণতার ব্যঞ্জনার সকলই অপরপ। ভাবাহ্তরপ এর বে কোনও একটিকে গ্রহণ কর, জীবন পূর্ণ হইরা যাইণে; অথবা

সাক্ষি-চেতারপে ইহাদের সকলের আলম্বন্ধরপ হও. ধরিতী ধন্তা হইবে।

এই প্রেমের প্রকাশে রিরংসাই বাধা। বে সহজ, তাহার কাছে বাদা নয়; কিন্তু স্বাই তো আর **महक्ष नग्र। नत्र आत्र नाती, এট छुटें** विकासारत প্রেম পণ্ডিত হইয়াছে; অনতিগর্তনীয় ছঃথ আর অনির্বাচনীয় সুখ, হুম্বেরই উদ্ভব এই দৈত হইতে। পরম্পারের সারিধো পরম্পারের মাঝে নব-বসস্তের আকুলতা শিহরিয়া উঠিল !—কিন্তু তারপর ? জীবন-মরণের সন্ধিতে আসিয়া মাতুষ দাঁড়াইয়াছে--দক্ষিণে মরণ, বামে অমৃত। কোন পথে সে যাইবে ? একটু সংঘম, একটু আত্মন্থ ভাব, একটু ধ্যানকুশলতা ;— তাহা হইলেই মদনমোহন হইত, অমৃতের দার খুলিয়া ষাইত। কিন্তু উত্তেজনায় অন্ধ মানুষের আর তর্ সহে না, আত্মঘাতের উন্মাদনায় এ উহার বুকে ঝাঁপাইয়া পড়ে; করুণ আর্ত্তনাদ করিয়া রতি মূর্চ্ছিত হইয়া পড়ে, মৃষ্টিপ্রমাণ ভম্মে শুধু কামাতুরের পর্যাবসান ঘটে।

ভোগের কাঙ্গাল মাহুষ, তুমি ভোগ চাও ? ভালবাসাতেও ভোগ আছি—অতি স্নিগ্ধ, স্পর্শন্ত্রমার
অমৃত্যায় ভোগ আছে ভালবাসায়। স্পর্শলোভী
বেদনাত্র তুমি, নিবিড় হইতে নিবিড়তর স্পর্শের
সন্ধান রাথ কি ? প্রাণ-জিৎ ভিন্ন স্পর্শরসিক হইবার স্পর্দা কে রাথে? মন, মারুত, বিন্দু স্থির
হউক, তবে ব্বিবে অতহার স্পর্শে কি করিয়া এ
তহ্ম মুঞ্জরিত হইয়া উঠে, বিন্দুর ব্যাপ্তিতে কি করিয়া
সিদ্ধ বাধা পড়ে। ছৎপিণ্ডের রক্তোচ্ছ্বাসকেই
কেবল স্পর্শরসের উদ্দীপন রূপে গ্রহণ করিয়াছ;
ফ্লাতিস্ক্ল নাড়ীচক্রে সঞ্চরমাণ বিত্রাৎপ্রবাহকে ধারণা
করিতে শেখ নাই, অস্তরবরুদ্ধ সৌরতের মহিমা যে
কি, তাহা তুমি কি বৃঝিবে ? সম্প্রান্সের অনস্ভ করিয়া
কেহ কোনও দিন তৃপ্তি পাইবে না, প্রেম পাইবে না;
ধ্যানপ্রসন্ধতা দারা সম্প্রদাগের অন্তঃসক্লেচে বিলাসের

উন্তব—ওই বিলাসই প্রেমের দিবা ভোগ। শেষে আর ভাহাও থাকে না, সমস্ত হৈতের সমাধি হয় অবৈতামুভবে।

একটা আদর্শ তোমাদের অন্থ্যানের দরুণ উপস্থিত করিতেছি। বাহিরে তোমরা হও হর্-গৌরী—শাস্ত, ন্তর, যোগারাট়; ভোষাদের প্রেমে জগতের চোধে কৃটিয়া উঠুক বিশ্বপ্রিভা আর জগন্মাতার বৃগলমাধুরী। অন্তরে ভোষরা হও চির্কিশোর চির্কিশোরী— অন্তর্গু বিলাসে নিত্য-উদ্বেশিত, অনস্থ আবেগে নিভা কম্পিত

### তীর্থসঙ্গমে

**--**0:\*:0--

[ শ্রীমৎ স্বামী রামতীর্থ ]

-0:\*:0-

(পুর্বাহুর্ত্তি)

"সব মাতুষ কি কথনো এক ধর্ম্মের অতুশাসন মেনে চল্বে ?"

হাঁ-ও বলা যায়, না-ও বলা যায়। ভবিশ্বৎ যুগে
ধর্ম যে মামুষকে "শাসন" কর্বে, তা বল্তে পারা
যায় না। মামুষ তখন কোনও ধর্মসম্প্রদায়ের অন্তভূক্তি বলে গণ্য হবে না, বরং ধর্মই তখন মামুষের
অন্তর্ভুক্ত হবে।

"সে কি কোনও একট। বিশিষ্ট ধর্ম হবে ? মানুষ কি ভার অনুশাসন মেনে চল্বে ?"

না, বলেছিই তো—ভবিষ্যতে ধর্ম মানুষকে শাসন কর্বে না। ধর্ম. অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠান, আইনকামুন, সব হবে মানুষের অধীন। আইন তো আমার জন্ত নয়। আইনের ফালে, অনুষ্ঠানের জালে জড়িয়ে পড়ব বলে তো আমার স্ষষ্টি হয়নি। ভবিষ্যতে এমন এক ধর্মের আবির্ভাব, হবে, যা মানুষকে শাসন করবে না—সেবা করবে।

"একটা" ধর্মের কথা যে বলেছ, তা ঠিক; একই ধর্ম ভখন মামুবের সেবা করবে বটে। সে ধর্মটা কি ? এ কথার জ্ববাব দেবার আগে রাম তোমাদের বলে রাথছেন—সে ধর্মের কোনও নামকরণ হবে না কিছ।

তাহলে সেটা হবে কি ? সে হবে বেদাস্ত — যা নাকি ধর্মের বিজ্ঞান। বেদাস্তই হচ্ছে বিশ্ব-জনীন ধর্ম।

ধর্ম বল্তে যদি বোঝ কোনও মতুরার বৃদ্ধির ফাঁকি, একটা পেটেণ্ট-করা কিছু, বার বজ্র আঁটুনী ফরাবার যো নেই—ধর্মের যদি ওই অর্থ তোমালদের মনে থাকে তো ঝেড়ে ফেল ওই কুসংস্কার মন থেকে! এই অর্থে ধর্মের কোন অন্তিত্বই থাক্বে না স্থান্তর ভবিশ্বতে। দেখ, কভ লোক আজকাল বিজ্ঞানের আলোচনা করছে, জ্ঞানের উচ্চ ভূমিকায় কি হচ্ছে, না হচ্ছে নিঃসন্ধোচে তারা তা অধ্যয়ন করছে। এই সব সংস্কারমূক্ত মামুষ কোনও দলের গোঁড়া নর। সত্যিকার ধর্ম আমাদের কসে বাধ্বে না, বাধন কাট্বে। ধর্মের উদ্দেশ্ত হচ্ছে শাসন আমাদের হাতেই তুলে দেওয়া—আমাদের গোলাম বানানো নয়।

ধর্মের সঙ্গে মাঝে নানা নাম চুকে গিয়ে জগভের

কি ক্ষতিটাই না করছে ! ধর বৌদ্ধ আর খৃষ্টান— এই হুটো নাম। হয়ের মাঝে আকাশ পাতাল তফাৎ।

বৌদ্ধনশ্ম ভারতবর্ষকে চার টুক্রা করেছিল। চীনে বৌদ্ধদের গাতটা সম্প্রদায়।

একটা লোক বল্বে, আমি হিন্দু; বলেই খুটাননকে বা মুসলমানকে গুঁতাতে যাবে? কেন?—না তার হিন্দু খেতাবটা বজায় রাখ্তে হবে তো! যদি এদের মনোভাব বিলেবণ করে দেখ তো এমন হাজার হাজার হিন্দু পাবে, যারা তথা কথিত খুটানের চেয়ে শিক্ষায়-দীক্ষায় খুটানভাবাপয় বেশী; অথচ শুধু এক নামের লেবেল আঁটা আছে বলে বিরুদ্ধ ধাতের লোকের সঙ্গে তারা জড়িয়ে আছে।

ভাবী ধর্মের সম্বন্ধে আর একটা কথা। বেদাস্কসাহিত্য আর বেদাস্কজ্ঞান যথন প্রামে প্রামে ঘরে

ঘরে চুকে স্বাইকে জারিত করে ফেল্বে, তথন

এসন এক ধর্মের উদ্ভব হবে, যা হবে বিশ্বজনীন।
বেদাস্ক বৈজ্ঞানিক ধর্মে, বিশ্ব ধর্ম—সমস্ত জগতে এ
ধর্ম ছড়িয়ে পড়বে। সে মুগ আস্ছে। কিন্তু
মামুষকে বেদাস্ক নামের মোহও কাটিয়ে উঠ্তে হবে।
বৌদ্ধ বল, খুষ্টান বল, মানুকে স্ব নামের মোহ
কাটিয়ে উঠ্তে হবে।

ধর, তোমার কতগুলি বদ্ধমূল ধারণা আছে। আর একজনের হয়ত ধারণা যে, গির্জ্জা ছাড়া মুক্তির আর পথ নাই। এখন এটা হল গিয়ে তার সঙ্গে তার ইষ্টদেবতার বোঝা পড়ার কথা। তুমি বাপু তার মাঝে কাঠি দেবার কে? তোমার কি হক্ আছে বল তো?

বেদান্তের একটা আদত শিক্ষাই হল এই যে— ধর্ম হচ্ছে সাধকের সঙ্গে তার ইষ্টের সম্বন্ধ।

"যারা স্থাত্মহত্যা করে, তাদের আত্মার কি গতি হয় ?" রাম বলেন, সবাই তো আত্মহত্যা করছে। খে মরছে, সেই তো নিজকে মারছে। যারা অমনি মরে, তাদের কি হয় ? বিশেষ কিছুই না। তেননি যারা আত্মহত্যা করে, তাদেরও আর বিশেষ কি হবে ? তোমার প্রারন্ধ না ফুরালে কি মরণ আছে মনে কর ? আত্মহত্যা কর্লেই নিস্কৃতি পাবে ?

"मत्र १ इत्र कि करत ?"

বাসনা অজ্ঞানে মান্তকে এখন করে জড়িয়ে ফেলে যে, এই দেহটাকে শেষ করে ফেলবার দরণ তার একটা ব্যগ্রহা ক্লেম যায়। অন্তরের নিভ্ত দেশে মৃত্তুকামনা আগগে বলেই তাদের মরণ ঘনিয়ে আসে। এই হচ্ছে আইন, বাসনার ফলে মান্ত্র রোগ ডেকে আনে; আর রোগশব্যায় যথন আগেকার বাসনার ফল ধরতে থাকে, তথন মান্ত্রের এমনি একটা সঙ্কট অবস্থা উপস্থিত হয় যে, সে মরণের জন্ম ব্যাকুল হয়ে পড়ে। যসও তথন এসে হাজির হয়। এ-ও তো আস্মহত্যা।

"এই স্থুল দেহের জ্ঞান থাক্তে কি স্ক্রন্ধ জগতের ক্রণ হয় ? একজন থিয়সফিষ্ট আমায় বলেছিলেন বে, তা নাকি হয় না।"

এ কথার জগাবে অনেক কিছুই বলবার আছে। কিন্তু সব খুঁটিয়ে বলবার সময় তো হবে না এখন।

থিয়সফিষ্টও যা বলছে, তা মিছে নয়। স্থল জগৎ আর ক্ষা জগৎ পাশাপাশিই রয়েছে। মনের গবেষণা অবশু ননে মনেই চলে বটে, কিন্তু আবার এ-ও তো দেখতে পাচিছ, স্থল জগতে যা কিছু ঘটে, তার সঙ্গে দেহের যেনন যোগ থাকে, তেমনি মনেরও যোগ থাকে। দেহের রাজ্যে মনের কারসাজি অনেক। রেল, জাহাজ, টেলিগ্রাম সমস্তই তোমার মনের কল্পনারই প্রতিরূপ বটে, কিন্তু এই সব স্থল বল্ভকে স্থল জগতে আন্তে স্থল দেহেরও মধাস্থতা প্রথোজন হয়েছে। জাহাজ গড়তে, টেলিপ্রাদের তার বসাতে যমপাতির দরকার হয়। এখন সদ্ধার কে ?—এই যম্বগুলো, নামনটা ? মনটাও একটা যম্মাত্র — ও কর্ত্তা নয়।

বড় বড় বাড়ী, উচ্চাঙ্গের শিল্প কলা— এ সব মন দারা কলি চ হয়ে দেহ দারা গঠিত হয়। তোমার মাঝে একাত্মনোধ জাগাতে হলে হুটীই থাটাতে হবে। একাত্মভাবের অফুডব আর মনোজগতের ক্রণ, হুটো আলাদা আলাদা জিনিষ। একাত্মভুডব আন্তে হলে দেহ আর মন হুটোকেই বরতরফ করতে হবে। হুটোই সংসার।

\* "ত্রহ্ম যদি সর্কাশক্তিমান্, আরে আমরা যদি ত্রহ্ম-

অকাষাদ সক্ষাক্তমান, আর আমরা যাদ একস্বরূপ হই তো চোথ দিয়ে শুন্তে পাই না কেন,
কাণ দিয়েই বা দেখুতে পাই না কেন ?"

তুমি তো বল, আমার হাত, আমার নাক, আমার চোথ, আমার পাইত্যাদি। ওগুলো যদি ভোমারই হয় তো তুমিই বা কাণ দিয়ে শোন না কেন, চোথ দিয়েই বা দেণ না কেন ? ত্রন্ধ যদি আছৈত এবং স্পশক্তিমান্ হন তো তাঁর যা খুমী করুন না কেন!

ব্রহ্ম কোণায়ও নিজকে প্রকাশ কর্ছেন মনের ভিতর দিয়ে, কোণায়ও বা দেহের ভিতর দিয়ে; বিশ্বের সর্বাত্ত তিনি অমুস্তাত হয়ে আছেন। তিনি যদি কারু হকুমের চাকর হতেন, তাহলে তোমার খোশ-খেয়ালে চলতেন বটে। যেহেতু তিনি মামু-ধের আইন বা খেয়াল বা শক্তির অধীন নন, অতএব তাঁর যা খুসী, তিনি ঠিক তাই করছেন, অর্থাৎ ভোমার মাঝে থেকে চোথ দিয়েই দেথছেন, আর কাণ দিয়েই শুন্ছেন।

বে মন ভাবনা-চিন্তা করে, কামনা করে, সে মন তুমি নও। তাই বলি হত, তাহলে অবগ্র তুমি বা খুদী তাই করতে পারতে। তাহলে তুমি দেহের আর মনের কার্যক্রনও পাল্টে দিতে পারতে, অর্থাৎ দেহকে দিয়ে মনের কাজ, আর মনকে দিরে দেহের কাজ করিয়ে নিতে পারতে। কিন্তু কামনার মন তো তুমি নও। যে ব্রহ্ম এই জগতের যা কিছু সব ' ঘটাচ্ছেন, তুমিই যে দেই ব্রহ্ম।

মনের ওপর ওঠ। মন কামনাযুক্ত; কিছু কামনার আকুলি-বিকুলি তোতুমি নও।

পাথীকে আকাশে ওড়াচ্ছেন বিনি, উদ্ভিদ্কে বিদ্ধিত করছেন থিনি, তুমি ধে সেই। তুমি ব্রহ্মধন্ধপ —তত্ত্বসমি! ব্রহ্মত্ব তোমার কোনও ধর্ম নয় – তা হচ্ছে তোমার স্বরূপ!

"এই যে সব নানা "লোকে"র কথা শুনতে পাই, এ বিষয়ে চর্চা রাখা প্রয়োজন কি ?"

বতদিন পর্যান্ত মন অজ্ঞানে আছের, ততদিনই তোনার থেল্না দরকার হয়, আমোদের উপকরণ দরকার হয়। বড় হলে পেল্না আর চাও না। তেমনি যথন পূর্বজ্ঞান লাভ করনে, তথন ওই সব স্থল জগৎ বা হক্ষ জগতের থেল্নাও আর প্রাণে চাইবে না। যতদিন পর্যন্ত গে জ্ঞান লাভ না করছ, ততদিন ও সব থেল্না নিয়ে আমোদ করা ছাড়া আর উণায় কি ?

জ্ঞান মানে অজ্ঞানের দাহ। অজ্ঞান আর জ্ঞান একটা গিঁড়িরই আরোহ আর অবরোহ। -অজ্ঞান মানে গিঁড়ি বেয়ে নেমে আসা আর জ্ঞান মানে গিঁড়ি বেয়ে ওপরে উঠা। একটা ব্যাপারই হুটা দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা হচ্ছে মাত্র।

বিজ্ঞান প্রমাণ করছে যে, আবো আর অন্ধকার ছটো আলাদ। আলাদ। বস্তু নর; তাদের মাঝে কেবল পরিমাণের তারতমা—মূলে জিনিষট। একই। অন্ধকার ঘরে কিছুক্তণ বদে থাকলে পর চোথের মণি

ক্যাক্ড়া হরে বার; তথন অন্ধকারেই দেখা চলে, আঁধার আলো হয়ে উঠে।

জ্ঞান আর অজ্ঞানকে স্বভোবিরোধী বলে মনে করে। না—পার্থকাটা হচ্ছে পরিমাণগত, বস্তুগত নর। বতক্ষণ অজ্ঞানে ভূবে আছে, ততক্ষণ সিঁ ড়ির নীচের ধাপে আছে। নীচের ধাপে থাকবার সমর ওই সব লোক নিয়ে চর্চা না করে তো ভূমি পার না। কিন্তু বতই ওপরে উঠ্তে থাক্বে, ততই ও সব দূর হয়ে হাবে।

\*\*\*

"Voice of Silenceএ লেখা আছে, 'স্কড়ের তত্ত্ব আর চৈতন্তের তত্ত্ব কখনো এক ঠ'াই হতে পারে না। ছটোর একটা থাকবে না।' বেদান্ত কি এই কথাই বলে?"

জড়ের তত্ত্ব আর চৈতক্তের তত্ত্বে কথনো মিল হতে পারে না। রামের মনে হয়, ও হুটো কণার সাধারণতঃ যা অর্থ করন। করা হয়, তা থেকে স্বতন্ত্র একটা তাৎপর্যা আছে। চৈতন্ততত্ত্ব উপলব্ধি কর-বার পূর্বে বে জড়তত্ত্বের প্রালয় হয় বলা হয়েছে, তার মানে আমাদের মিথাা-অভংএর নিরাস হয়। মিথা। অহং হচ্ছে যেন জলের প্রতিবিশ্ব। ব্রহ্মাত্মার একা इ ७ जो द पूर्व वह अहर हे कू या ७ जा हो है। वह अर्थ ওই কথাটা খাঁটি। অজ্ঞান-বিষ্ণু ভাবনাগুলোকে ভাড়াতেই হবে। যে অজ্ঞান ভোমাকে দেহের সঙ্গে ঘুলিয়ে ফেলছে, তোমাকে কর্মফলের দরুণ দায়ী কর্ছে, আমার বলে সব কিছুর ওপর দথলী-সম্ব জন্মাতে দিচ্ছে, সেই আমিই হচ্ছে জড়তত্ত্ব; একে প্রথম দুর করতেই হবে। জড়তত্ত্ব আর চৈতত্ত্তত্ত্ব वन्छ यनि धेर दोवा य- अड़ धर्यात, आत देउउछ অন্ত কোথায় ৬ রয়েছে. কিম্বা কড একটা বস্তু আর চৈতক্ত আর একটা বস্তু, ছটা পুণক্ পুণক্, ভাহলে কিছ ভূল বোঝা হবে। সভ আর চৈতন্তের এক সন্তা, এক তব।

ঁচৈডভ্রকেও ভূল বোঝা হয়। দার্শনিকরা

বাকে মন বলেন, তাকে বলি চৈত্র বলে মনে কর, তব্ও জড় আর চৈত্র চটে। আলাদা হয় না কিন্তু— চুটোই এক। চুটোতে গাঢ়তার তার-ত্যা থাকতে পারে, কিন্তু প্রকারগত পাথকা নাই।

বিজ্ঞান প্রমাণ করেছে বে, জড় আর মন এক বস্তু। দার্শনিকরা দেখিয়েছেন, শক্তি আর জড় এক জিনিষ।

ইউরোপে লাইব্ নিট্জ (1 eibnitz) প্রথম এই কথাটা প্রচার করেন, কিন্তু ভারতবর্ষে দশহাজার বছর আগেও ঋষিরা জান্তেন, অণুগুলি শাক্তকেন্দ্র মাত্র। বিজ্ঞান এই মতবাদ গ্রহণ করে এর প্রমাণ উপস্থিত করেছে। লর্ড কেল্ভিন্ (Kelvin) তাঁর একটা প্রাসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধে গণিতের অনুপাত দিয়ে দেখিরেছেন যে, জড় আর শক্তি একই জিনিব। জড় আর চৈতক্ত তাহলে ফারাক্ হয় কি করে? এমন কি জড় আর মনের কথাই যদি তোল, তাহলেও তারা একই বস্তু।

পাহাড়ে বাও। হিনালয়ে দেখবে, কি স্থানর, কি মনোরম দৃশ্য! ফুলের স্থান, পাথীর কাকলি, স্নোত্রমিনীর কলধ্বনি, সমীরণের মৃছ শিহরণ—এ-গুলি কি 
থু এই জড় পরিণত হচ্ছে—শক্তিতে, চিস্তাতে, উল্লাসে, সঙ্গীতে ভাগবত অমুভূতিতে! এরাই তোমার অস্তরে দিবাপ্রেরণা ভাগিয়ে দিছে। এই তো দেখছি, ভোমার বহিভূতি জড় তোমার মাঝে দিবা চিস্তার বিকাশ কর্ছে। এই যে সহর, বাজার, রেল, জাহাজ, বড় বড় বাড়ী, লোকজন এগুলিকেই বা কি বশ্বেং থু এরাও তো এক সময় শুধু মনের করনা ছিল। ঘরটা আগে ছিল শিলীর মনে; তারপরে না তা বাইরে রূপ ধরেছে!

হিমালরে দেখি, স্থূল বস্তু মানস চিস্তাতে রূপান্তরিত ইচ্ছে—বেমন নাকি জল বাষ্প হয়, তেমনি করে। এতে কি প্রমাণ হয় ? প্রমাণ হয় বে এ ছুটোই এক। যদি জড় মন হতে পৃথক্ হতো, তাহলে মনও জড়কে প্রভাবিত কর্তে পার্ত না, জড়ও মনকে প্রভাবিত কর্তে পার্ত না।

ফার্সী ভাষাতে একটা স্থলর কবিতা আছে।
তার তাৎপর্য এই—"মেঘ হতে অঞ্চবিলুর আকারে
এক ফোঁটা জল পড়ল। অঞ্চকে জিজ্ঞানা করা
হল, কাঁদছ কেন ? সে বল্ল, আমি এই এতটুক্,
একরত্তি প্রমাণ! এত ছোট আমি, আর সমৃদ্র
এত বিশাল! আমার ক্ষুদ্রত্বের কণা ভেবে আমি
কাঁদ্ছি। তাকে বলা হল, কেঁদো না, নাম-রূপের
মোহে আবদ্ধ হরে থেকো না। একবার নিজের
মাঝে তাকিয়ে দেখ দেখি, তোমার ভিতরে কে?
তুমি কি? তুমি কি জল নও? আর সমৃদ্রই বা
কি? সে-ও কি জল নও? তুমি দেশ-কালে
আবদ্ধ হয়ে আছ বলে মনে করো না। এই দেশকালের বেইনী অতিক্রম করে স্বমহিমায় নিজকে
দেখ!"

কালের মাঝে যথন নিজকে আবদ্ধ কর. তথনই তো ছংখ পাও। সবার ওপর নিজকে টেনে তোল। তথু জড় আর চেতন এক কেন, জগতে সবাই এক। আগ্রার প্রতিষ্ঠা কালের অতীত ভূমিতে। সমস্তটা জগৎ ভোমার মাঝে—তোমার ম্বপ্লের মাঝে। তুমি ভাব্ছ, তুমি বুঝি বনে বা পাহাড়ে বা নদীতে; তা নয়, ওরাই যে ভোমার মাঝে।

বেদান্ত বল্ছেন, এই বিশ্বজ্ঞগৎটাই ভোমার মাঝে। সুক্ষলোক, কামলোক, সব ভোমার মাঝে। অপচ তুমি ভাবছ, তুমি বুঝি তাদের মাঝে। একটা মেয়ের হাতে আয়না রয়েছে। আয়নাটার পানে চেয়ে দেখে, সে বেন আয়নাটার মাঝে। কিন্তু বাস্তবিক আয়নাটাই তার মাঝে। তেমনি, বাস্তবিক এই জ্গণটো ভোমার মাঝে, তুমি এই জগতের মাঝে নও। জান—তুণরক্ষ কথা আছে; এক রক্ম কথা বেরোধ মাথা থেকে, আর একরক্ম কথা বেরোয় বুক থেকে। মাথা থেকে বে কথা বেরোয়, তা নিয়ে যথন-তখন বেমন পুনী নাড়া-চাড়া করা যায়, কিন্তু বুক থেকে যে কথা বেরোয়, সে স্বতন্ত্র।

নানারকম বাশী আছে। কোনটার আওয়াল ময়ুরের মত, কোনটার বা মোরগের মত, কোনটার বা শ্যবের মত। বাশীগুলি পড়ে আছে, যথন ষেটা খুসী বাজালেই সেইরকম আওয়াজ বেরুবে। কিন্তু আসল মোরগকে, মধুরকে ব। শৃধরকে ব্ধন খুর্নী বাজানো যায় না। তারা তোমার ত্রুম মত চল্বে ना তো। यनि कृषि भातराहक वन आत है।।ह।म (न, তা সে ভন্বে ৷ শুয়র যদি ঘোঁৎ ঘোঁৎ করতে হুরু करत, जूमि वल्लारे कि रम थाम्रत १ अरमत रमभ-कारणत रक्तरन रांधा हरण ना। हिमालरा मनी ह रखरम যায়, তা চিস্তঃয় রূপান্তরিত হয়—তারপর কোথায় रय यात्र, रक्डे खारन ना। नष्टे इरहा बाद्य कि ? ना। গাছেরা তা ধরে রাথে, নদীতে ধরে রাথে, পৃথিবী ভা বুকে পূরে রাথে। হাওয়ার দে চিন্তা সঞ্চারিত হয়, সমগ্র বিশ্বে তা ছড়িয়ে পড়ে ;—বে পর্যান্ত না উপ-যুক্ত মানুষ খুঁজে পায়, মে পর্যান্ত মে চল্ভেই থাকে।

সব চিন্তা আস্ছে ব্ৰহ্ম হতে। এই যে নানাভূত, আভাসমাত্ৰ, কৰ্মপরতন্ত্ৰ, অভিনানী অহং—এ কি ভাবনা-চিন্তার মালিক ? এই অহং যথন দূর হয়ে যায়, সত্য ভাবনা তথনই জাগে।

় রানের মতে প্রত্যেক গ্রন্থই অপৌক্ষেম কীশরের বাণী। শুধু বাইবেলই ঈশরের বাণী নয়; ইমাদ ন্-এর বই, সেক্ষপীরের বই, ডারুইনের বই—সব অমনি প্রেরণাসিদ্ধ—সবি বেদতুলা, কেননা বতক্ষণ পর্যান্ত মাহুষের অহং না মরে, ততক্ষণ এই সমন্ত বাণী বেরোর না।

# স্বামী রামতীর্থ

( পুর্বামুর্ত্তি )

—):**\***:(—

ভীর্থরামের নিষিঞ্চনতা যেন একটা চ্যালেঞ্। হঃথ যে তাঁহার কোণায়ও আছে, সে থেয়াল তো নাই; তবে যদি কেহ তাঁহাকে সে কথা স্মরণ করাইয়া দের তো ভাহার প্রতি তাঁহার এই জালাময়ী বাণী—

শাহন-শাহে-জহান্ है, সায়ল হুগা হৈ তু; रिभनाकूरन-जमान् रेश ভারল হুগা হৈ তু়ু **भी বার গর্জ হোরে তো** ধো ধো পিয়ে কদম্; ক্যো চর্ণো-মিহরো-মাহ পৈ মায়ল হুআ হৈ তু 🤊 **থঞ্জ**র কী ক্যা মজাল কি ইকু জখম্ কর্ সকে ? তেরাহী হৈ খয়াল কি ঘারল হুখা হৈ তু। ক্যা হর্ গদা-ও-শাহ কা রাজক হৈ কোঈ ঔর ? গফ্লাসো-ভঙ্গদন্তী ক। কায়ল হুৱা হৈ তু। টাইম্ হৈ তেরে মুজরে মেঁ মৌক্যা কী তাক মে; কোঁ৷ ভর সে উস্কে মুফ্ৎ মেঁ জায়ল ছুখা হৈ তু ? হুম বগল তুঝ সে রহত৷ হৈ হর্ আন 'রাম' তো;

#### বন্পরদা অপনী ৱস্ল্মে হায়ল হুসা হৈ তৃ!

— তুই যে ছনিয়ার শাহান্সাহ; তবে ভিপারী হয়ে আছিস্কেন? কালের স্ষ্টিকর্তা তুই, আর আজ হলি কিনা ঘড়ীওয়ালার 'ডায়েল'! আকাশ, চক্স আর স্থা—এরা তোকে সম্মোহিত কর্বে? ওদের গরজ হয় তো একশ বার এসে তোর চয়ণ ধুয়ে পালোদক থেয়ে য়াবে! ছোরার শক্তি কি য়ে একটীবার তোকে জথম করে? তুই যে ঘায়েল্ হয়েছিস্, ও তো তোরই থেয়াল! রাজা আর ভিথারীর অয়দাতা কি দ্স্রা আর কেউ? অথচ দাফিদ্রা আর হীনতাকে তুই অছলে মেনে নিলি! কাল এসে তোর পায়ে পড়ে আছে— ম্বোগের প্রতীক্ষায়; মিছামিছি ওর ভয়ে তুই ঘাব্ডে গিয়েছিস্কেন, বল তো? আমি রাম যে তোর পামে আছি সারাক্ষণ; তুই নিজেই কিনা পর্দা হয়ে মিলনের মাঝে বাবা রচে রইলি!

সংসারের প্রতি তীর্থরামের এই শেষ কথা— আমার বাদশাহী আমার হক্, তুমি সেথানে আমার পায়ের ধূলারও বোগ্য নও!

পূর্বেই বলিয়াছি, তীর্থরাম যথন কলেজে পড়া ইতে যাইতেন, তথন গণিতশাস্ত্র বেলাজে রূপান্তরিত হইয়া যাইত। বাস্তবিক, সে এক অপুর্বে দৃশ্য! গণিতের সমস্থার মাঝে অলক্ষ্যে কেমন করিয়া বেলাজের সমাধান আসিয়া চুকিয়া গিয়াছে, আর রাম ভাববিগলিতকঠে ছাত্রদের শোনাইতেছেন— মৌলানারুম্, শন্দ্তব্রেজ্ প্রভৃতি মহাপুরুষগণের দিবাামুভাববাসিত কাব্যমালা! ছাত্রেরাও শুনিতে শুনিতে তল্ময় হইয়া যাইতেছে, আর আচার্যের তো কথাই নাই। মনে পড়ে, গ্যাধাম হইতে ফিরিয়া আদিয়া বাংলার নিমাইপণ্ডিতও এমনি করিয়া টোলে অধ্যাপনা করিয়াছিলেন—ব্যাকরণ পড়াইতে ধাতুও প্রত্যায় বিভাগ করিতে গিয়া বলিতেন, "ধাতুও ক্লফ্ষ, প্রত্যায়ও ক্লফ্ষ।" হরিধ্বনির মন্ত্রতায় ব্যাকরণের পাঠ দাক্ল হইয়া ঘাইত।

তীর্থনামের এই দিব্যোনাদ ক্রমে বাড়িয়া চলিল।
আর তিনি নিজকে তীর্থরাম বলিয়া পরিচয় দেন না,
রামও বলেন না, বলেন—"আমি রাম বাদশাহ!"
খৃষ্ট, সর্মদ্, মনস্র, মজন্ প্রভৃতি প্রেম-দেওয়ানাদের
সলে তিনি নিজকে অভেদ বলিয়া ভাবনা করিতেন!
ভিনি অস্ভব করিতেন, আআরুরেপ, ভাবরূপে এরা
সবাই এক; কেবল যুগপ্রয়োজনে দেহের আধারভেদেই না ইহারা ভির হইয়াছেন; নতুবা দেহ বাদ
দিলে এরা সবাই রাম; অথবা সবই রাম! ব্যক্তি.
মিথ্যা,—ভাব সত্যা, ভাব অনস্ত, ভাব বিভূ। অসীম
অনস্ত এক ব্রহ্ম-পারাবার, তাহাতে তরঙ্গরূপী এই
সহাপুরুষেরা। অহং ব্রহ্মান্মি—আমার সঙ্গে তাঁহাদের ভেদ কোথায় ?—স্বর্থা আমিই বা কোথায় ?
তাহারাই বা কোথায় ?—স্বর্ধাং অবিদং ব্রহ্ম!

অবৈতাম্ভবের এই মহাতাতি তাঁহার চিত্তে জলিয়া উঠিয়াছে—জার কোণায় পাকে দীনতা, কোপায় থাকে প্রণতি! একটা ব্যাপারে তাঁহার চিত্তের এই ভাবাস্তর প্রকট হইয়া পড়িয়াছে। ভগত ধরামলজীর কথা বোধ হয় পাঠকদের মনে আছে। এতদিন পর্যান্ত ভগতজীর কাছে চিঠি লিখিবার সময় তীর্থরাম পরব্রহ্মবাচক নানা সংঘাধনে তাঁহাকে আপ্যান্তি করিতেন এবং নিজের নাম পিখিতেন—"আপনার দাস তীর্থরাম।" এখন তাহা না করিয়া লেশেন তুর্ধ্ "রাম।" আর সে 'রাম' শব্দের মর্থই বা কি, তাহার তিনি ভাদিয়া বলিলেন—

দিত দেখুঁ তিত ভরিয়া যাম, পী পী মন্তী আঠোঁ যাম। নিত্য তৃপ্ত সূথসাগর নাম,
গিরে বনে হম তো আরাম।
দেখা সুনা খপানা কাম,
ভীন লোক মেঁ হৈ বিশ্রাম।
ক্যা সোচে, ক্যা সমঝে রাম
ভীন কাল জিস্কো নিজ ধাম।

— যেখানে দৃষ্টি পড়ছে, সেথানেই পূর্ণতায় উপ্চে
পড়ছি; আনন্দের স্থা পান করে করে অন্তপ্রহর
মাতাল হয়ে আছি; যেখানে যে-ভাবেই পড়ি না
কেন, লামি আরাম; তাই আমার নিতাতৃপ্র স্থপারাবার নাম এই 'রাম'! দেখছি, শুন্ছি, কাজ
কর্ছি—কিন্তু তবুও তিন লোকে আমার বিশ্রাম।
'রাম' ভাব্বে কি, বিচার কর্বে কি? ভূত-ভবিশ্বৎ
বর্তুমান যে তার নিজ্ঞ ধাম!

কিন্তু অদ্বৈতামূভবের এই মহাবীণ্য ধারণ করিবার শক্তি সকলের কোণায় ? মানুষ ইচ্ছা করিয়াই বড় হুইতে চায় না-বড় কথা শুনিতে সে ভয় পায়। কুপমভুকের দল, নিজের কুপটাকেই মনে করে বিশ্ব-ত্রন্ধাণ্ড; ইহার চেয়েও বড় যে কিছু আছে, সে কথা (छ। निश्वाम करवे ना—नवः य एम कथा भानाहे छ। चाम, ভाशांत शास धूनि निया मत्न करत, वड़ शूना-ক্রমই বুঝি করিলাম ! দাস মনোভাব এমনি করিয়া মারুষের কালজা খুঁড়িয়া খাইয়াছে ! ধর্মজগতে এক-একটা সম্প্রদায় কি ? শুধু কতক গুলি মত আর ব্যক্তির দাসত্ব নয় কি ? আর সে দাসত্বের অন্ত-রালেও কি দন্ত ৷—"আমি শাহা বুঝিয়াছি, তাহাই চরম।" ভক্তির বাহানায় এ কি নিশ জ্জ নাস্তিকতা নয় ? নিশন-কলেজে তীর্থরামের অবৈভবেদান্ত-বাণী এইরপ নাস্তিকতা দারা একবার লাঞ্চিত হইয়াছিল। घटेनाडी এहे-

বলিয়াছি, তীর্থরাম এখন আর তীর্থরাম গোঁসাই নন, তিনি রাম বাদশাহ! গণিতের ক্লাসেও তিনি

রাম বাদশাহ! ছাত্তেরাও তাঁহাকে ব্রহ্মদশী মহা-ধুরুষ বলিয়া শ্রদ্ধা করে। মিশন-কলেজের রীভি-মহযাথী মাঝে মাঝে কলেজের ধর্মসভায় বস্তুত।দিও য়ে। ছাত্রদের আগ্রহে রামও সেথানে বকুতা দেন। একদিন ব্রক্তার বিষয় ছিল, যীশুপুষ্টের জীবনী। ।কুতা করিতে করিতে রাম বলিয়া উঠিলেন-- "হে वृक्षानगर्ग । এই म्बर, ट्यागात्मत शृष्टे ट्यागात्मत নমুখে দাড়াইয়া! –আর বায় কোপায়! পাজীদের বিবেচনায় এত ২ড় পাষণ্ড-নান্তিকের উক্তি কলেন্ত-ভবনকে কোনদিন <sup>ব</sup>লুষিত করে নাই। ইহার আ<del>ত</del> প্রতিবিধান হৎয়া দরকার। বিশেষতঃ রানের প্রতি ছাত্রদের শ্রদ্ধাভক্তি যেরূপ দিন দিন বাড়িতেছে, তাহাতে তাহানের নৈতিক জীবনেরও অধঃপতন অবশুম্ভাবী। কলেঞ্চের কর্তৃপক্ষগণ অভ্যস্ত বিচলিত হইলেন। তীর্থরাম তথন গণিতের প্রধান অধ্যাপক। পুর্বে একজন ইউরোপীয় এই পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন; তিনি ছই বৎসরের ছুটা লইয়া বিলাত যাওয়াতে তীর্থরামকে এই পদ দেওয়া হয়। তথনও পূর্ব অধ্যাপকের ছুটী পুরা হইতে অনেক বাকী। কিন্তু कलाखत कर्जुभाक्तत्रा जीर्थतामरक खानाहरमन, भूर्व-বন্তী অধ্যাপকের পুনরাগমন আসর, অতএব এই সময় यनि ভীর্থরাম অক্ত: কোণায়ও একটা চাকরী জুটাইয়া লন, তাহা হইলে ভবিষ্যতে আর তাঁহাকে বেগ পাইতে হয় না। তীর্থরাম তাঁহাদের এই সহাদয়তার আপ্যায়িত হইয়া মিশন-কলেজের সহিত সকল সম্পর্ক ছাড়িয়া দিলেন। সিশন কলেজ ছাড়িয়া দিয়া তীর্থরাম গবর্ণমেণ্ট-কলেকে গণিতের অধ্যাপকের পদ প্রহণ করিলেন। মিশন-কলেজে তাঁহাকে থাটিতে হইত ৫ ঘণ্টা; আর এখানে খাটতে হয় ২ ঘণ্টা। স্তরাং তীর্থরামের পক্ষে এটা অমুকৃল গলহস্ত বই कि !

ইতিপূর্বে তীর্থরাসের মদনমোহন নামে এক পুত্র ও স্নভ্যা নামী এক কন্তা জল্পগ্রহণ করে; জাসরা

ষণাস্থানে তাহার উল্লেখ করিয়াছি । সিশন-কলেজের গোলমাল বথন চলিতেছিল, সেই সময় তাঁহার দ্বিতীয় পুত্রের জন্ম হয় । স্থী তথন মুরলীওয়ালাতে ছিলেন । ভগভজী তীর্থরামের কাছে এই সংবাদ পাঠাইলে ভীর্থরাম তাহার জবাবে লিখিলেন—

আপনার পত্র পেয়ে জান্লাম, একটা ছেলে হয়েছে। সমুদ্রে যদি একটা নদা এসে পড়ে, ভাতে সমুদ্র ফেঁপে ওঠে না; কিম্বা একটা নদীও যদি ভাতে এসে না মিশে ভো সে চুপসে যায় না। সুর্য্যের আলো যেখানে জল্ছে, সেখানে একটা প্রদীপ এনে রাখলেই বা কি, না রাখলেই বা কি ? কোনও রকম ভাবনা–চিন্তা আপনাকে কর্তে হবে কেন ? আপনি তো জ্ঞানী নন—আপনি যে জ্ঞান-সরূপ! শরীরের সাথে আমাদের এওটুকুও সম্পর্ক আছে কি ? শরীরের খবর শরীর আর ভার সম্পর্কিত যারা, ভারা জানে; প্রারন্ধের কথা প্রারন্ধে জানে; আপনার তাতে কি ? আমি মন নই, বৃদ্ধি নই, অহ-স্কার নই, চিত্ত নই; জিহ্বা-কর্ণ নাসিকা-চক্ষু নৃষ্ট্, আকাশ-পৃথী-তেজ-বায়ু নই;— আমি চিদাননদ্যরূপ শিব—আমি শিব !"

সংসারে পিতার কাছে এমনতর সম্বর্জনা কোনও পুত্রই বোধ হয় পায় না। বার বেমন ভাব ! সিদ্ধা-র্থের কাছে যথন থবর আসিল, তাঁহার ছেলে হট-য়াছে, তিনি বলিয়া উঠিলেন, "রাছলো জাডো, বন্ধনং জাতং"—সিদ্ধার্থের কাছে সন্তান বন্ধন।

তীর্থরাম এই পুত্রের নাম রাধিংলন—"ব্রহ্মানন্দ," কেননা ব্রহ্মানন্দ বাস্তবিকই তাঁহার আত্মন্ত। লক্ষ্য করিবার বিষর, পুত্রকন্তার নাম-নির্বাচনেও তীর্থরামের ভাবুকভার পরিচর পাওয়া বার। ক্রফপ্রেমের নুতন কোরার মাত্র আসিরাছে—এই সমর দেপুত্র জন্ম গ্রহণ করিল, তীর্থরাম তাহার নাম রাখিলেন— 'মদনমোহন', কেননা মদনমোহনই তথন তাঁহোর আত্মজ। ইহার পরে আসিল কল্যা; মদনমোহনের ভগিনী 'স্থভ্যা' ছাড়া আর কি হইবে? আর সংসার-ত্রত উদ্যাপনের অস্তিম কণে আসিল—ত্রক্ষা-নন্দ।

এই সময় লালা হরলাল ও লালা নারায়ণ দাসের সক্ষে তীর্থরামের বিশেষ ঘনিষ্ঠতা হয়। লালা নারায়ণ দাস বর্ত্তমানে স্বামী রামতীর্থের প্রধান শিশ্ব স্বামী আর্. এস্, নারায়ণতীর্থ। ইনি প্রবাশ্রমে জাতিতে ক্ষত্রিয় ছিলেন এবং সরকারের অধীনে চাকরী করিতেন। বাল্যকালে আর্যসমাজীদের তত্তাবদানে ইহার শিক্ষা-দীক্ষাদি আরব্ধ হয়। ধর্মের প্রতি চিরকালই ইহার অফুরাগ ছিল। বেদাস্ত পড়িবার আগ্রহও ছিল থুব, কিন্ধ উপযুক্ত ব্যাখ্যাতা পাইতেন না। অবলেবে 'রাম বাদশাহে'র সহিত সহিত সাক্ষাৎ হওয়ায় তাঁহার সে সাধ পূর্ণ হয়। তিনি একান্ত অফুগত ভক্তের মত সর্বস্থ রামকে সমর্পণ করিয়া সর্বাদা ছায়ার মত তাঁহার সঙ্গে সম্প্রপাক হেল। পরবর্ত্তী কালে স্বামী রামতীর্থ যথন বিশ্বৎ সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া হিমালয়বাসী হন, তথনও নারায়ণতীর্থ কাছে

পাকিলা তাঁহার সেবা-শুক্রালি করিছেন। তীর্থ-রামের সহিত তাঁহার কিন্ধপে মিলন হয়, তাহা তিনি নিজেই এইভাবে বর্ণনা করিলাছেন—

"প্রথমত: বেদান্তের প্রতি আমার বিন্দুমাত্র কৃচি ছিল না। আধ্যসমাজীদের বিভালয়ে শিকা পাইয়া-ছিলাম বলিয়া ধর্মের প্রতি অতুরাগ জন্মিয়াছিল বটে, কিন্তু ভাহার উচ্চন্তরের রহস্ত বুঝিবার কিছুই শ্বিক ছিল না। গীতা এবং অক্তান্ত ধর্মগ্রান্ত বুঝিবার চেষ্টা করিতাম, শাস্ত্র-পণ্ডিতদের কাছে গিঘা অর্থবিচারও করিতাম; কিন্তু ভাহাদের ব্যাখ্যায় আমার চিত্তে শাস্তি হইত না। বরং উল্টিয়া আমার চিত্তনানা সন্দেহ ও তর্কবিতর্কের জালে আছের হইয়া পড়িত। এই সময় আমার বৃদ্ধ লালা হরলালজীর আএতে আমি রাম-ভগবান্কে দর্শন করিতে যাই। প্রাথম দর্শনেই তাঁহার প্রেমবিহ্বল মূর্ত্তি ও আনন্দবিগলিত অবস্থা দেখিয়া আমার চিত্ত এমনই মুইয়া পড়িল যে, আমার সমস্ত সংশন্ন-বিপর্যায় যেন শুন্তে মিলাইয়া গেল বলিয়া মনে হইতে লাগিল। মাত্র ছইদিন তাঁহার সঙ্গ করিয়া আমার সমস্ত সন্দেহ নিমূল হইয়াগেল। তাঁহার কাছে আমি রীতিমত গীতা ও উপনিষদাদি অধায়ন করিতে লাগিলাম এবং সেই হইতে ভত্ন-মন তাঁহাকে সমর্পণ করিয়া কৃতার্থ হইলাম।" ( क्रमणः )

—<del>():•</del>:()—

## আঁধারের তারা

মেঘভরা আকাশের সারাখানি গায়
আভরণ হেন কারা মিটি-মিটি চায়!
নিরাশার আঁধারে কি আশা ঝিকিমিকি
বলে—এরে ভোর তরে জ্বলি ধিকি-ধিকি!
আয়, আয়, ও অভাগা ছুটে তুই আয়—
ভোর পথ চেয়ে আছি আকাশের গায়!

# জাতীয় জীবনে নারীর স্থান

----):+:(----

আমাদের দেশের নারীর জীবনাদর্শকে জাতীয় জীবনসমন্তার দিক হইতে যাচাই করিবার একটা প্রেটো মাঝে মাঝে দেখা যায়। নারী-প্রগতির পরিণাম কি, এই প্রশ্নের উত্তরে অনেকে জাতির ভবিষ্যৎ উন্নতির দিকে অঙ্গুলি-সঙ্কেত করিয়া থাকেন। নারী-প্রগতির সঙ্কে জাতীয় উন্নতির যে একটা যুক্তি-সিদ্ধ সম্বন্ধ রহিয়াছে, এ কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। বিষয়টার আদি কার অস্তটা বেশ বোঝা যায়, কিন্তু মাঝের ধাপগুলাই বড় গোলমেলে ঠেকে। নারীর প্রগতি জাতীয় উন্নতিতে পর্যাবসিত হইতে পারে, এ কথা বলাও সহজ, শুনিতেও বেশ; কিন্তু কি করিয়া কোন্ বিশিষ্ট ধারা ধরিয়া ইহা সম্ভবপর হইবে, এ কথা লইয়া মতভেদ অবগ্রভাবী।

পুর্বেই বলিয়া রাখি, সামাজিক বিষয়কে ভাবের দিক হইতে আলোচনা করা সোজা; কিন্তু বাস্ত-বের সহিত তাহার সামঞ্জ করা বড়ই কঠিন। কোন্ত সামাজিক সমস্তা সম্বন্ধেই সার্বভৌমভাবে একটা শেষ কথা বলিয়া ফেলা একেবারেই অসম্ভব; এমন কি আধুনিক সমাজ-বিজ্ঞানসমত Statistical account দিয়াও একটা সমাজের প্রকৃত অবস্থার যাচাই কথনও নিভূল হইতে পারে না। একটা মাহুষের চরিতা সম্বন্ধে জল্পনা বেমন অবস্থাতেই নিথুত হইতে পারে না, সমাজ সম্বন্ধেও তাই; একটা কথার হালারটা প্রতিবাদের ছিজ থাকিয়াই যায়।—তথাপি সামাজিক সমস্তা নিয়া আলোচনায় একটা লাভ আছে—ৰদি সে আলো-চনাকে আমার ব্যক্তিগত বিবেক-বৃদ্ধির সাফাইরূপে গ্রহণ করি। ইহা ছাড়া, এই সদস্ত আলোচনা বারা সমষ্টিগত সমস্ভার যে কোনও সমাধান হয়, ইহা আমরা মনে করি না।

নারী-প্রগতির আদশটা আমরা পশ্চিম হইতে
লইমাছি। বর্ত্তগানে আমাদের দেশে মেরেরা যে
ভাবে আছে, সমষ্টি-সমাজের স্থথ-স্বাচ্ছন্দ্যের দিক দিয়া
আমরা তাহার কোনও মূল্য দিতে নারাজ। আমরা
মনে করি, ভারতের নারী যদি ইউরোপের নারী
হইত, তাহা হইলে বুঝি আমাদের লজ্জা দ্র হইত।
সমাজের মাণার মুটিনেয় নারী-পুক্ষকে ইউরোপীর
আদর্শান্থামী গড়িয়া তোলা সহজ-সাধ্য ব্যাপার বটে;
কিন্তু তাহাতে জাতির কি লাভ? অভিজাতবর্গের
ওই তিল-প্রমাণ সিদ্ধি সমগ্র জাতির পক্ষে রাতারাতি
স্থলত হইয়া উঠিতেছে না কেন, বক্তৃতার রক্পীঠ
হইতে আমরা এই শ্রীবলাপই শুনিতে পাই। কিন্তু
গোটা ভারতীয় জাতিটাই ইউরোপীয় জাতিসমূহের
সমকক্ষ হইয়া উঠিতেছে না কেন, ইহার জ্বাব কি প্

श्वान्त्रा, भिका, गतावन, भिन्न-वाशिका, धतार-পাদন শক্তি, রাষ্ট্র-ব্যবস্থা ইত্যাদি সকল দিক দিয়াই ভারতীয় জাতি বর্তমান জগতের পদানত। জাতি-গত এই বৈষম্য কি ব্যক্তিতেও বর্তাইবে না ? জাতি-গত এই হীনতার কাছে নারীর প্রগতি কেন, নরের প্রগতিও কি থবর্ব হইয়া রহে নাই ? ইংরাঞ্চের মেয়ে যা খুদী ভাই করিতে পারে, আমাদের দেশের মেয়েরা তা পারে না কেন? তাহার উত্তর শুধু এই নয় যে, ইংরেজের মেয়ে আপন দেশে সকল রকম field পায়, আমাদের মেয়েরা তা পায় না। বরং এই क्थात यथार्थ উত্তর এই यে, জগৎটা ইংরেজ জাতির मूर्कात गारक विनिन्ना हेश्टबस्न स्मराज्ञ field स्वयु খদেশে নয়, বিদেশেও; এবং সে field তাঁহাকে লড়িয়া পাইতে হয় না, জাতীয় প্রয়োজনের ভাগিদে তাহা আপনি তাহার হ্যারে আসিয়া ধরা निया थाटक। गार्थ गार्थ एनथि व्यवना वाकरवता

Statistics (भथादेश (थम करतन, "अयुक (मर्म মেরেদের মাঝে এতগুলি শিক্ষয়িত্রী, এতগুলি কেরাণী, এতগুলি কৌত্রণী; আর আমাদের দেশের মেয়ের।" ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু কথা হইতেছে কি. অক্সদেশের মেরেদের এই scopeটা গড়িয়া উঠে তাহাদের থেয়ালে নয়, আবদারে নয়, ভ্ন্কিতে ন্য-নিছক রাষ্ট্রের তাগিদে; আমাদের দেশে সে তাগিদটা কোণায় ? বর্ত্তমান নারী-প্রগতির বিবরণীটা যখন কাগজে-কলমে বাহির হয়, তখন ভাবথানা এমনই দেখা যায়, যেন সকল দেশেই নারীরা পুরুষের উপর টেকা দিয়া একটা হক আদায় করিয়া লইল। আমরা বলি, অপর দেশের পুরুষেরাও त्य এই कथांछ। मानिया नय, हेरा ভाशात्मत spirit of chivalry ছাড়া আর কিছুই নয়, যদি জাতির গরজনা থাকিত, তাহা হইলে এই হক্ আদায় করাটা সহজ হইত না।

আজ মনে কর, কলে-কৌশলে ব্যবস্থাপরিষদে আইন পাশ করাইয়া দশ-বিশ হাজার "শিক্ষিতা" নারীকর্মীর সৃষ্টি করিয়া লইলাম; কিন্তু তাহারা कतिरव कि १ विष्तरभ मृदत्र शांकुक, এই দেশেই ভাহাদের field কোণায় ? শুনি, কলিকাতা বিখ-বিস্থালয়ে যত ছাত্র, পৃথিবীর কোনও বিশ্ববিদ্যালয়ে এত ছাত্র নাই; এক বাংলা দেশ হইতে প্রতি বছর ষত প্রাজুমেট বাহির হয়, সমগ্র গ্রেটবুটেন হইতে তাহার অর্দ্ধেকও নাকি বাহির হয় না। কিন্তু তবুও তো চোথের উপর দেখিতেছি, এই এত বড় তথা-কথিত efficiencyটা মাঠে মারা যাইতেছে, শিক্ষার বিস্তারে দেশের 🕮 এতটুকুও ফিরিতেছে না। এই ভারতবর্ষের মধ্যেই তো দেখিতেছি, বাঙ্গালী জাতটা আকর্ঠ বিস্থায় বোঝাই করিয়াও অন্নশিক্ষিত বা অশিকিত মাড়োৱারী, ভাটীয়া, পাঞ্জাবী, মাক্রাজী, বেহারী, উড়িয়ার কাছে দিন দিন জীবনযুদ্ধে হটিয়া ষাইতেছে। বান্ধালীর আদর্শের মোহ সফল হইল;

কিন্ত তবুও দে ফীল্ড পাইল না কেন ? পুরুষেরই যগন এই দশা, তথন মেয়েদের ফীল্ডু, স্কোপ্ইত্যাদি নিয়া অত ডাকহাঁক, অত লক্ষ্যম্প, অত অস্তর-টিপুনী — সমস্তই অসার মনে হয় না কি ? শিক্ষিত-স্থাতা বাদালীর সঙ্গে ভারতবর্ষের অন্তান্ত করিতকর্মা জাতির যে সম্পর্ক, ভাবুক ভারতনর্ধের সঙ্গে মহাকর্মী ইউরোপীয় জাভিগুলির সেই সম্পর্ক। মূলে এই ভেদটুকু আছে বলিয়াই ওদেশের ছেলেরাও যেমন স্পোস, মেরেরাও তেমনি পায়; আমাদের দেশের ছেলেরাই রস্তা চুধিতেছে, মেয়েদের আর কি জুটিবে বল ? বিশ্বের হাটে ভারতমাভার উপর জোগানোর ভার পড়িয়াছে কতকগুলি কুলী, মজুর আর কেরাণী; মাতা ইউরোপা জোগাইবেন জগ-জ্জা বৈজ্ঞানিক, যান্ত্ৰিক, দাৰ্শনিক। কাজেই ভারত্যাতাকে হাঁডি বেডীর গঞী ছাডিয়া বাহির হইবার বড় দরকার পড়ে না: কিছু মাতা ইউ-রোপার শুধু হেঁদেল আগলাইয়া বসিয়া থাকিলে তো চলে না। এই যে ছন্ধনার গৃহস্থালীতে এত ব্যবধান— विष्कृ छा-विकित्वत वावधान, थाक्र-थामत्कत्र वावधान, থাতক-মহাজনের ব্যবধান—শুণু চুলছ টার আর হা ভয়া-থা ওয়ার ফ্যাশানটা ধার করিয়া আনিলেই কি এই ব্যবধান ঘুচিবে ? ভোনাদের সে প্রাণ কই ? কেবল চায়ের মজলিশে বসিয়া বাপদাদার উপর অন্তর্টপুনী ঝাড়িলেই কেল্লা-ফতে হইবে? বাশ-দাদারা মূর্থ ছিলেন, অসভ্য ছিলেন, তবুও ঝি-বউ লইয়া স্থথে ঘরকরা করিয়া গিয়াছেন; ভোমাদের যে সে সামৰ্য্টুকুও নাই!

আসল কথা হইতেছে কি, এই বে 'স্থাশন' বলিয়া একটা বস্তু পশ্চিমে গড়িয়া উঠিয়াছে, ওই বালাইটাই আমাদের নাই। এক এক জাতির এক একটা আদর্শের মোহ থাকে; সেই আদর্শই হয় তার অভ্যাদয়ের কারণ। পশ্চিমের বত কেরামতী দেবিশ্ তেছি, তাহার মূল হইতেছে ওই স্থাশন গড়িবার

ক্ষতা। ভারতবর্ষের এই ক্ষমত।টুকু নাই। বাহ অগতের সঙ্গে তাহার কারবার ছিল না বলিয়া যে সে national solidarityর অভাব অমুভব করে নাই, তাহা নয়; ইতিহাস প্রমাণ দেয়, বাহ্-অগতের সঙ্গে ভারতবর্ষের অতি ঘনিষ্ঠ কারবারই ছিল। কিন্তু তাহার ধরণটা ছিল স্বতম্ভ। দওকারণ্য যাহারা colonise করিয়াছিল, তাহারা সেখানে Sugar-plant शिष्टिश करत नारे, यखभागा প্রতিষ্ঠা করিয়াছে; Further Indiacক ভারত-বাসী State-policy দেয় নাই. দিয়াছে culture। কিন্তু সুল-জগতে State-Policyরই জয় হয়; তাই ধর্মের দোহাই দিয়া Saracenic সভ্যতার কাছে হিন্দু সভাতাকে মাথা নোয়াইতে হইয়াছে—ধর্ম হিন্দুকে বাঁচাইয়াছেও, আবার মারিয়াছেও। গো-ব্রাহ্মণ-হিতায় যে ideal. দেখানে হিন্দু-ভারত এক, ওইথানে তার Solidarity; কিন্তু সে সংহতি-ভাবে, শাস্ত্রের শ্লোকে; বাস্তবে হিন্দু বড় বিশৃত্থল, বড় অকর্মণ্য। হিন্দুর একাত্মবোধ কোণায় ? ধর্ম বাঁচাইতে গিয়া হিন্দু একই ভাবে react করে, এইটুকু মাত্র ভাহার মাঝে সাম্যের বীজ ৷ এটুকু আত্মরকার পক্ষে পর্যাপ্ত হুইতে পারে, কিন্ত আন্ত-সংগঠনের বেলাগ এই uniform reactionএর মুলাবড় বেশী নয়। গত পঞ্চাশ বছরের মাঝে কোনও উদ্যোগমূলক কাজে আমরা হিন্দু massএর কোনও সাড়া পাই নাই; কিন্তু সমাজের সংস্কার-মূলক কোনও তুচ্ছ ব্যবস্থাতেও দেখিয়াছি. সমগ্ৰ हिन्दू masses हैनक निष्याहि। अधू धहे ধরণের negative responseকে পুঁজি করিয়া nation গড়া চলে না।

Spanish Armada বিপুলায়তন হইয়াও ইংরাজের ক্ষ্ড নৌবলের কাছে বিধ্বস্ত হইয়াছিল কেন, তাহার কারণ দেখাইছে গিয়া ঐতিহাসিকেরা রলেন, স্পেনের যুদ্ধকাহাকগুলি ছিল বেসামাল রকমের প্রকাণ্ড, ঘটেওকচের মত এক অকোহিণী চাপিয়া পড়িতে পারে, কিন্তু, নড়িতে-চড়িতে গেলেই विश्वतः देश्रताकात हाउँ हाउँ काहाक, कार्ठ-নিড়ালীর মত তড়াক করিয়া ঘুরিতে ফিরিতে পারে, তাই সহজেই স্পেনিস জাহাঞ্জুলিকে তাহারা কাবু করিয়া ফেলিল। ভারতবর্ধের দশাটাও সেই রকম। একটা মহাদেশের মত দেশ, বিভিন্ন ভাষা, বিভিন্ন আচার, বিভিন্ন সমাজ-কাজেই নড়িতে চড়িতে ছয় মাদ। ইউরোপের জাতিগুলি তাহার তুলনায় কত ছোট, কত চট্পটে, কত সহজে সংহত, অতএব কত শক্তিশালী। তুইটা জাতির এই মৌলিক বিভিন্নতা-টুকু সমাজসংস্থানেও আসিয়া বর্তাইয়াছে। প্রত্যেক সমাজের পরিবারই ভিত্তি: কিন্তু সেই পরিবারের স্বরূপ ইউরোপে আর ভারতে বিভিন্ন। ভারতবর্ষীয় সমাজ পরস্পরবিচ্ছিন্ন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরিবারের একট নড়্বড়ে সমষ্টি; আয়ত্তের বাহিরে বলিয়াই সমষ্টির জন্ম তাহার কোনও দরদ নাই। কিন্তু ইউরোপীয় সমাজে একটা পরিবারেই গোটা রাষ্টের একটা প্রতিবিশ্ব পড়ে। স্থাবরধর্মী বলিয়া ভারতবর্ষের পরিবারের এতদিন বাহিরটা বাদ দিয়াও দিন কাটি-য়াছে: কিন্তু ক্সমধন্ত্রী ইউরোপের পরিবারে চৌদ্দ-আনা কারবারই বাহিরকে লইয়া। নারী পরিবারের নিমন্ত্রী উভয়ত্রই: কিন্তু আফুতিসংস্থানের প্রভেদ-হেতু উভয়ের পারিবারিক ও সানাজিক দায়িত্ব বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়াছে এবং তাহাতে উভয়ের জীব-নাদর্শেও এত আকাশ-পাতাল তফাৎ দেখা দিয়াছে। এই তফাতের দরণ ইতিহাস দায়ী।

ভারতের নারীকে ইউরোপের নারীতে পরিবর্তিত করিতে হইলে ভারতবর্ধের সমাজ ভালিতে হয়; শুধুসমাজ নয়, রাষ্ট্রও ভালিতে হইবে, বিশ্বের দরবারে আজ ভারতবর্ধের যে স্থান, তাহার পূর্ণ বিপর্যায় না ঘটিলে ভারতবর্ধের সমাজ ভালাট। কোনও কাজেই লাসিবে না। ক্তির সে কি সহজ

कथा? त्रात यक निन अहे कथा है। महत्र ना इहे-टिंह, उठिन नाती-প্রগতি তো मुत्तत कथा, नतत्त्व প্রগতিটাও অজাত্ম-ঋষিশাদের তুলামূলা চইয়া থাকিবে। ইউরোপের কতকগুলি ফ্যাশান দার করিয়া আনিলে কিছুই হটবে না; ল্যাজে ময়ূর-পুচ্ছ গুঁজিলে কি ছইবে, আগবলে যে আমরা দাঁড়-কাক! নারীপ্রগতির যতগুলি আদর্শ ওদেশ হইতে व्यागनानी इहेबाएह, जाहात श्रात श्रात कीत गरम Economics ও Politicsর সমস্থা জড়িত। এই সমস্তাকে ঠেকাইয়া রাখিবারও কোনও উপায় নাই। এক দিকে বিভ্ৰমঞ্চয়ের হর্দম লাল্যা, আর এক দিকে टकाटनातकरम इंगे अब थुँ छिमा थाहमा वाहिमा थाका ; এই চুইটা আদর্শে বড়াই বাধিয়া গিয়াছে। শক্তি-হীনের পরাজয় অবশ্রস্তাবী। বাঁহারা নিজের ঘরের আঙ্গিনা ছাড়িয়া বেশী দূরে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে इंड्रिक नन, भूक्तभूक्रावत शोत्रवर्गाणा गाहिया उँ। हाता আত্মতপ্তির ভাণ করিতে পারেন বটে; কিন্তু জানিয়া রাখিবেন, তাঁহাদের ঘরেও আগুন লাগি-য়াছে। পুড়িয়া মরিতে হইবে সকলকেই—তবে হদিন আগে আর পিছে।

कि कतिया এই সমস্তার সমাধান इटेर्टर, ভাছা বলা বাস্তবিকই কঠিন। রাজনীতিকেত্রে গানী यथन निक्रशाखन-श्राविद्याध-नीजित भागमानी कति-লেন, তথন মনে মনে সকলেই বৃষিয়াছেন, চুর্বলের পক্ষে আত্মবলের মহিনা কীর্ত্তন ছাড়া চুক্লেভার আর কি সাফাই হইতে পারে ৫ তাই আমাদেরও তাঁতা থাইয়া সেই সনাতন বিবরে চুকিয়া পড়া ছাড়া আর কোনও ভদ্ৰ উপান্ন হাতে আছে কি ? হয়ত এইটাই আদল কথা; এ জাতিটার মরণ বুঝি অনিবার্যা; হয়তো বা ঘোর কলিতে পশুবলেরই জয়জয়কার হইবে। ওরা পশু, আসরা মানুষ--এই নিরীহ আকালনেরও পণ রাখি নাই: मिथि. আমরাও তোপত — অণচ সবল পত্তনই; পরি-ণামে কি আছে, কে বলিতে পারে 
 এই সমস্ত निक हिन्ना कतित्व ज्थन मत्न इत्र, এই दि नग्डम्, নারীপ্রগতি ইত্যাদি নিয়া আমরা লাফা-ঝাঁপি করি-তেছি, এ কি রাত্র শির:পীড়া নয়? জাতটা वाँ हिटन किरम, रमहे हिखाहे ना वर्फः रमस्त्र অধিকার-ভাগ তো পরের কথা। কিন্তু আসরা আগেই কালনেমির নত লগা ভাগ করিতে বসিয়াছি ।

#### পরশ

কাজের ফাঁকে একটুখানি
সেই যে দেখা পাই—

গনেকথানি অর্থ তাতে

অনেক ভূলে যাই।
একটুখানি শ্বভির রেখা

দাও যে তুমি টানি—

সঙ্গে তাহার অনেকখানি
তার্থ থাকে জানি!
লয় যে তাহাই সনটা কেড়ে
একটা স্থারে বাঁধি;—
তারেই সফল কর্তে যেন
জীবনু, ভারে কাঁদি!

#### পত্য-দাধক

--):\*:(--

कीरानत शिंक इरे मिरकरे; आक्षामिरक ९, छेर्ध-मित्क छ। दिनिक छीवरन प्रतिभे, भगन्छ वृत्य छत्न छ ষেগন মনটাকে কিছুতেই নীচের দিক হতে উপর দিকে টেনে তুল্তে পারি না, তেমনি আবার এক এক সুময়ে অকারণে কত উচ্চ ভাব সং ইচ্ছা বা মহৎ প্রেরণার উদয় হয়। এমনি অ্যাচিতে মনের উর্জ-গতির কারণ খুঁজতে গিয়ে আমরা হয়ত দার্শনিক ভাবে তার পুকারত স্থকৃতি-গুরুতির বোঝা টেনে ানয়ে আস্ব, কিন্তু সোজাত্মজি জীবনের অভিজ্ঞত। দিয়ে বিচার কর্লে দেখি, এমন কত অজল ঘটনা আমাদের আশে-পাশে ঘট্ছে যে, সে সমস্তের মূলে কোনও সাইন সামরা খুঁজে পাই না, অথচ বেশ একটা ধারায় যেন ক্রমান্বয়ে পর পরই ভারা আসে। জীবনের মাঝে এমনি উত্থান-পতন, ্চিস্থার মাঝে দিবারাত্রি, প্রভৃতি যেন পালা করে একটীর পর ্একটা জাগ্তে থাকে। যথন জীবনে রাত্রি আদে, তথন যেন যা আদে, তাই হতাশান্যঞ্জক-আশার थालाक जल बन्ह ना, (भारा भाष्ट्रिना-এমনি একটা ভাব। কিছুতেই চিত্তের জড়তা, **(मरहत अवमाम मृत इराह्य ना, आर्विहेनीत मार्विड** কেমন একটা অস্বাচ্ছন্য প্রভৃতি চারদিক আধার करत चिरत नरम। आनात यथन मिन चारम, उथन **क्यान करत कान् मिक् मिश्रा कथन दय त्रांछ क्यान** গেল, তা টের পাওয়া যায় না। আপনি বেন চারিদিকে আশার আলোকে চরাচর উদ্তাসিত হয়ে ওঠে; দেছে মনে-প্রাণে নৃতন উল্লয়, নব-চেতনা ফিরে আসে; পারিপাখিকের মাঝেও সে আনন্দে নবীন প্রাণের ক্রুরণ হ । লোকে বলে, ওর কপাল খুলে গিয়েছে !

শাঙ্গেও বলে, প্রকৃতি উভয়তোবাহিনী। ভোগ

অভিমুখীও যেমন ভার গতি রয়েছে, তেমনি আবার অপবর্গাভিমুগীও তার প্রগতি রয়েছে। আবে মনে इड, त्कान अकात देवन उलादा यनि अक्टिन অধঃস্রোভকে একবার বন্ধ করে দেওয়া যায়, ভবে বুঝি সে ধাঁ করে হাউইরেল মত একেবারে সর্গে নিয়ে যাবে; আর বুঝি একটুও নাম্তে হবে নো -ডঃথ মলিন জগৎটার ত্রিগীমানায়ও বুঝি আর আস্তে हरत भा। ज्यम तम्यि, तााशात्वी भारिहे छ। नत्। সাধারণতঃ যেগন পৃথিনীর মাধ্যাকর্ষণবশতঃ কোনও ঞিনিষ উপরের দিকে ছুঁড়ে দিলেও কিছুদুর পর্যান্ত আমার দেওয়া বেগ নিয়ে তা উপরে উঠে আবার পুথিবীর আকর্ষণে মাটীতে এসে পড়ে. তেমনি মান্ত্-ষের অস্তর্জগতেও নিমাভিমুখা কিছু না কিছু টান রয়েছে। তাই উপরে উঠলেও আবার পতনের ভয় আছে। যে যত উদ্ধে উৎক্ষিপ্ত, পতনের বেগ তার তত বেশী, এ নিয়মও সুল ফুল্ম উভয় জগতেই থাটে। কিন্তু একটা জায়গায় গিয়ে এই স্থুপ ও স্ক্রণক্তির পরথ করা যায়। মামুষের দৈহিক শক্তি যতই বেশী হোক্ না, তবু সে কিছুতেই এত উদ্ধে কিছুকে তুল্তে পারে না, যেখানে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ গিয়ে পৌছায় না। তাই যতই উপরে তোলা হোক্, তা আবার পড়বেই, এ কণা নিশ্চিত। বিস্তু স্কু ব্ৰুগতে মানুদের এ নৈকু নাই। নিঞ্চের শক্তি বলিচ সীমা-বদ্ধ, তবুও মহন্তম অস্ত কোনও শক্তির আশ্রয় নিয়ে সে এল উদ্ধে উঠে বেতে পারে যে, যেখানে প্রকৃতির আক্র্ধণ গিয়ে অ:র নাগাল পায় না। প্রকৃতি তথুন লজ্জাবনতমুখে তার কাছ পেকে সরে যায়। আর যে মহত্তম শক্তির আশ্রমে মানুৰ এমন - ভূমিতে বেতে সক্ষ হয়, তাকেই হিন্দু বলে গুরুশক্তি। श्वक्र तल्ख (करन अक कन (महश्राती कहे ति । वाद्य

না। প্রতিমায় যেগন দেবতার প্রতীক্ করনা করে
সে তাঁর পূজা করে, তেগনি ওরুশক্তিবলে সেই
মহন্তম শক্তি একজন দেহধারীর অনিগত হয়েছে বলে
তাঁকে সেই শক্তির আধার জেনেই মার্থ তাঁর
শরণ নেয়। বস্তুতঃ গুরুশক্তি কোনও সাম্প্রদায়িক
গোঁড়াগীর কথা নয়—সমস্ত ধর্মে, সব সম্প্রদায়েই
প্রকৃত তন্ত্রদর্শী রয়েছেন, তিনিই গুরুররপে সেই
প্রয়ে অপর দশজনকে টেনে নিয়ে তন্ত্রসাঞ্গাৎকার
করান। এই গুরু বল্তে ব্রন্ধবিদ্ গুরুকেই উপনিষ্দে নানার্রপে স্তৃতি করা হয়েছে। সেপানে য্য
নিইক্তার গুরু; গীতার শীক্ষণ্ঠ ফ্রেন অর্জুনের
গুরু।

অধংস্রোত থেকে উর্দ্ধস্রেতের দিকে মান্ত্র্যকে আকর্ষণ করা অবশু গুরুর কাজ, কিন্তু আনার প্রত্যেক মান্ত্রের মাঝে উর্দ্ধানকে উঠবার একটা আকাজ্জান্ত রয়েছে। আকাজ্জান্ত্র্যায়ী মান্ত্রের আদশ বড় হয়। আর সে আদশে পৌছানার মত কিছু না কিছু শক্তি ভার মাঝে নিহিত থাকেই, নতুবা সে বাসনা ভার মনে জাগত না।

'যোগং যোগোন যোজ্ঞ থেং' নীতিটা বিধাতার সৃষ্টে রক্ষার যেন একটা মহা হত্র। আমাদের মনে যে সমস্ত কামনার উদয় হয়, তার সার্থকতা লাভ কর্ণার মত শক্তি ও আবেইনীর হুযোগ কোনও না কোনও সময়ে এসে পড়বে বলেই যেন আগে থেকে অমন ইচ্ছার উত্তব হর। কিন্তু তা বলে শুধু সাময়িক ইচ্ছার বশেও সব সময় কিছু ঘটে না। সে ইচ্ছাকে বাস্তবে রূপ দিতে হলে অনেকথানি প্রচেটার দরকার হয়। গুরুশক্তি বা মহতা প্রেরণা যেনন একভাবে উচু দিকে নির্প্তর আমাদিগকে প্রচেদিত কর্ছে, তেমনি অধ্যাদিকেও ভোগলিপ্যুমনের টান কিছু কম নয়। আবার হক্ষ্ম-গোকেও বে সমস্ত মিত্রশক্তি আমাদের চতুর্দ্ধিকে ঘুরে বেড়াচ্ছে, প্রতিনিয়ত আমাদিগকে তাদের দিকে টান্ছে,

ত। एतः गार्य ९ ८ छात्र ७ व्यथनर्ग ८ छ ए । इहे ८ छात्री स স্থায়ক রাখেছে। যে দিকে **আমাদের ঝোঁক** বেশী হয়, সেইদিকের সাহায্যকারীর৷ এসে আমাদের प्ति विषय िखात (यात्रान (पत्र । **जाहे (पथा वात्र,** यथन (कड़े भन्न अकरें। काज कत्न, उथन किंहू एउहे খেন আর দে সাম্লিয়ে উঠতে পার্ছে না। ক্রনা-গত একটার পর একটা মন্দ ব্যাপারই ভার ধারা সংঘটিত হচ্ছে। ভাষরা বলি, সে বয়ে ৰাচেছে। কিন্তু গাদলে দে চুর্মল বলে মন্দশক্তিরা ভাদের मिरक ভारक रहेरन निरम यार**ष्ट्र । रम रनहां तो ভार**ङ বাধা দিয়ে নিজের আসন অটল রাথতে কিছুতেই পার্ছে না। উরত আশ্রয়ের প্রয়োজন এইখানেই। আমার মাঝে দেবতা, ভূত উভয়ই পাশাপাশি রগ্রেছে; যার পূজা বর্ব, গেই তার কোটে আমাম **टिंदन जान्दि। किन्छ योग जान-गन्म निठादित** বিবেক থাকে, ভবে আত্মগত সেই গুরুশক্তির महारा आंश्रांश (क्वडांत क्रिक्ट मन हूहेरत। সংগ্রামে জয়ী করে যাকে এনে ভিতরে ব্যাব, সেই পরের রাস্ত। বলে দেবে। কবে নিম্ন দিকের পথ মীনাবদ্ধ, তাই মাহ্যনরকের কীট হয়ে ভৃপ্তি পায় না—পাপের চূড়াও করেও তাকে ফির্তেই হয়। কিন্তু স্বৰ্গ বা অমৃতের পথ অনন্ত বিস্তৃত, তাই সে দিকে যত যায়, তভ পায় - কেউ ফির্তে চায় না। ভোগের শক্তি মানবের মতি অপ্রচুর—বেমন ধর लार्जी, भ जात कल शांत ? मत्न याहे शाक्, পেট তো বহু আগেই অক্ষতার আবেদন পেশ্ कर्दा !

স্তরাং অনস্ত জ্যোতি:র পথেই আমাদের চল্তে হবে। জানি, রাজিদিন জীবনে স্বাভাবিক, কিন্তু রাজিটাকে ঘুমিয়ে পার করে কোনমতে তার দীর্ঘহ ভূলে গিয়ে দিবসেই আমাদের কর্মের বিধান। তাই আশার কথা, আলোর কথা, মঙ্গলের কথাই আমরা বল্ব, চিস্তা কর্ব। আর এই পথকে উজ্জ্বল

রাথবার ক্ষমতা আমাদের আছে কিনা, তাই পর্থ কর্তেই আসে—ছ:খ, বিপদ, অন্ধকার রাত্তি। আত্মগত উদ্ধশক্তির প্রেরণায় ধদি সে আক্রমণ সহ কর্তে পারি, তবে দেখব, অধঃশক্তির স্থায়িত্ব অতি অপ্রচুর। সংগ্রাম কর্তে কর্:তই উযার নবারুণ **এসে উদয় হবে। সে জ্যোতিঃস্পর্ণে ল**জ্জিত গোহ সব অদৃত্য হবে। আলোর সঙ্গে জয়, আনন্দ শাতি এসে इत्य इत् उम्राय। अस्य भूर्त्व मःशाम, ষ্মার সংগ্রামকালে এগুনো পেছুনো স্বাভাবিক। স্থুলের মত ধাঁ করে উপরে ওঠা যায় না—ছহাত ওঠে তো একহাত নামে। কিন্তু বাকী ঐ এক হাত হল তার জন্ম বা জনা। প্রকৃতির উদ্ধ্যোতে **प्रति**यात्नत भर्भ हल। स्ट्रक हरन ९ नितृष्ठि नोहे। ८क জানে, কোন অনস্তের কোলে আমার বর্তমান অদৃশ্র কোন্ লোকে গিয়ে গতির শেষ হবে। দেগানে কবে গিয়ে কি পাব না পাব, তার ভরস। कि ? তাই উপনিষদ্ বল্ছেন—যা পাব, এই এখানে এখনই পাব, নইলে হার্ব---

ইহ চেদবেদীদথ সভামন্তি
ন চেদিহাবেদীমংতী বিনষ্টি:।
ভূতেষু ভূতেষু বিচিত্য ধীরা:
প্রেত্যাম্মাল্লোকাদমূতা ভবস্তি॥

যদি ব্রহ্মস্থরপ উপলব্ধি করে সত্যলাভ হয়, তবে এখানেই হবে। এখানেই সতাকে জান্ব, যদি এখানে না পাই, তবে মহামরণ। দৃঢ়সংস্কল্পী প্রতিভ্তে ভ্তে আনন্দ চয়ন কর্তে কর্তে এই লোক পার হয়ে অমৃত লোকেই গমন করেন। সত্যসংকল্পে দৃঢ়চিত্ত সাধক, এমনি 'মল্লের সাধন কিম্বা শরীর পতন' পণ করে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন। সেই হজ্রদৃঢ় সঙ্কল্পের তেজে সমস্ত অন্ধকার দ্রীভূত হয়—বিশ্বত্বন জ্যোভিশ্বয় আনন্দলীলার নিদান হয়। কোটি ক্র্যা-সমপ্রভ সেই দিব্য তেজের সন্মুথে কোপায় থাকে সেই পূর্ব্ধ জীবনের ম্নীলিপ্ত ত্থের ইতিহাস, কোথায় গাকে পাওয়া-নাপাওয়ার দক্ষ!

# শরণাগতি

--\*t()+\*--

নিজকে সব সমগ্ন আর বলে বেড়ানো বাগ না.
কোথাও না কোথাও বোঝা থালাস কর্বার জন্ত
মনটা এক এক সমগ্ন আকুল হয়ে ৬ঠে। কিছ
বোঝা থালাস করে লাভ ? সে কি সোয়াতি,
আরাম ?

এইখানেই কিন্তু একটা খট্কা। বোঝা নামাতে হলে স্ইতে হয় নিশ্চয়ই। কিন্তু অন্তর কি ভাতে দৈক্সভারে পীড়িত হয়, না আনন্দের হাভিতে অলে ওঠে? সুইতে গিয়ে যদি মুখ থুব্ডে পড়েই গেল, তাহলে না নোয়াই বৃদ্ধি ভাল ছিল! তার চাইতে বোঝার চাপেও মাথা উচু রাখতে গিয়ে যদি আড় ভেকে পড়তে, তোমার অস্ক্র্যামী বল্তেন— বণিহারি!

বাস্তবিক সুই যে, সে তো বুক চিতিয়ে মাথাটা উচু করে দাঁড়াবার দরুণই। বোঝাটা আমার গুরীই-রের; তাই তার ভার বওয়া আমার পক্ষে দৈস্ত। কিন্তু মাকে আমার আপন করে নিয়েছি, তার বোঝা তো আমার সুইতে দেয়, গুনা। থাবারের বোঝা পিঠে বইতে গেলে মাজা বেঁকে যায়; किস্ত পেটে বইতে পারলে ভাই হয় প্রাণের জোগানদার।

বার ভূলে যাই বলেই পদে পদে আমাদের বার ভূলে যাই বলেই পদে পদে আমাদের কেবল ঠোকর থেয়ে মর্তে হয়। অর্জুন বল্লেন, হে ছ'বকেশ, আমি ধর্মাধর্ম কিছুই বুঝ তে পারছি না, আমি তোমার কাছে প্রপন্ন. তুমি আমার শাসন কর। সতের অধার বাাপী শাসন চল্ল ভগবানের। কিন্তু গীতার ওই এক ধ্রা—ভ্রে পড়ো না, ভ্রদর ত্র্বল করো না—ওঠ!

উঠবো বলেই ভোমাকে ধরেছি—এই শরণা-গতিতে বীর্যা আছে; এ অনার্যাজ্ট ধর্ম নয়, ফলীবালী নয়। তুমি আমার ষোলআনার ওপর আঠারোআনা; আমার ষোলআনাতেও তো কুলায় না; আরও চাই, তাই ভোমার কাছে দাঁড়িয়েছি। এই হচ্ছে শরণাগত বীরের কপা।

কিন্ত এখন গুর্বলভার আমাদের চারিদিক পেকে ঘিরেছে। চাই কেবল ফিকির, সন্তার বেসাতী। ভাই শরণাগতির অর্থ দাঁড়াচ্ছে, আমি কিছু করতে পারব না বাবা, তুমি যা কর!

কথাটা এক হিসাবে ঠিক। বাস্তবিকই তিনিই যা করান, তুনি আনি কি আর করতে পারি! কিন্তু ও কথাটা গোড়ার কণা নয়, ও শেষের কথা। আমার কর্ভূত্ব ঘূচলে তবে না তাঁর কর্ভৃত্ব চোথে পড়ে। তথন হা-হুতাশ আস্বের কেন ? তমোতে এসেই বা বিরে ধর্বে কেন ? এতদিন আমিই করছিলাম, ভেবেছিলাম আমি ব্রি একা; তাই পদে পদে ছিল শঙ্কা আর অস্বস্তি। আজ যথন দেখ্ছি, আমার হাতের পেছনে রয়েছে তোমার শক্তি, তবে আর ভয় কি! মন্ত হন্তীর বল এসে পড়্বে না হাতে! বলব, হে রাম, আমি তোমার শরণাগত; বা হুছে এ আমার নয়, তোমার; এতদিন দেও-

যালের ফুটোর ভিতর দিয়ে আলো আস্ছিল, আজ দেওয়াল ভেলে পড়লো, অজস্র আলোক-পাতকে বারণ করে কে 
 এই কি শুধু একই দেহে তোমার লীলা? শত সহস্র প্রাণে তোমার প্রেরণা—সব আমি—সব তুমি! কোণার ইচ্ছার আহস্তা! ইচ্ছার বে কর্তে হয় না, প্রকৃতিত কুম্নের সৌরভের মত দিনা বাসনার ক্রণ আমাতে—সে তো আমার নয়, তোমারই প্রেরণা! হেরাম—আমি তোমার শ্রণাগত!

বাবা, শরণাগতি কি সোজা কথা ! কিছুই কর্ব না, অথচ ভোমার দখল করে থাক্ব যোল আনা—এ কি সোজা বুকের পাটা ! ভাই ভো দতের অধ্যায় গীতা পার করে ভারপর তবে শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনের কাণে ওই শরণাগতির মগ্রটী দিলেন।

আগে বিশ্বরূপ দর্শন হওয়া চাই, তবে শরণাগতি
সার্থক হবে। কার শরণাগত হচ্ছ, সে থেয়াল
আছে? অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে আগে চিন্তেন না;
তথনও একবার শরণ নিয়ে বলেছিলেন, তুমি
আমাকে নিয়ে যা খুমী তাই কর। সে সমর্পণ
তো শ্রীকৃষ্ণ সহজে নিলেন না। বিশ্বরূপ দেখে
অর্জুনের চমক ভাঙ্ল; বল্লেন, এতদিন ভোমাকে
কি ছোট নজরেই না তোমাকে দেখে এসেছি!
আমার অপরাধ ক্ষমা কর। তুমি যে জগন্ময়,
ভা তো জান্তাম না। এই অন্তবের পর ভক্তির
বীজ বপন করা হল। তারই চরম ফল হল—

দক্রিকান্ পরিতাজ্য মানেকং শরণং ব্রজ। অহং জাং দক্রপাপেভোগ মোক্ষিয়বানি মা শুচঃ॥

—তুমি সকল ধর্ম ছেড়ে আনাকে একমাত্র জেন শরণাগত হও; আমি ভোমাকে সমস্ত পাপ থেকে মুক্তি দেবো; শোক করে। না।

শরণাগতিরও সর্ত আছে। দেথ ছি, সকল ধর্ম ছাড়তে হবে। তাব মানে ? ধর্ম হচ্ছে প্রকৃতির আইন। সাংখ্য বলেন, প্রকৃতির চবিবশ

রকদের বাঁধন। বেদান্ত আরও गःएकश करत বললেন, আত্মার পাঁচ রক্ষের আবরণ, তাই **अकृ**ित वैधिन। এই গুলিই धर्म।—(परहत धर्म, श्राप्तत धर्म, मत्नत धर्म, विकारनत धर्म, चान-**(मत भया। প্রতেকটা ধর্মই সহজ বলে মনে হয়,** কিন্তু আসলে তার আর গণ্ডী ছাড়া কিছুই নয়। গণ্ডী পড়েছে বলেই এক বহু হয়েছেন। বহুর মাঝে এককে না জানাই হচ্ছে পাপের মুল। যদি ধর্ম ছাডতে পারি, দেহ-প্রাণ-মন বিজ্ঞানের-আনন্দের গণ্ডী অভিক্রম করতে পারি, এককে জানতে পারি, তবে পাপমুক্ত হব, তথন আর শোক थाक्रव न। असंबृष्डित क्षत्रारम् एव क्षेत्रत वरम আছেন, যন্ত্রারাত্র মত সকলকে যিনি পরি-চালিত কর্ছেন, সেই অন্তর্গামীর এই আহ্বান —সকল ধর্ম ছেড়ে আমার শরণাগত হও<u>।</u> আমি ভোমার সকল ছঃথ দুর কর্ব।

তাই বলছি, শরণাগতি যে গোড়ার কপা, ভটা এক রকম ফাঁকি; আসলে শরণাগতি হচ্ছে শেষের কথা। শরণাগতি আপনা থেকে আসবে। কুঁদোর মুখে বাঁক থাকে না। এই যে দেহ-মন-প্রাণ-বৃদ্ধির এত বড়াই, একদিন এ ভেঙ্গে পড়-বেই। সে ভেজে পড়া তাদের পরাভব নম, পরম গৌরব। সেই গৌরবের জন্তই তাদের তিলে তিলে প্রস্তুত করা। এই কণ্টুকু শেষ পর্যন্ত আছেই, বে পর্যন্ত নাকি তাঁর আনন্দ এসে সব কর্ম হরণ না কর্ছে। শরণাগতি মানে

কর্মছুট্ নয়। বরং যে শরণ নিতে চায়, তার কাজ আরও বাড়ে। তার পুঁজি ফুরাবার তাগিদ; কাজেই তার ছুটি কোণায়? অহরহ খুঁচিয়ে ফির্তে হবে নিজের আনাচ কানাচ, কোণায়ও যদি একটুকু মমতা বেঁচে থাকে! আমার সব যানে, তবে তাঁর সব পান।

তাই বল্ছিলান, শরণ নিতে হলেও যদি কর্ম হতে ছুটি না পাই তো শরণাগতির বাহানা করে মুথ থুন ড়ে পড়া কেন ? শরণাগত হয়েছি বলে দীন হব কেন ? বরং তাঁর হয়েছি বলে তেজে চিত্ত উদ্ভাগর হয়ে উঠ্বে। এখন গীতার আদি উপদেশ আর শেষ উপদেশ, ছটো মিলিয়ে শরণা-গতির মাহাআয় কীর্ত্তন করি—

কৈবাং নাম গনঃ পার্থ, নৈতৎ ত্বয়াপপস্থাতে। কুজং জনমনৌর্বলং তাজে বাতিগ পরস্তপ! সর্বাধ্যান্ পরিতাজা নামেকং শরণং ব্রজ। অহং ডাং সর্বাপাপেভ্যো মোক্ষমিব্যামি, মা গুচঃ॥

—ক্লীব হয়ে। না, এ তোমার সাজে না; তোমার এ ছান্যদৌর্বল্য তুচ্ছ, একে ঝেড়ে ফেলে ওঠ, শক্রকে তাপিত কর! সঁকল ধর্ম ছেড়ে আসাকে এক জেনে শরণাগত হও; আমি তোমাকে সমস্ত পাপ থেকে মৃক্ত কর্ব; শোক করো না।

এইটীই সমগ্র গীতা। আমরা শেষের ডাকে যথন আয়েসে গা এলিয়ে দিই, তথন আগের খোঁচাটার কথা মনে থাকে না। তাই শরণাগত হয়েও আমাদের পাপের বোঝা বেড়েই চলে, ছঃথও এক তিল কমে না।



গীতা বলেন, "শ্রমাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ পতঞ্জলির ব্যাসভাষ্যে আছে, সংগতে জিয়ঃ।" "শ্রদ্ধা চিত্তের সম্প্রদাদ, ভাহা যোগীকে কল্যাণী জননীর ভাষে পালন করে।" আরও বলিয়াছেন, "এই শ্রদা হইতেই চিত্তে বীর্ষা, উৎসাহ বা বলের উৎপত্তি इस । "कार्ब्झ इनकारक (य कल्यानमधी कननी निवस অভিহিত করিয়াছেন, ইহা একেবারে গ্রুব সভা, क्निना तीर्याहे आभाष्मद्र कीतन। आद वहे वीर्याद উৎপত্তি শ্রদ্ধা হইতে। কঠোপনিষদেও দেখিতে পাই, নচিকেতার জ্বয়ে প্রথম শ্রনারই টুউদয় হইয়া-ছিল এবং চরমে এই শ্রদ্ধা দারাই গজেরি মৃত্যু-তত্তক জানিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। শ্রদ্ধা হইতেই যে শীর্ষ্যের উৎপত্তি, নচিকেতার অদন্য উৎসাধ এবং প্রাণের বলই ভাহার প্রমাণ। জ্ঞানলাভ গুফ্র এবং ত্রহ বটে, কিন্তু শ্রদ্ধাবানই সেই জ্ঞান লাভের এক-মাত্র অ'ধকারী।

এই শ্রদ্ধা ষতঃ ফুর্ত্ত। শক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন, "শ্রদ্ধা অর্থাৎ আন্তিক্য-বৃদ্ধি।" প্রাণে এই বিশ্বাস আছে বলিয়াই সাধকজীবন হন্ধর তপস্তার মাঝেও ক্লান্ত, পরিশ্রান্ত, নীরস হইখা যাইতে পারে না। জানার অনেক তাৎপর্য্য আছে, উৎস্ক্রাবশতঃ জানাকে শ্রদ্ধা বলে না; কেননা তাহাতে চিত্তের সম্প্রদাদ হয় না—অগ্রাবৃদ্ধির পরিতৃপ্তি হয় যাতা। কিন্তু মানুংবের জীবন কি কেবল এই বৃদ্ধির তৃপ্তিতেই পরিতৃত্ত ? মন-বৃদ্ধির অগোচর আত্মার । মনুতৃতি পাওয়ার দক্ষণ অন্তরে স্বভাবতঃ একটা আকুলতা কি জাগে না ?

শ্রন্ধাকে চিত্তের সম্প্রদাদ বলা হইয়াছে। এই শ্রন্ধা আছে বলিয়াই কঠোর-তপদ্বী যোগীর চিত্তেও মানন্দের ধারা প্রবাহিত হয়। কল্যাণী জননী বেষন আপদে-বিপদে সম্ভানকে রক্ষা করেন, তেমনি শ্রন্ধাও আমাদের ঘোর অবিশ্বাসের ছর্ষোগে, নাস্তিক-তার সন্দেধে আন্দোলিত চিত্তের অশুভ মুহুর্ত্তে আশা এবং ভরসা দিয়া সত্যপথে অটল অচল রাথে।

আনাদের জাঁবনের পরিপৃষ্টি শুধু বাহিরের অর দিরাই হয় না, মায়ের কলাণ-দৃষ্টি, ঠাঁহার দেওরা মেহাভিধিক ফরেই আনাদের জীবনের একমাত্র পৃষ্টির উপাদান। মায়ের কাছে গেলেই যেগন সস্তান আনন্দে উল্ল'ত হইয়া উঠে, তেমনি অস্তরে অপ্তরে যথন আমরা শ্রদ্ধাকে উপলব্ধি করিতে থাকি, তথন সমস্ত সংশয়, কৃট তর্ক-যুক্তির অসহ্য জালা নিবারিত হইয়া সমস্ত মুথ-মণ্ডল নিশ্চিত ভরসায় প্রদীপ্ত হইয়া উঠে চিত্রের এই প্রসম্মতাই জীবনের চর্ম লক্ষ্য।

চিত্তের সম্প্রদাদ সহজে লাভ হয় না। সমস্ত সংশয় যথন ছিল হইয়া যায়, মায়্বের ভিতর শ্রজা জাগে তথনই। শ্রজা আপনি জাগে—জাগাইতে হয় না। এই দিক হইতে নিচার করিয়া দেখিলে শ্রজাকে অসাধনের ধনও বলা ষাইতে পারে। চোথের সল্মুথে আমরা কত কিছুই দেখিতেছি, কত বিচিত্র ঘটনার স্রোত নিত্য প্রবাহিত হইতেছে, কিন্তু কই সকলের মনেই তো তত্ত্ব জিজ্ঞাসা জাগেনা! সকলের না জাগুক, অনেকের হইয়া একজনের ভিতর এই তত্ত্ব-জিজ্ঞাসা জাগে—তাহারাই শ্রজাবান, বস্থগ পবিত্রা হইয়া থাকে তাহাদের ঘারাই।

কেবল উৎস্কা নিবৃত্তি নয়, প্রাণের জালা ও প্রশ্নের সমাধান হয় কেমন করিয়া, তাহাই আমাদের দেখিতে হইবে। বাহির হইতে আমরা বৃদ্ধি দিয়াণ বাহা জানিতে পারি, তাহাতে একদিকের অভাব মিটে বটে, কিন্তু প্রাণের হাহাকার বেমন তেমনই থাকিয়া যায়। এই বিংশ শতান্ধীতে বৈজ্ঞ।নিক—
বৃদ্ধির চরম বিকাশের যুগেও দেখিতে পাই প্রভানেকর
প্রাণেই যেন একটা নিদারণ হাহাকার। অনেকেই
আঞ্চ Scientific knowledgeকে deadlier
weapons of destruction বলিয়া আখ্যা দিতেছেন। এই অভাব, এই আর্ত্তনাদ কিসের প্

তৃপ্তি নাই, সস্থোষ নাই, জানার সঙ্গে সঙ্গে কেবল অতৃপ্তির জালাই বাড়িতেছে। কাজেই এই জানাকে তো শ্রদ্ধার জানা বলিতে পারি না। শ্রদ্ধা মামুষকে অন্তমুঁথী করে, চিত্তের সম্প্রদাদ বাড়ায়।

শ্রদ্ধা অন্তমুখী আবেগ। শ্রদ্ধা হইতে বে বল উৎপন্ন হয়, তাহা মান্থ্যকে প্রবৃত্তির দিকে নিয়া যায় না, বরঞ্চ নিবৃত্তি-অভিমুখী করে। বহিমুখী উৎসাহ-উল্লমই শ্রদ্ধার একমাত্র নিদর্শন নয়। বৃদ্ধিকে জানা নয়—আল্লাকে যিনি জানিতে পারিয়াছেন, তিনিই শ্রদ্ধাবান্।

ভিতরে যথন শ্রদ্ধা উৎপন্ন হয়, সাধন-ক্বচ্ছ তা তথন আর গায়ে লাগে না। শাস্ত্র ও অধি-বাক্যের সত্যতায় দৃঢ় বিখাস জন্মিয়া গেলে কঠোর সাধনাতেও বিতৃষ্ণা অথবা নৈরাশ্ত আসে না। 'পাব' এই বিখাস যাহার প্রাণে অটল, তাহার পক্ষে পাওয়ার পথে যে বাধা-বিদ্ন, ভাহা অতীব তুচ্ছ। শ্রদ্ধাবানের কাটিছ লক্ষ্য খুব উজ্জ্বল, কোন কিছুর আবর্ত্তে পড়িয়া ভাহারা লক্ষ্যভাই হয় না।

আদর্শের প্রতি অটল বিশাস, আর ভ্রান্ত ধারণাই সাধককে গন্তব্যস্থলে নিয়া পৌছাইয়া দেয়। একবার যাহাদের চিত্তে কোনমতে শ্রদ্ধার উদ্রেক হইয়াছে, শত বাধা-বিপত্তিতেও তাহা আর নষ্ট হয় না। শ্রদ্ধাসম্পন্নের সাধননিষ্ঠা শ্বভোবিক। আর্য্য শ্বিদের কঠোর তপ্তা এবং সংধ্যের কথা শুনিয়া বেমন আমরা চনকিত হইয়া উঠি—একদিন তাহা মোটেই আশ্চর্য্যাশ্বিত হওয়ার বিবয় ছিল এনা। তাঁহাদের কষ্টসহিষ্ণু অবস্থা শ্বরণ করিয়া আমা-

দের ভীত গ্রিচিত্তে কেবল অবিশ্বাসেরই স্ত্রপাত হয়। কিন্তু এই ছর্কলভার মাঝেও কি আমাদের ভিতর কোন সময় এমন শ্রদ্ধা জাগে না— যথন আমরা বৃকে অসীম বল পাই—ভিতরে অপরি-মিত বীর্ষ্যের অমুভব হয় ?

জ্ঞান লাভে চিত্তের মালিন্স দুর হইয়া শাস্তি
আসিবে। জ্ঞান দারা যদি অশাস্তির অনলই
নির্ব্বাপিত না হয়, তাহা হইলে গীতোক্ত জ্ঞানীর
লক্ষণের সঙ্গে তো সামঞ্জন্ম হইল না। গীতাকার
বলিয়াছেন—"জ্ঞানং লক্ষা পরাং শাস্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি।" জ্ঞান লাভের সঙ্গে সঙ্গে প্রাণে শাস্তি
আসিবে—এই শাস্তিতেই তো চিত্তের সম্প্রদাদ
হইবে। কাজেই জ্ঞানের লক্ষাই শাস্তি আনয়ন করা।

আমার প্রাণ যাহা চায়, তাহা আছে-এই ভাটল বিশ্বাদের নামই শ্রদ্ধা। শ্রদ্ধা অন্তরের অমূল্য সম্পদ্; যে কোন উপায় অবলম্বনেই ভাহার সার্থকতা লাভ হয়। শ্রন্ধায় তো বিচারের আবশুক হয় না, আমি যাকে শ্রদ্ধা করি, ভক্তি করি, তিনি তো আমার নিকট শ্রদ্ধার যোগ্য হইয়াই ধরা দেন। বাহির হইতে আমরা শ্রদ্ধাবানের কর্মকে অনেক সময় বিশ্বধ্যের চক্ষে দেখি; কিন্তু অন্তরের দিক্ হইতে বিচার করিয়া দেখিতে গেলে ভাহার মাঝে কোন বিশ্বয়ের কারণ নিহিত নাই। এইখানে কাঠিয়া-বাবাজীর দীক্ষা নেওয়ার ঘটনাটী স্মরণ হইল। কাঠিয়া-বাবাজী তাঁহার গুরুর সাক্ষাৎ পাইয়াছিলেন প্রস্তরময় কোন এক পাহাড়ের প্রাস্ত-ভাগে। তাহার অতি নিকটেই এক বৃহৎ খাদ ছিল, সেই খাদ অন্যুন পঞ্চাশ হাত গভীর। সেই থাদের নিমভাগে নক্ষত্রবেগে একটা পার্বত) ঝরণা প্রবাহিত হইতেছিল। বাবালীর গুরু তাঁহাকে সেই अत्रवाधी दिवाहेश। विशासन-"पूर्व दिना हा, তো উদ্দে কুদ্ পড়।" এই কথা শুনিয়াই বাবাজী

শুক্র আদেশে সেই ঝরণায় লক্ষ্য প্রদান করিলেন।
বাহিরের দিক দিরা এই অবিচারে আদেশ পালন
কার্যাটকে নির্বোধের কাজ বলিয়াই মনে হয়, কিন্তু
অস্তরে যাহার সভালাভের পিপাস। তীব্রভাবে
জাগিয়াছে, ভাহার কাছে মৃত্যুভয়ট। যে কত তুচ্চ,
এই ব্যাপারে ভাহারই প্রমাণ পাওয়া গেল। মামুযের ভিতর যথন সভালাভের পিপাসা আগে, ভখন
থমন করিয়াই নামুষ আকুল হইয়া উঠে। অস্তর
যাহা চায়, ভাহা পাইভেই হইবে—এই হয় সাধকের
মনোভাব। পুর্বেই বলিয়াছি, শ্রদ্ধা হইতে বীয়্য
বলের উৎপত্তি। ভিতরে বল সঞ্চিত্ত হইলেই
কঠোরভাকেও অনায়াসে অভিক্রম করা যায়।
শ্রদ্ধাবানের আসল লক্ষ্য ইউলাভ—পথের বাধা
ভাহার অদম্য আবেগকে প্রভিহত করিবে কেমন
করিয়া ?

শ্রদার প্রধান সার্থকতাই এই যে, ইহা মান্থবকে আগ্রহী (earnest) করিয়া তুলে। এই আগ্রহকেই Spiritual enthusiasm—অধ্যাত্ম-উৎসাহ বলে। যিনি এই সাত্ত্বিক উৎসাহ দ্বারা অন্প্রাণিত, থাহার সমস্ত কর্মপ্রচেষ্টার মূলে আন্তিক্য-বৃদ্ধি রহিয়াছে, তিনি ইন্দ্রিয়মর্মম্ব জীবন হইতে পৃথক হইয়া পড়িবেন, ইহাতে আর বিচিত্র কি? আমাদের জীবনের প্রধান সহায়ই হইবে—এই অদম্য উৎসাহ; কিন্তু উৎসাহের মূল নিদানই শ্রদা! যে কোন্দ্রিক দিয়াই উন্নতির পথে আরোহণ করিতে চাই —এই শ্রদাকে অবলম্বন কণিয়াই আমাদের উঠিতে হইবে!

সভ্যকে উপলব্ধি করিবার প্রাণপাতী চেষ্টা জাগা চাই। মানুষ অনেক সময় সভ্যকে কোন্ পথে পাওয়া মায়, এই ভ্রান্ত উদ্বেগে চঞ্চল হইয়া উঠে; কিন্ত প্রাণের মাঝে অদম্য পিপাসা জাগিয়া উঠিলে যে সভ্যলাভের পথ আপনি আবিষ্কৃত হইয়া যায়, ইহা একবারও ভাবিয়া দেখে না। বাহিরে শাস্ত্র চর্চার প্রতি নিরপেক—অগচ সত্যের সন্ধান পাইয়াছেন, এমন কোনও মহাপুরুষের কথা কি আনরা শুনিতে পাই না? তাঁহারা সত্য সাক্ষাংকার করিলেন কি করিয়া—অস্তর্নিহিত শ্রদ্ধায় নহে কি?

অস্তরে এই সাগ্রহের ভাব জাগিলেই সামাপ্ত
তুচ্ছ কথা, দৈনন্দিন জীবনের ক্ষুদ্র ঘটনাকে উপলক্ষ্য করিয়াও তাংগর ভিতর হইতে সত্যেরই
সন্ধান পাওয়া যায়। "বেলা যায়" এই কথাটা
শুনা মাত্রই নাকি একজনের দিবাদৃষ্টি থুলিয়া
গিয়াছিল। তিনি ভাবিলেন—হায়! তাই তো,
বেলাতো চলিয়া গেল—এই জীবনে কি করিলাম!
বাহিরের সামাপ্ত কিছুকে উপলক্ষ্য করিয়া এই
ভাবেই সাধকের ভিতরের সঞ্চিত সত্যলাভের
পিপাসা হঠাৎ একদিন প্রবল হটয়া দেপা দেয়।
জীবনে বাহারা সত্যলাভ করিয়াছেন—তাঁহারা বাহিরের সহায়তা সম্বন্ধে খুব কম আশাই করিয়াছেন—ক্ষম্ভরের শ্রমাই ছিল তাঁহাদের সম্বল!

অধ্যাত্ম উৎসাহে মাত্বকে এমনি করিয়াই বিহবল করিয়া তোলে। তাঁহার অজ্ঞ শক্তি তথন সর্বত্তই সত্যের অন্তস্থান করিয়া ফিরিতে চায়। যাহার মুথ হইতে যে কথাটা শুনা যায়, হাহাই যেন প্রাণের মানে লাগিয়া যায়। মনে পড়ে তীর্থরামের একটা ঘটনা। তিনি রাবী নদীর তীরে শ্রীক্ষেরে দর্শনাকাক্ষায় উন্মাদ হইয়া পুরিয়া ফিরিতেছেন, এমন সময় একজন বলিল—ওগো! তুমি বাহাকে খুঁজিতেছ, তিনি তোমার অস্তরেই আছেন! হঠাং যেন চমক ভাপ্লিয়া গেল—অমনি সত্যামুসন্ধিংকু সাধক খামী রাম—ত্রই হাতের নথ দিয়া বুক চিরিতে উত্তত হইলেন—কেননা বুকের ধনকে বুক চিরিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে—এই ছিল তাঁহার প্রবল বিশ্বাস। আজীবন জ্ঞান-চর্চ্চায় যাহার দিন অতিবাহিত হইয়াছে, তাহার

পক্ষে এক্লপ কর্ম বিশ্বয়কর নহে কি ? কিন্তু বিশ্বয়কর বলিলে কি হইবে—মাসুষের ভিতর এমন একটা অবস্থা আসে, যথন আর সে কিছু-তেই যুক্তি-ভর্কের ফাঁকা বুলিতে তৃপ্ত থাকিতে পারে না। প্রাণ যাহাকে চায়, ভাহার দক্ষণ এমনি করিয়া অকুন্তিত চিত্তে তথন প্রাণ নিস্ক্রন দিতে ইচ্ছা হয়। ইহাই শ্রদ্ধা।

ঋষিযুগে এই শ্রদ্ধাই প্রবল ছিল, কাজেই গুরুমুণ ইইতে শ্রবণ মাত্রই শিয়ের ভিতরে তত্ত্ব- জ্ঞান সহজেই ক্রিত হইয়া উঠিত। তাঁহারাও কম বিচার করেন নাই, তাঁহাদের মাঝেও কম সংশয় উপস্থিত হয় নাই; কিন্তু তাঁহাদের অস্ত-রের শ্রদ্ধা তো কিছুতেই অবরুদ্ধ হয় নাই।

বিচার করিয়া বৃদ্ধির তৃপ্তি হয়—কিন্তু অন্ত রের তৃপ্তিদাধন হয় শ্রদ্ধায়। কাজেই শ্রদ্ধাকেই উদ্দীপিত করিতে হইবে প্রথমে। শ্রদ্ধাই সাধনার ভিত্তি।

## বীৰ্য্যলাভ

--\*+()+\*--

কাগশুদ্ধি আর মনংশুদ্ধি শক্তি-সাধনার মূল ভিত্তি। প্রাচীনেরা এই উভয়তঃ শুদ্ধিকেই বন্ধ-চর্যানাম দিয়াছেন। পতঞ্জাল বলিতোছন, "ত্রন-বীর্যালাভ:--বন্দর্যো প্রতিষ্ঠিত চর্যা প্রতিষ্ঠায়াং इटेरन अर्थाए राम्ड-मन मम्पूर्ण एक इटेरन वीर्याना छ হয়। কথাটার স্থূগ-স্কা তুই রকম তাৎপর্যাই আছে। স্থুল ভাৎপর্যাটা বোধ হয় কাহাকেও ভালিয়া বলিতে হইবে না। গোগস্তাের ভাষাকার সুক্ষ তাৎপৃষ্টা ভাকিষা বলিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন, এই বীৰ্যালাভ শুধু সঞ্চয় নয়, বিতরণ করিবার ক্ষমতাও। বীর্যালাভ তথনই হইগাছে বলিব, যথন তোমার অমুশাসন অপরের চিত্তের মোড ফিরাইয়া দিতে পারে। উদাহরণস্বরূপ বলিতেছেন, ওর্বল ধামুক্ষের তীর প্রতিপক্ষের চর্ম-মাত্র বিদ্ধাকরে, তাহার মর্শ্যভেদ করিতে পারে না , किक नक-वीर्या काठार्यात डेशाम ट्यांशांत गर्म প্রবেশ করিয়া তাহার চিত্তের আমূল পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া দিতে পারে।

এই ব্যাপারটাকেই সচরাচর বলা হয়-শক্তি-সঞ্চার। শক্তি কণায় দেওয়া চলে, ইঙ্গিতে দেওয়া চলে, চিস্তায় দেওয়া চলে। তাপের যেমন radiation বা বিকীরণ আছে, শক্তিরও তেমনি স্বাভাবিক একটা বিকিরণ আছে। একটু শঞ্জি পুঁজি হইলেই মাত্রৰ মাতাল হইয়া পড়ে, আমরা অহরহ: ইহা চোথের সামনে দেখিতে পাইতেছি। কিছু না জনিতেই খরচ করা—িক দেহের পক্ষে, কি মনের পক্ষে—বড় সাংঘাতিক। শক্তি-বায়ের একটা খানন্দ আছে, মাদকতা আছে। সে আনন্দের লোভেই নামুষ দেহে মনে কিছু না জমিতেই খরচ করিয়া ফেলে। বায়ে যেথানে ছ:খ নাই – আছে व्यानम, रमशांत পतिशाम-हिन्दा वड़ व्यारम ना, নরক-যাত্রার হুম্কিতেও মাতুষ নিরক্ত হুইতে চায় না। এই জন্ম সামুষকে কৌশল শিখিতে হয়, বিচারকে মার্জিত করিতে হয়। ইহাই ব্রহ্মচর্য্যের সাধনা, গুরুত্বের ভূমিকা।

বলিয়াছি, শক্তির radiation বা বিকিরণ

ষাভাবিক; স্থতরাং যে বৃদ্ধিমান, সে বাদ্ধের জক্ত বাস্ত হইয়া পড়িবে না। সদ্বায়ই হউক, আর অপবায়ই হউক, সেটার দিকে নজর দেওয়া তার নিশুয়েজন; তাহাকে তাকাইতে হইবে পুঁজির দিকে। মূল আধারটীকে সন্ধৃচিত করিসে হইবে, প্রোণকে উজানমুণে ঠেলিয়া তুলিতে হইবে, তবে উপরের পথ পরিক্ষার হইবে। শক্তি-সঞ্চয় আর শক্তি বিকীরণের সামঞ্জস্ত তথনই হইবে, ধৃতনীগ্য হওয়া তথনই সম্ভব। ইহার যৌগিক কৌশল আছে, সে কথা এখন বলিতেছি না; ব্যাপারটাকে মনের তরফ হইতেই ব্যাখ্যা করিতেছি।

मोत्रका९ इटेट्ड अक्टी डेनाइत्र निरे। मक्टनरे জানেন, সুর্য্য আমাদের সৌরজগতের ভাপের ভাণ্ডার। সৌরশক্তিই আমাদের প্রাণ। এই শক্তি ভাপর্রপে আমাদের মাঝে বিকীর্ণ হইতেছে বৈজ্ঞানিক মহলে একটা প্রশ্ন উঠিল, সূর্যা তো দেদার তাপ থরচ করিতেছে; এত তাপ দে পায় কোণা হইতে ? শেষকালে সে কি ফতুর হইয়া যাইবে ? আঁক ক্ষিয়া পণ্ডিতেরা দেখা-ইলেন, গৌরপিও সঙ্কৃচিত হইতেছে; ঐ সঙ্কোচ হইতেই তাপের সৃষ্টি; কাজেই সেই ভাপটুকু সৌরজগতে ছড়াইয়া পড়িতেছে, স্বাভাবিক সংখ্য**ে** দারা সেইটুকু আবার নৃতন স্বষ্ট হইয়া মোটের উপর তাপের ভাণ্ডার অক্ষয় থাকিয়াই যাইতেছে। অবশ্র এইরূপ করিয়াই একদিন গৌরতাপ নিংশেষ হুইয়া যাইবে। কিন্তু মহাস্থাের ভাপ নিঃশেষ হুইবার নয়। এই স্থাকে যদি মহাস্থ্যের সহিত যুক্ত করা যাইত, তবে ইহারও তাপ নি:শেষিত হইত না। অনম্ভ সঙ্কোচ-শক্তি ও অনম্ভ বিকিরণ-শক্তি উভয়ের সামঞ্জন্তে নিত্যজ্যোতির আবির্ভাব হইত। স্থুলে তাহা হয় না; কিন্তু অন্তরে হয়। এই দেহের মাঝেও সেই সঙ্কেত রহিয়াছে। দেহের সৌরকেন্ত্রকে সংযমশক্তি এবং উদ্ধগা-প্রেরণাদারা মহা- স্থ্য টানিয়া তুলিতে পারিলে শক্তি অক্ষয় হয়, অথচ তার বিকিরণশক্তিও অনস্ত গুণ বাড়িয়া যায়। ইহাই বীর্যালাভ।

পতঞ্জালর ওই গোড়ার কণাটাই আবার

বুঝিতে চেষ্টা করি। বলিতেছেন, বীর্ঘালাভ হইলে নিজের ভাব অপরের মাঝে সংক্রামিত করা याग्र। (कन धमन इग्र विकित्न-मक्तित क्रा বলিয়াছি, আর একটা শক্তির কণা বলি। সংখ্যাহনশক্তির কথা সকলেই জানেন। এই শকি-টার জিয়া কিন্ত সাকভৌন। এর মূল কথা. সবল তুর্মলকে শুষিয়া নেয়, আত্মদাৎ করে। মাধ্যা-কর্যণের কথা স্থরণ করন। শুধু জড়জগতে নয়, চিজ্জগতেও নাধ্যাকর্ষণটা আইন। তোমাকে আমি আমার দিকে টানিয়া আনিতেছি, এই ব্যাপার-টার নিদান যদি আমার মাঝে আমি খুঁজিয়া দেণি, তো দেখিব-- ইহার মূলে নিছক্ আত্ম-প্রত্যয় ছাড়া আর কিছুই নয়। আমার আই-ডিয়াতে বজ্ৰদুঢ় বিশ্বাস যদি থাকে, এবং সেই আইডিয়া যদি তোমার আইডিয়ার চেয়ে ব্যাপক হয়, তাহা হটলে তুমি আমার অন্নুগরণ করিতে বাধা। নেতৃত্বের রহজ এইথানে—মটুটু আমুপ্রতায় ছাড়া নেতৃত্ব কিছুতেই সফল হইতে পারে না। তার পরেরর কথা, আমার আইডিয়াতেই বা আনার বজ্রনুঢ় বিখাস উৎপন্ন হইবে কেন? এই-খানে আরও একটি হক্ষতর শক্তির সন্ধান পাই। আমাদের শাস্ত্রে সেটাকে নাম দিয়াছে—ধৃতিশক্তি। চাই জ্বা শ্বতি—indeliable memory। শ্বতি কিছুনা কিছু সকলেরই আছে, কিন্তু সে স্মৃতি ঞ্বা নয়। ভবুও একটা আশ্চর্য্য ব্যাপার, পঞ্চাশ বছর আগেকার কথায় মনের কোণে অমিয়া থাকে, স্থােগ পাইলে আবার বাহির হইন। আসে। ইহাতে প্রমাণ হয়, ধাহা একদিন আছে, তাহা চিরদিনই আছে, এই সভ্যন্তাবনার দ্বারা

আমাদের মন্তিক অস্কুলবিত। স্কুতরাং ধ্রুবাশ্বতি—
না ধৃতিশক্তিটা আমাদের মন্তিক্ষের latent power। কিন্তু নানা প্রতিক্সতা দ্বারা আমরা এই
শক্তিকে বন্ধ্যা করিয়া রাগিয়াছি। কৌশলে যদি
ধৃতিশক্তির উন্মেদ করিতে পারি বা উপনিষদের
ভাষায় ধ্রুবাশ্বতিকে জাগাইতে পারি, তাহা হইলে
অকুণ্ঠ আত্মপ্রতায় জনিবে এবং এই আয়ুপ্রতায়
হইতেই সম্মেহনশক্তি বা hypnotic power এর
উন্তব হইবে। শক্তি সঞ্চার হইবে তপন অনাধাদে।
লক্ষ্বীর্যা আচার্যোর বাক্য তথন কাঁচপোকার
আক্রিলাকে ধেমন করিয়া টানিয়া লইবে।

তাহা হইলে এর পরের কথাই হইল, ধৃতিশক্তি नाड कता याग्र कि कतिया ? शूटर्स दे विवाहि, মুগত: আমানের মন্তিক ধৃতিসম্পন্ন। কিন্তু এই শক্তি ব্যাহত হইতেছে নানা দিকের টানে। চরম সভাের স্বরূপ এক: কিন্তু আপেন্দিক সভাের অনন্ত বৈচিত্র। আমাদের মন্তিফের সাধারণ খোরাক হইতেছে এই আপেক্ষিক সভ্যের গাদা। চর্ম সভ্যের প্রতি মন্টা একাগ্র রাখিয়া এই আপেক্ষিক সভ্যের গাদা লইয়া কারবার করা ওস্তাদী বটে; কিছু মায়ের পেট হইতে পড়ি-য়াই কেহ ওক্তাদ হয় না। মক্তিককে একটা বিষয়ের ধারণায় আমরা মোটেই অভ্যন্ত করি ना-विकिश वाका, विकिश हिन्ना, विकिश कर्य षाता ছোট বেলা হইতেই মাণাটাকে पूलाहैशा রাথি। ধৃতিশক্তির অপচয় এই করিয়াই হয়। শেষে আর কিছুতেই মন বসিতে চাহে না। যৌবনের প্রারম্ভে এই মন কেবল করিতে থাকে, ভ্রমরের মত ফুলে ফুলে মধু পান कतिया त्वजाताहारे गत्न इत श्रूकवार्थ। এर इंडिमेक्टिशैन **हक्ष्म मनहे इ**हेम कारमंत्र क्या । মনঃস্থির করিবার সঙ্কেত যাহার জানা নাই, কাম-

জ্ঞারের চেষ্টা ভাষার কাছে বুপা। বাসনার হাত-ছানিতে বারবার সে কুকুরের মত ছুটিয়া যাইবে, আবার চাবুক থাইয়া ফিরিয়া আসিবে।

একমুণী চিস্তাতে চিত্তকে অভ্যক্ত করা, ধৃতিশক্তি
লাভের এই একমাত্র উপায়। ইহাকে আমরা
যতটা কঠিন মনে করি, বাস্তবিক উহা তত কঠিন
নয় কিন্তু। চিত্তকে সাধারণতঃ আমরা চঞ্চল
বলিয়া থাকি বটে, কিন্তু বাস্তবিক সে চঞ্চল হয়
অগত্যা; তাহাকে অচঞ্চল হইতে তুমি দাও না
বলিয়াই সে অত ছট্ফট্ করে। একটা বিষয়ে
তন্ময় হইতে পান্ধিলে পাঁচটা বিষয়ে সে ছুটাছুটি
করিতে ভালবাসে না—recreation হিসাবেও না।

কিন্ত কোন্ বিষয়টীতে যে তাহাকে তন্ময় করিতে অভাস্থ করিতে হুইনে, তাই নিয়াই তো গোল। চরম সত্য মূলতঃ এক হুইলেও সকলের বৃদ্ধিতেই তাহা একরপে ধরা দেয় না। আর প্রবর্ত্ত-সাধকের পক্ষে বৃদ্ধির আপ্যায়নটাও একাস্ত প্রয়োজনীয়। তাই একাগ্র চিস্তর আলম্বনকে কোন্ রম দারা অভিষক্ত করিয়া লইব, তাহা প্রশিধানের বিষয়। নিজে এ কাজটা করিতে পারিলে তো ভালই; নতুবা অভিজ্ঞ ব্যক্তির সাহায় নেওয়া প্রয়োজন।

কিন্ত এই বিষয়ের মননও একান্ত হইলে চলে
না। উদ্দেশ্য, চিন্তকে একেবারে নির্বিকার করিয়া
ফেলা। বেশীক্ষণের জন্ম না হউক, ষভটুকু পার,
ভাহাকে ফাঁকা করিবার চেষ্টা কর। প্রথমতঃ
ইহাতে তেমন আনন্দ পাওয়া যাইবে না, কিন্তু নির্মাণ
শান্তি পাওয়া যাইবে। এই প্রশান্তিটুকুই ধৃতিশক্তির রসায়ন। শান্তিতে তৃপ্ত হইতে অভ্যাস
করিলে আনন্দ আপনা হইতেই ফুটিয়া উঠিবে।
বলা বাছলা, এই আনন্দ অহেতুক, অভএব স্বরূপতঃ
অপরিণামী অর্থাৎ ইহার যেমন আশ্রর নাই, তেমনি
কোনও ভাঁলও নাই, একটা কিছুতে প্র্যবসানও
নাই। যে যে-ভাবেরই ভাবুক হউক না কেন,

এই নিরালম ভানন্দের বিদিক না হইতে পারিলে ভাবে প্রতিষ্ঠালাভের তেটা পণ্ডশ্রম মাত্র হইবে।

চিত্তের একাপ্রতা অভ্যাস দারা যদি প্রশাস্ত আনন্দের সাক্ষাংকার লাভ করা বার, ভাহা হইলেই वीर्धामाच इब्र। পবিত্র দেহ-মন অর্থে বে দেহের নাড়ীচক্র (nervous system) প্রশাস্ত, বে মনের বুত্তি ধারাবাহিক। দেহে বিকার আসিভেছে, মনে কুচিস্তা প্রবেশ করিতেছে, আর আমি তাহাদের লইয়া কেবল ধস্তাধন্তি করিতেছি—ইহাতে কথন ও কামজর করা যায় না। শক্তিগীন হইয়া অবশেষে নিয়তি বলিয়া প্রবুদ্ধির হাতে নিজকে ছাড়িয়া দিতে হয়। পূর্বেই বলিয়াছি, কামনার প্রকাশ আকস্মিক নয়: যখন হইতেই চিত্ত অবাস্তর বিষয় লইখা চঞ্চল হইয়াছে, তথনই উহাতে কানের বীজ উপ্ত इहेश्राट्ड । अहे काम मानशिक: मत्नत प्रक्रणावस्रोहे (দে অবস্থা যে শুধু ইন্দ্রিয়তৃপ্তির চিস্তা হইতেই আদিয়াছে, তাহা নয়) কামের ক্ষেত্র। এইজন্ত যথন প্রভাক্ষতঃ কাম-বিষয়ের সহিত সংবোগ পাকে না, তখনও নিশ্চিম্ত পাকা উচিত নয়; মনে রাখিতে इडेरव अवस्थित निषय निया हिन्दरक निकिश्च कृतिरम् উহাকে कामाकृत উৎপাদনের উপযোগী কেত্ররূপে পরিণত করা হটবে। এই জন্মই বলিতেছিলাম, সর্বাবস্থাতে প্রশান্তিই কামজন্মের সর্বোৎকুষ্ট বৈজ্ঞা-নিক উপায়।

কাম শুধু মনসিক্সই নয়, শরীরজ কামও আছে। হুইটাতে তফাৎ আছে; অধিকাংশেই তাহা দারণা করিতে পারে না। দেহ মন জুড়ি বাধিয়া কাজ করে; তাই অনেক সময় দেহের কাম মনের খাড়ে চাপাইয়া, মনের কাম দেহে নামাইয়া আমরা একটা বিপর্যায় ঘটাইয়া ফোলি।

অমুশোচনা, অকারণ আতঞ্চ, সাধন্ধীর্ঘ্যের হ্রাস ইত্যাদি তাহার ফল। দেহ আর মন ছুইটাকে পৃথক রাগিতে শেখা প্রেরাজন। ওই বে প্রশাস্তির কথা বলিয়াছি, ভাহার সাধনা হইতেই ইহা সিদ্ধ হইবে। আমার অস্তক্তেনার নির্দেশের অমুবর্ত্তী হইয়া দেহটা চলিভেছে; এই দেহটা বন্ধ মাত্ৰ; এই বোধটী সর্বাদ। জাগুরুক থাকিবে। সাধারণ অবস্থায় দেহে যে উত্তেজনার সৃষ্টি হয়, ভাহা চিত্তের স্বথানিকে আলোডিত করে। কিছ প্রশা-ষ্ট্রির সাধনায় চিত্র ভাহার অব্যক্ত-শক্তির সঙ্গো-পন ভাঙার খুজিয়া পায়। তখন দেখা যায়. **रिष्ठी (यन हिस्कत अक मीमानाय পिष्ट्रिया आहर** ! এই জারগার মনসিজ-কাম আরু শরীরজ-কামের পার্থক্য সহজেই বোঝা বায়, শাসন করাও অতি অনাগাস হয়। সাপের বিষদাত ভাঙ্গিয়া দিয়া সাপ নির। থেলা করাও চলে।

ব্দ্ধচর্যা বিজ্ঞানের সেটা psychology, তারই এক অংশ দাত্র আলোচনা করিলাম। ইহার একটা physiological training ও আছে। সেকণা আর এখন নয়। শুধু একটা সঙ্কেত বলিয়া রাপি; আহার শুদ্ধি হওয়া চাই, নিজা শুদ্ধিও হওয়া চাই। ছকটা তাহা হইলে দাঁড়ার এই —থাওরাটা আর ঘুন্টার বিষয়ে হঁসিয়ার; সর্বানা প্রশান্ত থাকিবার চেষ্টা কর, তাহা হইলে চিত্তে অন্মূভূত পূর্ণ বল পাইবে; দেই বলের প্রসাদে চিত্ত ভাবামুরূপ আলম্বনে একাত্র হইবে; একাত্রহা হইতে আমিরে আসিবে গুলাম্বৃতি; গুলাম্বৃতি হইতে আম্বৃতিয়া, আয়প্রত্যয় হইতে সম্মোহন ও বিকিরণশক্তি, অথবা শক্তিসঞ্চারের ক্ষমতা। ইহাই বীর্যালাভ বা ব্রহ্মচর্য্যে-প্রতিষ্ঠা।

## হিমাচলের পথে

(পুর্বামুর্তি)

--):\*:(--

৭ কৈ । ঠ ২১ সে সোম বার — রাত্তে বেশ
শীতে কাটান গেছে। ক্রেই আনরা শীতের দেশে
এসে পড়ছি,—শীতের প্রকোপে খুব ভোরেই ঘুন
ভেকে গেল।

এ পথে চটার সংখ্যা খুব কন। বেধানে চটা পাওয়া বাবে, সেথানেও হয় তো একজন দোকান-দারের একটি ভিন্ন ঘর নাই—আবার ঘরগুলি নিতাস্ত ঠুন কো। এ চটাগুলিতে বৃষ্টির সময় ঘর বার সুমই সমান হয়ে বায়।

আমরা তাড়াতাড়ি প্রাত্তরত্য সমাপনাস্তে সম্
থের চটীর উদ্দেশ্রে বের হরে পড়্লাম। এতদিন
বেমন বেগে পথ অতিক্রম করে এসেছি, আঞ্চ তার
চেরে অধিক বেগে চল্তে লাগ্লাম। আমাদের
সঙ্গে ক'ল্কন বুরা আছেন, তাঁদের সামান্ত সামান্ত
অহুথ লেগেই আছে; এর ওপর আমরা ক্রমেই
হিমাল্ডে এসে পড়্ছি—ক্রমেই শীতের প্রকোপ
বাড়্ছে। আমাদের সঙ্গে শীতবন্তর কম, এর ওপর
বদি চটী না পাই, তা হ'লে কন্তের একশেষ হবে।
আমি সঙ্গীদের পিছনে ফেলে একটি বড় চড়াই
করে, মোইল দ্রবন্তী চটী ক্রসেই হাথ বা কোণনার

চটাতে বেয়ে পৌলাম। জগরাথ জগরাথ বা কোংনার চটাটি খুবই ঠাণ্ডা জারগার অব-চটা ৫ মাইল স্থিত। জলের বিশেষ স্থবিধা। অদ্রেই ৩০।৪০ ঘর লোকের বসতি গ্রাম। একজন দোকানদার ও একটিমাত্র চটা। ক্রমে স্থোদার হল। বরফে প্রতিফলিত হয়ে, অরুণ আভাল একটি ন্তন ভাবের আবেশে হাদর উৎফুল্ল করে দিতে লাগলো।

এই জগরাথ চটা আস্তে ছোট ছোট কয়েকটি

**ह**ड़ाई डेंदबाई भाव इटड इटब्रह्स—वड़ একটি করে এসেছি। यमुन्द खतीत त्राखा छ नि थुनह ত্র্গম। আমরা পঞ্চানী চটী হতে বের হয়ে ত্রই गाठेल आमात भन এक जन तुकात माल (नर्ग इल, रम (बहाबी कारमत रयन श्रीतहातिका। क्यमिन **एटँ**एट ए**टँ**एटे अक्टूड हरम পড़েছে—পाम পाधरतत ঠে:কর লেগে লেগে ঘা হয়েছে, হাঁটতে খুবই কষ্ট হয়; তবুও প্রাণের দায়ে—চলতে বাধা হয়েছে। বাস্তবিক পক্ষে, বড় লোকের সঙ্গে গরীব লোকের তীর্থ যাত্র। করা মহা কষ্টকর। গরীব বলে স্বাধীন ভাবে কোন কাঞ্চ করবার উপায় নাই, এমন কি অস্থের মধ্যেও ছকুম মেনে চল্তে হবে। শুন্তে পেলাম, তাদের সদীয় লোকজন আরও প্রায় হ'মাইল পথ চলে গেছে। আমি হতাশ হয়ে ভাবলাম— আঞ্জ বুঝি এগিয়ে গিয়ে আর চটীতে স্থান পাব না; কিছ হর্মলতা মনে স্থান না দিয়ে শ্রীশীঠাকুরের নাম করে আগের চেরে বেগে চল্তে লাগ্লাম। দেড়-गहिन हड़ाई करत यथन পाहारड़त একেবারে ওপরে উঠেছি, তথন माहेन थानिक पूरत এक पन याजी দেখতে পেলাম। উৎরাই পথে দৌড়িয়ে নামিতে হল। আনরা উৎরাই পথে থুব জোরে দৌড়িয়ে বরাবরই নেমে থাকি, নতুবা পায়ে হাঁটুতে বেশী ব্যথা হয়। উৎরাই পথে প্রায় ঘণ্টায় ৬ মাইল বেগে পথ অতিক্র কর্তে হয়েছে।

জগন্নাথ চটা মাত্র থ মাইল। অধিকন্ত খুব ঠাণ্ডা বলে, সেথানে থাকার ইচ্ছা না হওরায় চল্তে লাগ-লাম। জগন্নাথ চটা হতে ১॥ । মাইল দ্রবন্তী অভ্যুক্তা চটাতে যেয়ে পৌছলাম। যমুনা চটাট স্কর জার- গায় য়য়ৄনা নদীরই তীরে অবস্থিত।
বর্নাচটা
য়মুনার তীরে বলেই বোধ হর য়মুনা
১৯০ মইল
চটী নাম হয়েছে। চটীতে পৌছেই
চটী-বালার সমুদ্দম হধ চার আনা সেরে কিনে তথনই
আগুন জেলে তারই 'বর্জনে' গরম করতে বসিয়ে
দিলাম। হ'টী কম্বন ও গায়ের চাদর ঝুলে সম্দ্দম
চটাটিতে বিছিয়ে চটীটি দখল করে নস্লাম। ধদি
কেউ চটীতে পৌছে পূর্কেই দখল করে বসে, তা'
হলে অস্ত কেউ সেগানে চুকতে পারে না—এ দেশের
এই নিয়ম।

আজ যমুনা নদীতে নেমে আনন্দে স্থান কর্লান।
এখানে ভাল চাউল পাওয়া ধায় না, মোটা চাউল॥
আনা, হুণ।
আনা, ডাল॥
আনা, আনু ১
আনা,
বি ২॥
টাকা, চিনি ১
টাকা সের। ভাল খোষাভক্ষমুগ ও খোষাভক্ষ উক্ষদ এবং জ্বযন্ত অরহর।

ক্রমে ক্রমে আমানের লোক সকলেই এসে পড়ার আমরা সমুদর চতাটি বেশ করে দখল করে নেবার পরও অনেক জারগা বেশী হওয়ার করেক জন হিলু-স্থানী বৈষ্ণব সাধুকে ডেকে এনে জারগা দিলান। তারাও করদিন যাবং উৎপীড়নে কট্ট পাচ্ছেন অথচ তাদের সহারতা করার কেউ নেই।

আর একদল যাত্রী সেই ভীষণ রোজে আর কোণাও জারগা না পেরে, অগত্যা মোহাস্ত-মহা-রাজকে পাঠিয়ে আমাদের কাছে স্থান ভিক্না করলে, আমরাও অমান বদনে আনন্দিত হয়ে, তাদের অভি-নন্দন করে, অর্দ্ধেক চটী ছেড়ে দিয়ে নিজেরা কট করে রইলাম।

আজ সকালে আসার সময়, পুর বড় বড় কয়ে-কটি ঝরণা পার হয়ে এসেছি। এ পথে জলের খুবই স্থবিধা। সিমলী চটী হতে হ'মাইল দূরবর্ত্তী ওজরী বা বক্সী চটী, তার ৪॥০ মাইল পর রাণাগাও, ৬॥০ মাইল পর হন্থমান চটী।

व्यक्तिता क्षेत्र का का वार्ष करें

ভাবে আরও এক ঘটা কাটিয়ে দিলাম। ক্রেমে মেঘ সরে ষাওয়ার পর সম্বল্প করে বের হলান, বদি ওজরী বা বজ্রা চটীতে স্থান না পাই, তা'হলে রাণা-গাও বা হতুমান চটীতে চলে যাব।

যমুনা চটী হতে বের হয়ে, যমুনার উপর দিয়ে পুল
পার হয়ে, যমুনা নদীকে ডান হাতে রেখে, জামরা
চড়াই করতে লাগ্লাম। এ কয়দিন যমুনা আমাদের বাঁ হাতে ছিল, আজ ডান হাতে রেখে চল্তে
চল্তে উৎকট চড়াই ২ মাইল করার পর ওকরী
বা বজরী চটা পেলাম। তথনও অনেক বেলা ছিল—স্থানের স্থবিধা হওয়ায় এখানেই থাক্লাম। চটীবালা জঙ্গলী গোলাপ গাছ ও নানা প্রকার কাঁটাগাছ কেটে ২।১ দিন মাত্র হল একটি ঘর পত্তন
করেছে। অধিকন্ত ঐ কাঁটা গাছ ছারাই ঘরের ছাদ
ছেয়ে দিয়েছে। গাছগুলি ভাল করে না কাটাতে
জ্বেরী বা বজ্লী
১৪৪৬ উপ্লিবে উঠে আচে ।

ওজরী বা বছা

5টা ২ মাইল

ফলে, থাকা ধুবই কটকর হলেও

জায়গাটির প্রাকৃতিক সৌল্ধ্যে মোহিত হরে থাকৃতে

বাধা হলাম। দেখুতে শুন্তে ভাল ঘরটি পূর্বেই দখল হয়ে গিয়েছিল।

একটি বড় ঝরণা পাশ দিয়েই কল কল শব্দে
নিমদিকে যমুনায় তাত্মসমর্পণের জন্তই যেন আবেগভরে ছুটে চলেছে। অদ্রে পর্বতশীর্ষে প্রাকৃতি দেবী
বেন বরকের মুকুট পরিয়ে রেপেছেন। বরকের
ওপর অন্তগানী স্থোঁর রশ্মি প্রতিফলিত হয়ে বিচিত্র
বর্ণছেত্র বিস্তার করেছে। রং-বেরক্সের ঝুম্রো ঝুম্রো
জঙ্গলী গোলাপ ফুলে চারদিক ছাওয়া। অন্তবিধা
সন্তব্ধ এমন চিত্তাকর্ষক স্থানে না পেকে পার্লাম না।

এ চটাটিও খুব উচ্চ স্থানে—পাহাড়ের ইকোলে অবস্থিত। যদুনা চটা হতে যে হ'মাইল এসেছি, এ পথটি থাড়া উৎকট চড়াই। রাস্তাগুলি সমতল ন্ম, উচু-নীচু অনেক পাথর এলোমেলো ভাবে পড়ে থেকে

পায়ে বাধে। সকাল বেলা ৬॥ মাইল পথ অতিক্রম করেও যে কট অন্তভ্ত করি নাই, এ বেলা এই হ'-মাইল আস্তে কিন্তু তার চেয়ে চের বেলী কট করতে হয়েছে। এ পথের কাঁকরগুলি শ্বেত পাথরের বলেই মনে হল।

এখানে আমরা দোকানদারের নিকট হতে চার সের হধ কিনে পরমায় পাক করে রুটি ছারা সন্থাবহার করলাম। বিহারী দাদাও অদুরে পল্লীবাসীদের নিকট-হতে, ১॥• সের খাঁটী হুধ কিনে এনেছিলেন। এখানে জিনিষাদির দর পূর্ববিং। এ সব শীতপ্রধান স্থানে খুব আলুর চাষ হয়—ক্রমে যতই শীতের দিকে যাজি, ততই অস্থান্ত জিনিষের দাম বেশী হলেও আলুর দাম ক্রমে কম পেতে লাগলাম।

আজ আমাদের ৮ মাইল পথ আসা হয়েছে। পথগুলি খুবই খারাপ ছিল।

আজ রাত্রে চটীতে শোবার বেমন কট হয়েছিল, সমস্ত হিমাচল-পণে তেমন কট আর কোন দিন ভোগ করেছি শারণ হয় না। ২।৪।৬৮ ইঞ্চি গুড়িরেথে বড় বড় বন-গোলাপের গাছ কেটে নেওয়ায় বন-গোলাপের গুড়িতে এবং অসমতল জায়গার জন্ত রাত্রে মোটেই ঘুমাতে পারি নাই। স্থানাভাবে বাহিরের উন্মুক্ত আকাশের নীচেই আড্ডা নিয়েছিলাম।

৮-ই ভৈন্যন্ত ব্লবিধার, ২২৫শ মে—

আমরা সকাল সকাল বের হলেও কিন্ত চটীর সমুদর
লোক পূর্বেই চলে গিমেছিল। গতকার রাত্রে এ

চটীতে প্রায় ২০০ জন যাত্রী ছিল। সৌন্দর্যোর জন্তই
অনেক লোক এখানে আন্তানা নেয়।

আমরা যমুনার পার দিয়ে চললেও কিন্তু যমুনা নদী আমাদের পথ হতে প্রায় ১ মাইল নীচু দিয়ে চলেছে। যমুনা ডান হাতে রেখে ছোট ছোট চড়াই উৎরাই করে আবার উৎরাই করতে লাগলাম। গত কাল যমুনা চটা হতে বেমন কঠিন চড়াই করে এসেছি, তেমনি কঠিন উৎরাই করে বমুনার পারে, পৌছলাম।

আজ পথটি তত থারাপ নয়। বমুনার উপর কাঠের পুল পার হয়ে, বমুনাকে বাঁ হাতে রেথে আবার থাড়া চড়াই করতে লাগলাম। ১২ মাইল থাড়া চড়াই করে ব্লাপাপাও চটা পেলাম। চটাটি রাজার উপর নয়—থানিকটা পাহাড় রাণাগাও চড়ে উপরে যেতে হয়। আনাদের

চড়ে উপরে খেতে হয়। আমাদের গে মাইল তত সকালে বিশ্রামের দরকার নাই বলে আমরা চড়াই করতে লাগলাম। এথানে চাষীরা বেশ চাম- মাবাদ কচ্ছে--- অনেক নটে-শাক জমিতে দিয়েছে। ছোট অবস্থায় ওগুলো দেখতে নটে শাকের মত হলেও বাস্তবিক পক্ষে নটে-শাক নয়-রামদানার গাছ। প্রথম অবস্থায় নটে-শাকের মত দেখা যায় বটে, ক্রমে গাছ বড় হয়ে হু' হাত আড়াই হাত লম্বাহয়। আমরা ওগুলোকে পূর্ব্ব-वाश्यात 'डैं। है।' मत्न करत जानक हिंदि।यात निकहे হতে নিয়ে তরকারী থেতাম, তরকারী থেতে স্থবাহ হত না। পরে রামনগরের রাস্তায় ঐ নটে-শাকের মাথায় পোগুদানার মত ছোট ছোট দানা দেখতে পেয়ে চটীবালাদের নিকট জিজ্ঞাসা করে জানতে পারি যে, ওগুলো রামদানার গাছ। অনেক জায়-গায় তার থৈ করে, মোরা পধ্যস্ত বিক্রী হতে **(मर्थिष्ट्र, आमतां अक्टि (मादा)** मिरम अपनक मिन জঠরজালা নিবৃত্তি করেছি। বাংলা দেশে এর আবাদ কথনও দেখি নাই।—কাবাদ হওয়া উচিত। এর থৈ খুন হাল্কা পথ্য, রোগীর উপযুক্ত।

আমরা অনেকগুলি নটে-শাক কিনে ক্রমে চড়াই
করে হই মাইল থেয়ে হুরুমান চটা পেলাম।

ওজরী বাবজ্ঞী গ্রাম হতে হয়
হমুনান চটা

২ মাইল

মান চটা ৬

মাইল। একটি

ঝরণা পাশ দিয়ে চলেছে। একজন

দোকানদার,—হটী পড়া-পাতার ছাউনি ঘর—অভি

নোরা। একটি বড় পাথরের নীচেও একথানি ঘবের মত। আনাদের আসার পুর্বেই জায়না দথল হয়ে গিয়েছিল। আন এবেলা এথানে থাকার সক্ষম ছিল। প্রত্যুহই বিকেলে এ দিকটায় বাড় রৃষ্টির প্রকোপ বেনী, কাজেই সামনের চটীতে (বেখানে যমুনোত্তরীর পাণ্ডাদের বাস) যাওয়া স্থির করে যাএয় করলাম। এখান হতে থড়শালী চটী ৪ নাইল। কিয় এই ৪ নাইল পথ চড়াই উৎরাই এত কইকর তা বলবার নয়—হয় তোবা আমরা আজ অতটা পথ এক সঙ্গে অভিজ্রম করার জলও বেশী কট মনে হতে পারে; কিয় অনেকেই বলেন, এ পণ্টি খুবই খারাপ। আমরা হয়ুমান চটা হতে বের হয়ে তিন ঘণ্টা খুব পরিশ্রম করে, এই ৪ নাইল পথ অভিজ্রন করে, থড়শালী গ্রামে পাণ্ডাদের বাড়ী প্রেট্ছলাম।

টিহরীতে আমরা যমুনোন্তরীর পাণ্ড। ঠিক করেছিলাম, তারা আমাদের সঞ্চে আসতে খীকার
হয়েছিল। আমরা বিশেষ কিছু দিতে পারবো না
বলেই, তাদের নিরস্ত করি। গভরাতে চটাতে
থাকার সময় সেই পাণ্ডার বাবার সফে দেথা হয়।
তিনি মেয়েকে খণ্ডরালয় হতে আন্তে গিয়েছিলেন।
মেয়েটীর বয়স ২০।২২ বংসর—লাল টুক্টুকে দেন

একটি দেবীমৃতি, কিন্তু এত নোংরা ৪ মাইল এবং গায়ের অলফ্বরের এত তুর্গন্ধ বৈ ভূত-প্রেত্ত তার কাছে খেঁল্তে

পারে কিনা সন্দেহ। চেহারাটি দেখে কিন্তু দেবীমূর্ত্তির কথা স্বভঃই মনে হয়ে থাকে। আমরা পাঙাটির সঙ্গেই রওনা হয়েছিলাম---সমস্ত পথেই পাঙাটি মাথে সাথে ছিল। মেয়েটির বয়স বেশী হলেও কিন্তু বালকোচিত সরলতা যায় নাই।

এ পথে নানা প্রকার বন-গোলাপ ফুল, নানা রং-বেরক্ষের ঝুম্রো ঝুম্রো অশোক গুচেছর শোভায় পণগুলি পাহাড়গুলি সবই শোভায়মান ৷ পাহাড়-গুলি ক্লু নয়—নানা রক্ষের সঞ্জীব গাছ-পালা,

লভা-পাতায় আনামের জন্মলাবুত পার্কতা প্রদেশের স্মৃতি আপানই মনে উদয় হয়। বাংলায় শুধু লান রগের অশোক ছুল দেখেছি, এ দেশে কিন্তু নানা রংএর এমন কি একটি ফুলের মধ্যেই ভিন চার রকমের রং আছে। এখন অসংখ্য অশোক গাছে, অসংখ্য সশোক ফুলের শোভায় পাহাড়গুলি যেন ভুলের রাণী সেজে বদে আছে। গোমুথীর পথে যেমন অসংখ্য ভূজ্জপত্রের গাছের ভিতর দিয়ে থেতে হয়, এ গণটিতে তেমনি প্রকৃতির সর্বচিত অসংগ্য অশোক-কান্নের ভিতর নিয়েই আমরা চলেছি। পাণ্ডা-মহারাজ পথ অতিক্রম করার মাপে মাণে তার ড়ংথের কাহিনী বল্তে হুরু কর্লো—মেয়েট এমন স্থাী খণেও অদৃষ্ট-দোষে ধানী-পরিভ্যাক্তা। ভার স্বামী সভ একজন ত্রীলোকের মোহে একদিন রাত্রি-বেলা লোকের অগোচরে পাহাড়ের কোন্ প্রদেশে চলে গেছে,—মে আজ ছ'বংসরের কথা। কিন্তু এ পর্যাপ্ত ভার কোন খোঁজ-খবর না পাওয়াভে নেয়েটিকে আনার জন্ত গিয়েছিল। স্বামী ত্যাগ করার জন্ম থেয়েটিকে একটুও চিস্তিত দেখলাম ন।। খানী ভাগি করণেও এত আনন্দ তার মূথে কি করে, বুঝ্তে পারি নাই। অড়শালীতে বিশেষ অঞ্সন্ধান করে জান্লাম. এ দেশে বিধবা বা স্বামী-পরিত্যক্তা गधनात । नाकि शायत विवाह हला।

পড়শালী গ্রামে পৌছবার পূর্ব্বে একটি বড় ঝরণা পার হতে হয়। ঝরণার উপর সামাল্ল রক-মের কাঠের পূল তৈরী আছে। যারা দেবপ্রয়া-গের অলকানন্দা ও ভাগিরণীর সঙ্গমের জলপ্রপাত দেখে শতমুখে প্রশংসা করে পাকেন, তাঁরা এ ঝরণার জলপ্রপাত দেখলে কি বল্বেন জানি না। আমি সমুদর উত্তরাথণ্ডে এমন ভীষণ গর্জনের জল-প্রপাত আর দেখি নাই। নিকটে দাঁড়িয়ে অত্যুচ্চ-স্বরে চীৎকার করে কথা বল্লেও শব্দ শুনা যায় না —জলের শব্দ এত ভীষণ। জলের দিকে চাইতে গেলে মাথা ঘুরিয়ে দেয়। অদুরে স্তরে স্তরে শ্রেণী সদ্ধ পাহাড়গুলি বরফের মুকুট মাথার দিয়ে উৎস্কুক নয়নে যেন আপনারই স্থবিত জলপ্রপাত উকি মেরে দেখ্ছে। মাহোক্, স্থানটী বড় স্থানর লাগুল।

জলপ্রপাতের • উপরের পুল পার হয়ে, আধ মাইল চড়াই করে পাগুরে বাড়ী পৌছলাম। আমরা ক্লান্ত হয়ে পড়েছিলান—তথন পাক করে খাব এমন শক্তি পর্যন্ত ছিল না। অপচ এখানে কোন থাবা-রেরও দোকান নাই যে কিছু থেয়ে শক্তি সঞ্চয় করে পাক করতে লেগে যাব। এই কঠিন পার্সত্য ভূমি আজ বেলা ১টার মধ্যে ১০২ মাইল পথ একদমে অতিক্রম করেছি। সমস্ত উত্তরাগণ্ডের মধ্যে প্রশালী ও গোম্থী ভিন্ন এমন পথ আর কখনও পাই নাই।

থানিক বিশ্রাম করে পাণ্ডার বাড়ীতেই তাদেরই পাকের ঘরে ডাল-ভাত পাক করে নিলাম। অত্যাধিক ঠাণ্ডার জন্ম ডাল তো সোটেই দিদ্ধ হল না,— চাল ও ভাল সিদ্ধ হল না—ভিতরে শক্ত কিন্তু বাহিরে গলে গেল। আমরা পাক করার পর বাকা সকলে খুব ক্লান্ত হয়ে এসে উপস্থিত হলেন—তৈরী ডালভাত পেয়ে সকলেরই খুব আনন্দ হল। এথানে জলের খুব কট হলেও ছু'টা পয়সার বিনিসয়ে এক ঘড়া জল পাওয়া য়য়। পাণ্ডাদের বাড়ীর মেয়ে ছেলেদের ও পাণ্ডাদের জল এনে দিতে বললেই তারা আধু মাইল চড়াই উৎরাই করে এক ঘড়া জল পাণ্ডাকে করে এনে দেয়। আমরা এই ভাবেই জল আনাতাম।

ষমুনোত্তরীর যত পাণ্ডা সকলেই থড়শালীতে বাদ করেন। এথান হতে উৎকট চড়াই করে ৪ মাইল উত্তরে গেলেই যমুনোত্রী তীর্থ। কিন্তু এই ৪ মাইল যেমন ভীষণ চড়াই উৎরাই, তেমনি অত্যন্ত কইকর;

ভূক্তভোগী ভিন্ন অন্ত লোকে সে ব্যৱস্থা কট বুঝ বে না। আমরা আজ ১০২ মাইল চলে এসেছি,—আগামী

কাল সকালে বের হয়ে যমুনোন্তরী যাব স্থির করলাম ।
পাণ্ডাদের আবাসভূমি খড়শালী গ্রামটি চারিদিকে
পাহাড়-ঘেরা সমতল ভূমির উপর অবস্থিত। শীত-কালে যথন যমুনোন্তরীর মন্দির বরফার্ত হয়ে যায়,
তথন এই গ্রাম হতেই উদ্দেশ্তে পূজা নির্বাহ হয়ে
থাকে। গ্রামে ২৫ ঘর পাণ্ডা আপন স্ত্রী পুত্র
পরিবার নাতি পুতি সহ বসবাস কচ্ছেন। হ'টী
ধর্মশালা, একটি সোনেশ্বর মহাদেনের মন্দির ও
একটি শনিচরের বৃহৎ মন্দির বিভ্যান। বাবা কালী-

প্রানটি অপরিচ্ছ হলেও চারিদিকে সামান্ত সামান্ত শাক-সব্ জির শোভা আছে – সে বোধ হয় বড় বড় ধনী যাত্রীদের মনস্তৃষ্টি করে টাকা আদায়ের একটি নুতন পন্থা। পাহাড়ীদের কথনও শাক থেতে দেখি নাই। নিমক লংকা হ'লে দিস্তে-দিস্তে কটি অনায়াসে গ্লাধঃকরণ হয়ে যায়।

কম্বলীরালার সদাব্রক্ত দিবারও ব্যবস্থা আছে।

প্রান হতে চার্রিদিকের দৃশ্য অতি স্থানর। অত্যাদিক শীতের জন্ম ঘরগুলিও ন্তন চংয়ে তৈরী—প্রায় সমস্তই কাঠের ঘর, কোণাও বা পাথরেরও আছে। ঘরের নীচুতে ৩।৪ হাত বাদ দিয়ে সকলেই উপরে থাকে. নীচে গরু, বাছুর, মহিব প্রভৃতি এবং জালানী কাঠ রাখার জন্ম বাহন্ত হয়। শীতকালে ৫।৬ ফুট, কোন কোন বংসর ৮।১০ ফুট পর্যান্ত বরফ পড়ে, সে সময় ঘর হইতে কেউ বের হয় না। ঘরে চুক্বার একটিমাত্র দরজা, তাও আবার এত ছোট—বসে বসে বা উপুড় হয়ে ঘরে চুক্তে হয়—দাঁড়িয়ে চুক্বার মত কোন দরজা দেখি নাই। আমাদের তো এসব ঘরে চুক্তেই বিশেষ কট হত। আবার ঘরের ভিতরও তথৈবচ—এত নীচু, দ ড়ান যায় না—মাথায় লাগে।

ন্ত্রী পুরুষ প্রায় সকলেই কম্বলের অলষ্টার চড়ায়
—ভিতরে কাপড় শৃষ্ঠ। সেরূপ জগদম্ব অলষ্টার
সর্বাণ বাংলার কুলী-মজুরদের চড়িয়ে রাখলে হয়তো

২।০ মাসের মধ্যেই "হরি বোল, হরি বোল" বলে
নিমতলার মহামাণানে হাজির করতে হবে। অম্বল-গ্রাস্ত রুগা বাঙ্গালীর কথা আর কি বল্ব? এরা কিন্তু স্বহাস্তম্পে অল্টার চড়িয়ে সব কাজকর্ম করে পাকে। এ সব জল্টারের ক্ষল এরা নিজ হাতেই তৈরী করে।

আর একটি ন্তন জিনিষ এখানে আছে, বা সমগ্র হিমালয়ে আর কোথাও দেখি নাই—পলগও রোগ। স্ত্রী পুরুষ প্রায় প্রত্যেক লোকেরই গলায় চাক সদৃশ এক একটি গগুমালা বিশ্বমান। হিমাল লয়ের আর কোণায়ও নাই অগচ এখানে পাকার কারণ কি, বুঝ্লাম না।

## সহজের মহিমা

-- \*+()+\*---

ছটাতে নিবিড় ভালবাসা; কত আদর, কত সোহাগ সে ভালবাসা হতে উপ্চে পড়ছে। দেখে আমার মন ভরে ওঠে, হ'চোথ জুড়িয়ে যায়। আমি বেন ওদের হ'জনার মাঝেই আছি; হ জনার মাঝেই আছি বলেই বেন কোণায়ও আমি নাই—আমার মাঝে আমি নাই!

হঠাৎ একটা কণা মনে করে বুকের ভিতরটা ছাঁৎ করে ওঠে। আচ্ছা, আমি তো ত্রুনাকেই পেলাম আমাকে হারিয়ে; কিন্ত ওরা পেল কাকে পূষে মাকে চার, সে যদি তার কাছে একটা বস্তুনাত্র হয়, তাহলে সে পাওয়ার স্থুখ তো খণ্ডিত। যাকে ভালবাস, তাকে কাছে পেয়েছ; কিন্তু কেমন ধারা সে পাওয়া পু একটা বস্তুকে মাত্র আশ্রায় করে নিজেরই হাদমবৃত্তির চক্র ত্রুক কম্পনটুকু নাত্র অমুভব করা—এই কি পাওয়ার চরম পু বিষয়ীর সামনে বিষয় ফুটে উঠলেই পাওয়ার পর্যাপ্তি হয়ে গেল পূ বিষয়কে বিয়য়ীতে রূপান্তরিত করতে পারলে না পূ যে রুস তোমার, সেই রুস ওই বুকেও; ওথানে এখানকার যে ছায়া পড়েছে, সেই ছায়া আবার পরাবর্তিত হয়ে এখানে ফিরে এসেছে, যাকে ভালবাস, তার মাঝে দেখুছে পাছছ ভোমারই অপর্যাপ-স্ব্যা—

এই টুকু কি হয় না । যদি না ইয় তো বশ্ব, ও ভালধাদা একটা পদ্ধতিমাত্ত ; জ্ঞানী যে ওকে বন্ধন বলেন, তা নিছে বলেন না । কিন্তু ভালধাদা মাত্তেই তো বন্ধন নয় ; কামের অন্তরালে ঝিক্মিক্ করছে প্রেনের ছাতিটুকু । ধরতে না পারলে কার ক্ষতি ।

আছে।, অত বড় কথাতে না হয় নাই গোলাম।
ছোট্ট-খাট্টো একটা কথাই ধরি। সংসারে দেখি—
না ছেলেকে ভালবাসে, খ্রী স্বামীকে ভালবাসে, ভাই
বোনকে ভালবাসে, ব্রু বন্ধকে ভালবাসে—চারদিকে
কেবলই মনতার বন্ধন; কেবলি আকর্ষণ-বিকর্ষণের
মেলা। ইষ্টবলে যদি কাউকে স্বীকার করলে তো
কোমার সর্প্রনাশ; তার পর শ্রুক হবে—মিলনে
স্থ্, বিরহে জালা। ছটাকে যদি সমান করে
নিতে পারতে, তাহলেও বা কথা ছিল। কিন্তু
তা ম্থন পারলে না, তথ্ন ভালবাসাই হল কাল।
জ্ঞানী এসে বললেন, ওরে ভেঁড় ছেঁড় বাঁধন
ছেঁড়—কোন্ আঁধারে ভলিয়ে যাজ্ঞিস্ দেখ্ছিস্ না প্
বাস্তবিক, চমকে উঠবার কথাই তো!

কিন্তু প্রেমিক এসে চোথের সামনে মেলে দিলেন বৃন্দাবনের পট। আবার দেখি, ওই ভালবাদার অভ্যাচার! সেই মাহুষে মাহুষে জড়াজড়ি মাথামাখি, সেই মিলনে শক্ততা, বিরহে জালা, হাসি-অঞ্চ কত কি ! বললেন, এই আরাধনা কর্, তোর সব জালা কুড়িরে মাবে। এই রসের জগৎটাকে ছেড়ে যাবি কোথায় ? যে জ্ঞানে জগৎটাকে পুড়িয়ে থাক্ করে দেয়, ভোকে শুক্ত নান্তি করে দেয়, সে জ্ঞান এখন মাথায় থাকুক। সাধনা যদি কর্তে হয় তো এই ভালবাসার সাধনাই কর্।

ভালবাসার একটা বিভীধিকা মনের মাঝে লুকানো আছে ভো! তাই ভয়ে ভয়ে বলি, আছো, এই ভালবাসা কি মায়িক জগতের ভালবাসার মতই নয় ?

প্রেমিক ছেসে বলেন, আদপেই নয়! দেখছিস্ না, ওথানে সব চিন্মর!

কণাটা বৃষ্তে পারি না। আত্তে আত্তে বলি, কিন্তু ব্যংহারটা ঠিক মাগ্রিক জগতের মতই ঠেকছে না কি? এটা কি ভাহলে রূপক? এই বেমন জীবাঝা আর প্রমাঝা—

কথার মাঝপানেই বাধা দিয়ে প্রেমিক বলেন, ভরে ওসব রূপক-টুপক কিছু নয় রে ! বল্লাম না, এ সোজাস্থলি দেখা, সোজাস্থলি পাওয়া! ভবে কিনা, এটুকু অবশু বল্তে হবে যে, এ হচ্ছে প্রপঞ্চের বাইরে—

কথাটা তেমনি গোলমেলেই থেকে গেল কিন্তু।
সেই সব প্রপঞ্জের ব্যাপারই তো রয়েছে দেখ্ছি,
অগচ সোক্তাস্ক্রিক্ট দেখ্তে হবে এ সব
প্রপঞ্জের বাইরে!—এ তো মহামুদ্দিলের কথা হল!
হঠাৎ একটা কথা মনে পড়ে যেন অথৈ জলে থৈ
পেলাম।—হাঁ, ঘিনি এই লীলার মূলে, তিনি তো
প্রপঞ্চোল্লাসবন্ধিত। তাই তাঁর স্পর্লে সব চিন্মর
হবে না কেন? এই সব ব্যবহার আমাদের প্রতি
আরোপিত হলে দোমের হত; কিন্তু তাঁর প্রতি
আরোপিত হলে তো এর মাঝে আর দোষ থাক্তে
পারে না, কেননা তিনি বে আআরাম—

প্রেমিক গম্ভীরভাবে মাথা নেড়ে বললেন, এখনো

তুই সোজাহাঞ দেণ্তে পারলি না! চানিস্, মহিসজ্ঞান থাক্তে প্রেস ফোটে না। উনি আত্মা-রাম হতে পারেন তোর কাছে; কিন্তু যারা তাঁকে ভালবাস্ছে তাদের কাছে কি? তারা তো অত-শত বোঝেনা; আংশের টান, ভাই ভালবাসে। বাস্, সবল্যাঠা চুকে গেল!

ভয়ে ভরে জিজ্ঞাসা করলাম, প্রাণের টানে ভাল-ঝসলেই যদি লাঠা চুকে গেল তো অমন ভালবাসা তো আশে-পাশে কত ছড়ানো আছে দেপছি; কিন্তু ভাদের লাঠা তো চুক্ছে না!

একটুপানি রহস্তমগ্র হাসি হেসে প্রেমিক বলেন, বস্ত্রশক্তি সানিস্ভো? আগুনে হাত দিলে হাত পোড়ে, জিভে মধু ঠেক্লে মিঠা লাগেই। তেমনি এমন কেউ থাক্তে পারে, যার সংস্পর্শে এলেই লাঠা চুকে যায়, তাকে ভালবাদ্লে তো চুকেই, পালাগাল দিলেও চুকে। ওই একই ভালবাদা, কিন্তু তাতে আরোপিত হয়ে তা অমৃত হয়ে যায়; কেন হয়, তা কেউ বুঝে উঠ্তে পারে না। প্রকৃতির খেয়ালেই বল, আর প্রয়োজনেই বল, অমনি-ধারা অদ্ভুত ঘটনা এক একবার ঘটে যায়। সাত্রষ তথন তার স্থৃতিটুকু বাঁচিয়ে রেপে, তারই পূজা করে ধন্ত হয়। কিন্তু যারা তাকে পায়, তারা সোজাস্থভিই পায়। তার আক-ৰ্ষণ সহজ আকৰ্ষণ; সোজাহ্মজি এই কণাটা না বুঝ্তে পারলে আর ভো বোঝাবার উপায় নাই; ফিকির করে বোঝাতে গেলে আর মাধুর্যা থাকে না, महक्ष विषम इरम् ७८५।

বলে প্রেমিক ভাবস্থ হয়ে পড়লেন। স্থামিও সমস্থা বিষম মনে করেই চুপ করে রইলাম।

ওই একটা কথা, ভালবাসার সহিসজ্ঞান বর্জন করার কথা, ও কথা যে আগে শুনিনি, তা নর। কিন্তু দৈববোগে হঠাৎ বস্তুশক্তির আবির্ভাব ঘট্লে না হয় ওটা থাট্লো; কিন্তু আসাদের নিভিঞ্কার ঘরকরা তো ওই সহক্ষরীভিতে চল্বে না! অথচ দেশের লোক বায়না ধরে আছে, সহজকে ভারা আরো সহজ করে তুল্বে:

ভালবাদার স্বরূপে মহিমজ্ঞান পাক্বে না, সে কথা মানি। কিন্তু সাধা-সাধনায় পাক্বে ভো? নইলে সে যে মরণ! একটা অধিকারের বিচার আছে ভো? তা ছাড়া ছুটাতে যে ভালবাদা, ভাদের পরম্পরের প্রতি মহিমজ্ঞান না থাকুক, সব শুদ্ধ সে ভালবাদাটী যদি নহিমাময় না হঠে, তা হলে কি আর উপায় আছে ?

ধর ওই বৃন্দাবদের কথাই। ওথানকার দারা পাত্র-পাত্রী তাদের মহিমজ্ঞাম নাই-ই থাক্ল, কিন্তু তোমার সামার মহিমজ্ঞানেই না ওর রস্টুকু এখনও "শৃঙ্গারকথাবাপদেশেন নির্ভিপরং" হয়ে আছে। নইলে কি রক্ষা ছিল ? যেখানে ওই মহিমজ্ঞানটুকু লোপ পেয়ে গেছে, দেইখানেই বাভিচারের খরস্রোত বইছে—এ কি চোথের ওপরই দেখছি না?

এইখানেই তো সমস্তা। বৈফাবের গানকে বৈকুঠেই যে তুলে রাখ তে হয়; তাকে মাটাতে নামাই কি করে ? জীবনে তার রস সঞ্চয় করি কি করে ?

বলি কি, এখানে মহিমজ্ঞান না থাকলে এক দণ্ডও চল্বে না। যশোদা গোপালকে যে ভাবে আদর করছেন, দে-কোনও মা-ও ভো ছেলেকে সেই ভাবেই আদর করে; তবে তফাং হয় কোথায়? বস্তুপক্তির মাহাত্মো আগেরটা সহল হয়েও নির্ভিপর হচ্ছে; কিন্তু পরেরটায় যখন বস্তুপক্তি বাস্তবিক থাকে না, তখন সহজের মাধুগা বজায় রাখবার দক্ষণ এই চিনায় বস্তুর আরোপ করা ছাড়া উপায় কি? তেতাযুগে যে রাম দেখেছিল, আর আজ যে ঘটে ঘটে রাম দেখছে, ত্রের দর্শনে সামঞ্জন্ত করতে গেলেই যে আন্তে হয় ওই মহিমজ্ঞান, ওই চিনায় ভাবের আরোপ!

সহজিয়া সহজ দেথ ছেন বটে, কিন্তু কথাটা স্ক্সাধারণের সগজে ঢোকে না; তাই ওর প্রচার করতে সাবধান হওয়া উচিত। এই সাবধানতা দেখি—নারদের, শুকের। নারদ বলছেন, গোপীর মহিমজ্ঞান ছিল, নইলে তাদের পতিতা বল্তে হয়। শুকও ভাগবতে গোপীদের দিয়ে শ্রীক্ষের যে তব করিয়ে নিয়েছেন, তা শুধুই বাংলা পদাবলীর তরলিত মাধুধ্য নয়, বেশ বেদান্তের দানা বেধেছে তাতে।

কবিরাজ গোস্থানী বড় স্থন্দর মীমাংসা করেছেন
এ সমস্থার। বলছেন, দাস্ত ভক্তিটাকে ছেড়ো না।
মহিমজ্ঞান যতই ছেড়ে যাক্ না কেন, দাস্থ-ভক্তিটুকু
যেন হাদরের কোণায় থাকেই—সবচেতনায় অন্ততঃ
যেন থাকে। শ্রীক্ষণের বাস্তব-শক্তি শুধু জ্ঞানশৃপ্ত
প্রেছ; শ্রীকৃষণ-তত্ত্ব পূর্ণরূপে মাস্বাদন করতে হলে
এই কণাটাও ধারণা করবার প্রয়োজন স্মাছে।

নন্দের মাঝে শুদ্ধ বাৎসলা; কিন্তু উদ্ধবের মহিমজ্ঞানকে তিনি অস্বীকার করতে পারছেন না। বলছেন, উদ্ধন, তেশসাত্তের যে নাকি জগদভর্তা, দে কিন্তু আমার গোপাল; আমার ষেন চিরকাল তার কাছে মনটা বাধা থাকে! ছেলের মুথেও যশোদা বিশ্বক্ষাণ্ড দেখুতে পেয়েছিলেন। একটা কথা আছে, যশোদা একদিন গোপালকে বুকে নিমে শুনে মাছেন; গোপালের কণা ভাবতে ভাবতে তার বুক আলোহয়ে উঠ্ল, মনে হতে লাগ্ল, এই আমার ছেলে—বিশ্বস্থাও থার কটাকে বাঁচে মরে; আর ভাব্তে ভাব্তে মায়ের মন যেন বিশ্বব্যাপী হয়ে ছড়িয়ে পড়তে লাগ্ল। এই সময় ঘরের ভিতর একটা বিভাশ ্ন্যাও করে উঠ্ল; গোপাল তাড়াতাড়ি মাকে জড়িয়ে ধরে वरन डेर्र न, अगा, अहा कि! अगनि यरनामात বিশ্বব্যাপী মন যেন সন্ধৃচিত হয়ে এসে পড়্ল ওই অতটুকু গোপালটার ওপর; তাকে বুকে ८५८० धरत वनरनन, ना वावा, आंधि आहि, ভয় কি!

মহিমজ্ঞান আর সহজদর্শনে এই দধুর সামঞ্জশ্তটুকু যদি না থাকে তো লাঞ্চনার আর অন্ত
থাকে না। আমার পাঁচ বছরের ল্যাংটা মেয়েটীতে যে ব্রহ্মাণ্ডভাণ্ডোদরীর ছায়া দেখতে পাই,
ভাতেই না আমার এই মায়িক জগতের ভালবাসাও চিন্ময় হয়ে ওঠে। এবং অনুলোমক্রমে
আমার হৃদয়ের শুদ্ধভাবরাশি যে প্রকৃতির প্রেরণায় আমারই আস্বাদনের দক্ষণ মুর্ময়ী তহুতে

মূর্ত্তিমস্ত হয়ে ওঠে, এ ও তো জানি; সেখানেও
পেথি, সহজে আর সহিমায় সময়য়। বাস্তবিক
মহিমাকে সহজ করা আর সহজকে মহিমময়
করা—এই ছইটী কোটী জাগ্রৎ না থাক্লে
আম্বাদনের পূর্ণতা হয় না। জ্ঞান-ভক্তির সময়য়ও
এইখানে। "গুরু নরাকার পরব্রহ্ম"—এই তম্বে
এ পূর্ণতম দার্শনিক অভিবাকি।

## বাঞ্জিত

কার পরশে পরাণ আদ্ধি এমন উতলা---এক নিমেষে আঁ। । র এ ঘর কর্ল উজলা ? দিকে দিকে প্রাণ মাতায়ে কোন্ দরদীর প্রেম-গাঁথা এ---চল্ছে বয়ে দখিণ পবন, কোন্সে বিভোলা— যার পরশে পরাণ আজি এমন উতলা ? সুদূরে তার বাজছে বাঁশী, मन ছाशिरम डेर्ठर शित्र, (कान् मधु (म त्र जूनतन, त्कान् (म निताला-ষার পরশে পরাণ আজি এমন উতলা ? কার মাধুরী শিশুর মুখে সবায় টানে আপন বুকে-সবার মাঝে সঞ্চরিয়া আপনি অচলা ? — যার পরশে পরাণ আজি এমন উতলা ! ভারই বাণী বুকে শুনি, প্রেমিক পেল রসের খনি, শুক ভূমি তার ছোঁৱাচে আজকে স্থজলা— যার পরশে পরাণ আজি আপ্নি উজলা!

## কুতুবপুর

# নিগমানন্দ-সার্ঘ্ত মন্দির

আসামবঙ্গীয় সারস্বত মঠের প্রতিষ্ঠাতা পরিব্রাজকাচার্য্য পরমহংস শ্রীমৎ স্বামী নিগ-মানন্দ সরস্বতীদের কতৃক প্রবর্ত্তিত ও পরি-চালিত ঋষিবিতালয় নামক শিক্ষা-প্রতি-ষ্ঠ:নের সর্ববাঙ্গীণ পরিপূর্ণতাকল্পে ভদীয় জন্ম-ভূমি নদীয়া জিলার অন্তর্গত মেহেরপুর সবজিবিশনের অধীনে কুত্বপুর-গ্রামবাসী-গণের আগ্রহাতিশয়ে তত্রতা ভৈরণ নদীর তটে স্থবিস্তীর্ণ প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য-সম্পন্ন স্থানে "নিগমানন্দ সারস্বত-মন্দির" নামক উচ্চ-ইংরেজী বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের নিয়মাধীনে ম্যাটি -কুলেশন (matriculation) পরীক্ষার উপযোগী এইচ, ই, ( হাই ইংলিশ ) স্কুল বলিলে ইহার সম্পূর্ণ পরিচয় দেওয়া হইবে না। স্থভরাং নিম্নে এতৎ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত বিশেষ বিবরণ দেওয়া হইল।

বঙ্গদেশীয় উচ্চ-ইংরেজী বিভালয়সমূহ যেমন সরকারী, অর্জসরকারী ও বেসরকারী এই তিন ভাগে বিভক্ত, আসামবঙ্গীয় সার-স্বত মঠ কর্তৃক পরিচালিত ঋষিবিভালয় নামক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানকে একটা বিশ্ববিভালয় কল্লিত করিয়া ভাহার অধীনে তিন শ্রেণীর তিনটা বিভিন্ন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিবার চেইটা হইতেছে। যাহাতে জ্ঞাতীয়; ধর্ম ও নীতির শাসনাধীনে ত্যাগ ও সংযমের ভিতর দিয়া প্রকৃত শিক্ষার প্রবর্ত্তন হইতে পারে এবং সর্বব্রেনীরই দেশবাসীগণ যাহাতে আপন আপন সন্তানগণকে ঐ ভাবে শিক্ষিত করিতে পারেন, ততুদেশ্যে উক্ত ঋষিবিছালয়কে সর্বতোভাবে দেশ-কাল-পাতোপযোগী করিবার জন্ম তিন ভাগে বিভক্ত করা হইন্য়াছে। কুতুবপুর "নিগমানন্দ সারস্বত-মন্দির" তাহারই এক ভাগ।

ঋষি-বিভালয়ের প্রথম ও শ্রেষ্ঠ বিভাগ পাকিবে মঠে। সেস্থানে প্রাচীন ঋষিগণের আদর্শে ব্রহ্মচর্য্য-ব্রভাবলম্বনে গৃহ ও আত্মীয়-সজন এবং দেশের সর্ববিপ্রকার সংশ্রাব শৃষ্ণ হইয়া একান্ত ভাবে গুরুনির্জনীল যুবক সন্তানগণ মঠের সম্পূর্ণ অধীনে থাকিয়া নির্দ্দিষ্ট কাল পর্যান্ত শিক্ষালাভ করিবে। ঋষিগণ-প্রবর্ত্তিত শিক্ষার আদর্শ এই স্থানে পূর্ণভাবে লক্ষ্যনায় হইবে। ধোড়শ বৎ-সের ন্যুনবয়স্ক শিক্ষার্পীকে এই বিভালয়ে গ্রহণ করা হইবে না।

মধ্যম বা দিতীয় বিভাগ থাকিবে মঠ এবং মঠের অধীনস্থ বঙ্গের পাঁচটী বিভাগীয় আশ্রম হইতে স্বতম্ভ স্থানে প্রতিষ্ঠিত। এই শিক্ষায়তনে দেশের বর্ত্তমান-প্রচলিত রাজ-কীয় ব্যবস্থার সমস্ত দোষ বর্জন করিয়া

ত্যাগ এবং সংযমের ভিত্তি স্থির র।বিয়া ত্রন্স-চর্য্ত্রভাস্কুক্ল নিয়মাধীনে সাত হইতে আঠার বালকগণের শিক্ষার বৎসর বয়স্ক থাকিবে। র।জকীয় ব্যবস্থাধীন উচ্চ-ইংরেজী বিভালয়ের পাঠ্য—ইংরেজী, গণিত, ইতিহাস ও ভূগোল প্রভৃতি সমস্ত বিষয়ের সহিত সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ম রাখিয়া ঋষিগণের শিক্ষার আদর্শে শিক্ষার্থীগণকে গড়িয়া ভোলা হইবে। অধ্যাপক এবং শিক্ষকগণ অন্তের সহিত শিক্ষার্থীগণের কোন প্রকার সংস্রব না থাকিলেও বৎসরের মধ্যে নির্দিষ্ট অবসর-সময়ে তাহারা আপন তাল্লপ রিমিত আপন গুহে যাইয়া পিতামাতা ও আল্লীয়-স্বজনগণের সহিত মিশিতে পারিবে—কিন্তু ব্রেমার্য্যানুকুল নিয়্মাদি কিছুতেই ভঙ্গ করিতে পারিবেনা। আদর্শরক্ষায় অসমর্থ বালকের পক্ষে এই বিভালয় ত্যাগ করিলেও গুহে প্রভ্যাগত গুইয়া রাজকীয় ব্যবস্থাচালিত ष्ठे**फ-इः**रत्रकी विष्ठानस्य अत्न স্থযোগ ও স্থবিধা থাকিবে।

তৃতীয় বিভাগ কুত্বপুর-নিগমানন্দসারস্বত মন্দিরে রাজকীয় ব্যবস্থায়ী
শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান। ইহা কলিকাতা বিশ্ববিছ্যালয়ের অধীন একটী উচ্চ ইংরেজী বিছালয়।
অধিকস্ত ইহাতে ধর্ম ও নীতি-শিক্ষার এবং
বিজ্ঞানসম্মত কৃষিশিক্ষার বিশেষ ব্যবস্থা
থাকিবে। সাধারণ উচ্চ-ইংরেজী বিছালয়ের
পাঠের সঙ্গে সঙ্গে যাহাতে সংভাবে এবং
মুনিয়মানুবর্ত্তিতায় ছাত্রগণের জীবন পরি—
চালিত হয়, সেদিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখা হইবে।

মঠ ও আশ্রামসমূহ হইতে ব্রহ্মগ্রী ও मन्नामी উপদেফাগণ गर्धा भर्दा विना।-লয়ে উপস্থিত হইয়া উপদেশ ও প্রদান করিবেন। প্রতিষ্ঠাতা পরমহংসদেবও বংসরে ছুই একবার উপস্থিত থাকিয়া ছাত্র-গণকে ধর্ম ও নাতি বিষয়ে উপদেশ দান করিবন। কৃষিশিক্ষার জন্ম উপযুক্ত বৈজ্ঞা-নিক যন্ত্ৰাদি ইভিমধ্যেই কিছু কিছু আনা হর্ণাছে। বর্ত্তমান ইংরেজী সনের জাতুয়ারী মাস হটতেই সমস্ত ক্লাশ খোলা হইয়াছে এবং স্থানিকত, স্বধন্মপরায়ণ ও নিষ্ঠাবান্ কৃতী শিক্ষকগণ নিযুক্ত হইয়াছেন। প্রান্তরে স্থান্ড বুক্ষবাটিকামধ্যে অবস্থিত প্রকাণ্ড ইফ্টকনিশ্মিত গৃহে বিভালয় ও নোডিং স্থাপিত হইয়াছে এবং দরিজ দেশ-বাসীর স্থবিধার জন্ম বোর্ডিং-চার্ল্জ মাসিক ৬॥০ টাকা মাত্র নির্দ্দিষ্ট হার করা হইয়াছে। আগামী ১৯৩১ সনের ম্যাট্রকুলেশন পরীক্ষা দিবার অনুমতি প্রার্থনা কর। হইয়াছে এবং ওদসুযায়ী সমস্ত বন্দোবস্ত কর। হইয়াছে। বিদ্যালয়েব ছাত্রগণ বিনা-ব্যয়ে কুতৃবপুর "নিগ্নানন্দ দাত্ব্যাচ্কিৎসালয়" হইতে যথায়থ ঔষধ ও উপযুক্ত ডাক্তারের উপদেশ ও ব্যবস্থা প্রাপ্ত হইবে। মুসল্মান ছাত্রগণের জগ্য সতন্ত্র বোর্ডিং স্থাপিত হইয়াছে। বিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে অথবা দূরবর্তী স্থানের ছাত্র কিম্বা অভিভাবকগণের বিদ্যালয় এবং বোর্ডিংএ ভর্ত্তি সম্বন্ধে দর্থান্ত করিতে হইলে নিম্ন ঠিকানায় পত্র ব্যবহার করিতে হইবে।

ত্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র সেন এম্-এ

হেড্মান্তার—কুতুবপুর নিগমানন্দ সারস্বত-মন্দির

(शा:-काथूनि, खिना-नभीशा

# **७**कुमित्रालनी

## পঞ্চদশ বার্ষিক অধিবেশন, ১৩৩৬ স্থান—উত্তরৰাংলা সারস্বত-আশ্রুগ, বগুড়া সংক্ষিপ্ত বিবরণ

--\*+()+\*--

গত ১১ই পৌৰ বুহম্পতিবার হইতে ১৩ই পৌষ শনিবার পর্যান্ত দিবসত্রয় উত্তরবাঙ্গালা নারস্বত-আশ্রমে (বগুড়া) ভক্তসন্মিলনীর ১৫শ বার্ষিক अधिरामन बणानियस मण्या इटेबा शिवार । कभी-मात, देखिनियात, डेकीन, ডাক্তার, শিক্ষক, কেরাণী, ব্যবসায়ী প্রভৃতি সর্বশ্রেণীর ভক্তগণুই দক্ষিলনীতে যোগদান করিয়াছিলেন। বঙ্গদেশের প্রায় দকল জেলা হইতেই ভক্তদমাগম হইয়া-ছिল। আদাম, বিহার ও উড়িয়া প্রদেশ হইতেও पूरे এकसन कतियां कक नमाशम इरेशाहिन। मिन লিত ভক্তসংখ্যা প্রায় হুই শত হুইবে। এত্রী-ঠাকুরমহারাজ দশ্মিশনীতে উপস্থিত থাকিয়া ভক্ত-গণের আনন্দ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন। এ শীশীঠাকুর-মহারাঞ্চের প্রিয় শিষ্য মধ্যপ্রদেশান্তর্গত বন্তাররাজ শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচক্র সিংহ ভঞ্জদের বাহাছর বিশেষ প্রতিবন্ধকভায় সন্মিলনীতে যোগদান করিতে না পারিয়া টেলিগ্রাম দ্বারা সন্মিলনীকে অভিনন্দিত করিয়াছিলেন।

প্রথম দিবস শ্রীভগবান্ জগদ্গুরুকে সভাপতি-কপে আবাহন করিয়া বন্দনাগীত ও ব্যোত্রাদি পাঠান্তে বেলা ৯॥ টার সময় সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। অভার্থনাসমিতির সভাপতি শ্রীযুত হরপ্রসাদ নায় ভক্তগণকে অভার্থনা করিয়া একটা লিখিত অভিভাষণ পাঠ করেন। অন্তার শ্রীমৎ স্বামী

চিদানন্দ মহারাজ সজ্বস্থিত ব্রহ্মচারী সোনামণি ও ব্রহ্মচারী রামদাদের মৃত্যুতে এবং শ্রীযুক্ত প্রায়-কুমার দাদ মহাশয় পণ্ডিত গোপীনাথ স্বৃতিভূব-ণের মৃত্যুতে এবং শ্রীৰুত হুরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত মহাশন্ন শ্রীজ্যোতিষ্চক্র দেনের মৃত্যুতে শোকস্টক প্রস্তাব উত্থাপন করিলে সমবেত ভক্তগণ "জয়প্তক" উচ্চারণ করিয়া উক্ত প্রস্তাব গ্রহণ করিলেন। অতঃপর সভাপতির নির্দেশাহ্রবায়ী শ্রীযুত ১হসচক্র ঘোৰ মহাশগ পত বর্ধের কার্য্য-বিবরণী পাঠ করিলে পর উহা সভা মধ্যে বিভরিত হয়। অনস্তর অস্থায় বর্বের ক্লান্ন আগানী বর্বের দক্ষণ প্রায়োজন মন্ত নৃত্তন ममञ्जामि निर्स्वाहनात्स मठे ७ ज्यान्यमञ्जीनत वर्ष्डमान वर्षत्र कार्या-विवत्रवी भार्ठ ७ व्यात्र-वाताणि अनर्भन कत्रा হয়। তদনন্তর সংবের অস্তর্ভ পলী-সংখ সমূহের কার্যা-বিবরণীর সংক্ষিপ্ত আলোচনা হয়। অনস্তর সভাপতিকে ধন্তবাদ দানান্তে বেলা ২॥•টায় সভা ভঙ্গ कता हम ।

ষিতীয় দিবস বথানিমনে প্রার্থনা-সদীত ও স্তোত্ত পাঠান্তে বেলা ৯॥•টার সমন্ন সভার কার্যা আরম্ভ হর। প্রথমতঃ অনুপস্থিত সদস্ত ও ভক্তগণের পত্ত ও টেলীগ্রামাদি পঠিত হর। অনস্তার বিভাগীর অধ্যক্ষণণ ভক্তগণের মধ্যে পরস্পারের পরিচন্ন করাইরা দিলে পর শ্রীপ্রীঠাকুরম্হারাক সংখের উদ্দেশ্ত, সর্র্যাসী ও গৃহস্থদিগের কর্ত্ব্য ও স্থিলনীর কার্যা পরিচালনা সম্বন্ধে সত্পদেশ প্রদান করিবেন। অনস্তর প্রীমৎ
মানা প্রজ্ঞানক সরস্বতী মহারাজ পল্লী সংঘের সম্বন্ধে
সবিশেষ আলোচনা করিয়া তাহার নিম্মাবলী পাঠ
করিবেন। প্রীযুক্ত ভীমাচরণ বহু উকীল মহাশর
মঠের শিক্ষাপদ্ধতি সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিবেন। তদনস্তর প্রীমৎ মানী চিদানক ভক্তসন্মিলনী
সম্বন্ধে বক্তৃতা করিবেন। অনস্তর ভক্তগণের মধ্যে
পরম্পর আলিক্ষন ও অভিবাদনান্তে বেলা ২॥০টার
সময় সভা ভক্ষ হইল।

ভূতীয় দিবদ বেলা ২৪০টার সময় আশ্রমের প্রাক্তণে একটা সভার অধিবেশন হয়। পৌর নারান্যনীর মেলা উপলক্ষ্যে সকলেই ব্যস্ত থাকায় এই সভায় আশাস্তরূপ লোকসমাগম হয় নাই। আসমানিক প্রায় ৩০০ লোক সভায় বোগদান করিয়াছিলেন। বগুড়া ডিষ্টিক্ট বোর্ডের হেড ক্লার্ক ও একাইন্টেন্টে শ্রীপুক্ত প্রবেক্তমোহন দাসগুপ্ত মহাশ্রের প্রস্তাবে ও স্থানীয় উকীল শ্রীযুক্ত সতীশচন্ত্র গুহু এম এ, বি-এল মহাশ্রের সমর্থনে ও সর্ব্বস্বাভিক্তমে স্থানীয় সরকারী উকীল শ্রীযুক্ত হিরণামোহন দাসগুপ্ত বি-এল মহাশ্র সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সলীত ও স্থোক্রপাঠান্তে সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। সভাপতি মহাশ্র একটা লিখিত অভিভাষণে মঠের উদ্দেশ্ত ও কার্যপ্রণালী স্কল্বভাবে সাধারণকে বুঝাইয়া দেন। অনস্তর শ্রীযুক্ত প্রসন্ত্রমার দাস মহাশ্র মঠের উদ্দেশ্ত,

কার্যাপদ্ধতি ও গৃহস্থদীবন প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। শ্রীষুক তিনকজি দাস বি-এল মহোদয় সাধারণের পক্ষ হইতে মঠের কার্যা-পদ্ধতিকে অভিনদিত করিয়া বক্তৃতা করেন। উপসংহারে শ্রীযুক্ত ফণীভূষণ মিত্র বি-এল মহোদয় দেশের বর্ত্তমান সমস্থাও তাহার প্রতীকারকয়ে সারস্বত মঠ কি করিতেছেন, সে সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। অনস্তর শ্রীযুক্ত হেসচক্র ঘোষ বি-এল মহাশয় কর্তৃক সভাপতি ও উপস্থিত ভদ্রমপ্রলীকে ধরুবাদ জ্ঞাপনাস্তে সন্ধ্যা ৫॥ টার সময় সভা ভঙ্গ হয়। তদনস্তর উপস্থিত জন-মগুলী শ্রীতাকুরমহারাজকে প্রণাম ও তাহার আশীর্কাদ প্রহণ করিয়া সভাক্ষান পরিত্যাগ করেন।

এবার সন্মিলনীতে সমাগত সেবক ও ভক্তগণ হইতে করতোয়ার পৌষ নারায়ণী-বোগ উপলক্ষ্যে রানাণীদিগের সেবার জন্ত ৫০ জন সেবকসমবায়ে একটি স্বেচ্ছাসেবক-বাহিনী গঠিত হইয়াছিল। ১৪ই পৌষ এই বাহিনী স্থানীয় স্বেচ্ছাসেবক-বাহিনীর সহিত বোগদান করিয়া বিশেষ দক্ষতা ও বোগ্যতার সহিত কাজ করিয়া সর্ব্বসাধারণের প্রশংসাভাজন ইয়াছেন। সন্মিলনীর অধিকাংশ ব্যহই ভক্তগণ বহন করিয়াছেন। আগামী-বর্ষে পূর্ববাঙ্গালা সারস্থত আশ্রমে সন্মিলনীর ১৬শ বার্ষিক অধিবেশন ইইবে বলিয়া স্থিরীকৃত হইল।



## স্বাগত্ম

#### ্তিজ্ঞানিলনীর ১৫ শ অধিবেশন উপলক্ষো অভার্থনা-স্থিতির সভাপ্তি শীসুক্ত হরপ্রসাদ রায় চৌধুরী খারা পঠিত টু

-346-

ওঁ এক্ষানন্দং পরমহুধদং কেবলং জ্ঞানমূর্ত্তিং ছব্যতিতং গগৰসদৃশং তত্ত্বনন্তাদিলকাং। একং মিতাং বিমলমমলং সক্ষোসংগীভূতং ভাষাতীতং ত্রিগুণইছিতং সদ্গুক্তং তং নমামি ঃ

শ্রীভগণানের মূর্ত্ত-বিগ্রহ শ্রীগুরু-চরণ বন্দনা ক রিয়া সমবেত ভ্র:ভূগণকে বঞ্জাস্থ ভক্ত ও শিষ্ক্রমণ্ডলীর পক্ষ ছইতে সাদরে আবাহন করিতেছি। এমনি একদিনে ১৪ বৎসর পূর্বের আসাম প্রদেশের খাপদসকুল এক নিভূত বনান্তরালে শান্তি-আশ্রমের মন্দিরে কভিপন্ন ভক্ত লইয়া স্থালনীর প্রাণ্পতিষ্ঠ। হইয়াছিল। আমার এমনি আমার এক দিনে ভাওয়াল পরগণার অন্তর্গত কালনী গ্রামের মন্দির-প্রান্ধণে এই স্থালনীর জীবনীশ্কি প্রথম ফুটিয়া উঠিয়া-ছিল। সে সৰ অভাত কাহিনী হইলেও স্বৃতিপটে আজ এক এক করিয়া ফুটিয়া উঠিতেছে; সে স্মৃতি কত নধুর, কত বেদনা ও আনন্দের অশ্নাথান! ভাবিতে গেলে মনে হয়, সংহতুক রূপাসিক্ক তিল ভিল করিয়া দিনের পর দিন কেমন করিয়া তাঁহার ভক্ত-গণের প্রাণ ভরিয়া উপচিয়া উঠিয়া প্রকাশিত হইতেছেন; নিজকে কেমন করিয়া বিলাইয়া দিয়া অমৃতভাগু পরিত্যাগ করিয়া বিষয়বিদগ্ধ চিত্তের বিষ গ্রহণ করিয়া তাঁহার নীলকণ্ঠ নামের সার্থকত। সম্পাদন করিতেছেন! আমরা হাসিয়া খেলিয়া জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে অগ্রসর হইতেছি। সভ্যের পথে প্রেমের আবেষ্টনীর মধ্যে পুলকে অভিভৃত হইয়া যাঁহার ইঙ্গিতে আমরা অঞাসর হইতেছি, কালের অপ্রতিহত প্রভাবে প্রতিপ্রদে বিমের সঞ্চার कतिरमञ्जीशात्रहे উদ्দीপनाम উদ্দীপ্ত হইন্না আমরা

সন্মিলিতভাবে কর্মক্ষেত্রে অবতার্ণ ইইন্টেছি, কর্মের প্রসার দিন দিন বাড়িয়া চলিতেছে। বাঙ্গলা ও আনাম তথা ভাবতময় এই ভাবের ধারা বহিয়া চলিয়াছে। এই শুভ মুহুর্ত্তের সকল প্রকার স্থােগ প্রহণ করিয়া তাঁহার ইচ্ছার পরিপুরণকলে ভক্তগণ অপ্রসর ছউক। ইহার পরে কি ছইবে, স্পূর ভবিস্থাংগর্ভে কি আছে—ভাহা ভাবিয়া দেখিবার অবসর কই? কন্মীর আদর্শ করা, ফলে নিঃশ্রুহ থাকা। "কন্মণােবাধিকারক্তে মা ফলেমু কদাচন।"—ভোলার কর্মেই অধিকার, ফলে নাই। ইহাই শীভগবানের বানী এবং কর্মের মূল ও শেষ স্ত্ত।

ষতীতের অভিজ্ঞান, বর্ত্তমানের শক্তি ও ভণিযাতের আশা—এই তিনটা কর্মকে নিয়য়ণ করে.
বটে, কিছু যথন কর্ম কোন আদেশার্থায়ী
অনুষ্ঠিত হয়, তথন মার ভ্ত-ভণিয়াতের মালোচনার অবকাশ থাকে না; থাকে একমাত্র বর্ত্তমান। এই বর্ত্তমান লইয়াই কর্মকেত্রে আত্মনিয়য়ণ করিতে হইবে। সৈভগণ যুদ্ধকেত্রে নির্বিচারে
কেবণমাত্র আদেশই পালন করিয়া যায়। সৈভাধাক্ষের ইন্তিত সহস্র সহস্র সৈভ যুত্যুর করালগ্রাণে
ঝাঁপাইয়া পড়ে। ইছাই কর্মের প্রকৃত আদেশ।

কর্মের স্টনা প্রথম অবস্থায় বীঞাকারেই থাকে। এবং দিনের পর দিন বাড়িতে থাকে। কবে বে বীজ রক্ষে পরিণত হইয়া ফলে ফুলে স্থােডিত হইবে, ভাহায় কোন নিশ্চয়তা নাই। ১৩১৯ দনে যথন প্রথম আসাম-মঠ প্রতিষ্ঠিত হয়,

তথন কে জানিত বে, এ কয় বৎসরের মধ্যে প্রত্যেক বিজাগে বিভাগে আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়া বর্তমান আকারে পরিণত হইবে? কে জানিত বে, ঘাদশ জন ধীবরকে শিক্ত রাখিয়া যে খিলুপুট কুশে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন, আজ সারা জগতের অর্দ্ধেক নর-নারী তাঁহারই চরণ-তলে জীবনভার নামাইয়া দিয়া শান্তির অভিলাষী হইবে?

चार्मातत चाना करते मान इहेरल ह त्य, धहे ঋষি বিভালয় ও আশ্ৰমন্বারা দেশের কি কাজ হইবে ? ঋষি-বিস্থালয়ের ছাত্রগণ জগতের কোন কালে লাগিবে ?—পাশ্চাভ্যের আদর্শে অমুপ্রাণিত দেশে, প্রাচ্যের এই অতি পুরাতন ধারা কি ফল প্রস্ব করিবে? বর্তমানে জগৎ জুড়িয়া প্রশয়ের স্চনা হইনাছে। রাষ্ট্রের বিপ্লব, ধর্মের বিপ্লব স্কাণা লাগিয়াই আছে! পুরাক্নকে ভাসাইয়া দেওয়ার জন্ম একটা প্রবল প্রচেষ্টা সর্বক্ষেত্রেই দেখা বাইতেছে। নুতন কি ভাবে গড়িয়া উঠিবে, ভাহা এখনও স্থির হয় নাই। এই ভান্ধনের দিনে প্রাচার ভাবধারা—ভারতের প্রাণ. তার काद मन्नान, भग नगी ने विनात्र गरेट विमाहि। কোলাহলে দিক মুখরিত হইয়া উঠিয়াছে। পাশ্চা-ত্যের অফুকরণ-কারিতা নিয়া ভারত আজ তার ধর্ম-বিজ্ঞান হারাইতে বসিয়াছে। পুরাণের যুগে হিমালয়ের ক্রোডে গঙ্গার স্লিগ্ন-দৈকতে বসিয়া ত্রিকালজ্ঞ ঋষিগণ ভারতে বে শিক্ষার প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন, তাহা বর্তমানে এই শিখোদরপরায়ণতার যুগে ক্রেম্শঃ বিদায় লইতেছে। কারের প্রবল চেষ্টা চলিতেছে। ভবিষ্যপুরাণের "একবর্ণা ভবেৎ পৃথা" এই শ্লোক ক্রমশ: সভ্যে পরিণত হইতেছে। কিন্তু এই বিপ্লবের অন্তরালে সার্থত-মঠ ভারতের নিজ্ঞ সেই প্রাতন ভাব-

ধারা বক্ষে লইয়া কেংলমাত্র আত্মরক্ষা করিয়া চলিয়াছে। বাঁহারা এখনই রাহারাতি এই মঠের একটা জগদ্ব্যাপী বিকাশ দেখিতে চান, তাঁহারা নিতাস্কট ভূল করিবেন, সন্দেহ নাই। কারণ বাহিরের দিক হইতে বখন ধর্ম ও সমাজ ভালিয়া শেষ হইয়া যাইবে, একমাত্র তখনই এই সারস্বত মঠের কর্মধারা অবলম্বন করিয়া পুরাতন নৃতন আকারে ফুটিয়া উঠিবে এবং তাহাতেই ভারতের বৈশিষ্ট্য রক্ষিত হইবে। গৃহ-কর্ত্রী বেমন ধ্বংসের সময় নানাবিধ বীজ্প সংগ্রহ করিয়া রাধেন এবং বপনের সময় আবার বাহির করিয়া দেন, প্রেল্যের জগৎ ধ্বংস হইলেও সায়ের বৃকে স্টের বীজ শুকাইয়া থাকে;—তেমনি সারস্বত মঠও ভারতীয় ভাবের বীজ রক্ষা করিবে, ইহা স্থানিশ্চিত।

এই সব বিচার আমাদের নিপ্রয়োজন।
প্রভুদয়া করিয়া যে কর্মাক্ষেত্র আমাদের সম্মুখে উন্মুক্ত
করিয়াছেন, তাহাতে থাটিয়া খাটিয়া দেহ পাত করিতে
পারিলেই মানবজন সার্থক হইবে, সাধন-ভজন
সফলতা লাভ করিবে—আর নিজাম কর্ম্মের সাধনার
সত্যের অনাবিল আলো ফুটিয়া উঠিয়া গুরুতত্ব
প্রকাশিত করিয়া দিবে।

ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ!

পরিশেষে আমার গুরুত্রাত্গণের নিকট নিবেদন এই বে, আমরা তাঁহাদের সমাক্ আদর-যত্ন, বাসস্থান ও আহারাদির আশাস্করণ স্থাবস্থা করিয়া উঠিতে পারি নাই এবং যাহা করিয়াছি, তাহাতেও নানাবিধ ক্রটি রহিয়াছে; তাঁহারা বেন নিজ সোদর জ্ঞানে আমাদের এই সকল ক্রটি মার্জনা করেন।

उँ का शथक

## অভিভাষণ

#### [ভজসবিলনীর ১৫শ অধিবেশনে সাধারণ-সভার সভাপতি অধুক হিরণামোহন দাসভতা বি-এল হারা পঠিত ]

-):+:(--

"বাঁগেকে ব্রহ্মা, বরুণ, ইন্দ্র, মরুৎ দেবগণ দিবা-স্থোত্তে নিরস্তর স্তব করিয়া থাকেন; সামগায়কগণ সাঙ্গবেদ-উপনিষদ প্রভৃতি দারা বাঁহার গীত গান করিয়া থাকেন; ধ্যানাবস্থিত ঘোগীগণ তাঁহাতেই অপিতমনা হইয়া বাঁহাকে দর্শন করেন; স্থরাস্থরগণ বাঁহার অস্ত অবগত নহেন, সেই দেবতাকে বার্যার নমস্কার করি।"

"বাঁহার কুপা মুককে বাচাল করে, পঙ্গুকে গিরি লভ্যন করায়, সেই পরমানক্ষয় মাধ্বকে আমি বন্দনা করি।"

পৃজ্যপাদ সন্ধাসী ও বন্ধচারীগণ, বন্ধবেতা ব্রাহ্মণগণ, আশ্রমবাসী ও ভক্তবৃন্দ ও সহাত্ত শ্রোভূমগুলি!

আপনাদের এই ভক্তসম্পিলনী-সংশ্লিষ্ট সভার সভাপতিত্ব করার উপযুক্ত বে আমি মোটেই নই, তাহা নিরস্তর অমুভব করিতেছি এবং যথন এই স্মিলনীর সভাপতিত্ব করার জন্ম শ্রদ্ধের শ্রিমণ্ড মানী প্রজ্ঞানন্দ সরস্থতী ও শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ রায় চৌধুরী মহাশয়ত্বর আমাকে বলেন, তৎকালেও আমি নিজ অক্ষমতা উপলব্ধি করিয়া সংসারত্যাগী ব্রন্ধচারী ও তাঁহাদের সহক্মিগণের বিচার-বৃদ্ধির প্রশংসা করিতে পারি নাই ও আমার অক্ষমতা প্রকাশ করিয়াছিলাম। আমাদের দেশে প্রবাদ আছে যে, বে বংশে একটি জিতেন্দ্রির ব্রন্ধচারী জন্ম গ্রহণ করেন, সেই বংশের চতুর্দশ প্রক্ষ উদ্ধার হইয়া যার। এই ব্রন্ধচারী, সন্ন্যাসীরন্দ কর্ত্বক অমুন্তিত এই সম্মিলনীর নেতৃপদ বাহা মহামহোপাধ্যার পণ্ডিতপ্রবর প্রন্নীয় হরপ্রসাদ শান্ত্রী মহাশর প্রমুধ পণ্ডিত ও

বাগ্মী ব্যক্তিগণ কর্ত্ব অধিকৃত হইয়াছিল, সেই পদে আসার মত মুর্থ ও শাল্ল-জ্ঞানহীন ধর্মাধর্মবিবেক-রহিত ব্যক্তির দণ্ডায়মান হওয়া যে কিরূপ উৎকট ম্পর্দার কার্যা, তাহা আমি বেশ বুঝিতেছি। এক-वात गरन इरेब्राहिन (य, (य वाक्ति माता कीवरन কথনও বাগ্মিতার কোনও প্রমাণ দিতে পারে নাই, কোন জনসভায় হুইটা কথা একত্র করিয়া বলিতে পারে নাই, বৃদ্ধ বয়সে সেই কমবক্তাকে বক্তার অধিষ্ঠানে দণ্ডায়মান করিয়া উপহাসাম্পদ করত: রঙ্গ দেখাইয়া অতিপিগণের চিত্ত-বিনোদ করা হয়ত সন্মানী আশ্রনবাদীগণের অভিপ্রায়; কিন্তু আমার সনিক্ষন আপত্তি সত্ত্বেও যথন স্বামীজী আমাকেই এই কার্যাভার গ্রহণ করিতে আদেশ করিয়া তাঁহা-(मत नित्निमां चामिक हेशां उपयुक्त विनेतां तात्र দিলেন, তথন মনে হইল সংসারত্যাগী বিষয়বিমুগী-চিত্ত ব্ৰহ্মচারী হইলে কি হয়, তাঁহারাও মায়াবদ্ধ—ব্লেহে তাঁহাদিগকে অন্ধ করিয়াছে; ভাই কাণা-ছেলেকে পদ্মলোচন জ্ঞান করিভেছেন, তাঁহাদেরও বিচারশক্তি ক্ষীণ হইতেছে। স্বতরাং পরিণামে মহাসভায় উপ-হাসাম্পদ হইবার স্থানিশ্চত আশকা থাকিলেও স্নেহের আহ্বান এড়াইতে না পারিয়া আপনাদের সন্মুণে উপস্থিত হ্ইয়াছি। আমাকে এই সন্মান-দানজন্ত পাশ্চাত্য প্রথায় আমি "ধন্তবাদ" দিতে পারিতেছি না। আমি নিজ অক্ষমতায় ও কার্য্যের গুরুত্বে ভীত ৬ এক্ত ইইনাছি। অস্ত অবস্থা অক্টের সম্বন্ধে বাহাই হইক না (कन, चक्र वित्नवकः चामात्र शक्य तमहे तमवत्व माध-বের কুপাকণা ভিক্না অভ্যাবশুকীর হইরা পড়িরাছে।

যাঁহার ক্লণায় মৃক বাচাল হয়, পলু গিরি লজ্জন করিতে সমর্থ হয়, অসম্ভব বাহার ক্লণায় সম্ভব হয়, অসাধ্য বাঁহার অনুত্রহে সংধ্য হইয়। দাঁড়ায়; সেই দেবতা—বাঁহার স্তব ব্রহ্মানি দেবগণ করিয়। থাকেন, বাঁহার মহিমা সেদানিতে কীত্তিত হইয়া থাকে, যোগীগণ বাঁহাকে ধ্যানে অবগত হয়েন, বাঁহার অস্ত স্থরাস্থরগণ পায় না; সেই নারায়ণের নরক্ষণী অংশ আপনারা—অপনাদিগকে বন্দনা করি। আপনারা ক্লণা করিয়া আপনাদের কার্যা আপনারাই সফল করিয়া লউন। আমার বত্ন ও প্রচেষ্টা আপনারা ক্রয়ণাগুত করিয়া তুলুন। আমার ক্রয়ি, হর্মলতা ও অক্ষমতা আপনারা আব্রিত করিয়া ফেলুন।

আসাম-বঙ্গীয় সারম্বত মঠের উদ্দেশ্য কি, এই মঠের প্রতিষ্ঠাতা জীমৎ পরমহংস স্বামী নিগমানন্দ সরস্থতী ঠাকুর মহাশয়ের জীবনী ও তাঁহার শিশ্য-বুন্দের এই মঠস্থাপনের ইতিবৃত্ত ও মঠের কার্য্যা-বলী সম্বন্ধে আমি কোন কথা বিস্তৃত ভাবে আপ-নাদিগের নিকট বলা আবশুক মনে করিতেছি না। উদ্দেশ্য ও কার্যাবিবরণী প্রতিবৎসর নিয়মিত ভাবে ইঁহারা প্রকাশিত করেন। বিশেষতঃ এই সমস্ত বিষয় যাঁহারা মঠ ও সম্প্রদায়ের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে সংশ্লিষ্ট, তাঁহারাই বলিতে পারেন এবং তাহা অক্সাক্ত বক্তাগণ প্রকাশ করিবেন। মঠের ও আশ্রমের প্রেয়োজনীয়তা ইহার উদ্দেশ্য বর্ণিত হইলে স্বত:ই উপলব্ধি इहेर्द ; তবে এই মঠা শ্রিত সম্প্রদায় যে বাণী প্রচার করিতেছেন, সেই সম্বন্ধে আমি ২০১টা कथा यात्रा आमात मत्न इटेटलह, जाहारे आभनात्मत সমক্ষে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব।

জীব ত্রিতাপদগ্ধ ও স্বভাবত: অতৃপ্ত। জড় জগভেই হউক বা আধাাগ্মিক জগভেই হউক, জীবাত্মা উন্মাদগতিতে ছুটিয়া চলিগ্না 'জগৎ' নাম সার্থক করিভেছে। কিন্তু এই যে ছর্দ্দমনীয় বেগে সে চলিগ্নাছে, ইহা কোনৃ স্থাধ্যে লালসায়, কোনৃ

আনন্দের সন্ধানে? কামনা তাহার জমিতেছে— পুরণ হইতেছে না, আকাজ্ঞা জমিতেছে—তৃপ্তি আসিতেছে না, স্থুপ পাইব আনন্দ পাইব বলিয়া যাহা পাইতেছি তাহাই আমাদ করিতেছি—ভিক্ত, कर्रे, क्याय नानातिथ विश्वान कन नाड श्टेटिट । বেশান্তরহে বা তপঃপ্রভাবে যদি কোন ভাগ্যবান্ मिहे जागत्मत मन्नान कर्नाहि शाहेट इहन, छिनि তিনি তাঁহার অবলম্বিত উপায় বা পথ নির্দেশ করিয়া অন্তকে জাঁহার অনুভূত দেই বিপুল আন-त्मत अः म निष्ड ८ हो। कतिशाष्ट्रन ७ कतिर छ हन। নিজের মধ্যে সেই আনন্দ সংবদ্ধ করিতে পারিয়া চীৎকার করিয়া গুনাইতেছেন-"শুন শুন অমৃতের পুত্রগণ, আমি সেই সকল অজ্ঞানভার অতীত আদিত্যবর্ণ পুরুষকে শ্রানিতে পারিয়াছি। তোমরা আইস, এই পথে অগ্রসর হও-অক্সপথ নাই, অন্ত পথ নাই।" কিন্তু সেই অনন্তের সন্ধানে যাহারা কুতকার্য হইয়াছেন, সেই ঋষিগণ বহু, তাঁখাদের নির্দিষ্ট পন্থাও বিভিন্ন। লক্ষা উদ্দেশ্য এক, কিন্তু পথ বহু ও বিচিত্র। মহা-সাগরের উদ্দেশ্যে সকলেই চলিয়াছেন। বহিয়া যে নৌকা চলিয়াছে, তাহাতে গেলে সাগর মিলিতে পারিবে; পদ্মা বাহিয়া দ্বিতীয় যে নৌকা চলিয়াছে, তাহাতে গেলেও তেমনি সাগরে মিলিতে পারিবে; আবার ব্রহ্মপুত্র বাহিয়া তৃতীয় যে নৌকা চলিয়াছে, ভাহাতেও সেই কণা। প্রত্যেক নৌকার মাঝিই বলিতেছে—আমার পথে আইস, আমার অনুসরণ কর, আমি এই পথ চিনি ও জানি। অনন্তের সন্ধানের পথও অনস্ত। পথভান্ত পথিক। আনন্দের সন্ধানে তুমি যে পথেট চলিতে চাও না (कन, यि "এकवात तोका, এकवात छान्ना" ना করিয়া স্থির হইয়া একটা পথ অনস্তচিত্ত হইয়া অবলম্বন করিয়া থাক, তোমার নৌকা তোমাকে সাগরে পৌছাইয়া দিবে ;—কিন্তু চাই ভোমার একাগ্র-

চিত্ততা, চাই জোমার সভ্যনিষ্ঠা। ভূলিও না, শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—

অনক্যাশ্চিম্বরজ্যে মাং ধে জনা: পধ্যপাসতে। তেখাং নিত্যাভিবৃক্তানাং ধোগক্ষেনং বহাস্যহং॥ অহং হি সর্কাষ্ট্রনাং ভোকা চ প্রভূরেব চ। নতু সামভিজানস্থি ভত্তেনাভশ্যবস্থি তে॥

ব্রহ্মপুত্রতীরে আসামের নিভ্ত জঙ্গল কোকিলামুথ হইতে এই যে স্পোতস্বতী বহিয়া আসিয়া
আপনাদের সম্মুথ দিয়া আসাম ও বঙ্গের বিভিন্ন
প্রদেশে কর্মক্ষেত্র বিকার করিয়া বহিয়া যাইতেছে, ইহার ভাবধারা কর্ম ও সাধনা সেই অনস্তের অভিমুথেই প্রবাহিত;—উদ্দেশ্য, সেই আনন্দপ্রাপ্তি, শান্তির সন্ধান। কেবল একা সেই আনন্দ
ভোগ করিতে চায় না, আপনাকেও দিতে চায়।

त्रमक्रभी त्मरे चानत्मत मक्रात बीत्वत शहरे। ষুগে যুগে নানা ভাবে, নানা উপায়ে প্রকাশিত इटेग्नाइ। তথো ख्वावणकी मानव ও त्राक्रमणन हे जिय-তুপ্তিই আমাদের শেষ লক্ষ্য অবধারণ করিয়া সেই পথে ধাবিত হইতেছে; জড়াতিরিক্ত কিছুরই সত্তা चौकात ना कतिया मना-माश्म-रेमधूनानि উপলক্ষ্য করিয়া ইন্দ্রিয়তর্পণ দ্বারা আনন্দলাভে ব্যগ্র হইয়াছে। তাহারা ভোগ কর।র শক্তি ও ভোগের উপাদান অর্জিত হইলে তাহার দারাই আংনন্দ লাভ করিবে বলে; তাহারা স্থূলভূতের অতিরিক্ত অন্ত কোন সন্তার সন্ধান করিতে ব্যগ্র প্রজাপতির নিকট বিরোচন ও ইন্দ্র বন্ধজান লাভের জন্ত উপনীত হইয়াছিলেন, বৃগ্ধ-চৰ্ষা ও তপস্থা পালনাম্ভেও বিরোচন উপলব্দি করিলেন, 'অরই ত্রহ্ম'—দেহাত্মণাদই সার; কিন্তু ইক্স ভাহাতে ভৃপ্ত হইতে পারিলেন না। রজো-श्वनारमधी कर्षकार अव अविशन रमितन, "यागरकानि বৈদিক ক্রিয়া ও মস্ত্রে দেবতার অর্চনা কর, তোমরা অতীষ্ট লাভ করিবে, বর্গে গমন করিবে, আনন্দ

লাভ হইবে; প্রাণায়ামে ভোমার শক্তি লাভ হইবে, গায়প্রীতে তোমার তেজ র্দ্ধি করিবে; তুমি যোগালম্বন করও: শক্তি বৃদ্ধি করিয়া কর্মান্ত প্রের হও, পশু হনন কর। ইক্র ভোমাকে প্রচুর শশু দিবেন, তোমার পশু বৃদ্ধি হইবে ও তোমাকে ও তোমার সম্পত্তি শক্ত হইতে রক্ষাকরিবেন, পুষা ভোমার পুষ্টি বিধান করিবেন, ভোমার কোন কট্ট থাকিবে না।" সম্বন্ধাবলম্বী জ্ঞানযোগী ঋষিগণ তাহাতে তৃপ্ত হইলেন না; তাঁহারা বলিলেন—"ইহা ক্ষণবিধ্বংদী; অমৃতের সন্ধান চাই, শাশ্বত সত্য চাই।" তাঁহারা দৃঢ়চিত্তে সত্যের সন্ধানে নিযুক্ত হইলেন, তারশ্বরে বলিলেন—

"হিরঝয়েন পাত্রেণ সত্যস্তাপিহিতং মুখং। তত্তে পুষন অপার্ণু সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে॥"

"(হ পুষন্! সভ্যের মুখ যে আপাতমনোরম হির্ণাগ আবরণে আবৃত; আমি সভাের স্বরূপ অবগত হইতে চাই। সভোর আবরণ উত্তোলন कक्त।" क्यानमार्गहे उँ। हात्तत नहा इहेन, क्यानना छ একান্ত কামা হইল; মৈত্রেগীর কণ্ঠে মন্ত্র উচ্চারিত इहेन-"चन्छा इहेट जामारक मर्छा नहेशा वा अ, অজ্ঞান তমঃ হইতে আমাকে জ্যোতিঃ-স্বরূপ জ্ঞানে লইয়া যাও; মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতে লইয়া যাও।" তাঁহারা জ্ঞানমার্গে ব্রহ্মবস্তর সন্ধানে নিযুক্ত হুইলেন; উপনিষদ্ আহ্মণ ও সাংখ্য দর্শনের আবি-ভাব হইল। মহামুনি গৌতমবুদ্ধ দেই পণেরই অন্ত শাখার পৃথিক। তিনি বলিলেন, "বৈদিক কর্মকাগুনির্দিষ্ট হিংসা বা কামনা দ্বারা শান্তি লাভ করা যায় না, আনন্দ লাভ ঐ পথে চুক্র। তোমরা কামনারই উচ্ছেদ কর; স্থথের আশাই অস্থের মৃণ। জীবের বর্তমান অবস্থা পূর্বকর্মফলজনিত; কাননা ত্যাগ কর, অহন্ধার ত্যাপ কর, তবেই भाखिनाञ कतिरव **७ পরিণামে নির্বাণ লাভ হইবে।**" অগদ্ওক ভগবান্ শক্রাচার্য বলিলেন, "তুমি ও ব্ৰহ্মবন্ত অভিন্ন, বৈভজ্ঞান মাধান্তি; এই দৃশ্যমান জগতের অভিত্ই নাই—সব মিণাা, সব মাগা। জ্ঞান লাভ কর, তোমার ভ্রম দূর হইবে; ভোমার হু:খ কট্ট বলিয়া বে অফুভব হইতেছে, ভাহা দূর হইবে।"

ভক্তিযোগী বৈষ্ণবগণ ভাহাতে তৃপ্ত হইলেন না। তাঁহারা বৈষ্ণৰ ণাল্পশ্ৰেষ্ঠ শ্ৰীমন্তাগৰতে ভব্তিরস প্রচার क्तिरान । जाहाता विल्लान-"गायादक छम कत কেন ? এই মানাই লীলা। এীভগবানের উদ্দেশ্তে সাণকের চিত্তের বে অভিসার, তাহাই ত মধুর; তাহাই (य त्रांगयः छ।। ज्ञानन्त्रगात्कत क्रम कीवाजांत व्यां ব্যগ্রতা ও আকাজ্ঞা, তাহাই ত গোপীনাথের অভি-সার। বমুনাতীরে বাঁশী বাঞ্চিয়াছে, তাই ত সাধকের মনে আনন্দ লাভের ইচ্ছা প্রবল হইয়াছে। ভগ-বানের কুপা হইলে সেই বাঁশীর ডাক ভোমার কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিয়া আকুল করিবে তব প্রাণ— তথন কি আর এই বিষয় সংসার বা গ্রী-পুত্র-পরিজন বা স্বামী-পুত্র স্বভর-স্বাভড়ী সাংসারিক বন্ধন ভোমাকে বাঁধিয়া রাখিতে পারিবে ? তুমি যে শ্রীক্লফে সর্বস্থ অর্পণ করিয়াছ, তাঁহাকে স্বামীরূপে লাভ করার উদ্দেশ্তে ব্রত করিয়া বর গ্রহণ করিয়াছ, তোমার স্বকীয় বলিয়া যে আর কিছুই নাই : তবে ত তোমার বৈরাগ্য উদন্ন হইনাছে, ভোমার চিত্তের মলিনতা দূর इहेग्राह्म। তবে চিত্ত एकि इहेरल हे छ गवकर्मन इन्न ना. (गांभीगांवत इम्र नारे। जगरान (व देखिए वत অতীত রসম্বরূপ: অনুভবের সামগ্রী ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য নহেন; বাক্য বা মন তাঁহার নাগাল পায় না। কিন্তু यथन र्शाभीत्र विस्त्र इहेग्रा পড़िशारहन, तुन्तावरनत ভক্লতা জ্বাদিতে পশু পক্ষীতে যথন ব্ৰহ্মের জাগ্ৰত-সন্তা জ্ঞান হইয়াছে, ভাহাদিগের প্রত্যেকটিতে যথন ব্যক্তি বোধে জ্রীক্রফের সন্ধান জিজ্ঞাসা করিতেছেন, তখন औछগবানের পদচিক ভগবং প্রাপ্তি ঘটাইল. আনন্দ লাভ হইল, নিজের ব্যক্তিত্ব ও সন্তা ভূলিরা

গিয়া নিজেকেই কৃষ্ণ বোধ করিয়া নৃতাগীভাদি করিয়া আন্দলকণ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ভাগবতকার বলেন, এই আনন্দের সন্ধানেই সুধ। चनरस्वत मसात्न जीवाचात्र এই य वाश्वाचा, देशहे नीना। थाकुक गांत्रा; जागि हाई जानम, जागि ভোগ করিব আনন্দ। মহাসাগরে কত জল আছে, তাহা পরিমাণ করিবার আমার প্রয়োজন নাই। আমি তীরে বসিরা আমার তৃষ্ণা মিটাইয়া ভোগ করিব, এই আনন্দ! ভক্তিবাদীর কাছে মোক বা নিৰ্বাণ অকিঞ্চিৎকর; সামীপ্য, সালোক্য ও সাযুক্তাই তাহার সাধনার চর্ম। ভক্তিরসের রসিক মহাপ্রভ এটিতক্সদেব এই क्লপ্রাপ্তির পথ নির্দেশ করিলেন। "नाम क्रि, कीरव मग्रा, रेवश्वव रत्रवन"-वर्खमान যুগের ঋষি শ্রীমং রামক্বঞ্চ পরসহংসদেব এই তিধারা সমন্ত্র উপদেশ ক্রিয়াছেন এবং তাঁহার শিশ্য কর্ম্ম-वीत यामी वित्वकानक आवात हेशत अक शामत ব্যাখ্যা দিলেন-- "পর্বতগুহায় নারায়ণের সন্ধান করিয়া মরিও না, ভোমার সম্মুখেই নররূপী নারায়ণ वर्खमान । উপলব্ধি কর, এই নরেই নারায়ণ আছেন : **এ** नत्त्रत्रहे त्यता कत्र, ट्लामात्र नाताग्रग त्यता हहेत्त. তোমার চিত্তগুদ্ধি হটবে।"

এইরপ ঋজু কুটিল বক্র নানাবিধ পছা নানা ঋষি আনন্দ লাভে বাগ্র জীবের আকাজ্ফা তৃপ্তি নিমিত্ত প্রদর্শন করিয়াছেন ও করিতেছেন।

আসাম বন্ধীয় গারস্বত-মঠ প্রতিষ্ঠাতা পরমহংস শ্রীমৎ স্বামী নিগদানন্দ সরস্বতী দেব ও তাঁহার শিষ্মেরা তাঁহাদের মঠের উদ্দেশ্য বাক্ত করিয়াছেন, তাহাও এক কথার জনসেবা ও তাঁহার সম্প্রদায়ভূক্ত বাক্তিগণকে জ্ঞান ও ভক্তিপথে উন্নতি সাধন করাইয়া তাহাদিগকে জীবের প্রত্যাশিত সেই আননেদের সন্ধান দান। তাঁহারা বংশন, "আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম বন্দচর্য্য ও বোগ শিক্ষায় দেহ-মন শক্তিশালী কর। ত্রিতাপক্লিষ্ট জীব! গ্রংখ করিও না। নিরাশ হইও না। আইস, যে পথে আমরা যাইতেছি, সেই পথে আইস; আনন্দের সন্ধান মিলিবে। তোমার দেহ মন বলবান্ হইবে। নরে নারায়ণ বোধ কর, নারায়ণ বোধ নরের সেবা কর। কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি—এই তিনের সমন্বয়ে সাধনা কর, তোমার চিত্তের মলিনতা দূর হইয়া চিত্ত শুদ্ধি হইবে। তোমার নিজের আনন্দ দশের আনন্দের সহিত ভিন্ন নয়।" ইহাদের বার্তা সংক্ষেপতঃ এই। এখন এই মঠের প্রয়োজনীয়তা আছে কিনা, আর কি বিশদভাবে বলা আবশ্রক ?

এই আশ্রমের সম্প্রদায়ভুক্ত ব্যক্তিগণ তাঁহাদের শুকুদেবকে ব্রহ্ম জ্ঞান করিয়া থাকেন। যিনি অজ্ঞান তিমিরান্ধকে জ্ঞানরূপী শলাকা ছারা নেত্র উন্মীলিত कतिया (पन ७ विनि চরাচর विश्व याँश वाता नार्थ. দেই পরমপুরুষ শীভগবানের চরণ দর্শন করাইয়া দেন, শঙ্কররূপী জ্ঞানের অবতার বর ও অভয় দাতা নিরোগী সদাপ্রফুল্লরূপী গুরু প্রাপ্তি ও তাঁহাতে ব্রহ্ম জ্ঞান ছওয়া বিশেষ ভাগোর বিষয়। আর যিনি গুরুতে শ্রীভগবানের বিভৃতি বিশেষভাবে অমুভব করিতে পারেন, তাঁহার তাহা হইবে না কেন ? তবে এইরূপ গুরুভাব লাভ শিষ্মের যোগ্যতার উপরই অনেকটা নির্ভর করে। শিয়ের একাগ্রতা ও আত্মশুদ্ধি না হইলে প্রীগুরুর রূপা প্রকাশ হয় না। আবার উপাথ্যানে একাধিক গুরুর বার্তাও শুনা যায়। বৈদিক যুগে সভ্যকামের ব্রহ্মবিদ্যা প্রথমে মনুয়োভর वूष, व्यश्नि, शक्ती देखानि खक इटेखरे नाउ इरे शाहिन। वारात • এकारन পরমহংস ঐীরামকৃষ্ণ-দেবের জীবনীতেও তাহাই দেখিতে পাই। জীবনে যথন যথন যে ভাবে তাঁহার সাধনার সময় আসিতে লাগিল, তথন তথনই সেই ভাবের গুরু লাভ তাঁহার হইতে লাগিল। আবার দেখা যায়, এই মঠ প্রতিষ্ঠাতা পরমহংস শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ **८** एत्त्र कीवनीरङ । जिन वथन छे प्रकुट हहेगा-

ছিলেন, তথনই তাঁহার আবেশ্রক অমুরূপ পরশুরাম তীর্থের সন্ধিকটে মিদ্নী-পালীর নিকটে গভীর অরণ্য মধ্যে অপ্রত্যাশিত ভাবে গুরুপ্রাপ্তি ঘটিয়াছিল। মতরাং শিয়ের পক্ষে খেটা অত্যাবশ্রকীয় মনে হয় ও যাহার সহিত আমরা সংশ্লিষ্ট, তাহা হইতেছে, শিয়ের চিত্তশুদ্ধি ও অনুভাতিক ও অনুভাতিত্ত হওয়া। গুরুপথ নির্দেশ করেন, শিয় সেই পথে চলিয়া সিদ্ধিলাভ করিতে পারে। পরীক্ষা পাশ ছাত্রকেই করিতে হয়, মান্তার পথ নির্দেশ করেন মাত্র, স্বয়ং পরীক্ষা দেন না। নিজকে উপযুক্ত করিয়া তুলিতে শ্রীভগবানের ও শ্রীগ্রন ক্ষার নিমিত্র অপেক্ষা করিতে হইবে না।

প্রীভগবান প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন—

"মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমন্ধুরু।

মামেবৈয়াসি সত্যং তে প্রতিজানে প্রিয়োহসি মে॥"

যে যে-ভাবেই সাধনা করুন না কেন, একনিষ্ঠতা
চাই-ই চাই।

আমার এই সংক্ষিপ্ত বক্তব্য শেষ করার পূর্ব্বে
আমি পুনরায় বিশেষ করিয়া এই মাত্র বলিতে চাই
যে, শিয়ের প্রধান কর্তব্য—নিজ চিত্তশুদ্ধি ও একাগ্রচিত্ত হওয়া। মন বিক্ষিপ্ত থাকিলে সিদ্ধি স্পূর্পরাহত এবং শিব গড়িতে বানর গড়া বিচিত্র নহে।
চিত্তচাঞ্চল্য রোধ করা আয়াদ ও সভত চেষ্টাসাধ্য। মনে রাথিবেন যে অক্লান্তকর্মী নিজালস্থ
সম্পূর্ণরূপে জন্ম করিয়া যিনি গুড়াকেশ নাম
ধারণ করিয়াছিলেন, বাছবলে কিরাতরূপী শহরকে
তৃষ্ট করিয়া পাশুপত অস্ত্র লাভ করিয়াছিলেন,
পুক্রযকারের জীবস্তমূর্ত্তি প্রভিগবানের দথা অর্জ্ব্নও
স্থেদে বলিয়াছিলেন,—

চঞ্চলং হি মন: কৃষ্ণ প্রমাণি বলবন্দৃত্ম; তদহং নিগ্রহং মজে বাব্যোরিব স্থল্দরং!

বৈরাগ্য ও অভ্যাসের দারা নিরস্তর চেটার ফলে মনকে সংযত করা সম্ভব বলিয়া শাস্তে বলে; স্তরাং সিদ্ধির পথে গুরুতর অস্তরায় নিরা- করণ জন্ম শিক্সকে সততাই নিজকে গুরুর উপযুক্ত করিরা তুলিতে ইইবে; অক্সথায় ক্রনতি স্থনি-শিক্ত। মহাপ্রভুর প্রচারিত প্রেমধর্ম অনাচারী শিক্ষের হক্তে পড়িয়া কর্জভিন্য ও নেড়া-নেড়ীর মলের স্টের উদাহরণ আমাদের দেশেই বর্ত্তমান আছে।

এই মঠের বাণী আমি বাহা ব্কিতে পারিয়াছি, দেই ভাবে আপনাদের নিকট উপস্থিত
করিলাম। কোন বিকরে আমার কোন ক্রটি হইরা
ধাকিলে, দেই ক্রটি মার্জ্জনা করিবেন। এতগবানের নিকট প্রার্থনা করি, তিনি এই মঠের বাণী

জগতে প্রচারকার্য্যে সহার হউন। ঘাঁহারা এই
মঠের সন্ধান পাইয়াছেন, তাঁহারা যত্নসহকারে এই
আশ্রমেই প্রকাশিত পুস্তকাবলী, কার্যা-বিবরণী
ইত্যাদি পাঠ করত: ও ইহাদিগকে সাহায্য কিন্দি
ইহাদের উন্তম জয়মুক্ত করুন ও বাঁহারা অভ্যাপিও
এই মঠের বাণী জানিতে পারেন নাই, তাঁহাদের
নিকট এই মঠের উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী প্রচার
করুন। এই অক্কিনের ইহাই আক্কিন।

পরিশেষে এই প্রার্থনা যে, প্রীভগবান্ আমাদের সকলেরই শার্ভি বিধান কর্মন। ওঁ শান্তিঃ

# ভিন্নজন্মজন্মজন্মজন্ম ঠাকুরের চিঠি

এই "ঠাকুরের চিঠি" শ্রীমদাচার্য স্বামা নিগমানন্দ পরমহংসদেব কর্ত্ত্ক তদীর শিশ্ব ও ভক্ত-গণকে লিখিত অমূল্য উপদেশপূর্ণ করেকথানি চিঠির সমাবেশ মাত্র। বিষয়ে অনাসন্তি, শ্রীভগবানে আত্মসমর্পণ ইহার ছত্ত্রে প্রকটিত। বিরলে বসিয়া আপন প্রিয়জনকে লক্ষ্য করিয়া লিখিত এই চিঠিগুলিতে তাঁর অন্তরের অন্তর্রতম প্রদেশের সকল কথাই ব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছে।

এই চিঠিতে তাঁর উদ্বৃদ্ধ শিষ্মের প্রতি প্রাণের ব্যাকুগভার লক্ষণ আছে, তাঁর 'হুদিনিকুঞ্জের পোষা দোহেলা'দের কলকঠের ললিত কাকলির কথা আছে, শোকসম্ভপ্ত প্রাণের জ্বন্ত শাস্তির নিঝার আছে, আর সাধকের বিশেষতঃ গৃহস্থ সাধকের আদর্শজীবন গঠনোপ্যোগী সকল বস্তুই বিশ্বমান রহিয়াছে। বে কোনপ্ত একথানি চিঠির অন্তর্নিহিত সত্য জীবনে প্রতিফলিত করিতে পারিলেই মানব ধক্ত ও ক্বতার্থ হইতে পারিবে। মূল্য ১০ পাঁচ সিকা মাত্র।

প্রাপ্তিস্থান—উত্তরবাঙ্গালা সারস্বত-আগ্রম, পোঃ—বগুড়া

## "যমেবৈষ রণুতে"

## A. C.

মাছে। আনরা চাহিলে তবে তাঁথাকে পাইব, এ
কণাও সভা; আবার তিনি খুদী হইলে দেখা
দিবেন—এ কথাও সতা। গীতাতেও ভগবান্ এরিফ
কর্ত্বেকে বলিয়াছেন—"আমাকে বাহারা পাইতে
চাম, তাহাদিগকে আমি এমন বৃদ্ধ-যোগ প্রদান
করি, বাহাতে তাহারা অনায়াসে আমার দিকে অপ্র
সর হইতে পারে।" কাজেই দেখিতেছি আমার
উল্পীনতা আর তাহার মকল-আকর্ষণ উভ্যেরই
প্ররোজন আছে। হাত-পা গুটাইয়া বিদিয়া পাকি-লেও তাঁহাকে পাইব না, আবার হাত-পা ছুলাড়লেও তাঁহাকে পাইব না, আবার হাত-পা ছুলাড়ভিতরের আকুলা বাড়ানো। সাধন করিয়া যে
ভিতরের আকুলা বাড়ানো। সাধন করিয়া যে
ভিতরের আকুলা বাড়ানো। সাধন করিয়া যে
ভিতরের আকুলা বাড়ানো। সাধন করিয়া হে
ভিতরের আকুলা বাড়ানো। নাধন করিয়া হে
ভিতরের আকুলা বাড়ানো। নাধন করিয়াই ভাহা
ভুঝা। মোট কণা, আল্ল-প্রবঞ্চনা নাথাকিলেই
উইল।

ই ষ্টেব্ৰ বৃণুতে তেন লভাঃ— আত্মা বাহাকে বরণ করেন, সে-ই তাঁহাকে পায়। কিন্তু এই অহৈতুক রুণা কি অলস্ত-জড়ভায় আলভ্ত অলম অনুষ্টবাদীর ওপরই বর্ষিত হয়, না বাহাদের প্রাণে তাঁহারই প্রেরণা প্রতি-নিমত জাগ্রত, তাহা-দের ওপরে ?— সহজ কথায় বাললে বাহারা তাঁহার দরণ আক্লা। তাঁহাকে কোন কিছু দিয়াও লাভ করা কার্না—ইহাতেই তো অন্তর্বেনা আরও গভীর হইবে। বয়ুকুলতা বাড়িবে বই কামবে না। আমার মনে হয়, শ্রুতি যে বলিয়াছেন—তাঁহাকে প্রেরচন দারা, মেধা দারা পাওয়া বায় না—ইহাতে কি

একটা জাত্রত-চেষ্টার উদ্বোধন হইবারই কথা।
প্রাণ থাকিতে মাহ্ম কি করিয়া শুধু একটা
কথার ছলনায়ই নীরব-নিশেষ্টে হইয়া থাকিতে
পারে! নিশেষ্টেও হইব না, আবার চেষ্টার গৌরবে
ভাতিত্ত হইয়াও পড়িব না—ইহাই বোধ হয়
ইউ-সিদ্ধির পক্ষে অঞ্জুল অফুভব!

একটা সহজ কথা বলি, সাধন করিয়া তাছ্লাকে পাওয়া বাক্, আর নাই যক্, সাধন-ভজনে ইজিায়ের উপ্র উত্তেজনা প্রশান্তিতে নিলয় হয়, ইহা তো ঠিকৃ? মোট কথা, শান্তিতে দিনগুলা কাটাইতে পারি। অই সক্ষনাশা উপদ্বের হাত হঁইতে
নিস্তার পাওয়াটাই কি কম লাভ ? নিশ্চেট অবস্থায় যে ইজিন্মের উপদ্রব আরও কোনী হয়।
কামনাধ ভিতর কিল্নিল্ করিতেছে, অথচ বাহিরে
আমি কর্মান্যারী; ইহার পরিলাম কি হইবে,
ভাহা কি বুঝা যায় না?

আছো, না হয় য়ানিলায়, আত্মা বালাকে বরণ করিতে করেন, সেই তাঁলাকে পায়়। এই যে বরণ করিতে আনেন—কিসের দক্ষণ ?—সদ্ধৃত্ত হইয়া তো? সহজ্ঞ একটা দৃষ্টাস্তই ধরি, মনিব ভ্তোর ওপর খুনী হন কথন ?—ভ্তা যথন তাহার মন প্রাণ প্রভুর সেবায় উৎসর্গ করিয়া দেয়। এই উৎসর্গ কি বাস্থা বাসয়া ঝিয়াইতে থাকিলেই হয়? উপরি-পাওনাটা কি এতই সহজ্ঞভাণ কাজেই তালাকে গাইতে হইলে ভাগে করিতে হইবে। আকু সেই তালে দেহ-মন-বৃদ্ধি শ্সৰকে আত্মাণ ই থাটাইয়া তবে! কিছু নাল করিতে পারি না ৯ কেননা পাইত ইহা তো ইজম করিতে পারি না ৯ কেননা

ইজনা-প্রবণ মন ইছাতে সায় দিলেও—কর্মাঠ ইজিরে ভো ইইাতে সম্মত হয় না। জাহাদের বে গাটিরা পাওয়াতেই আনন্দ। সচেই ইজিডকে ফাঁকি দিয়া হাছা অর্জন করি, সচেই ইজিরই সে আনার ভাহা হরণ করিয়া লয়। অর্থাৎ কাছাকেও অবজ্ঞা করিয়া আমরা কিছু পাইতে পারি না। কু

व्यक्ति गैंशिक मत्न श्रीत हारे, त्र हे त्वा আমার প্রিয়। ইহা কি আশ্চর্যা কথা নয়, আমি अक्सारक मरन-थार्व काकर्ष कतिरुक्ति—व्यवह ভাষার অন্তরে কোন বেদনাই জাগে নাই। সত্যি-कात जाकरन इहेटल निम्ह्यहे जानात खाद বাজিবে। তথন যে আমার প্রতি আকুলতা আরও वाफिया बाहेरत। न्लाहे रत सिथिएंड भाहेरत, जांचा ভাহাকে অনবরত আকর্ষণ করিভেছেন। যাহারা ভালবাসার এই পোগন-তত্তী বুঝিতে পারিষটিছ, তাহালা কি ভাগে না করিয়া পাকিতে পারে ? তাহাদের অন্তর কি কখনও নিম্পান অবস্থার থার্কিতে পারে? কাঞেই তাঁহার কুপায়, তাঁহার चरित्रक चाक्रवंत, चामान्न चनमान, क्राइत राष जित्ताहिक ना इहेग, जार्गा इहेरण जानवज-त्थात-ণায় কি লাভ ? চাহিবার মত্রুচাহিতে পারিলেও তাঁহাঁকে পাওয়া মুনি না-এইরূপ অসম্বর কথার বিশাস হয়?

মন-প্রাণ এক করিয়া বেদির ডাকিতে পারি, সেইদিন বে ভাঁহার অম্ভরণও রসখন-বিগ্রহ-রূপে আমার সমুখে আবিভূ চ হর। কাজেই কি করিয়া বৈদি—ডাকিলেও তাহাকে পাওয়া বার না। ইহুরি মাঝে আরও একটু কথা রহিয়া গিয়াছে। ডাকি অবশ্র আমরা অনেক সময়, কিন্তু ঠিক ডাকার মতন ডাকা সকল সময় হইয়া উঠে না; কাজেই পাই আমরা করে, আর না পাওয়া-টাই বেশী। ইহাকে উপলক্ষা করিয়াই বদি আমা-দের অন্তর্মু বিজ্ঞাহী হইয়া বিদ্যা ওঠে—ডাক্সি- লেও ভাষাকে পাওয়া যায় না। ভাষা হইলে ইহা ইহা কি নেমকহারামীর কথা নয়? ভাষাকে চাহিয়াও পাই নাই বলিলে ব্রিভে হইবে, চাও-যার মাঝে কোণাইও গলদ রহিয়া গিনছে।

ভিতর হইতে নিশ্চিম্ন ভাব না আগিলে, জোর করিয়া মানুকনি দির হইতে পারে ? আর ব'দট বা হর তাহা তো ভাশ মাজ। কোন্দিন আআ। কুপা করিয়া আসাকে পুত্র করিবেন; এই ভরসাতেই বসিয়া পাকিতে পারা রায় ? ভি করিয়া কুপা লাভ হয়, ভাহা বপন আলি না, তখন বসিয়া পাকিলেই যে কুপালাভ হইবে ইহারও ভো কোন মানে নাই! বরফ অভিরতা আসিবার ইচ্ছাই আপিবে! নিঃশেষে মেদিন এই ব্যাকুলতা লোপ পাইয়া ঘাইরে. সেদিনই ইহা বলিলে মানাইরে যে, কোথার, সাধন করিয়াও ভো দেখিলাস, কিন্তু তাহার ইচ্ছা না হইলে কোন কিছুই সার্থক হয় না! চরম কথাটা আবে বলিয়া অভিনয় দেখাইবার কি প্রয়োজন ?

জীবনের সার্থকত। হয়ত এক-সূহুর্ত্তে, এক পশকেই
হটয়া যার। তাই বলিয়া কি সাধনার কোন প্রয়োজনই নাই, ইহা বলিতে পারি? আচম্কা একদিন
কোন অজানা দেশ হটতে তাঁহার রূপা ভাদয়কে সরস
করিয়া তুলিল—এই নজিরেই কি আমার দৈন্দ্রিন
সাধনার কোন প্রয়োজন নাই? সর্বাহ্বপণ করিয়া হাদয়ের
রক্তকে জল করিয়াই—একদিন হয়ত তাঁহার রূপায়
চিত্ত আনন্দে-বিশ্বরে পুলকিত হটয়া উট্টবে। জীবনতরা এই সাধনাই করিতে হইবে—কি করিয়া ভায়ার
ইচ্ছায় আর আমার ইচ্ছায় মিলন হইতে পারে । এমন
করিয়া আমার অজ্ঞাতেই হয়ত একদিন মেলন হয়
বাজিয়া উট্টবে । হয়ড় জ্বন আহা পাইব, তাহাই
আয়ার পকে চরল হইবে—কিছ ছাহা বলিয়া কি
সাধনাকৈ অবহেলা করিছে পার্মিক প্

ভীহার মনোমত হইবার দক্ষণই তো আমার সাধ-

নার প্রয়োজন। দৈনন্দিন সাধনার ভিতর দিয়াই ক্রেম্প: তাহার উদ্বেশ্ত ক্ষরজন করিতে পারিব। যতকণ আমি আছি, অহংজ্ঞান আছে—ভতকণ আমি তাঁহার মনোমত হউতে পারি নাই। তাঁহার মনোমত হওগাই—আমার অহংএর লর। তখন আমি স্তর্ম—অথচ আমারই বুকে তাঁহার ভঙ্ক প্রেরণার উদ্বিপনা। আমাকে আমি যতকণ ভূলিয়া বাইতে না পারি, ততকণই তো আনার সাধনা।

भाज निम्न उंद्शास्त्र भाउम यात्र ना वर्ष्टे ; किन्द শাস্ত্র চর্চার মনটা তো অস্তঃ উচ্চ-চিস্তার ব্যাপৃত পাকে। হঃত শান্তকে উপলক্ষ্য করিয়াই শাস্ত্র বাঁছাকে निर्फिंग कतिरहाह, छाँशत माकार भारेत। जाश इहेरलहे भावाक (व हत्रम बला इहेरल्ड्, अमन जा নয়! এই শীশ্ব দারা মন বুদ্ধিকে মাজ্জিত করিয়া রাখিলে হয়ত একদিন আমার শজানাতেই তাঁহার প্রদাদে চিত্ত আনন্দে প্রিপূর্ব হইর। উঠিবে। মানুষ কভ क्णाहे ट्या निनताज अनिट्टर्ड, किन्न क्रांडोटक टम मत्न किशा त्राचिट्ड भारत ? कड भाज ठाई दि के तिर्ख इटेरा-वृद्धिक कड श्वाताकरे ना पिछ रहेरा-তারপর একদিন কোন্ এক ওভ-মুহুর্ত্তে এই বুদ্ধিই হয়ত আত্মার পানে ফিরিয়া ভাকাইবে-ভগন হয়ত **এकটा कथारे आत्म ना**भिन्ना माहेता। এउ आत्ना-कन, এত উপচার কিছুরই প্রয়োজন হইবে না। কিছ भूक्त इहेट कि कतिया यामि विगट भाति, भाज-ठळात्र त्कान श्रास्त्र श्हेरत ना १ एटर किना, कर्खात्र স্থাপততম কি,ুতাহা বুঝাই হইল আগল !

ষাহাকে পাইতে মাত্রর এত ব্যাক্ল, তিনি শাস্ত্রে বর্ণিত কেই নন, তিনি মনে-প্রাণে-হৃদরে আবিষ্কৃত আহৈতান্ত্রের ব্রহা পাওয়ার না—হৃদরের ক্লুক্তিই হুইল তাহাকে পাওয়ার শ্রেষ্ঠ উপকরণ। এই ভক্তি কি করিয়া মন্তরে উন্দীপিত হয়—তাহ্রাক্র কোন বাধা-ধরা নিয়ম ন্যুই।
আর এই অনিশ্রেষ্ঠার দক্ষ্ট তো সাধন-ব্যাক্লভাঃ।

শাস্ত্রের মাঝে বাঁগাকে ভন্ন উদ্ধ করিয়া বুঁ জ — তিনিই
বর্ষন একদিন জঠাং চিন্তের সাঝে সহজ্ঞরূপে ধরা
দেন—তথন বে আত্মনিবেদনের গানে অন্তর্গু উচ্চু সিত
না হট্যা থাকিতে পারে না। ক্লপা পাই বলিগাই
ভো অন্তর ক্লভক্জভায় পরিপূর্ণ হট্যা উঠে।

আসাদের খাল্লে একাকে বাকোর অতীত, সনের অতীত, বুদ্ধির অতীত—এই ভাবে পরিকীটিত করা रहेशाइ। डेहात डिल्म्थाठे रहेन, ज्यागातनत याःच एव मन 'नूरब-: कालकि'त किमान गारत गारत ঠেলা দিয়া উঠে—ভাছাকে নিরস্ত করিয়া রাখা। মুর্থাৎ ভূমি ৰভটুকু বুবেছ—ভাগারও সভীত ভিনি। অপ্রাা-বৃদ্ধির ও তথন একটা সমর্পণের আফুলভা আনে—আর এই আকুলভাতেই কুপালাভ। সনকে याहारे ना कतिया महरकरे व्याचा-ममर्पालत जांव जारम না 🏲 শেষ প্রান্ত শক্তিতে, সামর্থো কুলায় বা নাই कुलाब-मन वृद्धित अवहा लाई। वाह । कि প্রথমেই ব্যন তুম বল, আমার মন বৃদ্ধি মরিয়। গিয়াছে ---কেমন করিয়া ভাহা বিখাদ করি ? - আত্মাকে যাহারা লাভ করিতে চায়, আত্মাদর্শন ভাগাদেরই **रहेशा शारकं। आगि श**हारक लाइरेड हाडे, खाहान বেদনা আমার প্রাহেণ বাজিবে না, ইহা যে অসপ্তব কথা। কাজেট আত্ম-দর্শনের ব্যাকুলভা ধাচাদের ভিতর উদ্দীপ্ত---আত্মা বরণ করেন তাহাদিগকেই। আর নিশ্চেষ্ট-অলদ ব্যক্তির মাঝে সংখিক অহভব তো काशिएक हे भारत ना। कारकहे जाजा बाहारमत गत्न করেন—ভাহাদের ভিতর নিদারণ একটা আকুলভা জাগেই। ক্ষেত্র আকুলভার মূলেও ভাঁছারই व्याप्त व्यापर्वन, हेशांख व्यामात्मत्र किहू क्विष नारे।

একটা কিছুকে উপলক্ষা করিয়াই না জাগিয়া থাকিতে হইবে, ভাহা না হইলে বিরাট অবকাশের কর্মনায় বে ঘুদ আসে। কিছু করিতে হইবেঁ না— ইহাতে অলগ-মন আরও বেশী করে অলুস হওয়ার স্বোগ পাধ। ষোদন আত্মাৰ খুদী হুইবে, সেহ
দি-ই আনায় বংশ কৰিয়া লইবেন, প্ৰথমতঃ ইছা
এণ টু গোঁয়া কোঁয়া নলে থাকে, ভাবপৰ চিত্তে ঘোৰ
ভব আলস্ত-কভত্ত আসিয়া বাদা বাধিনা বদে।
যথাইচ্ছা—বলিতে গোল একবকন স্বেচ্ছানাৰণা
ক রং কি ভখন দিন কাটে; অপচ ম্থে বলি, আত্মা
ভো সাধ্ন-লভ্য নন, ভিনি যে দন কুলা কিবিনে—
কবিবনই। ইছা তো শুধু ক্রুটী চ কিবাৰ ফলি মাত্র,
আসলে কি অস্তব ভোগাৰ এই যুক্তিতেহ সন্তুই প্

তিনি জানি জসাদনেব ধন, কিছু সাধনা কবিলে তোমাৰ অন্তৰ্নিতি নালিন্ত দুবীভূত চইবে, হলতে পো আৰু কোন সন্দেহ নাই ? আৰু পৰিত্ৰ জনগেই তো উল্লেখ্য অধ্যাস —কাছেই চিভকে নিজ্ঞ বাথ টা কৈ একটা বছ কলা • য় ৪ এক দন যে ভূনিই উল্লেখ্য বৰ্ণযোগানা হইবে, তালাই বা কে বলিতে পাবে ?

#### ভরসা

পি**ক্**ছারানো নাযে আমাব ভূমিট দিশারী — ভূগো হল্য-বিহারী!

হতাশার এ মরুমাঝে

ভুমিই আশাব ভান— জাগাও ভুমিই এ দান প্রাণ।

অস্ক্রকারে গহন এন একলা ফগন ফিনি, আমায় শঙ্কা ধবে ঘিরি;

হাতে নিয়ে অভয়প্রদীপ ভূমিই আদ আগে— আমার হান্য যে ভাই মাণে!

ভাই তো আজি ভরদা আমার অকুল পাণ'বে— এই মরণ সাঁভারে! বিচার করে দেখালে শঙ্করাচ:র্যোর মতে আর বুদ্ধদেবের মতে স্থানর সমস্বয় পাওয়া সায়।

শহর বল্ছেন—নান্তব তার জীবনের continuum চায়, লাই তাকে পেতে দাও। নিজকে টিকিয়ে রাখা জীবনাত্রেরই স্থভাবগত প্রচেষ্টা, সেই চেষ্টাকে ধরেই সে এগিয়ে চলুক। বা সে চায়, সেই continuum সে দেহে পেল না, মনে পেল না, বৃদ্ধিতে পেল না—কোথাও সে দেখ্ল না যে তার আমিজের ধায়া অব্যাহত থাকে। শেষে গিয়ে যথন আয়ায় পৌচাল, তথন সে পূর্ব হল, দেখ্ল—স্মামিই সব, আমিই বিশ্বে একেম্বর হয়ে আছি—চিরকাল আছি, চিরকাল থাক্ব। তার আয়ায় বে continuum, তার তো আর নিলিয়ে মাবার হেতু নাহ। এমনি করে আয়ায়ায়ারা জগৎ ব্যাপ্ত করে সে নিজকে যথাই—ভাবে পেল। তার কাছে একমার আমিই সর্পব্যাপী ব্রন্ধ—আর সব ফাঁকা, সব মায়া!

বৃদ্ধদেব কি বল্ছেন, সে কথা মূলজুনী রেপেই জান্তে পাই, বৃদ্ধের পরবভী বৌদ্ধ-দর্শনের মতটা হচ্ছে—ঐ বে নিজের succession বা আয়ার continuum খুঁজছ, ওটাই তো সব চেয়ে বড় আজি—'আঁআু' বলে যাকে মান্ড, ওটাই তো সব চেয়ে বড় আমির বড় আপদ্-বালাই! এই মূহুর্তে যে তুমি আছ, পরমূহুর্তে আর সে তুমি থাক্বে না—প্রতি ক্লে ক্লেণে তুম নূতন। ঝেড়ে ফেল যত অতীতের স্মৃতি আর ভবিষ্যুতের নাশা-আকাজ্ঞা— কিছুই তো ভোমার নম! জগতে বিজ্ঞানমত্রে সং—ক্লেণ ক্লেণ আস্ছে, মূহুর্তের বেশী কিছুই থাক্ছে না।

কার বৃদ্ধদেব বল্ছেন—কায়া নেনে সাম্লাতে বখন পার্চ না, কাজ কি বাপু ও সব মেনে ? জোমার সাধ্য কি ?— যা একটু কথা। তাই কর — এইনীল পালন কর। কাজে কথোঁ মাচারেবাবহারে খাঁটী হও, সভা যদি কিছু থাকে, তা মাপনি ফুট্বে!

বৌদ্দশনের লক্ষ্য –শৃন্তে সন বিলীন করে দিতে হবে। শান্তরদর্শনের প্রতিপান্ত ভাব এই যে, শৃত্যেই পূর্ণরূপে প্রাভিষ্ঠিত হতে হবে।

ত্ই-ই এক কথা। বাস্তবিক সক্ষশ্ভাহতে না পার্লে পূর্ণজ্ঞান ফোটে না।

পরবর্তী বৌরদর্শনে আর বুরুদেশের জীবন-লীলায় পার্থকা আছে। তাঁর action আর তাঁর philosophy মালাদা। "ক্ষণিকং ক্ষণিকং"—ইত্যাদি বাকা ঠিক বুন্ধবাণী বলে সম্পিত হয় না। অনেক ক্ষেত্রেই হৃদয়ের গৌকুনা হা ধার আরম্ভ, বুদ্ধির ছলাকলার তার ছুকোধা প্র্যাব্দান দেখুতে পাই।

এই জাতীয় দর্শন গুলো সাধারণের পক্ষে clangerous। জনেক সমালোচক এর জন্ম মূল মাচার্থাকে বিধেন নটে, কিন্তু যথার্থ গালিট। তাঁদের প্রাপ্য নয়। বোকামি আমাদেরই। জীবন দিয়ে তাঁদের জীবন বুঝুতে চেষ্টা কর্লে, তাঁদের কিন্তু পাওয়া যেতো বৈ কি!

ষা পেখেছি, তা সক্ষাইকে দিতে হবে। লক্ষ্ সভাবে বা জ্ঞানকৈ popularised করা— এই হচ্ছে বৃদ্ধমতের বিশেষস্থ। এই কারগার শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জীবনের একটা কাহিনী সনে পড়ে।—

এক সাধু এসে তাঁর পঞ্চনটার পাশে আড্ডা পেড়ে-ছিলেন। পুর ধুম ধাম, খুর জপ ম গ কুন্তক। দির ঠেলা। একদিন শোনা গেল, পাশের বাড়ীর কোন্ "ছুলা প্রাকৃতি"র সলে লট্থটির কথা। রাফর্কাদের শৌচে বেতে রাস্তার দেখা হতে বল্লেন—"কি হে বাপু! তোমার এই কাণ্ড! তুমি না এই এই রক্মের সাধু—শুন্ছিলাম!" সে উত্তর কর্ল, "আরে, রোগো না—ব্যাপারটা তোমার বুঝিরে দিচ্ছি! এই ধর, জগণটাই যদি মিথ্যে হল, তবে শুধু আমার কাণ্ডটুকুই কি সভিয় হয়ে মাবে !"—ইভ্যাদি।

সাধারণ বৃদ্ধিতে অসাধারণ জ্ঞানের ধারণা এই রকমই হয়ে গাকে ৷

কিন্ত এই জানপার বৃদ্ধদেব ব'ল হতেন, তিনি
আম্নি টু'টি চেপে ধরে বল্তেন—"ব্যাটা, রেখে দে
ভার জগৎ আর ব্রেক্ষ জগা থিচ্ড়ী! আমি বা
বল্ছি, তাই কর্।—ব্রভ ধর্. শীল পালন কর্ আগে—
ওসব হবে পরে! আগে উপযুক্ত হ'!—জ্ঞান-সত্য
আপনি ফুট্বে।"

বৌদ্ধদর্শনের এইটুকুই বিশেষতা। বড় বড় abstruct ideaর বোঝা ঘাড় থেকে নামিরে রেখে, বছটুকু সাধা, ভার মাঝেই একট। স্নসক্ষত স্থানার কর্মনার কর্মনার কর্মনার ইহ-জীবনকে স্থাহিত করা; চরম নিরে বা শেব গৎ নিয়ে টানা-ইটাচ্ড়া ভাতে কম। এতেই ভো ভার ধর্ম এত জনায়াস হরেছে, ভার ভাব, ভার দান এমন popularised হয়েছে।

মনে কি ছিল, দশন কি বল্ছে, কি সতা, কি

অসত্য, কোন্টা ছোট, কোন্টা বড়—এ সব নিরে নিয়ে মাথা ঘামানো নিশুয়োজন।

কিন্ত বৃদ্ধদেবের চরিত্রের যে উদারতা, সঞ্চিত্রা, অসাহিক প্রেম, তাঁর উপদেশের যে মাধুর্যা, জগতের হিতের দক্ষণ অস্ত্রান অকপট স্বভাব-সঙ্গত প্রচেষ্টা— এর আর তুলনা হয় না।

তাঁর জীবনের এক একটা কাহিনী পড়্লে শ্রহায়, বিশ্বয়ে হৃদয় আপুত হয়।

একদিনকার একটা ঘটন ।--

ভিনি সশিষ্টে রাস্তা দিয়ে চল্ছেন। আর ঠিক তাঁদের পাশ দিয়েই দেবদত্তের দল তাঁকে শুনয়ে শুনিয়ে তাঁদের কুৎসা কর্তে কর্তে চলেছে। শিষ্টেরা তো অধীর হয়ে উঠ্ল। তারা বৃদ্ধদেবকে বল্ল— "আর তো সহ হয় না প্রভূ! বলুন, বাধা দিই!"

বৃদ্ধদেব স্থির প্রাশাস্ত অনিচলিত স্থভাব।
তিনি মধুর কণ্ঠে বল্লেন—"আছো, বল তো, এতদিন বে আমার কাছে তোমরা রয়েছ, কেউ কি
কথনো দেখেছ, কারু নিন্দায় বা অত্যাচারে
কোণাও আমি ক্ষিপ্ত হয়েছি কি বাধা দিয়েছি ?"
তারা বল্ল—"না।"

শ্রমার তোমাদেরও কি কোন দ্বিন তার কোন প্রতিকার করতে বচলেছি ?"

14 (L)

শিষ্মেরা বল্ল "না।"

তিনি বল্লেন—"তবে খাক্। ওপেক না খুসী ওরা কক্ক্না আপন মনে। এ তো জান্ছিই—ওক্সা মিথো বল্ছে। আর ওরাও কি তা বুঝছে না? তবে বিচলিত হওয়া কেন--বাধা দেওয়া কেন?"

আর একদিনের একটা ঘটনা।— দেবদক্ত বৃদ্ধদেবের চিরশক্ত ছিল, এ-তো জানই। একবার সে কর্গ কি—বৃদ্ধদেবের নামে কুংনা রটাবে, ভাই স্থালরী নামে এক বেখাকে তাঁর পেছনে নিযুক্ত কর্লে।

স্বাদারী কর্ত কি — রোজদিন ভোর রাত্রে উঠে খুব সাজপোজ করে বৃদ্ধদেবের ঘরের দিক থেকে এদে প্রকাশ্ত রাজপথ দিয়ে বাড়ীডে চলে ধেত।

লোকে জিজেস্ কর্চ—"লক ফুলরী ! এত ভোরে—ভদিক্ ণেংক ?"

স্কানী বল্ভ—"এই বৃদ্ধদেবের কুটীর থেকে আবস্ছি।"

পুর পর ৫।৬ দিন ঐরকম। রোজই ঐ এক কথা। লোকের সন্দেহ হতে লাপ্ল।

কিন্ত শুধু সন্দেহে ফেলেই দেবদত্তের আশ থিট্ল না। তথন সে একদিন তার লোক দিয়ে ফুল্দরীকে হত্যা করাল। করিয়ে ফুল্দরীর শবদেহটা নিয়ে বুরুদেবের কুটীরের পাংশ আবর্জনাম্বণের নীচে চাপা দিয়ে রাথ্ল।

এদিকে রাজার কাছে খবর পাঠাল— ফুন্দরীকে পাওয়া ঘাড়েছ না।

র।জা খুঁজ বার হন্ত লোক লাগালেন।

দেবদন্ত আগে থেকেই বড়খন্ত করে রেণেছিল—
লোকগুলো খুঁজ তে খুঁজ তে গিয়ে বৃদ্ধদেবের ওথান
থেকেই তাকে ধ্বর কর্ল।

प्रत्यक्ष द्वीकारक कानान—"এ সব वृक्तप्रश्वत्रहें कीर्छि। किष्ट्रभन आग (शटकहें स्नवितिक स्म त्वाक वृक्तप्रश्वत्र किष्ण "एशटक काम्राज-स्थरक प्रश्वर्ष । निष्मित्र कीर्षि চাক্ব।त कश्च निष्मत এ সব औऽहें काश्च!"

স্থির হল-রাজার কাছে এর বিচার হবে। বুদ্ধদেবের বিচার!--রাজাময় হুলস্থুল পড়ে গেল।

শিব্যের। অধীর হরে এসে ধরে পড়্শ— শ্লার তোচুপ করে থাকা বার না প্রভূ! বলুন, এবারে একটা ক্রিছ কবি। শ বুলদের সহজভাবে বল্লেন—" আছে।, বল ভো, ভোমাদের কি মনে হয়—এ কাজ আমারা ?"

ভারা বল্ল—"না, ভবুও—"

বুক্দেশ নাধা দিয়ে বল্লেন—"আমিও নল্ছি— না তবুও ভোমাদের কিছু করে কাঞ্চ নেই। জান্চ, বুঝ্ছ, সবি মিথো; তবু কেন ? ভির হয়ে দেশে যাও ভধু! ধীর ভির হও ভোমরা—কিছু-তেই অশাস্ত হয়ে। না! আপনি সব গোলমাল মিটে যাংব।"

এদিকে হয়েছে কি—দেবদন্তের চক্রাস্তী সেই লোকগুলো মদ খেয়ে সাংলামী কর্তে কর্ছত আসল কথা সববার মাঝে ফাঁস্ হয়ে গিয়েছে।

লোক তো তুরকমেরই থাকে—ভারা আবার্র গিরে রাজাকে সব বলে দিয়েছে।

তখন রাজা দেবদত্তকেই শান্তি দিলেন।

দেবদত্ত হেরে গেল। রাজ্যময় বৃদ্ধদেবের আছে-জয়কাব! স্বার আমান্দ দেখেকে ?

শিব্যেরা সব উদ্ধৃসিত হয়ে সে সংবাদ তাঁর কাছে ববে আন্স। বৃদ্দেব কিছ একটুও উৎফুল না হরে বরং লেহনাথা ভিরস্কারে তাদের বল্লেন—"সভা যা, তা প্রকাশ পেয়েছে; এতেই বা ভোমরা মেতে উঠ্লে কেন? লাভ ক্ষতি, নিন্দা-স্কৃতি—কিছুতেই তো প্রামন্ত হতে নেই ভোমাদের।"

এই ছিল তাঁর শিকা, তাঁর সাধুদ্ধ, তাঁর জ্ঞান ; আর এমনি মটল গান্ধীর্ঘা, অকপট উদার গায় মণ্ডিভ ছিলেন তিনি!

আর এক দিনের এক ঘটনা।—
নৌদ্বাংগ আশ্রমকে বলা হত "বিহার"। বৃদ্ধদেব রোক্ত রাত্রে তাঁর বিহার 'সংক্রমণ' করতেন।—
কে কোথার কেমন আছে, কার কি অবস্থ হচ্ছে—
বিশেষ করে অভিথিদের আর বোনীদের সেবা-

শুক্রাধার ব্যবস্থা ঠিক ঠিক হচ্ছে কি না হচ্ছে, এ তিনি রোজই আশুসমেরকদের ভাতকিত অবসরে গিয়ে পরিদর্শন করে আস্তেন।

একদিন গিয়ে দেখেন—একজন রোগীর ভেদ-বনি হচ্ছে; সে এত জ্লাল হয়ে পড়েছে, কখন যে শ্যা ছেড়ে মাটীতে পড়ে গিয়েছে আর উঠ্তে পারেনি, সেইখানেই মলমূত্র-মাথা হয়ে পড়ে আছে— অক্কারে!

বুন্দের ভাড়াতাড়ি করে আনন্দকে ডাক্লেন আলো নিয়ে ভাসতে।

আনন্দ ছিলেন সেবা-সজ্যের ম্যানেজার।

ভারপর নিজেই রোগীকে কোলে করে তুলে নিয়ে ধুইয়ে-মুছিয়ে ভাকে প্রকৃতিত্ব করে রেখে এলেন। সেরাত্রে তঁরে আরে ঘুন হল না। সেই রাত্রির মাঝেই আরো তু-ভিন শার গিয়ে দেখে এলেন।

প্রদিন সকালবেলা স্বাই যথন তাঁকে প্রণান কর্তে এল, তথন তিনি জিজেস্ কর্লেন—"তোমরা কেউ কি জানতে তার অবস্থাণু"

ষারাজান্ত, তারা আর কি বল্বে ?

"ধারা তোমরা জান্তে, কারু কি একবার মনে পড়েনি তার কথা ?"

সববাই মাথা হেঁট করে রইল।

ধীরে ধীরে শাস্তবরে বুদ্ধদেব বল্লেন—"দেখ, ভোমরা সব মা-বাপ, ভাই-বন্ধু, স্থপ-সংসার ছেড়ে স্থাসার কাছে এগেছ; ভোমরা যদি পরস্পর পরস্পারকে না দেখ, ভোমাদের কে দেখ্বে ? তোমরা যদি ভোমাদের একজন আর একজনকে ভাল না বাস, আপদে বিপদে কার কাছে ভোমরা দাঁড়োবে ? আর ভোমাদের পরস্পরের মাঝে যদি ভাণবাসা না ভাগে, ভোমরা বদি কেউ কারু ছংখ না বোঝা, ভবে

আমাংকে যে ভোমরা ভালবাস, ভাই বা আমি কি করে বুঝুব ?"

এখনি করে তিনি শিক্ষা দিতেন। সমতার স্লিক্ষ সংক্ষিত্র পূর্ণ ছিল তাঁর হৃদর। তাঁর স্বভাবস্থন্দর সরল আচার-ব্যবহারে আর্ট হয়ে লোকে সত্যের শরণ নিত, একপ্রাণ হতে শিশ্ত।

অন্ধ্বরণীয় কিছু যদি থাকে তো এইগুলিই। তাঁর কাছে আশ্বা থাকুন আর না থাকুন, ব্রহ্ম শৃক্ত ২য়ে যান বা পূর্ণই হন—তাঁর চারিত্রের এই মাধুষ্য ভোলা যায় না!

তাঁদের আসরা শুরু িচারই করি — না হয় দুরে উচিয়ে রেখে শ্বুল-নেলপাতা-নৈবেলর বরাদ করে দিয়েই নিশ্চিন্ত থাকি! কিন্তু অন্তক্ষণ বা স্কুপ্রাণ-তার কোন প্রেষণা বা প্রয়োজন তো অন্তব করি না!

পালিসাহিতো ব্রুদেবের জীবনের এমনিতর কাহিনীকত যে রয়েছে, পড়ে আশ্চয়া হতে হয়, মুগ্ধ হতে হয়!

পালি সাহিত্য ভারতীয় সাহিত্যের এক মস্ত বড় দিক্। বেদ-দে:স্ত, দর্শন-পুরাণ, কাব্যাদি নিথে সংস্কৃত যত বড়, পালি বা প্রাকৃত ও ভেমনি।

ভারতের এই তিনটাই হঙ্কে advanced সাহিত্য-পালি, সংস্কৃত, জৈন।

সনাতন ধর্মের কত অমৃত্রিন্দু যে ওই প্রাচ্য সাহিত্যসঞ্জের মাঝে পেকে লুকিয়ে লুকিয়ে অঝোরে ঝুর্ভে, তার ইম্ভা নেই।

ষে খোঁজে, সেই পায়। অহুসন্ধিৎসার অভাবেই
আজ আনরা পরমুগাপেকী।

## জীবনের গতি

---):+:(---

জীবনের গতি ওল্ল জ্যা। আল বা আছি, কালও তাই বা তদুংৰ্দ্ধ পাক্বার হাজার কলনা ওল্লনা করে প্রস্থাই যে কাল কি হবে, তা আনরা জানি না। অথচ মলা এই যে, এই না জানা মন্ত্রেও আমরা ভবিষ্য জীবনের রেঙীন্ কলনায় বর্ত্তমানের জীবন গড়তে পাকি; তার জন্ম বর্ত্তমানে কত আয়োজন কত ক্রেশ সহ্থ করি। এই অলানিতের টান মাহ্রুবের স্থাবিক। অলানিতকে যতটুকু পারি, উপ্যোগ কর্বার জন্ম সাত্র্য এত উদ্গ্রীব যে, স্থলে তার প্রত্যাশারও যেন তর সয় না, তাই সে সম্বন্ধে সেনানা কল্পনাকে ব্যাহত করেও নিজের স্থ্য চায়। কারণ সে গ্রহ্মল, গুংগের নামে সে ভয় পায়।

मश्करण এक**টা क**णा আছে—"উপায়ং চিন্ধয়েৎ প্রাক্তত্তথাপায়ঞ্চ চিন্তরেৎ"—উপায় বা স্থথের উপ-করণটাই কেবল চিন্তা করতে নাই, প্রাক্ত বাজি निभागत कथा है। ७ जान त्य । किन्छ नमाम कि इतन, মাত্রৰ চুংথের চিস্তায় অনভাত্ত। সে চায় স্তথ, ভাই তু:থের কবলে পড়লেও তা থেকে উদ্ধার পেয়ে স্থটাকেই আবার কি করে জড়িয়ে ধরা ষায়, সেই চিন্তাতেই সে আকুল। স্থথে ছঃখে সমজ্ঞানের ষতই তাকে উপদেশ দাও, হঃথের কল্পায় সে প্রথমে জ্ঞজাতদারে জাঁৎকে উঠবেই। কেননা ছংগের চরম যে মরণ, সে তো তা চায় না।—-সে চায় অনস্ত কাল আপনার অন্তিত্ব উপলব্ধি কর্তে। সে নাই অণ্চ ভর্ণ চল্ছে, এমন কর্নাও সে বিশুদ্ধভাবে করতে পারে না; ষতই নিজকে মুছে ফেল্বার চেষ্টা করা যাক না কেন, ঐ একটুখানি আমির দাগ (थरकहे यात्र। छाहे तामकुक्कारत वन्छन-- "आमि যাবার নয়; কাজেকাঙ্গেই ছোট আমিকে ছেড়ে

বড় আনিকে ধর, নতুবা সে আমিকে তাঁর দাস ধা
পথা ইতাাদিরণে তাঁর সঞ্জে জুড়ে পাও।" শুধু
এই এডটুকু 'আনিকৈ নিয়েও সান্থ্যের তাপ্তি হয় না
—ভাই সে ভাপ্তর জন্ম উপকরণ জোটাতে থাকে,
আর এখনি করে নিয়েগল নম শিশু ক্রমশং এই
বিরাট্ জ্বাং আবিদ্ধার করে। বস্তুতং অভাব থেকেই
আবিদ্ধার। ইংরেজীতেও বলে—Necessity is
the mother of invention। কিন্তু এ জ্বাং
থেকে উপকরণ নিমে সান্থ্য আগনার আয়তন আর
কভটুকু বাড় বে? যা কিছু সে নিজের সঙ্গে জুড়ে
নেয়, ভাই যে হদিন বাদে পুরাণো মলিন হয়ে মর্চে
থরে ক্রম্ন হয়ে যায়। তাকে চিরস্থামীরূপে বেঁচে
থাক্তে হলে যে সর্কার্হতের সঙ্গে যোগ থাকা
(everlasting co-existence) চাইই।

স্তরাং বিস্তৃতির ভাব মানুবের খাভাবিক।
বৈশেষিকের অণুই বল আর নৌজের শৃন্তবাদই
ধর, দেখানেও দেখ্বে—নিজকে বাদ দিতে গিয়ে
ফুটে উঠবে জগভের বিরাট রূপ। যে ঘতটুকু,
ত গুটুকুকে ধরেই জীবন চলে না, তাই সাড়ে তিন
হাত মানুবের সাত হাত উচু ঘর লাগে, অণুপ্রমাণ
মনের বিশ্ব লুট্বার আকাজ্জা জাগে; বর্ত্তমানের
শৃগুতা ভবিষ্যতের পূর্বতার কলনাকে বাধা দিতে
পারে না।

অপূর্ণতা বা হঃধ পূর্ণতারই অংশ। আমরা
হঃথের কল্পনা করতে চাই না, অগচ স্থথের কাঞ্চাল;
অংশকে বাদ দিয়েই সমগ্রের দিকে হাত বাড়াই।
কিন্তু এটা আপাততঃ অসম্ভব হলেও পরিণামে
গিল্পে সম্ভব হয়। সমষ্টি আনন্দের সদ্ধান পেলে
তবেই বাষ্টির হঃথ ভোলা যাদ্ধ, সমষ্টির দিকৈ
আকুল বেগে যে ধেয়ে চলে, পণের মাঝে কুদ্র

ৰাষ্ট্র ছঃগ তার নজরেই আসেনা। তাই জীব-নের গতি চুলুকা হলেও শাস্ত ও প্রসারিত মনের কাছে অলকা নয়। যার চিত্ত কতকগুলি সঞ্চীর্ণ কামনায় অহরহঃ আন্দোলিত হচ্ছে, তার দৃষ্টি कि कृत्त शिरत्र वाधा शादवरे। त्मरे भीमावद्य मृष्टि নিমে কি করে জীবনের গতি "সে বুঝবে ? বিকুজ মন তার অতি ফুড় পরিধিতে রয়েছে, দেখান হতে তার দৃষ্টি দে পরিধির বাইরে যায় না। কিন্তু यात्र (जगन (क। न अ वामना नाहे, विस्कारण त वामा ষার নাই, শাক্ষসংগহিত মনে বিরাটের সেখানে বেশী ফুটবে। সেই বিস্তৃত माख-- ममष्टिकारभत कारह, निक नाष्टि-कीनरनत कृपन्त, তার চলার ভঙ্গী, দীমা প্রভৃতি সকলই স্থুম্পন্ত ভাবে চোথে পড়ে, কিন্তু আবার তেমনি তার কুদ্রম্বও অতি তুঞ্চ বলে মনে হয়। ব্যক্তিগত জীবনের সেই স্থুপ ত্রংখ আর কাছে সাধারণ মাহুষের মত নিভাস্ত তুল্জ্যা शांक ना। कीरानत इन िनिवे धताल পातन, যার সে গতি সহজ আনন্দে স্বচ্ছন হয়ে উঠেছে। নিত্য নৃত্তন অভাবের তাড়নায় যার জীবন তুর্বাহ, সে এই সমগ্রদৃষ্টি বা মহাসত্যের আনন্দ বঞ্চিত। তার কারণ গীতাকার বলেন-

নাসতো বিছতে ভাবো নাভাবো বিছতে সতঃ। উভয়োরপি দুটোংস্তর্ময়োক্তমনিভিঃ।

— অসভা থেকে ভাব হয় না, অভাব থেকেও
সতা হয় না—তত্ত্বপূর্ণীরা এই উভয়ের প্রাস্ত দেখতে
পান ॥ বেথানে অভাবের তাড়নাই প্রবল, সেগানে
সত্যদৃষ্টির মাধুর্যা কোণায় ?

লোকে কথার নলে, "অর্রচিস্তা চমৎকারা, কালিদাস জীয়ন্তে মরা"— এমন কনিশ্রেষ্ঠ কালিদাসেরও
অব্বাভাবে জ্যান্তেমরার দশা হয়েছিল—তাঁর সেই
স্বাভাবিক কাব্য-প্রাণের উৎস পর্যন্ত অভাবের
তাড়নার রুদ্ধ হয়ে গিয়েছিল। ভাবের সঙ্গে স্থা

করে তার আশ্রাথে চতুর্দশ সংক্রীভণী সেনাও বধ করা যায়, ভাব চলে গেলে সামাক্ত দম্মার হাত (थरक ९ (तहारू भा अग्रा वाग्र ना। छ। हे नलिहिनाम, জীবনে অভাবের দাপটে স্থর খুল্তে পায় না। প্রায় वाता जाना लाक्तिके এই मना। आंज এটা, কাল সেটা করে বাইরের স্মভাব কোনও দিন মিট্ছে না—আর অন্তরের ক্ষ্পাও তাই আরও বেড়ে গিয়ে দিন দিন বিশ্বগ্রাসী হয়ে উঠছে। ভার ফলে জীবনে কিছুমাত্র সিদ্ধির দেখা পেলেই তাকে রাক্ষদের মত উপভোগ করা হয়, তাকে জীর্ণ করে পুষ্টি ও ভৃষ্টিগার আর ঘটে না। এর প্রতিবিধানের উপায় বল্তে গিয়েই শাস্ত্ৰার বল্ছেন যে, অভাব বা এই সুল-জগতেব অপূৰ্ণতা এই সুল দিখেই মিট্রেনা। এর অভাব পাক্বেই-এর প্রান্ত বা চূড়ান্ত পর্যান্ত ভোমায় শুরু দেখে বেতেই হবে; বরং এর খাঁক্তি মিটাতে ২লে অস্থরকে ব্যাপ্ত কর। বিপুল হও-মহানুহও। এমনি করে সেই উদার চিত্তে ভাবের ও চরম মিল্বে। অভাব ও দিবাভাব উভয়কেই কুদ্ধিগত করে দ্রষ্টা হও, তবেই ঠিক ঠিক ঠিক তত্ত্ব কি, তাবুঝ্বে। অভাবের ভাড়না যেমন প্রবল, ভাবের উন্সাদনাও তেমনি কম সবল নয়। সানাভ একটু প্রশংসায় চেষ্টার সামাভ সফলতায় যে. চিত্ত উচ্ছাদে ক্ষীত হয়ে ওঠে, অভাবের সামাস্ত পীড়নেও সেই চিত্তই স্মাবার ভতোধিক এলিয়ে পড়ে। আধুনিক কেউ হয়ত বলতে পারেন সে, বাইরের বস্তুজগতের প্রতিদ্দিতায় হেরে গিয়ে তুর্বালের মত অমনি নিঞ্চের মনে গুটিয়ে আসাতেই আ র প্রাচ্য বা ভারতের এই হর্দ্ধণা। কিন্তু চিত্তের এই সমতা রাখতে যে কতথানি শক্তির দরকার, আর সেই স্থির ও ধীর চিত্ত নিয়ে যে কর্ম্মজগতে কি ঘটানো যায়, অর্জুনের জীবনই তার পরম দৃষ্টান্ত। অভাবের ব্যগ্রভা আর ভাবের আকুলতা, এ হুয়ে রাতদিন তফাৎ। প্রথমটীতে জীবনকে খুইয়ে দেয়,

আর দিনীটাতে নিত্য নব নব উন্মাদনায় দেহ
মনকে আরও দলশালী করে। বে আবেগ
শরীরকে নিস্তেজ করে, বৃদ্ধিকে আড়াই করে, জীবনের চিরদিনকার স্থরকে ভূলিয়ে দেয়, তাই
অসাজিক বা অদ্যা। আর যে আকুলতায় সভা,
ভেজ, স্থতি অদ্যা উৎসাক উন্মানিয়ে কার্যায়ের
তৎপর করে, তাই সাবিক বা স্বর্যা। সাবিক ভেজ
আর রাজসিক তেজের পার্থকা ব্রা যায় লক্ষায়
তারভ্যা দিয়ে। রাজসিক তেজ নিয়ে যে প্রেচটা,
ভাতে বেগ পাকে বটে, কিন্তু দৃষ্টি সেটুকুর মধাই
গণ্ডীবদ্ধ। আর সাবিক ভেজের প্রচেটা দে
দৃষ্টিকে অবরক্ষ না করে বরং আরও প্রসারিত করে
দেয়!

ভচঞ্চণ জীবনের অবিরাম প্রচেষ্টার মাঝে যে ৰাৰ্থতা খাদে, তাতে তাকে ২তাশ বা নিম্নেজ করে ना, नतः अधि शैष नीत युक्तत मभग्न अधिकचीत সাক্ষাতে আপনার মাঝে যে দোর্দ্ধগু শক্তির উন্মা-দনায় মেতে ওঠে, তেমনি বাধাকে উল্লন্ডানের আনন্দে প্রাণ তার প্রতিমন্ত থাকে। সাধারণ মামুষ কাজ করে আশার উন্সাদনায়: ভাই হতাশার সে কেতে বেণা হয়। কিন্তু শাস্ত চিত্তের প্রসারিত দৃষ্টিতে মর্ণকেই নিশ্চিত পরিণামরপে জেনেও সাধক ভীমের মত যুদ্ধে নাম্তে ভয় করে না। কেন্না দেখানে জাবনের অন্কভৃতি এত মহিমনয় যে, তার কাছে ক্ষুদ্র এই একটা দেহের বিনাশ অতি তুচ্ছ। আপনাকে বিশ্বমধ প্রসারিত করে দাও-জীবনের অহুভৃতি কেবল একটা কাব্যকরা কথার মত কণা নয়, তার পরীকা হয় এমনি আত্মাহাতির দহনে। এই জীবন্ত অনুভৃতি নিমেই বুদ্ধদেব ছাগশিশুর জন্ম আত্মণলি দিতে গিয়েছিলেন। ব্যাষ্ট ভোগের বিন্দু-

মাত্র লাল্যা থাক্রে, শ্রীরামক্ষণেবের মত অমন मत्रविष्ठशास्त्र वरमः भागन (त्रांशभूकित्र कामना ना करत रक छ वल्राक भारत मा- अरत, आमि रहारमञ् এই দশমুখে থাডিছ ! জীবনের আগাগোড়া বল্ডে তাঁরা শুধু বর্তমান দেইটারই বলস ধরেন না; সেণানে তাঁর! দেখেন—বিশ্বব্রসাণ্ডের সেই অনাদি স্পান্দনবেগে জীবন আরম্ভ ও অনন্ত বিশ্বতিতে ভার শেষ, তার মাঝে বর্ত্তমান দেহটা একটা নিশ্ব মাতা। বির:টুকায় হন্তী নাকি নিজের স্থানি দেহ ভার ঐ ক্ষুত্র হে প ছটা দিয়ে দেখুতে পায় না -- দেখে মাত্র তার কোনও নির্দিষ্ট স্থানকে ;--- এগচ স্বটা অঙ্গের অন্তর্ভতি তার দিবি৷ রয়েছে, নতুবা কোনও অঙ্গে আঘাত পেলে আঘাতকারীকে মে আক্রমণ করতে চাইত না। অধ্বদশীর দেহ বা জীবনও ভেমান অনস্তাবস্থাত, তার মাঝে বর্ত্তগান দেহটা একটা विन्तृव नगर वाचाटा माड़ा दात्र, किस भाषा-রাম নির্বিকার ভাবে অবস্থান করেন। গীভা বলেন, তথন ইন্দ্রিয় শুরু ইন্দ্রিয়ের জন্তই, বিষয় আনর তাকে স্পর্করে না। অথচ এই কুদ্র দেহটাকে আশ্র করে ধে রয়েছে, ভার পূকা পূকা জন্ম, এবারের लातक क्यां ७ जात भीमा मन जात नश्मर्भाग न्या হয়ে আরও অভাত দশটা জীবনের ছবির মত চোখে পড়ে। লোকে তাঁদের কাছে গিয়ে মহাপুরুষের এই শক্তিকে অলৌকিক বলে জ্যোভিষার কোঠায় কেলে বেন তঁ:দের পরীকা করতে চার। কিন্তু বে উপারে তাঁদের এই দৃষ্টির অলৌকিক প্রসার হয়, ভা হিন্দুর कराय 'अञ्जलः स्व नि उद्य । हिन्दूत (तेन, नर्गन (श्रंक আরম্ভ করে অংধুনিক মহাত্মারা পর্যান্ত প্রত্যেকে कीनत वहे जुगात मन्नान पिरश्रह्म। कास्त्रहे জীবনের গতি চুল জ্বা হলেও অলজ্বা নয়।

#### "গীতামুধা"

#### সঙ্কলয়িতার কথা

বিগত ১৯২৪ সনের পৌষ মাসে বড়দিনের ছুটি উপলক্ষে আমি শ্রীহট্ট জিলার অন্তর্গত উচাইল জাফর-পুর নিবাসী ভূমাদিকারী শ্রীযুত ব্রক্ষেকুমার চৌধুরী মহাশরের বাড়ীতে বাই। তথন কণা প্রসঙ্গে জানি-শাম বে উক্ত চৌধুরী মহাশরের বাড়ীতে বছ বৎসরের হক্তলিখিত অনেক পুরাতন পু<sup>®</sup>থি আছে। আমি কৌভুচলান্তি হইয়া আগ্রাংস্চকারে ওয় ভর করিয়া সেই নইগুলি দেখিলাম। চৌধুরী মহাশয়ের পূর্বা-পুরুষগণের কথা সংগ্রাহের প্রয়াস ও বৈষ্ণবিশ্বিয়তার কথা ভানিয়া বিশ্বয়াশ্বিত হইতে লংগিলাম। বইগুলি একটি পুরাণ দালানের প্রকোঠে রক্ষিত হইয়াছে। প্রকেষ্টটি একটি ছোট-খাট লাইবেরী বিশেষ। উহাতে পুরাণ, ইতিহাস ও ভব্জিশাস্ত্রের বহু হস্ত্রলিখিত সংস্কৃত ও বাঙ্গালা গ্রন্থ স্তারে সাজ্জিত রহিয়াছে। তক্মধ্যে শ্রীমন্তর্গরালীতার প্রান্ধরাদের একখানা স্বতি প্রাচীন ও की देवहे পाञ्चलिभि भारेश (मिथिनाम ८४, स्माक छनि

অতি সরল ও সরস পতে অনুদিত হইয়াছে: এমন কি বালক বালিকারাও উহা পাঠ করিয়া গীভার গৃঢ় রহস্ত হৃদ্যক্ষ করিতে পারিকে। তথন আমি চৌধুরী মহা-শয়ের অনুসতি লইয়া প্রান্তবাদের বইধানা লইয়া व्यामि जनः अछि गत्र अ शतिज्ञान महकारत की छेन्छे অংশের পাঠে:দ্ধার করিয়া বইখানা ছাপাইতে চেষ্টা করি, কিন্তু নানা প্রতিবন্ধকে উদ্দেশ্য সফল হয় নাই। গ্রাস্থ গ্রন্থ বিশেষ কোন আত্মপরিচয় দেন নাই ; তবে নিজের 'আগমবিন্তাবাগীণ' উপাধিটি স্বীকার করিয়াছেন। গীতার এই প্রাচীন অমুবাদক একজন পরস বৈষ্ণবাও ভক্ত কবি। ইহার প্রগাচ শান্ত-জ্ঞানের পরিচয় এই পঞ্জারুবাদ প্রস্থে সমাক্ পরিক্ট হইয়া উঠিয়াছে। ইনি অমুবাদ পুস্তকে গীতার প্রচলিত ভাষ্টের উপরেও স্থানে স্থানে স্থলর টিপ্পনী লিথিয়াছেন। আশা করি, এই গ্রন্থ পাঠে রসিক ভক্ত মাত্রেই বিশেষ প্রীতি লাভ করিবেন। ইতি

> জ্ঞী হরিধন কাব্যব্যাকরণতীর্থ হেড পণ্ডিত চাকা, ইষ্ট বেশ্বল ইনষ্টিউসন

# গীতামুধা

#### মঙ্গলাচরণ

**জিনিতে** যমের দায় ধরণী লুটাইয়া কায় চতুর্জ মূর্ত্তি ধরি অর্জুন সারথ্যে হরি अत-नत करत निताकन ॥ वन्प अकर्पात्वत्र हत्व । যাগ-যোগ কর্ম-জ্ঞান প্রান-মঞ্চল-ধ্যান মিখ্যা অভিমানে লোক ভূপ্তে নানা ভূংখ-শোক গুরু-ভক্তি প্রাপ্তির কারণ॥ পুनः भूनः जना-मृजा (क्रम । উদ্ধারের লাগি হরি অর্জুনেরে লক্ষ্য করি हेन्तू-कून्प-(भ्रष्ठ (प्रश् কেবল করুণা-গেহ শুক্লবর্ণমাল্যামুলেপন। পরত্ত্ব কৈল উপদেশ। মন-বাক্য-অগোচর পরম ধর্মের পর ম্মরণে পূর্এ কাম সহ আর নিজ ধাম দীনবন্ধু পতিতপাবন॥ গোলোক যাহার নিজ ধাম। নিত্য স্থ-জ্ঞানময় তুই করে বরাভয় গোপ-গোপী করে সঙ্গে সদা বিলস্ত রক্ষে গোপ-বেশ জিনি কোটি কাম॥ রক্তবর্ণ স্থিত শোভে বামে। নিতা চিদানন্দ্যয় নাহি জরা-মুহ্যু-ভর মনোহর উপহারে যোগিগণ পূঞ্জে যারে ভবভয় তরি যার নামে। यरेज़्य्रगा पूर्व ज्यवान् । —এই ত সিদ্ধান্ত দড় সকল শাস্ত্রের বড় তেজিয়া মনের ছল ভজ গুরু-পাদ-পল श्वक-वारका मृहं करत मन। অথর্বাদি বেদে পরমাণ॥ ব্রন্ধা আদি হত দেবা করিয়াছে জপ সেবা পূর্ণব্রহ্ম সনাভন যার অংশে নারায়ণ निक कर्प्य दंदेन ভाकन॥ পরতত্ত্ব কারণ-কারণ। অন্বেষিয়া চারি বেদ যাহার না পায় ভেদ थना नरुरान नन्म जूनरन जानम-कन्म পুত্র ভাবে কৈল আরাধন॥ আগম পুরাণে গুণ গায়। রাখিতে ভকত-যশ পার্থ-প্রেমে হৈয়া বশ ছাড় স্বৰ্গ-ভোগ আশা পড় ভাই **গীতা-ভা**ষা সদা হরি করহ স্মরণ। রণরকে তুরক হাঁকায়॥ ন্ব-ঘ্ন-শ্যাম কায় কনক কাঞ্চন ভায় হেলায় ভরিবা তবে পুন না আসিবা ভবে শোভা করে তিমিরে বিজুরি। গুরুপদে দৃঢ় কর মন॥ রভন-মুকুট মাথে অভিশয় শোভা তাতে ঞাবণে ত্রিত খণ্ডে যম পুন নাহি দণ্ডে বেদ তন্ত্র পুরাণের সার। ञ्धामग्र वहनमाध्रौ॥ বিজ্ঞান ভকতি কাণ্ড কেবল অমৃত ধণ্ড চাবুক দক্ষিণ করে বাম হস্তে রজ্জু ধরে উদ্ধ হস্তে শহা হুদর্শন। যাহা পরে শাস্তে নাহি আর॥

#### প্রথম অধ্যায়, বিষাদযোগ

ধৃতরাপ্ত বলে— "কথা শুন হে সঞ্জয়! ছুণ্যোধন আদি শত আমার তনয়, যুধিষ্ঠির আদি পঞ্চ পাণ্ডুর নন্দন, যুদ্ধের ইচ্ছায় তারা করিয়া মিলন, ধর্মান্দেতে কুরুক্তেরে কোন্ কর্মা করে— বিশেষ করিয়া সব কহিবে আমারে ॥"

্র এই বাক্য শুনিয়া সঞ্জয় মতিমান্
স্থুতরাষ্ট্র প্রতি কহে করিয়া বাখান—

"পাণ্ডবের সৈষ্ঠ দেখি রাজা ছর্য্যোধন

জাচার্য্য নিকটে পিয়া কহিল বচন—-

'পাগুনের এই সৈতা বড়ই বিস্তার, মন দিয়া আপনি দেখুন একবার:—
ভোমার সেবক ধৃষ্টহায় সেনাপতি,
বৃহে রচনাতে রক্ষা করিছে সম্প্রতি।
ইহাতে আছয়ে বড় বড় ধনুর্দ্ধর—
বিক্রমে বিশাল ভাম-অর্জুন সোসর;
যুষ্ধান, বিরাট, ক্রেপদ মহামতি,
ধৃষ্টকেতু, চেকিভান আর কাশীপাত,
পুক্জিৎ-পতি, কৃষ্টিভোজেশ্বর বীর,
যুধাময়া, উত্তমোজা তুই রণধীর,
মুভাজা-ভনয় অভিমমুা বীরবর,
প্রতিবিদ্দ আদি প্রত দ্রোপদী কুমার,
এ সকল মহাবার করিল গমন।

'আমার সৈত্যের মুখ্য করি নিবেদনঃ সকলের অধিক আপনি মহাশ্য — ভাম পিতামহ, কুরু-কুলের আশ্রয়; কর্ণ-ধ্যুদ্ধর, কুপাচার্য্য যোদ্ধাপতি. অশ্বথামা প্রধান আর বিকর্ণ মহামতি,
ভূরিশ্রানা, জয়জ্রথ, অত্য শূরগণ—
নোর কার্যা সাধে যারা করি প্রাণপণ,
যুদ্ধে বিশারদ, নানা অস্ত্র শস্ত্র ধরে—
ভাচাতে অধিক পিতামত রক্ষা করে;
ভথাপি আমার সৈত্য সমরে বিজয়অসমর্থ তেন লাগে শুন মহাশ্য়!
ভীম রক্ষা করিছে পাণ্ডব-সৈত্যগণ,
সমরসমর্থ তেন লয় মোর মন।

'আপুনি আমার হন সৈত্যের প্রধান, সকল পথেতে থাকে। চইয়া সাবধান; পাছে যেন কেহ আসি না করে প্রহার—— ভীম রক্ষা করে আগে জীবন সবার।'

"তার ইষ্ট জন্মাইতে ভীম্ম মহামতি
সিংহনাদে করি শঙ্ম পূরে শীঘগতি।
তবে শঙ্ম, ভেনী, কাড়া, অনেক মাদল,
মহাশব্দ এক কালে বাঞ্চায় সকল;
স্বেতবর্ণ অশ্বে টানে মহারথ থান,
তাহাতে রহিয়। পার্থ কার ভগনানে।
গাঞ্চজন্ম শঙ্ম শব্দ গোবিন্দ করিলা,
দেনদত্ত নামে শঙ্ম অজ্জুন পূরিলা;
পোগু, শঙ্ম বাজাইল ভীম মহাবীর;
অনস্তবিজয় শঙ্ম পূরে যুধিষ্ঠির;
স্থােষ নামেতে শঙ্ম নকুল পুরিলা;
মণিপুত্প শঙ্ম সহদেব বাজাইলা।
বড় ধমুর্জির কাশীরাজ মহামতি,
শিখণ্ডী, ত্রুপদপুত্র, বিরাট নৃগতি,

সাত্যকি, জ্বপদ, পঞ্চ দ্রৌপদী-নন্দন, অভিমন্ত্য মহানীর সার রাজগণ আপন আপন শব্দ সবে বাজাইল— এক কালে মহাশন্দ তুমূল হইল। আকাশ-পাতাল পৃথী শব্দেতে পৃরিয়া, চুর্য্যোধন প্রভৃতির বিদরিল হিয়া।

যুদ্ধের উদ্যোগে আছে ভাই শত জন দেখিয়া গাঙীব হস্তে করিল তথন। গোবিন্দের আগে পার্থ কহিল বচন: -"নিবেদন করি কিছু শ্রীমধুসূদন।"

অজ্ন বলেন, "বাক্য শুন ভগবান, তুই সৈতা মধ্যে মোর রাখ রথখান।
যুদ্ধ অভিলায করিয়াছে রাজগণ,
ফাণেকে করি যে সবাকার দরশন।
হুর্যোধন কুবৃদ্ধির হিতের কারণ
কোন কোন রাজা আইলা করিবারে রণকার সঙ্গে যুদ্ধ আমি করিব এখন 
প্রেই সব বীর আমি করি নিরীক্ষণ।"

এতেক বচন শুনি প্রভু হ্র্যাকেশ তুই সৈক্ত মধ্যে রথ করাইলা প্রবেশ। ভীম্ম, জোণ আদি করি যত রাজগণ, সকলের অত্রেতে রথ করিলা স্থাপন।

ত জুনের প্রতি কৃষ্ণ কছিলা বচন— "হের দেখি সমরে মিলিলা কুরুগণ:"

তুই সৈতা মধ্যে পার্থ দেখিল তথাই,
পিতৃবা, মাতৃল, গুরু পিতামহ, ভাই,
পুত্র পৌত্র, মিত্রবর্গ, শশুর, নান্ধন।
সেই সব বন্ধুগণে দেখিয়া পাণ্ডব,
দয়াতে আকুলচিত্ত ভাবিয়া বিষাদ,
গোবিন্দ অগ্রেতে কিছু কহিলা সংবাদ:-

"যুদ্ধ উপস্থিত সব দেখিয়ে স্বজন, অবশ হুটল অঙ্গ, শুকার বদন; শ্রীর কাঁপেয়ে, হৈল রোম-হরিষণ; গাঙীৰ খসিছে, গাত্র হুইছে দাহন; রহিতে নারিল হেণা—অ্ম হৈল চিত; কাত্র হুইয়া কহি দেখি বিপরীত।

"না চাহি বিজয়, কুন্স, রাজাস্থুখ আর, কোন কার্যে রাজ্যভোগ জীবন আমার গু রাজাভোগত্বণ বাঞ্চা যাহার লাগিয়া, তারা যুদ্ধে আইল ধন-প্রাণ তেয়াগিয়া।— আর্যা পিতৃব্যপুক্ত, পিতামহ, ভাই, মাতৃল, শশুর, পৌত্র, শ্রালক, জামাই, বৈবাহিক নরপতি আছে কভন্ন। নিবেদি যে শুন প্রভো শ্রীমধুসূদন! ইচারা আমারে যদি করতে প্রহার. ভথাপি আমার ইচ্ছা নাহি ব্ধিবার। তিন লোক রাজা হৈলে নাতি লয় চিত্তে— কোন্ কাৰ্যা একা এই পৃথিবী নিমিত্তে ? ধুতরাষ্ট্রতনয়ের বধিয়া জীবন কত বড প্রীতি মোর হৈবে জনার্দ্দন ? যজ্পি ইহারা শত ভাই শত্রু হয়, তথাপি ব্ৰিলে পাপ হইবে নিশ্চয়। অতএব বন্ধুবধ আমিনাকরিব— खजन विषया सूथी (कमान इडेंव १ यिन नाठि (मर्थ लाएंड हिन्न इट्रेश इड. তবে কুলক্ষয় হবে—দেখি বিপরীত: আর এক দোষ হবে মিত্রের হরণে, জानिया निवृत् जामि ना इन (कमरन १ কুলক্ষয় কুলধর্ম হইবে বিনাশ— ধর্ম নষ্ট হৈলে হয় অধর্মের বাস;

ভাধর্মে জিনিলে চুন্টা হবে নারাগণ;
বর্ণ সঙ্করের তবে হইবে জনম;
নিজকুল-নাশকের নরকে গমন।—
মোর মনে হেন লয়, করি নিবেদন
ইহা সবাকার স্বর্গবাসী পিতৃগণ
পিণ্ডোদক লুপ্ত হৈয়া পড়িবে তথন।
এই সব সঙ্কর-কারণ দোষগণ,
বিনাশিবে জাতি-কুল ধর্ম সনাতন;
কুলধর্ম নফ মোর হবে জনকিন।

শুনিয়াছি হয় তায় নরকে গগন।

কি আশ্চর্য্য হায় মহাপাপে দিলোঁ মন—
রাজ্যস্থ হেতু মোরা বিধিব স্বজন!

যুদ্ধ না করিব প্রভো! হাতে লইয়া অস্ত্র;
তথাপি হস্তেতে যদি লৈয়া অস্ত্র-শস্ত্র

সুর্য্যোধন আদি হিংসা করয়ে আমারে,
আমার মজল সেই করিলোঁ নির্দ্ধারে।"

এত বলি পার্থ ধুসুঃশর তেয়াগিয়া
রথে বৈসে শোকাকুল হৃদয় হইয়া॥

ইতি সৈত্যদৰ্শন নামে প্ৰথম গ্ৰায় সমাপ্ত

# "সো২হমস্মি"

জন্মসত্ত্বের অধিকার পেকে তুমি বঞ্চিত, তাই তোমায় হা—হতাশ, ছংগ-দৈক্তে থিরে রেখেছে। একবার সমস্ত শক্তিকে উন্নত করে বীরের মত ৰজদৃঢ় কঠে বল—"যোহসাবসৌ পুরুষ: সোহহমিয়।"

শুধু ক্ষণিক উদ্দীপনায় নয়—চল্তে ফির্তে খেতে শুতে তন্ময় হয়ে যাও এই ভাবে। তপ:-প্রভাবে জাভাস্তরপরিণাম তো অসম্ভব কথা নয়! এই রক্ত মাংসের শরীর ব্রহ্মের চিস্তায় ব্রদ্ধীভূত হয়ে যাবে, এতে আর আশ্চর্যা কি? প্রকৃতির আংপুরণ দ্বারা এক শরীর অভ্য শরীর হয়ে যাওয়া বে সম্ভব!

ভাবনা হারা শুধু কল্বের আবরণকে কাটিয়ে উঠ্বে তুমি—হরপ আত্ম তো হভাবতঃই
শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ! তুমি যা আছ তাই থাক্বে
শুধু গা ঝাড়া দিয়ে ময়লামাটিগুলো ফেলে দিতে
হবে ভোমার। সাধনীর প্রয়োজন এথানেই—তুমি
সমস্ত হর্মব্যভা কলুষ চিস্তা হতে গা ঝাড়া দিয়ে

উপরে উঠে যাবে। কোন্ সময়, কেমন করে ময়লামাটী এসে আবর্জিত হয়েছিল, সে ভাবনা करत मिन श्वद्रारण ८७। हल्स्य ना-- এতদিন लक्ष्य করনি, ব্রুচিয়া অন্তরে উদ্ভাসিত হয়ে ওঠেনি--তাতে আপু শোষের কি প্রয়োজন? এখনো কি আর তোমার আত্ম-আকাৎকারের সময় নাই? আত্মা কি অমন একটি বস্তু যে তাঁকে আগে গেলেই পাওয়া যাবে—আর পরে গেলে পাওয়া যাবে না ৷ আত্মা তো সব সময় এক ভাবেই আছেন, তবে যার ভিতর আত্ম-জিজাসা যত শীঘ্র জাগে, সে তত শীঘুই আহাাতুভব করে। সভাসভা এখন একজনের ভিতর আত্মজিজাস্থ ভাব জাগছে না বলেই যে পরে জাগলেও তার আত্মসাক্ষাৎকার হবে না, এমন অসম্ভব রায় তুমি দিতে পার না। তীত্র আবেগে মুহুর্ত্তে তেংমার জীবনের ধারা ওলট্ পালট হয়ে থেতে পারে।

এ জীবনে কোন দিন এ অনাছতের আবির্ভাবে

হালয় মন উপ্চে উঠেনি ভোমার? তথন কি তোমার ইঞ্জিয় মন লোপ পেরে গিয়েছিল? না?—কথনই নয়! তাহলেই দেখছ, তাদের থাকা না থাকাতেও কিছু আনে যায় না—গুধু একটা উচ্চাঙ্গের অনুভূতিতেই সব স্তব্ধ হরে যায়। কে ঝাল মিটাবে, শক্রতা করবে - ইঞ্জিয় মন বৃদ্ধি সবার বে তথন তর্পণ হয়ে যায়! ইঞ্জিলের আসল আস্তরিক পিপাসা মিটাতে পারছ না বলেই তারা নানা অকল্যাণ কামনা করে, ভোমার ব্যতিব্যক্ত করে তুলে দিনরাত!

তুমি সব হতে পার—প্রকৃতির মাঝে ভাল
মন্দ উভয়ের বীজেই নিহিত। তাই নরাধম হওয়া
আর একেবারে উর্জপরিণামে নরাকার পরব্রদ্ধ
হওয়া— এ ছটাই সম্ভব। জেনে শুনে কেউ কথনো
নরকে বেতে চার ? তুমি বে ইচ্ছা কর্লে ব্রদ্ধ
হতে পার; কিখা ব্রদ্ধা তুমি হয়েই আছ—শুধু
অমুভব করে নিতে হবে! কাম-প্রেম, র্থ্য-নরক
ছটো বে পাশাপাশি!

শক্ষরাচার্য্য বল্ছেন—"অহং ন তু ডাং ভূতাবন্
বাচে — সোহহমন্দ্রি ভবানি।" আমি তিকুক নই
বে, প্রভূর কাছ থেকে কাতর প্রার্থনা করে নিজের
পাওনা আদার কর্বো—ব্রহ্মতে আর আমাতে
প্রভূ-ভৃত্যের সম্পর্ক নয়। আমিও বা, তিনিও
তা—অহম্ ব্রহ্মান্মি! আর কিছু না, এই দিব্য
জ্ঞানটুকু জন্মে গেলেই সব ল্যাঠা চুকে গেল।
তথন তোমার ইচ্ছার আবেগের কত জ্ঞার! বা
ভাববে, বা চিস্তা করবে—সব সত্য হরে উঠ্বে!

আশ্চর্যা বিশ্বতি বটে, নামাকেই আমি চিন্তে পারছি না—কত এগ মৃগাস্তবের ভর ভীতির সংস্থাবে জুজু করে রেথেছে!

আমি হুর্জন, আমি প্রক্কতি-বিবিক্ত পুরুষ—এ
দক্ষীর্ণ ধারণার আমার বিরাট পরিধি আমিই
দক্ষীর্ণ করে ফেনেছি, এখন আমি যাকে দেখ্ছি,

তার ভয়েই জড়সড়! আমার বুকেই বাদের বসতি, তারাই এগন আমার ভরের বস্তু!

অসাধনের ধনকে অবহেলায় অপ্রথমীয় হারিথেছি — তাই এপন সাধনা করে, তপস্থা করে
তার অফুতব জাগিয়ে তুল্তে হবে প্রাণে!
থবিযুগে এমন ছিল, বলা মাত্রই ম্যাচের কাঠির
মত সমস্ত দেহ ব্রন্মান্ত্তিতে জলে উঠ্ত। সেই
ঔৎস্কা সদাপ্রস্তৃতির ভাব আমাদের নাই
বলেই আজ তা সাধনা করে অর্জন কর্তে
হচ্ছে। আনন্দ যেখানে স্বংগবতঃই উদ্দীপ্ত—
সেখানে তো আয়োজনের কোন প্রয়োজন হয়
না। প্রয়োজনটা তথন বিলাসেরই নামান্তর
মাত্র।

বছভাগ্যে তুমি মানবজন্ম পেয়েছ— এবার অস্ততঃ

এ কথাটা বৃষ্তে পেরেছ, তুমি দামুধ—পশু
নও! বাস্—আর মনকে বিগ্ড়াতে দেওয়া কেন 
ং
যা হবার তা হয়ে গেছে—হয়য়্ ছঃখমনাগভস্।
সাবধান, আর যেন পুঁজি না হয়। তারপর এ
জন্মে না হল—বেশ তো, এবার কতটুকু এগিয়ে
রইলে, তার পরজন্মে আবার অগ্রসর হওয়ার
সাধনা আরম্ভ হবে। যোগভ্রের তো পতন
নাই—এ কথা তো গীভাতেও আছে।

মোট কণা, সোহহমস্মি এ সংস্কার নিয়ে তোমার
মর্তে হবেই—হয়ত বছ দিনের কুসংস্কারে ঠেকে
তোমার সার এ অফুতব এ জীবনে হয়ে উঠ্বে
না—ক্ষতি কি? এর পরের জন্মে জোর্সে তোমার
ভিতর আআফুতবের পিপাসা জেগে উঠ্বে!
তথন তোমার উর্জ-পরিণাম প্রতিরোধ কর্বে

পাতঞ্জগ-দর্শনে সৌমনস্থকেও আত্ম-দর্শনের একটা উপার বলা হয়েছে। তার অর্থই হচ্ছে সর্বাদা পূর্ণ-পরিত্পু থাকা। এথানে একটা প্রশ্ন ওঠে—আত্মসাক্ষাৎকার না হওয়া পর্যাক্ত সৌম- নশু আস্বে কি করে ?—অস্তরে যার অভাব, ভার আবার পূর্ণতার আবাদন হয় কিরুপে ? কিন্ত গৌমনস্তের অর্থ হচ্ছে—আত্মসাকাৎকার লাভ আমার নিশ্চরি হহব, এই নিশ্চরভার সদাপ্রকুল্ল বিশাস ! সৌমনশু গেকেই একাপ্রভা আস্বে— আর একাপ্রভা হতেই আত্মদর্শন ! লক্ষা বধন স্থির হয়ে বায়, তখন সাধনাতে যে কভ আনন্দ !

সদাশুদ্ধ চিত্তে আত্মার প্রতিক্লন হয় সহজে।
ভাষার ভিতর ভাল চিপ্তা আস্ছে না, ভাল ভাব
পাছে না, তুমি গুরুর বাক্যে বিশ্বাস স্থাপন কর্তে
পার্ছ না—সংবর মূলে রয়েছে মালিক্ত। এ মালিক্ত
দেহ-মন-বৃদ্ধি প্রভৃতির—কাজেই সাধনা ধে আরও
বেশী করে কর্তে হবে তোমার! কিন্তু এ কথা
জেনে রেখো —পরিণামে গিয়ে দেখবে, এ কথাই
সত্য—গোহহমিছি! বলা মাত্রই অমুভব হয়ে
যায়—সাবাস্! এই তো চাই। ব্রক্ষক্ত ঋষিদেরই
বে বংশধর তুমি—তোমার দেহের প্রতি রক্ত-

ণিৰূতে বিলুতে যে ব্ৰহ্মান্নভূতির অব্যক্ত মানন্দের শ্বতি!

মনকে সব সময় এ ভাবে চাঙা করে রাথবে ।
বিদিও কেউ ক্ষতি করতে আসে তোমার—ভারা
বেন ভোমার উলাসীতা দেখেই বিফলমনোরঞ
হয়ে ফিরে ধারু। ঝগড়া করে ধদি উত্তর-প্রত্যাতর না হয়—ভাহলে সে ঝগড়ায় হ্রথ কিসের ?
তুমি ধদি সাড়া না দাও, ভাহলে সব বে আপনি
নিত্তক হয়ে মাবে!

ভূমি নেহাৎ গোমূর্য বলেও যদি নিক্কৃতি পাও, ভাতেই বা ক্ষতি কি ? মোট কথা, বেন কোন দিক দিয়ে অপচয় না ঘটে।

আত্ম প্রসারণের বিপ্রল সামর্থ্য এই খৌবনে।
প্রায়োজনের সন্ধীণ গভীর মাঝে সন্ধ হয়ে থাকবার
জন্ত ভোমার জন্ম নয়—ভোমাকে অনুভব কর্ভে
হবে অহন্ ব্রহ্মান্মি!—আমি ভূমা—বুহৎ। ও

#### করুণা

--):+:(---

ত — সংগ্ৰকাম। আৰু বিষ্ঠু না, দিছা নাই। ক্ষেত্ৰ সাই। ক্ষিত্ৰ স্থানি ক্ষিত্ৰ সাই। কি প্ৰকাম বিষ্ঠুকু ক্ষমে গোলেই সৰ নাই। চুকে কেছা কি কিলাল এ সভাৰ এ জীতৰ সংহা ভাষ্য হোৱা কেছাৰ কাৰেকাৰ কৰা কেছা কি কিলাল কৰা কৰিবে, বা হিছা কৰাৰ—সৰ কৰা কৰিবে, কাৰাকেকাৰ কৰিবে কাৰ্ডিবেৰ কৰ্বে কাৰ্ডিবেৰ কৰিবে কাৰ্ডিবেৰ কৰ্বে কৰিবে বিষ্ঠুতি বাই, জানাকেকাৰ ক্ষাৰ নিৰ্ভুটি বাই কাৰ্ডিবেৰ কৰিবে কৰিবে বাইনিক নিৰ্ভুটি বাই কাৰ্ডিবেৰ কৰিবে বাইনিক নিৰ্ভুটি বাই কাৰ্ডিবেৰ কৰিবে বাইনিক নিৰ্ভুটিনিক নিৰ্ভুটি

ক্ষাসাবে না স্বাস অসারণ,
গ্রাহ না—কভ ধরা ধ্রাহরের এই সংক্ষার এবে লেজ লাভ কার লাভ কার বেলাছে।
স্বাহর করে রেগেছে।
সাধ্যায়নে নিভাইয়া রেগারেল

জুজু করে রেখেছে।

জুজু করে রেখেছে।

জানি চুক্ল, আনি গ্রেলি বিনিক্ত পুণৰ ভাৰত চাদ ভাৰত চাল চুক্লী চুক্লী বুলা হলেছে। আৰু অবট কাছে

সন্ধীৰ্ণ ধার্ণায় আনায় বিনিচ্চ বিনিক্ত পুণৰ চাল জুলা চুক্লী কাল কাল কাল কাল কৰা কৰা প্ৰায় কৰা কৰে কেলেছি, এখন আনি যাকে দেখিছিল কৰিছে আৰু নাম্পাক্ষী কৰে কেলেছি, এখন আনি যাকে দেখিছিল কৰিছে আৰু নাম্পাক্ষী কৰে কেলেছি, এখন আনি যাকে দেখিছিল কৰিছে আৰু নাম্পাক্ষী কৰে কেলেছিল আৰু নাম্পাক্ষী কৰিছে কৰি

#### ভারতের বিবর্ত্তন

#### 

বেদের কাহিনী ও বাণী যথন পড়ি, তথন তার মাঝে শিশুর মত সরলতা দেখে মুগ্ধ হয়ে মাই। পাপ পুণা, ভাল মন্দের বিধাটা কত অম্পষ্ট, প্রারুত্তি আর নিবৃত্তির কি সহজ প্রকাশ, কামনা আর বীর্ষোর কি স্থম ক্রণ 
শূনি ভাতির একটা মহানু জাগরণের মুগা!

ঋষিদের পরেই পাই শ্রীক্লফকে। দেখানেও
ভাল-মন্দের গলাগলি আছে বটে—যার সাফাই
গাইতে ভাগবতকার বলেছেন, 'তেজীয়দাং ন
দোষায়।' কিন্তু তার চেয়ে ফুর্চু দেখি, শ্রীক্লফে
যৌবন শক্তির গুঃসহ প্রকাশ—বসস্তের পীড়নে
অশোকের গুরকে স্তবকে যেমন পুঞ্জে পুঞ্জে উচ্ছিত্রত
হয়ে ওঠে—তেমনি করেই ফুটেছে তাঁর ঐশ্বর্য।
—তিনি মহারাসরসিক, আবার মহাযোগেশ্বর;
মহাক্টনীতিবিদ, আবার নির্লিপ্ত; অষ্টাদশ অক্ষোহিণী নিপাত করালেন, কিন্তু নিজে অন্ত্র ধরলেন
না, অথচ গোটা কুলকেত্রের সারণি তিনি! কামিনী
আর কাঞ্চন আহরণে বিভ্ন্তা বিন্দুমাত্র নাই—
অথচ ভোগের ভ্ন্তা কোণাও খুঁজে পাবে না।
এমনিতর যত antithesis তাঁর মাঝে—অথচ
সবার সামঞ্জন্ত ঘটেছে অপরপ ভাবে!—

এইটাই হল একটা জীবস্ত জাতির হুর্মদ যৌবনের প্রতীক্।

এর পর grand figure হচ্ছেন বুক—নির্বিকার, নির্ণিপ্ত, অথচ করণাত্র – এক কথায় মহা প্রাণ—a grand soul; সর্বত্ত ক্ষান্তি, মৈত্রী, করুণা ক্ষরিত হয়ে পড়ছে! আর সে করুণার প্লাবনে সব যেন একাকার—অথিল জগতের নির্বাণ-পথ প্রদর্শনে যিনি কাতর, তিনিই আবার ছাগ- শিশুর জক্ম প্রাণ দিতে কুঠিত নন!—মরণের
শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত আচার্যোর আসন হতে বিচলিত
হননি—কোথাও এতটুকু ত্র্বলতাও তাঁর মাঝে
দেখতে গাই না।

একজন সমালোচনার ছলে বলেছিল, বৃদ্ধ আরু ক্ষেত্র মাঝে আমার বৃদ্ধকেই ভাল লাগে। প্রীক্ষণ্ট জগতে এনেছেন বিপ্লব।— অনাগ্যের প্রতি তাঁর তীব্র বিশ্বেষ পদে পরে প্রকাশ পেরেছে— আর্থ্য-মহিনার গৌরব স্থাপনের ব্যগ্রতাম তিনি অনার্থ্য-কুলকে ধ্বংস কর্তে তিনি বিন্দুমাত্র ইতস্ততঃ করেন নি— অস্তর-সভাতা, ঋক্ষ-সভাতা, দানব-সভাতা, গান্ধর্ম-সভাতা সব তাঁর হাতে নির্ম্মন তাবে নিম্পে-ষিত হয়েছে; আর তারই ফলে আতভামীর হাতে তাঁর মৃত্যু— অনার্থাদের হাতে ক্ষণ্টপ্রিয়াদের অমর্থাদা— আরু আ্যাদের আজ এই গ্রতি!

এরই পাশে বুদ্ধের চরিত্র কি প্রশাস্ত, কি মহান্!
কোপাও কোভ নাই—শাস্তি ও নৈত্রীর বাণী অনার্য্যদের ঘরে ঘরে তিনি পৌছিয়ে দেবার ব্যবস্থা করেছেন;—তাঁর ভিক্ষুদের প্রতি প্রথম ও শেষ আদেশ—
এই শান্তির বাণী জগতের সর্বত্র বহন করে নিয়ে
বাও, তোমরা!—

আমি বলি, আমাদের মনটা বৃড়িয়ে গেছে বলেই
আমন মনে হয়। নইলে তুলনার কথা আস্তেই
পারে না। বৃদ্ধ ভারতের প্রৌচ়জের বিকাশ। যৌবনের পেই উদ্ধানতা নাই, তাকে আবরিত করেছে
প্রৌচ়জের স্লিশ্বতায়। নইলে এক হিসাবে শ্রীক্লকের
চেয়ে বৃদ্ধ এ দেশের কম করেন নি।—অনেকে এমন
কথাও বলেন, তাঁর অহিংসা ধর্মেই ভারতের পরাধীনতা আগরও সহক্ষ করেছে—সাহসী বিজ্ঞানচর্চার

পণ অনরুদ্ধ করে কেনল স্থকুমার কলাশিল্পের বিকাশ ঘটিয়েছে। নির্বিচার বৈরাগ্যের ফতোরা জারী করে তিনি আর্থা-প্রতিভাকে বে ভাবে নিম্পেষিত করেছেন. দেটা এক্রফের অনার্য্য নিম্পেদণের চেয়ে কিছু কম নয়। বুদ্দদেবের এই আত্ম হত্যাকারী নীতিরই তীব্র প্রতিবাদ ফুটে উঠেছিল শঙ্করের কঠে। বৃদ্ধ কর-ণার অবতার লোকের কাছে—কিন্তু নিজে কি 9— এकটা icy-cold calmness-एम के कक्षा ना নির্বেদ, কি বলুব ? একটা ছাগশিশুর জীবন আর একটা mission এর জীবন যার কাছে তুলামূলা, তাঁর कक्रगारक certificate (प्रच्या अक्ट्रे क्रिन वहें कि ! আর তাঁর philosophy যদি হয় শৃক্তবাদ বা ক্ষণিক-বাদ, তা হলে তার মত নিরানন্বাদও তো ছনিয়ায় टार्थिना । তाँत अनम मठानिष्ठांत्र मासूरवत क्षत्र হতে ভগবানকে নির্বাসিত করে তার স্থানে বসিয়েছে শুধু নীভি ৷ এতে কি মাহুব বাচে 📍 তাই তাঁর জীবদ্দশাতেই এই রসহীন শুক্ষ নীতিবাদ যে পরিমাণ ছুর্নীভির সৃষ্টি করেছিল, তা তাঁর প্রাভিমোক রচনার ইতিহাস থেকেই বোঝা যায় ৷—পরবর্তী ইতিহাস না इब वानरे निनाम !

জারপর তাঁর সব চেয়ে বড় নিষ্ঠুরতা হচ্ছে—
নারীকে গৃহশৃত্য করা। আলকালকার sufragistআন্দোলনকারিণীরা এতে খুসী হতে পারেন বটে,
কিন্ধ এতে সমাজের যে কত বড় ক্ষতি করেছে, তা
বল্বার নয়। সমাজ নিংলেছ, নিংসংযম হয়ে আধার
নির্বাণের পথেই দিন দিন গড়িয়ে পড়ছিল। নারী
কি আত্মতিপ্তি পেরেছে নির্বাণে ? বিশ্বাস করি না!
ভারা বৃদ্ধকে ব্যক্তি হিসাবে ভালবেসেছিল—ভাঁর
দর্শনকে ভালবাস্তে পারেনি। তাই বৃদ্ধের তিরোভাবের পর নারী-শক্তির ক্রত অম্ব্যাদা ও অবনতিও
ঘটেছিল।—

এইপ্রাল কি ক্রফের চেরে হাল্কা অপরাধ ? সেইজস্ত কর্ম দেখে বিচার করার পদ্ধতি আমি ছেড়ে দিতে বলি। বাক্যের বেমন ক্ষোট থাকে, তেমনি কর্মেরও ক্ষোট আছে। দৃষ্টি দিতে হবে সেই কর্ম ক্ষেটে। সেথান হতে বিচার করলে বৃদ্ধ বড়না কৃষ্ণ বড়, প্রান্থই হয় না। আসার জীবনে এক সময় বৈদিক ঋষির আবির্ভাব দেখি, তারপরই দেখি কৃষ্ণ আর বৃদ্ধ।—তেমনি দেখি জাতির জীবনে। ভালাদদ এর বাছাই করব কি ?

জাতির জরা প্রকাশ পেয়েছে শ্রীচৈত্ত্তে—বদি কর্ম ধরে বিচার কর্তে চাও। শিউরে উঠো না। ভাবুকতার দাম বে বাজারে থুব চড়া তা জানি ; কিন্তু দেখ দেখি, জাতিটার কি তুর্দশা হয়েছে প্রীচৈততার অমুকরণ করে। আঠার বৎসর গম্ভীরায় কাটিয়ে তিনি ৰগৎকে যা দিয়েছেন, তা সাধারণ্যে প্রচার হয়েই তো আৰু আমরা নিক্সম, অলস-তন্ত্রা বিগ্রহকে ভোগ দিবার অছিলায় কেবল লোলুপতাতেই ইন্ধন দিছি— মণ্চ শঞ্চির প্রতি বীতস্পৃহ হয়ে আছি ৷— চৈতল্যের রূপার আমরা পেলাম একটা কাঁছনী সাহিত্য আর ভটি করেক থোল-করভাল-বিনিয়ে-বিনিয়ে কারা—তেমনি নাকি স্থরে রাগিণী ভাঁজা! দেশে একটু-আধটু বীর্ষার ষা এবশেষ ছিল, একেবারে পেলব। আমাদের "সবাই প্রকৃতি—পুরুষ শুধু সেই ব্রজেজনন্দন" নগ—সে ই, বে আমাদের ঠেকাতে পারে। চৈতন্তের প্রভাবে এই দেশটার কি ক্রত অধঃপতন राता दिया है । जात जामादित कि नना ! মহাপ্রভূ জীয়ন্তে অবভার হয়ে দেশের লোকের কী সর্বনাশই যে করে গেছেন—মাজ অলিতে গলিতে कीवर व्यवजात! - এ शाकामा तामहत्व्यत हिन ना, ক্ষের ছিল না, বুদ্ধের ছিল না !---

এইটাকেই বলি জাতির জর। 1—যথন সামর্থা থাকে না, কিন্তু মমতা থাকে। দাঁতে মুড়ি চিবাবার ক্ষমতা নাই, কিন্তু নাতি-নাৎনী নিয়ে মমতার হাব্-ডুবু থাওয়া আছে! একে যদি প্রেম বল তো বল্তে পার! আর আল আমাদের এমনি ছর্দদা হয়েছে,প্রেমে পড়া ছাড়া আমাদের আর কোন উপায় নাই। আর সে প্রেমও যৌবনের বলিষ্ঠ ছিনিয়ে-য়ানা প্রেমনর, চৌকীর খুঁটা আঁক্ডে ধরে হাপুস্নয়নে কাঁদার প্রেম!

### আত্ম-পরিচয়

#### SK

আমাকে আমি জানিনা। জগতে সব চেয়ে আশ্চর্য্য ধিদি কিছু থাকে তো এই বে, "আমি" কে আমি জানি না। একটা নাম রয়েছে, তাই অমুক গলে কেউ ডাকলে সংকারবশে উত্তর দিচ্ছি; কিছু কে দিচ্ছে, তাকে খুঁজলে কোণাও পাই না। এই দেহটা, এই মনটা জীবনভরা আমার সেবা করে চলছে বটে, কিছু সে ঘেন ছল্মবেশে। বখনই তাদের জাের করে ধরে জিজ্ঞাসা করি বলি, তােরা কোণা থেকে, কারা এসে এ কার সেবা করছিস্ ?—তারা শুধু বলে, আমরা শুধু তােমারই—ওগাে তােমারই! অথচ সেই তৃমিটাই বে তারা কাকে বলছে, আমার কাছে তা স্কলাষ্ট কিছু মােটেই নয়!

জীবনভরা এই এক অপরূপ, অতি পরিচিত, অজ্ঞাত রহস্তের মাঝ দিয়ে চলেছি। কাক তাতে ঠেকে না-কিন্তু জগতের তাগিদ তাতে মিটলেও আ্মার তাগিদ ধেন মিটে না। যাদের আমি চাই, একাস্ত আমার করেই চাই। সবটুকু না জান্লে একটা অভৃপ্তি থেকেই যায়। তাই বাহিরে আমার দরকার কাছে যে এসে দাঁড়ায়, তাকে আমি ভাল करबहे रमस्य खरन हिरन निएं हाहे, अकरू किছू शांत থাক্লেই তার সঙ্গে আলাপ তেমন জমে ন!। রহজের व्यावत्रन हि ए बामन आत्नित स्मर्भ रमशान निविष् হয়ে প্রঠে না—ভাই রসও ফোটে না। কিন্তু রসিক विष ८क्डे इम्र ८७। ८म ८इटमहे छेर्रात, कांत्रम, अमनि করে স্বাইর মুথ দেখে বুকের সাড়া পেতে গেলেও चामि चामात निरकत मुथहेर एपिना! चामात এতপানি ছ সিয়ারীর মাঝে এতটা বেমালুস ফাঁকি কি বিধাতার নির্দয় রসিকতা নয় ?

ভোমরা হয়ত বল্বে—কাজ কি অত পরিচয়ের ?

कांक हनात्र है । इन, अभन तम स्वरं कांस्क ना কেন। আমার ননে হয় বিপরীত। বংকে দিয়ে সব क्तर इरत, जृठ ছाড़ारनात त्महे जामन मतस्यरकहे (भग ज्रा ७। राम जातभत (व काम छनि कत्वे, তা যে এই ভূতাবিষ্টের কাজই হবে ! সে তো এক-िक प्रूरिक वार्वरे— आभात्र ममन्छ आना- अत्रमात्र खना-ঞ্জলি দিয়ে সে ভূত ষধন আত্ম-মূর্ত্তি নিয়ে সরে দাড়াবে, তথন সেই নিঃম্পন্দ জড় দেহটা যে মরার সামিলই হয়ে থাকবে! ধ্রেনে শুনে তবু তাই করা কি বুদ্ধিমানের কাজ? শেষে পশুনোর কথা জান্লে কে তাতে এগোয় ? বিচার-যুক্তি নিয়ে স্বার্থভরা মন ভেমন ভাবে বাইরের কোনও কিছুতেই হাত দেয় না। জগতের খুঁটা-নাটা সব কিছু জানবার চেষ্টাতেই না আজ বিশ্বময় এতথানি লটবহর নিমে সে চলেছে! কাজেই এতথানি ফাঁকি তার বরদান্ত করা কিছ সত্যিই অস্থায়।

মনের সাড়া যতদ্র পাই, তার মাঝে নির্দিষ্ট কোনও ছাপ দিয়ে বলা চলে না যে, এইটুকু নিয়েই আমির গণ্ডী। ভাবনা-চিঞ্চার যে ধারা বেয়ে আজ্ঞাসের গণ্ডী। ভাবনা-চিঞ্চার যে ধারা বেয়ে আজ্ঞাসের চলেছে, চিরদিনই সে ধারাতেই সে থাকে না—নিতা নৃতন রং ফলিয়ে তার বিভিন্ন পথকে সে রঞ্জীন্ করে চলেছে। কাজেই মনটাকেও একটা নির্দিষ্ট রূপ দিয়ে বলা চলে না য়ে, সে সাদা কিছা কালো। বরং দেখি, সময়বিশেষে সে সাদাও হয়, আবার কালোও হয়। স্থাব-ছংখের অভিঘাতের যে নিত্যা নৃতন রূপ দেখি, তাতে অসংখ্যা ঘটনাপুঞ্জের মাঝে পড়ে মনও যে জনস্তরূপ ধারণ করতে পারে, সে বিষয়ে আর সন্দেহ থাকে না।

শৈশব, বালা, কৈশোর, যৌবন, প্রৌঢ় ও বার্দ্ধকার দেহকে আপন ধরণে গঠিত করে নের। স্কতরাং তার পরিবর্তনও স্বাভাবিক। বৈজ্ঞানিকেরাও বলেন, এই দেহের প্রতি পরমাণুও নাকি প্রতি মুহুর্ত্ত স্পানত হয়ে প্রতিষ্ণুণে রূপ বদলাছে । তা হলে কড় স্কতরাং স্কারে বলে, এই স্থল দেহটার ক্লপেরও একটা নির্দিষ্ট ছবি, পাই না যাতে চিরকাল বল্তে পারি বে, হাঁন, এইটাই পুর যথার্থ রূপ। হস্ম ও চিরচঞ্চল মনকে হ্রোধরাই লায়।

্যাত বিভাষাদের নিয়ে ঘরে-বাইরে আমার কার-ুরার পুরুষ্ট্রপ্রিচিত দেহ-মনই আমার এমনি বহু-্রুপ্র<sub>িক</sub>্তম্প্র তাদের দিখেই আমি জগতের আর ুষ্ণুকে, চিনি ৷ স্বতরাং দেই চেনা ও তার ফল ্রুরপে তালের দিয়ে আমরণ যাই কিছু করি না ুকুৰ্<sub>ফ</sub>ুদ্ৰেন্দুৰ যে কতথানি সত্যা, তা বিচারেই ্রেঝু ্রাষ্ট্রা এমনি করে ফাঁকি দিয়ে ফাঁক ুর্ভুক্ত্রে বিভা<sub>ত</sub>ে শ্ভে তাশের ঘর করছি, নিয়-🍃 জ্বি 🛪 মুন্তি দ্বিষ্ট্র বাবস্থায় তা যে উড়ে বাবেই— তাতে সন্দেহ করা চলে না। একে ভার রাস**·** কুতাই বলি আর নিষ্ঠুরতাই বলি, এ আমাদের জানাশোনা চিরকালকার নিরম। তব্ও ওই ইন্টান কুটান চেটা ভূলে ভূলে ভূলের রাজ্যেই সামাদের বাস চলেছে। জানি ৮২০ চানি ৮১ 'ভুলের দেশে আঁর যাব না' বলে যতই সাবধান - নিক্সালিট ডি हुई ना ट्रकन, सामन जुनाए के किया के किया के स्थापन के स्यापन के स्थापन के स রেপে আপনাকে তপ্ত রাথতে গিয়েও যে অহরহঃ একটা অভুপ্তির দীর্ঘ নিংখাস বৃক্তেলৈ বেরিয়ে চেন্ট চ্টাচ্টাক্টাক জ্বালে তার মূল যে কোণায়, কি করলে যে চ্যান চ্ছ্যান্টিল চিগ্র রিপাসা মিটে—এ দারুণ পীড়ার পীড়ন থেকে ফার্চনিট্র, চ্যান্ড ড্রেক বেহাই পাওয়া যায়, এ সমস্তের সমাধান করিতে গিয়েই একটার পর একটা করে ব্যাপার নিয়ে । ঈদ্ধান দিটি। দিলাকিত, ইন আর ক্লম মনটা বে তার

মাঝে চঞ্চল হয়ে কত দিকে কত কামনার জাল জড়াচ্ছে, তার ইয়তাই নাই। এমনি করে ভুল দিয়ে ভুল ভাঙ্গতে গিয়ে ভুলের বোঝা বেড়েই চলেছে— মার জন্ম-জন্মাস্তরে এ ঘর দে ঘর দাত রাজ্য ঘুরিয়ে নিচ্ছে।

रेवमाञ्चिक এই जूबारक हे बरमन—रमहे फाँकि বা নালা। কামনার জাল গুটাজে না পেরে যতই না কেন তাকে মায়াবাদী নলে দেওয়া যাক, আসলে যে সেট। ফাঁকির তাতে সন্দেহ নাই। তিনি অস্থন্দর বলছেন না—মহামায়ার কার্যাজীতে যে কি অপরূপ শোভা নিয়ে প্রতিমুহুর্ত্তে জগৎথানি তাঁকে মুগ্ধ করছে, তা তিনিও দেখছেন, তাঁর সেই থেলার সাপে লীগামুগ্নের মত সায় **पिरम वाश्वां ९ पिरम्हन यावात जामनोडां ९ जात्ना।** সব জানেন বলেই সে লীলা তাঁরে কাছে আরও মধুর, সারও আত্মগত হয়। সাজঘরে বেই হ'রে-क्ष निष्य এङक्षन भरत कानमना, नाकमना हैजानि করে করে রগড়ের চূড়াস্ত হচ্ছিন, দেই যে পর্দার এ পারে এসে, দশরথের ছেলে রাম সেজে, 'হা সীতা' বলে এমন প্রাণম্পশী কান্না কাঁদতে পারে, এতে তার বাহাহরী এবং সে বে ভবিষ্যতে আমার দলের একজন বিশেষ স্থযোগ্য অভিনেতা হবে, তা ভেবে একটা হৃদ্গত ভাব তার উপরে জন্মে; মায়াধীশ বৈদান্তিকের জগতের প্রতি ক্রমশঃ এমনি একটা মমতা ও স্নেহ এসে সমস্ত ভূলগুলি বিক্ষোভের কারণ না হয়ে লীলাভোগের এমন এক অপূর্ব্ন উপাদান হয়। প্রবর্ত্তকের ঘুরচাকায় নিষ্পে-ষিত মন মরিয়া হয়ে আর্ত্তনাদ সহকারে তাকে বে আখ্যাই দিক্, স্বয়ং যিনি প্রবর্ত্তক, তাঁর আনন্দ। এই সমষ্টি আনন্দের রস না পেয়ে হ্রথ-ছ:থকে ভাগাভাগি করে ভোগ করেই ভো

এपिक-अपिक इपिटक क्यांन्सागरनत हां ए०एक **दित्रहारे भाउमा याम गा। किन्छ এই ছ**मिटक াগরেও অান্দোলনের রদ অনুভব হয়, বদি দে দোলনার তম্বটাই পেতে চায়। কাজেই স্থানন্দ একটুকু নিয়ে নয়, সবটুকু নিয়ে। একদিককার আনন্দই (वननाकार प्रथ वा इःथकार ग्रा इस।

অণুপরমাণুগুলি প্রায় একরকম হয়ে গঠিত হয়ে থাকলেও আনার স্থুল দেংটা আর একটা তেমনি দেহের সাথে মিশে যেতে পারে না--একটা না একটা দেওয়াল যেন সেখানে वाश দিবেই। কিন্তু স্ক্রমনের রাজ্যে এটুকুর হাত সহজেই এড়ান যায়। সেখানে দেখি, জগতের বে কোনও মন বা অবস্থার সঙ্গে স্থামার মনটা মিলিয়ে দিতে পারি। আর এননি করে गिलिएम पिरमत कशराउत मगरा कवि কেরা অপিন মনকে গ্রাম্য চাষা থেকে করে রাজ-রাজড়াদের ভিতর পর্যান্ত বিস্তার করে দিয়ে ডাক্তারী একা্রে-যজ্ঞের মত তার অসপরূপ স্ক্ষদৃষ্টি দিয়ে তর তম করে দেখছেন। रयथात्न या (नथान, रयन छ।हे इस्र यान, তাই হয়ে গিয়েই যেন আমাদের মনকেও তেমনি তদকে 'অসামিত করে নিতে অভিকাশ এক সিলে স্কর্মানীকে পরিগৃত্ধ হয়, নি, করা এপুনুতার প্রাচ্ছতা ुद्धिन्या मृत्युत्र क्ष्मी हुत्य कुर्द्धा बुद्ध साम् असर्वा " स्विन-अनिस्धिष्ठ 'अविनम्बम । अपिया में से लेड्डी रिवितिन রসভঞ্জ হয় না ৷

🗈 🖚 भिमनि स्मृद्धाः वस्यादन । ऋत्ववः द्यानः ह्य्यः द्युभारनह ः स्वत्र volution ना ऋवकृत्व व्यक्ति — द्यम्ब कृत्व स्ट्या हुन् हुन् । ं व्यवस्थान स्था के विकास के वारित्र के विकास के प्रति के विकास के लिए के देश के कि ংক্লামে ব্যাত্তমনা দিয়েই চ্নাম্পরের <sub>সাম্পর্ক সম্পর্ক বিষ্ণারণ চামহা কর্ম। ক্লামের ক্লামের প্রতিষ্ঠান ক্লামের ক্লাম</sub> ्रकति सङ्घर क्षेत्राक्षक्षर्यः भरवृद्धः सन् ५२% प्रदेश्यः इत्यार्थः इत्यार्थः इत्यार्थः वस्तुः भूते वस्तुः वस् अधिकेषित वामक इस मिल्क के स्वापन के किल के निवास के अधिक के स्वापन के अधिक स्वापन के अधिक स्वापन के अधिक स्वाप ्ष्माग्ति सन् पिरस्<sub>ष</sub> व्यूप्रति सन् पिश्राम् प्रियानि निर्विष्ट । जिल्ला कारा व्यानक कथारे वरण हस्द्राण स्थापना किन्न । न्वालार १००५ ० क्षण्य हिन्दु निक्ष कि मिन्त । हिन्दु हिन्दु कि मिन्त हिन्दु कि स्थान कि कि कि कि हिन्दु है कि है। जनि है। उसके कि है कि है कि है कि है। जनि है। उसके कि है कि है कि है कि है। जनिक्ष कि है कि है कि है। जनिक्ष कि है कि है कि है। जनिक्ष कि है कि है कि है कि है। जनिक्ष कि है कि है कि है कि है। जनिक्ष कि है कि है कि है कि है कि है। जनिक्ष कि है कि है कि है कि है कि है कि है। जनिक्ष कि है कि १६व केवलक क्वाय हर वस्त्रिक्ष ने अधि महिल्ला केवल केवल करते.

তেন, ভার কারণও এই বিস্তৃতিরূপ মূলস্ত্র থেকেই পাওয়া যায়। এমন কি, আজ বে সমস্ত ভূত ও অতেতন বস্তু চেতনবং হয়ে বিজ্ঞান সাহাযো আমানের মনকে সাড়া দিচ্ছে বা আমাদের কাজে লাগছে, সেই সমস্ত অচেতন বা স্থদ্র লোক। দির মাঝেও যৌগিকু ও নানা উপায়ে আমানিস্তার করেই সে সমস্ত বিষয়ে তাঁরা তত্ত্ব সংগ্রহ করতেন। তেমনি যে কোনও দেশে মন বিস্তার করে তার তম্ব জানার কথাও তথন হলতি ছিলনা। দেশের মত যে কোনও কালেও আমরা আপনাকে বিস্তার করতে পারি। এ যুগের কবি কত শতান্দীর পূর্বে আপনাকে নিয়ে তথনকার চিত্রের সঙ্গে আমাদিগকে যুক্ত করেন। তেমনি শুধু कन्नना वा देशिहांग नग्न-भागा मरानत भारत या वानसन কালের স্বস্পষ্ট সত্তা আজপর্যান্ত দৃঢ়রূপে অক্টিত রয়েছে, এই মন যতই স্থির হবে, তত্ত ক্রমশঃ দে সব স্থাপি হয়ে স্থার মতীত ও ভবিষ্যতের ছবিগুলি ভেগে উঠবে। কাজেই সে যুগের বৌদ্ধ জাতক বা মুনি-ঋষিদের অথবা এই যুগেরই যোগী তপদ্বী প্রভৃতি মহা-পুরুবগণের কথিত পূর্ব জন্ম বা ভবিঘাৎ জীবন ও জন্ম-কথা জানা বিচিত্র নয়। একটা প্রাণীই ব্যুক্তনশঃ <u>- छेज्ञक, अरस्र इस्कृत रुष्ट्रिया सनस् देव विद्यार पृथ्वे स्थित</u> ां प्रमान के कि की शाहर में हो। है के कार्य व আনাকে যে শুধু আমার কাজেই পাই, তা তো পোলাম। নয়!—জগতের বেথানে বা কিছু ররেছে, হরেছে বা হচ্ছে ভূত ভবিষ্যতের সেই জনত্তে বিস্তার লাভ করে আছে এই বর্তমান—জার তার মাঝে আমার এই স্থুল দেহ-মন বিশিষ্ট জনস্ত বিন্দুর কেক্রে নিত্য ও জনাদি জনস্তস্থরূপে বিরাজিত—"আমি।" পাশ্চাত্য জগতের মহাবৈজ্ঞানিকের দল বলছেন—
লগতের মূল প্রাণী 'ঝামি-বা।' আমি বলি, কেন
সংশর—'আমিই বা'কেন?—আমিই—সোহহং—
ওই বে প্রতিনিয়ত সর্ববে লপ হচছে। আমি ছাড়া
কোথাও কিছু নাই। এই ত আমার আত্মপরিচয়।

#### হিমাচলের পথে

( পূর্বামুর্তি )

७ का टेकार्छ, टमामनाक-

পুর সকাল উঠেই বমুনোত্তরী যাবার জগ্ত সাড়া পড়ে গেল। ধড়শালী হতে বমুনোত্তরী ৪ মাইলের কিছু বেশী, মাঝারী চড়াই এবং পাক-দন্তী রাজা।

আমরা খড়শালী হতে বের হয়ে এক মাইল
পর্যান্ত রান্তার মাঝে মাঝে সামান্ত উৎরাই—
প্রান্তই সোজা অভিক্রেম করে কাঠের পুলের
উপর দিরে বমুনা নদী পার হয়ে, যমুনাকে ডান
হাতে রেখে ক্রমে চড়াই করে, আবার উৎরাই
করতে লাগলাম। এই চড়াইটা বড় নয় এবং
কঠিনও নয়। কিন্তু খড়শালী হতে ছ'মাইল
অভিক্রম করবার পর একটা বড় ঝরণা পার
হরে যে চড়াই আরম্ভ করলাম, সেটি খুবই
কঠিন চড়াই। আজ পর্যান্ত এমন উৎকট চড়াই
আর পাই নাই।

ধাড়া পাহাড়টা উৎকট চড়াই করে, উপরে উঠে ডান হাতে ছোট একটি ভৈরবলীর মন্দির পেলাম। এক টুক্রো ছেঁড়া কাপড়ে হৈরবজীর পুঁজা হর। অর্থ কিছু বুঝ্লাম না—পাণ্ডাও বল্তে অক্ষম। তৈরবজী কি শুধু পুরাতন ছেঁড়া কাপ-ড়ের এক টুক্রো পেবেই সম্ভই পাকেন? আমি অমুসন্ধান করেছি, কিন্তু কেউ কোন সহত্তর দিতে পারেন নাই। আমরা কিন্তু সামান্ত পুরাতন পুরাতন এক টুকরো নেকড়া দিয়ে পুজা করতে অক্ষম বিধান, ভক্তিভরে মন্দিরটি প্রদক্ষিণ করে, ভৈরব-জীবে দর্শন ও প্রণাম করে, তাঁর আজ্ঞা নিয়ে ক্রেনে অর অর চড়াই করতে লাগগাম।

এ চড়াই তত কঠিন নয়। চড়াই শেষ করে আবার সামান্ত সামান্ত উৎরাই করতে করতে যে হানে মাইলটোন্ শেষ হরে গেল, সেথান হতে আরও আধ মাইল দূরে যমুনা দেবীর মন্দির ও তীর্থ দেখ্তে পেলাম। হাদরে আনন্দের চেউ এলো, প্রাণে বল এলো;—আমরা নৃতন ভাবে, নৃতন উন্তমে, নৃতন আনন্দে, উৎফুল হরে এতদিনে উদ্দেশ্তহানে আসার কট শেষ হল মদে করে ক্রমশঃ অগ্রসর হতে লাগলাম।—আবার থাড়া কঠিন উৎরাই করতে হবে।

বেমন ভাবে থাড়া চড়াই করে এসেছি, ঠিক তেমন ভাবেই আবার সামান্ত উৎরাই করতে হবে। এরপ জানে উৎরাই করা হবে। এরপ জানে উৎরাই করা থুবই কইকর—পা হড়কে যায়; পড়ে যাবার বিশেষ সন্তাবনা—মাঝে মাঝে বরফও আছে; পালাল ভিজে, পালরগুলি পিচ্ছিল, পড়ে যাবার সন্তাবনা বিশেষ রকম। চড়াই করতে কিছু মত ভর নয়—যত ভর উৎরাল করতে। মাঝে মাঝে বরফ কেটে সামান্ত সংলাত সিড়ির মত ৬।৭ ইঞ্চি চঞ্জা থাপ করে নিয়েছে। এখানেই পার্সাতা লাঠির উপকারিতা উপলব্ধি করলাম। এক হাতে গাড়ের শিক্ড, লতা-পালা ডাল-পালা দরেছি, সক্ত হতে লাঠির ওপর ভর রেগে শীরে ধীরে উৎরাই করে যন্নার উপর আবার সামান্ত পুল পার হয়ে ধ্যানায় আশ্রেয় নিলাম।

ধর্মণালায় গ্রানা ঘর—তাও অতি কদবা এবং ভাঙ্গা, তবে পাহাড়ের গায় আড়াল হয়ে ছিল বলে, অত্যাধিক র্টতেও আমাদের গায় জল পড়েনাই।
নতুবা সে দিন কি কাও হত—ঠাকুরই জানেন।

উত্তরাগণ্ডে যতগুলি তীর্থ আছে, তন্মগো যন্ নোত্তরীর অবস্থাই সকলের চেন্নে শোচনীয়া। এর প্রধান করেণ, এটি লোকের অজ্ঞাত তীর্থ; দিতীয়তঃ যন্নাত্তরী যাবরে কোন প্রগন পথ না পাকার বিশেষ কষ্টসহিষ্ণু যাত্রী ভিন্ন আর কেউ এই কঠিনতন তীর্থে যেতে চান না। প্রায় ২০ বংসর হল, টিহরীরাজ গঙ্গোত্তরীর পথের ধরস্থ-জংশন হতে একটি রাস্থা করে দিয়েছেন বটে, (যে পথে আমরা এসেছি) কিছু ভাল চটার বন্দোবন্ত না থাকায়, এ পথেও তীর্থ যাত্রীরা বিশেষ যাতায়াত করেন না।

ষমুনোন্তরীতে কয়েকটা গরম জলের কুও আছে, যমুনা নদী বরফারত; কোন কোন হানে বরফের নীচুদিয়ে কল কল শব্দে যমুনার জল বয়ে বাচেছ; উপরে বরফের পুল, অনাধানে সে বরফের উপর দিয়ে চলাফেরা করা যায়। কিন্তুভিতরের বরফ এ সময় অল্প অল্প করে গলে বাছে: বরফ গলে গলে যে জায়গা পাতলা হয়ে য়ায়, হঠাং দে ছানে পা পড়লে বরফের ভিতর চলে গিয়ে চিরসমাধি লাভ করা আশ্চর্যা নয়। সেরপভাবে একেবারে বরফের ভিতর চলে গায়ে ভিরসমাধি লাভ করা আশ্চর্যা নয়। সেরপভাবে একেবারে বরফের ভিতর চলে গোলে মৃত্যু অনিবার্যা—তার হাত পেকেউলার পাবার উপায় নাই, লোকজন যথেই সঙ্গে পাক্লেও কেউ উদ্ধার করতে পার্বে না। বরফের উপার দিয়ে চল্তে হলে অভি সাবধানে, খুব ধীরে দীরে লাঠি দিয়ে বরফ পরীকা করে চলা উচিত।

এ সব বরফ কিছ কলিকাতার তিন পরসা
সেবের মত নর। অতি কুজে দানা লাভা-চিনির মত
নিশিরবিন্দু ক্রমে একটির পর একটি করে লমে গিয়ে
কঠিনাকার ধারণ করে। থুব বেশী লমে গেলে, উপর
দিয়ে হাতা চলে গেলেও ভয় নেই—এমনই শক্ত হয়ে
লমে যায়। আমারা বরফের দেশে এলেও আজই
প্রথম ন্তন বরফের সঙ্গে পরিচিত হলাম। লাঠিদারা থানিকটা বরফ টুক্রো করে পেয়ে নিলাম;
মুগ, জীভ, দাঁত সবই অসাড় হয়ে গেল। বরফ গুলো
মিশ্রি মত কচ্কচ্করতে লাগ্লো।

থানিককণ বর্ষের উপর অতি সম্ভর্গণ বুরে
লাবের জোগাড় করলাম। যন্নার জলে প্রাণমে
লান করে, পরে গ্রম জলের কুণ্ডে লানের বিধি।
কিন্তু সম্নার জল অতাধিক ঠাণ্ডা আকার, ম্মুনার
জলের সামান্ত ছিটে মাগার দিয়েই স্থানের কাজ সেরে
নিয়ে গ্রম-ঠাণ্ডা নিপ্রিত কুণ্ডে স্থান করতে লাগ্লাম। কুণ্ডের জলে প্রায় ২০ মিনিট খুব আরামে
লাম করা গেল। স্থান করে উঠার সঙ্গে সঙ্গে খুব
থন্নান্তরী—
৪ মাইল ও
তা' হতে অন্বর্জ গ্রম জলের কুণ্ড আছে,
তা' হতে অন্বর্জ গ্রম জল বের
হচ্ছে—কোন কোন কুণ্ড হতে

গ্রম জ্পা টগ্রগ্ করে ফুট্ছে। সেই স্ব গ্রম ৰণ নাণা করে, কতকটা এ কুণ্ডে আনা হয়েছে; অহা ঠাণ্ডা জলের কুণ্ড হতেও একটা নালা এর সঙ্গে যোগ করে দেওয়ায় সর্বসাধারণের স্নানের বিশেষ স্থবিধা হয়েছে। নীচে অভ্যধিক গৰুকের (sulpher) পাহাড় থাকার জন্তই বোধ হয়, অত গরম জল বের হচ্চে। আমরা কিছু রীতি মত গম্বকের গন্ধ পেয়েছি। স্থান করে উঠে **(मिथि, मम्माम भेतीत लाल इटा উঠেছে। कान मिन** चून त्वनी পतिगाल ভाল সাবান জলের সহিত মাধ্লে শরীর যেমন খুব পরিকার হয়ে লাল হয়ে যায়, তেমনি গ্রম জলের কুণ্ডে sulpher পড়ে খুব পরিষ্ঠার হয়ে লাল হয়ে উঠেছে। এদেশে ভ্রমণ করতে এসে সকলেরই শরীরে কম বেণী চাম-উকুন হয় ও তার কাম-ড়ানীতে খুবই কট হয়, শনীরে ঘা হয়ে বায়। খড়শালীর প্রত্যেক লোকেরই শরীরে ঘা আছে। আজ গ্রম জলে স্থান করাতে চাম-উকুনগুলি পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হয়ে যাওয়ায় কিছু দিনের জক্ত যন্ত্রণা হ'তে নিম্কৃতি পেয়েছিলাম। অনেক যাত্রী শাত-প্রধান দেশ বলে এবং অভিরিক্ত ঠাণ্ডার প্রায়ই স্নান করে না-কেউ কেউ আবার এমন লোক আছে, যারী গরম দেশেও ১০।১৫ দিনে একবার মান করা বিশেষ কষ্টকর মনে করে থাকে—ভার ওপর এ তো ঠাগু দেশ। তারা এত-দিন পর গরম জল পেয়ে, ভগবানের অপার মহিমা ভেবে, এক ঘণ্টা হুই ঘণ্টা গ্রম জলের কুণ্ডে স্থান করে নিল। তারা স্থান করার অল-ক্ষণ পরেই কিন্তু মাণার যন্ত্রণায় অস্থির উঠ্ল-কেউ কেউ বা অকার করতে আরম্ভ करत मिण। (तकूरतत मरणत कांश्व (मर्थ व्यामता হাসি রাণতে পারলাম না। আমরা কয়েক-জনকে মানাও করেছিলাম—তারা তথন আমাদের

विज्ञान करति हिन, नरत यथन सूप्त इरह डेर्ड डेर्ड, তখন কিন্তু হাত-জোড়়ু যে সৰু যাত্ৰী এদিকে আস্বেন, তাদের অমুরোধ কচ্ছি, তারা গরম জলের কুণ্ডে ঘণ্টা-খানেক ভরে স্নান করে রোগগ্রন্ত হয়ে না পড়েন,—বিশেষ লক্ষ্য রাখ্বেন। স্নানের সময় ভল্লিভল্লা সাবধান করে, বিশেষভঃ টাকা পয়সা খুবই সাবধান করে, বিশ্বস্ত লোকের নিকট রেপে স্থান করবেন। একজন পাণ্ডার ১০।১১ বয়য় একটি ছেলে আঞ্জই স্লানের কুণ্ডের পাড় হতে একজন গরীব যাত্রীর ঘণাসর্বন্ধ নিয়ে চম্পট দিয়েছিল—বহুকটে সেগুলি উদ্ধার হয়। এখানে টাকা প্রমা গেলে বিশেষ বিপদগ্রস্ত হয়ে পড়তে হবে — ভিকাও মিল্বে না—পাণ্ডাও দিবে না-নিকটে ডাক্ঘর বা তার্ঘর নাই যে তার করে টাকা আন্তে পারবেন—তার কর্তে হলে টিহরী বা মুম্বরী যেয়ে তার কর্তে হবে। কাজেই বিশেষ 'সাবধান হওয়া উচিত।

ন্ধানের কুণ্ডের একটু উপরেই যমুনাদেবীর মন্দির—
মন্দিরের পিছনে স্থাকুণ্ড, নারদকুণ্ড, ব্রহ্মকুণ্ড, গৌরীকুণ্ড, গোমুখী প্রভৃতি তীর্থ বিশ্বমান।

স্থাকুণ্ডে পিতৃপুক্ষের উন্ধারার্থে লোকে পিও দান কর্ছে। মন্দিরের উত্তর দিকে গরম জলের কুণ্ডে কাপড়ের গোঁটে চাউল, ডাউল, আলু বেঁধে দিন করে ভৌজনক্রিয়া সম্পন্ন কছে। কেউ বা কুটী, বা পুরী করে কুণ্ডে ছেড়ে দিছে। কুটী বা পুরী কুণ্ডে ছেড়ে দিবার পর নীচ দিকে তলিয়ে অদৃশ্র হয়ে যায়, থানিক পরে ভেসে উঠে—তথন চিম্টে দিয়ে তুলে নিলেই খাবার উপযুক্ত হয়, কিন্তু তাওয়ায়-সেকা কুটীর মত কর্করে হয় না। কেউ বা লোহা বা বাশের সক্ষালি আলুর ভিতর দিয়ে গেঁথে ছেড়ে দিছে। সেগুলিও নীচে চলে যায়, থানিক পর উপরে ভেসে উঠে। কেউ বা নিজের নিজের আলু ঠিক রাথার জন্ম সোটা স্ভো দিয়ে বেঁধে দেয়।

আমরা চাউল ও আলু কতকগুলি দিদ্ধ করে নিলাম—দেগুলি থেতে ভাল লাগলো না। এ কিছ ধমুনাদেবীর প্রসাদে। আমরা প্রসাদম্রপ কণিকামাত্র থেয়ে নিলাম। পরে ভাল ভাত, আলুকা শাক বানিয়েছিলাম। ডাল, চাল কিছুই দিদ্ধ হল না। আলু বিয়ে ভেজে নেওয়ায় থাবারের উপযুক্ত হয়েছিল।

এত উচ্চ প্রদেশে ভাল ভাল সিদ্ধ হয় না; আমরা হিমাচলের অনেক জায়গায় এরকম দেপেছি। মনে হয়, এরিপ গন্ধকের গরম জলে সিদ্ধ করে সে জিনিষ খাওয়া যায়, তা উপকারী নাহমে বরং অপকারী হবে। তবে যদি কারো রক্ত থারাপ হয়ে থাকে, তার পক্ষে এণ দিন খাওয়া মন্দ নয়—কারণ গদ্ধক রক্তপরিষ্কারক।

এথানে গ্রম জলের কুগুগুলির জল এভ গ্রম যে, হাত দিবার উপায় নাই—টগ্রগ্করে ফুটছে।

যমুনোত্তবীতে কোন দোকান নাই, থড়শালী হতে পাণ্ডারাই যাত্রীর সঙ্গে সঙ্গে যাত্রীর খোরাকার জন্ম চাউলাদি নিয়ে যমুনোত্তরীতে বিক্রী করে থাকে। থড়শালী হতে দাম সামান্ত চড়া। থড়শালীতেও দাম থুব বেশা। তারা একদিন চাউলাদি না দিলেই কিন্তু উপবাদে কাটাতে হবে। ছ'টি পমসার লোভে পাণ্ডারা কত কই সহা করে। তেমন কই বোধ হয় আমার বাঙ্গালী ভাতাগণ অনাহারে মরলেও করতে শীকার হবেন কিনা চিন্তার বিষয়!

এ স্থানে অতাধিক জঙ্গল—অসংখ্য অশোকের বন। গঙ্গোত্তরী হতে গোমুখী পর্যান্ত যেমন অসংখ্য ভূর্জ্জপত্রের বন, এদিকেও তেমনি অশোকের বন। এমন জঙ্গলের দেশেও কিন্তু কাঠের খুব অভাব। প্রত্যেক দিন প্রচুর বৃষ্টি হওমায় সব কাঠই ভিজে বায়, তাই কাঠ মহার্ঘা। বিহারীদাদা মুটেদের কিছু দিয়ে পাহাড় হতে কাঠ যোগাড় করেছিলেন; আমরা সমস্ত দিন-রাত সেই কাঠের ধুনী করে, শীতের হাত

হতে রক্ষা পেলাম বটে, তার উপর আবার বেলা ১টা
হতে সন্ধ্যে পর্যান্ত মুখলগারে বৃষ্টি হতে লাগলো—
এক হাত দ্রের জিনিব দেখাও অসম্ভব, এমন বৃষ্টির
ধারা! স্কতরাং শীতের প্রকোপ কেমন—শহরেই 
বুঝে নিন! এভাবে অভ কাঠ জোগাড় না হবে,
আমাদের শীতে খুব কট পেতে হত। একদিকে
যেমন গরমে ছিলাম, অভ দিকে ভেমনি সেই গুহাসদৃশ ঘরে ভিজা কাঠের ধ্রীয়ায় এবং আগুনের তেকে
মাণা আরো গরম হয়ে গেল,—সমস্ত রাত আর বুমের
নাম গর্ম নাই—একদিকে স্থুখ হলেও অকুদিকে
অশান্তি। মারেদের এক ঘরে দিয়ে আমরা অভ ঘরে
ছিলাম—আজ রাত্রে তীর্থবাস হল। অনেক লোক
জারগা অভাবে খুবই কট পেগেছিল, আমরা অনেক—
কে জারগা দিয়াছিলাম, কিন্তু সমস্ত লোককে জারগা
দেওয়া অসন্তব হরে পতেছিল।

আমরা ধরাই-জংশন হতে আসার সময় একজন ভজন-প্রিয় বাঙ্গালী বৈশ্বব সাধু বাবা কালী-কম্বলী বালার সদারতের চিঠি নিমে আমাদের সঙ্গে যোগ দিয়েছিলেন। তিমি অতি সংলোক এবং ভজন-প্রিয়; রোজ সন্দোবেলা ও সকালবেলা করতাল বাজিয়ে যথন উটেচঃম্বরে ভজন গাইতেন, তথন আমাদের প্রাণেও আনন্দের চেউ থেলে যেত। তাঁকে আমরা বরাবরই সঙ্গে রেথেছি। বাবাজিটির সঙ্গে র্ন্পাবনেও দেখা হয়েছিল, সেথানেও তাকে মাধুকরী করে ভিক্ষা করতে দেখাছ।

গরন জলের ধারা যে স্থানে থেয়ে যমুনা নদীর
সঙ্গে মিলেছে, সেই মিলিত স্থানকে "আসি-সঞ্জম"
বলে। চারিদিকে নিবিড় অরণ্য, স্থানটির প্রাক্তিক
সৌন্দর্য্য গন্তীর রমা। যমুনা নদীর উপরিস্থ বরফের উপর দিয়ে চড়াই করে মন্দির হতে প্রায় মাইল
থানেক উত্তরে গেলে যমুনা নদীর উৎপত্তিস্থানে যেয়ে
পৌছান যায়। সেথান হতে আবার থাড়া চড়াই
করে পাহাড়ে উঠ্তে হয়।

#### ১০ই জ্যৈষ্ঠ, মঙ্গলবার—

যমুনোন্তরী তীর্থ সমুদ্রপৃষ্ঠ হ'তে ১৯০০ ফুট উচ্চে অবস্থিত। আমরা খড়শালী হ'তে যে উচ্চ পাহাড়গুলি অভিক্রম করে এসেছি, সেগুলি ১৬০১৪ হাজার ফুটের কম নয়। সে পাহাড়গুলি এত উচ্চে হলেও এখন তাতে বরফ নাই—অগচ যমুনোন্তরী সম্পূর্ণ বরফাছের। চিরবরফার্ড প্রাদেশের পাদমূলে যমুনোন্তরী তীর্থ বিরাজিত পাকাতেই, যমুনোন্তরী ও চিরবরফার্ত প্রদেশ বলে ক্থিত। কিন্তু, বৎসরের ৪০ কান প্রায় বরফশুল অবস্থায় পাকে।

ষ্মুনোত্তরী—গান্দরপঞ্চ পর্সতের পাদমূলে অবস্থিত; বান্দরপঞ্চ পর্সতে সমৃদ্রপৃষ্ঠ হতে ২০৭২০
কৃট উচ্চে অবস্থিত। বান্দরপঞ্চ পর্সতের শিপরারোহণ
করা হংসাধা; তথাপি ঐলপ বড় পর্সতে ভাল করে
দেখ্বার উদ্দেশ্যে, সক'লে 'চিদানন্দদা', হরিদাস
ভাষা, সারদা ভাষা, র্ন্দাবনের বাবাজী, ও বুদ্ধ পাণ্ডাটীকে সঙ্গে করে, ষ্মুনোত্তরী হ'তে ব্যুনা নদীর
উপরিস্থিত বর্ষের উপর দিয়ে ক্রমে চড়াই করতে
লাগ্লাম। পূর্বেই বলেছি, য্মুনা নদী বর্ফাছের।
এই স্থানকেই (যে স্থানে য্মুনা দেবীর মন্দির আছে)
ম্মুনোত্তরী বলে, তথাপি এটা কিন্তু য্মুনা নদীর উৎপতিস্থান নম্ম। ষ্মুনার উৎপতিস্থান আমাদের
দেখবার প্রবল ইচ্ছা হওয়ায় আমরা উপরে যাবার
ভক্ত প্রস্তুত হলাম।

যমুনা নদীর উপরিস্থিত বরফের উপর দিয়ে, ক্রমে চড়াই করে, আধ মাইল যাওয়ার পরই তিধার। দেখুতে পেলাম। বরফ যে স্থানে পাথাড়ের সঞ্চে মিশেছে, ঠিক বরফের সেই শেষ স্থান হ'তে পর্বতে আর বরফ নাই, কিন্তু থাড়া, কন্টকাকীর্ণ ও জঙ্গলারত পর্বতমালা দিগ্দিগস্থপ্রসারিত হয়ে, চারিদিক ঘেরে দাঁড়িয়ে আছে; উপরে ওঠার কোন স্বিধা নাই,—চারিদিকে ভীষণ কাঁটা এবং খুব খাড়াভাবে অবস্থিত। ছই-চার জন স্থানীয় পাহাড়ী লোক সঙ্গে

নিমে যেতে পার্লে হয় তো উপরে ওঠা বেত; সঙ্গে লোক না পাকায় আরু সে চেষ্টা করি নাই।

পর্কতের তিন দিক হ'তে তিন্টী ধারা পড় ছে,—

মার্থানের বড় ধারাটির নাম যুস্নাতিহারা গঙ্গা, দক্ষিণ দিকের ধারার নাম বাাসগঙ্গা ও পশ্চিমদিকের ধারার নাম দেবগঙ্গা। এই
তিন্টী ধারা বে হানে মিলিত হ'রেছে, সে সঙ্গমস্থলটা দেখতে পেলাম না। বোধ হয়, আমর।
যে স্থানে বর্ষের উপর দাঁড়িয়েছিলাম, সেই স্থানেই
বর্ষের নীচু দিয়ে ধারা তিন্টী এসে এক্তে
মিশেছে,—পাণ্ডাও তাই বল্ল। ভাজ নাসে গেলে
হয় তো এই তিবেণী-সঙ্গম দেখা যেতে পারে,—
বেও অনিশ্চিত। কারণ সব বংসর বর্জ গলে না,—
বরক না গ্ললে দেখারও উপায় নাই।

বরফে উঠার সময় খুব পা ২ড্কে যাচ্ছিল,
সামরা বরফের উপর দাঁড়িয়েছিলাম। নীচে হতে
বরফের ঠাণ্ডা লাগায় পাঠাণ্ডা হ'য়ে, আড়েই হয়ে
আস্ছিল, অক্ত দিকে আবার উত্তরের বরফার্ড প্রদেশের অভান্ত শীতল হাওয়ায় খুব শীত লাগাতে,
অভি শীঘ্নীচে নাম্বার জন্ত চেটা কর্তে লাগ্লাম।

বৃদ্ধ পাণ্ডাটি বল্লো—বান্দরপঞ্চ-পর্বতের উপরে
সে যাত্রীদের নিরে উঠেছে, পর্বতের শিগরদেশ সমতল, সেখানে একটি ছোট ব্রদ আছে। সেই
ব্রদের পার্থাইত চিরতুষারাবৃত একটি পর্বত হ'তে
ক্রমশঃ সশবেদ জল বের ইছে। সেই জল ক্রমে ব্রদে
জনা হ'রে ব্রদটী ভরে গেলে নালা হয়ে নীচে আসে,—
সেই নালাই যমুনা নদী।

শীতকালে যমুনা নদী, ধর্মশালা, মন্দিরাদি সমস্তই বরফে আছেল থাকে। বৈশাথ নাসে বরফ গল্ভে স্থক হ'লে, বাত্রীগণ যাতায়াত করেন।

স্পামরা উপরে ঐ ভাবে স্পধিকক্ষণ দেরী না করে, শীঘ্র নেমে এলাম। নীচে এসেই, গ্রম জলের কুণ্ডে স্পান করে, বড়মার প্রদন্ত হালুয়া ধারা প্রাতর্ভোক্ষন সমাপনাক্তে, তথনই পড়শালীতে ফির্বার জন্ত বের হয়ে পড়্লাম।

কাল, যে সন রাপ্তা চড়াই করে গেছি, দেগুলি আজ উৎরাই করতে হলো, এবং যে রাস্তাগুলি উৎরাই করে থাছি. সে গুলি চড়াই করে আসতে হয়েছে। এখন আসরা যমুনোন্তরী হ'তে ২০॥০ মাইল নীচে, সিমলী চটী পর্যান্ত, যে রাস্তান ক্রেমে, পরে অন্ত রাস্তান যান। সিমলী হতে যে রাস্তা আমরা চড়াই করে এসেছি, সেগুলি উৎরাই করে এবং উৎরাই পথগুলি চড়াই করে সিমলী চটী পর্যান্ত যেতে হবে।

বমুনোন্তরী হ'তে বের হয়ে পথে একবার বেশ বৃষ্টি পেলাম; একটি বড় পাথরের আড়ালে আশ্রয় পড়শালী ১২টার সময় পড়শালী গ্রামে এমে পৌছ-৪ মাইল লাম। বিহারীদানা আসবার সময় পা হড়কে পড়ে গিয়ে, কোমরে এমন চোট পেয়েছিলেন, ভাতে বাধ্য হয়ে আজ আমাদের এথানেই পাক্তে হল।

যমুনোন্তরীর পাণ্ডাগণ নিরীহ প্রারুতির গরীব লোক হলেও কিন্তু স্কুলের বেলা বেঁকিয়ে বসে-ছিলেন। আমরা কিন্তু সনাতন প্রথায়ুযায়ী স্কুলের আশা ত্যাগ করতঃ যা' দিবার দিয়ে, রওনা হই। গাণ্ডাগণ অগত্যা তাতেই সম্ভূইহয়ে স্কুফল দান করে-ছিলেন।

থড়শালী প্রামে নানারকম বেতোশাক আপনা আপনিই জনির ও পথের ধারে ধারে হয়েছে দেখুতে পেয়ে, পাণ্ডার ছেলে-মেয়েদের প্রদা দিয়ে দেগুলি তুলিয়ে এনে, শাকভাজি ও ডাল দারা অর্জণক খনের সহিত দ্বিপ্রহনের ভোজন সমাপ্ত করা গেল।

এখানের মত জিনিধাদির এত চড়া দাম হিমালমে আর কোণাও দেখি নাই,—ছি ৪ টাকা, চিনি মিছরী ৩ টাকা, কেরোগীন ৩ টাকা, ডাল ১০ কানা, চাউল ১০—১০ টাকা আটা ৮০ আনা দের হলেও কিন্তু আলু ১০—১০ আনা দের; কারণ এখানে অপার্যাপ্ত আলুর চাষ হয়ে থাবে—সবই নৈনিতালী আলু। সমৃদ্য হিমালগের তুলনায় এই স্থানিতিই জিনিষের দান দব চেয়ে বেশী,—দে শুধু যাত্রীদের কাছে; তাদের নিজেদের মধ্যে কিন্তু দাম খুব কম।

বিকালে খুব বৃষ্টি হওয়ায় সধ্যার পূর্বেই সকলে
শগ্রন পদ্মলাভ করায়, আজ গুপয়নার ছোলাভাজা
দিয়ে, জঠরানলের আছিভি প্রদান করভঃ, রাভ
কাটাতে হ'ল। হিনাচলে প্রবেশ করে আজই প্রথম
ছোলাভাজার স্থাদ নেওয়া গেল। ছোলাভাজাও
১ টাকা সের।

আমর। আজ এথান হ'তে রওনা হয়ে হয়মান
চটাতে বা রাণাগাঁও চটাতে যেয়ে থাক্ব স্থির করেছিলাম। সেই জন্ত বৃন্দাবনের মাতাজীগণ ষমুনোন্তরী
পেকে ফিরে, এখানে আর পাক না করে, হয়মান
চটাতে চলে যায়। পরে বিহারীদাদা অর্স্ত হওয়ায়
আমরা যেতে পারি নাই। কাজেই, রুদ্ধা মাতাজীগণের জন্ত চিস্তিত হয়ে পড়েছিলাম। আজ বাবা
কালীক্ষলীরালার ১টা সদাবতে আটা আধ্সের,
আলু একপোয়া, ঘি, লংকা লবণ পাওয়া গেল।

(ক্রমশঃ)

তুমি ভাবছ, শক্র তোষার বাইরে বাইরে, তারা তোষার বিরুদ্ধে বড়যন্ত্র আরম্ভ করেছে— তাই কথায় কথায় কেবল পারিপার্খিকের দোষ দিচ্ছ, আসলে কিন্তু ব্যাপার তা নয়!—বরের ইতুরেই তোমার ভিতরের বেড়া কাটছে! তাই তো বল্ছি—"আবৈত্বব ছাত্মনো বশ্বরাইত্বব রিপু-রাত্মনঃ॥"

আত্মা তোমার শক্ত নন, তুনিই তাকে শক্ত করে তুলেছ। কামনার ছনিবার আকর্ষণে ফে তুমি অক্সায় আচরণ কর্ছ, আত্মা তো তা চান না। কাজেই তেবে দেখ তো, তুমিই তোমার আত্মার নির্দ্ধেশ শজ্মন কর্ছ কিনা?

যে মন তোমায় অশুভ কার্য্যে লিপ্ত কর্ছে—
সেই মনই তো তোমায় ধণ্মকার্য্যেও লিপ্ত করে।
কাজেই ইচ্ছা কর্লে স্থর্গেও তুমি থেতে পার—
আবার নরকেও তোমার স্থান হতে পারে। এখন
তোমার যা খুনী! অর্থাৎ তোমার সংস্কার—
তোমার ইচ্ছা তোমাকে যে দিকে টেনে নিয়ে
ষার! কিন্ত তবু বলে রাখি,—তুমি কিন্ত ইচ্ছা
কর্লে ভাল হতে পার।

কথাটা একবার মনের সঞ্জে বুঝেই দেখ না !
ইচ্ছা করে যেখানে বাদ সাধতে যাও, সেখানে
নিশ্চয়ই তোমার আক্রোশ মাছে, অক্সায় বলের
উত্তেজনা আছে; কাজেই পরিণামে অমঙ্গল তার
অবগ্রস্তাবী! এখন হয়ত কথাটা ভাল করে
বুঝ্তে পার্ছ না—আর এখনই বুঝে ফেল, অমন
তাগিদা আমারও নাই। কিন্তু শাস্তু মনে একবার বিচার করে দেখা!

অস্থায় করে ফেলেছি, তথন মনে ছিল না---

ইত্যাদি তো অসাবধানীর কথা। এই বলেই কি
তুমি সাফা হয়ে গেলে? এ তোতোমার হৃদয়দৌর্বল্য—এ হর্বলতা পরিহার কর্তে হবে।
কুদ্রং হৃদয়নৌর্কল্যং ত্যকেনান্তিষ্ঠ পরস্তপ!

গীতার আর একটা স্থানর স্লোক আছে— শক্রোতীকৈ যা সোচুং প্রাক্ শরীনবিমোক্ষণাৎ। কামক্রোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃ স স্থাই নরঃ॥

কান-জোধজনিত বেগ যিনি সহু কর্তে সক্ষম,
তিনিই যুক্, তিনিই বোগী। এই সহু-গুণটাই
আমাদের আয়ন্ত কর্তে হবে। আর সাম্ব পশু
থেকে পূথক্ হয়ে গেল তো শুধু সহু করার,
ত্যাগ করার গুণ থাকাভেই। পশুর কাণ্ডাকাণ্ড
জ্ঞান নাই—য়থন বে প্রারুত্তি জেগে উঠ্ছে, নির্বিচারে তার ইন্ধন জুগিয়ে চল্ছে। তাদের মাঝে
তো আত্মা জাগ্রত নন—তাই ইচ্ছার জোরে
বেগকে প্রতিরোধ কর্বার সামর্থান্ত তাদের নাই।
কিন্তু মানুষ আত্মবলে তা পারে।

কিলে পেলেই থেতে হবে—এ হল অসংয মীর কথা। তারা তৃথি চায় না—কতকগুলি খোরাক চায়। মারুষও পশু হয়ে পড়ে—য়থন তার মাঝে এই সংযমটুকু না পাকে!

অনেক সময় তঃসং বেগ আসে, কিন্তু একটু সহু করে মোড় ফিরিয়ে দিতে পার্লে দেখ্তে পাই—যে শক্তি আমায় অধোদিকে নিয়ে চল্ছিল, সেই শক্তিই আবার ওপর দিকে তর্তর্করে নিয়ে চলেছে!

ছোট্ট ছেলেদের দিয়েই একটা দৃষ্টাস্ত দিচ্ছি। হয়ত একটা ছেলে একটা জিনিবের দরণ কেঁদে আকুল, কিছুতেই আর তাকে মানানো যাচ্ছে না। অমনি

মা এসে বল্লে, আছো, তুই যদি আর না কাদিস, তাহলে আমি এই একুণি তোকে সে किनियहे। এनে त्व । (ছেলের মন-মায়ের ক্রথায় অমনি ঠাণ্ডা হয়ে গেল। মা কতককণ পরে এসে হয়ত দেখেন, ছেলেটা তার অভ সাণীর সঙ্গে এক থেলায় মেতে গিয়েছে। আব তার সে कथा गत्ने नाहे। हेक्तिस्त त्रना कथा। খাটে —হয়ত তারা তোমার কাছে এসে কারা জুড়ে দিল, কিছুতেই আর তাদের দাবিয়ে রাখতে পার্ছ না। বেশ !— তাদের একটু আখাদ দাও। তারপর ভিতরে ভিতরে মনটাকে শুটিয়ে এনে তোমার আয়ত্ত করে ফেল। দেখুবে, ভারপর আর উৎপাতের সাড়া-শব্দই নাই। তারা বা চায়—তা পেলে তাদের ভিতরকার লাল্যা-বহ্নি আরও লক্ লক্ করে ওঠে। বে একগুঁরে ছেলে মায়ের কাছে এখন একটা অকুায় আন্দার কর্ছে, পরসূহুর্ত্তে দে-ই আবার শাস্ত-শিষ্ট ছেলের মত হয়ে যায়। কাজেই ভাল-মন্দ হুটা অবস্থাই আছে!

সহস্থা বেদান্তের দ্রষ্ট্রও সহজে আয়ত্ত হয়ে
পড়ে। তথন সবার আবেদনই শুন্ছি—কিছ কিছুতেই আমার টলাতে পারছে না। স্থথ আস্ছে,
ছঃথ আস্ছে, উত্তেজনা আস্ছে, উদ্দীপনা আস্ছে
—সবই দেথ্ছি। এই নিলিপ্তি অবস্থাটাই আমাদের সাধনা করে পেতে হবে!

তাহলে শেষ পর্যান্ত এই মীমাংসা পেলে, সংযম

চাই। ইংরেঞ্জীতেও একটা কথা আছে—Strike but hear. দৈনন্দিন জীবন প্রতিষ্ঠুর্তে আমাদের এ কথাটা শ্বরণ রাখা উচিত। ভাহলে কিন্তু অনেক অনিবার্থা পতন পেকে আমাদের নিক্ষৃতি হয়।

অনেকে বলে, ইন্দ্রিয়-সংখ্য কি সহজ কথা? কিন্তু আমি বলি, সহজ নয় বলেই কি আরও বেশী করে তা ভাসিয়ে দিতে হবে? যার যত-টুকু সংস্থ-শক্তি, তাই কাজে লাগাও না!

অমনি কিছু হন্ধ না বলেই—সাধনা চাই। একনয়, ছ'বার নয়—তিন বারের সময় নিশ্চয় ক্লতকার্যা হতে পারা বাবে। অনেকে স্বক্লত অক্সার
আচরণের অক্সোচনা করে বলে—আহা, আগে
যদি আমায় কেউ এ পথ থেকে প্রতিনির্ভ্ত
কর্ত! তাহলেই বুঝা যায়, সে ঘণন কু-অভিপ্রায়ে অভিভূত হয়ে পড়েছিল, তথনও তার
অপর একটা শুভ ইজ্ঞা জাগ্রত ছিল। শক্রর
প্রতাপ বেশী ছিল বলেই সে তথন তাদের
কাছেই জন্ধ হয়ে পড়েছিল।

ক্ষণিক উত্তেজনায় বিচার করো না—ভোমার অন্তর কিসের জন্ত লালায়িত, সেটাই একবার ভেবে দেখ। তুমি বা চাও না—তাই বেশী করে চাও বলেই তোমার ভিতর এত জালা। কথাটা শুন্তে হেঁয়ালীর মতই হল, কিন্ধ একবার ভেবে দেখো, এর মাঝে কোন সতা নিহিত আছে কিনা!



#### "বেশ আছি!"

"বেশ ভো আছি"—এই কণা বলিলেই শেষ ইইল না; প্রতিকৃশ অবস্থার মাঝেও বলি বেশ থাকিতে পার, তাহা হইলেই বুলিন, তোমার নেশ থাকাটা থাটী-- আপেঞ্চিক নয়। সকল অবস্থা-তেই ্যিনি সদা-সম্ভ্রমানসঃ, তিনিই একমাত্র বলিতে পারেন—"বেশ তো আছি !" তোমার মনে হইবে "বেশ আছি" এ তো নূডন কথা নয়;— ভোগীও ভোগের প্রমন্ততায় মনে করে, বেশ তো মজা লাগিতেছে—এর চেয়ে আর জগতে স্থ কিলের? কিন্তু প্রবৃত্তির উপকরণ বিচ্ছিল হইয়া গেলেও কি ভোগা তথন বলে, "বেশ ভো আনন্দে দিন কাটিতেছে আমার ?" এই যে আমরা এক এক অবস্থায় এসে ঠেকিয়া মনে করিতেছি, এই তো পরম স্থ্য-এইথানেই তো চরম—ইহাকেই শাঙ্গে "অভিনিবেশত্ব" वना २३ नःहे कि १ সাংখ্য-কার কপিল দেব আমাদের পর্ম বন্ধু-তিনিই আসিয়া আমাদের অভিনিবেশতের মাঝে প্রথম ঘা দিলেন, বলিলেন "ওগো! ভোমরা যাহাকে হ্বপ বলিয়া আঁক্ড়াইয়া ধরিয়া রহিয়াছ, তাহাতে ষে হ্রথ নাই—ইহাতেও যে পরিণামে ছ:খ! অতএব তোমাদের মাঝে বৈরাগ্যের আগুন জ্বলিয়া উঠুক—তোমরাপরম শান্তি লাভ না করা পথান্ত কিছুতেই গোৱাস্তি মনে করিও না !"

কাজেই প্রথমেই আমাদের নিজের প্রতি
নিষ্ঠুর হইতে হইবে—আমাদের পরিণাম কতদ্র
পর্যান্ত, বেশ ধৈর্ঘাশীল চিত্তে তাহ। দেখিতে হইবে।
আর এক কথা, ভিতরে বৈরাগ্যের আলা উদ্দীপিত করিয়া তুলিতে হইবে—মাহাকে এখন ভাল
লাগিতেছে, তাহাকে ছাড়িয়াও চিত্তে প্রশান্তি

থাকে কিনা, ভাহাই পরীক্ষা করিতে হইবে।
আগরা অহরহঃ হঃপ পাইভেছি; কিন্তু ইহার
মূল অন্তস্কান করিয়া দেখিলে এক অভিনিবেশস্ব
ছাড়া আর কিছুই পাইব না। কাজেই ভোমার
ভিতর যদি অস্বস্তি অপসিয়া থাকে—সব কিছুকেই
নিক্সিচারে ভাল না লাগে, ভাহা হইলে নিরাশ
হইও না—এই জালাই ভোমাকে সভোর পণে
অগ্রসর করিয়া দিবে। এই জালা এই ছঃখনোধ মাধাদের ভিতর জাগিয়াছে, ভাহারা পরম
ভাগানান।

একদিন মহারাজ শাকাসিংছের ভিতরেও এই অত্থির আগুন প্রজ্জনিত হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি দেখিয়াছিলেন, ভোগে স্থুখ নাই—ভাই সকল ঐশুনো জলাঞ্জলি দিয়া বৈরাগ্যের পথ অবলম্বন করিলেন। নচিকেতাকেও যন কত প্রালেভন দেখাইয়াছিলেন, কিন্তু কিছুতেই ভালার মনের অনিকাণ সভা-পিপাসা নিবৃত্তি হটল না; সেবজ্ঞাকৃতেই বলিল—"ন বিত্তেন ভর্পণীয়ো মহুন্তঃ।"

এই বে প্রথমেই নিজের অনস্থার প্রতি একটা বিদ্ধার আসে নাল্যের, ইহা কিন্তু বড় একটা শুভ লক্ষণ! ইহাতেই ক্রনশঃ আকাজ্জা উরত এবং প্রবল হইতে থাকে। তথন আমরা বুঝিতে গারি, আমাদের জীবনের লক্ষা কি ? এই যে প্রবৃত্তির পথে, ঘোর তামসিকভার ড্বিয়া একাকার হইয়া ব'লভেছি, "বেশ ভো আছি"—তাহা কিন্তু ঘোর মৃঢ্ভার লক্ষণ! যে দীপ্তিটুকু দেখিতে পাইতেছি, ইহা কিন্তু উগ্র কামনার রক্তিম আভা, আবার কিছুক্ষণ পরেই ভোগীর হৃদয় অভ্ধির অন্ধারে সমাচ্ছন্ন হইবে। কাজেই এই ক্ষণিক উত্তেজনার বড় ভরসা নাই।

প্রথমেই মনের মঙ্গে বোঝা-পড়া করিয়া নিবে।
আছা, তুমি মে বলিতেছ—বেশ, আমি একবার
পরথ করিয়াই দেখি না ! যদি পরথ করিয়া
বোঝ, ইহা তোমার সত্যিকার অনুভৃতির কথা—
বাস্তবিকই তুমি বেশ আছে এবং থাকিবে, তাহা
হইলে বেশ নিশ্চিন্তে দিন কাটাইতে থাক। কিছ
সাবধান, ভাবের ঘরে যেন চুরি না হয়! একটুথানি ব্যতিক্রম হইলেই যদি তোমার সব পণ্ড
হইয়া যায়, তাহা হইলে কিছু বুঝিব, পরথ তুমি
ভাল করিয়া কর নাই।

তোমার জীবনের তাৎপর্যা তোনাকে ভাষ করিয়া তলাইয়া দেখিতে হইবে। কাজেই অসংখ্য প্রশ্ন উঠিবে ভোমার মনে—প্রতি পদে পদে সন্দেছ জাগিবে: তারপর সব অসত্যের এলাকা হইতে তোমার মুক্তি। কে কাহার প্রভূষ সহজে ছাড়িতে চায় বল দেখি! মুক্তি দেওয়াও বেমন প্রকৃতির কাল-আৰার তেমনি বদ্ধ করিয়া রাখাও প্রকৃতির অনির্বাচনীয় শীশা-রহস্ত। প্রত্যেকের প্রত্যেকের প্রতি নোহ রহিয়াছে—ইহাকে কিন্তু क्रिक ভालवात्रा वरण ना, व्यथ्ठ व्यामारतत्र रेननन्तिन-জীবনে এই ভালবাসারই অভিনয় চলিতেছে। স্বামী-স্ত্রীর আসল ভালবাসা হইবে যাজ্ঞবন্ধ্য-মৈঞীর মতন। কেউ কাহাকেও দেহের প্রয়োজনে আটক করিয়া রাখিতে চাহিবে না। এই যে দেহাতীত বিরাট আত্মার অমুভব, ইহাই হইল, প্রকৃত ভাল-বাসা। যাজ্ঞবন্ধ্য মৈতোয়ী হুই জনের ভিতরই এই ব্ৰদ্ধ-জিজ্ঞানা জাগিয়া উঠিয়াছিল। তাই ধাক্তব্ৰুয় যথন প্রব্রজ্যা-গ্রহণকালে বিধয়-আশয় হুই পত্নীর মাঝে বণ্টন করিয়া দিতে যান—তথন মৈতিয়ী বলিয়া-ছিলেন—"এই ধন দিয়া আমি কি অমরত্ব লাভ कत्रिएक भातिव १ यमि ना भाति, ভाश इटेल এই ধন আমার লাগে না—আমি যাহাতে অম-রত্বের সন্ধান পাই, ভাষাই আমাকে বলুন।" ব্ৰহ্মজ্ঞ ঋষির উপযুক্ত পত্নীর কথাই বটে!

আমি বলি না, এই মুহুর্তেই জুকি সব ছাড়িয়া
পরস বৈরাসী দাজিয়া বদ। বেশ তো, ভোগ
করিয়াই দেপ না—ভোগে কি হ্বৰ প ভিতরে যেন
দক্ষণা বিচার-বৃদ্ধি ভাপ্রত থাকে—ভালা না হইকে
ভাল-মন্দের তদাং তো তুমি বৃবিয়া উঠিতে
পারিবে না। ভোগে হ্বথ নাই, ইলা ভো ভোগ
করিয়া বাহারা দেখিয়াছে—ভাহাদেরই কথা।
বিখাদ না হয় ক্ষতি কি প নিজেই পর্য করিয়া
দেখ না! কিছু বেশ লাগাতে যদি ভোমায়
বিচার রহিত করিয়া দেয়, ভালা চইলেই কিছু
ভোমার দক্ষনাশ। এই জায়গায় ভোমার ছঁদিয়ায়
খাকিতে হটবে!

আর অতৃতি বেদনা যে না জাগিরা পারে না
— বিরাট বিক্রমশালী কেশরীর মত তৃমি, কামনার
শাঁচার নিজকে প্রিয়া রাণিরাছ! তোমার ভিতর
এই বন্ধন বুচাইবার একটা সচেই আকুলতা তো
আপনি ভিতর হইতে জাগিবে। যদি না জাপে,
তাহা হইলে বুঝিব তুমি মৃত— তোমার জদর
নাই। তোমার স্বভাবই যে ব্যাপ্তি, ছড়াইয়া
পড়া, তুমি তো এতটুকু দেহেই কেবল আবদ্ধ
থাকিতে পার না। এই বেদনা, এই হংগ তোমার
স্করপ উপলব্ধি করিবার জন্তই! কাজেই ওংথকে
অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখিতেছ কেন?— সেও বে

স্থান ভাগের প্রথম স্ট্রনাই ভোমার অন্তরের অসীম ব্যাকুণতা। তোমার দ্ব সাছে অণ্ট কিছুই নাই, দ্ব পাইয়াছ অণ্ট কি মেন পাও নাই—এই রক্ম একটা অবস্থা দর্শকা ভোমার বিহবল করে রাখিবে। জীবনের বিস্তার তথন বহিমুখী না হইয়া অন্তমুখী হইবে। যাহা পাইয়াছ, ভায়ার তুলনায় য়য়া পাও নাই, ভায়ারই আকর্ষণ হইবে বেশা। কাজেই অন্তর্শেনা—অন্তঃ-কুর্তি সমভাবে ভোমার চিত্তকে অধিকার করিয়া

থাকিবে। তুমি কাঙ্গাল বটে, কিন্তু সামাস্ত ধনে তৃপ্তি নাই তোমার।

তুমি বলিবে, তু:থ করিয়া কি লাভ—খেচছার ভিতরে অভাব-বোধ জাগাইরা তোলার কি প্রয়ো-कन ? (तम खानहे ट्या. देवनाखिटकत मण आकता-আনন্দের আমাদন করিয়া যাইতে চাও! কিন্তু रेवणाश्चित्कत्र त्कान किছु छिर त्यार नारे-छारात অন্তর্নিহিত শক্তি দিয়া সে চঃথকেও পরম-মুখে ক্রপান্তরিত করিতে জানে। ভাগ-মন্দ সব তার কাছে সমান। কোন কিছুতে বাছ-বিচারও নাই, ---আবার বিশেষ করিয়া কোন কিছুতে রুচিও নাই। বিবিক্ত না হইয়া নিচ্ছের আত্মোপলকি করিতে পার-ইহাই তো সব চেয়ে ভাল। প্রভেদটা যাহার কাছে সহজেই ধরা পড়ে. তাহাকে তো আর প্রভেদ করিয়া দেখাইতে হয় না। বৈদান্তিক জানে, আমি সকলের সঙ্গে মিশিয়া গিয়াও—"অত্যতিষ্ঠিদ্দশাসুলম্"। এই আজনাসিদ্ধ ভাব ছইতে কেহই তাহাকে বঞ্চিত করিতে পারে ना। देवनास्तित्व ७३ नाहे-- तम मकरनव नक्न চঃথকে বরণ করিয়া লইতে পারে। ভাহার বুকে অসীম বল ৷ কিন্তু তোমার হানয়ে কি এই অভেদ-মহিমা জাগিয়াছে ?

তোমার এই জীবন দিয়াই তৃমি আরও
কত উন্নত-তারের আনন্দ পাইতে পার—দরদী
তো এইজগুই বার বার তোমায় সতর্ক করিতে
আসেন। তৃচ্ছ স্থাথ তৃমি অচেতন হইয়া আছ—
বিপুল আনন্দের আখাদন এখনও পাও নাই,
কাজেই একটুখানি চেতনা ফিরিয়া আসিলেই বে
তোমার কত মলল! শভাবত:ই যদি তোমার
সংজ্ঞা ফিরিয়া না আসে, তাহা হইলে তো আঘাত
করিয়াই তোমাকে জাগাইতে হইবে। কিন্তু এ
কথা জানিও, এই তৃঃখ কিমা আখাতই চরম নয়
—আঘাতে তোমার জড়তা তক্রা দুরীভূত হইয়া

পেলে দেখিতে পাইকে, তোমার অভর-রাজ্য ন্তন আলোকে উদ্ভাসিত। তখন বে তোমার নব-জয়।

বাহা পাইয়াছ, তাহাকে শোধন করিয়া লওয়াটাকেই আমি নব জন্ম বলিতেছি। ভিতরে যদি
তোমার কোন মালিস্তা না থাকে, তাহা হইলো
তো ক্রন্তই তুমি অগ্রসর হইয়া বাইবে; আর
বদি মালিস্তা থাকিয়া থাকে, তাহা হইলো হাংপেআবেগে-আকুলতার চোথের জলে সব সাফা করিতে
হইবে। অস্তরের পবিজ্ঞতার দরুণই এই সাধনাটুকু—তারপর কো আপনা হইতেই তাঁহার কর্কপার তোমার নির্মাল চিন্ত রঞ্জিত হইয়া উঠিবে।
সভ্যের তাপে নিজকে তপ্ত করিয়া সমস্তা কামনার আহাতি লাও তাহাতে। তথন দেখিতে
পাইবে, কি করিয়া নব জন্ম লাভ হয়—এই রক্ত
মাংসবিশিষ্ট স্থুল দেহ-ধারী মামুষ্টীই কি করিয়া
ভাগবত-দেহ পার!

অচেত্তন হইয়া থাকার চেয়ে আমি মদি এ
করে সভ্য লাভ না করিয়াও যাইতে পারি
কিন্তু একটা উচ্চ-সংস্থার নিয়া দেহত্যাগ করিতে
পারি, ভাহাতেও আমার পরম লাভ। আঘাত
দিয়া, তঃথ দিয়া যে ভাবেই হউক, নিজকে
ভাগাইয়া ভোলাই প্রয়োজন। তুমি ঘুমাইয়া আছ
বিলয়াই না ভোমাকে ভাগাইতে যাওয়া! রাগ
করিও না—বিরক্ত হইও না—যাহারা ভাগাইতে আসে, ভাহারা বে ভোমার পরম বন্ধু!
সহজ কথার জনাব পাইলে—কে কাহাকে বিরক্ত

সংশব ভিতর হইতেই জাগিবে—আবার তাহার সমাধানও হইবে ভিতর হইতে। তোমার তাহাতে ক্ষতি কি ? বরঞ তুমি কোন্টা খাঁটা, কোন্টা অখাঁটা, তাহা পরথ করিয়া নিবার স্থযোগ পাইলে। এই স্থবর্ণ-স্থযোগ কি স্বেচ্ছায় প্রত্যাধান করিতে আছে ? সরল-বিখাসে খুব সহজে সবই মানিয়া নেওরাতে একটা স্থুখ আছে বটে, কিছু তাহা অজ্ঞানতা বলিয়া প্রমাণ পার, যখন দেখি—ক্রমণঃ আমাদের বৃদ্ধি ভোঁতা হইয়া আলে, ভাল-মন্দ বিচার করিবার ক্ষমতাই লোপ পার। তখন যে আশহা আরও বেশী—মন্দের যখন ক্রিয়া হয় তখনও বলি, "বেশ আছি", আর ভালোর ক্রিয়াতে তো ভাল আছিই। এই অচেতন অবস্থাটাই কি তোমার কাম্য ?

বেশ আছি, তুমি কখন বলিতে পার? গীতার ভাষায় বলিতে গেলে বখন তোমার এই অবস্থা আদে—

যং লক্ষা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ। ৰন্মিৰু স্থিতো ন ছঃথেন গুৰুণাপি বিচাল্যতে ॥ ভূমি ভাবিও না, এখন বে অজ্ঞানর সম্পের ডিমে তা দিতেছ, এই রক্ষ করিয়াই তোমার দিন অতিবাহিত হইবে। তোমার দাধ্য কি ভূমি অজ্ঞানে পড়িয়া থাকিতে পার।—কিন্তু নিজেই যদি নিজের অজ্ঞানতা ব্রিয়া তাহা দ্র করিবার চেপ্তায় যত্রবান্ হও,—তাহা হইলে দিন্ধি লাভ সহ-জেই হয়। একদিন তো সকলেরই মৃক্তি হইবে —কিন্তু ভূমি যে এই মুহুর্জে আত্ম-বলে আভিক-কুপায় মৃক্ত হইতে পার গ্

"বেশ আছি"—ইহা কিন্তু দর্কনাশা ভাব ভোমার! এই অভিনিবেশত্বকে অভিক্রম করিভেই হটবে।

### অন্তরতর

জ্যোৎস্না-প্লাবিত নিঝুম নিশীথে স্তব্ধ কাহার বাণী—
ধ্যমানে মগন বিশ্ব গগন কার তরে না জানি গ
কাহার অমন স্থিম হাসি, মধুর আকর্ষণ ?—
দ্বে আছি, তব্ও জানি কেন টানে মন !
কোন অজানা স্কল্ আমার আড়াল থেকে ডাকে—
আলোর মায়ায় ভূল্তে আমি পারি না যে তাকে গ
—:(\*):—

ক্ষণদের আকস্মিক অলৌকিক উদ্মেদে, ভক্তির ব্যাকুলভার, বিশ্বাদের অটল স্থৈকো আমরা হাহা পাই, তাহা অখীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু দার্শনিকের পক্ষে ইহাই মুণেষ্ট নয় অর্থাৎ ইহাতেই ভাহার আভ্যন্তরীণ সত্য-লাভের দর্মণ সংশ্যম কিন্তু। অনুসন্ধিৎসা বিরত হয় না। দার্শনিকের স্ক্রমুদ্ধি শেষ পর্যান্ত নিচার করিয়া কুল পাইবে কিনা জানে না, কিন্তু আলোকের ক্ষণিক উদ্মেদে যে তাহাকে শুক্ক ক্ষভিত্ত করিতে পারে না—ইহা ভাহার কম আশুর্য্য শক্তি নয়।

প্রভ্যক্ষ না দেখিয়া, যুক্তির আগুনে পর্য না করিয়া কোন কথাই মানিব না—ইহা নিভীক भेकारियो माध्यक्त के कथा। वृद्धानवरक कामारनत এত ভাল লাগে, তাহার প্রধান কারণই তাঁহার ভিতর প্রবল আত্ম-শক্তির পরিচয় পাই। তিনি কাহারও কথার ভুলিলেন না, শাস্ত্র-বাক্যেও তাহার ভিতর শাস্তি দিতে পারিল না। এক বৃক্ষমূলে প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিলেন—"মামি নিজ জীবনে সত্যকে পরথ করিয়া লইব, তবে ছাড়িব।" শেষ পর্যান্ত তাঁহার আত্ম-বলেরই জয় হইল! কাজেই "সহসা একদা আপনা হইতে" এই কথায় যেমন একদল কুপাবাদী সহজেই পরিতৃষ্ট হইয়া পড়ে, তেমনি আর এক দল আছে যাহারা বলে, "সহসা কেন, যে তত্ত্তান অকন্মাৎ আমাদের ভিতর উদীপ্ত হয়, ভাহার কারণ অনুসন্ধান করিলে কি আমরা একটা শৃথলা পাইব না ?" এই শৃথলা আবিষ্ণারের দর্শই অধীকা-এক কথায় বাহাকে দর্শন-শাস্ত্রের প্রাণ বলা মাইতে পারে। চরম সভ্যকে বাক্য দারা পাওয়া বায় না, মন দারা

পাওয়া বার না, সকলেই তো কেবল "বার না, যায় নাই" বলেন, কিন্তু মন-বৃদ্ধি দিয়া কি পাওয়া ষায়, তাহা দেখিতে কি কাহারও নিষেধ আছে 🤊 অকস্মাৎ বঞ্চার প্লাবনে ধর-বাড়ী ভাসাইয়া নিয়া ষাইবে—এই ভয়ে কি মাতৃষ বুদ্ধি থাটাইয়া ঘর वाड़ी टेंग्गांत करत्र ना ? डेशनिश्रत्मत बन्ध वाका-মনের অভীত হইতে পারে; কিন্তু যতকণ বুদ্ধি আছে, আকম্মিক প্লাবনে ষতক্ষণ ভাগিয়া না যাই, ততক্ষণ বিচার করিয়া, বুঝিয়া দেখিতে আপত্তি কি? একদল বলে, তোমার প্রমোজন থাকে, তোমার অবিখাস হয়, সাত ঘটের এল থাইয়া আস; আর একদল বলে, কাজ নাই আমার এত সরল বিখাসে, मठा यिक नितर्भक्ष रहेशा शास्त्रन, जाहा रहेरत আমিও সভ্যশাভ হইতে বঞ্চিত হইব না—কিন্তু আমি পরের মুখে ঝাল খাইতে চাই না! কপাটাকে ক্রম-শ:ই জটিল করিয়া লাভ নাই, কিন্তু ইহা স্পষ্ট করিয়া বলা ঘাইতে পারে যে, যাগার ভিতর অন্বীক্ষা প্রবল, তাহার ভাগ্যে সত্যের ভেজাল কোনদিনও পড়ে না। স্তালাভই যাহাদের জীবনের লক্ষ্য, বিচারের পথে চলিলেও বোধহয় তাহাদের কোন ক্ষতি হয় না, বরঞ ইহাতে মন-বুদ্ধি মাজিজ তই হয়। আত্মানন্দে যে আত্ম-দর্শন, তাহার অবশু তুলনা নাই—আর উপনিষদ্ এই অহৈতুক আনন্দকেই লক্ষ্য ক্রিয়াছেন; কিন্তু এই সহঞ্জ व्यानम् मां क कशक्रमात जारमा चर्छ, जाहाह जानिशा ८पश्चितांत्र विषय । वृन्तावरनत नीना महत्र-नीना वरहे ; किञ्ज এই नीमारक क्रोहिया जूनिए करू माधा-माधना করিতে হইয়াছিল, তাহার ইয়ত্তা নাই। উপনিষদের কথা, বৈক্ষবের কথা, একদিক্ দিয়া বলিতে গেলে চরম—কিন্ত বৃন্দাবন-লীলা বা উপনিষদের অহৈতুক

আনন্দ আধারশুদ্ধি না হইলে উপলব্ধি করিতে যাওয়া রুগা। বাছ-বিচার না করিয়া গৌরাঙ্গ মহাপ্রভূ যেসন হরিনাম বিলাইয়। দিয়া গিয়াছেন—ইছা একদিকে যেমন প্রভূত শক্তির পরিচয়—তেমনি শক্তির অপ-বায়ও! শুদ্ধ আধারে ভাগবত-আনন্দের চেউ স্থায়ী হয়—তাহা না হইলে ক্ষণিক উত্তেজনার মত পর্কণেই চিত্তে অব্যাদ আনে।

কেছ বলিয়া পাকে, চিত্ত দ্বি হইলে ভগবৎকুপা আপনি লাভ হয়, আবার কেহ বলে, ভগবৎকুপা লাভ হইলে চিত্ত আপনি শুদ্ধ হয়। আত্মবলে বিশ্বাসবান এবং কুপাবাদী হই ধরণের লোকই আছে। দর্শন মননশাস্ত্র, এবং উপনিষদ অমুভবের শাস্ত্র। প্রাথম হইতেই এই গ্রহটী ধারা চলিয়া আসিয়াছে। ছুইটী ধার।ই যথন সমান গভিতে চলে, তথন সার কোন দিকেই খুঁৎ থাকে না। নচিকেতার চরিত্র এই স্থলে দুষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। তাহার প্রাণে যেমন সরল বিখাস ছিল, তেমনি আবার অপ্রমন্ত জিজাসাতেও পরিপূর্ণ ছিল। অধীকা এবং অধ্যাত্মবিভা সমানভাবে চলিলে হৃদয়ে কোন হৃদ্ধ-লতা প্রবেশ করিতে পারে না। আমাদের এখন অধীকা নাই বলিতে হইবে—অথচ অমুভবের দিকটা বভ হইয়া উঠিয়াছে। অনেক বড় বড় দার্শ নিক সিদ্ধান্ত আমাদের অনুভবের মাঝে আমরা পাই-কিন্তু বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইতে পারি না বলিয়া অনেক কেত্রে আমাদের কণা কেহ বিখাস করিতে চায় না। এই কেত্রে ইউরোপের স্বীকা-मृत्रक क्लानात्वरण व्यामारतत्र व्यापर्भ इटेरछ পात्त । শঙ্করাচার্যা তো উপনিষদের শ্রোত্রের শ্রোত্র, বাক্যের বাকা, মনেরও মন রূপ অধৈত ত্রন্ধেরই উপাদক ছিলেন, তাঁহাকে বাকাদারা পাওয়া যায় না জানিয়াও তে। ভাষ্যে-টীকায় তিনি কম বাক্য বায় করেন নাই। অনিশ্চিত, অনির্দেখ, বাঁহার কুল-কিনারা পাওয়া যায় না, তাঁহার সম্বন্ধে যে কেহই একটা উপায় আবিষ্ণার

করিয়াছেন, তিনিই পূজা। চরম সত্যে সকলেই উপনীত হইতে পারে না—কিন্তু সত্যলাভ করিবার একটা
উপায় পাইলে অপ্ত: সকলের ভিতরই সত্যলাভের
একটা চেষ্টা জাগে। পথ আবিদ্ধারের দর্শণ যদি
ভিতরে একটা চেষ্টা না জাগে, তাগ হইলে পথ আবিদার হইবে কি করিয়া! নিজের জীবনে সত্য উপলব্ধি
করিয়া যাওয়া যেমন আমাদের কর্ত্তবা, তেমনি সত্যলাভের উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া যাওয়াটাও অক্স
দিকের কর্ত্তবা। ভিতরে যদি অধীক্ষা না গাকে, তাহা
হইলে তো এই বিশ্লেষণ করিবার ইচ্ছা জাগ্রতই হইবে
না। শাস্ত্রে অনেক কথাই লিখা রহিয়াছে—কিন্তু
তাহা নিজের জীবনের সঙ্গে পরীক্ষা করিয়া করজনই
বা দেখিয়াছে।

वृद्धापनरक भूनक्षम बाह्य कि नाहे किछाना कता হটয়াছিল। তত্ত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন—"ইহাবি নাস্তীতি য এব সংশয়ঃ পরস্তা বাকৈট্রনাম্মাত্র নিশ্চয়ঃ। অবেতাত ৰং তপদা শদেন বা স্বয়ং প্রতীয়ামি ঘদত নিশ্চিত্য।" সন্দেহ নিটাইবার জন্ম আনি কাহারো কথায় বিশ্বাস করিতে চাই না, তপস্থা ও আত্মসংযম অবলম্বন করিয়া আমি নিজেই তাহার সন্ধান করিয়া লইব ! বুদ্দেব বে সভালাভ করিয়া গিয়াছেন, তাহা উপনিষদের সত্যের চেয়ে ছোট কি বড় সেই আলো-চনা করিতে বাওয়া বুণা—কিন্তু তাঁহার নিকট হইতে আমরা সভালাভের একটা বিশিষ্ট উপায় জানিতে পারিয়াছি, এই জন্তই তিনি আনাদের নিকট পুজা। আগমের দোহাই না দিয়া পরীক্ষা ও আত্মনিশ্লেষণের দারা আমরা সভালাভের অনেক উপায় আবিষ্কার করিতে পারি। কিন্তু মূলে মন্ত্রীকা প্রবৃত্তি থাকা म् हाव

আত্মার তৃপ্তি, বৃদ্ধির তৃপ্তি, গুইটা দিকই রহি-য়াছে। বৃদ্ধির তৃপ্তি কেবল অধ্যাত্ম বিভা ধারাই হয় না—েসে অনেক কিছু জানিতে চায়, যুক্তির সহিত, প্রমাণের সহিত। শাঙ্গে কিয়া আগমে যাহা বলিয়াছে, তাহা পরীকা করিয়া দেখার নামই তো অবীকা। পরীকা করিয়া দেখার নামই তো অবীকা। পরীকা করিয়া দেখিলেই তো আর সেই মতকে অবীকার করা হইল না। ক্ষণিকের দরুণ একটা সত্যের আভাস পাইয়া লাফাইয়া উঠাতে কোন কিছুই লাভ নাই। এই লাফানোর পর নিশ্চয়ই অবসাদ আসিবে। কিন্তু সত্যালাভ হইলে চিত্তে সর্বাদ। একটা প্রশাস্তির ভাব থাকিবেই। দার্শনিক অস্তর হইতে খুঁটিয়া খুঁটিয়া এই প্রশ্নই ত্লিয়াছে। এই অনুসন্ধিৎসার কলেই তাহার গলদ আপনিই ধরা পড়িয়াছে। ভূরো দর্শনের ও বাতিক্রম ঘটে—কিন্তু তাহা সচরাচর নহে। রামকৃষ্ণদেব নাকি সাদা জবা গাছে লাল জবা ছুটতে দেখিয়াছিলেন!

পাতঞ্জল-দর্শনে একটা কথা আছে—"বৃদ্ধি-সংবর আবরণ না থাকিলে জ্ঞানের বা বৃদ্ধির আলোক অনস্ত হইয়া পড়ে, স্থতরাং জ্ঞের অর হইয়া যায়, আর জ্ঞান অনস্ত হইয়া পড়ে। কাজেই দেখা গেল, কোন বিষয়ে অজ্ঞান থাকিতে—সেই জ্ঞান

লাভ হইতে পারে না। জামার মাঝে স্পষ্ট সংশয় আছে দেখিতে পাইতেছি—তবু আমি বলিব কি করিয়া যে হাঁ, তুমি যা হা বলিয়াছ—তাহাই ঠিক। সত্য লাভ করিতে যদি ভোষামোদীরই প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে এমন সত্যে আমাদের কি প্রয়োজন ?

সংশয় করিলেই যদি আমার মন হইতে সত্য
উড়িয়া চলিয়া বায়, তাহা হইলে এমন সত্য লাভঅলাভ সমান। এক কথায় বলিতে গেলে এই
আমীক্ষিকী-সায়ই মায়্রষের ভিতর আত্ম-চেষ্টাকে
লাগ্রত করিয়াছে। স্থায়কে বে বলা হইয়াছে প্রদীপঃ
সর্ক্রিআনাম্—ইলা বাস্থ্রিকই ঠিক। কত ভূল
ধারণা, কত ভ্রাস্ত-সত্যের গর্কে আমরা মৃঢ়—কিন্ধ স্থায়
আমাদের সকল অন্ধকার দুর করিয়া দিয়াছে। সত্যলাভ করিয়াও যদি সত্যকে জীবনে ফুটাইয়া না তুলিতে
পারি, তাহা হইলে এমন সত্যলাভ ঘারা যে কি উপকার হয়, তাহা বুঝি না। যাহা নিব, তাহা
বাজাইয়াই নিব।

-- : \*: \*: \*: --

### নেতি

শ্রীশক্ষর জগৎকে 'মায়া' বলে উড়িয়ে দেন নি কোথাও—ভাঁরে "জগৎ মিথ্যা" বল্বার ভাৎপর্য্য আছে। এ হতে ব্রহ্ম সম্বন্ধে একটা (synthetic idea) পাওয়া যায়।

ব্ৰহ্ম 'অস্তঃ' নন, 'বৃহিঃ' নন, 'তৈজ্ঞস' নন! অৰ্থাৎ কি ভিনি? না এসবকে নিমেও এদের ছাড়িয়েও ভিনি! সমস্ত নেভির সঙ্গে সঙ্গেই থেকে যাছে পূর্ণাত্মবাদ! 'নেতি' বল্লেই যে উড়িয়ে দেওয়া হয়, এটা ভুল ধারণা। 'নেতি' বল্তে বল্তেই মন পূর্ণ হয়ে ওঠে—নিজকে লোপ করে দিতে পার্লেই নিজকে পরিপূর্ণরূপে পাওয়া হয়।—সমস্ত নেতি, সমস্ত ত্যাগ, সমস্ত ইহ-তৃছ্ভার মূলেই এমনিতর একটা রহস্ত জীবনের অধ্যাত্ম-ভাওারে আছে। নেতি = ন + ইতি। 'ইতি' বল্তে সহীর্ণ বৃদ্ধির

সকীর্ণ ধারণা বোঝাছে। কালছারা ব্যবছিল যে অমু-ভূতি, দেশছারা পরিছিল যে ব্যাপ্তি, নিমিত্ত ছারা থণ্ডিত যে আনন্দ—নৈতি ছারা এদের মানা টুটিয়ে দেওয়া হছে। সেই চিরমুক্ত "তৎ" অরপকে পাবার জন্মই "ন ইতি"—তুমি এইটুকুই নও, আরো অনস্ত, অনস্ত হয়ে আছ়!

ইতি বল্তে বৃদ্ধির পর্যাপ্তি; স্থতরাং নেতির পর যা বৈল, তাকে কলনা বলেই বাঠেকায় কে? এ সংশয় হয় বটে!

এইখানেই বৃদ্ধির পরও অমুভৃতির কথা আসে।
আমি যা বৃধে রেখেছি বা বৃধে ফেলেছি, তাই
বিদি আমার সব হত, তবে জীবনটা একংঘ্রে
হয়ে বেতা। অমুভৃতি কোথা থেকে আসে, কি
নিয়ে আসে, কেমন করে আসে—তা কেউ জানে
না। এই কেউ জানেনার রাজ্যে মনকে হারিয়ে
ফেলাই নেতি করার উদ্দেশ্য। আর সে রাজ্য বে কলনা হয়েও কল্পনামাত্রই নয়, রসিক-ছ্দ্র তার
একনিষ্ঠ সাক্ষী।

তবে হাঁা, এক হিসাবে কল্পনা বল্তেও পারি।
আবার বদি বলি, কল্পনা নয়, সেকথাও মিথাা
নয়। সে কল্পনা, এর অর্থ—কল্পনাও তো তারি
বুকে—বেন আমি স্থাই দেখছি, আকাশ দেখছি
না। বেমন করেই হোক্, আমার ইহ-বুদ্ধিকে নেতি
কর্বার যে প্রয়োজন আছেই—একথা ঠেকাতে
পার্বে না কেউ। আবার কল্পনা নয়, একথার
অর্থ—শুধু কল্পনাটুকুই সে নয়, কল্পনাকে অতিক্রম
করেও সে রয়েছে—এই অধিকারেই সে নিছক্
কল্পনা নয়। এমনি ধারা হাঁ-নার যুগপং সামরশুই
জীবনের উপনিবং।

যদি নেতির পর কল্পনারই কল্পনা করি, ব্রুতে হবে, সে কল্পনাও কত বড় শক্তিশালী কল্পনা— প্রতি পদে পদে নেতি নেতি করে উড়িয়ে উড়িয়েও যাকে শেষ করা বার না—তবু যে পেকেই বার।

এই সীমায় বাধা জীবনের মাঝে, "ইতি"বন্ধ এডটুকু বুকের মাঝেও সে মধুর উদার করনার ও
পরশ—কি স্থানর, কি অনাবিল! করনার ও
এমন একটা নছৎ শক্তি যদি না থাক্তো তো
আমরা বাচ্তাম কি!

শাস্ত্রের নেতিবাদ জীবনের সামঞ্জস্তের পানেই অঙ্গুলিসংহত মাত্র। রিক্ত করে দিলেও সত্যি রিক্ত হয়ে যায় না—অযাচিতে অস্তর পূর্ণ হয়ে ওঠে। লৌকিক বৃদ্ধি দিয়ে সে উদারতার আমরা ধারণাই কর্তে পারি না হয়ত। এই মৃহুর্ত্তে যাকে সত্য বলে জান্ছি, পরমৃহুর্ত্তে ভার কোন্ রূপ দেখ্ব কে জানে! মনের ধর্মাই এই অবিখাস। কত রং-বেরংএর খেলাই চল্ছে জীবনে—কিছুকেই চরম ভাব্লে চল্বে না। তাই হৃদয়ে যে তৃপ্তিই আস্ছে, তাকেই বল্ছি—ন ইতি, ন ইতি! এই অঞ্চাত্ত আত্ম-জাগরণের স্তেই হচ্ছে নেতির তাৎপর্যা।

নেতি বল্লে সত্যি কি নাস্তি হয়ে যায় ? দুরে
বসে হিসাব কর্লে হয়ত বুদ্ধির বিচারে অব
ফল্বে না। কিছু যথেষ্ট বেহিসাবী কার্বারও
জগতে আছে। বুদ্ধির সমস্ত থণ্ড খণ্ড স্পর্দ্ধার
আত্মনিবেদন পেকে যে অথণ্ড শক্তির অফুভব
জাগে, ইহ-বিবিক্ত অগ্রাবৃদ্ধি আমাদের সংশয়াত্মা
মনকে সেই অফুভবের দিকেই প্রতিনিয়ত আকর্বণ কর্ছে।

নেতি বলে মুগ্ধ বৃদ্ধিকে হার মানিয়ে দিলান—
নশাৎ তো হলনা কিছুই—বরং অথগু হয়ে রইল।
নেতি নেতি কর্তে কর্তে শেষ পর্যান্ত "নেতি"ও
নেতি হয়ে যাবে—শৃল্ডে-পূর্ণে গলাগলি হয়ে যথার্থ
সার্থকতা জেগে উঠ্বে। সেই চরম রহস্তটীতে
বিশাস নিয়ে একদিন তুদিনের এই এতটুকু জীবনের
সমস্ত ইতির জঞ্জালকে নস্তাৎ করে দেবার শক্তিসাহস প্রাণে জাগে না কি ?

ষা বুদী তা তুমি কর্তে পাধ না—সভাবতই এমন হবে, পদতলের বালুকণাটা পর্যন্ত তোমার বিদ্রোহ করবে। প্রত্যেক জীবনের নিয়তি আর অলজ্য জগদ্বিধান, গুয়ে মিলে একটা দামঞ্জস্তের কেত্র আছে—তোমার ব্যবহারিক জীবনের কেন্দ্রও হছে তাই—তার মূল্য তাকে বুঝিয়ে না দিয়ে তোমার উপায় নাই। হয়ত প্রমার্থতঃ যা খুদী তা কর্তে তুমি পার, কিন্তু ব্যবহারিক সন্তা তোমার সত্যের আইনের অধীন।

ষা খুদী কর—এটা ছেচ্ছাচারের ফভোৱা নয়। সুশৃঙ্খলাতেও তো খুদী হতে পারে। আমরা খুদীর অর্থ সঙ্কীর্ণ করে ফোল। নতুবা বাস্তবিক ষা খুদী করাটাই তো ধর্ম। কর্ম তো অমীকতের কাঁধে ষোরাল চাপিয়ে দেয়নি—তুমি আপন খুদীতেই না কাজ কর্ছ!—তাই না গুরুগেবা, তাই না কর্মযোগ! বাস্তবিক প্রাণের খুদী যা, তার মাঝে মঙ্গল এবং সত্য ছাড়া কিছুই থাক্তে পারে না। আর এই সত্যি, তুমি যদি তোনার খুদীতে তাঁর দিকে এগিয়ে না যাও, তাঁকে তুমি পাবে না।

ধুনী মানেই হল উপকরণনিরপেক আনন্দ। জাগতিক স্থপেও ছঃথ হয় এবং ছঃথে স্থ হয়—
এমন অভ্ত ভাব মামুষের মাঝে জাগে; ঐটাই
খুনী—বেচ্ছা, খাধীনতা বা তোমার স্কুপ-প্রকৃতি!

যতক্ষণ মাত্র্যকে তুমি জোর করে কাজ করাও, ততক্ষণ ভারা স্বস্তি পার না। অবশ্র ভারা ক্ষুদ্র, নতুবা স্বস্তি কথনো ব্যবহারিক অণী-নভা স্বাধীনভার বরক্ষাক্ষিতে মাথা ঘামার না। প্রত্যেক্কে বিশ্বাস কর, অর্থাৎ ভাগের নিজ্ঞের খুদীতে প্রতিষ্ঠ পেকে কাজ কর্তে দাও—তথন
তারা নিজে নিজেই সব সমস্থাকে নির্ভিয়ে বীকার
করে নিবে। তুমি জোর করে যে বোঝা বরয়াতে পারনি, স্বেচ্ছায় মনের আনন্দে সে বোঝা
তথন তারা—ভুধু বয়েই নয়, তার দকণ সকল
ব্যথাকে সয়েও চলবে।

খুগীর ধর্মই হল, স্বীকার করে নেওয়া— প্রত্যাথ্যান করা নয়। স্বকেই সে ভালবেসে আপন
করে নিতেই প্রস্তুত—কাপুরুষের মত এড়িয়ে চল্ভে
তার লজ্জা। মারুষের মনে এমন এক স্থকুমার
সহজ অবস্থা আছে, যেথানে পেকে বাস্তবিকই সে
জগতের সমস্ত বিপদ্কে তুক্ত করেও অক্রেশে দশের
বোঝা একা বইতে পারে। নিজের সেই জায়গাটী
চিনে নিয়ে জগতের সক্রাইকে সেখানে অধিকার দিতে
হবে। মারুষের সঙ্গে মারুষের সম্পর্ক ঐ সহজপ্রাণের নির্দ্দলতায়। সেখানে তুর্কল-দবলে ভেদ
নাই;—স্বরূপে থাক্লে, মনের আনন্দে থাক্লে কোন
ভেদ-বৃদ্ধি স্বতঃই থাকে না।

খুসী তোমার প্রাণের ক্ষরৈভবাধি। সর্বত্ত কারণনিরপেক, ফলাকাজ্জা-নিরপেক কার্য্য হওয়া চাই।
আকাজ্জার ফলকে কাঁচাতেই পাকিয়ে ভোল
বলেই কম্মের স্কুখাদ থেকে বঞ্চিত হও। তুমি যথম
মনের আনন্দে বা আপন খুসীতে কাজ কর, বাস্তবিক তথন ভেদজ্জান ভোমার থাকে না। তথন
তুমি কাগ্মহারা হয়ে কাজ কর বলেই স্থাত্থ

আত্মহারা হওয়া মানেই হল যথার্থ খুসীতে ভর-পুর হয়ে ওঠা। যথার্থতঃ কিছুই ভোমার তথন হারায় না— হৈত চলে যায়, দিধা থাকে না—তাই তুমি মুক্ত অংহত-প্রতিষ্ঠ হও তথন।

যথন আত্মসন্তার পরিপূর্ণ তুমি—তপনই ভোষার ভিতর যথার্থ খুদীর বিকাশ। দে খুদী শিশুর দরলতা. কৈশোরের দৌকুনার্যা, যৌশনের দীপ্তি, বার্দ্ধনের প্রশান্ত পূর্বতা—বুগণৎ। কগতের দকল লীলার কেন্দ্রে তথন তুমি। এই অপরূপ রহস্তময় সত্তাকে হাদয়ে ক্রমী করে তুল্বার জন্মই জীবনের বত কিছু চেষ্টা। দকল ছল্পের চরম এই প্রশাস্তি। দকলেই ক্রথ চায়—অর্থাং লৌকিক বিচারে ক্রপ হোক্ বা হাথ হোক্, দে তার যা খুদী তাই কর্তে চায়। বেশ তো যা খুদী তাই কর; কথা হচ্ছে, ঠিক ঠিক কিনে তুমি খুদী হও, উটুকুই দকল হাথে দকল বাধার ভিতর দিয়ে বাজিয়ে নাও! সামাল দেওয়া চাই—শেষ পর্যান্ত।

কাজের বেলায় কর্বে যা খুসী, আর ফলের বেলা বেসামাল হরে পরের কাঁধে চাপ্বে কুপাভিকু হয়ে—এটা গৌরবের কথা নয়। আত্ম-গৌরবের অবিচল মহিমার কাছে ভীবনের সকল

অবাত, সকল ফতি তুক্ত কর্ণার ক্ষমতা যার আছে, তারি সে অধিকার, দীন হীনের নয়।

তোমার খুদীর দরণ পরকে দায়ী তো কর্-নেই না, উদ্বিশ্বও কর্বে না—বরক আত্মহার। প্রেমে সকলকে বুকে পুরে নেবে—ভাই হল ঠিক ঠিক যা খুদী।

হাঁ, শেষ পর্যাস্থ এইটাই তুমি পাবে বটে—
আসংদের সকল অনুশাসনের মূল কণাই হচ্ছে তাই;
কিন্তু তার আগে তিল তিল করে কত বেবেদনা
সইতে হবে – পলে পলে নিজকে যাচাই কর্তে
হবে, অম্নি কিচ্ছুই হয়ে যাবে না। যা তুমি
পেতে চাও, তার দরণ সর্বন্ধ বিকিয়ে দিতেও
তুমি প্রস্তুত কিনা—এই হবে তোমার যাধুদীর
শেষ পরীকা!

কর, যা খুনী তা-ই কর—কিন্তু ন বিকশ্পিতুমইনি:—কীর্ত্তি, শ্রী, ধ্রতি, নীতি, উৎদাহ—
সর্কোপরি আত্মবিজয় অন্যাহত রাখা চাই! তোনার
খুনীতে সকরার খুনীতে পরিপূর্ণ নিলন—নির্দশ্ধ, অন্ধর,
একরস! ভাই হচ্ছে যা-খুনীর চরম সিদ্ধি!

#### অন্তঃসত্তা

--+:0:+--

অমুভ্তি আর শ্বৃতি—এই নিয়ে অস্তর্জীবন।
অস্তর-রাজ্যও প্রাকৃতিক নিয়নে বাধা—একবার
আলো, একবার আধার আস্বেই। এই আলোর
সময়টাকেই বলি অমুভ্তি, আর আধারের সময়টা
শ্বৃতি। পরস্পরের সাহাধ্যে পরস্পার এগিয়ে
চলেছে।

আপনা হতে বে আসে, আপনা হতে সে অনেক সময় চলেও যায়। কথন কথন কেন ভানি না অকারণ পুলকে অপ্তর উদ্বেশ হয়ে ওঠে—বাইরের কোন নিমিন্ত্র অপেকা না রেখেও সে কেবল উজ্জল হতে উজ্জলতর লোকেই মনকে নিয়ে যায়, কি এক অপক্ষপ ভাবের ফুরিভে সর্বার শুধু একরস একক সন্তাকেই উপলব্ধি কর্ভে থাকি; কোন চেষ্টা কর্তে হয় না, অবচ সব কাল, সব ভাব আপনা হতেই কেন বা শুছিদে আসে। ভবন মন তম্ম হয়ে

ষায় তাঁব বাণীতে, দেই লুটিয়ে পড়ে তাঁর সেণাতে আমার দিক পেকে এডটুকুও আমাকে থরচ কর্তে হয় না, তবু অপরিদীম দানে অ্যাচিতে অস্তর ভরে ওঠে।

এ आनम ८४ (कान कात्र(१-घर्ট। डेन्सामना নয়—তথন কতরকম কঠোর পরীকাতে নিজকে পেষণ করে দেখেছি, না সে অটুটই পাকে। व्योगीत मध्य ८म ভाবের (यन ८कान मध्य नाहे, দে আমার মুপ চেরে চলে না, আমার ধার ধারে না—তবু আমাকে তার আবেশে পাগল करत तारंग। जात कथा नरन कूतारेना यात्र मा; ভেবে কৃষ পাওয়া ধায় না- এভটুকু এই অজ রক্তমাংসের পিণ্ড ষেন তথন এঞ্চাণ্ড ন্যেপে বিগ্লাম চেতনাম বিচ্ছুরিত ২তে পাকে—ভার আপন পেয়ালো। আমি ভার চেয়ে কত কুদ্র, তবু আমার চিন্তা তার কাছে অগ্রাহ্ম নধ। আমাকে তার প্রভাবে সমুচিত শশন্যস্ত হতে হয় না—স্বতঃ আমার প্রাণ তাতে মিশে যায়, কোথাও হোঁচট্ খায় না। আরো কত অপ-क्रिप रच जोत लीलाविलाम ! साठे कथा, आमि তখন আর আমি থাকি না, সামি তখন এক্লা হয়েও একা পড়ে যাই না; সঙ্গ থাকে না, मनी शास्त्र ना, अथेह आगात स्वान अजार (वाध इम्र ना।

কিন্তু এই যে অদীনসন্ত অমুভূতি—থাক্তে

যার কথা বলা যাগনি, গিয়েছে বলেই যার কথা

নেশী করে মনে হচ্ছে—এ কি যথাইই আমার

নয় ? এ কি শুধুই প্রাকৃতিক বিবর্ত্তন শুলাতে

আছে অবশ্র প্রকৃতিক বিবর্ত্তন—কিন্তু আমার
সবচুকুই কি তাই ?

অমুভূতি হারিরে ফেলি অবশ্য, কিন্তু নিংশেষে তো মুছে যায় না সে !—ভারি অভাব জালাই না শ্বতি হয়ে বুকে আজ ভূবের আগওণ জালিয়ে রেণেছে। তার স্মৃতিতে ধে এক মুহুর্ত্ত প্রাণে সোয়াস্তি পাই না—এ কি আমার কম আনন্দ? স্থারূপে বে এমেছিল, ছ:খরুপে সে থেকে গেছে —পেকে গেছে সে-ই তো— অপর কেউ তো নয়? স্থা ছ:গ ছাড়াও এমন কিছু কি আমি পাই না—না আমার সব চেরে আল্লীয়? ঐটুকুই আমার—ঐটুকুকে অস্বীকার কর্লে আর আমার আমিস্থ পাকে না। স্নালো-আ্লাধার সাস্ছে-যাচ্ছে —কিস্তু আমি থেকেই যাচ্ছি।

'শহুভূতির এই শ্রমান-সত্তাই যথার্থ স্থামি— স্থার সব প্রাক্তিক বিবর্ত্তন। তারাই স্থামার — স্থামি তাঞ্চের ক্রপাপাত্র নই !

আলো-আঁখার কভবার আদ্ছে কভবার যাতেই

— এই আসা-যাওয়া বেন শ্বন্ধ, শ্বনতিবর্তনীয়।

গুগতের এই রাজ-সভাকে লক্ষ্য করেই বুঝি ঋষি
তাঁকে বলেছেন—"মহয়য়ং বজ্রমুগ্রভম্।" বাস্তাবক
এর বিচারে এক জান্তিও ভুল কোণাও নাই—
স্বোনেই নিজের একবিন্দু হ্বলভাকে প্রশ্রেয়
দিয়েছি, সেখানেই জগংশুদ্ধ স্বাই বিজ্ঞোহী হয়ে
উঠেছে। যথার্থ দৃষ্টি তথন খোলে না—নতুবা
জান্তাম, এই বিজ্ঞোহীরা আনার শক্র নয়, পরম
মিত্র। তারা সে আমায় তার দিকে এগিয়ে
দিলা!

সে আলো হতেও আলো— স্থলর হতেও স্থলর।
বখন তাকে পেয়েছি বলে ভাব, তখনো যে তার কত
না পাওয়া পেকে বার, সে তা বোঝে; তাই
তো স্থথে আমাদের ভূলিয়ে রাখ্তে পারে না।
অন্তরের অবিচল মহিমার সকল ইক্রির স্তর্ক হয়ে
যাবে, নিঃশেষে লুটিয়ে পড়ব তাঁর পায়ে— এই
তো অন্তুতি, তাই তো প্রাপ্তি।

স্থৃতিতে এরি ঈষৎ আভাস পাই মাতা। যথন তুল করে নেমে আসি, তথন তার দিক থেকে ঐটুকুই জীবনের শরণ। সংসারের কোলাহলেও যে তাকে ভূল্বার যে। নেই—অপ্রাপ্তিতেও বিরহের দীপ্তিতে সে থেকে যাধ। দৈঁক আনার, কুঠা আনার— সে চিরপ্রফুল, সদা বদাক, নিয়ত দকিণ।

যে আলো-আঁণার আস্তের বাবে, অটুট্ আবেগে উভয়কেই তারি হাতের বেদনার দান বলে ব্রুতে হবে। না বুঝে পারি না ধে !—একজনকে হাদয় সঁপে দিলে, সে যদি ভোমায় ভালবাদে বলে জান—আর কি জগতে দ্বন্দ পাকে, সে ছাড়া দিনীয় বস্তু থাকে ?

তাঁরই ভালবাদাকে কন্তরে পেয়ে বাইরকে আমরা ভালবাদি। বাইর-ভিতর এক আলোয় আলোম হয়ে ওঠে। দেখনে 'না' বল্বার কিছুই নাই, কে কাকে ফিরিয়ে দিতে পারে—জানি না। সবি তাঁর, সবি স্থলর—সবি আমার। আমি যে ভালবাদি!

ভালবাসার অন্তর্গ হো জীবনের আলোআঁবারের কেন্দ্র। তুমি যদি কার্ক কাছে কিছু
না চাইতে, কেউ ভোমাকে ব্যথা দিতে পার্চ
কি? চিরকাল বঞ্চিত যদি থাক্তে হয়, তব্
তুমি চাইবে, চাইবে—তুমি বে পূর্ণ, প্রেমে চলচল।
আর সত্যি কি জগতে কেউ বঞ্চিত থাকে?
কোথাও ব্যর্থ হয় বলেই, ব্যর্থ হবেই বলে চাওয়া
—এ অবিশ্বাসকে তো হৃদয় মানে না। তাঁর
হৃদয়কে ভোমার হৃদয়ে ক্লণেকের তরেও যদি
পেয়ে থাক, সেথানে কি অবিশ্বাসের ছায়ামাত্রও
দেখ্তে পাও?

এ হৃদয়কে ফুটয়ে তোল—মন মাতানো ভাবসৌরভে আপনাতে আপনি মাতোয়ারা হয়ে সে
ছড়িয়ে পড়ুক—দিগ্দিগজে, অনতে, আবার প্রতি
অণু-পরমাণুটীরও জীবনে! নিজের বৃদ্ধি দিয়েই
তো নিজে বেঁণে রাখ—আর কেউ তো নয়!
কেন এ দাসতঃ ছিড়ে ফেল ভাবনার শৃঞ্জা।
—এই যে আনন্দময় তুমি—কোন তো ছঃখ

নেই কোণায়ও! ভূমি যে ভাগবেদেছ— আর তো দৈয় নেই ভোমার!

এই ভোমার চরম—এই তো খাঁটী তুমি!
এর দিকে তাকিয়ে একবার সবার বুকে ধ্যানত্ব
হও—কি দেশ্বে?—মার কি মপ্রাপ্তি মাছে?
ভোমার সকল বৈলার স্থাতি তকিয়ে গেছে সে
মবিরল মঞ্জুতিতে! তপন মার চাওয়া কি,
পাওয়া কি—িমেষে জীবন-জ্ঞালের যত থপু
স্থাতির থও-প্রশ্ম হয়ে গেল যে! রইল গুরু
মসূত, সানন্দ, পূর্বভা—স্বীকার!

বপন মুগ্ধ হয়ে পান কর, তপনো শুক হয়ে অমুভব কর—তবেই সামঞ্জ পাবে। অভয় অকলপ অমুভব — বিশ্বের নিখিল সৌনদর্যোর অনিষ্ঠান তারি মাঝে। কিছু নাই যেগানে ভাস্ক দৃষ্টিজে, সেই-খানেই যে সব আছে। মালুবের জীবন নিতা-ম্পন্তির রংস্ত পিণ্ড মাত্র—একে পেলাম ভাব্-লেই শেষ হয়ে যায় না, হারিয়েছি ভাব লেও সে বঞ্চিত করে না;—দেগা, জানা, পাওয়া—এক একটা বিভাব মান, সকল বৈতের নিগরণেই চরম স্বস্থি। ভালবেদে মানুষ এই রহস্তের সাক্ষাং পায়। পরিপূর্ণ অমুভতি লেগমেই বিস্তুত। শান্তং শিব্দ অবৈভ্যুতি লেগমেই বিস্তুত। শান্তং

অন্তঃসন্তার যথন মানুধ পৌছার, এমনি করে
সমস্তা আর মীমাংসার যুগলে মুর্ত্তিমন্ত-সমন্তর হরে
ভঠে তার ক্ষণর। তার পরণে সকল নিকোভ
অ্যাচিতে শাস্ত হয়ে যায়— হ্রথ-ছঃগের স্মৃতি
নীরবে আল্ম-বিস্কুলন দের। দেগুতে পাই, যা
আছি, যা হন— তুই-ই এক, তুই পূর্ণ; থণ্ডেঅ্থণ্ডে প্রেম-প্রিণর। তঃথ বলে যাকে এড়িরে
চল্ছিলাম, সেই হ্রণের খনি, আবার যে হুগে
ছাদর অন্ধ হতে চলেছিল, তার সরল ক্রেটিবীকারে সকল সমস্তার অক্কুজিন মীমাংসা।

আর দেখানে গোণন নাই, বন্ধন নাই, ব্যর্প

বেদনা নাই—সব উন্মুক, সবি সহজ, সবি সার্থক।
কুপণের মত নিজের বে কুদু স্থিকারকে আঁক্ডে বসে পেকে প্রত্যাধানের কশাবাতে পলে পলে জর্জ্জর হতাস, সেধানে কি উদার শাস্ত স্বসহিম আ্রাগৌরব।

আমার জক্ত কিছুই তো আর চাই না আমি
— আমি নিজ্ঞিন, আপ্তকাম ! দেনা-পাওনার
হিসাব থেকে আমি মুক্ত হয়েছি—সত্যিকার
দেওয়া আর সত্যিকার পাওয়ার লীলা তথন স্ক
হয়ে পিয়েছে !

ছাদরে চিরপ্রকাশ সবিভার মত এই বে বস্তুর সাক্ষাৎ পেলে মন আরুহারা হয়ে মুক্তি পায়, তাকেই বলি—আমার মনের মন, প্রাণের প্রাণ, হদরের হালয়। সে কার নয়? কাকে সে বঞ্চিত রেখেছে? তার স্থৃতি বুকে দরে সকল জালার উজ্জ্বল হও, সকল হথে আগুন জালাও! ভোমার জীবন দিয়ে তারি ষজ্ঞ পূর্ব হবে—ভোমার ইচ্ছায় ভারি অভিপ্রায় প্রভাজ কর। সেই প্রেমকে পুরে পাবার জন্ত মত আকুলি বিকুলিই জীবন ভরা স্থুত্থের স্থৃতি; আর তারি ব্যক্তনা অহুভবের স্তরে ওরে—নানা রূপে, নানা বর্ণে, নানা ছন্দে! হাদয়ের সে রহন্ত অনাস্তম্ভ বিরহ-মিলনে অপরূপ মধুর! তার লীল চাত্নীর আর পার নাই। খোঁজার অভিমানকে পার পাইয়ে দিয়েই সে খুনী!

मर्जान उर्थ शाल वांड्क-तम बाह्द, बाह्द,

—আসার স্বার অস্তরের অস্তরে স্তিট্য সে আছি!

সে বড় সর্থা—কাউকে ফাঁকি দিতে জ্ঞানে না সে! সে শুধু দিয়ে যায়, ফিরে চায় না! এই তার কাজ। হয়ত কতবার তাকে ভূগ বুঝেছি, বাণা দিয়ে ফিরিয়ে দিয়েছ, তবু তোমায় ছাড়েনি সে! জগতে শুধু সেই তোমার জনমন্যরণের অভ্রম সাণী! সভাি সভাি সেই তোমায় গনিয়ে বেড়ায় কাভ ধরে'! যত সব প্রতাহের কুশাস্ক্র বেদনা, তারি কাছে হার মানে।

জগৎ জুড়ে সবাই শুধু তাকেই চেয়ে এগেছে— তারি কথা বলে অসেছে; তবু সে ধরা দেখনি, তবু সে ফুরাখনি!

সব চেয়ে ছোট্ট হয়ে সে বুক জুড়ায়, আবার সবার বড় হয়ে বুকে করে রাখে। অনুভবে মাথানো থাকে তারি মায়া, অন্তর্দীপ্ত শ্বভিতে দেখি তারি ছায়া!

অনির্বাচনীয় সে সন্তা। তাকে দারা জানে তারা এই বলেই জানে—

> "আশ্চণ্যবং পগুতি কশ্চিদেনং; আশ্চণ্যবদ্ বদতি তথৈব চাক্তঃ; আশ্চণ্যবচৈচনসকঃ শৃংগতি;— শ্রুজাপ্যেনং বেদে নে চৈব কশ্চিং!"

— অন্তরের **বে**দ্দেশ বলেই সবাই জানে তাকে—যে বেদনের আর ব্যাথা হয় না ?



#### আরণ্যক

#### 

"ষ্জেন বাচঃ পদবীয়মায়ন্ তাময়বিনদন্ ঋষিষু প্রবিষ্টাম্ ॥"

—-ঋথেদ-সংহিতা ৩।৪।২

আত্ম-সমর্পণে দেহ-ইন্দ্রিয় জড় হয়ে আসে না; मगर्भन यनि ठिक ठिक इत्यं भारक, প্রাণে তথন এক অজান। শক্তির উংস খুলে যায়। সমর্পণ मात्न निक्किय कीनन-याशन नग्न-- अकृतस्य कर्या-শক্তি নিয়ে সমস্ত বাধা-বিষ্ণকে অতিক্রম করার দিতা-প্রেরণা অনুভব করা। সমর্পিত জীবনে হুটো শুভ-শক্তির ক্রিয়া হয়— একটা নিজের শুভ ইচ্ছা, অনুটা ইষ্টের কল্যাণ্ময় অভিলাষ। তথন যে বদে থাক্বার এভটুকু সময়ও পাওয়া যায় না—জীবনটা তখন শুল বচ্ছ-নিছক প্রেরণ। নয় হয়ে ওঠে। মনে হয় সত্যিই তো আমি কেবল বাহনই মাত্র, আমার ভিতর দিয়ে কোন্ অজানা শক্তির লীলাণেলা চল্ছে। গোপীরা বপন আত্ম-সমর্পণ করে তন্ময় হয়ে যেত, তথন তার। হঙ্কার দিয়ে অমিতবিক্রমে বল্ত — "এই তো আসরাই জীক্ষণ, আসরাই গোবর্দ্ধন ধারণ করেছিলান" ইত্যাদি। আত্ম-সমর্পণ হয় ভাল বাসায়, স্থার ভালবাসায়ই তো শক্তি-সংক্রমণ হয়। কাজেই আত্ম-সমর্পণ মানে জড়ত্ব নয়—ইটের শুভ-ইচ্ছার অনস্ত-অভিব্যক্তির আধারই হবে আমার জীবন। সমর্পণের সার্থকতা তো হবে সেদিনই।

স্থেত:থে, আঘাতে-উত্তেজনায় নিজকে সংযত রাথার নামই সাধনা। সংযমেই শক্তি বৃদ্ধি—কোতে শক্তির অপবায়। সাধক সর্বদা ছে দিয়ার থাকবে, কোন কারণে যেন তার চিত্তে কোভ সঞ্চিত না হয়। অন্তরে আন্যাত্মিক বল না পেলে কি এ সামঞ্জ আনে ?

অকারণে যথন জদয়ে বেদনা কাপে তথনই বৃঝি,
আমার হাদয়ে অপরের ও অধিকার আছে। অলক্ষ্যে
আমার প্রার্তিমুখী মন নির্ত্তি অভিমুখী হয়ে বার,
দারুণ ইচ্ছার ভাড়নাভেও অক্সায় পথে চল্তে পারি
না, এতেই তো প্রমাণ হয় আমার জীবন ওধু আমারই ছিনি মিনি থেলার সামগ্রী নয়—এর ওপর আর কারও দরদ-দৃষ্টি আছে।

দ্রষ্ট্র পাকা চাই, তা না হলে পতনের আশস্কা আছে। ভালনাদার কথা বল্ছ, এ ভালবাদা হতে দব হতে পারে; কিন্তু কেন ভালনাদ্ছ, কাকে ভালনাদ্ছ, এ সম্বন্ধে চেতনা থাকা চাই। ভালনাদার মোহ থাক্লে যে এ ভালনাদাতেই তুমি বন্ধ হবে।

আত্মার কার্যা আত্মীয়তা করা। বিসদৃশকে
সদৃশ, দূরকে নিকট, পরকে আপন করা তার
সভাব। "কেবল" হয়ে থাকা আত্মার স্বভাব নয়—
আত্মার স্বভাব হচ্ছে স্বকে স্বীকার করা—স্বার সঙ্গে
ঐক্যস্ত্র স্থাপন করা। আত্মবিদ্ স্কলকেই ভালবাসেন।

অজ্ঞান শিশুকে ভাল-মন্দের দরণ দায়ী করা চলে না, কেননা তার মাঝে তথনও অহং বোধ জাগেনি। সংস্থার বিরহিত প্রাণথোলা ভাবের দরুণই সে সকল জবাবদিহী হতে মুক্ত। কিন্তু ধার বুঝ আছে গতেরো জানা, তাকে প্রতি পদে পদে বিচার করে চলতে হবেই।

আমার কাছে আমি উজ্জ্ব থাক্তে চাই।

ছুঃথে, ভাঘাতে, বেদনার, পুঞ্জীভূত মৃঢ় ভাবে যখন ঘা পড়ে, আমার কাছে আমি তখন তীব্র হয়ে উঠি। কাজেই স্থানর চেয়ে ছঃথই ভাষা-সাধকের প্রকৃত বন্ধ।

#### দান প্রাপ্তি

--- 8株8株8株8---

## পূর্ব্ববাঙ্গালা সারস্বত-আশ্রমে—

বলিরবা জার — শ্রীযুক্তা? — করেশচন্দ্র চৌং ১, আমির আলী চৌং ১, রজক আলী চৌং ১, মহেশ ও রামচন্দ্র ১, আমান আলী মিঞা ১, ছৈইব একেন্ট ১, কৈজর আলী হেড্মান্টার ১, খুচরা ১, ।

ভৌক শাপা— শ্রীযুক্তাঃ— স্থরেন্দ্রনান দাস ২১, যুবক-সজ্ব ৫১, থামজাপ্রু চৌ: ১১, মুন্সী মের আলী ১১, হরিক্ষণ চৌ: ১১, মুন্সী আরমেদ ও আহাক্ষদ চৌ: ১১, শনীকুমার দে ১১, ব্রঞ্জনীকান্ত সেন ১১, খুচরা ৩১।

মণ্ডু— শ্রী বুক্তাঃ—দেবেক্তলাল দাস পেটেন মাষ্টার ৩৬০, রমণীমোহন দাস ৩১, কেমেশচক্র চৌঃ ২১, আদালত সাহেব ২১, এইচ এস্ ট্রু ২১, অপর্ণ-লাল দে ২১, অপূর্ব্ব নন্দী ১১, জগৎচক্র পাল ২১, এলাহি বক্স ২১, ছেনটু অং ১১, এন্ সি দে ১১, যামিনী পাল ১১, নবীন গৌরহরি ২১, টিছি চক্রবর্ত্তি ১১, ধুছানন টু ১১, টুন অং ১১, খুচরা ২॥।

बालीहर नाङ्गात-यूहता १ ।

चूथिष्ट — श्री चुन्डां २ — नवी निष्टल (पन ६ ) हिनाह स्वाप्टल (पन ६ ) हिनाह मार्क २ १ , दशनाव नक्या २ , स्वर्णनिहळा पाम २ , स्विनीक् मात विधाम २ , स्वाक् मात ६ १ , महिताम (प २ ) , हतक के (प २ ) , नन्म गांष्णायाती २ , स्वतळ विख्य (प २ ) , स्वाप्टल विक्य (प २ ) , स्वाप्टल विक्य (प २ ) , स्वाप्टल विक्य विक्य (प २ ) , स्वाप्टल विक्य (प १ ) , स्

### কুতুবপুর

# নিগমানন্দ সাৱস্ত মন্দির

আসামবঙ্গীয় সারস্বত মঠের প্রতিষ্ঠাতা পরিব্রাজকাচার্য্য পরমহংস শ্রীমৎ স্বামী নিগ-মানন্দ গরস্বতীদের কতুক প্রবর্ত্তিত ও পরি-চালিত ঋষিনিতালয় নামক শিক্ষা প্রতি-ষ্ঠানের সর্বাঙ্গীণ পরিপূর্ণতাকল্পে ভদীয় জন্ম-ভূমি নদীয়া জিলার অন্তর্গত মেহেরপুর সবডিবিশনের অধীনে কুতুবপুর-গ্রামবাসী-গণের আগ্রহাতিশয়ে তত্রতা ভৈরব নদার ত ট স্থবিস্তীর্ণ প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য-সম্পন্ন স্থানে "নিগমানন্দ সারস্বত-মন্দির" নামক উচ্চ-ইংরেজী বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। क्लिकाञा निश्वनिष्ठानरमञ्ज नियम। शीरन गाछि -কুলেশন (matriculation) প্রীক্ষার উপযোগী এইচ, ই, ( इ। ই ইংলিশ ) ऋन नलिता है हात সম্পূর্ণ পরিচয় দেওয়া হইবে না। স্তরাং নিমে এতং সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত বিশেষ বিবরণ দেওয়া হইল।

বঙ্গদেশীয় উচ্চ-ইংরেজী বিছালয়সমূহ যেমন সরকারী, অর্দ্ধসরকারী ও বেসরকারী এই তিন ভাগে বিভক্ত, আসামবঙ্গীয় সার-খত মঠ কর্তৃক পরিচালিত ঋষিবিছালয় নামক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানকে একটা বিশ্ববিছালয় কল্পিত করিয়া ছাহায় অধীনে তিন শ্রেণীর তিন্টী বিভিন্ন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান গড়িয়া ছুলিবার চেইটা হইতেছে। যাহাতে জাতীয় ধর্মী ও নীতির শাসনাধীনে ত্যাগ ও সংযমের ভিতর দিয়া প্রকৃত শিক্ষার প্রবর্ত্তন হইতে পারে এবং সর্বস্থেনীরই . দেশবাসীগণ যাহাতে আপন আপন সন্তানগণকে ঐ ভাবে শিক্ষিত করিতে পারেন, তহুদেশ্যে উক্ত ঋষিবিছালয়কে সর্বতোভাবে দেশ-কাল-পারোপযোগী করিবার জন্ম ভিন ভাগে বিভক্ত করা হই-য়াছে। কুত্বপুর "নিগমানন্দ সার্যত-মন্দির" তাহারই এক ভাগ।

খাদিবে মঠে। সেন্থানে প্রাচীন ঋষিগণের আদর্শে ব্রহ্মচর্য্য-ব্রভাবলম্বনে গৃহ ও আত্মীয়-সজন এবং দেশের সর্বব্রহার সংশ্রব শৃষ্ট হইয়া একান্ত ভাবে গুরুনির্ভরশীল যুবক সন্তানগণ মঠের সম্পূর্ণ অধীনে থাকিয়া নির্দ্দিপ্ত কাল পর্যান্ত শিক্ষালাভ করিবে। ঋষিগণ-প্রবর্ত্তিত শিক্ষার আদর্শ এই ছানে পূর্ণভাবে লক্ষ্যম্ভানায় হইবে। ধেড়েশ বৎ-সের ন্যানয়ক্ত শিক্ষার্থীকে এই বিভালয়ে গ্রহণ করা হইবে না।

মধ্যম বা দ্বিভীয় বিভাগ থাকিবে মঠ এবং মঠের অধীনস্থ বঙ্গের পাঁচটী বিভাগীয় আশ্রম হইতে স্বতন্ত্র স্থানে প্রতিষ্ঠিত। এই শিক্ষায়তনে দেশের বর্ত্তমান-প্রচলিত রাজ--ব্যবস্থার সমস্ত দোষ বর্জন করিয়া

ত্যাগ এবং সংযমের ভিত্তি স্থির রাখিয়া ব্রহ্ম-চর্য্যব্রতঃমুক্ল নিয়মাধীনে সাত হইতে অচিার दरम्त वरास्र वालकश्राव भिकात वात्रहा থাকিবে । র।জকীয় ব্যবস্থাধীন উচ্চ-इः त्रकी विकाल सत्रत्र शार्था -- हेश्रतकी, श्रावित, ইতিহাস ও ভূগোল প্রভৃতি সমস্ত বিষয়ের সহিত সম্পূর্ণ সামঞ্জস্ম রাখিয়া ঋষিগণের শিক্ষার আদর্শে শিক্ষার্থীগণকে গড়িয়া ভোলা হটুবে। অধ্যাপক এবং শিক্ষকগণ ভিন্ন অত্যের সহিত শিক্ষার্থীগণের কোন প্রকার সংস্ত্রব না থাকিলেও বৎসরের মধ্যে নির্দ্দিষ্ট অল্পরিমিত অবসর-সময়ে তাহারা আপন আপন গুহে যাইয়া পিতামাতা ও আত্মীয়-স্বজনগণের সহিত মিশিতে পারিবে—কিন্তু বেন্সচর্য্যামুকুল নিয়্মাদি কিছুতেই ভঙ্গ করিতে পারিবে না। আদর্শরক্ষায় অসমর্থ বালকের পক্ষে এই বিভালয় ভ্যাগ করিলেও গুহে প্রভ্যাগত হইয়া রাজকীয় ব্যবস্থাচালিত উচ্চ-ইংরেজী বিতালয়ে প্রবেশ স্থুযোগ ও স্থবিধা থাকিবে।

তৃতীয় বিভাগ কুত্বপুর-নিগমানন্দসারস্বত মন্দিরে রাজকীয় ব্যক্ষান্থ্যায়ী
নিক্ষা-প্রতিষ্ঠান । ইহা কলিকাতা বিশ্ববিতালয়ের অধীন একটা উচ্চ ইংরেজী বিতালয়।
অধিকস্ত ইহাতে ধর্ম ও নীতি-শিক্ষার এবং
বিজ্ঞানসমত কৃষিশিক্ষার বিশেষ ব্যবস্থা
থাকিবে। সাধারণ উচ্চ-ইংরেজী বিতালয়ের
পাঠের সঙ্গে সঙ্গে যাহাতে সংভাবে এবং
ম্নিয়মামুবর্ত্তিতায় ছাত্রগণের জীবন পরি—
চালিত হয়, সেদিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখা হইবে।

মঠ ও আশ্রমসমূহ হইতে ব্রক্ষারী সন্ন্যাসী উপদেষ্টাগণ মধ্যে মধ্যে বিন্যা-লয়ে উপস্থিত হইয়া উপদেশ ও প্রদান করিনেন। প্রতিষ্ঠাতা পরমহংসদেবও বংসরে তুই একবার উপস্থিত থাকিয়া ছাত্র-গণকে ধর্ম ও নীতি বিষয়ে উপদেশ দান করিবেন। কৃষিশিক্ষার জন্ম উপযুক্ত বৈজ্ঞা-নিক যন্ত্ৰাদি ইভিমধ্যেই কিছু কিছু আনা হর্মাছে। বর্ত্তমান ইংরেজী সনের জানুয়ারী মাস হইতেই সমস্ত ক্লাশ খোল৷ হইয়াছে এবং স্থাশিক্ষিত, স্বধর্মগরায়ণ ও নিষ্ঠাবান্ কৃতী শিক্ষকগণ নিযুক্ত হইয়াছেন। বিস্তার্ণ প্রান্তরে স্থুদুখ্য বৃক্ষনাটিকামধ্যে অবস্থিত প্রকাণ্ড ইম্টকনিন্মিত গুহে বিভালয় ও বোর্ডিং স্থাপিত হইয়াছে এবং দরিত্র দেশ-বাসীর স্থবিধার জন্ম বোর্ডিং-চার্চ্জ মাসিক ৬॥০ টাকা মাত্র নির্দ্দিষ্ট হার করা হইয়াছে। আগাণী ১৯৩১ সনের ম্যাট্রকুলেশন পরীক্ষা দিবার অনুমতি প্রার্থনা কর। ২ইয়াছে এবং তদমুযাথী সমস্ত বন্দোবস্ত কর। হইয়াছে। বিদ্যালয়েব ছাত্রগণ বিনা-ব্যয়ে কুতুবপুর "নিগমানন্দ দাত্ব্যাচিকিৎসালয়" হইতে যথায়থ ঔষধ ও উপযুক্ত ডাক্তারের উপদেশ ও ব্যবস্থা প্রাপ্ত হইবে। মুসল্মান ছাত্রগণের জন্ম স্বতন্ত্র বোর্ডিং স্থাপিত হইয়াছে। ণিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে অথবা দুরবর্তী স্থানের ছাত্র কিম্বা অভিভাবকগণের বিদ্যালয় এবং বোর্ডিংএ ভর্ত্তি সম্বন্ধে দর্থাস্ত করিতে হইলে নিম্ন ঠিকানায় পত্র ব্যবহার করিতে হইবে।

শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র সেন এম্-এ

হেড্মান্তার—ক্লভুবপুর নিগমানন্দ সারস্থত-মন্দির পো:—কার্থী, জিল;—নদীয়া

অতুতাপের ভূষানলে দগ্ধ হইলা ছইলা দীন হীন गत यांबाच यांक काक्रीगरताम आंख ठेतरा चरत কিরিয়া আদিয়াছে :- অপরিদীন বিশ্ব উদার সমভার দহিত অকপট ভরদা দিয়া আজ তাহাকে বুকে তুলিয়া শইতে ১ইবে ৷ আমিই বে ভার আগতির গাত-সামার ভরসা চরমে রহিয়াচে ব্লিয়াই এই অকুল বিখ-সংসারের খাত-প্রতিঘাতময় বিপর্যাধের ত্রোতে কত শত দৈনছংশাগের মাঝেও ঘরের বাহির চটয়া নিজকে ভাগাইয়া দিতে দে ভয় করে নাই, তাগ ুআমি জানি ৷ হয়ত আমারি ভরসায় সন্ধকারকে ८म छत्राय ना ; अशरव्य आत म्याहे (यथारन भण-ব্যস্ত, সে সেখানে দৃষ্ট পদবিক্ষেপে আপন বিজয় প্রতিষ্ঠ। করিতে চালয়াছে—পেছনের শ্বতি ভাহাকে 🕍 হৈতে পারে নাই, সমুখের ভীতি তাকে স্মাইতে শাংস পার নাই। আপনাকে সে বিধাস করে-ৰীস্, জগতে আর কাহারো কথায় তাহার কাণ विवात अवकाम नाहे-एम निष्क ठेकिरन, रहेकिरन, ৰ্মাবার নিজেই শিথিবে। আমিও ছাড়িয়া দিতে ভয় পাই না-ভাবি, তার সংস্কার আমি কি করিব ? **(हालारवना इटेंएडटे एका मिनीय आमिनाय-अटें** এক বদ্সেজাজ ভার। সভি কি, বার বার জীব-त्वत जान-शन्म উভय वीकरे जात प्रजादनत मधारे अधिक भारक ना ? कामता त्रुवा खाँधारत एउना हूँ फ़िला প্রক্রতির ক্রতিতে বাধা ঘটাই কেন ?

মনের স্থ্যু আত্মপ্রতিষ্ঠাকে আমি শ্রন্ধা করি।
মো যে কারু তোরাক্কা রাখে না।—আমার মনে
হর, এই স্থভাবের মাঝেই কোন একটা মললের
বীল নিহিত আছে—জীবনের পূর্বতার সঙ্গে সঙ্গে
একদিন হয়ত স্থলে-ভূলে স্থগোডিত আত্ম-প্রতিষ্ঠ

নহীকহক্রপে ভাছাকে দেখিতে পাইব। বৈগা চাই,
বৈধা চাই—মনকে গড়িতে হইলে বৈধা চাই;
নাত্রকে গভাব কথা না হয় ছাডিয়াই দিশাম।

বারা জগতে কাউকে বিশ্বাদ করে না, ভারা
ঠিকিবে বটে কিন্তু ঠেকিবে না—এই এক ধারণা
আমি পোরণ করি। নিজের উপন বাদের অধান
বিশ্বাস আছে, সেরুলগুহীন গতাছগতিকদের চেন্তে
ধন্মাধন্ম বে-কোন বিশ্বয়েই ভাহাদের অধিকার
প্রশাস্ত ব্যাধ করে। বালতে পার, ইহা অভিনান
কিন্তু আমি অভিমানকে মান্নামার মনে করি; কোন
বিশেষ দার্ঘকভাকে চিনাইলা দিভেই অভিমান আরো
কার্যা সিদ্ধ ইটলে সে নিজেই সরিমা পঢ়িবে 
আভিমানের অভ্যালে বে জিনিষ্টা রভিন্নাছে, সেটা
নিশ্চাই কলাগপ্রস্থা লাতি মারিলা অভিমানের
মাণা ভাঙ্গিতে গিয়া আত্ম-গোরবের নির্ঘাতন ঘটাই প্র

অভিনান-বীক্ষ দথ্য করিবার ঘণেট ঠাণ্ডা উপার
আছি—কাহারো জীবনের ঘালানিক: প্রগতিকো
অব্যাহত রাথিয়াও সুকৌশলে একসাত্র ভালবাসার
ইক্সজাল-শক্তিতে ভাহা সম্ভব। ভাহার দর্মণ বে
আত্ম সমাহিত পরমার্থ-সাধনা প্রারোজন হটবে,
ভাহাকে ব্যবহার্থিক সংস্কার-প্রচেটার সহিত ঘূলাইরা
কেলিবার কোন প্রয়োজন দেখি না।

আনেক ক্ষেত্রে স্বাধীন চিত্তকে এই ক্ষন্ত আমি
ছাড়িয়া দিই। কেননা জানি, অগৎটা মূলে স্থামঅস ; সেধানে রোগ আর ঔবধ পাশাপাশি।
বে ড্য়ুবানের কটাক্ষাত্রে প্রণার হইতে পারে,
অনন্তবিস্তার এই বিচিত্র বিশ-স্টিটাকে বুক পাতিয়া

দিয়া নীরবে সহ্ত কারবার ধৈর্যা এবং বীর্যা উচ্চারই व्याद्ध । এ क्रगट नाखनिक है काशत्त्र काहे। भर्छ च्छान्छ: हे एक हिन्द भारत ना बनिधारे क्रारमह এক বৈ:চত্তা-আর সে বৈ:চত্তা নিভা নুতন বিশ্বরের अनुमारन व्यक्ति । अन्दर्क व्यक्ति हा छित्रा मिनाम-তুমি যা বুণী কর ় কেহ কাহাকেও অধীকার না कतिरमहे इस्मा मृत्म ८ शासत मचक शाकित्म मकम বৈচিত্রা একট চরমে আসিয়া মিলিবে। আর Cक्षामत भवत कि नाहे? तम कि में मनदक मंख অপরালে অপরাধী দেখিরাও তো আমার মমতাক্ষিত্র স্থারে বিখাসের বা সমবেদনার এতটুকু বাত্যাও আমি ঘটতে দেখি নাই ৷ আমার মনের উপর আগার বে ভাব, এ যদি সভিকোর ভাব হয়, তবে স্বারই মনের উপর স্বার ঐ ভাব জাতে-অজাতে निन्छत्रहे बाह्य ! अविनि এहे व्याचीत्रांत जान निवाहे সকলেই ভাবের নাঝে সেই অভিনৰ সভা ফুটাইয়া ভূলিতে পারিবে না কি ?

কাজেই যার শক্তি আছে, অর্থাৎ নার নিজের উপর
শ্রদ্ধা আছে, তাহাকে ইচ্ছা করিয়াই বেন অগ্রাহ্
রাখিতে হইবে। কেননা, সেবে কাহারও প্রাহ্
ইবার ভরসা রাথে না, এই আয়নির্ভর জাহার
মাবে স্প্র্লাষ্ট করিয়া ভোলা দরকার। হয় ভ কোন
ব্যাপারে রোগ বাধাইয়াছে সে, আমি বলি, ঔষধ ও
সে নিচেই খুটিরা বাহির কর্মক নিখবিবর্তনের
রহস্তময় শক্তিকের তারি হৃদয়ে সে অনুভব করিতে
শিশ্বদ।

খঘটিত পদখননের দর্মণ গুলাকে কোন দিন আমি আপুশোষ করিতে বলি না। করিলে ভালাকে ভব্সনা করিয়া আবার সেই হরম্ভ সর্মন-নেকে আখ্ব-প্রতায় ভালার সাবে আগাইরা তুলি। ভালাকে বলি—এরে তুই যে ভোর অপরাধ আনিয়াহিন্, এই ভো ভোর সব কেরে বড় লাভ ; এর তুলনার ঐহিক লাভ ক্তির বিটার বে কত তুক্ত। চয়ত অনেক দিনের সাঞ্চত সংস্কারের নিকারে মাপা থারাপ হইরা গিরাছিল—
নির্মান আঘাত নহিলে ঘোর টুটিত না, জাই তোরে প্রতি বিশ্বপ্রকৃতির এ বিদ্রোহ। কিন্তু সে সবি কল্যাপের দরুপ—আপাত হব্দ বা আপাত ওঃথ কিছুতেই
টিলিবার পাক নও তো তুমি! আপন বেগে আপনি চলিতে পাক—পেছন পানে কিরিরা চাহিও
না, আবার অইনাগ্র হইও না! ভবিস্তং উজ্জ্ব!

জগতে এই নাত্র কলাপ—জ্ঞান। সংজ্ঞ কথায় জানিবার ব্যাবির ভাগা বদি না থাকে, না হয় ভাষাত পাইস্কৃতি সন ফিরিল, ভাহাতে ক্ষতি কি, —অপৌরুষ কি ? ভাল কথার কিরিলে না কেন," এই বলিয়া আনুষ্ঠান দিবার সময় এখন নয়— বিশ্রজ্ঞাপ অঞ্জুসরে রহজ্জলে সে আঘাত হয়ত কোন স্থাগি দেওয়া বাইবেঁ।

আল বে ভোষার মন কিরিয়া আলিয়াছে, ভাষাকে বৃকে তুলিয়া লও শুধু ভাষার চিরন্তন কল্যালীয় মুর্তিকে ধ্যাননেত্রে স্বদরে প্রভাক করি ভিছ তুমি—সনকে এরপে আনাই সভিকার জানা; ক্ষণিকের লান্তিতে দে জানাকে টলাইও না।

কুল দেশ-কালের সংস্থারে সন্ধার অভীতভণিত্যতের ভাবনার ব্যক্ত স্থান নিয়া তাহাকে
প্রহণ করিতে তুমি পারিকেনা। তোমার আবেপের কম্পানও আজ গোপন রাণিতে হইবে। তুমি
যে সভাদৃষ্টি, তুমি বে জগতের কাহাকেও অগ্রাহ্য
কর না, এই অটল অনেজৎ নির্ভন্ন স্থানহা
তোমার মনের সম্মুণে আজ মেলিয়া ধরিতে
হইবে। প্রমন সন্তর্পণে তাহাকে তোমার আশ্রমীয়ান নোধ
তোমার তীত্র ম্পর্শে সমুচিত না ইর্ভন্ন মন
শিহরিয়া না উঠে;—তথু ভোস র নিরপেক মহকের মন্তা ভাহার উবিগ্র অর্জে ঢালিয়া লাও

— সেও প্রকান্ত প্রহায় তাহা বীকার করিয়া পরিভারত হউক।

ভোটকে ছোট বলিলা থীকার করাই ভার
প্রতি শ্রন্ধা। শ্রন্ধা অর্থেই দহাদৃষ্টি, দমগ্রদৃষ্টি।

- ছোটকে এবং বড়কে অথও একই রহন্তে

যেণানে ভূমি দলিলিত যলিয়া জান, সেই উদার
হাদরেই শ্রন্ধার উদ্ভব। ভূমি যাহাকে ঠিক ঠিক
জান, বার সমস্ভটুকু প্রেম ভোমার হাতের
মুঠায়, দে কথনো ভোমার দশ্বণে বড় সাজিয়া
বাহবা লইতে হ্র্ম বোধ করিবে না; কেননা
দে ভোমার হাতে ছোট রূপেই আশ্রস্মর্পণ করিয়াছে—মাপনা হইতে ধরা দিয়াছে; প্রেনের বাধনে
বে বাধা পড়িয়াছে, নে কি কথনো ফাঁকি
দিতে পারে ? ভোমার কাজ শুর্—তাকে বুকে
ভূলিয়া লভয়া। লেবে আশ্রুপ্রক্রনা করে নাই,
এই শুর্মে দে ছোট ইইয়াও ভোমার যুক্তরা
ভালবাদার লব চেয়ে বড় অধিকারী।

ছোট বড় বিচারটা জগতে কোণাগ হয় १— বেখানে ভার্থ আছে, ঐতিক লাভ-ক্ষতির হিন্যবে বেরসিকের মত মীগা-ঘামানো আছে।

ধার চনিয়ায় কোন অভাব নাই—বিনি সর্প্রভাবয়য় আনন্দ-য়রূপ, তাঁর বিচার তো কথনো
"এতটুকু" আর "ততটুকু" দিয়া হইবে না;—
তাঁহাকে দিতে হইবে, যতটুকু আছে, ততটুকুই
—তোমার মনটুকুই! নেনা নয়, কমও নয়—
হাতের পাঁচ না রাখিয়া দিয়াছ কিনা, এইটুকুই
হইবে বিচার্ছা। মহত্তের বিচারে এই সমাধান
পাই—আমা পেকে আমার দিবার বস্তু আলাদা
কিছু নয়, আমি এবং আমার ঘা-কিছু সব লইয়াই আমি তাঁছা।

আৰু বৃদ্ধি ক্ষিত্ত নির্ভিগান হালয় সংগ্রা সমস্ত কার্লণ্য জুলিয়া ভূষিত নির্ভিগান হালয় কাইয়া আত্মার চরণে আত্মসন্পূর্ণ করিছে আসিয়া থাকে, ভবেই ভো ভার স্বটুকু সে দিয়া দিল—আর চাই কি শিক্ষাবার ভাহাকে সকল মানি ভূগিয়া বুকে তুলিয়া লও — বভটুকু আত্মসমপণি সে করিয়য়য়ছে, ভতটুকুকেট সার্থক কর।
এক মুহুর্তের ভজও জীনের হৃদধে বে শিবের
ফাৃ্টি, তাহাও অগ্রাহ্ম করিবার নর। যেমন করিয়াট হউক, বিখাস জন্মাইয়া দিতে পারিলেই
ইইল মে, সে চিরতরে বঞ্চিত হর নাই।

মন ভো বারংবার হুর্মল হইয়াপড়িবেই। সংশয়ই হর্মলতা; অবিখাসই মনের ধর্মা তবু অরণ রাখিতে হইবে—আজ সে প্রত্যাহ্বত, আল তার উক্ত হাবী নাই, আল দে বিনীত শিশিকু। সংশয় আর অবিখাদের অক্তারকে ছাড়াইয়াও আরো কিছু পরমার্থ ভাহার নাকো আছে কি না, খু জিয়া বাহির কর—তার নাম করিয়া অকুতোভর আশ্রয়নানে ভাহার শরণাগতি সার্থক কর। বিখাস ছাড়া অবিখাসের ঔবধ নাই, উৎসাহ দেওয়া ছাড়া ছুর্মলতা ভুলাইবার উপায় নাই।

মনে রাখিও—তোমার নিরুদ্ধিই লক্ষ্যে তোমার যাজা। অর্থাৎ তোমাকে যে তিনি কোন্দিকে টানিতেছেন, তাহা তুমি জান না। সংভারবশে নিজের মনগড়া নিতা নুতন লক্ষ্য দাড় করাইরা তার সাজানে। বরণ একো-মেলো করিয়া লিতেছ, তাঁর গেওয়া শক্তির অপবাবহার করিতেছ—তাই ভোমার এত জালা, এত অম্বন্ধি। তাঁর হৃদরে হৃদরে না নিলানো পর্যান্ত এ অম্বন্ত ভোমার যাইতে পারে না। ব্যক্তিগত ইচ্ছা কাড্রিয়া লও— বুগন সমস্ত আশা আকাজ্ঞা ভঙুল হইলা গেলেও প্রাণে এতটুকুও বালিবে না, তথনই ইচ্ছা করিও। একদিকে হৃদয়ের প্রত্যেক্টি ফ্রান্টে স্তব্ধ কর; সঙ্গে সংক্র এই এলোমেলো ইহসুখলুক্ক জীননটাকে ক্রম্নপ্রে গুছাইয়া অইনিয়া তাঁচার ইচ্ছা ধারণার উপবেগী কর। এই সম্পণ্ট চরম সমাধান।

যদি বলিয়া বস, ব্যক্তিগত ইচ্ছা চিনি না—
ভাগারপ্ত জনাব আছে। প্রাণের অস্বস্তিই ভাহার
চরম জবাব। ব্যক্তিগত ইচ্ছা রাখিলে তুমিই ছঃখ
গাইবে। প্রেমার জালাই তোমাকে ভাগ হইতে
হংবে। তুমি ছাড়া আর এ জগতের কেংই
ভোমার মুথ চাহিয়া থাকে না। ভোমার ইচ্ছায়
স্থ আহরণ করিয়াও তোমার স্থপ নাই; আর
ভার ইচ্ছায় ছঃখের মাঝে বাঁপাইয়াপাড়য়াও স্থথ!—
ভোমার ব্কের ভিতরই এসন জিনিব আছে। সেই
বলিয়া দিবে—কোন্টা ভোমার ব্যক্তিগত ইচ্ছা,
স্থার কোন্টাই বা তার ইচ্ছা।

বিশুতেও খাধীনতা, সিশুতেও খাধীনতা। জগৎ
কৃতিয়। অনপ্ত শক্তিকেক্স ছাড়া জার কিছুই নাই।
বিশু বিশু শক্তির প্রভাকটী খসম্পূর্ণ – প্রভ্যেকটী
অপুতেও সমগ্র এক্ষাণ্ডের তন্ত্ব নিহিত। তৎপর হইতে
পারিলে ভোমার এই বাষ্ট্র জীবনের মাঝেই তুমি
সমষ্টির রহজের সন্ধান পাইতে পার। স্বাই
ভোমারই কথা বলিভেছে, ভোমারই বাাধ্যা করিভেছে—ভোমারই অস্তানিহিত উপনিবৎকে বধন
তৃমি প্রভাক্ষ কর, সমগ্র জগৎ ভোমার আয়ক্ত হইয়া
বায় তথনই। নিয়ত সেই ব্রাক্ষ মৃত্রুর্তের ধ্যান কর।
বে অকুকৃতি ক্ষণেকের ভরেও প্রাণে চমক্ দিরা

গিয়াছে, ক্ষণে ক্ষণে তাহারি মনন কার্যা সমস্ত সংস্থারাক্ষণার দূর করিরা কেলিতে হইবে। তুমি বখন তোমার ভিতরে জাগিয়া ওঠ —তপনি ঠিক মন বশ হয়; বখন তুমি তোমাকে পাও, তপনি ঠিক ভাকে পাওয়া হয়।

জগৎ কুড়িয়া সেই একেরই নীলা—সর্ব্ব একই রহস্ত। কারবার আত্মহারা হইয়া স্প্টিই করিনা বাইভেছি—নতুবা জগৎ টিকে না। জগৎকে প্রত্যাধ্যান নম—"জগৎ" রূপেই স্বীকার করিয়া নুইতে হইবেন জীবনটা গোলমেলে মনে হইতেছে— বাস, তাহাই মানিয়া লও—সাপনি সে হাতে আসিবে।

তত্ত্ব দৃষ্টিতে সাই এক এবং চিরস্তন হইলেও জীবনটা কথনো ছেবিডেচকাণ নয়—তাহা হইতে নিডা নৃতন
রসের উদ্ভাবন হইতেছে। অস্তরাবৃত্ত হইলা সে অধা
পান কর—ইহ-পর কলনার উদ্ধে সপোচেচ সে তোলাল
লইলা যাইবে। যথার্থ রস অস্তরে—তাই বাহিরের
সন সাব সমন্ন ভাহার দিশা পাল্লনা, অবিশাস করে।
তুদ্ধকে তুদ্ধ ভাব, কিন্তু মহৎ হইতে বঞ্জিত
ভাবিও না। \*

অবিধাসী মনের আমার ব্ধন মোড় ফিরিল, সে এমনি করিয়া আলোয়-অন্ধকারে, জীবে শিবে, তাঁতে-আমাতে সামগ্রন্থ খুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিল।

ওরে, সামঞ্জাত যে তোর নিজেরই মাঝে! তোর প্রেম হইতে জগতের কোন জক্ষানই তো বঞ্চিত নয়। আর, তুই আমার কোলে আয়! জগতের আর কোণায়ও যাহার স্থান না হইবে, আমার হাণয় যে তারি জাত ব্যাকুল প্রতীক্ষার পথ চাহিয়া আছে!

মন বখন সচেতন হইয়া গিয়াছে, আর কোন কথা নাই। এখন সে কিছুতেই নিঃশেষে যাহার-তাহার প্রবঞ্চনায় প্রলোভনে বিবশ হইতে পারিবে না। নিজের সধ্যে নিজের চরম সে পাইয়াছে।

্সমস্ত প্রাকৃত জগৎটা বেমন অনুক্রা নিয়মের

কাছে মাণা নত করিয়া বিনা-বাকাবায়ে চলিতেছে,
সেও যদি সেইরূপ চলিতে পারিত, তবে কণা ছিল
না।—কিন্তু তাহার, নিয়তিই এই—সমস্তার মাঝে
আপন খুণীতে সে ঝাঁপাইয়া পড়িবে এবং বাধার
সঙ্গে লড়াই করিয়া চরমে নিজকে বিজয়-গৌরবে
স্প্রতিষ্ঠ করিবে। এই আত্ম-প্রতিষ্ঠার প্রয়াসেই
আজ সে ছংগী। এ ছংগ তার শিরোভ্ষণ। সে
যদি ঠকে, সেইটীই বড় বিচার্যা নয়—আমি দেশিব
সে কি চায়! দোষ সে করিয়াছে হয়ত কত, কিন্তু
তার দরুণ বেদনাও কি পায় নাই ?

যে যত বিপুল সমস্তার বোঝা মাণায় তুলিয়া লইতে পারিরাছে, সে তত বড়। ছংশকে সাধারণ জীব প্রত্যাধ্যান করে;—আহা, প্রত্যাধ্যান করিয়া এড়াইবার ক্ষমতা যদি তাহার পাকিত। কিন্ধ যিনি আপন খুদীতে এই ছংখকে বরণ করিয়া নেন, ছংশ তাঁরই পায়ে মাণা নোরায়। এই হিসাবে যার যত ছংখ বেশী, সেই তত বড় মামুষ বা মহা-পুরুষ। আজ গর্মোক্ষত অভিমানী মনকে আমার এই আদর্শ দিবারই সময় জাসিরাছে—সে আজ মাণা নোরাইরাছে।

আসলে হংখ বা দৈক্ত ভো আনন্দেরই একাংশ
মাত্র; নতুবা তুমি তাহাকে সানন্দে বরণ করিলে
কি করিয়া ? মূলে অবৈত আনন্দ সর্বময়। এই
জক্তই দেখি—প্রাণে বত আনন্দ পাই, হংখকে সহিয়া
লইবার শক্তি তত প্রবল হয়, আপন খুসীতে নিজকে
বাগার বাগী না করিয়া থাকিতে পারা বায় না।

আনলে আর ছংথে বে সন্ধি, তাই বেদনা, তাই কাব্য, সেগানেই সংযমের সার্থক প্রকাশ। গ্রংথকে সকলেই ছুণা করে; কিন্তু যিনি ছংথকে ভালবাসিয়া অভয় দেন, তিনিই ঋষি—িষিনি কাহাকেও বাধা না দিয়া, কাহারও বাধা না হইয়া অবধে আনলের জয়গানে মুখর প্রাণে ভালেইছিয় হইয়া অবস্থান করেন, তিনিই ঋষি। এ জগতের সকল মনকে নিজের মনে অধিক্ষা করিয়া সত্য জানিবার উদার্য্য তাঁহারই

আছে! নিজের মনকে জানিতে গিয়া সকলের মনকে তিনি জানিয়াছেন। তাঁগার জীবন সর্বতোভাবে সর্বা-অন্তর্গর নাজ্ঞন
মমতার-মৃর্ত্তি ভোলানাথ তিনিই। আমার মন আজ্ঞা
তাঁগারই আশ্রয় লইয়া তাগার সমর্পণ সার্থক করিন্
য়াছে—নিজকে ভূলিতে শিথিয়াছে।

ওরে আন্ত মন! স্থাপের বৈজ্ঞালে নিজকে আবদ্ধ করিয়া আন্ত আর কোন পৌরুৰ নাই তোর! এ জগতে স্বার চেয়ে অধিক অধীন বে, অণ্চ স্বার সেরা আধীন বে, সে বে ঐ তোর চোণের সন্থাও; কিছুই করিতে হইবে না—শুধু একটীবার কট করিয়া চোণ চাহিয়া ভাগ্।—তিনি বে স্ক্রিয়াকরণে তোকে গ্রহণ করিতেছেন।

অলজ্যা বিশ্ববিধানকে আপনার জ্ঞানে মানিয়া।
লইয়া আপন ব্যক্তিছকে মহিন ষিত্ত করিরছে ধে,
দেই তো নিজের ভিতরে এই ভোলানাথ স্বরূপের
সন্ধান পাইয়াছে।—যিনি সকল ভূলিয়া কেবল বুকে
ভূলিয়া লইতে জ্ঞানেন—প্রতিনিয়ত জ্ঞাজীবের
বাণিত বেদনায় যাঁর অল্পর প্রেম-সম্প্রুল, বিনি এ
বিশ্বের সকল জ্ঞালায় জ্লিয়াও সদা স্বহাহপরায়ণ,
দেই নীলকঠের বয়াভয় হস্ত বে অরূপম সমবেদনাভরে তোর পানে উদ্ধৃত রহিয়াছে। মাথা নত
করিয়া তাঁহার চরণ চুম্বন কর্—ধাননেত্রে তোরও
অল্পরে তাঁরই প্রেম-সহিমাকে জ্ঞান-ভক্তিসমন্বরে
আস্থহারা হয়া অমুভব কর্!

ব্যর্থ কামনায় প্রান্ত-প্রান্ত মনকে আমার আঞা
সেই ভোলানাথের চরণে লুটাইয়া পড়িতে দেখিলাম
— আমি নিশ্চিত্ত হুইলাম—সাধ্য সাধনের মৃঢ় লগার্ছা
নিভিল। ছুই জন গলাগলি হুইয়া বসিয়াছি—আমি
আর আমার মন। ছুংথের কথা ভাবিয়া আমার
অনস্ত কোটি জীবনের সেই অনাদি অতীতকে আজা
মনে পড়িয়া বাইতেছে—বিরহের রেণু হুইয়া হুদয়ন
কমলে সে লগ্ন ছিল। জানি না, ভি সার্থকতা

ভাহার মুথে-চোথে ছিল—প্রথম দৃষ্টিভেই বে মধুর আত্ম-বিনিম্থের সাড়া পাইয়াছিলাস—হয়ত অ।মি সকল ভূলিয়া গিয়াছি, কিন্তু ভোলানাথ আমার কিছুই ভূলিয়া যান নাই। সেনিন্কার সে শুভ লথের স্মরণে আবার আমার লুপ্ত জীবন জাগিয়া উঠিল; আমার প্রভাবিত মনকে সে অমৃতের নিশানা পাওয়াইয়া দিয়াই ভড়িছেগে সকল আমিত্ব কোণায় মিলাইয়া গেল, বুঝিতে না বুঝিতে হারাইয়া গেলাম।

থাকিল উধু ভোলানাথ—ভোগানাথের প্রেম; আর আমার আত্মতোলা শিশু মন।

ভোলানাথ, ভোলানাথ! সকল বেদনার অস্তরে 
অস্তরে তুমি আছ— আমিছের মান্নামন্ত্রের প্রাণ হইরা 
তুমি আছ— মহাপ্রাণ আত্মস্থকোলা ভোলানাথ 
তুমি, ক্লগতের সকল বিরহতপ্ত অস্তপ্ত মনের শাস্ত-

শীতল আশ্র হইরা তুমি আছে, আছে! আমারও আয়ুগরা মনের আশ্র হইরা আমারো ব্কে আক তোমাকেই পাইতেছি। \* \* \*

সেদিন ছিল শিবচতুর্দশী। জীবনসমস্ভায় সংসার বৃদ্ধে কতবিক্ষত হতাশ হৃদরে বিশ্বমূলে বসিয়া ছিলাম; প্রাণে প্রাণে একটা কিছু চাহিতেছিলাম। সে চাওয়া বার্থ হয় নাই; আজ বলিব, কোন চাওয়াই কোন দিন বার্থ হয় নাই—একটা অলুত রকম ইহজ্জাহিধানের বিপরীত দৃষ্টি সোদন তুমি আমার খুলিয়া দিয়াছিলে। সেই হইতেই সকল জালায় আবো উজ্জল হইতে শিথিয়াছি, অনেক তঃখ ইচ্ছা করিয়াই ভুলিয়া বাইতে শিথিয়াছি। ভোলানাপের প্রভাব আমাধেও যেন গেদিন হইতে কতকটা 'ভোলানাথই' করিয়া তুলিয়াছে।

— ১८६ का छन, भिनहपूर्वनी

## বিরহের মাধুর্য্য

-- 4:4:4:4:

বাধা বেদনাতেও আনন্দ—এই হচ্ছে বৈশ্বব কাব্যের বিশেষত্ব। কাজেই বৈশ্ববের আনন্দ নিছক আনন্দের মাঝেই নিবন্ধ নর—তার স্থাপ্ত আনন্দ, গুংখেও আনন্দ। বৈশ্বব-কাব্য এত মধুর, তার প্রধান কারণই হল—ভাবে-অভাবে, বিরহে-মিলনে এমন সমুজ্জন কাব্য আর দেখা বার না। রাধা চিরকাল বিরহানলে দগ্ধ, অথচ এই অলুনি-পোড়ণির মাঝেই বেনু তার কত শাস্তি। অভ্তির মাঝেও আনন্দে বিশ্বল হরে থাকা—এ কি সহজ কথা?

भास खान क्रमास इत्स ७८५, यथन क्रामता भरन

পলে অসীমের পরশ পাই। সীগাবদ্ধ-জীব তথনই
অসীনের বুকে আপনাকে মিলিয়ে দিতে একাস্ত
ব্যাকুল হয়ে ওঠে। এই ব্যাকুলভাতেই ভো
আনন্দ। অস্তরে যথন বিরহানল জালে ওঠে,
অসীমের বেদনা যে বেশী করে অভার দিয়ে ওঠে
তথনই। আগি তথন বিহলক—বেদনার আত্মহারা।

নিজকে হারিরে ফেলাতে বে কত আনন্দ, কত স্থ—এ তো বে নিজকে একবার হারিরে না ফেলেছে, সে কিছুতেই বৃক্বে না। এই বে কথনো পাই—কথনো পাই না, বিহাতের মত কণিক আনন্দাঞ্জান-দীখিতে চিত্ত বল্সিয়ে ওঠে—

এই তো माधूर्य। এই माधूर्यात आचानन (य-हे (शरक्रक, रम-हे रम शांशन--- निर्द्यास्त्रीत !

ভৃত্তির আনন্দের চেয়ে অভৃত্তির আনন্দই বড়;
কোনা ভৃত্তিতে যে তাঁকে পাওয়ার বাাকুলভা শেষ
হয়ে যার। অভৃত্তিতে ভো কেবল নব নব রূপে
তাঁকে পেডেই থাকি, কাজেই অভৃত্তি—বিরহই
ভো ভাল। বিরহে-বিচেছদে বদি নিলনামুভ্তির
দিবা পরশানা থাক্ত, ভাহলে এভটুকু বুকে এই
অসীন-বাথা কি সঞ্ছে হ'ত পুবাধার সঙ্গে সম্পেই রয়েছ
আনন্দোজ্বল অমুভ্তি, ভাই নিলনের চেয়ে বিরহই
এত মধুর।

দণীনের ব্কে অদীনের বেদনা—এই তো দব চেয়ে বড় অনুভূতি। তথন কার না মন-প্রাণ আকুল হয়ে ওঠে, ষথন এ দেহ পিঞ্জর ভেক্সে-চ্রে অদীনের পানে ছুটে ঘাই? সে আকর্ষণে দব জলাঞ্জলি দেওয়া কঠিন ন্য়—তার দৃষ্টাস্ত তো গোপীরাই। পতি পুত্র দব ভূলে তারা দেই অদৃশ্র আকর্ষণে আত্মহারা হয়ে ছুটে চলেছে। এই অদ্যা আবেগ সঞ্জাত হয় কিসে—আনন্দে নয় কি?

এই বিরহের তো শেষ নাই। চৈত্সচরিতামৃত বলছেন,—

> দে'হাঁর যে সমরস ভরত মূনি মানে। আমার অজের রস সেহো নাহি জানে॥

ব্রজের রদের সামা নাই—রসাধাদজনিত আনন্দ ক্রমশ: কেবল বেড়েই চলে। যুগ-যুগান্তর ধরে বিরহ-মিলনের স্থর বেজে চল্ছে—আল পর্যান্ত তার বিরাম নাই। অস্তৃতির কি আর শেষ আছে? আঘা-দনের বন্তও অসীম, আঘাদনের অস্তৃতিও অসীম। কেউ কারও চেয়ে ক্য নয়! অনাদি অনস্ত মাধুগ্য—বাঃ, কি স্কর!

বৈদান্তিকও জটা, গোপীরাও ভটা। রাধা-ক্লফের মিলন-মাধুর্য ভারাই উপভোগ কর ছে। মিলনে বে হ্রপ-মিলন দেখে যে তার চেরে কারও বেশী হ্রপ! এই যিলনের স্থানর একটী বর্ণনা পাঁদয়েছেন চরিতামৃতকার—

ৰাঞ্বিধজালা হয়, ভিড**রে অনুতনন্ন** কুকলেনের অ**ভূত চ**রিভ।

আবার বলভেম-

এই প্রেদ অংশাদন, তপ্ত ইক্ চর্কাণ
মূপ জলে না যায় ভাজন।
সেই গ্রেদ যায় মনে, ভারে বিজম স্টে জানে
বিধায়ত একতা নিলন।

বাইরে বিচ্ছেদ— অস্তরে মিলন, এই হল অস্তরক্ষ
অমুভৃতির কথা। ভিতরে যাকে পাই, বাইরে তাকে
পাই না, আবারে বাইরে যাকে পাই, ভিতরে তাকে
গাই না। অথচ কোনটাকে বাদ দিখেও পরিপূর্ণ
আসাদন হয় না। এই দক্ষের দোলাতেই বিরহমিলনের আস্বাদন!

রূপ ন্থন রঙ হয়ে ওঠে— জরপকে বাই ভূলে;
আবার জরপ বথন বড় হয়ে ওঠে, তথন রূপকে বাই
ভূলে। অথচ অন্তর চায়—রূপ-অর্পের একত্ত
বিলাস। কাজেই স্থা-চংখ, বিরহ-মিলন, এ চল্বেই।

এই জালাভেই তো রসাবাদন হয়, তাই তো
তথ্য ইকু চর্লণের সঙ্গে তুলনা দেওয়া হয়েছে।
বাইরে অভ্প্রিরণ বিদে সকল অঙ্গ চেন্নে ফেলে,
আবার অন্তর শাস্ত-স্নিগ্ধ অমৃতর্গে প্লাবিত হয়ে,
যায়। একদিকে অভাবের নিদাকণ আর্ত্তনাদ, অন্তদিকে মিশনের মাধুর্য।

বিরহ জাগে তো তাঁকে উপলক্ষ্য করেই, কাজেই বে মুহূর্ত্ত থেকে বিরহ জাগতে আরম্ভ করে, দেই-থেকেই ক্রমশ: তাঁর সঙ্গে আমার সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ হয়ে ওঠে। একদিকে আমি জ্বল্ডে থাকি, অন্ত দিকে তার পরশ পেয়ে দেহ-মন-প্রাণ পদ্ম হয়ে বার। বিরহকে ভাল লাগে কি সাধে?

সর্বাদ। একটা ঔৎস্থক্য জেগেই থাকে তথন। যাকে চাই তার সাড়া যেন আকাশে-বাভাদে সর্বজই অমুভূত হয়। এই বৃঝি এল –এই বলে মন-প্রাণ উল্লাসত হরে ওঠে; আবার মধন দেখি, না তিনি আসেননি—তথনই ব্যথায় মৃচিছত হরে পড়ি। এই পাওয়া না-পাওয়ার ছন্দে সবার চিত্তই তো আন্দোলিত। তবে কি না গোপী কলয় এর শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। মৃত্মুক্ মৃচ্ছা, মৃত্মুক্ ছক্ষার লেগেই আছে।

এই ভাবাবেশে কার চিত্ত না বিহ্বল হয় ? তথন বৈ দেহধারী হয়েও দেহাতীত। এই অব্যক্ত আন-ন্দের প্রই আবে আবার হঃথ—কেননা আবার দেহজ্ঞান ফিরে আবে। বিরহ মিলন হ'টা অবস্থাই পর্যায়ক্রমে আবে—কাজেই কোনটাতেই তো স্থিতি হয় না। আবার স্থিতিটাকে তো মন চায়ও না! পেয়েও পাছি না—এতেই তো বিরহ। কাজেই দেহকে বল্ছি বাধা, মনকে বল্ছি বাধা, সনের প্রতিই একটা অবজ্ঞা। কিন্তু এরাই যথন অমুকূল হরে ওঠে— ৩খন এদের নিমেই আমরা ধন্ত হয়ে যাই। এই অপক্ষপ লীলায় মানুষ চঞ্চল না হয়ে থাক্তে পারে?

আমাদন করেও আবার অতৃপ্তি বেড়েই ওঠে। তাই বৈষ্ণৰ কবি বল্ছেন,—

> "এনম অংবণি হাম রূপে নেহারত্ব নয়ন না তিরণিত ভেল। লাথ লাথ যুগ হিয়ে পর রাথত্ তবু ৹িয়া জুড়ন না গেল॥"

না। আবার স্থিতিটাকে ভোমন চয়েও না! এই যে দ<del>শ্ন —</del>রপাতীতের দর্শন। কাজেই আমাকে আমি আয়োদন কর্তে পার্ছি না, তাকে দেখেও ভো দেখা শেষ হচ্ছে না।

### গীতামুধা

#### দ্বিতীয় অধ্যায়—সাংখ্যযোগ

--(\*)---

শ্বনাতে আপ্লুতচিত্ত নেত্র অশ্রুপরিপ্লুত
বিবাদ ভাবেন ধনপ্রর।
ভবে ভারে হ্ববীকেশ এই বাকা উপদেশ
করিলেন ইইয়া সদয়—
"কোণা গেল নীর্যানোর্যা, চাতুরী সাজীর্যা থৈর্যা—
সকল হইল বিপরীত!
কোন হেতু, হেনকালে সশক্র সন্ধটজালে
এই মোহ হৈল উপস্থিত?
ক্ষেত্রনে বৃক্ত হয়— উত্তমে উচিত নয়,
মোর বাক্য শুন ধ্যুর্ম্বর!

পর্গকীর্তি হৈল নাশ— লোকে হবে উপহাস,
বুগা শোকে না হইও কাতর।
তোমারে সম্ভব নম — কুন্তে শম গ্লানি হয়—
উঠ পার্থ করিতে সমর।"
তানি গোবিন্দের বাণী বোড় করি তই পাণি
ধনপ্রম করিল উত্তর—
"আমার কুলের আর্ঘ্য পিতামহ ফ্রোণাচার্য্য,
গ্রুক্তর্ম পর্মপৃঞ্জিত;
বাক্যযুদ্ধ বার সনে. মহা ভয় লাগে মনে—
বাণ্যুদ্ধ কেমনে উচিত ?

সক্ষত্ত শত কৈতে তাহাতে জাগন।

যত নদ নবীগণ সমুদ্ৰেতে পড়ে,
স্থান্থির সভাব সিন্ধু-তথাপি না নড়ে;
তোন মতে স্থা-হঃশ সংযোগ হইলে,
স্থিরমতি সেই জন কদাচ না টলে;
নানা দেশ হৈতে জল সমুদ্রেতে যান,
সেই মত সক্ষাম তাহারে যোগান।
সেজন লভ্যে শাস্তি—শাস্তের বচন।
কামনা করিলে সিদ্ধিনা হয় কথন!
উপস্থিত ভোগ দেখি যে করে উপেকা;

অপাপ্ত ভোগের লাগিনা করে অপেকা; 'এ ধন খামার' 'আমি' এই অহমার কদাচিং যার নাহি, স্বক্তি হয় ভার!

বেদের তাৎপদ্ম এই ফাইলো ভোমারে—
ইহা যেই জানে মাহ না লাগে ভাহারে!
জন্ম যে করে ভার কিসের সভাব ?
অন্ত কালে যদি হয় তবু মোক লাভ !

শ্রী থক চরণ পথে করিয়া প্রণ্তি।
পদ্মার রচিলে । সাংখাধোগের বিভৃতি।
(ইতি সাংখাধোগ নামে দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্তা)

#### হারাধন

-- \*\*: \*\*: \*\*: ·--

গুংখ পেয়েছি, আঘাত পেয়েছি — সবই মঙ্গলমানের ইচ্ছা। বিজ্ঞাহী মনও আজ স্তর্ধ-শাস্ত অনুভূতিতে বিলীন—বংস বসে কেবল ভাবছি, থার
বিস্তান পুলকে শরীর রোনাঞ্চিত হয়ে উঠছে—বিধাভার কি ই না শুত ই জত রয়েছে প্রতাকটী কাজে
ইতাশ হয়ে কত কিছু সাকাশ-করনাই না করি
আমরা—কিন্তু কৈ, আমরা যত অমুলক করনায়
মুহ্মান হয়ে পড়ি, বিধাতা তো ভার মুলে অমন কোন
মিষ্টুর নিয়তি দিয়ে রাখেন নি! অ মর ই ভূল বুঝি,
আবোর ভূল যখন ভেজে বাধ, আমাদের অন্তরই শুতপ্রেরণায় প্রদীপ্ত হয়ে ওঠে!

ষে বিখাস, যে শ্রদ্ধা হয়ত শিথিপ করনার অপেট হরে থাক্ত, সে বিখাস যে হারানিধি হয়ে আবার আমার জীবনকে নৃতন ব্যঞ্জনা, নৃতন থেইবণা দিছে—একি আমার কম দৌভাগ্য ? নান্তিক হয়েছিলান, কৃট তার্কিক হয়েছিলান—
তা বলে হৃদ্ধের স্বতঃক্ষুর্ত বিশ্বাস কি লোপ পেরেছিল স্নানার ?" এক এক সমন্ত অভাবের বেদনার
কাতর হয়ে পড়্তান, কিছুতেই আদর্শের সঙ্গে বাস্তবের সামপ্রস্ত করে নিতে পার্থান না—তথনই বিদ্রোহী
নন বলে উঠ্ভ—"পাক্ তোমার বিশ্বাস আর শ্রহা—
এ দিয়ে ভোগার হছেে কি ?" স্বন্ধ মনের কথাতেই
তথন সাম দিয়ে চলেছিল ম ! সাজ যে জীবনের সে
অটল-প্রতিজ্ঞা এক নিমিষে কোন অদৃশ্র শক্তির
অনোঘ বিবর্তনে ওলট্-পালট্ হয়ে গেছে । আনি
দেখ্ হি যাকে হারিয়েছিলাম, তাকেই আরুর নৃতন
করে পেরেছি । কিম্বা অস্তরে তো অনার সে ভাবধারা অকুয় ছিলই; আনিই হয়ত স্বন্ধ ছিলাম—
কর্তে পার্তাম না, সবই যথন শ্রভাবস্ত প্রত্তিকে —

তথন হয়ত মনের আক্রেপেই বল্তাম— মিণ্যা কথা, তাব, তক্তি, শ্রুরা এসব নিমে কিছু হয় না ! অ:চম্কা উজ্জল আলো দিয়ে আনার কি হবে— আমার বরের আধার দ্ব কর্তে প্রতিদিনের দক্ষণ একটা প্রদীপই বে চাই! আক্রেপে, পরিতাপে, না বুবে কত কণাই না বলেছি, আল্ল তো আমার সে সন্দেহ মিটে গিয়েছে বিনা চেটায়।

হারিয়ে পাওয়ার বে কি মৃন্য—হারাধনকে পেথে আজ তা বুঝেছি। আমি দুরে ঠেলে দিলেও, নিষ্ঠুরের মত অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেপ্লেও—আমাকে কেই কাছে টেনে নিতে, স্নেহ কর্তে সে প্রতিনিয়ত বাক্র—এ কণাটা তো আগে জান্তাম না। স্বেচ্ছায় হোক্, দৈববশেই হোক্, দুরে সরে পড়েছিলাম বলেই না আজ সহসা মিলনে আমার অস্তর বিস্কয়-রসে এমন প্রাবিত হয়ে যাচছে ! এখন দেপ ছি, শিথিল-বিশ্বাসের চেয়ে ভত মৃহুর্ত্তে, না অভত মৃহুর্ত্তে যে অবিশ্বাসের প্রবল বাত্যা এসে জামার যা কিছু ওলট্-পালট্ করে, তেজে-চুরে এক্সা করে দিয়ে গিয়েছিল, তাতে আমার অনেকথানি লাভ, অনেকথানি মঙ্গলই সাধিত হয়েছে !

মোট কথা আজ যাকে ফিরে পেয়েছি—ভাকে আর কোনও সন্দেশে, সনিখাসে হারাব না —এ অটল-বিখাস দৃঢ়বন্ধ হয়ে গেছে আমার! অসন করে প্রত্যেক জিনিবকেই বাচাই করে ব্রে নিভে যদি পার্ভাস, তা হলে কত কাণিক ভাব-মভাবের কুহেলিকা হতে মুক্তি পেতাম!

এক খেরে নিখাসের নাঝেও আঘাতের প্রতিধ্বনি হওয়া প্রয়োজন। সব অবাধে মেনে নেওয়ার চেরে, প্রতি কণায় বদি কেন প্রশ্ন জাগে, তাতেই বা ক্ষতি কি? এ কণা ঠিক, শাখত সন্তাকে চিরদিন অব-জ্ঞার দৃষ্টিতে আবৃত্ত করে রাখ তে পার্ব না। তার্কিক হুই, নান্তিক হুই, প্রাণের কণা একদিন না একদিন প্রাকাশ হয়ে পড়বেই পড়বে! তথ্ন হয়ত কিরে ञावात ञामारक है नल्टि इस्त — "निश्वास मिनात्र इस्क, ভरक वहन्त्र !"

বেশ তো ভাগ কথা, গোসবের কথ!—না মেনে

যথন পার্ব না, তথন মান্ব। মান্ব যখন, তথন মনপ্রাণ লুটিয়ে দিয়ে মান্ব। আমার কাছে আমি তো

অধীন নই; তেমনি বিশাস-শ্রজা-ভবিতে এরা যদি
আমারই হয়ে থাকে, তা হলে এদের না মেনে পাক্ব
কেমন করে? কিন্তু আমার যারা, তারা আমার

ছঃথের সময়ও অচেতন পাক্বে—এ কথা কিন্তু আমি
কিছুতেই স্বীকার কর্তে পার্ব না। আল যে তারা
আমার ছঃসময়েও ফাঁকি দেয়নি, এ কণাট বৃঝ্তে
পারেছি বলেই না নিঃসন্দেহে সবকে স্বীকার কর্ছি।
ব্রুত্ত পারিৰি, যীকার করিনি—এ ভো সহল কথা।
আমার যা পাক্বার ভা পাক্বেই, অবজ্ঞা দারা কি
ভাকে বিচলিত কর্তে পার্ব ?

সাধারণতঃ লামুষ বলে, বয়সের সঙ্গে সঞ্জোল ভক্তি লোপ পেয়ে যায় ! কিন্তু আমি বলি, চির দিন এক ভাবে যাওয়াটাই কি সব চেয়ে বড় কথা হল ?

আত্মার কথাই ধরা যাক্; যে বুদ্ধির প্রারোচনায় মনটা বিষয়া শিনুপী হয়ে বায়; তাকে যদি আত্মালকৈ উল্টো নির্ত্তিমুখী না কর্তে পারে—তা হলে আ্মা-আত্মা বলে লোকমুথে জনা অদৃশু হৈতকারী বন্ধকে স্বীকার করা আর না করাতে লাভ ? অল্ল বয়সে বুদ্ধির পরিসর অনেক কন থাকে, কাজেই শ্রন্ধান সহজেই উল্পুত হয়; কিন্তু বয়সেব সঙ্গে সেবে বিভিন্ন কর্তে হয়—এই বৈচিত্রের মাবেও যদি ঐক্য-রস অনুভূত হয়—তা হলে এটা কি তার চেয়ে উয়ত অবস্থা নয়?

সরণ-বিশ্বাসে বাকে রগ-ঘন-বিগ্রহরূপে প্রভাক্ত করেছিলাম, জ্ঞানের ভীক্ষ বিচারে সব সংস্কার কেটে ছেঁটে যে তাকে আজ তত্ত্বপে পেরেছি—একি অংমার কম সৌভাগা : বরঞ্চ আজ তাকে আরও বুকের কাছে— আরও নিবিভ করে পেরেছি! আমা- রই শস্তানিহিত শ্রহা-ভব্তির ঘনীভূত আবেগ মৃর্তি ধরে আনাকেই ভূলাত। চিরকাল বিশ্বরে পুলকে তাকে স্তাত করে বাওগাটাই সূব চেয়ে বড় কথা হল—আর সে বে আনারই বুকের বেদনা-মণিত অফুভবের মূর্ত্তবিগ্রাহ, এ কথাটা কানা কি কিছুই নয়? হারাইনি কিছুই—নৃতন করে পেয়েছি। এখন আর আমার কিসের ভন, কিসের দৈয়া!

## বিবাহিত জীবনে সতালাভ

[ औंगर वाशी तांश टीर्थ ]

"বিধাহিত ব্যক্তির কি সিদ্ধিলাভের আশা আছে ? সে কি আত্মোপলন্ধি করতে পারে ?"

श्रमाण कता (यर्क शांति, मझामी मूनिक्षित (हरा दिनाल दिनी नतकात विवाहिक वाकित। याता हिमा-लार्य भारक, जारनत (हराय याता घरत भारक, जारनतहे दिनाल नतकात।

প্রত্যেক পরিসারেই দেখবে, স্বাসী চার স্ত্রীকে
স্থী করতে, আবার স্ত্রী চার স্বাসীকে স্থাী করতে।
উদ্দেশ্য খুবই ভাশ বটে; কিন্তু ফল কি দাড়ার?
তারা পরস্পরের পতনই ঘটার, নয় কি? আছো,
কার দোধে এমন হয় ? তাদের ওই আকিঞ্চনের কি
দোধ ? তা ভো নয় ৷ দোধ তাদের অজ্ঞানতার।
কিসে ধে পরস্পরের কল্যাণ হবে, তা তারা স্বানে
না ৷ ও হতেই যত হুংথ আর ঝানেলার স্ষ্টি ৷

তারা মনে করে, পরম্পরের ইন্দ্রিয়বৃত্তির থীন চরিতার্থতার আয়োজনেই বৃথি হুগ। পরম্পরের অভিমানকে বথন তার। ফাঁপিয়ে তোলে, ভাবে, তাতেই বৃথি হুগ। কিন্তু এমনি করে হুগ পাওয়ার চেষ্টা অজ্ঞানতারই নামাস্তর মাত্র। এই অজ্ঞানতা দুর করতে পারলেই গৃহের শাস্তি। মনে রেপো, ভগবানকে বদলানো যায় না, প্রকৃতির
আইন টলে না। বিধির বিধান আর প্রকৃতির
আইনই হচ্ছে যে, মারুষ আত্মজান লাভ করবে।
জগতের মত মোহ, সংসারীর ষত চূড়ান্ত সংসারীপনা,
সবই কিন্তু মারুষকে একোর দিকে প্রচাদিত করছে,
মারুষকে ভগবানের সঙ্গে একাকার করে দেবার পথে
নিয়ে চল্ছে।

বেদাক্তের সভা ভোগার কাছে স্থানাণ করবার জন্ত লাঠী-সোটার দরকার হয় না। প্রকৃতির আই-নই হচ্ছে ভগবানের পেয়াদা, আয়োপলবির পণে ভারাই ভোগায় ঠেলে নিয়ে বাচ্ছে। ওই ঠেলা পেলেই না তুমি তাঁর দিকে চল; আর তথন না চলেও ভো আর উপায় নাই!

প্রকৃতির আইন মেনে যদি চল, তবেই তুমি মান্থবের কিছু উপকার করতে পারবে। তথন দেখ বৈ. প্রতি গৃহে, এমন কি জ্বন্ধ কারাগারে পর্যান্ত স্থা নেমে এসেছে বা ভগবান্ বিরাজ করছেন।

প্রকৃতির আইন বল্ছে, ব্রহ্ম আয় আয়ার একঘোপলনির হচ্ছে মথার্থ জগতের হিত। তোমার একমাত্র কর্ত্তব্য হচ্ছে নিজকে মুক্ত করা, আয় **নিজকে**  মুক্ত করা হচ্ছে নিজকে সর্বানর, ইবাশক্ত অক্সক্রপ বলে উপলব্ধি করা। সমস্ত সিদ্ধির চরুম ওই— ভূমি আর অক্ষ এক। এই বেমনে করছ, আমি "অমুকের ছেলে"—এ স্বপ্ন নলে ভাবতে হবে, এ হচ্ছে একটা গত কথা; এ ভাবতে পারলেই অক্ষ-দহিমা তোমার মাঝে উচ্ছল হয়ে উঠুবে।

র্ভোমার ত্থ্য ধারাও বে ভোমাকে সেই পণে
নিয়ে বাচ্ছে। এটা একেবারে গণিতের আইন দিয়ে
তোমর পর্য করিয়ে দিতে পারা যায়; তথন ঠিক
ব্রুতে পারবে. প্রকৃতির আইনই হচ্ছে যে আমরা
স্করপোলন্ধি করব। তুমি ওই আদর্শে পৌছাতে
পারছ না বলেই না তথ্য পাছে। উত্তিত—জাগ্রত
প্রথানে পৌছালে ভোমার আর পাপের ভয় নাই—
তুমি সব কিছুর ওপরে। তুমই ব্রহ্ম, পরিপূর্ণ আত্মস্করপ।

এক লাফে দিদ্ধি পাওয়া যায় না। একটু সময় লাগে। আঞ্চনার এই মানব দেহটা গড়ে তুল্তে প্রকৃতির কোটা কোটি বছর লেগেছে।

অতীতে তুমি হয়ত উদ্ভিন্ ছিলে, কি আফ্রিকার অসভা বাসিন্দা ছিলে, ধয়ত এ দেশ ভোগার ঘব ছিল না—এমনি করে করে না আজ তুমি এই হয়েছ। একটা ঘর তৈরী করতে যে সময় লাগে, ভঙ্তে সে সময় লাগে না! যদি বারুদ বা শক্তি প্রচুর থাকে ভো এই মুহুর্ত্তেই সেটা চুবমার করে দেওয়া যায়। কিন্তু মুক্তিল এই, সবার এতথানি বারুদ নাই যে ঘরটা উড়িয়ে দেবে!

বেদান্ত নলছেন, স্থী পুত্র নিথে ঘর কর না কেন, এই দর্শনটা যদি অন্তভঃ তোলার বৃদ্ধির সম্পূর্ণ আয়ন্তও থাকে, ভা চলেই ভোলার জাবনের রূপান্তর হবে, ভূমি মুক্ত হবে, আর ভোলার বারনার দংসারে আসা ঘাওয়া করতে হবে না। এ জীবনে ব্রহ্মান্ত্ত করতে আর ভোমায় তেমাথায় বসে থাক্তে হবে না। মৃত্যুর পর বে স্থপাথির কত শোনা

য য়. তা পেতে হলে যারা বেদান্তকে বৃদ্ধি হার। আগত করেছ, তাদের উচিত বেদান্তকে কর্মে ফলিয়ে ভোলা। তাদের বেশান্ত ত্রুক্তে হবে, বেদান্তে বঁচ্তে হবে।

তোমাদের দেশেই বলে, তোমাদের বাইনেলের প্রাচীন সংহিতার মাছে— দর্ম-পাপ মৃক্তিনাভ; আর নুহন সংহতার আছে ভবি-বিশ্বসের পথে মুক্তি লাভ। কিন্তু বাস্তবিক আনন্দ লাভ হয় জ্ঞানের পথে।

কেবল কৰ্মে স্কিলাভ হয় না। কেবল গী ভতে বিশাস রাখলেই স্কিল হবে না। মুক্তি ভোলার নিজের সংধনা; ভোমার নিজকে বুঝ তে হবে; যে মুহুর্তে নিজকে জান্বে, সেই মুহুর্তেই তুমি মুক্ত।

জানাও হ'রকম—বুদ্ধি দিয়ে আর অঞ্চন দিয়ে। অঞ্চন দিয়ে সাত্মাকে জানাই হছে জান; জীনস্ত বিখাদ বা জীবস্ত জানে মুক্তি, এই তোনাকে পেতে হবে। এপথ ছেড়ে দিলৈ কেবল হাহাকার। ঠিক এই ধরে তোমার চল্তে হবে।

সাধারণতঃ ঘর সংসারে কি হওয়া উচিত ?
বামী-স্থীর উচিত আগন আগন মৃক্তি-পথ সদ্ধান
করতে পরম্পরকে সহায়তা করা— ঘণার্থ এবং পূর্ণ
আত্মজান লাভ করা। তারা যদি তাই করে, জ্রী
যদি বামীকে আত্মোপলদ্ধির পণে উদ্বৃদ্ধ করে, তা
হলে স্থীই ১ল বামীর মৃক্তিদাতা স্থই। এননি করে
খামীও স্থীর মৃক্তিদাতা হতে পারে। কিন্ধ সাধারণতঃ
ভয় কি ? বামী স্ত্রী পরম্পরের কাছে স্থাইস্বরূপে না
ফুটে, হয় Judas Isacriot !\*

তোনার অজ্ঞানতাই তোনার টেনে নামাছে— সংসারের আছ বলে সে যে তোমার টেনে নামাছে, তা কিন্তুন্ধ। সংসার-সম্বদের বাহিচার হয় বলে

<sup>\*</sup> Judas Isacriot প্রাষ্টের একলন অন্তরক্ষ ভক্ত ছিল: বিখান্যাতকতা করে ত্রিশটী মুস্তার লোভে সে প্রীষ্টকে শক্রহন্তে দেয়।

यनि ताका नाहि गिल, গুরুবধ নাকরিলে . ভবে নিবেদিখে মগাশয়। বিজধর্ম করি শিক। 🔑 শাপিয়া ধাইব ভিকা---हेड्टनाट्क (गहे ट्याप्तः **ह**म् ॥ ধদি তারা রক্তলোভে সমরে আইল ক্ষোভে. তথাপি ना इग्र डेभरबाम। গুরু বধ মহাপাপ করিয়া পাইব ভাপ— ভূঞিণ কণির-মাণা ভোগা কিব। রাজা ছুর্যোধন, किया आगि जानि वन, नाहि जानि এक निर्द्धात्त्व। कीरत ना कति जान, করিয়া যাহার নাশ. তাহারা সমরে শত জন ! **ाहे (छ। कार्श्रीग इब्र.** আর দোষ--কুল্কয়, इहे प्रांख मडा करत कछ। জিজানি ক্তির্ধর্ম, ষ্ক ছাড়িভিকাধ্যা इस नम्र (वरनत मना छ १ ষাতে মোর শুভ হয়— প্রলে!কে ইষ্ট হয়, গেই কর্ম করে। হৃষীকেশ;---দেবক শর্ণাগ্র 🔻 যে তোমার অভিনত, কুপা করি করো উপদেশ। অকণ্টক অধিকার--- পৃথিনী স্বরণে দার পাইলেও না দেখি উপরে। **এই শোক भनाभन्न,** इंजिब-(भाषनकत्र, বে কর্ম করিলে দুরে মায়।" এত কহি কহে সার-- "যুদ্ধ না করিব ভার", শোক মোচে আকুল হইয়া। ক্ষা খাগে এই কথা কহিয়া অৰ্জুন তথা दर्भानी इटब तरहन विश्वा॥ শুনিয়া এতেক বাণী সর্পদেবশিরোমণি হাসিয়া কহিলা যতুরার---দদা পড়ো সীতা-ভাষা জনামৃত্যুভয়নাশা अंदर्भ भगनज्य साम ।"

কর্জুনে বিষয় ছেরি প্রভু ভগণান্ নানান প্রকারে তত্ত্বভাষাকে বুঝান। मर्थम विवा भाक कन्नत्य मर्काशी, জ্ঞানী হ'লে কহ তুমি মূর্ণাৎ কুণা! কিবা জা'স্ত কিবা মরা উভয় কারণ क्षा हर भाक ना कत्रत बुग्लन। লীলায় শনীর আব ভারতের ভাষ কার্যা অধুসারে হয়, নাহিক অভাব 🛭 চিদানন্দ্য ততু করণ কারণ; त्वम ना वृक्षिया नाम करत अञ्चलन ॥. তুমি আর যত এই দেখ রাজগণ, প্রক্রেডে আছিলা স্ব আছয়ে এখন ; ণশ্চাতে থাকিবে ইহা জানিও নিশ্চল-আখা নিতাজ্ঞানরূপ নষ্ট নাহি হয়। कोगात धोरन जन्ना भन्नीरत दरभन विना यद्य जारग-यांग, ना तरह कथन। (भश्चित्रश्राश्चि (इन यक नानहात; পণ্ডিতে না ভূলে ভেদ জানিয়া ভাছার # ইক্রিয়গণের হেন বিষয় সংযোগ, उत्त इत बीठ-डेक स्थ-५:४ (छात्र। त्तोरप्रक प्रशिक्त एवन छेक-शीड़ा करत. শীত লাগে রহিলে যেমতি ভিতরে; পুন: পুন: इस यास किछ छित नम। এতেক ৰুঝিয়া ক্ষা দেছ ধনপ্ৰা ম हेहाता याहाटक इ:थ ना टन्स कथन, দম সুণ-ছুংখ দেই মুক্তির ভাজন। অভিশয় সহিতে শরীর নাশ মায় यि वन, তবে ভার कहि स छेलाम-অনিতা শীতাদি ধর্ম নারহে কথন জন্মজরা মৃত্যুশূক্ত আত্মা সনাতন। (एक-भर्षा, व्याञ्च-भर्षा উच्छातत (क्रम দেপিয়া পণ্ডিত জন নাহি করে থেদ। बगरक्षे विनानी कानिस काहारक-

অবারষরপ আন্ধা কে নাশিতে পারে?
সর্বকাল একরপ, না হর বিনাশ;
জীব সাত্ম। দেহধারী শুদ্ধ চিদাভাস
সরণ শীতাদি বস্তু এই দেহ তার;
তত্তদশু জনে কহে করিয়া বিচার।
বিনাশরহিত আ্মানাহি পরিচ্ছেদ;
সে জনে করের শোক, যে ব্রুয়ে ভেদ।
মিগ্যা শোকে নিক দর্য না করিয়ে ত্যাগ
যুদ্ধ করো—শুনহ ভারত সহাভাগ!

'আজ্ঞা নোর' বে কহে, বলে 'আজ্ঞা মরে'
সেই তুই জনা অক্স সংগার ভিতরে।
জন্ম-মৃত্যু হ্রাস-বৃদ্ধি পরিগাগহীন;
দেহ নাশে নাহি নাশ সর্কদা নবীন।
বে না কহেন'আজ্ঞা জন্ম মরণ বর্জ্জিত,'
সে কেন গারিতে কাছে হবে উপস্থিত ?
সার কোন জনে বনি কোন জনে মারে,
বে জন প্রস্তু নহে ভাহার ভিতরে।

পুরাতন বস্ত্র ছাড়ি নবীন বদন
ধ্যেন সকল লোকে করয়ে গ্রহণ,
হেন মতে জীব জীর্ণ দেহ তেয়াগিয়া
নতুন শরীর পায়, শুন মন দিয়া।
অস্ত্রে নাহি কাটে, অস্ত্রি না করে দাহন,
জলে নাহি পচে, আস্থা না শোষে পবন,
অচ্ছেম্ব, অদাফ্র থেই অক্রেম্ব, অশোষ্ট;
সর্কালে একরূপ থাকয়ে অবশ্রু।
স্থাহরম্বভাব হর সর্কত্রেরাপিত;
ইন্দ্রিরগোচর নহে আকাররহিত;
মনের অচিস্তা বস্তু নাহিক বিকার;
এতেক:জানিরা শোক না করিও আর।

দেহের জনমে যদি জন্মকর্ম মান,
দেহ নাশে মৃত্যু ব্যবহার যদি জানো,
তথাপিহ মহাবাহো! শোক জকারণ—
মরিলে জন্ম থাছে জন্মিলে মরণ।

غرا

এই ছুই খণ্ডিতে পারে কাহার শক্তি ? বে জন খণ্ডিতে পারে সে লভে মুক্তি !

শরীর কারণ ক্র্রি প্রধান প্রকৃতি;
প্রালম্বের পর পুনঃ সেইরূপে স্থিতি।
জন্ম-মৃত্যু মধ্যে কিছু কালব্যবহার—
সে বিষরে কে:ন্ শোক, বিলাপ কাহার?
অলৌকিক বস্তু আত্মা নিত্যস্তথ্যয়;
দেহ অভিযানে তার স্থ্য-তঃথ হয়।
তার মূল ত্রেগুণাস্তঃকরণসম্বর্ধ —
যাহা হৈতে জন্ম মৃত্যুরূপ ভববর।
বাদিয়ার বাজি তুলা হুঘট ঘটনা,
শাস্ত শুক্ষ উপদেশে দেখে কোন জন। ?

আৰাশ্চর্ণার তুগ্য এই বলে কোন জ্বন;
আশ্চর্ণোর মত কেছো কর্য়ে কর্য়ে শ্রবণ;
দেখিয়া কহিয়া আর করিয়া শ্রবণ,
ভগাপি ইহাকে নাহি জানে কোন জন!

আব্যানিতাসর্বাণেহে কভুবাণানয়; অতএব নহে কিছুশোকের বিষয়!

কম্পিত না হৈও পুন: দেখিরা অপর্য —
ক্রিয়ের যুদ্ধ হৈতে বড় কোন কর্মা ?
অনায়াসলভা মুক্তি অর্গের ত্রার—
সেই বড় ভাগ্য বস্তু ইহা পাকে যার!

যদি এই ধর্মকু যুদ্ধ না করিবে,
তবে ধর্মকীর্ত্তি ছাড়ি পাতক ভুঞ্জিবে;
তোমার অকীর্ত্তি লোকে কহিবে অনেক—
উত্তমের অপয়ণ মরণাতিরেক।
'ভয়ে যুদ্ধ তাজিল' কাহবে বীর সব—
শ্রেষ্ঠ হৈয়া গ্রুছানে পাইবে লাঘ্য।
সামর্থা নিন্দিয়ে মন্দ বলিবে অপার—
শত্রুগণ নিন্দিরে মন্দ বলিবে অধার ?
মরিলে পাইবে অর্গ, নাহি ব্যাভিচার;
জিনিলে করিবা ভোগ রাজ্য অধিকার।
অত্তরে বুদ্ধে মন করিয়া নিশ্চর

মিণ্যা শোক ত্যাগ কর কুঞীর তনর !

স্থে ছংখ, লাভালাভ, জয়-পরাজয়, :

সমভাব করি দেখে দেনাছি পাপ ভয় !

এই বৃদ্ধি দেহ স্মান্তা তেন্তের বিচারে

বিশেষ করিয়া আমি কছিলুঁ ভোমারে।

কর্মবোগ বৃদ্ধি কহি শুনো মন দিয়া,

আরম্ভ হইলে পুন নাশ নাহি ধায়; অঙ্গভঙ্গে কলাচিং পুণা নাহি বায়, এই ধন্ম অল্ল ধদি করে অনুষ্ঠান। মহাভয় হৈতে তবে পায় পরিত্রাণ॥

यांश टेहरळ कथांवस याहेरव शिवा।

ঈশবেতে ভক্তি হৈলে সর্বসিদ্ধি হয়,
দৃঢ়তর চিত্ত এই করিয়া নিশ্চয়,
ঈশবে অপিত কর্ম করি আচরণ—
সেই কর্মধোগ হয় ভক্তির কারণ ॥

ব্যবসায়াখ্যিকা বৃদ্ধি এই এক রপ;
অব্যবসায়াখ্য বৃদ্ধি বনেক স্বরূপ।
গুণ কর্ম ভেদে বত বাসনা অনস্ত;
তার ভোগ ভূঞে জীব জীবন পর্যান্ত।,
বিষলতা পূপা যেন দেখিতে স্ক্রর,
ভাগ লৈকে করে সর্বর শরীর জর্জার;
এই নত জানি তবে বেদে ফলশ্রুতি,
না বৃদ্ধিয়া মূর্থ গোক করে তার স্কৃতি।

"পাইব অক্ষ বর্গ হইব অনর;—
আর কোন্কর্ম আছে উহার উপর ?"
কামেতে আকুল চিত্ত অক্স নাহি জানে;
বর্গভোগ প্রাপ্তিফল বৃড় করি মানে।
জন্ম কর্ম নাহি বার হর পুনর্কার;
নানারপ কর্মকাণ্ড অলেব প্রকার।
হেন কর্ম প্রশংসরে ষেই বেদগ্রন,
সে বেদে রাধেন হৈয়া প্রফ্ল বদন।

কামে-লোভে ছরিয়া গইল যার মন, ঈশরে তাহার নিষ্ঠা না জনো কথন। মর্গ আদি যত লোক কেছ সত্য নর !
কেমনে প্রকারে মর্প ভূজিবে অকর ?
বিশুণে সকামী অধিকারী বেই জন,
তাংগকে বুঝরে সেই স্বৰ্শ-শ্রুতিগণ ।

ত্মি তো নিক্ষাম হও কল তেয়াগিয়া,
শীত-উষ্ণ ক্থা হয় বে সৰ আচার,
সত্যগুণে কার্যা হয় বে সৰ আচার,
স্বাধা সে সব কর্মা কর ব্যবহার :
রাখিতে প্রস্তুত দিবা না করি ঘহন,
অপ্রস্তুত দিবা লাগি না করি ক্ষোভন—
স্ব্র্যামী ভাস্মা প্রম ঈশ্বর !

আপ পান সর্ব কর্ম সিদ্ধি মাতে হয়; বে জনা সে জনা যায় সেই জ্ঞাণ্য। আল-জলে সর্ব কর্ম নয় নির্বাহন। নাব্রিয়া হংথ ভূঞো আাশ্রমিক জন্।

এই মত বেদ জানি ব্রাহ্মণ আচ্রে, . নোক্ষহেতু ফল যোগ কর্মমাত্র করে।

কর্ম অধিকার আছে আচর এখন, জ্ঞানী তুমি কর্মফলে নাহি দিবে মন; প্রার্ত্ত নাহ'য়ো কর্মে ফলের কারণ! ভববন্ধ কর্ম ভোগে না করো যতন॥ কর্ত্তা ভোকা অভিমান দূরে তেয়াগিয়া, কর্ম করে। ঈশ্বরেতে তৎপর হইয়।। এইরূপে কর্মফলে হয় জ্ঞানলাভ;

'যোগ' শব্দ অর্থ এই সমভাব চিত্তে; কর্ম করে ভক্তিযোগ পাবার নিমিত্তে;।

বাবসায়বৃদ্ধি হৈতে শুন ধনঞ্জয় !
কামা-কর্মা দ্রে রহে অতি তুদ্ধ হয় !
বৃদ্ধি কেতু কর্মা করে। দড়াইয়া সন—
হীনবৃদ্ধি সেই সব ফলাকাজকী জন !

भूगा-भाभ अहे इहे कीरवत वस्तर

ভত্তন। এই কর্ম করয়ে থওন। অতএব কন্ম করো জ্ঞানের কারণে। কর্মের কুশলে সোক—জ্বান সর্বা জনে।

কৰ্মাফল তেগজি জ্ঞানী ভকত হটনা, বন্ধ মৃক্ত হৈয়া বায় বৈকুপ্তে চলিয়া॥

দেহ ভূত্য-পুত্র আদি মত পরিবার,
ত সকলে আয়-বুদ্ধি অভি হুনিবার।
ভক্তি হ'তে ঈশ্বরের করুলা পাইয়া
মুখন ভোমার বৃদ্ধি ধাইনে ভরিয়া;
ত সব শুনিয়া দেবা করে আচরণ,
ত হুইতে ভখন নাহিক প্রয়োজন॥

নৌকিক বৈদিক নানা শুনিয়া উপাগ,
নিরবধি সে সাব বিষয়ে মন ধারা।
তাহা ছাড়ি যার বৃদ্ধি স্থান্থির হইবে,
সর্বাদা ঈশ্বর ভাবে একান্তে রহিবে,
তথন পাইবে তুমি পরম-ভক্তি যোগ—
যাহা হৈতে থণ্ডিবে সংসারহাব ভোগ।

অর্জ্রন কংহন—হার ! করি নিবেদন, স্বভাবসমাধি সিদ্ধ হয় খেই জন, কিরুপ কাশণ তার, কিরুপ কথন ? কহিবে আমারে তাহা শ্রীমধুসুদন !

সর্ববিদাস তোলি যবে হয় আস্থারাম,
স্থিরপ্রজ্ঞা বলিয়া তপন হয় নাম।
ছংখেতে উদ্বেগ নাহি, নাহি স্থথে কোভ;
রাগ ভয় ক্রেং-শৃষ্ঠ কিছু নাহি কোভ;
মুনি শব্দে বলে বেই রূপের বিধান,
কোন স্থানে শ্রেয় নাহি, সর্বান্ত সমান;
অন্ত হৈতে যবে স্থও ছংও উপজয়.
জীখারেতে মন থাকে নির্মাণ আশ্য়;
করিতে বিরাগী বলি কর এ বতন,
তথাপিহ না হইবে শুন হে কর্জুন!
ক্যোভ হেতু ইন্মিয় বড় এই ছ্রাচার,
ব্যান্তে হরিয়া চিন্ত লয় ত তাহার:

ভাগতে করিয়া বশ আমা-প্রায়ণ যে হয়, সে জন যোগী ভার স্থির মন !

বিষয় ভাবিলে ক্রেন্স তালতে আংসক্তি;
তালা হৈতে কাম জন্ম না হয় বিরক্তি;
কেহ যদি ভঙ্গ করে সেহ ত কামনা,
তবে ক্রোধ হৈতে নই হয় বিবেচনা;
শাস্ত্র উপদেশ না রহে অরণ,
মৃত তুলা থাকে যার বুদ্ধির চেতন।

বিধয়ের এই দোষ করিলে ভাবনা, তথাপির ছাড়িতে না পারে কোন জনা ! তবেত ঈশ্বরে নিষ্ঠা জন্মিবে কেমনে ? উপায় করিবে তার শুন একগনে—

ই জ্রিয় সহিত মন বশ যে করিয়া, কথা-উপা**চ্ছিত ভুঞ্জে আসাক্ত** গোজিয়া; এই মত আচার করিলে শান্তি পায়, তাহার সকল তঃথ অবস্থা পাসায়!

শম ভাব হৈয়া ভাহার চিত্ত প্রসন্ন, ঈর্মনে নিশ্চলা বুদ্ধি হয় ত উৎপন। অবশ ইন্দিয়ে যার, যার নাহি বৃদ্ধি। কেনতে ভাশিবে ভার চিতে নহে শুদ্ধি ?

ঈশবে ভাবনা বিনা নিষ্ঠা স্কুল ভ ;
শাস্তি বিনা নহে মুগ্য-স্থা অনুভব ।
সকল ই দ্রিয় করে বিষয় ভ্রমণ ;
সে কথা রহক দুরে যদি একজন
মনের সহিত করে বিষয় সঞ্চার,
সেইক্ষণে হয় প্রজ্ঞানা রহে বিচার !

কর্ণার সাবধানে বিনা বার্বেগে
দৃষ্টাস্ত বেমন নৌ যায় নানা দিকে;
অতএন মহাবাহ ইক্রিয়সকল
যাহার বন্দেতে, তার বৃদ্ধি নিরমল।

জ্ঞান নিষ্ঠা বিষয়ীর রঞ্জনী স্থান, ভাহাতে জ্ঞাগয়ে বোগী হৈয়া সাবধান; জ্ঞানীর বিষয়ে নিষ্ঠা রাত্তিতুলা হয়, তোমরা এত জালা পাও। সংসারের স্ত্রী হচ্ছে একে-বারে Judas এর অবতার। সে চায় খামী তিখালী মুদ্রার বিনিময়ে আত্মবিক্রেয় করক। জার নিজে পূ নিজেও দেহটাকে সাজাতে ছ-চার থানা গয়নার দরুল বা ঘর সাঞ্চাতে ছ চারটা দরুল আত্মবিক্রেয় করছে। স্থানীর উচিত স্ত্রীকে স্থপ্রতিষ্ঠ করা; স্ত্রীর উচিত স্থামীকে স্থপ্রতিষ্ঠ করা। কিন্তু স্থামী চায়, স্ত্রীটা তার বাদী হয়ে থাকুক, আর স্ত্রী চায় স্থামীটা হোক্ তার গোলাম! এ চায় তাকে বশ করতে, ও চায় একে বশ করতে।

বলেছি তো একটা গরুকে যদি দড়ি দিয়ে বেঁধে ধরে রাথ তে চাও, তাহলে তুমিই যে শুধু গরুটাকে ধরে রাথ তা নয়, গরুটাও তোমায় ধরে রাথে। সম্পত্তি আর থাসদ্ধল মাতেই বন্ধন।

বেদাস্ত বলেন, প্রত্যেক সংসারই স্বর্গ হতে পারে, যদি তাতে ওই দখলী-মত্ম নিয়ে কামড়াকামড়ি না থাকে—যদি লোকে দিতে চায়, নিতে নয়।

স্বামী-স্থী পরস্পরের কল্যাণের অন্ত আপ্রাণ চেষ্টা করবে। কিছু চেয়োনা, কিছুর আশা করে। না— শব পাবে। তোমার হৃদয় হবে নক্ষনবন।

তুমি বল, আমি এটা চাই, ওটা চাই। তা নয় পেলেই। তারপর বলি জিনিষটা সরিয়ে নেওয়া হয়, কা হলে তোমার হঃথ হয়, ওটাকে ফিরে পাবার জন্ম তোমার ব্যাকুশতা হয়। বাসনা হচ্ছে একটা ব্যাধি, ও গোমার এগনি করে শুক্তে টাঙিয়ে বাবে।

তারপর কামনার বস্তু যথন পেয়েছ, তথন স্থও হয়ত পেয়েছ; কিন্তু দোটানার মাঝে পড়ে কি অস্বব্যিতে কাটাতে হয়েছে কতক্ষণ।

যদি কিছু পাবার আশা না করে শুধু দিয়ে যাও, তাহলে দেখবে দিয়েই সুখ। যাই কিছু দাও না কেন, তাতেই সুখ। নেওয়াতে সুখ খুঁজোনা যেন, দেওয়াতে সুখের সন্ধান কর। দেওয়াতে সর্কাট আনন্দ। গির্জায় পঞাশটা টাকা দিলে; দেওয়ার সঙ্গে সংক্ষই পেলে মনে শাস্তি। দাতার আসন নাও, দেশবে তুমি আমানন্দের বিগ্রহ।

সংসার স্থাবে হয় কিসে, জান ? স্বামী স্থা বিদি
এই দাভার আসন নেয়, কেউ যদি কাক কাছে কিছু
না চায়। তা হলেই তাদের স্থা। দিতে হবে জ্ঞান;
স্বামী ষভটুক্ পারে দিক, না হয়ত স্থী যভটুক্ দিতে
পারে দিক। স্বামীর বা স্থার কর্ত্বা তথনই যণায়থ
করছ বল্ব, যথন জান্ব, একজন আরে একজনকে
আরো শুচি ও স্কার করে তুল্তে চেটা করছ।
এটাই হচ্ছে আইন।

ভারতবর্ষে এক মহাপরাক্রনী রাজা ছিলেন। তাঁর আম্বোপলন্ধি কর্বার আকাজক। জাপ্ল; তার দরণ তিনি মনে করলেন, পারিবারিক জীবন বিসর্জন দেওয়া তাঁর কর্ত্বা।

তার রাণীর ইচ্ছা তাঁকে ছটো কণা বুঝিরে বলেন; কিন্তুরাজাতো শুন্বেন না; রাণী আবার তাঁকে কি শোনাবে ?

রাজা দব ছাড়লেন, মান্ন রাজ্য শুদ্ধ; রাণী হলেন রাজ্যের কর্ত্রী। রাজা হিমালয়ে বছরখানেক কাটিয়ে আস্তে গেলেন।

এদিকে রাণীর ভাবনা হল, কি করে রাজাকে বথার্থ স্থাপর সন্ধান দেবেন। তাঁর মনে একটা মংলব এল। একদিন তিনি সন্ধাসিনী সেজে রাজার কুটার হয়ারে গিয়ে ছাজির: গিয়ে দেখেন, রাজা গভীর ধানে মন্ন। রাণী কাছে দাঁড়িরে থাক্লেন। রাজার বখন ধানে ভাঙ্ল, তখন রাণীকে দেখে তিনি এভারী খুণী। ভাব লেন, এ বুঝি একজন বড় দরের তপথিনী; ভাই ফুলের অঞ্জলি দিয়ে রাণীকে অভ্যর্থন। করলেন।

রাণীর মনে ভারী আনন্দ। রাজাও ভাবে গদ-গদ; রাণীকে বল্লেন, "আমার উদ্ধারের জক্ত ভগ-বান্ব্রি দয়া করে তোমার রূপ ধরে উদয় হয়েছেন ?" রাণী বল্লেন, "ইা, তা বই কি!" রাজার ইচ্ছা, তপথিনী তাঁকে কিছু উপদেশ দেন; রাণীর আর তাতে আপত্তি কি ? রাণী বল্লেন. "মহারাজ, পূর্ণানন্দ যদি চাও তো তোমায় সন ত্যাগ করতে হবে।" রাজা একটু আশ্চর্ষা হয়ে বল্লেন, "কেন, আমি তো আমার রাজ্য-স্ত্রী পুত্র সব তাগে করেছি।" তপখিনী বল্লেন, "তুমি কিছুই ত্যাগ করনি মহারাজ!"

রাজা কিছুই বৃঝ্তে পারলেন না; বললেন, "আমি ত্যাগ করিনি? রাজ্য-পরিবার সব ত্যাগ করিনি?" তপস্বিনী বললেন, "আমার তো মনে হয় না। এখনও তোমার বলে কিছু নাই কি?" রাজা বললেন, "হাঁ, ঠিক! এই কুটার, এই দণ্ড, আর এই কমগুলু—এগুলি এখনো ছাড়িনি বটে।" তপস্বিনী বললেন, "তা হলে সার তৃনি ত্যাগী কিসের? যে পর্যান্ত কোনও কিছু তোমার দখলে পাক্বে, মে পর্যান্ত তুমিও বে তার দখলে। ক্রিয়া থাকলেই প্রতিক্রিয়া পাক্বে; স্কুরাং কারু দখলে না গিয়ে কাউকে দপল করবার তো উপায় নাই।"

রাজা তথন কুটার পুড়িয়ে ফেললেন, দণ্ড-কমণ্ডল্ জলে ভাগিয়ে দিলেন। তারপর তণখিনীকে বললেন, "কেমন, এইবার তাাগী হয়েছি কিনা ?" তপখিনী বললেন, "এগুলি ছেড়েছ বলেই ত্যাগী হলে? কুটার পুড়িয়ে ফেলেছ বটে, কিন্তু সাড়ে ভিন হাতের মাটার ঘরটা তো এখনো আছে। ও-গুলি কেন মিছামিছি পুড়িয়ে ফেললে? হতে তোমার লাভ হল কিছু? তখুনও ভোমার যে সম্পত্তি ছিল, এখনও তাই গাক্ল—ওই সাড়ে তিনহাত মাটার ঘরখানা!"

রাজা ভেবে-চিস্তে ঠিক কর্লেন, শরীরটা পুড়িয়ে ফেল্ভে হবে। কাঠ কুড়িয়ে চিতা সাজিয়ে তাতে ঝাঁপিয়ে পড়তে যাবেন, এমন সময় রাণী বাধা দিয়ে বললেন, "মহারাজ, দেহটা পুড়লে কি থাক্বে?" রাজা বললেন, "ছাই থাক্বে।" "আছো, সেই ছাই কার ?" "কেন, আমার ছাই!" রাণী হেসে বললেন, "তাহলে ভোমার বলতে ত্-মুঠো ছাইও তোণাক্ল! তাহলে দেহটা পুড়িয়ে আর তুমি কি তাারী হলে ?"

রাজা ভারী ভাবনায় পড়ে গেলেন। শেষে বাাকুল হয়ে রাণীকে জিজ্ঞাদা করলেন, "আছো, কি করে, সর্ববিচালী হই, বল ভো?" রাণী বললেন, "এই দেহটা কার?" রাজা বললেন, "আমার।" "আছো, তা হলে দেহটা ছাড়। এখন বল, মনটা কার?" "আমার।" "তা হলে মনটা ছাড়।"

এমনি করে ছাড়বার কপায় অবশেষে রাজা ফাঁপড়ে পড়ে জিজ্ঞাসা করলেন, "আমি তা হলে কে? कांगियन (पर नरे, कांगि यनि मन नरे, जांश्ला দেহ-মন ছাড়া ভো কিছু হব ?" অনেক ভাবনার পর রাজা সাবাস্ত করলেন, "আমি তা চলে অনস্ত, বিভু, ব্ৰহ্মস্বরূপ। আমি স্ব ছাড়তে পারি, কিন্তু এই সর্বাদয়ের অফুভব হতে তো বিচ্যুত হতে পারি না। লোকে বলে, খয়রাতের পর্থটা নিজের ঘরে থেকে স্থা হলেই ভাল। তাহলে ত্যাগের পরীকাও স্থক হবে যা আমার অন্তরঙ্গ, তাকে ধরে। আমাকে ছাড়তে হবে—এই মিণাা অভিমানটী। মনে কর্ছি, আমি কর্ত্তা, আমি ভোকা, আর তাইতে তো এই মিপ্যা অভিমানের বোঝা আমার বেড়েই চলেছে। আমার বলে কিছু আছে যে তার কোনও প্রমাণ नाहे, अवि ठाहे निर्दित्ताल स्मान हरणिह । आगात স্ত্রী, আমার পুত্র কক্সা, আমার দেহ, আমার মন---দুর হোক এই সব ছাই পাঁশ ভাবনা! এ ভাবগুলো ছাড়তে না পারলে তো সিদ্ধিলাভ হবে না।

জকলে পালালেই কি ত্যাগী হলে ভেবেছ ? এটা করব—ওটা করব, এটা আমার—ওটা আমার, মন থেকে এ ভাব তো দূর হচ্ছে না। সন্ন্যাসীরা সব সমন্ন এ ভাব তাড়াতে পারে না; বরং রাজতত্তে গদীধান্ রাজারাই কথনো কথনো তা পারে।

6:9

সর্বপ্রাদী অভিমানকে যে মারতে পারে, কুজু অহংকে দে বলি দিতে পারে, দেই যথার্থ ত্যাগী। যে নর্বদা জান্ছে, এটা আমার, ওটা আমি করেছি—দে আবার ত্যাগী কিদের ? ত্যাগী বল্ব কখন ? যথন এই মহাসতা মামুষ করামলকবং প্রত্যক্ষ করে—আমি অনম্ভ সত্য-শ্বরূপ, জগতের শাস্থা, বিধাতা, পিতা আমি, চক্র-স্থা-গ্রহনক্ষত্রে দেদীপ্রমান আমি, আকাশ,পান, সলিল, দব আমারই বিভৃতি!

তারপর ধে গল্পট। বল্ছিলাম। রাজাকে জ্ঞান
দিয়ে রাণী আবার রাজ্যে কিবর গেলেন। এই
তপস্বিনীই যে রাণী, রাজা কিন্তু তা জান্তে পারলেন
না। কিছুদিন পরে রাণী তপস্বিনীর সাজে না গিয়ে
রাণীর বেশেই রাজার কাছে গিয়ে হাজির হলেন এবং
এমন ভাবে চল্তে আরম্ভ কর্পেন, যে রাজার বৃষ্তে
আর বাকী রইল না—রাণী অপর কার প্রণ্যাসক্ত।
এমনি ভাবে কিছুদিন গেল।

একদিন রাণী রাজার কাছে এসে কমা ভিকা করে বললেন, "মহারাজ, আমায় ক্ষমা কর, আমি পাপীয়দী, ভোমার সঙ্গে বিশ্বাসঘাতকতা করেছি। আমায় ক্ষমা কর মহাণাজ ৷" রাজা প্রশান্ত দৃষ্টিতে ভার দিকে তাকিয়ে বললেন, "মেয়ে, কেন অমন করে काकृष्ठि कानां छ ? टामात व। विहाद कारण नागा পেতাম यनि अहे निट्ट आमात आहा शाक्छ, यनि আমি অজ্ঞান দারা পরিচালিত হতাম, যদি মনে কর্-ভান—ভোমার এই দেহটা আমার! এই বাসনায় যদি আমায় পেয়ে বস্ত, সব কিছুতে যদি আমার দখলী ছাপ জোরে বসাতাম, তা হলে আমার ঋজে ছঃথের আর সীমা-পরিসীমা থাক্ত না। কিন্ত এই দেহটার মাঝে স্বামিত্বের কোনও নিদর্শন তো পাজিছ না; আসার হাতে জো দড়িধরা নাই; নাকেউ আমার দখলে, না আমি কারু দখলে; আমি অন্তঃ-স্বরূপ ! ধর্লাম, তুমি ন৷ হয় পবিত্রই আছে ; কিন্তু তা হলেও তো জগতে আরও অগতী মেয়ে

থাক্তো; ভারাও ভো আমার পো! আমি জগজ্জোতি:— এই জগংটাই আমার। ভবে আর বিরাগ কিসে, অফুরাগই বা কিসে?"

প্রতিবাদী যদি একটা কুকর্ম করে, তার জ্ঞ তোমার চঃণ হয় না, কিছু ভোমার স্ত্রী যদি সে কু-কাজ করে তো আর জ্বালা-পোড়ার অস্তু থাকে না। এই হচ্ছে দুখল-বাজ স্বার্থপর আমির দৌরাস্থা।

রাণী রাজ্যে গিয়ে আবার রাজার কাছে দিরে এসে বল্লেন, "মহারাজ, তুমি এক্স-স্বরূপ; কোণার থাক না থাক, তাতে তোমার কিছু আনে বায় কি ? রাজপ্রাসাদ ছেড়ে হিমালয়ই কি তোমার বেশী আপন হল ?" রাজা বল্লেন, "আমি সর্বত্তই তো আছি; সব দেহই তো আনার দেহ; এই দেহটা যেমন আমার তেমনি আর সব দেহও আমার। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে এই দেহটা নাই; যারা সম্যক্ সত্যকে জানে না; তারাই না এই দেহটাতে দেখ্ছে।

তোনার ভাবনা দারাই এই জগৎটা স্ট। গণিত দিয়ে এ কথা প্রমাণ করা যায়। কথাটা গুংসাহদের বটে, কিন্তু অতি খাঁটী কথা।

আবার রাজাকে সবাই নিয়ে সিংহাসনে বসালো।
বিলাসবাসনের মাঝে, অনিত্য বস্তু ছারা বেটিত হয়েও
তিনি স্তন্ধ থাকলেন, তিনি আর ইক্রিয়ের দাস নন,
বিকারের অধীন নন। এমনি করে পঁচিশ বছর তিনি
রাজস্ব করলেন। তিনি কে ? রাজাও নন, সমাটও
নন—তিনি ব্রক্ষ স্কুল !—এরই নাম ত্যাগ।

এই পথের ক্ষার কাঁটা-ঝেঁগিও তাঁর কাছে যা, ওই কোঠা-বালাখানা আর রেশমে নোড়া গদী-ভাকিয়াও তাঁর কাছে তা।

লোকে বলে, এটা ছুঁয়ো না, ওটা ছুঁয়োনা। ওলেশে বলে, আগকি রেখো না; আবার এ-ও বলে, ঘুণাও রেখোনা, ঈর্ঘাও রেখোনা।

ওলেশে (ভারতবর্ষে) সন্ন্যাস হচ্ছে সত্য লাভের একটা উপায় সাত্র। ব্রহ্মোপলব্ধিতে সত্য লাভ হয়। মেকী ক্যাগে ভা হবে না। দেখুলে তো রাণীর গুণে রাজ। নিজের সভা খুঁজে পেলেন। বিবাহিত জীবন লাভ কর্তে সহায় করে ঘরকে ন্দন-কানন করে।

এমনি করেই যাপন করতে হয়-পরম্পরকে সত্য

#### অভিমানের জয়

-\*‡()‡\*--

🗝 আমি স্বার্থপর:; নিজের টুকুই বৃঝি। বাইরের काडिएक हिनि ना । व्यवस्तत् मिन मिनिस्त स्य मात्रात সাকাৎ পেলান, ভার বেশী কোপাও ঘাই না, কারু পিপাসা অমুভব করি না। ওরে, এই যে তুই প্রাণের পুলক হয়ে আছিস—আর কোণা তোর অক্তিত্ব, সে প্রশ্ন করব নাতো ় সৌভাগ্য দিয়ে আমার কাজ নাই। আমি লোভী নই।

অন্তরের অমুভব—দেই তো জীবনের একাস্ত সাণী। আর এ ছাড়া যার কথা বলতে যাব, তাই ভো মিপা। বলে প্রাণে বাজুবে। এতদিন ঢের মিপ্যা কথা বলে এসেছি; আর যাতে বল্তেনা হর, এবার ভারি চেষ্টা করে দেগতে হবে। আসি আমাতে কিরে আস্ব।

বহু মহতের কংম্পর্শে এনে তাঁদের প্রতিচ্ছারা कीयत পড়েছে — आगात जीगतत गहर अश्महेकू তাঁদেরই প্রতিফলিত চৈতের। কিন্তু এ চৈতের যত মহৎই হোকু না কেন, এ যে আমার আতামতা নর-এই জন্ম তা মহৎ হয়েও তুক্ত, সভা হয়েও সিপা। অমুভব দিয়ে তাঁদের আত্মসাৎ কর্তে পার্লাম কই ? এতদিন হয়ক এই মিপাা গৌরবেরই ভাস্ত গরব করে এসেছি— আজ ভিনি চোপে আসুল দিয়ে তা বোঝা-চ্ছেন। সভিয় আমি পাইনি—এই না পাওয়ার সত্যি কথাই আমার গৌরব! আমি কারো ভেল্-কীতে ভূলতে চাই না।

ञानि हिन्निः भ-जान्य नागत कीवन-दर्शतत । বে জোরটা আমার বলে ভাবি, তা তো ঠিক আমার নয়। বদি তা আমার হত, এত হন্থ, এত হুঃগ, এত रामना जाता शाल ना ज का कि?--- मन वृति, স্ব জানি-তবুষে সামাল দিতে পারি না; এর মূলে হয়ত ঐ এক কথা—ভোগার মহত্ব তোমার অক্সিক্তা নর, ধার-কর। আবেশ মাজ। আমার ত্যাগ, আমার তপস্থা তাকে জয় কর্তে পারেনি। যতদিন অসাম আমার অস্তবের অণুতে অণুতে তাঁদের সিলিয়ে নিতে না পারছি, ততদিন আমার কিসের বড়াই,--কিসের কি ?

ধার করা আংলোর শুদ্র স্থাদিব্য শারদ চক্রিকা ছড়াতে চাই না লামি—লামি হতে চাই এডটুকু (बानां की। जागि वित जागांद ना इंगांग, जंग९-জোড়া সম্পদ্ আর জগজ্জনী শক্তি দিয়ে আমি কর্ব কি ? তাই না অভয় হতে, অজর অমর হতে—যদি আমার বলে কোন দাবী তোমার উপর আমার না পাকে।

তুমি এদেছ, ভালই করেছ।—হাদকন আলো करत मां ज़िरत चाह, त्रिश्व मिठि चरक वृनित्त मिरत সকল জালা হরে নিয়েছ, বেশ করেছ! কিন্তু আমি বলি—নে তো তোমার খুদী! আমি তো ওধু তোমার খুসীর পুতৃষ্ই হতে চাইনি কোন দিন-এ কণা তো আজন্মই তোমার জানা আছে! তুমি

সব চেয়ে জ্ঞান ভাল— আমার প্রাণ কি চায়; আর তারি জ্ঞাতে আমার জীবনটা তোমার বুকে কেমন কাটার মত বিধে আছে ; কিণিক স্নেছে ওগো, আজ সবি কি তুমি ভূলে গেছ?

আমার কণা উঠ্লেই সম্ভবে মন্তবে তুমি কাঁদ, তা জানি; কিন্তু আজাে তা আমার মন তাতে গল্ল না! আমি দে তোমার কাছেও আমার অহং এর জয় কামনা করি। এখনা করি!

বিনা উপাৰ্জনে হাতে তুলে দেওয়া দয়ার জিনিদ আমি চাইনি কোন দিন।—তুমি যা না দিয়ে থাক্তে পার না, দেইটিই আমি চাই! এ তুমি জান।

আমার যদি তোমার জন্ম এক বিন্দু গরজ থাক্তো, তবে এত দিনেও তোমার আপন হতে পারিনি কেন? তোমার কি সে ভাবনা ভাগে না?

কিন্ধ আমার দিক পেকে এতদিনে এবার এইটুকু
নিঃসংশয় হয়েছি ধে, একটা কামনার ধনকে প্রাণ ধেমন করে ভালবাসে, ভোমাকে তা বাসে না— গোটেই না!

তোসার কণা শুনে কই এক দিনও তো অসহন পুলকে শিহরিত হইনি! তোমায় দেখে তো সন্তিয় সন্তিয় মন কথনো নেচে ওঠেনি! তোমার নাম করে যা কিছু এ অন্তরে হয়েছে ঘটেছে, সে সবি ঐ ধারকরা আলো—সবি ঐচিত্যজ্ঞানে অভিনয় নাতা। হরত নরকের ভয়েই ভোমাকে ভালবাসার ভাণ করে লোকের কাছে এভদিন ভক্ত সেজে এসেছি! প্রাণে প্রাণে একটুও ভো টান হয়নি আমার!

সত্যি কি এ অন্ধ জনরে জনরের ছায়া পড়েছিল তোমার ?— কৈ, মুখ ফুটে কোন দিনই তো কোন কথা বলনি আমায়! \* \* \*

স্মার এ ভণ্ডামী নয়। এবার থেকে সত্যি কথা বল্ব— কারো ভয়ে, কোন লোভে পণ চল্ব না। ভূমি যদি ভোমার গরকে স্মানর বুকে ফুটে না ওঠ, তোমার চাই না! পাক তুনি আড়াল হয়েই চিরদিন। তোমার খুসী তুমিই বোঝ!

বেশ, আমার খুগীর জয় না হয় না হবে—ত!
বলে সভিয় কথা বল্ব না ? পরের খুগীর ছামান
আয়েসে আরামে আর দিন কাটাতে চাই না—জানি
না যার খুগী, ভার খুগীর লহর জীবনে বইতে থাক্—
পারি লড্ব, না পারি সইব—মুথ ফুটে বল্ব না
ত কিছুই।

কারো চরণে ভিক্ষার কিছু নাই। যদিও পাকে, সে
স্থা গেন মিথা হয়। যে ধারকরা অলঙ্কারের চটকে
মুগ্ধ হয়ে জীবনের তৃপ্তি গোঁঞা অকালে স্থগিত রেথেছিলান, সে মোহ এবার ছিন্ধ-ভিন্ন হয়ে আমার
কর্ম্য কুছ নগণা জঘন্ত এতটুকু জীবনবিন্দু চিরকাল
বিন্দু হয়েই থাক্, সিদ্ধু হতে চাই না আনি! আমার
নিজম্ব বিন্দুকেই ঘিরে ঘুরে মর্ব, তবু ভোনার সিপ্ধতে
আত্মহারা হব না!

বস্ত্রশক্তি যদি জগতের একটা সত্য হয়, তবে
আমার অভিমানের জয়ও স্থানিশ্চিত। আমি আমার
বস্তুটীই চাই—ভোমার সঙ্গে আমার সংশ্রব থাক্না
থাক্, সে জন্ত ভাবি না। তুনি আমায় গ্রাস কর—
আনিও তোমায় গ্রাস করি; আমি আজে শ্রু,
শ্রু, মহাশ্রু—চাই না পূর্ণ হতে!"

 তোমার সিদ্ধি আমার দাবীর বস্তু-তুমি বে আমার অসাধনের ধন!

চাইব না, তবু তুনি দিবে। তোমার গরজ—তোমার দার! আমার অভ্যাচার মইবে তুমি—তুমি যে চেন আমাকে, জান ঠিক ঠিক! কত অভাবনীর অ্যাচিত দানকে প্রভ্যাথান করেছি—তবু তুমি ফিরে যাওনি। নীরব তুমি—নীরবেই দিয়ে এসেছ চিরকাশ।

তোমার সঙ্গে আমার প্রাণের আলাপ—বাইরের
জীবন অভিমানে ঘাড় বাঁকিয়ে থাক্বেই তো!
তোমার হৃদয়ে আমার জন্ত চিরস্তন প্রতীকা—আমার
চলিনের উপেকা ভাকে টলাতে পার্ফে কি ?

এমনি করে বিখাদে-অবিখাদে সন্ধি হয়ে গেল—
আমার দেনা মিটে গেল, ভোমার দেনা বেড়ে চল্ল।
আমার সকল দাবী মিটাবার জক্ত তুমি আছ—তুমি
বে বড়, তুমি যে গুরু!

তুমি এত নিকটে যে, তোমার পানে তাকাবার প্রায়েঞ্চন পড়ে না। সন্মুখে-পেছনে, নীচে ওপরে আমার কোন কেরামতীই তোমাকে শুজ্বন করে যার না— তুমি আমার নাড়ী-নক্ষত্র জান। তাই তো আমি স্বাধীন, আর তুমি চির পরাধীন—ভাশবাসার অধীন! কোথায়ও অনটন নাই, একটুও সক্ষোচ নাই—
হলম ডোরে বাধা আছি। আমার অভিমানের সাধকভায় ভোমার বিজয় কেতন মূর্চ্ছিত হবে না।
আবার বলি—ভূমি যে বড়, ভাই আমার কাছে
ভোমাকে ছোট করেই ভূমি খুসী! আমার উচ্ছুয়
ভোমারই বিজয়!

আমার সবটুকু জান তুমি—-তাই সকল ভার সঁপে দিয়েছ! তোমার গরবেই গরবী আমি – মুখে আজ আমি আমারই জয় চাই; কিন্তু অন্তরে কি জান না গো, আমি তোমার কি!

জগৎ না জামুক্, জগতের হৃদর জান্ছে—তোমার সঙ্গে আমার ঐ থেলাই চলে এসেছে চিরকাল— তুমি সাধ করে ছোট হয়েছ, গামাকে বড় করেছ; আবার বিবশ মুহুর্ত্তে অলক্ষিতে বুকে তুলে নিয়েছ! কাউকে জানিয়ে তোমার ক্বতিত্ব তুমি কোন দিনই প্রচার করনি।

জীবন ভরে দেখ্ছি শুধু আনায় অভিমানের জয়; কিন্তু জানিতো এর হৃদয়-রহস্ত কি ৷ শুধু কি আমিই তোমার জ্ঞেয়—ভোমাকেও কি আমি জানিনাবা জান্তামনা?

# "স্বে মহিশ্নি"

**--(\*)--**

অছ্ত এক মাইডিগার জগতে বিচরণ করিতেছি বটে! গত কাগ আসার সকল অপূর্ণতা নিয়াও পূর্ণাৎ পূর্ণ ছিলাম, আজ কেমন করিয়া জানি না সব পূর্ণতা কোণায় মিলাইয়া গিয়াছে—আবার আমি সেই রিক্ত, নিঃস্ব, সেই দীনাতিদীন, স্থপ-তঃথকাতর!

পূর্ণতার আনন্দকেও তবে বিখাস নাই দেখিতেছি ! ঐছিক সফলতার উচ্চাসে সাময়িক যে হৃদয় নাচিয়া ওঠা—তাহাও অচেতন, অপূর্ণ, অতএব তাকা !

সব মথন পূর্ণ মনে হর, সেও মনে হওয়া মাত্রই; আবার অপূর্ণ যে মনে হয়, তাহাও তাহার বেশী কিছু নয়। সবই কি খলকণ—সবই কি শৃত্য १

চিরকাল এই মনে হওয়ার অনুগমন করিতে করিতেই
সংসরণের অন্ত পাইব কি ? পূর্ণত: কিসের অপু
ণতা অন্তরালে র।থিয়া আমাদের ছলনা করে—
অধ্যান্মসংসারের শিশু চিত্ত সব সময় কি তাহা ব্ঝিতে
পারে ? কে তাহার লক্ষ্য—কি তাহার চরম ? কে
বলিবে ৪

যুক্তিতে জানি, কোন অবস্থা কথনো স্বন্ধপ হইতে পারে না—দৃশ্য কথনো দ্রুষ্টা হইতে পারে না—চিম্টা কথনো নিজকে চিম্টি কাটিতে পারে না—ইত্যাদি, ইত্যাদি। এক অবস্থা অপর অবস্থার প্রভাবক, স্তরাং অবস্থা নিত্য সত্য নয়, তা কথনো স্বন্ধপ হইতে পারে না। এই নেতির বিলয় কোথায় ? সংশ্রের নিরাশ কিলে ? নিজকে স্কাল অবিশাস করিবাই চলিতে হইবে ?

কে যেন বলে—হাঁ, তাই।

যতদিন তোমার নিজম্ব কতকগুলি দৃখ্য অবস্থামাত্রের সমষ্টি, কতকগুলি ধারণা ও সংস্থারের উপাদানে সংগঠিত, ততদিন সেই অবস্থাভিভূত নিজকে
অবিশ্বাস করিলেই ভাহাকে ঠিক ঠিক জানা হইবে।
জানিবার পিপাসা বস্ততঃই যাহাদের প্রাণে জাগিয়াছে,
তাহারা বাকে-তাকে বিশ্বাস করিতে পারে না—
কেননা অনুভবের আভাস ক্রিস-প্রাপ্তির ভেল্কী
চকিতে চিনাইয়া দিয়া য়য়।

অবিখাদের পাত্রকে বিখাদ করার নাম তো শ্রদ্ধা বিখাদ নয়; শ্রদ্ধা হইল আফিক্যবোধ—শ্রদ্ধা নিগুত্ সভ্যের প্রতিপাদক ও আবিদ্ধারক। যাহার যাহা সভ্যা, তাহাকে তৎ-তৎ স্বরূপে দেখিতে পারাই শ্রদ্ধার বিশেষত্ব। শ্রদ্ধা কাহাকেও ঠকায় না। আর অক্ষত্রিম শ্রদ্ধা ঠেকিবে না কোথায়ও—ইহাই ভাহার লক্ষণ।

ব্যাকুলতা জিনিষ্টা মন্দের ভাল, কিন্তু চরম বলিতে পারি না ভাছাকেও। অন্ততঃ প্রথম সোপানে আমরা যে ব্যাকুলভার সাক্ষাৎ পাই, ভাহার নাঝে বণেষ্ট ভেজাল গাকে। ব্যাকুলভা যেন ভজিনাত্ত্বের 'হৈতুকী' বা 'বৈধী' ভজি; একদিন অহৈতুকীভে পর্যাসান ভাহার অলজ্যা নিয়ভি। ব্যাকুলভারও সংস্কার প্রয়োজন। নিরপেক অহভুভি বা নিছ্মিত অহরাগ ভাহার অবশুভারী পরিণাম। আমাকেও আমি বাজাইয়া গইব; আমিতের শেষ আমি-জ্ঞান গাকিতে জানা যায় না—ইহাই সভিয় কথা।

অন্তর রিক্ত হইয়া যায়, একটা কিছু ধরিবার না পাইলে থাকিতে পারি না, ইহাও এক প্রকার ভব ব্যাধি। 'ভব' শব্দের মানেই হইল হওয়া। একটা কিছু হইয়া উঠিবার জন্ত আমাদের প্রাণ সর্বদা ব্যাকুল, একটা কিছু পাইবার ভরদা সকলেই রাথে। এই ব্যাকুলভাকে ঈহা বলিতে পারি। শক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন, মোক্ষলাভ করিতে হইলে ইহাওক কার্যকে হাড়িতে হইবে। তোমার জন্ত তুমি ব্যাকুল—ইহাও বন্ধন; কেননা এক হিদাবে ইহাতো ভোমার আ্মাসতোর প্রভিই অবিশ্বাস! তুমি নিজ্ঞকে জাননা বলিয়াই পাইতে চাও; জানিলে দেখিতে, অপ্রাপ্ত বলিয়া কিছুই ছিল না; সকল বিরহই ভোমার ক্রনা মাত্র।

উক্ত ঈহা বা ব্যাকুশতা যতকণ করিত-করনার আবদ্ধ থাকে, পকাস্তরে উদার করনার মুক্তিনা পার, ততক্ষণই অঙ্ বৃদ্ধির নানা রূপাস্তর ঘটিতে থাকে। ইহাই হইল বৃদ্ধির গুণবদ্ধ অবস্থা; উপনিষ্ঠক্ত অগ্রাবৃদ্ধির স্থভাব ইহা নয়। ইহার হাস বৃদ্ধি অবস্থাবৃদ্ধি

যাহা বাড়িবে কমিবে, যাহা আসিবে-ঘাইবে, এমন আখ্যাত্মিক ভ্রান্তিকে কথনো সত্য বলিতে পারি না। বৃদ্ধির এই বহুরূপী বৈচিত্রোর মায়াতেই তো মন বদ্ধ হইয়া আছে।

ইহার নিরাস করিতে হইলে যে কি করা প্রারো-জন, তাহা সহসা ব্ঝিয়া উঠিতে পারি না, তবে প্রাণের প্রাণ হইতে কে যেন বলে— নিরালম্ব হও, শৃত্ত প্রতিষ্ঠ হও। বাহা তোমার জ্ঞের, তাহাই অবিষান্ত, তাহাই লক্ষাবহিভূত। একমাত্র সত্য জ্ঞান হইল অন্তরের মতঃক্তুর্ত বিশ্বাস—জ্যোতির্ময় আন্তিক্য-বৃদ্ধিসহারে শরবৎ তন্ময় হইয়া সেই নির্নিমিত্তক বস্তবে ধারণা কর। সর্বাদা আনন্দ অট্ট রাথ—কোন আবেশেই মুগ্র হইও না। স্তব্ধ হইয়া জীবনের প্রতি স্পন্দনটা পর্যান্ত অন্তর্ভব কর। যথন তুমি দেখিবে অথচ দেখিবে না—প্রাণের ভিতরে এমন একটা কিছু হইতে থাকিবে, যা অনিবার্যা, আনিবার্যা; অস্বাত্ত কি অনাস্বাত্ত, সে বিচার সেখানে নাই।—সেই অত্যন্তুত পরম চরম সর্ব্বাধার অনন্ত-অগম্য মহাশৃত্তে তুমি ক্যাহাতিত হইয়া আছ। —ওইতো তোমার পূর্ণস্বরূপ, আর সব আন্তি, সব মায়া। নিজ্ঞের জীবনের কোন সার্থকতার আবেগে বা বার্থ ভার কল্পত অবসাদে এই স্বরূপকে হারাইও না।

শ্বরূপতঃ নিজকে তুমি জানিতে পার না বলিলেও
অত্যক্তি হয় না। জাের করিয়া শুধু এইটুকুই বলা
ৰায় বে, যা জানিতেছ তা নয়, য়া দেখিতেছ তা নয়,
য়া বুঝিতেছ তা নয়; অথবা যা শুনিতেছ তাহা
নয় - য়হা বলিতেছ, তাহা তো নয়ই ! এই নেভিনেতিরূপ তটন্ত লক্ষণই বর্তমানে তোনার পক্ষে ফলোপ্রায়ক লক্ষণ।

অথবা সব বিচার-বিবেচনার জঞ্জ।ল ভুলিয়া যাও, সভ্য-প্রাপ্তির সকল সর্প্র তুলিয়া লও; তোমার দিক হইতে তুমি রিক্ত হও—পূর্ণ করিবার ভার তাঁরে! নিক্তের জালার নিজে জ্বলিয়া মরিবার বা পরকে জালাইবার কোন অধিকার নাই তোমার! তুমি শুধু তক্ময় হইয়া তোমাতে থাক। সকল কাজ জ্বাপনা-আপনি গুছাইয়া আসিতেছে। তিনি

শাস্ত্রে বে জ্ঞানকে মুক্তিম্বরূপ বলা হইরাছে, অজ্ঞানরূপ বন্ধন সেই জ্ঞানেরই ছারাসাত্র। নিজকে আমরা কতকটা জানি বলিয়াই বাকীটুকু জানিবার জন্ত কত চেঠা কত হল। একেবারে হাত-পা ছাড়িয়া দেওয়াও মুদ্ধিল; আবার আঁধারে চিল ছুঁড়িয়াও কিছু হয় না। সর্বাদা আশা, সর্বাদা প্রতীক্ষা, নিয়ত জাগরণ—কি যে হইবে, কথন হইবে, কোন্ অল-ক্ষিত মুহুর্তে সভাস্থরপের আবিভাব হইবে, তিনি কি ভাব পাইয়া ভাবের ভাবী হইয়া কি সর্তে আমার আমাকে বরণ করিয়া লইবেন, জানি না। জানিবার স্পর্দ্ধা আর কওদুর ? কুদ্র জ্ঞান-বৃদ্ধিকে বলি দিয়াই তাঁহার কুপা পাইতে হইবে। চাই সমন্ধ্র, সদাওচি ভাব—মুহুমুহ: ঝাকুল জিজ্ঞাসা, নীরবে প্রতীক্ষা।

এই সন্তিকর ভাব হারাইয়াই মুদ্ধিলে পড়ি। এই বে ক্লপে-পাওয়া আার ক্লপে-হারানো, এই বন্ধের দোলায় ছলিতে থাকিলে চলিবে না। ধরিয়া লইতে হইবে — কিছুই পাও নাই, কি যে পাইবার আছে, তাহার দক্ষণ ও উদান্ত নও। আমার আসনে আমি অটল হইয়া থাকিতে পারিলে শেষ মুহুর্ত্তে যে তাঁরই হৃদয় টলিবে;—কেননা তিনি বড়, তিনিই দাতা! শেষ প্রাপ্ত মন টিকে না, নতুবা একটা কিছু হইত না কি ? গরজ তাঁরি বেশী—ইহাই আমার একাস্ত গোরব, পরিপূর্ণ ভরসা!

ষথন প্রাপ্তি আসর, তথনি তুমূল পরীক্ষার ঝড় আসিয়া হৃদঃকে টলাইয়া দিতে চায়—ইহা বার্থার প্রতাক্ষ করিয়াছি। সব চেয়ে ব্যথা ষেথানে, তাঁর আসন সেইথানে।

প্রকৃতির দিক হইতে যাহা তোমার প্রতি চরম
নির্দ্রমতা বলিয়া মনে কর, তাহার মাঝেও তোমার
হলগকে তুমি স্থিয় রাখিয়া পাড়ি দিতে পরে বদি,
স্থোর করিয়া বলিতে পারি—তুমি পাইবেই পাইবে,
তোমাকে দিতে তিনি বাধা!

আপাতদৃষ্টিতে অপ্রির যাহা, যে ব্যতিকরকে তার দয়ার ব্যতিক্রম ভাবিয়া ছতাশার মুখ্যান হই-তেছ, সেইথানেও অটল হও দেশি—বিশাস ক্রু দেখি—তোমার বস্তু তোমার আছেই আছে!

আমাকে টানিয়া লওয়াও তাঁহারই কাজ। অথচ
আশ্চর্যা এই, তাহাতেই মনে হইবে বেন আমিই
তাঁহাকে টানিতেছি। আমাতেই তাঁর লীলার প্রকাশ
কিনা, তাই এমন হয়। সে বড় মধুর, বড় ফুলর—
এর বেশী কি বলিব ? ঐ এক অপুর্যা মায়ায়য় ভাব
উভয়ে আছে বলিয়াই বিরহে মিলনে অলক্ষ্য কাড়াকাড়ি। সত্য এক বই ছই হইতে পারে না—ইহা
বিচারে বলে; কিছু তাঁর প্রেমের কি গরজ জানি
না, এককে ছই করিয়াই জগৎময় প্রাণপ্রিয় আমার
আমাকে লইয়া কি মজাই ল্টিতেছেন! ঘুরিয়াফিরিয়া সবই সেই এক, সকলি সফল, সকলি সহজ!

তাই বলি, যদি কিছু পাইয়া থাকি তাহাও এছি, যদি কিছু হারাইরা থাকি, তাহাও এছি। সভিয় সভিয় সে যে হারাইবার বস্তু নর। আমাকে ছাড়িয়া একভিল নড়িবার সাধ্য আমার নাই। ধাহা আছে, তাহা চিরকাল আছে!

আবার বলি—আমারই মাঝে আমাকে বিরিয়া আমিই ঘুরিয়া মরিতেছি—পলে পলে অমৃত্যরূপে আমাকেই পাইবার পিপাসায়! এই ঘুরিয়া মরা শেষ হইবে না। হইয়াই বা লাভ কি? এক হিদাবে আমিই তো জনো জনো ঘুরিয়া ফিরিব!

কে ত্বির, কে অন্তির—মাথা ঘামাইয়া কি ছইবে ? ক্ষেত্রবিশেষ এমন হয়, এমন জটিল ঘটনাতেও মাত্রষ পড়ে, ষেথানে মীমাংসা না খোঁজাই যথার্থ মীমাংসা। কত অকল্পিত ঘটনাই ঘটতেছে, আরো কত কিছু ঘটিবে!—

যা হবার হইতে পাক ! আনি টলিখাও টলিব না; অর্থাৎ ক্ষণিকের প্রাপ্তিস্থগে গলিয়া পড়িব না, আবার থগু-বিরহের ব্যথাতেও দমিব না। আনি— আমি! বিচার যথন বিশাস কাড়িয়া লয়, বিচার যথন বিল্লাম্ভ করে, তথন আমি শৃন্ত; —আমি কিছু নই, আমি শুরুই আমি—এ জগতে বা কিছু দৃশ্ত, তাহাই ভাজা—আমি কিছুই চাহি না — ওম্! সমস্ত চিস্তার ছিজিবিজিতে ঘুলাইয়া গিয়াও এমন কোন সত্য জামাতে জবশিষ্ট থাকিতেছে কিনা, যাহা জনিয়ালে নিম্বাস, সন্দেহে জ্ঞান, ছংখেও জানন্দ— ভাহাই আমি, তাহাই মীমাংসা, তাহাই শিব; তাহারই ভরসায় সেই বস্তুটার উপর অকাতর নির্ভরেই আমি দিন কাটাইব।— প্রতিনিয়ত পাইয়াও পাইবনা, হারাইয়াও হারাইবনা—জানি, সেই তো আমার জীবনের সাথী!

আমার অনুমূভবের ক্ষণে যাহাকে হেলায় হেঁয়ালী বলিয়া উড়াইয়া দিই, অমুভবের ব্রাক্ষ মুহুর্ত্তে ভাহাই সভা, স্থান্দর, অতি সহজ। ইহা জীবনের অন্ত রহস্ত। 'ভাবুকতা' বলিয়া অন্তলে ইহাকে উড়াইয়া দিতে পার, ভাহাতে দে কোন আপত্তি করিবে না বা আয়ুপ্রতিষ্ঠার জন্ম বাস্ত হইবে না। কেননা সে জানে, একদিন জীবনে এই রহস্তময় মীমাংসা আসিতে বাধ্য। যে ভোমার এই অবিশাস, সেই তুমিই একদিন মনগড়া তৃপ্রির মরীচিকায় উল্লাম্ভ ইইয়া আপন গরজেই নিজের বুকের ভিতরকার এই পরম হেঁয়ালীটীকে আবার সানন্দে বরণ করিবে।

কেছ কাহাকেও সভা চিনাইয়া দিতে পারে না।
তথাপি কলরব করিয়া একটা আনন্দ আছে— সভ্যান্ত বৃদ্ধি ভাষাতে বৃদ্ধ কৌতুক অনুভব হয়;
তাই জগন্ময় এই সব কলরবের ব্যবস্থা। যাহা হাভ বাড়াইলেই পাওয়া যাইত, তাহার দক্ষণ জগৎ চুঁড়িয়া বেড়াইব—ইহা যদি ভোনার খুদীর কথা হয়, কে ভোনাকে ঠেকাইয়া রাখিবে ? ঠেকাইয়া রাখিয়াও কোন লাভ নাই। মনের দৌড় জানিয়া লইবার দক্ষণ ছরস্ত মনকে কোথাও কোথাও দৌড়ানও প্রথোজন।

আক্লি-বিক্লির চরম মীমাংগাটা দৃশুরূপে তোমার নিকট হোঁগালী; কিছ অন্তভ্যরূপে পরম সত্য। তোমার সে পবর তুমিই জান ভাল। আমি শুধু বলিতেছি এই ষে,—অনেক ১১কিয়া-ঠকিয়া তবে শিথিয়া বলিতেছি যে,— অবস্থাকে কথনো ভয় পুর্ণ-অপূর্ণ উভয় অবস্থাকেই তুমি তোমার অধীন করিও না—তুমি অবস্থা নও; বরঞ্জ ইচছা করিলে করিয়া রাণিতে পার।

## মজ্লিশ্

বছদিন আগেকার একটী স্বতি।—১৩১৮ সাল। ফ:ব্রুনের শুক্লা-চতুর্দ্দনী।

অতীতের সে দিনটা আমাদের কাছে মস্ত এক আনন্দের দিন। আমি ভো তাকে ভাল করেই মনে রেথে এগেছি। একটা প্রস্তাব করা হয়েছিল-এবার উৎসবের দিন এমন কিছু করতে হবে, যা কোন দিন ভয়নি। সারাদিন উৎসবের কলরবে कांदिय, मश्मारतत मकन रमना भिद्धिय अस दाख স্বাই বকুণতশায় জ্যোছনার আলোয় একত জুটে-हिनाम। जातभत मरहाल्लारम दकरि निराहिन -কোজাগরে। দিল্থোলা আলাপে- আলোচনার হাস্ত-পরিহাসে সহজ মেলা-মেশার কি যে করেছিলাম আমরা—আর সে করা সত্যি সভ্যি একটা নতুন কিছু করা বলে গণ্য হতে পারে কি না, সে বিচার তথন করিনি; কোজাগর-মাহাত্মাও তথন বুঝিনি। कि जान दुव हि—त्म मिन्छी कविश कीवत्तत कड नमञ्जात नमाधानकार किनव मारहस्यक हरत धता पिष्मिष्म । स्मिनकातं कथारे क ठात्री वल्व ।

সেই দিন থেকেই আমরা সংক্ষম করেছিলাম, ভবিশ্বতে বার বার এমনিধার। আনন্দের পরিচর পরশারকে আমরা দেব, স্বাই স্বার কাছে আাশ-থোলা হব। সন্মিলিত হ্বার একটা শুভ সংক্ষম সেদিন থেকেই প্রাণে জ্বেগেছিল। ভারপর

কত বে ঝড়কাঞা গিলেছে, পুরোনো সাথীরা কে কোণায় চলে গিয়েছে; — কিন্তু আনি আজো সে স্থৃতি ভূল্তে পারিনি; আমার স্থভাবসকজ্জ অনি-শুক মন নিজে কিছু কর্তে না পার্কেও সাণীতে-সাণীতে প্রেন দেখ্বার ব্যাকুল প্রভীক্ষায় এখনো কত সম্ভর্পণ আশায় বসে বসে দিন কাটাচেছে।

অনেক গুলি সভ্যের আভাস সেদিন পেরেছিলাম।
আবো হাতে নাতে প্রমাণ যে পাব, সে ভ্রমাও আজ
জেগেছে। আমরা—শুধু আমরা কেন, দেশ জুড়ে
সব মানুষেব কথাই বলি—মিল্তে পারি না বলেই
আমরা তুর্বল, প্রাণ খোলে না বলেই আমরা
তুর্বল।—নিংশেষে সব দিয়ে ফেল্তে পার্ভাম ভো
পেতাম অফুরস্ত।

বার যা আছে, তাই নিয়ে সে রাজা—এই ভাবটীর প্রকাশ হয়, বগন আমরা আনন্দে গালি।
যথন প্রাণ খুলে বায়, তথনি ঠিক বিশ্বের বৃকে ব্যক্তির
মূল্য সার্থক হয়ে ফুটে ওঠে। এই কুজ জীবনও যে
কুজ নয়, এই অমুভব পেয়েই সবার সঙ্গে সেদিন
সবাই মিল্ডে পেরেছিলাস।

যতকণ নিজের কাছে নিজে ছোট হরে ছিলাম, বিচ্ছিন সঙ্কীর্ণ হয়ে ছিলাম, ততকণ নিজের মনটাই ভাল করে বুঝ্তে পারিনি—প্রেরটা বোঝা ভো মুরের কথা। এক কণায় বল্তে গেলে সে দিনকার আমাদের প্রস্তাবিত অভিনব অনুষ্ঠানটির নাম ছিল—"ভাব-বিনিময়।" যেটা আমাদের সজ্বের একটা motto।

সেবাই উঠে বে বার ভাব প্রকাশ কর্ল, কিন্তু আমি কেন বা কুটিত সন্ধুটিত হয়ে বলে রইলাম;— বেন আমার কিছু দেবার নাই, পাবার নাই। অথচ এই কথাটা আমার কাছে আমার সব চেয়ে বড় অনিশ্বাস্ত কথা। সকলের কাছে আমার সব চেয়ে বড় অনিশ্বাস্ত কথা। সকলের কাছে প্রাণ পুলে দিতে ইছা খুবই ছিল, তবু কেন জানি না সে দিন পেরে উঠিনি। আজ বুঝ ছি, একটা প্রচণ্ড অভিমান ছিল বুকের মাঝ বাসা বেঁধে—ক্রন্ত আমার সে অভিমান হয়ত আজ চুর্ল করে দিয়েছেন। আজ দেখ তে পাছি—জগতের দেনা কিছুই এখনো মিটানো হয়নি; মাত্র খুলে ধরেছি—তাও কত আশায়-আশহায় আন্দোলিত হয়ে। আরো খুল্তে হবে—নিঃশেষে নিজকে উজাড় করে দিতে হবে!

বরাবর দেখে এসেছি—আমি কাউকে সরল-সহজ ভাবে হঠাৎ স্বীকার করে উঠ্তে পারি না। তাই দেদিন ভেবেছিলাম, শ্রোতা হয়েই কাটাব---गत्न गत्नहे ভाव-विनिमम् कत्त्। किन्नु वम्रत्यात्रा এक একজন ধ্থন ছই তিন বার প্রয়স্ত উঠে আমাকে कठाक करत करत - वाक्या (भरभत, ख्या ভातज-भाजात भर्गष्ठ भिणनार्ख ज्ञानगरक रयन ऋतिशास्त्रत চক্ষে দেখেই ভার বাইরের নিম্প্রতিক্রিয় নীরবতাকে मख्याम (बाँ) निष्य निष्य वक्का निष्ठ नाग् लन, মাঝে মাঝে আবার সাভিপ্রায় অপাস-নিকেপে নিক্ষেপে আমাকে ব্যক্তিবাস্ত করে তুল্লেন, তখন আমি নিভান্তই উঠ্লাম। সে দিন আমার বল্বার कथा धारे हिन - "वन्तात किहूरे नारे!" मतन इक्टिन, এতেই यनि मनात्र প্রতি প্রীতি প্রকাশ হয়, मन्द्र कि । किन्न व्यालित क्रकृष्टि र राग ना, रम কথা তথনো বুঝাতে পেরেছিলাম। ভারপর ঘরে

এসে কত কেঁদেছি। অনিচ্ছাসত্তে মিল্নবিমুধ পেকে প্রাণে বড় বেজেছিল। রাগ উঠছিল অন্ত দেবতার উপর—সেকেন তার মনের মতনটী করে আমার সাজিরে দিল না, কেন এমন অপপ্রস্ত কর্ল প

সকৰাই সেদিন প্ৰাণ পুলে দাঁড়িয়েছিল। কারু হৃদয়ে কার্পণার ছায়াপাত হয়নি। চল্বার শক্তি হয়ত অন্তর্দেবতাই নিচ্ছেন, কিন্তু চলার আদর্শ সবার মন থেকেই গ্রহণ করেছিলাম। প্রবন্ধ, কবিতা, বক্তৃতা, সঞ্জীতের কি বিপুল ছড়াছড়ি সেদিন! বাজে থরচ কে বল্বে তাকে । সত্যি সভা কাজে প্রসেছিল সেদিনকার অনেক কিছুই—এভিনিন পরে তা বুঝ্ছি।

भिल्ट इरल रा दिकान करत मिल्ट इस, धार আগেতা জান্তাম না। অভাব-অভিযোগের পঞ্চা-(३९३ (५म জूए भाक (५०) एक भारे— किन्न शालत প্রাচুর্যোসরল আয়দান যে কি বস্তু, আমাদের ঐ শক্ষিলনীতে দেদিন তারই স্কুচনা পেয়েছিলাম। कान वक्टो म्राविक लायाबनक रकत् करत मनाह এक्ज स्काष्टे:-- धन्न मास्त्र स्कान देवनिष्ठा नार्हे। কিন্তু অম্নি অম্নি অকারণে যার যার আননদ তার হৃদয়কে পূর্ণ করেও অপরত্র উৎসারিত হওয়া— चामता विन, এই তো ঠिक शांधी मिनन।—एधूएधूहे मिल्रामा मक्लिन् कमारात मङ जारात आहूरी আমরা অনুভব করি না বলেই হয়ত একটা সংসারের প্রয়োজনে মিলিত হতেও আমাদের এত অক্ষতা! আনরা অকারণ আনন্দে পূর্ণ থাকতে জানি না বলেই कारकत रवनारछ है हैं। इस माहि किना क कारन !

সেদিন আমাদের বা হরেছিল, তাকে শুধু
"সন্মিলনী" বলা চলে না—"মজ্লিশ্" বল্তেও ইচ্ছা

জর। মনে হর, "মজ্লিশ্" কণাটীর মাঝে অনেকথানি রস আছে। "সন্মিলনী" করা আক দেশের

রেওয়াজ হতে পারে, কিন্তু সব সন্মিসনীতেই যে
মজ লিশ্ কমে ওঠে, এ কণা বিশাস কর্ব না। যদি
আমেরা প্রাণের আমানন্দে ফিল্তে পার্তাম, তবে
যথেট বাজে-থরচ বাদ দিয়েও অনেক কাজের কাজএর রসদ মজ্লিশ্ থেকে পেতাম।

মন্ধ্ লিশের নাকি স্থ-দর একটা অর্থ আছে।
সহজ সরল ভাবের বিনিমুগ্রই তার উপাদান—সমাজসংস্কারের উগ্র উত্তেজনা নয়। দিন ত্রেকের
মাতামাতি নয়, একটা চিরদিনকার চেনাজানা অ্থচ
অন্ত্ত অজানার পরশ সেধানে। আগেকার যুগে
যাকে বলা হত—"গোষ্ঠাস্থ্য"।

নিজ নিজ কাজের সংগার গুছিয়ে এসে তারপর যে প্রাণ হতে প্রাণে উদ্ভ আনন্দের নিঃস্বার্থ আদান-প্রদান, তাতে মানবাত্মার অন্তর্গুজতারই পরিচর পাওয়া যায়। কেবল কর্ম বা বস্তু ভাব ব্যতিরেকে প্রাণহীন, নীনস। এই মজ্লিশের ফলে আমাদের কঠোর কর্মজীবনেও রসের জোগান এনেছিল।

সেদিন থেকে প্রত্যেকের স্বাধীন চিস্তা গোলা-খুলি প্রকাশ করে আমরা যেন ভ্রাতৃঝণ শোধ কর্বার জন্তই এই অনুষ্ঠান আরম্ভ করেছিলাম।

অথবা কোন কিছুর জন্ম নয়—অম্নি-অম্নিই
মনের আনন্দে সবার সঙ্গে শুননাই মিল্ব বলেই এই
মজ্লিশের উলোধন হুয়েছিল। এতে যে খুব একটা
ফুফল ফল্বে, সেটা সঙ্গে সঙ্গেই বুঝ্তে পেরেছিলাম।
বছিলিন ধরে মনটা নানা কারণে খুবি বিমর্ধ ছিল,
একটা দিনের প্রণয় আকর্ষণে সব কালিমা যে কেমন
করে সেদিন মন থেকে মুছে গেল, তা বুঝ্তে
পার্লাম না।

আজ মনে হচ্ছে, আমরা নিক্স হাতে নিজের চোপ চেকে অন্ধ হয়ে বসে থাকি, নতুবা আমাদের জীবন বে আলোর ফোরারা!

কোন বিশিষ্ট উদ্দেশুমূলে আবদ্ধ নয় বলেই এই মজ্লিশ্বে প্রাণহীন অনুষ্ঠানমাত্রে প্রাবসিত না হয়ে অকর অব্যয় অব্য চিরকিশোর পাক্রে—এ আশাও কর্তেপারি।

আমাদের তো কোন ফলাকাজ্জ। নাই, গড়ে তুল্বার স্পদ্ধা নাই—সহজ আনন্দে পেয়াল খুণীতে যাহয়।

নিজ নিজ শক্তি-স্বাধীনতা অকুপ্প রেপেও সকলে

মিলে আমরা একশক্তি হতে পারি এই সহজ আনন্দে

বা প্রাণের স্বাভাবিক প্রকাশে। পরস্পারের উপর
আমাদের প্রেমের দাবী যে!

বেখানে জোর খাটে, সেইখানেই জোর কর্ব—
এতে প্রাণ খুল্বে বই কি ! এ তো অনিজ্ঞায় বাধ্য
হওয়া নয়—বেজজ্ঞায় নিজকে সবার বাধ্য করা। এর
মাঝে কুজ্বভার তিক্তবিরক্ত নাই;—শুধু প্রাণের
বেগে হৃদয়ের আগল খুলে দাঁড়ানো। হিসানী মন কি
এমন মিনি-পয়সার কারবারেও গররাজী ?

মান অপমান ছোটু নজরের কণা—এখানে শুধু দরদ্! আমরা পরস্পার যদি পরস্পারের দরদী হই, তবেই মিলন সার্থক। মিলনের আনন্দে মন স্বাভাবিকই উদ্ধে ওঠে। শ্রদ্ধা করা এক জিনিষ, আর থাতিরে মান রাখা আর এক জিনিষ। যদি আমরা আয়নিষ্ঠ সদানন্দ আজ্মসিদ্ধ ভালবাসার সাধক হই, আমাদের মাঝে যিলন না এসে পারে কি ?

মাজ বৃঝ্তে পার্ছি—নিজের ব্যক্তিগত জীবনটাকে কতটা গুমিত করে ফেল্বার দরকার ছিল।
উদার আত্মদানে হারিয়ে যেত না কিছুই—বরং পূর্ণ
হয়ে উপ্চে পড়ত। বিশেষের বাধনই বাধন।
চিরম্ক্ত হদর আমাদের এই ক্লুক্ত্বন হদয়ের
অন্তরালে ল্কিয়ে আছে; তাকেই জাগাতে হবে,
আর একে রাথ্তে হবে বুম পাড়িয়ে! আমরা যে
স্বার দরদে দরদী না হয়ে পারি না। মিলনই
আমাদের মর্মসত্য।

সমস্ত ভাবের কথা ছেড়ে দিলেও এই ধরণের মিলনে আমাদের কাজকর্মগুলিও অন্ততঃ ঘানিটানা না হয়ে প্রাণপূর্ণ সেবার আকারে ফুটে উঠবে।

বেদিন আমাদের আচার্যাদের প্রথম সমিলনী করে সকলের মনে একদিকে আত্মনিপ্রা অথচ অপরদিকে আত্মনিশ্রণের উপলক্ষ্যে উৎসাহের আগুন
ধরিয়ে দিলেন, তারপর থেকে লক্ষ্য করে আস্ছি—
আমাদের মনের মালিক কেমন ধাঁ ধাঁ করে দ্র হয়ে
যাছে। স্বাই স্বার ম্থণানে সরল হাসিমাথা দৃষ্টি
নিয়ে তাকাতে পার্শান যেদিন, সেদিন আর অক্ষমা
রইল না, বুক্চাপা অস্বস্তির ঈর্যানল রইল না—
একটা স্থন্দর সরস আত্মীয়তার আকর্ষণে প্রত্যেকে
প্রত্যেককে আনন্দে স্বীকার করে নিয়ে চিরহরে
স্বচ্ছন্দে বহন কর্তে স্বেচ্ছায় অগ্রসর হলাম। ক্ষণেকের মিলনমন্ত্রে কি এক অপরূপ আবেশ প্রাণে থেলে
গেল। এক অস্তুত ভাবে সে দিনটা কেটেছিল বটে!

মে মিলনের এত আবেশ, সেই মিলনকে হাতে পেয়েও মানুষ অগ্রাহ্য করে কি করে—এ এক রহস্ত কিন্তু! আমি তো সেদিন প্রাণ খুলিনি, হাসিম্থে কাউকে বরণ করে আনিনি। কিন্তু প্রাণ কি আমার নীরব ছিল? সে কি সভ্যি সভ্যি কিছু চায়নি ?

বে আমি মিলন চাই, সেই আমি কেন সকলকে বিশ্বাস করি না, কেন অপরের সাদর আপ্যায়নকে প্রভ্যাপ্যানের আঘাতে দ্রে ঠেকিয়ে রাখি, এ একটা নিরেট্ প্রশ্ন । ঠিক ঠিক জবাবটা পাইনি । যেদিন পাব, সেদিন থেকে ওসব অভিনয় আর কর্ব না । সেদিন থেকে সত্যি সভ্যি মিল্ব । কে বল্বে, আছই আমার সেই দিন এসে পড়েছে কিনা । বিশ্বাস হল, সবাই চায়—তবে আমিও কি চাই না ?

অপরের কাছে নিজকে প্রকাশ কর্তে ভাল লাগে বটে, কিন্তু ভাল লাগাতে পার্ব কিন। সে বিষয়ে নিঃসংশ্য হতে পারিনি বলেই হয়ত নিলনকে সেদিন ক্যাসাদের মত মনে হয়েছিল।—আমাকে বেমন করে দিতে আমার ভাল লাগে, ঠিক তেমনটা পেতেই যে অপরের ও ভাল লাগ বে—এই কবিজ্ঞান আয়

বিখাসটুকু সেদিন ছিল না। বেন কতকটা ক্লনাত্মী-বের মতই ফিরে এসেছিলাম বটে, কিন্তু নিরালায় বসে নিজের এ মনোবৃদ্ধিকে বিশ্লেষণ করতে ছাড়িনি। মেই বিশ্লেষণের ফলেই হয়ত সংশ্লেষণের সর্বাস্বভাগী প্রেরণায় প্রাণ আজ এমন ছিটকে পড়তে চাচেছ।

ভাল যে কেন লাগে, তার উত্তর কেউ কোন
দিন দিতে পারেনি, পার্সেও না। তবে মনে হয়,
যে যার স্বভাবের আসনে বসে থেকে মা-ই বলে, যা-ই
করে, তাই সকলকে ভাল লাগে—তাতেই তাকে
মানায় ভাল। স্বতরাং নিজের মর্গাদা না হারাই—
এইটুকুই লক্ষ্যের বিষয়।

শেদিন যে আমারো বুকের মাঝে অনেক চেষ্টা অনেক কথা বিষম আকুলি-বিকুলি না কর্ছিল, তা নয়; শুধু ভয় হচ্ছিল—কি কর্তে কি হয়ে যাবে, কিসে কি বলে ফেল্ব—হয়ত বা অপ্রিয় হব! বিচার-বিবেচনা অতাদিক বেড়ে গেলেই কি এমন হয়? না কি ওটা আমারই মনঃকল্পিত সংস্কারের মিলনবিদ্রোহী ইক্ত্রিকাল ?

শিশুর মত নিঃসংশয়ে তো সেদিন কিছুই কর্তে পারিনি। পদে পদে চেয়েছি—বৈছে বেছে ভালটা দেব সকলকে। বাছতে বাছতে আর কোনটাকেই পছল হয়নি। রসের হাটে অমন দাঁড়ি-পালা নিয়ে কেউ কখনো বসেছে কি ?

ভাল আর মন্দের বাছাবাছির বালাই ছেড়ে দিলেই গোল মিটে যেতো। আমি যে অপূর্ব—এ তো সকলেই জান্ছে; তুমি ঠিক ভোমার আসনে থাক্লেই তো পার!

অত্যাশায় বা ত্রাশায় মনকে বাঞ্ল করে বেথে-ছিল। যেথানে শিকার্থী জ্দয়ের হওয়া উচিত ছিল বিনয়ন্ম, আন্থানিষ্ঠ, সেথানে অনাহক্ অপরের সঙ্গে তুলনা করে ভাল সাজ্তে গিয়েছিলাম।

দিতে আমার ভাল লাগে, ঠিক তেমনটা পেতেই যে অভিমানী মনের আজ গোমর ভেলেছে। যা আছে অপরেরও ভাল লাগ বে—এই কবিস্থলত আত্ম তার, তাই তাকে সরলভাবে দিয়ে যেতে হবে—পর-

মুণাপেকী সংহাতের ভাব রাথ লে চল্বে না তো! অপূর্ণ হয়েও পূর্ণ—এইটাই সত্যিকার অমুভব। এই অমুভবই মমভার প্রাণ। আজি কি তুমি নির্মেন বলে আত্মপরিচর দিয়ে স্থা হতে পার?

বৃষ্তাম সবি—কিন্তু কাজে হয়ে ওঠেনি। স্বার চেয়ে ভাল, এই বিশ্বাসকে কত সন্তর্পণে বৃংক আঁক্ড়ে রেণেছি; আত্মকৃতিত্ব ব্যাহত দেখবার আশকার লোক-সঙ্গ পরিবর্জন আসার এক সর্কানেশে বাতিক্। ফে কাজে জানি আমি স্বার চেয়ে স্থানক, সে কাজে ছাড়া-প্রাণ খোলেনি—প্রাণ খোলার এই এক বিট্-কেল সর্ক্ত দাড়িয়ে গিয়েছিল।

কি বোর ছুর্মলতা। স্বার সংক্ষ ভাবে-কর্ম্মে দলাই নলাই হতে হতে এ স্ব ময়লা নিশ্চরই পরিকার হরে বেতো আরো কত আনো। নিজের বোকামিতেই নিজে অফুট পেকে গিথেছি—না জানি তাঁর
কত আলাকাক্ষাকে বিমুগ করেছিলাম সেদিন।

কিন্ত দেখতে পেতাম, যত গোপন করে বেতে চাই, আসায় সভায় টেনে বের কর্ণার উৎসাহটা সবার বাবহারে তত প্রবণ হয়ে জাগতে থাকে। এমন কেত্রে অবশু পরাজয়ই আসার কাম্য ছিল, তব্ সংকর ছিল – আপনা পেকে ধরা দেব না। সকলে আমার নিয়ে অচ্চলে ঘাটাঘাট করুক, ভাতে আপত্তি নাই; কিন্তু নিজে কোণাও অগ্রেহ দেখাচিছ না। কেন এমন হতো ?

নিজের এই ব্যক্তিগত দিক্গুলোকে অগ্রাহ্য করেও বে দশ জনের সঙ্গে নিল্তে পার্ব না, এ আশঙ্কা ছিল না। ভাব্তাস, সে শক্তিটা আপ্নি আহ্বক। টেনে-হিঁচ্ড়ে আন্ব না। প্রকৃতি সবই দেখাছেন। তিনি আমার ধাত্রী। ফে দিন দেখ্ব, মিলন-পিপাসার বুক ফাটে-ফাটে হয়েছে, কিছুতেই নিজকে আর ধরে রাখ্তে পার্ছি না, সে দিন সকা। ইকে জোর করে বুকে টেনে আন্ব—শোন্বার কণার কথায় তাদের আছের করে দেব।

আমার সে প্রতীক্ষা নির্থক হর নি। এত-দিনকার সমস্ত কল্লিভ উপেকার গাঁটী কৈ দিরং দেবার সময় যেন এসেছে। কভ শৃত উন্মত প্রশ্নের মৃত্তিনকা সমাধান হতে হবে আসাকে, সে প্রেরণা আজ বিশক্ত প্রাণ ছেয়ে কেলেছে।

চাই শুধুমিশন, মিশন! বাদের সঙ্গে আছি.
বে জগতের হৃণরে বাস বর্দ্ধ, তার মর্মে মর্মে প্রক্তি
ভাবনার তত্ত্বে তত্ত্বে নিজকে ছড়িরে দিতে হবে।
মিল্তে হবে—প্রয়োজনার তাড়নার নয়, প্রাণের
প্রেরণার। সকল কামনা ভত্ত্ব হরে গেল, সকল
ক্ষতিমান ধূলায় লুটিয়ে পড়্ল—ভোমার বল্তে রইল
না, রইল না, কিছুই রইল না—কার কেন? বেদনার তীব্রতম অভিঘাতে যে অপূর্বে মিলন-সঙ্গীত
বেজে উঠ্ল প্রাণে, আর তো তোমার এক্লা হবার
নাই কিছু!—বা হবে এবার, সবার সঙ্গে হবে—
স্ববাইকে নিয়ে হবে।

এমনি করে ভাবতে ভাবতে সেদিনকার মঞ্চলশের সমস্কটা তাৎপর্য উজ্জ্বল হয়ে চোথে ফুটে উঠ্ল। তাঁর কোন্ অভিপ্রায়ের সঙ্গে আমার অভিস্মানী জীবনের কি সম্পর্ক কোথার ছিল, আজ সবই দেপতে পাছে।

আমার জীবন দিরে স্বার জীবনের রঞ্চ আঞ্চ আমি বুকে পেয়েছি। স্মৃতি বলে দিচ্ছে, সেদিনকার সে মজ্লিশে তোমার প্রতি যা ছিল তাঁর জম্পট ইঙ্গিত মাত্র, আছকার "মজ্লিশে" স্ম্পটি দিবা-লোকে ভারই স্বাঙ্গীণ প্রকাশ।

আনার দর্কাঙ্গতমুমন আজ তাই মিলনের অজু-ভবে তরজায়িত হচ্ছে। যেন সে বল্ছে—

"হৃদর আজি মোরে কেমনে গেল খুলি! জগৎ আসি সেখা করিছে কোলাক্লি! খুলির ধুলি আমি রয়েছি ধুলি পিরে, জেনেছি ভাই কলে এ জগৎ চরাচরে!"

খনে ফিনে এসে সুকিনে পুকিনে একটা কবিতার বই থেকে এই কথা কঃটা সে দিন ডাইরীর পাতায় লাল কালীতে টুকে নিয়েছিলাম, নিজের বক্তব্যও বার সাহস হয়ন।—আজ কেন বা আপনি তা প্রটী-চারটী তার সঙ্গে জ্ড়ে দিয়েছিলাম; শোনা- বাইরে ছড়িরে পড়্ল, ধেন আর ধরে রাখা গেল না।

#### একাগ্ৰতা



আত্মজ্ঞান সাভ করিবার পক্ষে অনেক বাধাবিদ্নই আছে। ব্যাধি, স্থান, সংশ্বর, প্রমাদ, আলস্ত,
অবিরতি আরও কত কিছু। বাধা-বিদ্ন বেমন আছে,
তেমনি তাহার প্রতিকারের উপায়ও রহিয়াছে।
বিক্ষেপ বা ছংগাদি নিসারণের অনেক উপায়ের কণাই
পাতঞ্জেশ-দর্শনে আছে, তুমানো "যথাভিমতধ্যানাঘ।"—
ইহাকেও একটী উপায় বলা ছইয়াছে। যাহা মনে
হইলে তোমার মন প্রদুল্ল হয়, শাপ্ত হয়, একাগ্রতার
দক্ষণ তাহাকেই ধ্যান করিতে হইবে।

একটা কিছু অবলম্বন ছাড়া আমাদের মন স্থির থাকিতে পারে না—কিন্তু অনেক সময় মন যে অবলম্বন পায়, ভাহাতে চঞ্চল মনকে আরও চঞ্চল করিয়া ভূলে—ভাহাতেই ত্বংথ পাইতে হয়—চিত্তে অশান্তি উৎপন্ন হয়। কাজেই ধ্যানের বিষয় নিয়া প্রথমেই আমাদের বিচার করা প্রয়োজন। কাহাকে ধ্যান করিলে আমাদের চিত্ত শুদ্ধ-শান্ত থাকে!

আসল কথা হইল একাগ্রতা নিয়া। তীর সংবেগানামাসয়:—সংবেগ বাহাদের তীর, তাহাদেরই শীল্ল আত্মজান লাভ হয়। চিত্তে এই সংবেগ উৎ-পন্ন হইলেই একাগ্রতা আসে—আর এই একাগ্রতা থাকিলে বে কোন উপায় অবলবনেই সহজে সফলকাম হওয়া যায়। "ৰথাভিমতধ্যানাদ্বা"—ইহার অথই বোধ হয় এই। অর্থাৎ একাগ্রাহা থাকিলে যে কোন উপায় অবলম্বনেই সহজে চিন্ত নিবিষ্ট হইয়া যায়।

অভিমত বস্তু অবলম্বন করিয়াই এক!গ্রতা অভ্যাস করিতে হইবে-কিন্তু শেষ পর্যান্ত একাগ্রতা পরিপক इहेबा शिला धारनत वस्त विलाभ इहेबा वाहरत। একটা বিষয়ে মনটা একাগ্র হইলে শেষে যেথানে ইচ্ছা সেখানেই মনকে একাগ্র করিতে পারা যায়। স্পত্ত চিত্ত প্রয়োগ এবং স্পত্তিই চিত্তকে তম্মর করিতে পারিলে আর কোন কিছুতেই মনের চঞ্চলতা পাকে না। সাধারণতঃ দেখা যায়, একাগ্রতা-শক্তি बाशांतित (वनी, जाशांता मश्कार विजिन्न कारबात মাঝেও মনটাকে সহক্ষে গুটাইয়া নিবিষ্ট করিতে পারে। বেমন স্বামী রামতীর্থ, হয়ত অঙ্ক করাইতে গিয়াছেন. ইহাকে উপলক্য করিয়াই তাঁহার চিত্ত তমম হইয়া অজ্ঞাতে ব্ৰহ্মানন্দরসে ডুবিয়া গিয়াছে। কতদিন বে তিনি অঙ্কের ক্লাসেও আধ্যাত্মিক প্রেরণার উচ্চাসে কত কিছু অবিচাত্মিক বিষয়ের প্রাঞ্চল ব্যাথা कतियादहन, छाहात रयखा नारे। देशात्कर स्थापि-মত ধাানের পরিণতি বলা বাইতে পারে। সন ব্রথন নিজের করায়ত্ত হইয়া পড়ে, তথন বাহাতে মনকে

লাগানে নাইবে, তাহাতেই সে তক্মর হইরা বাইবে।
এই একাপ্রতা শক্তি যথন প্রবেল থাকে, তথন আর
মনে কোন সংশয় উঠেনা। হয়ত তথন আবেগমিশ্রিত ভক্তিপূর্ণ এক ডাকেই, সাধন-ভক্তন দায়াও
বাহাকে পাওয়া হয়র—তাঁহাকে পাইয়া ফেলি।
আর আসলে বলিতে গেলে ইহাই খাঁটী—জীবনভর।
সাধন-ভক্ষন করিতে হয় শুরু এই একাপ্রতা, তক্ময়ভার
দক্ষণই।

বে-কোন অবস্থার মাঝেই পড়ি না কেন, আপন ভাব বিজার রাখিতে হইলেই একাগ্রতার প্রয়োজন। উপারটা পরে আবিষ্কৃত; সত্যলাভের দরুণ প্রথমে যে প্রাণে নিদারুণ আকুশতা জাগে, উহাই আসল।

যথন দেখিবে, চিত্ত আর কোণায়ও প্রতিহত হয়
না, সর্বাত্ত স্থির থাকে, তথনই জানিবে তোমার চিত্ত
বশীভূত হইয়াছে। তথন হয়ত চিত্ত স্থির করিবার
দক্ষণ বিশেষ কোন উপায় অবলম্বন না করিলেও
চলিবে। কিন্তু ইহা চরম অবস্থা, সাধক অবস্থায়
একটা কিছুকে অবলম্বন করিয়াই চিত্তকে একাগ্র
করিতে হইবে।

প্রথমে সত্যকে বিশিষ্ট স্থানে বা রূপে প্রত্যক্ষ করিবার একটা প্রবল বাসনা থাকে, তাহার পর ক্রমশঃ যথন জ্ঞান বাড়িতে থাকে, তথনই আবার সত্যকে বিশ্বময় দেখিবার একটা নিদারণ আকুলতা জাগিয়া উঠে। ভিতর হইতে তথন কে যেন বলে— \*ঈশা বাশ্রমিদং সর্বাং যথ কিঞ্চ জগত্যাং জগথ।"

আমি যাহাকে বিশিষ্ট কলে কিমা বিশিষ্ট স্থানে লাভ করিয়াছি, তাঁহাকে যদি সর্বত্ত শাম্বতরূপে না পাই, তাহা হইলে তো ঠাঁহাকে সত্য করিয়া পাওয়া হইল না। বাস্তবিকই আমি যাহাকে পাইয়াছি— তাহাকে কোন সময়ই হারাইতে হইবে না, ইহাই হইল খাঁটী পাওয়া। বৈষ্ণবের ভাষায় বলিতে গেলে— "যাহা বাহা নেত্র পড়ে, তাঁহা তাঁহা কৃষ্ণ কুরে" ইহাই হইল খাটী দর্শন। কিন্তু প্রথমে নিজের মাঝেই সেই

দৃত্য-শ্বন্ধপকে উপলব্ধি করিতে হইবে। উপনিবদেও আছে—

> যন্ত্র সর্বাণি ভূতানি আত্মন্তেরামুপশুতি। সর্বাভূতের চান্নানং, ততোন বিজ্ঞপতে॥

—প্রথমে বাষ্টি আধারেই অমুভব করিতে ইইবে—
শেষে সর্বাত্তই সেই অমুভব ব্যাপ্ত হইয়া পড়িবে।

প্রথমে মন্টাকে শুটাইয়া আনিতেই হইবে,
তাহা না হইলে আনাকে তো আমি ঠিক বুঝিতে
পারি না—ভারপর সেই সংযম আয়ত্ত হইয়া গেলে
আর তাহার দরুণ বেগ পাইতে হইবে না। বলিতে
গেলে আনাদের যোল-আনা হঃখ এই মনের চঞ্চলভার দরুণই । তত্ত্ব না বুঝিয়া য়াহাকে-ভাহাকে
আঁক্ডাইয়া ধরি—আবার ভাহার বিচ্ছেদে একাস্ত
শোকাতুর হইয়া পড়ি।

বাষ্টিতে যাজা রহিয়াছে, সমষ্টিতেও তাহাই। সভা সর্বজই সমভাবে বিরাজমান। চাই শুধু একা-গ্রভা—ভীত্র সংবেগ।

চিত্ত দ্বির হইলেই আয়োপলনি হয়। কাজেকাজেই চিত্তকে স্থির করাই আসল কথা। যাহা
তোমার ভাল লাগে—তাহারই ধ্যান করিতে হইবে।
মোট কথা, একটা কিছুকে উপলক্ষ্য করিয়া চিত্তকে
তন্ম করিয়া দিতে পারিলেই হইল। চিত্তকে একমুথী করিতে হইলেই এক তত্ত্ব অভ্যাসের প্রয়োজন!

একাগ্রতা যাহার প্রবল, তাহার জীবনের মোড় ফিরাইতে বেশী সময় লাগে না। যে-কোন অবস্থা-বিপর্যায়ে পড়িয়াও তাহার। আপন লক্ষ্য হইতে বিচ্যুত হয় না। সিজিলাভের ইহাই হইল একমাত্র উপায়।

কেন্দ্রে লক্ষ্য স্থির থাকিলে, পরিধিতেও ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতে কোন আশস্ক। থাকে না। বে-কোন উপায় অবলম্বন করিয়া প্রথমে মনটাকে স্থির করিতে পারিলে শেষে মে-কোন বিষয়ের ধ্যানেই চিত্তে আধ্যা-জ্মিক প্রেরণার প্রবাহ চলিতে থাকে। ঐ একটা শব্দের কি কদর্থই না চারিদিকে আৰু দেখিতেছি! সরল মনে কথাটা উচ্চারণ করা বড়ই হঃসাধ্য হইরা পড়িয়াছে; খুঁৎখুঁতে মন উহা হইতে নানাক্ষণ খুঁৎএর আরোপিত সন্তা উদ্ভাবিত করিয়া লয়।

আগার মনে ২য়, "প্রেম"-শক্ষীর অর্থ খুব ব্যাপক। জগতের ভাল মন্দ সমস্তকেই সে বৃকে জড়াইয়া ধরিয়াছে; ভার মাঝে সবই আছে। ছোট মন ছোটটুকুই দেখে, কু-মন কু ভাবিয়াই কুথ পায়। কিন্তু ইহা প্রেমের দোধ নয়—ধারণার দোধ। মনকে বড় করিলে প্রেমের সদর্ধই সহজে ধরা পড়িত।

ভগবান্কে বলা ছয়—েএেমসয়। স্থতরাং কোন মাত্র যদি প্রেমসয় হয়, তাহাকে আমরা ভগবানের বিকাশস্থল মনে করিয়া শ্রন্ধা করিতে পারি।

বত অত্যাচার প্রেমই সহ্ছ করে; জগতের বত নিরাশ্রমকে প্রেমই আশ্রম দিতে সক্ষম। মৃদ্ধিল মৃদ্ধিল বলিয়া সংসার শুদ্ধ লোক যথন চাঁাচাইবে, প্রেম তথন মুথ বৃজিয়া ঘরের কোণে বিদ্যা সন্তর্পণে দেই মৃদ্ধিলের আসানের ব্যবস্থা করিতে থাকিবে। প্রেম সব কিছুকেই একটু বেশী রকম প্রশ্রম দেয়—ইহাই ভাহার দোষ। যুক্তিবাদী মনের ভাহা সহ্থ হয় না। সে চায় রাভারাভি বিচার—এক্ষুণি রকা! প্রেম বলে—"আহা, কর কি! বেচারী বোঝে নাই—বুঝিলে কি আর—"ইভাদি। বদিও যুক্তি ইহার প্রেতিবাদ করিতে প্রোণে প্রাণে সর্বদাই খড়গহন্ত, তবু সব সময় ভার জিৎ হয় না; সে "মুখেন মারিভং জলং" করে বটে, কিছু কার্যাকালে দেখা বায়—"বার জন্ত চুরী করি, সেই বলে চোর"—যার হিতের দক্ষণ

যুক্তি মাথা কৃটিয়া মরিতেছিল, সে দিব্যি ভাল মাছ্য-টীর মত নির্বিবাদে কথন গিয়া প্রেমেরই কাছ ঘেঁষিয়া দ।ড়াইমাছে ৷ যেন সে বলিতেছে, আমি ডোমার উপকার চাই না, শুধু একটু আশ্রয় চাই ।

এইরূপে আশ্র আর প্রশ্রর দিতে দিতে প্রেমের বাড়ী বাজে কাজের আবর্জনা আর জঞ্চালে ভর্তি ছইয়া উঠিল, তবুতার অধৈণা নাই—সক্ষার দহিত প্রেম সর্কাদা হাদিমুখ! প্রেমের এ অভ্তুত দখলী কারবার কার দহা হয় বল!

"প্রেম" কণাচীর শান্তিসিদ্ধ অর্থ বাদ দিয়াই বলি-ভেছি— আক্ষকাল অধিকাংশ মনে ইহার বাঙ্গার্থটাই জাগে না কি ? ঠাট্টা বিজ্ঞপের ছলে প্রায় ক্ষেত্রেই ইহার প্রাক্ত অর্থটাকে জামরা আড়াল করিয়া কেলি না কি ? এমন কি, একটা ছোট ছেলের মুপে পর্যান্ত ঐ শক্ষটার পেলো অর্থে উচ্চারণই যথন শুনিতে পাই, তথন এই অপূর্প মনোইন্তির উদ্ভব-কারণ দার্শ-নিকের মত চিন্তা করিতে গিয়া নিজের গালেই নিজে চড়াইতে ইচ্ছা করে। প্রায় ক্ষেত্রেই ছেলের ভাল-মন্দ পারিপার্থিকেরই অমুদরণ করে। নিহিত সংস্কা-রের দোষ আর কড়টুকু ?

প্রেম সম্বন্ধে মহিমান্থিত সংকার আজ উপিরা গিরাছে, তার কারণ, গাঁটা প্রেম আজকাশ খুব কম। দেশের জন্ত সমাজের জন্ত চীৎকার করিরা মরিতেছি, অথচ কেছ কাহারও কথা শুনিতেছে না—স্মামার মনে হর, ঠিক ঠিক প্রেমভরে দেশের বা সমাজের হিত আমরা কেছ চাহিতেছি না।

প্রেম শক্টীর বাংপত্তিগত অর্থ হইল—অপরকে প্রীতক্ষা। সমস্ত ব্যঞ্জনাল্ভা অর্থ ছাড়িছা দিয়াও প্রেমের এই সহজ সরল অর্থ টুকু আমরা অচ্চলে গ্রহণ করিতে পারি। প্রকৃত প্রস্তাবে প্রেমের প্রধান অর্থ—
স্থাপত্যাগ, আত্মন্থলাল্যা ত্যাগ, নিদ্ধাম হওয়া—
আত্মগত ভাবে ইহা অন্তর্ম করি। এক কণায়
আত্মগার প্রেমের প্রকৃত অর্থ; জগদ্ধিতে তাহার
আংশিক বিকাশ মাত্র। প্রেম অর্থাং হিত করিবার
অহক্ষারে হিত করা নয়, দিবার আনন্দে দিয়া যাওয়া।

দেশের প্রতি বা সমাজের প্রতি আমাদের মনোভাব ছইরা দাঁড়ায় ইছার উন্টা। ভাল ইউক, এইটা
খুব জোর-গলায় চাই, কিন্তু নিজে ভার জন্ত ত্যাগ
খীকার করিব না! আয়ত্যাগবিহীন প্রেমে জগতের
হিত কেন হইবে? "জগতের ভাল ইউক" বলিয়া
নিজের মানসিক স্থটাই কি সেধানে কামনা করা
হইতেছে না? স্বতরাং ইহা তো নিজাম ভাব হইল
না—ইছা মুখের প্রেম, বচনের প্রেম, কিন্তু প্রাণেরও
নয়, কাজেরও নয়! জগজিত আমরা কামনা করি,
কিন্তু প্রাণে প্রেমন্ডরে চাহি না বলিয়াই জগজিত হয় না। নতুবা একগা নিশ্চিত—খাঁটা প্রেম
মাজেই জগতের শুভুমুখী পরিবর্ত্তন ঘটাইতে সমর্থ।

কামনার বাধা পড়িলে ক্রোধের উদ্ভব—ইহা

সীতার কথা। মনের কোভ ক্রোধেরই সুপ্ত রপ।
কাহারও ভাল করিতে গিয়া বাধা পাইয়া বথন কুর্
হই, তথন স্পষ্ট ব্ঝিতে পারি, তাহার ভালর দরণ
আমার কামনা ছিল, কিছ প্রেম ছিল না। অর্থাৎ
ভাল করিতে চাহিয়াছি অবশ্র, প্রায়ই ক্লেত্রেই নিজে
কোন ত্যাগরীকার করি নাই, অন্তঃ আত্মতৃপ্তির
আশাটী ছাড়ি নাই। অন্তঃসারবিহীন প্রেম কথনো
সার্থিক হইতে পারে না

ভগবান্ যদি প্রেমময় হন, আর িনিই যদি জীব-ভগতের হৃদর্বহারী হন, তাহা হইলে আমাদের হৃদ-য়েও প্রেম রহিয়াছে এবং সেই প্রেমই জীবনের এক-মাত্র সভা।—ইহা অভাস্ত।

"প্রেম" শব্দটীর সমস্ত দার্শনিক বাগাড়ম্বর ভূলিয়া

ষাও—শুধু দেশ, ভালকে ভাল লাগে, পনিত্রকে স্থলর
লাগে, পরের জক্ত ছ:খখীকারে স্থণ হয়, এমন কোন
ভাব তোমাতে আছে কিনা। 'এমন কোন আত্মদান
জীবনে করিয়াছ কিনা, যাহা ভোমার মনকে উজ্জ্বন
ভম অমুভূতির স্পর্শ দিয়া গিয়াছে!—

উহাই প্রেম। ওই তো ভগবানের বিকাশ, জীবের হৃদয়ে শিবের প্রকাশ। ভগবান্ সর্ক্ষর— তোমার প্রেম ও সর্ক্জয়ী। তোমার কাছে ভোমার যেটুকু পবিত্র, ভাহাই প্রেম।

পরকে ভাশ করিবার জক্ত যে ত্যাগদীকার মামুষ করে, আমানলে তাহাতে তার নিজকেই ভাশ করা হয়। শ্রেমের এই আত্মনিষ্ঠ দিকটা হাদরে সুস্পাই থাকিলে জগদ্ধিত করিতে গিয়া আমরা এত ভূশ করিতাম না।

অদীর উত্তেজনায় পুন: পুন: পরের ভাল করিতে
গিয়া কেবল আঘাতই পাইতেছি, আর সেই আঘাতে
মৃস্ডাইয়া পড়িতেছি—দেশ বা সমাজের সংস্কারাভিমানীমাত্রেরই জনয়ের বাগা । ই। সবাই কুরু চিত্তে
পরের ভাল করিতে বাইতেছেন, আসলে কেহই ভাল
হইতেছে না। পরস্পার কেবল দোষারোপ!

খাঁটী প্রেমের অভাবেই এইরূপ ঘটিতেছে বলিয়া আমার বিখাস। আর প্রেম সম্বন্ধে আমাদের ধার-ণাও কত ভ্রাস্ত। অপচ জীবনের সারসর্বস্থিই তো ওই। কোথাও না কোণাও প্রেম আছে বলিয়াই সংসার আছে! হৃদয়ে হৃদয়ে মঙ্গলমুখী প্রেরণাকেই প্রেমের চিদ্বন রূপ বলিতে পারি না কি ?

প্রেম সম্বন্ধে কত হৃষ্ট্যকর মন্তব্যই বে শুনিতে পাই। রাগ হয় নিজের উপরই অবগ্য—আমার প্রেম কেন মর্স্তব্যকারীদের হুদয়ের ভ্রাস্থিকে জর করিতে পারিল না ? ইহা অভিমান বটে, কিন্ত উচ্চাশী মনের পোশ্য অভিমান।

সেদিন এক বন্ধু আসিয়া বলিলেন—মহাবিরক্ত হইরা—"দেও ভাই! আমার মনে হর, বে প্রেমে পড়ে, সেই গোলায় যায়! এই দেখ না, সেদ্ন ছেলেটা নৃতন মাত্র আশ্রমে আসিল—বেশ কর্মী, ফলের নিয়ম সংখ্যের বাধা, অমায়িক চরিত্র, সব্বার সঙ্গে সমভাব; ছদিন যাইতে যাইতে যেই সে কাহাক্ত ভালবাসিতে আরস্ত করিল, অমনি দেখি, সে আর আগের নত নিয়ম-সংখ্যে চলিতেছে না; কাজকর্ম করে তো করে, না করে নাই; আগের সে স্বল আ্থানিষ্ঠ-ভাব চলিয়া গিয়া এক অন্তুত বিহ্বলভাব আসিয়ছে; বিশ্ব-প্রেমের নামে, সহজ্যের নামে গা-ভাসান দিতে শিনিয়ছে; আর সে সরলতা নাই—কাঞ্লেকর্মে আগ্রহ নাই! ইত্যাদি ইত্যাদি—কত আর বলিব প এখন তাহাকে লইয়া কি ম্রিলে যে পড়িয়াছি, না পারি ফেলিতে, না পারি গিলিতে!"

ন্তক চইয়া বন্ধুর কথাগুলি শুনিলাম। আবার সেই কথাটী মনে জাগিল—প্রেমের কি কদর্থই না দেশের মনে বাসা বাধিয়া বসিয়াছে।

কণাগুলি অবশুই বন্ধুর অপ্রেমিক মুহুর্ত্তের কণা।
সভিয় সভিয় প্রেম ধনন থাকে, তথন হাজার
মুক্কিলেও মুক্কিল মনে হর না। আমার আশুর্ব্য
বোধ হইল, আমার বন্ধু কি করিয়া এমন অধৈষ্য
হইলেন! জগতে মাহুষ গড়িবার দীকা বাহাদের
নিতে হইয়াছে, তাঁহাদের বে মুক্কিল বলিয়া গা বাঁচাইলার কিছু নাই। মাহুব ভো মুক্কিল বাধাইবেই,
অপটু প্রেম ভো ভূল ভ্রান্তি করিবেই। তা বলিয়া
তুমি ধলি বন্ধু এমন অধৈষ্য হইয়া পড়, তবে মাহুবকে
মাহুব করিবে কি করিয়া?

জোরের সঙ্গে বরং এই কথাগুলিই ভাব—না, কোন মুদ্ধিলই মুদ্ধিল না! বরং যাখাকে নিয়া ষত মুদ্ধিলে পড়িতে হইতেছে, ধর, সেই তত জীবস্ত! বর্তমানের এই মুদ্ধিল বাধানো ব্যাপারটী তাহার জীবনী শক্তিরই একটা তির্ঘাক্ বিকাশ বলিয়া মনে গ্রহণ কর; তাহাকে সার্থক প্রকাশে রূপ ধরানো তোমারই প্রেমিক ক্লন্তের কাজ। ধৈর্য ধর— প্রাতীকা করিতে ভর পাইও না। জানোবারকে মাত্র করিবার পণ বখন করিরাছ, তখন সময়ে-অসময়ে আঁচড়টা-কামড়টা থাইতে হইবে বই কি!

তুমি বে বলিতেছ, "মাগে তো বেশ নিয়মী সংযমী ছিল" আমার মনে হয়, ওটা তার সত্যিকার পরিচয় নয়; —এতদিন সে গতায়গতিক সংস্থারের জালে জড়াইয়া জ্ঞান্তে মরিয়া ছিল! তুমি কি ভাব, তাগার প্রকৃত সভাবটার পরিচয় পাইয়াছিলে? তাহা কিছুতেই নয়; এতদিন তুমি তাহাকে পাইবে কি করিয়া?—য়াহাকে বলিতেছ, প্রেমে পড়িয়া গোল্লায় যাওয়া; আমার বিখাদ— এটাই তার ঠিক ঠিক নিজকে পাইয়া বাঁচিয়া ওঠা, এবার সে মায়্র্য হইবে। মায়্র্য যথন ভালবাসিতে শিথিল, তথনই সে তাহার জ্ঞানোয়ার স্থভাবের উপর রাজ্ঞা হইল। নিজকে না পাইলে তো নিজকে দেওয়া বায় না। ভালবাসা বে আজ্মণানেরই নামান্তর মাত্র। দানের আনন্দে প্রথমটা একটু উচ্ছল করেই। ক্রমশঃ প্রশান্তি আগ্রে বাল্ত কেন?

এতদিন ছিল সে যন্ত্রপুত্তলিক বিং — এবার তাহাতে প্রাণের সঞ্চার হইল। আঁৎকাইয়া উঠিও না বন্ধু, যন্ত্র বাগ মানিতে চলিল — এর পর বেমন খুগী স্থর চড়াইও। অতি সম্ভর্প দে সংক্ষাপনে তার জীবন্ধ হলপ্রের মন ব্রিয়া ব্রিয়া নিজের কাজ স্থক করিয়া দিও।

প্রেমে বে অফুট আত্মামুভ্তির আবেশ তাহার
মাঝে জাগাইল, এই তো দেই ত্রিদিবের অসিরনিঝর
—তোমার বাছাবাছির বিচারে বাস্ত উদ্বিগ্ন মন কি
সব সময় তাহাকে চিনিতে পারে ? হতাশ হইও না
বন্ধ ! বাঁধিয়া রাশিয়া বা বাধা দিয়া বদি তাহার
ভাল করিতে হয়, সে তো তোমারই অক্ষমতা।
তুমি কি জীবনে কাহারও ক্ষমা স্নেহ পাও নাই ?
আধ্যাত্মিকতারও মোহ আছে; আজ তাহাই কি
তোমাকে প্রান্ধ করিল ?—অপ্রেমিক করিল ?

এতদিন হয়ত শুধু বৃদ্ধির বিচার নিয়া চলিয়াছ, চুলচেরা নীতিবাগীলী আর কৌশলের উপর কৌশল থাটাইয়া নিজের নির্দোষিতা বাঁচাইয়া আসিরাছে। এই ভাবকে তো প্রেম বলিব না—তুমি যে নিজকে বাঁচাইয়া রাখিবার ফিকিরে কুপণ হইয়া ছিলে! অফুদার প্রেমই কাম নয় কি ?

তাহার ভিতর প্রেম জাগিখাছে বলিতেছ, আর তো তোমার কৌশলে কার্যোদ্ধার হইবে না—এবার নিজ্ঞে ভদ্ধ নামিয়া আসিতে হইবে, স্থদর নিয়া কাজ করিতে হইবে!

় এতদিন সে কাহাকেও জানিত না, চিনিত না, বুঝিত না—ভার আত্মাপুক্ষ এতদিন নানা কুত্রিমভার আরুত হইয়া ছিল; তুমিও কুত্রিম মৌণিক বুলি দিয়া একটা ধরাবাধা নীরস পথে জড়ের মত তাহাকে চালাইয়া আনিয়ছ। প্রাণের সঙ্গে প্রাণের যোগতো ঘটে নাই!

এ সবই যে প্রবঞ্চনা। নিছক্ শুধু বাইরের সংবোগটা চিরকাল প্রবঞ্চনা। প্রবঞ্চনার আপাত-মুথ আছে কিন্তু শুভ নাই। জানই তো "চালাকীর দারা মহৎ কাজ হয় না।"

এতদিন সে তোমার হাতে ছিল মাত্র, প্রাণে তো ছিল না। এবার হাতেও আসিল, প্রাণেও আসিল। ছদিনের ক্ষন্ত ভয় দেখাইয়া ক্ষোর করিয়া সামুষের কাছ হইতে কাজ আদায় করিতে পার বটে, কিছ জদর পাইলে কি? সত্যি সত্যি যদি আজ প্রেমে পড়িয়া থাকে, তবে আমি বলিব—তাহার হৃদর জাগিতে স্থক করিল।—তোমার ধৈর্যাশীল প্রতীক্ষমাণ প্রেরণা তাহাকে ক্ষরী করুক। এর পর এমন দিন আসিবে, তুমিও তাহাকে বিশ্বাস করিতে পারিবে— অর্থাৎ তোমাকেও তাহার মধ্যে পাইবে। সে ঘুমাইয়া ছিল, জাগিরাছে: শীঘ্রই পথে আসিবে।

অফুদার হৃদয়ই মৃদ্ধিলকে মৃদ্ধিল ভাবিয়া ফতুর

হুইয়া পড়িতে পারে। 'বাঁহা মুশ্বিল তাঁহা আসান' একমাত্র প্রেমেরই উদার বক্ষে সম্ভব।

গাঁটের পয়শা থরচ করিয়া পরের জন্ত কোন দিন কিছু করিয়াছ? শুধু বাইরের ছম্কি ধম্কি আর ম্থের কণার মাত্র বথন মাত্রকে মাত্র করিতে চার, তথন শুধু ব্যর্থপ্রেমেরই অভিনয় দেখিয়া ব্যথিত হই। এই করিয়াই তো লক্ষ্য হারাইয়া বসি আমরা।

বন্ধু, যপন ভূল বুঝিয়া নিজকে প্রত্যাখাত ভাবিয়া পিছাইয়া খাসিলে—ঠিক প্রেমিকের কাজ তো করিলে না। যত আঘাত পাইবে, তত আরো জোর করিয়া আঁকেড়াইয়া ধরিবে। প্রেম তো কাহা-কেও ফিরাইয়া দেয় না।

এতদিনে ঠিক হাণয়ের কারবার স্থক হইল। বাহা
ছিল লৌকিক দেনা-পাওনা, এবার সেধানে অলৌকিক আদান প্রদান ঘটাইতে নিজে বজ্ঞেষর স্বয়ম্বর
ছইয়া জাগিয়া উঠিলেন। বুকের রক্ত দিতে ভয়
পাও, ছঃথ ভাব—ভীক, প্রেমের অবোগা তৃমি!
অভয় অজর অমর হাদয় না নিয়া এ পথে এক পাও
অগ্রসর হওয়া যায় না, জান না কি?

ভয় পাইয়া যাহারা পিছাইয়া বায়, মায়ুয়ে মায়ুয়ে
প্রেম দেখিয়া বাহারা ৪মকিয়া উঠে, তাহাদের যলি—
তোমরা সংশর করিও না; কাহারও স্বরূপ দেখিয়া
ভয় পাইবার কথা নাই। সংস্কারের সিম্পুরে মেঘ
দেখিয়া টলিলে চলিবে না—ধর, ঠিক ঐথানটীতেই
কাজ স্বরু করিতে হইবে।

বাহারা কোন দিন কারো কিছু করিয়াছে, ঐ স্বোগেই করিয়াছে। বে কোন আধারকে ধরিয়াই হউক না কেন, এই প্রেমের মায়াতে বাঁধা পড়িয়াই বথার্যতঃ মাহুর বাঁচিয়াছে—জীনলা্ত বন্ধরে বাজিরা কোন অরূপ বন্ধীর করপরশে অমৃত ঝল্পারে বাজিরা উঠিয়াছে, অমৃত দিয়াছে।

এ জগতে আসিয়া প্রকৃতির নিয়নে তোমার প্রাণটী তুমি পাইয়াছ; এটাকে পূর্ণ করিয়া অপরের প্রাণেও উষ্ত হইয়া গাকিতে পারিলে যদি, তাহাতেই
তো সব হইল—আর চাই কি ? অমরত্বের আর
বাকী কি ?

প্রেমের মাধানত্ত্ব খেচ্ছার মৃগ্ধ হইয়া আপন আবেগে নিজকে বাহারা কারো মাঝে সঁপিয়া দিতে পারিয়াছে, ভাহাদের লইয়া যদি ভোমার কাজনা চলে, সে ভো ভোমারই অশক্তি, ভোমারই অপ্রেম!

স্বার্থপরের মত একি কথা বলিতেছ বন্ধু—তাহাদের নিয়া তোমাকে মৃক্ষিলে পড়িতে হয় ? তুমি
মৃক্ষিলে পড়, এইটাই হইল বড়—আর নিদ্রিত জীবনে
যে আত্মার উদ্বোধন, এইটাই অগ্রাহা ? মানুষের
চেয়ে মান্থবের প্রেমকে বাহারা বড় বলিয়া জানে নাই,
তাহারা যে প্রবিষ্ঠিত, অন্ধ !

রাতারাতি কিছু হইল না বলিয়া, সময় বুণা যাই-তেছে ভাবিয়া মানুষের উপর আমরা কুন্দ হই, কুন্দ সমালোচনায় তাহাকে বিদ্ধ করি। কিন্তু জানি না তো, তার বুকের মাঝে কি হইকেছে—হয়ত সে তোমারই মন-মত হইবার দক্ষণ পলে পলে একা ব্রিয়া মরিতেছে!

একটা সত্যি কথা জানি—প্রেমই সর্বাধার।

যত বংশুমার বৈচিত্র্য জীবনে অমুভূত হইল, সবেরই

মূলে প্রেম। নানা আকারে নানা ভাবে মানুষ

এই বস্তুটীই চাহিত্তেছে—চরমে এই বস্তুই পাইবে।
প্রেম বিশ্বের মর্মনিলীন সভ্য—প্রতি হলরে হলরে

যাহা সুষ্পু হইয়া আছে। সব চেয়ে বড় ভূল
প্রেমকে স্ব্র করিয়াই ঘটে, আবার সকল সমস্তার

চরমও এই প্রেম। বেখানে প্রেম আছে, সেখানে

সকল দৈক্ত থাকিয়াও নাই। ভাল-মন্দ সমস্তটুক্

শুদ্ধই মানুষকে গ্রহণ করিতে হইবে—প্রেম

গুণাতীত।

প্রেম কি না সর্বাধার—তাই তার একটা আহর দিকও আছে। একদিকে প্রেম স্তব্ধ জ্ঞানমর, আর এক দিকে তারি বত মোহিনী মায়া। কাজেই বন্ধু, প্রেমে বাহারা পড়িয়াছে, ভাহাদেরই বলি—জগদ্রহত্তের সর্বোন্তম পরীকার অধী ।—ছনি-যার সব চেয়ে বড় সমস্তা ভাহাদেরই হাতে।

বিশাস কর— সামুষকে বিশাস কর। বরঞ্চ ঠিকিয়া বাও, তবুও কাহারো সাধুত্বকে সন্দেহ করিও না। মানুবের যাহা কিছু পাইবার, তাহা এই মানুবের মাঝেই আছে। শাস্ত্রের আত্মতত্বও তাহাই বলে না কি ?

আমাদের উচ্চ উচ্চ আক্তাজ্ঞা। আছে, সংসারকে
নন্দনবন করিয়া তুলিবার প্রবল কামনা আছে;
কিন্তু বুঝি বা প্রেম নাই! "কামনা আছে অগচ প্রেম নাই" এই কণাটাকেই ঘুরাইয়া বলা বাইভে পারে—"একটা কিছু চাই অবশ্র, কিন্তু ভার দরুণ ভ্যাগদীকারে নারাক।"

প্রেনের সদর্থ আসাদের জীবনে ফুটিয়া উঠুক—
আসরা ধেন সাম্বকে শ্রদ্ধা করিতে শিথি, মনের
মাম্বকেই হৃদয়ের ইষ্ট বলিয়া ধারণা করিতে পারি—
তার দরণ আত্মবার্থ ভূলিতে পারি!

আমার কেবলই মনে হয়, প্রেমের অভাবেই
আমাদের দেশে কোণাও কোন প্রতিষ্ঠা সার্থক হইতেছে না। এ প্রেম বলিতে চর্কল হৃদয়ের লালসা
নয়—প্রেম বলিতে সবল প্রাণের ত্যাগন্ধীকার,
কায়মনোবাক্যে নিঃমার্থ হইবার সাধনা। ঘটে ঘটে
কেহই নিঃমার্থ হইতে পারিতেছি না বলিয়াই আল কোণাও কিছু গড়িয়া উঠিতেছে না, মোটের উপর
কাহারো মার্থ উদ্ধার হইয়া উঠিতেছে না—এ ক্থা
কোরগলায়ই বলিব।

নিজের মাঝে জগতের সমস্ত সমস্তার সমাধান বাহারা পাইয়াছেন, ভগবান্কে লাভ করিয়ার আবার মামুষের হৃঃথে হংবী হইয়া তাহার ভালর ক্ষন্ত তাহাদের মাঝে বাহারা শুধু ভালবাদিবারই নিঃমার্থ গরকে নামিয়া আদিয়াছেন, "প্রেম সর্বাধার" এ ক্থা ভাহাদেরই প্রভিন্ননি মাত্র। সংশহবোর জীবনের ছুর্দিনে তাঁহাদের ঐ কণাগুলি ভাবিষা প্রাণে বড় বল ঠাকুরদের মুখেও যথন প্রেমেরই জয়গান শুনি, তাঁহা-পাই।

যথেষ্ট পরিমাণ "প্রেমে"র কদর্থ জগতে লক্ষ্য করিয়াছি এবং করিতেছি, তথাপি ঐ সর্বভাগী মনের মাত্র্যদের মুথ দেখিয়া তাঁহাদের বুকনিঙ্ডানো দর-দের পরিচয় পাইয়া প্রেমের সদর্থীকেও তো কিছুতেই ভূলিতে পারি নাই।

প্রেম সৃষদে আমার বন্ধুর মত ঐরপ সংশয়জজ্জ-রিছ প্রশ্ন করিব।র আনেক লোকই সংসারে আছে; হয়ত আমার ভাস্ত বেহু শ মনও তাহাদেরই একজন।

আমরা তো কত কণাই শুনি, কত কথাই বলি।
প্রেম শব্দের প্রক্রুত সদর্থ আয়ত্যাগীরাই জানেন।
আমাদের মনেও তাঁহাদের ছায়া পড়ে। আমরা
জোর করিয়া কথনই বলিতে পারি না—যতটুকু বলি,
ততটুকু সভাি কি না।

কিন্ত এক ফোঁটো প্রেনের সন্ধান বাঁহারা পাইয়া-ছেন, নিজকে বিলাইয়া দিবার জক্ত পাগল হইয়া বিষে বাঁহারা সুরিয়া বেড়াইভেছেন।— আমাদের সংশয়বিম্চ মনেও বাঁহাদের প্রেমের স্পর্শ হয়ত বা না লাগিয়া থাকিভেছে না, সেই মহাপ্রাণ প্রাণের ঠাকুরদের মুখেও যথন প্রেমেরই অয়গান শুনি, উ।হাদের জীবনের প্রতি খাসে খাসে পর্যন্ত জাত্মতারের
প্রেরণাই উৎসারিত দেখিতে পাই, তথন তো আর
সংশ্য থাকে না। পুনশ্চ আমাদের এই সংসারের
ঝঞ্চাটেও যথন দেখি, এক ফোটা প্রেমই হাসিমুথে
সকল কাজের জঞ্জল মাথার তুলিয়া ব্যন্ত হইতেছে;
গোপনে বুকের মাঝে হাত দিয়া যথন দেখি—একমাজ
প্রেমের পিপাসাই এই জীবনের জীবন, একমাজ
প্রেমবৈচিত্তাই স্থা আয়ুখজিকে জাগাইয়া তুলিতেছে, তথন তো আর এ প্রশ্ন করিতে ইচ্চা হয় না
ধে প্রেমের কোন সদর্থ আছে কি না, প্রেম ষণার্থ
তঃই সর্বজ্ঞী কি না।

স্থতরাং বলিব—প্রেমই সন্তা, প্রেমই মীমাংসা। ক্লগতের সমস্ত জালা-কঞ্জাল-অপূর্ণতা-বিরহ-তঃগান্তি-ঘাতের অভ্যাচার প্রেমের ক্লাগরণেই প্রশাস্ত হয়।

ঐ অমৃতস্পর্শ কথনো যদি হাদর মধ্যে পাইরা থাক, তবে নিশ্চরই বলিবে, আত্মত্যাগই জগভের যাবতীয় সমস্থার নীমাংসা;—ভাবিয়া দেগ, তোমার জীবনের প্রত্যেকটা ঘটনার মর্ম্মে মর্মে এ কথা সভিচ কিনা?
—"আলোচন"

# হিলোল

প্রভাতে আজ উঠে দেখি
সবার মুখে হাসি !
ছ:ৰ-দৈন্ত নাই কাহারো
আনন্দলোক-বাসী।

ন্তন কণা, ন্তন ভাষা শুনি স্বার মুখে; বিরহ আজ নাই কাহারো, নাইকো ব্যথা বুকে! অটেল হাসির ফোয়ারা আঞ্চ চল্ছে জগৎ বেয়ে; শৃস্তমনে কেউ যেন আঞ্চ নাই কারু পথ চেয়ে!

> — যে আনন্দ তোমার বুকে ডুল্ছে প্রেমের চেউ, সবাই আজি পূর্ণ তাতে— বঞ্চত নয় কেউ।

#### बीबीश्वतरन नमः

শ্বরাতি শিবরাতি

### শ্রীশ্রী গুক্চরণা শ্রিভাস্থ—

গরবিনী মায়ের।! ভোমাদের ক্রমে ছুইথানা স্বেহমাথা পত্র পাইয়া স্থানী ইইয়ছি। ভোমরা বর্ত্তনানে আর বেশী পত্রাদি লিখিও না, আমিও বেশী লিখিব না; কারণ ষতই বেশী পত্র লিখা হইবে, তত্তই ভোমাদের ভিতর আমার স্থৃতি নৃত্ন করিয়া ক্রাগাইয়া দিবে।

তোমাদের চিন্তান্ত্রোত অলক্ষ্যে আসিয়া হৃদয়ে ধাকা দেয়, অজাতসারে হঠাৎ আসিয়া মনে ভাসিয়া উঠে;—ইহাতেই বুঝিতেছি যে আসার বিষয় তোমরা বোধ হয় চিন্তা কর, তাই সেই চিন্তা এই স্থানুর প্রদেশে আসিয়াও এই কঠোর হৃদয়ে আঘাত করে।

ইহা আমার পক্ষে ভাল নহে। কারণ আমাকে ভালারা বতই উচ্চ মনে কর, আমি তোমাদের অকৃতী সস্তান বই আর কিছুই নই। এবং বর্ত্তমানে আমার এটা সাধন-অবস্থা মাত্র। স্কুতরাং এই অবস্থায় চিত্তের প্রশাস্তভাব ও সম্ভন্ট এবং ভগবংমুথে ঐকান্তিক গতিই একমাত্র প্রার্থনীয়। এই সাম্যভাবে বৈষ্ম্য হওয়া মক্দশ-জনক নহে। ভালাবাসায় ভগবানের আসন টলিয়া যায়, তুমি-আমি ক্ষুদ্র জীবের ত কথাই নাই।

আমার শ্বতি চাপা দিয়া রাধ। আমি কানি,
শ্বতি মুছিলেও বায় না; কারণ চিত্তে উহার সংস্কার
হইয়া গিয়াছে। তথাপি সব দিক বিচারে ভূলিতে
চেষ্টা করিও।

আমি ভোমাদের কিছুই করি নাই। স্থানি

কেহ কোন উপদেশ কিন্তা আনস্দ পাইয়া থাক, তাহা জ্ঞাঞ্জদদেবের; আর ব দ কেহ মনে কট পাইয়া থাক, তবে তাহা আমার।—কারণ আমি কুদ্র জীব, তাঁহার মনমত হইতে পারি নাই। ইহাই জীবছা।

এই জগতে সকলেই ভগবানের হাতের "কলের পুতৃন"—যথন বেরুপ টিপ দিতেছেন, সেইরুপেই নাচিয়া উঠিতেছে।—অহংকারের কিছুই নাই; কিন্তু আহংকারী জীব ভাহা না বুঝিয়া 'আমি-আমার' জ্ঞানে বন্ধন আরও স্থাচ্চ করিতেছে। যভদিন ভূমি এবং ভোমার জ্ঞান না আদিবে, তভদিন জীবের মাক নাই; জন্ম-মৃত্যু এবং বাভায়াতের শেষ নাই। ভগবান্ যন্ত্র, আমরা যন্ত্রী; ভাই ভগবান্ গীভায় বিলিয়াছেন—"ল্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রারুদ্দিন মায়য়া।" বথন যাহা ঘারা যে কাজ করাইয়া আবশ্রক, ভগবান্ সেইরুপ দেশ কাল-পাত্রের সংযোগ ঘটাইয়া আপন ইছে। পূর্ণ করিয়া লইতেছেন।

তোমাদের সহিত আমার সংযোগও এইক্লপ।
ভগবানের ইচ্ছায় তোমাদের কোন প্রাণের অভাব
হয়ত আমার দেহ যন্তের ভিতর দিয়া মিটাইয়া দিয়াছেন। স্বতরাং ইহা আমার কিছু নহে—ভোমাদের প্রতি ভগবাতেশর অপার করুশা
মাত্র।

সকলের ভিতরেই সেই সচিদানক ভগবান্ বিরা-জিত; মন-প্রাণ তাঁহারই শ্রীচরণে ঢালিয়া জীবনের গণা দিনকয়টা কাটাইতে চেটা কর।

নীবের দেহ ত একটা আধার মাত্র। **আহাতের** কখনেশ মুগ্ধ হইও না—আহারীকে

ধর, মিনি স≪াধাতর সমভাতৰ বিরা- বানের। স্থতরাং আমি হিংসা নিশা কাকে করিব ? জিত। বাঁহার ইচ্ছার এই বিশাবন্ধাও সৃষ্টি হই-য়াছে এবং বাঁহাকে আশ্রম করিয়া স্থিতি হইতেছে, **চরণে যাঁহাতে আবার লয় হইবে. সেই স**চিচ্লানন্দময় নিত্য নিরঞ্জন শ্রীভগবানের খ্যানে মন প্রাণ চালিয়া मां । वाहितात कान किनिय मूद्ध इहे ।।। বাহিরের সবই অনিত্য এবং মাদিক; উহাতে আদক্তি বন্ধনের কারণ। সমস্ত ভূলিয়া যাও— শুধু হ্বদয়ে তাঁহাকে কাগাও। "আমি সকলি ङ्लिन, दकनल अमटम काशिटन ভূমি !<sup>?</sup> এই গানের সার্থকতা কর। অপেকাবড় কথা জগতে আর কি আছে ? স্থতরাং আমার কথা সম্পূর্ণ ভুলিয়া সেই চিস্ত:মণির পদযুগল চিন্তার নিম্প হও।

তুমি আমার নিকটে উপদেশ প্রাথনা করিয়াছ। আমি তোমাকে কি উপদেশ দিব ? তুমি ভগবানের শ্রীচরণে আত্মসমর্পণ করিয়াছ এবং উাহার চরণ ধান বাডীত অন্ত কিছু জান না; ইহা অপেকা উপদেশের আর কি আছে ? তোমার বে এই ভাব আসিয়াছে, ইহাতে তুমি ধক্ত এবং তোমার বংশ ধক্ত, ভোমার পূর্বপুরুষপণও ধক্ত হইয়া বাইবে।

সকলেই আপন আপন মংলব মত ভগবান্কে **हात्र । निकाम छांद**न कम्रकटन छांशांदक हात्र ? বাঁহারা তাঁহাকে ভালৰাসে অথচ কিছু চায় না, তাহাদের চেমে বড় কেহ নাই । ভগবান তাহাদের নিকটই ঋণী। ए। हे "त्राधात निकृष्ठे कृष्ण अनी ছिल्मन।" व्यरङ्की ভালবাসাই জীবের একমাত্র সাধ্য ও আদর্শ। তুমি বে ভাব ধরিয়াছ, ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ ভাব- ইহাতেই আত্মবলি দাও, নিজ অন্তিত্ব ভুলিয়া যাও।

ত্বার্থের ক্ষুদ্র পত্তী ভগ্ন করিয়া লাও--বিশ্বসর আমিকে ছড়াইয়া দাও। এ জগতের সমস্তই ভগ-

**जाहा हहेला (व छगवानिब्रहे मार्धित भीवरक हि:मा** করা হইল। ভাহাতে কি ভগবান কথনো স্থী হইতে পারিবেন ? কথনো না।—বিশ্বসয় শক্তমিত্র ভাল-মন্দ সকলকে ভাল-ৰাস—ভালৰাসাই তেগাৰ প্ৰভাৰ इड्डेग्ना याडेक।

এই नीनात स्थाउ मकनहे स्थानात नीना। লীলাময় সকলের ঘটে ঘটে নানারপে গীলা করিতে-ছেন। তাই জ্ঞানীগণ ভগবানকৈ নিশ্বময় দর্শন করিয়া বিশ্ব-প্রেমিক হুইয়া লীলানন্দ উপভোগ করিতেছেন। এই জগতে ঘুশার কোন বস্তু নাই - সবই আদরের !

সংসারে থাকা—ভপবানের সাধনা-তুর্গের মাঝে থাকিয়া যুদ্ধ করার মত। তবে "আমি—আমার" ছাড়িয়া "তুমি—তোমার" না করিলে বন্ধনের কারণ হইবে। স্তবাং এই সংগার ভগবানের, এই জ্ঞানে নিছাম ও অনাসক্তভাবে সংগার করিলে ক্রমশঃ নিষাম कर्षाता श्रम्भत्र रहेश जगवर-क्रमा उपगित रहेरव ।

মনটা সর্বদাই ভগবানের চিস্তায় নিমশ্ব রাখিতে চেষ্টা করিবে। অভ্যান দ্বারা ক্রমশঃ এরপ করিতে পারিবে। তাহা হইলেই সংসার বন্ধনের কারণ না इहेश मुक्तित कात्रण इहेट्य ।

আর উপদেশের দরকার নাই। শুধু উপদেশ छनिया कि बहेरत ? यादा धतियाह, अवर यादा निया হইল, এইটুকু পালন করিতে পারিলেই সব হইবে।

व्यामात मत्क अ कोवरन व्यात रमशा इहेरव ना ।

 কেও এই শিক্ষা দিয়া তৈরী করিয়া লইবে। তোমাদের অন্তর-রাজ্যের রাজাকে লইয়া তোমরা व्यानत्त्र भाक-हेशंत्र व्यक्ति कि ह हाहि ना।

তৰে আগি ?

**C**STATCFA-+ + +

"বিকারহেতৌ গতি বিজ্ঞান্তে বেষাং ন চেতাংগি
ত এব ধীরাঃ।"—বিকারের হেতু বর্ত্তমান, কিন্তু তবুও
যার মন অটল অচঞ্চল, তিনিই হলেন ধীর। মানবজীবনের কঠোর পরীক্ষার মাঝে বল্তে গেলে এইটাই
বোধ হয় চরম।

চোধ বুদ্ধে থাকা অসম্ভব—কিছ চোথ খুলে দেখার মাঝে অনেক রহন্ত আছে। একই বস্ত এক একজনার কাছে এক একজপে প্রতিভাত হয়। কিছ এ কণা ঠিক, সাধারণতঃ আমরা সব কিছুকেই অস্ত-দৃষ্টি দিয়ে ঘাচাই করি না। কাজেই লোভের বস্তু—লালসার বস্তু আমানের কেবল প্রাদুক্তই করে। কিছ একটা কথা বলি, ঘে বস্তু দেখে আমাদের হয়ত সংঘ-মের বাঁধন টুটে ঘার, ঠিক সেই বস্তু দেখে একজন নির্বিকার আনন্দে আত্মন্থ হয়ে থাক্তে পারেন। তা হলেই যারা নির্বিকার— ধীর, তাঁরা ঠিক বস্তুপিও ছাড়াও আরও কিছু দেখেন। সম্বৃথের আলেরার চেয়ে—অন্তরের আধ্যান্মিক দীপ্তি তাঁদের বেশী। স্থানরের আকর্ষণের চেয়ে সভোর আকর্ষণিই বড়!

বিকারের হেতু থাক্বেই। অথচ ভোমাকে নির্বিকার হতে হবে, কেননা বিকারের সংসারেই তো চল্তে হচ্ছে ভোমার। কাজেই চিস্তা করে দেখ, মূলেই ডোমাকে সংখন কর্তে হবে, অস্তমুখী হতে হবে। বিকার ভোমাকে স্পর্শ কর্তে পারে না হটো অবস্থার। এক বাদ ভূমি অন্ধ হয়ে একা একধারে গিরে কুণো হয়ে বসে থাক; কিস্থা আন্থ-শক্তিতে বিকারের বস্তকে বিদ রূপান্তরিত করে কেল। কিন্তু আনার এ-ও বলি, কীবনভরা মান্ত্র্য কি এমন কুণো হয়েই খাক্তে পারে? ভারণর এ জীবনে না হয় নিন্কো-পারেশন্ই চল্ল—কিন্তু পূর্ব্যের সংস্কার কি বিশ্ব-

মাত্রও ক্রিয়া কর্বে না তোমার ওপর ? তা হলেই
বুঝা গেল—সংগারে চল্তে হলে সকলের সভে মিলেমিশেই চল্তে হবে। তাল-মলা, স্থুকু জগতে থাক্বেই, কিন্তু কাউকে অবজ্ঞা না করে—মান্ম-মহিমার
তোমাকে এ জগতে থেকেই স্থ-কু'র উর্ক্কে উঠ্তে
হবে।

এ কথা ঠিক, ইলিয়ে আমাদের অধীন, আমরা
ইন্দ্রিয়ের অধীন নই। না বুৰে হয়ত—আমি বা চাই
না, তাই এনে ইন্দ্রিয় আমার কাছে হাজির কর্ছে।
কিন্তু বালের নিম্নে আমার ঘরক্রা, তারা কি কোনদিনও বুঝ্তে পার্বে না—আমার অন্তর্ম কর্ত্তন্য হয়—তা
হলে আজ ঘারা আমার বাধা, তারাই কি আমার
আধ্যাত্মিক উর্লির সহার হবে না শেষে ? শক্রমিত্র বলে জগতে ছাপমারা কেউ নাই—অধিকাংশ
ক্লেত্রেই আমাদের ধারণার ওপরই সব নির্ভর করে।

নিছক্ মলা জগতে কেউ নয়—কাজেই ভালোর দিকটা উজ্জল করে মলকে ন্তিমিত করা খুব সহজ। যাদের স্থির ধীর-নির্ধিবকার বলা হয়, তাঁরা মান্থবের সেই উজ্জল দিকটাই বড় করে দেখেন। সভ্যকে প্রাণ দিরে সবাই ভালবাসে, আজ হয়ত যাকে আমি খারাপ বলে একটু নেক্-নজরে দেখ্ছি, কালে সেই বখন আত্মোপল্ডির সন্ধান পাবে, তখন সেই আবার শ্রদার বোগ্য হয়ে পড়বে। আমার কাছে একজন মলা কামনা কর্লেও আমি বলি ভার অভীষ্ট প্রণ না করি, তা হলে সে খখন আত্মার মহিমায় নিজের মলা নিজেই ধর্তে পার্বে, ক্বভক্তভার তখন সে আমার কাছে অবনত না হয়ে খাক্তে পার্বে কি ? শাখত আত্মসত্যে অটল খাকাই হল সব চেয়ে বড় কথা!

কীবনের একটা দিক্ আছে, সে-দিক্টা চাঁদের অপরাক্ষের মতন, বাহুদৃষ্টিতে বেন বাস্তব-কীবনের তুলনার ন্তিমিত। কিন্তু বলতে পেলে সে দিক্টাই আমাদের কীবনের আসল দিক। ধার জীবনে সেই অব্যক্ত সতা একবার প্রকাশিত হয়ে পড়েছে, তিনি কি আর মায়ায় ভুল্তে পারেন ?

বাক্ত আর কতটুকু ? সবই অবাক্ত। কাজেই আমরা বাস্তব জগতে যা দেগ ছি—এই দেখাই চরম নয়। ব্যবহারিক জীবনে তুজ ঘটনাকেই আমরা বড় করে তুলি—কিন্তু গুহাহিত সত্যের কাছে তো এ সব তুজাতিতুজ্জ—নগণা!

"বিখাস করে যদি ঠক্তেও হয়, তা ৬ তাল"—এ
কথাটার এইটা গৃঢ় অর্থ আছে! সতাদ্রষ্টা মহাপ্রক্ষরের কপা—বাস্তন-জীবনে জনেক ক্ষেত্রেই বোঝা
বড় ছকর হয়ে পড়ে; কিন্তু তাঁরা সত্যাক্ষভৃতির অটল
সিংহাসন হতে যে বাণী প্রচার করেন, তা কথনো
মিথাা নয়। এক একজন মহাপুরুষের বাণী হয়ত কত
'যুগ যুগান্তর পরে মামুষের প্রাণে উজ্জল প্রেরণারূপে
ফুটে ওঠে। শেষ পর্যন্ত সতাকে কোন কিছু দিয়েই
আবৃত্ত করে রাথ ভে পারা যায় না। ভাল-মল্ল সবকে
আমি সত্য-যরূপ বলে জান্ছি— হয়ত এ অমুভবের
সঙ্গে বাস্তবক্ষেত্রে অনেক জায়গায় অসামঞ্জন্ত হচ্ছে—
কিন্তু চরমে তো এ বিরোধ থাক্ছে না।

বস্তবিশেষের আকর্ষণ-শক্তি আছে মানি, কিছ আত্ম-শক্তির কাছে কোনটাই প্রবল নয়। নিবিকার বারা, তারা এই আত্ম-শক্তিরই সন্ধান পেয়েছেন। কাজেই কাউকেই অবজ্ঞা না করে, পরের সঙ্গে বিরোধ না ঘটিয়ে নিজের মাঝেই আমরা মৃক্তির সন্ধান পেতে পারি!

মাথন জলে ডোবে না। আত্মাকে কোন বিকার ম্পর্নপ্ত কর্তে পারে না—এ অমুভবে যিনি সিদ্ধ, তাঁর পক্ষে বিকারের জগতে থাক্তেও তো কোন আপত্তি নাই। কিন্তু এও ঠিক, সাধনায় সিদ্ধ না হলে নিজকে বিকারের হাত হতে রক্ষা করাও সঙ্কট।

চিত্তকে উদার করা চাই, সরল করা চাই—কেউ বেন ভোমার বিজোগী হয়ে না ওঠে। মন্দকে, কুৎসিৎকে তুমি মন্দজাবে না দেখলেই ভো হল। এতে কি ভোমার হার—না জিৎ ৭ তুমি যাকে ভাল বলে বিশ্বাস কর, ভোমার কল্যাণীয় বিশ্বাস প্রভাবে ভার ভিতরেও ভাল হবার চেটা জাগ্রত হবে। প্রভোককে স্কর্ম উপলব্ধির সাহায় করাই কি সব চেয়ে বড় সাহায় নয় १

সব সময় সকল দিক লক্ষ্য পড়ে না মানুষের।
আজ যাতে মজে আছি, এক মূহুর্ত্তে সে আসক্তির
নিরসন হতে পারে, এর চেয়ে বড় একটা ভাৎপধ্য
যদি জীবনে পাই। আজ যে মন্দ সে-ই আবার ভাল—
কাজেই মহুয়া:ছের ওপর বিপুল বিশ্বাস দারা মানুষকে
স্ব মহিমায় প্রতিষ্ঠিত করাই তো সব চেয়ে বড় হিত !

বিশ্বাস কর না কর, কিছুতেই টল্বে না—
এরপ ভাব থাকা চাই। গভীর শ্রদ্ধা না থাক্লে,
আন্মোণলব্ধির ক্ষয় কবচে নিজকে যিরে না রাখ্তে
পার্লে—বাহিরের আঘাতে কনেক ব্যাঘাত হওয়ার
সম্ভাবনা। জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যন্ত যিনি বিশ্বাসকে
অটল রাখ্তে পেরেছেন, তিনিই জ্মী হয়েছেন।

অব্যক্ত-জীবনের সন্ধান যিনি পেয়েছেন, তাঁর প্রধান কর্ত্তবাই হল, ইহতৎপর লোকদের আখান দেওয়া, ভরদা দেওয়া। মন্দ আর মামুগের কত টুকু ?—তার মাঝে মহব্বের ভাগই বেণী। তাই কোন এক শুভকণে যদি মন্দের এতটুকু আবরণ থদে যায়—তথন দেখি, এই মামুষ্ট দেবতা হয়ে যায়।

সত্যিকার জীবনটা চাপা পড়ে আছে—একবার তার উৎস খুলে গেলে কোণায় থাকে দৈল্প জার কোথায় থাকে অসম্পূর্ণতা! সবই পূর্ণ—সবই হচ্ছ! মামুষ কত অন্তায়, কত ক্রটী করে, কিন্তু একবার সভ্যের আলোক হৃদয়ে উদ্ভাসিত হয়ে উঠ্লে এত টুকু শ্ব ভিও তো আর ক্ষাবিদ কর্তে পারে ন। মনকে। কাজেই এই বাক্ত নজীবনের ওপর ও প্রত্যেকের একটা মহৎ জীবন আছে !

আৰু না বুরুক, একদিন বুঝাবে— মহৎ জীবনের আথাদন পেতে অন্তরে অন্তরে প্রতি আথাই বাাকুল। বত কিছু চঞ্চলতা অন্তিরতা, জীবনের সেই নিজরক্ষণ্ডর দিকটা অনুভব হচ্ছে না বলেই। জীবনে মানুষ যত ভূল ক্রটী করে— সভাের আলােকে এক নিমিষে সব ধুয়ে মুছে সাফা হয়ে যেতে পারে। মনুদ্ধাতের ওপর বিপুল বিশ্বাস থাকা চাই, তবেই মানুষ সহনীল বৈধ্যায়ক হতে পারে।

এ জগতের সংশ্বার ধে অস্থি-মজ্জার জড়িত,
জগৎকে তো ভূল্তে পার্ব না কিছুতেই। তবে
সংস্থারের উন্নতি হতে পারে এই মাত্র। এই তো
ভক্ষ। আধাদনের অবস্থা অনেক তারতমা আছে।
ক্ষতি কি, তুমি না হয় ভালকেও ভালভাবে দেখ্লে—
মন্দকেও ভালভাবে দেখ্লে!

শাস্তি চায়, আনন্দ চায় স্বাই। প্রত্যেককে বিক্লত করে ঘেটটে দেখাতে ভো কোন লাভ নাই— বংঞ্চ অশাস্তিই বাড়ে ভাতে।

পাক্না, জগতে বে ঘেভাবে আছে—তোমার উদার দৃষ্টি দিয়ে তুমি সকলকে মহৎভাবে ভাব। চিত্তের সম্প্রদাদই যদি জীবনের অক্ষা হয়ে থাকে ভোমার, ভা হলে ভোমাকে এই ভাগবত দৃষ্টি অর্জন কর্তে হবেই হবে।

স্প্রিকর্ত্ত। জগৎকে যে দরদ নিমে, যে উদার দৃষ্টি
নিমে দেখেন, তুমি যদি তার এক কণাও পেয়ে পাক,
তা হলে তোমার মাঝেও একটা সহজ্ঞ সরল নিরপেক্ষ
ভাব এলে পড়বে। মন্দকে দেখলে তখন আর
নাদিকা কুঞ্চিত কর্তে হবে না তোমায়। তখন
দেখ্বে, বিষেষ্বুদ্ধি পোষণ না করেও তোমার
নিরুপদ্রেই দিন চল্ছে! বিকারের জগতে এসেও

নির্বিকার থাকার সহজ একটা উপায়ই হল-সকলকে শ্রজান চোথে দেখা।

এ কথা ঠিক, ভগবান্ কাউকে নিছক্ মন্দ করে সৃষ্টি করেন নি—তিষ্ট্রভাবনা বারা, অবজ্ঞার দৃষ্টি বারা মাহধকে আমগ্রাই অসরল কৃটিল করে তুলি। মাহধকে উচ্চেও তুলি ভাবনা বারা, আবার নীচেও নামাই ভাবনা বারা। কাজেই ভাবে গলাপ না পাক্লে এত ভয়ের এত আশক্ষার জগতে তেমন কিছুই নাই।

ন্তন কিছু কর্তে হবে না শুরু জীবনের শাস্ত রিশ্ব পবিত্র প্রেরণানার দিকটাকে উজ্জ্বল করে কাষ্টু-ভবের মাঝে ফুটিয়ে তুল্তে হবে। যা কিছু দেখ্বে শুন্বে, আত্মশক্তিদারা, আত্মজ্যাভিঃদারা দবকে রূপান্তবিত্ত করে ফেল্বে। ভোনাকে যদি তুমি বিশের অণ্-পরমাণুতে বাগিপ্ত দেখ্তে পাও—ভাহলে বিকার হবে কাকে দেখে । নিজকে নিজে ভালনাদ্ব, এর মাঝে মোহই বা কি, আশঙ্কাই বা কি ? দবই ফুল্র—সবই ফ্লুল!

ভাল মন্দ, স্থাকু সবের মাঝে নিজকে অকুস্ত ত দেখ লেই অবজ্ঞার ভাব আস্তে পারে না। সর্জে হবে না— এ জগতে থেকেই বেলাজের ভাবনা ধারা সব জ্ঞাল থেকে অনায়াসে মুক্তি পেতে পার তুমি ! ইচ্ছা করে কেউ বাদ দাদ্ভে আদে না—তুমি ঘেমন ভাব পোষণ কর, প্রতিদানে তেমনি ভাব পাও !

বিক্লেপ কিম্বা নিকার অগতে থাকবেই; কিন্তু এর মাৰো থেকেও তুমি নির্বিকার আনন্দের আয়াদন পেতে পার। তবে কিনা প্রতিকারের উপায়টা ভিতরে—বাহিরে নয়। চিত্তকে নির্মাণ এবং প্রসর রাথতে হবে—এই হল আসল কণা।

স্থপ, ছাংখ, পুণা ও পাপ বিষয়ে যথাক্রমে দৈত্রী, করুণা, মৃদিতা, উপেক্ষা ভাবনা কর্তে আরম্ভ কর।

হয়ত তোমার মাঝে বিকার নাই, অগচ আশে- পাশে বারা আছে, তাদের মন বিকারে পরিপূর্ণ-

ভাহৰে তুমি কি দেশ ছেড়ে পালাবে ? সে ক্ষেত্রে কি করতে হবে ভোমায় ?—বে বেমন ভাবনা করে, ভোমাকে ভাব তে হবে তার উল্টো কায়দায়।

এমনি করে স্থাধ মৈত্রী, ছঃথে করুণা, পুণো মুদিতা, পাপে উপেকার ভাব পোষণ করতে হবে। ,

তাহলেই শেষ পর্যান্ত এ-ই এসে দাঁড়ার, তুমি বদি ভাল হতে চাও, কোন প্রতিবন্ধকই তোমার আবন্ধ করে রাখতে পারে না। আর বাহিরের পারিপার্থিকও বদি ভাল থাকে, তাহলে তো তোমার কপাল খুবই ভাল।

নিজকে নিয়েই সমস্তা, আবার নিজের মারেই
সমাধান : জগতে শব্ধুও আছে, মিত্রও আছে।
একদিকে কেমন সামুষকে অশুত শব্ধি বিগপে চালিত
করে, তেমনি শুত্ত-শক্তি আবার উন্নত পথেও নিরে

'ষায়।—কাজেট বিকারের জগতে নির্বিকার থাকা-টাও একেবারে অসম্ভব কিছুন্নয় !

বে দিকে শক্তির চর্চা কর, সে-দিকেই শক্তিব্দি হবে। এ জগতে থেকেই দানবও সাজতে পার, আবার দেবতাও সাজতে পার! তোমার ভাল-মন্দ সম্পূর্ণ তোমার ওপরই নির্ভর করে।

সকলকে নিয়ে উঠাতেই তো জীবনের মথার্থ সার্থকতা। আর তোমার ভিতর সতিকার শক্তি অজ্ঞিত হয়েছে তথনই—যথন দেখতে পাব, অপ-রের মাঝেও জোমার মহরের প্রভাব বিস্তৃত হয়ে পড়ছে! বিধান্তার স্কষ্টি সৌন্দর্যো, স্থমমার পরিপূর্ণ—প্রকে বিকৃত কয়ে দেখলে ভোমারই ক্ষ্তি। এ কথা জেনে রেখো, নির্থক জগতে কেউ নয়। অন্তর্শৃষ্টি যাদের পুলে গিখেছে—ভারাই মহৎ—ভারাই নির্বিক্রার, ভারাই স্কৃত্তি আল্লেন্স্প্রি, ভারাই স্কৃত্তি আল্লেন্স্প্রি, ভারাই স্কৃত্তি আল্লেন্স্প্রি, ভারাই স্কৃত্তি আল্লেন্স্প্রি, ভারাই স্কৃত্তি আল্লেন্স্রি,

## স্থবাতাস

<del>-(\*)-</del>

শুন্তে পাই—"চারিদিকে নাকি স্থবাতাস বইছে। এই ঠেলার যা হবার হরে বাবে। ভার-পর আবার—"

 $\Leftrightarrow$ 

সভাি, স্বাভাস বইছেই বটে। কত কল্ব কত কাঁকি মনের পোপনে পুকিরে ছিল, সবি বিলকুল উঞ্জাড়—এক রুদ্ধ ঝঝার সব ওলট্ণালট্ট করে দিরে গিয়েছে! উপরস্থ ভাইরে ভাইরে কেমন ঐক্য দেখা বাছে, এইটাকেই ভা সর্কোত্তম স্থের অগ্রন্থত বল্তে আসার ইচ্ছা হয়। আমরা এক না হলে আনন্দ পাব কেন ? সে কেমন এক १—সবাই মিলে এক, আবার বার বার নিজের জীবনেও এক—সপ্রতিষ্ঠ ; এ নইলে বাটী ঐক্য হয় কি ? অস্তরে বাহিরে আর্জ একেরই বিজয়গুলুভি বাজুছে। সামা জেগেছে, ঐক্য কি আর আস্বে না ? শক্তিরই বা দেরী কিসের ?

কীবনের অবান্তর শক্ষা বিচিত্র হলই বা ! ভোনার আমার প্রাণের ঠাকুর যে এক বই ছই নন ! ভার মুখের পানে চেরে তার স্থৃতি বক্ষে ধারণ করে আম-রাঞ্জ যে স্বাই একই খনের মালিক ভাই ৷ ভার প্রতি প্রাণঢালা প্রেমই যে আমাদের মাঝে দামা এনে দিয়েছে!

প্রধান কর্ত্তব্য হচ্ছে—পরস্পরের মুখেজ্ঞল কর—েক কাকে কেমন করে সুখে রাখ্তে পার! আর ভো একা থেয়ে সুখ নাই ভাই! প্রাণে প্রাণে স্থাতাস বইছে যে!— ঘুমস্ত মনের গায়ে ভার ছে বাচ লাগেনি কি? সবার মুখে সবাই হাসি ফোটাতে পার্লে হাসির আলোতেই তাঁর সংসারের প্রয়োজন ব্বে প্রাণেও গরক জাগাতে পার্ব। জোর করে ঠেলে-গুভিয়ে মন বোঝাতে হবে কেন? স্মামাদের হৃদয়ে আর ঠাকুরের হৃদয়ে আমরাই আমাদের হৃদয়ে আর ঠাকুরের হৃদয়ে আমরাই আমাদের হৃদয়ে আর রাক্তরের হৃদয়ে আমরাই আমাদের হৃদয়ে আর রাক্তরের হৃদয়ে আমারাই আমাদের হৃদয়ে আনাগোনার সেতু।

জীবনটাকে এমনি করে সবার সঙ্গে ভাব কর্বার
জন্ম বিসর্জন দিতে না পার্লে বাঁচা সার্থক হয় না।
আসাদের কুদ্র ব্যক্তিত্ব যেন তাঁর রসে সদা উদ্বেল
হয়ে থাকে। আসাদের ভিতর দিয়ে আমাদের
ঠাকুরকেই যেন সবাই পায়। কাজকণ্মের সংসার
আপন তালে আপনি চলুক;—প্রাণে প্রাণে ঠাকুরময় হয়ে থাকা—এই তো চাই।

তারপর ঘরকরার সমস্তাতেও কি তাঁকে আমরা পাই না ? প্রতি সমস্তার আগেই আমার মনে হয়, আমার ঠাকুর এন্থলে কি কর্তেন ? মন তো তাঁর ছবি মবি ধরে রেখেছে; অকপট প্রশার একাগ্রতার মন থেকেই বেরিয়ে আসে—তাঁর ভাব, তাঁর আদর্শ—সে এমন মনোমোহন অগচ এমন প্রবল প্রতাপায়িত অব্যর্থ কাক্ত করে, যার কাছে কগতের যত দর্পী মনের আড়ম্বর অকিঞ্চিৎকর হরে যেতে বাধ্য !—সমস্ত সমস্তাক্তনিত অবসাদ ধ্লো-পড়া সাপের মত মাথা নীচু করে থেকে তাঁর বিধানকে

তাঁর নির্দেশকে পথ ছেড়ে দিতে রাজী! যেদিন আমি তাঁকে ভাবি, সে দিন যে চল্ভে-ফির্তে তুল্ছ কালে পর্যান্ত তাঁরই ইঙ্গিত পাই।

অবিশাস, অজ্ঞান এই তুটীই যত স্থানের প্রধান বাধা। তাঁর সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক বধন তর্কে পুঁজে বেড়াবার বস্ত হয়, তথনি তাঁকে হারাই। বুদ্ধিকে স্থান করেও তিনি আছেন—তাঁর ইছো কও নিঃশক্ষ-চরণে জীবনের কলরবের মাঝেও আপন কাজ সেরে চলেছে। এক অসংলক্ষাক্রম অলৌকিক কৌশলে জীবনের প্রত্যেকটী কুদ্রাভিকুদ্র বিক্ষেপও তাঁর কলিনাশন দৃষ্টিতে আবিষ্ট হয়ে আছে; নিমিষে সকল কুহেলি কেটে যাবে—যদি আমরা একটীবার কায়মনঃ-প্রাণে ফিরে দাড়াই।

ভূলে যাই, দেখেও দেখি না—অর্থাৎ অভিমান জেগে ওঠে বলেই আমরা পরম্পর হতে বিচিছে। হই; সুবাতাস মলিন মনের ফাঁকাতে দিশে হারার—আমরা ধরে রাধ্তে পারি কই ?

আমরা উদার, আমরা মহং। কারু জীবন হতে বিচ্ছিল জীবন নিয়ে আমরা থাক্তে পার্ব না! সকল রকম বাধা-বৈচিত্রা আমাদের জীবনে আস্বেই, আপন মহিমায় সে সকলকে স্বীকার করেও তাঁকে নিয়ে থাক্ব আমরা—এই তো ঔদার্ঘ্য, এই তো ব্রহ্মবীর্যা!

প্রাণের আগুন জলে উঠেছে—আর তো তাঁকে লুকিরে রাথ তে পার্ব না—মন্ত ঝঞ্চার মত দেশের বুকে ঝাঁপিরে পড়্ব—ভারপর স্বাই চরণছারার একত হরে শাস্ত হব! তথন আমরা স্বার মাঝে, তিনি আমাদের মাঝে!- এই অমৃতহিলে: লই আজ্প্রাণের প্রাণে বইছে!



### বস্ত্ৰ-সমাগ্ৰেম

--):+:(--

বসস্তের অনাহত প্রেমের উন্মন্ত সৌন্দর্য্যে আঞ সকলেই পাগল, কিন্তু আমার জানি কেন মনে हरक, अञ्च भीनार्यात गमारतार यिन चिराय-ছেন, তিনি নাজানি কি এক প্রশাস্ত তক্ক অনু-ভৃতিতে নীরব। বসস্ত সমাগমের সঙ্গে শিরায় উপশিরায় তীত্র উদ্দীপিত অধামূভূতির ঢেউ বরে চল্ছে—কিন্ত এত প্রাচুষ্য, এত সৌন্ধার মাবেও যেন বিরহের আভেপ্ত দীর্ঘনিঃখাস কিছু-ভেই প্রশমিত হচ্ছে না। সৌন্দর্ব্যের নেশার মোহিত হয়ে পড়ছি বটে, কিন্তু প্রাপের হাহা-कांत्र (यमन (छमनहे (१८क शांध्यः । निश्रम नाहे, বন্ধন নাই, অক্সাৎ আজ বসন্তের 🛶 যে অদুপ্ত মোহিনী-শক্তি সকলকে বিচলিত করে তুল্ছে, ভাকে স্বীকার কর্ছি—কিন্তু, এ বেন কেবল উগ্র আ্নন্দের আয়াদনই মাত্র—এতে ঝাঁজ আছে, কিছ মন-প্রাণ চ্বিতার্থ হচেছ না। আকমিক সৌন্দর্যোর বিপুল আছোজনকে বেন আজ অন্তর বিশ্বাস কর্তে চাইছে না-সভ্যিস এ যেন ঝঞ্চা-রই মন্ত অক্সাৎ ব্লাচুর্যোর "সাময়িক প্লানন মাত্র। প্রজ্জাদিত অগ্নি স্দুদ পলাশ বন, শুক পাখীর চক্ষুর হুণায় বক্ত কিংশুক, সাঝে সাঝে কে কিলের কুছরব—মুনোমুগ্ধকর ক্ত দৃত্য কত সঙ্গীতের স্থরই না মুক্তাণকে উত্তলা করে তুলেছিল-কিছ কই এতেও তো প্রাণের অনি-ৰাণুৰ আকুলভার শিপাসা মিটল না! ভাহলে এ अद (मोन्नर्का मरकार्श आमार्मित गांड? व मोन्नर्का ষাকে আশ্রম করে≱ কুটে উঠেছে, অন্তর আঞ্র তারি তরে ব্যাকুল্। ওগো 🚶 অমুমি আজ গৌন্দর্য্য চাই না-সভাকে চাই ! ..

সৌন্ধা-মোহের স্থল কল্যাণের কমনীয় গ্রাতি
আমি দেখতে চাই। উপভোগ করবার বাসনা
নাই আমার—আমি শ্রদ্ধা করতে চাই, ভক্তি
কর্তে চাই। বিশ্বের সৌন্ধা আজু স্লেহমনী
জননীর কায় নিঃবার্থ প্রেমে আমাদের পবিত্র
করে তুলুক, ভার মাঝে বেন মোহ না পাকে—
ছলন না পাকে। সে সৌন্ধা আম দের বিচলিত করে, আধিকারপ্রমন্ত করে, তার অস্তনির্ভু সভ্যের সন্তি ফিলন চাই—সে সৌন্ধার্য
সঙ্গে নয়। বাকে কেন্দ্রগ্রেল রেপে বিশ্বের সৌন্ধার
সঙ্গে নয়। বাকে কেন্দ্রগ্রেল রেপে বিশ্বের সৌন্ধার
স্লেম রমা বাকে কেন্দ্রগ্রের সাক্ষাৎ চাই।

সৌন্দর্যের দরণ ওপন্থা কর্তে হয়। তপন্থাতেই
গাঁটী রূপ ফুটে ওঠে। ভিতরের গৌন্দর্যাই আত্মারাম তুই। পার্কতী যৌবনের চঞ্চল সৌন্দর্যা
দিয়ে মহাদেবকে ভুলাতে পার্লেন না। ভাই
বাইরের সৌন্দর্যাকে ও রূপকে, "নিনিন্দ রূপঃ
হৃদয়েন পার্কতী"—পার্কতী মনে মনে নিন্দা কর্লেন।
ভারপর পার্কতী ক্রপকে সফল কর্লেন কি দিয়ে—

ইয়েৰ সা কতুৰিবন্ধার্মণতাং সম্বিমাস্থায় তপোভিয়ান্ধনঃ।

—তপশুর ঘারা, সমধির ঘারা সে রপকে
সদল কর্লেন। এই আগ্রসংবৃত প্রেম, সৌন্ধ্যই
তো আসল—এতে তো বাহিরের সজ্জার কোন
প্রয়োজন হয় না। এ সৌন্দর্য্য অনকৈ ছির
করে—চঞ্চল কনে না। আজ বদি বাহিরের
সৌন্দর্যা দেপে তোমার মন টলে গিয়ে থাকে—
তাহলে নিশ্চয়ই সে সৌন্দর্যাকে ফুটয়ের তুল্তেও

তপভার প্রয়োজন, আবার সে সৌন্দর্যা যিনি উপ্রাাগ করবেন, তারেও আশানবাসী চির তপত্বী ভোলানাথের মত ধ্রুগা প্রয়োজন। কামনাকে পুড়ে ছাই ভক্ষ করে তিনি সর্ব্ধ অক্ষে তা মেথে বদে আছেন—আর ভিতরের সৌন্দর্যোর অটল মহিনার ক্ষম তিনি। আজ যে ভোলানাথের চরণেই আমার মন-প্রাণ ল্টিয়ে পড়ছে। আমি আবিষ্ট হতে চাই না—মুগ্ধ হতে চাই না—আমি চাই সৌন্দর্যো প্রিত্রোজ্জন হয়ে উঠ্তে!

সৌন্দর্যা দর্শনে চিক্তে সমাধি আস্বেশ-চঞ্চলতা তো মনে স্থানই পাবে না। আছো, ঠিক করে বল তো দেখি—বসন্তের বিচিত্র সৌন্দর্যা দেখে তোমার ভিতরে কোনরপ কামনা জেগেছে কিনা! কামনা মাত্রই তো অশান্তির বীজ—ভাতে যে মনকে অবসাদগ্রস্ত করে ফেলে। সৌন্দর্য্য উপভোগ কর্বার তো শক্তিও চাই। আর শক্তি আয়ত্ত কর্তে হলেই ভোমাকে সংগ্ম কর্তে হবে। অপুর্বী সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য দর্শনে উদ্ভাসমান যে পুরুক, তাকে বিশ্বাস করো না—নব যৌবনে কল্পনাতে কত স্থাই না দেখা যায়—স্বকেই নির্হিচারে বিশ্বাস করে কি কেবল ঠক্বেই তুমি!

আন্ত্রের স্থাধুর গজে, ভ্রারের শ্রুতিমধুর গঞ্জনে, কোকিলের কুত্-রবে কেবল কি পঞ্চারে বিদ্ধ হওয়ার চেয়ে আর কোন সার্থকতা নাই? বিধাতার সৌলুর্য্য স্পষ্টর একমাত্র মুগ্য উদ্দেশুই কি আমাদের কেবল কামনা-বাণে বিদ্ধ করা? সৌলুর্য্যের মাঝে আর কোন পবিত্র মঙ্গল প্রেরণা নাই? বসস্তের আর বিশেষ কোন সার্থকতা নাই কু কুমুমুরকে উগ্র কামনায় উন্মণিত করে তোলাই কি বসস্ত ঋতুর একমাত্র অমঙ্গল কামনা? সৌলুর্য্য দেখে তো মানুষ স্তব্ধও হরে বেতে পারে!

কামনার নির্বাণ হয় যাকে পেলে, আমার মনে

হয়, সৌন্দর্য্যের মাঝেও তিনি আত্মগোপন করে শুরু
হয়ে আছেন। তাঁকে পেলে বাইরের রূপের বাহারে
আর মন টলে না। কামনার লোলুপ দৃষ্টিতে অস্ক
হয়ে পাক্লে তো তাঁকে দেখা যাবে না। শাস্ত শুরু
শিবস্বরূপ আত্মাকে পেতে হলে, তপস্তা হারা, সাধনা
হারা বাইরের উচ্চুসিত বৌবনকে পরাস্ত করে,
অস্তরকে স্বচ্ছ শুলু আধ্যাত্মিক প্রেরগ্রায় নিমগ্র করে
রাথ তে হবে।

সনাই বলে—কোকিলের ডাকে, ফুলের গঙ্কে, মৃহমন্দ্র নায়র প্পর্শে—কেষল নাকি বিরহই জেগে ওঠে।
আমি বলি, এ বিরহ কার দক্ষণ? আর কেনই বা
জাগছে! কামনার ইন্ধন যে জোগানে, সেই কি
তোমার প্রিয় জন? এর চেয়ে বড়-প্রিয় আর কেউ
নেই ? সৌন্দর্য্যকে ভালবাদ, কিন্তু মোঞ্চিত হয়ে
পড়োনা। সৌন্দর্য্যের বিকাশ হল কোথা থেকে—
এর মূলভত্ত্ব তোমাকেই আবিজ্যার করতে হবে!

আবার বলি, পূর্ণ থৌবনের বেদনায় অবনমিত।
উমা সঞ্চারিণী পল্লবিনী লভার ভায় গিরিশের
পদপ্রান্তে লৃপ্তিভ হয়েও কিছ জাঁকে তুঁই কর্তে
পার্লেন না। অভপন্থী খৌবনের মোহিনী মায়ায়
শিব ভুল্লেন না। আমাদের অস্তরেও শিবস্বরূপ
আত্মা বিরাজমান। ভাকে কামনার উপহার দিয়ে
কোন দিন তুই কর্তে পার্বে না কিছা! কাজেই
সৌল্ব্যা উপভোগ কর ক্রুতি নাই—কিছ ভপভা
ভারা ইল্রিয় শোধন, চাই! রূপ দেখে বখন
কামনা-বহি প্রশালিত হয়ে উঠুবে না—সর্কেল্রিয়ের
তর্পণ হবে উথন।

কৈ, বসজের অপুর্যাপ্ত সৌন্ধুর্য তো তোমার প্রাণস্ত কর্ছে না? তোমার মূপে তো সেই<sup>5</sup> দিব্য-জ্যোতিঃ দেখা বাছে না। "তোমার শরীর কুশ, মুখ পাঙ্ বর্ণ, মুহুমুজঃ হাই উঠুছে"—এ কি পবিত্র সৌন্দর্য্য উপজ্ঞোগের লক্ষ্ম ? বুঝেছি —পাওনি, এখনও সেই ক্ষমবের সঙ্গে মিলন হরনি তোনার ! বাকে আঁক্ডিরে ধর্ছ, তার মাঝেই মজে গিরেছ তুমি। একবার নরন উদ্মি-লিত কর, আসল সৌন্দর্যোর রাজ্যে বে এখনো এসে পৌছনি তুমি। এখনও আসল প্রেম আবাদন করনি। গোপী-প্রেমট বে আদর্শ তোমার।

> সহজে গোপীর প্রেম নহে প্রাকৃত কান। কামক্রিয়া সাম্যে তারে কহে কাম নাম॥

কামের উদ্রেক হবে না, প্রেমে কামের সাম্য হবে ! তাই তে বল্ছিলাম, সৌন্দর্যা দেখে স্তব্ধ হয়ে বাবে—কামনার অকুট আর্তনাদ তো থাক্বেই না তোমার মাঝে।

শৈলস্থতা গৌরী কৃচ্ছ তপ্তসা দারা যে লাবণা লাভ করেছিলেন—তার সঙ্গে তো মদনবাণে জর্জর কামনার প্রতিস্তিরি তুলনাই হতে পারে না। এ পবিত্র সৌন্দর্য্যে মদনের সোহ নাই,—
মহাদেবের মন হরণ করার উগ্র কামনা নাই,
আপনার সৌন্দর্যে আপনি পূর্ব। তপস্তার পর
পার্কাতী বে সৌন্দর্যা লাভ কর্লেন—ভার মাঝে
বৌবনের গর্কা ছিল না—রূপ দেখিয়ে মন হরণ
করার স্পদ্ধা ছিল না—আপনার পরিপূর্ণভার ভা
আপনি অকুর ছিল।

বসন্তকালে অজ্জ সৌন্দর্যোর সমানেশ হয় বটে, কিন্তু এ সৌন্দর্যা উপভোগ কর্তে হলে বিবশ ভোগী সাজ্লে চল্বে না—আত্মবশ তপদী হতে হবে।

### আরণ্যক

"ৰজেন বাচঃ পদবীয়মায়ন্ তামৰবিনদন্ ঋষিধু প্ৰবিষ্ঠাুম্ ॥"

— ঋথেদ-সংহিতা তার।২

ে দেশের ও দশের কছি করার চেয়ে নিজের জক্ত কিছু করাই হল —সব চেয়ে বড় কিছু করা। মাথ্য যদি নিজকে ন⊩পাদ, পরকে সে দেবে কি ?

নিজকে নীরবে দান করার চেরে বড় তপস্তা আর
নাই। সকল সৈদি অতেটু হয়। এ বেন ঠিক
টেলিপ্রানের বুরের মতই। এবনন মইল সমরের মধ্যেই
দ্র থেকে বা দিলেও ঠিক একই সমরের মধ্যেই
সবগুলিতে শব্দ হয়, এ-ও ঠিক তেমনি। তুমি নীরবেই
আত্মদান কয়, উৎসপ্রের বেদনা ঠিক সমরে ঈশ্বিত
আত্মাকে স্পর্ন করবেই। আত্মদানের তপস্তা বেধানেই সিদ্ধ হউক না কেন, সেইধানেই বর্গের পারিভাতকে ক্টতে, হরেই। আত্মদানের বর্গের পারিভাতকে ক্টতে, হরেই। আত্মানের বর্গের প্রাণ,
ভাত্তর মূল, প্রেরুমের সমান্তি-১

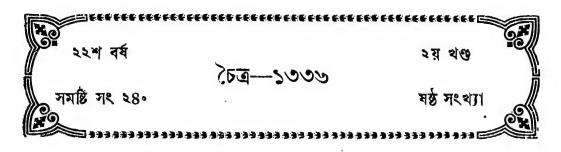
মাধুর্গ প্রেমের রূপান্তর মাত্র—শুদ্ধ-প্রেম বিচ্ছেদ ভিন্ন অফুভুত হর না।

বিনি স্বরং লীলাময়, তীহার কুপা ির তাঁহাকে জানাবার না। তবু মারুষ চেটা করে; সেও যে লীলাময়!

সময়ের অজি বাজাতে হয় ও দম দিতে হয়-ক্লায়ের অজি আপনি বাজে; নিয়ম-নিষ্ঠা উহার চাবি।

ক্ষবি আত্মনিষ্ঠ, ঈহা তাঁহার প্রচ্যুতি। সঞ্চার অতঃকুর্ত্ত।





### (मान

--( \* )--

রসিক ভক্ত বলিতেছেন—দোল আনন্দের লীলা।
ব্বিয়া উঠিতে পারিতেছি না—এই দোলা আনন্দের
না বেদনার, জীবনের না মরণের! দক্ষিণায়ন হইতে
উত্তরারণে, আবার উত্তরায়ণ হইতে দক্ষিণায়নে নীলাকাশে আদিত্যরূপী বিষ্ণুর দোললীলা—তাহাতেই
এই ধরিত্রীর ব্কে ধড় ঋতুর আবর্ত্তন—ইহার মাঝে
বসন্তের পূলক শিহরণ আছে, গ্রীগ্রের ভপত্তা আছে,
বর্ষার অঞ্জল আছে, শরতের নীলমিগ্র করণা আছে,
হেমস্তের নিটোল পূর্ণতা আছে, শীতের সমাধি
আছে। এই বিচিত্রের মূলে ওই দোলা দক্ষিণ

ছইতে বামে, পিজলা হইতে ইড়ায়, মরণ হইতে জীবনে; কোণায় মধাপথ—সমাক্সমুদ্দের আবি-স্কৃত মজ্ঝিন-পটি পদা, যোগীর সুষ্মানার্গ, বৈদিক ঋষির অমৃত পথ, বাজালী তাজ্ঞিকের সহজ্ঞান! সব জড়াইয়া ইহাকে আনন্দ বলিব কি ?

এই দোলা—ইহাকে আনন্দ বলিতে হয় বল, কিছ সাবধান হইয়া এই আনন্দের তাৎপায় গ্রহণ করিও। মনে করিও, তুমি শিবের মত সবটুকু নিয়াছ —তোমার জটাজালে চল্লের অমৃতকলা, কিছ নীলকঠে গরলের জালা। সে জালা

কোনও কিছুর রূপান্তর নর; অমৃত যেসন স্থর-পেই অমৃত, তেমনি এই গরল স্থরণেই গরল। যদি অমৃত-গরলে সমান প্রীতি থাকে তে। বলি, এমো রসিক, জীবন-মরণের আনন্দ-দোলার ত্লিতে থাক!

দোলে—দোলে—দেহ দোলে, প্রাণ দোলে, মন দোলে—এই বিশ্বসংসারটাই দোলে! নির্দোগ বৃদ্ধির মহাজন, তৃমি এই দোলার মাঝে জ্ববিন্দ্র নিশানা কবিবে বলিয়া সহজদৃষ্টির সাম্নে দর্শনের পরকলা লাগাইতেছ ? জাঁক করিয়া বলিতেছ, এই দোলাই মায়া—নিগাা, তুজ্জ; সভা সেই অবিচল কীলক? মৃঢ়, জান না সভাের চরম বিচারে মিগাাও সভাঁ হইয়া দেখা দেয়, তুজ্জের মর্যাদা! সকলকে ছাপাইয়া ওঠে; হয়ত বা মনে হয়, ভােমার বৃদ্ধির আবিষ্কৃত অবিচল কীলকটাই মায়া! জন্মমৃত্যুর দোলা হইতে মৃতি পাইবে বলিয়া ওই কীল—কের সন্ধানে ক্রিভেছ ? যদি দেখ, তােমার সাধের কীলক হইতেই দোলায় গতিবেগ সঞ্চারিত হইতেছে—চাই কি এই কীলকটাই অনস্ক গতিতে স্পন্দিত!

কে মায়া, বৃঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না—
দোলাই মায়া, না জব কীলকই মায়া. না বে জনির্বাচনীয় বৃদ্ধি ওই দোলাতে আর কীলকে ভেদের
ধাঁধাঁ লাগাইয়া দিতেছে, সেই মায়া! একবার
বলি সমস্ত সংসার মছিয়া যাক্, সহজ্ঞ সরল দৃষ্টিতে
একবার জগতের পানে তাকাইয়া দেখি—বন্ধন
মুক্তির বালাই মিথাা, সত্ত:-মিথাার বিচার মিথাা,
জীবন-মরণের প্রহেলিকা মিথাা। যাহা হইবার
তাহাই হইতেছে না, অনস্ত দোলায় স্বাই ছলিতেছে,
কালের কোথায়ও আদি নাই, কোথায়ও অস্ত নাই—
বর্ত্তমানে সচকিত ক্ষণ-বিন্দুর পরম্পরাই স্প্রের রস।
কোথায় গ্রুবের সন্ধানে হাৎড়াইয়া বেড়াইতেছ,
অন্ধ! এই যে চিরচঞ্চলা মায়াবিনীই গ্রুবসন্তার্মণিণী
—স্থাবর আর জন্ম এক সত্যা, এক কথা। জন্মা-

স্তবের আবর্ত্তন একটা বিভীষিকা? কে বলিল?

গুই তো আনন্দ-দোলার অস্তবীন গভিত্ত । চৌরাশী
লক্ষ জন্মের সঞ্চিত কন্মভারে কই আমার এই
বর্তমানের আনন্দটুকুকে তো পিষিয়া মারিতে পারিল
না! অতীত যদি বিভীষিকা ইইয়া থাকে তো
তাহাকে বিশ্বতির অতলজলে তলাইয়া দিবার
ব্যবস্থাও রহিয়াছে; তবে আর ছঃণ কোথায়?
যদিই বা অনস্ত অতীতজন্মগরম্পরার শ্বতি আজ
আলোড়িত ইইয়া উঠিত, দেপিতাম আমিই একা এই
চক্রে বাঁধা নই, অনস্ত বিচিত্র জীব জগং গোণের
প্রেরণায় আবর্তিত ইইয়া চলিয়াছে, কোথায় নিঃসঙ্গ
হাহাকারের বিভীষিকা? স্বাই দোলে যে—
অসীনের দোল্যঞ্চে এই যে জীবন দোলে, স্কুথ দোলে,
তুংগ দোলে!

আছে আছে—এই দৃষ্টি তোমার আমার অস্ত-স্তবে লুকাইয়া রহিয়াছে। চিরকাল রহিয়াছে, অমন ফাঁকি কথা বলিব না। বলি, কখনো সে দৃষ্টি কুটিয়া ২ঠে আবার কথনো নিবিয়া যায়—কথনো আলোক, কখনো আঁধার। যথন ওই প্রজ্ঞাচক্ষু क्षांटि, जानम्बत जात कृविकिनाता शास्त्र ना, मरन रुश्र, জগৎটাকে বুকে জড়াইशা ধরি—আমার শক্তি জীবের স্থানে স্থানে বজানর্থাবে পর্ম সভ্যকে ঘোষণা করক। মনে হয়, এই আনন্দের অভিবাতিই বুঝি চিরন্তনী! কিন্তু মিণাা আশা!-- অঞ্বের মাবে ধ্রুবের সন্ধান বুদ্ধির কল্পিড একটা মরীচিকা মাত্র। পরমূহুর্ত্তেই দেখিব, আনন্দকে আবৃত করি-য়াছে অপরিসীম বেদনা – আর্ত্ত জগতের তঃথ-কল রবের প্রতিধ্বনিতে প্রাণ বিক্ল। জ্যোতিমান্ সবিতা হইয়াও আমি এই কুয়াশাকে ঠেলিয়া ফেলিতে পারিতেছি না। এ কি ভয়ক্ষর সত্যা---আমার স্ট মায়ায় আমি মুগ্ধ, আমার বুক হইতে কুজ্মটিকা জাগিয়া আমাকে আবৃত করিয়াছে, আমার শক্তির কাছে আমিই পরাস্ত! অন্তহীন আলোক আর অন্তহীন অন্ধার—ছই ই সত্যা, সমজাগ্রং চিরন্তন সত্য। এই আলো-আঁথােরে দোগ খাওয়া, এই তো নিয়তি। সে নিয়তিকে ভয় করিয়া মদি প্রাণনিন্তর সাক্ষাতে ছুটিয়া যাও, বলিন—য়্ট্, মায়ার ফ দি ৬ইতে বাঁচিবে মনে করিয়াছ ? ওই বে প্রাণকে লক্ষ্য করিয়াই অঞ্চবের লাশুলীলা স্থক ছইল, মায়াকে প্রভাইতে গিয়াই মায়ার ফাঁদে পড়িয়া গেলে! সতা-মিগ্যায় মিশাইয়া একি পরম সত্যের রসায়ন! বৃদ্ধি স্তভিত ছইয়া যাক্; অথবা আপন থেয়ালমতে সত্য-মিগ্যায় জাল বৃনিয়া যাক্। বৃদ্ধিতে পারতেছি না—আজ কাহাকে অভিনন্দন করিব। সংশ্রে, প্রতীতিতে, আনন্দে, বেদনায় চিত্ত গুলিতেছে—ডল্ক্, গুল্ক্! জয়বুক্ত হোক্ এই অন্তহীন দোলগীলা।

মুক্তি-পিপাদী মন মিথা কলরব করিয়া মরি-তেছে-এইপানে শেষ, এইপানে শেষ! কোপায়ও অশেষের শেষ নাই: অনস্ত বন্ধনই মুক্তির স্বরূপ; আর মুক্তির পিপাদায় ছটুফটু করাটাই বগনের নিদৰ্শন ৷ জ্ঞানী রসিক তাই মুচ্কি হাণিয়া বলিয়া-ছিলেন, "অয়নেব হি তে বন্ধো যং সমাধিনতুতি ঠিসি" —এই যে চিত্তকে সমাহিত করিবার জন্ম আঁকুপাঁকু করিতেছ—এইটাই তোমার বন্ধন। বাস্তবিক শেষ कार्णायुक्त नाहे. कान के माधरनहें स्थाय अनुत (एवं ना । শেষের খবর পাইয়াছি বলিয়া মনকে ভুলাই, এই একটা নেশা। নেশা নেশাই, তার সাবার ভাল মন্দ কি? ভাল মন্দের বিচার করি নিজের মৎলব অফুযায়ী— ওই তোবুদ্ধির আর এক নেশা। এমনি করিয়া ভুল দিয়া ভুল ঠেকাইয়াই জগতের কারণার চলিতেছে। यে দেখে, দেহাসিয়া মরে। আবার তার দেখাটাও চিরস্তন নয়। তাহার চকু সহসা ভাষ্ধ হইয়া যায়, আলোকের শ্বতির বেদনায় তথন সে कां क्या भरत । भव कां कित हत्र कां कि,--छान আসিয়া অভগেন বিনাশ করে; পুর ভরসার কণা বটে। সাহয় মনে করে, এই বুঝি একটা বিছু

পাইলাম; কিন্তু দেপে না— এই জ্ঞানের আলোর পেছনে কল টিলিগা টিপিয়া আসিতেছে অজ্ঞানের আঁধার— •ই বুঝি কুংকারে তোমার প্রদীপ নিভিয়া বায়! কিছু সতা নয়, কিছু নিগানিয়— আলোকে আঁবারে শুধু দোল—দোহল দোল!

এই খাবর্তনের মাঝে ভাগিয়া ওঠে আত্মণক্তির म्मिना रिक्तगातामी जान हैकिया माजाय । तत्न, প্রকৃতি, ভফাং! ভোষার সাধার মাঝে এই वित्तरकत त्वछ। ; जानमान, धामात काछ धाँ विष না-ভামি গরাট, আমি কেবল, আমি চৈংক-नीनात भग्नाकार्छ।। जाभारत आमि आहि, याला-তেও আমি আছি—অভএৰ আমিই সভা। আলো আঁপারের কোল হটতে ছিনাইয়া আনিয়া নির্দ্ধিশেষ অহংএর প্রতিষ্ঠা কর। বল, সমস্ত Philosophyর এই terra firma। মনে হয়, নিরোধশক্তির কাছে প্রকৃতি বুঝি হার মানিল, দোলমঞ্চ্টতে u कि । वादाशी वृत्ति वाँ। भाष्ट्रेश शिष्ट्र न — दकाणाश दक कारन १ উल्लाह्म ही २ कात्र कत्रिया भारत्य विश्वा छे छे - এই পাইয়াছি - মুক্তি, স্বারাজ্য, কৈবল্য ! স্বারার একদিন সে দেখিতে পায় কল্পনাতীত স্থানীর্ঘ জ্যোতি-র্মান ক্রমপ্রি হইতে সেই কৈবলামেদী আত্মাই অনস্ত বন্ধনের মাঝে জাগিয়া উঠিয়াছে। কালের ছেদ কোণায় ? বন্ধন এক দিন স্বপ্ন বলিয়া মনে হইয়া-ছিল, আজ মৃত্তিই আবার স্বপ্ন বলিয়া মনে হট-ভেছে। প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন হ্রীয়া মুক্তির কল্লনা সভ্যের একদেশ মাত। আবার দেখি, বন্ধন হইতে मुक्ति एक, मुक्ति इटेएक वक्ता व्यवितांग रामाण याजा।

বলিহারি রসিকের কল্পনা! অনস্তের কোলে
চিরস্তন কিশোর-কিশোরীকে দোলাইয়া দিয়া বিভার
হইয়া তুনি চাহিয়া রহিয়াছ। ওই হলিভেছে য্ণল—
ওদের চেন কি 

 ওরা একটা কালো, একটা আলো
বে কালো, সে বিখের বিচিত্র বর্ণস্থানকে প্রত্যাথান
করিয়াছে, সে আস্থারাম। মনে হয়, তাহার সাধনা

বৃধি নির্দেশের সাধনা, প্রলয়ের সাধনা; কিন্তু সেই কালোর বৃক হইতেই আলোর ঝর্ণা ঝরিয়া পড়িতেছে, বে আলো বিখের সকল বর্ণরাগকে প্রাস করিয়া এমন শুল্র শুচি ইইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। কালোর বৃকে আলো—আবার আলোর বুকে কালো—মানবের বৃদ্ধিতে সভাের এই চরম প্রকাশ। ভাবায় ইহাদের ফুটাইয়া ভোলা সহজ, কিন্তু ভাবে ফুটাইতে গেলে, বৈপরীতাের বেদনায় কন্টকিত এই নৃগ্ধ আনন্দকে জীর্ণ করিতে গেলে—মানবের সমস্ত চেতনা বাাপিয়া কি আন্দোলন, কি আলোড়ন, তাহা অফুত্রিতা ছাড়া আর কে বৃঝিবে ? সান্থনার ছলে না হয় বলিলাম, ওই মচিচানন্দ্রনবিপ্রাহ সতের পূর্ণপ্রিকট রূপ;

কিন্তু মনে রাখিও, ওই পূর্ণপ্রিক্ট চেতনা, ওই পরিনিবিড় স্থানন্দ, ওই চিদানন্দের মৃগল বিলাস—
ছলিতেছে, ছলিতেছে—উত্তরায়ণ হইতে দক্ষিণায়নে,
জীবন হইতে মরণে, বন্ধন হইতে মৃক্তিতে। কে
দোলার আর বিরাম নাই। তাহাকে আনন্দও
বলিতে পারি না, নিরানন্দও বলিতে পারি না—
বলিলে বলিতে পারি, সে দোলা বুঝি নিনিরানন্দ।
ভবাঙ্মানসগোচরকে বাক্যে ফুটাইবার এই
বার্য প্রামান; স্পর্কিত বুদ্ধি আপনার অকমতা

অবাঙ্মানসগোচরকে বাকো ফুটাইবার এই বার্থ প্রয়ান: স্পর্দ্ধিত বৃদ্ধি আপনার অক্ষমতা বৃদ্ধিয়া নত হইয়া পড়ে, অশ্রামিক নয়নে অসীমের পানে চাহিয়া বলে, হে অসীম লীলাধার! তোমার কথা এইটুকু শুধু জানি—প্রেম সভা।

### আত্মহেগ্ৰহ

#### •30G

জীবনের সকল সৌন্দর্য্য আত্মসমাধানে। বড় কঠিন কথা! শুধু নিজকে নিয়ে কি সামুষ পাক্তে পারে? না, পারে না, তবে পারেও বটে। সকলের সঙ্গে সম্পর্ক রেখেও আত্মসনাহিত পকা যায়; ভাই যদি না পার্ল, ভবে ব্রুভে হবে, জীবনকে পূর্ণরূপে সে উপলব্ধি করেনি।

ভীবন মানেই একটা দোটানা। চিকিৎসা শাস্ত্রও বলে—বেঁচে থাকা মানেই মৃত্যুদর্মী প্রমাণুর লড়াইয়ে জিতে থাকা; রক্তের মাঝেও জীবনবিন্দ্ আর মৃত্যুবিন্দৃতে অহরহ প্রাসাগ্রাসি চল্ছে। যত-ক্ষণ প্রকৃতির সঙ্গে লড়াইএ তুমি টিকে আছ, ততক্ষণ তুমি ভীবস্তা।

এই লড়াই সব দিকে; ধর্মে, কর্ম্মে, মর্ম্মের পরতে পরতে। যুদ্ধ কোপার নাই? চেষ্টার নির্মাণ কোণায় ? সব এষণা নিরুদ্ধ কর্লেও নিজকে টিকিয়ে রাখ্বার এষণা মরে না। চেষ্টা এবং লড়াই—এই ২চেছ জীবনের তত্ত্ব।

কিন্ধ শুধু তত্ত্বে প্রাণ পুরে না। রসগোল্লার তত্ত্ব জান্লেই রসগোল্লা আত্মাদন হরে বায় না। জান্-লাম, এই এই উপাদানে এই বস্তু গঠিত; জান্লাম, জীবনে মৃত্যুতে লড়াই হচ্ছে জীবন। কিন্তু তারপরও একটা কথা আছে;—বৃদ্ধিতে তত্ত্বধারণার পরও অফুভবের কথা আছে। চিত্তের একাগ্রতায় ধান; গানের দেশবদ্ধে ধারণা; ধারণার পর সমাধি। এই আত্মসমাধানই জীবনের চরম অফুভব, চরম রসাত্মাদন। এর চেয়ে বড় কথা আর হতে পারে না—আপ্রমুথে এক কথা মৃত্যুক্ত: শুনি, ঐ একটা জিনিষ নাকি জীবনে সব চেয়ে রসাল! লড়াই এ নৈমে বখন নিজকে ঠিক রাগ্তে পারিনি—তথনি বুঝ্তে হবে, ঐ সমাধানে ভূল হয়েছে। লড়াই করেই বেঁচে থাক্বে বটে—কিছু সেহছে উপাদানে উপাদানে, তত্ত্বে তত্ত্বে লড়াই ত্রিফিছ বিবিজ্ঞ ; নিজকে পৃথক রাখ্তেই হবে। আমারি সব অথচ আমি কিছু নই—এই বোধটুকুই আসল। এ বিবেকে বিশ্বপ্রেম একরত্ত্বি কমেনা—বরঞ্চ পাকা হয়, রস আরোজমে।

জগতের তত্ত্ব জান্তান শুন্লাম— সে নিগ্যা নারা: ;
জীবনেরও তত্ত্ব পাচ্ছি— সে প্রকৃতির সঙ্গে লড়াই;
কিন্তু এর পরও কর্ম্ম আছে— সে কর্ম বৃদ্ধি কর্ম নর ;
আবার অকর্মাও নর, বিকর্মও নর। কন্মোর মতীত
হল জীবনের মর্মারহশু—কর্মোর সংসার হতে
অমুভবে নিজকে বিবিক্ত রাপাই সে কৈর্মোর
সাধনা। যদি একাধারে কর্মী ও অক্রমী হতে না
পার—ভবে ঠিক ঠিক আস্বাদন পাবে না, জীবনরংশ্র

জীবনের যা formal কংশ, তা প্রতি মৃহুর্জেই জান্ছ—তত্ত্ব চিরকালই জেয়; কিন্তু জ্ঞাতা তুমি, দ্রষ্টা তুমি, আল্লসমাহিত তুমি। বে মৃহুর্জে নিজকে জান্ছ না, সেই মৃহুর্জেই সংসারে জড়িয়ে মর্ছ। আমারই সব, এই জেনে স্লিগ্ধ গাকো—সকল জালা জ্ঞাল মাণার করেও হাসিমুথে সংসার চালাও—কিন্তু ক্লেণেকের তরেও অক্রমনস্ক হয়োনা।

উপনিষদে একটা শ্লোকে এক সঙ্গে ছটা বিশেষণ আছে—আত্মসমাহিতেরই বিশেষণ ও ছটা; যে আত্মসমাহিত হতে চার, তাকে হতে হবে—"সমনস্বঃ সদাশুচি:।" সর্বাদা শুচি থাক্লেই সমনস্ব থাকা যায়। সমনস্ব—মন যার হাতে আছে, প্রতিমৃহুর্তে আত্মচৈতত্তে যে সমুজ্জল। কারশুদ্ধি, আর মনঃ-শুদ্ধিরই রূপান্তর হচ্ছে আত্মসমাধান।

কৃথিত ভাষার বলে "তাল সাম্লিয়ে ওঠা।" বে কোন রকম ব্যাপারেই যে সামাল দিতে পারে, তাল সাম্লিয়ে উঠ্তে পারে, সেই হল আত্ম-সমাহিত; অন্তঃ আত্মমাধিতে সক্ষম।

সকলেই অধিকারী—সকলের ভিতরেই তাল দাম্লিয়ে উঠ্বার ক্ষমতা আছে। নিশাদ করে জানা চাই, জেনে কাল্পে খাটানো চাই। সংসারের মাঝে ঠিক সংসারীর মত্তই নেমে পড়্ব, অথচ এমন একটা ক্ষমতা থাক্বে, ইন্তা কর্লে এই মূহুর্তে যাতে দ্ব নস্থাৎ করে দিতে থারি।

স্থের মোহ আর ছঃথের কাতরতায় এই তো বজু, •ই তো আখাস—এই আল্মসাধান। সংসা-রের প্রয়োজনে যেখানে যেমন ভাবেই নেমে আস্তে ছোক্ না কেন, যে ভোনার সব চেয়ে মমতার ধন, তোমার হৃদয়রস আলাদন করাচ্ছ যাকে, তাকে ভূলো না। আল্মমাহিত পেকে তুমি যাই কর, বাই দেশ—অস্কুলর অপ্রীতিকর ঠেক্বে না কিছুই।

আসলে ভোমার ভাবেরই রূপান্তর দেশ্ছ কান্ময়। আপাতদৃশ্য স্থ-ছ:থ যে কিছু , অবস্থাই ভোমাকে উদ্ভান্ত করে, তারই সমাধান আত্মায়। সংসার কর্তে কর্তেও একদিকে ধ্যানস্থ হয়ে যাও। চিত্তের যথন ব্যাপ্তি ঘটে, এ না করে যে পার না তুমি। সব অবস্থাতেই মাণা ঠিক রাথা—সে শক্তি আত্মসমাধান থেকেই আব্যা

কি চাই, এইটা যদি বেশ ভলিয়ে বুঝ ভে থাক,
তবেই কামনার আকুলিবিকুলি স্তব্ধ হয়ে যাবে—
কেউ ঠকাতে আদ্বে না। স্তব্ধ চিত্তের একটা
আকর্ষণ আছে, চঞ্চল চিত্তের জন্ম ভার প্রাণ কাঁদে।
সে কাঁদা ছঃখ নয়, সে এক অছুত সানন্দ বেদনা।
এই পরচিত্তাস্কুতবের ক্ষমতাকে অগ্রাহ্ম কর্বার ক্ষমতা
কারো হয় না। সমাহিতের চরণে চঞ্চলা লুটয়ে না
পড়ে পারে না।

জগৎ শুদ্ধ স্বাই শুধু আশ্রর চাচ্ছে—কোণা গোলে স্থুপ হয়; কেমন করে জালা মেটে। সে বস্তু সুমাধানে—স্বাই যে ক্লেত্রে এক হয়ে আছে— তোমার হৃদয়ের ঐ কেন্দ্রে নিঞ্চের ব্যথা পরের ব্যথার তফাৎ নাই। চোথ না বুজেও ধ্যান করা চাই—বাহির তো আলম্বন মাত্র—আগল উদ্দীপনা হচ্ছে এই যে, ভোমাতেই তোমার সমাধান।

কাজ-কর্মের হট্টগোলে যথন ব্যতিব্যক্ত হয়ে পড়ি, তথন হঠাৎ মুহুর্ত্তের জন্ত যেন ইচ্ছা করেই সমস্ত ভূলে যাবার ক্ষমতা—এইটা না হলে ব্যালান্স্ ঠিক থাকে না। ভাবে কর্মে ব্যালান্স্ ঠিক রাণাটাই বিবেক-। যে কোন অবস্থাকে ধীর চিত্তে গ্রহণ কর্মার প্রস্তুতিই বিবেক। সমাহিত্ই বিবিক্ত।

একটা উদ্ধান শক্তির মন্থভব — জীবনটা তারই প্রবাহ। কিছুতেই পরাহত নয় সে—জ্ঞানে প্রশানিত সর্বাহত সর্বাহনে পূর্ণ আত্মাই বিশ্ববরেণা— বিশ্ব তাঁরই ভাবস্পাদনের লীলাকৌশলে তালে তালে স্পানিত। বুকের মাঝে থেকে পেকে এই অন্তুত রহস্তকে প্রত্যক্ষ করা—এই তো জগতে জগরাণ দর্শন। নিজের মাঝেই সকল কিছু পেয়ে স্তব্ধ হয়ে বাবে—ভিতরের দিকে স্পান্ট করে তাকাতে গিয়ে বাইরের চোথ খুলে বাবে—এই ভো আত্মসমাধান।

সমাধি কারে। একচেটীয়া নয়। পরম্থাপেক্ষী
দীনহীন সঙ্গোচ রেখো না প্রাণে — কারো ভরদায়
নিজের কাজ ফেলে রেখো না—জীবনে বভটুকু
পেয়েছ, তভটুকু নিয়ে প্রতিমূহুর্ত্তে আত্মশক্তি যাচাই
কর—কি পাওনি দে ভ্রান্তি ভূলে যাও। বিখাদ
হোক্—শক্তি আমারো আছে।

অজ্ঞাতে তন্মর হওয়া—ভাকেই বলে জড়সমাধি।
জ্ঞাতে-অজ্ঞাতে সমাধান জগতের প্রথোদনেই এসে
যাছে । জীবনের সে অপূর্ব মুহুর্তগুলোকে ধরে রাথ
— আত্মশক্তির কেন্দ্র খুঁজে বের কর—ওই তো
সভ্য ! তোমার খুসীতে ভোমার মনের থেলা
চালাতে না পার যদি, তবে মহিমা কি ?

তুর্বলতা প্রতীকারের যত প্রকার উপায় আছে,

তার মাঝে আত্মােরবের অনুভব সব্দে সেরা।
যারি কিছু না কিছু গােরব কর্নার আছে, সেই
নিতান্ত ত্র্বল নয়। স্যাধানে আত্মগােরবের সন্ধান
মিলে। মুখের কথায় ছনিয়ালারীতে যথন কোন
মতেই পার পাছি না, প্রাণে প্রাণে ধ্বনিত আত্মগােরবে স্প্রতিষ্ঠ হয়ে—নিন্দাস্ততি ভুলে গিয়ে—
দেপ্ছি, ষেকোন সমস্থারই মীমাংসা হাতে এসে
প্রেছে।

আবাতে মানুষ সত্যের সাক্ষাৎ পার। সভা কি ?—
এক কথায় তার নিজের নাঝেই সব স্মাছে। সংসারের
ঘাত-প্রতিঘাত সার কিছু নয়—সন্তর্মী হবার
প্রেরণা নাত্র। "ভগবান যা করেন, মঙ্গলের জন্তই
করেন" কথাটির মাঝে আত্মসমাধানেরই হত্ত পাই।
স্মর্থাৎ কিছুতেই বিশ্বাস হারাব না।

বহিজীবনটাকে চিরকাল জগৎপ্রয়োজনের লক্ষ্যে
সঁপে রাথ্তে হবে। জগতের সদ্ধে দলাই নলাই
হবার জন্ঠ বাইরের জীবনটা। কিন্তু যে অমৃত
উঠ্বে, তা অস্তরে। নিরুপদা সে সৌলর্ঘ্যপ্রতিমা
— অন্তির অবজ্ঞাত সংশয়ে তার পূজা হয় না।
ক্রগৎপ্রয়োজনে জীবনটা সঁপে দিয়ে তোনাকে নিয়ে
অস্তরে অস্তরে একা একা তুমি থাক—অলক্ষিতের
ক্রগৎ তোনার আপন হয়ে য়বে। সমাহিতের
প্রভাবই এই, সে অপরকেও সমাহিত করে।

আবার বলি—জীবনের সকল সৌলর্য্য সমাধানে
— নিখিল পূর্ণতা সমাধানে। শাস্তির নিঝর নিজের
বুকে খুঁজে পাব—এই হল চরন মীমাংসা।

ভোলানাপ দেবাদিদেব জগছরেণ্য এই সমাধানের গুণেই। তবু ছংখ বল্তে ভোলানাথের এখনো এই একটা মাত্র ছংখ যে, আমরাও কেন সমাহিত হচ্ছিনা—কেন নিজ নিজ জীবনের তাল সাম্লিয়ে উঠ্তে পার্ছিনা ? ব্ঝি তাঁর ছংখ দূর করবার ক্ষমতা আমাদেরো আছে—জীবনে আর বদি কিছু না পেয়ে থাকি, এই গৌরব তো কর্তে পারি!

কগরবের আর অস্ত নাই। সমাধিনিগর্ম দিবের লতাগৃহদারে প্রকোষ্ঠাপিতিবেত নন্দীর মত বৈরাণী মন ভুষ্ঠাপরে তর্জনী বিশুক্ত করিয়া হাঁকিয়া উঠে—"মা চাপলয়!" উল্লাসমূপর প্রমোদকানন অমনি চিকাপিতের মত প্রশাস্ত নিস্তব্ধ হুইয়া যায়।

সমাধির দাররকী এই শুক্তা। ইহা উদু্দ আত্মশক্তিরই পরিচয়। অবন্তনন্তকে ইহার শাসন मानिया गरे, किन्न देशांक जानवानि कि ना विनाउ পারিনা। এ কথাও বলিতে চাহিনা, ইহা সভা-বের ব্যতিক্রম। স্বভাবের মাঝে সস্তোগের দিকটাই তিনিয়া রাখিব, আর বিপ্রলম্ভের দিক হইতে মুখ ফিরাইয়া লইব, এমন পক্ষপাতিতাকে সত্যনিষ্ঠা বলিতে পারি না। তাই এই যে আপাতকঠোর নৈরাগ্যের সাধ্যা, এই যে বিপ্রলম্ভের বেদনা, ইহাকে আনি মভাবের ব্যতিক্রম বলিয়া লাঞ্চিত করিতে চাহি না। জানি, এই বৈরাগ্যের বুকে অকুরাগ निध इरेशा कृषिया উঠে; এই বিপ্রলম্ভের বুকেই করণ বিলাপের রাগিণীতে অমর প্রেম গুঞ্জরিয়া ওঠে; তাই বৈরাগীর এই রুঢ়তাকে শ্রদাভরে नमन्नात कति। किन्न श्रान वरन, ननी, जूमि কর্ত্তব্য পালন করিতেছ মাত্র, তুমি ধলা; কিন্ত সমাধিনিশ্চল শিবের অন্তর হইতে যে রুসের মন্দা-কিনী ক্ষরিয়া পড়িতেছে, তাহার সন্ধান পাইয়াছ कि ना, তাहा विषठ भारति ना।

"মা চাপলয়!"—সত্য কথা বটে, কঠিন কথা বটে; কিন্তু ইহাই শেষ কথা নয়। মহাযোগেশ্বের বোগবিদ্মকারিণী ছলনার মূর্ত্তি আমি নই, সেই বৈরাগীরই অপ্রমেয় হরবগাহ প্রেমে উন্মাদিনী আমি। আমি তার অনির্কাচনীয়া মায়া; আমি

বলি, "মা চাপলায়"—এই কণাই শেষ কণা নয়।
নন্দী, তুমি সেছায় গৃহলারে বন্দী; তুমি লীলার
সহায়; তুমি ধন্ত। মুখকে তুমি মৃক করিয়াছ,
বুককে মৃক করিতে পার নাই। সে ম্পদ্ধাও তোমার
নাই; নতুব। বসস্তপুম্পাভরণে শোভমানা গিরিবালিকাকে সমন্ত্রনে পণ ছাড়িয়া দিতে না!

কলরণকে আনিই কি ভালনাসি ? কলরবে যাহাদের উল্লাস, ভালারাই কি ভালাকে ভালাবাসে ? দেহ, ইন্দির মন শ্রান্ত শিণিল হইয়া সুষ্প্রির বুকে এলাইয়া পড়িকে চাহে নাকি ?......তবুও বিল, নিষ্ঠুর প্রভ্যাথ্যানে কোলাহলকে দূরে ঠেলিয়া ফেলিভে পারি না। জানি, ভাহারও রূপান্তর আছে। সেরপান্তর ভাহার স্বরপকে বিরূপ করিয়া নয়, ভাহারই মাঝে অপরূপ বাঞ্জনার আবিদ্ধারে সে রূপান্তর। হে রুদে, হে মহাকাল, ওই রূপান্তরের সম্ভেতই ভোমার নিকট হইতে শিপিয়া লইব বলিয়া ভোমার হ্যারে আজ আমি ভিগারী।

মুপর চটুল আনন্দ—একক জীবনের সাধনায় ইহার অভিঘাত সহ্য করা কঠিন, তাই আত্মহার্থের দিকে চাহিয়া ইহার কণ্ঠ নিপীড়ন করি। কিছ একাকিছের প্রতি বীতস্পৃহ হইয়া জগতের দিকে চাহিয়া দেখ, মুখর-চটুল আনন্দ ছাড়া আর কি দেখিতে পাইবে? বে দেখে, সে স্তর্ক; যাহাকে দেখে, সে চটুল। কাহার বুকে কে রহিয়াছে, তাহা জানিনা। চটুলতার অভিঘাতে নাড়ীমণ্ডলী শ্রাস্ত; তাই সহজেই বলি, স্তর্কতার বুকে আনন্দ। কিছ এই কি সর্বাদ্ধীণ সতা? চটুলতার বুকে জ্বরতাকে আবিদ্ধার করাও কি শিবছের পরিচয়্ম নয় ? অতি কঠিন কথা, খীকার করি, কিছ কঠিনকে আম্ভ

করিতে যে উল্লাস অফুভ্র করে না, সাধনার স্পর্কা বুহন করা তার পক্ষে বিজ্ঞ্বনা মাত্র।

এই তো সমস্তা। কাহাকে রাখিয়া কাহাকে দেখিন ? যদি নলি, জগতের এই উচ্ছল কলস্রোতে ভাসিয়া যাই नः (कन, नीनाठभना शोतीत कत-কমলতাড়িত কলুকের মত সুখ-ছঃখ-বেদনায় আব-র্ত্তি হই না কেন! ভীক ইন্দ্রিয়গ্রাস আর্ত্রনাদ করিয়া উঠিবে, বলিবে, এ তুরস্থপনা স্থিতে পারিব ना, पूडूरई हुनीतहून इहेशा याहेत त्य! यनि तनि, বৈরাগী নিবের অক্তরজ সাগরবৎ মরণ-গহন স্থকাতার মাঝে তলাইয়া যাই, ফুৎকারে যেমন প্রদীপ নিভিয়া যায় তেমনি করিয়া নিভিয়া যাই, অজানিত আশ-ক্ষায় হাদয় মূর্চিছত হট্যাপড়ে। যদিবলি, মধাপথ ধরিয়া চলিব। জানি, সে পথেও তৃপ্তি নাই-- ওই (य পुणक् जातत क न तात ता भण। ध श मा छात इष्टे क দিয়া এমনি করিয়া মিথারে কারাপ্রাচীর রচনা করা হইয়াছে--কোথায় দিশা, কোথায় পথ ! প্রশান্তির পথের রটনায় যাহারা মুখর হইয়া ওঠে, কলরৰ তাড়া-ইবার অভিযানে ভাষারাই কি আরো কলরব ডাকিয়া আনে না ?

বিকল হইনা ভাবি, কি চায় মানবের প্রাণ?
আপন মনে সমস্তা গড়িয়া তুলিয়া আপন মনেই তার
সমাধান করিতেছে; আপন মনগড়া শান্তির মাঝে
চলিয়া পড়িয়া অশান্তির তঃস্বপ্নে পাকিয়া থাকিয়।
চমকিয়া উঠিতেছে। এইথানে সব কিছুর ইতি
হইল, এই বলিয়া সে স্বন্তির দীর্ঘনিঃখাস ফেলিতে
চায়; কিন্তু পারে কি? আজীবন তাহাকে
কেবলই বৈপরীতোর বেদনা বহন করিয়া চলিতে হয়
না কি? এই বেদনাকেই সে তাড়াইতে চাহে,
অথচ নিয়ত দেখে, আনন্দ আয়োজনের চরম প্রাস্তে
এই বেদনারই মুক উচ্ছাস!

জানি, ভূগ বলা ছাড়া উপায় নাই, তব্ধ ছটা ভূগ বলিবার প্রশোভনকে সম্বরণ করিতে পারিতেছি

না। আমার এই ভূলের বোঝায় ভোলানাৎের ভূলের ঝুলি বড় বেশী ভারী হইয়া উঠিবে না। এই शालाकभाषात मात्य अकति भग वृश्व आह्छ। আলোর কাঙ্গালীপনা ছাড়িতে হইবে। অন্ধকারকে, সর্ববেক, নিরানন্দকে, নিঃসংস্কাচে বুকে তুলিয়া লইতে হইবে। বুদ্ধির আছে একের প্রতি নিষ্ঠা, অচল প্রতিষ্ঠায় বিশ্রামের ঝেঁকি; তাহার অন্তিম্বের ওই অবলম্বন্টুকুই সরাইয়া লইতে হইনে। পাকিবে কি ?—কি থাকিবে, ভাহা বলিতে পারি না; জগতের ভাষায় বলিতে সে এক সীমাহীন অন্ধকারের পারাবার-নাত্তির কঠিন সমগ্ররূপ। ওই বিভীষণা করালিনী মৃটিকে যদি বুকে তুলিয়া লইতে পার, তবে বুঝি জীবনে একটা অভিনবের বাঞ্জনা ফুটিয়া উঠিবার অবকাশ পায়। কিন্তুনা, আগে হুইতেই সাবধান করিরা রাখি—চাহিবার মত একটা কিছুও রাখিও না—ভই কামনাই হইবে বুদ্ধির আশ্রয়। বুদ্ধিকে নিরাশ্র করিয়া অকুতোভয়ে অভলে ঝাঁপো-हेशा পंडिएक इडेरन। मकन कर्क, मकन एकि ভাসিয়া যাইবে, বৈপরীভোর ছঃসহ বেদনায় মন্তকের করোটা বিদীর্ণপ্রায় হইয়া যাইবে—তবুও স্থির ণাকিতে হটবে, শুক্ত বকে প্রলয়ের আসন রচনা করিতে হইবে। নান্তিত্বের নিপীড়নে অস্তিত্বের সমস্ত রম নিঙ্রাইয়া ঝাড়য়া পাড়লে, তার পরেও यि जुनि थाक, जाहा इहेरल-

বলিতে পারি না, তাথা হইলে কি ! জগতের দিকে চাহিয়া দেখিব, ওই সেই ভ্বনমোহিনী নায়া—তেমনি হাসিতেছে, চপল কটাকে তেমনি মুনির মানসে বিজ্ঞম ঘটাইতেছে। কিন্তু ওই চটুণ্ণতার বুকে কি গভীর স্তন্ধতা! দুটা শিহরিয়া ওঠেন—আতত্তে নয়, আনন্দে নয়, চেতনার ভীত্র স্করণে; অন্ধকারের বুকে আত্মপ্রতিরূপ দেখিয়া ভিনি স্তন্ধ হইয়া যান; আর সেই স্তন্ধতারই একপ্রাস্ত সচকিত করিয়া ভাঙিয়া পড়ে মুধ্র, চটুল আনন্দ!

নাই--স্তব্ধতাকে বেড়িয়া বেড়িয়া অাবর্ত্তিত হইতেছে কর্মের রসচক্র ! স্কর্ম হঙ্কর্ম, পাপ পুণ্য, শান্তি-অশান্তি, বন্ধন মোক্ষ-সব হাত ধরাধরি করিয়া नािहश • हिशा रहा ७ ज्ञार कि १ -- উज्ञान वार्थ-পরের কথা, আনন্দলোলুপ ক্ষীণজীবীর কথা।

তপন দেখি কর্মের ফুরণ! আদি নাই, অন্ত বেদনায় কি ১—বেদনা শঙ্কাতুরের কথা, সরণ-বিহবল দীনপ্রাণের কথা। এ রসচক্রের **আবর্তনকে** আয়ত্ত করিবার জন্ম, দোহাই, বুদ্ধিকে ডাকিও না। শুধু একটা ভূল কথা বলিয়া ফেলি—শুক হইয়া চাহিয়া থাক।

### ভ্ৰম সংশোধন

#### •**3**)••••

যাঁহাদের মন সাম্যে 'ঋবস্থিত, সংসারে পাকিয়াই তাঁহারা সংসার জয় করিয়ছেন। ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ জনক রাজা। কিন্তু মনকে সামো স্থিত করিবার দরণ অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান লাভের দরণ নাকি বার বৎসর হেটমুও হইয়া জনক রাজাকে তপস্থা করিতে रहेग्राहिम। कारजरे কঠোর সংসারে থাকিয়াও সংসারের সমস্ত প্রলোভন হইতে निकरक मिलिशि वाथिए इहेरल कर्शात माधनात প্রাঞ্জন। সংগারে থাকিয়া সবই হইতে পারে, वन-कन्नरम रगरमहे माधनात এकछ। भृज् त्रह्य বিশেষ করিয়া প্রকট ইয় না-কিন্তু সংসারের বিচিত্র কোলাহলের মাঝে মনটাকে স্থির রাখা गहज कथा नम्र। मार्थात दैक्व ना-माधनाई हत्रम সাধনা নয়, কিন্তু বেখানে ক্রীক্রভিত্র মোহিনী মায়ায় নিলকে অটল-অচঞ্চল রাখিতে সমর্থ না ब्हे. त्रथात्न विविक्त-माधनात वित्मर्वे शासासन चाट्ह रेव कि? गाधना बाता ुश्**टंट्र** कन्**व**-

ইতৈব তৈর্জিত: দর্গো বেষাং সাম্যে স্থিতং মন: — বাসনা মনে উদয়ই হুইবে না ৷ তথন ঋষিদের মত ঘর সংসার করিয়াও অনায়াসে ত্রজাতিয়ায় মগ্র থাকিতে পারিবে।

> সংগার কর আপত্তি নাই-কিন্তু ব্রহ্ম চিন্তা দারা প্রতিদিন যে মনের ময়ণা জমিয়া ওঠে ভাহাকে পরিষ্ঠার করিয়া ফেল ৷ সাবধান হইতে বলি-ঘোর-সংগারীদের, কেননা ভারা বিমৃঢ়, জীবনের এক-দিক্কার শোণের আখাদনেই তাহারা উন্মত্ত-এর চেয়ে বড সার্থকতাও যে মানব-জীবনে রহিয়াছে ভাষা ভূলেও একবার তাহাদের মনে উদিত হয় না। আর किছू ना, এই ভू-টा ভाक्षितात मक्न । डाहारमत अक-বার সচেতন হইতে বলি।

व्यागर्ती लाग्रहें नकीत मिग्रा शांकि-देक वार्श रहा मनि करिता चत्र-वाडी हाडिया हिला याहेटडन ना-ুত্রুও তো তাঁহারা কত বড় জানী, কত বড় দার্শ-निक इंहेबा ब्रिट्टिंग। **এই युक्ति** हो यनि निस्त्रत पूर्वन मन्दर support कतियात मक्न ह वना ना इहेना थारक, वर्शार अक्षिरक मरमात्री माजिया व यनि वज् নিমুক্তি করিতে পারিলে একদিন গৃহত্যাগের দিকে ব্লাচিস্তার হোমানল ভিতরে ভিতরে জ্বলিতে

থাকে, তবেই বুঝিব খাঁটী। কিন্তু আগেকার মুনিঋষিদের নন্ধীর দেখাইয়া যদি নিজেদের স্থবিধার
পণটাই প্রশস্ত করিয়া লওয়া হয়—তাহা হইলেই
প্রবঞ্চনা করা হইল। যাজ্ঞবন্ধাও তো সংসার
করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার হায় spirit কয়জনার
আছে? যে সংসারকে তিনি বুকে জড়াইয়া ধরিয়া
ছিলেন—সেই সংসারের নায়া মুহুর্তের মাঝে বিসর্জন
দিয়া তিনি আত্মান্থসন্ধানে উঠিয়া-পড়িয়া লাগিয়া
গেলেন। আমাদের মাঝে এইরপ জাল্লার বল
আছে? প্রযোজন হইলে আমরা সমস্তের মায়া
জলাঞ্জাল দিয়া নিশ্চিন্ত পাকিতে পারি? এই যে
হঠাৎ যাজ্ঞবন্ধান শিংসারকে দিমাহীন চিত্তে তাার
করিতে সক্ষম হইলেন, ইহা কি একদিনের সাধনা-ভেই? দৈনন্দিন জীবনেও কি সেই সাধনা-ভ্রোত

গীতার বাণীর সঙ্গে তাঁহাদের জীবনের ধারা অক্সরে অক্সরে মিলিয়া বার। সংসারে থাকিয়াও তাঁহারা নির্লিপ্ত। কিন্তু তাঁহানের ফরেন্দ্রনান করিতে হইবে। এক কণার তাহার উত্তর—তাঁহানের মন সাম্যে স্থিত ছিল—সংসারের চিন্তাই একমাত্র চিন্তা ছিল না তাঁহাদের। কান্দেই আসল কণা হইল মনকে নিয়া— ঘর বাড়ী ছাড়া নিয়া নর। না গারিপার্মিকের নিচিত্র ভাল মনদ প্রভাব হইতে নিজকে অব্যাহত রাখিতে পারিলে তো ভালই, মোট কণা তোমার মন যেন কোন দিক দিয়া চঞ্চল হওয়ার স্থযোগ না পায়—ইহার প্রতিই ভোমার দৃষ্টি রাপিতে হটবে।

থর সংসারছাড়াদের প্রতিই বা কাহারে এত বিধেষ, এত অবজ্ঞা থাকিবে কেনু ? কেন্দ্র সবল আছে কাজেই শত্রুর মাঝে থাকিরাজ্ঞ নির্দিদ্ধ আত্ম-সাধনার নিমগ্র থাকিতে পারিরাছে, ইহা তো ভালই— ইহা আত্ম শক্তিরই নিদর্শন—কিন্ত বাহারা অক্স

তাছাদের প্রতিই বা অক্টায় কটাক পাকিবে কেন? আত্মোপলন্ধির দরুণ যে যে পপই অব-বন্ধন করুক না—তাহাতে নিন্দার কি পাকিতে পারে? বিচার করিতে ছইনে উদ্দেশু নিয়া—পণের পার্থকো তো কিছু আসে যায় না! সংসারে পাকিয়াই সব ছইতে পারে—বেশ তো নিজের জীবন দিয়া নীরবে তুমি তা-ই প্রতিপন্ন করিয়া যাও না। এমন করি-য়াই তো আবার ঋষির সংসার প্রতিষ্ঠিত ছইবে।

অনেকে বলিয়া থাকেন, সংসারে তো বেশ আনন্দেই আছি—তবে আর এর প্রতি নির্দিধ হওয়া কেন? ঋষির তুলা কণাই বটে! কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখিতে বলি, এ আনন্দ কিসের—আর কত দিনই বা ইথার স্থায়িত্ব। আনন্দ—সে যে এক অছুত আবেগ, ইহা শরীরের শক্তি বর্দ্ধন করে, মামু-যকে সংখ্যের পপে লইয়া যায়। কিন্তু দিনের পর দিন যে আনন্দের বিহ্বলতায় সাধারণ হা বিমৃত্ হইয়া আছে মামুস, তাহাই কি সেই উপন্যদের আনন্দ ? আনন্দে কোন দিন আসক্তি পাকে ? বরঞ্চ আনন্দে মামুষ সব তাগ করিবার ক্ষমতা শক্তি লাভ করে। তথন সর্কার সম্দর্শন। আনন্দে যদি তোমার ভেদদৃষ্টি মনের কৌটিলাই অপক্ত না ইইল, তাহা ইইলে তুমি কি আনন্দ পাইয়াছ। এই ক্ষণম্থাী স্থুপের ওপরই এত প্রবল বিশ্বাস ?

সংসারে আছে সবাই, কিন্তু সংসার করিতে হয়
কি করিয়া তাহা কেউ স্থানে না। তাহা না হইলে
এত অবনতি, পদে পদে এত ব্যক্তিচারই বা ঘটিবে
কেন? আমরা আছি সিদ্ধের position— কিন্তু
সাধনাই যে সিদ্ধির মূল, সেই সাধনার সঙ্গেই আমা
দের কোন সম্পর্ক নাই। এক কথার বলিতে গেলে
ভাবটা গিল্পা এই দাঁড়ার – আমরা সবই চাই, অথচ
কোন কিছুর দরুণ মূল্য দিতে পারিব না!

"অসংথা বৈদ্ধন মাঝে লভিব মুক্তির স্থাদ"— ইছা পুরুষ্ঠ বড় কথা। কিন্তু বন্ধনকে স্বীকার করিয়া যদি মুক্তির খাদ লাভ না করিতে পারি, ভাহা হইলে সবই বৃণা। মুক্তির পিপাসাকে চিরজাগ্রভ করিয়া রাগিতে অভাস্ত না হইলে বন্ধনের মাঝে গড়িয়া নিজেরই অকল্যাণ। "সংসারকে কেন ছাড়িতে হইবে—এইপানে বসিয়াই সমস্ত লাভ করিব"—ইয়া ঋষিবাকোর মর্যাদা রক্ষা করা চলে না!

আমরা ঠিক জায়গাতেই আছি, কিন্তু বড় বিক্লভ-

ভাবাপর ইইয়া আছি। ইহ'তেই আরাদের উর্জনিক গভি ইইভেছে না—ক্রমশঃ কেবল নীচের দিকেই পতন ইইতেছে। এই পতন ইইতে নিককে রক্ষা করিতে ইইলে প্রভ্যেকেরই সাধনার প্রয়োধন। সাধন-ভদ্মটা কেবল সাধুদের দক্ষণই নয়, সংসাবীর পক্ষে সাধনার আরঙ বেশী প্রয়োধন। আমরা এখানেই সস্ত বড় ভুল করে বসে আছি।

### কথাপ্রসঙ্গে

-(\*)-

একটা কথা আছে—"নিজকে বিলাইয়া দেওয়া।"
—ভাবুকতার চরম কথা। কথাটা খুবই অপাই,
অথচ পরম রসাল। ভাব চলচল অবস্থায় আগনিই
মুখ ুহইতে বাহির হইয়া পড়ে—"বিখে নিজকে
বিলাইয়া দিব, দকলকে বুকে তুলিয়া লইব।"

মনে হয় থেন গণিয়া পড়ার কণা। কিন্তু তা নয়; ষথেষ্ট ধারণা করিবার শক্তি বা বস্তু মজুত না থাকিলে কেছ ক্ষমন করিয়া বিলাইয়া দিতে পারে না। বে অন্তরের থবর না শইয়া মুথেই বিলাইয়া দিবার আনন্দে উচ্চ্বিত হইয়া উঠে—সেতো ফতুর হইল বলিয়া, তার ভাবের নেশা ছুটিতে বিলম্ব নাই!

সকল মহাপুক্ষই বলিয়া থাকেন, "ভাব চেপে রাখ।" আত্মপ্রচারে ব্যস্ত না হইয়া 'গুণ্ডা কুলবর্ধু-রিব' হইয়া অবস্থান করা প্রাক্ত ভাবের দস্তর। যথেষ্ট পরিমাণ 'আত্মনি শুদ্ধা' না থাকিলেই ছড়াইবার ব্যস্তভা আন্দে, ভোষামোদীতে মন টলো। ভাব ছড়ায় কিছুটা বাক্যে। "নাপ্রটো কস্তভিদ্ জিয়াৎ" নিয় মটা পালন করিয়া চলিলে জনেক সময় ভাব চাপা যায়। অবশু এ সবই ভাবের বহিরক রূপ। অশুরুজ ভাবে দোনামনানাই।

ছড়াইবার পুর্বে গুটাইবার প্রয়োজন আছে। যে পরিমাণ বিলাইব সেই পরিমাণ আত্মস্থ হইবার ক্ষমতা বদিনা রাখি, তবে ভাবে অভাব ঘটাইবে। ঐ পর্যান্তই সার হইবে—অভিনানের প্রেত আসিয়া বুকে বাসা বাধিবে। সাধক ভাবুকদের সর্মাদা আত্ম-সম্বন চাই।

শারে "অধিকারী বিচারে"র কথা আছে।—
যার পেটে যত্তুকু সহিনে, তাকে তত্তুকুই দিতে
হইবে। পেটের থবর রাখাটা বৈড় কম কথা নয়।
একমাত্র মা ছাড়া ছেলের পেটের থবর আর কারো
রাথিবার ক্রমতা এ পর্যন্ত দেখি নাই। আর এক
ওক্তাদ আছেন—ওকদেব; শিশ্তের নাড়ী-নক্ষত্র
তীর নথাতো। বে মানুষ চিনে, সে অধিকারী বিচারে
সমর্থ। অধিকারী বিচারের মূলে অপরিসীম দরদ

রহিয়াছে। : . উহা যার তার কর্ম নয়। তিনি चामारमत गाँवी ठाहिमा (ठरनन, चामारमत (ठरत दननी জানেন; ভাই তিনি গুরু।

গুল তো পূর্ণ-নিজকে বিলাইয়া দিবার দক্রণ সর্বদা প্রেরণ। অভুত্তর করিতেছেন। আর নিঃশেষে निकदक निरम्बत मर्था निवाहेता ना रव खा भग्रस তাঁর মুক্তি নাই। তাঁর কথা বলিতেও ঐ, বন্ধন বলিতেও ঐ। এ বন্ধন কাটিয়া দেয় শিয়ে। কিন্তু অধিকারী অন্দিকারী কত শিস্তাই তো জুটে। সহস্রের মধ্যে "কশ্চিং ষত্তি সিদ্ধয়ে:" সহস্র সহস্রের মাঝে হয়ত বা একজনের মুথ চাহিয়া গুরু একদিন বালবার আশা রাখেন—"লয়ং মাং বেদ্ধি ভত্তঃ।"

ষিনি বিলাইবার বস্তুতে হানয়ভাণ্ডার পূর্ণ করিয়া কেবল বোগ্য গ্রহীতার মুখ চাহিয়া পল গুণিয়া গুণিয়া षिम काष्ट्रोहेट्टएइन, **छात अख्र**तत (यपना कन्नना করিতে পার ?

हेक्द्रा कतिरम अडे मुद्रुर्ख विनि उन्हें शामहे করিয়া দিতে পারেন, কিন্তু দেন না—প্রতীক্ষায় জেগে - কেগে রাত্রি কাটানই তাঁর দম্ভর। শুধু কি থেয়াল 9

এইখানেই পূর্ণ ক্ষমভার কণা। জগৎশুদ্ধ সক-**लाहे** निकारक विवाहिया निवात अन्त भागन-বিজ্ঞাপনের ছড়াছাড়, আত্মজ্ঞাপনের হড়াহড়ি লাগি-রাই আছে; হয়ত ঘরের কোণে যে ঘোর স্বার্থপুর, দশকে দেখাইবার জন্ত সভাস্থলে সেও একবার কমাল ঝাড়িয়া বুদান্ত হইবার চেষ্টা করে। ্নিজকে বিলা-বার তির্মৃক্ আর সরণ অশেষ রক্ষ চেষ্টাতেই কিন্ত গুরু চুপ ক্রিয়া বসিয়া আছেন। ু ত্রিন ভাব চাপিতে জানেন। ু অধিকারী বিচারের অধিকারী তিনিই— যিনি স্বার স্ব আঁতের थरत कानियां वर्गहरत कज़र आह्ना अधु कि

ছায়া বড় হইলা উঠে না। সব জানেন, তবুও জানেন না—ভাব চাপিবার ক্ষমতার মূলে এই রহস্ত। त्रोनः नग्रथांननः"— (ছ**ल**त्नाम এ গুরুর দক্ষিণামূর্ত্তির স্তব করিতে গিয়া ওই কথাটা কেবল আওড়াইয়াই গিয়াছি, মনে ছাপ পড়ে নাই, হয়ত অকালে ছাপ পড়িয়া আধাৰ্যিক অজীৰ্ণ-উদরা-ময় ঘটুক, ইহা তাঁহারই ইচ্ছা ছিল না; কিন্তু আৰু বুঝিতেছি শীগুৰুর ঐ সরণ বিশেষণটীতে কি গভীর গুরুত্ব ! ভীবনে পুনঃ পুনঃ প্রভাক্ষ করিয়াছি —ই। তিনি মৌন ব্যাখ্যাতাই বটেন। স্বার বেলা विनि निक्या निक्या इवतान, करता कारता श्रीक তিনি আবার অসীম নীরব কেন, তাহা বুঝিতে আর विशा नार्छ।

বলি—নিজকে তিনি বিলা-কপাচ্চলে ইয়া দিতেছেন অবশ্ৰ, কিন্তু কোন দিন অমুবর্তীর স্বাচ্ছন্দাকে থকা করিয়া নয়। "দক্ষিণ" কথাটীর একটা বড় স্থন্দর অর্থ সেদিন একখানা বৌদ্ধ পুরাণে ্লেথক বলিভেছেন—"দক্ষিণ" মানে "পরচ্ছনামুবর্তী"; সঙ্গে সঙ্গে বলা ইইভেছে—"অথচ তিনি কুটিল ছিলেন না।" এর সাক্ষা পাই গুরু-চরিত্রে। শিশ্বকে আয়ত্ত করিয়া ফেলাই তাঁর কাজ-নিজকে বিলাইয়া দিবার জন্ত তিনি সর্বন। আগিয়া আছেন, অথচ ুপরের স্থাচ্ছন্য অতিক্রম করিতেছেন না। এই পরচ্ছনামুবর্ত্তন ক্ষমতা একমাত্র শ্রীগুরু-দেনেই পূর্ণরূপে প্রভাক করিয়াছি। কোন দিন জোর করিয়া কিছু করান নাই--বরাবর বলিয়া আসিয়াছেন "যা ভাল বোঝ কর।" অপচ কোর কি আমার উপর তাঁর কম ছিল ? "যা ভাল বোঝ ুকর" কথাটা অভিমানের কুটিশ কথা নয়, সত্যি ্তিনি প্রাণের দরদের সহিত সহব ভাবেই বলি-তেনুন। তিনি পরিপূর্ণ ভাবক ছিলেন, অণচ নিজকে ুকাপিয়া রাখিকেন। তিনি স্বলা যেন আমারই বাইরে १— অন্তরেও এক চিমায় কলে বৃহনীত মুনাবের ভ্রুত্ত অনুবর্তন করিয়াছেন, অঞ্চ মনে একটুও

ক্ষোভ বা কুটিলৃত। ছিল না। এই ঠিক শক্তির পরিচয়। নিজকে বিলাইয়া দিতেছেন বটে, কিছ এমনি আত্মন্থ পাকিয়া।

প্রী গুরুর এই গুণ আমাদের মাঝেও সংক্রামিত হওয়া প্রয়োজন। নিজকে বিলাইয়া দিবার আনন্দে মাতামাতিটাই ধেন সার না হয়। আনন্দে আমরা উচ্চুমিত হই, কিন্তু গুরু দর্শণে প্রতিবোধিত ক্ষণে দেখিতে পাই, আনন্দে শুরু হওয়াই সনাতন ধারা।

উপনিষদেও আছে—ভারী স্থল্ব একটা বিশেবণ—"বৃক্ষ ইব স্তবঃ দিবি তির্গুত্যেকঃ।" চিত্তের
পরিপূর্ণ আনলোজ্জলভাতেও সাণককে স্তব্ধ হইয়া
থাকিতে হইবে—নির্বাভ নিদ্ধপা দীপশিথার মত,
নিঃস্তব্ধ নিশীপে স্থ্যু বৃক্ষটীর মত। চরিত্রের
এই একটা দিক না থাকিলে ঠিক নিজকে বিলাইয়া
দেওয়া হয় না। সচরাচর আমরা যথন আনলে
গলিয়া পড়ি, তথন দেখি, ছেলেরা আমাদের "পাইয়া
বসে।" কিন্তু পাইয়া বসা আর পাওয়াতে বে কি
তফাৎ, তাহা প্রীপ্তরুচরিত্র শ্বরণে আনিলেই স্থাপাই
ব্রিত্রে পারি। ভয় এবং ভালবাসা যুগপৎ—যাহাকে
বলে প্রদা; নিজকে বেমন খুসী ছড়াও, কিন্তু ঐ
ফুটী ভাবের জাল্মন হইতে হইবে। আনলে কেবল
কুপ্রমকোমল করিবে নয়, বজ্রকঠোরও করিবে।

অভিমান ছুটিয়া গেল, বিশ্বের প্রতি আনত হই লাম বা মাণা নত করিলাম।—আত্মবিসর্জনের নম্না দেখা দিল। কিন্তু ভাবের উচ্ছাসে পরের মন ব্ঝিবার খোগ্য সতর্ক মনটী যদি হারাইয়া ফেলি, তবে হিতে বিপরীত হইবে। আত্মসিশ্রণ এমন গভীর ভাবে ছওয়৷ চাই—বাহার প্রভাবে অপরের মাঝেও বিত্মিত স্তব্ধ অস্তম্থী ভাব জাগিয়া উঠে। মোট কথা, এক স্থের বাজিয়া ওঠা—সভাি যদি মিলিতে চাও, বিশ্বে এবং ব্যক্তিতে কোন অনাত্মীয়ভার অস্তর্মাল রাখিলে চলিবে না।

পরিপূর্ব শক্তি প্রতিষ্ঠার পর ভাবস্থার আপ্রা-

আপনি হইয়া থাকে। সে যেন স্থ্যের আলোর মত
ছড়াইয়া পড়ে। সে আলো যুমন্ত প্রাতে একবার
চোপে লাগে; তারপর যতই জীবনবেলা চড়িতে
থাকে, ধীরে ধীরে এমন ভাবে সর্বাকে মিশিয়া ধার,
যথন সে আছে বলিয়া বিশেষ জ্ঞান হয় না,
অথচ নির্বিশেষে সকলের সব কাজ তারি তেজে অনায়াসে স্থ্যম্পার হইতে থাকে। তিনি চুপ করিয়া
থাকিয়া আমাদের দেখেন, আর অলক্ষো মনের
সংশ্য আপনা-আপনিই ছিল্ল হইতে থাকে।

খাঁটা ভাবের এই প্রভাবিত করিবার ক্ষমতাকে জয়য়ৄক করিতে হইলে প্রত্যেকক্ষণে চিত্তকে সংস্থারমুক্ত করিতে হইবে। একটা লক্ষ্যে মনকে একাণ্ডা
করিয়া তারপর আশে-পাশের সমস্ত জ্ঞাপুকে যদি
ভূলিয়াও যাই, তাহাতে ক্ষতি হইবে না—একনিষ্ঠ
ভাবের প্রভাবে কাজের সংসার আপনি গুছাইয়া
আসিবে। নিজকে দিতে গিয়া দেওয়াটাই প্রকৃতপক্ষে মুর্ত্ত হইয়া উঠিবে—প্রতি ঘটনার মধ্যে তাাগের
অবকাশই খুঁজিয়া পাইব, ভোগের নয়। এই তো
জ্ঞীবন একত্মরে বাজিয়া উঠিল—এখন গাহিয়া যাওয়াই কাজ, প্রোতা আপনি জুটবে।

ভাব তো দিশেহারা করিতে চাহিবেই, পাগল করিতেই সে আগে! কিন্তু কেন্দ্রচ্যত না হইয়া বেশ জানিয়া-শুনিয়া পাগলামী করিতে হইবে। শুধু আত্মতৃপ্তিকে চরম ভাবিয়া আপন আনন্দে আপনি মত হইয়া পড়িতে লজ্জাবোধ হইবে, এই সমনস্কতাটুকু চাই।

নিজের বলিয়া তাঁর কিছু নাই—কিছু কোনদিন রাখেনও না; তবু গুরুদেবকে দেখি, কি আশুর্ঘ স্ক্রুদৃষ্টি, কি অভুত আত্মসম্বরণ ক্ষমতা! আলদেদ উধাও করিয়া দিতেছেন, তবু ধারণা স্থান্দ আছে; সংসারের ওভ হয় বৈ সব শৃঞ্জা হইতে, তাহার এক-চুল মড়চড় নাই। ভাব ওধু মনের ময়লা কাটাইয়া চলিবে— স্থান্দ চারিজ্যবলে কাজের সংসার গুছাইতে ভূণিও না, ইহাই তাঁহার আখাস— প্রাণ ভরিয়া পান কর কিন্তু গণিয়া পড়িও না।

আসল কথা হইল ধারণার ক্ষমতা—এ বিশ্বে ভাবের অভাব কোথায়? জ্যোৎস্বামাধুরীর মত না জানি কার সে স্থিয় মন আমাদের ব্যস্ত মনের উপর অবিরাম ঝরিয়া পড়িতেছে। শক্তিবিন্দু অনলে অনিলে জলে-নভন্তলে দশোদিশি পূর্ণ করিয়া ছুটিয়া বেড়াইতেছে— শুধু চায় ধারণার আশ্রয়, শুধু চায় আগ্রহায়কুল হাদয়ের সমর্পণ। তুমি কেন সে শক্তিকে আপন নিতে পারিভেছ না—ভাই ত ভোমার উপর ভার নাগ! ভ্যাগমহিমায় আনত-বিনীও স্বীচিকীয়া মনটুকুই সে চাহিতেছে—শক্তিতে শক্তিতে ভরিয়া দিবে বলিয়া। সে কি দিতে ক্ম করে 
ক্—আমারা ধরিয়া রাখিতে পারি কই 

স্কেন

ষিনি নীববে হাদয়ভাগুর পূর্ণ করিতেছেন, পাইয়াভি ভাবিয়া কোলাহল করিয়া আমরা তাঁহাকে
ভূলিয়া না ষাই যেন। ভাবের আনাগোনা নীরব
নিথর—অপ্রেম ; এই তার গৌরব। সকলের
সঙ্গে মিশিতে হইবে—ভার মানে এই নয় যে, আয়ুসাধনা ভূলিয়া ষাইবে। মিলন তো হইয়াই আছে
ও তো আগনি, হয়—কাজ শুরু আঁধার পেদানো।
হয়ত ভোমাকে লইয়া কোলাহল চলিবে; তুমি
কোলাহলের চেয়ে গভীর—ইহা বুঝাইবার জক্তই
অগতের ষত কোলাহল। সর্মনা উদ্দেশ্য বুঝিয়া
চলিবে—উদ্দেশ্য ভূল হইলে সকল কারবার পশু
হইবে।

ভাব আমার থেয়াল-খুসীর বস্তু নয়। কাহাকেও
কিছু দিব—এ অহকার শোভা পায় না। আত্মমিশ্রণ,
আত্মসম্বরণ পাশাপাশি চলিবে; আত্মসমর্পণ সকল
দর্পকে স্নিশ্ধ শাস্ত রাথিবে। তবেই হৃদয় শক্তিধারণার বোগ্য হইল। তাঁহার কাজ তিনিই ক্রিজে
ছেন—এ জীবন শুধু নিমিত্ত।

কশ্ম করিতে করিতেভাব—ইহা আসংভার প্রতি

বিধান। সনাতন ধর্ম বলে, ভাবামূতে ভাবসয় উপচিয়া পড়িতেছেন, তাই জগতে, কর্মের লীলা। অষ্টাদশ অধ্যায় ভাবকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া আত্মশক্তির
অম্বর্গনে যথন সব্যসাচীর প্রতি রোমকৃপ পর্যায়
বিশ্বরূপের বিভাস ধারণয় সমর্থ ইইউল, তার
পরেই আসিল অষ্টাদশ অক্ষোহিণী নিপাতের পালা।
ভাবগ্রাহী জনার্দন আগে ভাবের মর্ম্ম ব্রাইয়া তবে
কর্মে নামাইলেন - নতুবা কর্মে সব্যসাচীকে বাঁধিত,
সব্যসাচী স্বর্ধ্মনুত্ত ইইতেন। আগে কর্মের তত্ত্ব
ব্ঝিতেন, তবে কর্মে নামিলেন। ভাব্কতায় এলাইয়া
পড়িয়াছিলেন ভাব তাঁহাকে স্বপ্রতিষ্ঠ করিল - তিনি
ভাবের দীক্ষা লইয়া কর্মে নামিতে হইবে। কিছু
পাইবার লোভে নয়—নিঃশেষে নিজকে দিতে!

যতক্ষণ পাইবার লোভ আছে, ততক্ষণ নিজকে বিলানো হয় না। সংশয় সঞ্চারধর্মী নয়—আত্ম-প্রতিষ্ঠাই অব্যথসঞ্চারী। সম্পূর্ণ নিজিঞ্চন হইয়া খাইবে, তবে তো দিবার অধিকার—ইহার পূর্বে কেবল মায়া কাটাও, অবিরত চিত্তের আবেগচঞ্চলতা দূর কর। নিজাম না হইলে আপ্রকাম হওয়া যায় না, এই রহস্তময় কথাটা মর্ম্মে স্মে ব্যিবার জ্ঞাই কামকর্ম তাগা কর।

ভাষায ব্যবহারে আচারে নিজকে বিলাইবার অহস্কার উত্ত হইয়া উঠে—ইহা ভাব জীব না করারই প্রমাণ। ভাষা যুৱার পরে; আংগে দেখি ভাবমরের স্তব্ধ প্রশাস্ত ধ্যানস্থ মৃত্তি। তিনি তো দিতেছেন—দিতেই তো আসিয়াছিলেন—আজও বে দিবার জন্তই বিসিয়া আছেন—কিন্ত কই, একটুতো দিশা পাই না, কথন তিনি দেন, কেমন ক্রিয়া দেন।

বলিতে বসিয়াছিলাম তাঁহারই কথা। কেমদ করিয়া যে আত্মপ্রচারে নিষ্ঠা ঘুলাইয়া গেল, ধরিতে পারিলাম না। কিন্তু বাহাট্ট বলি, ঘাহাই করি— তাঁগোকে ভো ভূলিতে পারি না। কত মতে দুরদূরা- স্থরে অপলক্ষ্যে ন ছিট্কাইয়া পড়িতেছে, অপদিদ্ধান্তে বৃদ্ধি বিভাস্ত হইতেছে—কিন্তুনা, তবুতো তাঁহার প্রভাব যায় না—তাঁর দেওয়া ফুরায় না।

এই ঠিক দেওয়া। আমার সর্বস্থ নিয়া তাঁর সর্বস্থ দিভেছেন; দেওয়া নেওয়া তাঁর নিকট এক হইয়া গিয়ছে। কিছু আমি দিতে পারিতেছি না, তাই তাঁর সর্বস্থ পাইয়াও পাওয়া হইল না! আমার আছি ঘুচুক—তাঁহার দেওয়াকে আমি বিশ্বাস করি। সতিয় সতিয় দিবার বস্তু তিনিই দিতেছেন—আমি তো কিছু নই।

এই ভাষটাতে প্রভিষ্টিত না গাকিলে নিজকে বিলানো যায় না। আর মনে কর কি শেষ প্যাস্ত একা একা চোর হইয়া বসিয়া গাকিতে কেহ পারিবে?
— অসম্ভব! তাঁর অব্যর্থ আয়ানানপভাব যাহাকে ছুঁইয়াছে, তার আর মুক্তি নাই। সভ্য ভাবকে অস্বীকার করে, এমন জানোবারটা প্রাস্ত প্রিয়ায় নাই। ভাবে স্বাই এক। যে যাই বলু, যদি কেহ সভ্য কিছু পাইয়া থাক, ভাহা বিলাইয়া দিতে হইবে। কিছু তার আগেই হাতের কাজগুলি এলোমেলো হইয়া না যায়—ভার দক্রণই শাস্ত্রবন্ধন।—অঃসলে এ বন্ধন নয়—মুক্তির লক্ষ্যে সংকৃতি মাত্র। বাধিবার পালাই আমার—নিজের ছুটা নিজে নিতে গেলে সেটা মানায় না। আমাল চাবি তাঁরই হাতে।

কত্ জন্ম জন্মের ব্ধেন পড়িয়া গিয়াছে জীবনে—
সংস্থারে মোহে অজ্ঞানে এককে আর বানাইয়া
ফেলিডেছে—প্রা'ণের আগুন জলিয়া উঠিয়া দব
ভন্মপাৎ হউক। আগুদানের প্রেরণাথ কাম প্রেমে
রূপান্ডরিত হয়, ক্রোধ তেজে, গোহ সৌন্দর্যারসে
উল্লেহইনা সকল সঙ্কীর্ণতা ঘুচায়; নিজকে বিলাইয়া
জীবন ধ্যা হয়। নিংশেষে এ জগতে নিজকে দিয়া
বাওয়াই মৃতি। জগতের বস্ত জগতেই গাকিবে—
আমি-আমার ছদিনের ধাপ্পাবাজী মাত্র। জীবনের

চরম নিয়তিই হইল এই যে, সে নিজাকে দান করিবে।

আয়প্রচারের উদ্ধান ব্যক্তভাকে সহক আত্মায়ভূতির প্রেরণায় ফুটাইয়া ভোল। এতটুকু আসন্তি
এইটুকু মোহ মনের কোণে পাকিলে চলিবে
না। জীবন সর্বতোভাবে ব্রহ্মীভূত হইয়া ঘাইবে—
তথন আন্থানন স্বভাব, আলো তথন আলোই
করিবে—মার ক্যাবস্থার ভয় নাই; উজ্জ্বল হইতে
উজ্জ্বলভ্য অমুভূতিতে যিলাইয়া ঘাইতে পাকিবে।

কগতের যা কিছু মহৎ, যত কিছু পূর্ণতা, যত কিছু পূর্ণতা, বত কাত বিলিয়া যে বা করিতেছ, ভাষা, আজোরতিই মাতা। আজোরতি বাাপারটাই আজাত্যাগের অচল মহিনার প্রতিষ্ঠিত। যেপানে ত্যাগী হই, সেইখানেই বড় হইরা যাই, বুক ফুলাইরা দাঁড়াইবার গৌরবে প্রাণ প্রিয়া ওঠে। প্রাণের নিগৃঢ্তম প্রেরণাই এই যে, তুমি ত্যাগী হইবে – তুমি নিজকে বিলাইবে।

আত্মত্যাগমহিমার পরাজয় নাই কোথাও---স্বত্যাগী হট্যাও রাজার রাজা। এওঁ দীপ্তি, এত (मोन्मर्ग), এত পুनक, এত रागी তোমার মাঝেই ছিল ;—বে মুহুর্ত্তে তুমি স্বার্থের আগল পুলিয়া माँ ए। हेरल, अमनि कीवन नृजन वाक्षनात नित्रेश छेठिल। চোখের সম্মুথে দেখিতেছ, ত্যাগভূত জীবন—"ব্রহ্ম-ভূত: প্রসগাত্মা ন শোচতি ন কাজ্ফডি"—ঐ ষে मव शोतवम्य भागमं निष्क निष्क। छै। हारनत জীবনের বহিঃপ্রকাশে আড়ম্বরটুকুকেই শুধু লোভীর মত ফাঁকি দিয়া ফলাইতে চাহিও না ;—তলাইয়া বোঝ, এই বিপুল আত্মপ্রকাশের মূলে কি অসীন আত্মসম্বরণ ক্ষমতা৷ সকল কামনা হইতে নিজকে ভটাইয়া कानियारहन- তবেই তপস্থাপরায়ণ জীবনের विकर-সারণ সার্থক হইয়।ছে। কারো দিকে চাহিও না-আপন অস্তরে তলাইয়া গিয়া থোঁজ, তুমি কভটুকু দিতে পার, তোমার প্রাণ কি বলে।

ঠিক প্রাণে প্রাণে বে কথাটা বলে, তাহা বলি একবার শুনিতে, চিরস্তন পুলকে পুলকিত হইয়া উঠিতে, চিত্তের সকল জড়তা ঘুচিয়া যাইত। দিতে যে কত আনন্দ, তাহা ধারণা করিবার দরণ নিজকে প্রস্তুত করা—ইহাই সাধনা। দিবার বস্তু সতাই তো অসাধনের ধন—কিন্তু দিবার শৈলী সাধনসাপেক। কলের লোভে চেষ্টাকে উগ্র করিয়া তোলাকে সাধনা বলে না। চাই অস্তর্দেবতার ইক্তিতে একনিষ্ঠ আত্মনিদ্রাণ, স্থেসঞ্জল মধুময় জীবনের অস্তুত্ব—সক্বার ক্লর ধরিতে পারা—জীবনে জীবনে ঐক্যতানবাদন! ফল কি হইবে না হইবে, সে হিসাব কে রাথে!

জানিরাছ, নিজকে না বিলাইর। মানুষ পারে না।
দেখিতেছ, ত্যাগমহিনার মর্ক্তো অমরাবতীর স্থাষ্ট।
কিন্তু উচ্চুাসে মাতিরা উঠিলে চলিবে না। আত্মসাধনা কামাই দিলে চলিবে না। নিজকে দিতে
হইবে—নিজকে ধরিয়া রাখিতেও হইবে। অপ্রশাস্ত

জীবন হন্দ্বিলিসিত—ইহাকে জীণ না করা পর্যান্ত আবৈতানন্দ ফোটে না। ভেদজ্ঞান থাকিলে কি বিলানো হয় ? আবার অভেদজ্ঞান যথন আসে, তথন দেওয়াই কি আর নেওয়াই কি! সবি আছে — শুধু প্রশান্ত হও; প্রাণের কথাটী শোনাইবার প্রতীক্ষায় ধানে ধরিয়া থাক। একদিন সে শুভক্ষণ আসিবে, যথন জীবন আপন স্করে আপনি বাজিবে— মতোনিমর্বার প্রেমপ্রবাহে জগৎ ভাসিয়া যাইবে। মনের কোণে এইটুকু ক্রপণসাও থাকিবে না—সতাই ভূমি নিজকে দিলা ধন্ত হইবে।

শেষ কথা—কথা কওয়া সামুষের হভাব, নিজকে দেওয়া জীবনের নিয়ভি; কিন্তু ভোমাকে বলি—কথাপ্রসঙ্গে সজিও না, মজাইতে চাহিও না; বাঁহার কথা তাঁহাকে ধরিয়া থাক, কথায় কথায় তাঁহাকে পাও।—দিবার জন্ম ভাবনা কি ?

## হোলি-খেলা

হোলি-খেলা রঙীন্ ফুলে ফুলে—
তাই তো আজি নখিন হাওয়ায় অমন করে ছুলে।
আনন্দে আজ হল্ছে যেন সবার চিত্তদোলা—
এই তো হোলি-খেলা।
বেদনাতে রঙীন্ হল অশোক-ফুলের বন!
(তারা) পায়নি কি সে ধন ?
পুলকে আজ উঠ্ল কেঁপে বিশ্ববাসীর প্রাণ্
(এই ডো) হোলি-খেলার গান!



## অবতারের মূল প্রয়োজন

-(\*)-

প্রেমে একদিকে মামুষকে কোমল করে, আবার অক্ত দিকে জগতের অসংখ্য নির্য্যাতন সহ্ কর্বার মত শক্তিও প্রদান করে। কাজেই প্রেমিকের ভিতর যথেষ্ট বলও সঞ্চিত হয়। এক দিকে যদিও প্রেমিক ভাবে গদগদ, किन्छ आमन नका थ्याक कानिन বিচ্যুত নন। িহ্বলভার মাঝেও যিনি ভ্রনে ও অন্তরে অন্তরে সদাজ।গ্রত, তাঁকেই বলি আসল প্রেমিক। তিনি প্রেম স্বীকার করেন, প্রেমে যে মাত্রকে বিহবল করে তা-ও খীকার করেন-কিন্ত या-हे कीकांत करतन ना रकन, मछारन--- (नजूना हरत, কিম্বা আবেশে পড়ে নয়। প্রাক্ত জনের সঙ্গে আগল প্রেমিকের এই পার্থক্য। একই ভালবাসা জগতের ছোট-বড় স্বার মাঝেই রয়েছে, কিন্তু ভালবাসার ত प्र मना है कारन ना नरम है এই ভाষৰাদা হতেই হয়ত দিন দিন পতন হতে পাকে। এই যে পরম্পরের প্রতি পরম্পরের অনিবার্যা আকর্ষণ-এ কি কেবল বস্তু-পিণ্ডকে উপলক্ষা করেই ?—না এর মাঝে আরও মহৎ উপাদান আছে, যার অদৃশ্য বলেই মানুষ মানু-यक् ভालवारम-- এইটাই ভেবে দেখ্বার বিষয়।

প্রথমের রংসর দিকে মন না দিয়ে যদি তত্ত্বামুশীলনে মনটাকে ব্যাপৃত করি, তাহলেই বেগণ হয়
সবদিকে ক্ল্যাণ হয়। অধিকাংশেরই পল্লবগ্রাহী মন
কিনা, তাই ওপরভাসা অপেই তাদের তুষ্টি। মোট
ক্রা, কোন কিছুই তলিয়ে দেপ্বার ধৈর্যা, শক্তি যেন
আমাদের লোপ প্রের গৈছে।

গৌরাস্থ-মহাপ্রেক্সনীবন নিয়ে কতজন কতভাবেই না বাশব্যা কর্ছেন — কিন্তু জীবনকে তলিয়ে বুঝ্বার মত প্রজ্ঞাদৃষ্টি কয়জনার আছে ? গৌরাস্থ-মহাপ্রভুর কণা মনে হলেই সাধারণতঃ অনেকের মনেই কেবল খোল-করতাল নিয়ে উন্মন্ত হয়ে নান সঞ্চীর্ত্তন করার কণাটাই অংগে উদিত হয়, কিন্তু দর্শনের দেরা কথা যে আত্মান্তত্ব, তাই যে মহাপ্রভুর জীবনের আসল উদ্দেশ্য ছিল, এ কণা আমরা জানি কয়ল্পনা ?— আর যদিও জেনে থাকি তা আমাদের অবচেতনাতেই নিক্দ্ধ হয়ে আছে। চৈত্তভাচরিতামৃতে আছে—

> কোন কারণে যবে হৈল অবভারে মন। যুগধান কালের হৈল সেকালে মিলন॥ ছই হেতু অবভরি লৈয়া ভক্তগণ।—— আগনে আমাদে, প্রেম নাম সঞ্চীর্ত্তন॥

কাজেই স্থা উদ্দেশ্য কোন্টা, তা স্পষ্টই বাক্ত হল। সঞ্চীর্ত্তন করাটা দোষের কিছু নয়, কিন্তু এই সঞ্চীর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে আয়াহভবের পিপাস্টাও যদি জাগ্রত থাক্ত, তাহলেই মহাপ্রভুর প্রদর্শিত পথে চল্ছি বলে গর্মা অমুভব কর্তে পার্তাম !

মহাপ্রভ্ জগতে প্রেম-মন্ত্র প্রচার করে গিয়েছি লেন বটে—কিন্তু সে মন্ত্রের তাৎপর্যা কি ? একটা প্রবাদ আছে, মহাপ্রভ্র নাকি ৩ই জন মাত্র সম্ভরক্ষ শিশ্ব ছিল। কণাটা একদিক দিয়ে পুবই খাঁটা। কেননা মহাপ্রভ্র জীবনের নিগৃত্ উদ্দেশ্ব বৃষ্ বার মত লোক বিরলই হবার কণা। মহাপ্রভ্র জীবনের emotional sideটা আমাদের কাতে হত স্পষ্ট, ভাঁর জীবনের আসল philosophyর দিকটা তোতত উজ্জ্বল নয়। মহাপ্রভ্রেক প্রেমে গদগদ বলেই অনেকে জানে, কিন্তু তাঁর জীবনের ভিত্তিই যে দর্শ নের চূড়ান্ত কণা—"মান্থানিং বিদ্ধির" ওপর, এ কথা তোকেউ তলিয়ে দেখি না।

অস জায়েগ্য মহাপ্রভুর অবভরণের মূশ প্রয়ে|জন বাক কর্তে গিয়ে চৈত্যুচরিতামূতকার বল্ছেন—

> শীরাধায়াঃ প্রণয়নছিমা কীদৃশো বানহা বা, স্বাত্যো বেনাডুতনধুরিমা কীদৃশো বা মদীয়ঃ। সৌণাং চাস্তা মদমুভবতঃ কীদৃশং বে তি লোভাৎ, তঙ্কাবাচাঃ সমজনি শচীগর্ভসিকৌ হরীলুঃ॥

"প্রীরাধিকা যে প্রেমদার। আমার অন্তুত মাধ্য্য আখাদন করেছিলেন, দে প্রেমের মহিমাই বা কি প্রকার ? আমার মাধ্যাই বা কিরুপ, এবং তার অন্তুত্র প্রামিকার যে পরম স্থ্য, তা ই বা কিরুপ ?—এই তিনটা বিষয়ের তত্ত্ব জান্বার দক্রণই প্রীরুষ্ণচক্র রাধাভাবসমন্থিত হয়ে শহীদেবীর গর্ভরূপ কীরসমুদ্রে প্রীরোগরচক্রনেপে আবিভূতি হয়েছিলেন।"

যে তিনটী তত্ত্বে কথা বলা হল, এ কি কেবল মাত্র "ভাবুকতা" দারাই জান্তে পারা যায়? তীব্র অকুসন্ধিৎসা না থাকলে এর তত্ত্বানা সম্ভব?

ভালবাসি এই হল চন্দ্ৰ কথা—কিন্তু কেন ভাল-বাসি, সে প্রশ্ন তো আমাদের মনে উদরই হয় না। কাজেই বল্তে হবে, আমরা ভালবাসি কিন্তু ভাল-বাসার তত্ত্ব জানি না। এর পরিণামে যাহবার তা-ও হচ্ছে; প্রেমসাগরের অগাধ-জলে কেবল ডুবভেই আছি ডুবভেই আছি—এর দারা জীবনের কোন উন্নতি হচ্ছে না।

আত্মার মাঝে সব রয়েছে, তাই মহাপ্রভু ভাগবাসার নিদানও নিজের মাঝেই খুঁজে পেলেন। ভাগবাসা কি, ভাগবেসে কি হুখ উৎপন্ন হয়, তা তিনি
নিজের আত্মাতেই উৎলব্ধি কর্লেন—এর দক্ষণ
বাহিরের কোন আশ্রম অবলম্বন কর্তে হয়নি তাঁকে।
কাজেই মহাপ্রভুর জীবন থেকে আমরা একটা নীর্ষণ
সাধনার ইন্ধিত পাই না কি? তিনি লোককে ভাবে
পাগল করেছিলেন—তাঁর সয়য় নাম-সন্ধীর্তনে দেশ
ভেসে গিয়েছিল—এ কথাই তাঁর জীবনের উজ্জ্বল
বর্ণিতবা নয়—এর চেয়ে বড় কথাই হল জীবনকে
আত্মাদন তে হয় কি করে, নিজ্ঞাবনে অসংখ্য

প্রকারে ভাবে-ভাষায় তিনি তাই কীর্ত্তন করে গিরে-ছেন। অস্তরক ভাবে বারা মহাপ্রভুর কথা বুঝ্তে পেরেছেন, আমার মনে হয় ওপ্রমে আজ্মোপদরির সন্ধান পেয়েই তাঁরা স্তন্তিত।

> "না জানি রাধার প্রেমে আছে কোন্বল। যে বলে আমানে করে স্কাদা বিহ্বল॥"

তাই বলে বিহবগতাতেই মহাপ্রভুর দিন যায়নি
—প্রেমের তত্ত্ব জান্বার দক্ত চক্ষের জলে বক্ষ
ভাসাতে হয়েছে উন্ধকে ! আরও কত ভাব দেখা গিয়েছে
মহাপ্রভুর জীবনে—কিন্তু শেষ পর্যান্ত নিজের মাঝে
সমাধান পেলেন তবে ছাড়লেন ! বিহবলতা তাকে
আবিষ্ট করেছে, বিন্তু ভার কাছে আত্ম সমর্পণ তিনি
করেন নি ৷ বিশেষত্ব যদি পেকে পাকে তাহলে এখানেই রয়েছে !

জগৎকে তিনি প্রাণ দিয়ে ভালবেদেছিলেন, কিন্তু
সে ভালবাদায় নিজকে সাম্বাদন করার আকুলভাটাই
বেশী ছিল। বৈদান্তিকের মত বিরাট আসির উপ
লক্ষির দক্ষণই এত নিদাক্ষণ আকুলভা ছিল তাঁর।
ভালবাদ্তে গিয়ে তিনি নিজকে নিজের মাঝে আরও
নিবিড় করে পেলেন। ভালবাদার পণ ধরে নিজকে
পাওয়া খুব সহজ বলেই, জগৎকে তিনি অমন করে
ভালবেদেছিলেন। নাম প্রচারের চেয়ে বড় একটা
উদ্দেশ্য নিয়েই অবতরপ করেছিলেন; সে হচ্ছে—
নিজকে প্রত্যেকের মাঝে পাওয়া—এরই নাম বিশ্ববিশ্বন

নিজকে আ্মাদন করার দরণ যে স্থতীব্র আকুলতার মহাপ্রভু দিবারাত্ত দয় হয়েছিলেন—মানাদের
নাঝে কি সে আকুলতা জেগেছে ? ভাইলে মহাপ্রভুর
প্রবৃত্তিত পছার আমরা চল্ছি—এ কথা নিঃদলেছে
কেমন করে বলি ! শরীর ভূলে গিরে, খাওরাদাওরা ভূলে গিরে দিবারাত্ত আছোপলত্তির দরণ
আমরা ব্যাকুল হতে শেরেছি ! তাহলে আক্রেরাতোকের জীবনকে উপলক্ষ্য করে—কত দর্শনের স্থানী
হত !

আংআপ্লাজ্ব অনুস্থিৎসাকেও যদি ভাবুক্তা বলি, তাহলে মহাপ্রভুর জীবনকে মস্ত বড় একটা ভাবুক্তার জীবন কলা বেতে পারে। কিন্তু আবার এ-ও ভাবি, নিজকে না ভানার দক্ষণ, কত মোতে, কত প্রলোভনে পড়ে আমাদের যে আত্ম-অবনতি ঘট্ছে! প্রত্যেকের মাঝে যদি নিজকে জানার, নিজকে পাওয়ার ভাবুক্তা জাগ্রত হয়ে ওঠে, তাহলে বোধ হয় নিজের, দেশের, দশের সবের পক্ষেই কল্যাণ হবে!

উপনিষদে আছে---

যন্ত সর্কাণি ভূতানি আক্মন্তেবামুপগুতি। সর্কাভূতের্ চাঝানং ততো ন বিজ্ঞুপতে॥

এ শুধু পৃথির বচন নয়, মহাপ্রভুর জীবনে পত্যক্ষ তার পরিচয় পাই। ধনী দরিত্র সবাইকে সমান প্রেমে তিনি আলিঙ্গন করেছিলেন। আমরা বৈষ্ণব-পন্থী – অহোরাত্র কীর্ত্তনে বিভার, কিন্তু আমল যে প্রেম, পরস্পরের প্রতি পরস্পরের হিংসাশৃন্থ সহামুভ্তি, তা তো আমাদের মাঝে নাই। ভাবুকতা বল ক্ষতি নাই কিন্তু যে ভাবুকতায় পরস্পরের প্রতি পরস্পরের মিলনস্ত্রকে দৃঢ় করে—ছোট বড়র ভেদকে দ্রীভূত করে, সে ভাবুকতাকে শ্রদ্ধা করি। অন্তর্দৃষ্টি নিয়ে বিচার করে দেখলে মহাপ্রভুর জীবনে এরপ্রপ্রার্ম্প কত কল্যাণকর মহান্ আদর্শের নিদর্শন পাওয়া যায়!

ধার জীবনকে অবলম্বন করে আমরা আধ্যাত্মিক সকল রকম সমস্তার সমাধান পেতে পারি—তাঁর কাছ পেকে যে কেবল থোল-করভাল নিমে কীর্ত্তন করার আদ্দীটাই পেয়েছি, একি আমাদের গুর্ভাগ্য নর ? ভাত্মভা করে অন্ত তুট কারা ?

মহাপ্রভাৱ জীবনের গৃট্ রহন্তকে হাদরক্ষম করে
চল্তে পার্লে আমরা এতদিলে এক বীর্থাবন্ত জাতিতে
পরিণ্ড ক্রুতে পার্হাম। তাবুকতা বেড়েছে শুধু
ভাষাদের বৃদ্ধির দোবে। নিজকে আর্থাদন কর্বার

প্রবল পিশাসা যদি প্রত্যেকের শস্তরেই উদিত হত—
তাহলে এতদিনে আবার বৈদিক-যুগের শবিসমাজ্ঞই
প্রতিষ্ঠিত হত। প্রত্যেকে যদি অবিক্রম্ভ ভাবে সংসারযাত্রা নির্কাহ কর্তে পার্ত, তাহলে বৃন্দাবনের অপ্রাক্রত লীলা এই প্রাক্ত জগতেই প্রকট হত। এ তো
অসম্ভব নয়—মহাপ্রভু আবাবলে এই লীলাই দেখিয়ে
গিয়েছেন। কিন্ত তঃথের বিষয়, তাঁর ভাবদারাকে
অক্ষুণ্ণ রাখনার মত বল নীর্ঘ আমাদের নাই।

নিজকে সংখনের দৃঢ় বন্ধনে বেঁধে তারপর মহাপ্রভূ এত আসাদন, এত লীলা করে গিয়েছেন। কিন্তু আমরা তাঁর দীলার অমুকরণ কর্তে গিখে, মৃলে সংযমের প্রতি দৃষ্টি না রেখে, কেবল অবন্তির পণেই দিন দিন অগ্রাসর হচ্ছি। নিজের মাঝে সমস্ত তর তর করে না খুঁজে আমরা বহিদুষ্টিতে কেবল বাইরে বাইরেই সব হাৎড়িয়ে বেড়াচ্ছি। মহাপ্রভুর জীবন ভো আমাদের কেক্রে আত্মভিমুখী হওয়ার প্রেরণাট বেশী করে দেয় বলে মনে করি। অগচ অনেকে বলেন, মহাপ্রভু "ভাবুকতা" করে দেশটাকে উৎসল্লের পথে এগিয়ে দিয়ে গিয়েছেন। মহাপ্রভু আসলে যে ভাব নিয়ে এসেছিলেন पक्र की बनवाशी যার शिरत्ररहन, छ। यनि गर्या गर्या उपनिक करत शकि, ভাহলে আর এরপ দোষারোপ কিছুভেট কর্তে পার্ব না। আত্মাত্মকানকে মুখ্য আদর্শনা ধরে অন্ত গৌণ আদর্শকে আমরা ধরে বসে আছি-এ व्यागाम्बर्गे इडीशा !

নিজকে জানা আর নিজকে আখাদন করা— এর মাঝে তো কোন প্রভেদ নাই। কাজেই গৈদিক ঝাষদের মূল মন্ত্র যে "আআনাং বিদ্ধি" এর সঙ্গে তো মহাপ্রভুর আখাদনের কোন পার্থকাই দেখি না। মহাপ্রভুর জীবনের মূল মন্ত্র যা ছিল, তা যদি আমরা অফুসর্ণ করে চল্তে পার্তাম, ভাহলে আমাদের জীবন রূপান্তরিত হয়ে যেত! কিন্তু সে আদর্শের ধার দিয়েও তো আমরা চলি না!

দৈনলিন জীবনে আমর। আত্মান্থদিনিৎদার ব্যাকুলতাকে কয়জনে জাগ্রত রেখে চল্তে পারি? জীবনে
অনেক কিছুই করে বাচ্ছি—কিন্তু মন্ত হয়ে, অজ্ঞানতার
বিমৃছ হয়ে। সর্বানা আত্ম-চৈতন্ত প্রাদীপ্ত রেখে বিনি
চল্তে পেরেছেন—তাঁর জীবন কি আন্দর্শ জীবন নর?
বাত্তনিকই ফ্রি আমরা মহাপ্রভুর আন্দর্শরে চল্তাম,

তাহলে এ জগৎ অমরাবতীতে পরিণ্ড হয়ে বেত এত
দিনে। নির্মাল প্রেমের আসাদনে এতদিনে সবাই
পবিলোজ্জল হয়ে উঠ্ত। নির্দ্ধকে জানার চেয়ে বড়
পাওয়া এবং বড় সার্থকতা জগতে আর কি থাক্তে
পারে? মহাপ্রভুর জীবনের এই মুখ্য আদর্শকে ধরে
আমরা কয়জনে চল্ছি—বলুন তো দেখি?

## হিমাচলের পথে

[ প্র্বাহ্ব্তি ]

#### -DOC-

১১ই জ্যৈষ্ঠ, বুথবার—বিহারীদার শরীর আল অনেকটা ভাল, স্তরাং সকলেই 'থড়শালী' হ'তে বের হ'লে পড়লাম। থড়শালী গ্রাম হ'তে সেই ভীষণ শব্দায়মান হৃদয়কম্পিতকারী থরস্রোতা ঝরণার উপরিস্থিত পুলটী পার হ'য়ে, প্রায় মাইল খানেক এসে ত্র'টা পথের সঙ্গমন্থলে পৌছে ভূগ করে, नीटित পথে न। (यराई) चामि এकना উপরের পথে চলে যাই। নীচের পথটীতেই আমাদের যাওরা উচিত-সেইটাই হুমুমান চটাতে যাবার পথ। কিন্তু উপরের পণটি প্রাশস্ত দেখায়, ভূলক্রমে উপরের পণ ধরে ক্রমশঃ ৩।৪ মাইল পপ অতিক্রম করার পর, সম্মুধে আর পথ না পেয়ে বুঝতে পারলাম-পথ ভুল করেছি। এটা পাকদণ্ডী পথ-পাহাড়ের তারে তারে যে সব আবাদী কমি আছে, সেই সব কমিতে যাবার কয়। পথে একটি লোকও পেলাম না, বাকে পথের কথা জিজ্ঞাসা করি। কারণ এত ঠাণ্ডার দেশে এত সকালে কোন লোক জমির কাজে বা গরু মহিষাদি চরাতে বের হয় না।

আমি জানতাম, হতুমান চটীর পণ্টী ষমুনা নদীর ধার দিয়েই গিরেছে। সে পথে চলবার সময় যমুন। মাঈর একটানা শ্রুতিমধুর অনাহত নাদ সর্বাদাই প্রাণে আনন্দের স্রোত বইয়ে দেয়। কিন্তু এথান হতে তার কোন সাড়াশক না পাওয়ায়, পথ ভুল হ'য়েছে বেশ বুঝতে পারলাম। যে পথে এত্দুর এসেছি, যদি আবার দেই পণেই কিরে যাই, তা'হলে অনেক যুরতে হবে বলে, আমি ক্রমশং স্তারে স্তারে সজ্জিত আবাদী জমীর ভিতর দিয়েই থাড়া নীচে নাম্তে লাগলাম। আমার স্থির বিশ্বাস ছিল, খাড়াভাবে নীচে নাম্লেই, পণটি পাব; কেননা নদীর এপারেই যে পথ আছে, তা'তো ঞানাই আছে। স্থতরাং সীধা নীচে নাম্তে লাগলাম। এটা পথ না হওয়ায় নানাপ্রকার জললা গাছে আবৃত থাকার, কোন কোন স্থানে জোয়ার-ভূটার গাছের ভিতর দিয়েও উৎরাই করতে হল। উৎরাই করতে পুব কট হতে লাগলো —কটো-গাছে শরীরের অনেক জ্বারগার রক্তপাত হরে পেক। তবুও উল্লযন্ত্রই নাহয়ে থাড়াভাবে এক নাইলেরও বেশী

কোন প্রকার হাত-পা

নামার পর, প্রাক্তত পথটি পেয়ে, নিশ্চিম্ব-মনে শীরে শীরে চলে বেলা ১০ টার সময় 'হলুমান চতী'তে বেয়ে পৌছি।

স্পীয় অনেক লোকই আমার মত পথ ভূল করে,

থ পথে রওনা হয়েছিল। তবে
তাদের সঙ্গে পাহাড়ীদের দেখা হওয়ায়

৪ মাইল তারা বিশেষ কন্ত পার নাই। কিন্ত বুন্দাবনের মাতাজীগণ কাল আমার মতই পণ ভূল করে, ৪ মাইল পথ অতিরিক্ত হেঁটে কন্ত পেয়েছিলেন।
হ'টা পথের সঙ্গমন্তলে কোন নিদর্শন না থাকায়, অনেক লোককেই এই ভাবে কন্ত পেতে হয়। স্কুতরাং যারা এ পথে ফিরবেন, তারা যেন নীচের পথেই ফিরেন।

হত্মনান-চটা অতাধিক স্থাৎসেঁতে জায়গায় অবস্থিত—থাকার বিশেষ অস্ক্রিধা। বৃন্দাবনের মাতাজীগণ কাল এখানে এসেছেন, এবং আমরা কাল না
আসায় বিশেষ উৎক্তিতভাবে কাল যাপন করেছেন,
এর উপর আবার তাদের সকলেরই বস্তু হয়েছে।
কয়েক দিন আগে তাদের সকলেরই জর হয়েছিল—
আজ জর নাই, স্কাক্ষে অতাস্ত্র
বিদ্না, শ্রীরে বসস্তের মত অসংখ্য

ফুরুড়ী। আমরা চিস্তিত হলাম, কি করা বায় १
অথচ এ পথে কারো তো বসস্ত হয় নাই জানি, ভবে
এদের হল কেন ? অনেক অনুসন্ধানের পর ব্র্লাম,
প্রিপ্ত নামক এক প্রকার অতি কুদ্র জাতীয় বিষাক্ত
পোকা স্থাৎসেঁতে জায়গায় বাস করে, সেই পোকা
কাটলেই, ঐ প্রকার ফুরুড়ী বের হয়ে, ঘা হয়ে খুব
কষ্ট হয়। এদেরও সেই পোকা কাটার অক্তই ঐ
অবস্থা হ'য়েছে। এতে শরীরে বেদনা হ'য়ে অনেক
সময় জরও হয়—ঘাও হয়। এ বিষাক্ত ঘা শুকাতেও
অনেক সময় লাগে। কাজেই স্থাৎসেঁতে জায়গায়
সর্বাদা সর্বাদ্য চেকে রাথা উচিত— বাতে কোন পোকা
কাটিছে না পারে। আমাদের সেই অব্যর্থ মহৌবধ
কালাইয়ালাতা বা কালাচিরা লাতা জোগাড়

করে লবণ দিয়ে চট্কিয়ে, ভার রস ভাদের মালিশ করতে দিলাম। ভাতে শরীরের সবগুলি ফুকুড়ী সেরে চলে গেল বটে, কিন্তু কয়েকজনের পায় পরে ঘা হয়েছিল। সে ঘা শুকাতে, অনেক কট্ট পেতে ভয়েছিল, বোধ হয় পরে আবার পিশুর মহোগ্র পিশুর কাটার জন্তুই ঘা হয়েছিল। দিপ্রতার এগানেই থাকা গেল।

উক্ত কানাইয়া লভার আরও কয়েকটি বিশেষ

खन चाहि। भार्रकानत सानित्य त्राथि, यनि काशांत्र अ

কোন উপকারে লাগে।

ফুললে বা বাতের বাণা হলে, উক্ত কানাইয়া লভা, ডগা, পাতা, শিকড় সহ তুলে জল কানাইয়া লতার দিয়ে ভাল করে ধুয়ে, কাপড়ে গুণ भूँ एक निरंग, नवन मिरंग ठ है कारन যে রস বাহির হয়, সেই রস ব্যথিত-স্থানে তিন চার चन्छ। পর পর মালিশ করিলে ২।১ দিনের মধ্যেই উক্ত ফোলার ব্যথা আরোগ্য হয়; এমন কি ফোঁড়া বাগী পর্যান্ত বসে যায়। এ ছাড়া উক্ত ডগা পাতা শিকড় সহ তুলে, পরিষ্কার করে, পুরুষের হলে আদার সহিত এবং স্ত্রীলোকের হলে গোলমরিচের সহিত, সমভাবে ভালরূপ বেঁটে কার্কাঙ্ক লের উপর, কোন প্রকার বিষ-ফোড়ার উপর, শৃগাল, কুকুর, সর্পাখাত, ভীমরুল, বোল্তা প্রভৃতি বিষাক্ত হিংস্র কয়ের দংশিত স্থানের উপর প্রলেপ দিতে হয় এবং সর্পদংশিত লোককে উপরোক্ত নিয়মে আধতোলা মাত্রার সেবন করিয়ে দিলে সপাঘাতেও রোগী মরে না—অতি আশ্চর্য্য মতে যথ। এ লভাটর পরিচয় পূর্বেও দিয়েছি, ত্তপাপি পুনরায় লিখ ছি সকলেরই জেনে রাথা উচিত। সাধারণত: জলের ধারে স্থাৎসেঁতে জায়গায় অর্থাৎ ঠাতা জায়গায় উক্ত লতা হয়। গাছটি লতান এক-হাক দেড হাত লখা: বাঁশের পাঁতার মত ২৷৩ ইঞ্চি

লম্বা পাতা, ডাঁটা গোল, পাতার গোড়াতে খুব ছোট

নীলবর্ণের ফুল হয়। ডাটাটি ভেকে টিপলে আঠা আঠা রস বের হয়। পশ্চিম-বঙ্গে একে কাশ্ন-চিক্রা গাছ বলে।

পাঠকদের স্থারণ থাক্তে পারে, আমাদের সঙ্গে পাগলীমার দলের তিনজন মাছিলেন, যাদের টাকা না আসায়, আমরা দেবপ্রয়াগে ছেড়ে এসেছিলাম। আমরা আসার পর, পাগলী-মা দেবপ্রয়াগে আরও ছ'দিন অপেকা করার পরও টাকা না আসায়, আমা-দের পাণ্ডার ভ্রাতৃস্পুত্র শ্রীযুত বাঁকেবিহারীলালের निक्र इ'टा म्मी ठेका कर्ज निया यमूरनाखतीत পথ বের হরে পডেন। তারপর ধরাস কংশন হতে পথ ভূল করে গলোভরীর পথে নাকুরী চটা পর্যান্ত বেয়ে, নাকুরী চটা হতে পাকদণ্ডীর পণে ভীষণ কঠিন চড়াই উৎরাই করে, সিমলী গঙ্গানী (এ পথে আমরা এসেছি) হয়ে আজ সকালে হতুমান চটাতে এসে আমাদের সঙ্গে মিলেন। তাঁরা বপন সেই ভীষণ জঙ্গলাকীর্ণ পাক-मधी পথে नाक्ती হতে ১৪॥ गारेन प्रतिश्वी निम्नी চটীর দিকে রওনা হন, সেদিন ৯ মাইল পথ অতিক্রেম করবার পর, রাত্তি হওয়ায়, সেই জন-মানবশূক্ত হিংস্র-জন্তসমাকুল পার্বেভ্য শিখনে উন্মুক্ত আকাশতলে ৩জন জীলোক সমস্ত রাত্রি বিনিদ্রভাবে কাটিয়ে, খুবই সাহসিকতার পরিচয় দিয়েছিলেন। আজ তাঁরা व्यागालत त्वत्थ (य कि चानकहे (शत्वन, छ। छ।यात्र বর্ণনা করা ছঃসাধা। তারা ষমুনোতী দর্শনের জন্ম রওনা হয়েছেন, আমরা তাঁদের পণের সমুদয় বিবরণ জানিয়ে দিয়ে রওনা করে দিলাম এবং পথে তাঁদের জন্ম অপেকা করবো বলে দিলাম। व्यानकारुःकत्रापं त्रं अना हरत्र (शरमन ।

আমরা দিপ্রহরের আহারের পরই বিশ্রাম না করেই বের হয়ে পড়ি। ত্র'া দার্থার পরই রালাগাঁও চটা। রাণাগাও ১০ নং মাইল-টোনের নিকট হতে, ঝরণার পাশ দিয়ে একটু উপরে অবস্থিত—যাবার সময়ই এ সংবাদ পাঠকদের জানিয়েছি। ক্রেমে আমরা পূর্ব্বক্তি মত করেকটি ৫ড়াই উৎরাই ( যাবার সময় र प्रभाव हिन, म्यान उरताह, उरताह अनि চডাই--সমস্ত পণ্ট এইরূপ জেনে রাথনেন) শেষ করে, ষমুনার উপরিস্থিত পুলটী পার হ'য়ে ষমুনা নদীকে বাঁ হাতে রেখে ক্রেমে ছোট ছোট চড়াই উংরাই করে ওজরী বা বজরী চটাতে থেয়ে রাণাগাঁও পৌছি। হতে ওজরী ব। বজরী ি মাইল। বিকেলে ১∥∙ মাইল, সকালে গেঃ মাইল ৪ মাইল--নোট ১০॥০ হাঁট্লেও व्यामात कि छ ৫ माहेग दिनी हैं। हे दिल्ला। यातात দিন আমরা এখানে থেকে গোছি-পাঠকদের স্মরণ থাক্তে পারে। এথানে আজও অনেক গ্র্প পেলান— আনা সের, চিনি কিন্তু টাকায় /৸ তিন পোয়া, চাউল ৴১॥• সের ৴২ সের।

১২ই জ্যৈষ্ঠ ২৬০ম বৃহস্পতিবার— সকালে ওজরী হতে বের হয়ে ক্রমোচ্চ পথে আধ মাইল চড়াই করেই থাড়া উৎরাই করতে লাগলাম। উৎরাইটা বেশ কঠিন-বিশেষ সাবধানের সহিত উৎরাই করতে হল। বুষ্টির জক্ত অনেক জামগাম পাহাড় ধ্যে যাওয়ায় পথ লুপ্ত হয়ে গেছে—পাণরগুলি এলোমেলো ভাবে পড়ে অনবরত পায়ে ঠোকর লাগাচ্ছে —অতি সাবধানের সহিত উৎরাই করে যমুনার উপরিস্থিত পুলটা পার হয়েই ষ্মুন্সা চটা— ৬জরী বজ ী চটী হতে ছু' মাইল। যাবার দিন ছপুরে আমরা এথানে বাস করে গেছি। ষমুনা যমনা চটী চটা হতে ক্রমোচ্চ চড়াই পথে ১১ মাইল মাইল পথ অভিক্রম করবার পর কোৎতেশার এ স্থানটী হমুমান চটার মতই বা জগরাথ চটী। স্থাৎসেঁতে। *অতান্ত* কোংনোর বা জগন্নাথ চটা এখান হতে বের হয়ে ा। भारेल ক্রমশঃ চড়াই উৎরাই করতে করতে পাঁচ মাইল পথ অতিক্রম করে গ্রহ্লানী চটীতে যেয়ে পৌছি। যাবার দিন সকালে বিকেলে ছ'বেলাতে এ পণ্টী

অতিক্রম করেছিলাম, কিন্তু আজ্ঞ স্কালবেল।ই এ
গলনী পণ্টী অতিক্রম করলাম, ৮২ মাইল
মাইল পণ্। স্থানটার সৌন্দর্য্যে আকৃষ্ট
হয়ে আজ্ঞ এপানেই থাক; স্থির করলাম।

ধর্মণালাটী টিহরী সরকারের। এখানে বাবা কালীকম্বলীরালার ছ'টী সদাব্রত্ত পেলাম—তার নাঝে থোদাসহ ছোট মটরের ডাল ছিল। হিমালয়ে আর কোণাও ছোট মটরের ডাল ছেল। হিমালয়ে আর কোণাও ছোট মটরের ডাল দেখিনি। সদাব্রত দিল বটে, কিন্তু ঘী দিতে নারাক্ত, যষ্টদেবতা প্রদর্শন মাত্রেই বিনাবাক্যবায়ে দিয়ে দিল—যাবার দিনের ঘটনা দোকানদারের বেশ মনে ছিল কাক্তেই এবার আর কোন গোল করে নাই। রাত্রে মুম্লাধারে প্রবল বৃষ্টিপাত হলেও আমাদের কোন অক্সবিধা হয় নাই—তবে বেশ শীত লেগেছে।

১৩ই জ্যৈষ্ঠ ২৭০ম শুক্রবার—প্রাতে উঠেই দেখি আকাশ খোর মেঘাচ্ছর। রওনা হতে দেরী করলান। দেখ্তে দেখ্তে অতি অল সময়ের মধ্যেই মুষলধারে প্রবল বৃষ্টিপাত হয়ে ভাসিয়ে দিতে লাগলো--বাধা হয়ে সকালে আর বের হলাম না। দ্বিপ্রহরের আহারের পর বেলা ৪টার সময় বের হয়ে, ১ই মাইল দূরে সিমলী চটীতে বেয়ে আড্ডা নিব স্থির করি। পথে বের হয়েই দেখি, অন্ত এক-জন শেঠের ডাগুীকাগুী চলেছে—কবে সেরপ বড় নয়—দক্ষে নেপালী সিপানী। দেড় মাইল পথ অতি-ক্রম করে সিমলী চটীতে পৌছে দেখি—চটীর ঘরটী লোকে লোকারণা। কি করা যায়, অগত্যা প্রথম বারের সেই রন্ধনস্থল আলুবথরা গাছের নীচেই चाण्छा निनाग। हिनाननना ও विश्वातीना शत्रानी চটীতেই থাকলেন—তাঁরা ভেবেছিলেন কাল খুব স্কালে বের হয়ে পণে আমাদের সঙ্গে এসে মিশ্-

সিমলী চটা
হ মাইল

ত্বন। এই স্মিলী চটী
হ মাইল

ততেই খুব বড় পাকদণ্ডী চড়াই
পার হয়ে, পরে পুনরায় উৎকট চড়াই করে নাকুরী

চটীতে যেয় গঙ্গোন্তরী পথে মিলতে হবে। এইটি थून वफ़ हफ़ाहे-छे दताहे भाकम खी भथ। मिमनी हिंग হতে নাকুরী চটা ১৪ঃ মাইল, স্বভরাং করু বড় চড়াই উৎরাই, বুঝে নিন! ्य नেপালী দিপাছিটীর সঙ্গে এলাম, থানিক বাদে তার কর্ত্তা এসে হাজির হ'ল। তাকে দেখে বাদালী বলেই মনে হওয়ায় ভার সঙ্গে বাঙ্গলাতে কথা বল্লাম। তিনি বাঙ্গালী না হলেও বাংলা দেশের জলপাইগুড়িতে তিন পুরুষ হ'তে বাস কচ্ছেন, কাজেই বেশ ভাল বাংলা জানেন; বাঙ্গলা লিখ তে-পড়তেও পারেন, চালচলনও বাঙ্গা-मीत गड, वम्रम अझ २०।२२ वरमत इरव, नाम वनती নারায়ণ দাগা। জলপাইগুডি ও কলিকাতায় দোকান আছে। তিনি তাঁর অতি বুদা ঠাকুর-মাতাকে তীর্থপ্রদর্শন মানসে গ্রীম্মের বন্ধের সময় সঙ্গে নিয়ে চলেছেন। তা ছাড়া এবার ম্যাট ক পরীকা निसाहन—त्त्रकान्छे **এथन**७ त्वत्र हम नाहे। छीर्थ-ভ্রমণ জনিত পুণোর জোরে যদি পরীক্ষায় পাশ হওয়া হওয়া বায়, এও বেন একটি কারণ। অভি অল সমঙ্গের মধ্যেই আমার সঙ্গে বেশ বন্ধুত্ব হয়ে গেল। क्यमिन এक मान हिलाम, थुव आनत्महे कांग्रियहिं।

গ্রীয়ের বন্ধের সময় বাংলার ছাত্রবৃন্দ স্বাস্থ্যারতির অস্থ নানা জায়গায় চেঞ্জে বেয়ে থাকেন। তাঁরা
বিদ এদিক ওদিক চেঞ্জে না যেয়ে প্রভাকে বংসর
হিমালয়ের যে কোন প্রাস্তে ছ'টা মাস প্রকৃতির
কোলে থেলা-ধ্লো করতে আসেন, তা হ'লে
নিশ্চয়ই তারা "ক্রয়ের" হাত হলে মুক্ত হয়ে জীর্ণ শীর্ণ
বিবর্ণ শরীয়েক আবার স্বর্ণবর্ণ ও সজীব কয়ে তুলতে
পারেন। হিমালয়ের প্রভাকে কন্দরেই নানা প্রকার
চিত্তগ্রাহী প্রাকৃতিক দৃশ্য বিশ্বমান। নিত্য ন্তন
ন্তন স্থানে থেকে থেকে নিত্য ন্তন নৃতন প্রাক্তন
তিক দৃশ্য দেখ্লে, যেমন একদিকে চিন্ত নির্মাল
হয়ে নানা প্রকার প্রাকৃত জ্ঞান লাভ কয়া যায়,
তেমনি অক্সদিকে নিত্য পাহাড় চড়াই-উৎরাই করতে

করতে রীভিমত পরিশ্রমের ফলে, অজীর্ণাদি নানা প্রকার রোগ হতে মুক্ত হ'য়ে আবার তারা বিরস ভীতিযুক্ত বদন গোলাপী আভায় উজ্জল করতঃ এক স্বর্গের শিশুরূপে পরিণত হতে পারে। দাজিলে: সিমল। প্রভৃতি পার্বত্য দেশে প্রতিদিন হোটেল চার্জ bi>• ् টाका करत नित्त >e नित्नत मर्साहे जाता यङ টাকা नष्टे करत यातात ताःगात त्कारण किरत यारमन, হিমালয়ের পথে প্রত্যেক দিন এক টাকা করে খরচ করে, একটু বিবেচনা মত স্বাস্থ্যোরতির প্রতি লক্ষ্য করে চল্লে, ঐ টাকাতেই হ'টী মাস অনাগাসেই কাটায়ে পূর্ণস্বাস্থ্য নিয়ে হাসতে হাসতে ফিরে আস্তে পারেন। তবে এর জক্ত কষ্ট-সহিষ্ণু হওয়া দরকার বটে !-- সঙ্গীরও বিশেষ আবশুক। আমি জানিনা. হিমাশয়ের মত অত পবিত্র পাথর-চুয়ান কাকচক্ষুর মত পরিষার নির্মাণ জল, অমন নিশ্বল বায়ু পুণিবীর আর কোন দেশেও আছে কিনা! আমি অনুরোধ ক্ষিত্ব, প্রভাক বৎসর যাদের স্থবিধা আছে অর্থাৎ ৰারা স্ব:স্থ্যোরতির জন্ম ২।১ মাস এদিক-সেদিক ঘুরে থাকেন, তারা যেন স্বর্গভূমি হিমালয়ের কোলে এসে क्'ि मान कांद्रिय यान । अवश्र नार्डिज्ञ निः, निमनात মত সৌথীনতার স্থান এখানে নাই, কিন্তু এখানে যে चानन मर्सनात कथ विताकिल, तम जानन मातः कौरन मार्डिजिन:-बागीत ভাগো জোটে किना वित्तहा ! কেবল ছাত্রদেরই অন্থরোধ কচ্ছি না, প্রোচ ও বন্ধ-দেরও বিশেষভাবে অমুরোধ কচিছ।

সিমলী চটা ষমুনোন্তরী হতে ২৪॥ • মাইল । এটা জংশন বিশেষ—এই পথেই আমরা ষমুনোত্রী গিয়েছিলাম। এখান হতে অক্স পথে উত্তরকাশী হয়ে গঙ্গোত্রী যেতে হবে। এখান হতে উত্তরকাশী ২০॥ • মাইল, কিন্তু ১০॥ • মাইলের পূর্বের কোন চটা নাই। ১০॥ • মাইলেও ষে চটা আছে, তাও অতি খারাপ, কাজেই কাল তার পরের চটা নাকুরীতে (১৪॥ • মাইল) যেরে থাক্তে হবে।

এখানে একটি খুব ভাল এবং বড় ঝরণা আছে—
বাবার সময় পাঠকদের জানিয়েছি। আজ দেখু তে
পেলাম, তার পার্শ্বে অনেক 'পুলিনা' জন্মে আছে।
বড়মা, ছোটমা চাটনীর জন্ম অনেকগুলি পুলিনা তুলে
নিলেন। কলিকাভায় যে পুলিনা বিক্রি হয়, হিনালয়ের
পুলিনা তার চেয়ে অনেক স্থমিষ্ট গন্ধযুক্ত—বোধ হয়
উপকারিতা হিসাবেও বেশী ফলপ্রদ। দেবপ্রয়াগে
পাণ্ডার আভুম্পুত্র বাকেবিচারীলালজী আমাদের
ভকনো পুলিনা দিয়েছিলেন, তা' অনেকদিন চাটনীর
কাজে লেগেছিল।

ত এই সিমলী চটীর অনতিদ্রে অনুক্রী ও ব্যঞ্জ নন্দ্রী ও ব্যঞ্জ আক্ষেত্র আনক যাত্রী নন্দর্গাও যেয়েও আছে। নেয় । পূর্বে এই সিমলী চটীছিল না, তথন স্কল যাত্রীকেই নন্দর্গাও যেয়ে থাকতে হ'ত। গ্রামটী সমুদ্ধিশালী ও বেশ বড়।

আলুবখুর গাছের নীচে, শুমে শুমে পাতার আড়াল হতে আকাশের ভারা গুণবার সময়, পবন-দেবও সুমধুর বসস্তের বায়ু সঞ্চালনে কোন্ সময় যে ঘুমের কোলে এলিয়ে দিয়েছিলেন—জানি না! কিন্ত রাত ছটোর সময় প্রবল জোরে বৃষ্টি আরম্ভ হওয়ায় অমন স্থের নিদ্রাটি ভেঙ্গে বেয়ে থানিকক্ষণ বৃষ্টিতে ভেজার পর, ভিজে কাপড়াদি সহ অনেক চেষ্টা করে, দোকানদারের যাত্রীদের থাকার ঘরটাতে চুকলাম --যদিও ঘরটী লোক লোকারণা ছিল। ঢুকবার সময় অক্তান্ত লোকগুলি যথেষ্ট আপত্তি করলেও কিন্ত কারও কথা গ্রাহ্ম না করে, ঘরের ভিতর চুকে জায়গা করে নিলাম। নতুবা যাব কোথায় ? কিন্তু তাতেও কোন সুথ হল না—ঘরের ভিতরও বেশ জল পড়ে— জামা-কাপড়াদি ভিজে কাদা হয়ে গেল। এর চাইতে গঙ্গানী চটীতে থাকাই বরং স্থবিধা ছিল। আসরা মনে করেছিলাম, দেড় মাইল পথ এগিয়ে থাকি, সকাল বেলা চড়াই করতে বেশ স্থবিধা হবে। কিন্ত রাত হ'টে৷ হ'তে সমস্ত রাত দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে বৃষ্টিতে ভিজে সুখটা উল্টো হয়ে গেল।

২৪ কৈ চুঠ, কৈ নিবার— আল আনাদের খুব বড় চড়াই করে যেতে হবে। এত বড় লখা চড়াই উৎরাই আল পর্যান্ত -আর করতে হয় নাই। রাতে বৃষ্টিতে ভিজে ভিজে ভিজে-কাকের মত কুলে গেছি, অধিকন্ত ঘুমাতে না পারায় এবং দাড়িয়ে দাড়িয়ে ভেজার জন্ত সকলেরই শরীর খুব হর্মল হয়েছে। ভা সম্বেও অতি ভোরে কাদামাখান ভিজা-কাপড়গুলি গাঁঠরি বেঁধে ঘাড়ে ফেলে বের হয়ে পড়্লাম। তবে এদিকটায় শীত বেশী নয়—ঠিক বাংলার বসন্তকালের মত। নতুবা কাল বৃষ্টিতে যে কি অবস্থা হতো কে জানে প

ভখনও আকাশ ঘোর মেঘাচ্চর। সমুদয় জিনিষ্ট তো ভিজে, স্থতরাং বৃষ্টি হলেই বা নূতন কি ভিজ্ঞাবে বানুতন রক্ম আর কি কট হবে ? —ভেবে বের হ'য়ে পড়্লাম। অতাধিক নিবিড় বন জন্পলের ভিতর দিয়ে ক্রনে ৬ মাইল চড়াই করে বেলা ৯ টার সময় পর্বতের শিথর দেশে পৌছে, পাগলীমার বর্ণিত তাঁদের যাবার সময়ের রাত্তিকার আবাসস্থল (যেথানে তাঁরা তিনজন মাত্র স্ত্রীলোক রাত কাটিয়েছিলেন) দেখলাম। পর্বতের শিথর-দেশ হ'তে চারিদিকের দৃশ্র কি অ্নদর ! কি জ্নয়া-কর্ষক ! কি শান্তিপ্রদ ৷ অনেকক্ষণ দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে চারিদিক ঘুরে ঘুরে প্রকৃতির মধুর-লীলা দেখুতে লাগ-লাম। হৃদয়ে এক অফুরস্ত আনন্দের চেট বইতে লাগলো। পরিশ্রম সার্থক হল। এ শ্রীঠাকুরকে প্রাণ-ভরে ক্বতজ্ঞতা জানাতে লাগলাম !

তখনও আকাশ মেঘাছের থাকায়, এবং নিবিড় বন-জঙ্গলের ভিতর দিয়ে পথ ব'লে রোদের তাপে ক্লিষ্ট হ'তে হয় নাই। উৎরাই করতে লাগলায়। শিথর-দেশ হতে ৪॥০ মাইল উৎকট উৎরাই করে বেলা ১০॥০ টার সময় সিতেজাট চটাতে পৌছি। চটাট খুব খারাপ, কোনকপে কাজ চালান গোছের। শুধু

নিক্ষোট চটা

রেখেছে। যাত্রীদের স্থ-স্থলিগার
১০০০ সাইল

দিকে সম্পূর্ণ লক্ষ্য শৃক্ষা পার্মেই

প্রকাশ্ত ব্যরণা— ভাতে অনেক বড় বড় টেংরামাছ
আপন মনে হেসে-পেলে বেড়াছে। তগন আমরা
খুবই ক্লান্ত হয়ে পড়েছি—আবার অন্তদিকে অনেকক্ষণ
হ'ল বাদল কেটে যেয়ে, প্রচণ্ড রৌদ্রের কিরণে প্রাণ
আইটাই কচ্ছে। স্থতরাং এ হেন খারাপ চটীতেই
ছিপ্রহরের আহারের ব্যবস্থার লাগ্তে হল। থা ভ্যাদাওয়ার পরই আবার উৎকট উৎরাই ক্রতে লাগ্লাম। ৪ মাইল উৎকট উৎরাই ক্রার পর সম্বার
প্রেই লাক্স্রী চটীতে একজন ব্রহ্মার প্রতি
উত্ত আশ্রমে আশ্রম নিলাম। শ্রাস্ জেংশান্

নাক্রী জংশন পথের নাকুরী জহেশন এপে
৪ মাইল
জংশন হতে পথ ভূগ ক'রে, এই

নাকুরী চটা হতেই এই উৎকট চড়াই উৎরাইটী পার হ'মে যমুনোত্রী গিয়েছে।

ব্রহ্মচারিজীর আশ্রমটী ভাগিরণী গদার পশ্চিমপারেই ভারী স্থানর জামগার অবস্থিত। আশ্রমটিও
অতি সনোরম—আথরোট, আল্বগরা, কলা,
গোরারা, আম, চালিভা, লোকটি, লেবু, কমলা, বড়
এলাচি, বেদানা প্রভৃতি ফলের গাছ, এবং গোলাপ,
করবী প্রভৃতি নানাপ্রকার ফুলের গাছে পরিশোভিত।
একটি ঝরণাও পাহাড় হ'তে নালা কেটে এনে, পাইপ
সংযুক্ত করে, আশ্রমের পাশ দিয়েই বইয়ে দিয়েছে—
এতে আশ্রমটির সৌন্দর্য অনেক বেড়েছে। ফল,
ফুল, জল, লভা-পাভার পরিশোভিত পর্যুত্তের
কোলে এমন স্থানর আশ্রম হিমালয়ে আর দেখি
নাই। নানাপ্রকার পক্ষীও যেন এ হেন মনোমুশ্বকর
স্থানে স্থান্ত চারিদিক মাতিয়ে তুল্ছে। আজ এথানে

"বৌ কথা কও" পাথীর ও কোকিলের স্থমধুর ধ্বনি শুন্তে পোলাম। বাংলার দাঁড়কাক, পাতিকাক, শালিখও কয়েকটা দেখা গেল। টিহরী হ'তে বের হ'রে পথে আর কোথাও, "বৌ কথা কও" পাথী, কোকিল, কাক, শালিখ প্রভৃতি দেখি নাই।

শ্রীশ্রীমৎ সামী শঙ্করানন্দলী গিরি মহাশয় ১৪ বংসর হ'ল আশ্রমটি প্রতিষ্ঠা করেছেন। তাঁরে শিশ্র সদানন্দ গিরি মহাশয় বর্ত্তমানে আশ্রমের তত্তাবধায়ক তথা পরিচালক। আশ্রমসংলয় একটি শিবালয় ও দোতালা-ধর্মশালাটি,নই হবার জোগাড় হরেছে। আমরা তাঁর আশ্রমহিত দোতালা-ধর্মশালার উপরের তলে আশ্রম নিলাম। ব্রহ্মচারী জি অতি অমায়িক লোক এবং মিইভাষী। তিনি কভকগুলি পাকা-আলু-

বধরা এনে আমাদের উপহার দিলেন। আক্রকের মত
শাস্তিতে পথে আর কোথাও পাক্তে পারি নাই।
আশ্রটিতে যেন সদাশাস্তি বিরাক্ষিত। ধরাস্ত কংশন
হ'তে নাকুরী চটা ১২ মাইল—পথে তিন মাইল পূর্বে অর্থাৎ ধরাস্থতে ১ মাইল দূরে ভূঞা নামে একটি

ড্থা চটী আছে। এই নাকুরী চটা হ'তে গঙ্গোন্তরী ৬২ মাইল পথ। এই নাকুরী ১ মাইল চটাতে একটি মাত্র দোকান আছে।

সেই দোকান হ'তে চাল আলু এনে রাজিবেলা আলু-ভাতে ভাত থাওয়া গেল। যমুনা নদীর ধার ছেড়ে আজ আমরা ভাগিরণী গঙ্গার ধারে এসে উপস্থিত হয়েছি। এখন ব্রাবর ভাগিরণী গঙ্গার ধারেই কিছুদিন অভিবাদিত করতে হবে।

(ক্রমশঃ)

# "ভিখারিণী মেয়েঁ"

ধনীর ছলালী কহে,—"কাঙ্গালিনী মেয়ে! গলে মোর মোতিমালা, দেখ্ তুই চেয়ে;— চারু অঙ্গে উছলিছে উজ্জল ভূষণ— আমি যেন নিখিলের অনস্ত যৌবন। তোর ভরে কেহ নাই,—মোর ভরে সবে, বুণা জন্ম তোর বালা এ বিপুল ভবে!"

> সন্ধ্যাসিনী হাসি কহে, "মূর্থ বালিকা, আমি দিছি বিলাইয়া মুকুভা-কণিকা; মহাদরে তাই তুমি নিছ তুলি গলে। মোর ভাগে সোণা হয়ে তব দেহে জলে। আমি কে দেখ না তুমি দেখে জগনাথ— ভক্তিখন নিয়ে বোন করি প্রণিপাত। সেই ধনে আমি ধনী, তুমি ভিশারিণী; মণি-মুক্তা নাহি মোর তবু রাজবানী।"-

## কাজের নেশা

--\*:0:\*--

ভরপুর কাজের উপর কাটাতে পার্লে মনটা খুব ভাল লাগে সেদিন। কাজকে ভয় করে জগতের কাছে ঋণী পেকে কথ্থনো স্থ পাইনি। ওপরবালা অনেকেই আছেন—হয়ত তাঁলের কাজ শুধু তাড়া দেওয়া; কিন্তু আপন খুসীতে কাজ বেছে না নিলে তাঁরা খুসী হতেন কি ? তাই কাজ করেই এসেছি —করাতে হয়নি কোনদিন। আমার কত খাণীনতা, বসে থাকবার কত ফিকির—কিন্তু না, কাজ না হলে চলে না এক মুহুর্ত্ত—কাজ আমাকে ভালবাসে, আমাকে ছেড়ে সে থাক্তে পারে না।

উপনিষদের সেই শ্লোকটা আমার খুব ভাল লাগে—কি প্রাণের জোর তার মাঝে—

"কুৰ্বলেবেহ কৰ্মাণি জিজীবিষেৎ শতং সমা: !"

— আমরা থেটে খাব, প্রোপ্রি একশোটী বছর বেবৈচ থাক্ব। স্থানর সরল কথা—সহজ গর্বের চূড়ামণি। কাজের সংসারে আছি আমরা—এতে আমাদের সঙ্কোচ নাই, ইহকালে পিছিয়ে থেকে পরকালের মুক্তি আমরা চাই না! যারা একথা বলেছিল, তাদের আমরা প্রাণ ভরে শ্রহা করি—যেন তাদের মতন হতে পারি। কর্ম আমাদের বাধ্বে না, জীবন অন্ধকার কর্বে না—আমরা কাজের তত্ত্ব পেয়েছি, কাজ আমাদের চির্সাণী।

"ন কর্ম লিপ্যতে নরে"—

অক্ষরে অক্ষরে সভি কথা ! লিপ্ত হই আমরাই, কাজ ভো আমাদের লিপ্ত কর্তে চায় না। যার কোন কাজের বালাই নাই, কাজই তাকে খুঁজে বেড়ায়। আবার মন যথন খারাপ হয়— কাজে নাম্লে সব থোলাসা হয়ে যায়; কর্মে চিত্ত দ্বি—এক টুও সিথ্যা নয়। সনের আননেদ কাজে নেমে পরথ করে দেখা কথা এ। কাজ আমাদের বাঁধে না, বরং মনের গোমর থেকে মৃতি দেয়।

তোমরা কাজে হয়বাণ হও ? বুঝি প্রাণ ঢেলে দিয়ে কাজ করনি কোণাও! তাদের কাজকেই বলি অনায়াস থেলা—নিজের মনটাকে যারা ভূলেছে! যেমন শিশুর জীবন।—দে কাজ করে না, অথচ বনেও থাকে না। আনন্দ তাকে মাথায় করে নেচে বেড়াছে ! তার কামাই নাই, রেহাই নাই—সর্বাদাই খুসীর থেলায় বোঝাই সে! অমনি জীবন কি আমাদেরও হয় না?

কাজকে যে চাপ মনে কর্মে, কাজ তাকে চেপে ধর্মে—প্রকৃতির আইন এ। আবার চাপ না পড়্লে কেউ খাঁটা হয় না। হাজার হাজার বছরের চাপে কালো কয়লা, সেও হীরা হয়ে যায়; আর মান্ত্য তো নাত্র্য—তার যে অসাধ্য কি. তা তো ভেবেই পাই না।

কাজ থেকে যারা মুক্তি চাও, প্রেমের মন্দাকিনীতে তারা না'ও নি বুঝি! কাউকে ভালবেসে
যে কাজ কর, পরকে খুসী কর্বার নিঃস্বার্থ গরজে
আপন খুসীতে যে কাজ কর—সে কাজ কি শুধুই
কাজ ? না আরও কিছু ? মনে পড়ে জীবনে ও অমৃত
কথনো পেয়েছ ? পাওনি ? বিখাস কর্ব না!
নৈলে আছ কি করে ? তোমার জন্ত কাজের বাঁধনে
বাঁধা পড়ে কেউ যদি না খুসী হত, তোমার এই
শরীরটা পর্যান্থ গড়ে উঠত না! মন ভো দুরের কণা।

বসে বৈসে ভাবি, কবে তাঁর কাজের নেশায় পাগল করবে আমাকে ৷ অইপ্রহর কাজে কাজে আত্মার সঙ্গে লেগে পাকা, সব চেয়ে আপনার জনকে খাস ফেলবার অবসর পাব না— •ই তো আমার চরম মুক্তি, জীবন্মুক্তি—মরে গিন্ধে কাজকে হারিমে কোন্ম্কি, ভার ভরদা বড় বিশেষ করি না! ষা হবে, এইখানেই হোক না !

কাজে কাজে ধেন আমাকে হারাই-কাজকে যেন না হারাই । একটুগানিক আত্মহারা কাজে कि (य स्था (एरन (पत्र श्राप्त कांक दहरफ़ প্রাণ বাঁচে কখনো ?

(मना वरण कारक, कान ?--- (म्र कांक छान-(वर्म कर्ता इस । (म कांक मा-वांभ करत्रहिन, গুরুদের কর্ছেন, স্বয়ং ভগবান্ চিরকাল কর্বেন। কাজকে বঞ্চিত রেথে আরেদের কোভকে কখনো মৃক্তিপিপাসা বল্ব না।

· কর্মােগা বলে তাকেই—যে কাজে তাঁর সঙ্গে যুক্ত করে, মনে প্রাণে ঐক্য আংনে। কাজে যথন মন মিশে না, তপনি তো তাঁ পেকে বিযুক্ত হও, কর্মকেত্রে (योशबहे इन्छ। नारत भरफ नज्ञ, श्रीरमज टीरन लार्भ

ণাক – লেগে থাক! একেই ব্লে, কর্ম্যাগ— মনে রাখা।

জীবনাত কাজ নয়—জীবনা্ড কাজ! সরার মত মুণ বুজে ঘানিটানা বলদের মত কাজ নয় উৎসাহে আনন্দে জল্জান্ত কাজ! খাওয়া-শোওয়া, পেট্-কোৱান্তে লড়ে ননা— ও তো মরার কাজ। মুক্তির কাজ, আনন্দের কাজ—ভাতে স্বার্থের বাঁধন নাই। আত্ম স্থের পলা টিপ্তে বলি না—বলি শুধু পরের ছঃথ-্টাও বোঝ—সবার সঙ্গে সমানে দাঁড়াও, ব্যথার ভাগ নাও, চোথের জল মৃছিয়ে দাও!

কাজ আছেই আছে!—বেহেতু তুমি আছ! তুমিই তে। ভগণানের মস্ত ৃবড় কাজের নিশানা।— কাজের নেশা তাঁকে শুদ্ধ মাতাল করে রেখেছে, তুমি আমি কোন্ছার!

কাজ কর, কাজ কর-প্রাণ ভরে কাজ কর! ভন্ন পেরো না! কাজের নেশা তাঁর খুমীর বাঁধন-त्यत्न नित्वहे जात नाठी शांदक ना !

## "যৎ কিঞ্চ"

--:\*:--

নিজের মনটাকেই জগন্ময় রূপাস্তরিত দেখিতে গাই। কথাটা সভ্য নামিণ্যা বুঝিতে পারি না। কোন প্রমাণ হয়ত নাই তবু উড়াইয়া দেওয়া চলে না এমন ব্যাপারও জগতে ষণেষ্ট আছে। মনটী যেদিন ভাল খাকে, সেমিন প্রকৃতি বেন অমুক্ল इरेगारे भेता निल्मन; आवात्र मन विनिन छेन्छा छ বা কুচিস্তায় আবন্ধ, সেদিন যেন কোথাও আর আন-ন্দের কিছু দেখিতে পাই না—প্রকৃতি সেদিন বেন মরার উপর থাঁড়ার বা দিবার পাঠ গ্রহণ করেন।

আর কিছু না পাইলেও এই ব্যাপার হইতে আমাদের মনের ধে একটা শক্তি আছে এবং সে শক্তি অবার্থ, এ সভ্যের প্রমাণ পাই। বস্তুতঃই

মনের পরিবর্ত্তরে জগতের কি ঘটে না ঘটে, সে বিচার ছাড়িয়া দিলেও, মনটাকে জগতে আরোপিত করিয়া ইচ্ছামত সুখ-তঃখের উপর নেতৃত্ব করিবার একটা অধিকার আমরা অমুভ্র করি। এই শক্তিকে স্ষ্টির অঙ্কুর বলিতে পারি। সর্বব্রেষ্টার শক্তি আমাতেও মনরূপে নামিয়া আসিয়াছে। এই মন লইয়াই মানুষের যত কারবার—জগতের যত বৈশিষ্টা, या त्रीक्षा, या किছू महिमा, अहे भरनेत अक्रमीनातिह আমদের জীবনে প্রস্থৃটিত হুইয়া থাকে।

বলিতে পারি, স্থ-ছঃথ যাহাই অমুভবকে থণ্ডিত করে, ভাহা এই মনেরই সৃষ্টিমাত্র। মনকে বাদ দিলে যাহা থাকে, তাহা অনির্কাচ্য—তার সম্বন্ধে স্পষ্ট কথা কহা চলে না, তাকে লইয়া সংগারের কাজ হিসাব-চরুক্ত ভাবে চলিতে পারে না। বস্তুজগতের চরম ফুল্ম বস্তুটীই যেন মন; তাহার পর আমাদের আমাদের স্বভাবতঃ দখলী স্বস্থ ধারণা অচল। জগতের যে অংশে, ভাহা মনেরই অধিকারে। যাহা মনে রাখিতে পারি না, যাহা মনে থাকে না, যাহা মনের অগম্য-ইছসংসারে তাহাকে বাদ দিয়াই আমরা চলিতেছি, হাজারকর। ১৯৯ জন চলিতেছে।

সাধারণত: এই মনই 'আমি' বলিয়া প্রথাত। প্রত্যেক personality এই মনেরই কেন্দ্রবিশেষ। জीयत करनक किছूहे घटि, यांश मनटक खक कतियां দেয়, তবু মনের বাহিরে আমাদের হাত নাই। বাক্তিগত জীবনের সতা বলিতে মনকেই ধরা যায়। চরিত্র গঠন, আত্মোন্নতি, জগদ্ধিত ইত্যাদি যাবতীয় নীতিমূলক এষণা, সমন্তেরই একণাত্র কর্ণান্থলী হইল মন।

মনকে সমস্ত জীবনের সারস্তাও (essence) বলা চলে—যেতেতু জীবনের ভাল-মন্দ সমস্ত ঘটনা তাহারই রূপাস্তরের উপর নির্ভর করে, যেহেতু মন ভাল পাকিলেই সব ভাল পাকে এবং মন থারাপ হইলেই সব থারাপ হয়। সভিয় সভিয় কি হয় তাহারাচলে-ফিরে। অত এব নিজকৈ না জানিয়াও

তাহা জানি না হয়ত-অস্ততঃ জীবনৈ দেখিতে পাই এইরূপই।

জীবনের যে অংশটুরু মনের অধিকারে--অর্থাৎ জীবনের যে রূপান্তরগুলি মনের রূপান্তরের উপর নির্ভর করে; এবং যে অংশটুকু (তাহাকে 'টুকু' বলা চলে না, হয়ত তাহা অনেক—অনেকণানিই) মনের বাহিরে-এভগুভয়কে লইয়া একটী পূর্ণ জীবন অথবা personalityর একটা পূর্ণান্ধ বিকাশ। ব্যাষ্ট আমি-র এই তুইটা উপাদান। জীবনের থানিকটা ভাগ আমার হাতে, থানিকটা জানিনা কাহার হাতে। খীকার করিতে হইবে যে, আমার कीवत्वत या किছ সবি आगात है कांत्र अधीन नग्र। যেটুকু অধীনে আছে, অস্ততঃ ইচ্ছা করিলে সাধন-সহায়ে অধীন করিতে পারি, সেইটুকুকেই বলিব মন। আর যাহা তাহার অনধীন, ভাহার বিষয়ে আ নি নীরব। অন্ধিকারচর্চা বিচারের ধর্ম নয়।

জীবনের আদর্শকে মন দিয়াই ধরিয়া রাখিয়াছি, আবার প্রারন্ধ কর্মসঞ্চাকে মন দ্বারাই উপভোগ कतिरुक्ति । मानत माना यादा थ्यान, जादा नहेबाहे কাব্য-সাহিত্য সৃষ্টি হইতেছে। যাবতীয় কর্ম্মের বীজ ইচ্ছা বা বাসনারূপে সন হইতে উদ্ভূত হইতেছে।

শুনিয়াছি, প্রকৃত আত্মা অথও বিরাট্—অথিল চিনার প্রবাহের অধিষ্ঠান। স্করাং আমি-আমি রূপে কল্লিড আত্মার এই যে খণ্ডিতাভিমান মুহুমু ছঃ জীবনে আগরা প্রতাক করিতেছি, ইহাই মন। কাজেই মন হইল আত্মার আভাদ। মনই আত্মার শক্তি, আমার শক্তি।

আত্মা আর আমিতে আপাত-পৃথক্ বুদ্ধি মনের হাত দিয়াই আমরা পাইতেছি। নিজকে নিজে জানিতেছি এই মন দিয়া। কণায় বলে-পশুর মন নাট, অর্থাৎ সে নিজকে জানে না। কিন্ত চল:-ফিরার প্রবাহত থাকে, আমাদের জীবনেও বথেট অংশ আমাদের না জানাতেই চলিতেছে। স্থতরাং চলা ফিরা ক্ষমতাটাই চৈত্ত নয়—হয়ত বা চৈত-হাজাস।

কিন্তু মন কি চেতন না অচেতন—ইহা ধারণা করাই মুস্কিল। যাহাকে জানা যাইতেছে, তাহাও মনের গমা, আবার যে জানিতেছে, সে-ও তো মন। যুগপৎ চেতনাচেতন আত্মার আভাগক্সপে মনকে স্বীকার করাই যুক্তিযুক্ত।

মনকে বশে আনিতে হইবে—ইহার নানে হইল, এই জীবনের ঘটনাবিপর্যায়ে বিকীরিত শক্তিপুঞ্জকে খুদীমত একত খাটাইতে হইবে। "মন হইলে মামুষ কী না পারে শু—কথাটার মধ্যে আত্মশক্তি-জাগ-রণেরই স্ত্র পাই।

স্তরাং হরপত: মন যাহাই হউক না কেন, এই জীবনের সব চেয়ে আগন ( আত্মগন ) বস্তুটীই হইল মন। আমার পার্স লালিটী লইয়া জগতের কতটুকু পরিবর্ত্তন আমি ঘটাইতে পারি, তাহার মানমন্দির হইল মন। যতক্ষণ মন আছে, ততক্ষণ আমি আছি, আমার কর্ত্তব্য আছে, আমার স্থ-কু স্থ-তঃথ বিচার-রিবেচনা ত্যাগ-ভোগ ইত্যাদি বাবতীর দ্বন্দ্ব স্বাহ্ছ। অহৈত্বরূপ থাকুন আর নাই থাকুন, আমার এই দ্বন্দিলসিত সন্তাকে অস্বীকার করিবার উপার নাই। দ্বন্দ্ব লইয়াই সংসারে চন্দ্রিতে হইবে। সমস্ত দ্বন্ধে ঘনবিগ্রহ হইল মন।

সমস্ত ছল্ছের দর্পণ হইল মন—আবার মনের দর্পণ হইল দৃশ্য জগং। তাই মন যথন যেনন হই-তেছে, বাহিরের জগংকে সেইরূপ প্রতিভাত করি-তেছে; তেননি, জগংপ্রবাহ যে থাতে বহিতেছে, মনকেও সেইদিকে টানিতেছে। উভয়ে নিলিয়া একটা আবর্তন—আমরা মন দিয়া জগং গড়ি আবার জগুণ্ও স্থানকে গড়ে।

অমুভবে তুই-ই এক। বাহাকে নিজের বাহিরে
মনে করি, তাহা হলম-মাঝারে—ইহাই জীবনবেল।
মন একটী ছায়া—জগংরূপে আমারই ছায়া। কিন্তু
অমুভবে সব কাজ চলে না। কাজের সংসারে নামিলেই দুন্দ্বিগ্রহ আমি-রূপ মনকে এবং নিতাপরিবর্ত্তনশীল জগংকে পরস্পারাপেক রাখিয়া চলিতে হয়।

আমিই মন, এ কথাও বলা চলে না; আবার আমার মন যে আমা-ছাড়া স্বতন্ত্র সন্তা, তাহাও বলা চলে না। কেতাবিশেষে আমিই মন, কোণাও বা মনই আমাতে। এ মারার পার কে পাইয়াছে? মনও মারা, জগৎও মারা—ছুয়ে মিলিয়া লুকোচুরী থেলা চলিতেছে, বুঝি বা দেখিতেছি মাত্র আমি!

মারা বলিলেই একটা বস্তুকে এক হিসাবে স্বীকার আর এক হিসাবে অস্বীকার—ছই-ই এক সঙ্গে করা হইল। মনের হক্ষণ জানিতে গিয়া এইরূপ ফাঁপড়ে পড়িতে হয়।

কাজের জগতে মুথ বুজিয়া কাল করিয়াই যাইতে

ইইবে। "স্বরূপতঃ আমি ব্রহ্ম" বলিবামাত্রই তো

আর জীবত্ব ঘুচিয়া যাইতেছে না। স্কুতরাং সেই

অথগু আত্মস্বরূপের সহিত একটা আপোদে নিষ্পত্তি

করিয়া মনকে সব কাজের সেরা কাজী বলিয়া ধরিয়া

লইয়াই আমরা কাজের সংসারে নামিলাম। তত্ত্ব
বিচার আপাততঃ মূলতবী থাকুক।………

আমার সব চেয়ে আপনার জন হইল মন। সংসারের সব কাজ তাহাকে দিয়াই করাইয়া লইতে হইবে।
তাকে তুই রাখিতে হইবে, অথচ ঠিক পথে চালাইয়াও
লইতে হইবে। মনকে রগ দিতে হইবে, মনকে শাস্তি
দিতে হইবে, মনকে আপন হইতে আরো আপন
করিয়া জগতে আমারই মহিমাকে অক্ষ গৌরবে
প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। মোট কথা, মনকে তৃপ্ত
রাখিলে ভোমার সব কাজ নির্কিবাদে হাঁসিল হইবে,
অক্সথায় নহে। মনকে রাগাইয়া-থোঁচাইয়া হাত ছাড়া
করিলে ভোমারই বিপদ্। তুমি ভাহাকে ছাড়িতে

পারিবে না কোর বিতেই—যতদিন নাসে তোমার হাতে আসিবে।

মন একটা শক্তিমস্ত জানোৱার—সে আমাদের সংসারের একটা অবশু-পোয় বস্তু। তাহাকে হাতে রাথিতে পারিলে আমরা যা-খুসী-তা করিতে পারি।
—মামুষ যদি মামুষ হইতে চার, মনরূপ শক্তিকেন্দ্রটী তাহাকে আয়ত্ত করিতেই হুইবে। ইহাকে অগ্রাহ্য করিমা কেহ জগতের-গ্রাহ্য বা বিশ্ববরেণ্য হুইতে পারে নাই। কত আকারে কত প্রকারে এই মনকে লইন্য়াই মানুষ সংসারের চিত্র-বিচিত্র ছবি আঁকিতেছে।

জীবনে প্রথম জাগিয়া উঠিয়াই দেখিতে পাইলাম— মন আমার আশ্রিত, আমি নহিলে মনের চলে না; আবার মন নহিলে আমারই বাচলে কই ? আশ্রিতকে ছাড়িতে পারি না; তাহার সম্বন্ধে একটা ব্যবস্থা করিতেই হইবে। আশ্রয় যাহাকে দিখাছি, অবশ্রই ভাহাকে স্বথেও রাখিব।

মনকে স্থাথ রাখিতে হইলেই দেখি, ত্যাগী হইতে হয়, ভোগে উদ্দাম হওয়ার অপমান তাহাকৈ ব্যথিত করে। শরীর যেমন থোরাক ব্যতীত অচল, মনেরও তেমনি মনের মতন থোরাক চাই। শুদ্ধ-শাস্ত-হদয়ের পবিত্র অবদান তাহার নির্মাল থোরাক। প্রাণে প্রোণে সে চায়— স্থথ-শাস্তি, পবিত্রতা, শক্তি, আনন্দ ভালবাসা। মনকে স্থথী রাখিতে গিয়া আমি স্থণী হই, তাহাকে সাজাইতে গিয়া আমি স্থনর হইয়া উঠি। বস্ততঃ আমি যাহা কিছু দিই, সবই সে বিগুণ করিয়া আমাকে ফিরাইয়া দেয়। মনকে যে তৃঃথ দেয়, সে স্থথ পায় না।

মন কথনো বসিয়া থাকে না, সে সর্বাদাই আমার কাজ করিতেছে। আমার কাজ শুধু চালাইয়া লওরা
—তাহাও কিছুদূর পর্যাস্ত, যতদিন তাহার মাথা ঠিক
না হয়; তাহার মাথা ঠিক হইলে, অর্থাৎ সে শুদ্ধ
শাস্ত হইলে তারপর আপন বেগেই ঈপ্সিত পথে
চলিতে থাকিবে—আমার কাজ হইবে তথন শুধু

দেখিয়া যাওয়া, দেখিয়া আননদ পাওয়ী। বিখাস করিয়া হৃদয়ের স্বগুপ্ত-ভাগুরের চাবি তথন তার হাতে দেওয়া চলিবে। স্বজভ্যাস নাকি মনকে এইরপ হিসাব-ছক্ত অথচ দরদী করিয়া ভোলে।

মনকে যদি তাহার মনের মত থোরাক না দাও, সে তোমার ঘর-সংসার এসোমেলো করিয়া দিবে, তোমাকে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিবে। তোমার শাস্তিতে তাহার শাস্তি, তোমার অশাস্তিতে তাহার বেদনা। সে প্রতিনিয়ত তোমার পথ চাহিন্ধ থাকে।

চুপ করিয়া মনের থেলা দেখিতে কি স্থানর !
কত বিচিত্র তার লীলা-ভঙ্গী! জীবন-ভ'র দেখিয়া
চলিয়াছি, তবু শেষ নাই। জীবনের ক্ষসীম চঞ্চলতা,
ঘটনার অপরূপ নৃত্য-ভঙ্গিমা—সকলকেই রূপ দিতেছে
মন। স্প্রের উপাদানও সে, স্প্রের শক্তিও সে।—
আমি আর কি করিতেছি ?—মহাশক্তিতে সে শক্তি
সমর্পণ করিয়া গঙ্গাজলে গঙ্গাপ্তা সারিতেছি!
আদান-প্রদান আর ভাববিনিময় মনেরই—কিন্তু
লোকে রটিভেছে ক্রতিত্ব থামারই। আমি কোন
কিছু নই, সবই তো তার—তবু তো আমারই নাম,
আমারই রূপ!

ভক্ত যদি ভক্তি করিয়া মনটা তাহার ইষ্টদেবকে দেয়, তবেই নাকি আত্মসমর্পণ করা হয়। মনটা দিলেই যদি আমাকে দেওয়া ইইল, তবে মামুষ মিছে কেন 'আমি—আমি' করিয়া মরে? মনই বদি আমার সর্বন্ধ হইল, তবে আমি কি ভাসিয়া আসিলাম? মন-বিহীন নিশুণ নিঃব নিরবন্ধন আমার থাকা না থাকা কি সমান নয়? বাস্তবিকই যথার্থ আমার বলিয়া তবে তো কিছুই মাই! তাই কি বলে—"মনটা যদি তাঁহাকে দিয়া দিলাম, তবেই তো আর আমার বলিতে কিছুই রহিল না—সবই দিলাম।"

বে আমার সর্কাষ, এ হেন যে মন, তাহাকে ছোট করা আর বড় করা—এ নাকি আমি।রই কাল! যক্ত পাপ পুণোর দাগ নাকি মনের গায়েই লাগে! তবে আমি আছি কি করিতে ? আবার না থাকিলেও যে চলে না! মনচীকে লইয়া মহাম্মিলেই পড়া গিয়াছে। অছুত বস্তুটীকে কি-ভাবে কোথার রাখিলে তাহার কদর ঠিক ঠিক বোঝা হইবে, তাহা স্থির করিতে করিতেই কত জন্মজন্মান্তর কাটিয়া গেল। শুনিয়াছি, মনের মুক্তিতেই নাকি জীবলুক্তি।

মন একটা অভিনব রহন্ত পিও। জীবনে ইহার সাক্ষাৎ পার সকলেই, কিন্তু ইহার অন্ত পার না হয়ত কেহই। বে পার, সে সচিদানন্দসাগরে অর্থাৎ বিশ্বাসে, জ্ঞানে, আর পূর্ণভার ডগমগ হইয়া আপনাতে আপনি হারায়। অনাদি অনস্ত কাল চইতে স্পন্দমান জড়-চেতনের মূহ্মূহ: সমাধান এই মনে। ইহার দেশ নাই, কাল নাই, আধার নাই; অর্থাৎ পাইতে গেলে থাকে না। মন নিজেই নিজের আধার—নিজকে বাাপিয়া নিজকে লইয়া সে আছে।

সন আর মায়া এক বস্তু। প্রাকৃতিক নিয়মে

চিরবন্ধ জড় জীবনের মাঝে মনই মুক্তাচৈতকের

আভাস আনিয়া দেয়। মন দিয়াই মন পাই।

জগতে মন নাই কোণায় ? মন যথন লান, তথন নাকি জগৎ নাই। আমাতে লীন হইতে যে পারে, নিশ্চয় সে আমা হইতেই উদ্ভূত। "ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথা।" কথাটীর স্থলে "আমি সত্য, মন মিথা।" কথাটী বসাইলে কেমন লাগে ? হয়ত আসলেই মন নাই—একমাত্র আমিই আছি। সে কথন ? যখন আমি সমাহিত। আঅচাত আমার পক্ষে মনই তো একমাত্র অংশ্বর যান্তি! বাস্তবিক আমি যতক্ষণ আছি, সে ততক্ষণ আছেই আছে—কেননা আমারি সে!

এই নাছোড়বালা অন্তুত চীক টীকে গইয়া আমি কোথায় বাইব ? আমি আমাতেই বহিলাম।—দেখি সে ক্কিকে! থাকিতে পারি না—টলিয়া পড়িতে হর: মনে ভর করিয়াই কগতে স্থাস্থা আসিতে হয়। নামিয়া দেখি, যেমন ভাব তেমনি লাভ; আমার মনই জগতের রূপ গরিয়াছে।

জীবন ভরিয়া কি অপূর্ক লুকোচুরী-থেলা চলি-তেছে! কারো সঙ্গে কারো মিল নাই—তবু সবাই একত্র থাকে, কথনো এক হইয়াই থাকে। এক, তুই, আনি, সে—সবই আমার মন; আমি নাই কোথাও, মনই আছে! জগওটা মনেরই রূপান্তর বলিতে আপত্তি খুঁজিয়া পাই না।

কি জানি কি!—নড় অছুত এ থেলা! শুধু এই জানি—একটা মহামূল্য বস্তু আমার অধিকারে আছে থেটা চিরকালই আমার, যদি আমার কামনা দিয়া ভাহাকে আমি বাঁধিয়ানা রাখি;—সেটা আমার মন, আমার শক্তি!

মনকে নিজের মাঝে অমুভব করাই তার প্রতি সদ্ব্যবহার। মনকে শান্ত করা ভাহার উপার। অাবোল-তাবোল ভুলাইয়া মন্ত্র জপ করিতে দের সাধক; বৃত্তিহীন করিয়া আত্মস্থ করে যোগী; 'সর্বাং থবিদং ব্রহ্ম' রূপে একদৃষ্টে দেখিতে দেখিতে সম্মোহিত कतिशा (करण छानी-छानीत मन षात छानी এक আত্মা; সাজি ভরিয়া কুড়াইয়া আনিয়া অঞ্জলি দেয় ভক্ত ; রক্ষের্শক্তির উচ্ছাস ফুটাইয়া ভোগে ক্ষ্যাপা ;--নিতা শিদ্ধ চিরকিশোর বস্তুটীকে প্রকট করিবার ইত্যাদি কত সাধ্য-সাধনীই যে আছে, তার ইয়তানাই! সকলের কেব্র মন, সকলের লক্ষ্য মন; আপন আপন মনকে সাধক যথন পাওয়ার মত পাইল, তখন আর জগতে অপ্রাপ্ত রহিল না কিছু! তাই তো বলি, মনই জগৎ—আর আত্মা জগরাণ! তুইজন মুখোমুখি বসিয়াছেন—যেন কেহ काहारक छ हित्नन ना । পরস্পর পরিচয়ের চেষ্টায় অফুরম্ভ কাবাস্রোত বহিয়া যাইভেছে ৷

আমা হইতে মন, মন হইতে জগৎ—উদ্দামবেগে অশ্ব ছুটাইয়া দিয়াছিনা মনোমেধ-ৰজ্ঞ কবে সম্পূৰ্ণ হইবে জানি না ! কানি, সকল রাজ্য বিজয় করিয়া
একদিন সে জমর-গর্কে বুক ফুলাইয়া আসিয়া দাড়াইবে, আসার মুকুট ভাহার মাথায় পরাইয়া দিয়া আমি
আড়াল হইব। সংসারের সকল ভার ভাহার হাতে
তুলিয়া দিব, দিয়া নিশ্চিম্ব হইব, আমার চেয়ে বড়
কেহ যদি আমার থাকে, ভাহার চরণে যুক্ত হইব।
কত আশা, কত আশহা পদে পদে—জানি, সে
ফিরিবেই ফিরিবে, জগৎ জিনিয়া আনিবে, তবু যে
ভয় বাসি—এ আমার সিশ্ব প্রতীকা! আমি ভাহাকেই ভালবাসি—সে আমার সর্বস্ব—সেও আমাবেকই চায়!

মনকে আত্মায় বিশ্রাম লাভ করাইতে পারিলেই তাহার প্রতি কর্ত্তব্য শেষ হইল। অস্ততঃ ইচ্চা করি-লেই মনকে নিজের মাঝে গুটাইয়া আনিবার ক্ষমতা জন্মিলেই হইল। মন আত্মন্থ হইলেই জীবন পূর্ণ—তথন বসস্তবং লোকহিতং চরস্তঃ'—তথন শুধু পান কর আর দান কর।

শেষ কথা, মনের অন্ত পাই আর না পাই—মনের প্রতি আমারে। কর্ত্তব্য আছে। শুধু আমার মনের প্রতিই নয়, জগতের সবার মনের প্রতিই আমার কর্ত্তব্য আছে। সবাই মিলিয়া এক হইয়া আছে— মনে মনে। কর্ত্তব্য আর কিছু নয়—নিজের মনকে স্বস্তি লেওয়া, আর পরের মনকে আশীর্কাদ দিয়া অমৃত করা। নিজের মনটা পূর্ণ কর—সকলের মনে উপ-চিনা পড়—অমৃতে আনন্দে দিগ্দিগত্তে বিচ্ছুরিত হও।

নিজের মনকে দখল করা প্রথম কাঞ্চ। জগতের সব মন মিলিয়া এক তত্ত। একটা মন বে হাতে পোব মানিয়াছে, আর সব কয়টা মন তাহাকে জ্ঞাপন জন বলিয়া চিনিবে। কেবল অধিকার বাড়াইয়া চল—কোথাও সজোচ রাথিও না। ধ্যানতল্ময় তুমিই জগল্ময়—তাই হইল বিখের বিরাট্ মন।

পুরাণে সমুদ্রমন্থনের কথা আছে। সমুদ্র নাকি

মনেরই রপক: মনকে মধন করিলেই নাকি অমৃতির উদ্ধব হয়। কামকে বলে মনসিক, সন্মধ; মনকে মথিয়া কামের উদ্ভব সেই কামকে মথিয়া হর প্রেমের প্রকাশ। বেমন করিয়াই হউক মনের সমস্ত গ্রন্থি ভালিয়া দিতে হইবে—ভাহাকে এক রসের রসিক করিতে হইবে।

মনকে মধন করিলে যাহা জাগে, তাহা দেহে-মনেভাত্মায় এক সুর বাজাইয়া তোকে। আসলে মন
একেরই সাধক—এক বস্তুনা পাওয়া পর্যান্ত জনেক
লইয়া নুফালুফি করে। কিন্তু প্রাণের জালা যায়
না—আত্মা মনকে নিয়ত নিজের দিকে আকর্ষণ
করেন।

কারো ভয়ে নয়, ভরসায় নয়, জগতের কোন লাভলোভের মুখ চাহিয়া নয়, কোন দায়ে ঠেকিয়া নয়,
কোন আকর্ষণে নয়—একাস্ত প্রাণের প্রাণে একবার
মনকে শুধাইয়া দেখ দেখি, সে কি চায় ৽ ঠিক সে
য়া চায়, তাই দাও—কাঁসিও না, ভয় পাইও না—
অসল্লোচে তাহার প্রাণের কণাটী তাহাকে বলিতে
দাও !

শুরুর কাছে শিশ্ব তাই করে—দে তার মনের মনকে লুটাইয়া দিয়া আপন কুধা বাক্ত করে, মন দিয়া শুরুর তাহা শোনেন, ধারণা করেন, ধানতদ্গত আপনার ময়্বিত কুধা দিয়া শিশ্বের মন গড়িয়া তোলেন। এই রুফার্জ্নের অভিনয় চিরকাল ধরিয়া চলিতেছে—প্রতি মনে মনে চলিতেছে! প্রপন্ন মনকে আত্মান্ত্র তনাইয়া তাহাতে দৈবশক্তির সঞ্চার—সাধনার এ অনাদি প্রবাহ অনস্ক কুরুক্তেত্রে বহিতেছে!

মনোক্ষয়—আত্মদান—নিমিত্ত মাত্র জীবন লইয়া
ফিরিয়া আসা ! তথন আর কুহেলিকা নাই, কৈব্য
নাই, অনার্যাকুই হৃদয় দৌর্কলা নাই—মোহের বিনাশ,
গুবাস্থাতিতে অনস্ত জীবনবাাপী আত্মাহান্তবের জাগরণ
— অপ্রমন্ত জীবনের কর্মবোগ, প্রতি কর্মে হৃদয়েস্থারের লীলাসাদন—এই তো মনের চরম শিক্ষা,

পরম স্বৃত্তি। ইহার পর কর্ত্তব্য নাই—অর্থাৎ ডিউ-টার দার নাই, শুধু লীলা আছে ! পূর্ণ মনের পূর্ণাঙ্গ ভাবে-কর্ম্মে উদঞ্চন —পূর্ণের আদান, পূর্ণের প্রদান— কে কার হিসাব রাখে !

মনকে সেই উলার মাধুর্যোর সন্ধান দাও। সক-লের মনে মনে সে তার ইউ-গোষ্ঠা প্রতিষ্ঠা করক। এ জগতের স্পট-স্থিতি-লর চলিতেছে বে শক্তিতে, সেই শক্তির প্রতীক্ এই মন—জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ লব সভ্য—অনাদিসিদ্ধ অমুভব—অনস্তপ্রবাহা লীলাম্রোভ —নিত্য-প্রস্কুরৎ শ্রীবিলান।

Ċ.

স্ত্তিয় বটে, মনই জগং! ভাবিতেছি, কবে ভাহাকে হাতে পাইব ?

হয়ত পাইডেছি। তবু তো জানি না; নিশ্বকে পাইমাও তো চিনি না। "তবু" জার "কিন্তু" কিছু-তেই বার না। ভাগ করিয়া ব্ঝিতে চাই। 'বং-কিঞ্চ জগত্যাং লগং' তাহাই আমার মন কিনা, ইহা ব্ঝিতে চাই—নতুবা আমার জীপিতের ব্যাপ্তি হয় কই ?

—"কন্তচিৎ বৃভূৎসোঃ।"

## পরশ

ক্লান্তিহরা পরশ আজি মৃত্ল সমীরণে ও পারের ঐ বাণী এনে ঢেলে দিলে প্রাণে!

শীতল হল অঙ্গ আমার ব্যধা গেলেম ভূলে;
আবার যেন নূতন হয়ে এলেম লোকের মেলে।
অমন করে নিতি নিতি মধুর পরশ পেলে,
ভূল্তে কি গো পারি কোধাও তুচ্ছ কথার ছলে।

সময় যখন হবে আমার কাজের বোঝা কেলে,
উদাস হয়ে বস্ব গিয়ে অশোক–ছায়ের ভলে।
ঝণ্ড়া করা কুটিল মনের থাক্বে না আর স্মৃতি,
অবাধ প্রাণে সবার সনে মিলন হবে নিভি!



# ইতন্ততঃ

#### DoG-

"হবে না, হবে না—আমাধারা কিছুই হল না"—
এই কথা যারা দিনরাত ভাবে, তাদের খুব একটা
অন্ধিকারচর্চা হচ্ছে। আমি বলি—প্রায়শ্চিত্ত হাতীত
এ গুর্ভাবনার পার নাই। গুর্ভাবনার প্রায়শ্চিত্ত আর
কিছু নয়—খানিক স্থভাবনা।

প্রথম কথা — তোমার শুক্রনির্জর হয়নি। বিতীয়
কথা—মনে মনে নিজ জীবনের সীমারেথা কয়নঃ
করে ফেলাটা একদিক দিয়ে বিজ্ঞতার আড়ম্বর
হয়েছে, আর একদিক দিয়ে মিথার প্রশ্রম দেওরা
হয়েছে। তৃতীয় কথা—ম্বার্থপরতা; শুধু তোমার
হুংথে ব্যথিত হবার তোমার কি অধিকার? আরও
এক কথা, হয়ত বা কিছু হত, হয়ত বা তিনি কয়তে
এসেছিলেন কিছু, কিল্ব তোমার বিরস চিত্তর বিকট্
ভেট্কী দেখে সেই আত্মারাম প্রথমেরও থাঁচা ছেড়ে
পালাবার ইচ্ছা হয়েছে; কেননা তোমার মুথ যদি
ভাসি-হাসি না দেখে তোকে তোমার সঙ্গে কাজ
কর্তে চাইবে বল!

জোর করে আনন্দ করা যার না অবশ্র—আনন্দ আপন থেরালের মাহয়। তবু বলি—আনন্দ আেরেরর পরিচর। মাহয় বখন জোর্সে উত্তরক জীবন-প্রবাহ পাড়ি দিয়ে চলে খেতে থাকে, তখন দেখি ঐ আনন্দই সম্বল। আনন্দ অতি সাদাসিধী সোজাকণার ব্যক্তি—হাসিম্ধে এগিয়ে গিয়ে হাত ধরে টেনে আন্লেই আর তার রাগ থাকে না, অতীত বাধা সব ভূলে যার।

বধন নিজকে নিরে ধুঁক্তে পাক, সব চেরে মারাত্মক অপব্যর তথনি কর! বা ছিল তাও হারার মাত্মব এমনি করেই। আর বা কর্বার নর তাই করে বা যণার্থত ই কর্বার ভাতে বিমুখ থাকা একেই বলে।
হরত এমন অভুত আব দার ধরে বসেছ, যা সহজে
পুর্বার নর। কেন—ভাগ্যদেবভার কাছে এ ভিকা কেন ? ক্ষমতা থাকে আদার কর না! বসে বসে
নাকের জলে চোখের জলে এক্সা হলে, একে ভো
সন্মান নই, মেলা সময়েরও অপব্যর। এ সব অভাষ্য
অস্তর্জালা কামনার আকুলিবিকুলি ছাড়া আর কিছু
নর—এই কথা একশোবার মুখের উপর বল্ছি।

চাইব না কিছু এবং বা চাইব তা পাবই—বেখানেই ব্যতিক্রম, সেথানেই শ্বভাবের ব্যতিচার। বিশসংসারটাকে একচেটীয়া করে নিতে হলে যে নিজের
ক্ষুদ্র সংসারের গণ্ডীকেও কিঞ্জিৎ পরিমাণে ধবন্ত করা
দরকার—এ কথা মনে থাকে কই! ভেবে বদি স্থ্
পেতে, সে ছিল ভাল; কিন্তু বেথানে, জলে মর্ছ
আর ঘরের লক্ষী পরে লুটে নিচ্ছে বসে বসে দেখ্ছ
কিছু কর্তে পার্ছ না—এ ঘোর চর্কলতার শান্তি
দাসত্ব ছাড়া আর কি হতে পারে ৪

মুগ্ধ-নয়নে যাদের দিকে তাকিরে থেকে তুলনামূলক আলোচনার নিজকে হীন ভাব ছ, প্রকারান্তরে
মাথা নীচু করে তাদের প্রভুত্ব নির্বিবাদে মেনেই
নেওয়া হছে। হর্বল সবারই ক্লপাপাত্র; আর
নিজকে বে হর্বল করেছে বা কর্ছে, তার মত হতভাগ্য তো গুনিয়ায় নাই! আপন অধিকারে নিজ
নিজ সভাবের রাজা হয়ে থাক্তে পার্তে, কিন্ত ধারকরা ভাবের কালালী হয়ে আছ। নিজ সম্বন্ধে হীনভাবনাই পর্গাছা সবল করে বুঝ্তে পার না ?

হয়ত বল্বে—আবাত্মচিন্তা কর্ছি। দোহাই বাবা, জমন আত্মচিন্তার প্রয়োজন নাই। বরং একটু নিশ্চিত্ত হত্ত শেখ। একটু ভূলে যাবার অভ্যাস কর। অধ্যক্তি সংসারের যারা আনাড়ী, ওরকম অন্তৃত আত্মচিত্তা তাদেরই কাজ। নিজকে সর্বাদা উজ্জ্বল তাদেরই আছ, এইটা ব্যাতে পার্বে। হীন ভাগাটা ভীকর কাজ—গভামুগতিকতার পায়ে উপলব্ধ অভাবকে বলি দিয়ে দিন দিন আত্মহত্যা কর্ছে তারা। এদের টেনে তুল্তে গেলেও কতি। কেননা উন্নতি হলেও হয়ত বিখাস কর্বার ক্ষমতা নাই এদের।

জীবনটাকে নিজের উন্তট থেয়াল-মাফিক অকালে আসরে নামানোয় কি কাব্য আছে জানি না। স্থনি-পুণ হাতে কত কিছু হচ্ছিল, অভ্যাশার উত্তেজনায় সে সবকে এলোমেলো করা. ব্যক্তরার উত্তাপে ঝল্সে দেওয়া— অধৈর্য অর্জাচীন বৃদ্ধির কাজ নয় কি? তাড়াহড়া করে কোন ভাল কাজ হয় না—কেবল উপকরণেরই অপবার।

তুমি কি জান ছাই, তোমার ঘারা কি হতে পারে? আশর্ষা কিছুর প্রতীকা না করে আছ কোন্ স্থা। নিজের ভাগা জেনে ফেলাটাই সকল জানের সেরা জ্ঞান ঐহিক সংসারে—কিন্তু তারপরও ওপারে যে কত কিছু আছে, তা কি তুমি অবিশ্বাস কর? নিজেরই ক্ষতি—পেয়েও পেলে না। কত আশ্চর্যা লীলা হয়ে যাছে বা যেতো, দেখেও দেখ্ছ না—ইছা করে চোথ বুলে বসে বসে কপাল চাপড়াছে!

আত্মভাবের ভাবুক হও—নিজের অভাবকে চেন,
নিজের নিয়ভি সানন্দে স্বীকার কর। তবেই তুমি
রাজা হলে। ভাবনার ভেবে মরোনা। ওতে কভ
বে অকল্যাণ!—ওধু কি তোমার ? তোমার বিবয়ভা সকলকেই অবসর করে যে! স্বার সজে স্বার
নাড়ীতে নাড়ীতে সম্পর্ক আছে—এ কথা ভুলে বাও
কন ভাই!

বেথানেই যেমন ভাবে ঠেকে পড় না কেন—ভাব, তাঁর ইচ্ছাই পূর্ণ হচ্ছে। একনিষ্ঠের চিরসহায় তিনি। এই মুহুর্জেই যদি অকপট হয়ে ভাব তে পার তোমার হারা কিছু হবেই হবে—নিশ্চয় হবে! হতে বাধা। ভাবনার তারতমোই মাহুবকে ছোট বড় করে। আসলে কেউ ছোট কেউ বড় নয়। "সর্কাং সর্কাং ভবভি"—সবার সব অধিকার আছে। রাথতে জান্লে হয়। শক্তি জাগানো আর কিছু নয়—শুধু চাই অকপট বিশ্বাস, কিছুতেই না দম্বার ভাব।

হয়ত ভাব, জন্মান্তরীণ সংস্কারের হাতের পুতৃল
তুমি—কথনো নয়! সেটা কিয়ৎদ্র পর্যন্ত। হয়ত
সংস্কারের প্রভাব থেকে তুমি এক্দি মুক্ত হতে পার্তে
কিন্তু ঐ যে তোমার ভাবনা, এ ভাবনার একটা অব্যর্থ
শক্তি আছে—ভোমার ভাবনাই বে সংস্কারের মেয়াদ
বাহিয়ে চল্তে পারে, সে দিকটা পেয়ালে রাথ কি ?
যে শক্তিতে মুহুর্জে সব গ্লানি ভত্মগাৎ কর্তে পার্তে,
সেই শক্তি গ্লামি বহন কর্বার কাজে অপব্যবহার
কর্ছ—শক্তির সাহচর্য্যে ঐ গ্লানির করনাই বান্তব
হয়ে উঠে জীবনক্ষে আবর্জনায় গোঝাই কর্ছে।

বেমন ভাবে ভেসে চল্ছ—অম্নি করে হবে না!
ফিরে দাঁড়াতে হবে—সমস্ত হীন ভাবনার সম্মুথে বুক
ফুলিরে দাঁড়িয়ে বল—"রণং দেহি।"—আর তাদের
সাধা কি বে সাম্নে দাঁড়ায়! সটান হয়ে দাঁড়িয়ে
পড়া চাই—একটুও খুঁংখুঁতি না রেখে! আসল
কথা—শক্তি, ভোমারই শক্তি—তুমি ঘেদিকে থাটাবে,
সেদিকেই সে খাট্বে। ভাঙ্তে সময় লাগে না—
গড়াটাই বালাহরী। ভাবনায় ভেকে পড়ো না—বরঞ্চ
গড়ে ভোল!

দেখ, সত্যি কিনা, বল্তে বল্তে প্রাণের আগুন জলে উঠ্ল কিনা! এ কারবারে চাই গুধু ভাবনার সত্তা —কিছুই তো হাতছাড়া হতে পারে না। বা পাওনি, তা তুদ্ধঃ; যা পেয়েছ, তাই অনস্ত। বিখাস কর্তে পার্লেই দেখুবে অফুরস্ত শক্তির যোগান পাছে! প্রাণের স্পর্শে প্রদীপ্ত হয়ে সংসারে নেমে এসো—ছাই মুঠো ধর্লেও তথন সোনা হয়ে বাবে!

কাণে কাণে হটো কথা বলি—গড়ে তোলা, এ বে তোমারও কাল; তুমি, তোমাকে হীন ভাব তে পার, কিন্তু তিনি তো তোমাকে হীন ভাবেন নি। কেন বুধা ইতন্তত: কর্ছ ভাই! ওতে বে ঋষিঋণ বেড়ে চলে, সংঘ হুর্বল হয়—বোঝ না ? "দেবো ভূষা দেবং যজেং"—দেবতা হয়ে দেবপূজা কর্বে। শাস্ত্রের এই এক অপরূপ নির্দেশ।
প্রথম দৃষ্টেই মনে হয়, সে কি কথা, দেবতাই যদি
হতে পারব, তবে আর দেবতা পূজা কর্ব
কেন? পূজার উদ্দেশ্তই হল এই বে, আপনার
যা কিছু সমস্ত দেবোদ্দেশ্তে অর্পণ করে তাঁর
শক্তি আমার মাঝে, আকর্ষণ করা। আমি যদি
তা পেয়েই গেলাম, তবে আর পূজা কর্তে যাব
কেন?

একটু প্রণিধান কর্লেই বোঝা ধায়, এই ধরণের কথার মাঝে দেবতা হতে যে আমি পৃণক্ অথবা ছোট, এইরূপ একটা ধারণা নিবন্ধ রয়েছে। আমি ছোট, তুমি বড় অতএব তোমার মনস্তুষ্টি করে যেমন ভাবে হোক্ আমার ইটুসিদ্ধি করা চাই-এমনি একটা মনোভাব সাধারণ মাত্র-ষের ভিতর থাক্তে পারে; কিন্ত পূজার উদ্দেশ্ত যে তা নয়, তা ঐ একটা কথায় প্রমাণ হয়। পূজা বল্তে পূজা-পূজকের শক্তির বেশী-কম বুঝা-একটা দিক রয়েছে বেদিক লেও এমন ণেকে পুজকও জোর করে বল্তে পারে—হাঁ, আমিও সেই দেবত্বের আসনে উন্নীত হতে পারি। আমাদের দেশে প্রাচীন যুগে আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা এমনি একটা জোর নিয়েই বাগ-যজ্ঞ, পূজাদি সম্পন্ন কর্তেন। দেবোদেশ্রে বাগ করে দেবছ লাভ হত, এই মর্ত্তো থেকেও অম-त्रच लाख उँ। एतत भक्त च्यमखर हिन नः। रेरिनिक যুগে ঋষির সরল অথচ উদ্দীপনামম প্রার্থনার মাঝে দেবভার সঙ্গে এমন একটা সহজ সংক্ স্থাপন করে মাহুব অসীম শক্তি ও আনন্দ লাভ কর্ত।

হিন্দুর পূজা-পদ্ধতির প্রথমেই রয়েছে ভৃতভাদির ভার অধিষ্ঠান বে পল্মে সেখানে নিয়ে তবে তাঁর পূজারন্ত। কাজেই এখানেও শুনি সেই "দেবো ভূত। দেবং যজেৎ" একই বাণী। বাছিক সমস্ত ব্যাপারে যে মনটা সতত লিপ্ত থেকে নিজকে সাৰ্দ্ধতিহন্ত দেহের মাঝেই গণ্ডীবন্ধ বলে ভান্ছে আপনার আসন কোথায় তা ধেয়াল রাথছে না, এই পূকা পার্বণ কালে তার মাঝে ব্যাপ্তির সাড়া আসে। আর সন্ধ্যা-পূজা হিন্দুর ত্রিসন্ধ্যার নিত্য কর্ম। কাজেই যতই সে আপনাকে ভূলে থাক্ —সমস্ত বৈষ্মিক ঝঞ্জাটে দিশেহারা হয়ে যভই না ব্যাকুল হোক্, সন্ধ্যার আসনে এসে বসে আবার তার শাত্মশ্বতি উচ্চ হয়—উর্জ-লোকের সন্ধান পেয়ে, সেই আপনার নিতান্ত নিরালায় পরম প্রিয়ের সংস্পর্শে নৃতন জীবন নিয়ে আবার আর এক সন্ধার কর্মে আবার দে আত্মনিয়োগ করে। হিন্দুর ত্রিসন্ধা ভাই তথু কেবল শাল্কের নির্মম শাসনরূপে ঘাড়ের বোঝা দায়সারা কাজ নম; নিঃসহায় ও প্রান্ত-ক্লাস্ত মনের মধুর বিশ্রাম ও সভীবভার নিদান হচ্ছে তার একমাত্র উপাসনা। ভাই-বন্ধু, স্বাত্মীর-স্বন্ধন, পিতা-মাতা, স্ত্রীপুত্র কেউই এই দেহটার এলাকা ভিন্ন মনের অক্তম্তলে গিয়ে বিরামের একান্ত আশ্রর বা পরম নির্ভরের স্থল হলে পারে ন:—চরম অভয়বাণী ভন্তে হলে চাই

এই অন্তর্ম্য নিগৃঢ় দেশে পরমপ্রিরের সানন্দ উলোধন। সে কোণার গিরে পাব ?—এই উপা-সনার বসে রূপ-রস-গন্ধ-শন্দ-ম্পর্শ অগৎমর ইন্দ্রি-রের বহিন্মুখী আকর্ষণই প্রথম করে নিরে শান্তি বা আরামের প্রযোজনে শুধু ঘূরিরে মারে, শেষে শান্তি তো দের না! তাই সমস্ত ইন্দ্রির-বার রুদ্ধ করে সংখ্যের স্থ্যমান্তিত জ্বরে সেই উপাসনার বিধান।

দৈনন্দিন কর্মের সর্বপ্রেথমে, গত দিবসের সমস্ত কালিমান্সড়িত ছঃখ-রজনীর অবসানে যখন জ্ঞানের প্রথম আভাসে চকু মেলে, তখন হিন্দুর কঠে যে বাণী ধ্বনিত হয় তা এই —

> ष्यदः (परव) न ठारकाणि, उक्तिवादः न गांकणाक्। मिक्रपानमञ्जलाष्ट्रः निजामुकः यजाववान्।

যে নামেই অভিহিত হই না কেন, যে বেখানে যেমন ব্যবহারই করুক না কেন, আমি एोड जुनव ना-छनव ना! मात्रामित्न वा कीवतन একথা অমি ভূলব না যে আমি "দেবতা"। সেই দেবত্বের আসন থেকে এই জগৎকে দেখে আমি আমার জীবনটি সার্থক करत जुन्द। रिनन्तिन जीवरनत के जूथ-कःथ লাভালাভ, নিন্দা-প্রশংসা এসে হরত আমার মনকে ५क्न करत शतिशास मारकत छात्री চাইবে, किन्दु একথা ভূল্লে তো চল্বে না যে — আমি সর্বত্ত সেই ব্রহ্মরূপে অন্তর্গীন कार्क्ड भारकत्र छात्री हर कि करत, সেই দৃষ্টি নিয়ে ধন্দাতীত হয়ে বে শুধু সচ্চিদা-নিতামুক্ত হয়ে সভাবেই প্রতিষ্ঠিত নন্দরূপে রয়েছি।

ভোর বেলার বা পড়া বার, বা বলা বার, সমস্ত দিনে সেই কথাটীই হারে হারে বেন সহস্র কর্মের মাঝেও মহানন্দে হাদর প্রে দের। প্রভাতের পাধীর কাকলির সাথে সাথে এই বে বাণী হাদরে ঝহুত হয়, সমন্ত দিন্ ভ'রে ভার রেশ চলতে থাকে। আর কত জোরের কথা সে! সমন্ত তীক্তা, কাপ্ক্ষতা দ্র করে দিয়ে বেন শক্তির উৎস থেকে দেবতা মামুষের কঠে এই বাণী তাঁর আশীর্কাদরূপে সালোর সাথে পাঠিরে দেন!

প্রভাতে বা অকত জীবনে সমস্ত প্রকার পৌচ ও আচারাদি পালন করে হাদয়কে এমন শুদ্ধ-প্রাশাস্ত कत्रा यात्र, जथन छ। निरम वना हरन, हैं। जामि रमव-ত্বের দাবী রাথব না কেন ? পুরাকালে মাত্র্যমাত্রে-রই লক্ষ্য নির্দ্ধান্তিত ছিল—মহুযুত্ব, দেবত, ঈশ্বরত্ব ও ব্ৰহ্মত্ব। এই 🖣 বনেই প্ৰথম মানুষ হতে হবে— তার-পরে দেবত্ব আর্জন করে ক্রমশঃ ঈশ্বরত্ব বা সমস্ত লোকের প্রভু হতে হবে, তাতেও সীমাবদ্ধ না হয়ে শেষে ব্রন্ধে প্রতিষ্ঠিত হতে হবে। বর্তমানে শুধু মাহ্ব হওয়ার চেষ্টাতেই আমাদের সমস্ত শক্তি ও প্রচেষ্টা নিঃশেষ হয়ে যায়। অন্তগুলি আর জীবনে ফুটবে কি করে ? তাঁদের বেমন বিস্তৃত লক্ষ্য ছিল, জীবনটাও তেমনি নানা প্রকার সমৃদ্ধ হয়ে উঠত। তাই দেবতা হয়ে তাঁর সঙ্গে স্থাত্ব স্থাপন করে প্রেমের দাবীতে তাঁরা দেবতাকে মর্ত্ত্যে নামিয়ে বর নিতে পার্তেন। দেবতা বলতেই এক একটা বিশিষ্ট ভাবের শুদ্ধ সন্তা। সাধকের সংযমে কেন্দ্রীকৃত মন (concentrated mind) দিয়ে সেই সম্ভাকে খ্যান দারা রূপায়িত করা বা তাঁদের কাছ থেকে বর গ্রহণ कत्रा-- এथन विहा जामात्मत्र काट्ड डेनक्था हरव দাঁড়াছে। কিন্তু আমরা তর্বল, আমাদের কেবলই व्यक्ताव हेळालि धात्रणा वक्षमूण हरत्र शिरत्र कि करत्र दय সমষ্টি দেশের প্রায় সমষ্টি মনের বিরাট হাহাকারে আমরা অলক্ষী বা হুর্ভাগাকে দেশের মাঝে মুর্ত্তিমতী করে তুলেছি, তা ভেবে কেউই আশ্চর্য হয় না! আমার জীবনব্যাপী সাধনায় যদি অভভকে আকর্ষণ ক্রতে পারি—শুভকেই বা কেন পারব না ? নার্মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ, লন্ধী কোনও দিন হর্কলের কাছে

থাকেন না প্রভৃতি অতি সতের বাণী আমাদেরই—
আর আমরাই কি সেই বাণীতে উবু জ না হরে সমস্ত
অসম্ভব বলে উড়িরৈ দেব ? কেন ? প্রাণপণ
শক্তির আকর্ষণে দেবতাকে স্থুল একটা দেহ মাত্রে
নামিরে আন্লাম, তাঁর রূপা স্ক্রভাবে মূর্ত্তি ধরে
সমগ্র দেশে কেন শুভ ফল দিবে না ? আমরা যদি
সাধনা করি—'দেবো ভূডা' দেবের বজনা করি, তবে
অবশু তা সম্ভব হবে। আর যদি না করে বেমন
চল্ছে চলুক বলে তমোগ্রন্ত হরে নানা অনাচার—
ব্যভিচারে জীবনে অহরহঃ পশুভাবকে বরণ করি,
তাহলে "দেবো ভূডা" বাণী অসম্ভব উপক্থায় পর্যাবসিত
হবে না কেন ? দেবতা সর্ব্ধ দেশে সর্ব্ধললে সর্ব্ধ-

পাত্রেই বে রয়েছেন, তাঁর প্রকাশ নর্পেশ্লে তা
বিখাস হয় না। কিন্তু সেই ছির দিব্যচক্ষ্ লাভের
সাধনা হয়েছে কি ? তা হয় নি । তাই ছর্বল বলেই
পদে পদে সংশর-অবিখাস এসে সমস্ত শুভ-শক্তিকে
টেকে রাথ্ছে। কেননা আসরা যদিও নি বিখসেদবিখন্তং বাণীটা রক্ষা করতে পারি না, কিন্তু
তাদের এটি ঠিক থাকে। বিখাস করে আকুল হয়ে
সাধনা কর্লে এই জীবনেই কি না ফুট্তে পারে ?
চাই সভ্য বন্ধ পাওয়ার জন্তু এমনি প্রবল বিখাসের
আকর্ষণ। দেবতা বে রূপেই হোক্ আবিভূতি না
হয়ে যাবেন কোথায়!

# ভুল বোঝা

-(\*)-

একটা কথা আছে—"বাবে দেখ তে নারি তার
চলন বাঁকা।" কথাটা ঘোর হৃদয়হীনের কথা।
মাহুবের সঙ্গে মাহুবের সম্পর্কের মধ্যে অপবিত্রতা না
চুকিলে কোন পক্ষের মনই অসন অন্ধ হর না।
প্রবাদটীর সার মর্ম্ম—হয়ত আমি কাহাকেও ভূল
ব্বিয়াছি, এবং বৃঝিতেছি, আরও বৃঝিব এমন
চুর্ক্রির কবলিত হইয়া আছি। ইহা অস্ততঃ আয়স্মানেও বাধে না কি ? তুমি মাহুবকে ভূল ব্ঝিবে—
সে দোষ মাহুবের না তোমার বৃদ্ধির! চুলচেরা
বিচার করিলে অবশু "একহাতে তাল বাজে না"
কিংবা "বা রটে, তা কতক বটে"; কিন্তু কোন
মাহুবকে study করিতে এই আপাতসিদ্ধান্ত বা
অপসিদ্ধান্তগলিতে ক্ষতি ছাড়া লাভের কিছু হয় না।

কাহাকেও ঠিক ঠিক বৃথিতে হইলে আত্মবিখাসের অহস্বারকে কিঞ্চিৎ দমাইতে হইবে। বাহাকে
বলে prejudice, তলাইরা বৃথিতে চেটা না করিরা
যা-তা ধারণা করিরা বসা—এই অপচার হইতে
হৃদয়কে মৃক রাখিতে হইবে। আর ঠিক নিরপেকভাবে যে কাহাকেও বৃথিতে চার, তাহার মধ্যে ঐ
কল্ব থাকিতে পারে না। সংস্কার চিত্তের মালিক্ত—
উহা লইরা ত্ররূপ সাধনা হর না। সংস্কার নিংশেবেক
বাইতে পারে না—কিন্ধ এটুকু অচ্চক্রে বলা বাইতে
পারে বে, আমার ধারণার উপরেও আমার হাত
থাকা দরকার—যা বৃথি তাই চরম নর। সংস্কারেরও
সংক্ষার অসম্ভব নর।

উপনিষদে ব্ৰহ্ম সম্বন্ধে কয়েকটা প্লোক আছে,

আক্রিক নিমুবাদ দিতে গেলে যাদের ইেরালী ব্যতীত আর কিছু মনে করা চলে না, সেই শ্লোকগুলি প্রভ্যেক মাস্থ্যের বেলাভেও থাটে। এক জারগার আছে—"যে বলে, ব্রহ্মকে বৃঝিরাছি—সে বোঝে নাই; আর বে বোঝে নাই, সেই বৃঝিরাছে।"

তথাকথিত ব্রহ্ম লইয়। টানাপাড়া করার আগে
মাম্বের মাবেই এইগুলি খাটাইয়া দেখা দরকার।
বাত্তবিকই যে মাম্বেকে আমি ব্বিয়া ফেলিয়াছি মনে
করি, ভাহাকে নিশ্চয়ই ব্ঝি নাই। এ কথা যে
কতদ্র সত্য, তাহা বারা মাম্ব চরাইতেছেন, তাঁহারা
বেশ বোঝেন।

মামুব একটা অপূর্ব্ব চীজ। প্রায় ক্ষেত্রেই বাকে বা ভাবি, সে তা নর। বেমন কাহাকেও বিশ্বাস নাই, তেমনি অবিশ্বাসও করিতে নাই। অস্ততঃ কাহারও সম্বন্ধে কোন positive ধারণার চেয়ে negative ধারণার বিপদের আশ্বা কম।

ঠিক ঠিক কাহারও জীবনকে যদি বুঝিতে হয়, তার সম্বন্ধে চিত্তের সমাধি আনিতে হইবে-যোগদর্শনও **এই क्थार्ट वर्ण।** काहारता সম্বন্ধে কোন ধারণা হওরা মানেই অপর সম্বন্ধে খারণাকারীর চিত্তে বুত্তি উৎপাদন। তাহাতে আর সমস্ত ক্তির কথা ছাড়িয়া দিলেও আত্মতৃপ্তি বে ব্যাহত হয় ইহা ধ্বব। কাহাকেও থারাপ ভাল যাহাই ভাবি না কেন, চিত্তে मान পড़िবেই। এই দাগটাকেই চরম রাখিলেই ठेकिटड इहेरव-- अर्थार भ गायुरक ठिक स्नाना इहेरव না। কাহাকেও জানিতে হইলে তাহাকে ভুলিতে হইবে-অর্থাৎ তাহার সম্বন্ধে তোমার চিত্তের বত ধারণা, সমস্তকে অবদমিত চেতনার রাথিতে হইবে। আরও কথা এই, ভাবনারও একটা লোর আছে; ষাহাকে বাহা ভাবা বার, দে তাহাই বনিরা বার। ভাব হারা লাভ ক্ষতি ছই-ই ঘটানো বার। কাজ कि क्वि चित्रोहेना ? टकह यनि भूगछः थाताश हम, তবু ভোগার ভাগ ভাবনা নট হইবে না-অর্থাৎ

বিশাস করিলে ঠকিবে না। বিশাস কর আর না কর, অক্টতঃ অবিশাস করিও না। তার থারাপত্বের মাঝেও একটা নাড়াচাড়া ঘটাইবার ক্ষমতা তোমার সদ্ভাবনাতে আছে।

বত মনোমালিক দেখি, সমজের মূলেই একের প্রতি
অপরের ভূল ধারণা। বাহাদের সভ্য বাঁধিয়া থাকিতে
হয়, তাহাদের মধ্যে এই বিপদ আরও বেশী। পরস্পার ভূল ব্রিয়া কাহারও শাস্তি হইতেছে না।
অনিচহাসত্বে ভূল হইয়া যায় যাক্—কিন্তু জ্ঞাতসারে
কেন মনকে সাক্ষা রাখিব না! মানুবের অস্তর
ভালয় মলে যুগল হইয়া আছে;—বিদি দেখিতেই
চাই, তবে একটাকে দেখিলেই চরম হইবে না।

নিরপেক থাক, সে আলালা কথা। কিন্তু নির-পেক থাকিলেও মনে মনে টেলিগ্রাম চলে। তথন একটা কিছু না ভাবিয়া থাকা কঠিন হইয়া উঠে। ঐ তো বৃদ্ধির পরীক্ষা।—যদি ঠিক ঠিক জানিতে হয়, তবে ঐথানে তফাৎ থাকিতে হইবে—'এই তো পাইলাম' মনে করিয়া ধরা পড়িয়া গেলে চলিবে না। চিত্ত যতক্রণ ধারণামুক্ত থাকে, ততক্ষই ঠিক শান্তে। শান্ত চিত্তই সত্য ধারণায় সক্ষম। বৃত্তি জাগাইলেই সব এলোমেলো হইয়া গেল।

তারপর ভালবাসার কথা আনিলে তো সকল
ল্যাঠাই চুকিয়া বায়।—কাহাকেও ভালবাসা মানেই
তাহাকে ঠিক ঠিক জানা বা জানিতে চলা—এ কথা
একটুও ভূল নয়। তুমি বাহাকে ভালবাস, আমি
জার করিয়া বলিতে পারি, তাহার সহস্কে তোমার
চিত্তের ভাল-মন্দ যে কোন ধারণাকেই তুমি চরম
ভাবিতে পার না। তাহার সহস্কে একটা আচম্কা
সিদ্ধান্ত করিয়া বলিতে গেলে হৃদয় আর্ত্তনাদ করিয়া
ওঠে—ইহা সহস্র ব্যাপারে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। বাহার
সবটুকু চাই, তার এতটুকু লইয়া অর্দ্ধপথে থমকিয়া
দাড়াইব না—নিঃশেবে নিজের মাঝে টানিয়া আনিয়া
তবে ছাড়িব—সে আর আমি এক! স্বে কোন মানুব

সন্থন্ধে এমনি আন্টর্যা অমুভব বার আদে, সেই ঠিক মামুষকে বুঝিতে পারে।

একটা মামুধকে দে রুঝিরাছে, সকল মামুধকে সে বুঝিবে; একজনকে গাঁটা ভালবাসার যে জানিরাছে পাইরাছে, জগতের কেইই তার অজ্ঞানা থাকিবে না। ব্রহ্মকে জানার কথা বলিতেছ ? সবকে জানা আর ব্রহ্মকে জানার তফাৎ কি ? তথাকণিত ব্রহ্ম ধারণার চেয়ে মামুধ ধারণাই মামুধের পক্ষে খাজাবিক। মামুধ্যের পক্ষে খাজাবিক। মামুধ্যের পক্ষে খাজাবিক। মামুধ্যের পক্ষে খাজাবিক। মামুধ্যের প্রক্রে ব্রহ্ম ধারণা তই একটা কথা হইতেই সনাতন ধর্মের গুরুবাদ, শক্তিসঞ্চারবাদ, অসাধনের ধনকে পাওরা ইত্যাদি অনেক মহৎ মহৎ তত্ত্বই আসিয়া পড়ে। যাক্ সে সব—মোট কথা, বাহারও উপর কোন ধারণা করিতে নাই, করিলে তাহার ক্ষতি করা হর—ভালবাসার মুগুপাত হইরা যায়। সব চেয়ে বড় ক্ষতি—ঠকিয়া যাইতে হয়। ইচছা করিয়া কে ঠকিতে চাও ? জানিতে ধখন চাও, শেব প্র্যান্তই দেখ না কেন।

"বা ভেবেছ তা নয়"—মনকে এ কণাটী সর্কানা ভানাইতে হইবে; যদি জগৎকে তলাইয়া বুঝিবার প্রায়েজন থাকে। আর যদি ভাষু নিজকে নিয়া থাকিতে চাও—সে পথও আছে—শাম্বেরই ব্রহ্মবিহার—মৈত্রী করুণা মুদিতা উপেক্ষা; ব্রহ্ম অর্থে বড়, ব্রহ্মবিহার অর্থে মনকে সর্বাদা বড় করিয়া রাখিতে হইবে; যে ঘা-ই থাকুক না কেন, তোমার চিত্তে বেন ঐ কয়টী ধারণার বাহিবে অক্ত ধারণার ছাপ কাহাকেও অবলম্বন করিয়া না পড়ে।

সন চেরে বেশী ভাবে মাহ্ব সাধারণতঃ পরের দোষ নিদ্ধা—পরচর্চার কি একটা সম্মোহনশক্তি আছে! কিন্তু তোমার-আমার জীবনে সব চেয়ে অদরকারী ঐ বস্তুটীই—ইহ। তুমি স্বচ্ছন্দে নিশাস করিতে পার। বলিতে পারি—বৈত্রী, করুণা, মৃদিতার চেরে উপেক্ষার আমাদের প্রয়োজন বেশী আছে। পরকে লই্য়া, বিক্ত-ধারণার মন্তিক যুগাইয়া

শক্তির যে অপব্যয় ঘটে, উপেক্ষা ভাবনা ব্লাড়া তাহার নিয়ন্ত্রণ চলিতে পারে। পরচর্চায় প্রায় ক্ষেত্রেই ছই চিত্তের কণ্ড তি নিবারণ ছাড়া আর কোন লাভ হয় না। যথন ভাব ছারা ভাবিত করিবার ক্ষমতা অর্রনিস্তর তোমার আমারও আছে জান, তথন মন্দ্রিক ছাড়িয়া ভালটুক্ই অস্ততঃ গ্রহণ কর—যদি সেক্ষমতা আরো বাড়াইতে চাও! কিন্তু যে পরচর্চার মাম্থকে আত্মান্ধ তুর্বল করে, সে পরচর্চার বাদ্ দিয়া উপেক্ষা ছারা নিজের শক্তিও শান্তি অক্ষত রাখা বে স্বামীচীন, তাহা নিশ্চরই খীকার করিবে।

বুদ্ধি একটা জিনিব, হৃদয় আর এক কিনিব। অণ্চ তুইটীই সামুধের মাঝে গলাগলি হইয়া আছে। বৃদ্ধির ডগা পর্যান্ত গিয়া হৃদধের নাগাল পাওয়া যায়। वृत्यियां कि निर्माहि मर्टन कि त्रियां दय दिने त्यां, दनहें वृत्यं-কেই উপনিষদ্ প্রভ্যাখ্যান করিয়াছেন ; কিন্তু অগ্রাা-वृक्तिक अनिधकाती वर्णन नारे। अधाा-वृक्ति श्रमा দার। মনের মায়ার পার পাইরা, ছিন্ন-সংশয় stage এ পৌছাইয়া বখন মাহুষ নিজের দিকে স্পৃষ্ট করিয়। ভাকায়—তথন দেখে, ঐ যে হৃদয়-দার খুলিল—ওগানে আর কাহারো অন্ধিকার নাই, কোথাও এভটুকুও ফাঁকি নাই। হৃদ্য় দিয়া পাইলেই স্বটুকু পাওয়া ষায়। মানব জীবন সম্বন্ধে বাঁধি-গৎ আভিড়াইয়া या उम्रा चात्र "करक्तरेनन नीम्नमानाः यशाक्षाः" नीजि-वां भी नी कना हें ब्रा ठन। এक है। चिन्त कि कू नह ; গভাহগতিক জড় বুদ্ধি মাত্ৰেই চিরকাল ভাহা করিয়া আসিয়াছে। কিন্তু কথা হইতেছে, জীবনকে হানয় দিয়া জানা, বোঝা এবং পাওয়া— এইগুলিই নুতন काष्ट्र। अपग्रहीन वृद्धि-विकृष्ठन कृषित्नत ठठेक गाउ-কোন নিরপেক সভ্যাবেষী ভাষাতে মুগ্ধ হইতে পারেন না। আরি যে ভালবাদে, ভার ভোকথাই নাই; জগৎকে ভালবাসি মানেই জগতের কলাণীয় রূপ সর্বাদা অন্তরে প্রতাক্ষ করি। কিন্তু প্রতাক্ষ করিয়া নর, প্রভাক করাইরা তবে ভালবাসার মৃক্তি।---

কল্যাণ সুর্ক্ত্রীপ ভাষাকে একদিন পৌছাইতেই হইবে— বে পর্যস্ত না পৌছাইবে, সে পর্যস্ত আমার কোন ধারণকেই আমি চরম ভাবিয়া ভাষার সম্বন্ধে নিশ্চিত্ত হইয়া পড়িতে পারি না—চরমে না পৌছাইয়া দিয়া আসিতে পারি না। মামুষকে নিভা নৃতন রূপে দেখিতেছি—সে চির রহস্তময় —ভাষার সম্বন্ধে মনের বাধন রাখিতে পারিব না!—প্রেমের বাধনে মনের মুক্তি ইহাকে বলিব কি ?

অবিশাস কণাটার ব্যাখ্যা এই দিতে পারি—
ভূল বেন্ধা, কুধারণা করা, কাহাকেও থারাপ ভাবিয়া
নিজের মন থারাপ করা—ইত্যাদি। মনকে যত
প্রকারে ছোট করিতে পারে অবিশাসের কেবল
তাহাই সন্ধান। প্রত্যেকটা কথা নিজের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিও। পরকে হঃস্থ দেখিলে তোমার জ্বালা
হইবে কেন ? মমতা বা সহামভূতি না জাগিয়া ঘুণা
আসিবে কেন ? এ তো আগুন দিয়া আগুন নিবাইতে চাওয়া মাত্র। ভ্রান্থ মামুষ ভূল ব্রিয়া মামুষকে
ভাল করিবার অছিলায় মন্দই করিতেছে, মুথ দিবার
নামে ব্যগাই দিতেছে। মনে কর কি—প্রতীকারটা
ভূমু শুমু বাইরে বাইরেই হয় ? প্রাণের ঘোগ নাই
ঘাহাতে, সে ইচ্ছা মত শুভই হউক, ফল ধরিবে না;
আক্লি-বিকুলিই সার হইবে—বাহা চাহিবে, ভাহা
পাইবে না।

চার সকলে ভাল জিনিষ্টীই, কিছ ভূল বুঝিরাই মাটা করে। স্প্রতিষ্ঠ নিক্ষবিশ্ব ভাব না আনিতে পারিলে পরের হুংথে হুংথী হইবার হুংসাহস্টী করিও না। পরের ভাবনার জলিয়া-পুড়িয়া তোমারই অভিনানের বেলুন ফাঁপাইতেছ, কোন্ মুহুর্জে চুণ্ সিয়া বাইবে—সব আধার হইবে; কোথার তথন হিতচিটা, আর কোথার তোমার গাঁটের পুঁজি! ভালবাসার চেটা বাহিরে প্রমাণ করিতে গেলে এমনই হয়। পুর্বেই বলিয়াছি, ভালবাসা মানেই জগতের কল্যাণীরতম রূপকে অস্তরে প্রত্যক্ষ করা;—ক্যাহার

সক্ষে ভুল বুঝিয়া আঁথারে চেলা ছুঁড়িয়া কাহারো মর্ম্মছর্গ জয় করিবার ছন্টেটা এতটুকুও নাই। বুণা
ভূলের বোঝা বাড়াইও না—ছপ্র্যাপ্ত হও; কাজের
কাল কর, যে কাজের সঙ্গে হাদরের সম্পর্ক আছে।
শাস্তি পাও আগে—কর্ত্তব্য সংসারের সীমা এই
পর্যাপ্তই। পরের ভাবনা ভাবিতে হয় না—সময়
আসিলে স্বয়ং ভাবময়ই উহা ভাবান।

বন্ধমহলে মেলামেশার চরম আদর্শ লইয়া কভ মাতামাতি করিয়াছি, কত অক্তাব্য দাবী করিয়া বন্ধ-দের ভূলের বোঝা বাড়াইয়াছি, সোঞা মন বাকাইয়া निशां चि— कि कूर अके मत्नत कूथा मिटि नारे। कृति-মতার ভিথারী সে নয়। সে যেন সকলের কাছে नुष्टे।हेशा পড়িয়াও রাজার রাজা! किন্ত 🗗 । । যাওয়া কেন ?--সময়ে যে মাতুষ আপনি সয়, এ কথাটী মনে থাকে না কেন ? মিলন যে কিছুতেই মনের মত হয় না—এ কেত্রে আজ আমি এই কথাটাই বড় করিয়া ধরির।ছি বে, আমারই মনটীকেই মনের মত করিয়া গড়িতে পারি নাই; মনের মত করার অংগে মনের মত হাওারার যে কত বেশী প্রয়োজন. এ কণা আজ প্রাণে প্রাণে বৃঝিতেছি। সভ্যি বলি-তেছি, পরকে ভাল বৃঝিয়া, মন্দ বৃঝিয়া, ভুল বৃঝিয়া— বুঝিবার শতেক কেরামতীতে কোন লাভ নাই: নিজকে ঠিক বুঝিলেই সব হয়। নিজের ভুলটী আগে ধরিতে পারিলেই মাতুষ ঠিক কাজের কাজী হয়। এর আগে সে ওধু ভূলের বোঝা বহিয়া মরে—রদের আশ্র পার না কোণাও।

আনেক ভূল ভালিল। দিনের পর দিন ভালি-তেছে— নার একটা একটা করিয়া মনের গ্রন্থি টুটি-তেছে। আরও কত ভূল ভালিবে। অভিমানের মাথা নোরাইয়া দাও। ভূলের সংসারে ভূলের কোচা-কেনার হার-জিৎ সবই ক্সান। আজ আমার কি আনন্দ—কগতের কারো জন্ত আমার কার এতটুকুও নাই; সব সঁপিয়া দিয়াছি তাঁর হাতে। তুমি আমি কার কি করিতে পারি? কিসের অভিমান এ? কার জক্ত জালয়া মরিবার অধিকার তোমার আছে ভাব? তথু তাক হইরা দেশ—অভস্তিতে পুলকে চাহিয়া থাক। ভুল ভালিবার কি স্থন্দর বাবস্থা আকাশেবাতাসে ছড়াইয়া আছে ! তুমি তাহার মাঝে নিজকে ঢালিয়া দিতে পার— স্বাধিকারে প্রমন্ত হইবার এভটুকু অধিকারও তোমার নাই। ঋণ রাখিও না—মনে গিরো রাখাটাই সব চেয়ে মারাত্মক ঋণ। উহাতে অস্তর-বাহির ভবিয়া খায়। তুমি মুক্ত—চির নিজ্ঞিনতাই তোমার গৌরব। ষদি ঠিক ঠিক মাহ্মর চিনিতে চাও, লানিতে চাও, শেষ কথা পাইতে চাও, বোঝার বোঝা আর বাড়াইও না ভাই। জান, সবই ব্রহ্ম—অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং, বিজ্ঞাতম্ অবিজ্ঞানতাম্! সর্ব্য জীবে-শিবে লুকোচুরী। ইহাই মজা!

যেদিন হইতে বুৰিবার অভিমান ছাড়িছা দিলে—
তুমি বে কি মুক্তিই পাইলে, তাহা বলিবার নর। তর
তর করিয়া খুঁজিয়া দেখিও, কত রূপান্তর তোমার
ঘটিয়া গেল! নিজের ভিতরই দোব রহিয়াছে বলিয়া
পরের দোব দেখিলে জলিয়া উঠিতে। উ:—কি ঘোর
তর্মলতা! কি প্রান্ত আআান্তা! আজ শুধু শান্ত
নয়নে চাহিয়া আছ—প্রভাতের শুক্তারাটার মত
অপলক প্রশান্তিতে। উপ্র উপেক্ষা আজ সংগ্রহ
প্রতীক্ষায় রূপান্তর লইয়াছে, অবিশাদ আজ সমল
বিখাদের কোলে মাথা রাখিয়াছে—কি পবিত্র, কি
নিরীহ, কি মর্মান্সানী সে রূপান্তর! আজ বুঝিতেছি—
পারে, মাকুষ সবই পারে!—আমিই বুথা ভূল বুঝিয়া
জগৎকে এত কই দিয়াছি—সরল সত্যকে না বুঝিয়া
কাদাইয়াছি!

•

—"ব্যপিত"

## মুক্ত

বোঝার ভারে প্রাস্ত হিয়া
অবশ হয়ে আসে;

বেদন পরকাশে!
ভোমার কবে লগন হবে —

কও গো মোরে কও!

বিরূপ কেন রও?
ভোমার লাগি আঁধার জাগি,
প্রহর গুণি ভায়—

চির প্রভীক্ষায়;
পথের পানে দিগ্বিদিকে

চাহি অকারণে—
ভাব্না শুধু মনে;
জীবন বোঝা চরণে কবে

নীরবে শাবে নামি ?

মুক্ত হব আমি—ওগো মুক্ত হব আমি

## বিদায়-মঙ্গল

মহাকাল-সায়রে বৎসরের বৃদ্দটী মিলাইয়া গোল-কুত্র মানবকলনায় যতি পড়িল। আমার অল্পনের ভাণ্ডার রিক্ত না পূর্ণ, একবার ভাবিয়া শইতে চাই। ভাবিতে বড় সুখ; বস্তুতঃ কোন লাভ ভাহাতে হইবে না হয়ত, তবু ভাবিতেছি—কেননা ভাবা বভাব। শেষ দিনে ভাবিতে হয়। শুনিয়াছি, মৃত্যু-কালে নাকি সমগ্র জীবনটার ভাবচিত্র মনের উপর দিয়া ভর্তর্ করিয়া সহসা খেলিয়া যায়। যুগপৎ জ্ঞানকে বাাপ্ত অমুভব বলিতে পারি। সমগ্র জীবনকে বুগপৎ অমুভ্য করিলে কি কুদ্রতা থাকে 🕈 আমরা কুদ্রতা লইয়া অতীতকেও আজ অন্ধকার থাকিতে দিব না— ভবিশ্বতের নবীন বার্ত্ত। মর্ম্মে পশি-मार्ह ;-- निश्तम कतिएछ नम् आत धकरीवात कीव-নকে পূর্ণরূপে ভাবিয়া লইতে। সমগ্র অতীতের পরিপূর্ণ অন্তভবের সঞ্চয় লইয়া অক্ষুক্ষচিত্তে বর্ত্তমানের মহিমায় প্রতিষ্ঠা লাভ করিন, ধীরে ধীরে ভবিষ্যতের कर्षाग्रहत्न डेनात आल इःथनत्रल वामाहेश পড़ित। व्यागात्मत खत्र नाहे, जीवना नाहे; निजाक्मीयुष्टीतन শুদ্ধ চিত্ত, স্থপরিক্রত সলিলের ক্যায় জীবস্ত শক্তিশারা कीवन व्यागालय--वरमदात शत वरमत नीन इहे-তেছে, পরিপূর্ণ মমতায় মহাকাল আগাদের জ্লয়োৎ স্ষ্ট রসধারা পুলকে আনন্দে পান করিতেছেন।--আমাদের সমগ্র জীবন তাঁহার ছারা আচ্ছাদিত इंहेक। अध्यक्त प्रक्रिन पृष्ठि आभारमञ्ज छव-श्रम किरनज নায়ক হউক। যেন অস্তবের ইঞ্জিতে চলি÷বেন ব্যথায় অন্ধ না হই, আখাতে মুহুমান না হই ! ও স্ববিষ্

প্রতি শ্রদ্ধা, দেশের প্রতি শ্রদ্ধা ও দশের প্রতি শ্রদ্ধা। হয়ত এ উদার লক্ষ্য হটতে বছবার আমরা বিচ্যুত হইয়াছি। কিন্তু পূর্ণ জীবনের অনুভবে হৃদয়ে যথন রিজ্ঞতা গহিল না, তখন দেখিয়াছি, ক্ষতিকে কমা করিবার শক্তিও আমাদের প্রেমের আছে-–আমরা কাহাকেও অগ্রাঞ্ক করিতে চাহি নাই। ক্ষণিকের খালনকে কাহারও শীবনের চিরস্কন বোঝা হটয়া উঠিতে দিব কেন ? আমারা সবে মিলিয়া তাহার ভাগ লইব ৷ প্রত্যেকে নিজের মনতানঙং অমুভবকে জাগাইয়া তুলিয়া একবার সকলকে প্রাণে মনে পাই-বার এই যে সন্ধিকণ বায়-একবার নিজের প্রতি थों हो अबा बाशिया डेर्ट्र क-- मर्वाशी जुनि-- मकलात মাঝে তুমি—কাহাকে আজ অশ্রদ্ধা করিবে বল? অশ্রদ্ধা যে তোমারই অব্যাপ্তি। হাদরে না পশিয়া ত্বার হইতে ফিরিয়া আসিলে, উহা যে ভোমারই অভিমানের মৃঢ়তা। মনের সকল গ্রন্থি এলাইয়া দাও —বিশ্ববরেণ্য হইয়া বসিয়াথাক, ক্লণে ক্লণে প্রতি-জনে সেই কল্যাণীয় চিরস্থন্দর শ্রদ্ধাপুলকিত আত্ম-মূর্ত্তি প্রভাক্ষ কর। অন্ধকার কোথাও নাই-কাহা-রও অন্তিত্ব জগতে বুণা নয়—সব পুর্ণ, সবাই শ্রহার পাত্র, সবই স্থন্দর। এই তো নিজকে দিবার স্থযোগ --তপভার মাহেদ্রকণ। (मर्भत कांद्ध मर्भत कारक गांशिया याहेरा वांधा कि छाहे ? यडका पृत्त দাঁড়।ইয়া হিসাব করিতেছিলে, তপস্থার প্রেরণা বুঝি তভক্ষণ পরিপূর্ণ হইয়া উঠে নাই। এই যে নামিয়া পড়িরাছ, স্থার তো কোথাও অসম্পূর্ণতার কোড নাই—উপকরণের প্রতি দোবারোপ করিয়া আত্ম-

শ্রদাও তপঙ্গা কর্ম জীবনের ভিত্তি। নিজের

শক্তিবিস্তারে রূপণতা নাই। শ্রহ্মান্থ তুমি নিজকে
জাগাইয়াছ—দেশকে ব্ঝিরাছ, দশকে দেখিতে পাইতেছ; এইবার তপ্সায় নিজকে দাও। অপূর্ণ
জীবনপাত্র আত্মদানের গৌরবমদিরার পূর্ণ কর—
পান করিয়া শক্তির প্রেরণা শিরায় শিরায় মন্ত ঝঞা
বাজাইয়া তুলুক !—আমরা দেশের জন্ত দশের জন্ত
ধর্মা যুদ্ধে প্রেরাণ করিব। সে যুদ্ধের ক্ষেত্র কোণায় ?
— অন্তরে! সে যুদ্ধ কার সহিত ?—অধর্মা, অন্তায় ও
তর্মগাতার সহিত—নিজের সহিত!

একটীবার ক্ষণেকের জন্য আত্মত্মরণ করিয়া লই-লাম। আমার প্রতি শ্রদ্ধা আমার জনয়কে বিশ্বের প্রতি মমতায় পূর্ণ করিয়া তুলিল। কঠিন স্বার্থ প্রেমে দ্রব হইল, তথন ভো ত্যাগস্বীকারে ত্রংণ নাই--ত্রংথ থাকিয়াও নাই। শ্রদ্ধানুশে তপস্থা ইহাকেই বলি। জীবনের যে জাগরণ নিঃস্বার্থ, তাহাই বিশ্বের পক্ষে ক্রিকর রুসায়ন-প্রত্যেকের কাছে প্রত্যেকে এই নিঃসার্থ ভাবই চার। 'চাওয়া' প্রথম স্তন্ম; 'দেওয়া' হিতীয় স্তর। 'পাওয়া' উভয়ে দেতু রক্ষা করি-ভেছে। আমরা পরস্পরকে পাইতে চাই, নিজকেও দিতে চাই। কিসে বাধিতেছে, এতদিন বাধিয়াছে-আৰু ভাহাই একবার ভাবিয়া লইব। অট্ট সকল রক্ষায় আত্মগৌরব রাখিতে চাই। এ আমার একার সকল নয়---দেশের, দশের, বিখের। যাহা প্রাণ হইতে ধ্বনিত হইতেছে—বিনা চেষ্টার বিনা সাধনায় পাওয়া সেই অসাধনের ধনকে নিয়া আমি একা থাকিতে পারি কি ? এসো এসো ভাই সব, একটীবার ভাবিয়া नहे; বেসামালকে সামাল দিবার অধিকার অর্জনে দৃঢ়চিত্তে অগ্রসর হই। শেব আসল, জানি না কোথায় কাহাকে লইয়া চলিতেছে। বিনি লইয়া চলিয়া-ছেন, প্রণত হইয়া তাঁহার আশীর্কাদী অভিপ্রায় হৃদয়ে বহিরা চলিতে থাক ভাট যে যার পথে – একটাবার অতীত পানে চাহিয়া দেখ, কি তোমার গৌরবের

ছিল, আর কি তোমাকে বাধা দিয়াইলৈ বাধা চিরন্তন নয় কিছু কত হয়ত মিলার নাই তৈবু তাঁহার হাতের বেদনার দান এড়াইরা মুক্তি চাহিও না ভাই —এই নি। কঞ্চনতা তোমার স্বত্তির গৌরব, অস্বত্তিরও গৌরব হউক।

পরের কণা ছাড়িয়া দাও। পরের প্রতিনিধি তুমিই আছ। সমাজের অকল্যাণের শান্তি ভোমারই প্রায়শ্চিত্ত বলিয়া বেদনাভরে বছন করিতে পার যদি. তোমার হারাই সমাজ ঋণমুক্ত হইবে। তোমার জীবনকে তুমি পূর্ণরূপে থাটাইতে পারিলে ভাহাতেই ধন্ত হ'ও-পরের সংস্কার করা একটা হাতী-ঘোডা কিছু নয়। সমস্ত উচ্ছাস, সমস্ত আড়ম্বর সংযত করিয়া প্রত্যেককে নিজের কাজে লাগিতে হইবে—আজ বিদায় বেলায় এই সক্ষল্লের্ট প্রান্থতি গাহিতে বসি-দশকে আমি ভাবিব বটে, কিন্তু তাহার কেন্দ্র থাকিব আমি। সকল গ্লানি, সকল ক্ষতি নিজের বলিয়া গায়ে পাতিয়া প্রাণে মানিয়া মনে विश्वा চলিতে इहैरंव-- जुलिल চलिय ना स वकी আত্মা যে সংসারে জাগিয়াছে. সে সংসারের অকল্যাণ गवात इहेगा जाहात्क वहित्त इहेरन-नित्क विविकः (मायमुक थाकिला अ शक्षनात्र कांग नहेवांत्र (तनात्र স্বার অগ্রবন্তী হইতে হইবে। দার্শনিকভার ভড়ং দিয়া হয়ত কথনো ভাবিয়াছ—"কিছুই তো আমার নয়।" দর্শনের এ ভ্রান্তিতে আগুন ধরাইয়া বাও। সব দায় তোমার-ন্সব দোষ তোমার-একমাত্র তোমার প্রণতিতেই সকল ঔদ্ধতা প্রশাস্ত হইবে, সকল দোষ कांग्रित, मः मारत मुख्यमा चामिरतः। मभास्मन श्रीक প্রত্যেক ব্যক্তির বাহা কর্তব্য, সে কর্তব্যে অপ্রমাণই कर्मकीवरनत धार्यान नका विनिन्ना वृत्यिः। नहेवात्र, আবার একটীবার নিজকে ভাবিয়া লইবার ত্রাহ্মযুদ্র্র जाब-हेशांक अक्षानांत चीकांत करा। হারিবে, হয়ত ঠকিবে ভাবিয়া ইতন্তত: ক্রিও না।

ঝাঁপ্টেয়াা পড়াই কাজের কাজ---অন্তরাল হইতে ভাবের বোরান বিনি দিতেছেন, তার কাছে রাত্রি-দিনের বৎসর-মাসের নৃতন-পুরাতনের ভেদ নাই। তুমি তাঁহাকে ধর, তাঁহার কথা ভাব— অনেক চেষ্টায় তাঁহাকে পাইতেছ এ অহন্ধার ভূলিয়া একটীমাত্র নীরব চেষ্টার মিলিরাছে বে ভাগা, তাহাকেই চরম সার্থকতা মানিয়া ধক্ত হও। তুমি পূর্ণ হইলেই সমাঞ পূর্ণ इटेरा-छावा हिमारत हेहा एग्मा वर्ते. किन्छ वड़ মিষ্টিরিয়াস্ ডগুমা—ইহাকে স্বীকার না করিয়া থাকা যায় না। তোমার শতেক চাপল্যে অচপ্র প্রভূ তোমার স্বন্ধি বিধান করুন। সমাজের প্রত্যে-কের প্রতিনিধি হইয়া প্রত্যেকে বিশ্বপতির নিকট হইতে ক্ষমা চাহিয়া প্র-অক্ষমকে ক্ষমা হারা সক্ষম কর, নিজের অক্ষমতার শোধন কর – জ্ঞানে ও তপস্থায়। বর্ষবিদায় বেলায় আৰু ইহাই আমাদের ভাবনাস্ত্র যে, নিজের পথে কে কভদুর অগ্রসর হইয়াছি। আমিই আমার সমাজের মাপকাঠি কি না. ইহা শতেক ঘটনায় তো বাজাইয়া দেখিলে. এবারে কাব্দে লাগিবার জন্ত প্রস্তুত হও – আত্মশক্তি বিশ্বশক্তিতে পরিণীত হউক।

\* \* \*

আদর্শের অভাব আমাদের মোটেই ছিল না।
আত্মদান-মহিমার অনৈক নহাজনই প্রাণে আকর্ষণ
রাখিরা গিরাছেন। আমরা তাঁহাদের কণাও একবার ভাবিব। অস্তরে অন্তরে বাহা চাহিয়াছি, সকলই তো তাঁহাদের নিকট পাইয়াছিলাম; তবু আমরা
সকল দিক দিয়া সফল হইতে পারিলাম না কেন প্
—আত্ম-শক্তির অভাবে। আদর্শকে আয়ত্ত করিবার ক্ষমতা প্রত্যেকেরই রহিয়াছে, কিন্তু সেদিক দিয়া
আমরা পরিপ্রভাবে প্রয়াস পাই নাই। অতীত
মানি মুছিয়া য়াউক, অভিনব সংক্রের সলে নব ভবিয়তের পরিণয় ঘটাইতে এবার আত্ম-শক্তিকেই বরেণ্য
বলিয়া ধরিব। তিনি আমাদের ভিতর প্রত্যেকের

'আমি' রূপেই জাগিতে চান। নতুবা লীলা পূর্ণ হয় इत ना। जकन विक्रक अवजात मध्य निकारक है सन সমাধারকরূপে দাঁড় করাইতে পারি-ইহাই আমা-দের আদর্শ। প্রাণ ভরিয়া আত্মহিত করিবার পানা এবার আসিয়াছে—আদেশ নির্দেশ উপদেশের অভাব নাই কোনদিকে। এখনো প্রাণের আগুন জ্বিয়া উঠে না কেন—আপন বেগে আপনি চলিতে শিথিলাম না কেন, ইহাই ভাবিতেছি। তিনি দুরে দাঁড়াইয়া সবি দেখিতেছেন- এ কথা মনে পড়িয়াছে। আর তো আলস্তে-অবহেলার পশ্চাৎপদ থাকিতে পারি না। ্তাঁহার গৌরব রাখিতে হটবে। তিনি অফুরস্ত দিতে-ছেন, ধরিয়া রাখিয়া কাজে থাটানই আমাদের গেরিব। আদর্শ আমরা জানি, ঐ যে দেখিতে পাইতেছি, আজ তাহাকে ভালবাসিব—অর্থাৎ আত্মমিশ্রণে প্রস্তুত হইব। শক্তি তুমি দিয়াছ প্রভু—ধ্রবাশ্বতিতে আয়ত্ত রাখিতে পারি খেন।

মনোমালিক আমাদের বাধা দিয়াছে। অসরলতা ইহার ভিত্তি ছিল। যারা স্বেচ্ছায় দেয় না, ভগবান ভাহাদেরটা কাড়িয়া লন। ইহাকে হুর্ভাগ্য বলিব না। সঙ্ঘ-জীবনে সংহত মনোবৃত্তির প্রভাব কত প্রবল ! প্রাণ কি বলিতেছে, তাহা লক্ষ্য করি নাই-কেবল গতারুগতিকতার জের টানিয়া চলিয়াছি। তাট বুঝি কিছু পাইয়াও পাইতেছিলাম না। কত ভাবিয়াছি, তাই ত, কি হইল।—কিছুতেই মোহ ভাঙ্গে নাই। উহা আমারই মনের মালিভা। উদার প্রকাশের স্থল না পাইয়া আপনাতে আপনি ঘুরিয়া মরিতেছে—ব্যথার আবর্ত্ত কেবল গভীর হইতেছে। একবার নিজকে ছড়াইয়া দিলাম-অপরকেও খীকার করিলাম, মনোমালিক্ত ঘুচিয়া গিয়া আবার সেই নির্মাণ প্রেরণায় প্রাণ ভরিয়া উঠিতেছে। আশ্চর্যা। মাহ-ষের উপর মাহুষের প্রভাবে এমন মহিমামন, তাহা তো ভানিতাম না। সকল দিক হইতে তথু মাতুৰকে

ৰুঝিবার প্রেরণাই আসিতেছে ৷ আমরা ধদি পর-ম্পরকে পরম্পর বুঝিতে চাহিতাম, অলক্ষ্যে হৃদয়-ত্রার খুলিয়া যাইত,। বেমন করিয়া হউক, অভি-मारनत्र नित्रमन, अविधारमत्र मूर्छ।; জাগরণ ও প্রেমের প্রকাশ! চরাচর এক আলোয় ঝলমল করিয়া উঠিল—আমি স্বার ভাবের ভাবুক इहेब्रा **উঠि**नाम---हेहा ज्ञालका तक एकि जात हहेए পারে না। এই মনকে সাফা করায় সকল কাজও সাফা হট্যা আসিতেছে। পরকে নিরুদ্বেগ করিতে গিয়া নিজের ভিতর পরিপূর্ণ প্রেমের আবেগ অমুভব कताहे दिशान श्रालंत कथा, त्रशान मत्नामानिएकत স্থান কোথায় ? অন্ধকার দেখিয়া ভয় পাইবার কিছু নাই-প্রাণে প্রাণে যোগস্ত্ররূপ ঐ প্রেমের মালোটা জ্বলিতে থাকিলেই তিনি প্রাণ ভরিয়া আমাদের আশীঝাদ করিবেন। সবার সঙ্গে যোগ রাখিতে গিয়া নিজের ভিতর তাঁহার সহিত যোগ আবিষ্কৃত হইল কি করিয়া, বিশ্বিত পুলকে তাহাই আজ ভাবিতেছি।

নীরবে ভাব। অন্তরমন্দিরে ধ্যানস্থ হও।
সকল কর্মের চরম তোমার নিজের মাঝেই—এ কথা
পুন: পুন: বলিব। প্রাণ হইতে বলি না চাও, প্রাণের
স্পর্শ পাইবে কি করিয়া? কে তোমাকে বাঁধিয়া
রাখিয়াছে ভাই ?—তোমার কর্ম্মকল, তোমার ভ্রাস্তি।
তোমাকে তুমি মুক্ত কর—তোমার মাঝে সকলে
পরিত্রাণ পাইবে। স্বাজ্মান্থভবের পবিত্র ফল স্বরূপ
রিশ্ধ আত্মপ্রকাশ—ইহার মধ্যে তুশ্চেষ্টার কারিগরী
এতটুকুও নাই।—এমনি সরলভাবে দিতে পারিবে,
বলি নিজের মাঝে নিজে সবল থাক। নান।দিক
হইতে এই একটা শিক্ষা বারবার পাইয়াছি—কাহারো
অধিকারকে স্বার্থপরের মত গ্রাস করিয়া কল্যাণ নাই;
সকলকে সুযোগ দিতে হইবে—সকলেই নিজকে
বাজাইয়া লউক, নিজ সামধ্য বৃথিয়া লউক। মুধে

আজ আমি দেশের দশের জন্ম মহাবাত এরপি বেন বোধ চইতেছে, কিন্তু অন্তরে দেখিতেছি, একটু লক্ষ্য করিলেই বুঝিতে পারিতেছি-মামি ভধু ভাবি, আমার কথা। আমার বাড়ী, আমার ভাই-বোন্, व्यागात शुक्रकन-हेशामत गाया वाशि कि भारेगाम. এবার আমার বাড়ীতে আমি নৃতন কি করিলাম ! প্রত্যেকে বদি নিজের বাড়ীটুকু সাঞ্চাইয়া তুলি, অলক্ষী ণাকে কোণায়? আমার উষ্ত আনন্দই আমি সবাইকে দিব। উহা ভাগের কাজ নয়—তপস্থার রচা সদা-উদ্ভাসমতার ধন। পরকে বিলাইবার বস্তু উহাই। নিজকে থোয়াইয়া আত্মদান কে বলে ?--পূর্ণ হইতে পূর্ণে প্রয়াণ। তাই বলি ভাই, তুমি তোমার কণা ভাব--निष्मं भूर्ग इछ। वाख इदेए इ विनिश्रादे इश्रे कि **इहेट्डिट् ना । त्रत किहूहे जालना-जालनि इह्र** ; তোমার কাজ শুধু ধ্যান ধরিয়া সম্মতি দেওয়া—তলা-हेबा निकटक द्वाचा। हैहात वाहित बाहाहे हहेदा, তাহার শক্তি তোমার বাহুতে কাধ্যকালে কোন अनुष्टेठत्र विधाजा आभना-आभनिष्टे द्यांगार्देश नित्व। আজ একটাবার প্রত্যেক প্রাণকে স্বসম্পূর্ণ হইতে বলিভেছি ৷ আন্দোলন নয়, মন্ততা নয়, বকুতামঞ্চে উঠিবার জন্ম লাফালাফি নয়; বুকের কথা মুখে ফোটাইবার ক্ষণ আত্মক, আপন জোরে কাড়িয়া লই-বার লোক জুটুক—তোমার স্বন্তি শুধু নিজ্ত ধ্যানে, পরিপূর্ণ আত্ম সমাধানে। ভিসাব রাথিবার পালা তোনার নয়। তুমি ওধু সংগ্রহ কর-স্মাক্রপে গ্রহণ করিবার যোগ্য হও। আসল কাজ যথাকালে আপনি আরম্ভ হইবে। তথন অতীত ভবিষ্যৎ থাকিবে ना, (मानामना थाकिरव ना-जूमि विन्निज इहेरव। সেই ক্ষণে ভোমাকে তুমি দিবে। সে দেওয়া সহক দেওয়। এর আগে চাই শুধু অন্তর্নিলীন অপ্রমন্ত জাগরণ—কেহ যেন টের না পার, এমন কি তুমিও रयन जूनिया या अ (य, हैं।, जूमि छै। हात्रहे कारकत বোগ্য হইবার অস্ত ধ্যান করিতেছ বটে !--করিতেছ

ভোমী স্কুল 'তৃমি' ভাষাতে লীন হটবে বলিয়া। বল দেখি ভাই, দিনাস্তে, মাসাস্তে, অথবা বংসরাস্তেই অন্তঃ একটীবার এইরূপ ধানে বসিতে পারিতেছ

অতীতের বত অসংলগ্নতা, বত আবর্জনা, বত क्लांड-- गर कमा कब् छाहे! कि ठाहिशाहिनाम, ভাহা মুখ ফুটিয়া বলিতে পারি নাই। বুঝি বা বলা ষায় না। তাই কি এত বাথা দিয়াছি তোদের ? মুখে সরল হাসি দেখিতে কাহার না সাধ হয় ? কর্মে অশ্রান্তি, নিরলসতায় শান্তি—বিপর্যায়েও মমতা, স্থৈর্যা, বীৰ্ষ্য অনুভব করিতে কে না চায় ? আমাকে পাইয়া স্বার প্রাণ ভরিষা উঠুক, ইহা কে না চাহিতেছে ? বুঝি বা অবদমিত প্রেমই সাময়িক ঘদ্দের আকারে চোথে ধাঁদ। লাগাইয়াছিল। তোরা একটীবার মরমে চাহিয়া ভাপ -প্রত্যেকের নিজের প্রাণটা নাড়িয়া-চাড়িয়া ভাখ — ঐ একই রহতে সবার মন বাঁধা রহে नाहे कि ? मकन जुनिया निया आब स्थू प्रिंगिटिक, **ट्यामित महामान महरमान। ट्यामहरमान ट्यामित** মুথে নয়, তাহাতে আড়াল থাকে; তাহা প্রমাণ করিয়া বুঝাইবার নয়। কিন্তু প্রাণে প্রাণে বুঝিতেছি, আমার কত জীবনের হারাধন সে—সে বে আমার তোরাই । এ জগৎকে ছ।ড়িয়া কোথাও আমি বাইতে পারি না। দিনের শেষে বিচারের ভৌলে আমার অক্ষতার দিকটাই ভারী হইয়া উঠিল-ভবু আমি ঝাপাইয়া পড়িতে চাই! আমার ক্ষমতার দৈক্ত ভোদের মমতার পণো কিনিয়া নে ভাই ৷ আমার যা

আছে, সব আমি বিনা মূল্যে দিব। আজ শেষের দিনে নিজের কথা ভাবিতে বসিয়া চারিদিক হইতে বাণিত হালয় সজল নয়নের দল আমাকে বেড়িয়া ধরিয়াছে দেখিকে পাইলাম। জগৎকে ছাড়িয়া ঘাইব কোথায় ? আজাদানের প্রেরণা যদি এমনই সত্য হইয়া উঠে—তাহা তোদের মাঝেই সার্থক হইবে বলিয়া বিশাস করিতেছি। এ বিশাসকে প্রত্যাধ্যান করিবার কমতা কাহারো আছে কি!

निमाय-(नवा कामात नम्। विमाय कान न्युद्धालत । আমি চিরস্তন। ক্লাৎ চিরসাথী। এক গেল, অনেক আসিবে। আসংল রিক্তত। নাই। পূর্ণতা আপনি ফোটে। তবু নিজকে শইয়া ভাবিবার প্রয়োজন আছে। বেবে পরিস্থিতির কেক্রে আছি, ভাহার সকল দিক শক্তিতে, আনন্দে, প্রেমে, সেবায়, আত্ম-मात, अम्पूर्वात त्मोन्दर्ग माकाहेश जुनित्ज भाति-য়াছি কিনা, কুদ্র বার্থতা সাময়িক সার্থকতার হীন ভাবনা দুরে রাখিয়া ভাষা যদি ভাবিয়া লইতে পারি, তবে.....তবে ষে কি হইবে, তাহা বলিতে পারিলাম না, শুধু বুঝিতেছি, দেহে-মনে-প্রাণে ক্ষণে ক্ষণে সাড়া পাইতেছি, নৰ গৌভাগো এবার তিনি আসিবেনই व्यामित्वन। इत्त छाहे, अवनीवात नित्कत नित्क ফিরিয়া তাকা-কাক উপর মন থারাপ করিয়া পিছা-हेब्रा शांकिम ना- मवढ़ेकू शांग पित्रा मत्तव चानत्त निकल माकारेया टान !- मवारे माकिया উঠিবে, তার চোথ জ্ডাইবে ৷ তার স্থের চেয়ে বড় স্থ আমাদের আর কি আছে ভাই বলিতে পারিস ?



## সংবাদ ও মন্তব্য

মঠাধিষ্ঠাতা শ্রীমৎ পরমহংসদেব বর্ত্তমানে পুরীধামে অবস্থান করিতেছেন।
আগামী ১৮ই বৈশাথ হইতে ২০শে বৈশাথ পর্যান্ত দিবসত্ত্রর অত্তত্তা সারস্বত মঠের
ত্রেরাবিংশ বার্থিক মহোৎসব ও ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের জন্মহোৎসব সম্পন্ন হইবে। আমরা
সাধু, ভক্ত ও আর্যাদর্পণের গ্রাহক, অন্ত্রাহক ও পৃষ্ঠপোষক মহোদন্নগণকে এই উৎসবে
যোগদান করিতে সাদরে আহ্বান করিতেছি।

# বিশেষ দ্রফীব্য

প্রীপ্তরুর মঙ্গলমর অঙ্গুলিসক্ষেত অনুসরণ করিয়া "থার্যাদর্পণের" দাবিংশ বর্ধ সমাপ্ত হইল। বৈশাথ মাস হইতে আর্যাদর্পণ ২৩শ বর্ষে পদার্পণ করিবে। প্রীপ্তরুর রুপার এবং গ্রাহক ও অনুগ্রাহক দিগের আনুক্ল্যে আমরা এই স্থানিকাল যাবং দেশের ও বজবাণীর সেবায় আত্মনিয়োগ করিবার স্থযোগ পাইয়া নিজকে ধক্তজ্ঞান করিতেছি। আর্যাদর্পণ বে ধর্মপ্রাণ পাঠকদিগের আদ্বরের সামগ্রী হইয়াছে, ইছা ভগবানেরই কল্যাণময় আশীর্কাদের কল। নববর্ষের পত্রিকা বৈশাথের প্রথমভাগে প্রকাশিত হইবে বলিয়া আশা করি।

ষাঁহারা আগামী বর্ষে পত্রিকা লাইবেন, তাঁহাদিগের পক্ষে মনিঅর্ডার্যোগে মূল্য প্রেরণ করাই স্থবিধা, নতুবা ভিঃ পিঃতে পত্রিকা লাইতে বিলম্ম হইবে এবং খরচও বেশী পড়িবে। ১লা বৈশাখের মধ্যে পত্রিকার মূল্য অথবা নিষেধসূচক পত্রাদি না পাইলে আগামী বর্ষের পত্রিকা বৈশাখের প্রথমভাগেই গ্রাহকদিগের নিকট ভিঃ পিঃতে প্রেরিত হইবে। ষাঁহারা আগামী বংসরে গ্রাহক থাকিবেন না, তাঁহারা অনুগ্রহপূর্বক ২৯শে চৈত্রের মধ্যেই আমাদিগকে জানাইবেন। গ্রাহকদিগের নিকট হইতে ভিঃ পিঃ ক্ষেরৎ আসিলে তাঁহাদের কোন ক্ষতিই হয় না, কিন্তু আমাদিগকে নিরর্থক ক্ষতিগ্রন্ত হইতে হয় এবং বাতারাতে পত্রিকাখানিও নই ইয়া যায়। গ্রাহকদিগের অনবধানতার পত্রিকা ক্ষেরৎ আসিলে আমাদিগকে কতথানি ক্ষতি সহা করিতে হইবে, তাহা বিবেচনা করিয়া অনিচ্ছুক গ্রাহকগণ যেন অনুগ্রহ করিয়া পূর্কেই একখানা কার্ড লিখিয়া আমাদিগকে পত্রিকা পঠিটিতে নিষেধ করেন। ভরসা করি আমাদের এই অন্থ্রোধ উপে-ক্ষিত হইবে না।

বিনীত কাৰ্য্যাধ্যক—আৰ্ব্যদপ'ণ